

نواتج تعلم الرياضيات للصف الثالث الإعدادى لمادة الرياضيات

الفصل الدراسى الأول : المجال الأول / جبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول : يُدرك خصائص الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تفهم الطالبات معنى حاصل الضرب الديكارتى. ٢- ان تعرف الطالبات معنى العلاقات بين مجموعتين. ٣- ان تعرف معنى الدالة او التطبيق. ٣- ان تستطيع الطالبات معرفة دوال كثيرات حدود وان تمثلها.	وحدة العلاقات والدوال الفصل الدراسى الأول	* المحاضرة * المناقشة * العصف الذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى * الطريقة الاستقرائية * الطريقة الاستنباطية	* تحل مجموعة من التمارين على الأعداد الحقيقية. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الأعداد الحقيقية. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

المجال الثانى/الجبر والنسبة والتناسب

المعيار الأول : يفهم معنى كل من المتغيرات والحدود والمقادير الجبرية.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف على مفهوم كل من النسبة والتناسب والتناسب المتسلسل. ٢- تتعرف على قوانين النسبة والتناسب والتناسب المتسلسل. ٣- تتعرف مفهومى التغير الطردى والتغير العكسى بين متغيرين وخواصهما. ٤- يميز بين التغير الطردى والتغير	وحدة النسبة والتناسب الفصل الدراسى الأول وحدة التغير الطردى والعكسى الفصل الدراسى الاول	* المحاضرة. * المناقشة. * العصف الذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى * الطريقة الاستقرائية. * الطريقة الاستنباطية.	* تحل مجموعة من التمارين على النسبة والتناسب والتغير الطردى والعكسى. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على النسبة والتناسب. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت

نواتج تعلم الرياضيات للصف الثالث الإعدادى لمادة الرياضيات

العكس بين متغيرين		مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.
-------------------	--	--	--

المجال الثالث/ حساب المثلثات

المعيار الأول: يتعرف ويستخدم الدوال المثلثية الأساسية.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- ان تتعرف الطالبات على القياس الستيني للزوايا. ٢- ان تتعرف الطالبات على تعريف النسب المثلثية. ٣- تتعرف على النسب المثلثية الاساسية للزاوية الحادة. ٤- النسب المثلثية لبعض الزوايا.	الوحدة الرابعة حساب المثلثات الفصل الدراسى الأول	* محاضرة * العصف ذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى * طريقة استقرائية. * طريقة استنباطية	* تحل مجموعة من التمارين على حساب المثلثات. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الحساب المثلثات. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

الموجه الأول / عادل إدوار

نواتج تعلم الرياضيات للصف الثالث الإعدادى لمادة الرياضيات المجال الرابع/ الهندسة التحليلية

المعيار الأول : يربط بين العدد والنقطة مُستخدمًا مبادئ الهندسة التحليلية.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف الطالبات على البعد بين نقطتين. ٢- تعرف الطالبات على إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة. ٣- تعرف الطالبات على ميل الخط المستقيم. ٤- تتعرف الطالبات على معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات.	وحدة الخامسة الهندسة التحليلية الفصل الدراسى الأول	* المحاضرة * الطريقة الاستقرائية * الطريقة الاستنباطية. * العصف الذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى	* تحل مجموعة من التمارين على الهندسة التحليلية. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الهندسة التحليلية. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

المجال الثالث/ تحليل البيانات والإحصاء والاحتمالات

المعيار الأول : يختار ويطبق طرق وأساليب إحصائية مناسبة لتحليل بيانات معينة والإجابة عن أسئلة تتعلق بها.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف الطالبات على مصادر متنوعة للحصول على بيانات إحصائية. ٢- تحدد الأماكن والمجموعات التى يجمع منها البيانات والمعلومات. ٣- تتعرف على طرق وأدوات جمع البيانات . ٤- تقوم بصياغة ووضع أسئلة حول ظاهرة بقصد تجميع بيانات من داخل أو خارج المدرسة. ٥- تنظم البيانات بطرق مختلفة. ٦- ان تعرف قانون التشتت.	وحدة الإحصاء الفصل الدراسى الأول	* المحاضرة * الطريقة الاستنباطية * الطريقة الاستقرائية * العصف الذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى	* تحل مجموعة من التمارين على الانحراف المعيارى. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على التشتت. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

نواتج تعلم الرياضيات للصف الثالث الإعدادى

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسى الثانى: المجال الأول / الجبر وحل المعادلات

المعيار الأول : ان تعرف حل المعادلات بأنواعها.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف على طرق حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانيا وجبريا وتطبيقات عليها. ٢- تتعرف على طرق حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد بيانيا. ٣- تتعرف على حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد جبريا باستخدام القانون العام. ٤- تتعرف على حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية وحل تطبيقات عليها.	الوحدة الأولى المعادلات الفصل الدراسى الثانى	* المحاضرة. * المناقشة. * العصف الذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى * الطريقة الاستقرائية. * الطريقة الاستنباطية. * طريقة الرسم البيانى	* تحل مجموعة من التمارين على حل المعادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانيا وجبريا وتطبيقات عليها. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على حل معادلة الدرجة الثانية فى مجهول واحد جبريا بالقانون العام. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

المجال الثانى/ دوال الكسور الجبرية

المعيار الأول : يتعرف ويجرى العمليات على الكسور الجبرية.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعليم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- ان تتعرف الطالبات على مجموعة أصفار الدالة. ٢- ان تتعرف الطالبات على تعريف الدالة الكسرية الجبرية ومجالها والمجال المشترك لكسرين جبريين. ٣- تتعرف على معنى إختزال الكسر الجبرى وتساوى كسرين جبريين. ٤- أن تجرى العمليات على الكسور الجبرية من جمع - طرح - ضرب - قسمة.	الوحدة الثانية الدوال الكسرية الفصل الدراسى الثانى	* محاضرة * العصف الذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى * طريقة استقرائية. * طريقة استنباطية	* تحل مجموعة من التمارين على حساب المثلثات. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الحساب المثلثات. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

نواتج تعلم الرياضيات للصف الثالث الإعدادى لمادة الرياضيات المجال الثالث/ الهندسة المستوية

المعيار الأول : تعريف أساسية عن الدائرة

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف الطالبات على تعريف ومفاهيم أساسية عن الدائرة. ٢- ان تعرف الطالبات على اوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة. ٣- ان تعرف علاقة اوتار الدائرة بمركزها.	وحدة الرابعة الدائرة الفصل الدراسى الثانى	* المحاضرة * الطريقة الاستقرائية * الطريقة الاستنباطية. * العصف الذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى	* تحل مجموعة من التمارين على الهندسة فى الدائرة. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على نظريات الدائرة. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

المعيار الأول : مفاهيم ونتائج فى الدائرة على الزوايا والأقواس.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تتعرف الطالبات على معنى القوس والزوايا المركزية والزوايا المحيطية. ٢- تعرف الطالبات على قياس القوس العلاقة بين قياس وطول القوس. ٣- تعرف الطالبات على نتائج هامة على الدائرة. ٤- تتعرف الطالبات على علاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية نظرية ١ ونتائجها وتمارين ١ ، ٢ مشهورين. ٥- ان تعرف الطالبة علاقة الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس وتمارين ٣ ، ٤ مشهورين ونتائجها وعكس النظرية. ٦- أن تعرف الطالبات خواص الشكل الرباعى الدائرى. ٧- أن تعرف الطالبات معنى التماس للدائرة ونظرية ٤ ونتائجها وتمارين مشهور. ٨- ان تعرف الطالبات منى الزاوية المماسية ونظرية ٥ ونتائجها وتمارين مشهور ٥ وعكس نظرية ٥ .	وحدة الخامسة الزوايا والأقواس الفصل الدراسى الثانى	* المحاضرة * الطريقة الاستقرائية * الطريقة الاستنباطية. * العصف الذهنى * الاكتشاف * حل المشكلات * التعلم التعاونى	* تحل مجموعة من التمارين على الهندسة فى الدائرة. * يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على نظريات الدائرة. * تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	- أسئلة شفوية. - أسئلة تحريرية. - بطاقات الملاحظة. - اختبار نهاية الوحدة. - متابعة أداء الطالبات.	- مراجعة دفتر تحضير المعلم. - فحص كراسات الطالبات. - التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل. - التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى. - الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.

نواتج تعلم الرياضيات للصف الثالث الإعدادى لمادة الرياضيات

المجال الرابع/ الإحصاء والاحتمالات

المعيار الأول : تعرف العمليات على الأحداث.

نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعلم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
<p>١- تتعرف الطالبات على التجربة العشوائية وفضاء العينة ومعنى الحدث.</p> <p>٢- تستطيع حساب احتمال أى تجربة عشوائية.</p> <p>٣- تتعرف على العمليات على الأحداث مثل عملية التقاطع وعملية الاتحاد.</p> <p>٤- أن تعرف معنى الحدث المكمل والفرق بين حدثين.</p>	<p>وحدة الإحصاء</p> <p>الفصل الدراسى الثانى</p>	<p>* المحاضرة</p> <p>* الطريقة الاستنباطية</p> <p>* الطريقة الاستقرائية</p> <p>* العصف ذهنى</p> <p>* الاكتشاف</p> <p>* حل المشكلات</p> <p>* التعلم التعاونى</p>	<p>* تحل مجموعة من التمارين على العمليات على الأحداث.</p> <p>* يطلب من كل طالبة حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على العمليات على الأحداث.</p> <p>* تقسيم الطالبات فى مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى. ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم</p>	<p>- أسئلة شفوية.</p> <p>- أسئلة تحريرية.</p> <p>- بطاقات الملاحظة.</p> <p>- اختبار نهاية الوحدة.</p> <p>- متابعة أداء الطالبات.</p>	<p>- مراجعة دفتر تحضير المعلم.</p> <p>- فحص كراسات الطالبات.</p> <p>- التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل.</p> <p>- التمارين المطلوب حلها، والأنشطة المطلوب تنفيذها كواجب منزلى.</p> <p>- الأنشطة المختلفة التى قامت بها الطالبة والأعمال التحريرية ونتائج التقييمات الأسبوعية.</p>