

## Question 1

من أجل أن يحيا الإنسان في مجتمع صحي سعيد بعيداً عن الأمراض، فعليه الاهتمام بنذاته بتناول الطعام الصحي، وهو الغذاء المليء بالفيتامينات والسرعات والعناصر الغذائية المفيدة التي تمد الجسم بما يحتاج إليه؛ لكي ينمو النمو السليم، ويساعد أجهزة الجسم في العمل بشكل متوازن، والمحافظة عليه من الأمراض وتقوية المناعة، والأخذ بعين الاعتبار أن تكون السرعات المكتسبة من الطعام توازن الطاقة المستهلكة؛ حتى ينمو الجسم بشكل صحيح. وإذا قلّت هذه السرعات عن المعدل المطلوب فسوف تؤدي إلى فقد الطاقة في الجسم مما يضعفه، وإن زادت فسوف تتراكم في أوعيتنا الدموية وفي أجسامنا؛ مما يؤدي إلى تراكم الدهون وزيادة الوزن ومشاكل صحية أخرى.

ولحل مشاكل الطعام قام العلماء بتقسيم الأغذية إلى سبع مجموعات رئيسية. وبذلك يتم تحديد عدد الحصص المحددة لكل شخص حسب السرعات الحرارية المستفادة. وللحصول على طعام صحي هناك مجموعة من التعليمات التي يجب اتباعها: تناول السلطات والخضروات، والأفضل أن يكون خضاراً طازجاً لما يحويه من فيتامينات ومعادن مفيدة للجسم، والاهتمام بالأغذية الغنية بالكالسيوم والحديد؛ وذلك لفائدتهما العالية للجسم، والإكثار من تناول البقوليات والخضر الورقية؛ وذلك لما تحويه من معادن مفيدة لبناء ونمو الجسم، وعدم الاعتماد على تناول الأطعمة الغنية بالدهون حيث إن استمرارها تكون كبيرة بالنسبة للأجهزة العضوية في جسم الإنسان، وضرورة الحد من تناول الطعام الغني بالسكريات والنشويات، والعمل على تقليلها قدر الإمكان، بجانب الأغذية الغنية بالصوديوم والأطعمة الغنية بالأملاح والمخللات.

وعند التحدث عن الطعام الصحي يجب ذكر السوائل وأهميتها بالنسبة لجسم الإنسان، حيث إن أجسامنا تتكون من ٧٠٪ من الماء؛ أي أن السوائل والماء يقومان بمهام كثيرة لبناء أجسامنا، منها: المحافظة على درجة حرارة الجسم، وإكمال العمليات الحيوية بجسم الإنسان ومساعدة الجهاز الهضمي في عملياته ووصول المغذيات إلى الأمعاء عن طريق تنويرها؛ حيث إن الإنسان يفقد هذه السوائل والماء على مدار اليوم عن طريق البول والعرق، والتنفس وغيرها من العمليات الأخرى.

ما مضاد كلمة "تَرَائِم" في الفقرة الأولى ؟

☐ تَفَقُّتْ.

☐ تَخَلَّلْ.

☐ تَوَيَّنْ.

☐ تَمَدَّدْ.

## Question 2

من أجل أن يحيا الإنسان في مجتمع صحي سعيد بعيداً عن الأمراض، فعليه الاهتمام بخذائه بتناول الطعام الصحي، وهو الغذاء المليء بالفيتامينات والسعرات والعناصر الغذائية المفيدة التي تمد الجسم بما يحتاج إليه؛ لكي ينمو النمو السليم، ويساعد أجهزة الجسم في العمل بشكل متوازن، والمحافظة عليه من الأمراض وتقوية المناعة، والأخذ بعين الاعتبار أن تكون السعرات المكتسبة من الطعام توازن الطاقة المستهلكة؛ حتى ينمو الجسم بشكل صحيح. وإذا قلّت هذه السعرات عن المعدل المطلوب فسوف تؤدي إلى فقد الطاقة في الجسم مما يضعفه، وإن زادت فسوف تتراكم في أوعيةنا الدموية وفي أجسامنا؛ مما يؤدي إلى تراكم الدهون، وزيادة الوزن، ومشاكل صحية أخرى.

ولحل مشاكل الطعام قام العلماء بتقسيم الأغذية إلى سبع مجموعات رئيسية، وبذلك يتم تحديد عدد الحصص المحددة لكل شخص حسب السعرات الحرارية المستفاد. وللحصول على طعام صحي هناك مجموعة من التعليمات التي يجب اتباعها: تناول السلطات والخضروات، والأفضل أن يكون خضاراً طازجاً لما تحويه من فيتامينات ومعادن مفيدة للجسم، والاهتمام بالأغذية الغنية بالكالسيوم والحديد؛ وذلك لفائدتهما العالية للجسم، والإكثار من تناول البقوليات والخضر الورقية؛ وذلك لما يحويه من معادن مفيدة لبناء ونمو الجسم، وعدم الاعتماد على تناول الأطعمة الغنية بالدهون حيث إن استمرارها تكون كبيرة بالنسبة للأجهزة العضوية في جسم الإنسان، وضرورة الحد من تناول الطعام الغني بالسكريات والنشويات، والعمل على تقليلهما قدر الإمكان، بجانب الأغذية الغنية بالصوديوم والأطعمة الغنية بالأملح والمخللات.

وعند التحدث عن الطعام الصحي يجب ذكر السوائل وأهميتها بالنسبة لجسم الإنسان، حيث إن أجسامنا تتكون من 70٪ من الماء؛ أي أن السوائل والماء يقدومان بهما كثيرة لبناء أجسامنا، منها: المحافظة على درجة حرارة الجسم، واكتمال العمليات الحيوية بجسم الإنسان ومساعدة الجهاز الهضمي في عملياته ووصول المغذيات إلى الأمعاء عن طريق تدويرها؛ حيث إن الإنسان يفقد هذه السوائل والماء على مدار اليوم عن طريق البول والعرق، والتنفس وغيرها من العمليات الأخرى.

### حدد - فيما يلي - الفكرة الرئيسية للفقرة الثانية:

- اتباع الإرشادات العامة للغذاء الصحي أمرٌ ضروري.
- تناول البقوليات يفيد في بناء الجسم ونموه.
- تنوّع الأغذية يؤدي إلى زيادة السعرات.
- تناول الأطعمة الدهنية يضر بالجسم.

