

الأسئلة

من درس (فى الحديقة) :-

"ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار، شاهدنا الوردَ الأحمرَ ، والأصفرَ ، والأزرقَ،
كانت رائحة الوردِ عطرةً ، مدَّ سَمِيرُ يَدِهِ ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً".

استخرج من القطعة السابقة:

- كلمة بها مد بالألف :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها مد بالياء :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها تنوين :
- نوعه :

صل كل كلمة بما يناسبها ثم رقم :-

- | | |
|----------------|----------|
| ١. مرادف (قطف) | يبكى () |
| ٢. مضاد (يضحك) | قطع () |
| ٣. جمع (حديقة) | مثل () |
| ٤. مرادف (شبه) | حائق () |
| ٥. مضاد (ترك) | أخذ () |

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- لماذا مد سمير يده؟

.....

٢- أين شاهد الأطفال الورد؟

.....

٣- متى يضحك الورد؟

.....

٤- متى يبكى الورد؟

.....



رتب الجمل الآتية:-

١- الأطفال - حديقة - زار - الأزهار.

.....

٢- الورد - رائحة - عطرة.

.....

٣- حين - نسقيه - يضحك - الورد.

.....

٤- سمير - الوردة - قطف.

.....

صل التنوين المناسب للكلمة ثم رقم:-

١- حديقةُ الفتح (.....)

٢- صديقًا الضم (.....)

٣- وردةٍ الكسر (.....)

ضع علامة السكون (ْ) على الحرف الساكن.

أ.... هار - أ.... فال - ي.... م

نموذج إملاء : في الحقيقة

باسم: الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبكى لوقطفناه.

تقطيع صوتي لكلمة :- (الأَزْ هَار) (.... - - -)



من درس (على الشاطئ) :-

"أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفُزُ ، نَجْرِي ، نَضْحُكُ ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَقِلَاعًا ."

استخرج من القطعة السابقة:

- كلمة بها سكون:
- كلمة بها تنوين:
- كلمة بها مد بالألف:
- كلمة بها حرف مضعف:
- نوعه:
- كلمة بها مد بالياء:

هات ما يلى:-

- مضاد نغضب:
- مضاد نبنى:
- جمع القلعة:
- جمع بيت:
- مرادف القلعة:
- مرادف لهيب:

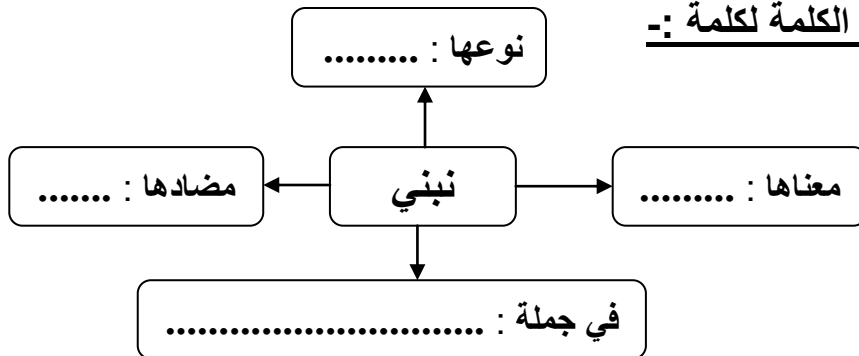
أجب:-

- أين لعب الأصدقاء؟
.....
- متى قال الأصدقاء (ما أجمل صنع الله !) ؟
.....
- ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس؟
.....

أكمل:-

- ألعب مع نقفز ، ،
.....
- نبنى بالرمل و
.....
- اشتد الشمس.
- ما أجمل !

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-





نموذج إملاء : على الشاطئ

"إذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج".



من نشيد (الله القدير) :-

نَدْعُوهُ فِي

نُبْدَأُ بِإِسْمِ

القَادِرُ

سُبْحَانَهُ

استخرج ما يلى :

- نوعه :

- كلمة بها مد :

- كلمة بها لام قمرية :

- كلمة بها حرف ساكن :

هات ما يلى :-

- (حمداً) :

- مرادف (العالية) :

- (شيء) :

- جمع (السماء) :

- (السماء) :

- مضاد (العالية) :

أجب :-

بماذا نبدأ أعمالنا؟

أكمل ما يلى :-

رَبُّ الْجَارِيَةِ

رَبُّ السَّمَاءِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ

فِي كُلِّ شَيْءٍ

وَسَتَّعِينَ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ

استخرج ما يلى :-

- نوعه :

- كلمة بها مد :

- نوعه :

- كلمة بها تنوين :

- كلمة بها لام قمرية :

- علامته :

- اسم :



هات ما يلى :-

- مرادف (قدرته) :
- (حين) :
- جمع (الكريم) :
- (نفس) :
- مضاد (نبدأ) :

أجب :-

- أين نجد قدرة الله؟

.....

ضع علامة (✓) أو (×) :-

- نطلب المساعدة من الله. ()
- الله رب المياه الجارية. ()
- نبدأ بعض أعمالنا بذكر اسم الله. ()

تخير الصواب مما بين القوسين :-

- قدرة الله فى كل (شيء - نفس - طير)
- رب السماء (المنخفضة - العالية - القريبة)
- حمدًا له فى كل (حين - شهر - عام)

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- (الكَرِيم) (.... - - -)
- (الْعَالِيَةُ) (.... - - -)



نماذج امتحانات

نموذج (١)

من درس (على الشاطيء) :-

"أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفُزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَقِلَاعًا .
يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ ."

س ١ : استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها تنوين :
- معنى القلعة :
- عكس نضحك :
- الحرف الممدود :
- الحرف الممدود :
- الحرف الممدود :
- نوعه :
- مفرد بيوت :

أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) ماذا نبني بالرمل؟
.....
 - (٢) ماذا نقول عندما ننظر للبحر والأمواج؟
.....
- س ٢ : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة
- ١- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

.....

٢- رائحة - كانت - عطرة - الورد

.....

٣- بيوتًا - بالرمل - و - قلاعًا - نبني.

.....



س ٣: أكمل ما يأتى:-

- أ- ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد ، ،
 ب- الورد مثل الأطفال يضحك حين ويبكي لو
 ج- أَلعب مع أصحابى ، نفقز ، نجرى ،
 د- ما أجمل الله !

س ٤: من نشيد (الله القدير):-

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| نَدْعُوهُ فِي | نَبْدَأُ بِاسْمِ |
| الْعَلِيمِ | الْكَرِيمِ |
| رَبُّ الْجَارِيَةِ | رَبُّ السَّمَاءِ |
| فِي كُلِّ نَفْسٍ | فِي كُلِّ شَيْءٍ |
| وَتَسْتَعِين | حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ |

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - كلمة بها مد: | - كلمة بها تنوين: |
| - كلمة بها لام قمرية: | - كلمة بها لام شمسية: |
| - كلمة بها شدة: | - كلمة بها سكون: |
| - معنى حين: | - مضاد نبدأ: |
| - عكس العالية: | - جمع شيء: |
| - جمع اسم: | |

حلل الكلمات صوتياً:-

(حَديقَة) (..... - - -)



(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا ؟

.....

س ٢: متى نشكر الله ؟

.....

س ٣: أين نجد قدرة الله ؟

.....

(و) صل التتوين المناسب لكل كلمة:

- جارية بالضم

- حمداً بالكسر

- شيء بالفتح

س ٥: وضح نوع اللام (شمسية – قمرية)

- المدرسة (.....)

- الشمس (.....)

- الحديقة (.....)

- الطيور (.....)

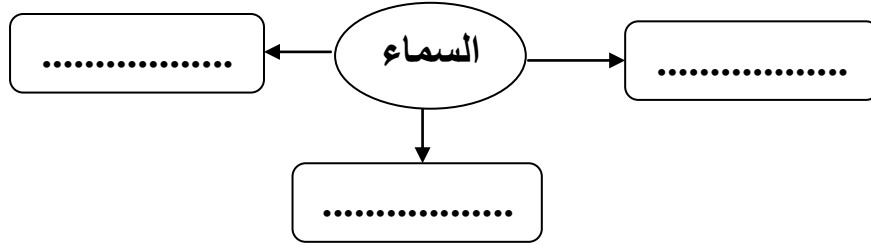
- العصافير (.....)

- السماء (.....)





أكمل شبكة المفردات لكلمة :-



نموذج (٢)

من درس (فى الحديقة) :-

"ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الوردَ الأحمرَ ، والأصفرَ ، والأزرقَ.
كانت رائحة الوردِ عطرةً".

س١ : استخرج من القطعة:-

- كلمة بها مد بالألف :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها تنوين :
- نوعه :
- كلمة بها تنوين :
- جمع رائحة :
- كلمة بها سكون :
- مفرد الورد :
- معنى عطرة :
- كلمة بها لام قمرية :

س٢ : أجب عن الأسئلة الآتية:-

- أ- أين شاهد الأطفال الورد؟
.....
- ب- متى يضحك الورد؟ ومتى يبكى؟
.....
- ج- لماذا مد سمير يده؟
.....

س٣ : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

- أ- رائحة - كانت - عطرة - الورد .
.....
- ب- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.
.....
- ج- حديقة - الأزهار - زرنا - الورد - الأحمر - وشاهدنا.
.....
- د- صنع - الله! - ما - أجمل.
.....



س ٤: من نشيد (الله القدير):-

نَدْعُوهُ فِي

..... الْعَلِيمُ

رَبُّ الْجَارِيَةِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ

..... وَنَسْتَعِينُ

نَبْدَأُ بِاسْمِ

..... الْكَرِيمِ

رَبُّ السَّمَاءِ

فِي كُلِّ شَيْءٍ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- كلمة بها مد:
- كلمة بها تنوين:
- كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها شدة:
- معنى حكمة:
- جمع السماء:
- نوعه:
- نوعه:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها سكون:
- مضاد الكريم:
- مضاد نبدأ:

(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا ؟

.....

س ٢: متى نشكر الله ؟

.....

س ٣: أين نجد قدرة الله ؟

.....



س ٥: أ- بين نوع المد فى الكلمات الآتية:-

- سبحانه (.....)
- الكريم (.....)
- ندعوه (.....)

