

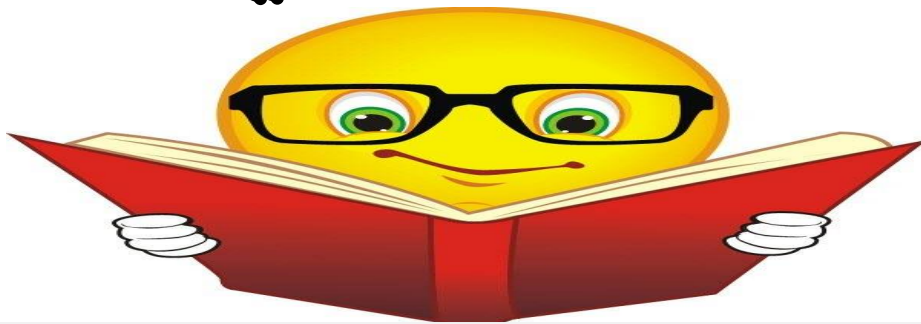


# أوراق عمل أسبوعية

## الصف الثالث الابتدائي

### لغة عربية

### الفصل الدراسي الأول



إعداد / بيومي سمير

ت/٠٦٤٥٤٩٤٦٤



# الدرس الأول / حي الأشجار

## الوحدة الأولى

### (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- يجمع عمال النظافة القمامة مرة كل شهر ( )
- ٢- القمامة سبب في انتشار الأمراض و الأوبئة ( )
- ٣- قالت بسملة نوفر صناديق القمامة ( )
- ٤- الناس يلقون القمامة في الأماكن المزروعة ( )
- ٥- بعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفا جميلا ( )

### (٢) - اختر الصواب مما بين القوسين .

- ١- لاحظ باسم العمال يجمعون ( القمامة - التبرعات - الحيوانات )
- ٢- قالت بسملة ..... صناديق القمامة ( نحطم - نغلق - نوفر )
- ٣- تعاون الجميع لشراء ..... ( الصناديق - الأشجار - الكراسيات )
- ٤- عرض باسم و بسملة المشكلة على ( الأصدقاء - الأقارب - الوالدين )
- ٥- علقوا لافتة كتبوا عليها حي ( الأزهار - الطيور - الأشجار )

### (٣) أكمل العبارات الآتية

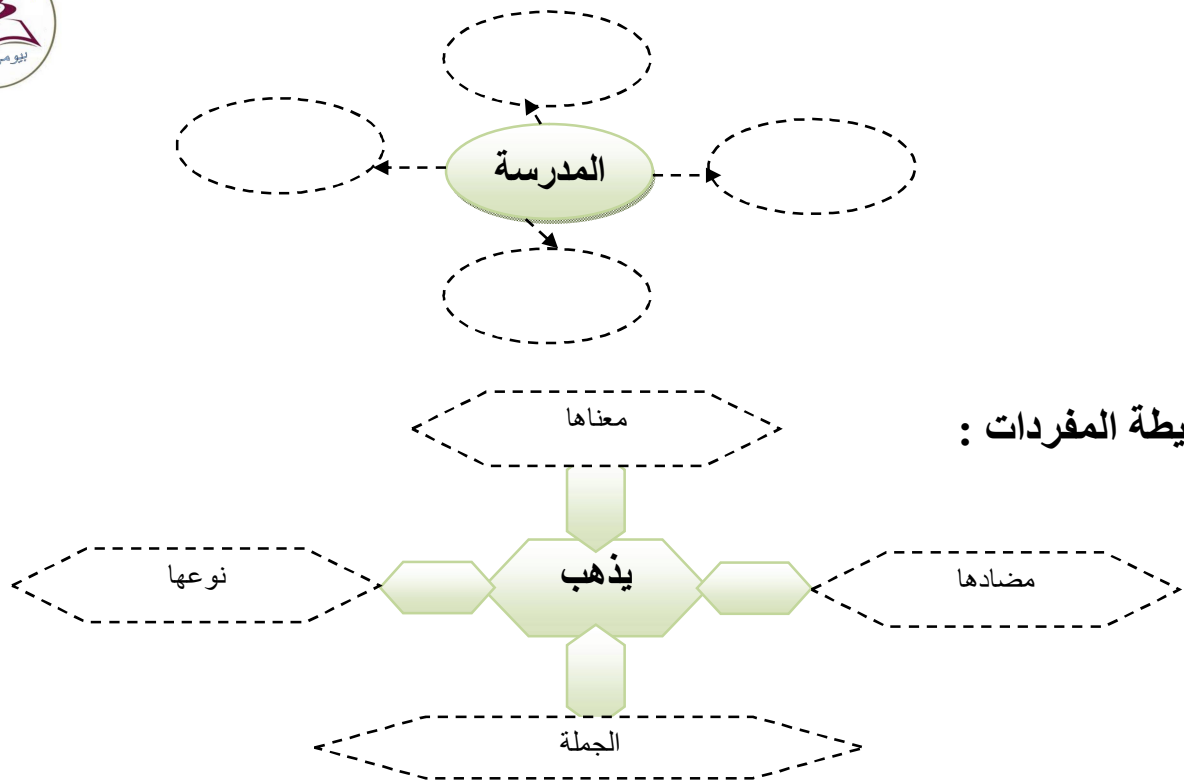
- ١- أثناء العودة تكون ..... ملأت المكان
- ٢- اجتمعت ..... مع أهل الحي
- ٣- اجتمعت الأسرة في .....
- ٤- قالت بسملة نوفر .....
- ٥- أصبح المكان ..... جميلا
- ٦- عمال النظافة يجمعون .....
- ٧- تراكم القمامة سبب في انتشار .....
- ٨- التلاميذ يحيون .....
- ٩- قال باسم نضع ..... ترشد الناس .
- ١٠- هي منظر ..... يؤذى .....

### (٤) " يذهب باسم و بسملة إلى المدرسة كل صباح ، و في الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون أثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى "

#### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف ( يلاحظان ) [ يذهبان - يسمعان - يراقبان ]
- ٢- مفرد ( عمال ) [ عميل - عامل - معمل ]
- ٣- مضاد ( العودة ) [ السفر - الجلوس - الرجوع ]
- ( ب ) ماذا يلاحظ باسم و بسملة كل صباح؟ .....
- ( ج ) ما العمل الذي يقوم به عمال النظافة؟ .....
- ( د ) ١- فعل ..... ٢- كلمة بها مد بالألف ..... ٣- كلمة بها حرف مشدد .....





أكمل خريطة المفردات :

ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية :

- تراكم القمامة يسبب انتشار الأمراض والأوبئة ( )
- قال باسم : نوفر صناديق القمامة ( )
- يجب وضع القمامة في صناديق القمامة ( )

اقرأ الفقرة ثم أجب

وفي اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل  
لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحي بجمال المكان وعلقوا لافتة  
كتبوا عليها " حي الأشجار "

أ / أجب :

- متى اجتمعت الأسرة مع أهل الحي ؟ .....
- في أي شيء تعاون الجميع ؟ .....

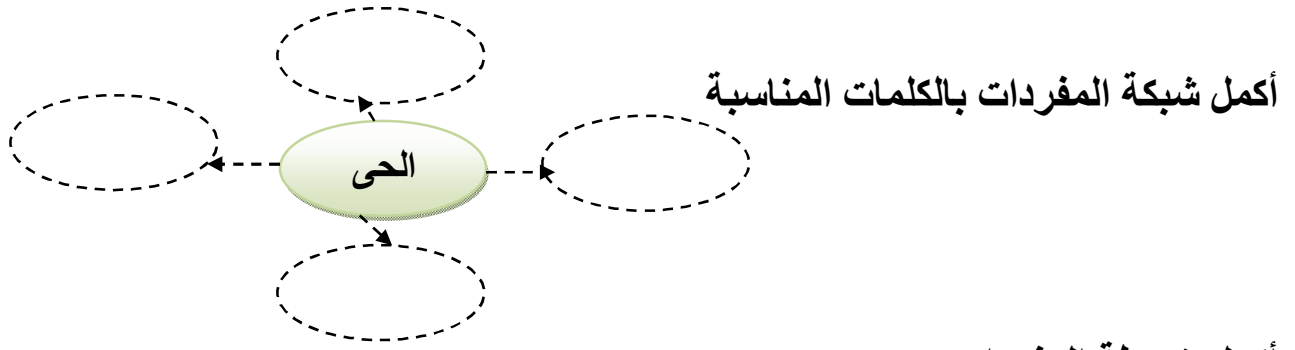


سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

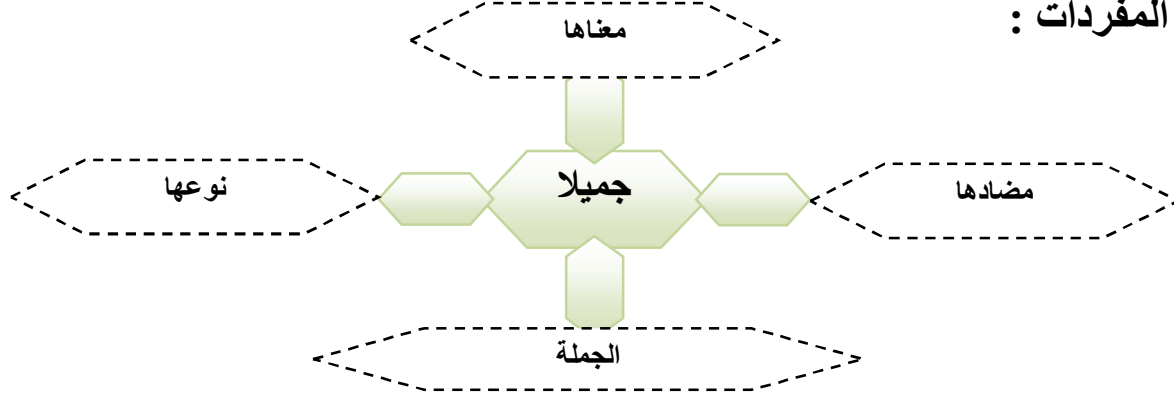
■ ماذا علق أهل الحى ؟ .....

ب / استخرج من الفقرة :

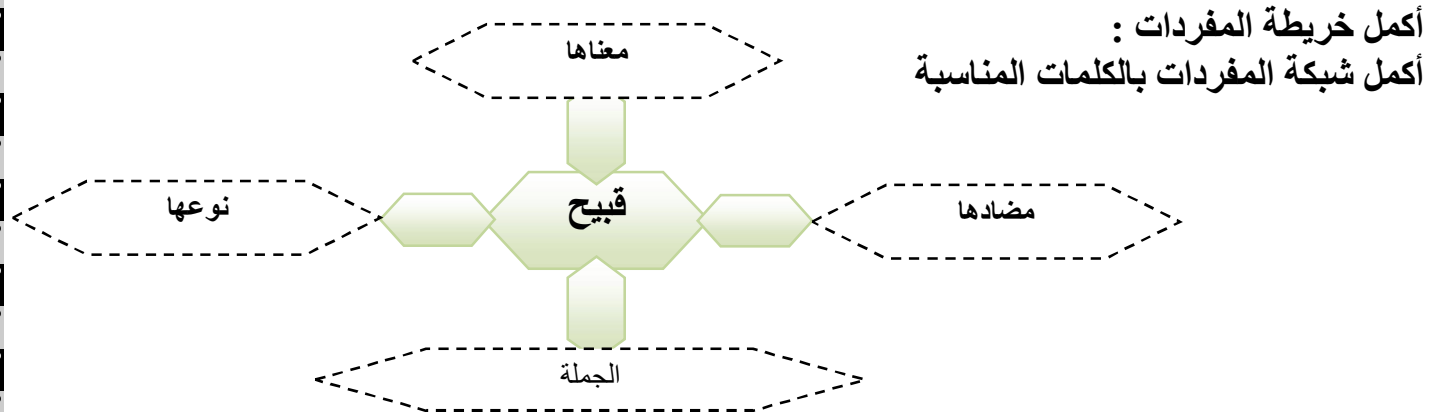
كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....



أكمل خريطة المفردات :



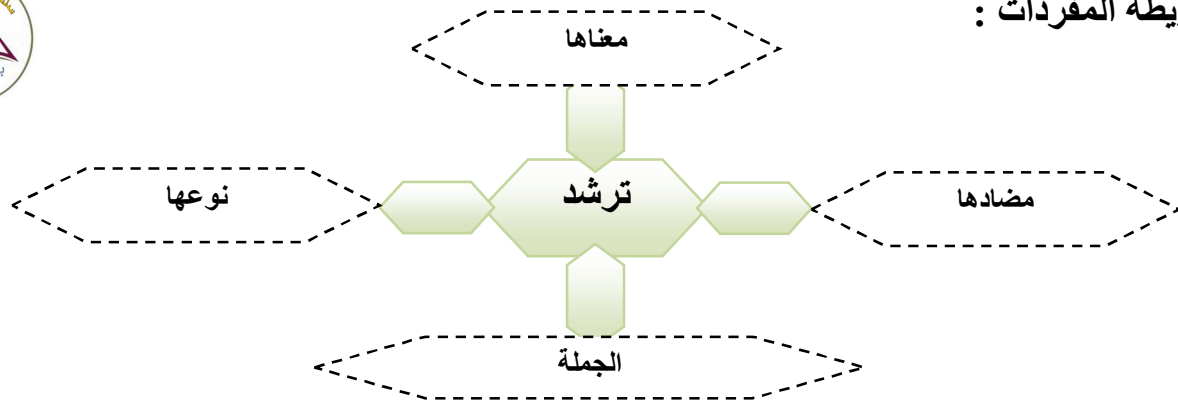
الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
حقول	.....	.....





سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

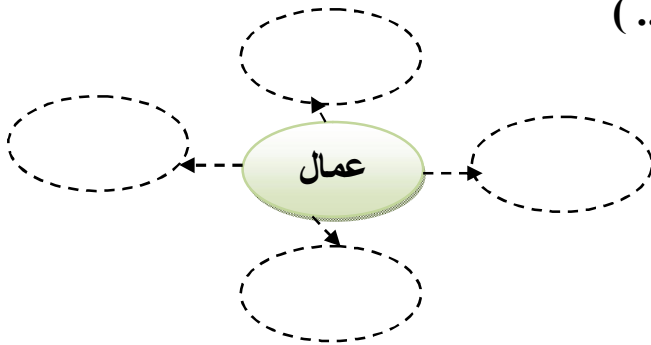
أكمل خريطة المفردات :



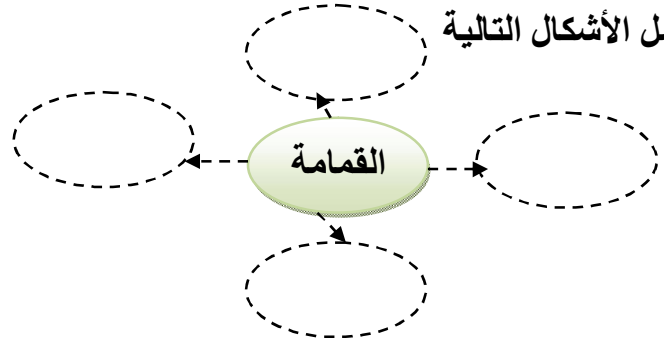
هات ثلاثة جموع مختلفة لكلمة ( شجرة )

أكمل عائلة الكلمة

طالع : ( ..... ، ..... )



أكمل الأشكال التالية



تخير الصواب مما بين القوسين :

- { على - من - عن } ✓ نأخذ العسل ..... النحل  
{ فى - إلى - على } ✓ جلست الأسرة ..... الحجرة  
{ عن - فى - من } ✓ عاد التلميذ ..... المدرسة  
{ فى - من - إلى } ✓ ذهب باسم ..... المتجر  
{ إلى - فى - من } ✓ تقع الأهرامات ..... الجيزة  
اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-  
( فى - من - إلى )

- ✓ نذهب إلى الإسكندرية ..... الصيف  
✓ ذهبت ..... عمى مساءً  
✓ نصنع الجبن ..... اللبن

تخير المعنى الصحيح لما تحته خط

■ عاد الجميع مسرورين { ذهب - زار - رجع }

■ عاد الأب صديقه المريض { ذهب - زار - رجع }

هدية مجانية - صدقة جارية

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

### / أكمل مكان النقط بالحرف المناسب :

- أ / ذهب التلاميذ ..... المدرسة صباحاً { من - فى - إلى }  
ب/ نستخرج البترول ..... باطن الأرض { فى - من - إلى }  
ج/ تطير الطيور ..... الجو { إلى - فى - من }

### اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحى بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمة تحب المعالم السياحية			

## تدريبات قراءة متحررة

– اقرأ ثم أجب :

"فى بلادٍ بعيدةٍ فى أقصى الشمال ، يعيش الناس هناك حياةً عجيبةً فقد يطول الليل لعشرين ساعةً ، ويكون النهار أربع ساعات تقريباً ، وذلك فى فصل الشتاء. ويتبدل الحال فى فصل الصيف لكن الناس قد تعودوا على ذلك ، وقدّموا وقت عملهم . فلم يتكاسلوا ، بحجة ظروفهم القاسية ، بل عملوا واجتهدوا ، حتى تقدّموا وصاروا ناجحين ."

أ – ضع كل كلمة من الكلمات الآتية فى مكانها المناسب :

( الصيف – الليل – الشمال )

١ - تقع هذه البلاد العجيبة فى أقصى .....

٢- يطول النهار فى هذه البلاد فى فصل .....

ب- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة

١- معنى كلمة ( عجيبة ) : حبيبة ( )

٢- جمع كلمة ( بلد ) : بلاد ( )

ج - أجب على السؤال التالى : ما سبب نجاح الناس فى هذه البلاد ؟..



## الدرس الثاني / معرض المدرسة

### الوحدة الأولى

#### (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- كان باسم يطالع قصته المفضلة في التلفزيون ( )
- ٢- بعض الزملاء محتاجون إلى ملابس و أحذية ( )
- ٣- عرض الأصدقاء الفكرة على مدير المدرسة ( )
- ٤- خصص المدير غرفة واسعة للمعرض ( )
- ٥- طلب المدير الإعلان عن المعرض في مجلة المدرسة ( )

#### (٢) - اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- تجمعت الأسرة حول ..... ( التلفاز - المدفأة - النافذة )
- ٢- كان باسم يطالع ..... ( كتاب - قصة - مجلة )
- ٣- بعض الزملاء محتاجون إلى ..... ( أموال - أطعمة - ملابس و أحذية )
- ٤- اتفق الأصدقاء على عرض الأشياء بأسعار ..... ( بسيطة - مناسبة - عالية )
- ٥- ذهب الأصدقاء إلى ..... ليساعدهم ( المعلم - الجد - المدير )

#### (٣) أكمل العبارات الآتية:

- ١- تجمعت الأسرة حول.....
- ٢- كان باسم يطالع..... المفضلة
- ٣- في ليلة من ليال.....
- ٤- قالت بسمة نوفر.....
- ٥- بعض الزملاء محتاجون إلى.....
- ٦- عرض الأصدقاء الأشياء بأسعار.....
- ٧- وافق الجميع على هذه.....
- ٨- أعجب..... بالفكرة
- ٩- أعلن باسم عن المعرض في..... الصباح
- ١٠- خصص المدير غرفة واسعة لل.....

#### (٤) حلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية:

- ( أ ) المعرض / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
( ب ) واسعة / ..... / ..... / ..... / .....  
( ج ) يحتاج / ..... / ..... / ..... / .....  
( د ) أعجب / ..... / ..... / ..... / .....

#### (٥) بين نوع التاء (مربوطة - مفتوحة) في الكلمات التالية:

- ١- صوت ..... ٢- غرفة ..... ٣- بيت ..... ٤- مدفأة ..... ٥- مدرسة ..... ٦- بنت ..... ٧- موت ..... ٨- توت ..... ٩- ورقة .....

#### (٦) ميز المختلف في المجموعات التالية

- ( أ ) كتاب - مجلة - غرفة - قصة  
( ب ) السبت - الأربعاء - طائرة - الجمعة



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

( د ) فيل - أسد - بلبل - فهد

( ج ) شتاء - مهندس - خريف - صيف

اقرأ الفقرة ثم أجب

فى ليلة من ليالى الشتاء . تجمعت الأسرة حول المدفأة . وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني . ف جذبت فكرة رائعة انتباهه . عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصباح

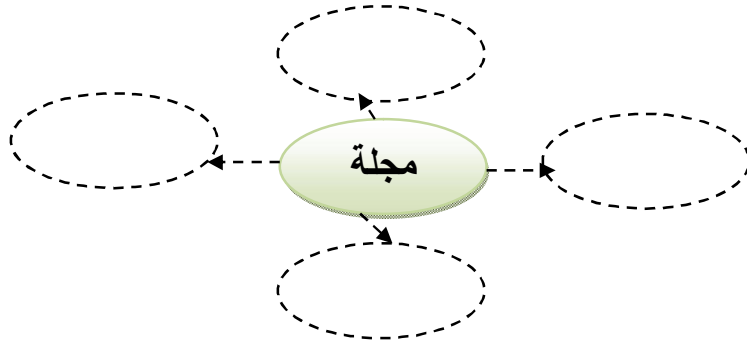
أ / أجب :

- متى تجمعت الأسرة ؟ وأين ؟ .....
- ماذا كان يفعل باسم ؟ .....
- ماذا جذب انتباه باسم ؟ .....

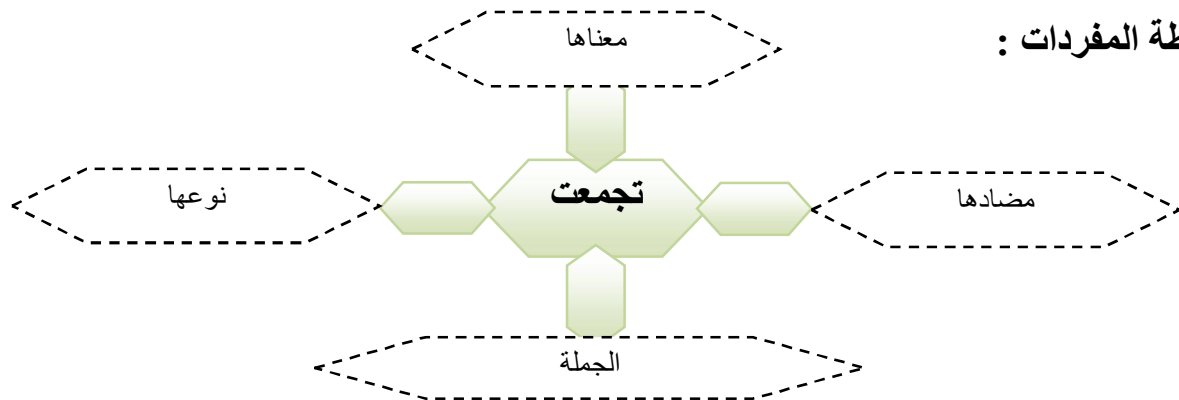
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية :

- ( ) ○ تجمعت أسرة باسم فى ليلة من ليالى الصيف
- ( ) ○ طالع باسم مجلته المفضلة على الانترنت
- ( ) ○ رفضت أسرة باسم فكرته



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

اقرأ الفقرة ثم أجب

عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من  
البرد والمطر . قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون إلى كراسيات وأقلام .  
قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم : نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في  
معرض للمدرسة

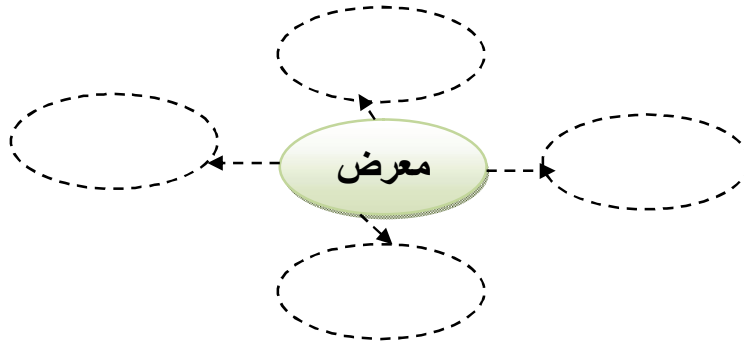
أ / أجب :

- ماذا عرض باسم على زملائه ؟ .....
- ماذا قال نبيل كما جاء بالفقرة ؟ .....