### Question 3

من أجل أن يحيا الإنسان في مجتمع صحي سعيد بعيداً عن الأمراض، فعليه الاهتمام بخذائه بتناول الطعام الصحي، وهو الغذاء المليء بالفيتامينات والسعرات والعناصر الغذائية المفيدة التي تمد الجسم بما يحتاج إليه؛ لكي ينمو النمو السليم، ويساعد أجهزة الجسم في العمل بشكل متوازن، والمحافظة عليه من الأمراض وتقوية المناعة، والأخذ بعين الاعتبار أن تكون السعرات المكتسبة من الطعام توازن الطاقة المستهلكة؛ حتى ينمو الجسم بشكل صحيح. وإذا قلّت هذه السعرات عن المعدل المطلوب فسوف تؤدي إلى فقد الطاقة في الجسم مما يضعفه، وإن زادت فسوف تتراكم في أوعيةنا الدموية وفي أجسامنا؛ مما يؤدي إلى تراكم الدهون، وزيادة الوزن، ومشاكل صحية أخرى.

ولحل مشاكل الطعام قام العلماء بتقسيم الأغذية إلى سبع مجموعات رئيسية، وبذلك يتم تحديد عدد الحصص المحددة لكل شخص حسب السعرات الحرارية المستفادة. وللحصول على طعام صحي هناك مجموعة من التعليمات التي يجب اتباعها: تناول السلطات والخضروات، والأفضل أن يكون خضاراً طازجاً لما يحويه من فيتامينات ومعادن مفيدة للجسم، والاهتمام بالأغذية الغنية بالكالسيوم والحديد؛ وذلك لفائدتهما العالية للجسم، والإكثار من تناول البقوليات والخضار الورقية؛ وذلك لما تحويه من معادن مفيدة لبناء ونمو الجسم، وعدم الاعتماد على تناول الأطعمة الغنية بالدهون حيث إن أضرارها تكون كبيرة بالنسبة للأجهزة العضوية في جسم الإنسان، وضرورة الحد من تناول الطعام الغني بالسكريات والنشويات، والعمل على تقليلهما قدر الإمكان، بجانب الأغذية الغنية بالصوديوم والأطعمة الغنية بالأملاح والمخللات.

وعند التحدث عن الطعام الصحي يجب ذكر السوائل وأهميتها بالنسبة لجسم الإنسان، حيث إن أجسامنا تتكون من 70% من الماء؛ أي أن السوائل والماء يقدمان مهام كثيرة لبناء أجسامنا، منها : المحافظة على درجة حرارة الجسم، واكتمال العمليات الحيوية بجسم الإنسان ومساعدة الجهاز الهضمي في عملياته ووصول المغذيات إلى الأمعاء عن طريق تنويرها؛ حيث إن الإنسان يفقد هذه السوائل والماء على مدار اليوم عن طريق البول والعرق، والتنفس وغيرها من العمليات الأخرى.

حدد من الفقرة الثانية أي الأغذية الآتية يؤدي الإكثار منه إلى الإضرار بالجسم؟

- ☐ البقوليات والدهون.
- ☐ السكريات والنشويات.
- ☐ الخضروات والمخللات.
- ☐ الكالسيوم والسكريات.

#### Question 4

من أجل أن يحيا الإنسان في مجتمع صحي سعيد بعيداً عن الأمراض، فعليه الاهتمام بنذاته بتناول الطعام الصحي، وهو الغذاء المليء بالفيتامينات والسعرات والعناصر الغذائية المفيدة التي تمد الجسم بما يحتاج إليه؛ لكي ينمو النمو السليم، ويساعد أجهزة الجسم في العمل بشكل متوازن، والمحافظة عليه من الأمراض وتقوية المناعة، والأخذ بعين الاعتبار أن تكون السعرات المكتسبة من الطعام توازن الطاقة المستهلكة؛ حتى ينمو الجسم بشكل صحيح. وإذا قلت هذه السعرات عن المعدل المطلوب فسوف تؤدي إلى فقد الطاقة في الجسم مما يضعفه، وإن زادت فسوف تتراكم في أوعيتنا الدموية وفي أجسامنا؛ مما يؤدي إلى تراكم الدهون، وزيادة الوزن، ومشاكل صحية أخرى.

ولحل مشاكل الطعام قام العلماء بتقسيم الأغذية إلى سبع مجموعات رئيسية. وبذلك يتم تحديد عدد الحصص المحددة لكل شخص حسب السعرات الحرارية المستفادة. وللحصول على طعام صحي هناك مجموعة من التعليمات التي يجب اتباعها: تناول السلطات والخضروات، والأفضل أن يكون خضاراً طازجاً لما يحويه من فيتامينات ومعادن مفيدة للجسم، والاهتمام بالأغذية الغنية بالكالسيوم والحديد؛ وذلك لفائدتهما العالية للجسم، والإكثار من تناول البقوليات والخضر الورقية؛ وذلك لما تحويه من معادن مفيدة لبناء ونمو الجسم، وعدم الاعتماد على تناول الأطعمة الغنية بالدهون حيث إن أضرارها تكون كبيرة بالنسبة للأجهزة العضوية في جسم الإنسان، وضرورة الحد من تناول الطعام الغني بالسكريات والنشويات، والعمل على تقليلها قدر الإمكان، بجانب الأغذية الغنية بالصوديوم والأطعمة الغنية بالأملاح والمخللات.

وعند التحدث عن الطعام الصحي يجب ذكر السوائل وأهميتها بالنسبة لجسم الإنسان، حيث إن أجسامنا تتكون من 70٪ من الماء؛ أي أن السوائل والماء يومان بهما مهمة كثيرة لبناء أجسامنا، منها: المحافظة على درجة حرارة الجسم، واكتمال العمليات الحيوية بجسم الإنسان ومساعدة الجهاز الهضمي في عملياته ووصول المغذيات إلى الأمعاء عن طريق تنويرها؛ حيث إن الإنسان يفقد هذه السوائل والماء على مدار اليوم عن طريق البول والعرق، والتنفس وغيرها من العمليات الأخرى.

حدد - فيما يلي - حقيقة أوردتها الكاتبة في مقالها :

- زيادة السعرات تؤدي إلى حرق الدهون في الجسم.
- يقي الطعام الصحي الإنسان من الأمراض حتى الممات.
- تُمد البقوليات جسم الإنسان بالكالسيوم.
- يفقد الإنسان السوائل والماء عن طريق البول والعرق.

## Question 5

من أجل أن يحيا الإنسان في مجتمع صحي سعيد بعيداً عن الأمراض، فعليه الاهتمام بخدائه بتناول الطعام الصحي، وهو الغذاء المليء بالفيتامينات والسعرات والعناصر الغذائية المفيدة التي تمد الجسم بما يحتاج إليه؛ لكي ينمو النمو السليم، ويساعد أجهزة الجسم في العمل بشكل متوازن، والمحافظة عليه من الأمراض وتقوية المناعة، والأخذ بعين الاعتبار أن تكون السعرات المكتسبة من الطعام توازن الطاقة المستهلكة؛ حتى ينمو الجسم بشكل صحيح. وإذا قلّت هذه السعرات عن المعدل المطلوب فسوف تؤدي إلى فقد الطاقة في الجسم مما يضعفه، وإن زادت فسوف تتراكم في أوعيتنا الدموية وفي أجسامنا؛ مما يؤدي إلى تراكم الدهون، وزيادة الوزن، ومشاكل صحية أخرى.

ولحل مشاكل الطعام قام العلماء بتقسيم الأغذية إلى سبع مجموعات رئيسية. وبذلك يتم تحديد عدد الحصص المحددة لكل شخص حسب السعرات الحرارية المستفاد. وللحصول على طعام صحي هناك مجموعة من التعليمات التي يجب اتباعها: تناول السلطات والخضروات، والأفضل أن يكون خضاراً طازجاً لما يحويه من فيتامينات ومعادن مفيدة للجسم، والاهتمام بالأغذية الغنية بالكالسيوم والحديد؛ وذلك لفائدتهما العالية للجسم، والإكثار من تناول البقوليات والخضار الورقية؛ وذلك لما تحويه من معادن مفيدة لبناء ونمو الجسم، وعدم الاعتماد على تناول الأطعمة الغنية بالدهون حيث إن أضرارها تكون كبيرة بالنسبة للأجهزة العضوية في جسم الإنسان، وضرورة الحد من تناول الطعام الغني بالسكريات والنشويات، والعمل على تقليلها قدر الإمكان، بجانب الأغذية الغنية بالصوديوم والأطعمة الغنية بالأملاح والمخللات.

وعند التحدث عن الطعام الصحي يجب ذكر السوائل وأهميتها بالنسبة لجسم الإنسان، حيث إن أجسامنا تتكون من ٧٠٪ من الماء؛ أي أن السوائل والماء يقومان بمهام كثيرة لبناء أجسامنا، منها: المحافظة على درجة حرارة الجسم، واكتمال العمليات الحيوية بجسم الإنسان ومساعدة الجهاز الهضمي في عملياته ووصول المغذيات إلى الأمعاء عن طريق تدويرها؛ حيث إن الإنسان يفقد هذه السوائل والماء على مدار اليوم عن طريق البول والعرق، والتنفس وغيرها من العمليات الأخرى.

ما الفائدة المترتبة على تقسيم الأغذية إلى سبع مجموعات رئيسية؟

- ☐ تحديد عدد الحصص المقررة لكل شخص.
- ☐ اكتمال العمليات الحيوية في جسم الإنسان.
- ☐ التحذير من تناول الدهون والسكريات.
- ☐ تحديد مهام السوائل لبناء الجسم.

## Question 6

من أجل أن يحيا الإنسان في مجتمع صحي سعيد بعيداً عن الأمراض، فعليه الاهتمام بخذائه بتناول الطعام الصحي، وهو الغذاء المليء بالفيتامينات والسكريات والعناصر الغذائية المفيدة التي تمد الجسم بما يحتاج إليه؛ لكي ينمو النمو السليم، ويساعد أجهزة الجسم في العمل بشكل متوازن، والمحافظة عليه من الأمراض وتقوية المناعة، والأخذ بعين الاعتبار أن تكون السكريات المكتسبة من الطعام توازن الطاقة المستهلكة؛ حتى ينمو الجسم بشكل صحيح. وإذا قلّت هذه السكريات عن المعدل المطلوب فسوف تؤدي إلى فقد الطاقة في الجسم مما يضعفه، وإن زادت فسوف تتراكم في أوعيتنا الدموية وفي أجسامنا، مما يؤدي إلى تراكم الدهون، وزيادة الوزن، ومشاكل صحية أخرى.

ولحل مشاكل الطعام قام العلماء بتقسيم الأغذية إلى سبع مجموعات رئيسية، وبذلك يتم تحديد عدد الحصص المحددة لكل شخص حسب السكريات الحرارية الاستفادة. وللحصول على طعام صحي هناك مجموعة من التعليمات التي يجب اتباعها: تناول السلطات والخضروات، والأفضل أن يكون خضاراً طازجاً لما يحويه من فيتامينات ومعادن مفيدة للجسم، والاهتمام بالأغذية الغنية بالكالسيوم والحديد؛ وذلك لفائدتهما العالية للجسم، والإكثار من تناول البقوليات والخضار الورقية؛ وذلك لما تحويه من معادن مفيدة لبناء ونمو الجسم، وعدم الاعتماد على تناول الأطعمة الغنية بالدهون حيث إن أضرارها تكون كبيرة بالنسبة للأجهزة العضوية في جسم الإنسان، وضرورة الحد من تناول الطعام الغني بالسكريات والنشويات، والعمل على تقليلهما قدر الإمكان، بجانب الأغذية الغنية بالصوديوم والأطعمة الغنية بالأملاح والمخللات.

وعند التحدث عن الطعام الصحي يجب ذكر السوائل وأهميتها بالنسبة لجسم الإنسان، حيث إن أجسامنا تتكون من ٧٠٪ من الماء، أي أن السوائل والماء يقدومان بمهام كثيرة لبناء أجسامنا، منها : المحافظة على درجة حرارة الجسم، وإكمال العمليات الحيوية بجسم الإنسان ومساعدة الجهاز الهضمي في عملياته ووصول المغذيات إلى الأمعاء عن طريق تنويرها؛ حيث إن الإنسان يفقد هذه السوائل والماء على مدار اليوم عن طريق البول والعرق، والتنفس وغيرها من العمليات الأخرى.

ما السلوك الصحي الذي يدعو إليه الكاتب في المقال؟

- ☐ ترشيد الاستهلاك.
- ☐ تناول الطعام الصحي.
- ☐ تناول السوائل والماء.
- ☐ المحافظة على درجة حرارة الجسم.

## Question 7

من أجل أن يحيا الإنسان في مجتمع صحي سعيد بعيداً عن الأمراض، فعليه الاهتمام بخذائه بتناول الطعام الصحي، وهو الغذاء المليء بالفيتامينات والسعرات والعناصر الغذائية المفيدة التي تمد الجسم بما يحتاج إليه، لكي ينمو النمو السليم، ويساعد أجهزة الجسم في العمل بشكل متوازن، والمحافظة عليه من الأمراض وتقوية المناعة، والأخذ بعين الاعتبار أن تكون السعرات المكتسبة من الطعام توازن الطاقة المستهلكة؛ حتى ينمو الجسم بشكل صحيح. وإذا قلّت هذه السعرات عن المعدل المطلوب فسوف تؤدي إلى فقد الطاقة في الجسم مما يضعفه، وإن زادت فسوف تتراكم في أوعيةنا الدموية وفي أجسامنا؛ مما يؤدي إلى تراكم الدهون، وزيادة الوزن، ومشاكل صحية أخرى.

