

# المراجعة العامة في القواعد النحوية

## الصف الرابع الابتدائي

### الفصل الدراسي الثاني

---



تنسيق أ / أمنية وجدى

« الْقَاهِرَةُ عَاصِمَةُ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ ، وَهِيَ أَكْبَرُ مُدُنِهَا ، شَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ ، وَمَيَادِينُهَا فَسِيحَةٌ ، وَمَتَاجِرُهَا مَلِيئَةٌ بِالْبَضَائِعِ ، وَمَظَاهِرُ الْحَضَارَةِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ فِيهَا وَاضِحَةٌ .

بَنَاهَا ( جَوْهَرُ الصِّقْلِي ) فِي الْعَصْرِ الْفَاطِمِيِّ ، وَامْتَدَّ الْعُمُرَانُ فِيهَا عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ ، وَتَطَوَّرَتْ فِيهَا الْحَضَارَةُ ، حَتَّى صَارَتْ مَحَطَّ أَنْظَارِ الْعَالَمِ ، يَقْدُ إِلَيْهَا السَّائِحُونَ مِنَ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ .

مَا أَجْمَلَ الْقَاهِرَةَ ! وَمَا أَعْظَمَ تَارِيخَهَا ! » .

أ مَنْ بَنَى الْقَاهِرَةَ ؟ وَفِي أَيِّ عَصْرِ بَنَاهَا ؟

ب صِفْ شَوَارِعَ الْقَاهِرَةِ وَمَتَاجِرَهَا .

ج عَيِّنْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ : ( اسْمَيْنِ ، وَفِعْلَيْنِ ، وَحَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ ) .

د اسْتَخْرِجْ مِنْهَا :

\* ثَلَاثَ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ ، وَبَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِيهَا .

\* ثَلَاثَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَبَيِّنِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِيهَا .

صَعِّ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمَذْكُورِ ، وَخَطِّطِي تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ فِيمَا يَأْتِي :

أ يَدْخُلُ التَّلَامِيذُ الْفُصُولَ صَبَاحًا .

ب تُمَشِّطُ الْبِنْتُ شَعْرَهَا دَائِمًا .

ج تَقْرَأُ سَعَادُ دُرُوسَهَا كُلَّ يَوْمٍ .

د يَبِيعُ الْفَاكِهِيُّ الْفَاكِهَةَ .



تُمَشِّطُ الْبِنْتُ شَعْرَهَا دَائِمًا .

اجْعَلِي كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ ، بِحَيْثُ تَكُونُ فِي الْأُولَى مُبْتَدَأً ، وَفِي الثَّانِيَةِ فَاعِلًا : ( الشَّارِعُ - الْمَدِينَةُ - السَّائِحُ ) .

( أ ) بنى القاهرة ( جوهر الصقلی ) فى العصر الفاطمى .

( ب ) شوارع القاهرة واسعة ، ومتاجرها مليئة بالبضائع .

( جـ ) = الاسمان : ( القاهرة – جوهر ) .

= الحرفان : ( فى – من ) .

( د )

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
١ – شوارعها واسعة .	شوارعها	واسعة
٢ – ميادينها فسيحة .	ميادينها	فسيحة
٣ – متاجرها مليئة بالبضائع .	متاجرها	مليئة
الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل
١ – امتد العمران فيها .	امتد	العمران
٢ – تطورت فيها الحضارة .	تطورت	الحضارة
٣ – يقد إليها السائحون .	يقد	السائحون

( أ ) يدخل التلاميذ الفصول صباحًا .

( جـ ) تقرأ سعاد دروسها كل يوم .

( ب ) تمشط البنات شعرها دائمًا .

( د ) يبيع الفاكهة الفاكهة .



= المدينة كبيرة ، تقع المدينة على شاطئ النيل .

= الشارع نظيف ، يزدحم الشارع بالسيارات .

= السائح مسرور ، يزور السائح الآثار .

« النُّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ ، وَيَعِيشُ النَّحْلُ فِي الْجِبَالِ وَالْأَشْجَارِ ، وَالْخَلَايَا الَّتِي يُعِدُّهَا  
النَّاسُ لَهُ ، يَخْرُجُ النَّحْلُ إِلَى الْحُقُولِ وَالْحَدَائِقِ ، وَيَمْتَصُّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ ، ثُمَّ  
يُخْرِجُهُ مِنْ بَطُونِهِ عَسَلًا حُلْوًا شَهِيًا ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ يَخْرُجُ  
مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾ . هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مِثْلَ  
النُّحْلَةِ فِي نَفْعِهَا وَنَشَاطِهَا ؟ » .

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ :

\* اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا .

\* جُمْلَةً اسْمِيَّةً ، وَبَيِّنْ فِيهَا الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ .

\* جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، وَاذْكُرِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِيهَا .

\* اسْمًا مُفْرَدًا ، ثُمَّ اذْكُرْ جَمْعَهُ .

ضَعْ سُؤَالَ لِكُلِّ جَوَابٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ نَعَمْ .. عَرَفْتُ الْأَخْبَارَ مِنَ التَّلِيْفِزْيُونِ الْيَوْمَ .

ب فِي السَّنَةِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا .

ج أَذْهَبُ إِلَى جَدِّي كُلَّ أُسْبُوعٍ .

د نَنَامُ ؛ لِنَرْتَاحٍ مِنَ الْعَمَلِ .

كَوْنُ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةً ، مُسْتَخْدِمًا فِعْلًا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ ① وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ ② :

أ يَخْصُدُ - يُعَاوَنُ - يَقْرَأُ - يَتَذَرَّبُ - يَشْهَرُ .

ب التَّلْمِيزُ - الْحَارَسُ - الْفَلَّاحُ - الصَّدِيقُ - اللَّاعِبُ .

ضَعْ حَرْفًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

أ يَشْهَرُ الطَّبِيبُ ..... رَاحَةَ الْمَرِيضِ .

ب ابْتَعَدَ ..... الْأَشْرَارُ .

ج اقْطَعَ اللَّحْمَ ..... السُّكَّينَ .

- الاسم : النحلة ، والفعل : يعيش ، والحرف : فى .
- الجملة الاسمية : « النحلة حشرة نافعة » ، والمبتدأ : النحلة ، والخبر : حشرة .
- الجملة الفعلية : « يعيش النحل فى الجبال والأشجار والخلابا التى يعدها الناس له » .
- الفعل : يعيش ، والفاعل : النحل .
- والاسم المفرد : النحلة ، وجمعه : النحل .

- يحصد الفلاح القمح صيفاً .
- يقرأ التلميذ الدرس .
- يسهر الحارس أمام المصنع .
- يعاون الصديق صديقه .
- يتدرب اللاعب فى النادى .

- ( أ ) هل عرفت الأخبار اليوم ؟
- ( ب ) كم شهراً فى السنة ؟
- ( جـ ) متى تذهب إلى جذك ؟
- ( د ) لماذا ننام ؟

ا  
)

- ( أ ) يسهر الطبيب على راحة المريض .
- ( ب ) ابتعد عن الأشرار .
- ( جـ ) اقطع اللحم بالسكين .

« تَهْتَمُ الدَّوْلَةُ بِالزَّرَاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ ، فَهُمَا الدَّعَامَتَانِ الْأَسَاسِيَّتَانِ فِي بِنَاءِ اقْتِصَادِ الْأُمَمِ ، فَقَدْ اتَّسَعَتْ رُقْعَةُ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ ، بِفَضْلِ اسْتِصْلَاحِ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ ، وَزَادَ الْإِنْتِاجُ بِفَضْلِ الْعِنَايَةِ بِاخْتِيَارِ الْبُذُورِ ، وَتَوْفِيرِ السَّمَادِ ، وَتَنْظِيمِ وَسَائِلِ الصَّرْفِ وَالرَّيِّ ، وَانْتَشَرَتِ الْمَصَانِعُ فِي رُبُوعِ الْوَادِي ، تُعْلِنُ مَدَاخِلُهَا نَهْضَةً صِنَاعِيَّةً كُبْرَى ، وَتَحْمِلُ مَصْنُوعَاتِهَا شِعَارَ ( صُنِعَ فِي مِصْرَ ) . فَأَعْمَلْ يَا بَنِيَّ مَعَ الْعَامِلِينَ ، وَشَجِّعْ مَصْنُوعَاتِ بِلَادِكَ » .