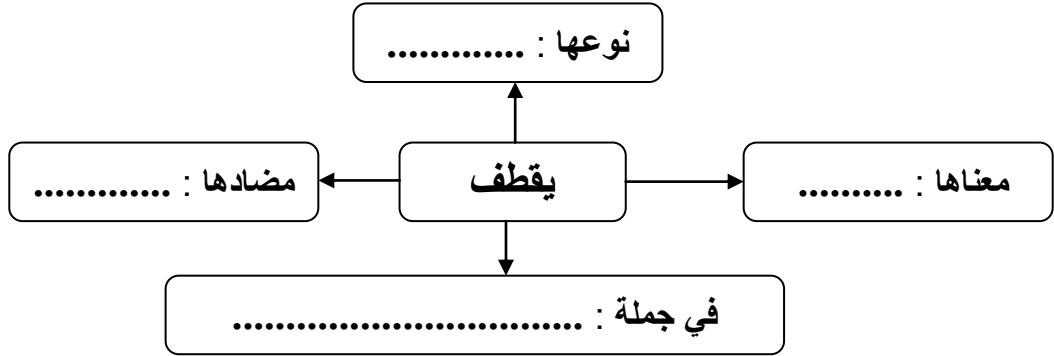
ب- بين نوع التنوين فى الكلمات الآتية:-

- باسمٌ (.....)
- أهلاً وسهلاً (.....)
- سرورٍ (.....)

ج- بين نوع الشدة فى الكلمات الآتية:-

- الصَّبَّاح (.....)
- جدَّى (.....)
- الزُّهور (.....)

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-



من درس "خير الناس" :-

"بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ ، وَبَنَى الثَّانِي مُسْتَشْفًى لِعِلاجِ الْمَرْضَى ،
وَبَنَى الثَّالِثُ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ .

سَأَلْتُ جَدِّي : أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ ؟ "

استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها حرف مضعف :
- اسم :
- اسم إشارة :
- نوعه :
- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة بها تنوين :
- نوع الشدة :
- علامته :

هات ما يلى :-

- معنى "أقام" :
- جمع "قرية" :
- مضاد بنى :
- مفرد الأطفال :

أجب عن الأسئلة :-

- ١- كم عدد الأصدقاء؟
.....
- ٢- لماذا عاد الأصدقاء للقرية؟
.....



ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- بنى الثاني مصنعاً لملايس الأطفال. ()
- ٢- بنى الأول مدرسة لأطفال القرية. ()
- ٣- خرج الأصدقاء الأربعة من القرية. ()

رتب الجمل الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- الأصدقاء - عاد - القرية - الثلاثة - إلى

.....

٢- الناس - أنفعهم - للناس - خير.

.....

٣- ثلاثة - أصدقاء - في - الزمان - خرج - قديم - قريتنا - من

.....

وصل الكلمة بنوع التنوين المناسب :-

- فيضٌ بالكسر

- قلمٍ بالضم

- شكرًا بالفتح

حلل الكلمة صوتياً :-

(قَرَيْتَنَا) (..... - - -)



من درس "الأرض هي الكثر" :-

" بَحَثَ الأَبْنَاءُ عَنِ الكَثْرِ فَلَمْ يَجِدُوهُ ، فَرَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ وَقَالُوا: لَمْ نَجِدْ كَثْرًا فِي الأَرْضِ يَا أَبِي".

استخرج من العبارة السابقة:-

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| : نوعه | : فعل |
| : علامته | : اسم |
| : نوع اللام | : كلمة بها "ال" |
| : نوعه | : كلمة بها تنوين |
| : المنادى | : كلمة بها حرف ساكن |
| : أسلوب نداء | : أداه النداء |

هات ما يلى:-

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| - جمع "الأرض" : | - مرادف "الكثر" : |
| - مضاد "تركت" : | - مفرد "الأبناء" : |

ضع علامة (✓) أو (x) :-

- | | |
|--------------------------------|-----|
| ١- وجد الأبناء الكثر فى الأرض. | () |
| ٢- مرادف " بحث " : "فتش". | () |
| ٣- جمع الكثر : "الأكناز" | () |



أجب عما يأتى:-

١- أين بحث الأبناء عن الكنز؟

٢- ما هو الكنز؟ (كما فهمت من الدرس)

٣- ماذا قال الأب لأبنائه؟

كون جملة مفيدة من كلمات كل سطر.

١- خيرات - الأرض - في - كثيرة.

.....

٢- الأبناء - الكنز - عن - بحث.

.....

٣- الكنز - الأرض - هذه - في .

.....

اختر اسم إشارة مناسب:

(هذه - هذا - هؤلاء)

- صديقي.

- أقلام.

- عمال.

كون كلمات من هذه الأحرف :- (ك - ز - ن - ا - ل - أ - ض - ر)

..... - - -



من درس " نشيد نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ " :-

حُقُولُهَا
عَلَى النَّيْلِ
و..... و.....
وَمَأْوُهَا
إِلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا
.....

بِلَادُنَا
النَّخِيلُ
و..... و.....
هَـوَأَوْهَا
عَلَيْنَا
لَهَا
.....

أ- استخراج من النشيد:-

كلمة بها مد بالياء :
كلمة بها حرف ساكن :
نوعه :
نوعها :
كلمة بها لام شمسية :
نوعه :
علامته :

كلمة بها مد بالألف :
كلمة بها مد بالواو :
كلمة بها تنوين :
كلمة بها شدة :
كلمة بها لام قمرية :
فعل :
اسم :

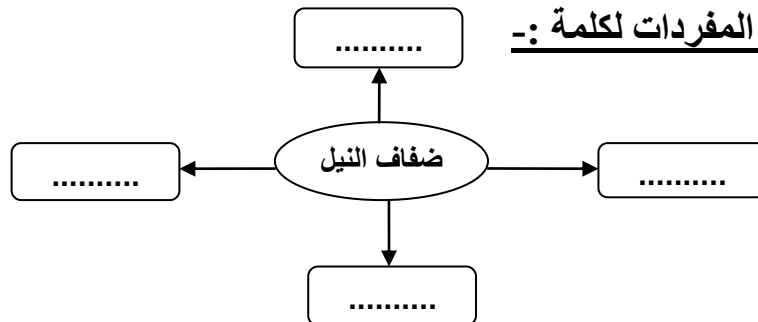
ما مضاد شفاء؟
ما مضاد الحبيب؟
ما مفرد الضفاف؟

ب- هات : ما مرادف يزينها ؟
ما مرادف خصيبة ؟
ما مرادف ضفاف؟

أجب:-

- ١- أين يقع النخيل كما ورد بالنشيد؟
- ٢- ما الذى يزين ضفاف النيل؟

أكمل شبكة المفردات لكلمة :-



من درس " الديك الذكى " :-

ضع علامة (✓) أو (x) :-

- () - رأى الديك ذيل الثعلب.
- () - الثعلب المكار يقف خلف المدرسة.
- () - سمع الكلب صياح الطيور.
- () - قفز الأسد وجاء بسرعة.

رتب كلمات كل سطر فى جملة مفيدة :

- الدار - خلف - المكار - يقف - الثعلب

.....

- وغنت - الطيور - فرحت - ورقصت

.....

- بسرعة - الكلب - وجاء - قفز

.....

- أصحاب - هيا - صيحوا - يا .

.....



من درس " الأرنب الصغير " :-

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :-

- فى - سلام - كانت - وأمان - تعيش - الأرانب .

.....

- الجحر - إلى - الأرانب - أسرعت

.....

- غرق - فى - الأسد - البحيرة .

.....

- البحيرة - إلى - جرى - الأسد .

.....

أكمل الجمل الآتية :-

- كانت الأرانب تعيش فى

- تأكل الأرانب

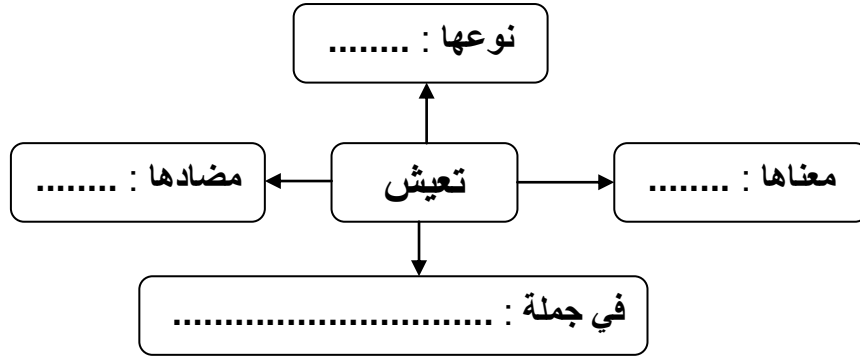
- أسرعت الأرانب إلى

- جرى الأسد إلى ورأى صورته فى





أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-



من درس " غَرَّدَ يَا عُصْفُورِي " :-

أكمل التالى :

غَرَّدَ يا
..... والعَبْ
غَرَّدَ واصْدَحْ بـ.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- عصفوري - يا - غرد

.....

٢- البستان - غرد - والعب - في .

.....

٣- بالألحان - اصدح - و - غرد

.....

ضع علامة (✓) أو (x) :-

١- غرد والعب بالألحان. ()

٢- غرد غرد يا عصفورى. ()

٣- غرد واصدح فى البستان. ()

حلل الكلمات صوتياً :-

(عُصْفُورِي) (..... - -)

(الْعَبْ) (..... -)





أ- اضبط كالمثال:-

المثال : جَمَالٌ ← سَمَاءٌ - سَلَامٌ - نَهَارٌ .
رَسَمَ ← قرأ - سَعَى - ذَهَبَ - دَرَسَ .
لَعِبَ ← سَمِعَ - نَسِيَ - حَفِظَ - عَلِمَ .

ب- ضع دائرة حول الكلمة التى بها سكون:-

- أَزْهَارٌ - أَوْراق - بَسْمَةٌ - حَدِيقَةٌ - امْتَدَّ - زَارَ .
- لَعِبَ - دَرَسَ - تَسَامُحٌ - ذَاكِرَ - بُسْتَان - أَلْوَان .