ولحل مشاكل الطعام قام العلماء بتقسيم الأغذية إلى سبع مجموعات رئيسية، وبذلك يتم تحديد عدد الحصص المحددة لكل شخص حسب السعرات الحرارية المستفاد. وللحصول على طعام صحي هناك مجموعة من التعليمات التي يجب اتباعها: تناول السلطات والخضروات، والأفضل أن يكون خضاراً طازجاً لما يحويه من فيتامينات ومعادن مفيدة للجسم، والاهتمام بالأغذية الغنية بالكالسيوم والحديد؛ وذلك لفائدتهما العالية للجسم، والإكثار من تناول البقوليات والخضر الورقية؛ وذلك لما تحويه من معادن مفيدة لبناء ونمو الجسم، وعدم الاعتماد على تناول الأطعمة الغنية بالدهون حيث إن أضرارها تكون كبيرة بالنسبة للأجهزة العضوية في جسم الإنسان، وضرورة الحد من تناول الطعام الغني بالسكريات والنشويات، والعمل على تقليلهما قدر الإمكان، بجانب الأغذية الغنية بالصوديوم والأطعمة الغنية بالأملح والمخللات.

وعند التحدث عن الطعام الصحي يجب ذكر السوائل وأهميتها بالنسبة لجسم الإنسان، حيث إن أجسامنا تتكون من 70٪ من الماء؛ أي أن السوائل والماء يقومان بمهام كثيرة لبناء أجسامنا، منها: المحافظة على درجة حرارة الجسم، وإكمال العمليات الحيوية بجسم الإنسان ومساعدة الجهاز الهضمي في عملياته ووصول المغذيات إلى الأمعاء عن طريق تنويرها؛ حيث إن الإنسان يفقد هذه السوائل والماء على مدار اليوم عن طريق البول والعرق، والتنفس وغيرها من العمليات الأخرى.

استنتج العلاقة بين الغذاء الصحي وتقدم المجتمع ورفاهيته، ودلل على ذلك مما ورد في المقال.

≡ ≡ |  I B

0 / 10000 حد الكلمة

## Question 8

كتب نجيب محفوظ :

امتأ البيت القديم بالعباسية بالطيور المهاجرة من الأخوة والأخوات في اليوم المتفق عليه لزيارة الوالدة، وطلبوا مني إعداد أكلة سمك من سماء العباسية المشهور. ذهبت من فوري إلى المطعم وطلبت الطلب، ووجدت جميع المواد مشغولة إلا المائدة التي تلي الباب مباشرة، فذهبت إليها وجلست على كرسي في طرفها أنتظر، وجاءت سيدة في الستين مصطحبة معها فتاة في العشرين وجلستا إلى المائدة، وجاء النادل بالأطباق والطواجن، وعلى خلاف المجهود دعنتي السيدة لمشاركتها الطعام، وبخلاف المتوقع لَبِثْتُ الدعوة صامتاً، وبدأت في تناول الطعام، وسرعان ما جاء النادل باللقافة المعدة للمنزل، فتناولتها وانسحبت من المائدة دون اعتذار أو شكر .

وخرجت من المطعم فرأيت - على بُعد ذراع - أحد أصاقالي، وسررت برؤياه سرورًا كبيرًا. وعلى سبيل المجاملة قدمت له اللقافة، لكنه أخذها بلهفة ومضى - دون أن ينبس بكلمة - إلى باب مفتوح فدخله وأغلقه. وأدهشني بتصرفه، ولكني لم أجد مناصًا من تجديد الطلب، فرجعت إلى المعطم وجددت الطلب. وكان النادل يحمل الحلوى إلى السيدة والفتاة، ودعنتي للمشاركة فذهبت دون تردد، وهنا قالت السيدة : إنها ترغب في الذهاب إلى شارع بين السرايات، ولكنها لا تدري كيف السبيل إليه، فتطوعت بتوصيلها، وسار ثلاثتنا في شارع العباسية. وتم التعارف بالشكر، وتفرع الحديث بنا واستحوذ عليّ؛ حتى إنني مررت بشارع بين السرايات دون أن أنتبه لذلك، كما نسيت الطعام الذي يجهز لي في المطعم، ونسيت المنتظرين والمنتظرات في البيت القديم بالعباسية .

حدد فيما يلي معنى كلمة " مناصًا " في الفقرة الثانية

- ☐ حُجَّة .
- ☐ وَسِيلَةٌ .
- ☐ مُلْجَأ .
- ☐ مَقَرًّا .

## Question 9

كتب نجيب محفوظ :

امتأ البيت القديم بالعباسية بالطيور المهاجرة من الأخوة والأخوات في اليوم المتفق عليه لزيارة الوالدة، وطلبوا مني إعداد أكلة سمك من سماء العباسية المشهور. ذهبت من فوري إلى المطعم وطلبت الطلب، ووجدت جميع المواد مشغولة إلا المائدة التي تلي الباب مباشرة، فذهبت إليها وجلست على كرسي في طرفها أنتظر، وجاءت سيدة في الستين مصطحبة معها فتاة في العشرين وجلستا إلى المائدة، وجاء النادل بالأطباق والطواجن، وعلى خلاف المجهود دعنتي السيدة لمشاركتها الطعام، وبخلاف المتوقع لَبِثْتُ الدعوة صامتاً، وبدأت في تناول الطعام، وسرعان ما جاء النادل باللقافة المعدة للمنزل، فتناولتها وانسحبت من المائدة دون اعتذار أو شكر .

وخرجت من المطعم فرأيت - على بُعد ذراع - أحد أصاقالي، وسررت برؤياه سرورًا كبيرًا. وعلى سبيل المجاملة قدمت له اللقافة، لكنه أخذها بلهفة ومضى - دون أن ينبس بكلمة - إلى باب مفتوح فدخله وأغلقه. وأدهشني بتصرفه، ولكني لم أجد مناصًا من تجديد الطلب، فرجعت إلى المعطم وجددت الطلب. وكان النادل يحمل الحلوى إلى السيدة والفتاة، ودعنتي للمشاركة فذهبت دون تردد، وهنا قالت السيدة : إنها ترغب في الذهاب إلى شارع بين السرايات، ولكنها لا تدري كيف السبيل إليه، فتطوعت بتوصيلها، وسار ثلاثتنا في شارع العباسية. وتم التعارف بالشكر، وتفرع الحديث بنا واستحوذ عليّ؛ حتى إنني مررت بشارع بين السرايات دون أن أنتبه لذلك، كما نسيت الطعام الذي يجهز لي في المطعم، ونسيت المنتظرين والمنتظرات في البيت القديم بالعباسية .