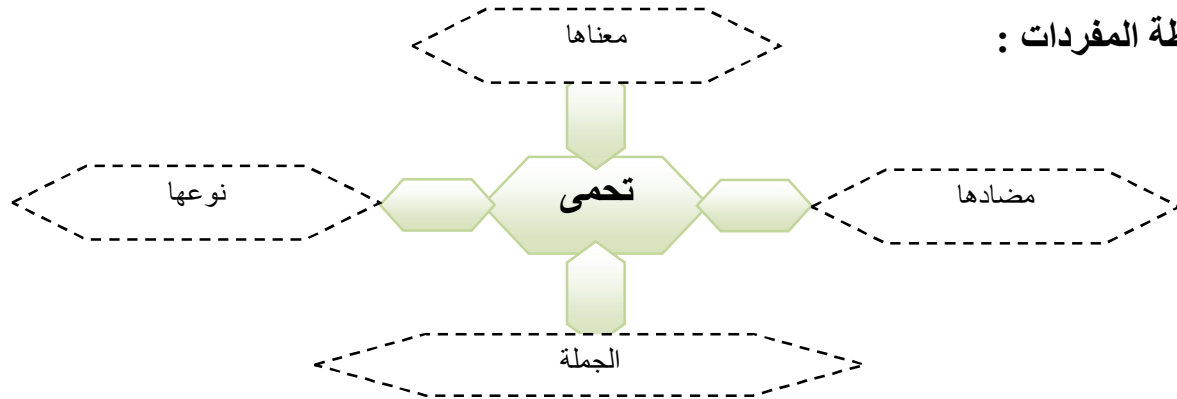
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



د / أكمل بحرف عطف مناسب مما بين القوسين : ( ثم - و - ف )

- ✓ دخل الحكم أرض الملعب ..... اللاعبون .
- ✓ دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم .
- ✓ أكل أبي موزة ..... أكلت أختي برتقالة .



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

اقرأ الفقرة ثم أجب

قالت بسمة : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة .

قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة ليساعدنا

اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض

في طابور الصباح .

قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم : نجتمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في

معرض للمدرسة

أ / أجب :

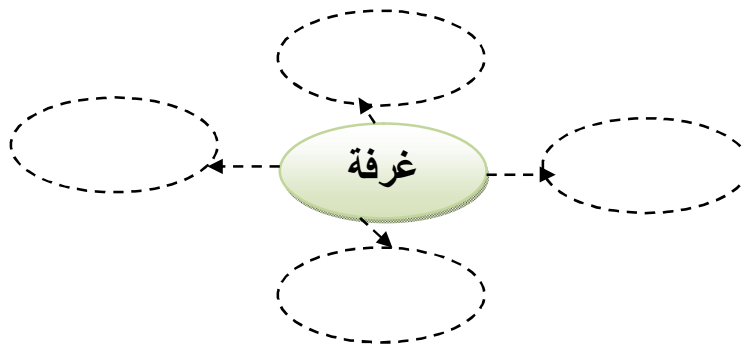
■ لماذا عرض الزملاء فكرتهم على مدير المدرسة ؟ .....

■ ماذا طلب المدير من باسم ؟ .....

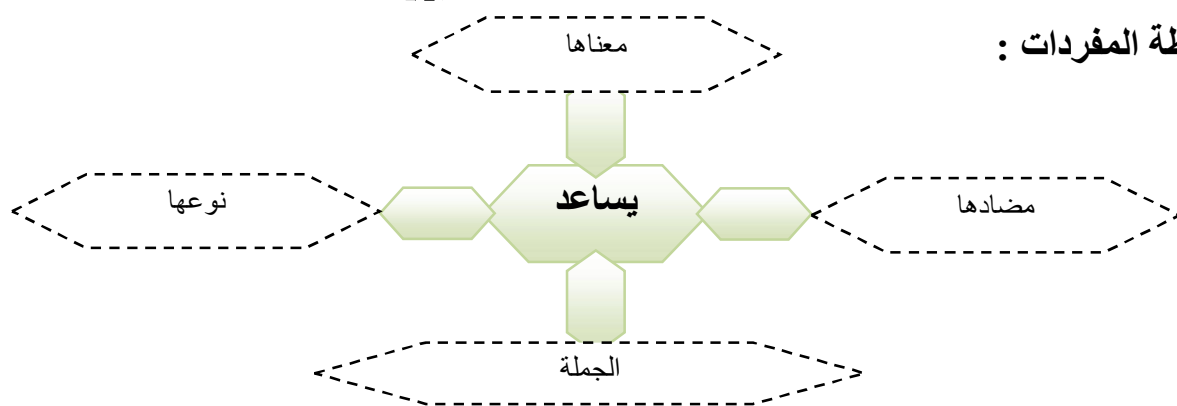
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالواو ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



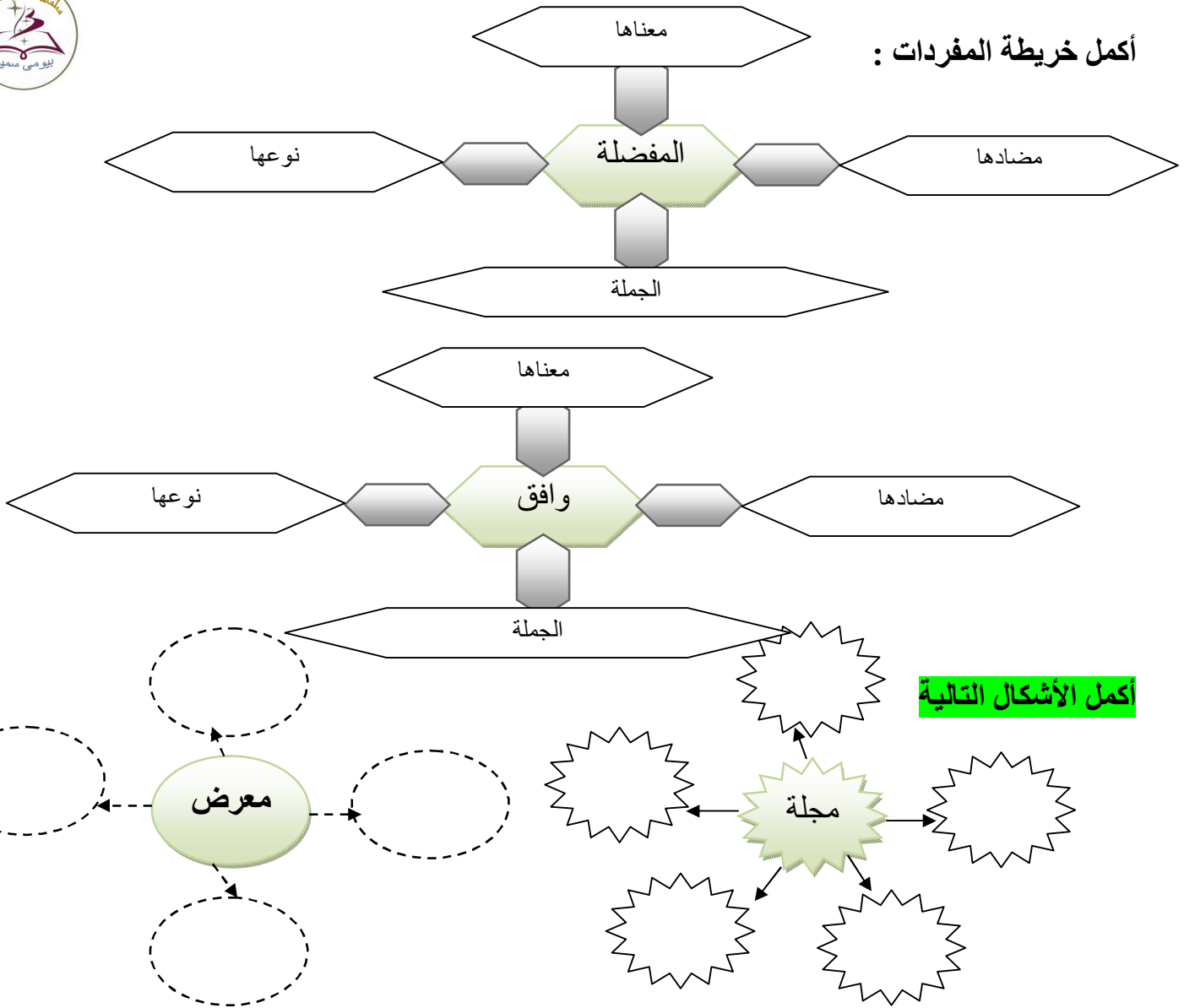
أكمل خريطة المفردات :





سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

أكمل خريطة المفردات :



(معرض - معرض) ضع كل كلمة من الكلمتين في جملة توضح معناها

أكمل مفتاح السياق : ( قرأنا ) : ( ..... )

أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالالف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين



## سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
الشَّتَاء		
الصَّبَاح		
الرَّمْلَاء		

### حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

الأشياء					
الالكترونى					
معرض					
المدير					

### اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

الجملة	نوع الأسلوب
انتبه لإشارات المرور	
لا تعبر الطريق مسرعاً	
هل تحب وطنك ؟	
ما أجمل آثار مصر !	
ارحم الحيوان الضعيف	

### / أكمل بحرف عطف مناسب مما بين القوسين : ( ثم - و - ف )

- ✓ دخل الحكم أرض الملعب ..... اللاعبين .  
✓ دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم .  
✓ أكل أبى موزة ..... أكلت أختى برتقالة .

### ٤) حلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية:

- ( أ ) المعرض ..... / ..... / ..... / .....  
( ب ) واسعة ..... / ..... / .....  
( ج ) يحتاج ..... / ..... / .....  
( د ) أعجب ..... / ..... / .....

### ٥) بين نوع التاء (مربوطة - مفتوحة) فى الكلمات التالية:

- ١- صوت ..... ٢- غرفة ..... ٣- بيت .....  
٤- صوت ..... ٥- غرفة ..... ٦- بيت .....



٤- مدفأة .....  
٥- مدرسة .....  
٦- بنت .....  
٧- موت .....  
٨- توت .....  
٩- ورقة .....

## تدريبات قراءة متحررة

– اقرأ ثم أجب :

" الريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء و الإخلاص ، فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين! "

أ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة

١- الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب ( )

٢ - لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته ( )

ب – تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - جمع كلمة ( الفلاح ) ..... ( الفلاحون – الفلاحون – المفلحون )

٢ - مضاد كلمة ( نشاط ) ..... ( راحة – نوم – كسل )

ج - أجب على السؤال التالي : أين يعيش الفلاح ؟

.....  
.....  
.....  
.....



## الدرس الثالث /نشيد - لغتي الفصحى

### الوحدة الأولى

#### (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- تشرق شمس العرب في السماء ( )
- ٢- رحب الشاعر بمدرسه ( )
- ٣- اللغة العربية أحلى اللغات ( )
- ٤- الشاعر قرأ عن حضارة العرب في الكتب ( )
- ٥- النص للشاعر أحمد عمر ( )

#### (٢) - اختر الصواب مما بين القوسين .

- ١- قائل النص هو ..... ( أحمد عمر - حافظ إبراهيم - سليمان العيسى )
- ٢- يتعلم التلميذ في صفه ..... ( حب الوطن - حب اللعب - الرسم )
- ٣- يرحب الشاعر بـ ..... ( أصدقائه - أقاربه - مدرسته )
- ٤- هيا نقرأ..... ( القصة - النشيد - أحلى لغة )

#### (٣) أكمل العبارات الآتية:

هَذَا ..... كُنْتُ  
تَشْرُقُ ..... شَمْسُ  
أَهْلًا ..... يَا  
هَيَّا ..... أَحْلَى  
مَعَهَا ..... مَعَهَا

#### (٤) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

- ( أ ) صفى ..... ( ب ) نقرأ ..... / ..... / .....
- ( ج ) شمس ..... ( د ) الفصحى ..... / ..... / .....

#### (٥) ميز اللام ( الشمسية - القمرية ) في الكلمات التالية :

- ( أ ) الصف ..... ( ب ) العرب ..... ( ج ) الماء ..... ( د ) الفجر ..... ( هـ ) السماء ..... ( و ) الحرب .....



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

(٦) هَذَا صَقَى هَذِي كَتَبِي  
تَشْرِقُ فِيهَا شَمْسُ الْعَرَبِ

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- ١- ( شمس العرب ) [ نهار العرب - حضارة العرب - قمر العرب ]
- ٢- جمع ( شمس ) [ مشامس - أشامس - شموس ]
- ٣- مضاد ( تشرق ) [ ترحل - تغرب - تظلم ]
- ( ب ) ماذا نجد في الكتب ؟ .....
- ( ج ) ١- فعل ..... ٢- لام قمرية ..... ٣- اسم إشارة .....

الإملاء

.....  
.....

أ / اقرأ ثم أكمل كما حفظت من النشيد :

أهلا - شمس - مدرستي - صقَى - تشرق

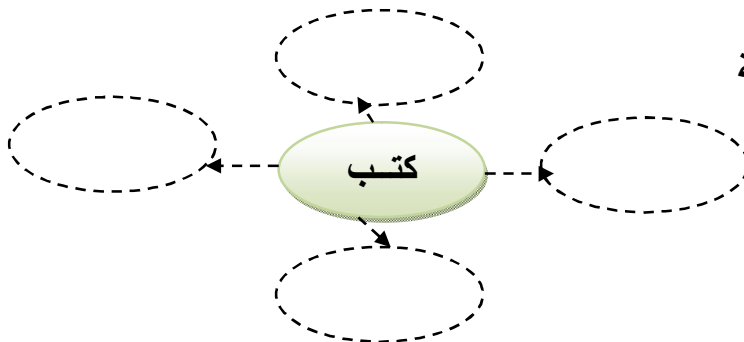
هذا .....  
فيها .....  
أهلا .....  
هذي كَتَبِي  
العرب .....  
يا .....

ب / أجب :

- ماذا يقصد الشاعر بـ " شمس العرب " ؟ .....
- ماذا يقول الشاعر ليرحب بمدرسته ؟ .....

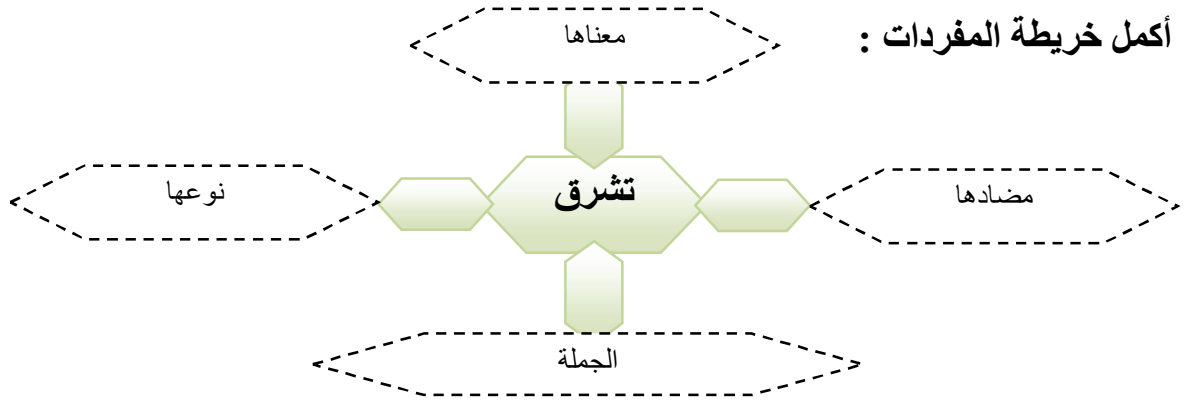
ج / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....





### أكمل خريطة المفردات :



### اقرأ ثم أجب

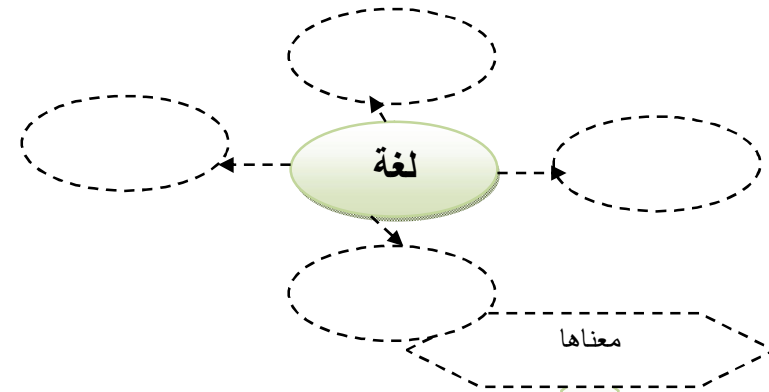
هَيَّا نَقْرَأْ      أَحْلَى لُغَةً  
نَكْبِرُ مَعَهَا      نَحْلُو مَعَهَا  
لُغَتِي الْفَصْحَى      مَا أَرْوَعَهَا !

- إلام دعا الشاعر في البيت الأول ؟ .....
- ما اسم هذا النشيد الذي منه الأبيات السابقة ؟ .....

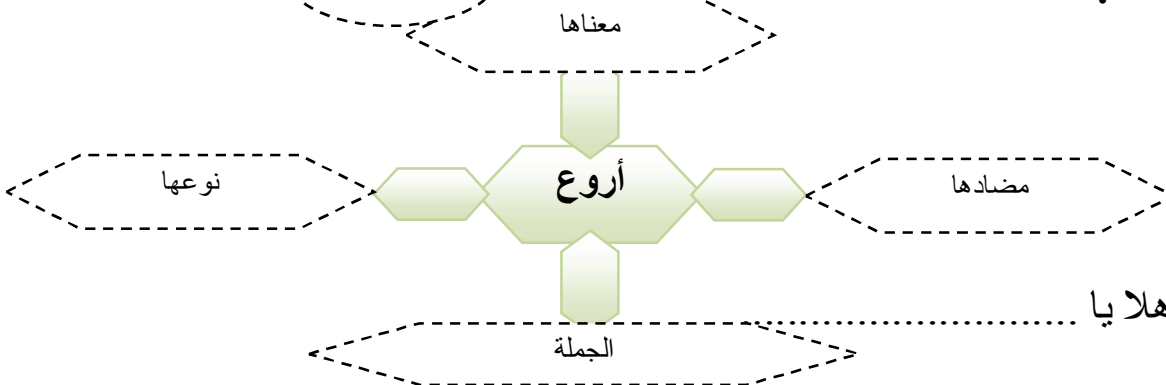
### ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



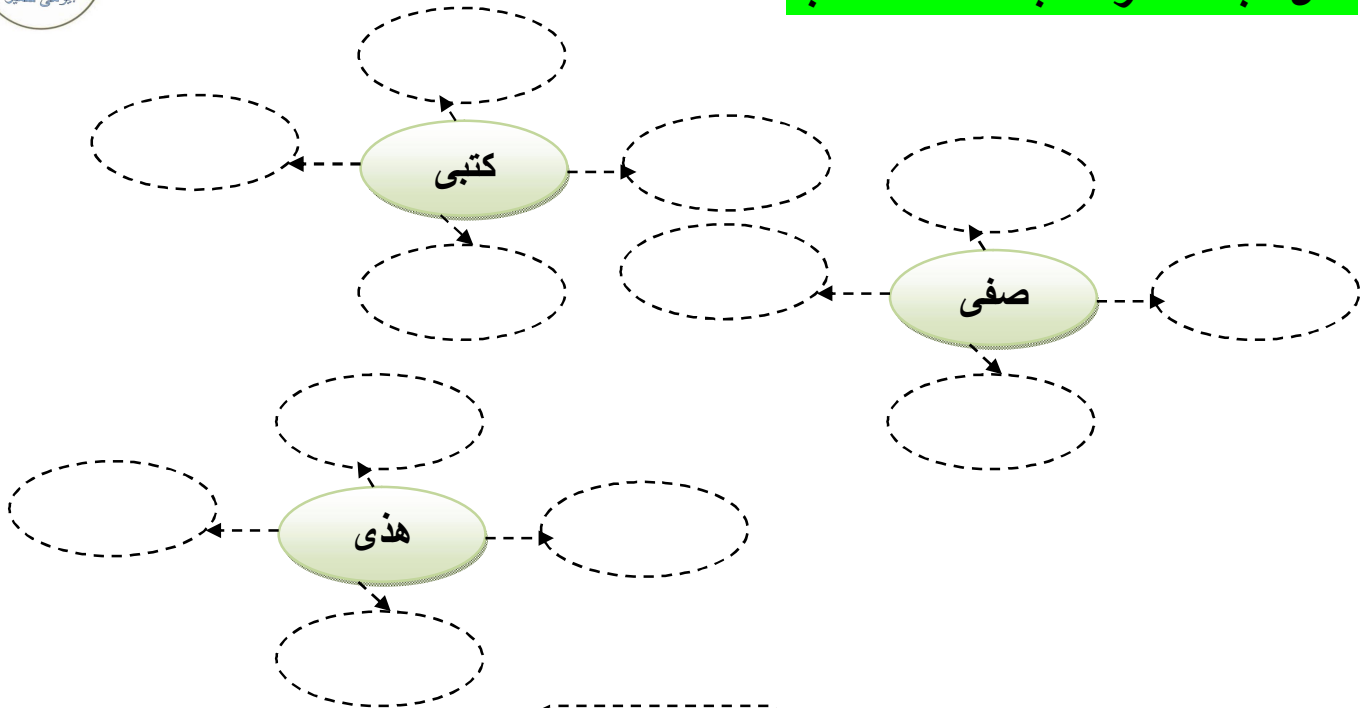
### أكمل خريطة المفردات :



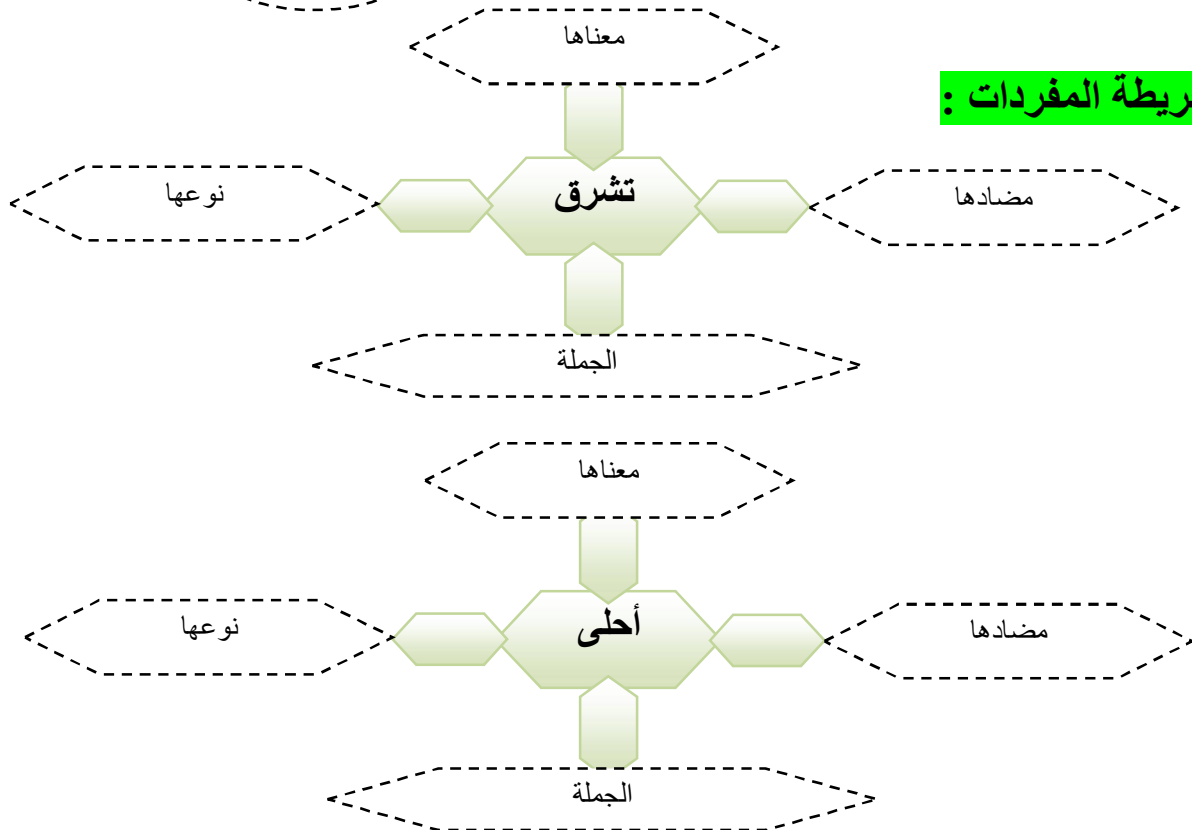
### د / أكمل : أهلا أهلا يا .....



### أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



### أكمل خريطة المفردات :





### اقرأ الجمل الآتية واملاً الجدول :

الخيال	الحقيقة	الجملة
		مصر جنة الله في الأرض
		تشرق شمس العرب في الكتب
		السماء تمطر
		السحب تبكي
		الرياح شديدة
		النيل يتألم من التلوث
		القمامة تملأ الشوارع

### أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- ✓ دخلت أمي ..... المطبخ ( حرف جر مناسب )
- ✓ فتح أخى ..... ( كلمة بها " لام شمسية " )
- ✓ يضىء ..... السماء ليلا ( كلمة بها " لام قمرية " )
- ✓ الأسد ..... الفيل يعيشان فى الغابة ( حرف عطف مناسب )

### ضع حرف الجر المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

- ( عن - إلى - من - فى )
- ✓ سافرت مع أسرتى ..... الإسكندرية .
- ✓ وضعت الأزهار ..... الزهرية .
- ✓ لا أحيد ..... قول الحق .
- نأخذ البلح ..... النخلة .



## تدريبات قراءة متحررة

اقرأ ثم أجب : " المنيا محافظة جميلة ، تقع جنوب مصر ، شوارعها نظيفة وواسعة وفيها أماكن تحتوي على آثار مصرية قديمة مثل : تل العمارنة وبني حسن الشروق ، وأهلها متسامحون كرماء ، وهم يكرمون ضيوفهم ، ويقدمون لزوارهم كل المساعدة وخاصة السائحون ، لأنهم ضيوف مصر كلها . "

أ- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- يوجد في محافظة المنيا أماكن تحتوى على آثار قديمة مثل ..... (الجيزة - تل العمارنة - الأقصر ) .
- ٢- تقع محافظة المنيا في ..... (شمال شرق جنوب) مصر .
- ب- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

( ب )

( أ )

بالود

١- أهل محافظة المنيا

بخلاء

٢- يعامل أهل محافظة المنيا السائحون

متعاونون

ج - أجب على السؤال التالي : بعد قراءة الفقرة السابقة ؟

٠ بم تتصف شوارع المنيا ؟ .....



## اختبار على الوحدة

### الوحدة الأولى

#### من درس ( معرض المدرسة )

اقرأ الفقرة ثم أجب

عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر . قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون إلى كراسيات وأقلام .  
قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم : نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة

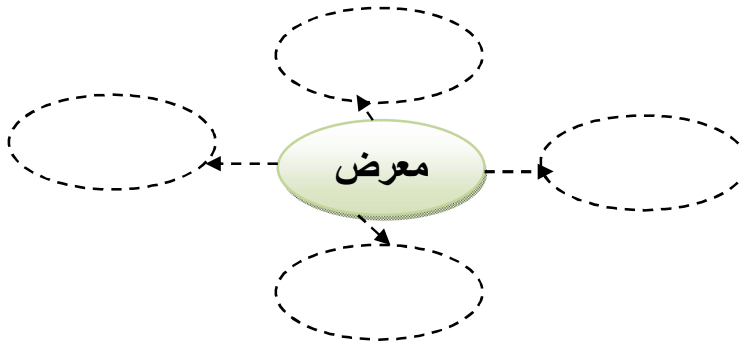
أ / أجب :

- ماذا عرض باسم على زملائه ؟ .....
- ماذا قال نبيل كما جاء بالفقرة ؟ .....

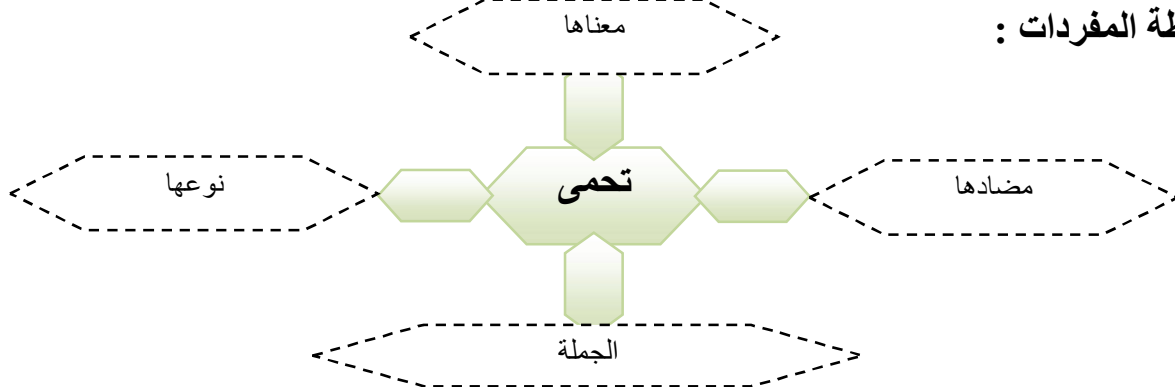
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :





هذا صفى      هذى كتيبى  
تشرق فيها      شمس العرب  
أهلا أهلا      يا مدرستى

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

✓ معنى " أهلا " : ..... (بُعْدًا - كلمة ترحيب - كلمة للحزن )

✓ مفرد " كتب " : ..... ( كاتب - مكتب - كتاب )

✓ مضاد " تشرق " : ..... ( تنير - تغرب - تتفتح )

ب / ما الشيطان اللذان ذكرهما الشاعر فى البيت الأول ؟ .....

ج / ماذا نجد فى الكتب ؟ .....

ثالثاً : التعبير والأساليب

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

✓ حيوان / الأسد / مفترس .....

✓ تخرج / العسل / النحلة / لنا .....

ميّز ( الحقيقة أم الخيال ) فى الجمل الآتية :

✓ ترقص الأزهار فوق الأغصان ( ..... )

✓ العلم سلاح قوى ( ..... )

✓ تشرق الشمس من الشرق ( ..... )

✓ الكتاب خير جليس ( ..... )



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

### رابعاً : القواعد والتراكيب

بيّن نوع كل جملة مما يأتي ( اسمية أم فعلية ) :

- ✓ يعيش السمك فى الماء ( ..... )  
✓ الطبيبة تعالج المرضى ( ..... )  
✓ الفلاح نشيط فى عمله ( ..... )  
✓ يذهب العامل إلى مصنعه صباحاً ( ..... )

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

( ثم - ف - و )

- ✓ الحديقة مليئة بالأزهار ، ..... الأشجار  
✓ وقفنا فى طابور الصباح ، ..... ذهبنا إلى فصولنا  
✓ أكلت فى الغداء تفاحة ، ..... موزة

خامساً : الخط العربى

اكتب بخط نسخ جميل :

الله ربّى

.....

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك

.....  
.....



## الدرس الأول / البلبل والملك

### الوحدة الثانية

#### ( ١ ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام الخطأ:

- ١ - جلس باسم على الانترنت و قرأ هذه القصة ( )
- ٢ - جاء الليل و ظل الأمير مستيقظا ( )
- ٣ - أحضر الحراس البلبل ليعذبه ( )
- ٤ - غنى البلبل أمام الملك و الضيوف ( )
- ٥ - قال الملك ما أجمل الحرية ! ( )

#### ( ٢ ) - اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ - ظل الملك ..... ( مريضا - حبيسا - مستيقظا )
- ٢ - أحضر .....البلبل ( العمال - الحراس - الجنود )
- ٣ - بنى الحراس للبلبل قفصا من ..... ( ذهب - خشب - فضة )
- ٤ - وضعوا شرائح التفاح و قطع ..... ( الموز - اللحم - البرتقال )
- ٥ - دعا الملك ..... من كل مكان ( الجنود - الشعب - الضيوف )

#### ( ٣ ) أكمل العبارات الآتية

- ١ - جلست بسمة أمام .....
- ٢ - جاء ..... و نام الجميع
- ٣ - قال الملك أشعر .....شديد
- ٤ - أحضر الحراس ..... هذا الصوت
- ٥ - بنوا له قفصا من .....
- ٦ - قال الملك ما ..... الملكة افتحوا
- ٧ - اندهش .....
- ٨ - قال ..... الملك
- ٩ - أعلن باسم عن المعرض فى .....الصباح
- ١٠ - ظل الملك .....

#### ( ٤ ) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- ( أ ) حكيم ..... / ..... / .....
- ( ب ) قفص ..... / ..... / .....
- ( ج ) البلبل ..... / ..... / .....
- ( د ) أجمل ..... / ..... / .....

#### ( ٥ ) بين نوع الجملة ( اسمية - فعلية ) فى الكلمات التالية

- ١ - أطفأ الحرس النوار ..... - الحرس أطفأ النور.....

- ٢ - فتح الحكيم القفص ..... - فتح الحكيم القفص .....



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

٣- انطلق البلبل إلى الأشجار .....  
- البلبل انطلق إلى الأشجار .....

٤- قاد السائق القطار ..... - السائق قاد القطار .....

### اقرأ الفقرة ثم أجب

قال الملك للحراس : أحضروا البلبل ؛ ليغنى فى مجلسى كل مساء .وفى الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال ، والكمثرى .

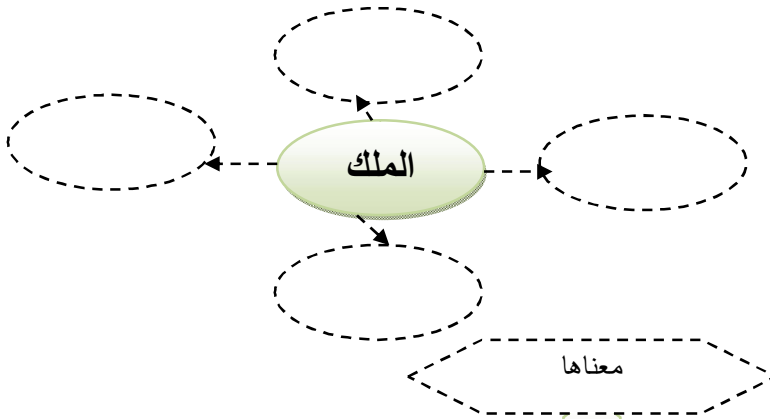
أ / أجب :

- لماذا أمر الملك الحراس بإحضار البلبل ؟ .....
- ماذا وضع الحراس فى قفص البلبل ؟ .....

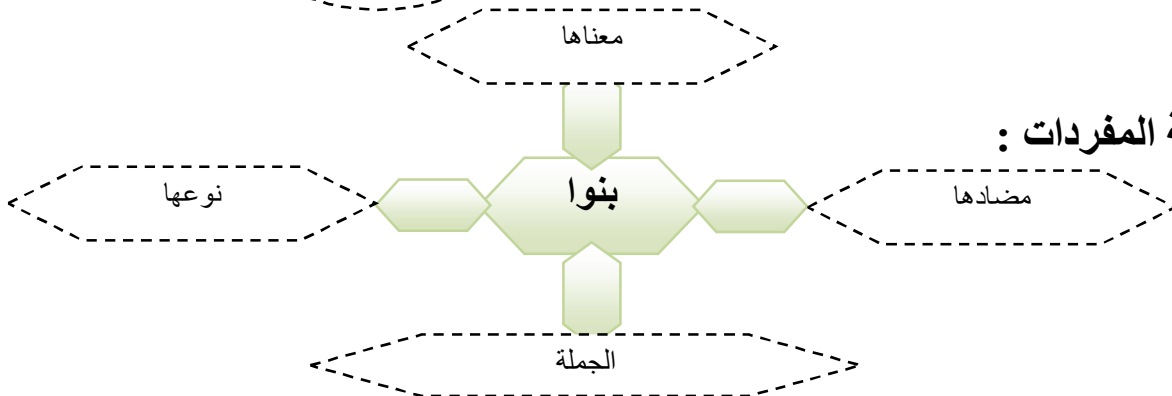
ب / هات :

معنى : " شرائح " ..... ومفرد " الحراس " .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :





سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

### / حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية فى الجمل الآتية :

- ✓ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة . ( ..... )
- ✓ شرح المعلم الدرس . ( ..... )
- ✓ الطبيب يعالج المرضى . ( ..... )

### اقرأ الفقرة ثم أجب

دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع فى صوت واحد : نعم .

أ / أجب :

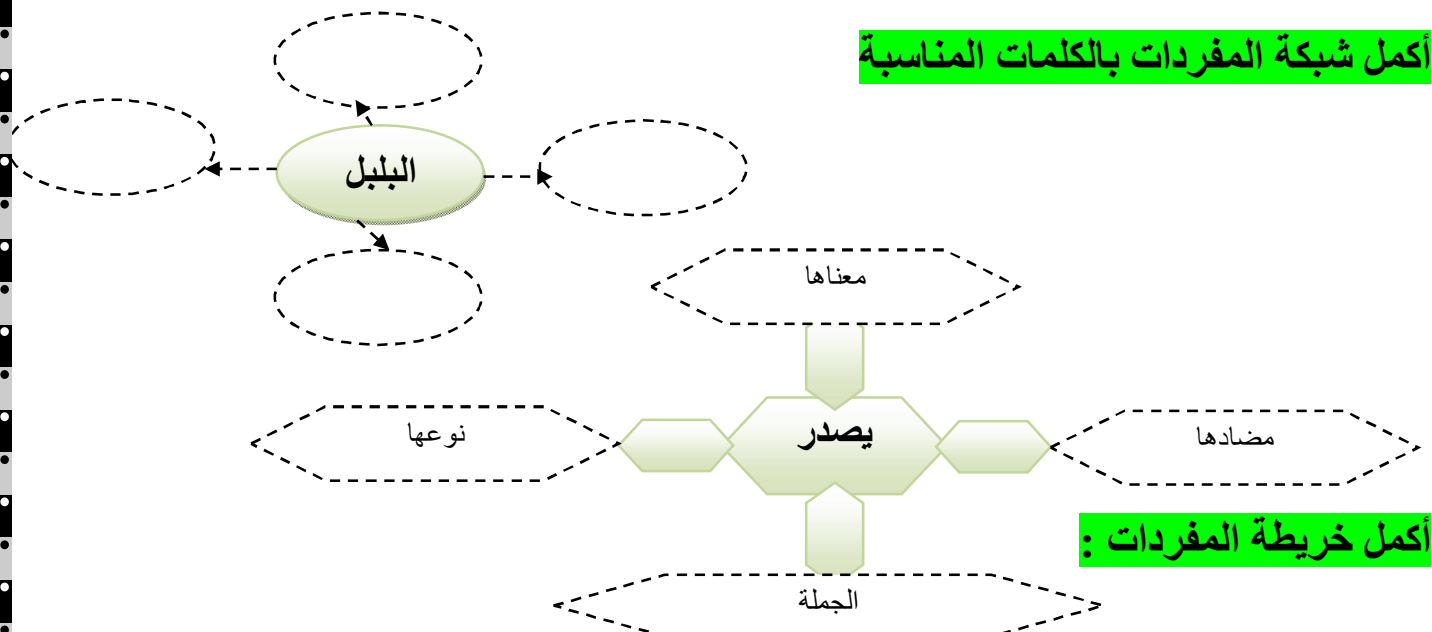
- لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟ .....
- ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟ .....

ب / هات :

كلمة مرادفها " تعجب " ..... وجمعها " حكماء " .....

ومضادها " فرحان " ..... وكلمها بها " الضمير هاء " .....

### أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



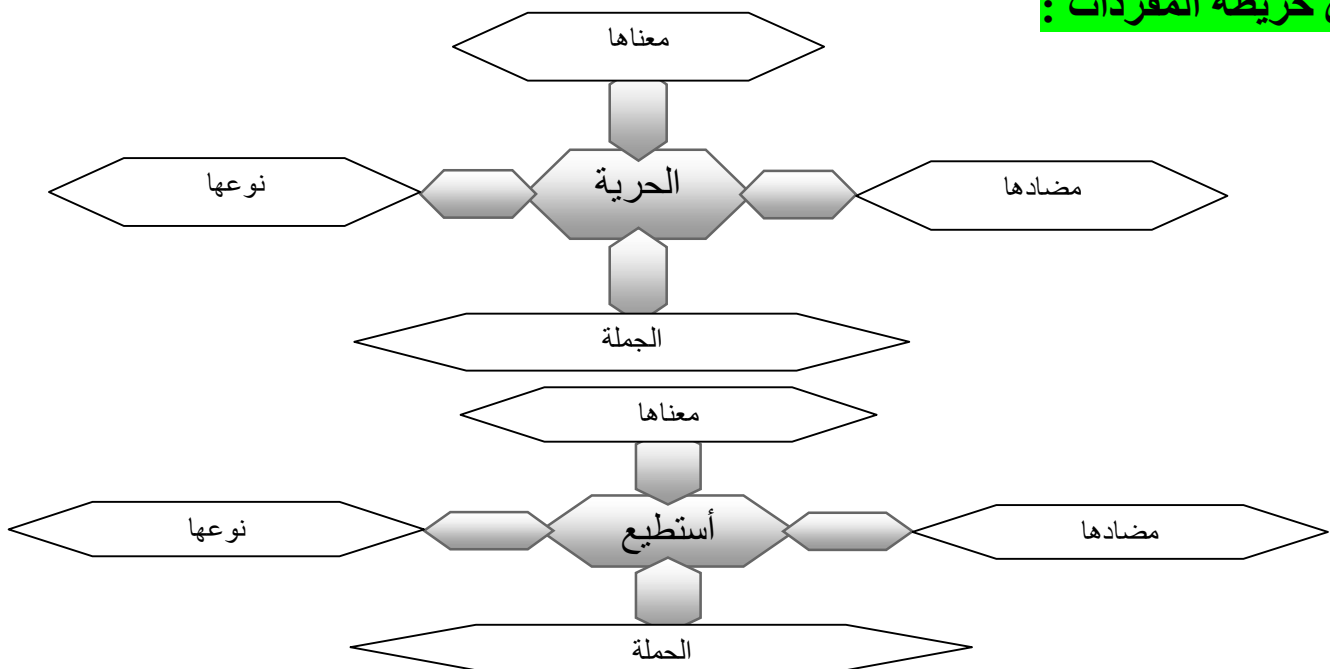
### أكمل خريطة المفردات :

هدية مجانية صدقة جارية

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

المفتاح	الكلمة المساعدة الأولى	الكلمة المساعدة الثانية
غنى		
قطفنا		

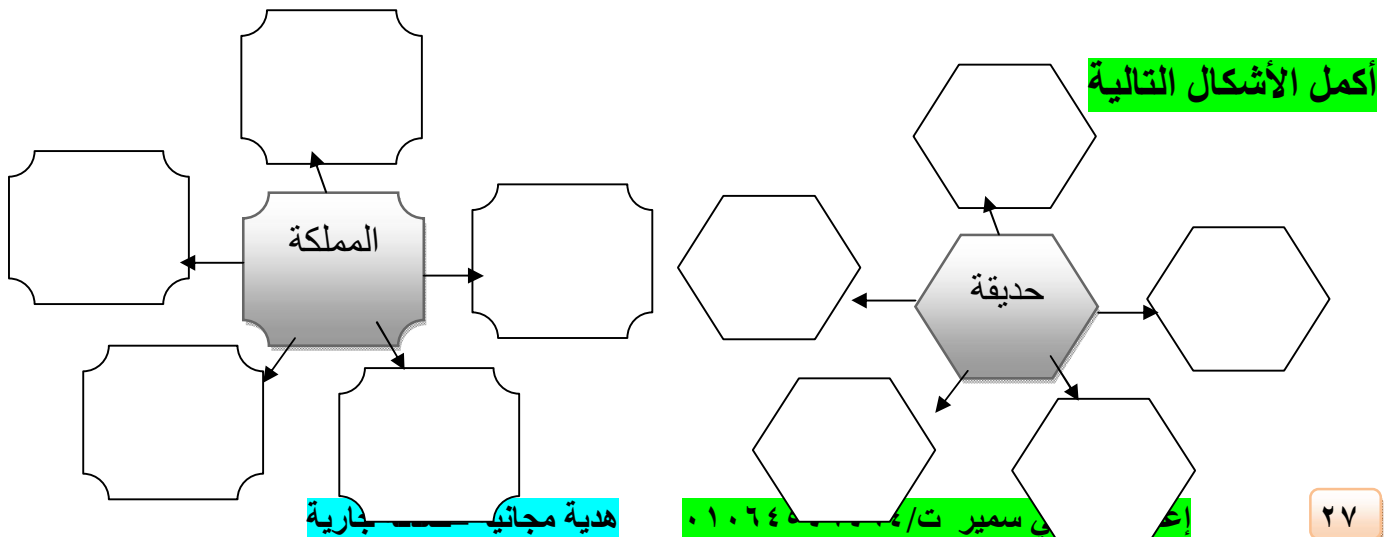
## أكمل خريطة المفردات :



### أكمل عائلة الكلمات :



## أكمل الأشكال التالية





ضع الفعل التالى فى جملة تبدأ به : -فتح ( ..... )

أكمل الجداول الآتية:

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
خاصًا		
الضيوف		
لندخل		
يقنّى		

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

الملك					
الحراس					
الصباح					
المملكة					

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

أحضر الحراس البلبل      صوت البلبل جميل      بنى الحراس قفصا للبلبل  
هذا صوت البلبل      يريد البلبل حريته      الحكيم أطلق سراح البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	احضر الحراس البلبل

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

✓ حيوان / الأسد / مقترس .....  
✓ تخرج / العسل / النحلة / لنا .....

ميّز ( الحقيقة أم الخيال ) فى الجمل الآتية :

✓ ترقص الأزهار فوق الأغصان ( ..... )  
✓ العلم سلاح قوى ( ..... )



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

- ✓ تشرق الشمس من الشرق ( ..... )  
✓ الكتاب خير جليس ( ..... )

بين نوع كل جملة مما يأتي ( اسمية أم فعلية ) :

- ✓ يعيش السمك في الماء ( ..... )  
✓ الطيبية تعالج المرضى ( ..... )  
✓ الفلاح نشيط في عمله ( ..... )  
✓ يذهب العامل إلى مصنعه صباحًا ( ..... )

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

- ( ثم - ف - و )  
✓ الحديقة مليئة بالأزهار ، ..... الأشجار  
✓ وقفنا في طابور الصباح ، ..... ذهبنا إلى فصولنا  
✓ أكلت في الغداء تفاحة ، ..... موزة

## تدريبات قراءة متحررة

اقرأ ثم أجب :

" سامي لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة، وينساها ؛ فتنقص درجته، فسأل المعلمة : ما خطئي؟! قالت : هذه الخاء (خ) لم تضع عليها نقطة قال : من أجل نقطة صغيرة؟! قالت : ما الفرق بين الحاء والحاء ؟ قال : الحاء لها نقطة ، والحاء ليس لها نقطة، قالت : اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ : "ركض الخروف أمام خالي" قالت : اقرأ ما كتبت في كراستك : "ركض الحروف أمام حالي" ضحك سامي وعرف قيمة النقطة لحروف اللغة العربية ."

أ- أكمل الجمل الآتية

ب-

١- سامي لا يهتم بوضع النقط عند .....

٢- عرف سامي قيمة النقط ..... اللغة العربية

ب - اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي

١- معنى كلمة ركض: ..... ( جرى - مشى - لعب )

٢- مضاد كلمة ينسى : ..... ( يتعلم - يتذكر - يوضح )

ج أجب عن السؤال التالي : ماذا استفدت من الفقرة السابقة ؟



## الدرس الثاني / الطفل والسحابة

### الوحدة الثانية

#### ( ١ ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الأشجار ( )
- ٢- كانت السحابة تنزل في أنحاء كثيرة ( )
- ٣- قالت السحابة: يا باسم هيا نذهب إلى الحديقة ( )
- ٤- شاهد باسم أسماك ملونة ( )
- ٥- استيقظ باسم و هو يصيح : هذا أجمل مكان . ( )

#### ( ٢ ) - اختر الصواب مما بين القوسين .

- ١- من بعيد تظهر ..... ( الأشجار - العمارات - الأهرامات )
- ٢- حلقت السحابة فوق ..... جميل ( حقل - نهر - بحر )
- ٣- رأى باسم ..... صغيرة ( قطرة - وردة - سحابة )
- ٤- خذيني معك إلى أجمل ..... ( شارع - طريق - مكان )
- ٥- ما أعظم ..... ( الإنسان - البحر - الماء )

#### ( ٣ ) قال باسم للسحابة: سحابتي الجميلة ، أنت تتحركين في أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة ، فخذيني معك إلى أجمل مكان . فكرت السحابة وفكرت ثم قالت هيا يا باسم إلى أجمل مكان .

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف ( أنحاء ) [ حقائق - جهات - دول ]
- ٢- مضاد ( جميلة ) [ غبية - حمقاء - قبيحة ]
- ( ب ) ماذا قال باسم للسحابة ؟ .....
- ( ج ) بم ردت السحابة على باسم ؟ .....
- ( د ) ١- ضمير ..... ٢- فعل ..... ٣- حرف جر ..... ٤- حرف عطف ..... ٥- كلمة مفرد لها نحو.....