ج- ضع كل كلمة بها مد فى مكانها المناسب:-

مساء - وُرُود - أَزْهَار - أَلْوَان - يَقُول - زهور - مَصَابِيح - مَنَاقِير - سَمِير

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط:-

- | | |
|-----------------|------------------|
| ١- مدرسة. | ٥- كتابي. |
| ٢- فصل . | ٦- قلّمي . |
| ٣- طاولة. | ٧- ورْدٌ . |
| ٤- وردة . | ٨- صديقي. |



ضع خطأ تحت الكلمة التى بها لام شمسية ودائرة حول الكلمة التى بها لام قمرية:-

((النخلة - الماء - السماء - الشجرة - الحقائق - الزرع - المدرسة - الزهور - القمر - الشمس)).

ضع دائرة حول الكلمة التى بها حرفاً مضعفاً (شدة):-

((امتدّ - الزيادة - السيارة - المدرسة - الثعبان - الحقيبة - الورود - الزهور - البستان - المطرقة - الطاولة))

ضع علامة السكون (°) على الحرف الساكن فى الكلمات التالية:-

زهر - ورد - ليل - صبح - مدرسة - فصل

ضع علامة الترقيم المناسبة من (.) (!) (؟) (:) (،) :-

* ما أجمل صنع الله

* يضحك الورد حين نسقيه

* شاهدنا الورد الأحمر والأصفر والأزرق .

* قال باسمٌ الورد مثل الأطفال .

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى:-

١. بقرة ، خروف.

٢. سيارتان ، قطاران.

٣. ورد أحمر ، وردة صفراء.



اختر التنوين المناسب لكل كلمة:-

- * قَلَمٌ : بها تنوين بـ (الفتح - الضم - الكسر) .
- * كبيراً : بها تنوين بـ (الكسر - الضم - الفتح) .
- * صغيرٌ : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .
- * سميرٌ : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .
- * قدير : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .
- * رحيماً : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .
- * مدرسة : بها تنوين بـ (الضم - الكسر - الفتح) .

ضع خطأ تحت الاسم فى الجمل التالية:-

١- الحديقة تتسع للكثير من الأطفال.

٢- الزرع أخضر اللون.

٣- الشمس تشرق فى الصباح.

٤- زرع الفلاح الأرض.



الأساليب

١- ضع دائرة حول الحرف الساكن :-

أخْتَى - عَصْفُور - لَوْحَة

أَصْحَابِي - وَرْدَة - قَلْعَة

٢- صل كل كلمة بالمد المناسب لها:-

أمي بالآلف

حدود بالياء

شاطئ بالواو

٣- ضع كل كلمة منونة فى الجدول المناسب لها:-

(مدرسة - صلاحًا - كتابٌ - وردة - حديقةٌ - حقلاً - كنز - رحيقًا - خيرٌ)

تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	تنوين بالضم





٤- ضع دائرة حول الحرف المضعف واذكر نوعه:-

- جدى
- السرور
- مد
- الرمل
- الصبح
- التين

٥- بين نوع اللام:-

- الشَّاطِئ
- الكنز
- المدرسة
- الزَّيْتُون
- النَّخْلَة
- القلعة
- الصُّبْح
- النَّدى
- الخير



٦- اختر علامة الترقيم المناسبة:-

- ما أجمل السماء (؟ / !)
- ما هو الكنز (؟ / .)
- المدرسة نظيفة (. / ؟)
- أين ذهب الأولاد (؟ / .)

٧- ضع دائرة حول الاسم:-

- (الكتاب - يلعب - يجرى - التفاح - السبورة - يشاهد - قلعة - الأسد - يرسم - الحقيقة)

٨- اذكر علامة الاسم:-

- مدرسة - الجرجير - شكرًا

٩- اختر نوع الفعل:-

- ارُسُم (مضارع - ماضى - أمر)
- يُشَاهِد (ماضى - مضارع - أمر)
- كَتَب (ماضى - مضارع - أمر)
- يَشْرَب (ماضى - مضارع - أمر)
- ذَاكِرٌ (ماضى - مضارع - أمر)
- شَرَح (ماضى - مضارع - أمر)

١٠- بين نوع الفعل:

- يشرح: لعب:
- اذهب: يذاكر:



١١- اختر نوع الجملة:-

- * بحث الأبناء عن الكنز. (جملة اسمية – جملة فعلية)
- * الأطفال يلعبون بالكرة. (جملة اسمية – جملة فعلية)
- * بنى الصديق الأول مدرسة. (جملة اسمية – جملة فعلية)

١٢- حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

- * الورد يضحك حين نسقيه.
- * يلعب الولد فى الحديقة.
- * الشمس تشرق كل صباح.
- * يصحو الفلاح مبكرًا.

١٣- أكمل مما بين القوسين:-

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

- * فتيات مهذبات.
- * مهندسان ماهران.
- * أسد مفترس.
- * جبال عالية.
- * فراشتان جميلتان.



١٤- صل باسم إشارة مناسب مع الترتيم:-

- ١- معلم مجتهد. هذه ()
- ٢- جنديان شجاعان . هذا ()
- ٣- فصول واسعة. هذان ()

١٥- اختر أداة استفهام مناسبة:-

- * يشاهد باسم جده ؟ فى الصباح. (أين - متى - ما)
- * كتبت الواجب؟ نعم كتبت الواجب. (متى - هل - أين)
- * تلعب بالكرة؟ فى الحديقة . (أين - لماذا - هل)
- * تذهب إلى المدرسة ؟ بالسيارة. (لماذا - أين - كيف)
- * تأخذ الدواء؟ فى التاسعة. (أين - لماذا - متى)
- * لعب الأطفال؟ على الشاطئ. (متى - هل - أين)

١٦- اختر ضمير متكلم مناسب:-

- * أذاكر دروسي. (أنا - نحن)
- * نلعب فى الحديقة. (نحن - أنا)
- * أساعد أمي . (أنا - نحن)
- * أصلي العصر. (نحن - أنا)
- * نبني بالرمل بيوتًا. (أنا - نحن)





١٧- حدد المنادى وأداة النداء:-

* يا أحمد ذاكر دروسك.

المنادى /
- أداة النداء /

* يا أمى : هل أحضرت الطعام؟

المنادى /
- أداة النداء /

* يا بنى صلّ الفجر.

المنادى /
- أداة النداء /

١٨- أكمل بضمير غائب مناسب:-

(هو - هي - هم - هما - هن)

* تلميذان مهذبان.

* طبيب ناجح.

* معلمات مخلصات.

* أم حنونة.

* فلاحون نشيطون.



نماذج امتحانات

نموذج (١)

من درس (في الحديقة) :-

"ذاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَديقَةَ الأزْهَارِ ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ الْأَحْمَرَ ، وَالْأَصْفَرَ وَالْأَزْرَقَ .
كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطِرَةً."

أ- استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها بالالف :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها مد بالياء :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها تنوين :
- نوعه :
- ب- هات : - ما معنى شاهدنا ؟
- ما مفرد الأزهار ؟
- ما مضاد ترك ؟

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أين شاهد الأطفال الورد؟

•

(٢) متى يضحك الورد؟

•

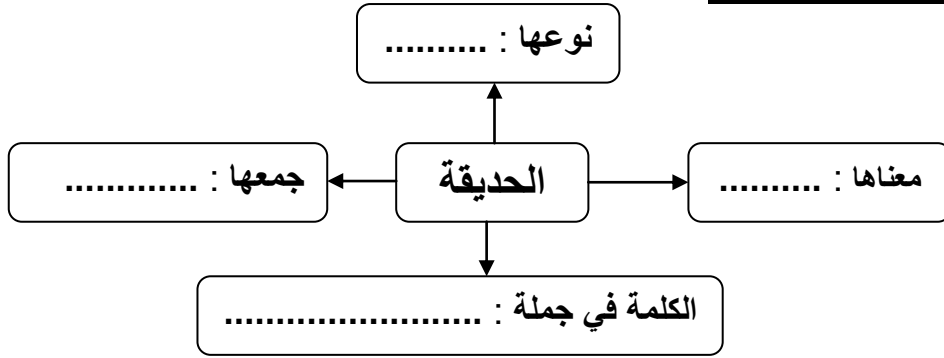
(٣) متى يبكي الورد؟

•





أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-



س ٢: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة

١- يوم - الأزهار - ذات - زرنا - حديقة .

.....

٢- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف .

.....

٣- رائحة - كانت - عطرة - الورد

.....

٤- بيوتًا - بالرمل - و - قلاعًا - نبني .

.....

س ٣: أكمل ما يأتى:-

أ- ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد ، ،

ب- الورد مثل الأطفال يضحك حين ويبكى لو

ج- ما أجمل الله !

س ٤: من نشيد (الله القدير):-

..... في علاه

نُبْدَأُ بِاسْمِ

..... الْعَلِيمِ

سُبْحَانَهُ

..... الْمِيَاهِ

رَبُّ السَّمَاءِ

..... فِي كُلِّ حِكْمَتِهِ

..... فِي كُلِّ شَيْءٍ

..... وَنَسْتَعِينُ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ



(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- كلمة بها مد:
- كلمة بها تنوين:
- كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها شدة:
- نوعه:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها سكون:

ب- هات:

- ما معنى حكمة؟
- ما عكس السماء؟
- ما جمع اسم؟
- ما مضاد نبذا؟
- ما جمع شيء؟

(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدا أعمالنا؟

.....

س ٢: أين تجد قدرة الله؟

.....

(و) صل التنوين المناسب لكل كلمة:

- ١- فيضٍ بالضم ()
- ٢- رحيقًا بالكسر ()
- ٣- قديرٍ بالفتح ()

س ٥: وضح نوع اللام (شمسية - قمرية)

- المدرسة (.....)
- الشمس (.....)
- الحديقة (.....)
- الطيور (.....)
- العصفير (.....)
- السماء (.....)





س٦: بين نوع المد فى الكلمات الآتية:-

- سماء (.....)

- يجري (.....)

- سجود (.....)

س٧: بين نوع التنوين فى الكلمات الآتية:-

- باسم (.....)

- أهلاً وسهلاً (.....)

- سرور (.....)

س٨: بين نوع الشدة فى الكلمات الآتية:-

- الصَّبَّاح (.....)

- جَدِّي (.....)

- الزُّهُور (.....)



نموذج (٢)

من موضوع "الأرض هي الكنز" :-

" جَمَعَ الفلاحُ أبناءَهُ ، وقالَ لَهُمْ ؛ تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ "

أ- استخرج من الفقرة :-

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| - فعل: | - نوعه : |
| - اسم : | - علامته : |
| - كلمة بها تنوين: | - نوعه : |
| - كلمة بها مد بالألف: | - الحرف الممدود: |
| - كلمة بها مد بالياء: | - الحرف الممدود: |

ب- هات:

- ما معنى رجع ؟
- ما مضاد تركت ؟
- ما مفرد الأبناء ؟

ج- أجب كما فهمت من الدرس :-

١- أين بحث الأبناء عن الكنز؟

.....

٢- ماذا قال الأب لأبنائه؟

.....

٣- ما هو الكنز؟ - كما فهمت من الدرس -

.....



حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

بُيُوتُ (.....)

شَمْسُ (.....)

نَضْحَاكُ (.....)

من نشيد (نَحْنُ لَهَا فِدَاءُ) :-

..... خَصِيَّة

..... بِلَادُنَا

..... عَلَى ضِفَافِ

..... يَزِينُهَا

..... وَالْقَمَحُ

..... وَالزَّيْتُونُ

..... وَمَاوُهَا

..... هَوَاوُهَا

..... إِلَيْنَا

..... عَزِيْزَةٌ

..... نَحْنُ لَهَا فِدَاءُ

..... نَحْنُ لَهَا

أكمل النشيد:

استخرج من النشيد:

- الحرف الممدود:

- كلمة بها مد بالألف :

- الحرف الممدود :

- كلمة بها مد بالياء :

- كلمة بها لام شمسية :

- كلمة بها لام قمرية :

- نوع الشدة:

- كلمة بها حرف مشدد:

- كلمة بها حرف ساكن:

- علامته:

- اسم:

- نوعه :

- فعل :





أجب عن الأسئلة:-

١- أين يقع النخيل؟

.....

٢- ما الذى يزين ضفاف النيل؟

.....





السؤال الثالث:-

رتب الكلمات ؛ لتكون جملا مفيدة:

١- لهيب - اشتد - الشمس.

.....

٢- رائحة - عطرة - كانت - الورد .

.....

٣- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

.....

٤- الكنز - هي - الأرض - خيرات - كثيرة - فيها .

.....

٥- الكلب - صياح - سمع - الطيور.

.....



السؤال الرابع:

اختر مما بين القوسين:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- أسد مفترس.

٢- فتاة مهذبة.

٣- تلميذان مجتهدان.

٤- فلاحتان نشيطتان.

٥- أطباء ماهرون.

٦- فراشات ملونة.

صل:-

رحيقًا زهورٌ سرور

بالضم بالفتح بالكسر



نموذج (٣)

من موضوع "خير الناس":-

" قَالَ جَدِّي: فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَمَرَّتِ
الْأَيَّامُ ، ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ " .

أ- استخرج من الفقرة:-

- | | |
|------------------------------|---|
| - نوعه : | - فعل: |
| - علامته : | - اسم : |
| - كلمة بها لام شمسية : | - لام قمرية : |
| - نوعها: | - كلمة بها شدة : |
| - الحرف الممدود: | - كلمة بها مد بالألف: |
| - الحرف الممدود: | - كلمة بها مد بالياء : |
| - ما معنى عاد ؟ | <u>ب- هات:</u> - ما مفرد أصدقاء ؟ |

- ما جمع قرية ؟

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- كم عدد الأصدقاء؟ ولماذا عاد الأصدقاء إلى القرية؟

.....

٢- ما هو الكنز؟

.....

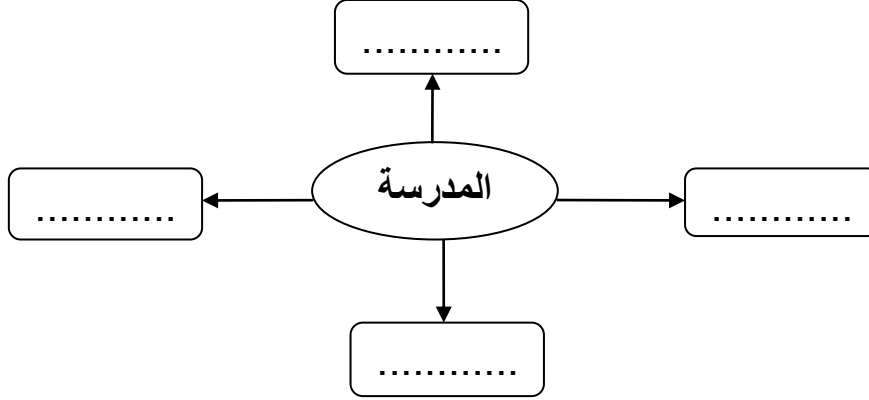
٣- ماذا يفعل الأصدقاء عند لهيب الشمس؟

.....





أكمل شبكة المفردات لكلمة :-



من نشيد (الله القدير) :

نَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ
سُبْحَانَهُ
رَبُّ الْعَالِيَةِ
فِي كُلِّ شَيْءٍ
..... لَهُ فِي كُلِّ
عُلَاهُ
القَادِرُ
..... الْمِيَاهِ
فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ
وَنَسْتَعِينُ

أ- أكمل النشيد:-

ب- استخرج من النشيد:

- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها تنوين:
- كلمة بها سكون:
- كلمة بها حرف مشدد:
- كلمة بها مد بالألف:
- كلمة بها مد بالياء:
- كلمة بها لام شمسية:
- نوعه:
- الحرف الساكن:
- نوع الشدة:
- الحرف الممدود:
- الحرف الممدود:

ج- هات:

- ما جمع اسم ؟
- ما معنى حين ؟
- أين نجد قدرة الله ؟

.....



رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملا:-

- الثعلب - هرب - وجرى - المكار - بعيدًا.

.....

- تعيش - سلام - في - أمان - الأرناب.

.....

- الأسد - إلى - البحيرة - جرى.

.....

- الناس - أنفعهم - خير - للناس.

.....

اختر مما بين القوسين:- (نحن - هو - هي - أنا - هما - هن)

١- فلاحون نشيطون.

٢- لاعبان ماهران.

٣- فتاة رائعة.

٤- تلميذ مجتهد.

٥- طبيبات ماهرات.

٦- أحب مصر.

حول من الجملة الاسمية للفعلية والعكس:-

- سمير قطف الورد.

.....

- تشرق الشمس في الصباح.

.....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

(..... - -) هرب

(..... - -) سَمِير



الإجابة

من درس (فى الحديقة) :-

"ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار، شاهدنا الوردَ الأحمرَ ، والأصفرَ ، والأزرقَ،
كانت رائحة الوردِ عطرةً ، مدَّ سَمِيرُ يَدَهُ ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً".

استخرج من القطعة السابقة:

- كلمة بها مد بالألف: الأزهار
- الحرف الممدود: هـ
- كلمة بها مد بالياء: حديقة
- الحرف الممدود: د
- كلمة بها تنوين: عطرة / سَمِيرُ
- نوعه: بالفتح / بالضم
- صل كل كلمة بما يناسبها ثم رقم :-

- | | | |
|----------------|---|-------------|
| ٦. مرادف (قطف) | ← | يَبْكِي (٢) |
| ٧. مضاد (يضحك) | ← | قَطَعَ (١) |
| ٨. جمع (حديقة) | ← | مِثْل (٤) |
| ٩. مرادف (شبه) | ← | حَدائق (٣) |
| ١٠. مضاد (ترك) | ← | أَخَذَ (٥) |

أجب عن الأسئلة الآتية:-

٥- لماذا مد سَمِيرُ يَدَهُ؟

ليَقْطِفَ وَرْدَةً.

٦- أين شاهد الأطفال الورد؟

فى حديقة الأزهار.

٧- متى يضحك الورد؟

حين نسقيه.

٨- متى يبكي الورد؟

حين نقطفه.



رتب الجمل الآتية:-

٥- الأطفال - حديقة - زار - الأزهار.

زار الأطفال حديقة الأزهار.

٦- الورد - رائحة - عطرة.

رائحة الورد عطرة.

٧- حين - نسقيه - يضحك - الورد.

الورد يضحك حين نسقيه.

٨- سمير - الورد - قطف.

قطف سمير الورد.

صل التتوين المناسب للكلمة ثم رقم:-

٤- حديقة ← الفتح (٢)

٥- صديقًا ← الضم (١)

٦- وردة ← الكسر (٣)

ضع علامة السكون (ْ) على الحرف الساكن.

أزهار - أطفال - يوم

نموذج إملاء : في الحديقة

باسم: الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبكى لوقطفناه.

تقطيع صوتي لكلمة :- (الأَزْهَار) (ال - أز - ها - ر)



من درس (على الشاطئ) :-

"أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفُزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَقِلَاعًا ."

استخرج من القطعة السابقة:

- كلمة بها سكون: أَلْعَبُ
- كلمة بها تنوين: بَيْوتًا
- كلمة بها مد بالألف: أَصْحَابِي
- كلمة بها حرف مضعف: الرَّمْل
- نوعه: بالفتح
- كلمة بها مد بالياء: نَجْرِي

هات ما يلى:-

- مضاد لغضب: نَفْرَح
- جمع القلعة: القلاع
- مرادف القلعة: البناء المرتفع
- مضاد نبني: نهدم
- جمع بيت: بيوت
- مرادف لهيب: حرارة

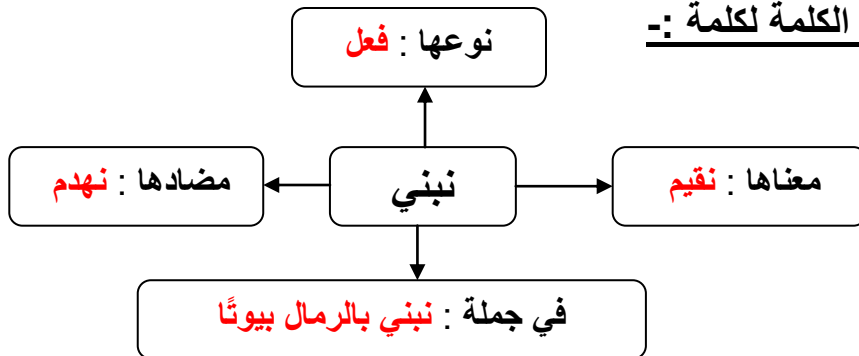
أجب:-

- أين لعب الأصدقاء؟
- متى قال الأصدقاء (ما أجمل صنع الله !) ؟
- عندما نظروا إلى البحر والأمواج.
- ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس؟
- يجلسون تحت المظلة.

أكمل:-

- أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي نَقْفُزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ.
- نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وقِلَاعًا.
- اشتد لهيب الشمس.
- ما أجمل صنع الله !

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-





نموذج إملاء : على الشاطئ

"إذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج".



من نشيد (الله القدير) :-

نَدْعُوهُ فِي غَلَاة

القَادِرُ الْعَلِيمُ

نُبْدَأُ بِاسْمِ الله

سُبْحَانَهُ الْكَرِيمُ

استخرج ما يلى :

- نوعه : ألف

- كلمة بها مد : سبحانه

- كلمة بها لام قمرية : الكريم

- كلمة بها حرف ساكن : نبدأ

هات ما يلى :-

- (حمداً) : شكراً

- مرادف (العالية) : المرتفعة

- (شيء) : أشياء

- جمع (السماء) : السموات

- (السماء) : الأرض

- مضاد (العالية) : المنخفضة

أجب :-

بماذا نبدأ أعمالنا؟ باسم الله

أكمل ما يلى :-

رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ

نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعِينُ

رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ

فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ

استخرج ما يلى :-

- نوعه : ألف

- كلمة بها مد : السماء

- نوعه : بالكسر

- كلمة بها تنوين : شيء

- كلمة بها لام قمرية : العالية

- علامته : ال

- اسم : السماء



هات ما يلى :-

- مرادف (قدرته) : قوته
- (حين) : وقت
- جمع (الكريم) : الكرماء
- (نفس) : أنفاس
- مضاد (نبدأ) : ننتهى

أجب :-

- أين نجد قدرة الله؟

- فى كل شىء

ضع علامة (√) أو (×) :-

- نطلب المساعدة من الله. (√)
- الله رب المياه الجارية. (√)
- نبدأ بعض أعمالنا بذكر اسم الله. (×)

تخير الصواب مما بين القوسين :-

- قدرة الله فى كل شىء. (شىء - نفس - طير)
- رب السماء العالية. (المنخفضة - العالية - القريبة)
- حمدًا له فى كل حين. (حين - شهر - عام)

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- (الكريم) (ال - ك - ر - ي - م)
- (العالية) (ال - ع - ا - ل - ي - ة)



نماذج امتحانات

نموذج (١)

من درس (على الشاطيء) :-

"أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفُزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَقِلَاعًا .
يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ ."
س ١ : استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد بالألف: أصحابي
- كلمة بها مد بالياء: أصحابي
- كلمة بها مد بالواو: بيوتًا
- كلمة بها تنوين: بيوتًا
- معنى القلعة: البناء المرتفع
- عكس نضحك: نبكى
- الحرف الممدود: ح
- الحرف الممدود: ي
- الحرف الممدود: ي
- نوعه: بالفتح
- مفرد بيوت: بيت

أجب عن الأسئلة الآتية:

٣) ماذا نبني بالرمل؟ نبني بيوتًا وقلاعًا.

ما أجمل صنع الله .

٤) ماذا نقول عندما ننظر للبحر والأمواج؟

س ٢: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة

٤- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

مد سمير يده ليقطف وردة.

٥- رائحة - كانت - عطرة - الورد

كانت رائحة الورد عطرة.

٦- بيوتًا - بالرمل - و - قلاعًا - نبني.

نبني بالرمل بيوتًا وقلاعًا.



س ٣: أكمل ما يأتى:-

ت- ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد الأحمر ، الأصفر ، والأزرق.

ث- الورد مثل الأطفال يضحك حين نسقيه ويبكي لو قطفناه.

ج- ألع مع أصحابى ، نفقر ، نجرى ، نضحك.

د- ما أجمل صنع الله !

س ٤: من نشيد (الله القدير):-

نَدْعُوهُ فِي عَلاه

القَادِرُ الْعَلِيمُ

رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ

نَعْبُدُهُ وَنَسْتَغِيثُ

نَبْدَأُ بِاسْمِ الله

سُبْحَانَهُ الْكَرِيمِ

رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ

فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- كلمة بها مد: علاه

- كلمة بها تنوين: شيء

- كلمة بها لام شمسية: السماء

- كلمة بها شدة: الله

- معنى حين: وقت

- عكس العالية: المنخفضة

- جمع اسم: أسماء

حلل الكلمات صوتياً:-

- نوعه: بالألف

- نوعه: بالكسر

- كلمة بها لام قمرية: العالية

- كلمة بها سكون: باسم

- مضاد نبدأ: ننتهى

- جمع شيء: أشياء

(ح - دي - ق - ة)

(حَديقَة)



(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا ؟

باسم الله.

س ٢: متى نشكر الله ؟

فى كل حين.

س ٣: أين نجد قدرة الله ؟

فى كل شىء.

(و) صل التتوين المناسب لكل كلمة:

- جارية ← بالضم

- حمداً ← بالكسر

- شىء ← بالفتح

س ٥: وضح نوع اللام (شمسية - قمرية)

(لام قمرية)

- المدرسة

(لام شمسية)

- الشمس

(لام قمرية)

- الحديقة

(لام شمسية)

- الطيور

(لام قمرية)

- العصافير

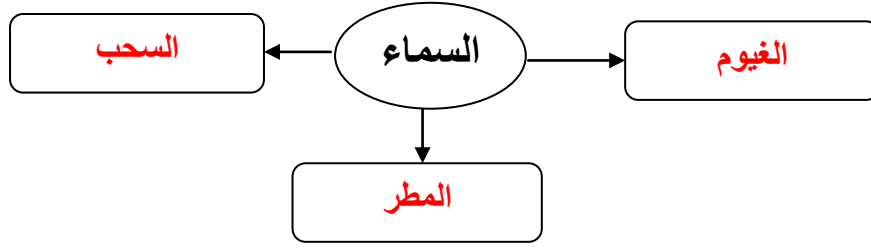
(لام شمسية)

- السماء





أكمل شبكة المفردات لكلمة :-



نموذج (٢)

من درس (فى الحديقة) :-

"ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الوردَ الأحمرَ ، والأصفرَ ، والأزرقَ .
كانت رائحة الوردِ عطرةً".

س ١ : استخرج من القطعة :-

- كلمة بها مد بالألف : ذات
- الحرف الممدود : ذِ
- كلمة بها مد بالياء : حديقة
- الحرف الممدود : دِ
- كلمة بها تنوين : يوم
- نوعه : بالكسر
- كلمة بها سكون : زرنا
- جمع رائحة : روائح
- مفرد الورد : الوردة
- معنى عطرة : طيبة
- كلمة بها لام قمرية : الأزهار

س ٢ : أجب عن الأسئلة الآتية :-

ت- أين شاهد الأطفال الورد؟ فى حديقة الأزهار

ث- متى يضحك الورد؟ ومتى يبكى؟

يضحك الورد حين نسقيه ويبكى لو قطفناه.

ج- لماذا مد سمير يده؟ مد سمير يده ليقطف وردة.

س ٣ : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

ت- رائحة - كانت - عطرة - الورد .

كانت رائحة الورد عطرة.

ث- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

مد سمير يده ليقطف وردة.

ج- حديقة - الأزهار - زرنا - الورد - الأحمر - وشاهدنا.

زرنا حديقة الأزهار وشاهدنا الورد الأحمر.



د- صنع - الله! - ما - أجمل.

ما أجمل صنع الله!

س ٤: من نشيد (الله القدير):-

نَبْدَأُ بِاسْمِ الله

سُبْحَانَهُ الْكَرِيمِ

رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ

فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ

نَدْعُوهُ فِي عَلَاه

الْقَادِرُ الْعَلِيمُ

رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ

نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعِينُ

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- كلمة بها مد: علاه

- كلمة بها تنوين: شئى

- كلمة بها لام شمسية: السماء

- كلمة بها شدة: الله

- معنى حكمة: حُسن التدبير

- جمع السماء: السموات

(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا؟

باسم الله.

س ٢: متى نشكر الله؟

فى كل حين.

س ٣: أين نجد قدرة الله؟

فى كل شئى.

- نوعه: بالألف

- نوعه: بالكسر

- كلمة بها لام قمرية: العالية

- كلمة بها سكون: باسم

- مضاد الكريم: البخيل

- مضاد نبدأ: ننتهى



س ٥: أ- بين نوع المد فى الكلمات الآتية:-

- سبحانه (مد بالألف)
- الكريم (مد بالياء)
- ندعوه (مد بالواو)

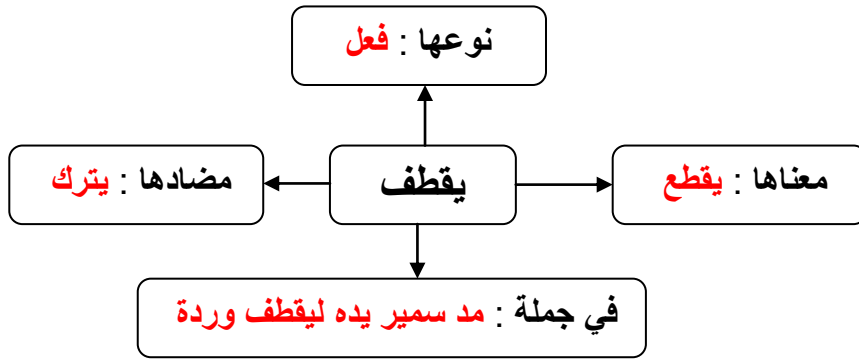
ب- بين نوع التنوين فى الكلمات الآتية:-

- باسمٌ (تنوين بالضم)
- أهلاً وسهلاً (تنوين بالفتح)
- سرورٍ (تنوين بالكسر)

ج- بين نوع الشدة فى الكلمات الآتية:-

- الصَّبَّاح (شدة بالفتح)
- جدَّى (شدة بالكسر)
- الزُّهور (شدة بالضم)

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-



من درس "خير الناس" :-

"بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ ، وَبَنَى الثَّانِي مُسْتَشْفًى لِعِلاجِ الْمَرْضَى ، وَبَنَى الثَّالِثُ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ .

سَأَلْتُ جَدِّي : أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ ؟ "

استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد : الأطفال
- كلمة بها لام قمرية : القرية
- كلمة بها تنوين : مصنعًا
- كلمة بها حرف مضعف : الأول
- اسم : القرية
- اسم إشارة : هذه
- هات ما يلى :-

- معنى "أقام" : بنى
- جمع "قرية" : قرى
- مضاد بنى : هدم
- مفرد الأطفال : الطفل

أجب عن الأسئلة :-

١- كم عدد الأصدقاء؟

ثلاثة أصدقاء .