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ :

- \* جُمْلَتَيْنِ : الْفَاعِلُ فِي إِحْدَاهُمَا مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ ، وَفِي الْأُخْرَى مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ .
- \* اسْمَيْنِ مُثْنِيَيْنِ ، وَهَاتِ مُفْرَدٌ كُلٌّ مِنْهُمَا .
- \* جَمْعًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ .



يَبِيعُ الْفَاكِهِى الْفَاكِهَةَ .

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ يَضْطَاذُ الصَّيَّادُ السَّمَكَ فِي الصَّبَاحِ .
- ب يَخْصُدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ صَيْفًا .
- ج يَبِيعُ الْفَاكِهِى الْفَاكِهَةَ .

« يُحِبُّ الطِّفْلُ أُمَّهُ » : مَا نَوْعُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ ؟ وَمَا رُكْنَاهَا ؟

ضَعْ مَكَانَ النِّقْطِ الْمَطْلُوبِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

- أ تَشْمِرُ ..... بَلْعَا شَهِيًا .
  - ب تَنْزِلُ الْغَوَاصَةُ ..... أَعْمَاقِ الْمُحِيطَاتِ .
  - ج ..... مُثْمِرَةٌ .
- « فَاعِلٌ »  
« حَرْفُ جَرٍّ »  
« مُثْمِدٌ »



- \* جملة من العبارة الفاعل بها مفرد مؤنث : تهتم الدولة بالزراعة والصناعة .
- \* جملة من العبارة الفاعل بها مفرد مذكر : زاد الإنتاج بفضل العناية باختيار البذور .
- \* الاسمان المثنيان ، هما :
- الدعامتان ، ومفردها : الدعامه .
- الأساسيتان ، ومفردها : الأساسية .
- \* الجمع : المصانع ، ومفرده : المصنع .

- ( أ ) يصطاد الصيد السمك في الصباح .
- ( ب ) يحصد الفلاح القمح صيفاً .
- ( جـ ) يبيع الفاكهى الفاكهة .

« يحب الطفل أمه » : نوع هذه الجملة : جملة فعلية ، وركناها : الفعل : يحب ، والفاعل : الطفل .

- ( أ ) تثمر النخلة بلحاً شهياً .
- ( ب ) تنزل الغواصة فى أعماق المحيطات .
- ( جـ ) الشجرة مثمرة .

« مِثْرُو الْأَنْثَاقِ مُعْجِزَةٌ جَدِيدَةٌ تُنْجِزُهَا مِصْرُ ، وَهُوَ يَجْرِي تَحْتَ أَرْضِ الْقَاهِرَةِ ،  
وَمِصْرُ فَخُورَةٌ بِأَنَّهَا أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي إِفْرِيقِيَا وَفِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ ، تُنْفِذُ هَذَا الْمَشْرُوعَ  
الْعَظِيمَ .

مِثْرُو الْأَنْثَاقِ أَنْشِئَ مِنْ أَجْلِكَ ، فَأَخْرِصْ عَلَى نَظَافَتِهِ وَجَمَالِهِ ، وَأَرْشِدْ غَيْرَكَ إِلَى  
الْمُحَافَظَةِ عَلَى مَا هُوَ عَلَيْهِ مِنْ نَظَافَةٍ وَجَمَالٍ .

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ :

\* جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ ، وَبَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِيهَا .

\* جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ، وَعَيِّنِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِيهَا .

\* اِسْمًا مُفْرَدًا ، وَادْكُرْ جَمْعَهُ .

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ ، وَالْفِعْلِيَّةَ إِلَى اِسْمِيَّةٍ :

أ يَتَمَدَّدُ الْحَدِيدُ بِالْحَرَارَةِ .      ب الْأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ فِي الرَّبِيعِ .

ج يُغَرِّدُ الطَّائِرُ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ .      د الصَّدْقُ يُنْجِي صَاحِبَهُ .

( الْمُهَنْدِسُونَ — الْعَيْنَانِ — الْأُمّهَاتُ ) :

\* اجْعَلْ كُلَّ اِسْمٍ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فَاعِلًا فِي جُمْلَةٍ .

أَجِبْ عَنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا :

أ الشَّمْسُ ..... فِي الصُّبْحِ .      « ضَعْ خَيْرًا مُنَاسِبًا »

ب ..... الْفَلَّاحُ إِلَى حَقْلِهِ صَبَاحًا .      « ضَعْ فِعْلًا مُنَاسِبًا »

ج تُعَشِّشُ ..... فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ .      « ضَعْ فَاعِلًا مُنَاسِبًا »



- الجملة الاسمية : « مترو الأنفاق معجزة جديدة » ، والمبتدأ : ( مترو الأنفاق ) ، والخبر : معجزة .
- الجملة الفعلية : « تنفذ هذا المشروع العظيم » ، والفعل : تنفذ ، والفاعل : ضمير مستتر تقديره ( هي ) .
- والاسم المفرد : أرض ، وجمعه : أراض .

الجملة الاسمية	تحويلها إلى جملة فعلية
( ب ) الأزهار تتفتح فى الربيع .	- تتفتح الأزهار فى الربيع .
( د ) الصديق ينجى صاحبه .	- ينجى الصديق صاحبه .
الجملة الفعلية	تحويلها إلى جملة اسمية
( أ ) يتمدد الحديد بالحرارة .	- الحديد يتمدد بالحرارة .
( جـ ) يغرد الطائر فوق أغصان الشجر .	- الطائر يغرد فوق أغصان الشجر .

• ترى العينان الأشياء .

• يبنى المهندسون الجسور .

• تعتنى الأمهات بأولادهن .

( ب ) يذهب الفلاح إلى حقله صباحًا .

( أ ) الشمس مشرقة فى الصباح .

( جـ ) تعشش الطيور فوق غصن الشجرة .

« تَمَلُّ الْأَزْهَارُ الْحَدَائِقَ ، وَتَنْتَشِرُ رَائِحَتُهَا الطَّيِّبَةَ ، وَيَعْطُرُ أَرْبَجُهَا الْجَوُّ ، فَهَلْ فَكَّرْتَ فِي أَنْوَاعِهَا وَأَلْوَانِهَا ؟

الْأَزْهَارُ مُتَنَوِّعَةٌ ، مِنْهَا الْوَرْدُ ، وَالْفُلُّ ، وَالنَّرْجِسُ ، وَالْيَاسَمِينُ . وَالْوَانِهَا كَثِيرَةٌ ، مِنْهَا الْأَبْيَضُ ، وَالْأَصْفَرُ ، وَالْأَحْمَرُ ، وَمَا يَجْمَعُ بَيْنَ لَوْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ . وَالْأَزْهَارُ عَظِيمَةُ النِّفْعِ ، نَصْنَعُ مِنْهَا الْعُطُورَ ، وَالْمُرَبِّيَّاتِ ، وَالشَّرَابَ ، وَنَجْمَلُ بِهَا الْمَنَازِلَ وَالْحَفَلَاتِ ، وَيُهْدِيهَا الْأَصْدِقَاءُ لِأَصْدِقَائِهِمْ فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ . مَا أَجْمَلَ الْأَزْهَارَ ! وَمَا أَرْوَعَ أَلْوَانِهَا ! وَمَا أَعْظَمَ نَفْعَهَا ! » .



أين قنيت الأزهار ؟

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ :

- \* جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ، وَبَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِيهَا .
- \* جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ، وَادَّكَّرَ الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ فِيهَا .
- \* اسْمًا جَمْعًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ .
- \* اسْمًا مُفْرَدًا ، ثُمَّ اذْكُرْ جَمْعَهُ .



..... أصدقاء الأشرار .

ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ أَدَاةَ نَفْيٍ مُنَاسِبَةً فِيمَا يَأْتِي :

- أ ..... أَحِبُّ مَنْ يَقُولُ الْكَذِبَ
- ب ..... أَذْهَبُ إِلَى صَدِيقِي خَالِدٍ أَمْسٍ .
- ج ..... أَصَادِقُ الْأَشْرَارِ .

