

سلسلة التميز

مذكرة نحو للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول

<https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567>



الحساب الشخصي (face book)

[/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789](https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789)



da419955@gmail.com

[/http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com](http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com)

موقع الأستاذ أحمد فتحي

01004391848

أحمد فتحي

سلسلة التميز

الإعراب والبناء

الإعراب : - هو تغيير ضبط آخر الكلمة تبعاً لتغيّر موقعها الإعرابي في الجملة .

البناء : - هو ثبوت ضبط آخر الكلمة على صورة واحدة ، مهما تغيّر موقعها الإعرابي في الجملة .

أقسام الكلم العربي : ينقسم الكلام في اللغة العربية إلى (اسم ، وفعل ، وحرف)

1- الاسم : - هو ما دل على مسمى ، مثل (رجل ، امرأة ، أحمد ، المدرسة ، عصفور) .

2- الفعل : - هو ما دل على حدث مرتبط بزمان ، وهو ثلاثة أنواع (ماضي ، مضارع ، أمر) .

3- الحرف : - هو ما لا يفهم معناه إلا مع غيره ، مثل : حروف الجر والعطف وحروف النصب

وحروف الجزم وحروف الاستثناء وحروف النفي والحروف الناسخة ، مثل : (من ، إلى ، أو ، الفاء ، إلا لن ، أن ، لم ، لما ، لا ، أن ، إن) ، والحروف كلها مبنية .

أولاً : المُعَرَّب والمبني من الأسماء :

الأسماء كلها مُعَرَّبة ماعدا 6 أقسام ، والاسم المُعَرَّب يُرْفَع ويُنْصَب ويُجَرّ تبعاً لموقعه الإعرابي ،

مثال على الاسم المُعَرَّب :

① **الولدُ** مُجْتَهَدٌ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

② **إنَّ الولدَ** مُجْتَهَدٌ : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

③ ذهبْتُ إلى **الولدِ** المُجْتَهَدِ : اسم مجرور بإلي وعلامة جره الكسرة .

مثال على الاسم المبني :

① **هذا** تلميذٌ مُجْتَهَدٌ : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مُبْتَدَأ .

② كَفَاتِ المدرسة **هذا** التلميذ لتفوقه : اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به .

سلسلة التميز

③ أعطيت لهذا التلميذ كِتَابًا : اسم إشارة مبني على السكون في محل جر اسم مجرور .

👉 نلاحظ أنَّ هذا بني على السكون ولم يتغيَّر ضبط آخره .

الأسماء المبنية : 6 أقسام هي :

① الضمائر

② أسماء الإشارة ماعدا هذان وهاتان ، فيُعْرَبان إعراب المُثَنَّى

③ الأسماء الموصولة ماعدا اللذان واللتان ، فيُعْرَبان إعراب المُثَنَّى

④ أسماء الاستفهام

⑤ أسماء الشرط

⑥ بعض الظروف : مثل حيثُ وأمس والآن .



أ- ضمائر المُتَكَلِّم : (أنا - نحن)

ب - ضمائر المُخَاطَب : (أنتَ - أنتِ - أنتمَا - انتم - أنتنَّ)

ج - ضمائر الغائب : (هو - هي - هما - هم - هُنَّ) .

② المُتَصِلَة : وهي تتصل بالأسماء والأفعال والحروف

مثل البنت جيدة في طبخها ، وهي (تاء الفاعل ، ناء الفاعلين ، ألف الاثنين ، نون النسوة ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة ، ياء المتكلم ، كاف الخطاب ، هاء الغيبة) ،

③ المُسْتَرَة : مثل الولد يلعب الكرة ، الفاعل هنا ضمير مُسْتَر تقديره هو .

● أسماء الإشارة :

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(هذا ، هذه ، ذلك ، وذاك ، تلك ، هؤلاء ، أولئك ، هنا ، ههنا ، هناك ، هنالك) ، وكل أسماء الإشارة مبنية ماعدا هذان وهاتان فهما يُعرَبان إعراب المُثنَّى،رفعًا بالألف ونصبًا وجرًا بالياء .