حدد في الفقرة الثانية علاقة قول الكاتب " مررت بشارع بين السرايات دون أن أنتبه " بما قبله .

- ☐ تأكيد .
- ☐ تعليل .
- ☐ توضيح .
- ☐ نتيجة .



## Question 10

كتب نجيب محفوظ :

امتأ البيت القديم بالعباسية بالطيور المهاجرة من الأخوة والأخوات في اليوم المتفق عليه لزيارة الوالدة، وطلبوا مني إعداد أكلة سمك من سماء العباسية المشهور. ذهبت من فوري إلى المطعم وطلبت الطلب، ووجدت جميع الموائد مشغولة إلا المائدة التي تلي الباب مباشرة، فذهبت إليها وجلست على كرسي في طرفها أنتظر، وجاءت سيده في الستين مصطحبة معها فتاة في العشرين وجلستا إلى المائدة، وجاء النادل بالأطباق والطواجن، وعلى خلاف المجهود دعنتي السيدة لمشاركتها الطعام، وبخلاف المتوقع لَبِثْتُ الدعوة صامتة، وبدأت في تناول الطعام، وسرعان ما جاء النادل باللقافة المعدة للمنزل، فتناولتها وانسحبت من المائدة دون اعتذار أو شكر .

وخرجت من المطعم فرأيت - على بُعد ذراع - أحد أصدقائي، وسررت برؤياه سرورًا كبيرًا. وعلى سبيل المجاملة قدمت له اللقافة، لكنه أخذها بلهفة ومضى - دون أن ينبس بكلمة - إلى باب مفتوح فدخله وأغلقه. وأدهشني بتصرفه، ولكني لم أجد مناصًا من تجديد الطلب، فرجعت إلى المطعم وجددت الطلب. وكان النادل يحمل الحلوى إلى السيدة والفتاة، ودعنتي للمشاركة فذهبت دون تردد، وهنا قالت السيدة : إنها ترغب في الذهاب إلى شارع بين السرايات، ولكنها لا تدري كيف السبيل إليه، فتطوعت بتوصيلها، وسار ثلاثتنا في شارع العباسية. وتم التعارف بالشكر، وتفرع الحديث بنا واستحوذ عليّ، حتى إنني مررت بشارع بين السرايات دون أن أنتبه لذلك، كما نسيت الطعام الذي يجهز لي في المطعم، ونسيت المنتظرين والمنتظرات في البيت القديم بالعباسية .

حدد - مما يلي - عنوانًا يعبر عن مضمون القصة .

☐ مساعدة الخير .

☐ لقاء عابر .

☐ دعوة إلى الطعام .

☐ الطيور المهاجرة .

## Question 11

كتب نجيب محفوظ :

امتأ البيت القديم بالعباسية بالطيور المهاجرة من الأخوة والأخوات في اليوم المتفق عليه لزيارة الوالدة، وطلبوا مني إعداد أكلة سمك من سماء العباسية المشهور. ذهبت من فوري إلى المطعم وطلبت الطلب، ووجدت جميع الموائد مشغولة إلا المائدة التي تلي الباب مباشرة، فذهبت إليها وجلست على كرسي في طرفها أنتظر، وجاءت سيده في الستين مصطحبة معها فتاة في العشرين وجلستا إلى المائدة، وجاء النادل بالأطباق والطواجن، وعلى خلاف المجهود دعنتي السيدة لمشاركتها الطعام، وبخلاف المتوقع لَبِثْتُ الدعوة صامتة، وبدأت في تناول الطعام، وسرعان ما جاء النادل باللقافة المعدة للمنزل، فتناولتها وانسحبت من المائدة دون اعتذار أو شكر .

وخرجت من المطعم فرأيت - على بُعد ذراع - أحد أصدقائي، وسررت برؤياه سرورًا كبيرًا. وعلى سبيل المجاملة قدمت له اللقافة، لكنه أخذها بلهفة ومضى - دون أن ينبس بكلمة - إلى باب مفتوح فدخله وأغلقه. وأدهشني بتصرفه، ولكني لم أجد مناصًا من تجديد الطلب، فرجعت إلى المطعم وجددت الطلب. وكان النادل يحمل الحلوى إلى السيدة والفتاة، ودعنتي للمشاركة فذهبت دون تردد، وهنا قالت السيدة : إنها ترغب في الذهاب إلى شارع بين السرايات، ولكنها لا تدري كيف السبيل إليه، فتطوعت بتوصيلها، وسار ثلاثتنا في شارع العباسية. وتم التعارف بالشكر، وتفرع الحديث بنا واستحوذ عليّ، حتى إنني مررت بشارع بين السرايات دون أن أنتبه لذلك، كما نسيت الطعام الذي يجهز لي في المطعم، ونسيت المنتظرين والمنتظرات في البيت القديم بالعباسية .

حدد - مما يلي - سبب نسيان الكاتب للطلب الثاني .

☐ انشغاله بتناول الحلوى .

☐ تفكيره في التأخر عن الأسرة .

☐ تفكيره في حال صديقه .

☐ انشغاله بالحديث مع السديتين .

## Question 12

كتب نجيب محفوظ :

امتأ البيت القديم بالعباسية بالطيور المهاجرة من الأخوة والأخوات في اليوم المتفق عليه لزيارة الوالدة، وطلبوا منى إعداد أكلة سمك من سمك العباسية المشهور. ذهبت من فوري إلى المطعم وطلبت الطلب، ووجدت جميع الموائد مشغولة إلا المائدة التي تلي الباب مباشرة، فذهبت إليها وجلست على كرسي في طرفها أنتظر، وجاءت سيدة في الستين مصطحبة معها فتاة في العشرين وجلستا إلى المائدة، وجاء النادل بالأطباق والطواجن، وعلى خلاف المعهود دعنتي السيدة لمشاركتها الطعام، وبخلاف المتوقع لُيِّثُ الدعوة صامتاً، وبدأت في تناول الطعام، وسرعان ما جاء النادل باللقافة المعدة للمنزل ، فتناولتها وانسحبت من المائدة دون اعتذار أو شكر .