#### ( ٤ ) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- ( أ ) أنحاء ..... / ..... / ..... ( ب ) باسم ..... / ..... / .....  
( ج ) مكان ..... / ..... / ..... ( د ) أنوار ..... / ..... / .....



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

### ( ٥ ) بين نوع اللام ( شمسية - قمرية )

( أ ) الطفل ..... ( ب ) القطار ..... ( ج ) المحطة .....

( ج ) المعلم ..... ( هـ ) السبورة ..... ( د ) المريض .....

اقرأ الفقرة ثم أجب

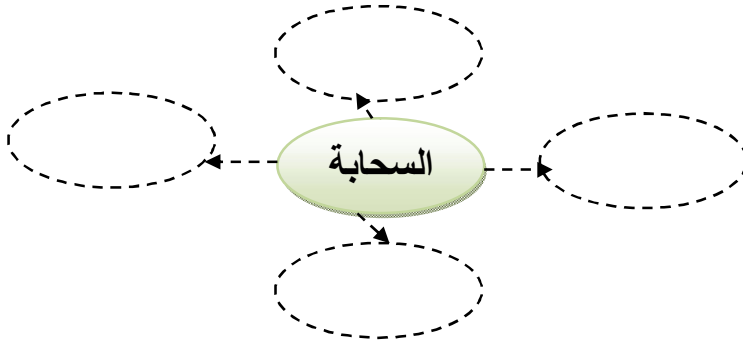
رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع . قال باسم للسحابة : سحابتي الجميلة ، أنتِ تتحركين في أنحاء كثيرة ، وتشاهدن مناظر جميلة ، فخذيني معكِ إلى أجمل مكان . فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت : هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان.

أ / أجب :

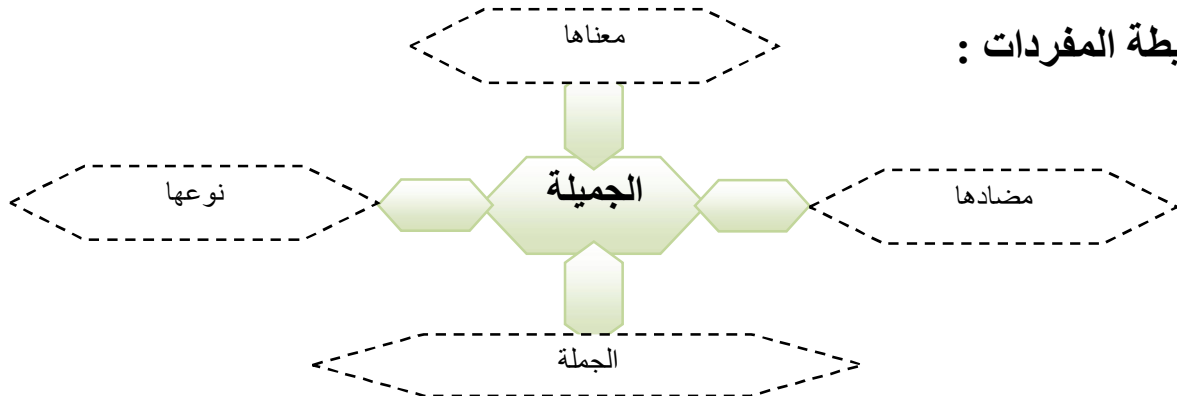
- ماذا رأى باسم ؟ .....
- ماذا طلب باسم من السحابة ؟ .....
- ب / اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يأتي :

- ✓ معنى " أنحاء " ..... ( شوارع - جهات - مناظر )
- ✓ مفرد " مناظر " ..... ( منظر - ناظر - منظر )
- ✓ جمع " مكان " ..... ( مكائنات - أماكن - مكائن )
- ✓ مضاد " صغيرة " ..... ( طويلة - شديدة - كبيرة )

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :





سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

اقرأ الفقرة ثم أجب

حلقت السحابة بباسم ساعات وساعاتٍ . شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء . هنا توقفت السحابة ، وقالت : هنا أجمل مكان يا باسم .

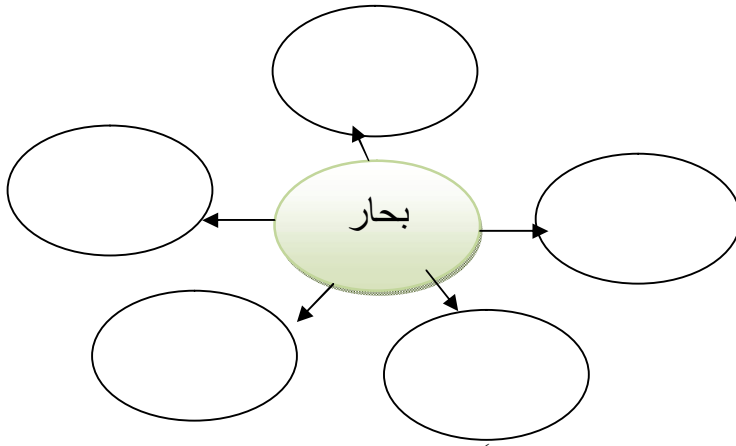
أ / أجب :

■ ماذا شاهد باسم كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ .....

ب / هات :

✓ معنى : " حلقت " ..... ومفرد : " ساعات " .....  
✓ مضاد : " أجمل " ..... وجمع : " مكان " .....

ج / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



د / اذكر مفاتيح السياق لكلمة ( شاهد ) : ( ..... )

اقرأ الفقرة ثم أجب

انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأنوارها مضيئة وساطعة .

أ / أجب :

■ صف شوارع المدينة التي شاهدها باسم . .....  
■ صف مباني المدينة التي شاهدها باسم . .....

ب / هات :

كلمة مرادف " انطلقت " ..... ومفرد " أنوار " .....  
ومضاد " واسعة " ..... وجمع " السحابة " .....

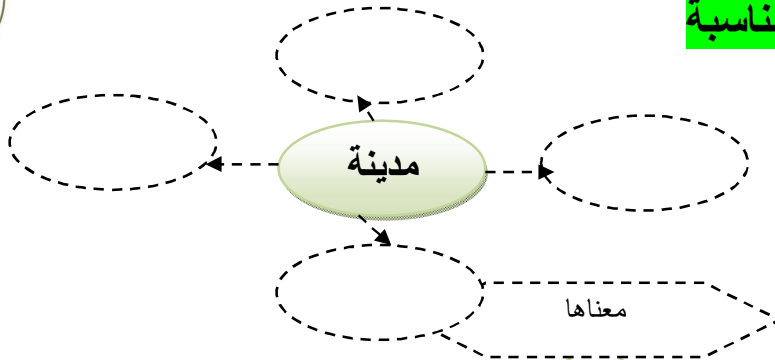
ج / ضع خطاً تحت كل كلمة بها " تاء مربوطة " ، وخطين تحت كل كلمة بها " هاء الضمير " في الكلمات الآتية :

الواسعة - صديقة - شوارعها - ساعة - الجميلة

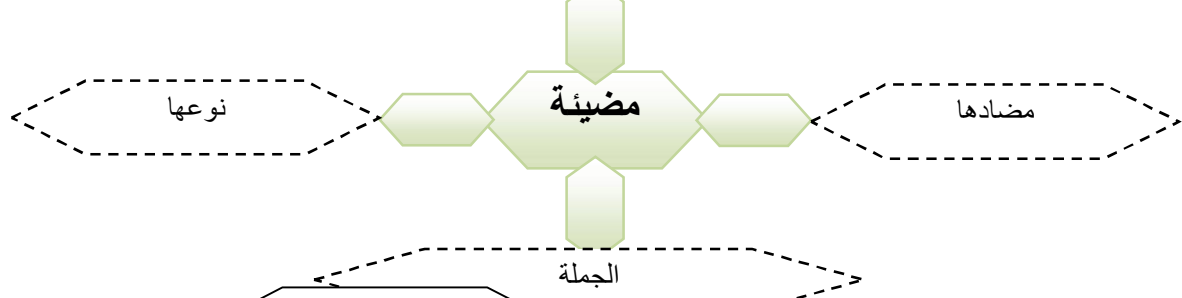


سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

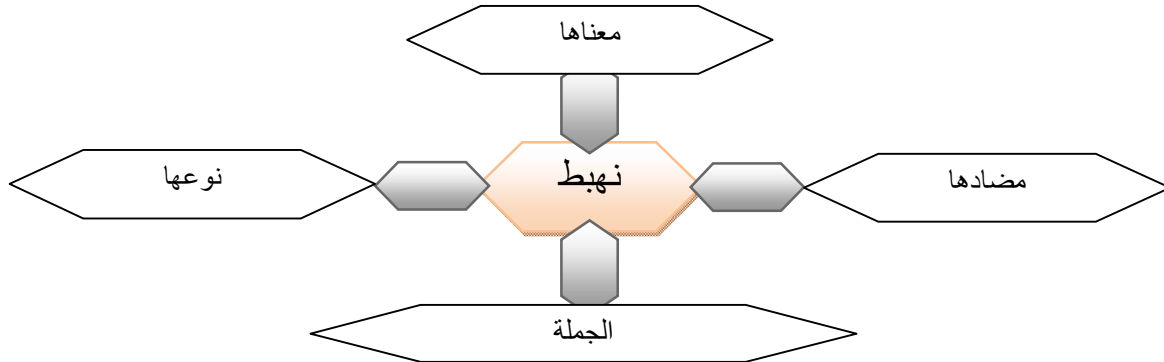
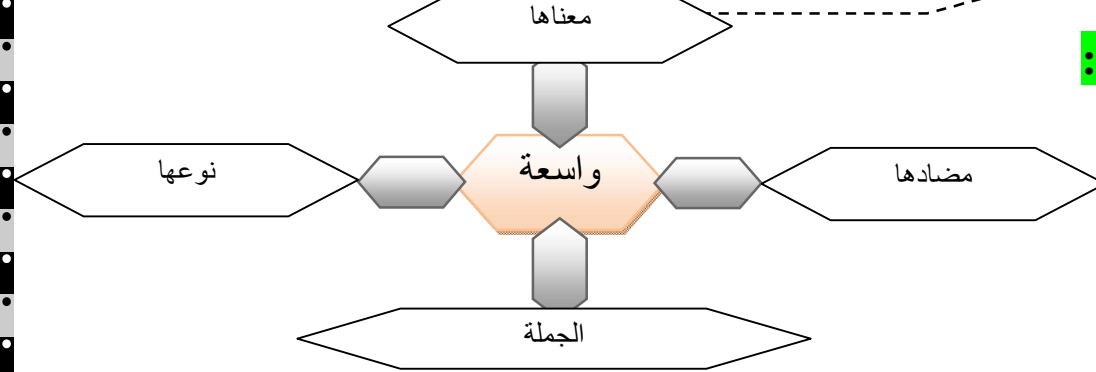
### أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



### أكمل خريطة المفردات :

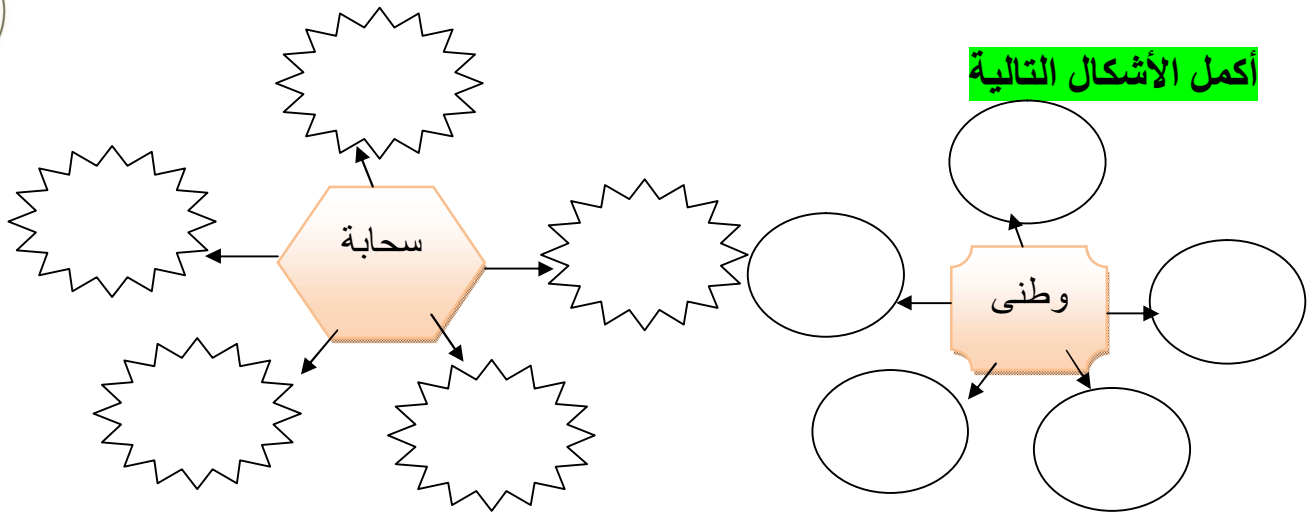


### أكمل خريطة المفردات :



### أكمل عائلة الكلمات :





هات ثلاثة جموع مختلفة لكل كلمة وأكمل الجدول

الكلمة	الجمع الأول	الجمع الثانى	الجمع الثالث
بحر			
نهر			
شجرة			

بين نوع الجملة ( اسمية - فعلية ) فى الكلمات التالية

- ١ - نزل الفيل وادي الأرناب ..... - اغتر الفيل بقوته .....
- ٢ - الفيل ضخّم وقوى ..... - الأرناب هزمت الفيل المغرور .....
- ٣ - قال حكيم الأرناب ..... - التعاون صفة طيبة .....
- ٤ - البحار واسعة ..... - الغرور سبب هزيمة الفيل .....

بين نوع اللام ( التنوين )

- ( أ ) فيلٌ ..... ( ب ) صغيرا ..... ( ج ) محطة .....  
( د ) مريضٌ ..... ( هـ ) سبورة ..... ( ج ) معلم .....  
( د ) مريضٌ ..... ( هـ ) سبورة ..... ( ج ) معلم .....



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مَدّ بالألف	مَدّ بالواو	مَدّ بالياء	التنوين

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
السَّحابة		
الثَّلاثَة		
منظَمة		
تتحرَّكين		

حل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

صغيرة					
تعانق					
خضراء					
ساعات					

أكمل الجدول التالي :

الجملة	نوع الأسلوب
هل زرت عمك اليوم ؟	
ما أروع الأزهار !	



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة ( √ ) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أكمل كالمثال :

التركيب	أسلوب النداء
باسم - ذاكر الدرس	يا باسم ، ذاكر الدرس
محمد - قل الحق	
فلاح - ازرع الحقل	
جندى - دافع عن الوطن	
جندى - دافع عن الوطن	

أكمل الجدول التالي :

الجملة	الفعل الماضي	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرناب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		



## تدريبات قراءة متحررة

– اقرأ ثم أجب : " أنا باسم أحب رؤية الأشجار في الطريق ، ولكنني لاحظت أن بعضها مريض ، وأحب رائحة الورد ، ولكنني لا أشم إلا دخاناً ، وأحب شرب الماء ، ولكنني أخاف أن يكون ملوثاً ، سألت أبي : كيف نغير هذا ؟ قال الأب : نتعاون في حل هذه المشكلة من خلال تنظيف الشوارع ، وزرع الأشجار ، والورد وعدم إلقاء القاذورات في النيل فتصبح بلدنا نظيفة . "

أ- أكمل الجمل الآتية

١- يحب باسم رائحة .....

٢- باسم يخاف أن يكون الماء .....

ب – اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي

١- مضاد كلمة ملوثاً ..... (سائلاً – متغيراً – نقياً)

٢- مفرد كلمة الشوارع ..... ( الشارع – الشراع – الشاعر )

ج - أجب عن السؤال التالي

\*ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

.....

.....

.....



## الدرس الثالث / نشيد مصر

### الوحدة الثانية

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- مصر مهد الحضارة ( )
- ٢- مصر أرض الأهرامات ( )
- ٣- أرض مصر لم تعرف العلم ( )
- ٤- حضارة مصر حضارة حديثة ( )
- ٥- النص للشاعر أحمد معروف شلبي ( )

(٢) - اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- قائل النص هو ..... ( أحمد عمر - أحمد شوقي - أحمد شلبي )
- ٢- مصر مهد ..... ( التعليم - الكرم - الرياضة )
- ٣- مر منارة ..... ( العمل - العلم - الفن )
- ٤- يحمل النيل في كل مكان ..... ( الشر - الجهل - الخير )
- ٥- نهر النيل نهر ..... ( بخيل - جميل - قصير )

(٣) أكمل العبارات الآتية

مصر يا مهد ..... مصر يا أرض .....  
أنت ..... الحضارة  
أنت ..... منارة  
أنت للدين .....  
هكذا تحكى ..... هكذا ..... القلم

(٤) صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ( أ )             | ( ب )           |
| - مصر يا مهد      | - البشارة       |
| - أنت للعلم       | - هكذا خط القلم |
| - أنت للدين       | - الكرم         |
| - هكذا تحكى الأمم | - منارة         |

(٥) حلل الكلمات التالية الى مقاطع :

أخضر	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	الببلبل	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
القلم	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	اند هش	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

( 6 ) أكمل الخريطة التالية:

مضادها .....	مضينة	معناها .....
الكلمة في جملة .....	جمعها .....	

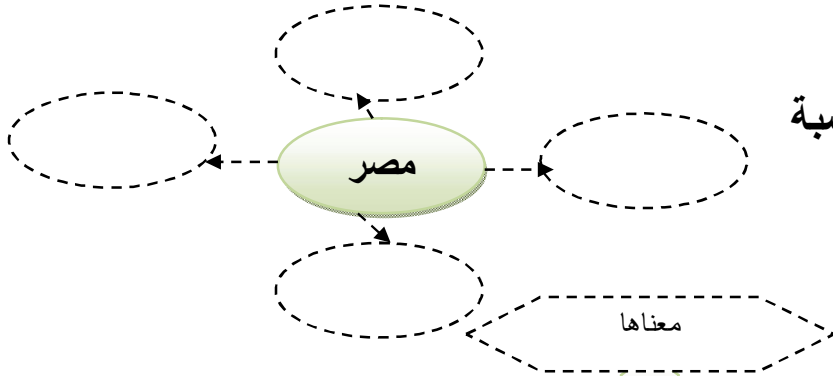
أ / أكمل كما حفظت من النشيد :

مصر يا ..... مصر يا .....  
أنتِ بدءٌ .....  
أنتِ للعلم .....  
أنتِ ..... البشارة  
هكذا تحكى ..... هكذا خطّ .....  
نهرُك ..... الجميل  
حوله يسمو .....  
وهو ..... يسيل  
هكذا ..... الأمم هكذا ..... القلم

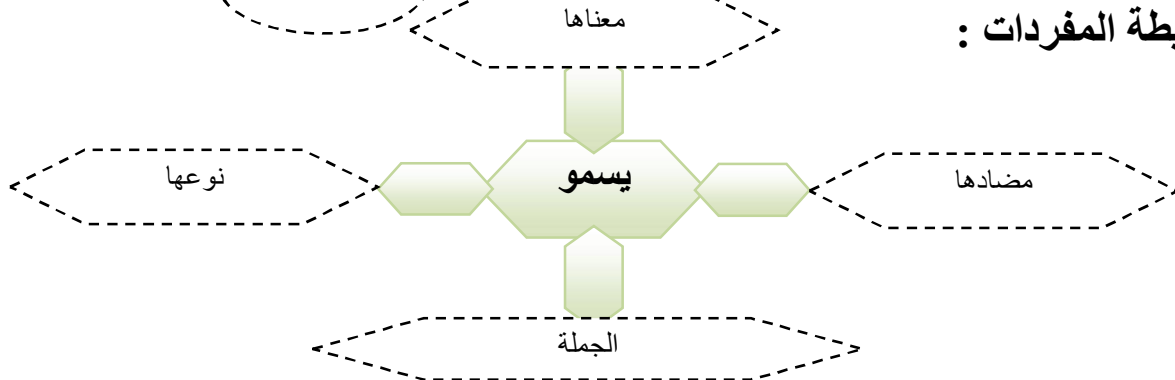
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :





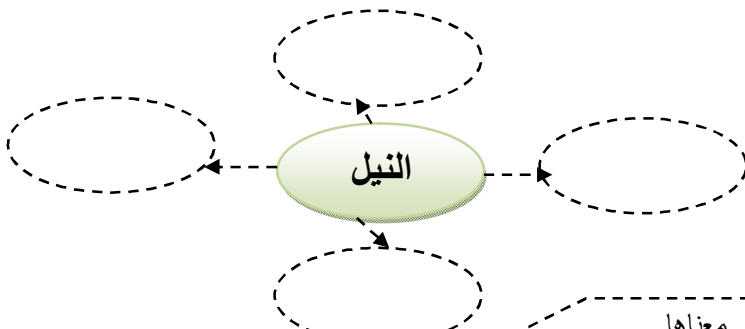
نهرك النيل الجميل  
حوله يسمو النخيل  
وهو بالخير يسيل  
هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم

أ / أجب :

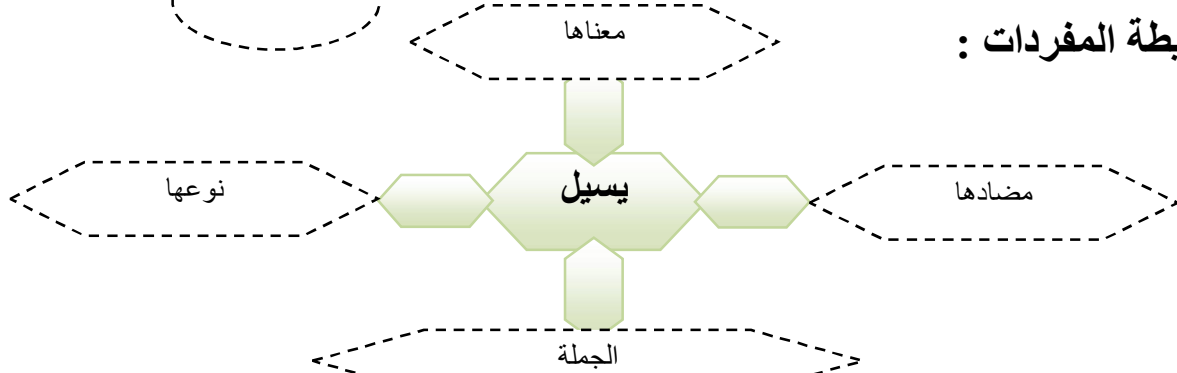
- بم وصف الشاعر النيل فى الأبيات السابقة ؟ .....
- ما اسم هذا النشيد الذى منه الأبيات السابقة ؟ .....

ب / استخرج من الفقرة :

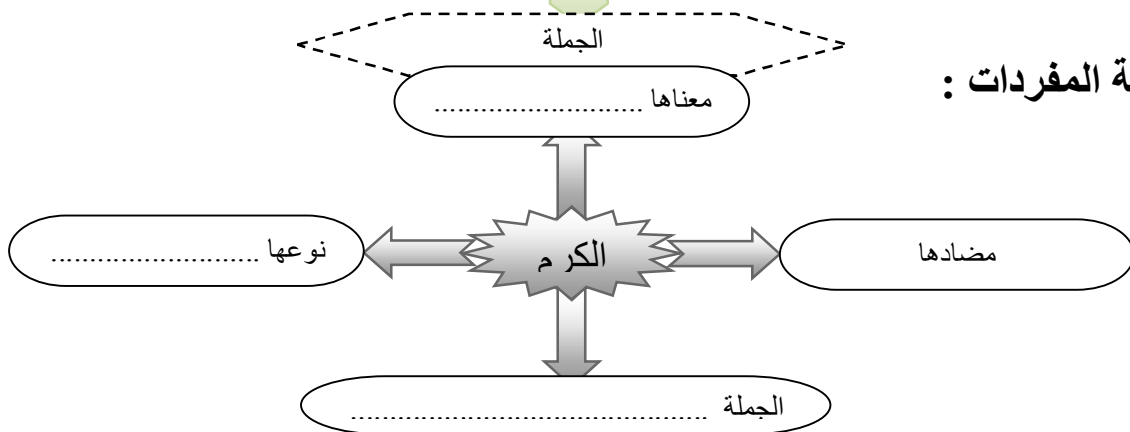
كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال " شمسية " .....



أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



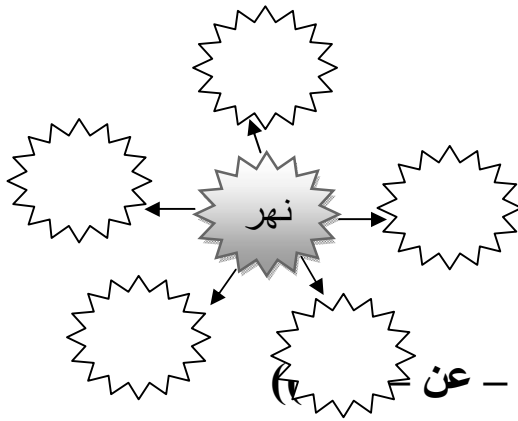
أكمل خريطة المفردات :



أكمل خريطة المفردات :



## أكمل شبكة المفردات التالية



ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

(( فى - إلى - عن ))

- يجرى نهر النيل ..... مصر . الجنود يدافعون ..... الوطن .
- وضع أخى الكتب ..... المكتب . يذهب .  
الفلاح ..... الحقل صباحاً .

## تدريبات قراءة متحررة

– اقرأ ثم أجب : " اسمي جمل ، ويطلق عليّ ( سفينة الصحراء ) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أياماً طويلةً بلا تعب ولا ملل ، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرة ، أعيش في أماكن عديدة ، في مصر لي مكانة خاصة ، ففيها محمية طبيعية سميت على اسمي ( وادي الجمال ) بمحافظة البحر الأحمر ، شرق مصر . "

أ – أكمل الجمل الآتية :  
١ - يأكل الجمل .....

- ٢ - يعيش الجمل في مصر في محمية طبيعية اسمها .....
- ب - اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – مضاد كلمة ( أحب ) : ..... ( أبكي - أحزن - أكره )

٢ – معنى كلمة ( عديدة ) : ..... ( عظيمة - كثيرة - كبيرة )

ج - أجب عن السؤال التالي

\* ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .



## اختبارات على الوحدة

الوحدة  
الثانية

القراءة والمحفوظات :-

من درس " البلبل والملك " اقرأ ثم أجب :

وقف الملك مع زوجته فى شرفة القصر الكبير ، وهناك سمع صوتا عذبا يأتى من فوق الأشجار . قال الملك : ما أروع هذا الصوت ! لم أسمع أجمل منه ما هذا الصوت ؟

أ / أكمل ما يلى

✓ معنى " عذبا " ..... مضاد " أجمل " .....

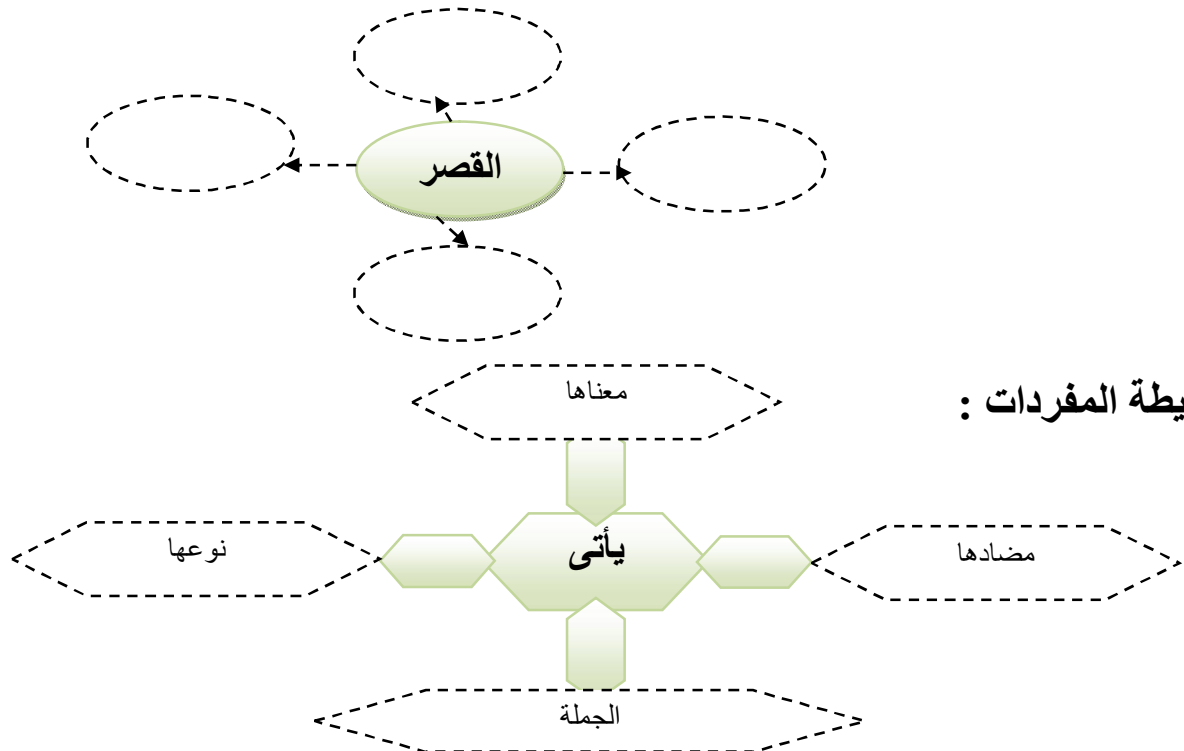
✓ جمع " شرفة " ..... مفرد " الأشجار " .....

ب / متى وقف الملك مع زوجته فى شرفة القصر؟ .....

ج / ماذا سمع الملك ؟ .....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها ( ال ) قمرية ..... ، كلمة بها مدّ ( بالالف ) .....  
أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



### من درس " البلبل والملك " اقرأ ثم أجب :

وفى الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال ، والكمثرى .

أ / ما مرادف " شرائح " ..... ، وجمع " البلبل " .....

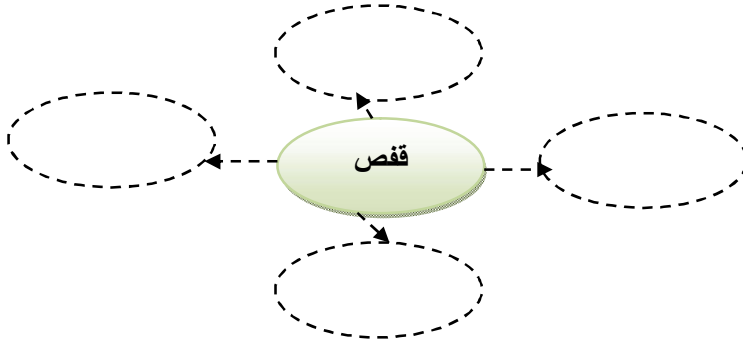
ومفرد " الحراس " ..... ، ومضاد " الصباح " .....

ب / متى أحضر الحراس البلبل ؟ .....

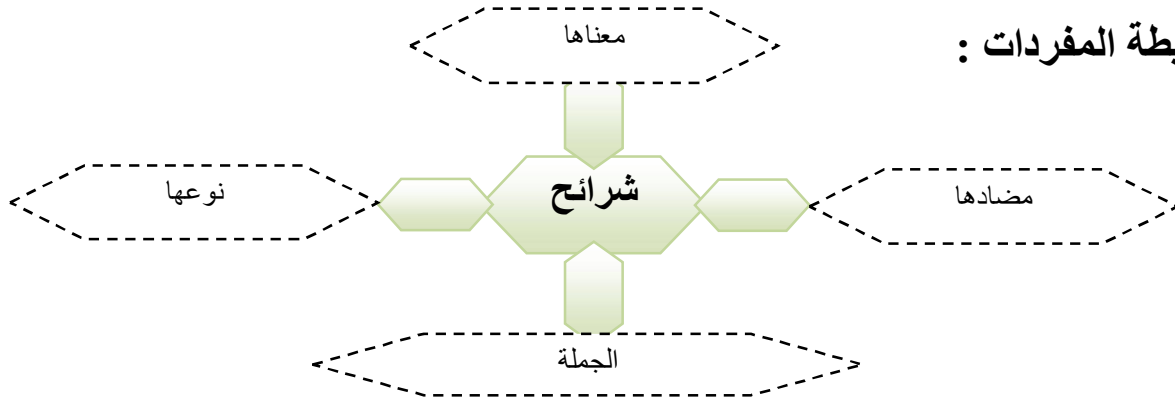
ج / ماذا بنى الحراس للبلبل ؟ .....

د / ماذا وضع الحراس فى القفص ؟ .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :





سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

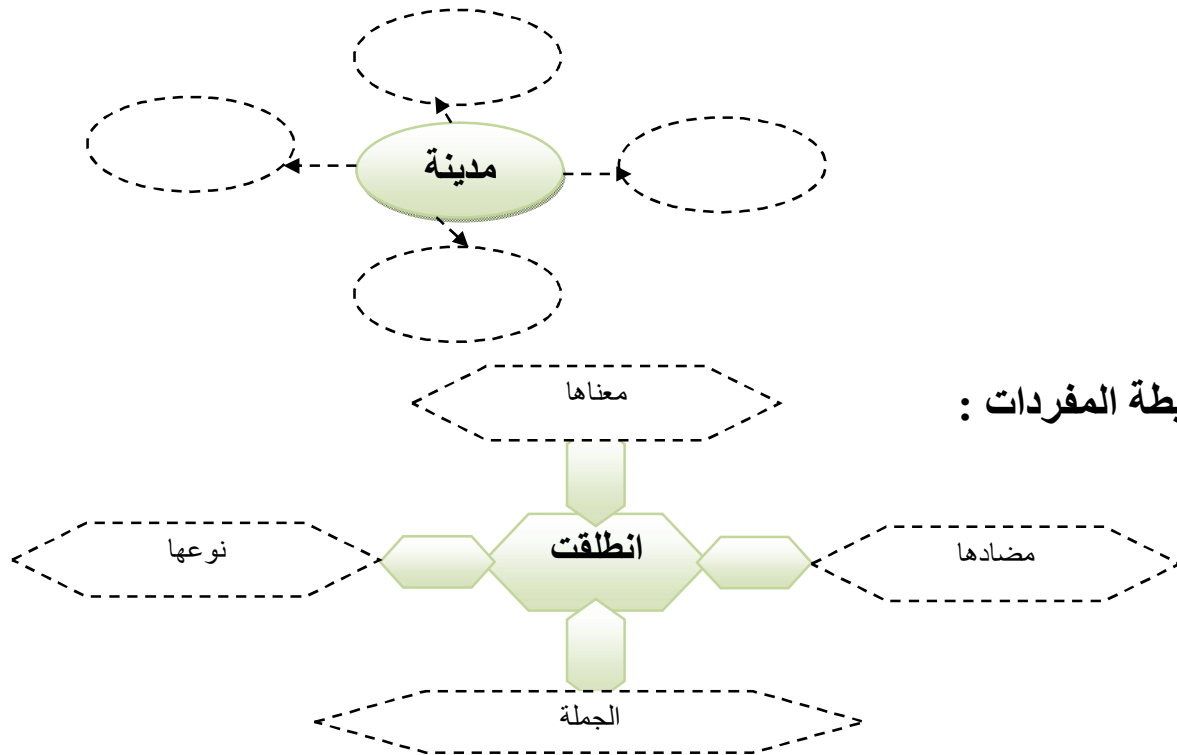
من درس " الطفل والسحابة " اقرأ ثم أجب :

انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة ، وأنوارها مضيئة وساطعة .

أ / هات : جمع " مدينة " ..... مفرد " شوارع " .....

مضاد " واسعة " ..... مرادف " شاهد " .....

ب / ماذا شاهد باسم ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟  
أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :

من نشيد " مصر "

أ / أكمل الأبيات ، مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

{ للدين - بدء - للعلم }

أنتِ ..... للحضارة

أنتِ ..... منارة

أنتِ ..... البشارة

ب / هات : معنى " منارة " ..... ، وجمع " الحضارة " .....

هدية مجانية صدقة جارية

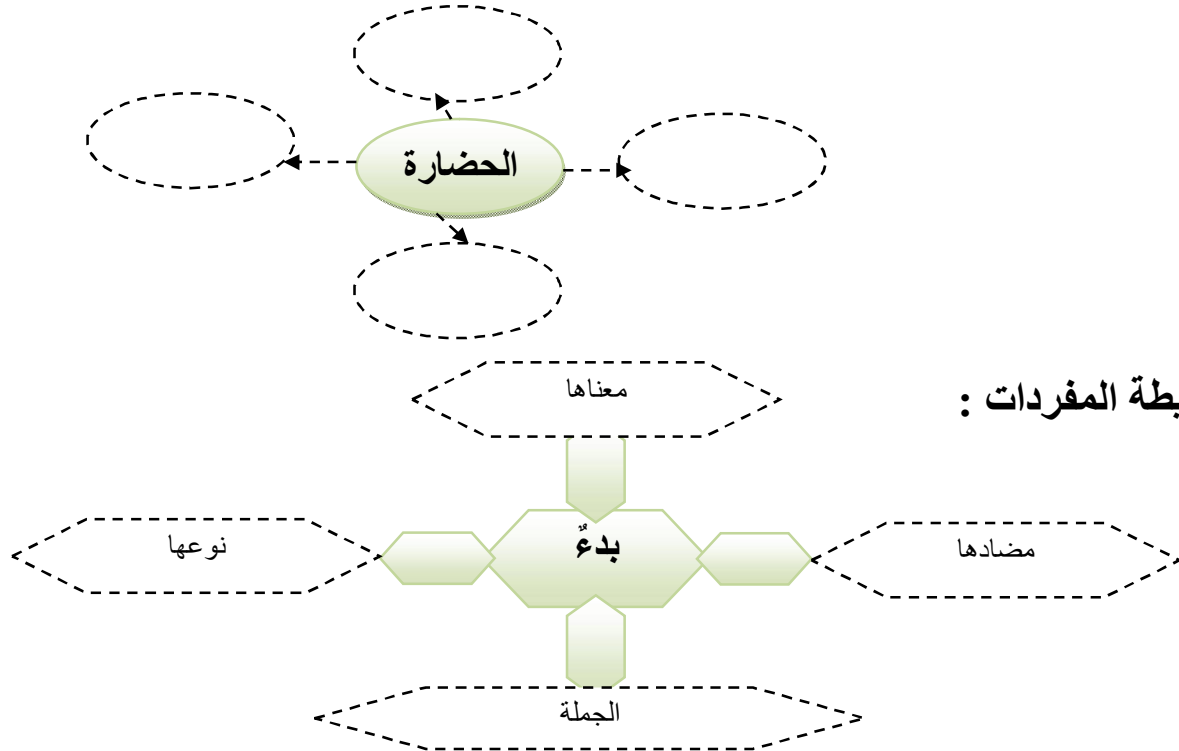
إعداد / بيومى سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

مضاد " بدء " .....

ج / بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول والثاني ؟  
أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :

**الأساليب والتراكيب :**

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب ( ..... )  
✓ الدجاجة تلتقط الحَبَّ ( ..... )  
✓ تقفز القروذ فوق الأشجار ( ..... )  
✓ ترعى البنت أختها الصغير ( ..... )

حلل كل كلمة مما يأتي

مصر
.....

حضارة
.....

هدية مجانية - صدقة جارية

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



## اختبار على الوحدة

الوحدة  
الثانية

أولا : القراءة

من درس " الطفل والسحابة " اقرأ ، ثم أجب :

{ مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء }

أ / أكمل :

جمع " نهر " ..... ، مفرد " النخيل " .....

مضاد " بعيد " ..... ، معنى " حلقت " .....

ب / أكمل : اسم هذا النهر الجميل نهر .....

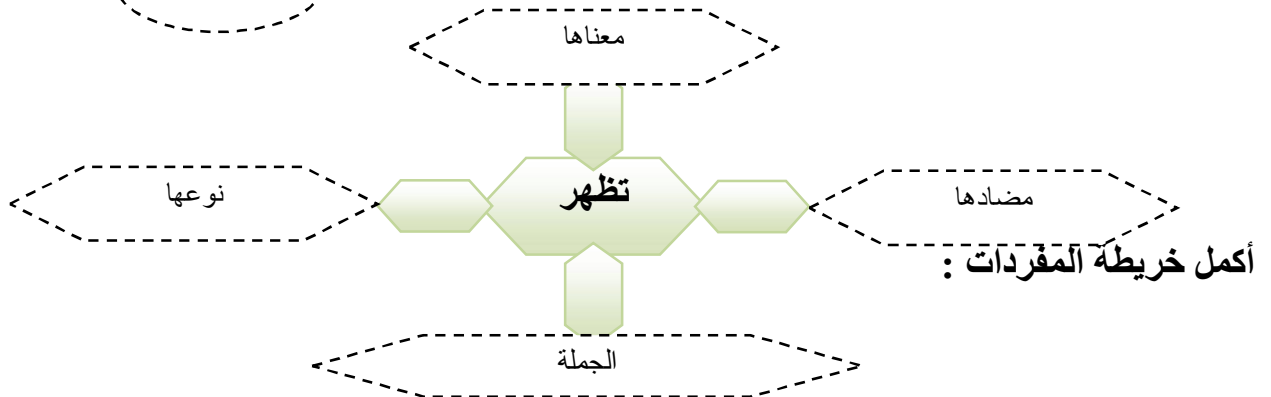
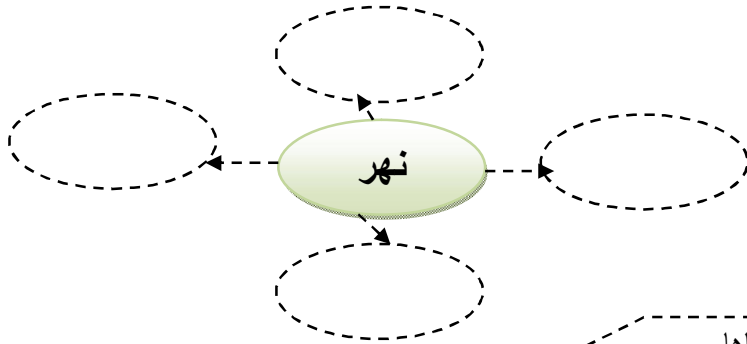
ج / ماذا ظهر من بعيد ؟ .....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها " تاء مفتوحة " ..... ، كلمة بها ( ال ) شمسية .....

كلمة تنتهي " هاء الضمير " .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



من نشيد " مصر " اقرأ ، ثم أجب :

نهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

وهو بالخير يسيل

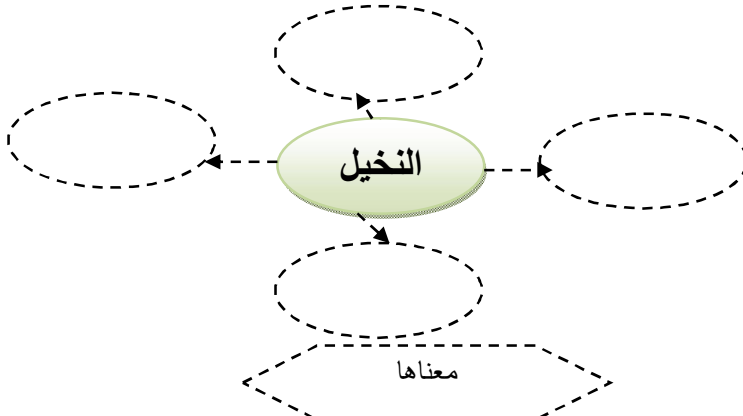
أ / هات : معنى " يسمو " ..... وجمع " نهر " ..... ومضاد " الخير " .....

ومفرد " النخيل " .....

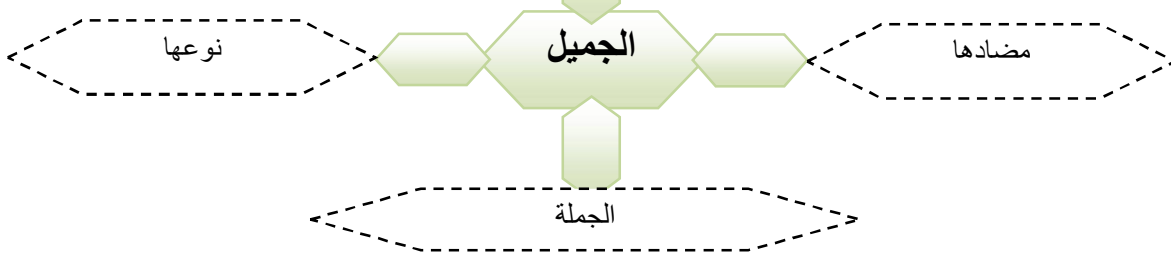
ب / ماذا حول نهر النيل ؟ .....

ج / بم وصف الشاعر نهر النيل في البيت الثالث ؟ .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :





سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

### ثالثاً : التعبير

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

- ✓ وادى / نزل / الأرانب / الفيل  
.....  
✓ بأرق / شديد / الملك / شعر  
.....  
✓ غدى / الأصوات / بأعذب / البلبل  
.....  
✓ مدينة / شاهد / باسم / جميلة  
.....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

باسم
.....

أشجار
.....

### رابعاً : القواعد والتراكيب

أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- ✓ شاهدت الطيور والحيوانات ..... حديقة الحيوان ( حرف جر مناسب )  
✓ تشرق ..... صباحاً ( كلمة بها " لام شمسية " )  
✓ زرع ..... الأرض ( كلمة بها " لام قمرية " )  
✓ أحمد ..... محمد صديقان مخلصان ( حرف عطف مناسب )

### خامساً : الخط العربى

### اكتب بخط نسخ جميل :

انطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل يغنى بأعذب الألحان

.....

### سادساً : الإملاء

### اكتب ما يملئ عليك

هدية مجانية صدقة جارية

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



## اختبار على الوحدة

أولا : القراءة

الوحدة  
الثانية

من درس " البلبل و الملك " اقرأ ، ثم أجب :

اقرأ الفقرة ثم أجب

دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع فى صوت واحد : نعم .

أ / أجب :

■ لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟ .....

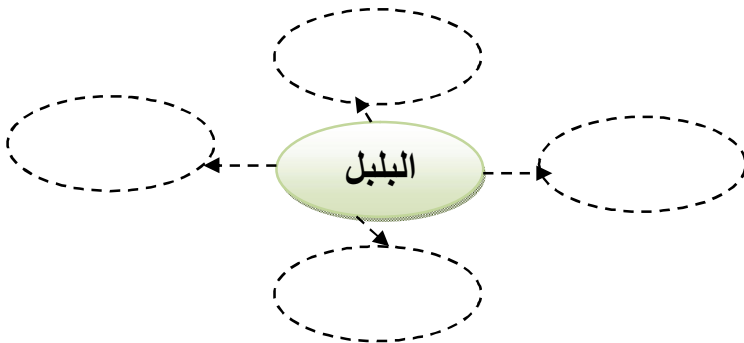
■ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟ .....

ب / هات :

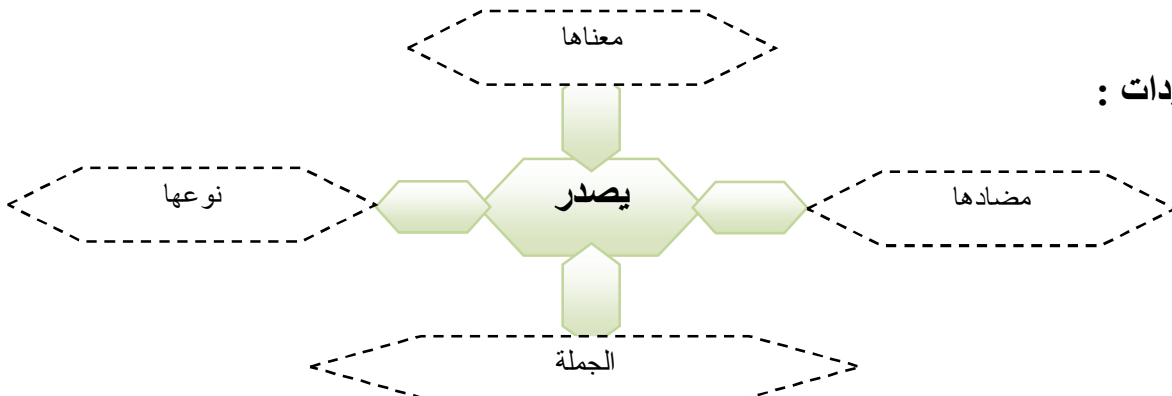
كلمة مرادفها " تعجب " ..... وجمعها " حكماء " .....