● الأسماء الموصولة :

(الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي " اللائي " ، مَنْ " اسم موصول بمعنى الذي للعاقل " ، ما " اسم موصول بمعنى الذي لغير العاقل ") ، و كل الأسماء الموصولة مبنية ماعدا اللذان و اللتان ، فهما يُعرَبَا إعراب المُثنَّى ، رفعًا بالألف ، ونصبًا وجرًا بالياء .

● أسماء الاستفهام :

كلها مبنية ماعدا أي ، مثل مَنْ للسؤال عن العاقل ، ما للسؤال عن غير العاقل ، متى للسؤال عن الزمان ، كم للسؤال عن المكان ، كم للسؤال عن العدد ، كيف للسؤال عن الحال .

● أسماء الشرط :

- 1 متى وإذا للزمان،مثال: إذا كثرت المصانع قل المتعطلون،متى تسافر تجد متعة ،
- 2 من للعاقل ، مثال: من يذاكر ينجح
- 3 ما ومهما لغير العاقل ، مثال : ما تدخر من مال ينفعك ،
- 4 أين للمكان ، مثال : قول الله - تعالى - : " أينما تكونوا يدرككم الموت " ،
- 5 كيفما ، للحال ، مثال : كيفما تقول الصدق يرض عنك الله .

● بعض الظروف :

- مثل (حيث - منذ - أمس - الآن) ، مثال : سافرتُ أمس وجئت الآن ، حيثُ قابلتُ أسرتي منذُ لحظات

ثانيًا : المُعرَب والمبنى من الأفعال :

☞ (تنقسم الأفعال إلى ماضي ومُضارع وأمر) ، والفعل الماضي والفعل الأمر دائماً مبنيان،أما الفعل المُضارع دائماً مُعرَب إلا إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد .

سلسلة التميز

أولاً : الفعل الماضي :

- دائماً مبنى ، أي يلزم آخره صورة واحدة ، ويُبنى الفعل الماضي على

① **الفتح** إذا لم يتصل به ضمير أو اتصل بألف الاثنين أو تاء التأنيث أو نا المفعولين ، مثل (خرج - خرجا - خرجت - خرجنا) ،

② **الضم** إذا اتصل بواو الجماعة ، مثل خرجوا ،

③ **السكون** إذا اتصل بتاء الفاعل أو نا الفاعلين أو نون النسوة ، مثل (خرجت - خرجنا - خرجن) .

ثانياً : الفعل الأمر :

- دائماً مبنى ، أي يلزم آخره صورة واحدة ، وهو يُبنى على ما يُجزم به مضارعه

① **السكون** : إذا كان الفعل الأمر صحيح الآخر ، مثل اذهب ، وإذا اتصلت به نون النسوة مثل اكتبن .

② **الفتح** : إذا اتصلت به نون التوكيد ، مثل اكتبَنَّ ، اعلمَنَّ ، ساعدَنَّ .

③ **حذف حرف العلة** : إذا كان الفعل الأمر مُعْتَل الآخر ، مثل اسع - اقض ، والحركة على الحرف

الأخير عوضاً عن حرف العلة المحذوف .

④ **حذف النون** : إذا اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة، مثل اذهبا - قولى - حافظوا.

ثالثاً : الفعل المّضارع :

- دائماً مُعَرَّب ، إلا إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد .

سلسلة التميز

أمثلة على الفعل المُعَرَّب :

- يَنْجُ الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ : فعل مُضَارِع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- لَنْ يُقَصِّرَ الْمُجْتَهِدُ : فعل مُضَارِع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة .
- لَمْ يُنَكِرِ الْمُؤْمِنُ نِعَمَ اللَّهِ : فعل مُضَارِع مجزوم بلم وعلامة نصبه السكون .
- الفعل المُضَارِع مبنى إذا اتصلت به نون النسوة ، ويكون مبنياً على السكون ، مثل يَذْهَبْنَ ، يُسَاعِدْنَ ، وكذلك يكون مبنياً إذا اتصلت به نون التوكيد ، ويكون مبنياً على الفتح ، مثل لَتَذْهَبْنَ ، لَتُسَاعِدْنَ .

العطف

كباقي التوابع يأخذ حكم متبوعه رفعا ونصبا وجرا .

العطف : هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف .

يتكون العطف :

أ - أداة العطف .

ب- معطوف عليه (ما قبل الأداة).

جـ- معطوف ما بعد الأداة .

◀ حروف العطف : (9)

① الواو .

② الفاء (الترتيب والتعقيب) مثل : يأمر القائد فيتحرك الجيش .

③ ثم (تفيد الترتيب مع التراخي) مثل : يزرع الفلاح القمح ثم يحصد .

4 أو (تفيد التخيير أو الشك) مثل : مارس السباحة أو الرماية .

5 أم (لطلب تعيين أحد الشبيين) مثل : أسيارة ركبت في سفرك أم قطار

01004391848

أ.أ. أحمد فتحي

سلسلة التميز

- ⑥ لا (تفيد اتيان الحكم للمعطوف عليه ونفيه عن المعطوف) .
- ⑦ لكن (تفيد الاستدراك) مثل ما عرفت الغدر لكن الوفاء .
- ⑧ بل (تفيد الإضراب) .
- ⑨ حتى (تفيد الغاية) .

أولاً العطف بـ لكن :

القاعدة :

- لكن حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف ويفيد الاستدراك .
- لكن تنفي الحكم عن المعطوف عليه وتثبتته للمعطوف .
- لكن الجملة قبلها تكون مسبقة بنفي أو نهى .
- لمعطوف عليه والمعطوف مفردان يجب أن تكون نون لكن (ساكنة) غير مشددة

● المعطوف يتبع المعطوف عليه رفعا ونصبا وجرا

● المعطوف عليه يعرب حسب موقعه في الجملة .

☞ إذا أتى بعدها فعلا فهي غير عاطفة.

ما عرفت الغدر لكن الوفاء لا تصاحب الأشرار لكن الأخيار

ما صادقت منافقا لكن مخلصا لا احترام الشرير لكن المحترم

ثانياً العطف بـ (لا) :

القاعدة :

- ① تأتي لا حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف .
- ② لا العاطفة تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .
- ③ المعطوف عليه والمعطوف يكونان مفردين ؟
- ④ المعطوف يتبع المعطوف عليه رفعا ونصبا وجرا .
- ⑤ الجملة قبل لا العاطفة تكون مثبتة غير مسبقة بنفي أو نهى .
- ⑥ لا تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .

☛ أمثلة

♦ نريد السلام لا الحرب

سلسلة التميز

♦ يحب الناس الصادق لا الكاذب

♦ يتحقق النجاح بالعمل لا القول

ثالثا العطف بـ (بل) :

❶ القاعدة :

- ❶ بل حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف .
- ❷ المعطوف يوافق المعطوف عليه في الإعراب رفعا ونصبا وجرا .
- ❸ المعطوف عليه والمعطوف مفردان .

تأتى بل فى صورتين :

أ- أن يعطف بها بعد نهى أو نفى فتكون بمعنى لكن تماما فتتنفى الحكم عما قبلها وتثبتها لما بعدها .

ب- أن تأتى بعد الإثبات أو الأمر وتقيد حينئذ العدول عن الكلام السابق كأنه لم يحدث وإثباته لما بعدها وتسمى حينئذ بالاضراب . (لا تعامل الناس بالتعالى بل

● ما عرفت الغدر بل الوفاء

● لا تصاحب الأشرار بل الأخيار

بمعنى الاضراب

● رأيت صاروخ بل طائرة

● أكتب رسالة بل برقية

❷ تذكر: قد يعطيك جملة ويطلب منك وضع الحرف المناسب

أ- إذا كانت الجملة قبل النقط منفية ضع (لكن - بل)

ب- إذا كانت الجملة قبل النقط مثبتة نضع (بل - لا)

سلسلة التميز

النَّعت أو الصفة

النعت : - هو تابع يُبين صفة في المنعوت قبله ، وهو يتبع منعوته في أربعة أشياء في :

①- العدد (الأفراد والتثنية والجمع)

②- النوع (التذكير والتأنيث)

③- التنكير والتعريف

④- الإعراب (الرفع والنصب والجر) .

مثال توضيحي : 1- الطَّالِبُ المَجْتَهِدُ نشيطٌ .

✳ الطالب : مُبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، المُجْتَهِدُ : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة ،

نشيط : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

◀ نجد أنَّ النَّعت (المجتهد) طابق المنعوت (الطالب) في العدد ، وفي النوع (المذكر) ، وفي التعريف وفي الإعراب (الرفع) .

سلسلة التميز
للمرحلة الإعدادية والثانوية

أنواع النعت

أ- النعت المفرد .
ب- النعت الجملة .
ج- النعت شبه الجملة .

ahmed.fathy4567
01004391848
da419955@gmail.com

النعت المُفْرَد :

➡ هو ما ليس جملة ولا شبه جملة :

♦ مثل هذا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

♦ هذان طَالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ

♦ هؤلاء طَالِبَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ .

سلسلة التميز

♦ تذكر:

يمكن أن يفصل بين النعت المفرد ومنعوته فاصل :

♦ مثل لقد بنى مجد مصر رجال الوطن المخلصون.

- إذا كان المنعوت جمع غير عاقل يكون النعت مفرد مؤنث أو جمع مؤنث، مثل:

♦ أ - رأيت المدن العالية ♦ ب - رأيت المدن العاليات .

❖ ملخص لأهم صور النعت المفرد :

● اسم + لقب = نعت :

- مثال عُمَرَ الفاروق ثاني الخلفاء الراشدين ، النعت هنا كلمة الفاروق .

● أيها / أيتها + اسم = نعت :

- مثال أيها الطالب ذاكر ، النعت هنا كلمة الطالب .

● معدود + عدد = نعت :

- مثال جاء العلماء الثلاثة ، النعت هنا كلمة الثلاثة .

● اسم + اسم موصول = نعت :

- مثال رأيت الطالب الذي لعب بالكرة ، النعت هنا كلمة الذي .

● اسم نكرة + اسم نكرة يصفه = نعت :

سلسلة التميز

- مثال قابلت رجلاً مُجتهداً ، النعت هنا كلمة مُجتهداً .

● اسم معروفة + اسم معرفة يصفه = نعت :

- مثال قابلت الرجل المُجتهد ، النعت هنا كلمة المُجتهد .

الأمثلة	النعت المفرد
- <u>عمر الفاروق</u> ثاني الخلفاء الراشدين	اسم + لقب = نعت .
- <u>أيها الطالب</u> ذاك .	أيها / أيتها + اسم = نعت
- جاء <u>العلماء الثلاثة</u> .	معدود + عدد = نعت .
- رأيت <u>الطالب الذي</u> لعب بالكرة .	اسم + اسم موصول = نعت .
- قابلت رجلاً <u>مجداً</u> .	اسم نكرة + اسم نكرة = نعت .
- قابلت <u>الرجل المجد</u> .	اسم معرفة + اسم معرفة = نعت

النعت الجملة :

ينقسم إلى أ- نعت جملة اسمية ب- نعت جملة فعلية .

➔ هناك شروط أساسية لجملة النعت وهي :

- 1 لا بد أن يكون ما قبل هذه الجملة اسم نكرة، حيث إنَّ الجمل بعد النكرات صفات
- 2 أن تشتمل الجملة نفسها على رابط (ضمير) يربطها بالمنعوت
- 3 هذا الضمير يوافق المنعوت في النوع والعدد والإعراب .

➔ أمثلة على نعت الجملة الاسمية :

سلسلة التميز

● شجرة الدر امرأة ذكاؤها خارق

نعت الجملة الاسمية هنا هو (ذكاؤها خارق)، وقد تحققت فيه الشروط من وجود كلمة نكرة قبله وهي كلمة (امرأة) ، ولقد اشتمل على ضمير وهو (ها) ، ووافق المنعوت ، والجملة الاسمية (ذكاؤها خارق) في محل رفع نعت للمنعوت (امرأة) .