وخرجت من المطعم فرأيت - على بُعد ذراع - أحد أصقالي، وسررت برؤياه سروراً كبيراً. وعلى سبيل المجاملة قدمت له اللقافة، لكنه أخذها بلهفة ومضى - دون أن ينبس بكلمة - إلى باب مفتوح فدخله و أغلقه. وأدهشني بتصرفه، ولكني لم أجد مناصاً من تجديد الطلب، فرجعت إلى المعطم وجددت الطلب. وكان النادل يحمل الحلوى إلى السيدة والفتاة، ودعنتي للمشاركة فذهبت دون تردد، وهنا قالت السيدة : إنها ترغب في الذهاب إلى شارع بين السرايات، ولكنها لا تدري كيف السبيل إليه، فتطوعت بتوصيلها، وسار ثلاثتنا في شارع العباسية. وتم التعارف بالشكر، وتفرع الحديث بنا واستحوذ عليّ؛ حتى إني مررت بشارع بين السرايات دون أن أنتبه لذلك، كما نسيت الطعام الذي يجهز لي في المطعم ، ونسيت المنتظرين والمنتظرات في البيت القديم بالعباسية .

ما دلالة قول الكاتب " الطيور المهاجرة " في الفقرة الأولى ؟

- ☐ هجرة العائلة .
- ☐ استقلال أفراد الأسرة .
- ☐ قُرْبَة أفراد الأسرة .
- ☐ تشتت الأسرة .

## Question 13

كتب نجيب محفوظ :

امتأ البيت القديم بالعباسية بالطيور المهاجرة من الأخوة والأخوات في اليوم المتفق عليه لزيارة الوالدة، وطلبوا منى إعداد أكلة سمك من سمك العباسية المشهور. ذهبت من فوري إلى المطعم وطلبت الطلب، ووجدت جميع الموائد مشغولة إلا المائدة التي تلي الباب مباشرة، فذهبت إليها وجلست على كرسي في طرفها أنتظر، وجاءت سيدة في الستين مصطحبة معها فتاة في العشرين وجلستا إلى المائدة، وجاء النادل بالأطباق والطواجن، وعلى خلاف المعهود دعنتي السيدة لمشاركتها الطعام، وبخلاف المتوقع لُيِّثُ الدعوة صامتاً، وبدأت في تناول الطعام، وسرعان ما جاء النادل باللقافة المعدة للمنزل ، فتناولتها وانسحبت من المائدة دون اعتذار أو شكر .

وخرجت من المطعم فرأيت - على بُعد ذراع - أحد أصقالي، وسررت برؤياه سروراً كبيراً. وعلى سبيل المجاملة قدمت له اللقافة، لكنه أخذها بلهفة ومضى - دون أن ينبس بكلمة - إلى باب مفتوح فدخله و أغلقه. وأدهشني بتصرفه، ولكني لم أجد مناصاً من تجديد الطلب، فرجعت إلى المعطم وجددت الطلب. وكان النادل يحمل الحلوى إلى السيدة والفتاة، ودعنتي للمشاركة فذهبت دون تردد، وهنا قالت السيدة : إنها ترغب في الذهاب إلى شارع بين السرايات، ولكنها لا تدري كيف السبيل إليه، فتطوعت بتوصيلها، وسار ثلاثتنا في شارع العباسية. وتم التعارف بالشكر، وتفرع الحديث بنا واستحوذ عليّ؛ حتى إني مررت بشارع بين السرايات دون أن أنتبه لذلك، كما نسيت الطعام الذي يجهز لي في المطعم ، ونسيت المنتظرين والمنتظرات في البيت القديم بالعباسية .

استنتج التصرف اللائق الذي كان يتوقعه بطل القصة في قوله: "ومضى دون أن ينبس بكلمة "

واستخرج من الفقرة الأولى موقفاً آخر غفل فيه الكاتب عن التصرف اللائق.

≡ ≡ | U I B

10000 / 0 حد الكلمة

#### Question 14

قال أبو فراس في سيف الدولة:

فَمَا كُلُّ مَنْ شَاءَ الْمَعَالِي يَنَالُهَا  
وَأَنْتَ الَّذِي عَرَّفْتَنِي طُرُقَ الْعَلَا  
وَأَنْتَ الَّذِي أَهْدَيْتَنِي كُلَّ مَقْصِدٍ  
لَقَدْ أَخْلَقْتَ تِلْكَ الثِّيَابَ فَجَدِّدِ

ولا كُلُّ سَيَّارٍ إِلَى الْمَجْدِ يَهْتَدِي  
وَأَنْتَ لِلنَّجْمِ الَّذِي بِكَ أَهْتَدِي

حدد - فيما يلي - معنى كلمة " الْمَوْلَى " في البيت الثاني .

☐ السيد .

☐ القائد .

☐ الحليف .

☐ النصير .

#### Question 15

قال أبو فراس في سيف الدولة:

فَمَا كُلُّ مَنْ شَاءَ الْمَعَالِي يَنَالُهَا  
وَأَنْتَ الَّذِي عَرَّفْتَنِي طُرُقَ الْعَلَا  
وَأَنْتَ الَّذِي أَهْدَيْتَنِي كُلَّ مَقْصِدٍ  
لَقَدْ أَخْلَقْتَ تِلْكَ الثِّيَابَ فَجَدِّدِ

ولا كُلُّ سَيَّارٍ إِلَى الْمَجْدِ يَهْتَدِي  
وَأَنْتَ لِلنَّجْمِ الَّذِي بِكَ أَهْتَدِي

استنتج - فيما يلي - الفكرة الرئيسية في الأبيات.

☐ سيف الدولة قدوة لأبى فراس .

☐ أبو فراس يستعطف سيف الدولة .

☐ أبو فراس يتخلى بفضل سيف الدولة .

☐ سيف الدولة نموذج للوالي العادل .

## Question 16

قال أبو فراس في سيف الدولة:

فَمَا كُلُّ مَنْ شَاءَ الْمَعَالِي يَنْأَلُهَا  
وَأَنْتَ لِلْمَوْلَى الَّذِي بِكَ أَقْتَدِي  
وَأَنْتَ الَّذِي عَرَفْتَنِي طُرُقَ الْعَلَا  
فَيَا مُلَيْسِي التَّعْمَى الَّتِي جَلَّ قَدْرُهَا  
وَلَا كُلُّ سَيَّارٍ إِلَى الْمَجْدِ يَهْتَدِي  
وَأَنْتَ لِلنُّجْمِ الَّذِي بِكَ أَهْتَدِي  
وَأَنْتَ الَّذِي أَهْدَيْتَنِي كُلَّ مَقْصِدٍ  
لَقَدْ أَخْلَقْتَ تِلْكَ النَّيَابُ فَجَدِّدْ

ميز - فيما يلي - الصورة البيانية في قول الشاعر " يَا مُلَيْسِي التَّعْمَى " في البيت الأخير.

☐ استعارة مكنية.

☐ استعارة تصريحية.

☐ تشبيه بليغ.

☐ تشبيه مجمل.

## Question 17

قال أبو فراس في سيف الدولة:

فَمَا كُلُّ مَنْ شَاءَ الْمَعَالِي يَنْأَلُهَا  
وَأَنْتَ لِلْمَوْلَى الَّذِي بِكَ أَقْتَدِي  
وَأَنْتَ الَّذِي عَرَفْتَنِي طُرُقَ الْعَلَا  
فَيَا مُلَيْسِي التَّعْمَى الَّتِي جَلَّ قَدْرُهَا  
وَلَا كُلُّ سَيَّارٍ إِلَى الْمَجْدِ يَهْتَدِي  
وَأَنْتَ لِلنُّجْمِ الَّذِي بِكَ أَهْتَدِي  
وَأَنْتَ الَّذِي أَهْدَيْتَنِي كُلَّ مَقْصِدٍ  
لَقَدْ أَخْلَقْتَ تِلْكَ النَّيَابُ فَجَدِّدْ

استنتج - من البيت الأخير - ما يطلبه أبو فراس من سيف الدولة، واستخرج منه ما يدل على تحول العلاقة بينهما.

**B I U | ≡ ≡**

10000 / 0 حد الكلمة

## Question 18

يقول المنطوطي عن الجلم

"الجلم جلمان: جلم محفوظ وجلم مفهوم، أما الجلم المحفوظ فيستوي فيه صاحبه مع الكتاب المرقوم<sup>(1)</sup>، ولا فرق بين أن تسمع من الحافظ كلمة، أو تقرأ في الكتاب صفحة؛ فإن أشكك عليك شيء مما سمع، فانظر إن طلق الكتاب بشرح كلماته لطق الحافظ بتفسير كلماته.

إن الجلم مئة مستقلة بنفسها عن بقية المكاتيب، وفرة الذاكرة فنر مشتتة بين الذكي والعبي، وإنك لترى الشيخ الفاني الذي لا يميز بين الطفولة والهرم، يشرذ لك من تورايع حياته ما لو دونته لكان تاريخاً ضخماً مملوفاً بالخرائب؛ وهين لأحد العلماء: إن فلتاً حفظ متن البخاري، فقال: لقد زائت نسخة في البلوا، ذلك هو السر في كثرة المتعلمين وقلة العالمين."

(1) معنى المرقوم: المكتوب

ما " معنى كلمة " مثن " في الفقرة الثانية؟

☐ حديث.

☐ تفسير.

☐ حاشية.

☐ أصل.

## Question 19

يقول المنطوطي عن الجلم

"الجلم جلمان: جلم محفوظ وجلم مفهوم، أما الجلم المحفوظ فيستوي فيه صاحبه مع الكتاب المرقوم<sup>(1)</sup>، ولا فرق بين أن تسمع من الحافظ كلمة، أو تقرأ في الكتاب صفحة؛ فإن أشكك عليك شيء مما سمع، فانظر إن طلق الكتاب بشرح كلماته لطق الحافظ بتفسير كلماته.

إن الجلم مئة مستقلة بنفسها عن بقية المكاتيب، وفرة الذاكرة فنر مشتتة بين الذكي والعبي، وإنك لترى الشيخ الفاني الذي لا يميز بين الطفولة والهرم، يشرذ لك من تورايع حياته ما لو دونته لكان تاريخاً ضخماً مملوفاً بالخرائب؛ وهين لأحد العلماء: إن فلتاً حفظ متن البخاري، فقال: لقد زائت نسخة في البلوا، ذلك هو السر في كثرة المتعلمين وقلة العالمين."

(1) معنى المرقوم: المكتوب

استنتج - من الفقرة الثانية - أي الأساليب التالية أكثر الكاتب استخدامه لتوضيح فكرته.

☐ التضاد.

☐ القصر.

☐ الإنشاء.

☐ الترادف.

## Question 20

يقول المنفلوطي عن الجلم

"الجلم جلمان: جلم محفوظ وجلم مفهوم، أما الجلم المحفوظ فيستوي فيه صاحبه مع الكتاب المرفوم<sup>(1)</sup>، ولا فرق بين أن تسمع من الحافظ كلمة، أو تقرأ في الكتاب صفحة؛ فإن أشكك عليك شيء مما تسمع، فانظر إن نطق الكتاب بشرح كلمته نطق الحافظ بتفسير كلمته.

إن الجلم ملكة مستقلة بنفسها عن بقوة الملكات، وقوة الذاكرة قدر مشورتك بين الذكي والغبى، وإليك لثرى الشيخ الفاني الذي لا يميز بين الطفولة والهرم، يُشرد لك من تورايع حياته ما لو دونته لكان تاريخاً ضخماً مملوفاً بالغرائب؛ وهين لأحد العلماء: إن فلتاً حفظ متن البخاري، فقال: لقد زائنت نسخة في البلدا، ذلك هو السر في كثرة المتعلمين وقلة العالمين."

(1) معنى المرفوم: المكتوب

ميز الصورة البيانية في قول الكاتب " نسخة" - في الفقرة الأولى.

☐ استعارة مكنية.

☐ استعارة تصريحية.

☐ مجاز مرسل.

☐ تشبيه بليغ.

## Question 21

يقول المنفلوطي عن الجلم

"الجلم جلمان: جلم محفوظ وجلم مفهوم، أما الجلم المحفوظ فيستوي فيه صاحبه مع الكتاب المرفوم<sup>(1)</sup>، ولا فرق بين أن تسمع من الحافظ كلمة، أو تقرأ في الكتاب صفحة؛ فإن أشكك عليك شيء مما تسمع، فانظر إن نطق الكتاب بشرح كلمته نطق الحافظ بتفسير كلمته.

إن الجلم ملكة مستقلة بنفسها عن بقوة الملكات، وقوة الذاكرة قدر مشورتك بين الذكي والغبى، وإليك لثرى الشيخ الفاني الذي لا يميز بين الطفولة والهرم، يُشرد لك من تورايع حياته ما لو دونته لكان تاريخاً ضخماً مملوفاً بالغرائب؛ وهين لأحد العلماء: إن فلتاً حفظ متن البخاري، فقال: لقد زائنت نسخة في البلدا، ذلك هو السر في كثرة المتعلمين وقلة العالمين."