ومضادها " فرحان " ..... وكلمها بها " الضمير هاء " .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :





سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

ج / أكمل مفاتيح السياق :

المفتاح	الكلمة المساعدة الأولى	الكلمة المساعدة الثانية
غنى		
قطفنا		

ثانيًا : المحفوظات

من نشيد " مصر " اقرأ ، ثم أجب :

أ / أكمل مكان النقط في الأبيات ، مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين :

( أرض - للدين - بدء - مهد )

مصر يا ..... الكرم مصر يا ..... الهرم

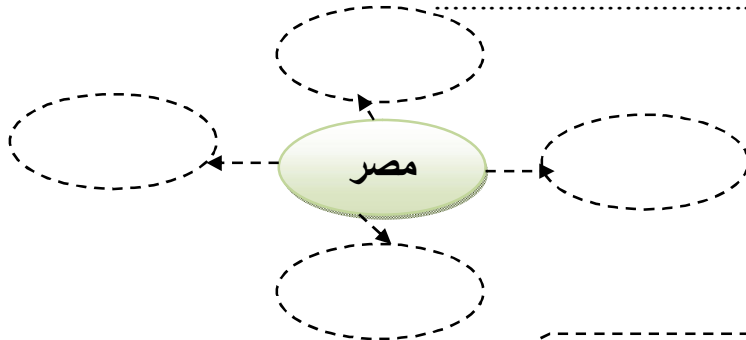
أنتِ ..... للحضارة

أنتِ للعلم منارة

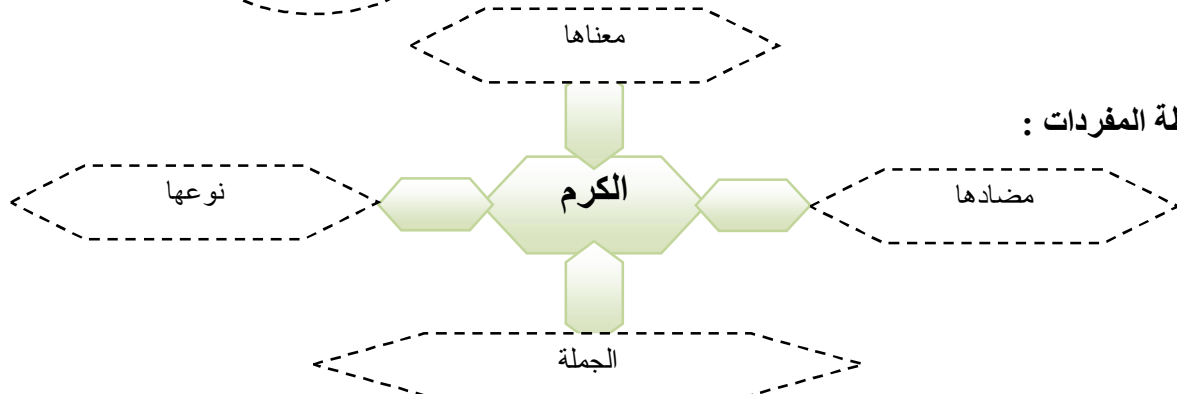
أنتِ ..... البشارة

ب / بم وصف الشاعر مصر في الأبيات السابقة ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



هدية مجانية صدقة جارية

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



## سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

### ثالثاً : التعبير والأساليب

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية :

صباح جرس تقفز يسمو

### رابعاً : القواعد والتراكيب

بين نوع كل جملة مما يأتي ( اسمية أم فعلية ) :

- ✓ النيل أطول أنهار الدنيا ( ..... )
- ✓ يسقي البستاني الأشجار ( ..... )
- ✓ يشرح المعلم الدرس للتلاميذ ( ..... )
- ✓ الحديقة بها زهور جميلة ( ..... )

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

( ثم - ف - و )

- ✓ أذهب أنا ، ..... أختي إلى المدرسة .
- ✓ تعد أمي طعام الغذاء ، ..... نأكل .
- ✓ نتناول طعام الغذاء ، ..... الفاكهة .

### خامساً : الخط العربي

اكتب بخط نسخ جميل :

مصر هبة النيل

### سادساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك



# الدرس الأول شجرة القطن

## الوحدة الثالث

### (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- ذهبت الأسرة لزيارة الجد في المدينة ( )
- ٢- ذهب باسم و بسمة إلى الحقل ( )
- ٣- نزرع القطن في أول شهر فبراير ( )
- ٤- نستخرج الزيوت من بذرة القطن ( )
- ٥- يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن ( )

### (٢) - اختر الصواب مما بين القوسين .

- ١- ذهبت الأسرة إلى زيارة الجد في ..... (المستشفى - المدينة - القرية )
- ٢- يجمع الفلاحون القطن في شهر..... ( مارس - أكتوبر - أغسطس )
- ٣- نصنع علف الحيوان من ..... ( البذرة - القشرة - الأنسجة )
- ٤- نرسل القطن إلى مصانع ..... ( الأسمت - الغزل و النسيج - الأفران )
- ٥- رجعت بسمة فخورة ب..... ( القطن المصري - الحقل - الزيت )

### (٣) أكمل العبارات الآتية

- ١- ذهب باسم و بسمة إلى ..... ٢- لوزات القطن .....
- ٣- القرية ..... شوارعها ..... ٤- نزرع القطن في شهر .....
- ٥- يجمع الفلاحون القطن في شهر ..... ٦- يضع الفلاحون القطن في .....
- ٧- يرسل الفلاحون الأكياس إلى ..... ٨- تحول ..... القطن إلى خيوط و ملابس
- ٩- تفصل البذرة عن القطن في ..... ١٠- تقوم مصانع ..... بعصر البذرة

### (٤) تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود العلف

- ( أ ) كلمة مرادف ( أفضل ) ..... جمع ( الزيت ) ..... حرف جر .....
- ( ب ) ماذا نستخرج من البذرة ؟ .....
- ( ج ) ماذا نستفيد من القشرة ؟ .....
- ( د ) ما شعور بسمة بعد انتهاء الزيارة ؟ .....

### (٥) أكمل الجدول كالمثال (شوارع - بيوت - سمير - أخبار - فنون - النسيج )

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

أقرأ الفقرة ثم أجب

جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي .  
ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة .

أ / أجب :

- من زار الجد ؟ .....
- صف القرية . .....
- متى رأى الطفلان لوزات القطن ؟ .....

ب / استخرج من الفقرة :

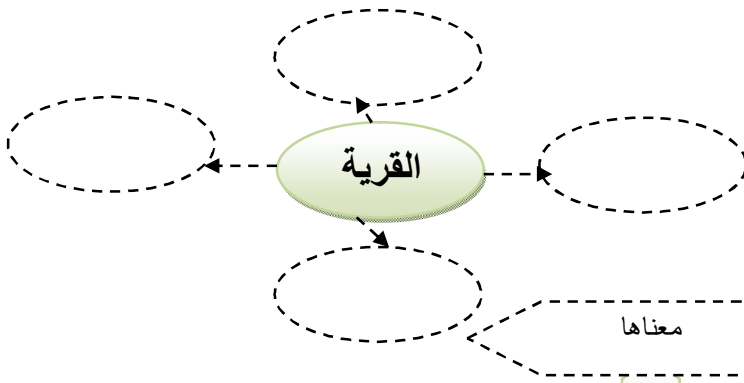
كلمة بها مد بالآلف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

هات كلمة معناها " أجمل " .....

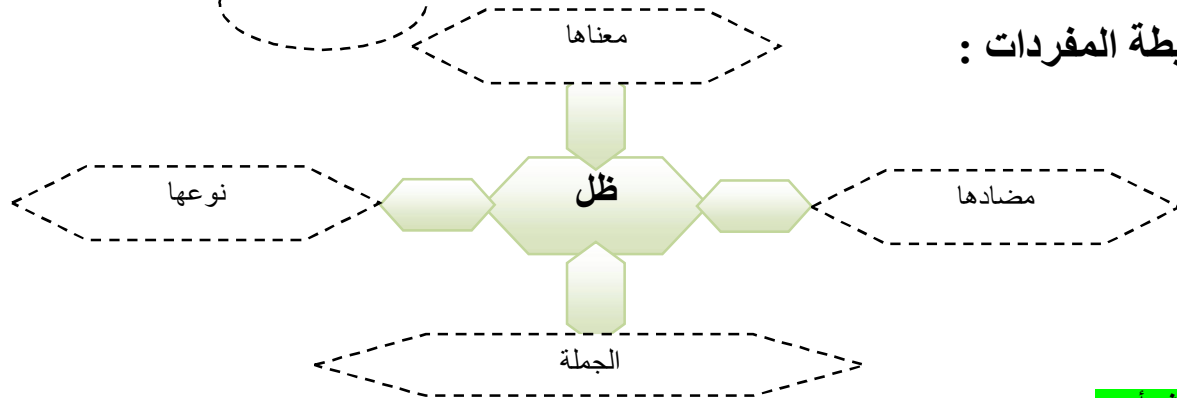
وكلمة مضادها " شتاء " .....

وكلمة جمعها " القرى " .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



أقرأ الفقرة ثم أجب

بسمة تفكر وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟ الجد : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس .

أ / أجب :

- متى يزرع الفلاحون القطن ؟ .....
- ماذا وضع الحراس في قفص البلبل ؟ .....

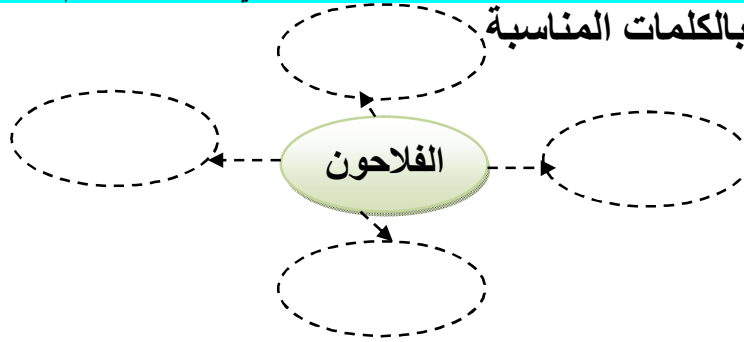
ب / تخير الصواب مما بين القوسين :

- ✓ مرادف : " تتحول " ..... ( تتفتح - تتبدل - تتحرك )
- ✓ مفرد : " الفلاحون " ..... ( الفالح - المفلح - الفلاح )
- ✓ جمع : " شجرة " ..... ( أشجار - شجر - كلاهما صحيح )
- ✓ مضاد : " جميلة " ..... ( قبيحة - قصيرة - ضعيفة )

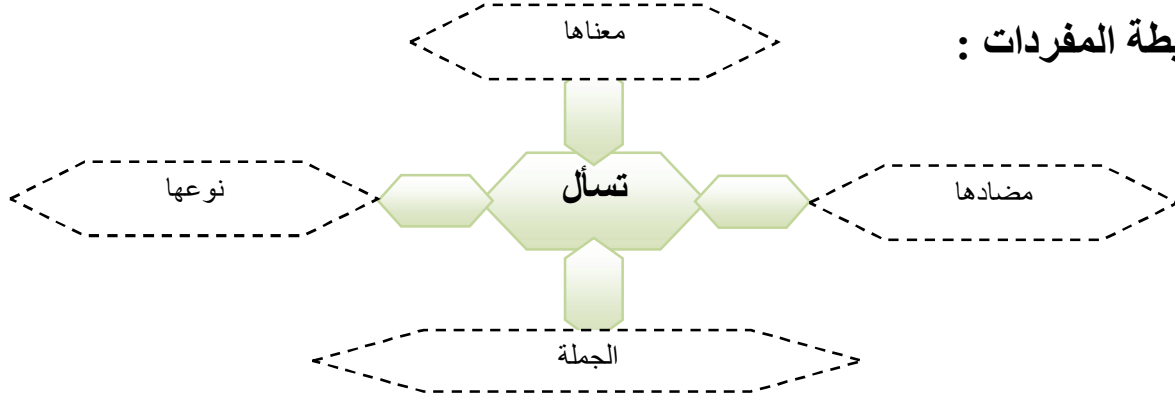


سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



د / أكمل بحرف الجر المناسب ، مما بين القوسين :

( من - إلى - عن )  
( عن - من - إلى )  
( في - إلى - من )

✓ ذهب باسم وبسمة ..... مكتبه .  
✓ نصنع الخيوط ..... القطن .  
✓ أذهب ..... الحقل .

اقرأ الفقرة ثم أجب

الجدّ : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ؛ لفصل البذور عن القطن . قالت بسمة :  
وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ قال الجدّ : نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج  
، فتصنع الملابس والخيوط ،

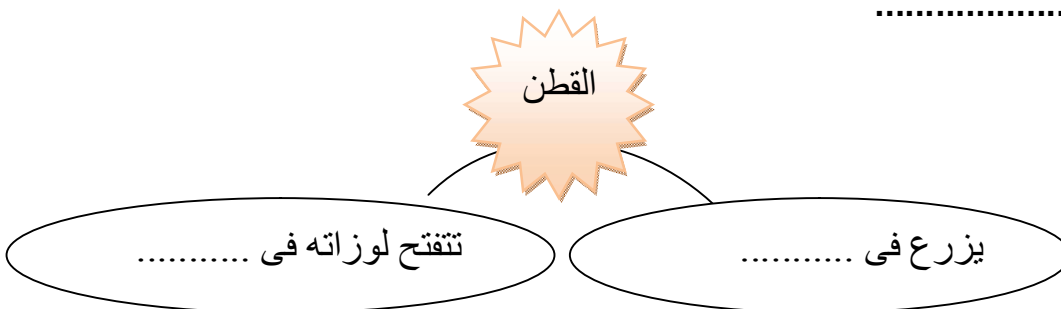
أ / أجب :

- لماذا يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن ؟ .....
- ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ .....

ب / هات :

مرادف " فصل " ..... ومفرد " البذور " .....  
وجمع " القطن " .....

ج / أكمل الشكل التالي :

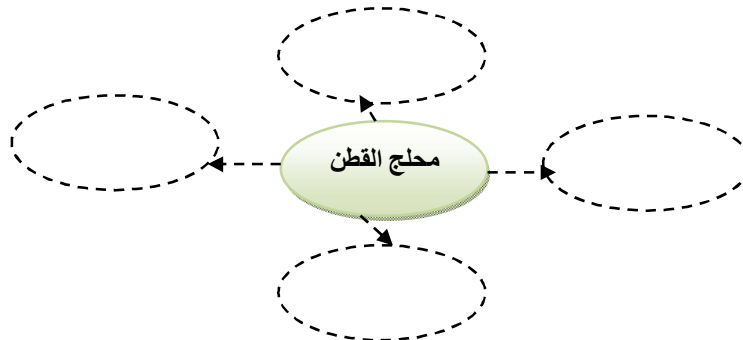


هدية مجانية - صدقة جارية

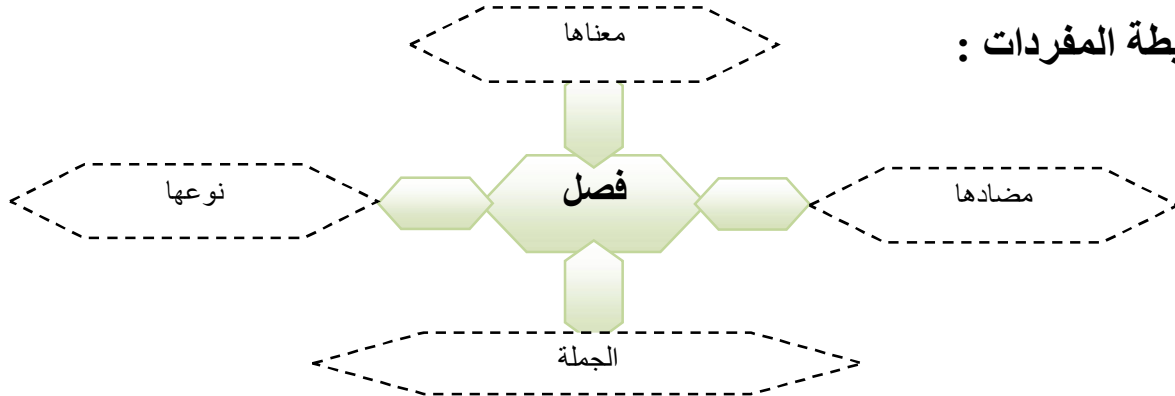
إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



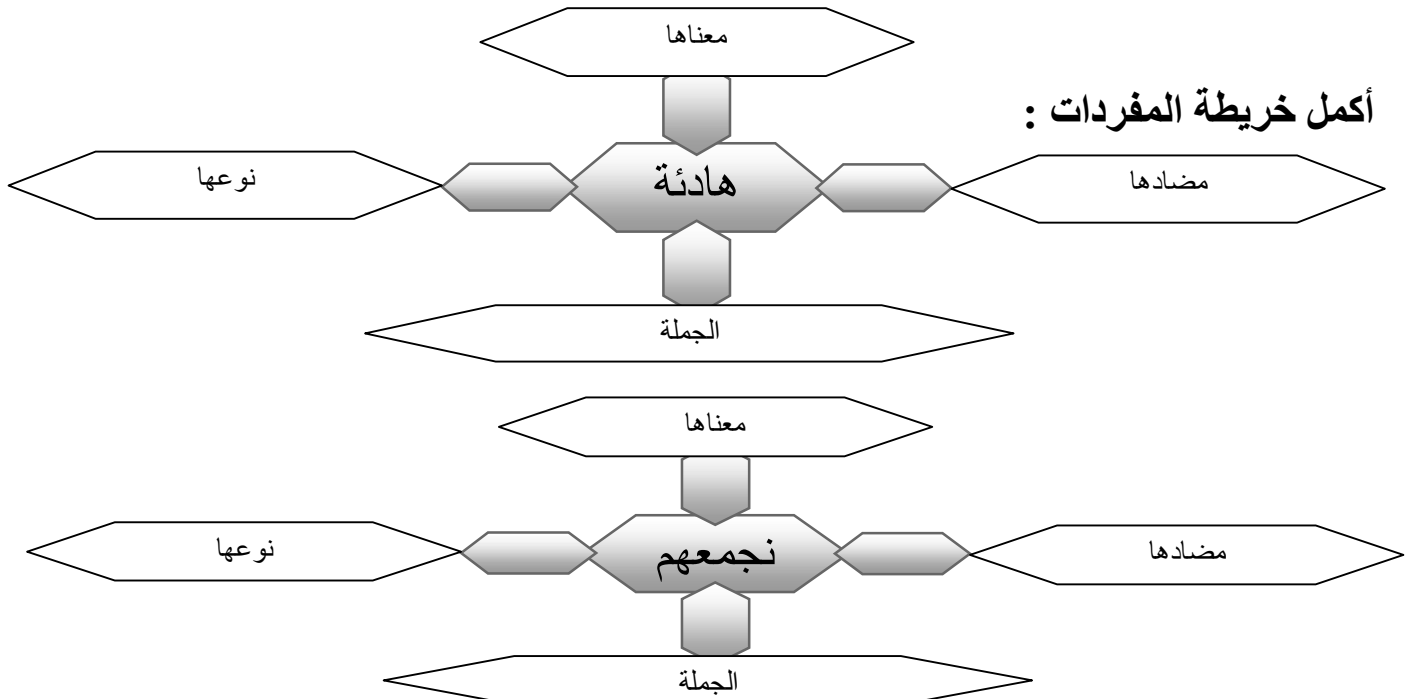
## أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



## أكمل خريطة المفردات :



## أكمل خريطة المفردات :



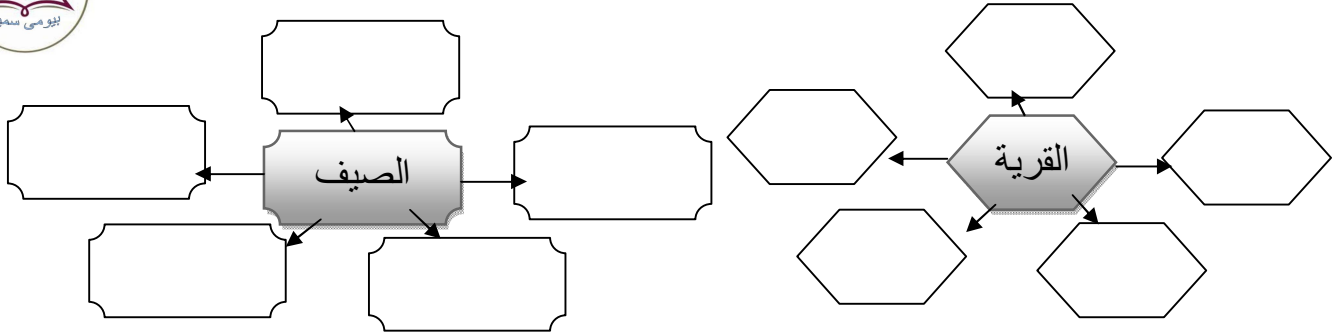
## أكمل عائلة الكلمات :





سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

أكمل الشبكة التالية



ضع " القطن " فى جملة اسمية

القطن : ( ..... )

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مَدّ بالألف	مَدّ بالواو	مَدّ بالياء	التنوين

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
الصِّيف		
نَقَى		
تَفْتَحَ		
تَأَمَّلَ		

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

باسم					
لوزات					
محلج					
الفلاحون					

أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

(( الذى - التى - الذين ))

- ✓ الكتاب ..... تقرأه هو كتاب فى التاريخ .
- ✓ الفلاحون ..... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ ..... تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .
- ✓

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق ..... يوم شم النسيم . ( إلى - على - فى )
- ✓ نصنع الملابس ..... القطن . ( فى - من - إلى )
- ✓ نذهب ..... الإسكندرية كل عام . ( إلى - فى - من )

هدية مجانية - صدقة جارية

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



**ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :**

- ( ثم - ف - و )  
✓ ذهب باسم ، ..... بسمة إلى القرية .  
✓ يزرع القطن ، ..... تتفتح .  
✓ يدخل التلاميذ الفصل ، ..... المعلم .

## تدريبات قراءة متحررة

— اقرأ ثم أجب : " في عيد ميلاد ندى ، أحضر لها والدها سبورة هدية ، وأنواعاً من الطباشير الأبيض والملون ، حتى تستطيع أن ترسم عليها ، وتذاكر دروسها . أمسكت ندى علبة الطباشير في سعادة ، وسألت والدها : مم يصنع الطباشير ؟ قال : إنه مصنوع من مادة طبيعية تسمى (الحجر الجيري) ، وهي موجودة بكثرة في مصر ، وبخاصة في منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة الوادي الجديد ، فشكرت ندى والدها على هديته ."

**أ- أكمل الجمل الآتية:**

- ١- يصنع الطباشير من مادة طبيعية تسمى .....
- ٢- منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة .....

**ب - اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :**

- ١- معنى (تستطيع): ..... ( تنفذ - تقدر - تستخرج )
- ٢- مضاد (سعادة): ..... ( حزن - فقر - ملل )

**ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنواناً آخر للفقرة**



## الدرس الثاني / الأديب الصغير

### الوحدة الثالث

#### (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة الطويلة للصغار ( )
- ٢- شارك باسم في المسابقة ، و فاز بالمركز الأول . ( )
- ٣- في العاشرة كان باسم يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ( )
- ٤- قال باسم في الرابعة كانت تروى لي أمي حكايات ناقصة لأكملها ( )
- ٥- أخبرني قصر ثقافة القرية أنني حصلت على المركز الأول ( )

#### (٢) - اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة ..... القصيرة ( القصة - الرواية - الحكاية )
- ٢- فاز باسم بالمركز..... ( الأخير - الأول - الثاني )
- ٣- في ..... كان باسم يقرأ قصص الأطفال ( الرابعة - الخامسة - السادسة )
- ٤- كان باسم يذهب إلى معرض الكتاب في شهر ..... ( مارس - إبريل - يناير )
- ٥- شجعتني المعلم على نشرها في مجلة ..... ( الطفل - الحائط - الأسرة )

#### (٣) أكمل العبارات الآتية

- ١- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في ..... للصغار
- ٢- في الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال .....
- ٣- شجعتني معلم ..... على نشرها في مجلة الحائط بالمدرسة
- ٤- في العام الماضي أخبرني ..... عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها ..... صغار .
- ٥- شجعتني ..... لأشترك في المسابقة

#### (٤) " و شجعتني معلم اللغة العربية على نشرها في مجلة الحائط بالمدرسة . و في العام الماضي أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار "

- ( أ ) هات مرادف ( أفضل ) ..... و مضاد ( صغار ) ..... و جمع ( العام ) .....
- ( ب ) ما دور معلم اللغة العربية ؟ .....
- ( ج ) أين نشر باسم قصته ؟ .....
- ( د ) ١- لام قمرية ..... ٢- فعل ..... ٣- حرف جر ..... ٤- حرف عطف ..... ٥- كلمة مفردا ( أديب ) ..... ٦- كلمة مضادها ( كبار ) .....