٢- لماذا عاد الأصدقاء للقرية؟

ليساعدوا أهل القرية .



ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- بنى الثاني مصنعًا لملايس الأطفال. (x)
- ٢- بنى الأول مدرسة لأطفال القرية. (✓)
- ٣- خرج الأصدقاء الأربعة من القرية. (x)

رتب الجمل الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- الأصدقاء - عاد - القرية - الثلاثة - إلى

عاد الأصدقاء الثلاثة إلى القرية.

٢- الناس - أنفعهم - للناس - خير.

خير الناس أنفعهم للناس.

٣- ثلاثة - أصدقاء - في - الزمان - خرج - قديم - قريننا - من

فى قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء من قريننا.

وصل الكلمة بنوع التنوين المناسب :-

- | | |
|--------|-------|
| بالكسر | فيضٌ |
| الضم | قلم |
| بالفتح | شكرًا |

حل الكلمة صوتيًا :-

(قَرُ - يَ - تِ - نَا)

(قَرَيْتِنَا)



من درس "الأرض هي الكثر" :-

" بَحَثَ الأَبْنَاءُ عَنِ الكَنْزِ فَلَمْ يَجِدُوهُ ، فَرَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ وَقَالُوا: لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الأَرْضِ يَا أَبِي".

استخرج من العبارة السابقة:-

نوعه : ماضى

فعل : بحث

علامته : ال

اسم : الأبناء

نوع اللام : قمرية

كلمة بها "ال" : الكنز

نوعه : بالفتح

كلمة بها تنوين : كنزًا

كلمة بها حرف ساكن : لم

المنادى : أبى

أسلوب نداء : يا أبى

أداه النداء : يا

هات ما يلى:-

- جمع "الأرض" : الأراضى

- مرادف "الكنز" : الشيء الثمين

- مضاد "تركت" : أخذت

- مفرد "الأبناء" : الابن

ضع علامة (✓) أو (x):-

١- وجد الأبناء الكنز فى الأرض. (x)

٢- مرادف " بحث " : "فتش". (✓)

٣- جمع الكنز : "الأكناز" (x)



أجب عما يأتى:-

٥- أين بحث الأبناء عن الكنز؟ فى الأرض

٦- ما هو الكنز؟ (كما فهمت من الدرس) الكنز هو الأرض.

٧- ماذا قال الأب لأبنائه؟ تركت لكم فى هذه الأرض كنزاً فابحثوا عنه.

كون جملة مفيدة من كلمات كل سطر.

١- خيرات - الأرض - فى - كثيرة.

فى الأرض خيرات كثيرة.

٢- الأبناء - الكنز - عن - بحث.

بحث الأبناء عن الكنز.

٣- الكنز - الأرض - هذه - فى .

الكنز فى هذه الأرض.

اختر اسم إشارة مناسب:

(هذه - هذا - هؤلاء)

- هذا صديقي.

- هذه أقلام.

- هؤلاء عمال.

كون كلمات من هذه الأحرف :- (ك - ز - ن - ا - ل - أ - ض - ر)

الأرض - كنز - زرنا - أرز



من درس " نشيد نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ " :-

حُفُّوْهَا خَصِيْبَةٌ
عَلَى ضِيْقَافِ النَّيْلِ
وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ
وَمَاؤُهَا دَوَاءٌ
حَبِيْبَةٌ إِلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

بِلَادُنَا الْحَبِيْبَةُ
يَزِيْنُهَا النَّخِيْلُ
وَالتَّيْنُ وَالزَّيْتُونُ
هَـوَأُهَا شِفَاءٌ
عَزِيْزَةٌ عَلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

أ- استخراج من النشيد:-

كلمة بها مد بالياء : الحبيبة
كلمة بها حرف ساكن : القمح
نوعه : بالضم
نوعها : بالفتح
كلمة بها لام شمسية : التين
نوعه : مضارع
علامته : الألف واللام

كلمة بها مد بالألف : شفاء / بلادنا
كلمة بها مد بالواو : الزيتون
كلمة بها تنوين : عزيزة
كلمة بها شدة : النخيل
كلمة بها لام قمرية : الحبيبة
فعل : يزينها
اسم : النيل

ما مضاد شفاء؟ مرض
ما مضاد الحبيب؟ العدو
ما مفرد الضفاف؟ ضفة

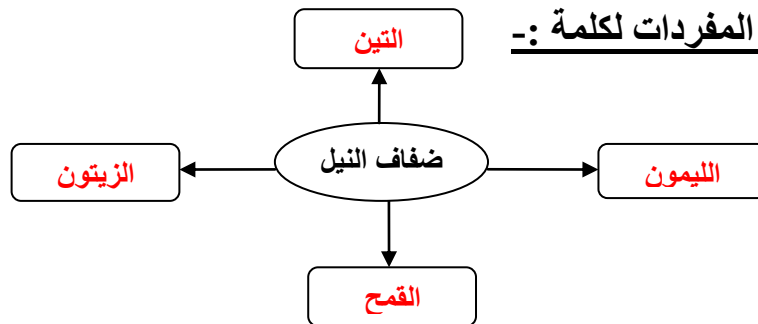
ب- هات : ما مرادف يزينها ؟ يجملها
ما مرادف خصيبة ؟ صالحة للزراعة
ما مرادف ضفاف؟ شواطئ

أجب:-

١- أين يقع النخيل كما ورد بالنشيد؟ على ضفاف النيل.

٢- ما الذى يزين ضفاف النيل؟ النخيل والتين والزيتون والقمح والليمون.

أكمل شبكة المفردات لكلمة :-



من درس " الديك الذكى " :-

ضع علامة (✓) أو (x) :-

- رأى الديك ذيل الثعلب. (✓)
- الثعلب المكار يقف خلف المدرسة. (x)
- سمع الكلب صياح الطيور. (✓)
- قفز الأسد وجاء بسرعة. (x)

رتب كلمات كل سطر فى جملة مفيدة :

- الدار - خلف - المكار - يقف - الثعلب

الثعلب المكار يقف خلف الدار.

- وغنت - الطيور - فرحت - ورقصت

فرحت الطيور ورقصت وغنت.

- بسرعة - الكلب - وجاء - قفز

قفز الكلب وجاء بسرعة.

- أصحاب - هيا - صيحوا - يا .

هيا صيحوا يا أصحاب.



من درس " الأرنب الصغير " :-

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :-

- فى - سلام - كانت - وأمان - تعيش - الأرانب.

كانت الأرانب تعيش فى سلام وأمان.

- الجحر - إلى - الأرانب - أسرعت

أسرعت الأرانب إلى الجحر.

- غرق - فى - الأسد - البحيرة .

غرق الأسد فى البحيرة.

- البحيرة - إلى - جرى - الأسد.

جرى الأسد إلى البحيرة.

أكمل الجمل الآتية:-

- كانت الأرانب تعيش فى سلام وأمان .

- تأكل الأرانب الحشائش.

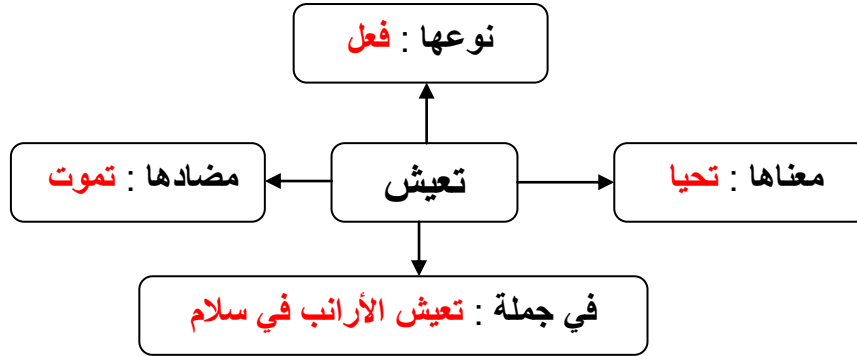
- أسرعت الأرانب إلى الجحر.

- جرى الأسد إلى البحيرة ورأى صورته فى الماء.





أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-



من درس " غَرَّدَ يَا عُصْفُورِي " :-

أكمل التالى :

يَا عُصْفُورِي

غَرَّدَ

فِي الْبُسْتَانِ

غَرَّدَ وَالْعَبْ

بِالْأَلْحَانِ

غَرَّدَ وَاصْدَحْ

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- عصفوري - يا - غرد

غرد يا عصفوري .

٢- البستان - غرد - والعب - في .

غرد والعب فى البستان .

٣- بالألحان - اصدح - و - غرد

غرد و اصدح بالألحان .

ضع علامة (✓) أو (x) :-

١- غرد والعب بالألحان. (x)

٢- غرد غرد يا عصفوري. (✓)

٣- غرد و اصدح فى البستان. (x)

حل الكلمات صوتياً :-

(عَصْفُورِي) (عَص - فو - ري)

(الْغَبْ) (ال - عب)





أ- اضبط كالمثال:-

المثال : جَمَالٌ ← سَمَاءٌ - سَلَامٌ - نَهَارٌ .
رَسَمَ ← قرأ - سَعَى - ذَهَبَ - دَرَسَ .
لَعِبَ ← سَمِعَ - نَسِيَ - حَفِظَ - عَلِمَ .

ب- ضع دائرة حول الكلمة التى بها سكون:-

- أَزْهَارٌ - أَوْرَاقٌ - بَسْمَةٌ - حَدِيقَةٌ - اِمْتَدَّ - زَارَ .
- لَعِبَ - دَرَسَ - تَسَامَحٌ - ذَاكَرَ - بُسْتَانٌ - أَلْوَانٌ .

ج- ضع كل كلمة بها مد فى مكانها المناسب:-

مساء - وُرُود - أزهار - ألوان - يقول - زهور - مَصَابِيح - مناقير - سمير

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف
<u>ورود</u>	<u>مصابيح</u>	<u>مساء</u>
<u>يقول</u>	<u>مناقير</u>	<u>أزهار</u>
<u>زهور</u>	<u>سمير</u>	<u>ألوان</u>

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط:-

- ١- هذه مدرسة.
- ٢- هذا فصل .
- ٣- هذه طاولة.
- ٤- هذه وردة .
- ٥- هذا كتابي.
- ٦- هذا قلمي .
- ٧- هذا وردٌ .
- ٨- هذا صديقي.