(1) معنى المرفوم: المكتوب

استنتج المخزى من قول الكاتب: " كثرة المتعلمين وقلة العالمين"، ودلل على ذلك من النص.

≡ ≡ |  I B

10000 / 0 حد الكلمة

### Question 22

فسِّر ازدهار النثر في عصر الدويلات.

☰ ☷ | U *I* **B**

10000 / 0 حد الكلمة

### Question 23

قال أبو الطيب المتنبي في مدح كافور :  
وَكَمْ لِيَطْلَمَ اللَّيْلُ عِنْدَكَ مِنْ يَدٍ تُخَيِّرُ أَنْ الْمَأْوِيَّةَ تَكْذِبُ  
اشرح دلالة ورود كلمة " الْمَأْوِيَّة " في البيت السابق.

☰ ☷ | U *I* **B**

10000 / 0 حد الكلمة

### Question 24

وضح الظروف التي أدت إلى ظهور غرض وصف الحقائق والنوافير في العصر العباسي.

☰ ☷ | U *I* **B**

10000 / 0 حد الكلمة

## Question 25

قال الشاعر أحمد رامى :

مُشْرِقٌ كَالضُّحَىٰ مَعَ الصُّبْحِ غَادٍ      فِي إِهَابٍ<sup>(١)</sup> مِنَ الشُّبَابِ النَّادِي  
وَعَلَىٰ وَجْهِهِ ابْتِسَامَةٌ بِشْشَرٍ      بَعَثَتْهَا بِنَسَائِنُهُ فِي الْفُرَادِ  
فَرَحَ الْأَهْلِ يَوْمَ أَشْرَقَ فِيهِمْ      كوكبٌ لَّاخَ فِي سَمَاءِ الْوَادِي

(١) معنى إهاب : مظهر ومنظر.

استخرج - من الأبيات - كناية عن صفة النشاط، وبين سر جمالها.

10000 / 0 حد الكلمة

## Question 26

قال الشاعر أحمد رامى :

مُشْرِقٌ كَالضُّحَىٰ مَعَ الصُّبْحِ غَادٍ      فِي إِهَابٍ<sup>(١)</sup> مِنَ الشُّبَابِ النَّادِي  
وَعَلَىٰ وَجْهِهِ ابْتِسَامَةٌ بِشْشَرٍ      بَعَثَتْهَا بِنَسَائِنُهُ فِي الْفُرَادِ  
فَرَحَ الْأَهْلِ يَوْمَ أَشْرَقَ فِيهِمْ      كوكبٌ لَّاخَ فِي سَمَاءِ الْوَادِي  
(١) معنى إهاب : مظهر ومنظر.

ميز - فيما يلي - نوع الصورة البيانية في البيت الأخير .

☐ استعارة تصريحية.

☐ كناية عن موصوف.

☐ استعارة مكنية.

☐ تشبيه بليغ.



### Question 27

قال الشاعرُ

لَا يَكْتُمُ السَّيْرُ إِلَّا كُلُّ ذِي شَرَفٍ وَالسَّيْرُ عِنْدَ كِرَامِ النَّاسِ مَكْتُومٌ

ميز - فيما يلي - نوع أسلوب الاستثناء في البيت السابق .

☐ ناقص مثبت.

☐ تام مثبت.

☐ ناقص منفي.

☐ تام منفي.

### Question 28

مَتَى ارْتَقَى الْعَالَمُ بِخُلُقِهِ سَمَا إِلَى دُرَا الْمَجْدِ .

ميز - فيما يلي - الاسم المقصور في العبارة السابقة .

☐ سما.

☐ دُرَا.

☐ ارتقى.

☐ متى.

Question 29

"أَضَاءَ الْحُبِّ قُلُوبَ النَّاسِ سِوَى الْحَاقِدِينَ".

يُر - فيما يلي - الإعراب الصحيح لما فوق الخط في الجملة السابقة .

☐ مضاف إليه مجرور.

☐ بدل مجرور.

☐ مستثنى منصوب.

☐ تحت مجرور.

Question 30

" هَذَا الْكَاتِبُ هُوَ الْأَرْقَى دُوقًا - بَيْنَ نُظَرَائِهِ - فِي اخْتِيَارِ أَلْفَاظِهِ وَعِبَارَاتِهِ "

صُنِّعَ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ لِكَلِمَةِ (الْأَرْقَى) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

☐ الْأَرْقُونَ.

☐ الْأَرْقَيْنِ.

☐ الْأَرْقُونِ.

☐ الْأَرْقَيْنِ.

### Question 31

تَحَرَّصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْأُمِّ الْكُبْرَى مِنْ بَنَاتِهَا .

أعرب كلمة "الْكُبْرَى" - في الجملة السابقة.

☐ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

☐ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

☐ نعت مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.

☐ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.

### Question 32

مَتَى تَكُنُ السَّاعِي إِلَى الْإِصْلَاحِ تُصْبِحُ الْأُسْمَى مُنْزَلَةً.

ميز - فيما يلي - التغييرات التي تحدث في الجملة السابقة إذا خُوطب بها المثني.

☐ متى تكونان الساعيتين إلى الإصلاح تُصبحان الأسمويْن منزلة.

☐ متى تكونا الساعيتان إلى الإصلاح تُصبحا الأسموان منزلة.

☐ متى تكونا الساعيتين إلى الإصلاح تُصبحا الأسمئتين منزلة.

☐ متى تكونا الساعيتان إلى الإصلاح تُصبحا الأسمئتان منزلة.

### Question 33

"يُتَادِي علماء البحار بالتوقف عن صيد الحيتان باعتباره الحل الوحيد لمنع انقراضها".

عبر عن معنى الجملة السابقة بأسلوب الاستثناء .

☐ لا يدافع عن الحيتان إلا العلماء.

☐ رأى العلماء أنه لولا الصيد ما انقرضت الحيتان.

☐ لم يجد العلماء حلاً لحماية الحيتان إلا منع صيدها.

☐ لولا العلماء لانقرضت الحيتان.

### Question 34



اكتب - فيما لا يزيد عن سطر واحد - تعليقًا على الصورة السابقة، تُعبّر فيه عن القيمة التي تُشير إليها، مُراعياً سلامة اللغة وضوابط كتابة التعليق.

☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ |

10000 / 0 حد الكلمة

### Question 35

اكتب - فيما لا يقل عن عشرة أسطر ولا يزيد عن خمسة عشر سطرًا- مقالاً توضح فيه إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، مبيناً أثرها على الترابط الأسري، ومُراعياً فنّيات كتابة المقال ونظام الفقرات وسلامة اللغة.

☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ |

10000 / 0 حد الكلمة