

حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين منتهيتين وتمثيله

إذا كان S ، T مجموعتين غير خاليتين ومنتهيتين فإن:

حاصل الضرب الديكارتي للمجموعة S في المجموعة T يرمز له بالرمز $(S \times T)$

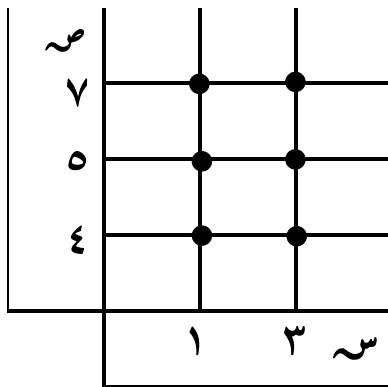
ويقرأ $(S \times T)$ (ضرب S) وهو: مجموعة جميع الأزواج المرتبة التي مسقطها الأول عنصر ينتمي إلى S ، ومسقطها الثاني عنصر ينتمي إلى T . أي أن: $S \times T = \{(s, t) : s \in S, t \in T\}$

مثال

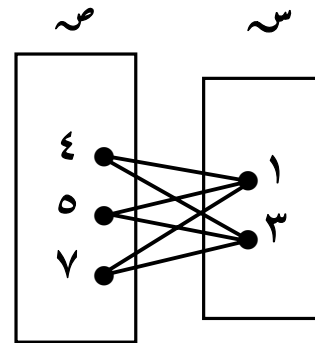
إذا كانت: $S = \{1, 3\}$ ، $T = \{4, 5, 7\}$ أوجد $S \times T$ ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني (ديكارتي)

الحل

$$S \times T = \{(1, 4), (1, 5), (1, 7), (3, 4), (3, 5), (3, 7)\}$$



مخطط بياني
(ديكارتي)



مخطط سهمي

ملاحظات هامة

① حاصل الضرب الديكارتي للمجموعة S في المجموعة T يرمز له بالرمز $(S \times T)$ ويقرأ $(S \times T)$ (ضرب S) وهو: مجموعة جميع الأزواج المرتبة التي مسقطها الأول عنصر ينتمي إلى S ، ومسقطها الثاني عنصر ينتمي إلى T . أي أن: $S \times T = \{(s, t) : s \in S, t \in T\}$ ففي المثال السابق يكون:

$$S \times T = \{(1, 4), (1, 5), (1, 7), (3, 4), (3, 5), (3, 7)\}$$

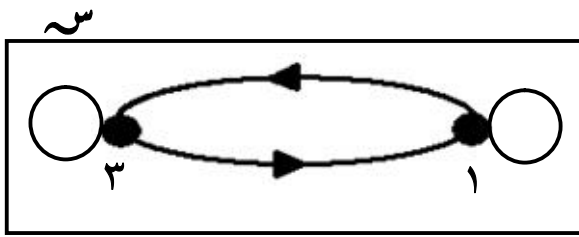
② مما سبق نجد أن: $S \times T \neq T \times S$ (أي أن حاصل الضرب الديكارتي غير إبدالي)

③ حاصل الضرب الديكارتي للمجموعة S في نفسها يرمز له بالرمز $(S \times S)$ أو (S^2)

ويقرأ (S^2) (ثنائي S) وهو: مجموعة جميع الأزواج المرتبة التي مسقطها الأول والثاني عنصر ينتمي إلى S . أي أن: $S^2 = \{(s, s) : s \in S\}$

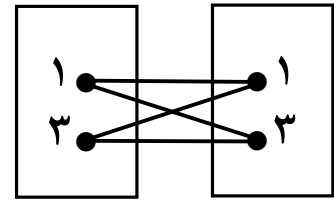
ففي المثال السابق يكون:

$$S^2 = \{ (1,1), (1,3), (3,1), (3,3) \} \text{ والذي يمثل كالآتي :}$$

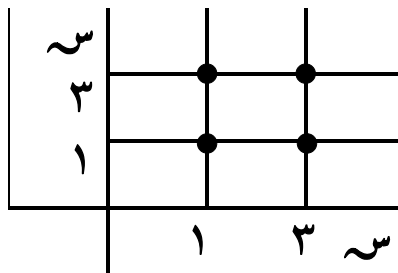


مخطط سهمي

أو

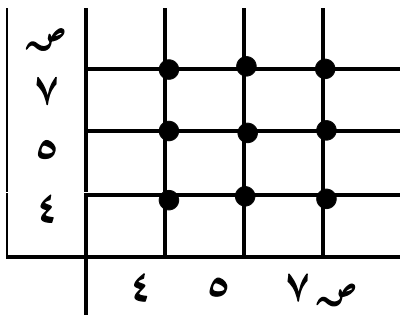
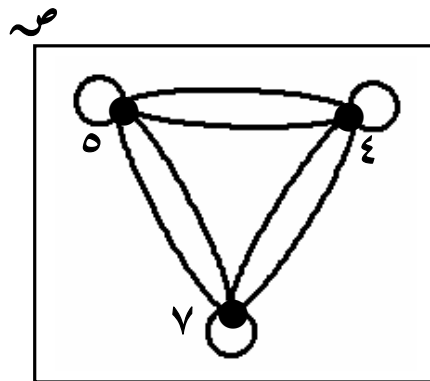


مخطط سهمي

مخطط بياني
(ديكارتى)

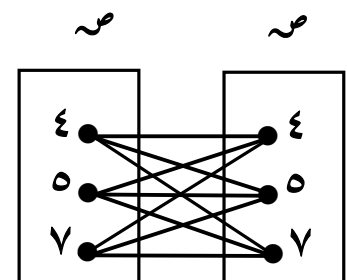
وأيضاً في المثال السابق يكون:

$$S^2 = \{ (4,4), (4,5), (4,7), (5,4), (5,5), (5,7), (7,4), (7,5), (7,7) \} \text{ والذي يمثل كالآتي :}$$

مخطط بياني
(ديكارتى)

مخطط سهمي

أو



مخطط سهمي

$$\emptyset = S \times \emptyset = \emptyset \times S$$

⑤ إذا رمزنا لعدد عناصر مجموعة ما بالرمز S فإننا نجد من المثال السابق أن :

$$S = (S) \cup S, \quad 2 = (S) \cup S$$

$$6 = (S \times S) \cup S$$

$$6 = (S \times S) \cup S$$

$$9 = (٢ \text{ ص}) \cap (٢ \text{ ع})$$

$$4 = (٢ \text{ س}) \cap (٢ \text{ ع})$$

أي أن : $(٢ \text{ س}) \cap (٢ \text{ ع}) = (٢ \text{ ص}) \cap (٢ \text{ ع}) = (٢ \text{ س}) \cap (٢ \text{ ع}) = (٢ \text{ ص}) \cap (٢ \text{ ع})$

$$٢[(٢ \text{ س})] = (٢ \text{ س}) \cap (٢ \text{ ع}) ، ، \quad ٢[(٢ \text{ ص})] = (٢ \text{ ص}) \cap (٢ \text{ ع})$$

مثال

إذا كانت : $\{٦، ٢\} = \text{س} ، \{٨، ٦، ٥\} = \text{ص} ، \{٥، ٣\} = \text{ع}$ أوجد :

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---|
| ① $\text{س} \times \text{ص}$ | ② $\text{س}^٢$ | ③ $\text{ع} \times \text{ص}$ |
| ④ $\text{س} \times \text{ع}$ | ⑤ $(٢ \text{ ع}) \cap (٢ \text{ ص})$ | ⑥ $(\text{س} \times \text{ص}) \cap (٢ \text{ ع})$ |

الحل

$$① \text{س} \times \text{ص} = \{٨، ٦، ٥\} \times \{٦، ٢\} =$$

$$\{(٦، ٨)، (٢، ٨)، (٦، ٦)، (٢، ٦)، (٦، ٥)، (٢، ٥)\} =$$

$$② \text{س}^٢ = \{٦، ٢\} \times \{٦، ٢\} = \{(٦، ٦)، (٢، ٦)، (٦، ٢)، (٢، ٢)\} =$$

$$③ \text{ع} \times \text{ص} = \{٥، ٣\} \times \{٨، ٦، ٥\} =$$

$$\{(٨، ٥)، (٦، ٥)، (٥، ٥)، (٨، ٣)، (٦، ٣)، (٥، ٣)\} =$$

$$④ \text{س} \times \text{ع} = \{٥، ٣\} \times \{٦، ٢\} =$$

$$\{(٥، ٦)، (٣، ٦)، (٥، ٢)، (٣، ٢)\} =$$

$$⑤ (٢ \text{ ع}) \cap (٢ \text{ ص}) = ٢[(٢ \text{ ع})] = ٢(٢) = ٤$$

$$⑥ (\text{س} \times \text{ص}) \cap (٢ \text{ ع}) = (٢ \text{ س}) \cap (٢ \text{ ص}) = ٦ = ٣ \times ٢$$

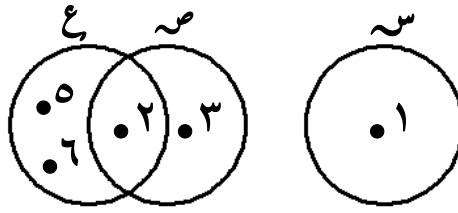
مثال

إذا كانت : $\{١\} = \text{س} ، \{٣، ٢\} = \text{ص} ، \{٦، ٥، ٢\} = \text{ع}$

مثل المجموعات $\text{س}، \text{ص}، \text{ع}$ بشكل فن ثم أوجد :

- | | |
|--|---|
| ① $\text{س} \times \text{ص}$ | ② $\text{ع} \times \text{ص}$ |
| ③ $\text{س} \times \text{ع}$ | ④ $\text{ص}^٢$ |
| ⑤ $(\text{س} \times \text{ص}) \cup (\text{ع} \times \text{ص})$ | ⑥ $(\text{ع} \cap \text{ص}) \times \text{س}$ |
| ⑦ $(\text{س} \cup \text{ص}) \times (\text{ع} \cap \text{ص})$ | ⑧ $(\text{ع} - \text{ص}) \times (\text{س} \cap \text{ص})$ |

الحل



$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad E \times S &= \{6, 5, 2\} \times \{3, 2\} \\ &= \{(2, 3), (6, 2), (5, 2), (2, 2)\} \\ &= \{(6, 3), (5, 3), \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad S \times S &= \{3, 2\} \times \{1\} \\ &= \{(3, 1), (2, 1)\} = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad S \times S &= \{3, 2\} \times \{3, 2\} \\ &= \{(3, 3), (2, 3), (3, 2), (2, 2)\} = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad E \times S &= \{6, 5, 2\} \times \{1\} \\ &= \{(6, 1), (5, 1), (2, 1)\} = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{6} \quad S \times (E \cap S) &= \\ [\{6, 5, 2\} \cap \{3, 2\}] \times \{1\} &= \\ \{2\} \times \{1\} &= \\ \{(2, 1)\} &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{5} \quad (E \times S) \cup (S \times S) &= \\ (5, 2), (2, 2) \cup \{(3, 1), (2, 1)\} &= \\ \{(6, 3), (5, 3), (2, 3), (6, 2), &= \\ (5, 2), (2, 2), (3, 1), (2, 1)\} &= \\ \{(6, 3), (5, 3), (2, 3), (6, 2), &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{8} \quad (S \cap S) \times (S - E) &= \\ [\{3, 2\} \cap \{1\}] \times [\{3, 2\} - \{6, 5, 2\}] &= \\ \emptyset = \emptyset \times \{6, 5\} &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{7} \quad (S \cap S) \times (S \cup S) &= \\ [\{6, 5, 2\} \cap \{1\}] \times [\{3, 2\} \cup \{1\}] &= \\ \emptyset = \emptyset \times \{3, 2, 1\} &= \end{aligned}$$

ملاحظة هامة

إذا كان $(\underline{a}, \underline{b}) \in \underline{S} \times \underline{S}$ فإن: $\underline{a} \in \underline{S}$ ، $\underline{b} \in \underline{S}$

فمثلاً: إذا كان $(5, 4) \in S \times S$ فإن: $5 \in S$ ، $4 \in S$

وإذا كان $(4, 2) \in \{5, 6\} \times \{3, 4\}$ فإن: $2 = 3$



خذك للقصة



تمارين حللى الدرس الأول

١ أوجد قيمة كل من س، ص في كل مما يأتي إذا كان :

- | | |
|---------------------------|--|
| ① $(س، ص) = (-3، 4)$ | ② $(س، ص) = (\sqrt{25}، \sqrt[3]{27})$ |
| ③ $(س، ص) = (7، -2)$ | ④ $(س، ص) = (2، 1+ص)$ |
| ⑤ $(س، ص) = (3-ص، 1-2س)$ | ⑥ $(س، ص) = (7-2س، 3-1)$ |
| ⑦ $(س، ص) = (1-2س، 5-3ص)$ | ⑧ $(س، ص) = (3س+5، 4ص-1)$ |
| ⑨ $(س، ص) = (7س+3، 4)$ | ⑩ $(س، ص) = (5س-1، 4س)$ |

٢ إذا كان : $س = \{1، 3\}$ ، $ص = \{4، 5\}$ أوجد :

- ① $س \times ص$ ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.
- ② $س \times ص$ ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.
- ③ $س^2$ ومثله بمخطط سهمي .
- ④ $ص^2$ ومثله بمخطط ديكارتي.

٣ إذا كان : $س = \{1، 2، 3\}$ ، $ص = \{4، 5\}$ أوجد :

- ① $س \times ص$ ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.
- ② $س \times ص$
- ③ $س^2$
- ④ $ص^2$

٤ إذا كان : $س = \{5\}$ ، $ص = \{7، 9\}$ أوجد :

- ① $س \times ص$ ومثله بمخطط سهمي .
- ② $س \times ص$ ومثله بمخطط بياني.
- ③ $س^2$
- ④ $ص^2$

٥ إذا كان : $س = \{م، ن\}$ أوجد : $س^2$ ومثله بمخطط سهمي بطريقتين .

٦ إذا كان : $س \times ص = \{(1، 1)، (1، 3)، (1، 5)\}$ أوجد :

- ① $س، ص$
- ② $س \times ص$
- ③ $س^2$

٧ إذا كان : $س \times ص = \{(2، 2)، (2، 6)، (4، 2)، (4، 5)، (4، 6)، (2، 5)\}$ أوجد :

- ① $س، ص$
- ② $س \times ص$
- ③ $س^2$

٨ إذا كان : $س \times ص = \{(1، 5)، (3، 2)، (3، 5)، (1، 2)\}$ أوجد : $س^2$

٩ إذا كان : $\{1, 2\} = \text{س}$ ، $\{0, 4\} = \text{ص}$ ، $\{5, 4, 2\} = \text{ع}$ أوجد :

- ① $\text{س} \times \text{ص}$ ② $\text{س} \times \text{ع}$ ③ س^2
 ④ $\text{ص} (\text{س} \times \text{ع})$ ⑤ $\text{ص} (\text{ص}^2)$ ⑥ $\text{ص} (\text{ع}^2)$

١٥ إذا كان : $\{4, 3, 2, 1\} = \text{س}$ ، $\{5, 4, 3\} = \text{ص}$ أوجد :

- ① $(\text{س} \cap \text{ص}) \times \text{ص}$ ② $(\text{س} - \text{ص}) \times \text{ص}$ ③ $(\text{س} - \text{ص}) \times \text{س}$

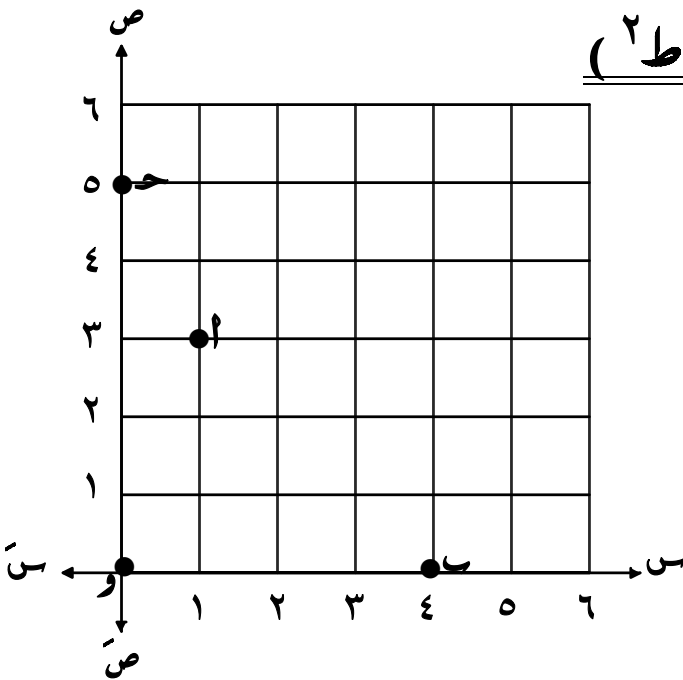
١١ أكمل العبارات الآتية لتصبح صحيحة :

- ① إذا كان : $\{1, 3\} = \text{س}$ ، $\{4\} = \text{ص}$ فإن : $\text{ص} \times \text{س} = \dots$
 ② $\{5\} \times \{6\} = \dots$
 ③ إذا كان : $\{9, 5, 3\} = \text{س}$ فإن : $\text{ص} (\text{س}^2) = \dots$
 ④ إذا كان : $(5, 2) \in \text{ص} \times \text{س}$ فإن : $(5, 5) \in \dots$ ، $(2, 2) \in \dots$ ، $(2, 5) \in \dots$
 ⑤ إذا كان : $\{4, 3\} = \text{س}$ فإن : $\text{س} \times \emptyset = \dots$
 ⑥ إذا كان : $\text{س} \times \text{ص} = \{(9, 5), (6, 5), (9, 3), (6, 3), (9, 2), (6, 2)\}$ فإن : $\text{س} = \dots$ ، $\text{ص} = \dots$
 ⑦ إذا كان : $\text{س}^2 = \{(5, 5), (3, 5), (5, 3), (3, 3)\}$ فإن : $\text{س} = \dots$
 ⑧ إذا كان : $\text{س} \times \text{ص} = \{(5, 1), (7, 1)\}$ فإن : $(7, 5) \in \dots$
 ⑨ إذا كان : $(9, 4) \in \text{س} \times \text{ص}$ فإن : $(9, 9) \in \dots$ ، $(4, 9) \in \dots$ ، $(4, 4) \in \dots$
 ⑩ إذا كان : $\text{ص} (\text{س}) = 3$ ، $\{4, 2\} = \text{ص}$ فإن : $\text{ص} (\text{ص} \times \text{س}) = \dots$
 ⑪ إذا كان : $\text{ص} (\text{س}) = 2$ ، $\text{ص} (\text{ص}) = 4$ فإن : $\text{ص} (\text{ص} \times \text{س}) = \dots$
 ⑫ إذا كان : $\text{ص} (\text{س}) = 4$ ، $\text{ص} (\text{ص} \times \text{س}) = 12$ فإن : $\text{ص} (\text{ص}) = \dots$
 ⑬ إذا كان : $\text{ص} (\text{ص} \times \text{س}) = 15$ ، $\text{ص} (\text{ص}) = 5$ فإن : $\text{ص} (\text{س}) = \dots$
 ⑭ إذا كان : $\text{ص} (\text{س}^2) = 9$ ، $\text{ص} (\text{ص}) = 5$ فإن : $\text{ص} (\text{ص} \times \text{س}) = \dots$
 ⑮ إذا كان : $\text{ص} (\text{س}^2) = 4$ ، $\text{ص} (\text{ص}) = 16$ فإن : $\text{ص} (\text{ص} \times \text{س}) = \dots$
 ⑯ إذا كان : $\text{ص} (\text{س}^2) = 9$ ، $\text{ص} (\text{ص}) = 49$ فإن : $\text{ص} (\text{ص} \times \text{س}) = \dots$
 ⑰ إذا كان : $\text{ص} (\text{س}^2) = 9$ ، $\text{ص} (\text{ص} \times \text{س}) = 15$ فإن : $\text{ص} (\text{ص}) = \dots$
 ⑱ إذا كان : $(11, 1) = (\text{س} - 1, 8) = (\text{ص} + 3)$ فإن : $\sqrt{\text{ص} + 2} = \dots$
 ⑲ إذا كان : $(\text{س}^2 - 5, \frac{\text{ص}}{2}) = (2, 11)$ فإن : $\text{س} = \dots$ ، $\text{ص} = \dots$

⑲ إذا كان : $(\frac{\text{ص}}{\text{ص}} + 2, 1) = (\text{س} - 1, 5)$ فإن : $\text{ص} = \dots$

الدروس الثاني

الحاصل الديكارتي للمجموعات غير المنتهية والتمثيل البياني له

أولاً : الحاصل الديكارتي $\mathbb{P} \times \mathbb{P}$ (ط ٢)

تذكر أن : $\mathbb{P} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$

$\mathbb{P} \times \mathbb{P} = \{(s, s) : s \in \mathbb{P}, s \in \mathbb{P}\}$

نمثل الأعداد الطبيعية على مستقيمين متعامدين

أحدهما أفقي (\overrightarrow{s}) والآخر رأسي ($\overrightarrow{s'}$)

يتقاطعان في النقطة " و " حيث و (٠،٠)

ثم نرسم مستقيمت رأسيّة وأخرى أفقية

من النقط التي تمثل الأعداد الطبيعية على

كل من المستقيمين : \overrightarrow{s} ، $\overrightarrow{s'}$

فنحصل على الشبكة التربيعية المتعامدة

للحاصل الديكارتي $\mathbb{P} \times \mathbb{P}$ وتكون كل نقطة من نقاط

هذه الشبكة ممثلة لأحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتي $\mathbb{P} \times \mathbb{P}$.

فمثلاً : النقطة ا تمثل الزوج المرتب (٣،١)

النقطة ب تمثل الزوج المرتب (٠،٤)

النقطة ج تمثل الزوج المرتب (٥،٠)

النقطة د تمثل الزوج المرتب (٠،٠)

ثانياً : الحاصل الديكارتي $\mathbb{S} \times \mathbb{S}$ (ص ٢)

تذكر أن : $\mathbb{S} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots, -1, -2, -3, -4, \dots\}$

$\mathbb{S} \times \mathbb{S} = \{(s, s) : s \in \mathbb{S}, s \in \mathbb{S}\}$

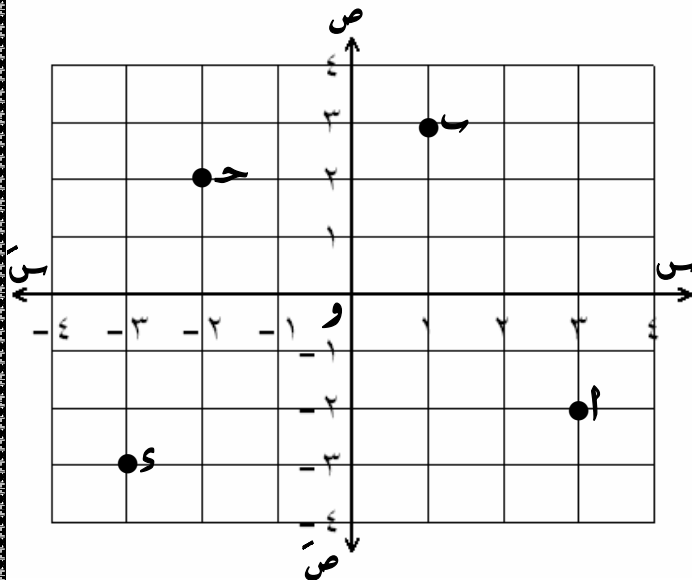
نمثل الأعداد الصحيحة على كل من المستقيمين المتعامدين (\overrightarrow{s} ، $\overrightarrow{s'}$) يتقاطعان في

النقطة " و " حيث و (٠،٠) ثم نرسم مستقيمت رأسيّة وأخرى أفقية من النقط التي تمثل

الأعداد الصحيحة على كل من المستقيمين (\overrightarrow{s} ، $\overrightarrow{s'}$) فنحصل على الشبكة

التربيعية المتعامدة للحاصل الديكارتي $\mathbb{S} \times \mathbb{S}$ وتكون كل نقطة من نقاط هذه الشبكة

ممثلة لأحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتي $\mathbb{S} \times \mathbb{S}$.



فمثلاً: النقطة a تمثل الزوج المرتب $(3, -2)$

النقطة b تمثل الزوج المرتب $(1, 3)$

النقطة c تمثل الزوج المرتب $(-2, 2)$

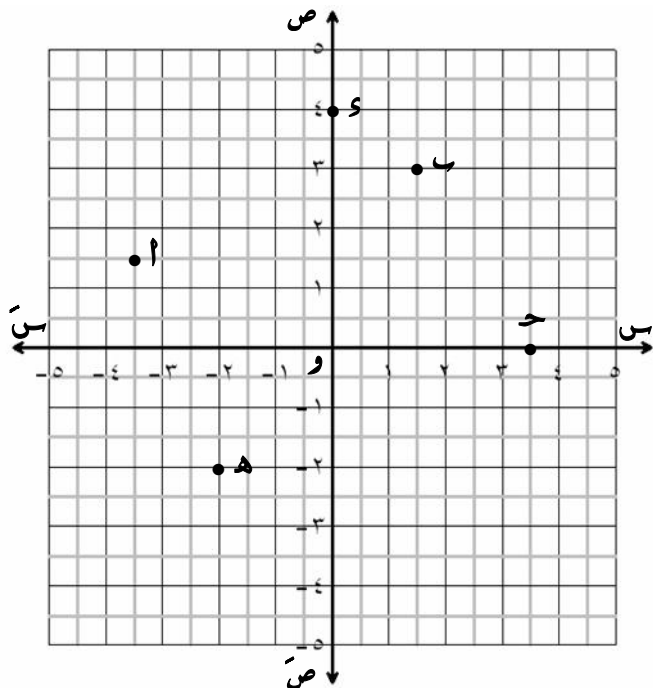
النقطة d تمثل الزوج المرتب $(-3, -3)$

ثالثاً: الحاصل الديكارتي $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

تذكر أن: $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

$\mathbb{N} \times \mathbb{N} = \{(n, m) : n \in \mathbb{N}, m \in \mathbb{N}\}$

نمثل الأعداد النسبية على كل من المستقيمين المتعامدين (\vec{OX}, \vec{OY}) يتقاطعان في النقطة O حيث $(0, 0)$ ثم نرسم مستقيمتين رأسيه وأخرى أفقية من النقط التي تمثل الأعداد النسبية على كل من المستقيمين (\vec{OX}, \vec{OY}) فنحصل على الشبكة التربيعية المتعامدة للحاصل الديكارتي $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ وتكون كل نقطة من نقاط هذه الشبكة ممثلة لأحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتي $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$.



فمثلاً: النقطة a تمثل الزوج المرتب $(3, \frac{1}{2})$

النقطة b تمثل الزوج المرتب $(1, \frac{3}{2})$

النقطة c تمثل الزوج المرتب $(0, \frac{3}{2})$

النقطة d تمثل الزوج المرتب $(4, 0)$

النقطة e تمثل الزوج المرتب $(-2, -2)$

٥ رابعاً : الحاصل الديكارتي $E \times E$ (ع ٢)

تذكر أن : $E \cup E = E$

$$E \times E = \{(s, s) : s \in E, s \in E\}$$

نمثل الأعداد الحقيقية على كل من المستقيمين المتعامدين $(\overrightarrow{ss'}, \overrightarrow{ss'})$ يتقاطعان في النقطة " و " حيث $(0,0)$ ثم نرسم مستقيمت رأسيّة وأخرى أفقية من النقط التي تمثل الأعداد الحقيقية على كل من المستقيمين $(\overrightarrow{ss'}, \overrightarrow{ss'})$ فنحصل على الشبكة التريعية المتعامدة للحاصل الديكارتي $E \times E$ وتكون كل نقطة من نقاط هذه الشبكة ممثلة لأحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتي $E \times E$.

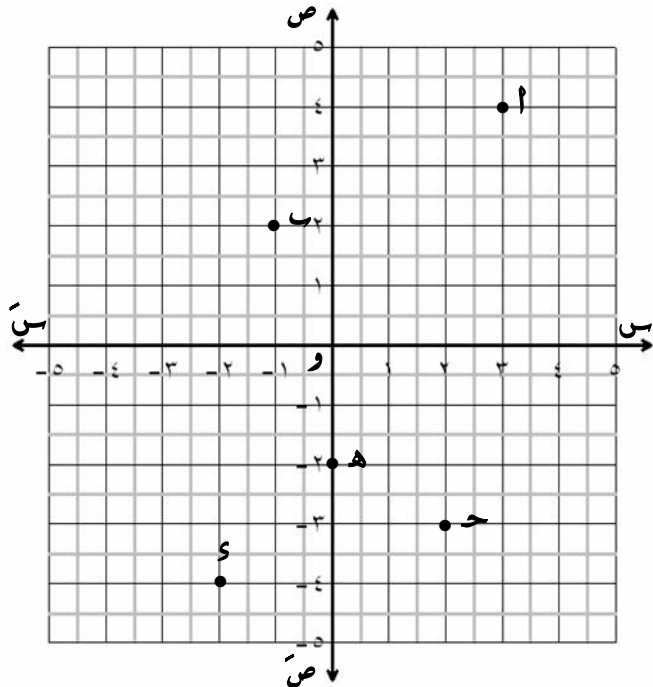
فمثلاً : النقطة أ تمثل الزوج المرتب $(3, 4)$

النقطة ب تمثل الزوج المرتب $(1, 2)$

النقطة ج تمثل الزوج المرتب $(2, -3)$

النقطة د تمثل الزوج المرتب $(-2, 4)$

النقطة هـ تمثل الزوج المرتب $(0, -2)$



ملاحظات

① يسمى المستقيم $\overrightarrow{ss'}$ "محور السينات أو المحور الأفقي" ويسمى $\overrightarrow{ss'}$ الاتجاه الموجب لمحور السينات

، ويسمى $\overrightarrow{ss'}$ الاتجاه السالب لمحور السينات .

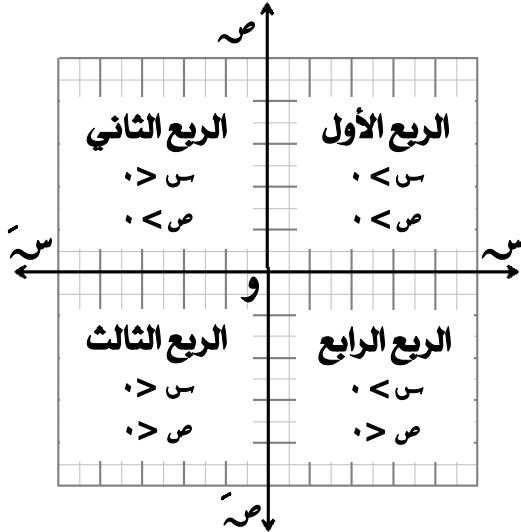
② يسمى المستقيم $\overrightarrow{ss'}$ "محور الصادات أو المحور الرأسي" ويسمى $\overrightarrow{ss'}$ الاتجاه الموجب لمحور الصادات

، ويسمى $\overrightarrow{ss'}$ الاتجاه السالب لمحور الصادات .

③ المستقيمان $\overrightarrow{ss'}$ ، $\overrightarrow{ss'}$ متعامدان ، لذا تسمى الشبكة البيانية المتعامدة .

④ نقطة تقاطع المحورين $\overrightarrow{ss'}$ ، $\overrightarrow{ss'}$ تسمى نقطة الأصل ويرمز لها بالرمز "و".

⑤ إذا كانت النقطة a تمثل الزوج المرتب (s, v) فإن :



المسقط الأول "س" يسمى الإحداثي السيني للنقطة a ،

المسقط الثاني "ص" يسمى الإحداثي الصادي للنقطة a .

⑥ المستقيمان $s \rightarrow$ ، $v \rightarrow$:

يقسمان المستوى إلى أربعة أقسام كل قسم يسمى ربع

(١) مجموعة نقط الربع الأول = $\{(s, v) : s > 0, v > 0\}$

(٢) مجموعة نقط الربع الثاني = $\{(s, v) : s < 0, v > 0\}$

(٣) مجموعة نقط الربع الثالث = $\{(s, v) : s < 0, v < 0\}$

(٤) مجموعة نقط الربع الرابع = $\{(s, v) : s > 0, v < 0\}$

⑦ إذا كان الإحداثي السيني للنقطة يساوي صفر فإن النقطة تقع على محور الصادات. $(0, v)$

⑧ إذا كان الإحداثي الصادي للنقطة يساوي صفر فإن النقطة تقع على محور السينات. $(s, 0)$

مثال

أذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تقع عليه كل من النقاط الآتية :

أ $(-1, 3)$	ب $(5, 3)$	ج $(2, -3)$	د $(4, 0)$
هـ $(-3, -9)$	ل $(0, -5)$	م $(3, -0)$	ن $(0, -7)$

الحل

أ تقع في الربع الثاني	ب تقع في الربع الأول	ج تقع في الربع الرابع	د تقع على محور الصادات
هـ تقع في الربع الثالث	ل تقع على محور السينات	م تقع على محور الصادات	ن تقع على محور السينات

مثال

إذا كانت : $s = [3, 1]$ ، $v = [-2, 1]$ مثل بيانها المنطقة التي تمثل $s \times v$

ثم بين أي النقط الآتية ينتمي إلى $s \times v$: $(-1, 1)$ ، $(1, 2)$ ، $(2, 3)$

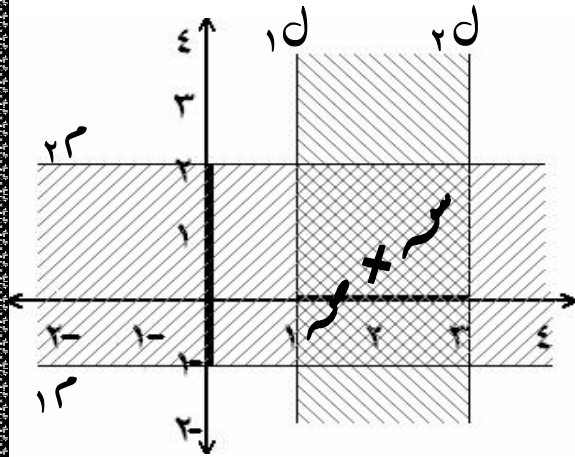
الحل

① نمثل الفترة $S = [1, 3]$ على محور السينات ونرسم خطين رأسيين $x=1$ ، $x=3$ من العددين 1 ، 3 على الترتيب .

② نمثل الفترة $S = [-1, 2]$ على محور الصادات ونرسم خطين أفقيين $y=1$ ، $y=2$ من العددين -1 ، 2 على الترتيب .

③ المنطقة المستطيلة الناتجة من تقاطع المستقيمات :

$x=1$ ، $x=3$ ، $y=1$ ، $y=2$ تمثل الحاصل الديكارتي $S \times X$



$$\bullet (1, 1) \in S \times X \quad | \quad \bullet (1, 2) \in S \times X \quad | \quad \bullet (2, 3) \in S \times X$$

مثال

إذا كانت : $S = [-2, 4]$ مثل بيانها المنطقة التي تمثل S

ثم بين أي النقط الآتية ينتمي إلى S : $(3, 1)$ ، $(-1, 3)$ ، $(0, 5)$

الحل

① نمثل الفترة $S = [-2, 4]$ على محور السينات ونرسم

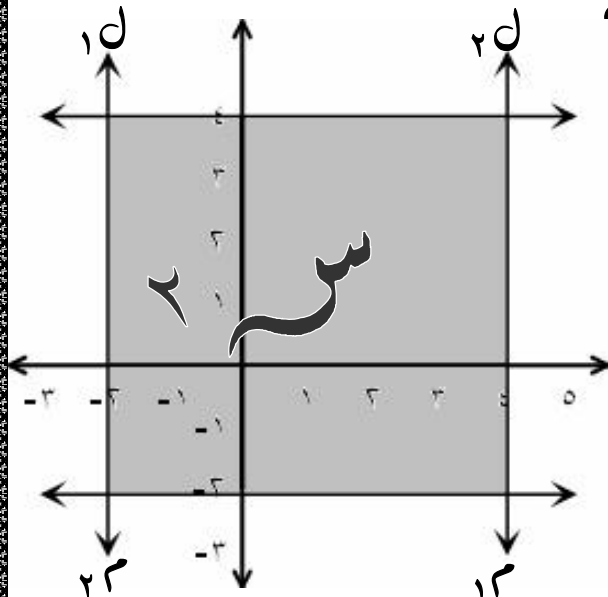
خطين رأسيين $x=-2$ ، $x=4$ من العددين -2 ، 4 على الترتيب

② نمثل الفترة $S = [-2, 4]$ على محور الصادات ونرسم

خطين أفقيين $y=2$ ، $y=4$ من العددين -2 ، 4 على الترتيب

③ المنطقة المستطيلة الناتجة من تقاطع المستقيمات :

$x=-2$ ، $x=4$ ، $y=2$ ، $y=4$ تمثل الحاصل الديكارتي $S \times X$



$$\bullet (3, 1) \in S \quad | \quad \bullet (-1, 3) \in S \quad | \quad \bullet (0, 5) \notin S$$

AR. WALID ZAWAL

تمارين حللى الدرس الثانى

① على شبكة بيانية متعامدة للحاصل الديكارتى $(x \times y)$ عين النقاط الآتية :

أ (٥،٤)، ب (٣،٦)، ج (٧،٢)، د (٦،١)، هـ (٤،٥)، م (٦،٠)، ل (٠،٩)

ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تنتمي إليه كل من هذه النقاط .

② عين على الشبكة التربيعية المتعامدة x^2 النقاط الآتية: أ (٣،٢)، ب (٣،٢)، ج (٦،٢)

ثم أوجد مساحة المثلث abc ، طول ab .

③ عين على الشبكة التربيعية المتعامدة x^2 النقاط الآتية: أ (٥،١)، ب (٢،١)، ج (٢،٤)

ثم أوجد كل من : ab ، bc ، طول ab .

④ عين على الشبكة التربيعية المتعامدة x^2 النقاط الآتية: أ (١،٣)، ب (٣،١)

ج (٣،١) ، ثم أوجد إحداثيا النقطة "د" التي تجعل الشكل $abcd$ مستطيلا وأوجد مساحته.

⑤ عين على الشبكة التربيعية المتعامدة x^2 النقاط الآتية: أ (٢،٣)، ب (١،٣)، ج (١،٠)

ثم أوجد إحداثيا النقطة "د" التي تجعل الشكل $abcd$ مربعاً وأوجد مساحته.

⑥ إذا كانت : $s = [٤،٢]$ ، $s = [٣،١]$ أوجد المنطقة التي تمثل :

① $s \times s$ ② $s \times s$ ③ s^2 ④ s^2

⑦ كانت : $s = [٣،٢]$ أوجد المنطقة التي تمثل : $s \times s$ ثم بين أي من النقاط الآتية

تنتمي للحاصل الديكارتى $s \times s$: أ (٢،١)، ب (٣،١)، ج (٤،١)، د (٠،٢)

⑧ أكمل العبارات الآتية :

① النقطة (٢،١) تقع في الربع

② إذا كانت النقطة (٥،٧) تقع على محور السينات فإن $s =$

③ إذا كانت النقطة (٤،٢- s) حيث $s \geq ٣$ تقع في الربع الثالث فإن $s =$

④ إذا كانت النقطة (٩،٢+ s) تقع على محور الصادات فإن $s =$

⑤ النقطة (٩،٥) تقع في الربع

⑥ النقطة (٣،٠) تقع على محور

⑦ إذا كانت النقطة (١،٦) تقع في الربع الثالث فإن : أ صفر

⑧ إذا كانت النقطة (١،٦) تقع في الربع الثاني فإن : أ صفر

⑨ إذا كانت النقطة (١،٦) تقع على محور الصادات فإن : $\frac{1}{s} =$

⑩ إذا كانت النقطة (٣،٥- s) حيث $s \geq ٣$ تقع في الربع الأول فإن $s =$

الدرس الثالث

العلاقات

أولاً: العلاقة من مجموعة إلى مجموعة أخرى.

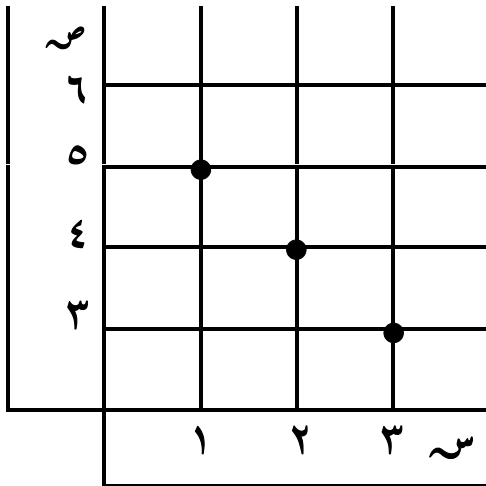
العلاقة من مجموعة S إلى مجموعة T هي ارتباط يربط بعض أو كل عناصر S ببعض أو كل عنصر T .

إذا كانت \mathcal{R} علاقة من S إلى T فإن بيان \mathcal{R} هو مجموعة الأزواج المرتبة التي مسقطها الأول عنصر من S ومسقطها الثاني عنصر من T ويرتبط المسقط الأول بالمسقط الثاني في كل من هذه الأزواج المرتبة بهذه العلاقة.

مثال

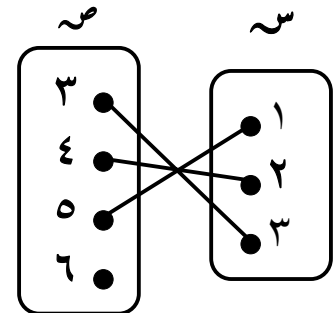
إذا كانت: $S = \{1, 2, 3\}$ ، $T = \{3, 4, 5, 6\}$ وكانت \mathcal{R} علاقة من S إلى T حيث " $a \mathcal{R} b$ " تعني أن: $b = a + 1$ ، $a \in S$ ، $b \in T$ أكتب بيان \mathcal{R} ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.

الحل



مخطط بياني

$$\mathcal{R} = \{(1, 4), (2, 5), (3, 6)\}$$



مخطط سهمي

ملاحظات

- ① إذا كان: $(a, b) \in \mathcal{R}$ فإننا نكتب $a \mathcal{R} b$ (أي العنصر a من S يرتبط بالعلاقة \mathcal{R} مع العنصر b من T)
- ② إذا كان: $(a, b) \notin \mathcal{R}$ فإننا نكتب $a \not\mathcal{R} b$ (أي العنصر a من S لا يرتبط بالعلاقة \mathcal{R} مع العنصر b من T)
- ③ العلاقة \mathcal{R} من S إلى T مجموعة جزئية من الحاصل الديكارتي " $S \times T$ " ($\mathcal{R} \subseteq S \times T$)
- ④ إذا كان: $\mathcal{R} \subseteq S \times T$ فإن \mathcal{R} تكون علاقة من S إلى T

* الرمز: " ∇ " يقرأ لكل

مثال

إذا كانت: $\{5, 2\} = \text{س}$ ، $\{7, 5, 3\} = \text{ص}$

فاكتب علاقيتين من س إلى ص وعلاقات من ص إلى س .

الحل

نفرض أن: " ع_1 ، ع_2 " علاقيتين من س إلى ص ، " ع_3 ، ع_4 " علاقيتين من ص إلى س

$$\text{س} \times \text{ص} = \{(7, 5), (5, 5), (3, 5), (7, 2), (5, 2), (3, 2)\}$$

$$\text{ع}_1 = \{(7, 5), (3, 5), (5, 2), (3, 2)\}$$

$$\text{ع}_2 = \{(5, 5), (7, 2), (5, 2)\}$$

$$\text{ص} \times \text{س} = \{(5, 7), (2, 7), (5, 5), (2, 5), (5, 3), (2, 3)\}$$

$$\text{ع}_3 = \{(2, 5), (5, 3)\}$$

$$\text{ع}_4 = \{(5, 7), (5, 5), (2, 3)\}$$

مثال

إذا كانت: $\{5, 4, 1\} = \text{س}$ ، $\{3, 2\} = \text{ص}$ بين أي المجموعات الآتية تكون علاقة من س إلى ص .

$$\text{ع}_1 = \{(3, 5), (2, 1), (2, 4)\} \quad \text{ع}_2 = \{(3, 4), (1, 3), (2, 1)\}$$

$$\text{ع}_3 = \{(3, 1), (2, 5), (3, 4), (2, 4)\} \quad \text{ع}_4 = \{(6, 2), (3, 1)\}$$

الحل

$$\text{س} \times \text{ص} = \{(3, 5), (2, 5), (3, 4), (2, 4), (3, 1), (2, 1)\}$$

$$\text{ع}_1 = \{(3, 5), (2, 1), (2, 4)\} \subset \text{س} \times \text{ص}$$

\therefore ع_1 علاقة من س إلى ص .

$$\text{ع}_2 = \{(3, 4), (1, 3), (2, 1)\} \not\subset \text{س} \times \text{ص} \quad \text{لأن: } (1, 3) \notin \text{س} \times \text{ص}$$

\therefore ع_2 ليست علاقة من س إلى ص .

$$\text{ع}_3 = \{(3, 1), (2, 5), (3, 4), (2, 4)\} \subset \text{س} \times \text{ص}$$

\therefore ع_3 علاقة من س إلى ص .

$$\text{ع}_4 = \{(6, 2), (3, 1)\} \not\subset \text{س} \times \text{ص} \quad \text{لأن: } (6, 2) \notin \text{س} \times \text{ص}$$

\therefore ع_4 ليست علاقة من س إلى ص .

ثانياً: العلاقة من مجموعة إلى نفسها (العلاقة على مجموعة).

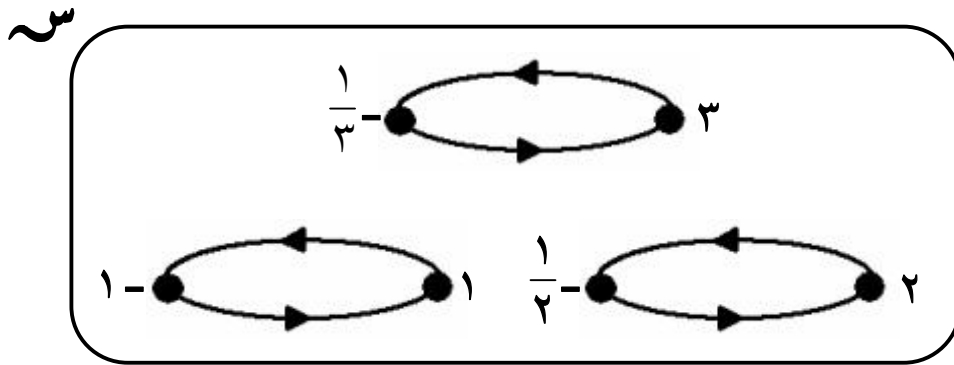
إذا كانت \mathcal{R} علاقة من المجموعة S إلى S فإننا نقول : \mathcal{R} علاقة على S
ويكون : $\mathcal{R} \supset S^2$

مثال

إذا كانت : $S = \{1, 2, 3, -\frac{1}{3}, -\frac{1}{2}, -1\}$ وكانت \mathcal{R} علاقة على S حيث " $\mathcal{R} \supset$ "
تعني أن : $\mathcal{R} \supset S \times S$: $\mathcal{R} \supset S$ أكتب بيان \mathcal{R} ومثله بمخطط سهمي.

الحل

$$\mathcal{R} = \{(1, 1), (2, \frac{1}{2}), (\frac{1}{3}, -), (-, 1), (\frac{1}{2}, -), (-, \frac{1}{3}), (3, -)\}$$



مخطط سهمي

مثال

إذا كانت : $S = \{1, 2, 3, 4\}$ وكانت \mathcal{R} علاقة على S إلى S حيث " $\mathcal{R} \supset$ " تعني أن :
 $\mathcal{R} \supset S \times S$: $\mathcal{R} \supset S$ أكتب بيان \mathcal{R} .

① أكتب بيان \mathcal{R} . | ② إذا كان : $\mathcal{R} \supset (2, 1)$ أوجد قيمة 1 . | ③ إذا كان : $\mathcal{R} \supset 4$ أوجد قيمة 4 .

الحل

$$\mathcal{R} = \{(1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)\}$$

$$\mathcal{R} \supset (2, 3) , \mathcal{R} \supset (2, 1) \therefore 3 = 1$$

$$\mathcal{R} \supset 4 \therefore 4 = 1$$

تمارين حللى الدرس الثالث

① إذا كانت : $s = \{3, 2, 1\}$ ، $m = \{6, 5, 4, 3, 2, 1\}$ وكانت \varnothing علاقة من s إلى m حيث " $a \varnothing b$ " تعني أن : $1 = b + 1$ $\vee 7 \geq a \vee s \ni b$ ، $m \ni a$ اكتب بيان \varnothing ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.

② إذا كانت : $s = \{7, 5, 4, 2\}$ ، $m = \{9, 7, 6, 5, 4\}$ وكانت \varnothing علاقة من s إلى m حيث " $a \varnothing b$ " تعني أن : $1 \leq b \vee 7 \geq a \vee s \ni b$ ، $m \ni a$ اكتب بيان \varnothing ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.

③ إذا كانت : $s = \{-2, -1, 1, 2\}$ ، $m = \{\frac{1}{8}, \frac{1}{3}, 1, 3, 8\}$ وكانت \varnothing علاقة من s إلى m حيث " $a \varnothing b$ " تعني أن : $a = 3 \vee 7 \geq a \vee s \ni b$ ، $m \ni a$ اكتب بيان \varnothing ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.

④ إذا كانت : $s = \{3, 2, 1\}$ ، $m = \{1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}\}$ وكانت \varnothing علاقة من s إلى m حيث " $a \varnothing b$ " تعني أن : "العدد a هو المعكوس الضربي للعدد b ". $\vee 7 \geq a \vee s \ni b$ ، $m \ni a$ اكتب بيان \varnothing ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.

⑤ إذا كانت : $s = \{4, 3, 2\}$ ، $m = \{7, 6, 5, 4, 3\}$ وكانت \varnothing علاقة من s إلى m حيث " $a \varnothing b$ " تعني أن : $b = 12 - 1 \vee 7 \geq a \vee s \ni b$ ، $m \ni a$ اكتب بيان \varnothing ومثله بمخطط سهمي وإذا كان : $a \varnothing b$ أوجد قيمة : b .

⑥ إذا كانت : $s = \{4, 3, 2\}$ ، $m = \{6, 4, 2, 1\}$ وكانت \varnothing علاقة من s إلى m حيث " $a \varnothing b$ " تعني أن : $b + 1 = \text{عدد أولي}$. $\vee 7 \geq a \vee s \ni b$ ، $m \ni a$ اكتب بيان \varnothing ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني. (إرشاد: مجموعة الأعداد الأولية = $\{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$)

⑦ إذا كانت : $s = \{4, 3, 2\}$ ، $m = \{15, 11, 10, 8, 6\}$ وكانت \varnothing علاقة من s إلى m حيث " $a \varnothing b$ " تعني أن : " a تقسم b " $\vee 7 \geq a \vee s \ni b$ ، $m \ni a$ اكتب بيان \varnothing ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني. (إرشاد: التعبير a تقسم b يعني أن b تقبل القسمة على a دون باق)

⑧ إذا كانت : $s = \{2, 1, 0, \frac{1}{2}\}$ وكانت \varnothing علاقة على s حيث " $a \varnothing b$ " تعني أن : "العدد a معكوساً ضربياً للعدد b " $\vee 7 \geq a \vee s \ni b$ ، $m \ni a$ اكتب بيان \varnothing ومثله بمخطط سهمي. (إرشاد: تذكر أن العدد صفر ليس له معكوس ضربي لأن القسمة على صفر غير معرفة)

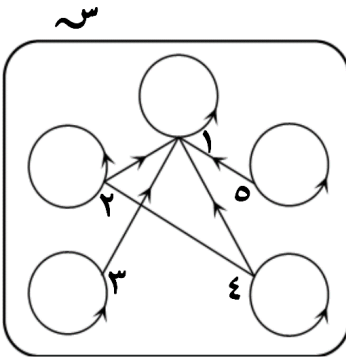
٩ إذا كانت : $s = \{1, 2, 4, 6\}$ وكانت \tilde{s} علاقة على s حيث " $a \tilde{s} b$ " تعني أن :
 " a مضاعف b " $\forall a \in s, b \in s$ اكتب بيان \tilde{s} ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.
 (إرشاد: التعبير مضاعف b يعني أن a يقبل القسمة على b دون باق)

١٠ إذا كانت : $s = \{1, 0, 1\}$ وكانت \tilde{s} علاقة على s حيث " $a \tilde{s} b$ " تعني أن :
 " $a = b$ " $\forall a \in s, b \in s$ اكتب بيان \tilde{s} ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.

١١ إذا كانت : $s = \{1, 2, 3\}$ وكانت \tilde{s} علاقة على s حيث " $a \tilde{s} b$ " تعني أن :
 " $a \times b = 1$ عددا أوليا " $\forall a \in s, b \in s$ اكتب بيان \tilde{s} ومثله بمخطط سهمي.

١٢ إذا كانت : $s = \{3, 4, 18, 26, 81, 62\}$ وكانت \tilde{s} علاقة على s حيث " $a \tilde{s} b$ "
 تعني أن: "حاصل ضرب رقمي العدد $a = 1$ حاصل ضرب رقمي العدد b " $\forall a \in s, b \in s$
 اكتب بيان \tilde{s} ومثله بمخطط سهمي.

١٣ الشكل المقابل :



يمثل المخطط السهمي للعلاقة \tilde{s} المعرفة

على المجموعة $s = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

اكتب بيان \tilde{s} ومثله بمخطط بياني.

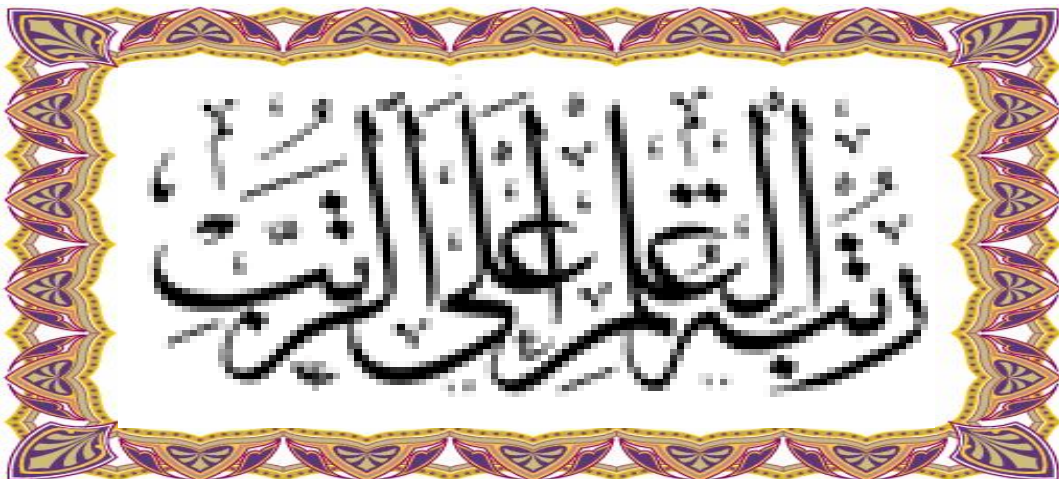
١٤ إذا كانت : $s = \{2, 3, 4, 1\}$ ، $s = \{1, 4\}$ بين أي المجموعات الآتية تكون علاقة من s إلى s .

٢ $\tilde{s}_2 = \{(1, 4), (1, 3), (1, 2)\}$

١ $\tilde{s}_1 = \{(1, 4), (4, 2), (4, 3)\}$

٤ $\tilde{s}_4 = \{(4, 2), (4, 4)\}$

٣ $\tilde{s}_3 = \{(1, 4), (2, 3), (1, 2), (4, 4)\}$



الدروس الرابع

الدالة (التطبيق)

تعريف:

يقال لعلاقة f من S إلى T أنها دالة إذا تحققت إحدى الحالات الآتية:

- (١) كل عنصر من عنصر S يظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى بيان العلاقة f .
- (٢) كل عنصر من عناصر S يخرج منه سهم واحد فقط إلى أحد عناصر T في المخطط السهمي الممثل للعلاقة f .
- (٣) كل خط رأسي تقع عليه نقطة واحدة فقط في المخطط البياني الممثل للعلاقة f .

مثال

إذا كانت: $S = \{1, 2, 3\}$ ، $T = \{3, 4, 5, 6\}$ بين أي العلاقات الآتية يمثل دالة من S إلى T .

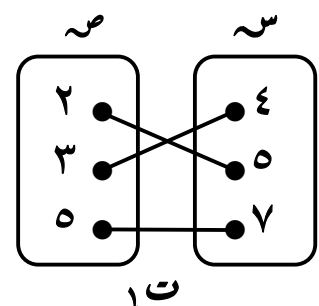
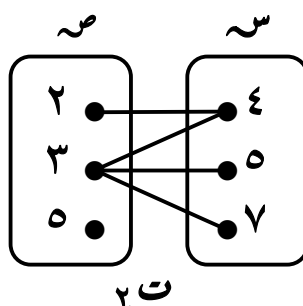
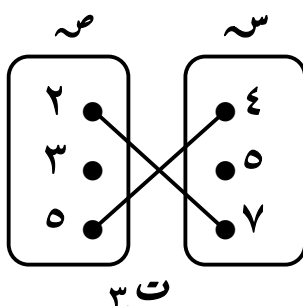
- ① $f = \{(1, 3), (2, 4), (3, 5)\}$
- ② $f = \{(1, 3), (2, 3), (3, 5), (4, 6)\}$
- ③ $f = \{(1, 5), (2, 6)\}$

الحل

- ① f دالة لأن كل عنصر من عنصر المجموعة S ظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى بيان العلاقة.
- ② f ليست دالة لأن العنصر "٣" ظهر كمسقط أول مرتين في الزوجين المرتبين (٣، ٢) (٥، ٢)،
- ③ f ليست دالة لأن العنصر "١" لم يظهر كمسقط أول في أحد الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى بيان العلاقة.

مثال

إذا كانت: $S = \{4, 5, 7\}$ ، $T = \{2, 3, 5\}$ بين أي المخططات السهمية الآتية يمثل دالة من S إلى T .



الحل

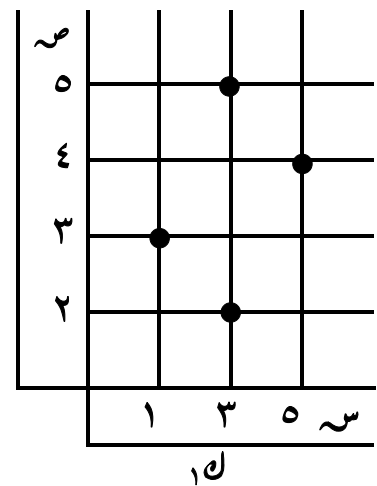
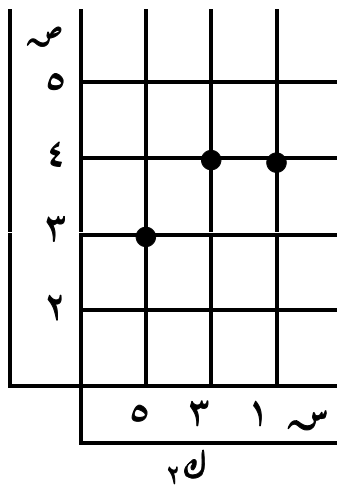
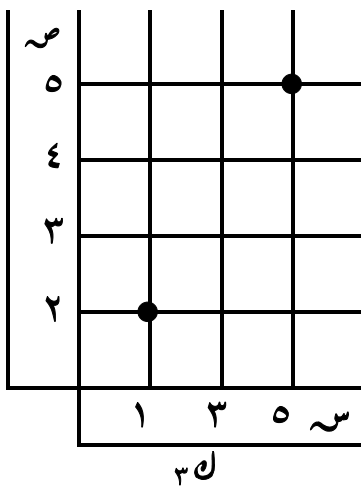
ت ١ دالة لأن كل عنصر من عناصر S يخرج منه سهم واحد فقط إلى أحد عناصر S .

ت ٢ ليست دالة لأن العنصر "٤" خرج منه سهمان إلى عناصر S .

ت ٣ ليست دالة لأن العنصر "٥" لم يخرج منه أي سهم إلى عناصر S .

مثال

إذا كانت: $S = \{١, ٣, ٥\}$ ، $S = \{٢, ٣, ٤, ٥\}$ بين أي المخططات البيانية الآتية يمثل دالة من S إلى S .



الحل

ك ١ ليست دالة لأن الخط الرأسي المار بالعنصر "٣" تقع عليه نقطتين.

ك ٢ دالة لأن كل خط رأسي تقع عليه نقط واحدة فقط.

ك ٣ ليست دالة لأن الخط الرأسي المار بالعنصر "٣" لا تقع عليه أية نقاط

التعبير الرمزي عن الدالة:

يرمز للدالة عادة بأحد الرموز (f أو g أو h أو)

فإذا كانت دالة من المجموعة S إلى المجموعة T فإننا نكتب : $S \rightarrow T$

أو ($S = T$) حيث $S \ni s$ ، $T \ni t$

ملاحظة:

إذا كانت دالة من S إلى T ($S \rightarrow T$) فإننا نقول دالة على S .