ضع خطأ تحت الكلمة التى بها لام شمسية ودائرة حول الكلمة التى بها لام قمرية:-

((النخلة - الماء - السماء - الشجرة - الحدائق - الزرع - المدرسة - الزهور -

القمر - الشمس)).

ضع دائرة حول الكلمة التى بها حرفاً مضعفاً (شدة):-

((امتدّ - الزيادة - السيارة - المدرسة - الثعبان - الحقيبة - الورود - الزهور -

البستان - المطرقة - الطاولة)).

ضع علامة السكون (°) على الحرف الساكن فى الكلمات التالية:-

زهر - ورد - ليل - صبح - مدرسة - فصل

ضع علامة الترقيم المناسبة من (.) (!) (?) (:) (,) :-

* ما أجمل صنع الله !

* يضحك الورد حين نسقيه .

* شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .

* قال باسمُ : الورد مثل الأطفال .

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى:-

٤. هذه بقرة ، وهذا خروف.

٥. هاتان سيارتان ، وهذان قطاران.

٦. هذا ورد أحمر ، وهذه وردة صفراء.



اختر التنوين المناسب لكل كلمة:-

- * قَلَمٌ : بها تنوين بـ (الفتح - الضم - الكسر) .
- * كبيراً : بها تنوين بـ (الكسر - الضم - الفتح) .
- * صغيرٌ : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .
- * سميرٌ : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .
- * قدير : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .
- * رحيماً : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .
- * مدرسة : بها تنوين بـ (الضم - الكسر - الفتح) .

ضع خطأ تحت الاسم فى الجمل التالية:-

١- الحديقة تتسع للكثير من الأطفال.

٢- الزراع أخضر اللون.

٣- الشمس تشرق فى الصباح.

٤- زرع الفلاح الأرض.



الأساليب

١- ضع دائرة حول الحرف الساكن :-

أخْتى - عَصْفور - لَوْحَة

أَصْحَابى - وَلَدَة - قَلْعَة

٢- صل كل كلمة بالمد المناسب لها:-

أمى بالألف
حدود بالياء
شاطئ بالواو

٣- ضع كل كلمة منونة فى الجدول المناسب لها:-

(مدرسة - صلاحًا - كتابٌ - وردةٌ - حديقةٌ - حقلًا - كنزٌ - رحيقًا - خيرٌ)

تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	تنوين بالضم
<u>مدرسةٌ</u>	<u>صلاحًا</u>	<u>كتابٌ</u>
<u>كنزٌ</u>	<u>حقلًا</u>	<u>حديقةٌ</u>
<u>وردةٌ</u>	<u>رحيقًا</u>	<u>خيرٌ</u>





٤- ضع دائرة حول الحرف المضعف واذكر نوعه:-

- جدى بالكسر
- الشرور بالضم
- مدّ بالفتح
- الرّمل بالفتح
- الصّبح بالضم
- الثّين بالياء

٥- بين نوع اللام:-

- الشّاطئ لام شمسية
- الكنز لام قمرية
- المدرسة لام قمرية
- الزّيتون لام شمسية
- النّخلة لام شمسية
- القلعة لام قمرية
- الصّبح لام شمسية
- النّدى لام شمسية
- الخير لام قمرية



٦- اختر علامة الترقيم المناسبة:-

- ما أجمل السماء (؟ / !)
- ما هو الكنز (؟ / .)
- المدرسة نظيفة (؟ / .)
- أين ذهب الأولاد (؟ / .)

٧- ضع دائرة حول الاسم:-

- (الكتاب) - يلعب - يجرى - التفاح - السبورة - يشاهد - قلعة - الأسد - يرسم - (الحقيقة)

٨- اذكر علامة الاسم:-

- مدرسة ة - الجرجير الـ - شكرًا التنوين

٩- اختر نوع الفعل:-

- ارُسِم (مضارع - ماضى - أمر)
- يُشَاهَد (ماضى - مضارع - أمر)
- كَتَب (ماضى - مضارع - أمر)
- يَشْرَب (ماضى - مضارع - أمر)
- ذَاكِرٌ (ماضى - مضارع - أمر)
- شَرَح (ماضى - مضارع - أمر)

١٠- بين نوع الفعل:

- يشرح: مضارع لعب: ماضى
يذاكر: مضارع اذهب: أمر



١١- اختر نوع الجملة:-

- * بحث الأبناء عن الكنز. (جملة اسمية – جملة فعلية)
- * الأطفال يلعبون بالكرة. (جملة اسمية – جملة فعلية)
- * بنى الصديق الأول مدرسة. (جملة اسمية – جملة فعلية)

١٢- حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

- * الورد يضحك حين نسقيه. يضحك الورد حين نسقيه.
- * يلعب الولد فى الحديقة. الولد يلعب فى الحديقة.
- * الشمس تشرق كل صباح. تشرق الشمس كل صباح.
- * يصحو الفلاح مبكرًا. الفلاح يصحو مبكرًا.

١٣- أكمل مما بين القوسين:-

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

- * هؤلاء فتيات مهذبات.
- * هذان مهندسان ماهران.
- * هذا أسد مفترس.
- * هذه جبال عالية.
- * هاتان فراشتان جميلتان.



١٤ - صل باسم إشارة مناسب مع الترتيم:-

- ١- معلم مجتهد. هذه (ج)
- ٢- جنديان شجاعان. هذا (ا)
- ٣- فصول واسعة. هذان (ب)

١٥ - اختر أداة استفهام مناسبة:-

- * يشاهد باسم جده ؟ فى الصباح. (أين - متى - ما)
- * كتبت الواجب؟ نعم كتبت الواجب. (متى - هل - أين)
- * تلعب بالكرة؟ فى الحديقة. (أين - لماذا - هل)
- * تذهب إلى المدرسة ؟ بالسيارة. (لماذا - أين - كيف)
- * تأخذ الدواء؟ فى التاسعة. (أين - لماذا - متى)
- * لعب الأطفال؟ على الشاطئ. (متى - هل - أين)

١٦ - اختر ضمير متكلم مناسب:-

- * أذاكر دروسي. (أنا - نحن)
- * نلعب فى الحديقة. (نحن - أنا)
- * أساعد أمي . (أنا - نحن)
- * أصلي العصر. (نحن - أنا)
- * نبني بالرمل بيوتًا. (أنا - نحن)



١٧- حدد المنادى وأداة النداء:-

* يا أحمد ذاكر دروسك.

المنادى / أحمد - أداة النداء / يا

* يا أمى : هل أحضرت الطعام؟

المنادى / أمى . - أداة النداء / يا

* يا بنى صلّ الفجر.

المنادى / بنى - أداة النداء / يا

١٨- أكمل بضمير غائب مناسب:-

(هو - هي - هم - هما - هن)

* هما تلميذان مهذبان.

* هو طبيب ناجح.

* هن معلمات مخلصات.

* هى أم حنونة.

* هم فلاحون نشيطون.



نماذج امتحانات

نموذج (١)

من درس (في الحديقة) :-

"ذاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَديقَةَ الأزْهَارِ ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ الْأَحْمَرَ ، وَالْأَصْفَرَ وَالْأَزْرَقَ .
كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطْرَةً."
أ- استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها بالالف: الأزهار
- الحرف الممدود : هـ
- كلمة بها مد بالياء: حديقة
- الحرف الممدود : د
- كلمة بها تنوين : عطرة
- نوعه : بالفتح

ب- هات : - ما معنى شاهدنا ؟ رأينا

- ما مفرد الأزهار؟ الزهرة

- ما مضاد ترك؟ أخذ

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أين شاهد الأطفال الورد؟

في الحديقة .

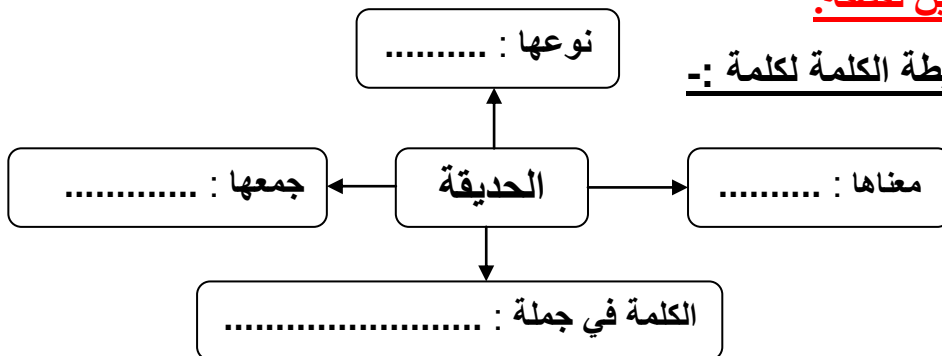
(٢) متى يضحك الورد؟

حيث نسقيه .

(٣) متى يبكي الورد؟

حين نقطفه .

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-



س ٢: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة

١-يوم - الأزهار - ذات - زرنا - حديقة .

ذات يوم زرنا حديقة الأزهار .

٢-سمير - يده - مد - وردة - ليقطف .

مد سمير يده ليقطف وردة .

٣-رائحة - كانت - عطرة - الورد

كانت رائحة الورد عطرة .

٤-بيوتاً - بالرمل - و - قلاعاً - نبني .

نبني بالرمل بيوتاً وقلاعاً .

س ٣: أكمل ما يأتي:-

أ- ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد الأحمر ، الأصفر ، والأزرق .

ب- الورد مثل الأطفال يضحك حين نسقيه ويبكى لو قطفناه .

ج- ما أجمل صنع الله !

س ٤: من نشيد (الله القدير):-

نَدْعُوهُ فِي عُلَاه	نُبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ
القَادِرُ الْعَلِيمُ	سُبْحَانَهُ الْكَرِيمُ
رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ	رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ
فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ	فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ
وَنَسْتَعِينُ نَعْبُدُهُ	حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ



(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- نوعه : بالواو

- كلمة بها مد: ندعوه

- نوعه: بالكسر

- كلمة بها تنوين : شيء

- كلمة بها لام قمرية: الكريم

- كلمة بها لام شمسية: السماء

- كلمة بها سكون: نفس

- كلمة بها شدة: الله

ب- هات:

- ما مضاد نبدأ؟ ننتهى

- ما معنى حكمة؟ حسن التدبير

- ما جمع شيء ؟ أشياء

- ما عكس السماء؟ الأرض

- ما جمع اسم؟ أسماء

(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا؟

باسم الله

س ٢: أين تجد قدرة الله؟

فى كل شيء.

(و) صل التنوين المناسب لكل كلمة:

١- فيضُ ← بالضم (١)

٢- رحيقًا ← بالكسر (٣)

٣- قدير ← بالفتح (٢)

س ٥: وضح نوع اللام (شمسية - قمرية)

- المدرسة (لام قمرية)

- الشمس (لام شمسية)

- الحديقة (لام قمرية)

- الطيور (لام شمسية)

- العصافير (لام قمرية)

- السماء (لام شمسية)



س٦: بين نوع المد فى الكلمات الآتية:-

- سماء (مد بالألف)
- يجري (مد بالياء)
- سجود (مد بالواو)

س٧: بين نوع التنوين فى الكلمات الآتية:-

- باسمٌ (تنوين بالضم)
- أهلاً وسهلاً (تنوين بالفتح)
- سرور (تنوين بالكسر)

س٨: بين نوع الشدة فى الكلمات الآتية:-

- الصَّبَّاح (شدة بالفتح)
- جدِّي (شدة بالكسر)
- الزُّهور (شدة بالضم)



نموذج (٢)

من موضوع "الأرض هي الكنز" :-

" جَمَعَ الفلاحُ أبناءَهُ ، وقالَ لَهُمْ ؛ تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ "

أ- استخرج من الفقرة :-

- فعل: جمع
- نوعه: ماضي
- اسم: الفلاح
- علامته: ال
- كلمة بها تنوين: كنزًا
- نوعه: بالفتح
- كلمة بها مد بالالف: الفلاح
- الحرف الممدود: ل
- كلمة بها مد بالياء: في
- الحرف الممدود: ف

ب- هات:

- ما معنى رجع ؟ عاد
- ما مضاد تركت ؟ أخذت
- ما مفرد الأبناء ؟ الابن

ج- أجب كما فهمت من الدرس :-

١- أين بحث الأبناء عن الكنز؟

في الأرض.

٢- ماذا قال الأب لأبنائه؟

تركت لكم في هذه الأرض كنزًا.

٣- ما هو الكنز؟ - كما فهمت من الدرس -

هو الأرض.

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- بُيُوتٌ (.....)
- شَمْسٌ (.....)
- نَضْحَاكٌ (.....)



من نشيد (نَحْنُ لَهَا فِدَاءُ):

بِلَادُنَا <u>الْحَبِيبَةِ</u>	<u>حُقُولُهَا</u> خَصِيبَةٍ
يَزِينُهَا <u>النَّخِيلُ</u>	عَلَى ضِفَافِ <u>النَّيْلِ</u>
<u>والتَّيْنُ</u> والزَّيْتُونُ	وَالْقَمْحُ <u>وَاللَّيْمُونُ</u>
هَوَاؤُهَا <u>شِفَاءٌ</u>	وَمَاؤُهَا <u>دَوَاءٌ</u>
عَزِيزَةٌ <u>عَلَيْنَا</u>	<u>حَبِيبَةٌ</u> إِلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا <u>فِدَاءٌ</u>	نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

أكمل النشيد:

استخرج من النشيد:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - كلمة بها مد بالألف : <u>بلادنا</u> | - الحرف الممدود: <u>ل</u> |
| - كلمة بها مد بالياء : <u>النخيل</u> | - الحرف الممدود: <u>خ</u> |
| - كلمة بها لام قمرية : <u>القمح</u> | - كلمة بها لام شمسية : <u>النيل</u> |
| - كلمة بها حرف مشدد: <u>التين</u> | - نوع الشدة: <u>بالكسر</u> |
| - كلمة بها حرف ساكن: <u>الزيتون</u> | - علامته: <u>الـ</u> |
| - اسم: <u>الحبيبة</u> | - نوعه: <u>مضارع</u> |
| - فعل: <u>يزينها</u> | |

أجب عن الأسئلة:-

- أين يقع النخيل؟
 - ما الذى يزين ضفاف النيل؟
- على ضفاف النيل .
النخيل والتين والزيتون والقمح والليمون.



السؤال الثالث:-

رتب الكلمات ؛ لتكون جملا مفيدة:

١- لهيب - اشتد - الشمس.

اشتد لهيب الشمس.

٢- رائحة - عطرة - كانت - الورد .

كانت رائحة الورد عطرة.

٣- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

مد سمير يده ليقطف وردة .

٤- الكنز - هي - الأرض - خيرات - كثيرة - فيها .

الأرض هي الكنز فيها خيرات كثيرة.

٥- الكلب - صياح - سمع - الطيور.

سمع الكلب صياح الطيور.



السؤال الرابع:

اختر مما بين القوسين:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- هذا أسد مفترس.

٢- هذه فتاة مهيبة.

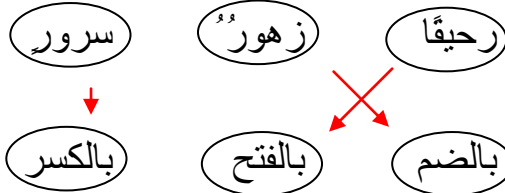
٣- هذان تلميذان مجتهدان.

٤- هاتان فلاحتان نشيطتان.

٥- هؤلاء أطباء ماهرون.

٦- هذه فراشات ملونة.

صل:-



نموذج (٣)

من موضوع "خير الناس" :-

" قَالَ جَدِّي : فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَمَرَّتِ
الْأَيَّامُ ، ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ " .

أ- استخرج من الفقرة :-

- فعل: قال
- نوعه : ماضي
- اسم : الزمان
- علامته : الـ
- لام قمرية : القرية
- كلمة بها لام شمسية : الزمان
- كلمة بها شدة : جدِّي
- نوعها: الكسر
- كلمة بها سكون : أصدقاء
- كلمة بها مد بالألف: الأصدقاء
- الحرف الممدود: قـ
- كلمة بها مد بالياء : قديم
- الحرف الممدود: دـ
- ما معنى عاد ؟ رجع
- ما مفرد أصدقاء ؟ صديق
- ما جمع قرية ؟ قري
- هات: - ما مفرد أصدقاء ؟ صديق
- ما معنى عاد ؟ رجع
- ما جمع قرية ؟ قري
- أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- كم عدد الأصدقاء؟ ولماذا عاد الأصدقاء إلى القرية؟

ثلاثة أصدقاء، عاد الأصدقاء للقرية ؛ ليساعدوا أهل القرية.

٢- ما هو الكنز؟

الأرض هي الكنز.

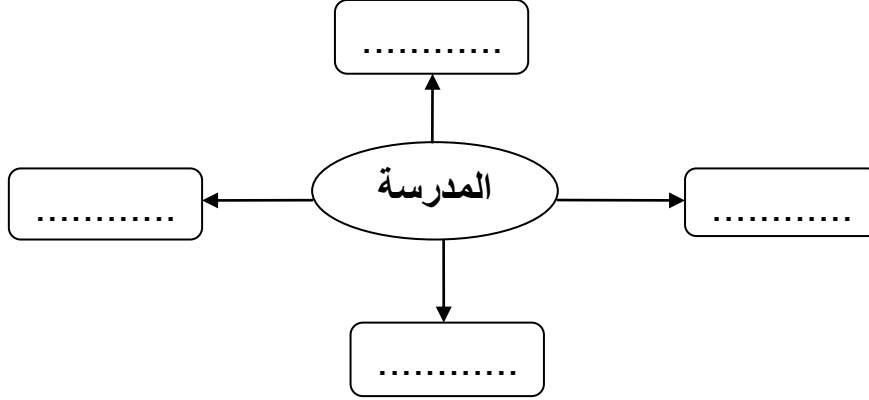
٣- ماذا يفعل الأصدقاء عند لهيب الشمس؟

يجلسون تحت المظلة.





أكمل شبكة المفردات لكلمة :-



من نشيد (الله القدير) :

نَدْعُوهُ فِي عِلَاه	نَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ
الْقَادِرُ الْعَلِيمُ	سُبْحَانَهُ الْكَرِيمُ
رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ	رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ
فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ	فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ
نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعِينُ	حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ

أ- أكمل النشيد:-

ب- استخرج من النشيد:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| - كلمة بها لام شمسية : <u>السماء</u> | - كلمة بها لام قمرية: <u>الكريم</u> |
| - نوعه : <u>الكسر</u> | - كلمة بها تنوين: <u>شيء</u> |
| - الحرف الساكن: <u>الباء</u> | - كلمة بها سكون: <u>نبدأ</u> |
| - نوع الشدة: <u>الفتح</u> | - كلمة بها حرف مشدد: <u>الله</u> |
| - الحرف الممدود: <u>الحاء</u> | - كلمة بها مد بالألف: <u>سبحانه</u> |
| - الحرف الممدود: <u>الراء</u> | - كلمة بها مد بالياء : <u>الكريم</u> |

ج- هات:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| - ما معنى حين ؟ <u>وقت</u> | - ما جمع اسم ؟ <u>أسماء</u> |
| | د- أين نجد قدرة الله ؟ |

في كل شيء



رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملا:-

- الثعلب - هرب - وجرى - المكار - بعيدًا.

هرب الثعلب المكار وجرى بعيدًا.

- تعيش - سلام - في - أمان - الأرناب.

الأرناب تعيش فى سلام وأمان.

- الأسد - إلى - البحيرة - جرى.

جرى الأسد إلى البحيرة.

- الناس - أنفعهم - خير - للناس.

خير الناس أنفعهم للناس.

(نحن - هو - هي - أنا - هما - هن) اختر مما بين القوسين:-

١- نحن فلاحون نشيطون.

٢- هما لاعبان ماهران.

٣- هي فتاة رائعة.

٤- هو تلميذ مجتهد.

٥- هن طبيبات ماهرات.

٦- أنا أحب مصر.

حول من الجملة الاسمية للفعلية والعكس:-

- سمير قطف الورد.

قطف سمير الورد.

- تشرق الشمس في الصباح.

الشمس تشرق فى الصباح.

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

هرب (هَ - رَ - بَ)

سمير (س - مي - رُ)

إلى اللقاء فى الفصل الدراسى الثانى