( فِي - عَلَى - مِنْ ) : ضَعْ كُلَّ حَرْفٍ مِمَّا سَبَقَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

- أ ..... هُوَ الذَّهَبُ الْأَسْوَدُ .
- ب تَعِيشُ ..... فِي الْغَابَاتِ وَالصُّحَارَى .
- ج يَدَافِعُ الْجُنْدِيُّ ..... بِلَادِهِ .
- « ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا »
- « ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ فَاعِلًا مُنَاسِبًا »
- « ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ حَرْفًا مُنَاسِبًا »

- \* الجملة الاسمية : « الأزهار متنوعة » ، والمبتدأ : الأزهار ، والخبر : متنوعة .
- \* الجملة الفعلية : « تملأ الأزهار الحدائق » والفعل : تملأ ، والفاعل : الأزهار .
- \* والاسم الجمع : الأزهار ، ومفرده : الزهرة .
- \* والاسم المفرد : الطيبة ، وجمعه : الطيبات .

- ( أ ) لا أحب من يقول الكذب .
- ( ب ) لم أذهب إلى صديقي خالد أمس .
- ( ج ) لن أصادق الأشرار .

- \* ألعب كرة القدم في النادي .
- \* أعتمد على الله .
- \* نستخرج البترول من باطن الأرض .

- ( أ ) البترول هو الذهب الأسود .
- ( ب ) تعيش الطيور في الغابات والصحارى .
- ( ج ) يدافع الجندي عن بلاده .

« تَقَدَّمَ الطَّيْرَانِ أَحْيَرًا بِسُرْعَةٍ مُذْهِلَةٍ ، وَأَنْتَ تَرَى فِي سَمَاءِ بِلَادِنَا وَفِي مَطَارَاتِنَا أَنْوَاعًا كَثِيرَةً مِنَ الطَّائِرَاتِ . لَقَدْ أَصْبَحَ الطَّيْرَانُ أَهَمَّ وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ فِي الْعَالَمِ وَأَسْرَعَهَا . »

أ عَيْنٌ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ :

( اسْمًا مُفْرَدًا ، وَادَّكَّرَ جَمْعُهُ - جَمْعًا ، وَادَّكَّرَ مُفْرَدُهُ - فِعْلًا - حَرْفًا ) .

ب أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ .

ضَعُ فِعْلًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

أ ..... الْبَدَوِيُّ الْأَقْفَاصَ مِنْ جَرِيدِ النَّخْلِ .

ب ..... التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ مِنَ الْمُعَلِّمِ .

ج ..... التَّلْمِيذُ بِنَجَاحِهِ فِي الْامْتِحَانِ .

د ..... الْمُصَلُّونَ الْأَذَانَ مِنَ الْمُؤَذِّنِ .

هـ ..... الشَّيَاحُ آثَارَ بِلَادِنَا .



..... الْمُصَلُّونَ الْأَذَانَ مِنَ الْمُؤَذِّنِ .

« هَذَا هُوَ الَّذِي نَالَ جَائِزَةَ الْقِرَاءَةِ » :

\* اجْعَلِ الْإِشَارَةَ لِلْمُفْرَدَةِ ، ثُمَّ لِلْمُثْنَى ، وَلِلْجَمْعِ بِنَوْعَيْهِمَا .

ضَعُ فَاعِلًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

أ تَرَقَّدُ ..... عَلَى بَيْضِهَا ( ٢١ ) يَوْمًا . ب يُشَاهِدُ ..... الْمُبَارَاةَ فِي حِمَاسَةٍ .

ج فَرِحَ ..... بِمَلَابِسِهِ الْجَدِيدَةِ . د صَافَحَ ..... صَدِيقَهُ عِنْدَ لِقَائِهِمَا .

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمَذْكُورِ ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ فِيمَا يَأْتِي :

أ نَجَحَ التَّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ بِتَفَوُّقٍ . ب ذَهَبَ الْعُمَالُ إِلَى مَصْنَعِهِمْ صَبَاحًا .

ج وَقَفَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَمَامَ التَّلْمِيذَاتِ . د عَالَجَتِ الطَّبِيبَةُ الْأَطْفَالَ .

( أ ) الاسم المفرد : سماء ، وجمعه : سموات ، والجمع : الطائرات ، ومفرده : الطائرة ، والفعل : تقدم ،  
والحرف : فى .  
( ب ) الطيران : تعرب : فاعلا .

( أ ) يصنع البدوى الأقفاص من جريد النخل .  
( ب ) يفهم التلاميذ الدرس من المعلم .  
( جـ ) فرح التلميذ بنجاحه فى الامتحان .  
( د ) يسمع المصلون الأذان من المؤذن .  
( هـ ) يزور السياح آثار بلادنا .

\* للمفردة : « هذه هى التى نالت جائزة القراءة » .  
\* للمثنى المؤنث : « هاتان هما اللتان نالتا جائزة القراءة » .  
\* للجمع المؤنث : « هؤلاء هن اللاتى نلن جائزة القراءة » .  
\* للمثنى المذكر : « هذان هما اللذان نالا جائزة القراءة » .  
\* للجمع المذكر : « هؤلاء هم الذين نالوا جائزة القراءة » .

( أ ) ترقد الدجاجة على بيضها ( ٢١ ) يوماً .  
( ب ) يشاهد المتفرج المباراة فى حمامة .  
( جـ ) فرح الطفل بملابسه الجديدة .  
( د ) صافح الصديق صديقه عند لقائهما .

( أ ) نجح التلميذ المجتهد بتفوق .  
( ب ) ذهب العمال إلى مصانعهم صباحاً .  
( جـ ) وقفت المعلمة أمام التلميذات .  
( د ) عالجت الطبيبة الأطفال .

« قَالَ عَاطِفٌ لِوَالِدَيْهِ : أَرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ لِي سَاعَةً مِثْلَ سَاعَةِ أَخِي أَحْمَدَ . قَالَ الْوَالِدُ : أَتَعْرِفُ مِنَ الَّذِي دَفَعَ لَهُ ثَمَنَهَا ؟ لَقَدْ ادَّخَرَ مِنْ مَصْرُوفِهِ وَاشْتَرَى السَّاعَةَ ، لَا تَعْجَبْ مِنْ ذَلِكَ ؛ فَالْقَلِيلُ مَعَ الْقَلِيلِ كَثِيرٌ . انْظُرْ إِلَى الْمَنْزِلِ الضَّخْمِ ، إِنَّهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ حَجَرٍ صَغِيرٍ عَلَى حَجَرٍ صَغِيرٍ ، وَتَأْمَلِ النَّهْرَ إِنَّهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَطَرِ . اقْتَنَعَ عَاطِفٌ بِكَلَامِ وَالِدَيْهِ ، وَعَرَفَ أَنَّ الْادِّخَارَ ذَلِيلُ الْعَقْلِ وَسَبِيلُ تَحْقِيقِ الْأَمَالِ » .

أ استخرج من القطعة السابقة :

\* جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ، وَأُخْرَى فِعْلِيَّةٌ .

\* اسْمًا مُفْرَدًا ، وَادَّكَرُ جَمْعُهُ - اسْمًا جَمْعًا ، وَادَّكَرُ مُفْرَدَهُ - فِعْلًا - حَرْفًا .

ب أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

يَبَيِّنُ الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ ، وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِيمَا يَأْتِي :

أ يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ صَيْفًا . ب الْقِطَارُ مُزْدَحِمٌ بِالْمُسَافِرِينَ .

ج يَرْكَبُ الْمُسَافِرُ الْقِطَارَ أَوِ السَّيَّارَةَ . د الْحَدَائِقُ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ .

ضَعِ سُؤَالَ لِكُلِّ جَوَابٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ نَعَمْ .. خَضَرَ عَمَى لِرِيزَارَتِنَا أَمْسٍ . ب فِي فَصْلِي ثَلَاثُونَ تَلْمِيزًا .

أ « هَذَا الْكَشَافُ هُوَ حَارِسُ الْمُعَسْكَرِ » :

\* اجْعَلِ اسْمَ الْإِشَارَةِ مُثْنًى ، وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ .

ب اكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِأَدَاةِ نَفْسِي مُنَاسِبَةٍ :

١ - ..... نَسْمَعُ الْكَذَّابَ . ٢ - ..... أَقُولُ الْكَذِبَ أَبَدًا .

٣ - ..... أَذْهَبُ إِلَى شَرْمِ الشَّيْخِ هَذَا الْعَامِ .

« هَذَا الْجُنْدِيُّ شُجَاعٌ » : اجْعَلِ الْإِشَارَةَ لِلْمُثْنَى الْمَذْكُورِ ، ثُمَّ لْجَمْعِ ، وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ .



- ( أ ) « الجملة الاسمية : « القليل مع القليل كثير »  
 « والجملة الفعلية : « أريد أن تشتري لى ساعة مثل ساعة أخى أحمد » .  
 « الاسم المفرد : ساعة ، وجمعه : ساعات ، والاسم الجمع : قطرات ، ومفرده : قطرة ، والفعل : قال ، والحرف : من .  
 ( ب ) عاطف : تعرب : فاعلاً .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
( ب ) القطار مزدحم بالمسافرين .	( أ ) يذهب الناس إلى الإسكندرية صيفاً .
( د ) الحداثق مفيدة للناس .	( جـ ) يركب المسافر القطار أو السيارة .

- ( أ ) هل حضر عمك لزيارتكم ؟  
 ( ب ) كم تلميذاً فى فصلك ؟

- ( أ ) « المثنى : « هذان الكشافان هما حارسا المعسكر » .  
 ( ب ) ١ - لن نسمع الكذاب .  
 ٢ - لا أقول الكذب أبداً .  
 ٣ - لم أذهب إلى شرم الشيخ هذا العام .

- « المثنى المذكر : هذان الجنديان شجاعان .  
 « الجمع المذكر : هؤلاء الجنود شجعان .



« مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ حَيَاةِ أَغْشَابِ الْبَحْرِ ؟ تَنْمُو أَغْشَابُ الْبَحْرِ فِي الْمِيَاهِ الشَّاطِئِيَّةِ فَقَطْ ، حَيْثُ الضَّوُّ الْمُنَاسِبُ لَهَا ، وَأَغْشَابُ الْبَحْرِ بَعْكُسِ نَبَاتِ الْأَرْضِ ، لَيْسَ لَهَا جُذُورٌ ، وَيَحْمِلُ الْقَلِيلُ مِنْهَا أَزْهَارًا ، وَتَحْصُلُ عَلَى كُلِّ غِذَائِهَا مِنَ الْمَاءِ ، وَلَا تَحْصُلُ عَلَى أَى شَيْءٍ مِنْهُ مِنَ الثَّرْبَةِ ، وَالْكَثِيرُ مِنْهَا مُلْتَصِقٌ بِالصُّخُورِ ، لِحِمَايَتِهَا مِنْ أَنْ تَدْفَعَهَا الْأَمْوَاجُ خَارِجَ الْبَحْرِ . جَلَّتْ قُدْرَةُ اللَّهِ ، وَعَظُمَتْ مَخْلُوقَاتُهُ » .

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ :

\* جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ، وَوَضَحَ الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ فِيهَا .

\* جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ، وَعَيَّنَ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِيهَا .

\* جَمْعًا ، وَادَّكَّرَ مُفْرَدَهُ - اسْمًا مُفْرَدًا ، وَادَّكَّرَ جَمْعَهُ - فِعْلًا - حَرْفًا .

اجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ ، بِحَيْثُ يَكُونُ فِي الْأُولَى فَاعِلًا ، وَفِي الثَّانِيَةِ مُبْتَدَأً : ( الْبَحْرُ - الْعُشْبُ - الْحَدِيقَةُ ) .

أ « هَذَا الْكَشَافُ هُوَ حَارِسُ الْمُعَسَّكِرِ » :

\* اجْعَلْ اسْمَ الْإِشَارَةِ مُثْنًى ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

ب أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ الثَّالِيَةَ بِأَدَاةٍ نَفْسِيٍّ مُنَاسِبَةٍ :

١ - ..... نَسْمَعُ الْكَذَّابَ . ٢ - ..... أَقُولُ الْكَذِبَ أَبَدًا .

٣ - ..... أَذْهَبُ إِلَى شَرِّمِ الشَّيْخِ هَذَا الْعَامِ .

ضَعِ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةً مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

أ ..... يَخْصِدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ ؟ ب ..... جَدُّكَ الْآنَ ؟

ج ..... عَمَّا لَكَ ؟ د ..... تَقْرَأُ مِنَ الصُّحُفِ ؟

ه ..... لَوْنُ مَاءِ الْبَحْرِ ؟

- « الجملة الاسمية : « أعشاب البحر بعكس نبات الأرض ، ليس لها جذور » .
- « والمبتدأ : أعشاب البحر .
- « الجملة الفعلية : « تنمو أعشاب البحر فى المياه الشاطئية فقط » .
- « والفعل : تنمو ، والفاعل : أعشاب البحر . « والجمع : الصخور ، ومفرده : الصخرة .
- « والاسم المفرد : الضوء ، وجمعه : الأضواء ، والفعل : تنمو ، والحرف : فى .

الاسم	جعله فاعلاً فى جملة	جعله مبتدأ فى جملة
البحر	– يموح البحر بأمواجه .	– البحر تسير فيه السفن .
العُشب	– يظهر العشب فى الحدائق .	– العشب لونه أخضر .
الحديقة	– تتسع الحديقة لعدد كبير من الزوار .	– الحديقة واسعة .

( أ ) « المثنى : « هذان الكشافان هما حارسا المعسكر » .

( ب ) ١ – لن نسمع الكذاب .

٢ – لا أقول الكذب أبداً .

٣ – لم أذهب إلى شرم الشيخ هذا العام .

( أ ) متى يحصد الفلاح القمح ؟

( ب ) كيف جدك الآن ؟

( ج ) كم عملاً لك ؟

( د ) ماذا تقرأ من الصحف ؟

( هـ ) مالون ماء البحر ؟

ارْفَعُوا الْعِلْمَ      يَا بَنِي الْوَطَنِ  
وَاهْتَفُوا لَهُ      حَيْثُمَا يَكُنْ  
إِنَّهُ هُنَا      رَمَزُ مَجْدِنَا  
نَحْوَهُ رَنَا      مَوْكِبُ الْأَمَمِ

١ استخرج من الأبيات السابقة : ( اسماً مفرداً ، واذكر جمعه - اسماً جمعاً ، واذكر مفردَه - فعلاً - جملة فعلية ) .

ب عيّن نوع كلّ جملة مما يأتي ، واذكر جزأئها الأساسيين :

\* الشمسُ مشرقة . \* أنشد التلاميذ نشيد العلم .

ج عيّن من البيت الأول اسمين مفردين ، واذكر جمع كل منهما .

أكمل كلّ جملة بما هو مطلوب أمامها :

أ تقفِرُ ..... فوق الأشجار . « فاعِل »

ب النحلة ..... للناس . « خَبَر »

ج ..... أسيرُ في وسطِ الشارع . « أداة نفى »

د ..... تقعُ مدينةُ أُسْوَانَ ؟ « أداة استفهام »

« الماء أساس الحياة ، يعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والنبات ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيد في حياتنا » .

أ أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة : ( اسماً - فعلاً - حرفاً - ضميراً للمتكلم ) .

ج أكمل بما هو مطلوب :

١ - التاجر الأمين ..... يغش الناس . ( أداة نفى مناسبة )

٢ - يزرع ..... الأرض . ( فاعل مذكر )

٣ - تشرح ..... الدرس . ( فاعل مؤنث )

٤ - ..... يسكن عمك ؟ ( أداة استفهام )

( أ ) الاسم المفرد : العَلَم ، وجمعه : الأعلام ، والاسم الجمع : الأمم ، ومفرده : الأمة ، والفعل : ارفعوا ،  
والجملة الفعلية : ارفعوا العَلَم .

( ب ) « الشمس مشرقة » ، نوع هذه الجملة : اسمية ، وركناها : الشمس : مبتدأ ، ومشرقة : خبر المبتدأ .  
« أنشد التلاميذ نشيد العلم » ، نوع هذه الجملة : فعلية ، وركناها : أنشد : فعل ، والتلاميذ : فاعل .  
( جـ ) الاسمان المفردان من البيت الأول ، هما : العَلَم – الوطن ، وجمع كل منهما : الأعلام – الأوطان .

( أ ) تقفز القروء فوق الأشجار .

( ب ) النحلة مفيدة للناس .

( جـ ) لا أسير في وسط الشارع .

( د ) أين تقع مدينة أسوان ؟

( أ )	الكلمة	إعرابها
	الماء	– مبتدأ .
	الإنسان	– فاعل .

( ب ) الاسم : الماء ، والفعل : يعيش ، والحرف : في ، وضمير المتكلم : نحن .

( جـ ) ١ – التاجر الأمين لا يغش الناس . ٢ – يزرع الفلاح الأرض .

٣ – تشرح المعلمة الدرس . ٤ – أين يسكن عمك ؟

« الأزهار متنوعة ، وألوانها كثيرة ، وهي عظيمة النفع ، نصنع منها العطور ، ويهديها الأصدقاء في المناسبات السعيدة » .

أ استخرج من العبارة السابقة :

\* ( جملة اسمية - فعلاً - حرفاً - ضميراً للغائب ) .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - ( عظيمة ) تعرب : ( فعلاً - مبتدأ - خبراً )

٢ - ( ألوانها ) تعرب : ( مبتدأ - اسمًا مجرورًا - خبراً )

٣ - ( المناسبات ) تعرب : ( خبراً - اسمًا مجرورًا - مبتدأ )

ج أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي :

١ - كتب ..... الدرس . ( فاعل مذكر )

٢ - الله ..... يحب الكذابين . ( أداة نفى )

٣ - ..... تستيقظ من نومك ؟ ( أداة استفهام مناسبة )

« النملة حشرة عجيبة يعرف عنها الناس كثيرًا من الصفات الحميدة ، هي نشيطة مدبرة ، لا تمل العمل » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

\* ( اسمًا - فعلاً - حرفاً - ضميراً للغائب - جملة اسمية ) .

ج « الأزهار تفتح في الربيع » . حول الجملة السابقة إلى جملة فعلية .

« هناك تلميذة نشيطة ، تحب قراءة الكتب ، وتهوى أخبار الفضاء ، وفي المساء تجلس هناك أمام الكمبيوتر » .

أ أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة :

( جملة اسمية - جملة فعلية - جمعاً - فعلاً ) .

ج « المعلم المخلص محبوب » . ثن واجمع الجملة ، وغير ما يلزم .

د ..... زرت صديقك اليوم ؟ ( ضع أداة استفهام مناسبة )

- ( أ ) الجملة الاسمية : الأزهار متنوعة ، والفعل : نصنع ، والحرف : في ، وضمير الغائب : هي .  
 ( ب ) ١ - ( عظيمة ) : تعرب : خبراً .  
 ٢ - ( ألوانها ) : تعرب : مبتدأ .  
 ٣ - ( المناسبات ) : تعرب : اسماً مجروراً .  
 ( جـ ) ١ - كتب التلميذ الدرس .  
 ٢ - الله لا يحب الكذابين .  
 ٣ - متى تستيقظ من نومك ؟

( أ )	الكلمة	إعرابها
	النملة	- مبتدأ .
	يعرف	- فعل مضارع .

( ب ) الاسم : النملة ، والفعل : يعرف ، والحرف : من ، وضمير الغائب : هي ، والجملة الاسمية : النملة حشرة عجيبة .

( جـ )	الجملة الاسمية	تحويلها إلى جملة فعلية
	- الأزهار تتفتح في الربيع .	- تتفتح الأزهار في الربيع .

( أ )	الكلمة	إعرابها
	هنا	- مبتدأ .
	تحب	- فعل مضارع .
	هنا	- فاعل .

- ( ب ) الجملة الاسمية : « هنا تلميذة نشيطة » ، والجملة الفعلية : تجلس هنا أمام الكمبيوتر ، والجمع : الكتب ، والفعل : تحب .  
 ( جـ ) « المتشئ » : المعلمان المخلصان محبوبان .  
 « الجمع » : المعلمون المخلصون محبوبون .  
 ( د ) هل زرت صديقك اليوم ؟

« مكتبة المدرسة جميلة ، تحتوي على كتب كثيرة ، ويتردد عليها التلاميذ » .

أ أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة : ( جملة اسمية — حرفاً — فعلاً — جمعاً ) .

ج أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ — ..... تقع مدينة الإسكندرية ؟ ( أداة استفهام )

٢ — ..... يحضر صديقي غداً . ( أداة نفى مناسبة )

٣ — تشرح ..... الدرس . ( فاعل مناسب )

د « هذا تلميذ مجتهد » . اجعل كلمة ( تلميذ ) للجمع ، وغير ما يلزم .

« الحصص الرابعة في كل يوم سبت حصص رائعة ، إنها حصص الرسم ، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة » .

أ استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١ — اسماً يدل على المفرد . ٢ — اسماً يدل على الجمع .

ب ضع كلمة ( ريم ) بدل كلمة ( مروان ) ، وغير ما يلزم فيما يلي :

« يعشق مروان حصص الرسم » .

ج ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط فيما يلي :

« التاجر الأمين ..... يغش الناس » .

د أكمل بأداة استفهام مناسبة فيما يلي : « ..... تلميذاً في الفصل ؟ » .

« قال المعلم لتلميذه : العقل السليم في الجسم السليم ، والرياضة تحمي الجسم من الأمراض » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

( اسماً مفرداً — اسماً جمعاً — حرفاً — جملة اسمية — جملة فعلية ) .

ج أحب من الفاكهة الموز . ( ضع سؤالاً لهذه الإجابة )

د يسمع ..... نصيحة والده . ( أكمل بفاعل مذكر )



( أ )	الكلمة	إعرابها
	جميلة	- خبر المبتدأ .
	التلاميذ	- فاعل .

- ( ب ) ١ - الجملة الاسمية : مكتبة المدرسة جميلة ، والحرف : على ، والفعل : تحتوى ، والجمع : كتب .  
 ( جـ ) ١ - أين تقع مدينة الإسكندرية ؟  
 ٢ - لن يحضر صديقى غداً .  
 ٣ - تشرح المعلمة الدرس .  
 ( د ) الجمع : هؤلاء تلاميذ مجتهدون .

( أ ) ١ - اسم يدل على المفرد : الحصنة .

٢ - اسم ويدل على الجمع : اللوحات .

( ب ) وضع كلمة ( ريم ) بدلاً من كلمة ( مروان ) فى الجملة : تعشق ريم حصنة الرسم .

( جـ ) التاجر الأمين لا يغش الناس .

( د ) كم تلميذاً فى الفصل ؟

( أ )	الكلمة	إعرابها
	المعلم	- فاعل .
	العقل	- مبتدأ .

( ب ) الاسم المفرد : المعلم ، والاسم الجمع : الأمراض ، والحرف : فى ، والجملة الاسمية : العقل السليم فى

الجسم السليم ، والجملة الفعلية : قال المعلم لتلميذه : العقل السليم فى الجسم السليم .

( جـ ) السؤال : ماذا تحب من الفاكهة ؟

( د ) يسمع الابن نصيحة والده .

« الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتفتح الزهور ، وتسعى الطيور إلى رزقها في سعادة » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

( اسمًا جمعًا — فعلًا — اسمًا مجرورًا — حرفًا )

ج أكمل ما يأتي :

١ - ..... يحضر صديقي غدًا . ( أداة نفي مناسبة )

٢ - ..... تقع مدينة الأقصر ؟ ( أداة استفهام )

٣ - كتب ..... الدرس . ( فاعل )

د « هذا قلم ميري » . ثن هذه الجملة ، وغير ما يلزم .

« الله كريم ، نعمه كثيرة ، ورحمته واسعة ، ويشكر المؤمن الله على فضله في كل وقت » .

أ اختر الإعراب المناسب للكلمات الآتية :

١ - كلمة ( الله ) تعرب : ( فاعلًا — مبتدأ — فعلًا )

٢ - كلمة ( كريم ) تعرب : ( اسمًا مجرورًا — مبتدأ — خبرًا )

٣ - كلمة ( يشكر ) تعرب : ( ظرفًا — اسمًا مجرورًا — فعلًا )

ب استخرج من العبارة السابقة :

( حرفًا — اسمًا جمعًا — جملة اسمية — جملة فعلية ) .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - ..... أذاكر الدرس أمس . ( أداة نفي )

٢ - تشرح ..... الدرس . ( فاعل )

د « هذا التلميذ مجتهد » :

\* اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة وللجمع مرة ، وغير ما يلزم .

« هَذَا الْجُنْدِيُّ شَجَاعٌ » : اجعل الإشارة للمثنى المذكور ، ثم لجمعهم ، وغير ما يلزم .

( أ )	الكلمة	إعرابها
	الربيع	- مبتدأ .
	الطيور	- فاعل .