المجال و المجال المقابل و المدى للدالة :

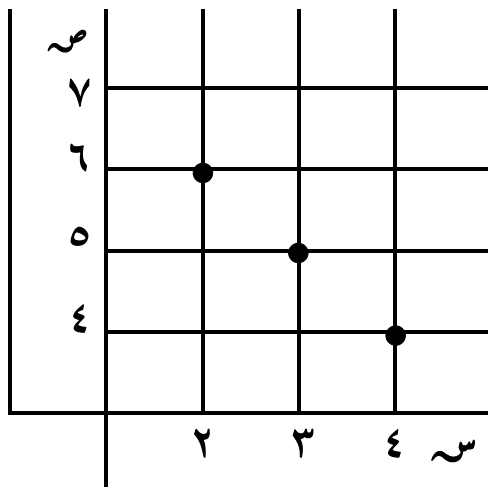
إذا كانت دالة f من A إلى B فإن :

- ① المجموعة A تسمى مجال الدالة
- ② المجموعة B تسمى المجال المقابل للدالة
- ③ مجموعة صور عناصر مجموعة المجال A بالدالة f تسمى مدى الدالة وهي مجموعة جزئية من المجال المقابل B

مثال

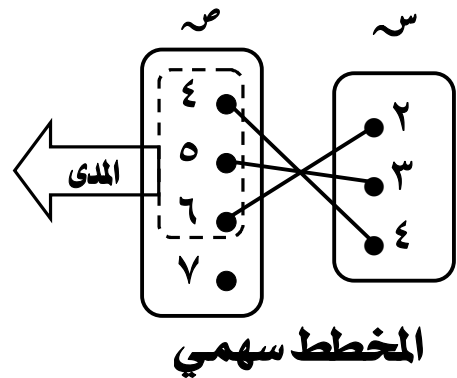
إذا كانت: $f: A \rightarrow B$ ، $A = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ وكانت f علاقة من A إلى B حيث $f(2) = 4$ ، $f(3) = 5$ ، $f(4) = 6$ ، $f(5) = 7$ ، $f(6) = 4$ ، $f(7) = 5$.
 تعني أن : $f(2) = 4$ ، $f(3) = 5$ ، $f(4) = 6$ ، $f(5) = 7$ ، $f(6) = 4$ ، $f(7) = 5$. اكتب بيان f ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني . وبين مع ذكر السبب هل f دالة من A إلى B أم لا ؟ وإذا كانت دالة اكتب كلا من مجالها ومجالها المقابل ومداهما .

الحل



المخطط بياني

$$f = \{(2, 4), (3, 5), (4, 6)\}$$



المخطط سهمي

∴ كل عنصر من عناصر المجموعة A ظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى بيان العلاقة f .

∴ دالة من A إلى B .

المجال = $A = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

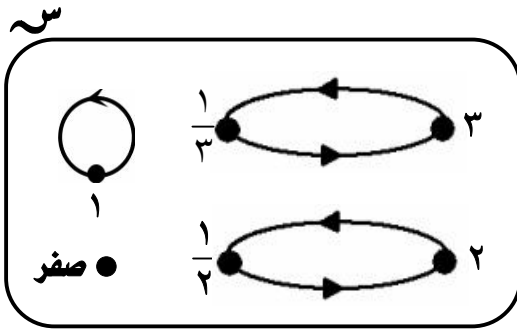
المجال المقابل = $B = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

المدى = $\{4, 5, 6\}$

مثال

إذا كانت: $\sim = \{ \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, 0, 1, 2, 3 \}$ وكانت $\hat{=}$ علاقة على \sim حيث $\hat{=}$ تعني أن :
 أمعكوس ضربى للعدد $\sim \supset \frac{1}{2}$ ، $\sim \supset \frac{1}{3}$. اكتب بيان $\hat{=}$ ومثله بمخطط سهمي
 وبين مع ذكر السبب هل $\hat{=}$ دالة على \sim أم لا ؟ وإذا كانت دالة اكتب المدى .

الحل



المخطط سهمي

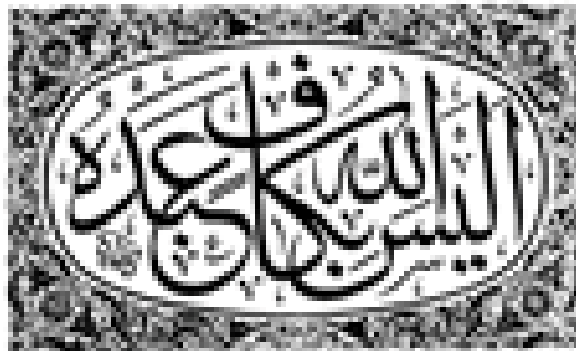
$$\hat{=} = \{ (\frac{1}{2}, \frac{1}{3}), (\frac{1}{3}, \frac{1}{2}), (0, 1), (1, 0), (2, 3), (3, 2) \}$$

∴ العنصر صفر لم يظهر كمسقط
 أول في أحد الأزواج المرتبة التي تنتمي
 إلى بيان العلاقة .

∴ $\hat{=}$ ليست دالة على \sim .

تذكر أن : العدد صفر ليس له معكوس ضربى !! لماذا ؟

لاحظ أن : العلاقة $\hat{=}$ في المثال السابق ليست دالة وبالتالي ليس لها مجال أو
 مجال مقابل أو مدى !!!



اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم وبارك

على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم

في العالمين إنك حميد مجيد

تمارين على الدرس الرابع

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

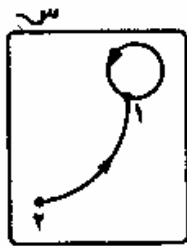
① إذا كانت : د دالة من المجموعة سـ إلى المجموعة صـ فإن : سـ تسمى

- (أ) مدى الدالة د
(ب) مجال الدالة د
(ج) المجال المقابل للدالة د
(د) قاعدة الدالة د

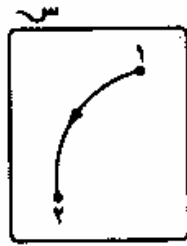
② إذا كانت : د دالة من المجموعة سـ إلى المجموعة صـ فإن مجموعة صور عناصر المجموعة سـ بواسطة الدالة د تسمى

- (أ) مجال الدالة.
(ب) المجال المقابل للدالة.
(ج) مدى الدالة.
(د) قاعدة الدالة.

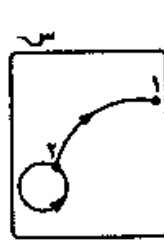
③ إذا كانت : سـ = { ١ ، ٢ } فإن : المخطط السهمي الذي يمثل دالة على سـ هو



(أ)



(ب)

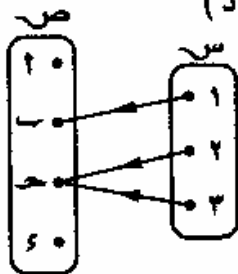


(ج)



(د)

④ الشكل المقابل يمثل دالة مداها

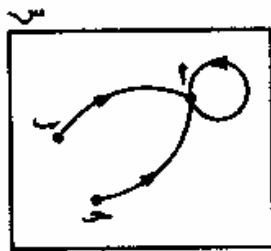


- (أ) { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }
(ب) { ١ ، ٢ ، ٣ }
(ج) { ١ ، ٢ }
(د) { ١ ، ٢ }

- (أ) { ١ ، ٢ ، ٣ }
(ب) { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }
(ج) { ١ ، ٢ }
(د) { ١ ، ٢ }

⑤ إذا كانت دالة بيانها { (١ ، ٣) ، (٢ ، ٥) ، (٤ ، ٧) } فإن مداها =

- (أ) { ١ ، ٢ ، ٣ }
(ب) { ٢ ، ٤ ، ٧ }
(ج) { ٣ ، ٥ ، ٧ }
(د) { ١ ، ٣ ، ٥ }



⑥ الشكل المقابل يمثل دالة على سـ مداها

- (أ) { ١ }
(ب) { ١ ، ٢ ، ٣ }
(ج) { ١ ، ٢ }
(د) { ١ ، ٢ }

⑦ إذا كانت : د (س) = س^٢ - ١ فإن : د (١) =

- (أ) صفر
(ب) ٢
(ج) -٢
(د) ١

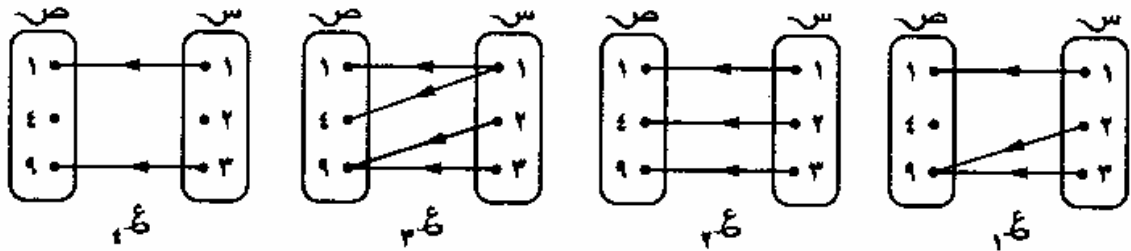
٨ إذا كانت : g دالة من S إلى S حيث $S = \{2, 4, 5\}$ ، $S = \{6, 7\}$ وكانت $g = \{(6, 5), (6, 4), (2, 6)\}$ فإن : $g^{-1}(5) = \dots\dots\dots$

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ١٢ (د) ٦

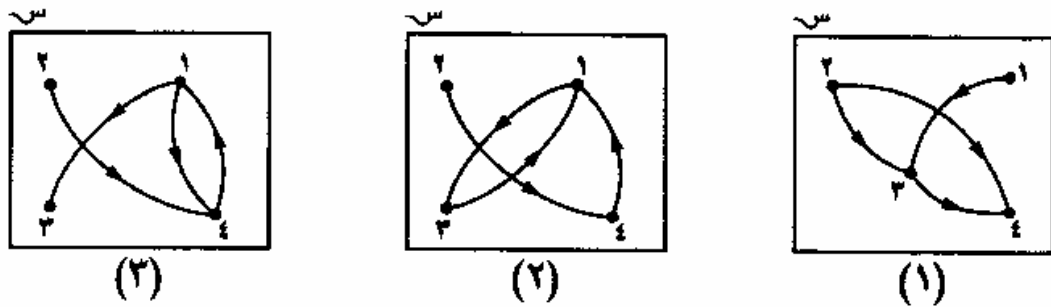
٩ إذا كانت : $S = \{2, 4, 6\}$ وكان $h(S) = 4$ وكانت الدالة $h : S \rightarrow S$ ، $h(S) = S - 1$ فإن : S يمكن أن تكون $\dots\dots\dots$

(أ) $\{2, 7, 13\}$ (ب) $\{2, 15, 25, 45\}$
(ج) $\{2, 15, 25, 35\}$ (د) $\{2, 15, 25, 35\}$

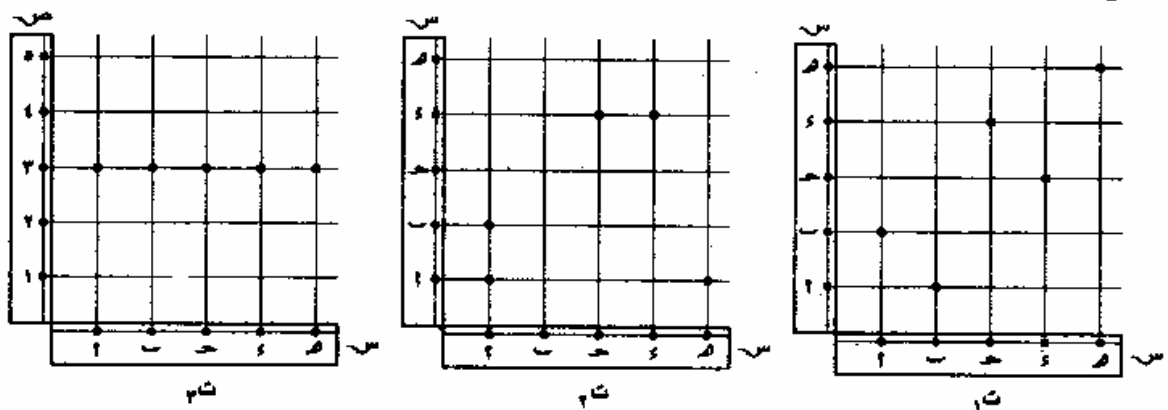
١٠ أي من العلاقات التالية تمثل دالة من S إلى S وإذا كانت العلاقة تمثل دالة ، فأوجد مدى الدالة :



١١ إذا كانت : $S = \{1, 2, 3, 4\}$ فأى من المخططات السهمية الآتية تعبر عن دالة على المجموعة S ؟



١٢ بين أي المخططات البيانية الآتية يعبر عن دالة واذكر بيان كل دالة ومداهما :



٥ إذا كانت : $\sim = \{أ، ب، ح\}$ ، $\sim = \{٢، ٤، ٦، ٨، ١٠\}$

فأى العلاقات الآتية دالة من \sim إلى \sim وأيها ليست دالة مع ذكر السبب وعين مدى الدالة :

① $\sim = \{(١، ٢)، (٤، ب)\}$

② $\sim = \{(١، ٢)، (٢، ب)، (٤، ب)، (٦، ح)، (٨، ح)\}$

③ $\sim = \{(١، ٢)، (٢، ب)، (٨، ب)، (١٠، ح)\}$

④ $\sim = \{(١، ٢)، (٢، ب)، (٤، ب)، (٦، ب)، (٨، ب)، (١٠، ح)\}$

٦ إذا كانت : $\sim = \{١، ٢، ٣، ٤\}$ فبين أى العلاقات الآتية

تعبير عن دالة على \sim ثم أوجد مدى كل دالة :

① $\sim = \{(١، ١)، (٢، ٢)، (٣، ٣)، (٤، ٤)\}$

② $\sim = \{(١، ٣)، (٢، ٣)، (٣، ٣)، (٣، ٤)\}$

③ $\sim = \{(١، ٤)، (٢، ١)، (٣، ١)، (٤، ٢)\}$

④ $\sim = \{(١، ٢)، (٢، ١)، (٣، ٤)\}$

٧ إذا كانت : $\sim = \{٣، ٤، ٥\}$ ، $\sim = \{٤، ٦، ٨، ١٠\}$

وكانت \sim علاقة من \sim إلى \sim حيث « \sim » تعنى « $\frac{1}{\sim} = \sim$ »

لكل $\sim \exists \sim$ ، $\sim \exists \sim$ فاكتب بيان \sim وبين أن \sim دالة ، واكتب مداها .

٨ إذا كانت : $\sim = \{٠، ١، ٢، ٣\}$ ، $\sim = \{٠، ٧، ٩، ٨، ١٠\}$ وكانت \sim علاقة

من \sim إلى \sim حيث « \sim » تعنى « $\sim = ٧ + \sim$ » لكل $\sim \exists \sim$ ، $\sim \exists \sim$ ، فاكتب

بيان \sim ومثلها بمخطط سهمى واذكر مع بيان السبب هل \sim دالة من \sim إلى \sim أم لا .

٩ إذا كانت : $\sim = \{٢، ٥، ٨\}$ ، $\sim = \{١٠، ١٦، ٢٤، ٣٠\}$ وكانت \sim علاقة

من \sim إلى \sim حيث « \sim » تعنى « \sim عامل من عوامل \sim » لكل $\sim \exists \sim$ ، $\sim \exists \sim$ ، فاكتب

بيان \sim ومثلها بمخطط سهمى وآخر بيانى . هل \sim دالة ؟ ولماذا ؟

١٠ إذا كانت : $\sim = \{٠، ١، ٤، ٧\}$ ، $\sim = \{١، ٣، ٥، ٦\}$

وكانت \sim علاقة من \sim إلى \sim حيث « \sim » تعنى « $\sim + ٨ > \sim$ » لكل $\sim \exists \sim$ ،

$\sim \exists \sim$ ، فاكتب بيان \sim ، ومثلها بمخطط سهمى وآخر بيانى . هل \sim دالة ؟ ولماذا ؟

١١ إذا كانت : $\sim = \{1, 3, 5, 7\}$ ، $\sim = \{5, 9, 10, 12, 17\}$
 وكانت \mathcal{G} علاقة من \sim إلى \sim حيث « \mathcal{G} » تعني « $\sim = 2 + 1$ » لكل $\exists \sim$
 ، $\sim \ni \sim$ فاكتب بيان \mathcal{G} ومثلها بمخطط سهمي وبين ما إذا كانت \mathcal{G} دالة
 من \sim إلى \sim أم لا مع بيان السبب.

١٢ إذا كانت : $\sim = \{6, 4, 2, 0, -2, -4, -6\}$ ، وكانت \mathcal{G} علاقة على \sim حيث
 « \mathcal{G} » تعني « \mathcal{G} معكوس جمعي لـ \sim » لكل $\exists \sim$ ، $\sim \ni \sim$ فاكتب بيان \mathcal{G} ومثلها
 بمخطط سهمي وبين مع ذكر السبب هل \mathcal{G} تمثل دالة أم لا ، وإذا كانت تمثل دالة انكر مداها.

١٣ إذا كانت : $\sim = \{0, 1, 2, \frac{1}{2}\}$ وكانت \mathcal{G} علاقة على \sim حيث « \mathcal{G} » تعني
 « \mathcal{G} معكوس ضربى لـ \sim » لكل $\exists \sim$ ، $\sim \ni \sim$ فاكتب بيان \mathcal{G} ومثلها بمخطط سهمي
 وبين ما إذا كانت \mathcal{G} دالة أم لا.

١٤ إذا كانت : $\sim = \{1, 2, 4, 6, 10\}$ وكانت \mathcal{G} علاقة على \sim حيث « \mathcal{G} »
 تعني « \mathcal{G} مضاعف لـ \sim » لكل $\exists \sim$ ، $\sim \ni \sim$ اكتب بيان \mathcal{G} ومثلها بمخطط سهمي وآخر
 بيانى. هل \mathcal{G} دالة ؟ ولماذا ؟

١٥ إذا كانت : $\sim = \{1, 2, 3, 6, 11\}$ وكانت \mathcal{G} علاقة على \sim حيث « \mathcal{G} »
 تعني « $\mathcal{G} = 2 + 1$ = عدد فردى» لكل $\exists \sim$ ، $\sim \ni \sim$ اكتب بيان \mathcal{G} ومثلها بمخطط
 سهمي. هل \mathcal{G} دالة ؟ ولماذا ؟

١٦ إذا كانت : $\sim = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 9, 16\}$
 وكانت \mathcal{G} علاقة معرفة على \sim حيث « \mathcal{G} » تعني « $\mathcal{G} = 1$ » لكل $\exists \sim$ ، $\sim \ni \sim$ ،
 اكتب بيان \mathcal{G} ومثل هذه العلاقة بيانياً واذكر موضعاً السبب هل \mathcal{G} دالة على \sim أم لا.

١٧ إذا كانت : $\sim = \{x : x \geq 1, x \geq 2\}$ وكانت \mathcal{G} علاقة على \sim
 حيث « \mathcal{G} » تعني « $\mathcal{G} + 1$ يقبل القسمة على 3» لكل $\exists \sim$ ، $\sim \ni \sim$
 فاكتب بيان \mathcal{G} ومثلها بمخطط سهمي واذكر هل \mathcal{G} تمثل دالة أم لا.

الدرس الخامس

الدوال كثيرات الحدود

الدالة كثيرة الحدود هي دالة قاعدتها (صورة x) هي حد أو مقدار جبرى ويتوفر فيها الشرطان الآتيان :

① كل من المجال والمجال المقابل للدالة هو مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R}

② قوة (أس) المتغير x فى أى حد من حدود قاعدتها هو عدد طبيعى.

أمثلة : • الدالة $d : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $d(x) = 3$ • الدالة $r : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $r(x) = 2x + 5$

• الدالة $q : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $q(x) = 2x^2 - 2x + 1$

هى دوال كثيرات حدود لتوافر الشروط السابقة فيها.

بينما : • الدالة $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $h(x) = 2x^2 + \sqrt{x} - 3$ ليست كثيرة حدود لأن مجال الدالة \mathbb{R} لايساوى \mathbb{R}

لأنه لايمكن بواسطتها إيجاد صورة أى عدد حقيقى سالب لوجود الحد \sqrt{x}

ملاحظة : \sqrt{x} عدد حقيقى سالب $\notin \mathbb{R}$

• الدالة $k : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $k(x) = 2x^2 - \frac{1}{x}$ ليست كثيرة حدود

لأن أس المتغير x فى الحد $\frac{1}{x}$ هو $-1 \notin \mathbb{N}$

ملاحظة : $\frac{1}{x} = x^{-1}$

◀◀ ملاحظة :

يجب التعرف على ما إذا كانت الدالة كثيرة حدود أم لا قبل وضع قاعدتها فى أبسط صورة

فمثلاً : الدالة $t : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $t(x) = (x + \frac{3}{x})$ ليست كثيرة حدود لأن مجال الدالة \mathbb{R}

لا يساوى \mathbb{R} لأنه لا يمكن إيجاد صورة العدد صفر بواسطتها لوجود الحد $\frac{3}{x}$

ملاحظة : $\frac{3}{\text{صفر}}$ ليس لها معنى.

ولكن عند وضع $t(x)$ فى أبسط صورة تكون $t(x) = 2x^2 + 3$

وهى قاعدة لدالة أخرى كثيرة حدود.

هنا سيق نستنتج التعريف التالي :

تعريف

الدالة د : د (س) = $١ + ١س + ١س^٢ + \dots + ١س^{١٠٠}$ حيث $١, ١س, ١س^٢, \dots, ١س^{١٠٠} \in \mathbb{C}$ ، \exists ط تسمى دالة كثيرة حدود.

هي أكبر قوة للمتغير في قاعدة الدالة.

درجة الدالة كثيرة الحدود

فمثلاً : ① الدالة د_١ : د (س) = $٣س - \frac{١}{٢}$ من الدرجة الأولى (دالة خطية)

② الدالة د_٢ : د (س) = $\sqrt{٥س^٢ - ٣س + ٤}$ من الدرجة الثانية (دالة تربيعية)

③ الدالة د_٣ : د (س) = $٥س^٢ - ٣س + ٤$ من الدرجة الثالثة (دالة تكعيبية)

ملاحظة

الدالة د : د (س) = ١ حيث $١ \in \mathbb{C}$ - {٠} كثيرة حدود من الدرجة صفر (دالة ثابتة)

مثل د : د (س) = ٣

وفي حالة $١ = ٠$ أي عندما د (س) = ٠ فإن الدالة د ليس لها درجة

مثال ١ إذا كانت د : د $\leftarrow \mathbb{C}$ فاذا كانت درجة د :

$$\begin{array}{l|l} \textcircled{1} \text{ د (س) = } ٥ - ٣س & \textcircled{2} \text{ د (س) = } ٣س - ٣س^٢ \\ \textcircled{3} \text{ د (س) = } ٥س - ٣س^٢ + ٢س^٢ & \textcircled{4} \text{ د (س) = } ٢س^٢ (٢س + ٢) \\ \textcircled{5} \text{ د (س) = } ٢س (٢س + ٢) - (٢س^٢ + ٢س - ٢س) & \end{array}$$

الحل

① د دالة من الدرجة الأولى. ② د دالة من الدرجة الثانية. ③ د دالة من الدرجة الثالثة.

$$\textcircled{4} \because \text{د (س) = } ٢س^٢ (٤ + ٤س + ٢س^٢)$$

$$= ٤س^٢ + ٨س^٣ + ٤س^٤$$

\therefore د دالة من الدرجة الرابعة.

$$\textcircled{5} \because \text{د (س) = } ٢س^٤ + ٢س^٣ - ٢س^٢ + ٢س - ٣س^٢$$

\therefore د دالة من الدرجة الثالثة.

عند بحث درجة الدالة يجب تبسيط قاعدتها إلى أبسط صورة قبل تعيين درجتها.

مثال ٢

إذا كانت دالة كثيرة حدود حيث $D(x) = x^2 - 2x + 5$

١) أوجد: $D(1)$ ، $D(0)$ ، $D(-2)$ ، $D(\frac{1}{2})$ ، $D(\sqrt{2})$

٢) أثبت أن: $D(1 + \sqrt{2}) = 2(1 + \sqrt{2})$

الحل

$$١) D(1) = 1^2 - 2 \times 1 + 5 = 1 + 5 - 2 = 4$$

$$\text{وبالمثل: } D(0) = 0^2 - 2 \times 0 + 5 = 5, D(-2) = (-2)^2 - 2 \times (-2) + 5 = 4 + 4 + 5 = 13, D(\frac{1}{2}) = (\frac{1}{2})^2 - 2 \times \frac{1}{2} + 5 = \frac{1}{4} - 1 + 5 = 4\frac{1}{4}, D(\sqrt{2}) = (\sqrt{2})^2 - 2 \times \sqrt{2} + 5 = 2 - 2\sqrt{2} + 5 = 7 - 2\sqrt{2}$$

$$٢) \because D(1 + \sqrt{2}) = (1 + \sqrt{2})^2 - 2(1 + \sqrt{2}) + 5 = 1 + 2\sqrt{2} + 2 - 2 - 2\sqrt{2} + 5 = 6$$

$$(١) \quad 12 = 5 + 2 - 2\sqrt{2} \times 4 - 2\sqrt{2} \times 4 + 1 + 8 =$$

$$5 + (2\sqrt{2} - 1) \times 2 - (2\sqrt{2} - 1) = (2\sqrt{2} - 1),$$

$$(٢) \quad 6 = 5 + 2\sqrt{2} \times 2 + 2 - 2\sqrt{2} \times 2 - 2 + 1 =$$

$$\text{من (١) ، (٢) : } \therefore D(1 + \sqrt{2}) = 2(1 + \sqrt{2})$$



حاول بنفسك

أي من الدوال المعرفة بالقواعد الآتية تمثل دالة كثيرة حدود وعين درجاتها إذا كانت كثيرة حدود:

$$١) D(x) = x^2 - 3x$$

.....

$$٢) D(x) = x(5 + \frac{3}{x})$$

.....

$$٣) D(x) = x^2 - \sqrt{x} + 1$$

.....

$$٤) D(x) = (x^2 - 4) - x^2$$

.....

دراسة بعض دوال كثيرات الحدود

أولاً الدالة الخطية

تعريف

الدالة $d: \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{D}$ حيث $\mathcal{D} = \{x, y, z\}$ - $\mathcal{C} = \{0\}$ ، $\mathcal{C} \ni x$ تسمى دالة خطية (دالة من الدرجة الأولى)

* أمثلة لدوال خطية :

- $d: \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{D}$ ، $d(x) = x - 1$
- $d: \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{D}$ ، $d(x) = 2x + 1$
- $d: \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{D}$ ، $d(x) = \frac{1}{4}x - 2$
- $d: \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{D}$ ، $d(x) = 3x$

التمثيل البياني للدالة الخطية

* الدالة الخطية $d: \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{D}$ حيث $\mathcal{D} = \{x, y, z\}$ - $\mathcal{C} = \{0\}$ ، $\mathcal{C} \ni x$ يمثلها بيانياً خط مستقيم يقطع :

- محور الصادات في النقطة $(0, y)$ - محور السينات في النقطة $(\frac{-y}{x}, 0)$

* يكفي عند تمثيل الدالة الخطية بإيجاد زوجين مرتبين ينتميان إلى بيان الدالة ، ويفضل إيجاد زوج مرتب ثالث للتحقق من صحة الحل.

مثال ٣ مثل بيانياً كلًا من الدالتين الخطيتين الآتيتين :

$$\textcircled{1} d: \mathcal{D} \rightarrow \mathcal{C} \text{ ، } d(x) = 2x - 2 \quad \textcircled{2} r: \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{D} \text{ ، } r(x) = \frac{1}{4}x - 2$$

الحل

١) لتمثيل هذه الدالة بيانياً نعين ثلاثة أزواج مرتبة تنتمي إلى بيانها :

$$\therefore d: \mathcal{D} \rightarrow \mathcal{C} \text{ ، } d(x) = 2x - 2$$

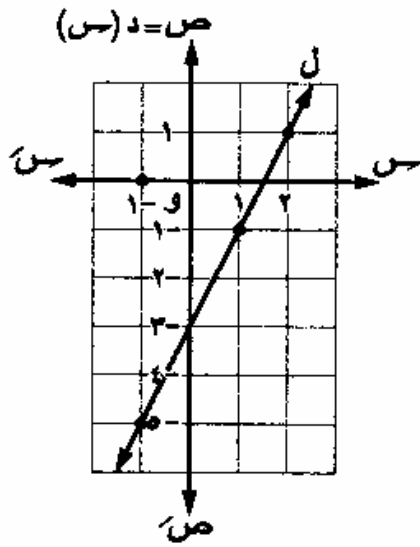
$$\therefore d: \mathcal{D} \rightarrow \mathcal{C} \text{ ، } d(x) = 2x - 2 \Rightarrow 0 = 2 - (1) \times 2 = 0 \therefore (1, 0) \in \mathcal{D}$$

$$د \ni (1, 1) \therefore 1 = 2 - 1 \times 2 = (1)$$

$$د \ni (1, 2) \therefore 1 = 3 - 2 \times 2 = (2)$$

ويمكن أن نرتب هذه الأزواج المرتبة في الجدول الآتي :

س	د	ن	ص
2	1	1-	ص = د (س)
1	1-	0-	ص = د (س)



ثم نعين في المستوى الديكارتي النقط الثلاث التي تمثل هذه الأزواج المرتبة ونرسم المستقيم ل المار بأى نقطتين منها ونتحقق من أن النقطة الثالثة تقع على هذا المستقيم فيكون المستقيم ل هو الشكل البياني للدالة د

لاحظ أنه : يمكن إيجاد نقط التقاطع مع المحورين واستخدامهما في التمثيل :

$$\bullet \text{ نقطة التقاطع مع محور الصادات } = (0, -3) = (0, -3)$$

$$\bullet \text{ نقطة التقاطع مع محور السينات } = (0, \frac{3}{2}) = (0, \frac{3}{2})$$

$$\textcircled{2} \therefore د (س) = -\frac{1}{2} س$$

إذا كان معامل س كسر يفضل أن نختار أعداداً تقبل القسمة على مقام هذا الكسر لسهولة التمثيل.

س	د	ن	ص
4-	2	0	ص = د (س)
2	1-	0	ص = د (س)

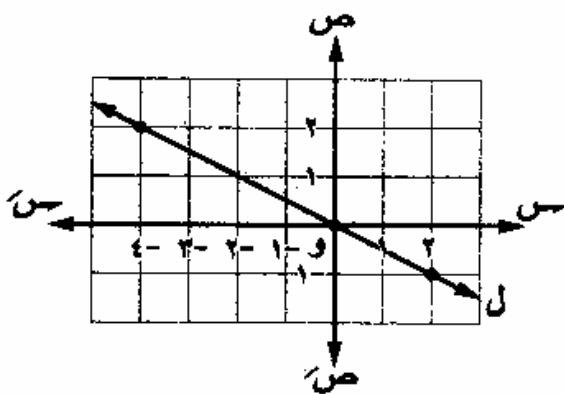
لاحظ من الشكل المقابل أن :

المستقيم ل الممثل للدالة

$$د : ع \leftarrow ع$$

$$د (س) = -\frac{1}{2} س$$

يمر بنقطة الأصل و (0, 0)



ملاحظة

$$\text{الدالة د : ع} \leftarrow \text{ع حيث د (س) = 2س + 4} \therefore ع \ni 2$$

يمثلها بيانياً مستقيم يمر بنقطة الأصل (0, 0)

ثانيًا

الدالة الثابتة



تعريف

الدالة $d: E \rightarrow F$ حيث $d = (s)$ ، $s \in E$ ، $s \in F$ تسمى دالة كثيرة حدود ثابتة أو دالة ثابتة.

فمثلاً : إذا كانت $d: (s) \rightarrow 0$ فإن $d(1) = 0$ ، $d(0) = 0$ ، $d(-2) = 0$ ، ... وهكذا

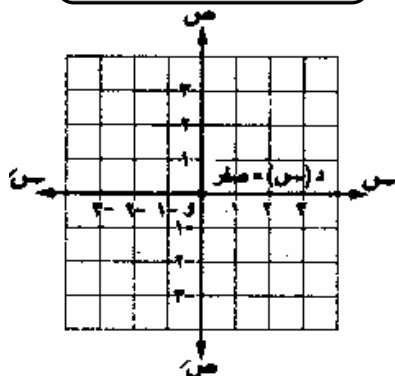
التمثيل البياني للدالة الثابتة

الدالة الثابتة $d: (s) \rightarrow s$ (حيث $s \in E$) يمثلها بيانياً خط مستقيم يوازي محور السينات ويمر بالنقطة $(s, 0)$ ويكون هذا الخط :

- أعلى محور السينات إذا كان $s < 0$
- أسفل محور السينات إذا كان $s > 0$
- منطبق على محور السينات إذا كان $s = 0$

* والأمثلة التالية توضح ذلك :

$$d(s) = 0 \text{ صفر}$$

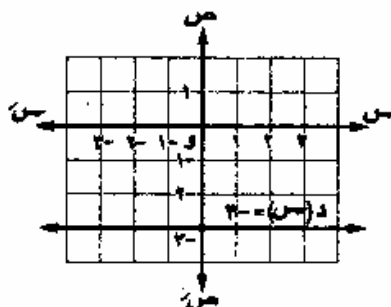


المستقيم منطبق على

محور السينات

ويمر بالنقطة $(0, 0)$

$$d(s) = -3$$

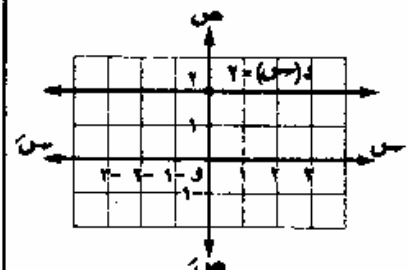


المستقيم أسفل

محور السينات

ويمر بالنقطة $(0, -3)$

$$d(s) = 2$$



المستقيم أعلى

محور السينات

ويمر بالنقطة $(0, 2)$

ثالثاً

الدالة التربيعية



تعريف

الدالة د : ح → ح حيث د (س) = س² - س + ح ، ح ، س ، ح أعداد حقيقية ، ح ≠ ٠ .
تُسمى دالة تربيعية وهي كثيرة حدود من الدرجة الثانية.

* أمثلة لدوال تربيعية :

- د : ح → ح ، د (س) = س²
- د : ح → ح ، د (س) = س² - ٢
- د : ح → ح ، د (س) = س² - ٣ - ٧س + ٢
- د : ح → ح ، د (س) = س² - ٦ + س

التمثيل البياني للدالة التربيعية

نعلم أن مجال الدالة التربيعية هو مجموعة الأعداد الحقيقية ولكن لتسهيل التمثيل البياني لها فسوف نقوم بتمثيلها على فترة معينة عن طريق تعيين بعض الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى بيان الدالة ثم نرسم منحنى ممهداً يمر بالنقط التي تمثلها والأمثلة التالية توضح ذلك.

مثال ٤ مثل بيانياً كلًا من الدالتين التربيعيتين الآتيتين :

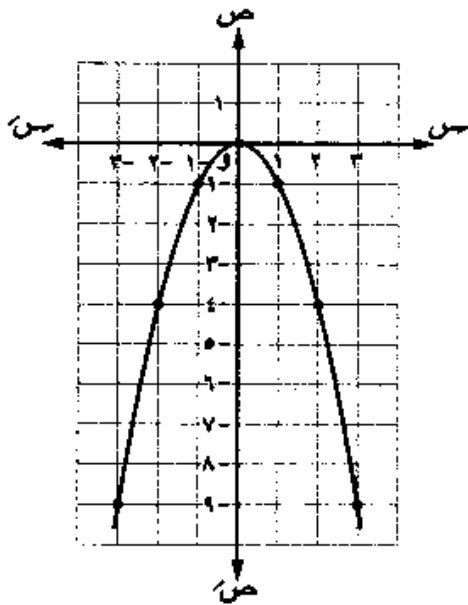
- ① د : د (س) = س² متخذاً س ∈ [-٢ ، ٣]
- ② د : د (س) = - س² متخذاً س ∈ [-٣ ، ٢]

الحل

① د (س) = س²

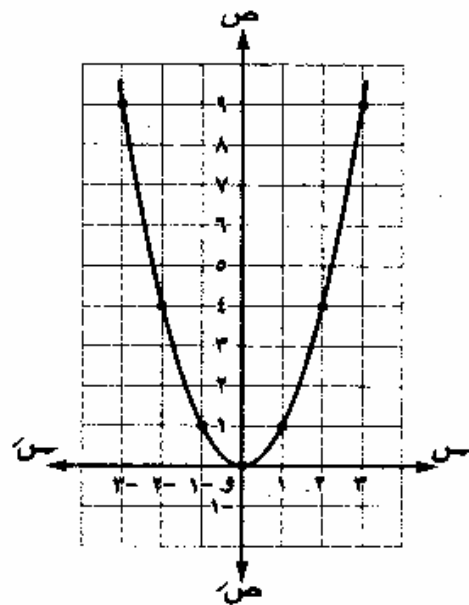
② د (س) = -س²

س	٣	٢	١	٠	١-	٢-	٣-
د (س)	٩	٤	١	٠	١-	٤-	٩-

لاحظ أنه: معامل س² < ٠

- ① المنحنى متماثل بالنسبة لمحور الصادات أي أن محور الصادات هو محور تماثل المنحنى ومعادلته هي $س = ٠$.
- ② النقطة (٠ ، ٠) هي نقطة رأس المنحنى وهي نقطة قيمة عظمى لأن المنحنى يقع بتمامه أسفلها.
- ③ القيمة العظمى للدالة هي صفر وهي الإحداثي الصادي لنقطة رأس المنحنى

س	٣	٢	١	٠	١-	٢-	٣-
د (س)	٩	٤	١	٠	١	٤	٩

لاحظ أنه: معامل س² > ٠

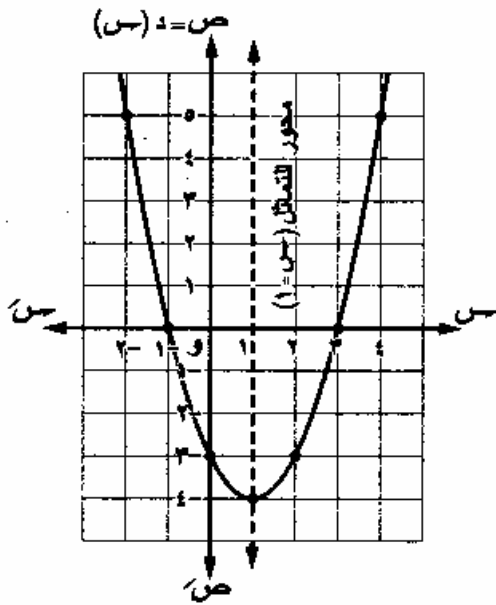
- ① المنحنى متماثل بالنسبة لمحور الصادات أي أن محور الصادات هو محور تماثل المنحنى ومعادلته هي $س = ٠$.
- ② النقطة (٠ ، ٠) هي نقطة رأس المنحنى وهي نقطة قيمة صغرى لأن المنحنى يقع بتمامه فوقها.
- ③ القيمة الصغرى للدالة هي صفر وهي الإحداثي الصادي لنقطة رأس المنحنى

مما سبق نلاحظ أنه:

- ① إذا كان معامل س² موجباً فإن المنحنى يكون مفتوح لأعلى ويكون للدالة نقطة قيمة صغرى.
- ② إذا كان معامل س² سالباً فإن المنحنى يكون مفتوح لأسفل ويكون للدالة نقطة قيمة عظمى.

مثال ٥

ارسم الشكل البياني للدالة $d : (س) = س^2 - ٢س - ٣$ متخذاً $س \in [-٢, ٤]$ ومن الرسم أوجد:



١) نقطة رأس المنحنى. ٢) معادلة محور التماثل.

٣) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة.

الحل

$$\therefore d(س) = س^2 - ٢س - ٣$$

س	-٢	-١	٠	١	٢	٣	٤
د(س)	٥	٠	-٣	-٤	-٣	٠	٥

من الرسم نجد أنه:

١) نقطة رأس المنحنى : $(١, -٤)$

٢) معادلة محور التماثل : $س = ١$

«وهو مستقيم يوازي محور الصادات ويمر بنقطة رأس المنحنى».

٣) القيمة الصغرى للدالة $= -٤$

مثال ٦

ارسم الشكل البياني للدالة $d : (س) = -س^2 + ٣س + ٢$ متخذاً $س \in [-١, ٤]$ ومن الرسم أوجد:

١) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة. ٢) معادلة محور التماثل.

الحل

$$\therefore d(س) = -س^2 + ٣س + ٢$$

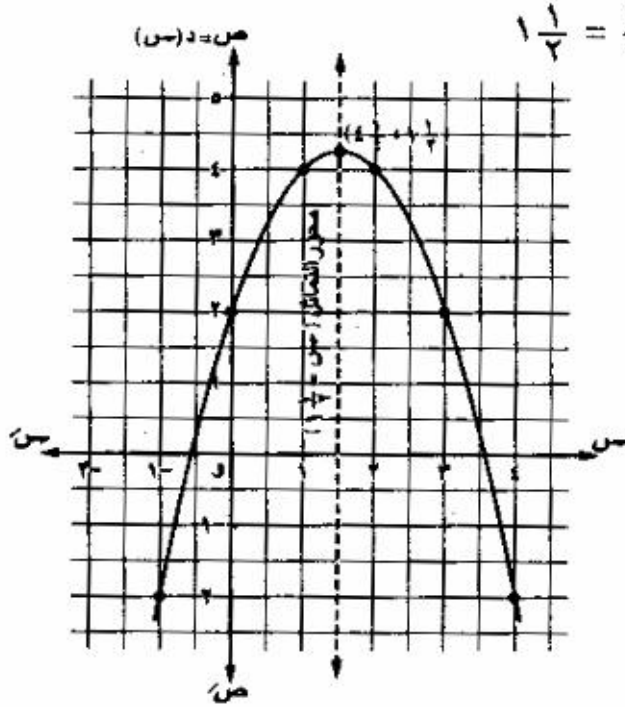
س	-١	٠	١	٢	٣	٤
د(س)	-٢	٢	٤	٤	٢	-٢

وعند تمثيل الأزواج المرتبة نلاحظ أن نقطة رأس المنحنى ليست ضمن هذه النقط مما يجعل رسم ودراسة المنحنى صعباً.

* إيجاد نقطة رأس المنحنى :

عند رأس منحنى الدالة التربيعية يكون :

$$* \text{الإحداثى السيني} = \frac{-b}{2a} \quad * \text{الإحداثى الصادي} = \frac{-(\frac{-b}{2a})^2 - c}{2a}$$

حيث a معامل x^2 ، b معامل x ، c معامل x^0 

$$\therefore \text{س عند رأس المنحنى} = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2 \times 1} = 1$$

$$، \therefore \text{د} = \left(1\right)^2 - 2(1) + 2 = 1$$

$$\therefore \text{رأس المنحنى عند النقطة} \left(1, 1\right)$$

* من الرسم نجد أن :

$$① \text{ القيمة العظمى للدالة} = 1$$

$$② \text{ معادلة محور التماثل هي : } x = 1$$

وهو مستقيم يوازي محور الصادات

ويمر بنقطة رأس المنحنى.

تمارين حللى الدرس الخامس

١ أى من الدوال الآتية تمثل كثيرة حدود:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ١ د : د (س) = ٢ - س - ٥ | ٢ د : د (س) = ١ + س |
| ٢ د : د (س) = ١ + س | ٣ د : د (س) = ١ + س |
| ٤ د : د (س) = ٢ + س + ٢ | ٤ د : د (س) = ٢ + س + ٢ |
| ٥ د : د (س) = ٨ + س + ٢ | ٥ د : د (س) = ٨ + س + ٢ |
| ٦ د : د (س) = ٨ + س + ٢ | ٦ د : د (س) = ٨ + س + ٢ |
| ٧ د : د (س) = ٨ + س + ٢ | ٧ د : د (س) = ٨ + س + ٢ |

٢ إذا كانت د : ح ← ح ، اذكر درجة د ثم أوجد د (٢-) ، د (٠) ، د (١/٢) حيث :

- ١ د (س) = ٢ ٢ د (س) = ٢ - ٢ - س ٣ د (س) = ٢ - ٤

٣ إذا كانت د : د (س) = ٢ - س - ٢ + ٢

- ١ اذكر درجة د ٢ أثبت أن: د (٢) = د (١/٢) (المنووية ٢٠٠٩)

٤ إذا كانت د : د (س) = ٢ - س - ٢ + ٢ ، س = ٣ - س = ٢ - س

- ١ أوجد: د (٢) + (٢) س ٢ أثبت أن: د (٣) = س (٣) = صفر

٥ إذا كانت د : د (س) = ٢ - س - ٢ + ٢

- أثبت أن: د (١ + ٦) = د (١ - ٦) = ٠

٦ أكمل ما يأتى:

- ١ الدالة د : د (س) = ٢ - س - ٢ + ٢ هي دالة كثيرة حدود من الدرجة

- ٢ الدالة د : د (س) = ٢ - س - ٢ + ٢ هي دالة كثيرة حدود من الدرجة

- ٣ الدالة د : ح ← ح حيث د (س) = ٥ يمثلها خط مستقيم يوازي ويقطع

محور الصادات فى النقطة (أسبوط ٢٠٠٢)

- ٤ محور السينات هو التمثيل البياني للدالة د : ح ← ح حيث د (س) =

- ٥ إذا كانت د : د (س) = ٢ فإن د (٥) + د (٥-) = (الجيزة ٢٠٠٨)

- ٦) إذا كانت : د (س) = ٥ فإن : $\frac{د(٥)}{د(١٠)} = \dots\dots\dots$ (سوهاج ٢٠٠٩)
- ٧) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة د (س) = ٢س - ١ يمثلها بيانياً خط مستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $\dots\dots\dots$
- ٨) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة د (س) = ٣س + ٦ يمثلها بيانياً خط مستقيم يقطع محور السينات في النقطة $\dots\dots\dots$
- ٩) إذا كانت النقطة (٢ ، ٣) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة د : \leftarrow ح حيث د (س) = ٤س - ٥ فإن : ٢ = $\dots\dots\dots$
- ١٠) منحنى الدالة التربيعية يكون له قيمة عظمى إذا كانت إشارة معامل س^٢ $\dots\dots\dots$ ويكون له قيمة صغرى إذا كانت إشارة معامل س^٢ $\dots\dots\dots$
- ١١) إذا كان لمنحنى الدالة التربيعية المعرفة على ح قيمة عظمى فإن هذا المنحنى يكون مفتوحاً ل $\dots\dots\dots$
- ١٢) معادلة خط التماثل لمنحنى الدالة د : د (س) = س^٢ هي $\dots\dots\dots$ (سوهاج ٢٠٠٩)
- ١٣) عند تمثيل د : د (س) = ٩س^٢ + ب س + ح حيث ٩ \exists ح* فإن الإحداثى السينى لرأس المنحنى = $\dots\dots\dots$ (قنا ٢٠٠٩)
- ١٤) نقطة رأس منحنى الدالة د : د (س) = ٢س^٢ - ٤س + ٥ هي $\dots\dots\dots$ (الشرقية ٢٠٠٨)
- ١٥) إذا كانت : د (س) تنتمي لمنحنى الدالة د : د (س) = س^٢ + ١ فإن : ص = $\dots\dots\dots$ (سبها ٢٠٠٩)

٧ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١) الدالة د : د (س) = س (س - ٢س^٢) هي دالة كثيرة حدود من الدرجة $\dots\dots\dots$
 (أ) الأولى. (ب) الثانية. (ج) الثالثة. (د) الرابعة.
- ٢) الدالة د : د (س) = س^٢ (س - ٣) هي دالة كثيرة حدود من الدرجة $\dots\dots\dots$
 (أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة
- ٣) إذا كانت : د (س) = ٧ فإن : د (٨) = $\dots\dots\dots$ (الدقهلية ٢٠٠٦)
 (أ) صفر (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٥٦
- ٤) إذا كانت : د (س) = ٢ فإن : د $\left(\sqrt[٢]{٢} \right)$ = $\dots\dots\dots$
 (أ) د $\left(\sqrt[٢]{٢} \right)$ (ب) ٦ (ج) ٣ (د) ٢

⑤ إذا كانت : د (س) = ٥ فإن : د (٣) - د (١) = (القاهرة ٢٠٠٦)

- (أ) د (٢) (ب) ٢ (ج) صفر (د) ١٠

⑥ إذا كانت : د (س) = ٣ فإن : $\frac{د (٣)}{د (٢)} = \frac{٢}{٣}$ (الإسكندرية ٢٠٠٥)

- (أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٣}{٢}$ (ج) ١ (د) $\frac{٣٢}{٢٣}$

⑦ إذا كانت : د (٢ س) = ٤ فإن : د (- س) = (الدقهلية ٢٠٠٩)

- (أ) ٢- (ب) ٤- (ج) ٤ (د) ٢

⑧ إذا كانت : د (س) = ٤ س + ٦ ، د (٢) = ٢ فإن : (الوادى الجديد ٢٠٠٦)

- (أ) ٢ (ب) ٢- (ج) ٤ (د) ٦

⑨ إذا كانت النقطة (٣ ، ٢) هي رأس منحنى الدالة التربيعية د

فإن معادلة خط التماثل هي

- (أ) س = ٣ (ب) س = ٢ (ج) ص = ٣ (د) ص = ٢-

⑩ الشكل البياني المقابل :

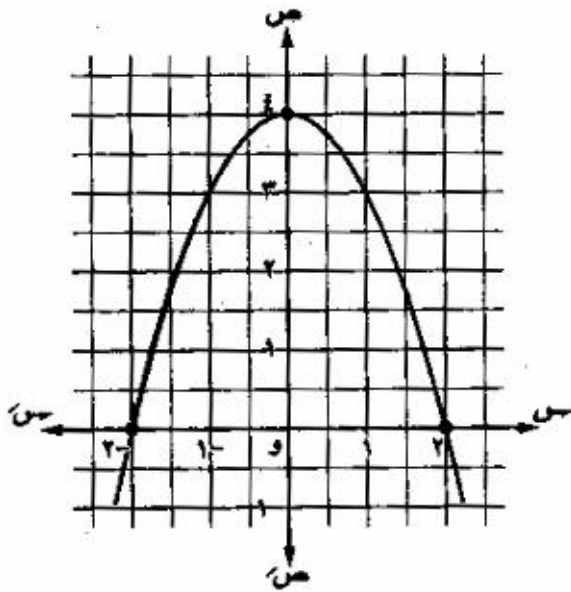
يمثل الدالة د حيث

(أ) د (س) = $س^٢ + ٤$

(ب) د (س) = $س^٢ - ٤$

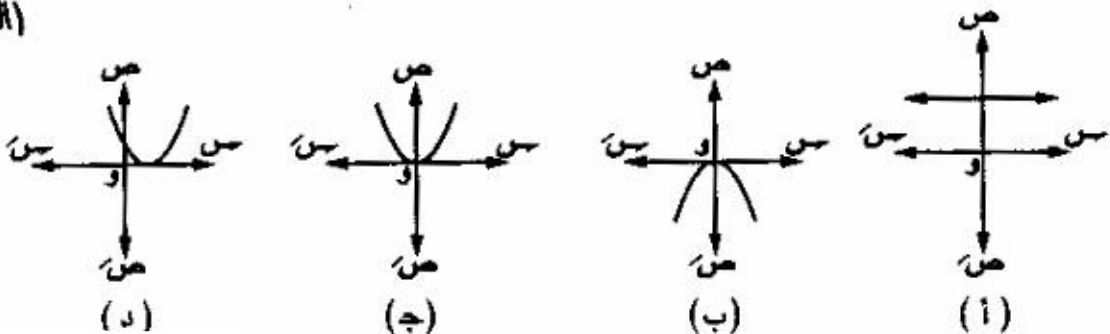
(ج) د (س) = $٤ - س^٢$

(د) د (س) = $-س^٢ - ٤$



⑪ الشكل البياني للدالة د : د (س) = $س^٢ - ٢ س + ١$ هو الشكل رقم

(الجيزة ٢٠٠٨)



١٢) إذا كانت : د (س) = س^٢ ، س ∈ [-٢ ، ٢]

(القطعة ٢٠٠٨)

فإن : د (س) ∈

(د) [-٤ ، ٤]

(ج) [-٤ ، ٠]

(ب) [٠ ، ٤]

(١) [-٤ ، ٠]

● مثل بيانياً كلاً من الدوال الآتية :

$$\textcircled{٢} \quad د : د (س) = -٤$$

$$\textcircled{٤} \quad د : د (س) = \frac{١}{٢}$$

$$\textcircled{١} \quad د : د (س) = ٥$$

$$\textcircled{٢} \quad د : د (س) = \text{صفر}$$

● مثل بيانياً كلاً من الدوال الخطية الآتية ، وأوجد تقاطع المستقيم الممثل لكل منها مع محور الإحداثيات :

$$\textcircled{٢} \quad د : د (س) = -س$$

$$\textcircled{٤} \quad د : د (س) = -٢س$$

$$\textcircled{٦} \quad د : د (س) = -٢س$$

$$\textcircled{٨} \quad د : د (س) = -٢س + ٢$$

$$\textcircled{١٠} \quad د : د (س) = -٥ - \frac{١}{٢}س$$

$$\textcircled{١} \quad د : د (س) = س$$

$$\textcircled{٢} \quad د : د (س) = ٢س$$

$$\textcircled{٥} \quad د : د (س) = س + ٢$$

$$\textcircled{٧} \quad د : د (س) = ٢س - ١$$

$$\textcircled{٩} \quad د : د (س) = \frac{١}{٢}س$$

● مثل بيانياً كلاً من الدوال الآتية ، ومن الرسم استنتج إحداثي رأس المنحنى ، ومعادلة محور التماثل ، والقيمة العظمى أو الصغرى للدالة :

$$\textcircled{١} \quad د : د (س) = ٢س^٢ - ٢س \quad س \in [-٢ ، ٢]$$

$$\textcircled{٢} \quad د : د (س) = ١ + س^٢ \quad س \in [-٢ ، ٢]$$

$$\textcircled{٣} \quad د : د (س) = ٢س^٢ - ٢س \quad س \in [-٢ ، ٢]$$

$$\textcircled{٤} \quad د : د (س) = ٢س^٢ - ٢س \quad س \in [-٢ ، ٢]$$

$$\textcircled{٥} \quad د : د (س) = ١ + س^٢ + ٢س \quad س \in [-٤ ، ٢]$$

$$\textcircled{٦} \quad د : د (س) = (٢س - ٢)^٢ \quad س \in [-١ ، ٥]$$

$$\textcircled{٧} \quad د : د (س) = ٢س^٢ - ٢س - ٢ \quad س \in [-٤ ، ٢]$$

$$\textcircled{٨} \quad د : د (س) = ٤س + ٢س^٢ - ٢س \quad س \in [-٢ ، ٣]$$

$$\textcircled{٩} \quad د : د (س) = ٤س^٢ - ٤س + ٥ \quad س \in [-٠ ، ٥]$$

$$\textcircled{١٠} \quad د : د (س) = ١ - ٢س + س^٢ \quad س \in [-١ ، ٤]$$

الدروس الأولى

النسبة

مُهَيِّئًا :

إذا كان لدى محمد ٦٠٠ قرشاً ولدى شهد ٣٠٠ قرشاً فإننا نقول أن :

$$\frac{\text{ما مع محمد}}{\text{ما مع شهد}} = \frac{600}{300} = 2$$

نلاحظ : ما مع محمد ضعف ما مع شهد لأن :

$$\frac{\text{ما مع شهد}}{\text{ما مع محمد}} = \frac{300}{600} = \frac{1}{2}$$

نلاحظ : ما مع شهد نصف ما مع محمد لأن :

⊗ ويسمى الكسر $\frac{\text{ما مع محمد}}{\text{ما مع شهد}}$ " النسبة بين ما مع محمد إلى ما مع شهد "

⊗ ويسمى الكسر $\frac{\text{ما مع شهد}}{\text{ما مع محمد}}$ " النسبة بين ما مع شهد إلى ما مع محمد "

تعريف النسبة :

النسبة بين الكميتين ٢ ، ١ هي عدد مرات احتواء العدد ٢ على العدد ١ .وتكتب النسبة بين الكميتين ٢ ، ١ بإحدى الصورتين " $٢ : ١$ " أو $\frac{٢}{١}$ "ويسمى ١ بمقدم النسبة ، ويسمى ٢ بتالي النسبة ، ويسمى ٢ ، ١ معاً بحدي النسبة .

خواص النسبة :

خاصية (١) :

النسبة لا تتغير إذا ضرب حذاها في أو قسما على عدد حقيقي لا يساوي صفر .

$$\frac{٢ \times ٢}{٢ \times ١} = \frac{٢}{١} \quad \text{حيث } ٢ \neq ٠$$

أي أن : $\frac{٢}{١} = \frac{٢ \times ٢}{٢ \times ١}$

فمثلاً : $\frac{٣}{٥} = \frac{٦}{١٠} = \frac{٢١}{٣٥} = \frac{٣٠}{٥٠}$ وذلك بضرب حديها في (٢ ، ٧ ، ١٠ على الترتيب)

$$\frac{٢}{١} = \frac{٢ \div ٢}{١ \div ٢} = \frac{١}{٠.٥}$$

وأيضاً : $\frac{٢}{١} = \frac{٢ \div ٢}{١ \div ٢}$ حيث $٢ \neq ٠$

فمثلاً : $\frac{٢٤}{٣٦} = \frac{١٢}{١٨} = \frac{٦}{٩} = \frac{٢}{٣}$ وذلك بقسمة حديها على (٢ ، ٤ ، ١٢ على الترتيب)

خاصية (٢) :

النسبة تتغير إذا أضيف إلى حديها أو طرح منهما عدداً حقيقياً لا يساوي الصفر

$$\frac{p \pm q}{r \pm s} \neq \frac{p}{r} \quad \text{حيث } r \neq 0 \text{ و } s \neq 0$$

$$\text{فمثلاً: } \frac{3}{5} \neq \frac{8}{10} \quad (\text{وذلك بإضافة ٥ إلى حديها}) \quad \text{لأن: } \frac{3}{5} = \frac{6}{10} \quad \text{أما } \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\text{وأيضاً: } \frac{3}{5} \neq \frac{2}{4} \quad (\text{وذلك بطرح ١ من حديها}) \quad \text{لأن: } \frac{3}{5} = \frac{6}{10} \quad \text{أما } \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

خاصية (٣) : خاصية الضرب التبادلي

$$\frac{p}{q} = \frac{r}{s} \quad \text{فإن: } p \times s = q \times r$$

$$\text{فمثلاً: } \frac{3}{4} = \frac{15}{20} \quad (\text{لأن: } 20 \times 3 = 15 \times 4 \text{ كل يساوي } 60)$$

ملاحظة هامة

إذا كانت النسبة بين عددين حقيقيين تساوي ٣ : ٥ فإننا نفرض أن العدد الأول = ٣ س ، والعدد الثاني = ٥ س (حيث س ثابت حقيقي لا يساوي الصفر)

مثال

عددان صحيحان النسبة بينهما ٣ : ٤ وإذا أضيف للعدد الأصغر ٤ ، وطرح من العدد الأكبر ٣ صارت النسبة بينهما ٨ : ٩ . أوجد العددين .

الحل

نفرض أن العدد الأصغر = ٣ س

العدد الأكبر = ٤ س

$$\frac{8}{9} = \frac{4 + 3س}{3س - 3} \quad (\text{بالضرب التبادلي})$$

$$8(3س - 3) = 9(4 + 3س)$$

$$24س - 24 = 36 + 27س$$

$$27س - 24س = 36 + 24$$

$$3س - 5 = 60$$

$$\frac{3س - 5}{3} = \frac{60}{3}$$

$$3س = 12$$

$$\therefore \text{العدد الأصغر} = 12 \times 3 = 36$$

$$\therefore \text{العدد الأكبر} = 12 \times 4 = 48$$

مثال

أوجد العدد الذي إذا أضيف مربعه إلى كل من حدي النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٤ : ٥ .

الحل

$\begin{aligned} 35 - 44 &= 2s - 4 \\ 9 &= 2s \\ 3 \pm &= s \\ \therefore \text{العدد} &= 3, -3 \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{نفرض أن العدد} &= s \quad \therefore \text{مربعه} = 2s \\ \therefore \frac{4}{5} &= \frac{2s + 7}{2s + 11} \quad (\text{بالضرب التبادلي}) \\ \therefore 4(2s + 11) &= 5(2s + 7) \\ \therefore 2s + 44 &= 2s + 35 \end{aligned}$
--	--

مثال

ما العدد الموجب الذي إذا طرح من مقدم النسبة $١٣ : ١٥$ وأضيف مربعه إلى قاليها فإنها تساوي المعكوس الضربي للعدد ٥ .

الحل

$$\begin{aligned} \text{نفرض أن العدد } s &= \therefore \text{مربعه } s^2 \\ \therefore s^2 &= 5s - 10 \\ \therefore (s-5)(s+10) &= 0 \\ \therefore s-5 &= 0 \quad \therefore s+10=0 \\ \therefore s &= 5 \quad \therefore s = -10 \\ \text{مرفوض} & \quad \therefore \text{العدد الموجب } s = 5 \end{aligned}$$

مثال

عددان صحيحان النسبة بينهما ٤ : ٥ ونصف مربع أصغرهما يزيد عن ثلاثة أمثال أكبرهما بمقدار ٢٧ . أوجد العددين .

الحل

$0 = 9 + س \therefore$ $\frac{9}{8} = س \therefore$ مرفوض؟؟؟	$0 = 3 - س \therefore$ $3 = س \therefore$ $12 = 3 \times 4 = \text{العدد الأصغر} \therefore$ $15 = 3 \times 5 = \text{العدد الأكبر} \therefore$	<p>نفرض أن العدد الأصغر = ٤س</p> <p>،، العدد الأكبر = ٥س</p> $\frac{1}{4} (٤س) - \frac{2}{3} (٥س) = ٢٧$ $٠ = ٢٧ - ١٥س - ٢س$ $٠ = (٣ - س)(٩ + س)$
---	---	--

تمارين حللى الدرس الأول

١ أوجد قيمة " س " في كل مما يأتي :

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ٢ : ١ = (١ + س) : (٣ - س) ٢ | ٢ : ١ = (١ - س) : (٥ - س) ١ |
| ٣ : ٢ = (١ + س) : (١١ - س) ٤ | ٧ : ٣ = (٣ + س) : (١ - س) ٣ |
| ٣ : ١ = (١ + س) : (٨ - س) ٦ | ٣ : ١٢ = س : س ٥ |
| ٨ : (٩ - س) = ٣ : (١ - س) ٨ | ١ : ٢ = (٤ - س) : (١ + س) ٧ |

٢ عددان النسبة بينهما ٧ : ٣ ، وإذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ٣ : ١ أوجد العددين .

٣ عددان النسبة بينهما ٣ : ٢ ، وإذا أضيف للأول ٧ ، وطرح من الثاني ١٢ صارت النسبة بينهما ٥ : ٣ أوجد العددين .

٤ عددان حقيقيان موجبان النسبة بينهما ٣ : ٢ ومربع أصغرهما يزيد عن خمسة أمثال أكبرهما بمقدار ٤ . أوجد العددين .

٥ أوجد عددين نسبة أحدهما إلى الآخر كنسبة ١٢ : ٧ وأحدهما يزيد عن الآخر بمقدار ٢٧٥ .

٦ أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى كل من حدي النسبة ٥ : ١١ فإنها تصبح ٣ : ٥ .

٧ أوجد العدد الذي إذا طرح ثلاثة أمثاله من حدي النسبة $\frac{٤٩}{٦٩}$ فإنها تصبح $\frac{٢}{٣}$.

٨ أوجد العدد الذي إذا أضيف مكعبه إلى حدي النسبة $\frac{٥}{٣٧}$ فإنها تصبح $\frac{١}{٢}$.

٩ عددان موجبان النسبة بينهما ٣ : ١ والفرق بينهما ٤٨ أوجد العددين

١٠ عددان حقيقيان النسبة بينهما ٣ : ٢ وإذا أضيف إلى الأصغر ٤ ، وطرح من الأكبر ٢ أصبحت النسبة بينهما ٤ : ٥ .

١١ عددان صحيحان النسبة بينهما ٧ : ٣ وإذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ٣ : ١ أوجد العددين .

الدرس الثاني

التناسب

مُهَيِّئًا :

١٥	١٢	٩	٦	س
٢٠	١٦	١٢	٨	ص

الجدول المقابل يوضح العلاقة بين مجموعتين من الأعداد

" س ، ص " واذ تأملنا هاتين المجموعتين نجد أن :

$$\frac{٦}{٨} = \frac{٩}{١٢} = \frac{١٢}{١٦} = \frac{١٥}{٢٠} \quad (\text{لأن كل منها يساوي } \frac{٣}{٤})$$

وهنا يمكننا القول بأن الأعداد : ٦ ، ٨ ، ٩ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٥ ، ٢٠ متناسبة

تعريف التناسب :

التناسب هو تساوي نسبتين أو أكثر .

أي أنه إذا كان :

$$\textcircled{1} \quad \frac{p}{b} = \frac{c}{s} \quad \text{فإن : } p ، b ، c ، s \text{ كميات متناسبة .}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{p}{b} = \frac{c}{s} \quad \text{كميات متناسبة فإن : } \frac{p}{b} = \frac{c}{s} .$$

ويسمى p الأول المتناسب ، b الثاني المتناسب ، c الثالث المتناسب ، s الرابع المتناسب
كما يسمى $p ، s$ طرفا التناسب ، $b ، c$ وسطا التناسب .

مثال

أوجد الثالث المتناسب للكميات : $٢٠٤ ، ٢٠٢ ، ٢٠٥$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{٢٠٤ \times ٢٠٥}{٢٠٢} &= س \quad \therefore \\ \frac{٢٠٤ \times ٢٠٥}{٢٠٢} &= س \quad \therefore \\ \frac{٢٠٤ \times ٢٠٥}{٢٠٢} &= س \quad \therefore \\ \frac{٢٠٤ \times ٢٠٥}{٢٠٢} &= س \quad \therefore \\ \frac{٢٠٤ \times ٢٠٥}{٢٠٢} &= س \quad \therefore \\ \frac{٢٠٤ \times ٢٠٥}{٢٠٢} &= س \quad \therefore \end{aligned}$$

نفرض أن الثالث المتناسب هو : $س$

الكميات متناسبة هي :

$$\frac{٢٠٤}{٢٠٢} = \frac{٢٠٥}{س} \quad \therefore$$

مثال

أوجد الثاني المتناسب للكميات : $(س^3 - ٢س)$ ، $(س^٢ - ٩)$ ، $(س + ٣)$

الحل

$$\therefore ك = \frac{(س^3 - ٢س)(س + ٣)}{(س^٢ - ٩)}$$

$$\therefore ك = \frac{س(س + ٣)(س - ٣)}{(س + ٣)(س - ٣)}$$

$$\therefore ك = س$$

$$\therefore \text{الثاني المتناسب} = س$$

نفرض أن الثاني المتناسب هو : ك

الكميات المتناسبة هي :

$$(س^3 - ٢س) ، ك ، (س^٢ - ٩) ، (س + ٣)$$

$$\therefore \frac{س^3 - ٢س}{ك} = \frac{س^٢ - ٩}{س + ٣}$$

مثال

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد : ١ ، ١٣ ، ٧ ، ٣١ حصلنا على أعداد متناسبة

الحل

نفرض أن العدد هو : س

الكميات المتناسبة هي :

$$(س + ١) ، (س + ١٣) ، (س + ٧) ، (س + ٣١)$$

$$\therefore \frac{س + ٧}{س + ٣١} = \frac{س + ١}{س + ١٣}$$

$$\therefore (س + ١٣)(س + ٧) = (س + ٣١)(س + ١)$$

$$\therefore ٣١ + س + ١٣س + س^٢ = ٣١ + س + ٣١س + س^٢$$

$$\therefore ٣١ + س + ١٣س + س^٢ - ٣١ - س - ٣١س - س^٢ = ٠$$

$$\therefore س = ٥$$

$$\therefore \text{العدد} = ٥$$

$$\therefore ١٢س - ٦٠ = ٠$$

$$\therefore ١٢س = ٦٠$$

$$\therefore س = \frac{٦٠}{١٢}$$

خواص التناسب :

خاصية (١) : خاصية الضرب التبادلي

$$\text{إذا كان : } \frac{p}{s} = \frac{b}{c} \text{ فإن : } p \times c = s \times b$$

وقد سبق دراستها في درس النسبة .

خاصية (٢) :

$$\text{إذا كان : } \frac{p}{s} = \frac{b}{c} \text{ فإن : } p = b \text{ ، } c = s \text{ حيث } c \neq 0$$

أى أن : مقدم = ثابت × تالي ، تالي = ثابت × مقدم

$$\text{فمثلاً : إذا كان : } \frac{3}{5} = \frac{p}{c} \text{ فإن : } p = 3 \text{ ، } c = 5 \text{ حيث } c \neq 0$$

مثال

إذا كان $s : v = 2 : 3$ فأوجد النسبة $(3s + 2v) : (2s + 3v)$

الحل

$$\frac{3s + 2v}{2s + 3v} = \frac{3 + 2}{2 + 3} \therefore$$

$$\frac{4}{3} = \frac{3s + 2v}{2s + 3v} \therefore \frac{4(3s + 2v)}{3} = \frac{3(2s + 3v)}{1}$$

$$\therefore s : v = 2 : 3$$

$$\therefore s = 2 \text{ ، } v = 3$$

$$\therefore \frac{3 \times 2 + 2 \times 3}{2 \times 2 + 3 \times 3} = \frac{3 + 2}{2 + 3}$$

ALSHAHID
IN
MATH

مثال

إذا كان : $٢ : ١ = ب : س$ ، $٣ : ٥ = ص : س$ ،

فأوجد في أبسط صورة قيمة النسبة : $(٢٢س + ٥ص) : (٥٥س - ٢٢ص)$

الحل

$$\frac{٢٥ \times ٢ + ٢٣ \times ٢}{٢٥ \times ٢ - ٢٣ \times ٥} = \frac{٢٢س + ٥ص}{٥٥س - ٢٢ص} \therefore$$

$$\frac{٢١٠ + ٢٦}{٢١٠ - ٢٣٠} = \frac{٢٢س + ٥ص}{٥٥س - ٢٢ص} \therefore$$

$$\frac{٤}{٥} = \frac{٢١٦}{٢٢٠} = \frac{٢٢س + ٥ص}{٥٥س - ٢٢ص} \therefore$$

$$\therefore \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٥}$$

$$\therefore ١ = ٢ ، ٢ = ٥$$

$$\therefore \frac{٣}{٥} = \frac{س}{ص}$$

$$\therefore ٣ = س ، ٥ = ص$$

مثال

إذا كان : $٢ : ٣ = ب : س$ ، $٣ : ٥ = ح : ب$ ، وكان : $٩ = ح - ب + ٣$

أوجد قيمة كل من : $ب$ ، $ص$ ، $ح$

الحل

$$\therefore ٢ = ب ، ٤ = ح ، ١٥ = ح$$

$$\therefore ٩ = ح - ب + ٣$$

$$\therefore ٩ = ١٥ - ب + ٤ \times ٣$$

$$\therefore ٩ = ١٥ - ب + ١٢$$

$$\therefore ٩ = ٣$$

$$\therefore ٣ = ب$$

$$\therefore ١٢ = ٣ \times ٤ = ب$$

$$\therefore ١٨ = ٣ \times ٦ = ب$$

$$\therefore ٤٥ = ٣ \times ١٥ = ح$$

$$\therefore \frac{٢}{٣} = \frac{ب}{س}$$

$$\therefore \frac{٢}{٥} = \frac{ب}{ح}$$

$$\therefore \frac{٤}{٦} = \frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣} = \frac{ب}{س} \quad (١) <<<<<$$

$$\therefore \frac{٦}{١٥} = \frac{٣}{٣} \times \frac{٢}{٥} = \frac{ب}{ح} \quad (٢) <<<<<$$

من (١) ، (٢)

$$\therefore ١٥ : ٦ : ٤ = ح : ب : س$$

مثال

$$\text{إذا كان: } \frac{2}{3} = \frac{p}{c} , \quad \frac{3}{5} = \frac{s}{ص}$$

فأثبت أن: $(٢٧س + ٤ص)$ ، $(١١ص + ١س)$ ، ١٢ ، ١٤ كميات متناسبة.

الحل

$$\frac{٢٧س + ٤ص}{١١ص + ١س} = \frac{٢}{٣} \therefore$$

$$\frac{٦}{٧} = \frac{١٠٢}{١١٩} = \frac{٢}{٣} \quad (١) < < < < <$$

$$\frac{٦}{٧} = \frac{١٢}{١٤} \therefore \quad (٢) < < < < <$$

من (١) ، (٢)

$$\frac{١٢}{١٤} = \frac{٢٧س + ٤ص}{١١ص + ١س} \therefore$$

$$\therefore \frac{2}{3} = \frac{p}{c}$$

$$\therefore ٢ = ٣ \quad , \quad ٣ = ٢$$

$$\therefore \frac{3}{5} = \frac{s}{ص}$$

$$\therefore ٣ = ٥ \quad , \quad ٥ = ٣$$

$$\therefore \frac{٢٧س + ٤ص}{١١ص + ١س}$$

$$= \frac{٢٥ \times ٣ \times ٤ + ٣ \times ٢ \times ٧}{٣ \times ٣ + ٥ \times ٢ \times ١١}$$

خاصية (٣).

$$\text{إذا كان: } \frac{p}{c} = \frac{s}{ص} \quad \text{فإن: } \frac{p}{s} = \frac{c}{ص}$$

$$\frac{\text{مقدم النسبة الأولى}}{\text{تالي النسبة الأولى}} = \frac{\text{مقدم النسبة الثانية}}{\text{تالي النسبة الثانية}} \quad \text{أى أن:}$$

$$\text{فمثلاً: إذا كان: } \frac{p}{c} = \frac{s}{ص} \quad \text{فإن: } \frac{p}{s} = \frac{c}{ص} \quad \text{فإن: } \frac{١}{٣} = \frac{٧}{٢١} = \frac{p}{c}$$

$$\text{وأيضاً: إذا كانت: } ٢٥ ، ٢ ، ٣ ، ٧ \text{ كميات متناسبة فإن: } \frac{٢٥}{٢} = \frac{٣}{٧}$$

$$\therefore \frac{٢٥}{٢} = \frac{٣}{٧} \iff \frac{٢٥}{٢} = \frac{٣}{٧} \iff \frac{٢٥}{٣} = \frac{٢}{٧}$$

خاصية (٤) :

$$\text{إذا كان : } ٢ \times ٤ = ٨ \times ٢ \text{ فإن : } \frac{٢}{٨} = \frac{٢}{٤}$$

أى أن : إذا كان حاصل ضرب كميتين يساوى حاصل ضرب كميتين أخريين فإن الكميات الأربع تكون تناسباً طرفاه هما عاملان أحدهما حاصل الضرب ووسطاه هما عاملان حاصل الضرب الآخر.

$$\text{فمثلاً : إذا كان : } ٣ \times ٥ = ١٥ \text{ فإن : } \frac{٣}{١٥} = \frac{٥}{١٥}$$

$$\text{وأيضاً : إذا كان : } ٧ \times ٢ = ١٤ \text{ فإن : } \frac{٧}{١٤} = \frac{٢}{١٤}$$

مثال

إذا كان : $٣س + ٤ص = ٤س + ٢ص$ فأوجد : $س : ص$

الحل

$$\begin{aligned} ٠ &= ٣س + ٤ص - ٤س - ٢ص \\ ٠ &= -س + ٢ص \\ \frac{٢-}{١} &= \frac{س}{ص} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٠ &= ٣س - ٤ص + ٤ص - ٢ص \\ ٠ &= س - ٢ص \\ \frac{٢}{٣} &= \frac{س}{ص} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٠ &= ٣س + ٤ص - ٤س - ٢ص \\ ٠ &= -س + ٢ص \\ ٠ &= (٣س + ٤ص) - (٤س + ٢ص) \end{aligned}$$

مثال

إذا كان : $(٣ص - ٥س) : (٣س + ٤ص) = ٨ : ٣$

أوجد في أبسط صورة النسبة $س : ص$ ثم أوجد في أبسط صورة قيمة النسبة

$$(٥س - ٢ص) : (٢س + ١٢ص)$$

الحل

$$\frac{٣}{٧} = \frac{٢١}{٤٩} = \frac{س}{ص}$$

$$\begin{aligned} \frac{٣}{٧} &= \frac{س}{ص} \Rightarrow ٣ص = ٧س \\ \frac{٣}{٧} &= \frac{٢١}{٤٩} \Rightarrow ٣ \times ٤٩ = ٧ \times ٢١ \\ \frac{٣}{٧} &= \frac{٢١}{٤٩} \Rightarrow \frac{٣}{٧} = \frac{٢١}{٤٩} \Rightarrow \frac{٣}{٧} = \frac{٢١}{٤٩} \Rightarrow \frac{٣}{٧} = \frac{٢١}{٤٩} \end{aligned}$$

$$\frac{٣}{٨} = \frac{٥س - ٣ص}{٣س + ٤ص}$$

$$\begin{aligned} \frac{٣}{٨} &= \frac{٥س - ٣ص}{٣س + ٤ص} \Rightarrow ٣(٣س + ٤ص) = ٨(٥س - ٣ص) \\ ٩س + ١٢ص &= ٤٠س - ٢٤ص \\ ٩س + ٢٤ص &= ٤٠س - ٩س \\ ٢١ص &= ٤٩س \end{aligned}$$

تمارين حللي الدرس الثاني

١ أوجد الأول متناسب لكل من الكميات الآتية :

١ ٥ ، ٩ ، ١٥	٢ ٤ ، ٥ ، ٢٠
٣ ٦ ص ٢ ، ٢ ص ٢ ، ٣ ص ٣	٤ ٢٢ - ٢ ص ٢ ، ٦ + ٢ ص ٣ ، ٤ - ٢ ص ٢

٢ أوجد الثاني متناسب لكل من الكميات الآتية :

١ ٨ ، ٦ ، ٣	٢ ٦ ، ٤ ، ٢
٣ ٥ ل ٣ م ، ١٥ ل ٢ م ، ٢ م ٦	٤ ٦ ، (٢٢ + ٢ ص ٢) ، (٢ + ٢ ص ٢)

٣ أوجد الثالث متناسب لكل من الكميات الآتية :

١ ١٢ ، ٦ ، ٨	٢ ٢ ، ٢٠ ، ٣
٣ ١ ، ٨ ، ١٤	٤ ٦ ، (٢٢ + ٢ ص ٢) ، (٢ + ٢ ص ٢)

٤ أوجد الرابع متناسب لكل من الكميات الآتية :

١ ٤ ، ١٢ ، ١٦	٢ ٤ - ، ٨ ، ٥
٣ ٢ ص ٢ ، ٢ ص ٢ ، ٢ ص ٤	٤ (٢ ص ٢ + ص ٢) ، ١ ، (٢ ص ٤ - ص ٢)

٥ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد : ١٥ ، ٢٠ ، ١١ ، ١٤ فإنها تصبح متناسبة .

٦ أوجد العدد الذي إذا طرح من كل من الأعداد : ٣ ، ١٠ ، ٢ ، ٨ فإنها تصبح متناسبة .

٧ أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى كل من الأعداد : ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، ٢١ لأصبحت متناسبة .

٨ إذا كانت : $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٣}$ أوجد قيمة كل من :

١ $\frac{٣س + ٢ص}{٥س - ص}$	٢ $\frac{٢ص + ٢ص}{٢ص - ٢ص}$
----------------------------	-----------------------------

٩ إذا كان : $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٣}$ أوجد قيمة النسبة : $\frac{٣س + ٢ص}{٦ص - س}$

١٠ إذا كان : $\frac{٣}{٥} = \frac{١}{ص}$ فأوجد قيمة : (٢٧ + ٩ ص) : (٢٤ + ٢ ص)

١١ إذا كان: $\frac{س}{ص} = \frac{١}{٢}$ ، $\frac{ع}{ل} = \frac{٧}{٢}$ أوجد في أبسط صورة قيمة: $\frac{٢س + ع}{ص - ٣ل}$

١٢ إذا كان: $٨ : ٢ = ٣ : ٧$ ، $٥ : ٢ = ٣ : ٧$ ، وكان: $٣٣ = ٣ - ح + ب$ أوجد قيمة كل من: ٣ ، ٢ ، ٥

١٣ إذا كان: $\frac{س}{٣} = \frac{ص}{٤} = \frac{ع}{٥}$ أثبت أن:

① $\frac{١}{٢} = \frac{٢ص - ع}{ع + ٣س}$ ② $\sqrt{٢س^٣ + ٣ص^٢ + ٤ع^٢} = ٢س + ٣ص$

١٤ إذا كان: $٣ : ٧ : ٥ = ح : ب : ٨$ وكان: $٢٧, ٦ = ب + ٨$ أوجد قيمة كل من: ٣ ، ٢ ، ٥

١٥ إذا كان: $٨ : ٢ : ١ = ع : ص : س$ وكان: $٨٠ = ع + ٣ص + ٢س$ أوجد قيمة: ٨٠ ، ٤ ، ٥

١٦ إذا كان: $٥ : ٢ = ب : ٨$ فاثبت أن: $(٢س + ٥)$ ، $(٢ص + ٥)$ ، ١٢ ، ١٦ كميات متناسبة.

١٧ إذا كان: $٩س + ٢ص = ٣٠س$ فأوجد: $س : ص$

١٨ إذا كان: $س(٢س + ١) = ٢ص$ حيث $٠ < س$ فأوجد: $س : ص$

١٩ إذا كان: $٣س ، ٢ص ، ٦ع ، ٩ص$ كميات متناسبة أوجد في أبسط صورة قيمة: $\frac{س}{ع}$

٢٠ إذا كان: $٢٢ = ٣ = ٤ = ح$ فأوجد: $٣ : ٢ : ٤$ وإذا كان: $٧, ٥ = ٢ - ح + ب$ أوجد قيمة كل من: ٣ ، ٢ ، ٥

٢١ أكمل العبارات الآتية:

① إذا كان: $٣س + ٢ص = ٠$ فإن: $\left(\frac{ص}{س}\right)^٣ = \dots\dots\dots$

② إذا كان: $٩س - ١٦ص = ٠$ حيث: $س ، ص$ فإن: $٤ + ح = \dots\dots\dots$

③ إذا كان: $٢ : ٥ = ٣ : ٤$ ، $٥ : ٢ = ٣ : ٤$ فإن: $٤ : ٣ = ح : ب$ = $\dots\dots\dots$

④ إذا كان: $٣ = ٢$ فإن: $(١ + ٩ - ٢٦) = ٢٠١٢ = \dots\dots\dots$

⑤ $\frac{٤س - ٩ص}{٢س + ٣ص} = \frac{٢س - ٣ص}{\dots\dots\dots}$

⑥ إذا كان: $س > ٠$ ، وكان: $\frac{٣س}{٢ص} = \frac{٢ص}{٢٧س}$ فإن: $\frac{س}{ص} = \dots\dots\dots$

⑦ إذا كان: $(١ - س) ، ٣ ، ٥ ، (١ + س)$ كميات متناسبة فإن $س = \dots\dots\dots$

الدرس الثالثتابع خواص التناسبخاصية (٥) :

إذا كان p, b, c, s, h, w ، و،،،
كميات متناسبة فإنه كما سبق يكون :

$$\frac{p}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{w} = \dots\dots\dots = k \text{ (فرضاً)}$$

ويكون : $p = kb, c = ks, h = kw$ ، وهكذا

أى أن : مقدم = ثابت \times تالى

مثال

إذا كان : p, b, c, s كميات متناسبة أثبت أن :

$$\frac{c+p}{s+b} = \frac{3c-3p}{3s-3b} \quad (2)$$

$$\frac{2c-3p}{2s-2b} = 2 \left(\frac{c+p}{s+b} \right) \quad (1)$$

الحل

$\therefore p, b, c, s$ كميات متناسبة

$$\therefore \frac{p}{b} = \frac{c}{s} = k \text{ (فرضاً)}$$

$$\therefore p = kb, c = ks$$

$$\frac{(3c-3p)}{(3s-3b)} = \frac{2c-3p}{2s-2b}$$

$$(1) \text{ الطرف الأيمن } = 2 \left(\frac{c+p}{s+b} \right)$$

$$2 \left(\frac{c+p}{s+b} \right) = \dots\dots\dots (2)$$

$$(1) \left(\frac{c+p}{s+b} \right) = 2 \left[\frac{(c+p)}{(s+b)} \right] = \dots\dots\dots$$

من (١)، (٢)

$$\frac{2c-3p}{2s-2b} = 2 \left(\frac{c+p}{s+b} \right) \therefore$$

$$\frac{2c-3p}{2s-2b} = \text{الطرف الأيسر} = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{2} \text{ الطرف الأيمن} = \sqrt[3]{\frac{5(ل-ب)^3 - 3(ل)^3}{5^3 - 3^3}}$$

$$= \sqrt[3]{\frac{5^3 ل^3 - 3^3 ل^3 - 3^3 ب^3 + 3^3 ب^3}{5^3 - 3^3}} =$$

$$= \sqrt[3]{\frac{ل^3(5^3 - 3^3) - 3^3(5^3 - 3^3)}{5^3 - 3^3}} = \sqrt[3]{\frac{ل^3(5^3 - 3^3)}{5^3 - 3^3}} = \sqrt[3]{ل^3} = ل \text{ من (1) } <<< (1)$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{ل + ب}{5}$$

$$ل = \frac{(ل + ب)}{5} = \text{من (1) ، (2) } << (2)$$

$$\therefore \frac{ل + ب}{5} = \sqrt[3]{\frac{3^3 ل^3 - 3^3 ب^3}{5^3 - 3^3}} \therefore$$

مثال

إذا كان : $ل ، ب ، ح ، س ، هـ ، و$ كميات متناسبة أثبت أن :

$$\frac{ل + ب + ح}{س + ب + ح} = \frac{هـ - و - ٢٥}{٧ - ٢٥}$$

الحل

$\therefore ل ، ب ، ح ، س ، هـ ، و$ كميات متناسبة

$$\therefore \frac{ل}{و} = \frac{ب}{س} = \frac{ح}{هـ} = ك \text{ (فرضاً)}$$

$$\therefore ل = ك و ، ب = ك س ، ح = ك هـ ، و = ك و$$

الطرف الأيمن =

$$\sqrt[3]{\frac{5(ل-ب)^3 - 3(ل)^3}{5^3 - 3^3}}$$

$$= \sqrt[3]{\frac{5^3 ل^3 - 3^3 ل^3 - 3^3 ب^3 + 3^3 ب^3}{5^3 - 3^3}} =$$

$$= \sqrt[3]{\frac{ل^3(5^3 - 3^3) - 3^3(5^3 - 3^3)}{5^3 - 3^3}} =$$

$$= \sqrt[3]{\frac{ل^3(5^3 - 3^3)}{5^3 - 3^3}} = \sqrt[3]{ل^3} = ل \text{ من (1) } <<< (1)$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{ل + ب}{س + ب}$$

$$ل = \frac{(ل + ب)}{س + ب} = \text{من (1) ، (2) } <<< (2)$$

$$\therefore \frac{ل + ب}{س + ب} = \sqrt[3]{\frac{3^3 ل^3 - 3^3 ب^3}{5^3 - 3^3}} \therefore$$

مثال

$$\text{إذا كان : } \frac{ع}{٢-ح} = \frac{ص}{٢-ب} = \frac{س}{٢+ب} \\ \text{فأثبت أن : } \frac{٢+ص+ع}{٢+٣+ب} = \frac{٢+ص}{٤+ب-ح}$$

الحل

$$\therefore \frac{ع}{٢-ح} = \frac{ص}{٢-ب} = \frac{س}{٢+ب}$$

بضرب حدي النسبة الأولى في (٢) وجمع مقدمات وتوالي النسبتين الأولى والثانية

$$\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{٢+ص}{٢+٣+ب-٢-ب} = \frac{٢+ص}{٢+٣+ب-٢-ب}$$

$$\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{٢+ص}{٢+٣+ب-٢-ب} \quad (١) <<<<$$

بضرب حدي النسبة الأولى في (٢) والثانية في (٢) وجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاثة.

$$\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{٢+ص+ع}{٢+٣+ب-٢-ب-٢-ب+٢+٣+ب}$$

$$\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{٢+ص+ع}{٢+٣+ب} \quad (٢) <<<<$$

من (١) ، (٢)

$$\therefore \frac{٢+ص+ع}{٢+٣+ب} = \frac{٢+ص}{٤+ب-ح}$$

مثال

$$\text{إذا كان : } \frac{٢+٣+ب}{٥+ع} = \frac{٥+٣+ب}{٥+ع} = \frac{٥+٣+ب}{٥+ع} \\ \text{فأثبت أن : } \frac{٢}{٥} = \frac{٣}{٥}$$

الحل

$$\therefore \frac{٢+٣+ب}{٥+ع} = \frac{٥+٣+ب}{٥+ع} = \frac{٥+٣+ب}{٥+ع}$$

بضرب حدي النسبة الثانية في (١) وجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاثة .

$$\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{٢+٣+ب+٥+٣+ب-٥-٣-٥-٣-ب}{٥+ع+٥+ع+٥+ع-٥-٣-٥-٣-ب}$$

$$\therefore \frac{٢٢}{س٢} = \frac{٢}{س} = \text{إحدى النسب} . \lllll (١)$$

بضرب حدي النسبة الثالثة في (١-) وجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاثة .

$$\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{٢-٥-٥+٣+٣+٢}{س+س+س٥+س٥+٧ع-٧ع-س} = \text{إحدى النسب}$$

$$\therefore \frac{٦}{ص١٠} = \frac{٣}{ص٥} = \text{إحدى النسب} \lllll (٢)$$

من (١) ، (٢)

$$\frac{٣}{ص٥} = \frac{٢}{س} \therefore \frac{س}{ص٥} = \frac{٢}{٣} \therefore$$

مثال

إذا كان : $\frac{٢}{٣} = \frac{٤}{٤} = \frac{٢٢-٣+٥}{س٣}$ أوجد قيمة : س

الحل

$$\therefore \frac{٢}{٤} = \frac{٤}{٣} = \frac{٢}{٢}$$

بضرب حدي النسبة الأولى في (٢) والثانية في (١-) والثالثة في (٥) وجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاثة

$$\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{٢٢-٣+٥}{٤ \times ٥ + ٣ - ٢ \times ٢}$$

$$\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{٢٢-٣+٥}{٢١}$$

$$\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{٢٢-٣+٥}{س٣}$$

$$\therefore \frac{٢٢-٣+٥}{س٣} = \frac{٢٢-٣+٥}{٢١}$$

$$\therefore س٣ = ٢١$$

$$\therefore س = ٧$$



تمارين حللى الدرس الثالث

١ إذا كان: p, b, c, s كميات متناسبة أثبت أن:

$$\frac{s+p}{s} = \frac{b+p}{b} \quad (1)$$

$$\frac{s^2-p}{s^2-b} = \frac{s^2+c}{s^2+b} \quad (2)$$

$$\frac{s+p}{s+b} = \frac{s^2-2ps+2c}{s^2-2bs+3c} \quad (3)$$

$$\frac{s+p}{s+b} = \frac{s^2-2ps+2c}{s^2-2bs+3c} \quad (4)$$

٢ إذا كان: p, b, c, s, h, w كميات متناسبة أثبت أن:

$$\frac{s^2-h}{s^2-w} = \frac{s^2+p}{s^2+b} \quad (1)$$

$$\frac{s^2-h}{s^2-w} = \frac{s^2+p}{s^2+b} \quad (2)$$

٣ أثبت أن: p, b, c, s كميات متناسبة إذا كان:

$$\frac{s+p}{s-b} = \frac{b+p}{b-p} \quad (1)$$

$$\frac{s+p}{s-b} = \frac{b+p}{b-p} \quad (2)$$

$$\frac{e}{b+p-c} = \frac{v}{p+c-b} = \frac{s}{c+b-p} \quad (3)$$

$$\frac{e+v}{b} = \frac{s+v}{p} \quad \text{أثبت أن:}$$

$$\frac{s}{v} = \frac{b+p}{b^2+p} \quad \text{أثبت أن:}$$

$$\frac{b}{s^2-v} = \frac{p}{s^2-v} \quad \text{أثبت أن:}$$

$$0 = \frac{e+s+v}{e-s} \quad \text{أثبت أن:}$$

$$\frac{s+e}{8} = \frac{e+v}{5} = \frac{s+v}{7} \quad \text{أثبت أن:}$$

$$7 = \frac{c+b+p}{p} \quad \text{أثبت أن:}$$

$$\frac{p+c}{5} = \frac{c+b}{6} = \frac{b+p}{3} \quad \text{أثبت أن:}$$

$$\frac{s+v}{e} = \frac{s}{v} = \frac{v}{e-s} \quad \text{أثبت أن:}$$

(ما لم تكن $s+v=0$) ثم أوجد $s:v:e$

٤ أكمل العبارات الآتية:

$$\frac{3}{7} = \frac{c}{s} = \frac{p}{b} \quad \text{إذا كان:} \quad \text{فإن:} \quad \frac{s+p}{s+b} = \dots \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} = \frac{h}{w} = \frac{c}{s} = \frac{p}{b} \quad \text{إذا كان:} \quad \text{فإن:} \quad \frac{h^2-2hs+2c}{w^2-2ws+3c} = \dots \quad (2)$$

$$\frac{h^2-2hs+2c}{w^2-2ws+3c} = \frac{h}{w} = \frac{c}{s} = \frac{p}{b} \quad (3)$$

$$\frac{e-s-v}{\dots} = \frac{e+s+v}{\dots} = \frac{e}{6} = v = \frac{s}{2} \quad (4)$$

الدروس الرابع

التناسب المتسلسل

إذا كان :

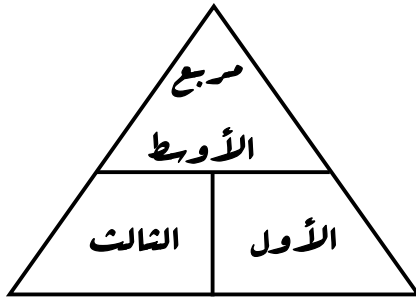
$$\textcircled{1} \quad \frac{p}{b} = \frac{b}{c} \quad \text{فإننا نقول : } p, b, c \text{ في تناسب متسلسل.}$$

$$\textcircled{2} \quad p, b, c \text{ في تناسب متسلسل فإن : } \frac{p}{b} = \frac{b}{c} .$$

ويسمى p الأول المتناسب ، b الوسط المتناسب (الوسط الهندسي) ، c الثالث المتناسبملاحظات هامة

$$\textcircled{1} \text{ الكميتين : " } p, c \text{ " يجب أن تكون موجبتين معاً أو سالبتين معاً (لهما نفس الإشارة)}$$

$$\textcircled{2} \quad \because \frac{p}{b} = \frac{b}{c} \iff \frac{p}{c} = \frac{b^2}{c^2} \iff \frac{p}{c} = \frac{b^2}{c^2}$$



أى أن : الأول المتناسب = $\frac{\text{مربع الأوسط المتناسب}}{\text{الثالث المتناسب}}$

،،، الثالث المتناسب = $\frac{\text{مربع الأوسط المتناسب}}{\text{الأول المتناسب}}$

$$\textcircled{3} \text{ وأيضاً : } p = \frac{b^2}{c} \iff b = \pm \sqrt{\frac{p \times \text{الثالث المتناسب}}{c}}$$

(أنظر الشكل الموضح)

$$\textcircled{4} \text{ إذا كان : } p, b, c, s \text{ في تناسب متسلسل فإن :}$$

$$\text{(فرضاً)} \quad m = \frac{p}{s} = \frac{b}{c} = \frac{c}{b}$$

$$\begin{array}{l} \therefore s = c = m \quad (1) \quad \therefore b = c = m \quad (2) \quad \therefore p = b = m \quad (3) \\ \text{بالتعويض من (1) في (2)} \quad \therefore s = m = m \times m = m^2 \quad (4) \\ \text{بالتعويض من (2) في (3)} \quad \therefore p = m = m \times m = m^2 \end{array}$$

وخلاصة القول :

$$p = m^3 \quad , \quad b = m^2 \quad , \quad c = m \quad , \quad s = m$$

مثال

في كل مما يأتي أوجد قيمة "س" بحيث تكون الكميات في تناسب متسلسل

③ ٢ ، ٦ ، س

② ٣ ، س ، ١٢

① ٨ ، ٤ ، س

الحل

③ ٢ ، ٦ ، س ::

في تناسب متسلسل

$$\frac{٣٦}{٢} = \frac{٢(٦)}{٢} = س ::$$

$$١٨ = س ::$$

② ٣ ، س ، ١٢ ::

في تناسب متسلسل

$$١٢ \times ٣ \sqrt{\pm} = س ::$$

$$٦ \pm = س ::$$

① ٨ ، ٤ ، س ::

في تناسب متسلسل

$$\frac{١٦}{٨} = \frac{٢(٤)}{٨} = س ::$$

$$٢ = س ::$$

مثال

إذا كان : $٢ ، ب ، ح$ في تناسب متسلسل

أوبصيغة أخرى (إذا كانت : $ب$ وسطاً متناسباً بين $٢ ، ح$) أثبت أن :

$$\frac{٢ب - ٢٢}{٢ح - ٢ب} = \frac{٢ب + ب٢ + ٢٢}{٢ح + ح٢ + ٢ب} \quad ②$$

$$\frac{٢}{ح} = \frac{٢ب + ٢٢}{٢ح + ٢ب} \quad ①$$

الحل

② :: $٢ ، ب ، ح$ في تناسب متسلسل

$$\frac{٢}{ح} = \frac{ب}{٢} = \frac{٢}{ب} \quad (فرضاً)$$

$$٢٢ = ب٢ ، \quad ٢٢ = ب٢$$

$$\frac{٢٢ + ٢٢ + ٢٢}{٢٢ + ٢٢ + ٢٢} = \frac{٢(٢٢) + ٢(٢٢)}{٢٢ + ٢(٢٢)} = \text{الطرف الأيمن} \quad ①$$

$$٢٢ = \frac{(١ + ٢٢) ٢٢}{(١ + ٢٢) ٢٢} =$$

(١) <<<<<

$$٢٢ = \frac{٢٢}{٢} = \text{الطرف الأيسر}$$

(٢) <<<<<

من (١) ، (٢)

$$\frac{٢}{ح} = \frac{٢ب + ٢٢}{٢ح + ٢ب} ::$$

$$\frac{(ح م)^2 + ح م \times ح م + (ح م)^2}{(ح م)^2 + ح م \times ح + ح^2} = \text{الطرف الأيمن} \quad (٢)$$

$$\frac{ح^2 م^2 + ح^3 م + ح^4}{ح^2 م^2 + ح^3 م + ح^4} =$$

(١) <<<<<

$$م = \frac{(١ + م + ح م)^2 ح م}{(١ + م + ح م)^2 ح} =$$

$$\frac{(ح م)^2 - (ح م)^2}{(ح م)^2 - ح^2} = \text{الطرف الأيسر}$$

$$(٢) <<<<< \quad م = \frac{(١ - ح م)^2 ح م^2}{(١ - ح م)^2 ح} = \frac{ح^2 م^2 - ح^4 م^2}{ح^2 - ح^2 م^2} =$$

من (١) ، (٢)

$$\frac{ح^2 - ح^2 م^2}{ح^2 - ح^2 م^2} = \frac{ح^2 + ح م + ح م^2}{ح^2 + ح م + ح م^2} \quad \therefore$$

مثال

إذا كان: $س ، ح ، ب ، پ$ في تناسب متسلسل أثبت أن:

$$\frac{س - پ}{ب - پ} = \frac{س - پ}{ح + ب + پ}$$

الحل

∴ $س ، ح ، ب ، پ$ في تناسب متسلسل

$$\therefore \frac{س}{ح} = \frac{ب}{س} = \frac{پ}{ب} \quad (\text{فرضاً})$$

$$\therefore س = ح م ، \quad ب = س م^2 ، \quad پ = ب م^3$$

$$\begin{aligned} \frac{س - پ}{س + ب + پ} &= \frac{س - س^3 م^3}{س + س^2 م^2 + س^3 م^3} \\ \frac{(١ - م^3) س}{(١ + م + م^2) س} &= \frac{(١ - م^3) س}{(١ + م + م^2) س} = \\ &= \frac{١ - م^3}{١ + م + م^2} \end{aligned}$$

$$\frac{ms^3 - 2ms^2 + s}{2ms - 3ms} = \text{الطرف الأيسر}$$

$$\frac{2(1-m)s}{(1-m)2ms} = \frac{(1+m^2-2m)s}{(1-m)2ms} =$$

$$\frac{1-m}{m} =$$

مثال

إذا كانت : ب وسطاً متناسباً بين ٢ ، ح وكانت : ح وسطاً متناسباً بين ب ، س

$$\text{أثبت أن : } \frac{p}{s} + \frac{b}{s} + \frac{p}{h} = \frac{p}{s} + \frac{b}{h} + \frac{p}{b}$$

الحل

$\therefore \text{ب وسطاً متناسباً بين ٢ ، ح}$ $\therefore \frac{p}{s} = \frac{b}{h} \quad (١)$	$\therefore \text{ح وسطاً متناسباً بين ب ، س}$ $\therefore \frac{h}{s} = \frac{b}{h} \quad (٢)$
---	---

من (١) ، (٢)

$$\therefore \frac{p}{s} = \frac{b}{h} = \frac{p}{b} \quad (\text{فرضاً})$$

$$\therefore p = b = h$$

$$\frac{p}{s} + \frac{b}{s} + \frac{p}{h} = \frac{p}{s} + \frac{b}{h} + \frac{p}{b}$$

$$\frac{p^2}{s} + \frac{b^2}{h} + \frac{p^2}{b} =$$

$$p^3 = p^2 + p^2 + p^2 =$$

$$\frac{p \times p}{s} + \frac{p}{s} + \frac{p}{p} = \text{الطرف الأيسر}$$

$$p^3 = p^2 + p^2 + p^2 =$$



تمارين على الدرس الرابع

١ أوجد الأول المتناسب بين:

١) ٤ ، ٨ ٢) ٢س ، ٢س٢ ٣) ٦س ص ، ٤س ص

٢ أوجد الثالث المتناسب بين:

١) ٦ ، ١٢ ٢) ٢س ، ٣س ٣) ٣

٣ أوجد الوسط المتناسب بين:

١) ٣ ، ٢٧ ٢) ٨س ، ٢ص ٣) ٣

٤ إذا كان: p ، b ، c في تناسب متسلسل أثبت أن:

$$\begin{aligned} \text{١) } \frac{b^3 + p}{c^3 + b} &= \frac{b - p}{c - b} \\ \text{٢) } \frac{c}{p} &= 2 \left(\frac{c - b}{c - p} \right) \\ \text{٣) } \frac{b^3}{c^3} &= \frac{b^4 - p^3}{c^4 - b^3} \\ \text{٤) } \frac{c}{b} &= \frac{p}{b} = \frac{b^3 - 2b^2}{2p^3 - 2b^2} \end{aligned}$$

٥ إذا كان: p ، b ، c ، s في تناسب متسلسل أثبت أن:

$$\begin{aligned} \text{١) } \frac{c^4 + b^3}{s^4 + c^3} &= \frac{b^2 - p}{c^2 - b} \\ \text{٢) } \frac{b}{s^2} + \frac{p}{c^2} &= 2 \left(\frac{b + p}{c + b} \right) \\ \text{٣) } \frac{c + p}{b} &= \frac{s^2 - b^2}{c^2 - b^2} \\ \text{٤) } \frac{s^3 + p^2}{s^4 - p^3} &= \frac{b^3 - 3b^2}{c^4 - 3p^3} \end{aligned}$$

٦ إذا كان: p ، b ، c ، s كميات موجبة في تناسب متسلسل

$$\frac{b^6 + p^5}{s^8 + c^7} \sqrt{\quad} = \frac{p^5}{s^8} \sqrt[3]{\quad} \text{ : فاثبت أن :}$$

٧ إذا كان: s ، v ، e أطوال أضلاع متناسبة في مثلث، وكان: $s + v = ١٥$ سم

$$، v + e = ٢٢,٥ \text{ سم أوجد } s : v$$

٨ إذا كان: s ، ٣ ، ٩ ، v في تناسب متسلسل أوجد قيمة كل من: s ، v

٩ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد: ١ ، ٥ ، ١٣ فإنها تصبح متناسبة.

١٠ إذا كانت: ٢ ، $s + ٤$ ، ١٨ كميات متناسبة. أوجد قيم: s

الدرس الخامس

التغير الطردي والتغير العكسي

أولاً التغير الطردي:

ملهيته:

٤	٣	٢	١	ت
٢٠	١٥	١٠	٥	ف

إذا تأملنا الجدول المقابل والذي يوضح العلاقة بين شدة التيار (ت) المار في موصل ما وفرق الجهد بين طرفي هذا الموصل (ف) نجد أنه :
إذا أخذنا قيمتين لشدة التيار $١ = ٢$ ، $٢ = ٤$ ، القيمتين المناظرتين لهما لفرق الجهد $١٠ = ٢٠$ ، $١٠ = ٢٠$ يكون :

$$\frac{١}{٢} = \frac{١٠}{٢٠} \text{ وأيضا: } \frac{١}{٢} = \frac{١٠}{٢٠} \text{ أي أن: } \frac{١}{٢} = \frac{١٠}{٢٠} = \frac{١}{٢} = \frac{١٠}{٢٠} \text{ مقدار ثابت}$$

أي أن : التغير في شدة التيار نتج عنه تغير في فرق الجهد بنفس النسبة .

عندئذ نقول : أن العلاقة بين ف ، ت هي علاقة تغير طردي أو علاقة طردية. ونعبر عن ذلك رمزياً كالآتي : ف ∝ ت

$$\text{لاحظ أيضاً أن : } \frac{١٠}{١} = \frac{٢٠}{٢} = \dots = ٥ \text{ (ثابت)}$$

$$\text{أي أن: } \frac{ف}{ت} = \text{ ثابت} \quad \text{أو: } ف = \text{ ثابت} \times ت.$$

خلاصة القول : يقال أن ص تتغير طردياً مع س وتكتب ص ∝ س .

إذا كان: ص = م س أو $\frac{ص}{س} = م$ (حيث م ثابت حقيقي لا يساوي الصفر)

أو إذا كان : $\frac{١}{٢} = \frac{١}{٢}$ حيث : س ، ٢ قيمتين للمتغير س أما : ص ، ١

القيمتين المناظرتين لهما للمتغير ص . والعكس صحيح .

مثال

إذا كان : ص ∞ س وكانت : ص = ١٥ عندما : س = ٣ أوجد :

① العلاقة بين المتغيرين : س ، ص

③ قيمة : س عندما : ص = ٩٠

الحل

عندما س = ٧

$$\therefore \text{ص} = ٧ \times ٥ = ٣٥$$

عندما ص = ٩٠

$$\therefore ٩٠ = ٥ \text{ س}$$

$$\therefore \text{س} = \frac{٩٠}{٥} = ١٨$$

$\therefore \text{ص} \infty \text{ س}$

$\therefore \text{ص} = م$

$\therefore \text{ص} = ١٥$ ، $\text{س} = ٣$

$$\therefore ١٥ = م \times ٣$$

$$\therefore م = ٥$$

\therefore العلاقة بين ص ، س هي :

$$\boxed{\text{ص} = ٥ \text{ س}}$$

مثال

إذا كان : ص $\infty \sqrt[3]{\text{س}}$ وكانت : ص = $\frac{٢}{٣}$ عندما : س = ٨ أوجد :

قيمة : س عندما : ص = ١

الحل

$$\therefore م = \frac{١}{٣}$$

\therefore العلاقة بين ص ، س هي :

$$\boxed{\text{ص} = \frac{١}{٣} \sqrt[3]{\text{س}}}$$

عندما ص = ١

$$\therefore ١ = \frac{١}{٣} \sqrt[3]{\text{س}}$$

$$\therefore \sqrt[3]{\text{س}} = ٣$$

$$\text{س} = ٣^٣ = ٢٧$$

بتكعيب الطرفين

حل أول :

$\therefore \text{ص} \infty \sqrt[3]{\text{س}}$

$\therefore \text{ص} = م \sqrt[3]{\text{س}}$

$\therefore \text{ص} = \frac{٢}{٣}$ ، $\text{س} = ٨$

$$\therefore \frac{٢}{٣} = م \times \sqrt[3]{٨}$$

$$\therefore ٢ \times م = \frac{٢}{٣}$$

حل آخر :

$$\therefore \text{ص} \propto \sqrt[3]{\text{س}}$$

$$\therefore \frac{\sqrt[3]{\text{س}}}{\sqrt[3]{\text{س}}} = \frac{\text{ص}}{\text{ص}}$$

$$\text{حيث : ص} = \frac{2}{3}$$

$$\text{س} = 1$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\therefore \frac{\sqrt[3]{\text{س}}}{\sqrt[3]{\text{س}}} = \frac{\frac{2}{3}}{1}$$

$$\text{ص} = 2$$

$$\text{س} = 8$$

$$\therefore \frac{2}{\sqrt[3]{\text{س}}} = \frac{\frac{2}{3}}{1}$$

$$\therefore \frac{2}{\sqrt[3]{\text{س}}} = \frac{2}{3}$$

$$\therefore \frac{3}{2} \times 2 = \sqrt[3]{\text{س}}$$

$$\therefore \sqrt[3]{\text{س}} = 3 \quad \text{بتكعيب الطرفين}$$

$$\therefore \text{س} = 3^3 = 27$$

لاحظ أن : في المثال السابق لم يطلب العلاقة لذا أمكن الحل بأحد الحلين أما في المثال السابق له طلب العلاقة ؛ لذا لزم الحل كما في الحل الأول لأن الحل الآخر لا يعطي العلاقة ولكن يعطي قيمة المتغير المجهول فقط .

مثال

أثبت أن : $\text{ص} \propto \text{ع}$

$$\text{إذا كان : } \frac{21\text{س} - \text{ص}}{\text{ع}} = \frac{7\text{س} - \text{ص}}{\text{ع}}$$

الحل

$$\therefore \text{ص} (7\text{س} - \text{ع}) = \text{ع} (21\text{س} - \text{ص})$$

$$\therefore 7\text{ص} - \text{ص} \text{ع} = 21\text{س} \text{ع} - \text{ص} \text{ع}$$

$$\therefore 7\text{ص} = 21\text{س} \text{ع}$$

$$\therefore \text{ص} = 3\text{ع}$$

$$\therefore \frac{\text{ص}}{\text{ع}} = 3 \quad (\text{ثابت})$$

$$\therefore \text{ص} \propto \text{ع}$$

لاحظ أنه لإثبات أن : $\text{ص} \propto \text{ع}$

يجب إثبات أن : $\left(\frac{\text{ص}}{\text{ع}} = \text{ثابت} \right)$

مثال

أثبت أن : $(\text{ص}^2 + \text{س}^2) \propto (\text{ص}^2 - \text{س}^2)$

إذا كان : $\text{ص} \propto \text{س}$

الحل

$$\therefore \text{ص } \infty \text{ س}$$

$$\therefore \text{ص} = \text{ل} \text{ س}$$

$$\therefore \frac{\text{ص}^2 + \text{ل}^2 \text{ س}}{\text{ص}^2 - \text{ل}^2 \text{ س}} = \frac{\text{ص}^2 + \text{ل}^2 \text{ س}}{\text{ص}^2 - \text{ل}^2 \text{ س}}$$

$$= \frac{\text{ل}^2 \text{ س}^2 + \text{ص}^2 \text{ س}}{\text{ل}^2 \text{ س}^2 - \text{ص}^2 \text{ س}} = \frac{\text{ل}^2 (1 + \text{ل}^2 \text{ س})}{\text{ل}^2 (1 - \text{ل}^2 \text{ س})} = \frac{1 + \text{ل}^2 \text{ س}}{1 - \text{ل}^2 \text{ س}} = \text{ثابت}$$

$$\therefore (\text{ص}^2 + \text{ل}^2 \text{ س}) \infty (\text{ص}^2 - \text{ل}^2 \text{ س})$$

تطبيقات على التغير الطردي

تطبيق فيزيائي: تسير سيارة بسرعة ثابتة بحيث تتناسب المسافة المقطوعة طردياً مع الزمن ، فإذا

قطعت السيارة مسافة ١٥٠ كيلومتراً في ٦ ساعات ، فكم كيلومتراً تقطعها السيارة في ١٠ ساعات .

الحل

نفرض المسافة المقطوعة (ف) كيلومتر

، في زمن قدرة (س) ساعة .

$$\therefore \text{ف} \propto \text{س}$$

$$\therefore \frac{150}{6} = \frac{\text{ف}}{10}$$

حيث : ف = ١٥٠ كم

س = ٦ ساعات

ف = ؟؟؟؟

$$\therefore \frac{6}{10} = \frac{150}{\text{ف}}$$

$$\therefore \text{ف} = \frac{10 \times 150}{6} = 250 \text{ كيلو متراً}$$

تطبيق فلكي: إذا كان وزن جسم على القمر (و) يتناسب طردياً مع وزنه على الأرض (س) وإذا

كان الجسم يزن ٨٤ كيلوجراماً على الأرض ، ووزنه على القمر ١٤ كيلوجراماً ، فماذا يكون وزن

جسم على القمر إذا كان وزنه على الأرض ١٤٤ كيلوجرام .

الحل

∴ وزن الجسم على القمر (و) كيلوجرام
، وزن الجسم على الأرض (س) كيلوجرام
∴ و ∞ س

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \therefore$$

حيث: ٨٤ = ١س كجم
١٤٤ = ١و كجم
∴ $\frac{٨٤}{١٤} = \frac{١٤٤}{٢و}$
∴ $٢و = \frac{١٤ \times ١٤٤}{٨٤} = ٢٤$ كيلوجرام

ثانياً التغير العكسي:

مثلاً:

٣٦	١٨	١٢	٩	س
١	٢	٣	٤	ص

إذا تأملنا الجدول المقابل والذي يوضح العلاقة بين بعدي مستطيل ثابت المساحة (٣٦ سم^٢) حيث طول مستطيل (س) وعرضه (ص) نجد أنه : إذا أخذنا قيمتين للطول س = ١ ، ١٢ ، س = ٢ ، ٣٦ ، القيمتين المناظرتين لهما للعرض ص = ١ ، ٣ ، ص = ٢ ، ١ يكون :

$$\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} \text{ وأيضاً : } \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} \text{ أي أن : } \frac{١}{٣} = \frac{٢}{١} = \frac{١}{٣} = \text{مقدار ثابت}$$

أي أن : التغير في طول المستطيل نتج عنه تغير في عرض المستطيل بنسبة عكسية .

عندئذ نقول : أن العلاقة بين ص ، س هي علاقة تغير عكسي أو علاقة عكسية . ونعبر عن ذلك رمزياً

$$\text{كالآتي : ص } \propto \frac{١}{س}$$

$$\text{لاحظ أيضاً أن : س } ١ = ٢ = ٣ = ٤ = \dots = ٢٤ \text{ (ثابت)}$$

$$\text{أي أن : س ص = ثابت}$$

خلاصة القول: يقال أن ص تتغير عكسياً مع س وتكتب ص ∝ $\frac{١}{س}$.

إذا كان: ص = $\frac{م}{س}$ س أو ص س = م (حيث م ثابت حقيقي لا يساوي الصفر)

أو إذا كان: $\frac{٢}{١} = \frac{١}{٢}$ حيث : س = ١ ، ٢ قيمتين للمتغير س أما : ص = ١ ، ٢ القيمتين

المناظرتين لهما للمتغير ص . والعكس صحيح .

مثال

إذا كان : ص^٢ ∝ $\frac{1}{س}$ وكانت : ص = $\frac{1}{٣}$ عندما : س = ٣ أوجد :

① العلاقة بين ص ، س . ② قيمة س عندما ص = $\frac{\sqrt{٢}}{٣}$

الحل

∴ العلاقة بين ص ، س هي :

$$\boxed{ص^٢ = \frac{٣}{س}}$$

عندما : ص = $\frac{\sqrt{٢}}{٣}$

$$\therefore \frac{٣}{س} = \left(\frac{\sqrt{٢}}{٣} \right)^٢$$

$$\therefore \frac{٣}{س} = \frac{٨}{٩}$$

$$\therefore \frac{٢٧}{٨} = \frac{٩ \times ٣}{٨} = س^٣$$

$$\therefore \frac{٣}{٢} = س$$

$$\therefore ص^٢ \propto \frac{1}{س}$$

$$\therefore \frac{ص^٢}{س} = ٢$$

$$\therefore \frac{١}{س} = ص ، س = ٣$$

$$\therefore \frac{٢}{(٣)} = ٢ \left(\frac{1}{س} \right)$$

$$\therefore \frac{٢}{٢٧} = \frac{1}{٩}$$

$$\therefore ٢٧ = ٢٩$$

$$\therefore ٣ = \frac{٢٧}{٩} = ٢$$

مثال

إذا كان : ص = ٥ + ٢ حيث : ٢ ∝ $\frac{1}{س}$ وكانت ص = ٩ عندما س = $\frac{1}{٢}$ أوجد :

① العلاقة بين ص ، س . ② قيمة س عندما ص = ٦

الحل

عندما : ص = ٩ ، س = $\frac{1}{٢}$

$$\therefore ٥ + \frac{٢}{\left(\frac{1}{٢} \right)} = ٩$$

$$\therefore ٤ = \frac{٢}{\frac{1}{٤}}$$

$$\therefore ٢ \propto \frac{1}{س}$$

$$\therefore \frac{٢}{س} = ٢$$

$$\therefore ٥ + ٢ = ص$$

$$\therefore ٥ + \frac{٢}{س} = ص$$

$$\therefore م = \frac{1}{4} \times 4 = 1$$

العلاقة بين س ، ص هي :

$$\boxed{ص = \frac{1}{2}س + 5}$$

عندما: ص = 6

$$\therefore 5 + \frac{1}{2}س = 6$$

$$\therefore \frac{1}{2}س = 6 - 5 = 1$$

$$\therefore س = 2$$

$$\therefore س = 1 \pm$$

مثال

إذا كان : $س^4ص^2 - 14س^2ص + 49 = 0$ فأثبت أن : ص $\propto \frac{1}{س}$

الحل

$$\therefore س^4ص^2 - 14س^2ص + 49 = 0$$

$$\therefore (س^2ص - 7)(س^2ص - 7) = 0$$

$$\therefore س^2ص = 7 \text{ (ثابت)}$$

$$\therefore ص \propto \frac{1}{س}$$

$$\frac{1}{س} \propto ص$$

لاحظ أنه لإثبات أن : ص $\propto \frac{1}{س}$ يجب إثبات أن : (ص $\times س =$ ثابت)

تطبيقات على التغير العكسي

تطبيق فيزيائي: إذا كان مقدار السرعة (ع) التي يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتغير عكسياً

بتغير مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم (نق) وكانت ع = 5 سم / ث عندما نق = 3 سم

أوجد : ع عندما : نق = 2,5 سم

الحل

$$\frac{ع^2(نق)}{ع^2(3)} = \frac{5}{2,5}$$

$$\frac{6,25}{9} = \frac{5}{2,5}$$

$$\therefore 2,5 = \frac{9 \times 5}{6,25} = 7,2 \text{ سم}$$

$$\therefore ع \propto \frac{1}{نق}$$

$$\therefore \frac{ع}{نق} = \frac{1}{2,5}$$

$$\text{حيث : } ع = 5 \text{ سم / ث}$$

$$\text{نق} = 3 \text{ سم}$$

$$2,5 = 2,5$$

$$\text{نق} = 2,5 \text{ سم}$$

تمارين حللى الدرس الخامس

أولاً التغير الطردي :

① إذا كان : ص \propto س وكانت : ص = ١٢ عندما : س = ٣ أوجد :

① العلاقة بين س ، ص

② قيمة ص عندما : س = ٩

③ قيمة س عندما : ص = ٦

② إذا كان : ص $\propto \sqrt{س}$ وكانت : ص = ١٠ عندما : س = ٤ أوجد :

① العلاقة بين س ، ص

② قيمة ص عندما : س = ٣٦

③ قيمة س عندما : ص = ١٥

③ إذا كان : س \propto ص^٢ وكانت : س = ٢ عندما : ص = ٤ أوجد :

① العلاقة بين س ، ص

② قيمة س عندما : ص = ٠,٥

③ قيمة ص عندما : س = ٨

④ إذا كان : س \propto ب وكانت : ب = ٢ = ب = $\frac{١}{٢}$ أوجد : ب عندما : ب = ٣٢

⑤ إذا كان : (س + ٢) \propto (ص + ١) وكانت : س = ٨ عندما : ص = ١

أوجد قيمة : س عندما ص = ٣

⑥ إذا كان : س = ل + ٩ وكانت : ل \propto ص فأوجد العلاقة بين : ل ، ص

علماً بأن : س = ٢٤ ، ص = ٥ . ثم أوجد قيمة ص عندما : ل = ١٢

⑦ إذا كان : س^٢ + ٩ ص = ١٢ س ص فثبت أن : س \propto ص

⑧ إذا كان : $\frac{٤}{١١} = \frac{ب + ٢٢}{ب + ٣ + ٥}$ فثبت أن : س \propto ص

⑨ إذا كانت سرعة جسيم يتحرك رأسياً من السكون تعطى بالعلاقة : ع = ٨,٩ ص حيث (ع)

سرعة الجسم بالمتريث ، ص الزمن بالثانية . أوجد سرعة الجسم بعد مرور خمس ثواني من

بداية الحركة ، ومتى تصل سرعته ١٤٧ متر/ث.

- ١٥ إذا كان ضغط الغاز (ص) داخل إناء يتغير طردياً بتغير درجة حرارته (س) وكان: $س = ٢٠$ درجة مئوية عندما $ص = ١٠٠٠$ سم زئبق. أوجد ص عندما: $س = ١٥$ درجة مئوية.

ثانياً التغير العكسي :

- ١ إذا كان: ص $\propto \frac{١}{س}$ وكانت: ص = ٤ عندما: س = ٦ أوجد :

- ١ العلاقة بين س ، ص ٢ قيمة ص عندما: س = ٣

- ٣ قيمة س عندما: ص = ٢

- ٢ إذا كان: س $\propto \frac{١}{ص}$ وكانت: س = ٣ عندما: ص = ٢ أوجد :

- ١ العلاقة بين س ، ص ٢ قيمة ص عندما: س = $\frac{١}{٣}$

- ٢ قيمة س عندما: ص = ١ -

- ٣ إذا كانت: ص تتغير عكسياً بتغير $\frac{١}{\sqrt{س}}$ وكانت: ص = ٥ عندما: س = ٨

- أوجد قيمة: س عندما ص = ٢

- ٤ إذا كانت: ص = ١ + ١ حيث $١ \propto \frac{١}{س}$ وكانت: ص = ٥ عندما: س = $\frac{١}{٢}$

- أوجد العلاقة بين س ، ص ثم أوجد قيمة س عندما ص = ٣

- ٥ إذا كان: س $٦ = ٣س + ٤ص$ أثبت أن: ص $\propto س^{-٣}$

- ٦ إذا كان: (س - ص) $\propto (\frac{١}{س} - \frac{١}{ص})$ فاثبت أن: س تتغير عكسياً بتغير ص.

- ٧ إذا كانت: ص = ٣ + ع وكانت: ع تتناسب عكسياً بتغير مربع س ، وكانت س = ٣

- عندما: ص = ٧ ، أوجد العلاقة بين س ، ص ثم أوجد قيمة: ص عندما: س = ٢

٨) إذا كان عدد الساعات (س) اللازمة لإنجاز عمل ما يتناسب عكسياً مع عدد العمال

(س) الذين يقومون بهذا العمل ، فإذا أنجز العمل ٦ عمال في أربع ساعات ، فما الزمن الذي يستغرقه ٨ عمال لإنجاز هذا العمل ؟

٩) أكمل العبارات الآتية :

① إذا كان : ص \propto س فإن : ص = (حيث م ثابت لا يساوي الصفر)

② إذا كان : س ص \propto ٨ فإن : س \propto

③ إذا كان : ص - ٣ س \propto ٠ فإن : س \propto

④ إذا كان : ص \propto س وكانت : ص = ٢ عندما : س = ٨ فإن ص = عندما : س = ١٢

⑤ إذا كان : $\frac{١ ص}{٢ ص} = \frac{٢ س}{١ س}$ فإن : ص \propto

⑥ إذا كان : $\frac{١ ص}{٢ ص} = \frac{١ س}{٢ س}$ فإن : ص \propto

⑦ إذا كان : $\frac{١ ص}{٢ ص} = \frac{١ س}{٢ س}$ فإن : ص \propto

⑧ إذا كان : $\frac{١ ص}{٢ ص} = \frac{٢ س}{١ س}$ فإن : ص \propto

⑨ إذا كانت طاقة الحركة (ط) لجسم ثابت الكتلة (ك) عند أي لحظة تعطى بالعلاقة:

ط = $\frac{١}{٢} ك ع^٢$ حيث (ع) سرعة الجسم عند هذه اللحظة فإن : ط \propto

⑩ إذا كانت العلاقة بين حجم أسطوانة دائرية قائمة (ح) ، وطول نصف قطر قاعدتها (ن) ،

وارتفاعها (ع) يتحدد بالعلاقة : ح = ط ن ع \propto ع : فإن : ع \propto (عند ثبوت ح)

الدرس الأول

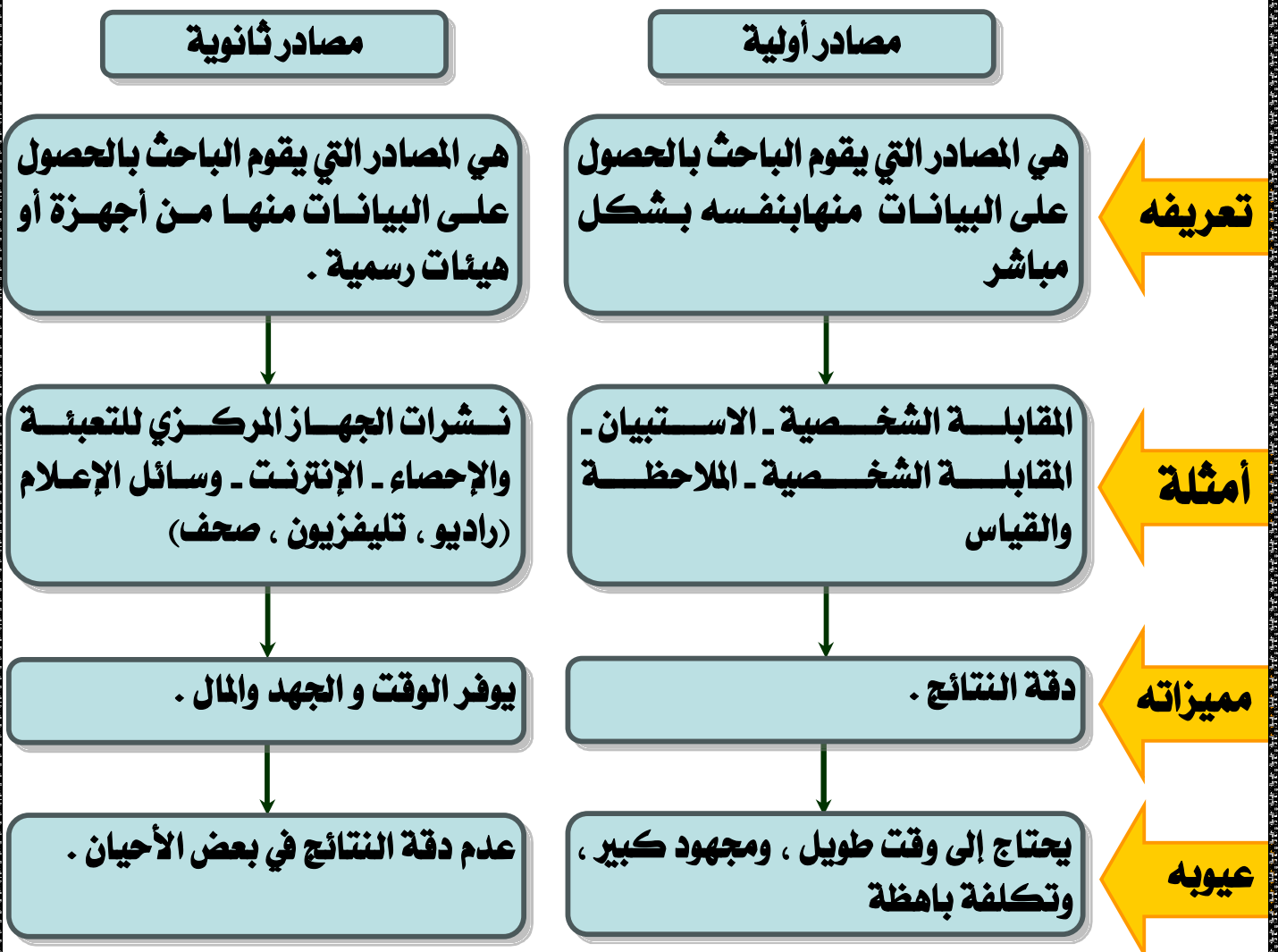
جمع البيانات

مُهَيِّد :

يقوم الباحث الإحصائي بجمع البيانات وتحليلها بغرض الوصول إلى نتائج يتم في ضوءها اتخاذ القرارات المناسبة حيال الموضوع محل الدراسة ، كما أنه بقدر دقة البيانات تكون دقة النتائج وبالتالي سلامة القرارات ، وعلى ذلك فإن مرحلة جمع البيانات تعتبر من أهم المراحل التي يقوم بها الباحث ، لذا فإنه من الضروري أن يتبع الباحث أسلوب علمي صحيح عند جمع البيانات .

والآن هيا بنا نتعرف على : مصادر جمع البيانات ، و أساليب جمعها .

مصادر جمع البيانات



تعريفه

أمثلة

مميزاته

عيوبه

أساليب جمع البيانات

أسلوب الحصر الشامل

وهو الأسلوب الذي يعتمد على جمع البيانات من جميع مفردات المجتمع الإحصائي

تعريفه

التعداد العام للسكان - الانتخابات

أمثلة

دقة النتائج - الشمول - عدم التحيز

مميزاته

يحتاج إلى وقت طويل ، ومجهود كبير ، وتكلفة باهظة

عيوبه

أسلوب العينات

وهو الأسلوب الذي يعتمد على جمع البيانات من بعض مفردات المجتمع الإحصائي

فحص دم المريض - فحص إنتاج مصنع للمصابيح الكهربائية لتحديد عمر المصباح

يوفر الوقت والجهد والمال .
الأسلوب الوحيد لجمع البيانات من المجتمعات غير المحدودة أو المحدودة أحياناً

عدم دقة النتائج في بعض الأحيان .

العينات

العينة : هي جزء صغير من المجتمع الإحصائي تشبه المجتمع وتمثله .

العينات

العينات غير العشوائية [العينة العمدية]:

وهي العينات التي يتم اختيارها من مفردات المجتمع الإحصائي دون غيرها بحيث تناسب أهداف البحث.

العينات العشوائية:

وهي العينات التي يتم اختيارها من مفردات المجتمع الإحصائي بحيث تكون فرص ظهور أي من مفردات المجتمع متساوية.

العينة العشوائية البسيطة :

وتستخدم مع المجتمعات الغير مقسمة بطبيعتها إلى فئات أو طبقات.

العينة العشوائية الطبقية:

وتستخدم مع المجتمعات المقسمة بطبيعتها إلى فئات أو طبقات.

مثال

إذا كان هناك في إحدى الكليات الجامعية ٤٠٠٠ طالب بالسنة الأولى ، ٣٠٠٠ طالب بالسنة الثانية ، ٢٠٠٠ طالب بالسنة الثالثة ، ١٠٠٠ طالب بالسنة الرابعة ، وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ٥٠٠ طالب تمثل فيها كل طبقة بحجمها ، فاحسب عدد مفردات كل طبقة .

الحل

المجموع	الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة
١٠٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
٥٠٠	٩	٩٩	٩٩٩	٩٩٩٩

$$\text{عدد مفردات طبقة الفرقة الأولى} = \frac{٥٠٠ \times ٤٠٠٠}{١٠٠٠٠} = ٢٠٠ \text{ طالب}$$

$$\text{عدد مفردات طبقة الفرقة الثانية} = \frac{٥٠٠ \times ٣٠٠٠}{١٠٠٠٠} = ١٥٠ \text{ طالب}$$

$$\text{عدد مفردات طبقة الفرقة الثالثة} = \frac{٥٠٠ \times ٢٠٠٠}{١٠٠٠٠} = ١٠٠ \text{ طالب}$$

$$\text{عدد مفردات طبقة الفرقة الرابعة} = \frac{٥٠٠ \times ١٠٠٠}{١٠٠٠٠} = ٥٠ \text{ طالب}$$

تمارين حللى الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ الملاحظة المباشرة من المصادر للبيانات.
- ٢ نشرات الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء من المصادر للبيانات .
- ٣ البحث في سجلات مدرستك عن أسماء الطلاب العشرة الأوائل في العام الماضي من المصادر للبيانات
- ٤ الأسلوب المناسب لفحص دم المريض.....
- ٥ الأسلوب المناسب لمعرفة نسبة الغياب في إحدى المدارس هو أسلوب.....
- ٦ الأسلوب المناسب عند فرز أصوات الناخبين في إتحادات مجلس الشعب هو أسلوب.....
- ٧ الأسلوب المناسب عند فحص إنتاج مصنع ما للوقوف على نسبة الوحدات التالفة
- ٨ الأسلوب المناسب لفحص نسبة العدوية لمياه أحد الآبار هو أسلوب
- ٩ الأسلوب المناسب لمعرفة البرنامج التليفزيوني الذي يفضلته المشاهد هو أسلوب
- ١٠ الأسلوب المناسب لمعرفة تعداد السكان هو أسلوب

٢ إذا كان بأحد المصانع ٥٠٠ عامل ، ٢٠٠ فني ، ٥٠ مهندس ، وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ١٥٠ شخصاً تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها . فأحسب عدد مفردات كل طبقة في العينة .

٣ يراد سحب عينة طبقية عشوائية طبقية تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها من مجتمع مكون من ٤٠٠٠ مفردة ، ومقسم إلى ثلاث طبقات بيانها كالتالي :

رقم الطبقة	١	٢	٣
عدد مفردات الطبقة	١٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	٨٠٠٠

فإذا كان عدد مفردات الطبقة الأولى في العينة ٢٤٠ مفردة . أوجد حجم العينة كلها.

٤ مجتمع به ٢٠٠٠ مفردة مقسمة إلى ٤ طبقات ، يراد سحب عينة تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها فقام الباحث بتصميم الجدول التالي :

أكمل الجدول :

المجموع	٤	٣	٢	١	
.....	٤٥٠	٧٠٠	٥٠٠	المجتمع
.....	٧	العينة

الدرس الثاني

التشتت

تذكر أن :

مقاييس النزعة المركزية

- الوسط الحسابي لمجموعة من القيم = $\frac{\text{مجموع هذه القيم}}{\text{عددها}}$
- الوسيط لمجموعة من القيم هو: القيمة التي تتوسط هذه القيم بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً .
- المنوال لمجموعة من القيم : هو القيمة الأكثر شيوعاً (تكراراً).

مثال

أوجد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال للمجموعتين ١ ، ٢ ، التاليتين :

المجموعة ١ : ٥ ، ١٠ ، ٧ ، ٥ ، ١٣

المجموعة ٢ : ١١ ، ٥ ، ١٢ ، ٥ ، ٧

الحل

المجموعة ٢	
$\bar{x} = \frac{٧ + ٥ + ١٢ + ٥ + ١١}{٥} = \text{الوسط الحسابي}$ <p>الترتيب التنازلي : ١٢ ، ١١ ، ٧ ، ٥ ، ٥</p> <p>الوسيط = ٧</p> <p>المنوال = ٥</p>	$\bar{x} = \frac{١٣ + ٥ + ٧ + ١٠ + ٥}{٥} = \text{الوسط الحسابي}$ <p>الترتيب التنازلي : ١٣ ، ١٠ ، ٧ ، ٥ ، ٥</p> <p>الوسيط = ٧</p> <p>المنوال = ٥</p>

لاحظ أن :

- الوسط الحسابي للمجموعة ١ = الوسط الحسابي للمجموعة ٢ = ٨
 - الوسيط للمجموعة ١ = الوسيط للمجموعة ٢ = ٧
 - المنوال للمجموعة ١ = المنوال للمجموعة ٢ = ٥
- مما سبق نجد أن :

على الرغم من أن مقاييس النزعة المركزية الثلاثة (الوسط الحسابي والوسيط والمنوال) متساوية إلا أن قيم المجموعتين مختلفة . لذلك فإن مقاييس النزعة المركزية غير قادرة وحدها على وصف مجموعة من القيم . من هنا دعت الحاجة الى ضرورة وجود نوع آخر من المقاييس والتي تسمى مقاييس التشتت .

تعريف التشتت:

يقصد به التباعد أو الاختلاف بين مفردات مجموعة القيم ، ويكون التشتت كبيراً - التجانس صغيراً - إذا كان الاختلاف بين المفردات كبيراً ، ويكون التشتت صغيراً - التجانس كبيراً - إذا كان الاختلاف بين المفردات صغيراً ، ويكون التشتت صفراً - التجانس تاماً - إذا كانت جميع القيم متساوية .

مقاييس التشتت

الانحراف المعياري : (هو أهم وأصغر

مقاييس التشتت)

ويعرف بأنه الجذر التربيعي الموجب لمتوسط

مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي .

المدى : (هو أبسط مقاييس التشتت) .

ويعرف بأنه الفرق بين أكبر مفردة وأصغر مفردة

المدى = أكبر مفردة - أصغر مفردة .

مثال

أوجد المدى لمجموعتي القيم :

المجموعة (١) : ٤٠ ، ٣٥ ، ١٦ ، ٤٥ ، ١٩ ، ٢٩

المجموعة (٢) : ١٧ ، ٢٣ ، ٣١ ، ١٢ ، ٢٤ ، ١٠

ثم بين أي المجموعتين أكثر تجانساً .

الحل

∴ المدى = أكبر مفردة - أصغر مفردة

∴ المدى للمجموعة (١) = ٤٥ - ١٩ = ٢٦

، المدى للمجموعة (٢) = ٣١ - ١٠ = ٢١

∴ المدى للمجموعة (٢) > المدى للمجموعة (١)

∴ المجموعة (٢) أكثر تجانساً (أقل تشتتاً) .

مميزات المدى : أسهل وأبسط طرق قياس التشتت - طريقة سهلة للغاية ويعطي فكرة سريعة عن تباعد وتقارب المفردات .

عيوب المدى : لا يعكس أثر جميع المفردات لأن حسابه يعتمد على أكبر وأصغر قيمة فقط . يتأثر كثيراً بالقيم المتطرفة .

الانحراف المعياري (σ)

حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري بسيط

حساب الانحراف المعياري لمجموعة من القيم

حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري ذي مجموعات

أولاً : حساب الانحراف المعياري لمجموعة من القيم (٣)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}}$$

حيث : x ترمز إلى مفردة من المفردات ، \bar{x} ترمز للوسط الحسابي (تقرأ \bar{x} بار) ،
 n عدد المفردات ، \sum تشير إلى عملية الجمع (تقرأ **SUMMATION**)

مثال

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للقيم : ٢٧ ، ٢٠ ، ٥ ، ٣٢ ، ١٦

الحل

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{27 + 20 + 5 + 32 + 16}{5} = \frac{100}{5} = 20$$

x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
١٦	-٤	١٦
٣٢	١٢	١٤٤
٥	-١٥	٢٢٥
٢٠	صفر	صفر
٢٧	٧	٤٩
١٠٠		٤٣٤

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{434}{5}} = 9,32$$

ثانياً : حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري بسيط (٦)

$$\frac{\sum (s - \bar{s})^2 \times k}{\sum k} = \sigma^2$$

الانحراف المعياري (σ) يحسب من القانون :

حيث : s ترمز إلى القيمة ، k ترمز لتكرار القيمة ، $\sum k$ لمجموع الفردات

$$\bar{s} = \frac{\sum (s \times k)}{\sum k}$$

\bar{s} ترمز للوسط الحسابي

مثال

الجدول الآتي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الإمتحانات :

الدرجة	صفر	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
التكرار	٣	١٦	١٧	٢٥	٢٠	١٩	١٠٠

أوجد الانحراف المعياري لدرجات التلاميذ

الحل

نوجد الوسط الحسابي			نوجد الانحراف المعياري		
s	k	$s \times k$	$s - \bar{s}$	$(s - \bar{s})^2$	$(s - \bar{s})^2 \times k$
٠	٣	٠	٣ -	٩	٢٧
١	١٦	١٦	٢ -	٤	٦٤
٢	١٧	٣٤	١ -	١	١٧
٣	٢٥	٧٥	٠	٠	٠
٤	٢٠	٨٠	١	١	٢٠
٥	١٩	٩٥	٢	٤	٧٦
المجموع	١٠٠	٣٠٠			٢٠٤

$$\bar{s} = \frac{\sum (s \times k)}{\sum k} = \frac{300}{100} = 3$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum (s - \bar{s})^2 \times k}{\sum k}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{204}{100}} = 1,428$$

ثالثاً : حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري ذي مجموعات (٧)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2 \times k}{\sum k}}$$

الانحراف المعياري (σ) يحسب من القانون :

حيث : s ترمز إلى مركز المجموعة ، k ترمز لتكرار المجموعة ، $\sum k$ لمجموع التكرارات

تذكر أن

$$\text{مركز المجموعة } (\bar{s}) = \frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{2}$$

$$\bar{s} = \frac{\sum (s \times k)}{\sum k}$$

\bar{s} ترمز للوسط الحسابي

مثال

التوزيع التكراري التالي يبين أوزان ٢٠٠ تلميذ في إحدى المدارس :

الوزن بالكيلو جرام	-٣٥	-٤٥	-٥٥	-٦٥	-٧٥	المجموع
عدد التلاميذ	٢٠	٥٥	٨٠	٣٠	١٥	٢٠٠

أوجد (١) الوسط الحسابي لأوزان التلاميذ (٢) الانحراف المعياري لأوزان التلاميذ

الحل

نوجد الوسط الحسابي			نوجد الانحراف المعياري			
المجموعات	التكرار (k)	مركز المجموعة (s)	$s \times k$	$s - \bar{s}$	$(s - \bar{s})^2$	$(s - \bar{s})^2 \times k$
-٣٥	٢٠	٤٠	٨٠٠	-١٨,٢٥	٣٣٣,٠٦٢٥	٦٦٦١,٢٥٠٠
-٤٥	٥٥	٥٠	٢٧٥٠	-٨,٢٥	٦٨,٠٦٢٥	٣٧٤٣,٤٣٧٥
-٥٥	٨٠	٦٠	٤٨٠٠	-١,٧٥	٣,٠٦٢٥	٢٤٥,٠٠٠٠
-٦٥	٣٠	٧٠	٢١٠٠	١١,٧٥	١٣٨,٠٦٢٥	٤١٤١,٨٧٥٠
-٧٥	١٥	٨٠	١٢٠٠	٢١,٧٥	٤٧٣,٠٦٢٥	٧٠٩٥,٩٣١٥
المجموع	٢٠٠		١١٦٥٠			٢١٨٨٧,٤٩٤٠

$$\bar{s} = \frac{\sum (s \times k)}{\sum k} = \frac{١١٦٥٠}{٢٠٠} = ٥٨,٢٥$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2 \times k}{\sum k}} = \sqrt{\frac{٢١٨٨٧,٤٩٤}{٢٠٠}} = ١٠,٤٦$$

تمارين حللى الدرس الثانى

١ احسب المدى و الوسط الحسابي والانحراف المعياري في كل مما يأتي :

١ ١٦ ، ٣٢ ، ٥ ، ٢٠ ، ٢٧	٢ ٧٢ ، ٥٣ ، ٦١ ، ٧٠ ، ٥٩
٣ ٢٢ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ١٨	٤ ١٥ ، ١٢- ، ٩- ، ٢٧ ، ٦-

٢ الجدول التالي يبين عدد أطفال بعض الأسر في مدينة المنصورة :

عدد الأطفال	صفر	١	٢	٣	٤
عدد الأسر	٨	١٦	٥٠	٢٠	٦

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعدد الأطفال

٣ فيما يلى توزيع تكرارى يبين أعمار ١٠ أطفال

العمر بالسنوات	٥	٨	٩	١٠	١٢	المجموع
عدد الاطفال	١	٢	٣	٣	١	١٠

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لأعمار الأطفال .

٤ التوزيع التكرارى التالى يبين أوزان ٢٠٠ تلميذ فى إحدى المدارس

الوزن	-٣٥	-٤٥	-٥٥	-٦٥	-٧٥	المجموع
عدد التلاميذ	٢٠	٥٥	٨٠	٣٠	١٥	٢٠٠

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري .

٥ التوزيع التكرارى التالى يبين كمية البنزين التى تستهلكها مجموعة من السيارات

عدد اللترات	-٥	-٧	-٩	-١١	-١٣	-١٥	المجموع
عدد السيارات	٣	٦	١٠	١٢	٥	٤	٤٠

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري .

٦ الجدولان التاليان يمثلان التوزيع التكرارى لدرجات تلاميذ الفصلين: أ ، ب

فى الصف الثالث الإعدادي فى أحد الاختبارات

الفئات	-٠	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	المجموع
فصل أ	٢	٥	١١	١٥	٧	٤٠
فصل ب	٣	٩	٧	٥	٥	٤٠

١ أوجد قيمة س

٢ أوجد الوسط الحسابى والانحراف المعيارى لكل توزيع

٣ أى الفصلين أكثر تجانساً فى مستوى التحصيل؟

① إذا كانت: $S = \{3, 4\}$ ، $M = \{5, 4\}$

، $E = \{5, 6\}$ أوجد :

$$[1] S \times (M \cap E)$$

$$[2] (S - M) \times E$$

$$[3] (S - M) \times (M - E)$$

الحل

$$[1] S \times (M \cap E) = \{3, 4\} \times \{5\}$$

$$= \{[5, 3], [5, 4]\}$$

$$[2] (S - M) \times E = \{3\} \times \{5, 6\}$$

$$= \{[5, 3], [6, 3]\}$$

$$[3] (S - M) \times (M - E) = \{3\} \times \{4\}$$

$$= \{[4, 3]\}$$

② إذا كانت: $S = \{2, 3, 4\}$ ، $M = \{4, 5, 6, 7\}$

وكانت E علاقة من S إلى M حيث $a \in E$

تعني أن: $a + 1 = b$ ، $b \in M$ ، $a \in S$

اكتب بيان E ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني .

وبين مع ذكر السبب هل E دالة من S إلى M أم لا

؟ وإذا كانت دالة اكتب مداها .

الحل

$$E = \{(2, 3), (3, 4), (4, 5)\}$$

∴ كل عنصر من عناصر المجموعة S ظهر

كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج

المرتبة التي تنتمي إلى بيان العلاقة E .

∴ E دالة من S إلى M .

$$\text{المدى} = \{4, 5, 6\}$$

② إذا كانت: $S = \{3, 4, 5\}$ ،

$M = \{4, 6, 8, 10\}$ وكانت E علاقة من S إلى

M حيث " $a \in E$ " تعني أن: " $a = \frac{1}{2}b$ " لكل

$a \in S$ ، $b \in M$ فاكتب بيان E وبين أن E دالة ، واكتب مداها ،

الحل

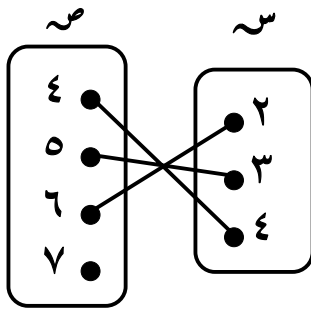
$$E = \{(3, 6), (4, 8), (5, 10)\}$$

E دالة لأن كل عنصر من عناصر المجموعة S

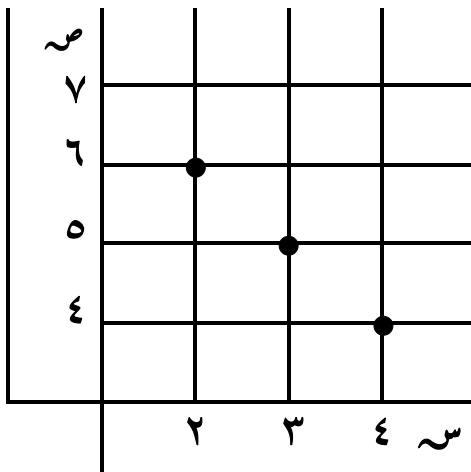
ظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج

المرتبة التي تمثل العلاقة

$$\text{المدى} = \{6, 8, 10\}$$



المخطط سهمي



المخطط بياني

الشهد في المراجعة النهائية والإمتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

٤ إذا كان: د (س) = س - س٤ + ٣

أوجد درجة الدالة د .

ثم أثبت أن: د (١) = د (٣) = ٠

الحل

درجة الدالة د هي الثانية . (أكبر أس للمتغير س)

∴ د (س) = س - س٤ + ٣

∴ د (١) = (١) - (١)٤ + ٣

∴ د (١) = ١ - ١ + ٣ = ٣

∴ د (٣) = (٣) - (٣)٤ + ٣

∴ د (٣) = ٣ - ٨١ + ٣ = -٧٥

من (١)، (٢)

∴ د (١) = د (٣) = ٠

٥ إذا كانت: د (س) = س - س٢ + ٥

أثبت أن: د (١ + √٢) = د (١ - √٢)

الحل

∴ د (س) = س - س٢ + ٥

∴ د (١ + √٢) = (١ + √٢) - (١ + √٢)٢ + ٥

= ١ + √٢ - (١ + ٢√٢ + ٢) + ٥

= ١ + √٢ - ٣ - ٢√٢ + ٥ = ٣ - √٢

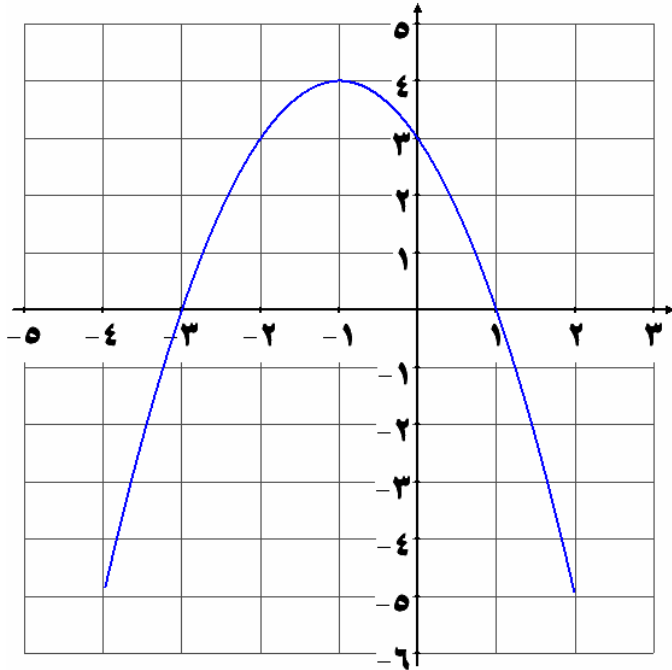
∴ د (١ - √٢) = (١ - √٢) - (١ - √٢)٢ + ٥

= ١ - √٢ - (١ - ٢√٢ + ٢) + ٥

= ١ - √٢ - ٣ + ٢√٢ + ٥ = ٣ + √٢

من (١)، (٢)

∴ د (١ + √٢) = د (١ - √٢)



نقطة رأس المنحنى: (١.٥، ٥.٧٥)

معادلة محور التماثل: $x = 1.5$

القيمة العظمى للدالة: $y = 5.75$

٦ ارسم منحنى الدالة: د (س) = ٣ - س٢ - س

حيث $S \in [-٤، ٢]$ ومن الرسم استنتج نقطة رأس

المنحنى ومعادلة محور التماثل والقيمة العظمى أو

الصغرى للدالة .

الحل

س	٣ - س٢ - س	ص	(س، ص)
-٤	٣ - ١٦ + ٤ = -٩	-	(-٤، -٩)
-٣	٣ - ٩ + ٣ = -٣	٠	(-٣، ٠)
-٢	٣ - ٤ + ٢ = ١	٣	(-٢، ٣)
-١	٣ - ١ + ١ = ٣	٤	(-١، ٣)
٠	٣ - ٠ - ٠ = ٣	٣	(٠، ٣)
١	٣ - ١ - ١ = ١	٠	(١، ٠)
٢	٣ - ٤ - ٢ = -٣	-	(٢، -٣)

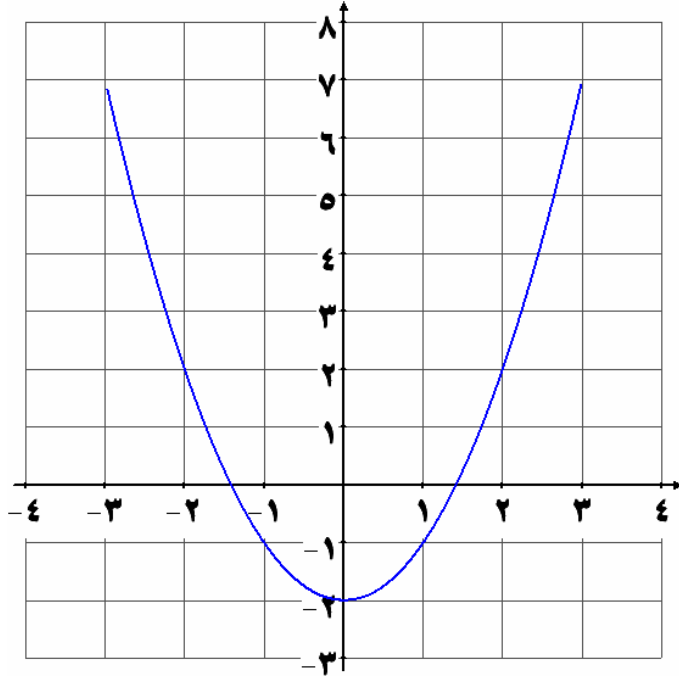
الشهد في المراجعة النهائية والامتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

٧ ارسم منحنى الدالة: $د(س) = س^2 - ٢$

حيث $س \in [-٣, ٣]$ ومن الرسم استنتج نقطة رأس المنحنى ومعادلة محور التماثل والقيمة العظمى أو الصغرى للدالة.

الحل

س	$س^2 - ٢$	ص	(س، ص)
٣-	٩ - ٢	٧	(٧، ٣-)
٢-	٤ - ٢	٢	(٢، ٢-)
١-	١ - ٢	١-	(١-، ١-)
٠	٠ - ٢	٢-	(٢-، ٠)
١	١ - ٢	١-	(١-، ١)
٢	٤ - ٢	٢	(٢، ٢)
٣	٩ - ٢	٧	(٧، ٣)



نقطة رأس المنحنى: $(٠, -٢)$

معادلة محور التماثل: $س = ٠$

القيمة الصغرى للدالة: $ص = -٢$

٨ مثل بيانيا الدالة: $د(س) = ٢س - ٣$

ومن الرسم أوجد نقطتي تقاطع المستقيم الممثل لها مع محوري الإحداثيات.

الحل

س	١	٢
ص	١-	١

لإيجاد نقطتي التقاطع مع محوري الإحداثيات

مع محور السينات:

بوضع: $ص = ٠$

$$٠ = ٢ \times س - ٣$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

مع محور السينات:

بوضع: $ص = ٠$

$$٠ = ٢س - ٣$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

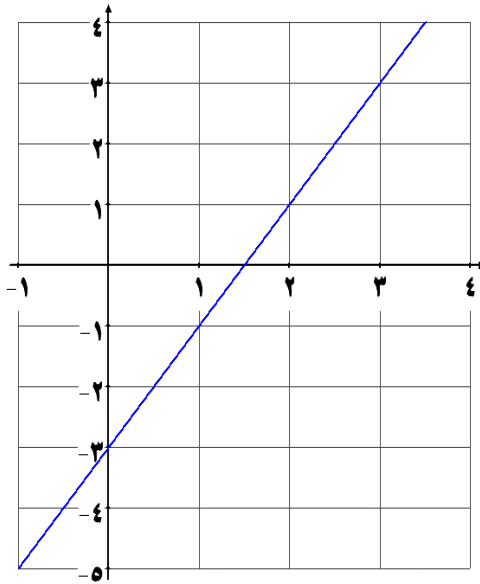
$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$

$$٣ = ٢س$$



أومن الرسم نجد أن: المستقيم يقطع محوري الإحداثيات السيني والصادي في النقطتين:

$(٠, -٣)$ ، $(١, ٠)$ على الترتيب

٩ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ فإنها تكون متناسبة.

الحل

نفرض أن العدد هو س

∴ الأعداد المتناسبة هي :

$$٣ + س ، ٥ + س ، ٨ + س ، ١٢ + س$$

$$E \frac{٣ + س}{٥ + س} = \frac{٨ + س}{١٢ + س}$$

$$∴ (٣ + س)(٥ + س) = (٨ + س)(١٢ + س)$$

$$٣٦ + ١٥س + س٢ = ٩٦ + ١٣س + س٢$$

$$∴ ٢س = ٤$$

$$∴ س = ٢$$

$$∴ العدد = ٢$$

١٠ إذا كان مقدار السرعة (ع) التي يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتناسب عكسياً مع مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم (ن) وكانت ع = ٥ سم/ث عندما ن = ٣ سم أوجد ع عندما ن = ٢,٥ سم.

الحل

$∴ ع = \frac{٤٥}{ن٢}$	$∴ ع ∝ \frac{١}{ن٢}$
عندما : ن = ٢,٥	$∴ ع = \frac{ك}{ن٢}$
$∴ ع = \frac{٤٥}{(٢,٥)٢}$	عندما : ع = ٥ ، ن = ٣
$∴ ع = ٧,٢ سم/ث$	$∴ \frac{ك}{٩} = ٥$
	$∴ ك = ٤٥$

١١ إذا كان : $\frac{٢}{٣} = \frac{٣}{٤} = \frac{٤}{٥}$ أوجد قيمة : س

الحل

بضرب حدي النسبة الأولى في (٢) والثانية في (-١) والثالثة في (٥) وجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاثة :

$$∴ \frac{٢٢ - ٣ + ٥}{٣} = \frac{٢٢ - ٣ + ٥}{٤} = \frac{٢٢ - ٣ + ٥}{٥}$$

$$∴ \frac{٢٢ - ٣ + ٥}{٣} = \frac{٢٢ - ٣ + ٥}{٤} = \frac{٢٢ - ٣ + ٥}{٥}$$

$$∴ ٢١ = ٣س$$

$$∴ س = ٧$$

١٢ إذا كان : $\frac{٢ - س}{١٢} = \frac{٣ + س}{٢٢}$ أوجد قيمة المقدار : $\frac{٥ + س}{٣ + س}$

الحل

$$E \frac{٢ - س}{١٢} = \frac{٣ + س}{٢٢}$$

$$∴ ١٢(٢ - س) = ٢٢(٣ + س)$$

$$∴ ٢٤ - ١٢س = ٦٦ + ٢٢س$$

$$∴ ٢٤ - ٦٦ = ٢٢س + ١٢س$$

$$∴ ٢١س = ٤٢$$

$$∴ \frac{٢}{٣} = \frac{١٤}{٢١} = \frac{س}{٢١}$$

$$∴ س = ٢١ ، ك = ٣$$

$$\frac{٥ + س}{٣ + س}$$

$$∴ \frac{٥ + ٢١}{٣ + ٢١} = \frac{٢٦}{٢٤} = \frac{١٣}{١٢}$$

$$= \frac{١٠ + ك}{٩ + ك} = \frac{١٣ + ك}{١٣ + ك} = ١$$

١٢ إذا كان : p, b, c, d في تناسب متسلسل

$$\frac{p}{d} = \frac{b - @}{c - @}$$

الحل

p, b, c, d في تناسب متسلسل

$$\therefore \frac{p}{b} = \frac{c}{d} = \frac{d}{c} = \frac{b}{p}$$

$$\therefore p = d, b = c, c = d, d = p$$

$$p - @ = d - @$$

$$\frac{p - @}{d - @} = \frac{p}{d}$$

$$\frac{p - @}{d - @} = \frac{p}{d}$$

$$\frac{p - @}{d - @} = \frac{p}{d}$$

$$\frac{p - @}{d - @} = \frac{p}{d}$$

\therefore الطرفان متساويان

١٣ إذا كان : s, e, m, l كميات

$$\frac{s + e}{l + m} = \frac{s - @ - #}{l - @ - #}$$

الحل

s, e, m, l كميات متناسبة

$$\therefore \frac{s}{e} = \frac{m}{l} = k$$

$$\therefore s = km, e = kl$$

$$\frac{s + e}{l + m} = \frac{s - @ - #}{l - @ - #}$$

$$k = \frac{(s - @ - #)}{(l - @ - #)}$$

$$\frac{s + e}{l + m} = \frac{s - @ - #}{l - @ - #}$$

$$k = \frac{s + e}{l + m} = \frac{s - @ - #}{l - @ - #}$$

\therefore الطرفان متساويان

١٤ إذا كان : $s^2 + 25 = 10s @$

$$\frac{1}{s} \infty s @$$

الحل

$$\therefore s^2 + 25 = 10s @$$

$$\therefore s^2 + 25 = 10s @$$

$$\therefore (s - 5)(s - 5) = 0$$

$$\therefore s = 5$$

$$\therefore s @ \text{ تتغير عكسيا مع } s$$

$$\therefore \frac{1}{s} \infty s @$$

$$\frac{21s - s}{e} = \frac{7s - s}{e}$$

أثبت أن : $e = 0$

الحل

$$\therefore (21s - s) = (7s - s)$$

$$\therefore 21s - s = 7s - s$$

$$\therefore 21s = 7s$$

$$\therefore 3 = 1$$

$$\therefore \frac{3}{1} = 3$$

$$\therefore 3 \infty e$$

الشهد في المراجعة النهائية والامتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

١٧ إذا كان: ص = ٥ + ٢ حيث: ٢ ∞ $\frac{1}{س}$

وكانت ص = ٩ عندما س = $\frac{1}{٢}$ أوجد:

① العلاقة بين ص ، س

② قيمة س عندما ص = ٦

الحل

٢ ∞ $\frac{1}{س}$

∴ $\frac{٢}{س} = ٢$

∴ ص = ٥ + ٢

∴ ص = $٢ + \frac{٢}{س}$

عندما: ص = ٩، س = $\frac{1}{٢}$

∴ $٩ = ٢ + \frac{٢}{\left(\frac{1}{٢}\right)}$

∴ $٤ = \frac{٢}{\frac{1}{٤}}$

∴ $١ = \frac{1}{٤} \times ٤ = ٢$

∴ العلاقة بين س ، ص:

ص = $٥ + \frac{1}{س}$

عندما: ص = ٦

∴ $٦ = ٥ + \frac{1}{س}$

∴ $\frac{1}{س} = ٦ - ٥ = ١$

∴ س = ١

∴ س = ١

١٨ إذا كان: $\frac{٢+ح}{٥} = \frac{٣+ب}{٦} = \frac{٤+أ}{٣}$

أثبت أن: $٧ = \frac{ح+ب+أ}{٢}$

الحل

بجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاث

E = $\frac{٢٢+٣٢+٤٢}{٥+٦+٣}$ إحدى النسب

E = $\frac{٢(٢+٣+٤)}{١٤}$ إحدى النسب

E = $\frac{ح+ب+أ}{٧}$ إحدى النسب ----- (١)

بضرب حدي النسبة الثانية في (١-) وجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاث

E = $\frac{٢+ح+ح-٣-٣+٢}{٥+٦-٣}$ إحدى النسب

E = $\frac{٢٢}{٢} = ١١$ إحدى النسب ----- (٢)

من (١)، (٢):

∴ $١١ = \frac{ح+ب+أ}{٧}$

∴ $٧ = \frac{ح+ب+أ}{١١}$

∴ $\frac{ك}{س} = ٧$

عندما: س = ٤، ك = ٦

∴ $\frac{ك}{٦} = ٤$

∴ ك = ٢٤

∴ $\frac{٢٤}{س} = ٧$

عندما: س = ٨

∴ $\frac{٢٤}{٨} = ٧ = ٣$ ساعات

١٩ إذا كان عدد الساعات (س) اللازمة لإنجاز عمل ما

يتناسب عكسيا مع عدد العمال (س) الذين يقومون بهذا

العمل، فإذا أنجز العمل ٦ عمال في أربع ساعات، فما

الزمن الذي يستغرقه ٨ عمال لإنجاز هذا العمل؟

الحل

∴ س تتغير عكسيا مع س

∴ س تتغير طرديا مع $\frac{1}{س}$

∴ $٧ ∞ \frac{1}{س}$

٢٠ أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للقيم: ٢٧، ٢٠، ٥، ٣٢، ١٦

الحل

$$\bar{x} = \frac{L}{n} = \frac{27 + 20 + 5 + 32 + 16}{5} = \frac{100}{5} = 20$$

س	س - س	(س - س) @
١٦	-٤	١٦
٣٢	١٢	١٤٤
٥	-١٥	٢٢٥
٢٠	صفر	صفر
٢٧	٧	٤٩
المجموع		٤٣٤

$$\sigma = \sqrt{\frac{L}{n} (س - س) @} = \sqrt{\frac{434}{5}} = 9.32$$

٢١ التوزيع التكراري التالي يبين أعمار ٢٠ شخص بالسنوات :

العمر	١٥	٢٠	٢٢	٢٣	٢٥	٣٠	المجموع
عدد الأشخاص	٢	٣	٥	٥	١	٤	٢٠

أوجد

(١) الوسط الحسابي للأعمار (٢) الانحراف المعياري للأعمار

الحل

س	ك	س × ك	س - س	(س - س) @	(س - س) @ × ك
١٥	٢	٣٠	-٨	٦٤	١٢٨
٢٠	٣	٦٠	-٣	٩	٢٧
٢٢	٥	١١٠	-١	١	٥
٢٣	٥	١١٥	٠	٠	٠
٢٥	١	٢٥	٢	٤	٤
٣٠	٤	١٢٠	٧	٤٩	١٩٦
المجموع	٢٠	٤٦٠			٣٦٠

$$\bar{x} = \frac{L}{n} = \frac{460}{20} = 23$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{L}{n} (س - س) @} = \sqrt{\frac{360}{20}} = 4.24$$

٣٢ أحسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	- ٢	- ٦	- ١٠	- ١٤	- ١٨	- ٢٢	- ٢٦
التكرار	٤	٥	٨	١٠	٧	٥	١

الحل

المجموعات	ك	س	س × ك	(س - س) ^٢	(س - س) × ك	(س - س) × ك × ك
- ٢	٤	٤	١٦	١١	٤٤	٤٨٤
- ٦	٥	٨	٤٠	٧	٤٠	٢٤٥
- ١٠	٨	١٢	٩٦	٣	٢٤	٧٢
- ١٤	١٠	١٦	١٦٠	١	١٦	١٠
- ١٨	٧	٢٠	١٤٠	٥	١٤٠	١٧٥
- ٢٢	٥	٢٤	١٢٠	٩	٨١	٤٠٥
- ٢٦	١	٢٨	٢٨	١٣	١٦٩	١٦٩
المجموع	٤٠		٦٠٠			١٥٦٠

$$\bar{x} = \frac{\sum (s \times k)}{\sum k} = \frac{600}{40} = 15$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{x})^2 \times k}{\sum k}} = \sqrt{\frac{1560}{40}} = 6.24$$

٢٣ أكمل العبارات الآتية:

أولاً: على العلاقات والدوال

- (١) النقطة (٥، ٣) تقع في الربع
- (٢) إذا كان: $(س + ٥، ٨) = (١، ص + س)$ فإن: $ص =$
- (٣) إذا كان: $ص(س) = ٥$ ، $ص(٥ \times س) = ١٥$ فإن: $ص(ص) =$
- (٤) النقطة (٤، ١) تقع على محور
- (٥) إذا كان: $(٥، س - ٧) = (١ + ص، ٥ - س)$ فإن: $س + ص =$
- (٦) إذا كان: $ص \times س =$ { (١، ٥)، (١، ٧)، (٢، ٥)، (٢، ٧)، (٣، ٥)، (٣، ٧) } فإن:
 $ص =$ ، $س =$
- (٧) إذا كان: $ص(س) = ٩$ ، $ص(٩) =$ ٤٩ فإن: $ص(ص \times س) =$
- (٨) إذا كانت النقطة (١، ٦) تقع في الربع الثالث فإن: ٦ صفر
- (٩) إذا كانت النقطة (١، ٦) تقع في الربع الثاني فإن: ٦ صفر
- (١٠) إذا كانت النقطة (١، ٦) تقع على محور الصادات فإن: $\frac{١}{٦} =$
- (١١) إذا كانت النقطة (س - ٥، ٣ - س) حيث $س \geq ٥$ تقع في الربع الأول فإن: $س =$
- (١٢) إذا كانت النقطة (س + ٢، ٩) تقع على محور الصادات فإن: $س =$
- (١٣) إذا كانت النقطة (٥، ٦ - س) تقع على محور السينات فإن: $٦ =$
- (١٤) إذا كان: $ص، س$ عددان سالبان فإن النقطة: $(س، ص)$ تقع في الربع
- (١٥) إذا كان: $ص(س) = ٢٥$ ، $ص(س \times س) = ١٥$ فإن: $ص(ص) =$
- (١٦) إذا كانت: $د(س) = ٣ + س$ وكان (١، ٤) $\in د$ فإن: $١ =$
- (١٧) إذا كانت النقطة (س - ٢، ٤ - س) حيث $س \geq ٥$ تقع في الربع الثالث فإن: $س =$
- (١٨) إذا كان: $(س - ١، ١١) = (٨، ص + ٣)$ فإن: $\sqrt{س + ٢} =$
- (١٩) إذا كان: $ص(س) = ٤$ ، $ص(س \times س) = ١٢$ فإن: $ص(ص) =$
- (٢٠) إذا كان: $ص(س) = ٤$ ، $ص(ص) = ١٦$ فإن: $ص(ص \times س) =$
- (٢١) إذا كان: $د(س) = ٥ - س$ فإن: $د(٣) =$
- (٢٢) إذا كان: $د(س) = ٦ - س$ فإن: $د(٢) + د(٢ -) =$
- (٢٣) إذا كان: $د(س) = ٣ + س$ ، $د(٤) = ١٣$ فإن: $٦ =$
- (٢٤) الدالة: $د: د \rightarrow ح$ حيث $د(س) = ٣$ يمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة (٤،)
- (٢٥) الدالة: $د: د \rightarrow ح$ حيث $ص = ٣$ يمثلها خط مستقيم يقطع محور السينات في النقطة

- (٢٦) الدالة د: \leftarrow ح حيث $ص = ٢س - ١$ يمثلها خط مستقيم يقطع محور الصادات في النقطة ...
- (٢٧) الدالة د: $(س) = ٢س + ٨$ يمثلها مستقيم يقطع محور السينات في النقطة.....
- (٢٨) إذا كانت: النقطة $(٣، ١)$ تقع على المستقيم الممثل للدالة د: \leftarrow ح حيث د $(س) = ٤س - ٥$ فإن: ١ =
 (٢٩) إذا كانت: د $(س) = ٦س - ٦$ وكان: $\frac{١}{٣}$ د $(١) = ٢ -$ فإن: $٢ =$
 (٣٠) إذا كانت: $ص = \{١، ٣، ٥\}$ ، د: \leftarrow ح حيث د $(س) = ٢س + ١$ فإن: مدى الدالة د =
 (٣١) إذا كانت: د دالة من $ص$ إلى $ص$ فإن: $ص$ تسمى، $ص$ تسمى
 (٣٢) إذا كانت: د دالة من $ص$ إلى $ص$ فإن: مدى الدالة د يكون \supset
 (٣٣) إذا كانت: د $(س) = ٣س - ١$ يمثلها بيانياً مستقيم يمر بالنقطة $(٢، ٢)$ فإن: $٢ =$
 (٣٤) إذا كانت: $(٢، -٦) \ni$ بيان الدالة د حيث د $(س) = ٨س + ٨$ فإن: $ك =$
 (٣٥) إذا كان: $ص(س) = ٩$ فإن: $ص(س) =$
 (٣٦) النقطة: $(٣، -٤)$ تقع في الربع
 (٣٧) إذا كانت: $ص = \{٥، ٦، ٧\}$ فإن: $ص(س) =$
 (٣٨) إذا كانت: $ص \times ص = \{(١، ٣)، (١، ٤)\}$ فإن: $ص(س) =$
 (٣٩) إذا كانت: $ص = \{٥\}$ ، $ص = \{٣\}$ فإن: $ص(ص \times ص) =$
 (٤٠) إذا كانت: النقطة $(٧، ٧)$ تقع على محور الصادات فإن: $٥س + ١ =$
 (٤١) إذا كانت: $ع$ دالة من $ص$ إلى $ص$ حيث $ص = \{٢، ٥، ٨\}$ ، $ص = \{٣، ٥\}$ وكانت $ع = \{(٢، ٣)، (٥، ٣)، (٣، ٣)\}$ فإن: $ص =$ ومدى الدالة هو
 (٤٢) إذا كانت: $ع$ دالة حيث بيان $ع = \{(٤، ٣)، (٥، ٦)، (٩، ٣)\}$ فإن مدى الدالة $ع$ هو
 (٤٣) إذا كانت د $(س) = ٧س - \frac{١}{٣}$ فإن د: $(\frac{١}{٣}) =$
 (٤٤) إذا كانت: د $(س) = ٤س + ٦$ وكان: د $(٣) = ١٥$ فإن: $٦ =$
 (٤٥) إذا كانت: د $(س) = ٧ + س$ فإن: د $(٣) =$
 (٤٦) إذا كانت: د $(س) = س \#$ فإن: د $(٢ -) + د(٢) =$
 (٤٧) إذا كانت: د $(س) = ٣$ فإن: د $(٨ -) + د(٨) =$
 (٤٨) الدالة د: $(س) = ٨ -$ يمثلها بيانياً مستقيم يوازي محور ويقطع محور في النقطة ويقع هذا المستقيم محور
 (٤٩) إذا كانت د: د $(س) = ٥$ فإن: $\frac{د(٥) + د(٥ -)}{٥} =$

الشهد في المراجعة النهائية والامتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

- (٥٠) إذا كانت دالة من s إلى s فإن مجموعة صور عناصر s بالدالة s يسمى.....
- (٥١) الدالة $d : d(s) = s @ s - (s - 4)$ كثيرة حدود من الدرجة.....
- (٥٢) الدالة $d : d(s) = (s + 2) @ s - (s + 2)$ كثيرة حدود من الدرجة.....
- (٥٣) إذا كانت نقطة رأس منحنى دالة تربيعية هي $(-2, 5)$ فإن معادلة محور تماثل منحناها هي.....
- (٥٤) منحنى الدالة التربيعية يكون له قيمة عظمى إذا كان معامل $s @$ ويكون له قيمة صغرى إذا كان معامل $s @$
- (٥٥) إذا كان لمنحنى الدالة التربيعية قيمة عظمى فإن منحنى الدالة يكون مفتوحاً.....
- (٥٦) نقطة رأس المنحنى للدالة $d : d(s) = s @ s - 4 + s + 5$ هي.....
- (٥٧) إذا كانت $d : d(s) = s^2 - 8$ فإن دالة كثيرة حدود من الدرجة..... وتمثل بيانياً بمستقيم يقطع محور السينات في النقطة.....
- (٥٨) إذا كانت $d : d(s) = s @ s + 2 + s + 1$ فإن معادلة محور تماثلها هي.....
- (٥٩) إذا كانت دالة $d : d(s) = 4 - s^2 - s @$ فإن قيمتها..... تساوي.....
- (٦٠) الدالة $d : d(s) = s^3 + s$ تمثل مستقيم يمر بنقطة الأصل إذا كان $h =$

ثانياً: على النسبة والتناسب والتغير الطردى والعكسي

(١) إذا كان: $s = 9$ فإن s تتغير مع s

(٢) إذا كان: $s = 0$ فإن: $\frac{1}{s} = \frac{1}{0}$
.....

(٣) إذا كان: $s = 0$ فإن: $\frac{1}{s} = \frac{1}{0}$
.....

(٤) إذا كان: $\frac{s}{3} = \frac{s}{5}$ فإن: $\frac{s}{3} = \frac{s}{5}$
.....

(٥) إذا كان: $23 + 5 = 24 - 1$ فإن: $\frac{1}{m} = \frac{1}{m}$
.....

(٦) إذا كان: $\frac{s}{3} = \frac{s}{3}$ فإن: s تتغير طردياً مع
.....

(٧) إذا كان: $s : s = 3 : 4$ ، $3 : 4 = s : s$ ، $5 : 3$ فإن $s : s = 5 : 3$
.....

(٨) $\frac{p}{s} = \frac{p}{s} = \frac{p}{s}$
.....

(٩) إذا كان: $24 = 3 = 4 = 2$ فإن: $p : b : c = 2 : 3 : 4$
.....

(١٠) الوسط المتناسب للكميات: $2 @ b$ ، $8 \# b$ هو
.....

(١١) إذا كان: $5, 2, 3, 7$ كميات متناسبة فإن: $p : b = 5 : 2$
.....

(١٢) إذا كان: $2 @ b - 4 @ b = 3 @ b$ حيث: $p : b \supseteq c$ فإن: $p : b = 2 : 4$
.....

(١٣) الرابع المتناسب للأعداد: $3, 7, 27$ هو
.....

(١٤) إذا كان: $s, 8, 7, 14$ كميات متناسبة فإن: $s = 14$
.....

(١٥) إذا كان: $\frac{p}{s} = \frac{p}{s} = \frac{p}{s}$ فإن: $p = 2$
.....

(١٦) إذا كان: $s = 7 - 0$ فإن: s تتغير مع s

(١٧) إذا كانت s تتغير عكسياً مع $s @$ فإن: $\frac{1}{s} = \frac{1}{s}$
.....

(١٨) إذا كانت s تتغير طردياً مع $s @$ وكانت $s = 12$ عندما $s = 2$ فإنه عندما $s = 75$ فإن
.....
.....

(١٩) إذا كان: s تتغير طردياً مع s وكانت $s = 4$ عندما $s = 5$ ، فإن ثابت
التناسب
.....

(٢٠) الرابع المتناسب للأعداد: $4, 12, 16$ هو
.....

(٢١) الوسط المتناسب بين ٣، ٢٧ هو.....

(٢٢) إذا كان : $\frac{3}{4} = \frac{p}{c}$ فإن : $\frac{c+p}{c-p} =$

(٢٣) العلاقة: $\frac{ص}{س} - \frac{١}{٣} = ١٥$ تمثل تغير..... بين س، ص

(٢٤) إذا كانت : ص ٥ وكانت ص = ٦ عندما س = ٢ فإن ص = عندما س = ١٢

(٢٥) إذا كان : $\frac{2}{7} = \frac{p}{c}$ فإن : $(٢ - ١٧ - ٥) = @$

(٢٦) إذا كان : $\frac{4}{c} = \frac{9}{m}$ (حيث ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠) فإن : $\frac{p}{c} =$

(٢٧) إذا كان : $\frac{2}{3} = \frac{p}{c}$ ، $\frac{3}{5} = \frac{p}{h}$ فإن : ١ : ٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦ : ٧ : ٨ : ٩ : ١٠ : =

(٢٨) إذا كان : ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠ متناسبة فإن : $\frac{p}{c} =$

(٢٩) إذا كان س، ص متغيران حقيقيان وكان : $\frac{١٢ص}{٢س} = ١$ فإن : س ٥.....

(٣٠) $\frac{ص}{س} = \frac{ع}{٥} = \frac{ع}{٤} = \frac{.....}{٨} = \frac{.....}{٢ص + ع}$

(٣١) إذا كان : $١٣ = ٤ - ب$ فإن : $\frac{1}{c} =$

(٣٢) إذا كانت : ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠ كميات متناسبة فإن : ١ : ٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦ : ٧ : ٨ : ٩ : ١٠ : =

(٣٣) الوسط المتناسب بين : ١٣، ٢٧، ٣٧ هو.....

(٣٤) إذا كانت : ٩، ٢، س، $\frac{1}{ص}$ كميات متناسبة فإن : س = =

(٣٥) إذا كان : $٤س - ١٢ص + ٩ = ٠$ فإن : $\frac{ص}{س} =$

(٣٦) إذا كانت : ١، س، ٩، ص كميات متناسبة متسلسلة فإن : س =، ص =

(٣٧) الأول المتناسب للكميات : ٦، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠ هو.....

(٣٨) الثالث المتناسب للكميات : ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠ هو.....

(٣٩) الرابع المتناسب للكميات : ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠ هو.....

(٤٠) إذا كان : $٣س + ٢ص = ٠$ فإن : $[\frac{ص}{س}] =$

(٤١) إذا كان : $٩س - ١٦ص = ٠$ حيث : س، ص $\supseteq ٤ + ٣س$ فإن : س : ص =

الشهد في المراجعة النهائية والامتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

(٤٢) إذا كان : $٢ : ٥ = ٣ : ٤$ ، فإن : $٣ : ٤ =$ =

(٤٣) إذا كان : $٢٢ = ٣٧$ ، فإن : $(١ + ٩ - ٢٦) \# ! @ =$

(٤٤) $\frac{٤س - ٩ص}{٢س - ٣ص} = \frac{٢س + ٣ص}{٣س + ٢ص}$

(٤٥) إذا كان : $٣س > ٥$ ، وكان : $\frac{٣س}{٢ص} = \frac{٢ص}{٣٧س}$ ، فإن : $\frac{٣س}{٢ص} =$

(٤٦) إذا كان : $(١ - س) ، ٣ ، ٥ ، (١ + س)$ كميات متناسبة فإن س = ، =

(٤٧) إذا كان : $\frac{٣}{٧} = \frac{٣}{٥} = \frac{٣}{٤}$ ، فإن : $\frac{٣}{٧} = \frac{٣}{٥} = \frac{٣}{٤}$

(٤٨) إذا كان : $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٤}$ ، فإن : $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٤}$

(٤٩) $\frac{٢٣ + - ٢٥}{..... - ٥ +} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٣}$

(٥٠) $\frac{٣س - ٤ص - ٥ع}{.....} = \frac{٣س + ٤ص + ٥ع}{.....} = \frac{٣}{٦} = \frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٥}$

(٥١) الوسط المتناسب بين الكميتين : ٨س ، ٢ص\$ هو

(٥٢) الأول المتناسب للكميتين : ٦س ، ٤ص هو

(٥٣) الثالث المتناسب للكميتين : ٣س ، ٢ص\$ هو

(٥٤) إذا كان : $\frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٤} = \frac{٢}{٣}$ ، فإن : $٢٠ =$ =

(٥٥) إذا كان : $\frac{٣س}{٤} = \frac{٣س}{٥}$ وكان : $١٨ = س + ص$ ، فإن : $١٨ =$ =

(٥٦) إذا كان : $\frac{٣س - ٥ص}{٩س + ٤ص} = \frac{٣س}{٥ص}$ ، فإن : $\frac{٣س}{٥ص} =$

(٥٧) إذا كان : $\frac{٢}{٣} = \frac{٢}{٤}$ ، فإن : $\frac{٢}{٣} = \frac{٢}{٤}$

(٥٨) إذا كان : $٥ = ٣س$ ، فإن : $٥ = ٣س$

(٥٩) $\frac{.....}{٣س - ٤ص} = \frac{١}{٣س + ٤ص}$

(٦٠) إذا كان : $٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦$ كميات متناسبة فإن : $\frac{٣}{٤} =$

الشهد في المراجعة النهائية والامتحانات - الشهادة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول - الجبر

(٦١) إذا كانت طاقة الحركة (ط) لجسم ثابت الكتلة (ك) عند أي لحظة تعطى

بالعلاقة: $\frac{1}{2} ك \cdot ع^2$ حيث (ع) سرعة الجسم عند هذه اللحظة فإن : ط ∞

(٦٢) إذا كانت العلاقة بين حجم أسطوانة دائرية قائمة (ع)، وطول نصف قطرها (ن) وارتفاعها (ع) يتحدد بالعلاقة : ع = ط ن @ ع فإن : ع ∞ (عند ثبوت ع)

(٦٣) إذا كان : $\frac{ص٢}{ص١} = \frac{ص٢}{ص١}$ فإن : ص ∞

(٦٤) إذا كان : $\frac{ص١}{ص٢} = \frac{ص١}{ص٢}$ فإن : ص ∞

(٦٥) إذا كان : $\frac{ص١}{ص٢} = \frac{ص١}{ص٢}$ فإن : ص ∞

(٦٦) إذا كان : $\frac{ص١}{ص٢} = \frac{ص١}{ص٢}$ فإن : ص ∞

(٦٧) إذا كان : ص @ ص = ٨ فإن : ص ∞

ثالثا : على الإحصاء

- (١) المدى لمجموعة القيم : ٧ ، ٤ ، ٩ ، ٥ ، ١٣ هو.....
- (٢) القيمة الأكثر تكرارا لمجموعة من القيم هي.....
- (٣) الوسط الحسابي للأعداد : ٢٣ ، ١٥ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ١٣ هو.....
- (٤) من مصادر جمع البيانات ،
- (٥) من أساليب جمع البيانات
- (٦) فحص دم المريض من أساليب
- (٧) التعداد العام للسكان من أساليب.....
- (٨) الحصول على بيانات عن تعداد السكان في مصر عام ١٩٨٠ يعتبر من المصادر..... للبيانات
- (٩) إجراء استبيان حول الهوايات التي يفضلها تلاميذ مدرستك من المصادر..... لجمع البيانات
- (١٠) اختيار عينة من طبقات المجتمع الإحصائي تسمى بالعينة
- (١٠) إذا كان : $Z = (s - \bar{s}) / \sigma$ فإن $\sigma =$
الوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي.....
- (١٢) الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات هو
- (١٣) الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي هو.....
- (١٤) العينة الإحصائية هي جزء من
- (١٥) إذا كانت ٨٧ هي أكبر مفردات مجموعة ما وكان المدى يساوي ٣٩ فإن أصغر مفردة هي
- (١٦) إذا كان الانحراف المعياري لخمسة قيم يساوي $\sqrt{2}$ فإن : $Z = (s - \bar{s}) / \sigma =$
- (١٧) الوسط الحسابي هو أحد مقاييس أما المدى فهو أحد مقاييس
- (١٨) الوسط الحسابي لمجموعة من المفردات يساوي
- (١٩) إذا تم أخذ عينة طبقية حجمها ٥٠ ثلثة من بين ٢٠٠ ثلثة من النوع (أ) ، ٣٠٠ ثلثة من النوع (ب) فإن عدد المفردات في العينة من النوع ب يساوي.....
- (٢٠) إذا كانت جميع المفردات متساوية في القيمة فإن يساوي صفر.

مع أصدق الدعوات بأطيب الأمنيات ، ، ، ،

أستاذ / وليد زوال

ت: ٤ ٨٣ ٨٢ ٨٠ ١٠٠

مدارس اون لائن
www.modars1.com



مدرس اون

لاين

WWW.MODARS1.COM

مدارس اون لائن
www.modars1.com

