

المادة : رياضيات

الوحدة :

عنوان الدرس

من ص

إلى ص

| حساب اليومي | التاريخ | | | / / ١٤هـ | | | / / ٢٠١ م | | |
|----------------|---------|--|--|--|--|--|----------------|--|--|
| | الفترة | | | □ الأولى □ الثانية □ الثالثة □ الرابعة | | | غياب فصل / | | |
| | الحصة | | | | | | مقيد حاضر غائب | | |
| | الفصل | | | / / / | | | | | |
| | | | | | | | | | |

نواتج التعليم والتعلم :- في نهاية الدرس ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على :-

-
-
-

استراتيجيات التعليم والتعلم □ عصف ذهني □ تعلم تعاوني □ حوار ومناقشة □ الاستنباطية □ تعلم ذاتي □ لعب الأدوار □ الاكتشاف □ أخرى

الوسائل التعليمية

- كتاب مدرسي □ سبورة □ حقيبة الرياضيات
□ لوحات □ أقلام سبورة □ تلفاز □ أشكال
□ Data Show □ بطاقات □ فيديو
□ Internet □ معارض □ صور □ أخرى

أنشطة صفية

- أنشطة الكتاب □ تمثيل الدرس □ حل أمثلة
□ اختبار □ عمل مسابقة □ عرض فيديو

أنشطة لاصفية علاجية

- علاج الانطواء □ تعلم الأقران
□ خطة تحسين □ مهارات حياتية □ أخرى

أنشطة لاصفية اثنائية

- المكتبة □ حجرة المناهل □ مسرح - تمثيل
□ بحث □ صحافة مدرسية □ أخرى

القضايا المتضمنة

- احترام العمل □ التسامح □ ترشيد الاستهلاك
□ التعاون □ مهارات حياتية □ حب الوطن
□ حقوق الطفل □ العولمة □ العمل التطوعي

مهارات التفكير المكتسبة

- الملاحظة □ حل المشكلات □ التذكر
□ الاكتشاف □ الطلاقة □ جمع المعلومات
□ الاستنتاج □ التنظيم □ الابداع □ أخرى

وسائل التحفيز

- مادي □ معنوي □ أخرى

الذكاوات المتعددة

- لغوي □ وجداني □ موسيقي
□ بصري □ ملاحظة □ اجتماعي
□ فردي □ منطقي □ رياضي

التمهيد :-

المحتوى :-

غلق الدرس :-

التقويم :-

الواجب المنزلي: