

❖ كيلة الامتحان في علم الاجتماع ❖ اهم التعريفات المتوقعة ❖

التعاون الاجتماعي	(هو عملية اجتماعية تعني قيام فردين أو أكثر بالعمل معا لتحقيق غاية مشتركة و لا يتحقق العمل إلا عن طريق العمل الجماعي)
التكيف الاجتماعي	" هو عملية اجتماعية تهدف الي التوفيق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر-ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلى تحقيق مصلحة مشتركة"
التنافس الاجتماعي	"عملية اجتماعية يقوم من خلالها شخصتان أو أكثر أو جماعتان أو أكثر بالعمل للوصول إلى هدف معين بحيث يحرص كل طرف من أطراف التنافس على الوصول إلى نفس الهدف قبل الآخر"
الصراع الاجتماعي	"عملية سلبية هدامة ، يعبر عن نضال القوي الاجتماعية، وينشأ نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة وقد يصل الصراع أحيانا إلى حد التقاتل من أجل البقاء "
الثقافة	هي ذلك الكل المعقد الذي يتضمن المعارف والمعتقدات، والفنون، والآداب، والاعراف والقوانين وغير ذلك من انجازات الإنسان كفرد، أو كمجتمع " عرفتها منظمة اليونيسكو بأنها " جميع معارف الإنسان المتعلقة بالطبيعة و المجتمع "
العولمة	"هي عملية يتحول فيها العالم كله الى مجتمع واحد تتعدد ثقافته وحضاراته ولكن تتشابه فيه نظم الاقتصاد والسياسة والعلاقات الدولية والاعتماد على نظم الاتصال الحديثة "

❖ الوحدة الاولى: نظرية علم الاجتماع: الفصل الاول: النظرية في علم الاجتماع ❖

س: للنظرية العلمية مكانة خاصة في البحث العلمي - هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك. فسر هذه العبارة للنظرية العلمية مكانة متميزة في البحث العلمي. سواء كان هذا البحث كظاهرة طبيعية أو إنسانية، ويعتمد عليها الباحثين في تحديد (هوية أي علم من العلوم) مثال: (كما تمثل البوصلة الموجه لربان السفينة - فالنظرية هي الموجه للباحث - فبدونها يتخبط في جمع معلوماته وقد تأتي غير مترابطة فيعجز عن تفسيرها)

س: تتكون النظرية العلمية في علم الاجتماع من عدة عناصر - اذكرها.



مهم جدا

- الشكل الأساسي..... ٢. مجموعة من التصورات.
 - مجموعة من الاحكام (البديهيات - القضايا - الفروض) يوجد بينها علاقة منطقية.
 - مجموعه من التعريفات الاجرائية ابتداء من (الفروض والمتغيرات والمؤشرات).
 - المنهج المستخدم لاختبار العلاقات بين الفروض.
 - تحليل البيانات..... ٧. تفسير النتائج.
 - تقييم البناء المنطقي المنهجي التجريبي للنظرية في ضوء تحليل البيانات وتفسيرها.
- س: للنظرية في علم الاجتماع العديد من الوظائف - دلل على ذلك بثلاثة امثلة

س: تسهم النظرية في علم الاجتماع في تحديد الاتجاه الاساسي للعلم - طبق بمثال.

١- تحديد الاتجاه الاساسي للعلم
عن طريق تحديد نوع الوقائع التي يجب جمعها عن الظاهرة.
مثال: كرة القدم فإن **النظرية الاقتصادية** سوف يهتم العالم فيها بالعرض والطلب الخاص بتسويق كرة القدم. أما **النظرية الاجتماعية** فيهتم العالم بجمع الحقائق المتعلقة بالانشطة الاجتماعية المتصلة بكرة القدم التنظيمات الاجتماعية الخاصة بها.

١- تحديد الاتجاه الاساسي للعلم

س: تقوم النظرية في علم الاجتماع بتلخيص الوقائع والعلاقات بينها - دلل على ذلك بمثال.

- ١- فكل فرض أو قانون أو مفهوم تتضمنه النظرية يعد تلخيصاً لعدد لانهاى من الملاحظات التي قام العلماء باجرائها. مثال: مفهوم الخلية الحية، والأسرة، يلخص في كلمة واحدة ملاحظات عديدة حول هذا المفهوم (الخلية او الاسرة) ٢- والقوانين تلخص العلاقات بين الظواهر، والنظرية تلخص العلاقة بين القوانين وبدون هذا التلخيص يتعذر علينا الامام بمكتشفات العلم
- ٣- والنظرية تلخص العلاقة بين القوانين وبدون هذا التلخيص يتعذر علينا الامام بمكتشفات العلم

٣- تلخيص الوقائع والعلاقات بينها

س: تسهم النظرية في علم الاجتماع في التنبؤ بالوقائع. دلل بمثالين (✓) مع التحليل

- من خلال تلخيص الوقائع وتفسيرها يمكننا التنبؤ بالمستقبل.
- مثال ١: بما اننا نعلم ان البعوض ينقل مرض (الملاريا) فاذا ردمنا البرك والمستنقعات التي يولد فيها البعوض فنستطيع التنبؤ بأن هذا المرض سيقبل ويزول.
- مثال ٢: بما اننا نعلم ان (المعادن تتمدد بالحرارة) فهذا يعني اذا لم تترك مسافات بين قضبان السكك الحديدية فإنها سوف تتفوس نظرا لتمدها

٤- التنبؤ بالوقائع

٥. تحديد
أوجه النقص
فى معرفتنا

س: تعجز النظرية فى علم الاجتماع فى تحديد أوجه النقص فى المعرفة المتوفرة لدينا (X) مع التحليل
بما ان النظرية تلخص وتنظم المعرفة المكتسبة لدينا- فأنها تسهل علينا معرفة ما ينقصنا
من معرفة وما يجب البحث عنه- فلن نعرف ما ينقصنا إلا اذا عرفنا ما هو متوفر لدينا. مهم جدا

٦. ترشيد
التطبيق

س: تقوم النظرية فى علم الاجتماع بمهمة ترشيد التطبيق - دال بمثالين (✓) مع التحليل
الهدف النهائي للعلم هو التطبيق: من خلال سيطرة العلماء على الطبيعة وتسخيرها للانسان.
٢- ولذلك النظرية فى علم الاجتماع تقوم بمهمة ترشيد لتطبيقات العلمية فى مختلف مجالات الحياة
مثال ١: قوانين الطفو ساعدت على بناء السفن
مثال: قوانين الجاذبية ساعدت على بناء الطائرات

س: استخدمت النظرية البنائية فى علم الاجتماع بعدة معاني - حلل هذه العبارة

المعنى الاول	الاسهام الذي يقدمه الجزء لكل مثل الثقافة أو المجتمع، واستخدمه "دوركايم/براون/مالينوفسكي"
المعنى الثاني	الاسهام الذي تقدمه الجماعة الي اعضائها او الاسهام الذي يقدمه المجتمع للجماعات الصغيرة .
المعنى الثالث	استخدمت فى دراسة الظواهر الاجتماعية مثل (انساق القرابة او الطبقة) مهم جدا

س: تبني النظرية البنائية الوظيفية على عدة افتراضات اساسيه / حلل / اذكر / ناقش ثلاثة منها.

- ١ - تحليل المجتمعات تاريخياً علي أنها انساق ذات اجراء متداخله
- ٢ - ان علاقات السبب والنتيجة متكررة
- ٣ - ان التغير هو عمليه توافقية بطيئة في الاساس .
- ٤ - ان التكامل التام لا يمكن حدوثه لان كل نسق اجتماعي له انحرافاته .
- ٥ - ان الانساق الاجتماعية هي في حاله توازن ديناميكي
- ٦ - ان التغير هو نتيجة لتكيف التغيرات التي تحدث خارج النسق والتي تنمو من خلال التمايزات والاختراعات الداخلية

الوحدة الاولى: (الفصل الثاني): التفاعل الاجتماعي العلاقات الاجتماعية
س: ربط "ابن خلدون" بين التفاعل الاجتماعي والاجتماع الانساني (✓) . حلل هذه العبارة

هو التأثير المتبادل بين شخصين نتيجة لفعل يصدر عن شخص يعقبه رد فعل من شخص آخر ويسمى ذلك بـ "التفاعل الاجتماعي"
أكد «ابن خلدون» «أن الاجتماع الإنساني ضرورة، فالأفراد لا يستطيعوا العيش في المجتمع منعزلين أو متباعدين عن بعضهم البعض، بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها.
الحياة الاجتماعية تقوم أساساً على التفاعل بين أفراد المجتمع .
وكيان الجماعة و استمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعل الذي يحدث بين أفرادها .
ويرتبط تقدم المجتمع أو تخلفه بأساليب التفاعل بين أفراده .

س: اعط امثلة لبعض نماذج (اشكال) التفاعل الاجتماعي؟

١	تفاعل المباشر أو غير المباشر	(أ) التفاعل المباشر: الذى يكون بين افراد الاسرة (ب) التفاعل غير مباشر: ما يحدث بين اعضاء شركة مساهمة
٢	التفاعل البناء أو الهدام	(أ) التفاعل بناء: إذا شجع على التعاون بين افراد الجماعة (ب) التفاعل هدام: إذا حل الصراع بين الجماعة محل التعاون
٣	التفاعل الفردي او الجماعي	(أ) التفاعل الفردي : بين شخصين. (ب) التفاعل الجماعي: قد يحدث بين عدة جماعات او مجتمعات مختلفة
٤	التفاعل الدائم او المؤقت	(أ) التفاعل الدائم: كتفاعل افراد الاسرة (ب) التفاعل المؤقت: كتفاعل البائع مع المشتري.
٥	التفاعل التلقائي او العرضي	(أ) التفاعل التلقائي: كتبادل التحية بين الافراد (ب) التفاعل العرضي: كتفاعل مجموعة من الافراد حول حادث ما

س: للتفاعل الاجتماعي اهمية في حياة الفرد والجماعة والمجتمع (✓) وضح ذلك // حلل هذه العبارة

١- التفاعل ضرورى لإشباع الحاجات الاجتماعية ، لأنه تبادل الحاجات يتطلب التفاعل الاجتماعي.

٢- التفاعل ضرورى لاستمرار الجماعة وبقيائها .

٣- للتفاعل نتائج إيجابية على شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .

٤- التفاعل البناء يُساعد على تقوية الروابط وتعميق الصلات ونشر السلام والمحبة بين أعضاء المجتمع .

مهم جدا

س١: تنتج العلاقات الاجتماعية عن التفاعل الاجتماعي (✓) مع التعليل.

س٢: تعد العلاقات الاجتماعية نتيجة حتمية للتفاعل الاجتماعي - أكد صدق العبارة.

• بمعنى الصلة بين الفرد والمجتمع **الاجتماعي** لا غنى لأحدهما عن الآخر. فالفرد يجد ذاته في المجتمع والمجتمع يحتاج إلى الأفراد لكي يستمر . والحياة الاجتماعية تقتضى قيام تفاعل اجتماعي بين أفراد المجتمع. وعن هذا التفاعل تنتج مختلف العلاقات الاجتماعية بين الافراد.

س: تعد العلاقات الاجتماعية الغاية من الوجود الانساني.

س: تكمن (تظهر) اهمية العلاقات الاجتماعية في جانبين (X) مع التعليل

< العلاقات الاجتماعية من أهم ضرورات الحياة للفرد والجماعة. لأنها تستمر مع الفرد طوال حياته وتؤثر في سلوكه وتفكيره وشخصيته

مهم جدا

١ - الجانب الإجتماعى	تهدف العلاقات الاجتماعية إلى اندماج الفرد مع الجماعة والتكيف معها
٢ - الجانب الأخلاقي	تهدف العلاقات الاجتماعية إلى التأكيد على المبادئ الاجتماعية التي تقوم على: ١- احترام حرية الفرد ٢- واحترام القيم الاجتماعية
٣ - الجانب النفسي	تهدف العلاقات الاجتماعية إلى تحقيق الشعور بالامن والحماية والانتماء والارتباط بالآخرين

◀ الوحدة الاولى: الفصل الثالث: العمليات الاجتماعية ▶

مهم جدا

س : تعد العمليات الاجتماعية تسلسل طبيعي للتفاعل الاجتماعي - حلل هذه العبارة

١- تنشأ العلاقات الاجتماعية نتيجة للتفاعل الاجتماعي بين الأفراد .

٢- والتفاعل الاجتماعي عندما يستقر يؤدي إلى علاقة اجتماعية مستقرة وعندما ينعدم التفاعل تنعدم العلاقات الاجتماعية ويسمى ذلك (العزلة الاجتماعية)

٣- والعلاقات المتنوعة تؤدي إلى عمليات اجتماعية متنوعة.

٤- فالعمليات الاجتماعية هي تسلسل للتفاعل الاجتماعي ، أى الانتقال من طرف اجتماعي إلى آخر .

مثال ١: التعامل بين أبناء الحي هو عملية اجتماعية

مثال ٢: الانتقال من القرية إلى المدينة أو من حياة الزراعة إلى الصناعة عمليات اجتماعية

مهم جدا

س١: يتأثر التعاون الاجتماعي بعدة عوامل - دلل على صدق العبارة بالأمثلة ؟

س٢: حدد // اذكر // أهم العوامل التي تؤثر على شكل التعاون الاجتماعي بين الافراد ؟

١ - العامل البيئي	فالبينة الخارجية تؤدي إلى تعاون الأفراد لتحقيق المصلحة المشتركة وما فيه الخير العام للبلد او المهنة
٢ - العامل العقائدي أو الروحي	فالتعاون عملية اجتماعية يرجع الفضل في ترويض الأفراد عليها إلى العقيدة السليمة التي تؤثر بالإيجاب علي الاسرة و المجتمع .
٣ - العامل النفسي	يرى علماء النفس على الرغم من أن التعاون عملية اجتماعية الا انه يستجيب لبعض الدوافع الفطرية للإنسان - والإنسان السوي يعمل على تحقيق مصالح الغير مع مصلحته

س١ : للتعاون الإجتماعى أهمية بالنسبة للفرد والجماعة والمجتمع - وضح ذلك /// حلل هذه العبارة
أهمية التعاون الاجتماعى: تعد عملية التعاون الإجتماعية عملية ضرورية للفرد والجماعة والمجتمع وهى:

١ - بالنسبة للفرد	- التعاون يشبع حاجات الفرد الاجتماعية والنفسية - يزيد من شعوره بالأمن. - يكتسب حب الآخرين وتقديرهم.
٢ - بالنسبة للجماعة	- يساعد على المحافظة على وجود الجماعة وبقائها - يساهم في تحقيق أهدافها.
٣ - بالنسبة للمجتمع	- يساعد على تطور المجتمع وتقدمه.... يحافظ على كيان المجتمع - يدعم وحدته و استقرار المجتمع ويحقق أهدافه .

س١ : للتكيف الإجتماعى وظيفة وأهمية - أكد صدق العبارة /// اذكرها /// دلل بمثال

١. تطبيع الفرد بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها.
٢. عندما ينتقل إنسان من بيئة اجتماعية إلى أخرى تختلف عنها في الثقافة ، وهنا يحدث صراع داخلى لدى الفرد مابين الثقافة التقليدية والجديدة . وهنا يظهر التكيف ليخفف من حدة الصراع الداخلى لدى الفرد ويوفق بين الثقافة القديمة والجديدة

س١ : يتولد التنافس عن التعاون (✓) مع التعليل

X ويتولد التنافس عادة عن التعاون : لأن ميدان العمل قد يكشف لنا عن بعض القدرات الخاصة التى يؤكد من خلالها الفرد ذاته للأخرين لظهار كفاءته ومن هنا ينشأ التنافس داخل كل جماعة ولذلك التنافس قد يكون

س٥ : يعد التنافس الاجتماعى سلاح ذو حدين - وضح (✓) مع التعليل

مهم جدا

التنافس المفيد (إيجابى)	التنافس المضر (سلبى)
تكون عملية التنافس بين الافراد مفيدة وإيجابية ما دامت ذات هدف واحد يخدم الجماعة ، < وينتج التنافس عن ميل الانسان الى موازنة نفسه بغيره ، وتطلعه نحو الأفضل والأحسن ، وهذه ميول أصيلة في الانسان .	يكون التنافس سلبى اذا اتجه نحو تحقيق أهداف فردية < تتعارض مع أهداف الجماعة ودون الالتزام بقوانين هذه الجماعة وأخلاقياتها ، في هذه الحالة يصبح التنافس عملية مفرقة ومنبعا للشقاق والعداوة والتفرقة.

س١ : حدد وظيفة التنافس الاجتماعى ؟ ، ، ، ، ، ، متى يحقق التنافس الاجتماعى وظيفته الاجتماعية؟

- يجب ان يكون بين طرفين متعادلتين فى القوة والامكانيات، لأن عدم التكافؤ بين المتنافسين يؤدي الى انتصار الأقوي وانهزام الضعيف ، وهذه الهزيمة تقل من قوته وتقضي علي روحه المعنوية فيخسر المجتمع عضوا نافعا ذهب ضحية المنافسة غير المشروعة.

س : التنافس عمليه اجتماعيه تتميز بعدة خصائص - اذكر ثلاث منها .

مهم جدا

- ١- يحدث التنافس عادة بين طرفين متعادلين في القوة.
- ٢- تستخدم أطراف التنافس القواعد والطرق المشروعة التي تقرها الجماعة.
- ٣- يتجه المتنافسون نحو الأهداف ، وليس نحو الأشخاص
- ٤- يسعى كل منهما إلى تحقيق نفس الهدف الذي يسعى إليه الطرف الآخر .
- ٥- غالبا يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم كتنافس عدة أفراد علي شغل إحدى الوظائف

س٢ : اذكر ثلاثه من اسباب الصراع كعمليه اجتماعيه .

← أسباب الصراع وعوامله:

- ١- غياب العدالة الاجتماعية ، و التفاوت في توزيع الثروة
- ٢- التنافس المتطرف الذي يستخدم اساليب غير مشروعة في تحقيق الأهداف.
- ٣- التعارض فى المصالح الشخصية

مهم جدا

□ الوحدة الاولى: (الفصل الرابع): الظاهرة الاجتماعية □

س ١ : حدد المقصود بالظاهرة الاجتماعية عند "دوركايم" . - مع ذكر امثله .

«كل ضرب من السلوك ثابتاً أو غير ثابت يمكن أن يباشر نوعاً من الإلزام على الأفراد»

مثل (الأسرة - اللغة - السلطة - العادات - القانون - الدروس الخصوصية) .

واحد منهم فى الامتحان

بإذن الله ٢٠١٨

س ١ : تتسم الظاهرة الاجتماعية بالتلقائية حل هذه العبارة .

س ٢ : تصدر الظاهرة الاجتماعية بوحي من "العقل الجمعي" (✓) دلل على صدق العبارة بالامثلة .

١- **التلقائية** : بمعنى أنها تنشأ كلما اجتمع الناس وترابطت مصالحهم واتحدت رغباتهم .

٢- ليست مع صنف فرد أو مجموعة مع الأفراد ولكنها تصدر بوحي من "العقل الجمعي" (المجتمع)

٣- يمارسها الأفراد دونه تردد لأنها من صنع المجتمع كالمعتقدات الأخلاقية والدينية .

س ١ : تتسم الظاهرة الاجتماعية بالشينية (الموضوعية) - هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك .

س ٢ : الظاهرة الاجتماعية تولد بمولد الفرد وتفتى بفنائه (X) مع التعليل

١- **الشينية** (موضوعية) : - بمعنى أنها خارجة عنه ذاتاً وبجسديتها الفردية .

٢- لا تولد بمولد الفرد ولا تفتى بفنائه .

مثال **اللغة** : الفرد بولادته يتكلم لغة معينة وحينما يموت لا تنتهى اللغة وكذلك الظواهر الاجتماعية شأنها شأن اللغة .

س ١ : من خصائص الظاهرة الاجتماعية العمومية والانتشار - وضح ذلك .

س ٢ : الظاهرة الاجتماعية تظهر فى صورة واحدة الى حد ما (✓) مع التعليل

١- **العمومية والانتشار** : - بمعنى أنها تمتاز بالعمومية والانتشار بين جميع أفراد المجتمع .

٢- وتظهر فى صورة واحدة الى حد ما ٣- وتكرر خلال فترة طويلة مع الزمن

٤- يمكن إحصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها < مثال على ذلك (الأسرة) منتشرة وعامة ويمكن دراسته

س ١ : تتميز الظاهرة الاجتماعية بأنها ثابتة كما الظواهر الطبيعية (X) مع التعليل

س ٢ : تتميز الظاهرة الاجتماعية بالثبات المطلق (X) مع التعليل

١- **الثبات** : - فهي تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تثبت على شكل واحد كالظواهر الطبيعية .

مثال : الزواج تتعدد أشكاله فى المجتمعات ما بين تعدد الزوجات ، وتعد الأزواج ، ووحدانية الزوج أو الزوجة ، وكذلك فقد اختلفت الاشكال الأسرة من حيث الحجم والنسب

س ١ : تمثل الظاهرة الاجتماعية فترة معينة من تاريخ المجتمع - هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك

س ٢ : تعبر الظاهرة الاجتماعية عن تراث وتاريخ المجتمع (✓) مع التعليل

١- **التاريخية** : - الظاهرة الاجتماعية تمثل فترة معينة فى حياة المجتمع .

٢- الظاهرة الاجتماعية تعبر عن تراث وتاريخ المجتمع وما يحفل به من عادات وتقاليده

وعرف وأوضاع يتناقضها السلف عن الخلف

مثال : شكل الملبس أو المسكن الذى يتميز بها أى مجتمع من المجتمعات نلاحظ أنه يعبر عن فترة تاريخية

معينة مليئة بالعادات والتقاليد التى أدت الى وجود هذا النوع من المسكن والملبس

مهم جدا

س ١ : تمتاز الظاهرة الاجتماعية بأنها مترابطة ويؤثر بعضها على بعض - حل هذه العبارة

س ٢ : تتبادل الظواهر الاجتماعية علاقة التأثير والتأثر مع بعضها البعض (✓) مع التعليل

١- **التبادل** : - تمتاز الظواهر الاجتماعية بأنها مترابطة ويؤثر بعضها على بعض وبفسر بعضها البعض .

٢- فهي لا تعمل منفردة ولا يمكن دراستها منفردة بل مترابطة مع الظواهر الأخرى

مثال : النظام الاقتصادي يؤثر تأثير كبير على دخل الأسرة ومستوى المعيشة

س : تتسم الظاهرة الاجتماعية بالجبر والالزام - وضح ذلك

٧- **الجبر والالزام** : بمعنى أنها تفرض نفسها على الأفراد فلا يسعهم أن يخالفوها أو يخرجوا على قواعدها ونظمها و

لا تعرضوا للجزاء والعقاب الذى قد يكون مادي (السجن أو الضرب) أو معنوي (كابتعاد الناس عنه الشخص واحتقاره)

الوحدة الثانية: علم الاجتماع وقضايا التنمية: الفصل الاول (علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى) س: يعد علم الاجتماع أكثر شمولاً من كثير من العلوم الإنسانية الأخرى. فسر هذه العبارة
س: تغنى دراسة علم الاجتماع عن العلوم الإنسانية الأخرى (X) مع التعليل.

- ١- لأن أى علم من العلوم الإنسانية يدرس جانباً أو أكثر من جوانب الإنسان والمجتمع .
- ٢- بينما علم الاجتماع يدرس المجتمع ككل فى حالة نشأته وتغيره وعلاقة الإنسان بالمجتمع .
- و الواقع الإنسانى ليس مجرد جمع بسيط لأجزائه
- ولذلك يدرس أى علم من العلوم جانب واحد من الإنسان او المجتمع مثل علم (الاقتصاد/السياسة/النفس)
- ولكن علم الاجتماع يدرس تفاعل هذه الجوانب مع بعضها وتفاعل هذه الجوانب مع الإنسان (تأثير الكل على الجزء)
- ولذلك دراسة العلوم الأخرى لا تغنى عن دراسة علم الاجتماع وكذلك علم الاجتماع لا يغنى عن دراسة العلوم الأخرى.
- X مثال لتوضيح الفرق بين علم الاجتماع وغيره من العلوم :
- فلماء يتكون من (هيدروجين وأوكسجين) لكل منهما خصائصه المتميزة، أما عندما يتفاعلان سوياً فإنهما ينتجان الماء الذى يختلف جذرياً عن كل من الغازين الخصائص.

مهم جداً

س: يتشابه علم الاجتماع مع الفلسفة (✓) مع التعليل .
س: تتفق الفلسفة مع علم الاجتماع فى المعالجة المنهجية (✓) مع التعليل .

الفلسفة أقدم من علم الاجتماع- ظهرت فى اليونان القديمة وازدهرت فى القرن (١٨) الذى سبق مباشرة مولد علم الاجتماع

- ١- كلاهما نوعين من الجهد العقلى الإنسانى لكن (مختلفين)
- ٢- كلاهما يحاول وصف الواقع وتفسيره.
- ٣- كلاهما يعتمد على ملاحظة الوقائع واشتقاق التعميمات من الملاحظات.

الوجه الشبه	الفلسفة	علم الاجتماع
الوجه الاختلاف	الفلسفة تسعى إلى فهم الحقيقة فى صورة كلية - فالفيلسوف من خلال ملاحظة مجموعه متنوعه من الوقائع يصل الى القوانين التى يحاول بواسطتها تفسير الحقيقة ككل.	يستمد علم الاجتماع التعميمات من الوقائع أو الحقائق التى تم ملاحظتها - دون التسليم بها سواء بـ (القبول أو الرفض) أو بأى معرفة تتعلق بالوقائع ككل ويدرس اجزاء من المجتمع
X والاختلاف بينهما عموماً يكون فى مستويات التجريد والمعالجة المنهجية (وهذا الفرق بين العلم الامبريقى والفلسفة)		

س: تهتم الانثروبولوجيا بدراسة المجتمع (X) مع التعليل.

س: تهتم الانثر بولوجيا بدراسة المجتمعات الاكثر تحضراً (X) مع التعليل.

"هي علم يدرس الإنسان من خلال النظم الاجتماعية التى يتكون منها المجتمع"

مثل: النظام القربى، والعائلى، والاقتصادى، والسياسى، والقانونى، والدينى... إلخ
X وتهتم بدراسة العادات والتقاليد المشكلة لثقافة المجتمع عن طريق دراسة اللغة، وعناصر الثقافة المادية، وغير
المادية وكذلك دراسة الجانب الفيزيقي للإنسان من حيث الشكل والملامح... وجه الاختلاف بين علم الاجتماع والانثروبولوجيا:

الانثروبولوجيا	علم الاجتماع
١. تهتم بدراسة الإنسان البدائى ٢. تدرس المجتمعات من كل جوانبها دراسة كلية شاملة ٣. يعيش عادة الأنثروبولوجيون فى المجتمع الذى يدرسونه لملاحظة السلوك ملاحظة مباشرة ٤. تدرس الأنثروبولوجيا المجتمعات المحلية الصغيرة المكتفية بذاتها (القرية/قبيلة) ٥. المنهج الأنثروبولوجي هو منهج كفي أو علاجي	١. يدرس الحضارات الأكثر تقدماً ٢. يدرس اجزاء أو قطاعات معينة من المجتمع مثل الأسرة، او عملية اجتماعية مثل (الحراك الاجتماعى) ٣. يدرس التنظيمات الكبرى والعمليات الاجتماعية المعقدة مثل: (المدرسة/الجامعة/الاحزاب السياسية) ٤. يعتمد على الإحصاءات والاستبيانات ؛ لذلك فإن تحليلاتهم غالباً ما تكون رسمية وكيفية

س: يعد علم النفس الاجتماعي ثمرة التلاقى بين علم النفس وعلم الاجتماع (✓) مع التعليل

X "هو علم دراسة الشخصية والسلوك الناتج عنها"

X يهتم علم النفس بالعمليات العقلية مثل (الادراك والتعلم كما يدرس علم النفس المشاعر والعواطف والدوافع
والحوافز) وتأثير هذه النواحي على العلاقات الاجتماعية مع الآخرين.
X ويلتقى علم النفس مع علم الاجتماع فى دراسات (علم النفس الاجتماعى) :

الذى يدرس الوسائل التى تجعل (السلوك) او الشخصية تخضع للخصائص الاجتماعية

✗ وأوضحت دراسات العالم " سولومون آش " أن الإدراك كعملية سيكولوجية تتأثر بالسياق الاجتماعي للفرد وبالتالي تختلف الإدراكات باختلاف المواقف (الاجتماعية) التى يتعرض لها الفرد.

س٣: يهتم علماء النفس وعلماء الاجتماع بدراسة الأثر الاجتماعي على الشخصية والهوية (X) علل.
✗ وجه الاختلاف بين علم النفس والاجتماع فيما يلي :

علم النفس	يهتم بدراسة الشخصية والهوية وعلوم الاعصاب بهدف تفسير الخبرات والمشكلات الفردية وحلها
علم الاجتماع	يهتم بدراسة الأثر الاجتماعي على الشخصية ولا يهتم بكشف الآثار النفسية او العصبية بل يسعى لاحداث تغييرات على المستوى المجتمعي وليس الفردى

مهم جدا

س١: يهتم علماء الاجتماع وعلماء التاريخ بدراسة الاحداث الفريدة الغير متكررة (X) مع التعليل.

علم الاجتماع	<p>✗ يهتم بدرجة تكرار الحدث ومعرفة أسبابه:- من خلال تتبع الاطار التاريخي والزمنى لهذه الأحداث أي معرفة أسبابها. ✗ والأنماط المتكررة هو موضوع الدراسة في العلوم الاجتماعية التى ينتمى إليها علم الاجتماع. مثال : الجرائم التى ترتكب لا حصر لها،،،، وكذلك تقلبات الأسعار عملية مستمرة. مثال : الحروب عديدة ولكن هل هناك نمط لتكرار نشأتها او آثارها او النتائج المترتبة عليها؟ ✗ وتقوم هذه العلوم على ان النظام او الانتظام مسلمة تمثل مقدمة منطقية في كل دراسة تسمو فوق مستوى الوصف البسيط .</p>
علم التاريخ	<p>✗ يدرس الماضي الانساني بوصفه سابقا من الأحداث والمواقف والعمليات. ✗ ويحاول المؤرخ أن يعيد بناء الماضي مستخدماً التفاصيل الامبيريقية (الوقائع او الاحداث) كما حدثت. مثال على ذلك : - كيف قامت حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م. - وكيف قامت ثورة يوليو ١٩٥٢ م</p>

مهم جدا

س١: ينقسم علم السياسة الى مبحثين مرتبطين بالسلوك السياسي (✓) مع التعليل - وضهما.

س٢: يهتم علم السياسة بدراسة العلاقات المتبادلة بين النظم ومنها الحكومة (X) مع التعليل.

ج١: ينقسم علم السياسة الى مبحثين (مرتبطين بالسلوك السياسي) وهما :

١- النظرية السياسية : تتناول الآراء السياسية المتعلقة بالحكومة مثل آراء (افلاطون وروسو) .

٢- الإدارة الحكومية : تقدم للدارس وصف شامل لبناء الهيئات الحكومية ووظائفها .

✗ ج٢: ويمكن ان نفرق بين علم الاجتماع وعلم السياسة كما يلي :

علم الاجتماع	علم السياسة
- يدرس كل جوانب المجتمع - يدرس العلاقات المتبادلة بين النظم (ومنها الحكومة)	- يهتم بدراسة التنظيمات الرسمية . - يهتم بدراسة العمليات التى تحدث داخل الحكومة
علم الاجتماع السياسي: يشترك مع علم الاجتماع فى كثير من الموضوعات	

س٢: يرفض علماء الاقتصاد وعلماء الاجتماع العلاقات بين الاجزاء (X) مع التعليل.

س٢: رغم التشابه بين علم الاقتصاد والاجتماع الا انه يمكن التفريق بينهما (✓) مع التعليل

✗ يهتم علم الاقتصاد : بدراسة الإنتاج وتوزيع السلع والخدمات .

✗ يهتم علم الاقتصاد : بدراسة العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية مثل علاقة الأسعار بالعرض وتدفق النقود

اوجه الشبه	١- التفكير في ضوء الانساق والانساق الفرعية. ٢- يؤكدون فكرة العلاقات بين الأجزاء مثل الاعتماد أسلوب السيطرة وتبادل السلع ٣- يهتمون بالقياس والعلاقات بين المتغيرات ويحللون هذه المتغيرات رياضياً
اوجه الاختلاف	١- يهتم علم الاقتصاد : بدراسة كيفية قيام الجماعات الكبرى بتوزيع الثروات الاجتماعية ٢- يهتم علم الاجتماع بدراسة كيفية قيام الجماعات بتوزيع ثروتها ولكن مع شرح وتفسير السبب

الفصل الثاني: الثقافة من منظور علم الاجتماع

مهم جدا

س: تعدد الرؤى المتعلقة بثقافة المجتمع - اعرض فى ضوء ما درست

١	الثقافة كمعرفة: فالثقافة هي عبارة عن تراكم للمعلومات
٢	الثقافة كبناء من المفاهيم الأساسية وهي بمثابة الأساس الذي يفهم به الأشخاص العالم الذي يعيشون فيه
٣	الثقافة كبناء من المفاهيم المترابطة: والمتوافقة مع الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص .

س١: تتسم ثقافة المجتمع بالعديد من الخصائص - ناقش ثلاثة منها.

س٢: تتميز ثقافة المجتمع بأنها موروثية (X) س٣: تتميز ثقافة المجتمع بأنها ثابتة لا تتغير (X) علل

س٤: تتميز ثقافة المجتمع بأن مضمونها واحد في كل المجتمعات (X) مع التعليل

مهم جدا

١- الثقافة عملية إنسانية : أي أنها تخص الإنسان دون غيره من الكائنات الحية .

٢- **مبدأ الثقافة عملية اجتماعية متكسبة** : فالإنسان يكتسب ثقافته من مجتمعه - ولا يوجد مجتمع بلا ثقافة - ولا ثقافة خارج المجتمع - والنترات الثقافية ينتقل من جيل إلى جيل عن طريق التعليم.٣- **مبدأ الثقافة عملية متغيرة** : فهي تتحرك معظم الأحيان نحو الأفضل، إلا أن درجة التغير تختلف من مجتمع إلى آخر، فتكون أما **بطيئة**: تبعاً لصغر المجتمع أو انغلاقه.٤- **مبدأ الثقافة عملية متنوعة المضمون** : تختلف الثقافات في مضمونها إلى أن تبلغ أحياناً حد التناقض، فمنها ما هو **إيجابي** في مجتمع وقد يبدو **سلبيًا** في مجتمع آخر.٥- **مبدأ الثقافة عملية تحدد أسلوب الحياة** : فهي تفرض على المشاركين فيها نمطاً معيناً من الممارسات الحياتية

س١: تتكون ثقافة المجتمع من عدة عناصر - اعرض لها فى ضوء ما درست.

س٢: تعدد العموميات والخصوصيات من مكونات ثقافة أى مجتمع - وضحهما.

مهم جدا

١- العموميات	هي التي يشترك فيها غالبية افراد المجتمع الواحد، مثل: (اللغة والزي وطريقة التحية وأساليب الاحتفال في المناسبات).
٢- الخصوصيات	تختص بها جماعة معينة من افراد المجتمع دون غيرها من الجماعات. كخصوصيات (ثقافة قرعية) التي تسود بين افراد مهن أو بين طبقات معينة ويكون لدى بقية افراد المجتمع فكرة عنها.
٣- المتغيرات البديلة	مثل: التجديدات والاختراعات التي تظهر في ظل ثقافة معينة فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عمومياتها وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر.

س١: للثقافة شكلان اساسيان - وضحهما.//////ميز بينهما

١	الثقافة المادية	إن الثقافة تتسم بالتراكمية ويمكن أن نلاحظها بوضوح فى الثقافة المادية مثل (المباني/والاثار/وانواع المأكل والملبس/ وسائل الانتقال)
٢	الثقافة غير المادية	مثل (آداب السلوك/العادات / التقاليد / والسياسة/ والقانون / والقيم)

س١: للثقافة وظيفة وأهمية بالنسبة للفرد والمجتمع - وضح ذلك.

س٢: تعد الثقافة أساس للوجود الإنساني للفرد والمجتمع - فسر ذلك

١- **ج١، ٢** تحدد ثقافة أى مجتمع أسلوب الحياة فيه: من خلال:

- من ناحية وسائل الإنتاج وعلاقات الإنتاج والأنظمة السياسية والاجتماعية

- من ناحية الأفكار، والقيم، والعادات، والتقاليد، وآداب السلوك

٢- وتعتبر عناصر الثقافة فى أى مجتمع عن خلاصة التجارب، والخبرات التي عاشها الافراد فى الماضي وما تعرضوا له من أزمات، وما حذوه من أهداف، وما استخدموه من أساليب، وما تمسكوا به من قيم، ومعايير، وما نظموا به علاقات . وبهذا المعنى تعد الثقافة أساساً للوجود الإنساني للفرد والمجتمع الذي ينتمي إليه -

س// للثقافة وظيفة بالنسبة للفرد - أذكرها

توفر للفرد: الاتجاهات والقيم التي تساعد في تكوين ضميره الذي يتواءم (يتكيف) به مع جماعته .

توفر للفرد ما يشعره بالانتماء وما يربطه بسائر افراد جماعته لتمييزهم عن الجماعات الأخرى .

الفصل الثالث: ثقافة العمل الحر

س: العمل التطوعي هو ان يتعهد الفرد بمنح جانب من وقته او ماله او طاقته لخدمة المجتمع والاخرين - دليل بثلاثة امثلة.
هو أن يتعهد الشخص بكامل إرادته دون قهر أو إجبار بمنح جانب من وقته أو ماله أو طاقته لخدمة مجتمعه
C المتطوع كالزهرة كما قال الشاعر " طاعور " التي تملأ الفضاء بعطرها وهكذا الافراد الذين يندرون أنفسهم لمساعدة الآخرين وخدمة المجتمع .

C وينظر " روزاريون " للتطوع على أنه: الاندماج في نشاطات خيرية تتضمن عنصر الالتزام ويمتد نفعها ولا يقف عند الشخص المتطوع - وينظر للتطوع على أنه إعطاء الوقت والمال وتفضيل الصالح العام
C وقد ينظر للعمل التطوعي على أنه فرض كفاية ذو بعد تنموي ، يتسم بالجودة، ويقوم به الإنسان بشكل فردي أو مؤسسى، دون مقابل بهدف مساعدة الآخرين وتحسين حياتهم محتسباً الاجر عند الله .

س ١: للعمل التطوعي قيم عديدة - دليل بثلاثة امثلة .

س ٢: اعط ثلاثة امثلة تبين من خلالها دور النظم الاجتماعية فى ترسيخ قيم العمل التطوعي .

ابرار الدور الهام الذى تلعبه الجمعيات الاهلية فى تلبية الاحتياجات الاساسية لمحدودة الدخل .

٢ - أعمل التطوعي ليس ببرنامج ومشروعات تقوم بها الجمعيات الاهلية غير الحكومية فحسب،
انما هو عملية هادفة لترسيخ قيم اساسية فى المجتمع مثل (الولاء /العطاء/الانتماء) .

٣- أن نشر ثقافة التطوع لدى الشباب يرسخ في نفوسهم التوازن بين الروح الفردية والجماعية .

٤-: أن نشر ثقافة التطوع تبرز أهم الآليات التي تحد أو تواجه العديد من المشكلات التي تعاني منها المجتمعات المحلية وكذلك الشباب في هذه المجتمعات مثل (البطالة / الادمان/الهجرة) .

٥- ج ٢: أن نشر ثقافة التطوع يعكس الدور المهم الذي تلعبه النظم الاجتماعية فى ترسيخ قيم التطوع من خلال (التنشئة فى الاسرة/ والمدرسة/ وسائل الاتصال المكتوبة والمسموعة والمرئية).

س: يميز علماء الاجتماع بين شكلين من العمل التطوعي - وضحهما .

س: قارن بين السلوك التطوعي المقصود - والفعل التطوعي الغير مقصود .

مهم جدا

< هو الممارسات التطوعية التي يمارسها الافراد استجابة لظروف طارئة أو لمواقف إنسانية مثال: (إسعاف جريح أو إنقاذ شخص غريق أو منكوبى الزلازل)
< ومنطلق هذه الممارسات التطوعية هو الشعور الانساني، أو الموقف الأخلاقي، أو الدافع الديني، أو كل ذلك معاً، دون انتظار لأي مردود مادي .

السلوك التطوعي
(غير المقصود)

• ويقصد به الممارسات التطوعية الناتجة عن الإيمان بأهمية هذا العمل وضرورته، ولا يأتي نتيجة لحوادث طارئة، وانما هو عمل قائم بذاته

الفعل التطوعي
(المقصود)

مهم جدا

س: للمشاركة فى العمل التطوعي اشكال عديدة - دليل على ذلك بالامثلة .

وذلك من خلال الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع، أو الدفاع عنه أو التعريف به في المحافل العامة، ويعد ذلك نوعاً من الدعاية الغير المباشرة للعمل التطوعي.

المعنوية

ونعني بها دعم المشاريع الخيرية بالمال، حيث يمثل المال أحد مقومات نجاح الأعمال الخيرية

المالية

بمعنى أن يكون الفرد عضواً فعالاً في الأعمال التطوعية، وذلك عبر انتسابه لإحدى المؤسسات الخيرية ، وهذا يتطلب بذل الجهد، والتضحية بالوقت، والتفكير الجاد، من أجل خدمة المجتمع

العضوية

س: اعط امثلة لبعض نماذج العمل التطوعي من داخل المدرسة وخارجها .

س: اقترح اساليب يمكن من خلالها تحفيز الطلاب على ممارسة العمل التطوعي .

١. زراعة الاشجار وتنظيف الحدائق فى المدرسة ٢. تنظيف المدرسة وتجميلها.
٢. تزيين الممرات داخل المدرسة (رسم لوحات جدارية ودهان على الجدران)
٣. إقامة حملات توعية داخل المدرسة.
٤. إقامة مسابقات طلابية لكتابة المقال والشعر عن العمل التطوعي.
٥. التحدث فى اذاعة المدرسة عن مشاريع واخبار العمل التطوعي.

داخل المدرسة

خارج المدرسة	١) إقامة حفلات وزيارات لدور المسنين والايتام.(مثل:مستشفى(57) للسرطان ٢) زيارة الجمعيات والمؤسسات الخيرية للتعرف على اهدافها وأنشطتها.
٢:اليات التحفيز والتشجيع	١. معادلة الساعة التطوعية او العمل التطوعي بدرجة تضاف للمجموع . ٢. تقديم الشهادات والدروع للطلاب المشاركين فى العمل التطوعي.

الفصل: الفصل الرابع (ثقافة العمل الحر)

س: تقع مسؤولية العمل الحر على عاتق الفرد نفسه - حلل هذه العبارة

س: العمل الحر هو الذي لا يتبع أي جهة حكومية أو خاصة - عقب على ذلك فى ضوء ما درست.

<p>س: هو عمل اختياري يقع عبء مسؤولياته على صاحبه - ونعود إليه مخرجاته المادية والأدبية والمعنوية - وقد يكون عملاً فى مجال واحد أو مجالات متعددة حسب اهتمامات من يقوم به أو تفرضه عليه ظروف السوق - وفى العادة يكون عملاً تنافسياً يتأثر بعوامل السوق مثل (العرض، والطلب، والإمكانات المتاحة)</p> <p>س: العمل الحر هو العمل الذي لا يتبع أي جهة سواء حكومية أو خاصة - ويقوم الشخص به بنفسه لحسابه الخاص - ويستثمر جهده وماله فى الحصول على أقصى ربح ممكن من هذا العمل</p> <p>مثال: التاجر فى متجره/ العمال الحرفيون فى محلاتهم/ والمحامى فى مكتبه الخاص/ والطبيب فى عيادته.</p>	<p>س ١: حدد/ استخلص/ اذكر/ اهم العوامل المؤثرة فى بيئة العمل الحر.</p> <p>س ٢: تلعب الحالة الاقتصادية دوراً هاماً فى ممارسة العمل الحر - وضح ذلك</p> <p>س ٣: تعتمد نسبة العمل الحر فى المجتمع على عدة عوامل وهى:</p>
--	--



١ - الفرص التى توفرها البيئة للعمل الحر

٢ - وعلى قدرات وتفضيلات السكان

٣ - وتتأثر بالتكنولوجيا المتوفرة

٤ - ومستوى النمو الاقتصادى والثقافة والمؤسسات

س: تلعب الحالة الاقتصادية دوراً أساسياً فى ممارسة العمل الحر . (بم تفهم)

س: فقد ذهب " بلو Blu " إلى أن هناك عاملان اقتصاديان أساسيان يؤثران على بيئة العمل الحر وهما :

(التغيرات التكنولوجية - وتغير البيئة الصناعية)

س: فهو يلاحظ ان تلك التغيرات قد قللت من مزايا الشركات الكبرى وخلقت فرص أفضل للشركات الصغيرة لان بقائها لم يعد معتمداً على العامل الاقتصادى وحده .

س: العلاقة وثيقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل الحر - حلل هذه العبارة.

س: القيم الثقافية تؤثر بشكل أساسى على سلوك العمل الحر.

س: ويحدد " دافيدسون " رؤيتين عامتين فيما يختص بالعلاقة بين القيم الثقافية، وسلوك العمل الحر:

شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة والتى تقوم على فرضيتين وهما :

الرؤية الأولى	١- على المستوى الفردي	٢- على المستوى الكلى
	ترى أن الفرد الذى يتمتع بقيم الشراكة سيكون أكثر قدرة على التعبير عن سلوكيات العمل الحر.	ترى انه كلما زاد مثل هؤلاء الافراد فى المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو الشراكة والعمل الحر.
الرؤية الثانية	"الشرعية الاجتماعية" وتلك الرؤية تفترض أن القيم والمعتقدات التى تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم ومعتقدات هؤلاء الافراد أنفسهم.	

س ١: يعد التخطيط الجيد أحد متطلبات نجاح العمل الحر - أكد صدق العبارة.

س ٢: يلعب الأداء الجيد دوراً هاماً فى نجاح العمل الحر - برر صدق العبارة .

١. تحديد السوق : من هم العملاء؟ وماذا يريدون؟

٢. تحديد الأولويات : كيف يمكن تقديم كل ما يرغبه العملاء وبأى أولوية ؟

٣. مسائل التمويل : كيف يمكن دفع المال الكافى لدعم خطة العمل ؟

٤. طاقم العمل : فهل يمكن مثلاً استخدام طاقم عمل من سوق أو شركات منافسة؟

٥. التنظيم والإدارة : هل التنظيم مصمم بحيث يضمن الجودة ؟

٦. إدارة التمويل : كيف يمكن القيام بالمحاسبية على الأموال ؟

١ - التخطيط
ج ١

٢- الاداء
ج ٢

١. حساب التكلفة والكفاءة : كيف يمكن تحقيق افضل المخرجات باقل التكاليف ؟
٢. اطواءمة : كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء فى السوق ؟
٣. الإبقاء على نفس خط الأداء : ما الذى تحتاج لمعرفته ؟
٤. الشفافية والمطاسبة : كيف يمكن اظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذى نتبعه كتنظيم ؟
٥. التخطيط الاستراتيجى : كيف يمكن القيام بالعمل الجماعى لتحسين البرامج ؟

س : للعمل الحر مزايا عديدة لا يمكن انكارها - حل هذه العبارة

س : أذكر أهم مزايا العمل الحر فى ضوء ما درست .

س : للعمل الحر آثار ايجابية على صاحبه (✓) مع التعليل .

مهم جدا

- يعمل بقدر ما يتحصل عليه من هذا العمل
- يستطيع الاستقلالية والسيطرة على عمله
- يشعر بالسعادة عند ادراك ان الناس يقدرون ما ينتجه
- يتيح إمكانية الشراكة مع الأصدقاء من خلال التعاون
- لا يكون موظفا لدى احد مما يعطيه حرية التصرف
- يستطيع التطبيق والاستخدام الايجابى لافكاره ومواهبه

- يحقق حلمه ويعمل ما يحب
- يصبح صاحب قراره
- ينظم ساعات العمل بنفسه
- يستطيع إدارة العمل من المنزل
- يعطيه العمل الحر الثقة بالذات
- يجد المتعة فى ان يكون مسئولا عن عمله

الوحدة الثالثة (علم الاجتماع والقضايا المجتمعية) الفصل الاول (البحث العلمى) ➔

س ١ : تولى الدول المتقدمة البحث العلمى اهمية كبيرة - دلل على ذلك .

➔ تولى الدول المتقدمة اهتماما كبيرا بالبحث العلمى (بم تفسر) لادراكها ان عظمة الأمم تكمن فى قدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية .

➔ البحث العلمى ميدان خصب ودعامة أساسية لتنمية الدول وتطورها وبالتالي تحقيق رفاهية شعوبها والمحافظة على مكانتها الدولية ويتم استخدامها فى معالجة المشكلات التى تواجه المجتمع .

➔ فالبحث العلمى لم يعد مقصوراً على ميادين العلوم الطبيعية وحدها .

مهم جدا

س ١ : بين بثلاثة أمثلة سبل تحقيق البحث العلمى للمساهمة فى عملية التنمية ..

- ١ = تقديم المشورة العلمية والحلول العلمية للمشكلات التى تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات التى أعدتها جهات حكومية أو أهلية
- ٢ = نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة فى تطويرها .
- ٣ = ربط البحث العلمى بأهداف الدولة وخطط التنمية .
- ٤ = تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على اجراء البحوث الاصلية ذات المستوى الرفيع .

س ١ : تعدد مقومات البحث العلمى - دلل بثلاثة أمثلة .

- ١ = توفير الدعم المالى الكافى لتجهيز البنية التحتية المتضمنة (مرافق ، ومختبرات ، وأجهزة ، وأدوات بحثية ، ووسائل اتصالات حديثة ، غيرها) .
- ٢ = تدريب الكوادر الفنية والكفاءات البشرية المناسبة لمجال العمل .
- ٣ = الاعداد الجيد للبرامج التدريبية
- ٤ = العمل على استقطاب العقول المهاجرة للاستفادة من خبراتها العلمية والعملية فى مختلف المجالات .
- ٥ = تطوير المنظومة التشريعات ، والسياسات الحازمة واللازمة لتطوير البحث العلمى

مهم جدا

س ١ : وضح كيف يمكن توظيف البحث العلمى فى خدمة قضايا التنمية - يكتفى بذكر ثلاثة أمثلة

س ٢ : اكتب ثلاثة مقترحات لتفعيل البحث العلمى فى خدمة قضايا التنمية .

- ١ = ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها المعنية وبين الأجهزة والهيئات والمراكز العلمية بالمجتمع
- ٢ = الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمالة لتوفير كوادر بشرية قادرة على التعامل مع المتغيرات .
- ٣ = رفع مستوى كفاءة الفرد العامل ، وزيادة انتاجيته عن طريق :
 ➤ اعداد وصياغة مقاييس معيارية لقياس الاداء . ➤ دعم سياسات التدريب المهنى والحرفى والادارى .
- ٤ = وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج تقوم على :
 ➤ أساس جودة المنتج وتجديد مواصفاته القياسية .
 ➤ التأكيد على الاتقان فى الاداء . ➤ انكاء روح المنافسة وتدعيم نزعة الابتكار والابداع .
- ٥ = الاهتمام بانشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة .

⊖ الفصل الثانى (العولمة) ⊕

مهم جدا

س٢: العولمة عملية مستمرة وتلقائية - حل هذه العبارة.

س٣: تحدث العولمة نتيجة لتخطيط مسبق (X) مع التعليل.

١ = ج٢,٣ العولمة عملية مستمرة وتلقائية لا تحدث بتخطيط مسبق وإنما تحدث من خلال التطور الهائل فى وسائل الاتصال والمواصلات والاحتكاك الثقافى بين الشعوب من خلال الغزو او الهجرة .

٢ = النتيجة النهائية للعولمة هو احداث تشابه فى أنماط الانتاج ونظم الحكم والادارة والتجارة .

٣ = التشابه فى العولمة لا يلغى الاختلافات فى الثقافة حيث تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة .

س١: للعولمة مزايا عديدة لا يمكن انكارها - دلى على ذلك

س٢: رغم ان للعولمة العديد من السلبيات الا انها لها ايجابيات (✓) مع التعليل.

١ = حولت العالم إلى قرية كويتية صغيرة : تساعد الشعوب من الاستفادة من خبرات الشعوب الاخرى

٢ = الاستفادة من الافكار التى تطرح على المستوى الدولى مثل (الاصلاح وحقوق الانسان)

٣ = الانفتاح على العالم حتى لا تتخلف عن ركب التقدم .

□ ويجب علينا الانفتاح على العالم دون ان نفقد هويتنا وثقافتنا وان نكون على وعى بالآثار المختلفة للعولمة

س١: للعولمة العديد من الآثار السلبية على النواحي الاجتماعية والثقافية - دلى على ذلك بمثال.

س: أيهما أكثر استفادة من ايجابيات العولمة . الدول المتقدمة أم الدول المتخلفة ؟ دلى على ذلك

س: تعمق العولمة صور الاختلاف بين دول الشمال والجنوب (✓) مع التعليل

س: للعولمة دور فى تباين مستويات التنمية بين الشعوب - أكد صدق العبارة

مهم جدا

١- التباين فى مستوى التنمية الاجتماعية:

١- تؤدي العولمة إلى تعميق صور التباين و الاختلاف بين دول الشمال و الجنوب فى مستوى التنمية الاجتماعية - فالدول الغنية فى الشمال تزداد فى الغنى و تتقدم على نحو مذهل - بينما دول

الجنوب تزداد فقراً وتخلفاً - وذلك بسبب انخفاض معدلات النمو الاقتصادي و تخلف التكنولوجيا .

٢- ولذلك تنادي دول الجنوب بضرورة إقامة نظام دولى يقرب بين الدول الفقيرة و الغنية .

س١ صاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك - دلى على ذلك (✓) مع التعليل

س٢: هناك بعض العوامل التى تساعد على التنافس فى ميدان الاستهلاك . (دلى بثلاثة أمثلة)

س٣: بم تفسر: انتشار النزعة الاستهلاكية ؟ س٧/٤: استنتاج العلاقة بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية

٢- انتشار النزعة الاستهلاكية: يرتبط بالعولمة انتشار قيم الاستهلاك - حيث يتحول الاستهلاك إلى هدف

فى حد ذاته - وقد نجد ان العولمة تفرض على البشر صوراً من الاستهلاك تتجاوز حاجاتهم الأساسية

أهم العوامل التى تساعد على التنافس الاجتماعى فى ميدان الاستهلاك :

مهم جدا

١- التقليد : من خلال اندفاع الافراد لتقليد بعضهم البعض فى ميدان الاستهلاك .

٢- التقدم فى فنون الدعاية والإعلان : من خلال الإبداع فى أسلوب عرض السلع - حيث تستخدم كل

صور الإغراء لجذب الأفراد لعالم الاستهلاك .

٣- الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية : حيث يميل الناس إلى إضفاء (اعطاء) مكانة

أعلى على من يستهلك أكثر وهنا يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكانة الاجتماعية .

س١ تعد آليات العولمة أكثر اغراء وجذبا للانتباه - فسر ذلك (✓) مع التعليل

• تعتبر اليات العولمة (الانترنت ، الفضائيات ، والهاتف المحمول) أكثر اغراء وجذبا لكونها تعتمد على ثقافة الصورة فتكون أشد تعبيراً وأكثر رسوخاً والتصاقاً بالعقل ولانها لغة عالمية تفهمها جميع الشعوب وقادرة

على تحطيم الحاجز اللغوى لتذوب بذلك الهويات وتزول الخصوصيات الثقافية الوطنية والقومية للشعوب .

س١ يعد الانترنت من آليات العولمة - دلى على ذلك

س٢: استنتاج أهم أسباب سرعة وانتشار الانترنت .

س٤: هناك أسباب عديدة وراء سرعة انتشار الانترنت منها.....

١) الانتشار والتفاعلية . ٢) زيادة الاستهلاك . ٣) السرية فى الاستخدام . ٤) كل ما سبق

ج4,3 أسباب سرعة انتشار الانترنت :

١.	الاندماج والشمول	بين خصائص الوسائل الإعلامية الأخرى من كتب وإذاعة وتلفاز وغيرها
٢.	الانتشار	حيث وصلت الى كل بيت في العالم حتى الى أكثر الدول انغلاقاً
٣.	التفاعلية	أحدثت شبكة الانترنت نوعاً من التفاعل بين المشاهد ومصدر المعلومات
٤.	سهولة الاتصال	والنقل والتخزين حيث يعد من أسرع وأرخص وسائل الاتصال في العالم .

س: تعد الفضائيات كأحدى آليات العولمة سلاح ذو حدين في التأثير على الدول - (✓) مع التعليل **مهم جداً**

س: تعد الفضائيات من أهم آليات العولمة - طبق بمثال

كما أن دخول البث الفضائي معظم البيوت أن لم يكن كلها ، أسهم في أحداث تغيير ملموس للمجتمع في بنائه ، ووظائفه ومعتقداته ، وقيمه وأفكاره - فمنه ما زاد من تطور وتقدم المجتمع ، والآخر قد زاد من إعاقة وهدم المجتمع وتمزيق وتغريب قيمه وثقافته وذلك مناط بالطريقة أو الآلية التي تم التعامل بها في استقبال الخطاب الفضائي .

س: يعد الهاتف المحمول كأحدى وسائل العولمة أكثر الآليات انتشاراً. دلل على صدق العبارة

س: أصبح الهاتف المحمول يساعد على انتشار ثقافة العنف والعاطف والاستهلاك (✓) مع التعليل

• يعد من الوسائل التي تدمج بين أكثر من وسيلة اتصال ، حيث يحتوي على :

- تلفاز - انترنت وفيس بوك - كاميرا - بلتوث - ذاكرة

• وبذلك يكون بإمكان الشخص أن : - يتواصل مع أي شخص ، وفي أي مكان على سطح الكرة الأرضية .

- ينشر ثقافة معينة من خلال ملفات الموسيقى ، والفيديو ، والأفلام ، وغيرها .

• وبذلك أصبحت هذه التقنية وسيلة مهمة لنشر ثقافة الرعب ، والعاطفة ، وتعزيز ثقافة الاستهلاك .

الفصل الثالث (التطرف والعنف)

س: يعد التطرف والعنف وجهين لعملة واحدة لا يمكن مناقشة أحدهما واستثناء الآخر (✓) مع التعليل.

⊗ **التطرف**: هو الابتعاد عن الاعتدال والوسطية - **التشخيص المنطوق** عادة ما يسعى نحو مجتمع متجانس قائم على **عقائد أيديولوجية متصلية** - ويسعى لجعل المجتمع يوافق على قمع المعارضة واخضاعها - وهو بذلك يتميز عن الأشخاص **الراييكاليين** الذي يقبلون بالتنوع ويؤمنون بقوة المنطق وليس بالتعصب .

⊗ أشار علماء الاجتماع الى أن تلك العقائد الايدولوجية المتصلية هي المنبع الرئيسي لظاهرة **العنف** بشتى انواعه (الفكرى ، السياسى ، الدينى ، الاسرى)

⊗ وبالتالي: يعد التطرف والعنف وجهين لعملة واحدة لا يمكن مناقشة أحدهما واستثناء الآخر .

س: **العنف هو الفكر المتطرف الذي يبتعد عن الاعتدال والوسطية في التفكير** (X) مع التعليل.

س: **يشير مفهوم العنف الى الى الاستخدام العقوي للقوة البدنية** (X) مع التعليل.

١ = هو الاستخدام العمدى للقوة البدنية او النفوذ تهديداً او فعلاً ضد شخص ما او مجموعة من الناس او جماعة معينة - ينجم عنه الإصابة او الموت او الاضرار النفسى او سوء النمو او القمع .

٢ = ظاهرة العنف عالمية لا تقتصر على مجتمع بعينه وانما تشمل كافة المجتمعات

٣ = وهى تتكرر في مختلف بلدان العالم وتتعدد انماطها ، واسبابها ، واساليبها .

س: **يشير مفهوم التطرف الاستخدام المتعمد للقوة البدنية** (X) مع التعليل **مهم جداً**

⊗ **التطرف الفكرى**: هو الفكر المتشدد الذى يبتعد عن الاعتدال والوسطية والسماحة ، ويترتب عليه من سلوك عنيف بين بعض البشر باشكال متعددة . واسبابه (اجتماعية / اقتصادية / سياسية / ثقافية / دينية)

⊗ **مفهوم التطرف يشير الى**: حالة من التعصب للرأى - تعصباً لا يعترف معه بوجود الآخرين وجمود الشخص جموداً لا يسمح برؤية مصالح الآخرين ولا مراعاة لظروف العصر .

⊗ الغلظة في التعامل والخشونة في الأسلوب والفظاظة في الدعوة .

⊗ يشير مصطلح التطرف الى الخروج عن القواعد الفكرية والأساليب السلوكية الشائعة في المجتمع

⊗ **يوصف التطرف**: بأنه أسلوب مغلق في التفكير يتسم بعدم قدرة الفرد على تقبل أية أفكار من الآخرين.

مهم جدا

- س١: تعد الكراهية المطلقة احد السمات السلوكية للمتطرف (X) مع التعليل
 س٢: يتميز الشخص المتطرف بقوة المنطق (X) مع التعليل .
 س٣: تعد الكراهية المطلقة احد السمات المعرفية للمتطرف (X) مع التعليل
 س٤: يقاس التطرف فى ضوء

١) مستوى واحد. (ب) مستويين. (ج) ثلاث مستويات (د) اربع مستويات

١	معرفي	يتسم المتطرف بانعدام القدرة على التأمل والتفكير ووعدم إعمال العقل بطريقة مبدعة وبناءة
٢	وجداني	يتسم المتطرف بشدة الاندفاع والكراهية المطلقة للمخالف في الرأي اوالمعارضة الشديدة
٣	سلوكي	يتسم المتطرف بالاندفاعية دون تعقل ويميل سلوكه دائماً الى العنف

مهم جدا

- س١: يعد الفراغ الفكري والتفاوت الطبقي من اساليب مقاومة التطرف (X) مع التعليل
 س٢: قد يرجع التطرف الفكري والعنف الى عوامل ذاتية خاصة بالفرد المتطرف (✓) مع التعليل
 س٣: هناك عدد من التحديات التي تجعل الشباب غير قادر على الاندماج في المجتمع وتدفعه للتطرف والعنف- اذكرها
 س٤: اصبح لوسائل التطور التكنولوجي دور في نشر التطرف والعنف (✓) مع التعليل

- من أهم الأسباب وراء نمو القضايا الثلاثة (التطرف ، العنف ، الإرهاب) أن هناك ثلاث قضايا أخرى يمثلها (الرفض ، الإحباط ، التبرير الموجه) وقد يستغلها أصحاب المصالح في تنمية الثلاث الأولى.
- ١= العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً ، يعود للخصائص النفسية للشباب وما تاثرت به تنشئته الاجتماعية من قبل الاسرة وجماعة الرفاق .
- ٢= مواجهة الشباب العديد من التحديات التي تجعله غير قادر على الاندماج في المجتمع ومنها :
 - افتقاد الشباب للقوة وغيابها سواء في البيت او المدرسة او المجتمع .
 - الجهل وسوء الفهم للدين .
 - ضعف ثقة الشباب في كثير من أجهزة الدولة ومؤسساتها .
 - ضعف انتماء الشباب لوطانهم .
 - الإحباط من اهم أسباب التطرف .
- ٣= التفاوت الطبقي بين فئات المجتمع نتيجة غياب العدالة الاجتماعية .
- ٤= الفراغ الفكري هو مفسدة للشباب ، فاذا لم تشغل الشباب بما ينفع سينشغل بما لا ينفع فالفراغ الفكري ارض خصبة لقبول كل فكر هدام ومتطرف .
- ٥= استخدام وسائل التطور التكنولوجي وخصوصاً الانترنت دون رقابة ، فالشباب يحصلون على المعلومات ويكتسبون الخبرات من خلال شبكات التواصل الاجتماعي .

س: اقترح ستة اساليب يمكن من خلالها مواجهة ظاهرة العنف والتطرف لدى الشباب

س: كل مما يلي من العوامل التي تقع الشباب الى التطرف الفكري ، عدا

١) الحوار. (ب) الاحباط. (ج) الفراغ (د) الجهل

مهم جدا

- ١= فتح قنوات حوار وتواصل مع الشباب من قبل العلماء والدعاة للتعبير عما يدور في عقولهم .
 ٢= تجديد الخطاب الديني ليشمل إجابات ، وحلول وسطية لمشاكل الواقع ومستجداته .
 ٣= الاهتمام بمادة التربية الدينية لتكوين الشخصية السوية المعتدلة .
 ٤= تفرغ طاقات الشباب من خلال الأنشطة الطلابية المتنوعة
 ٥= تدريب الطلاب على الحوار ، وقبول الآخر ،
 ٦= والبعد عن التشدد معالجة صور الانحراف الاخلاقي بين الشباب
 ٧= تفنيد شبهات الغلو ، والتطرف بأسلوب شرعي ، وروح فكرية على نحو وسطي معتدل .
 ٨= إيجاد مرجعية صحيحة ومقبولة تنال ثقة الشباب .
 ٩= توحيد مصدر الفتوى في القضايا الكبرى على مستوى الدولة أو المجتمع .
 ١٠= نشر دراسات وبحوث تتناول الفكر ، المتطرف ، والرد عليها ، وتوفيرها لشريحة الشباب .
 ١١= تدعيم دور المؤسسات التربوية في مواجهة الأفكار المنحرفة مثل (الجامعة والاسرة والمدرسة ، ودور العبادة)
 ١٢= إشاعة جو الحرية ، وروح النصيحة حتى لا يجد الشباب طرق أخرى للتعبير عن النقد والمعارضة

٢٠ أسئلة الاختيار من متعدد فى علم الاجتماع

- ١ = ربط "ابن خلدون" بين..... والاجتماع الانساني
(أ) العلاقات الاجتماعية (ب) التفاعل الاجتماعي (ج) التنافس الاجتماعي. (د) التكيف الاجتماعي
- ٢ = يتلاقى علم النفس مع علم الاجتماع فى
(أ) علم الانثروبولوجيا (ب) علم الاجتماع السياسي. (ج) علم النفس الاجتماعي. (د) علم الاقتصاد.
- ٣ = يعد العامل من العوامل المؤثرة على التعاون الاجتماعي بين الافراد.
(أ) النفسي. (ب) الاجتماعي. (ج) المادى. (د) الثقافى
- ٤ = تتبادل الظواهر الاجتماعية علاقة التأثير والتأثر لأنها.....
(أ) نسبية. (ب) شئنية. (ج) تاريخية. (د) مترابطة.
- ٥ = تنتج العلاقات الاجتماعية عن
(أ) الصراع الاجتماعي (ب) التكيف الاجتماعي. (ج) التفاعل الاجتماعي. (د) التنافس الاجتماعي
- ٦ = يتولد عن التعاون الاجتماعي.
(أ) التكيف الاجتماعي (ب) الحراك الاجتماعي (ج) الصراع الاجتماعي (د) التنافس الاجتماعي
- ٧ = تتسم الظاهرة الاجتماعية بأنها موضوعية لأنها.....
{ (أ) شئنية (ب) مترابطة (ج) تاريخية (د) نسبية }
- ٨ = تعبر الثقافة الفرعية داخل المجتمع عن
(أ) العموميات (ب) الاساسيات (ج) الخصوصيات (د) المتغيرات البديلة
- ٩ = يعد التشجيع على العمل التطوعي والتعريف به فى المحافل اتلعاة نوع من المشاركة.....
(أ) المالية (ب) المعنوية (ج) العضوية (د) الانسانية
- ١٠ = العلم الذى يهتم بدراسة تكرار الحدث ومعرفة اسبابه علم.....
(أ) التاريخ (ب) الفلسفة (ج) الاجتماع (د) الاقتصاد
- ١١ = العلم الذى يهتم بدراسة الانسان من خلال النظم الاجتماعية علم.....
(أ) التاريخ (ب) الانثروبولوجيا (ج) الاجتماع (د) الاقتصاد
- ١٢ = تعد المشاركة من أهم مقومات نجاح العمل التطوعي.
(أ) النفسية. (ب) الاجتماعية. (ج) المالية. (د) الاخلاقية
- ١٣ = هناك عوامل تساعد على التنافس الاجتماعي فى ميدان الاستهلاك منها.....
(أ) التقليد. (ب) التقدم فى فنون الدعاية والاعلان. (ج) الارتباط بين المكانة والاستهلاك. (د) كل ماسبق
- ١٤ = من اكثر آليات العولمة التي تدمج بين اكثر من وسيلة اتصال
(أ) الانترنت. (ب) الفضائيات. (ج) الهاتف المحمول. (د) الفاكس
- ١٥ = يقاس التطرف فى ضوء
(أ) مستوى واحد. (ب) مستويين. (ج) ثلاث مستويات (د) اربع مستويات
- ١٦ = كل مما يلى من العوامل التى تدفع الشباب الى التطرف الفكرى ، عدا
(أ) الحوار. (ب) الاحباط. (ج) الفر (د) الجهل
- ١٧ - يهتم علم بدراسة الاثر الاجتماعي على الشخصية والهوية
(أ) النفس - الاجتماع - الانثروبولوجيا - التاريخ
- ١٨ - يشير السلوك المتبادل بين الافراد والجماعات فى المواقف والمناسبات الى
(أ) التفاعل الاجتماعي - العلاقات الاجتماعية - التعاون الاجتماعي - الحراك الاجتماعي

مع ارق تمنياتى للجميع بالنجاح والتفوق بأذن الله

تحياتى / مؤمن على حسنين
مدرسة المشير احمد اسماعيل الثانوية العسكرية بأسيوط