● عقبة قائد سيرته عطرة

نعت الجملة الاسمية هنا هو سيرته عطرة ، وقد تحققت فيه الشروط من وجود كلمة نكرة قبله وهي كلمة (قائد) ، ولقد اشتمل على ضمير وهو (ه) ، ووافق المنعوت ، والجملة الاسمية (سيرته عطرة) في محل رفع نعت للمنعوت (قائد) .

● أمثلة على نعت الجملة الفعلية :

يعجبني طالب يؤدى واجبه

نعت الجملة الفعلية هنا هو (يؤدى واجبه) ، وقد تحققت فيه الشروط من وجود كلمة نكرة قبله وهي كلمة (طالب) ، ولقد اشتمل على ضمير وهو (ه) ، ووافق المنعوت ، والجملة الفعلية (يؤدى واجبه) في محل رفع نعت للمنعوت (طالب) .

ahmed.fathy4567
01004391848
do419955@gmail.com

سلسلة التميز للغة العربية
والثانوية

● عقبة قائد يعشق الجهاد

نعت الجملة الفعلية هنا هو (يعشق الجهاد) ، وقد تحققت فيه الشروط من وجود كلمة نكرة قبله وهي كلمة (قائد) ، ولقد اشتمل على ضمير وهو الضمير المستتر في يعشق ، والجملة الفعلية (يعشق الجهاد) في محل رفع نعت للمنعوت (قائد) .

سلسلة التميز

كيف يأتي السؤال في الامتحان ؟

س- استخرج جملة تقع نعتاً؟

ج - نبحت عن اسم نكرة ثم نبحت بعده عن جملة اسمية أو فعلية وبها رابط (ضمير) يعود على المنعوت وبذلك تكون هذه الجملة نعتاً .

النعت الشبه جملة :

ينقسم إلى: أ- جار ومجرور ب- ظرف ومُضَاف إليه .

- المنعوت هنا نكرة ولا يحتاج إلى رابط ، والمنعوت يُعَرَّب حسب موقعه في الجملة

سلسلة التميز

أحمد فتحي

سلسلة التميز للغة العربية

01004391848

سلسلة

للمرحلة الإعدادية والثانوية

أحمد فتحي

ahmed.fathy4567

صادقت رجلاً من الصالحين

da419955@gmail.com

شاهدتُ عصفوراً على الشجرة

الأزهر علم بين المساجد

♦ وقفت حمامة فوق الغُصن .

عندما يطلب تحويل الحال الجملة إلى نعت جُملة، تُغَيَّر المنعوت المعرفة إلى نكرة، مثال أعجبتني الحديقة أشجارها مُنَسَّقة ، تُغَيَّر المنعوت المعرفة ونجعله نكرة ، فتُصَبِّح الجملة أعجبتني حديقة أشجارها مُنَسَّقة.

تذكر:

ع الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال .

ع يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد في جملة واحدة .

01004391848

أحمد فتحي

سلسلة التميز

الحال

الحال : هو اسم نكرة منصوب يُبين هيئة صاحبه (الفاعل أو المفعول أو

كلاهما معاً) الذي يكون معرفة.

أمثلة:

- جاء القائد رَاكِبًا جواده .
- الحال : رَاكِبًا ، وصاحبها : القائد (فاعل) .
- رأيتُ الإسلام يُعَلِّمُ الناس السلام .
- الحال : يُعَلِّمُ الناس السلام ، وصاحبها : الإسلام (مفعول به).
- أعطى المدير الطالب الهدية سعيدين .
- الحال :سعيدين، وصاحبها : المدير والطالب (الفاعل والمفعول به).

ينقسم الحال إلى :

◆ شبه جملة

◆ جملة

◆ مفرد

أولاً : الحال المفرد :

* هي ما ليست جملة ولا شبه جملة ويجب أن تكون نكرة منصوبة وتوافق

صاحبها في :

أ- النوع (مذكر أو مؤنث) .

ب- العدد (مُفْرَد أو مثنى أو جمع) .

أمثلة :

① سافرَ الحُجَّاجُ مسرورين .

- الحال هنا (مسرورين) ؛ لأنها تُبين حال الحُجَّاج، وتُعرب : حال منصوب وعلامة نصبه الياء ، وصاحبها هو الحُجَّاج وهو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

② رأيتُ المُجاهدَ شَاهِرًا سيفه .

- الحال هنا (شاهرًا) ؛ لأنها تُبين حال المُجاهد صاحبها ، وتُعرب : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

③ سلمنا على الأبطال فرحين .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- الحال هنا (فرحين) ؛ لأنها تُبَيِّنُ حال (نا) صاحبها ، وتعرب حال مفرد منصوب وعلامة نصبه الياء

④ شَهِدَ الرجلانِ المباراةَ واقفينَ .

- الحال هنا (واقفين) ؛ لأنها تُبَيِّنُ حال (الرجلان) صاحبها ، وتعرب: حال منصوب وعلامة نصبه الياء.

📌 تذكر: لابد أن تعرف أن الحال الجملة وشبه الجملة في تركيبه مشابهة للنعت الجملة وشبه الجملة، مع اختلاف بسيط وهو بدل النكرة تكون معرفة الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال .

ثانياً : الحال الجملة :

♦ ينقسم إلى:

أ- حال جملة اسمية
ب- حال جملة فعلية، ولا بد أن يشتمل على ضمير يربطه بصاحب الحال.
أ- حال الجملة الاسمية :
يتكون حال الجملة الاسمية من : معرفة + اسم به ضمير عائد على المعرفة + اسم (يعرب خبر للأول)، وهذه أشكال للضمير العائد على المعرفة (هـ، ها، هما، هم، هن)، ويمكن أن يأتي الضمير منفصلاً .

➡ أمثلة على حال الجملة الاسمية :

① استقبلنا المجاهدين وجوههم مبتسمة .

- الحال هنا (وجوههم مُبتسمة)؛ لأنها تُبَيِّنُ حال المُجاهدين صاحبها ، وتُعَرَّبُ : جملة اسمية في محل نصب حال، والرابط هنا و+الضمير هم، وكلمة وجوه: مبتدأ مرفوع بالضممة، مُبتسمة: خبر مرفوع بالضممة.

② تحدث المُعَلِّمُ ولسانه فصيح .

سلسلة التميز

- الحال هنا (لسانه فصيح)؛ لأنها تُبَيِّن حال المُعَلِّم صاحبها ، وتُعَرِّب :
جملة اسمية فى محل نصب حال ، والرابط هنا و+الضمير (ه) ، وكلمة
لسان : مبتدأ مرفوع بالضممة ، فصيح : خبر مرفوع بالضممة .

🔗 تذكر - الرابط الذى يربط بين جملة الحال وصاحب الحال قد يكون
ضمير أو حرف العطف (الواو) أو الضمير + حرف العطف الواو .
➡ مثال للرابط حرف العطف الواو : - رأيت النجوم والليل مُظْلَمٌ .

ب- حال الجملة الفعلية :

- يتكون من معرفة بعدها فعل + فاعل + مفعول به (إن وجد) .

➡ مثال على حال الجملة الفعلية :

● عاد الجنود يحملون السلاح .

- الحال هنا : جملة (يحملون السلاح) ، وصاحبها هو : الجنود .

● عرفت المؤمن الصادق يحب الجهاد .

- الحال هنا : جملة (يُحب الجهاد)، وصاحبها هو : المؤمن .

ثالثاً : الحال شبه الجملة :

ينقسم إلى

أ- جار ومجرور،

ب- ظرف ومُضَاف إليه، ولا يحتاج لرابط.

➡ أمثلة:

① - صادقت الرجل من الصالحين

② شاهدت العصفور على الشجرة

③ رأيت المُعَلِّم بين التلاميذ

④ وقفت الحمامة فوق الغُصن .

سلسلة التميز

كلمات يعرب حالاً

﴿ (أولاً وثانياً وثالثاً إلخ ، مادياً وأدبياً وسياسياً، وما شابه هذه الكلمات .
و جميعاً ، أجمعين، دائماً، وعوضاً، وبدلاً، وخاصة، وعامة و قاطبة،
وعمداً وخطأً، وسهواً، وسوياً، و معاً ، مشافهة) .

﴿ وكلمة وحد المضافة إلى الضمير تعرب حالاً نحو: ذاكر وحدك، ذاكر
وحده، ذاكرة وحدكما

﴿ كيف إذا أتى بعدها فعل تعرب حالاً...كيف تسمع القرآن

﴿ يمكن تحويل الحال من مفرد إلى جملة وشبه جملة والعكس صحيح

مثل : - أتى الطالب سعيداً.. وهو سعيد..يسعد بسعيه .. في سعادة

﴿يمكن إعراب نائب المفعول المطلق حال والعكس صحيح ، مثل :

حمدت الله كثيراً، وانتظرت طويلاً.

﴿ قد يتقدم الحال على صاحبه (أتى فرحاً الناجح) ، أو على الفعل (فرحاً

أتى الناجح) ، أو يذكر الحال ويحذف الباقيون (فرحاً)

سلسلة التميز

التوكيد

● التوكيد : هو - تابع يذكر في الكلام لدفع الشك أو النسيان .

♦ هو أحد أفراد التوابع لأنه يتبع متبوعه (المؤكّد) في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً ويأتي لتوكيد المعني أو الحكم .

وينقسم التوكيد إلى نوعين :

أولاً- توكيد لفظي ثانياً- توكيد معنوي

أولاً : التوكيد اللفظي :

● تعريفه : هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين ، سواء كان اسماً أم فعلاً أم حرفاً أم

جملة فعلية أم جملة اسمية.
الاسم : الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح.
الفاعل : حضر حضر المعلم.
الحرف : بلى بلى الصبر جميل .

سلسلة التميز للغة العربية
01004391848

المرحلة الإعدادية والثانوية

ahmed.fathy4567
01004391848
da419955@gmail.com

الجملة الفعلية : جاء الحق ، جاء الحق .

الجملة الاسمية : الله أكبر ، الله أكبر .

⚡ اللفظ الأول (حرفاً - اسماً - فعلاً - جملة) يعرب حسب موقعه في الجملة)

متبوع) ، واللفظ الثاني يعرب توكيداً (تابع) وهو يتبع ما قبله في الإعراب رافعاً ونصباً وجراً .

⚡ ممكن أن يكون التوكيد اللفظي عن طريق إعادة اللفظ بمرادفه

(معناه) ...

سلسلة التميز

- مثال 1- هذا سيف حسام . (توكيد لفظي مرفوع بالضممة)
2- جاء أتى محمد . (توكيد لفظي مرفوع بالضممة)

ثانياً : التوكيد المعنوي

- يكون بالألفاظ معينة ، توافق المؤكد (المتبوع) في المعنى وتخالفه في اللفظ
(كل ، جميع ، نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، كافة ، عامة ، أجمع ، أنفس ، أعين)

ومن شروط عمل هذه الألفاظ :

- أن تأتي مضافة إلى ضمير يعود على المؤكد .
- حذفها لا يؤثر على معنى الجملة .

- النفس ، العين : تفردان مع المفرد وتجمعان مع المثنى والجمع.
- كلا ، كلتا : تستخدم كلا للمثنى المذكر ، وكلتا للمثنى المؤنث .
- كل ، جميع ، عامة ، كافة : تستخدم هذه الكلمات للتوكيد إذا أردنا التعميم الحقيقي الذي يناسب المعنى المقصود .

ahmed.fathy4567
01004391848
do419955@gmail.com

سلسلة التميز للغة العربية
٩٠١٠٤٣٩١٨٤٨

القانونية

برعاية مركز
التميز

نموذج إعرابي [الطالبان كلاهما مجتهدٌ]

- الطالبان : مبتدأ أول مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى.
كلاهما : مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى.
مجتهدٌ : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضممة .
والجملة الاسمية (كلاهما مجتهد) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره
في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (الطالبان)

نموذج إعرابي [الطالبان كلاهما مجتهدان]

سلسلة التميز

الطالبان : مبتدأ مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى.

كلاهما : توكيد معنوي مرفوع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمتنى.

مجتهدان : خبر مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى.

