

نواتج تعلم الرياضيات للصف الأول الإعدادى

الفصل الدراسى الأول : المجال الأول /الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول : يدرك خصائص الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف الطالبات على مجموعة الأعداد النسبية ٢- تقارن بين الأعداد النسبية ، وتمثلها على خط الأعداد ٣- تحول العدد النسبى إلى صورة مختلفة وتتعرف على القيمة المطلقة للعدد. ٤- تجرى العمليات الحسابية على الأعداد النسبية (جمع – طرح – ضرب – قسمة وخواصها)	(الفصل الدراسى الأول) وحدة : الأعداد	* الشرح والتوضيح * العصف الذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى	* تحل مجموعة من التمارين على الأعداد النسبية. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الأعداد النسبية. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

نواتج تعلم الرياضيات للصف الأول الإعدادى

المجال الثانى/الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول : يفهم معنى كل من المتغيرات والحدود والمقادير الجبرية.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف على كل من الحدود والمقادير الجبرية. ٢- تتعرف على مدلول الحد الجبرى والحدودية (المعاملات – العوامل – الدرجة) ٣- تميز بين الحدود الجبرية المتشابهة وغير المتشابهة ٤- تميز بين الحدودية والمقدار الجبرى. ٥- ان تجمع وتطرح الحدود الجبرية المتشابهة. ٦- تضع المقدار الجبرى فى أبسط صورة. ٧- تضرب وتقسم الحدود الجبرية. ٨- تجمع وتطرح وتضرب المقادير الجبرية. ٩- تقسم مقدار جبرى على حد جبرى. ١٠- تفك الأقواس وتذكر ترتيب التعامل مع الأقواس. ١١- تحلل المقدار الجبرى بإخراج العامل المشترك الأعلى.	(الفصل الدراسى الأول) وحدة: الجبر	* الشرح والتوضيح * العصف ذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى	* تحل مجموعة من التمارين على الجبر. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الجبر. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

نواتج تعلم الرياضيات للصف الأول الإعدادى

المجال الثالث/ الهندسة والقياس

المعيار الأول : ينشئ أشكالاً هندسية ذات بُعدين وثلاثة أبعاد ، ويوضح خواصها ويحلل العلاقات بينها.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- مفاهيم هندسية (القطعة المستقيمة- الشعاع - الخط المستقيم- الزاوية- الزاويتان المتجاورتان- الزاويتان المتتامتان- الزاويتان المتكاملتان- إذا كانت الزاويتان المتجاورتان متكاملتان.....- الزاويتان المتقابلتان بالرأس- الزوايا المتجمعة حول نقطة- منصف الزاوية) ٢- الإنشآت الهندسية. ٣- تتعرف على مفهوم التطابق للأشكال الهندسية. ٤- تعرف حالات تطابق المثلثين، وتميز بينها. ٥- ان تعرف معنى التوازي. ٦- تتعرف على إذا قطع مستقيم مستقيمين ٧- تتعرف شروط التوازي للمستقيمين. ٨- تتعرف على نظرية فيثاغورث.	وحدة : الهندسة والقياس (الفصل الدراسي الأول)	* الشرح والتوضيح * العصف الذهني * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاوني	* تحل مجموعة من التمارين على الأعداد النسبية. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الأعداد النسبية. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

وحدة الإحصاء

المجال الرابع/ تحليل البيانات والإحصاء والاحتمالات

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف الطالبات على مصادر متنوعة للحصول على بيانات إحصائية. ٢- تحدد الأماكن والمجموعات التى يجمع منها البيانات والمعلومات. ٣- تتعرف على طرق وأدوات جمع البيانات . ٤- تقوم بصياغة ووضع أسئلة حول ظاهرة بقصد تجميع بيانات من داخل أو خارج المدرسة. ٥- تنظم البيانات بطرق مختلفة. ٦- تقرأ البيانات وتفسر البيانات بطرق مختلفة وتقارن بينها مثل المنوال والوسيط والوسط الحسابى.	وحدة : الإحصاء (الفصل الدراسي الأول)	* الشرح والتوضيح * العصف الذهني * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاوني	* تحل مجموعة من التمارين على الأعداد النسبية. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الأعداد النسبية. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

نواتج تعلم الرياضيات للصف الأول الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى : المجال الأول /الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول : يدرك خصائص الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف الطالبات على الضرب المتكرر فى ن ٢- أن تعرف الطالبات القوى الصحيحة غير السالبة. ٣- أن تعرف الطالبات القوى الصحيحة السالبة. ٤- أن تعرف الطالبات معنى الصورة القياسية للعدد النسبى. ٥- أن تعرف الطالبات ترتيب إجراء العمليات الرياضية. ٦- أن تعرف الطالبات الجذر التربيعى لعدد نسبى مربع كامل.	(الفصل الدراسى الثانى) وحدة :الأعداد	* الشرح والتوضيح * العصف ذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى	* تحل مجموعة من التمارين على الضرب المتكرر فى ن . * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على القوى الصحيحة الغير سالبة والسالبة والصورة القياسية والجذر التربيعى. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهائية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

المجال الثانى/الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول : يفهم معنى كل من المتغير والثابت والعلاقة الخطية.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف على معنى المتغير والثابت. ٢- تتعرف على معنى العلاقة الخطية ٣- أن تتعرف الطالبات على الأنماط العددية. ٤- أن تتعرف الطالبات على معنى المعادلات وتميز عدد مجاهيل المعادلة ودرجتها وطريقة حلها. ٥- أن تعرف الطالبات تطبيقات حل المعادلات ٦- أن تعرف الطالبات معنى المتباينة وطرق حلها	(الفصل الدراسى الثانى) وحدة :الجبر	* الشرح والتوضيح * العصف ذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى	* تحل مجموعة من التمارين على المتغير والثابت والعلاقة الخطية وحل المعادلات والمتباينات . * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الجبر. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهائية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

نواتج تعلم الرياضيات للصف الأول الإعدادي

المجال الثالث/ الإحصاء والاحتمالات

المعيار الأول : يتعرف على العينات والاحتمال العملى والنظري:

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف الطالبات على معنى العينة ونوعيتها منظمة وعشوائية. ٢- أن تعرف الطالبات معنى الاحتمالات التجريبية والنظرية.	(الفصل الدراسى الثانى) وحدة : إحصاء	* الشرح والتوضيح * العصف ذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى	* تحل مجموعة من التمارين على الأعداد العينة. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الاحتمالات التجريبية والنظرية. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

المجال الرابع/ الهندسة والقياس

المعيار الأول : ينشئ أشكالاً هندسية ذات بُعدين وثلاثة أبعاد ، ويوضح خواصها ويحلل العلاقات بينها.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- أن تعرف الطالبات كيفية كتابة البرهان الإستدلالي. ٢- أن تعرف الطالبات معنى المضلع وأنواعه ومجموع زواياه الداخلية والخارجية. ٣- تتعرف على متوازي الأضلاع وحالاته الخاصة. ٤- تعرف الطالبات على نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة والنتائج المترتبة على النظرية ١ . ٥- ان تعرف الطالبات نظرية ٢ الشعاع المرسوم ونتيجتها ونظرية ٣ طول القطعة المستقيمة	(الفصل الدراسى الثانى) وحدة : الهندسة والقياس	* الشرح والتوضيح * العصف ذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى	* تحل مجموعة من التمارين على البرهان الإستدلالي والمضلع ومتوازي الأضلاع وحالاته الخاصة. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على البرهان الإستدلالي. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

نواتج تعلم الرياضيات للصف الأول الإعدادى

المجال الخامس/ التحويلات الهندسية

المعيار الأول: أن تعرف الطالبات الأنعكاس والانتقال والدوران:

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
<p>١- تتعرف الطالبات على معنى الإنعكاس فى المستوى ومستوى الإحداثيات.</p> <p>٢- تتعرف الطالبات على معنى الانتقال فى المستوى وفى مستوى الإحداثيات.</p> <p>٣- تتعرف الطالبات على معنى الإنعكاس فى المستوى وفى مستوى الإحداثيات.</p>	<p>وحدة : هندسة التحويلات (الفصل الدراسى الثانى)</p>	<p>* الشرح والتوضيح</p> <p>* العصف الذهنى</p> <p>* الاكتشاف</p> <p>* حل المشكلات</p> <p>* التعلم التعاونى</p>	<p>* تحل مجموعة من التمارين على التحويلات الهندسية.</p> <p>* يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الإنعكاس والانتقال والدوران.</p> <p>* تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم</p>	<p>- أسئلة شفوية.</p> <p>- أسئلة تحريرية.</p> <p>- بطاقات الملاحظة.</p> <p>- اختبار نهاية الوحدة.</p> <p>- متابعة أداء الطالبات.</p>	<p>- مراجعة دفتر تحضير المعلم.</p> <p>- فحص كراسات الطالبات.</p> <p>- التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل.</p> <p>- التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى.</p> <p>- الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.</p>