#### (٥) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- ( أ ) أدباء ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- ( ب ) صغار ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- ( ج ) مسابقة ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- ( د ) أقرص ..... / ..... / ..... / ..... / .....



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

اقرأ الفقرة ثم أجب

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك باسم في المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة باسم وفي حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكي قصته

أ / أجب :

■ ما اسم المسابقة التي أقامها قصر ثقافة القرية ؟

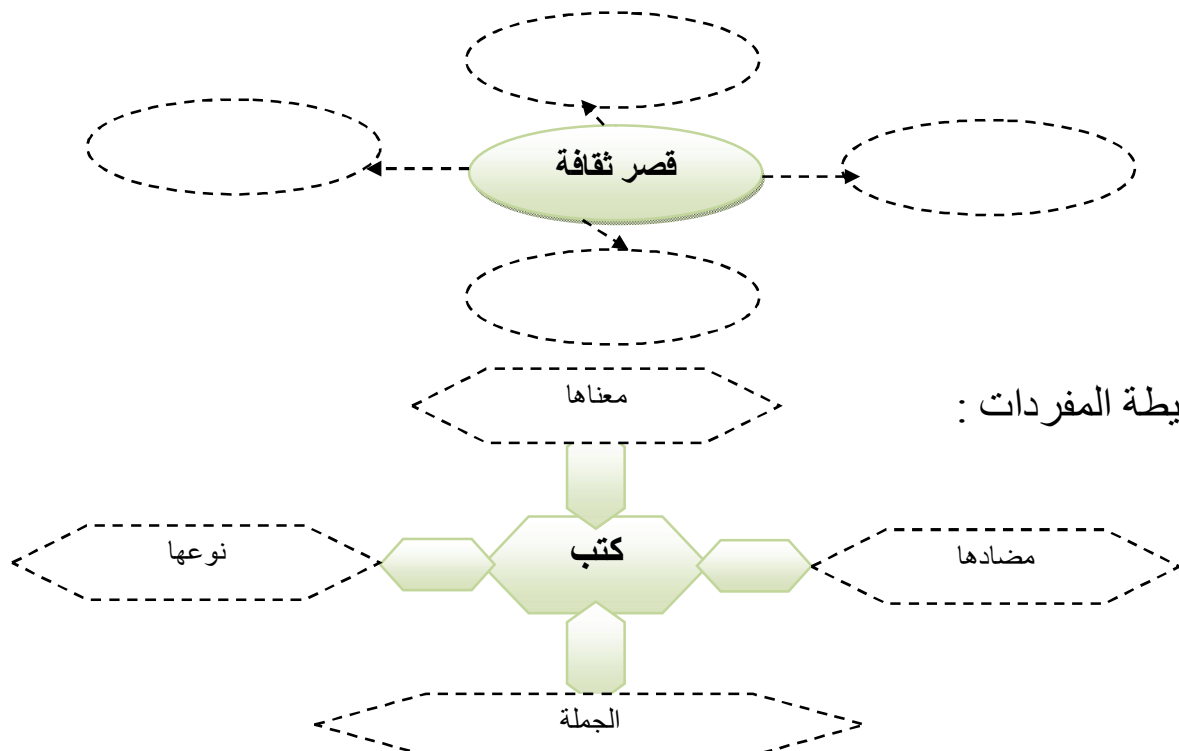
■ ما المركز الذي حصل عليه باسم في مسابقة القصة القصيرة ؟

ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها تاء " مربوطة " ..... كلمة بها ال " قمرية "

كلمة بها " هاء الضمير " ..... كلمة بها ال " شمسية "

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :

د / هات كلمات على نفس الوزن :

كرم ، علم ، ..... ، ..... ، .....



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

أقرأ الفقرة ثم أجب

في الثالثة من عمري كنت أنصت للحكايات التي ترويها جدتي وكنت أشاهد القصص المصورة التي تشتريها أمي . وفي الرابعة كانت تروي لي أمي حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام !

أ / أجب :

- متى كان باسم ينصت باهتمام للحكايات التي ترويها جدته؟ .....
- من التي كانت تشتري القصص المصورة لباسم ؟ .....

ب أكمل ما يأتي :

- ✓ مرادف : " ترويها " ..... جمع : " عمر " .....
- ✓ مضاد : " تشتريها " ..... مفرد : " القصص " .....

ج / ضع علامة ( ✓ ) ، أو ( × ) أمام العبارات الآتية :

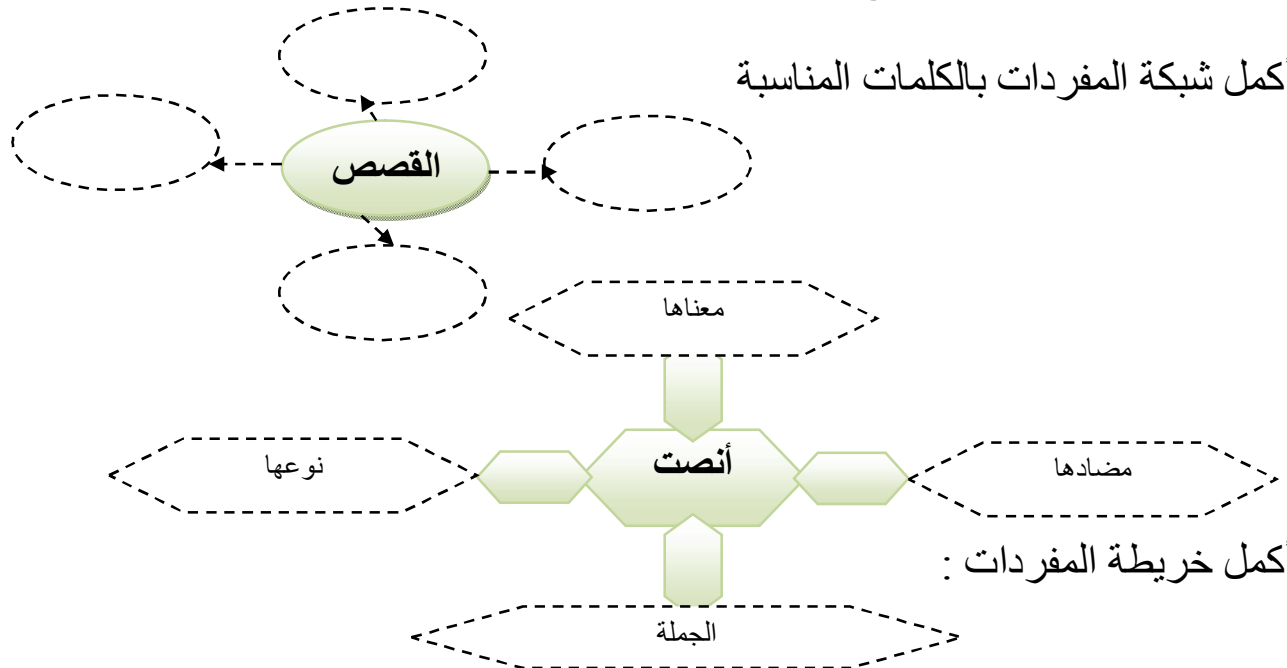
- ✓ في سن الخامسة كان باسم ينصت إلى الحكايات التي ترويها جدته (.....)
- ✓ في شهر يناير من كل عام كان باسم يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب (.....)
- ✓ شجع معلم اللغة العربية باسمًا على نشر قصصه في الصحف (.....)
- ✓ فاز باسم بالمركز الثالث في مسابقة القصة القصيرة للصغار (.....)

د / أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

( متى - من - ماذا - أين )

- ..... تشرق الشمس ؟ ..... تقع قلعة قايتباي ؟
- ..... الذي يعالج المرضى ؟ ..... تناولت في الغداء اليوم ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



أقرأ الفقرة ثم أجب

وفي العام الماضي أخبرني جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار .  
شجعتنى أسرتى ؛ لأشترك فى المسابقة ، وقد اتصل بى قصر ثقافة القرية ، وأخبرنى أننى  
حصلت على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرمونى .

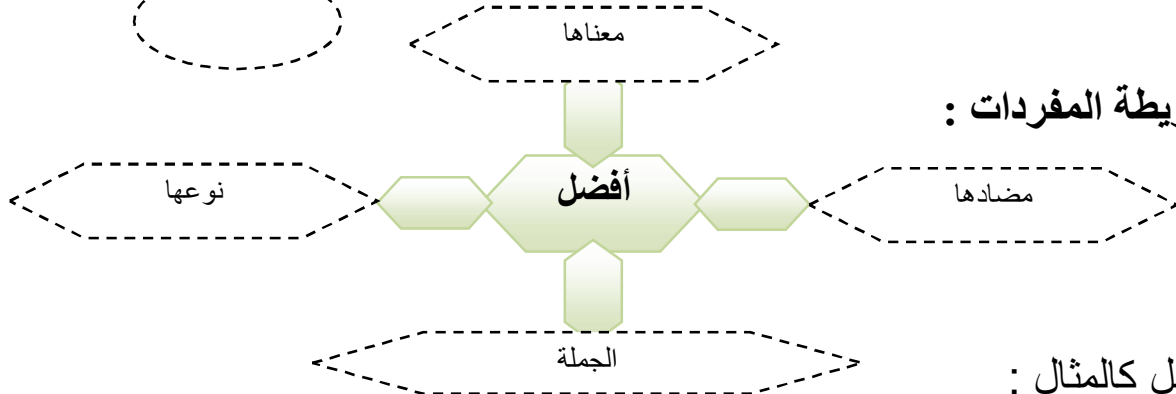
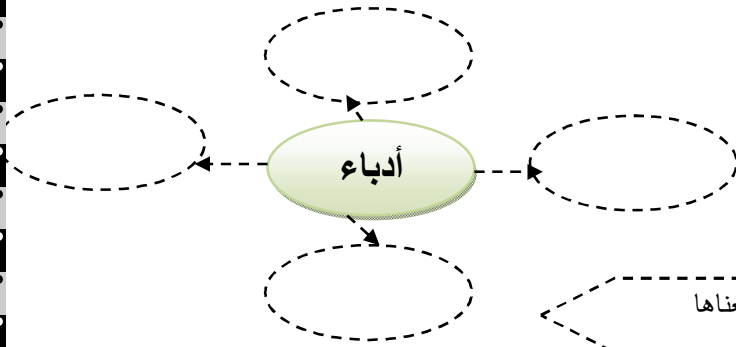
أ / أجب :

■ كيف عرف باسم خبر المسابقة؟ .....

ب / هات :

مرادف " أفضل " ..... ومفرد " أدباء " .....  
وجمع " جدّ " ..... ومضاد " الأول " .....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :

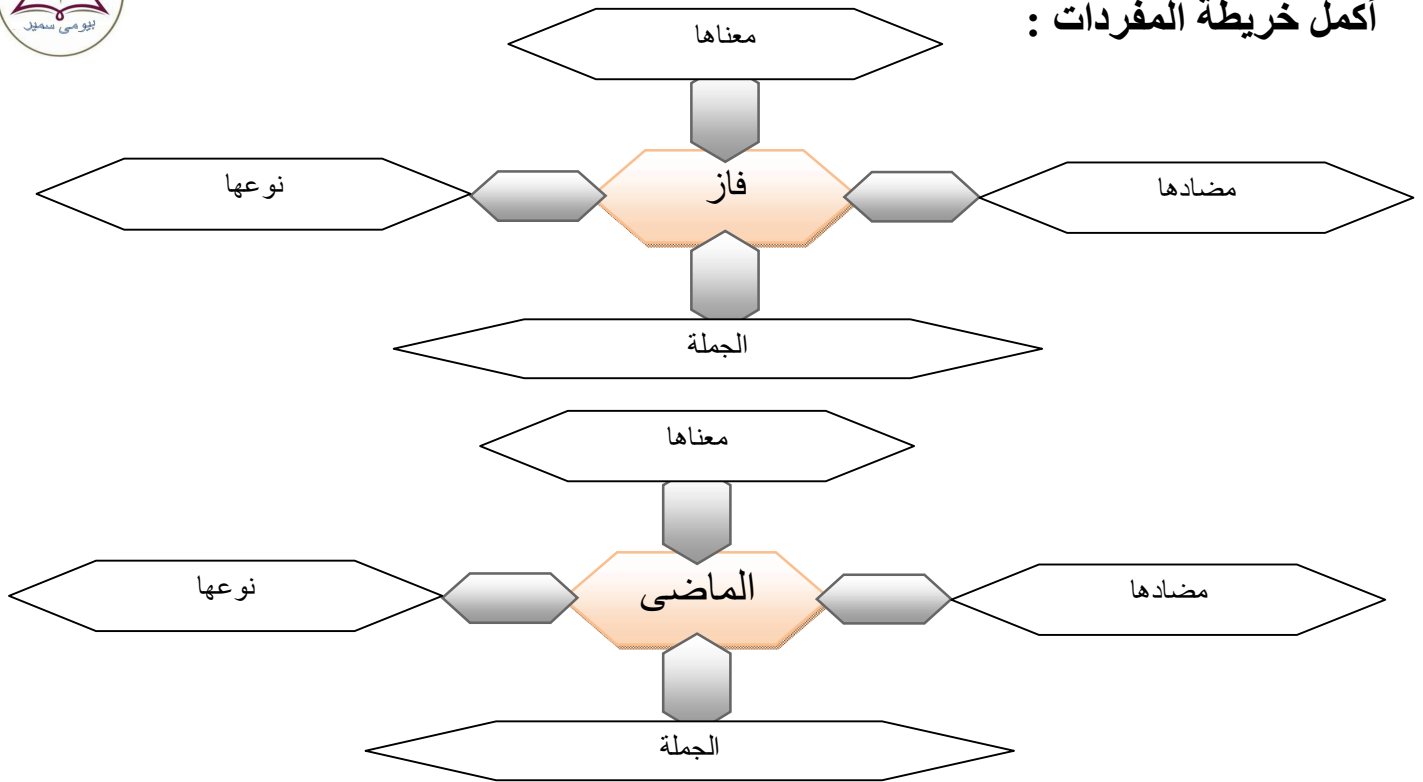
ج / أكمل كالمثال :

أقلام	قلمان
.....	.....
.....	.....





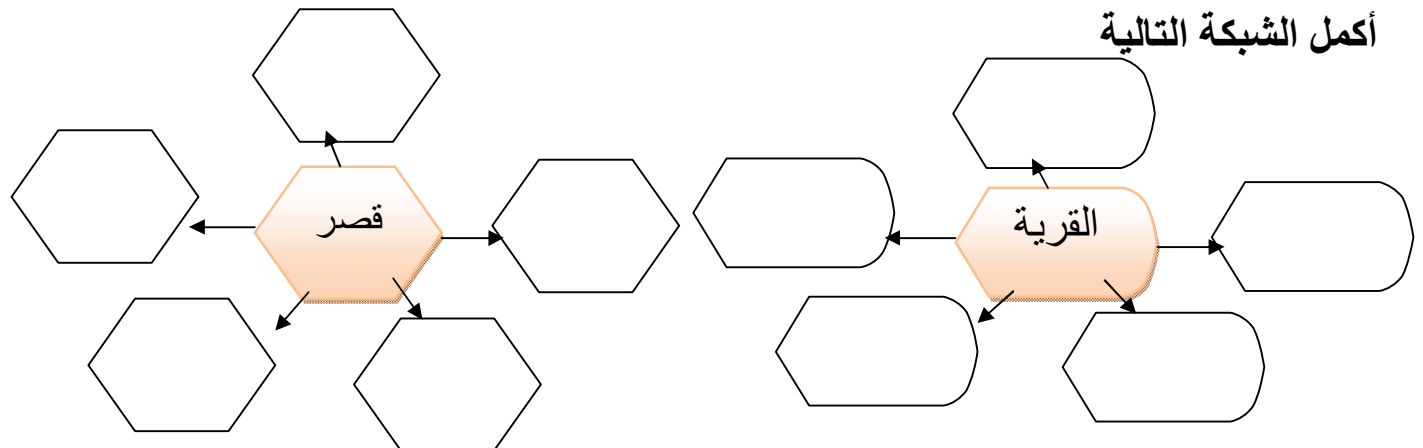
## أكمل خريطة المفردات :



## أكمل عائلة الكلمات :



## أكمل الشبكة التالية



هات جمع " جائزة " في جملة فعلية ( تبدأ بفعل )

جائزة : ( ..... )



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مَدّ بالألف	مَدّ بالواو	مَدّ بالياء	التنوين

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
كَرَم		
جَدَتِي		
قَصَّة		
شَجَع		

حل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

شهور					
الثقافة					
يناير					
المكتوبة					

اكتب مستخدماً " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال :-

زهرة	زهرة	زهرة
✓	شجرة	.....
✓	ساعة	.....
✓	حقيبة	.....

هدية مجانية - صدقة جارية

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



## تدريبات قراءة متحررة

اقرأ ثم أجب : تحير المصريون في معرفة ارتفاع الهرم ،لاحظ أحد العلماء حيرتهم ولما سألهم ،عرف أنهم عجزوا عن قياس ارتفاع الهرم ،طلب العالم منهم أن يحضروا عصا،فطن الجميع انه سيتسلق الهرم،ليقيس ارتفاعه ، لكنهم تعجبوا عندما رأوه يغرس العصا في الرمال.التفت العالم إلى الحاضرين قائلاً: عندما يكون ظل العصا مساوياً لطولها،قيسوا ظل الهرم.فكرة بسيطة لكنها ذكية ."

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطاً تحت الصواب فيما يلي:

- ١- أراد المصريون معرفة: ..... ( تاريخ - عرض - ارتفاع ) الهرم.
- ٢- قاس المصريون ظل الهرم عندما كان ظل العصا .....  
(أكبر - أصغر - مساوياً) لطولها.

ب- تأمل الفقرة ثم أكمل الجدول :

المشكلة التي وردت في الفقرة	حلها	صنف الفكرة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا لاحظ العالم ؟

.....

.....

.....



## الدرس الثالث / جميل المستقبل

### الوحدة الثالث

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- الأطفال الصغار يتطلعون إلى و طن حر ( )
- ٢- لن تتحقق أحلام الأطفال بدون العلم فقط ( )
- ٣- قلوب الأطفال مليئة بالأمل ( )
- ٤- للأطفال فكر بلا حكمة ( )
- ٥- النص للشاعر فاضل على ( )

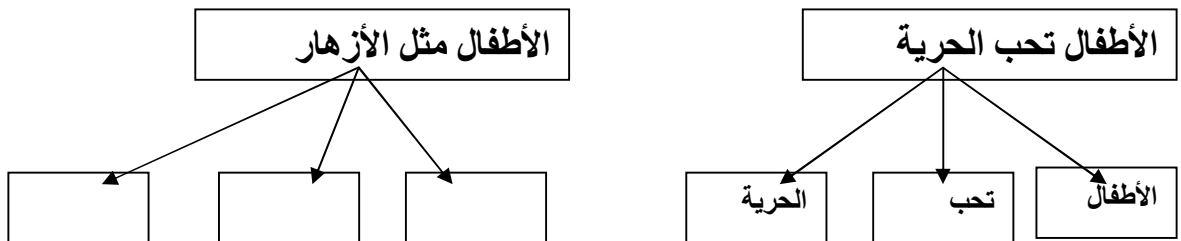
(٢) - اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- قائل النص هو ..... (أحمد عم - فاضل على- أحمد شلبي)
- ٢- الأطفال يحملون بـ ..... (الحرية - السفر - الشهرة)
- ٣- أطفالنا مثل ..... (الأشجار- الأزهار- الطيور)
- ٤- يمضى الأطفال فى رحلتهم بـ..... (المال - الحكمة - المواصلات)

(٣) أكمل العبارات الآتية

- أطفالُ نحنُ و قد جننا ..... يصبو للحرية
- تتراقصُ في ..... الدنيا مثلُ ..... البرية
- نحلمُ ..... لكي يأتي و ..... ملئُ بالأمل
- ونكدُ و ..... فى الدنيا ..... بالعلم و بالعمل

(٤) اقرأ الجمل و حلها كالمثال :



(٥) بين نوع التتوين

- فريق ..... - جليس .....  
- علما ..... - مسافر .....  
- ..... - .....  
- ..... - .....  
- ..... - .....



جاري ..... - جيل ..... -

أ / اقرأ ثم أجب :

أطفال نحن وقد جننا  
تتراقص في صدر الدنيا  
جيلا يصبو للحرية  
مثل الأزهار البرية

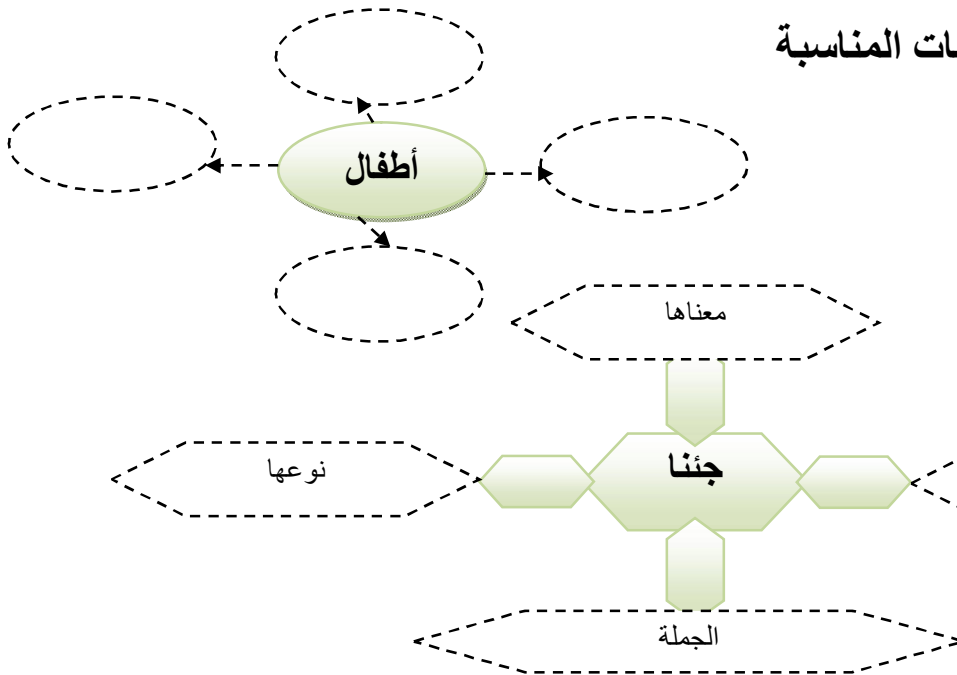
ب / أجب :

- ما الذي تطلع إليه هذا الجيل من الأطفال ؟ .....
- بم شبه الشاعر الأطفال ؟ .....