- ( ب ) الاسم الجمع : الطيور ، والفعل : تشرق ، والاسم المجرور : سعادة ، والحرف : إلى .  
 ( ج ) ١ - لن يحضر صديقي غدًا .  
 ٢ - أين تقع مدينة الأقصر ؟  
 ٣ - كتب التلميذ الدرس .  
 ( د ) المثنى : هذان قلمان مبريان .

- ( أ ) ١ - كلمة ( الله ) تعرب : مبتدأ .  
 ٢ - كلمة ( كريم ) تعرب : خبرًا .  
 ٣ - كلمة ( يشكر ) تعرب : فعلا .  
 ( ب ) الحرف : على ، والاسم الجمع : نعم ، والجملة الاسمية : الله كريم ، والجملة الفعلية : يشكر المؤمن الله على فضله .  
 ( ج ) ١ - لم أذاكر الدرس أمس .  
 ٢ - تشرح المعلمة الدرس .  
 ( د ) \* المثنى : هذان التلميذان مجتهدان .  
 \* الجمع : هؤلاء التلاميذ مجتهدون .

- \* المثنى المذكر : هذان الجنديان شجاعان .  
 \* الجمع المذكر : هؤلاء الجنود شجعان .



« ضحكت أمي وقالت : تقصد يوميات . أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت في هذه السن الصغيرة ١٩ » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - كلمة ( أمي ) تعرب : ( فاعلاً - مبتدأ - خبراً )
- ٢ - ( أنت ) ضمير : ( غائب - مخاطب - متكلم )

ب استخرج من العبارة السابقة :

( جملة فعلية - اسمًا مفردًا - اسمًا جمعًا - اسم إشارة ) .

ج « المسلم متفوق » :

\* حول الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

د أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - نلتقى في فناء المدرسة . ( ضع سؤالاً للإجابة السابقة )
- ٢ - ..... هناء المدرس . ( أكمل بفعل مناسب )
- ٣ - ..... حول ولا قوة إلا بالله . ( أكمل بأداة نفى مناسبة )

« التعليم مفيد ، فهو يرفع من شأن الأمم ؛ لذلك تهتم به البلاد ، وتعمل البلاد على نشره بين أبنائها ، فاحرص على التعليم » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - إعراب « التعليم » : ( مبتدأ - فاعل - فعل )
- ٢ - إعراب « البلاد » : ( مبتدأ - فاعل - فعل )

ب استخرج من العبارة السابقة :

\* ( اسمًا مفردًا - جملة فعلية - فعلاً - فاعلاً ) .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - ..... تقع مدينة أسوان ؟ ( أداة استفهام مناسبة )
- ٢ - لا حول و ..... قوة إلا بالله . ( أداة نفى )

د « هذا الطبيب يهتم بعمله » :

\* اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، واكتب الجملة صحيحة .

( أ ) ١ - كلمة ( أمي ) تعرب : فاعلا .

٢ - ( أنت ) ضمير : مخاطب .

( ب ) الجملة الفعلية : ضحكت أمي ، والاسم المفرد : السن ، والاسم الجمع : يوميات ، واسم الإشارة : هذه .

( ج ) المشي المذكور : المسلمان متفوقان .

( د ) ١ - أين تلتقون ؟

٢ - كتبت ههنا الدرس .

٣ - لا حول ولا قوة إلا بالله .

( أ ) ١ - إعراب ( التعليم ) : مبتدأ .

٢ - إعراب ( البلاد ) : فاعل .

( ب ) الاسم المفرد : شأن ، والجملة الفعلية : تعمل البلاد على نشره بين أبنائها ، والفعل : يرفع ، والفاعل : البلاد .

( ج ) ١ - أين تقع مدينة أموان ؟

٢ - لا حول ولا قوة إلا بالله .

( د ) المشي المذكور : هذان الطبيبان يهتمان بعملهما .

« الفلاح المصرى مجتهد ، يذهب إلى حقله مبكرًا ، يقضى وقته فى الأرض ورعاية النبات ، ويعود فى المساء سعيدًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا - فعلًا - حرفًا ) .

ج تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين :

١ - ( أسارع ) إلى فعل الخير : ( اسم - فعل - حرف )

٢ - ( الحديقتان ) مثنى : ( مفرد - مثنى - جمع )

د التاجر الأمين ..... يغش الناس . ( ضع أداة نفي )

ه ..... تقع مدرستك ؟ ( ضع أداة استفهام )

و « هذا تلميذ مجتهد » :

\* حول الجملة من المفرد إلى المثنى المذكور .

افرأ العبارة الآتية ، ثم أجب عما بعدها : « مكتبة المدرسة مفيدة يذهب إليها التلاميذ لقراءة الكتب القيمة ، فاحرص على دخولها ، ولا تهمل كتابًا يأتى إليك بفائدة » .

أ أعرب ما تحته خط بالعبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

( اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه - اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده - جملة اسمية ) .

ج استخدم كلمة ( المدرسة ) فاعلاً فى جملة مرة ، ثم مبتدأ فى جملة أخرى .

د « الجنود يدافعون عن الوطن » :

\* اجعل المبتدأ فى الجملة السابقة فاعلاً ، وغير ما يلزم .

ه اجعل العبارة الآتية للمثنى : « هذا هو التلميذ الذى يحب القراءة » .

و أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - « ..... اللحوم من الجزار » : « فعل »

٢ - « قام ..... احترامًا للمعلم » : « فاعل »

٣ - « القمر ..... ليلاً » : « خبر »

٤ - « ..... تستيقظ من نومك ؟ » : « أداة استفهام مناسبة »



( أ )	الكلمة	إعرابها
	الفلاح	ـ مبتدأ .
	يذهب	ـ فعل مضارع .

( ب ) الاسم : الفلاح ، والفعل : يذهب ، والحرف : إلى .

( جـ ) ١ - أسارع : فعل .

٢ - الحديقتان : مثنى .

( د ) التاجر الأمين لا يغش الناس .

( هـ ) أين تقع مدرستك ؟

( و ) المثنى المذكر : هذان تلميذان مجتهدان .

( أ )	الكلمة	إعرابها
	مفيدة	ـ خبر المبتدأ .
	التلاميذ	ـ فاعل .

( ب ) الاسم المفرد : مكتبة ، وجمعه : مكتبات ، والاسم الجمع : التلاميذ ، ومفرده : التلميذ ، والجملة الاسمية : مكتبة المدرسة مفيدة .

( جـ ) \* استخدام كلمة ( المدرسة ) فاعلاً في جملة : تفتح المدرسة أبوابها للتلاميذ .

\* استخدام كلمة ( المدرسة ) مبتدأ في جملة : المدرسة تعلم التلاميذ .

( د ) جعل المبتدأ فاعلاً : يدافع الجنود عن الوطن .

( هـ ) جعل العبارة للمثنى : هذان هما التلميذان اللذان يحبان القراءة .

( و ) ١ - نشترى اللحوم من الجزار .

٢ - قام التلاميذ احتراماً للمعلم .

٣ - القمر يظهر ليلاً .

٤ - متى تستيقظ من نومك ؟



« الصدق فضيلة يجب أن يتحلّى بها المؤمن ، والكذب رذيلة يجب أن يتجنبها المسلم ..  
فعليك بالصدق يا بني ، تحظى برضا الله والناس . »

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - ( فضيلة ) فى الفقرة المذكورة تعرب : ( فاعلاً - مبتدأ - خبراً )

٢ - ( الكذب ) فى الفقرة المذكورة تعرب : ( مبتدأ - خبراً - فاعلاً )

ب استخرج من الفقرة المذكورة ما يأتي : ١ - جملة اسمية ، وحدد ركنيها .

٢ - اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه . ٣ - فعلاً .

ج يشرح ..... الدرس . « ضع مكان النقط فاعلاً مذكراً »

د ضع سؤالاً للإجابة الآتية : « فى السنة اثنا عشر شهراً » .

« عيد الفوانيس فى اليابان عيد يقام فى الصيف ، وفيه يحمل الأطفال الفوانيس من

الورق الملون ، ويسيرون بها يغنون ، وينشدون أناشيد الطفولة فى مرح وسرور . »

أ استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا - فعلاً - حرفًا - جملة فعلية ) .

ب أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ج « هذا فانوس ملون » : اجعل الإشارة للمثنى ، وغير ما يلزم .

د حوّل الجمل الآتية إلى جمل فعلية :

١ - النحلة تمتص رحيق الأزهار . ٢ - الشمس تشرق فى الصباح .

٣ - الطبيب يعالج المرضى .

هـ ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط فيما يأتي : « أخون صديقى أبداً » .

ضَع مَكَانَ النَّقْطِ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ فِيمَا يَأْتِي :

أ ..... تَعْرِفُ الْوَقْتَ ؟

ب ..... تَذْهَبُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ؟

ج ..... يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ ؟

د ..... تُجِبُّ مِنَ الْقِصَصِ ؟

هـ ..... تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟



..... تحب من القصص ؟

( أ ) ١ - ( فضيلة ) فى الفقرة المذكورة تعرب : خبراً .

٢ - ( الكذب ) فى الفقرة المذكورة تعرب : مبتدأ .

( ب ) ١ - الجملة الاسمية من الفقرة المذكورة : الصدق فضيلة ، وركناها : الصدق : مبتدأ ، وفضيلة : خبر المبتدأ .

٢ - الاسم المفرد من الفقرة المذكورة : فضيلة ، وجمعه : فضائل . ٣ - الفعل : يجب .

( ج ) يشرح المعلم الدرس .

( د ) السؤال : كم شهراً فى السنة ؟

( أ ) الاسم : البابان ، والفعل : يقام ، والحرف : فى ، والجملة الفعلية : يحمل الأطفال الفوائس .

الكلمة	إعرابها
عيد	- مبتدأ .
الأطفال	- فاعل .

( ج ) المثنى : هذان فانوسان ملونان .

( د )

تحويلها إلى جملة فعلية

الجملة الاسمية

- تمتص النحلة رحيق الأزهار .

١ - النحلة تمتص رحيق الأزهار .

- تشرق الشمس فى الصباح .

٢ - الشمس تشرق فى الصباح .

- يعالج الطبيب المرضى .

٣ - الطبيب يعالج المرضى .

( هـ ) لن أخون صديقى أبداً .

( ب ) متى تذهب إلى الإسكندرية ؟

( د ) ماذا تحب من القصص ؟

( أ ) كيف تعرف الوقت ؟

( جـ ) كم يوماً فى الأسبوع ؟

( هـ ) لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

« هل تعرف شيئاً عن النملة ؟ النملة حشرة عجيبة ، يعرف عنها الناس كثيراً من الصفات الحميدة ، هي نشيطة مدبرة ، لا تمل العمل .. » .

أ استخرج من العبارة السابقة :

( اسمًا - فعلاً - حرفًا - ضميرًا للغائب - جملة اسمية ) .

ب « النملة نشيطة » : بين نوع هذه الجملة ، واذكر ركنيها .

ج « ينطلق الصاروخ فى الجو مسرعًا » : عيّن الفعل والفاعل .

د ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتى :

١ - فى الأسبوع سبعة أيام . ٢ - تشرق الشمس صباحًا .

٣ - أذهب إلى المدرسة ماشيًا . ٤ - أمارس الرياضة ؛ لتقوية جسمى .

هـ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

« قال المعلم لتلاميذه : اجتهدوا فى تحصيل العلم ، ولا تؤخروا عمل اليوم إلى الغد ، فالحياة كفاح » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

( اسمًا مفردًا - اسمًا جمعًا - فعلاً - حرفًا - جملة اسمية - وأخرى فعلية ) .

ج ضع مكان النقط أداة نفى مناسبة : « ..... أذهب إلى الإسكندرية هذا العام » .

د أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - « كتب ..... الدرس » : « فاعل مذكر »

٢ - « نجحت ..... فى الامتحان » : « فاعل مؤنث »

٣ - « الكتاب ..... » : « خبر »

( أ ) الاسم : النملة ، والفعل : تعرف ، والحرف : عن ، وضمير الغائب : هي ، والجملة الاسمية : النملة حشرة عجيبة .

( ب ) « النملة نشيطة » نوع هذه الجملة : جملة اسمية ، وركناها : النملة : مبتدأ ، ونشيطة : خبر المبتدأ .  
( جـ ) « ينطلق الصاروخ فى الجو مسرعاً » .

الفعل فى الجملة السابقة : ينطلق .  
والفاعل فى الجملة السابقة : الصاروخ .

الإجابة	السؤال
١ - فى الأسبوع سبعة أيام .	- كم يوماً فى الأسبوع ؟
٢ - تشرق الشمس صباحاً .	- متى تشرق الشمس ؟
٣ - أذهب إلى المدرسة ماشياً .	- كيف تذهب إلى المدرسة ؟
٤ - أمارس الرياضة : لتقوية جسمى .	- لماذا تمارس الرياضة ؟

الكلمة	إعرابها
تعرف	- فعل مضارع .
حشرة	- خبر المبتدأ .

الكلمة	إعرابها
المعلم	- فاعل .
كفاح	- خبر المبتدأ .

( ب ) الاسم المفرد : المعلم ، والاسم الجمع : تلاميذ ، والفعل : قال ، والحرف : فى ، والجملة الاسمية : الحياة كفاح ، والجملة الفعلية : اجتهدوا فى تحصيل العلم .

( جـ ) لن أذهب إلى الإسكندرية هذا العام .

( د ) ١ - كتب التلميذ الدرس .  
٢ - نجحت التلميذة فى الامتحان .

٣ - الكتاب مفيد .

« الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتفتح الزهور ، وتسعى الطيور إلى رزقها في سعادة ، هل رأيت جمالاً مثل هذا الجمال ؟ » .

أ استخرج من العبارة السابقة : ( اسماً مفرداً – اسماً جمعاً ، واذكر مفردة – جملة اسمية ، وأخرى فعلية – فعلاً – حرفاً ) .

ب ..... تقع مدينة الأقصر ؟ « ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة »

جـ « تشتد الحرارة في الصيف » : بين نوع هذه الجملة ، واذكر ركنيها .

د يصنع ..... المقاعد . « ضع فاعلاً مذكراً مكان النقط »

هـ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

« التلميذ المجتهد محبوب ، وعند ظهور النتيجة يفرح الناجح لنجاحه ، وينال المتفوق في النجاح الجائزة » .

أ استخرج من العبارة السابقة :

\* ( جملة اسمية – فعلاً – اسماً مفرداً ، واذكر جمعه – حرفاً ) .

ب أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

جـ ..... أتعاون مع الأشرار . « ضع مكان النقط أداة نفى مناسبة »

د « أحب من الفاكهة الموز » . ضع سؤالاً لهذه الإجابة .

هـ « المسلمون يحبون الخير » :

\* حوّل هذه الجملة إلى جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

« قال المعلم لتلميذه : العقل السليم في الجسم السليم ، والرياضة تحمي الجسم من الأمراض ، فمارس الرياضة كل يوم ، ولا تهملها » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

\* ( اسماً مفرداً – فعلاً – حرفاً – جملة اسمية – جملة فعلية ) .

جـ أكمل كل جملة بالمطلوب أمامها :

١ – « الجائزة تعطى ..... الطالب المتفوق » : « حـرف »

٢ – « الزهرتان ..... » : « خير مناسب »

٣ – « ..... تلاميذ مجتهدون » : « ضمير مخاطب »

د « هو تلميذ يحرص على المذاكرة » : اجعل الجملة لجمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

( أ ) الاسم المفرد : الربيع ، والاسم الجمع : الزهور ، ومفرده : الزهرة ، والجملة الاسمية : الربيع فصل الجمال ، والجملة الفعلية : تفتح الزهور ، والفعل : تشرق ، والحرف : إلى .

( ب ) أين تقع مدينة الأقصر ؟

( ج ) « تشتد الحرارة في الصيف » . نوع هذه الجملة : جملة فعلية ، وركناها : الفعل : تشتد ، والفاعل : الحرارة .

( د ) يصنع النجار المقاعد .

( هـ )

الكلمة	إعرابها
الربيع	- مبتدأ .
الزهور	- فاعل .

( أ ) الجملة الاسمية : التلميذ المجتهد محبوب ، والفعل : يفرح ، والاسم المفرد : التلميذ ، وجمعه : التلاميذ ، والحرف : في .

( ب )

الكلمة	إعرابها
التلميذ	- مبتدأ .
الناجح	- فاعل .

( ج ) لا أتعاون مع الأشرار .

( د ) السؤال : ماذا تحب من الفاكهة ؟

( هـ )

الجملة الاسمية	تحويلها إلى جملة فعلية
المسلمون يحبون الخير .	- يحب المسلمون الخير .

( أ )

الكلمة	إعرابها
المعلم	- فاعل .
العقل	- مبتدأ .

( ب ) الاسم المفرد : المعلم ، والفعل : قال ، والحرف : في ، والجملة الاسمية : العقل السليم في الجسم السليم ، والجملة الفعلية : مارس الرياضة .

( ج ) ١ - الجائزة تعطى للطالب المتفوق . ٢ - الزهرتان متفتحتان . ٣ - أنتم تلاميذ مجتهدون .

( د ) جمع المؤنث : هن تلميذات يحرصن على المذاكرة .



« الفلاح رجل نشيط ، يذهب إلى الحقل في الصباح قبل شروق الشمس ، ويحرق الفلاح الأرض ، ويسقى الزرع ويتقى الأرض من الحشائش الضارة » .

أ استخرج من العبارة السابقة :

\* ( فعلاً - جمعاً - جملة اسمية - جملة فعلية - اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه ) .

ب أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ج ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة :

١ - ..... تغرب الشمس ؟ ٢ - ..... تقع قلعة قايتباي ؟

٣ - ..... تحب من القصص ؟ ٤ - ..... لون البرتقال ؟

د ضع الفعل المناسب للفاعل مكان النقط فيما يأتي :

١ - ..... البرد شتاءً . ٢ - ..... المسافر أمتعته معه .

٣ - ..... التلميذ القصة .

« الشمس تشرق في الصباح ، تغرد الطيور ، ويعمل الفلاح في حقله ، ويذهب التلاميذ إلى مدارسهم ، والكل يسعد بالصباح » .

أ استخرج من العبارة السابقة : ( جملة اسمية - جملة فعلية - حرفاً - جمعاً ، واذكر مفردة - اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه ) .

ب ١ - « الحديقة ..... » . أكمل بخبر مناسب .

٢ - « ..... » . التلميذ في الامتحان » . أكمل بفعل مناسب .

٣ - « كتب ..... » . أكمل بفاعل مناسب .

ج استفهم من صديقك عن :

١ - عدد إخوته . ٢ - موعد استذكار دروسه .

٣ - الصديق الذي يصاحبه .

د ..... أكذب في حياتي أبدًا . « ضع مكان النقط أداة نفى مناسبة »

هـ « هذا التلميذ ناجح » :

\* حوّل الجملة السابقة إلى المثني والجمع ، وغير ما يلزم .



( أ ) الفعل : يذهب ، والجمع : الحشائش ، والجملة الاسمية : الفلاح رجل نشيط ، والجملة الفعلية : يحرق الفلاح الأرض ، والاسم المفرد : الفلاح ، وجمعه : الفلاحون .

الكلمة	إعرابها
الفلاح	- مبتدأ .
يذهب	- فعل مضارع .
الفلاح	- فاعل .

( جـ ) ١ - متى تغرب الشمس ؟ ٢ - أين تقع قلعة قايتباي ؟

٣ - ماذا تحب من القصص ؟ ٤ - ما لون البرتقال ؟

( د ) ١ - يشتد البرد ثناء . ٢ - حمل المسافر أمتعته معه . ٣ - قرأ التلميذ القصة .

( أ ) الجملة الاسمية : الشمس تشرق في الصباح ، والجملة الفعلية : تغرد الطيور ، والحرف : في ، والجمع : الطيور ، ومفرده : الطائر ، والاسم المفرد : الفلاح ، وجمعه : الفلاحون .

( ب ) ١ - الحديقة مشرقة . ٢ - نجح التلميذ في الامتحان . ٣ - كتب التلميذ الدرس .

( جـ ) ١ - كم أخالك ؟ ٢ - متى تستذكر دروسك ؟

٣ - من الصديق الذي نصاحبه ؟

( د ) لن أكذب في حياتي أبداً .

( هـ ) \* المشي : هذان التلميذان ناجحان . \* الجمع : هؤلاء التلاميذ ناجحون .

« العلم والعمل فائدتهم عظيمة في الحياة ، وعنهما ينتج كل خير ، فاحرص على طلب العلم ، وأتقن عملك » .

أ استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا — فعلًا — حرفًا ) .

ب أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي :

١ - « ..... دروسك يا محمد » : « أكمل بفعل مناسب »

٢ - « تطيع ..... أمها » : « أكمل بفاعل مؤنث »

٣ - « يلعب محمد ..... الحديقة » : « أكمل بحرف »

٤ - « كتب ..... الدرس » : « أكمل بفاعل مذكر »

٥ - « الله ..... يحب الكذابين » : « أكمل بأداة نفي »

ج ضع سؤالاً للإجابة الآتية : « تقع قلعة قايتباي في الإسكندرية » .

د « هذا تلميذ ناجح » . اجعل اسم الإشارة للجمع .

« مصر عظمة تقدم الخير للجميع ، وتقف بجانب الحق . فيا بني ، لا تهمل حقها ، واحرص على حبها » .

أ استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا — فعلًا — حرفًا — جملة اسمية ) .

ب أعرب كلمتي ( عظمة ) : ..... ، و ( تقدم ) : .....

ج « لى ثلاثة إخوة » . ضع سؤالاً للإجابة السابقة .

د « تمتص ..... الرحيق » : ضع فاعلاً مناسباً .

هـ « التلاميذ المجدون يقبلون على المكتبات » :

« حوّل هذه الجملة إلى جملة فعلية .

كَوْنُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي السَّطْرِ ① مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا فِي السَّطْرِ ② جُمْلَةٌ مُقَيَّدَةٌ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

أ الوردّة - الكتاب - يحفظ - يعيش .

ب الشرطي الأمن - السمك في الماء - خير جليس - طيبة الرائحة .

( أ ) الاسم : العلم ، والفعل : ينتج ، والحرف : فى .

( ب ) ١ - استذكر دروسك يا محمد .

٢ - تطيع البنت أمها .

٣ - يلعب محمد فى الحديقة .

٤ - كتب التلميذ الدرس .

٥ - الله لا يحب الكذابين .

( ج ) السؤال : أين تقع قلعة قايتباى ؟

( د ) الجمع : هؤلاء تلاميذ ناجحون .

( أ ) الاسم : مصر ، والفعل : تقدم ، والحرف : على ، والجملة الاسمية : مصر عظيمة .

( ب ) عظيمة : إعرابها : خبر المبتدأ ، وتقدم : إعرابها : فعل مضارع .

( ج ) كم أنحالك ؟ ( د ) تمتص النحلة الرحيق .

( هـ )

نحويلها إلى جملة فعلية

الجملة الاسمية

- يقبل التلاميذ المجدون على المكتبات .

التلاميذ المجدون يقبلون على المكتبات .

\* « الكتاب خبير جليس » ، ونوع الجملة : اسمية .

\* « الورد طيبة الرائحة » ، ونوع الجملة : اسمية .

\* « يعيش السمك فى الماء » ، ونوع الجملة : فعلية .

\* « يحفظ الشرطى الأمن » ، ونوع الجملة : فعلية .

عَيْنِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ ، وَالْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ ( أ ) الذَّهَبُ مَعْدِنٌ نَفِيسٌ .  
 ب ( ب ) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ .  
 ج ( ج ) يَفِدُ السِّيَاحُ إِلَى بِلَادِنَا .  
 د ( د ) لَا تَطِيرُ النِّعَامَةُ لِكَبْرِ حَجْمِهَا .  
 هـ ( هـ ) الْأُمُّ صَانِعَةُ الرِّجَالِ .  
 و ( و ) تَمْنَحُ الدَّوْلَةُ جَوَائِزَ لِلْمُتَفَوِّقِينَ .

الجملة	المبتدأ	الخبر
( أ ) الذَّهَبُ مَعْدِنٌ نَفِيسٌ .	الذهب	معدن
( ب ) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ .	الصبر	مفتاح الفرج
( هـ ) الْأُمُّ صَانِعَةُ الرِّجَالِ .	الأم	صانعة الرجال
الجملة	الفعل	الفاعل
( ج ) يَفِدُ السِّيَاحُ إِلَى بِلَادِنَا .	يفد	السياح
( د ) لَا تَطِيرُ النِّعَامَةُ لِكَبْرِ حَجْمِهَا .	تطير	النعامه
( و ) تَمْنَحُ الدَّوْلَةُ جَوَائِزَ لِلْمُتَفَوِّقِينَ .	تمنح	الدولة