

مدارس القاهرة الخاصة (ابتدائي - إعدادي - ثانوي)
امتحان النقل للصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول - للعام (2018 - 2019) م
اللغة العربية الورقة الثانية : (الأدب - البلاغة - النصوص - التحو) **الزمن :** ساعة ونصف

الأسئلة في صفتين

أولاً : الأدب

- (أ) كان شاعراً مخضراً إلا أنه هجر الشعر . من هو ؟ ولماذا هجر الشعر ؟
(ب) تعرض الشعر في صدر الإسلام للتغير والتحول وضح ذلك في ضوء الموضوعات التي تناولها ؟
(ج) علل : تنوع أساليب الخطابة في العصر الأموي .

ثانياً : البلاغة

قال الشاعر :

عظمت دونه الخطوب وجلت
سُئمت نفسك الحياة وملت
فالرزايا إذا تولت تولت
وإذا مسك الزمان بضر
وأتت بعده نوائب أخرى
فاصطبر وانتظر بلوغ الأماني

- أ - ما الفكرة التي يدعو إليها الشاعر في هذه الأبيات ؟
ب - استخرج من البيت الأول صورة خيالية وبين نوعها وسر جمالها
ج - استخرج من الأبيات محسناً معنوياً وبين نوعه وقيمة
د - في الأبيات إطناب وضحة وبين نوعه وأثره في المعنى

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال الآتي : "اجبارى "

من نص "الهدى النبوى فى خطبة الوداع":

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أما بعد أيها الناس اسمعوا مني أبين لكم فإني لا أدركم بعد عامي هذا في موقفي هذا . أيها الناس إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا . ألا هل بلغت ؟ اللهم فاشهد ... "

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- 1 - معنى " أبين " : [أبني - أباين - أبهم - أوضح]
2 - مفرد " أعراض " : [عرض - عَرَض - عارض - عريض]
3 - مضاد " بلغت " : [وضحت - حجبت - كتمت - الثانية والثالثة]

- (ب) توضح الفقرة السابقة الدافع الأساسي لخطبة الرسول صلى الله عليه وسلم والوقت والمكان المناسبين اشرح ذلك مبيناً ماذا حرم على الناس في هذه الفقرة ؟
(ج) عني الرسول صلى الله عليه وسلم بوضع دستور لحياة كريمة فما معلم هذا الدستور التي وردت في هذه الفقرة ؟
(د) استخرج من الفقرة أسلوب قصر مبيناً وسليته وغرضه ؟
(هـ) تتنوع الأساليب في الخطبة فلماذا ؟ وما أثر ذلك على النص والمتلقي ؟