

الصف الثالث الابتدائي

كراسة الأساليب والتراكيب

الفصل الدراسي الأول



التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاء المفتوحة : هى التاء التى تكتب فى آخر الكلمة هكذا (ت) ، وتنطق " تاء " عند الوقف

مثل : - (أنت - بيت - زهرات - شجرات)

التاء المربوطة : تكتب (ة / ة) وتنطق " هاء " عند الوقف

مثل : - (شجرة - زهرة - قطة)



ضع بدل النقط فيما يأتى تاءً مفتوحة ، أو مربوطة :

التجار..... المنتج..... العالم..... أصبح.....

حل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبين نوع التاء فيها :

الكلمة	المقاطع الصوتية	نوع التاء
شمعة		
شمعات		
بيضة		
بيضات		
زهرة		
زهرات		
نحلة		
نحلات		

حروف الجر الأصلية



هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام
من إلى عن على فى الباء الكاف اللام

طفلى الصغير :-

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالى لحرف الجر
مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينةِ
وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (الف ولام)
مثل :- قرأتُ من كتابٍ جديدٍ

تخير الصواب مما بين القوسين :

✓	نأخذ العسل	النحل	{ على - من - عن }
✓	جلست الأسرة	الحجرة	{ فى - إلى - على }
✓	عاد التلميذ	المدرسة	{ عن - فى - من }
✓	ذهب باسم	المتجر	{ فى - من - إلى }
✓	تقع الأهرامات	الجيزة	{ إلى - فى - من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فى - من - إلى)

✓	نذهب إلى الإسكندرية	الصيف
✓	ذهبت	عمى مساءً
✓	نصنع الجبن	اللبن

النكرة والمعرفة

النكرة

اسم يدل على غير مقصود "معين"

مثل :- تلميذ ، شجرة ، طائر ، زهرة

نقصد به أى تلميذ أو طائر غير محدد

المعرفة

اسم يدل على مقصود بعينه "معين"

مثل :- محمد ، التلميذ ، هو ، هذا ، نحن ، زهرة الياسمين

نقصد به محمد الشخص الذى نتحدث عنه ، وعن زهرة الياسمين التى نحبها ، وعن "هذا" الذى نشير إليه ، وعن "هو" الغائب عنا ، وعن "نحن" أنفسنا



ضع خطأً تحت الاسم النكرة وخطّين تحت الاسم المعرفة :

المكان – الأشجار – صحفى – هؤلاء – عمال- صندوق القمامة – هى – الإعلانات – أنا

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين :

(من – على – فى – إلى)

✓ وضعت الكتب المكتب

✓ يذهب الفلاح الصباح إلى الحقل

✓ يوجد الحديقة أشجار وأزهار

✓ مدرستى قريبة منزلى

✓ تضع أمى الأطباق المائدة

الاسم والفعل والحرف

الأفعال	الأسماء	الحروف
نصح الأب ابنه قرأ باسم الالفة اجتمع الأسرة فى المساء ازرع شجرة	التلميذ مجتهد باسم يذهب إلى مدرسته الحى نظيفاً بلادى جميلة	رجعت بسمة من المدرسة اجتمعت الأسرة وأهل الحى تعاون الجميع فى زراعة الحى دخل المعلم الفصل ثم التلاميذ

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحى بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمة تحب المعالم السياحية			

علامات الاسم

علامات الاسم

للاسم علامات تميزه عن غيره

إذا قبلت الكلمه

حرف الجر : الفناء فى المدرسة

حرف النداء : اكتب الدرس يا محمد

التنوين : جرى التلميذ بسرعة

ال : المعلم يشرح الدرس

كانت هذه الكلمة : اسمًا



ضع خطًا تحت الاسم :

المكان – ذهب – صحفيًا – يا رجل – يقرأ – فى الفناء – المعرض – الإعلان – يطالع

أنواع الأساليب

الأساليب

الاستفهام

النداء

الأمر

التعجب

النهي

النفى

نوعه	الأسلوب
استفهام	<p>كم تلميذا فى الفصل ؟</p> <p>أين تسكن ؟</p> <p>متى تذهب إلى المدرسة ؟</p> <p>كيف حالك ؟</p> <p>هل تحب الفاكهة ؟</p>
أمر	<p>اكتب بخط جميل .</p> <p>اجتهد فى عملك .</p> <p>اخلص لوطنك .</p> <p>حافظ على نظافة مدرستك .</p>
نداء	<p>يا خالد اجتهد .</p> <p>يا شباب مصر تعاونوا .</p> <p>يا علىّ اهتم بدروسك ,</p>

نهى	لا تهمل واجبك . لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . لا تقطف الأزهار .
تعجب	ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود! ما أنقى لون السماء !
نفى	هالة لا تكذب . بسمة لا تلعب فى الشارع

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

نوع الأسلوب	الجملة
	انتبه لإشارات المرور
	لا تعبر الطريق مسرعاً
	هل تحب وطنك ؟
	ما أجمل آثار مصر !
	ارحم الحيوان الضعيف

الحقيقة والخيال

الحقيقة

الجملة التي تعبر عن حقيقة

مثل :- الشمس تنير الدنيا

الخيال

الجملة التي لا تعبر عن حقيقة

مثل :- ضوء الشمس يشقّ الظلام



اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الخيال	الحقيقة	الجملة
		مصر جنة الله في الأرض
		تشرق شمس العرب في الكتب
		السماء تمطر
		السحب تبكي
		الرياح شديدة
		النيل يتألم من التلوث
		القمامة تملأ الشوارع

تخيّر الصواب مما بين القوسين :

- أهلا أهلا يا مدرستي { حقيقة – خيال }
- الطائرة تطير فى السماء { حقيقة – خيال }
- المطر يسقط { حقيقة – خيال }
- الزرع أخضر { حقيقة – خيال }
- تتراقص الفراشات على الأزهار { حقيقة – خيال }

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من – فى – إلى – عن – على))

- زرعت الأسرة أشجارًا الحى
- سافرت الأسرة أسوان
- وقفت بسمة طابور الصباح
- تحدث باسم أهمية النظافة
- دخل باسم مكتبة المدرسة

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و – ثم – ف))

- وقف باسم بسمة فى طابور الصباح
- دخل المعلم الفصل التلاميذ
- جاءت السيارة ركبت فيها

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

{ فى - من - على - عن - إلى }

✓ نأخذ الجبن اللبن

✓ أضع الكتب المكتب

✓ ابتعد مصاحبة الأشرار

✓ توجد الأهرامات الجيزة

✓ ذهبنا السينما يوم الجمعة الماضى

{ ف - و - ثم }

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين :

✓ وصلنا إلى بيت عمى ، تناولنا الغذاء

✓ قرأ أبى صحيفة مجلة

✓ ذهب أبى عمى إلى بيت جدى

حلل كل كلمة مما يأتى :

بسمه
.....

قلم
.....

أكمل الجدول التالى بوضع علامة (✓) فى الخانة الصحيحة : -

الكلمة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية
التلميذ		
المعلم		
الطفل		

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

نحن نستمع لصوت البلبل

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل

يغنى البلبل بصوت جميل

أطفأ الحراس أنوار القصر



اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

بنى الحراس قفصا للبلبل

صوت البلبل جميل

أحضر الحراس البلبل

الحكيم أطلق سراح البلبل

يريد البلبل حريته

هذا صوت البلبل

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
احضر الحراس البلبل	

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسناً أو قبحاً "

من أساليب التعجب = ما + أفعل + !

مثل : - ما أعذب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !



أكمل الجدول التالي :

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم ؟
	ما أروع الأزهار !

حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أسلوب النداء

أسلوب النداء : أسلوب يستخدم للتنبيه " جذب الانتباه "

من أدوات النداء

يا

مثل : يا محمد ، اقرأ



أكمل كالمثال :

التركيب	أسلوب النداء
باسم – ذاكر الدرس	يا باسم ، ذاكر الدرس
محمد – قل الحق	
فلاح – ازرع الحقل	
جندى – دافع عن الوطن	
جندى – دافع عن الوطن	

الفعل الماضى والمضارع

الفعل الماضى هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل : - نزل الفيل وادى الأرناب

حفرت الأرناب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

مثل : - ينطلق الصاروخ فى الفضاء (الآن)

تخرج الفتاة مع والدتها



أكمل الجدول التالى :

الجملة	الفعل الماضى	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرناب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب (.....)
- ✓ الدجاجة تلتقط الحَبَّ (.....)
- ✓ تقفز القروود فوق الأشجار (.....)
- ✓ ترعى البنت أخاها الصغير (.....)

الاسم الموصول

الاسم الموصول

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .
التي : للمفرد المؤنث .. التى تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .
الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع .



أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

((الذى - التى - الذين))

- ✓ الكتاب تقرأه هو كتاب فى التاريخ .
- ✓ الفلاحون ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم . (إلى - على - فى)
- ✓ نصنع الملابس القطن . (فى - من - إلى)
- ✓ نذهب الإسكندرية كل عام . (إلى - فى - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

- ✓ ذهب باسم ، بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، المعلم .

المفرد والمثنى والجمع

المفرد: ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى: ما دلّ على اثنين أو اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع: هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحون



اكتب مستخدماً " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال :-

زهرة	زهرتان	زهرات
✓ شجرة	.....	.....
✓ ساعة	.....	.....
✓ حقيبة	.....	.....

رتب واكتب جملة مفيدة :

(يفتت - البلاستيك - الجهاز)

الجملة الفعلية

الجملة الاسمية

.....

.....

تحويل الجمل

تحويل الجمل

يا خالد ، لا تلعب فى الشارع	↔	خالد يلعب فى الشارع
لا تكتب الدرس	↔	اكتب الدرس
المعلم يشرح الدرس	↔	يشرح المعلم الدرس
التلاميذ وقفوا فى صفوف	↔	وقف التلاميذ فى صفوف

الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحقه الف الاثنى أو الاثنى أو واو الجماعة)



حول الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .
سمير يضرب القطة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

(إلى - على - فى)

(فى - من - إلى)

(إلى - فى - من)

✓ يزرع الفلاح البذور الأرض .

✓ يصطاد الصياد السمك الماء .

✓ يذهب أبى عمله صباحًا .

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

✓ فتحت الباب ، دخل أخى .

✓ ذهبت إلى المدرسة ، النادى اليوم .

✓ محمد ، محمود تلميذان متفوقان .

ميّز الجمل الاسمية بوضع علامة (√) فى المكان الصحيح :

الجملة	الاسمية	الفعلية
الثعلب حيوان مكر		
يذيع المذيع نشرة الأخبار الآن		
يشتد الحر صيفاً		
النعام سريعة الجرى		
يحصد الفلاح القمح		
القمر يظهر ليلاً		
الفيل ضخّم الجسم		
النخلة ثمرها كثير		

أسلوب النفي

أسلوب النفي : هو أسلوب لنفي الفعل الوارد فى الجملة بإستخدام أداة من أدوات النفي

((لا - ما))

تحب أميرة سماع الموسيقى لا تحب أميرة سماع الموسيقى

سقى الفلاح الزرع ما سقى الفلاح الزرع

لاحظ : استخدام " لا " مع المضارع و " ما " مع الماضى .



أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفي
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يغرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف فى عمله	
يلعب الولد بالكرة	
كسرت البنت الزجاج	

تخير الصواب مما بين القوسين :

{ حقيقة - خيال }

{ حقيقة - خيال }

{ حقيقة - خيال }

{ حقيقة - خيال }

■ القرية شوارعها واسعة

■ الأطفال مثل الأزهار

■ الأطفال يذاكرون

■ طعم الحرية جميل

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من - فى - إلى - عن - على))

- أَلعب الكرة النادى .
- أَذهب المدرسة صباحًا .
- أَسلم صديقى .
- باسْم يقرأ نبات القطن .
- نَأخذ الزيت بذور القطن .

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و - ثم - ف))

- ذهب باسم بسمَة إلى الحفل .
- تناول التلميذ الطَّعام ذاكِر دروسه .
- شاهدت الأهرامات مكتبة الإسكندرية .

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

- ✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما (.....)
- ✓ الفيل / الأرانب / وادى / نزل (.....)
- ✓ مكان / هو / أجمل / وطنى (.....)
- ✓ وطننا / بالتعاون / نحى (.....)
- ✓ مصر / نحب / نحن (.....)
- ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى (.....)
- ✓ فخور / أنا / بوطنى (.....)
- ✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت (.....)

ميز الحقيقة والخيال فى كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها مكان النقط :

- ✓ القلم يستخدم فى الكتابة . (.....)
✓ العلم نور . (.....)
✓ الشجرة تثمر ثمارًا كثيرة . (.....)
✓ النيل يتألم من إلقاء فضلات الطعام فيه . (.....)

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى : (و – ثم)

- ✓ نجح سعيد محمد فى الامتحان .
✓ أكلت بلحًا عنبًا .
✓ أحمد محمود صديقان مخلصان .
✓ دخل التلاميذ الفصل المعلم .

أكمل كالمثال :

- التقصير فى أداء الواجب المدرسى لا تقصر فى أداء الواجب المدرسى
✓ الإهمال فى نظافة الملابس
✓ مصادقة الكذاب
✓ تسلق الأشجار
✓ قطف الزهور
✓ ترك الصلاة
.....

أكمل كالمثال :

- مصطفى يلعب فى الشارع يا مصطفى ، لا تلعب فى الشارع
✓ سعاد تقطف الورد
✓ محمد يشاهد التلفزيون عن قرب
.....

استخدم المثلى والجمع فى الجمل التالية كالمثال :

المدرسة واسعة	المدرستان واسعتان	المدارس واسعة
✓ التلميذ نشيط
✓ العلم مرفوع
✓ التلميذة مهذبة

اسأل أخاك عما يأتى :

- ✓ لون البلح السمانى ؟
- ✓ عدد تلاميذ الفصل ؟
- ✓ مكان وقوف طابور الصباح ؟

حوّل كالمثال :

سمير - يديك	يا سمير ، اغسل يديك قبل الأكل وبعده .
✓ مصطفى - النظام	.....
✓ أحمد - الكتب	.....
✓ عادل - الحق	.....

أكمل كالمثال التالى :

الحرارة شديدة فى الصيف	ما أشد الحرارة فى الصيف !
✓ الفواكه كثيرة	.....
✓ الجندي شجاع	.....
✓ الكتاب نافع	.....