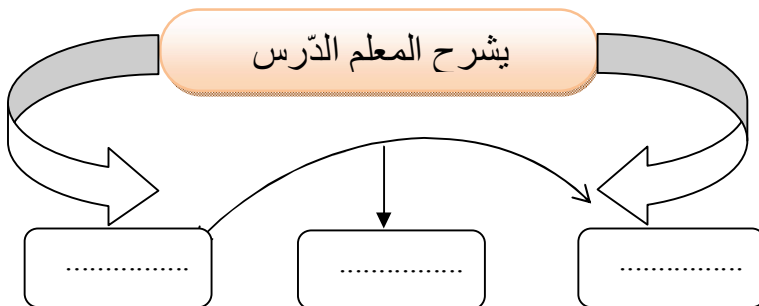
ج / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

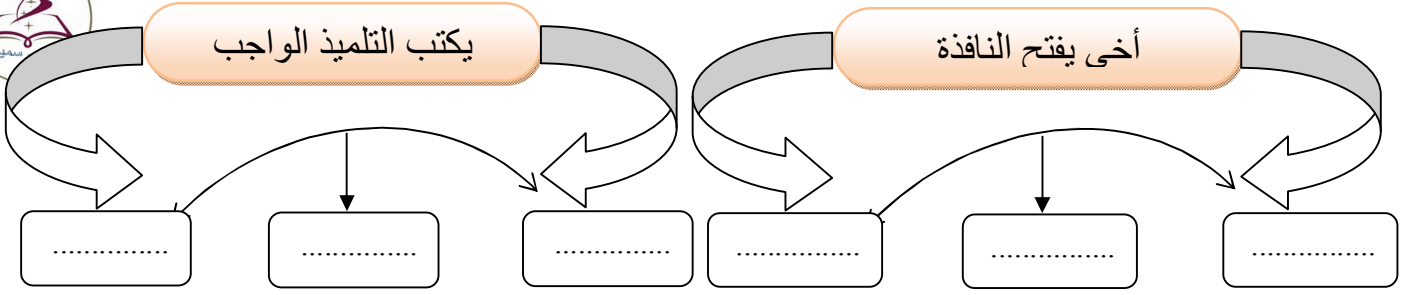
أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



د / حلل الجمل إلى كلمات



أ / اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين :

(( بالعلم - ملء - نسعى - بالفخر ))

نحلم ..... لكي يأتي      والقلب ..... بالأمل  
ونكد و..... في الدنيا      نبني ..... وبالعمل

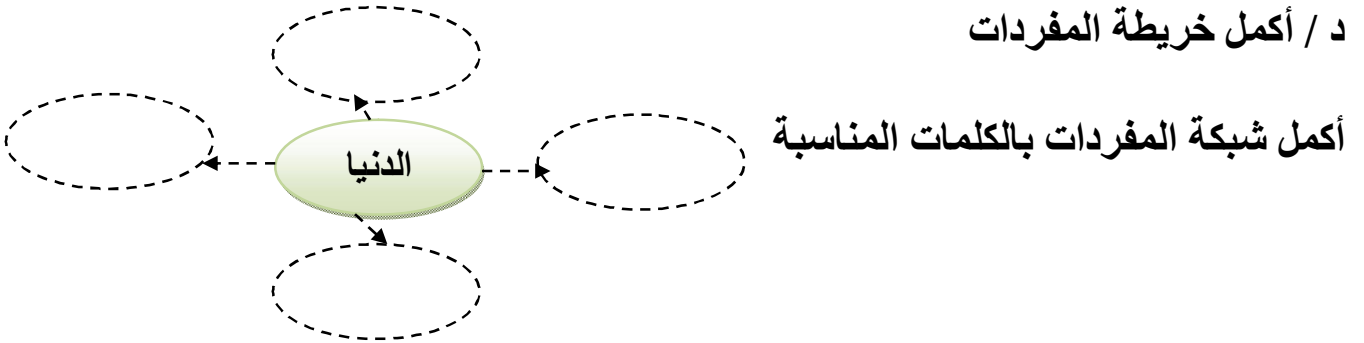
ب / أجب :

■ بم يحلم الأطفال ؟ .....

ج / استخرج من الفقرة :

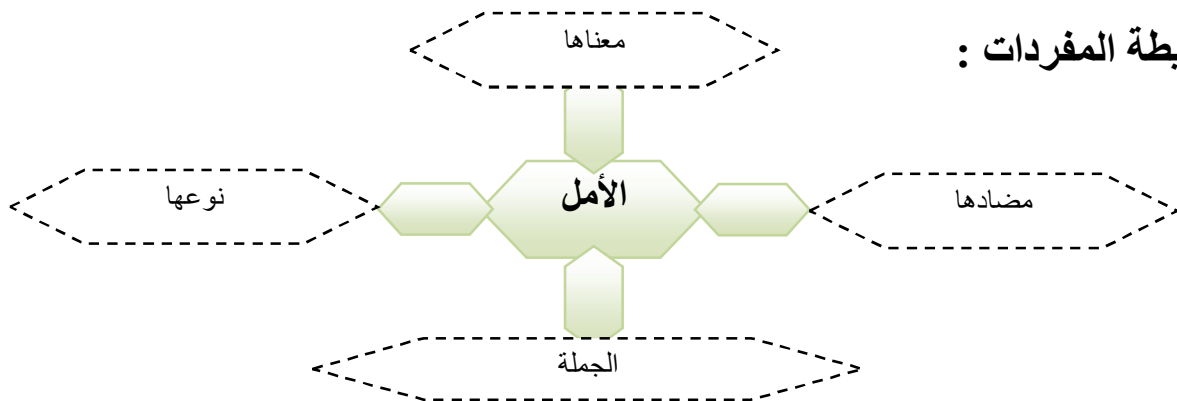
كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

د / أكمل خريطة المفردات



أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

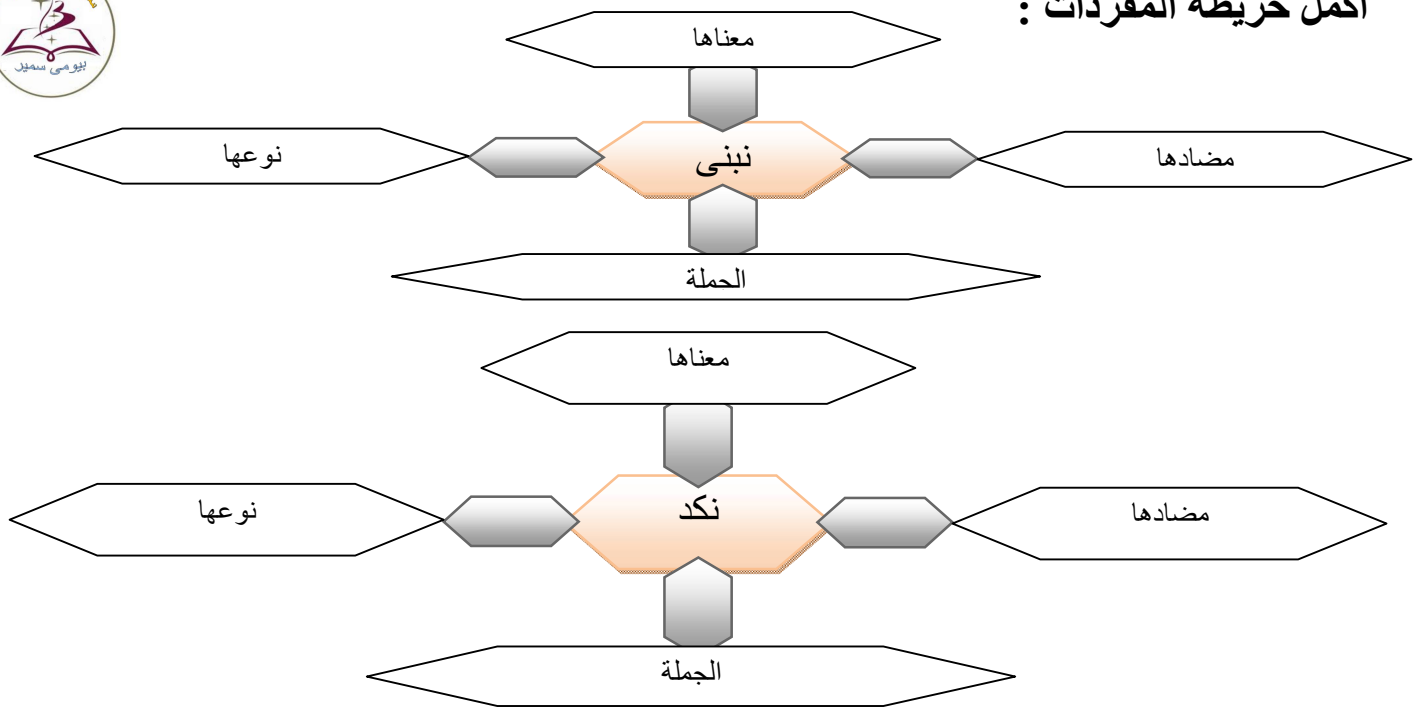
أكمل خريطة المفردات :



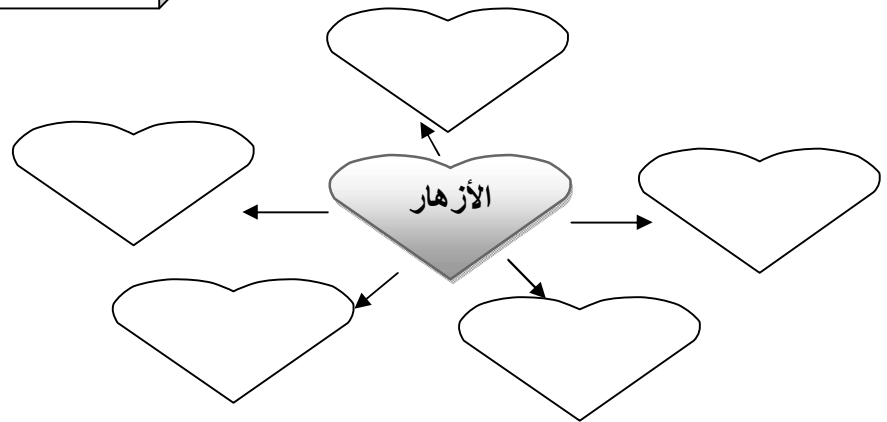
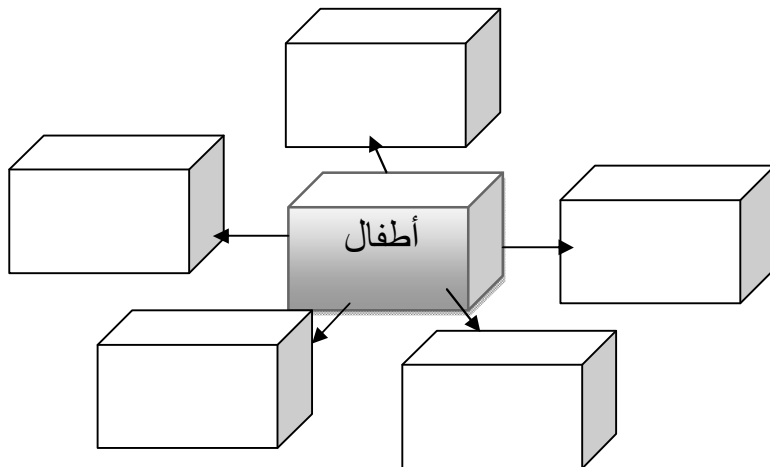


سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

أكمل خريطة المفردات :



أكمل الأشكال التالية





## سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

### أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفي
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يغرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف في عمله	
يلعب الولد بالكرة	
كسرت البنت الزجاج	

### حول الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب في الشارع .
سمير يضرب القطة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

### أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
يفتّت		
قصّة		
حقيقيّة		
توقّعوا		



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

حل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

سامح					
البلاستيك					
المطبخ					
يفتّت					

## تدريبات قراءة متحررة

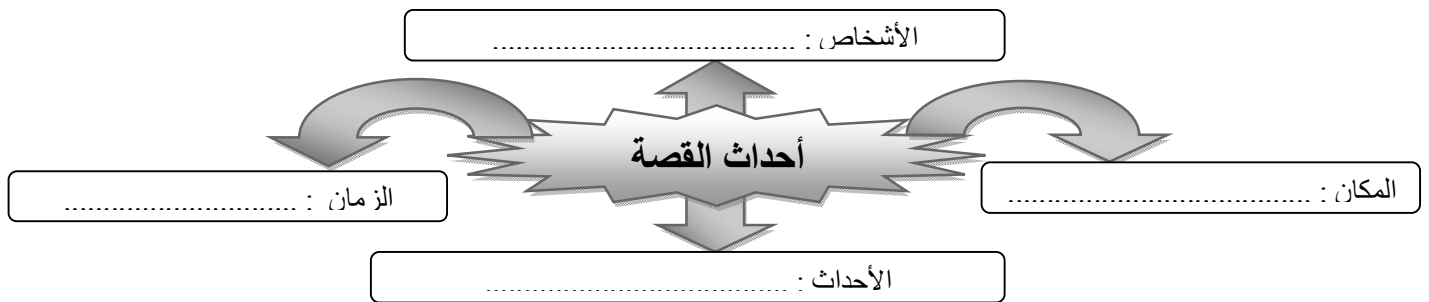
– اقرأ ثم أجب : " كان في القرية خباز يبيع الخبز للناس، وذات يوم نقص الدقيق فقرر أن يعطي لكل أسرة جزءاً من نصيبها . ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ، لأنه كبير لا يفيد الناس . في المساء رجع العمال ، ولم يجدوا حطباً للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل ؟ فجأة ظهر له العجوز ، وأخذه إلى وادٍ ملئ بالحطب فاعتذر الخباز للعجوز . "

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- كان الخباز يبيع ..... ( الحطب – الخبز – الدقيق )

٢- رفض الخباز إعطاء العجوز خبزاً لأنه لا .....  
( يدفع نقوداً – يأكل الخبز – يفيد الناس )

ب - أكمل عناصر القصة الآتية : -



ج – لماذا رفض الخباز إعطاء الخبز للعجوز ؟

.....

.....



## مراجعة عامة على الوحدة

### القراءة والمحفوظات :-

#### من درس " الأديب الصغير " اقرأ ثم أجب :

وفى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى ، وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى

أ / أكمل ما يلى

معنى " أنصت " ..... مضاد " تشتريها " .....

جمع " جدّة " ..... مفرد " الحكايات " .....

ب / ماذا كان يفعل باسم وهو فى الثالثة ؟ .....

ج / من التى كانت تشتري القصص المصورة ؟ .....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها ( ال ) شمسية ..... ، كلمة بها مدّ ( بالياء ) .....

هـ / أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(( لوزات - نقى - أوّل - الحقل ))

✓ القرية هادئة ، وهواؤها .....

✓ ذهب باسم وبسمة إلى .....

✓ بسمة تتأمل ..... القطن

✓ نزرع القطن فى ..... شهر مارس



### من درس " شجرة القطن " اقرأ ثم أجب :

قالت بسمة : وماذا نفعل بالبذور ؟ قال الجد : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف .

أ / ما مرادف " أجود " ..... ، وجمع " الزيت " .....

ومفرد " مصانع " ..... ، ومضاد " أجود " .....

ب / ماذا نفعل بالبذور ؟ .....

ج / إلى أين ترسل القشرة ؟ ولماذا ؟ .....

د / ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام كل عبارة :

✓ يزرع القطن في أول شهر يناير . ( )

✓ تتفتح لوزات القطن في شهر أغسطس . ( )

✓ احتفلت الأسرة بحصول باسم على جائزة أفضل قصة طويلة . ( )

✓ سامح مغرم بالمخترعات . ( )

### من نشيد " أطفال نحن "

أ / ضع الكلمة الناقصة في البيتين ، مما بين القوسين :

{ الدّنيا - الأمل - الفجر }

نحلم بـ ..... لكي يأتي والقلب ملىء بـ .....

ونكد ونسعى في ..... نبني بالعلم و بالعمل

ب / هات : معنى " نكد " ..... ، وجمع " الأمل " .....

مضاد " الدنيا " .....

ج / بم يمتلىء قلب الطفل ؟ .....



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

د / كيف بينى الأطفال مستقبلهم ؟ .....

### الأساليب والتراكيب :

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

- ✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما ( ..... )
- ✓ الفيل / الأرانب / وادى / نزل ( ..... )
- ✓ مكان / هو / أجمل / وطنى ( ..... )
- ✓ وطننا / بالتعاون / نحمل ( ..... )
- ✓ مصر / نحب / نحن ( ..... )
- ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى ( ..... )
- ✓ فخور / أنا / بوطنى ( ..... )
- ✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت ( ..... )

حل كل كلمة مما يأتى

تشرق
.....

سعادة
.....



## اختبار على الوحدة

أولا : القراءة

من درس " شجرة القطن " اقرأ ، ثم أجب :

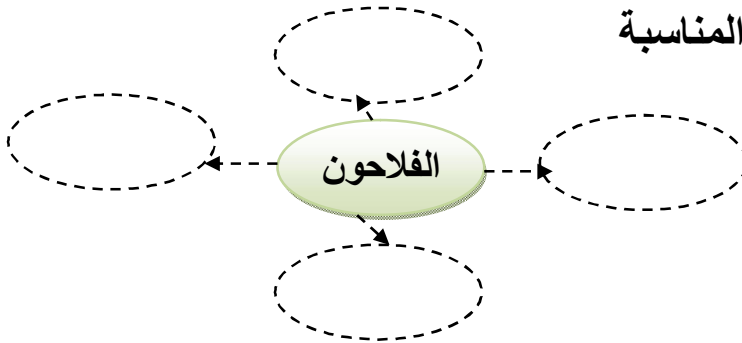
بسمة تفكر وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟ الجدّ : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس .

أ / أجب :

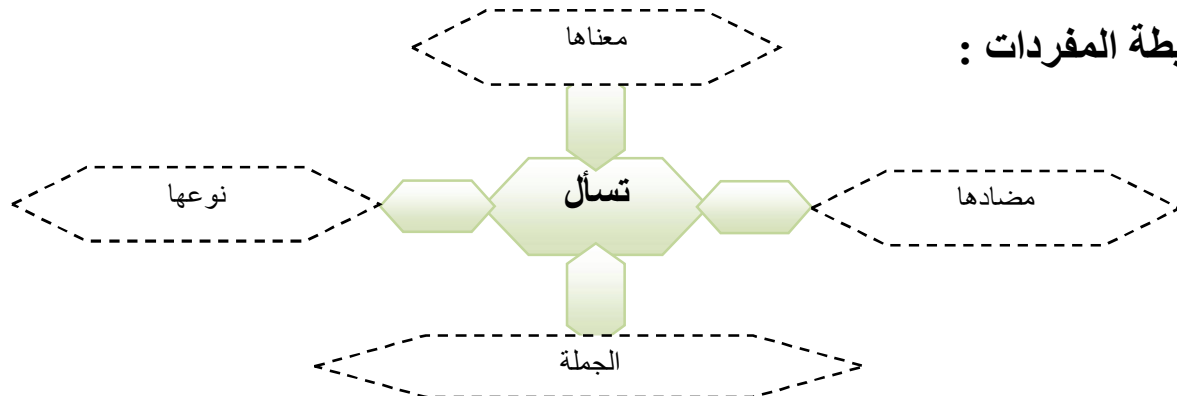
- متى يزرع الفلاحون القطن ؟ .....
- ماذا وضع الحراس في قفص البلبل ؟ .....
- ب / تخير الصواب مما بين القوسين :

- ✓ مرادف : " تتحوّل " ..... ( تتفتح - تتبدل - تتحرك )
- ✓ مفرد : " الفلاحون " ..... ( الفالح - المفلج - الفلاح )
- ✓ جمع : " شجرة " ..... ( أشجار - شجر - كلاهما صحيح )
- ✓ مضاد : " جميلة " ..... ( قبيحة - قصيرة - ضعيفة )

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :





سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

### ثانيًا : المحفوظات

أ / من نشيد " أطفال نحن " اقرأ ، ثم أكمل مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

(( للحرية - الأزهار - جننا - صدر ))

أطفال نحن وقد ..... جيلا يصبو .....

تتراقص فى ..... الدنيا مثل ..... البرية

ب / بم شبه الشاعر الأطفال عندما كانوا يلعبون ؟ .....

ج / ما اسم الشاعر قائل هذين البيتين ؟ .....

د / حل كلمة : أطفال : ..... / ..... / .....

### ثالثًا : التعبير

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

✓ لزيارة / الأسرة / ذهبت / القرية / فى / الجد

.....

✓ فخورة / بسمة / المصرى / بالقطن

.....

### القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب : " تعال يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة ، ماذا يجب أن تفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم . وإذا لم يكن بيدك منديل ، فاغسل يدك جيداً بعد العطس ، حتى لا تنتقل الجراثيم ، فالجراثيم عدو ، وليست صديقة ، فهي تسبب أمراضاً خطيرة تضر بصحة الإنسان ، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين . "

أ - أكمل الأسئلة الآتية بما يناسبها :

١ - يجب أن تضع ..... على فمك عند العطس .



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

٢ - الجراثيم ..... للإنسان تسبب له أمراض خطيرة .

ب - اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ - مضاد ( عدو ) ..... ( كاره - رافض - صديق )

٢ - معنى ( مفيدة ) ..... ( مهذبة - نافعة - مسرعة )

ج - لماذا يجب أن نغسل أيدينا بعد العطس ؟

رابعاً : القواعد والتراكيب

أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

✓ دخلت أمي ..... المطبخ ( حرف جر مناسب )

✓ فتح أخى ..... ( كلمة بها " لام شمسية " )

✓ يضيء ..... السماء ليلاً ( كلمة بها " لام قمرية " )

✓ الأسد ..... الفيل يعيشان في الغابة ( حرف عطف مناسب )

خامساً : الخط العربي

اكتب بخط نسخ جميل :

القراءة مفيدة للإنسان

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك



### أولاً : القراءة

من درس " شجرة القطن " اقرأ ، ثم أجب :

{ بسمة تفكر ، وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة . الجدّ :  
نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ،  
ويضعونه في أكياس }

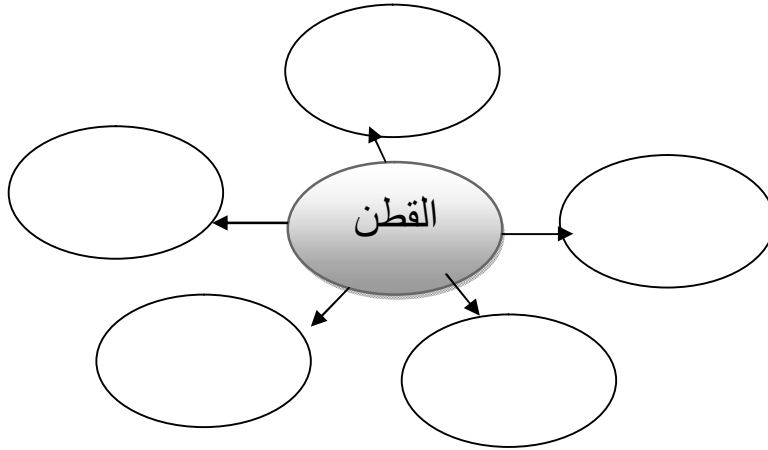
أ / هات : مفرد " ملابس " ..... ، جمع " شجرة " .....

مضاد " أول " ..... ، معنى " لوزاته " .....

ب / متى يزرع القطن ؟ .....

ج / متى تتفتح لوزات القطن ؟ .....

د / أكمل شبكة المفردات



### ثانياً : المحفوظات

من نشيد " أطفال نحن " اقرأ ، ثم أجب :

نحلم بالفجر لكي يأتي والقلب ملئ بالأمل

ونكد ونسعى في الدنيا نبني بالعلم وبالعمل

أ / هات :

مرادف : " نكد " ..... ، و جمع : " القلب " .....



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

ومضاد : " الدنيا " .....

ب / بم يحلم الأطفال ؟ .....

ج / أكمل : قلوب الأطفال مليئة بـ .....

د / حل كلمة ( نحلم ) : ..... / ..... / .....

### القراءة المتحررة

– اقرأ ثم أجب : " القمر بعيد ، بعض الناس ذهبوا إلى القمر ، لكي تصل إلى القمر تحتاج إلى مكوك فضاء في رحلة تستغرق أربعة أيام ، ويجلس رواد الفضاء في الصاروخ ، على سطح القمر تحتاج إلى زي الفضاء لتستطيع أن تتنفس ، القمر ليس فيه أشجار ولا ماء ولا هواء ، زلا نستطيع العيش عليه ، ووزنك فوق القمر خفيف لأن الجاذبية ضعيفة ويمكن رؤية الأرض القمر ولا نجد حوله إلا النجوم . "

أ – اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي

١- الرحلة إلى القمر تستغرق ..... أيام ( خمسة – ثلاثة – أربعة )

٢- للسفر إلى القمر نحتاج إلى ..... فضاء ( قطار – مكوك – سيارة )

ب – أكمل العبارات الآتية :

١ - معنى ( رؤية ) : .....

٢ - مضاد ( بعيد ) .....

ج – أجب عن السؤال التالي :

أذكر معلومة واحدة عن القمر من الفقرة السابقة .

.....



سلسلة تعلم معنا أوراق عمل أسبوعية للصف الثالث الابتدائي لغة عربية ترم اول ٢٠١٦-٢٠١٧

### ثالثاً : التعبير والأساليب

صل من العمود ( أ ) ما يكمله من العمود ( ب ) :

( أ )	( ب )
فاز باسم بجائزة	ثم دخل المطبخ
سامح مغرم	أفضل قصة قصيرة
عاد سامح من مدرسته	المخترع الصغير
فاز سامح فى مسابقة	بالمخترعات

رابعاً : القواعد والتراكيب

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

( عن - إلى - من - فى )

- ✓ سافرت مع أسرتى ..... الإسكندرية .
- ✓ وضعت الأزهار ..... الزهرية .
- ✓ لا أحيّد ..... قول الحق .
- ✓ نأخذ البلح ..... النخلة .

### خامساً : الخط العربى

اكتب بخط نسخ جميل :

أنا فخورٌ بوطنى

.....

### سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك