

محافظة سوهاج
إدارة أخصيم التعليمية
مدرسة الحواويش البحرية تعليم أساسي

سجل المعلم الأول

أحمد محمدان أمين
معلم أول (أ)

٢٠ / ٢٠

محافظة سوهاج
إدارة أخصيم التعليمية
مدرسة الحواويش البحرية الإعدادية

ميثاق شرف المعلم المصري

أولاً: واجب المعلم نحو ربه:

إيمان المعلم بالله هو زاده علي الطريق وتقوي الله إخلاصه في العمل وتفانيه في أدائه فليكن رائد المعلم خشية الله في السر والعلن وليعمل علي حب الله في قلوب تلاميذه وليفجر بذلك نبعا لا ينصب للقيم الكاملة.

ثانياً : واجب المعلم نحو نفسه:

يكون المعلم علي مستوي من الخلق الكريم إذ أنه المثل الأعلى لتلاميذه في سلوكه وعاداته ومظهره مستهديا في ذلك بالقيم الدينية والخلقية والاجتماعية التي ينهض بها تراثنا العربي الأصيل وليكن له من ضميره الموجه والرقيب

ثالثاً : واجب المعلم نحو مهنته:

- أ- يعتز المعلم بمهنته فان اعتزازه واحترامه لتقاليدها احتراماً لنفسه
- ب- يسعى المعلم دائماً في طلب العلم والاستزادة منه ويعني بالانتظام في برامج التدريب
- ج- يسهم المعلم إسهاماً فعالاً في البحوث التربوية والخاصة بنظم التعليم وطرق التدريس ونقد المناهج مقترحا الوسائل الكفيلة بتحسين أسلوب العمل ورفع مستوي الأداء
- د- يشترك المعلم بإيجابية في الجماعات والهيئات التي تعمل علي رفع شأن مهنته ويلزم بالإسهام في اللجان وحلقات البحث التي يدعي إليها
- و- يتفهم واجباته ودوره في اللجان والمجالس المدرسية ويدرك بوعي مسؤوليته نحو نقابيته واحترام دستورهما ويثري بمجهوده أنشطتهما

رابعاً : واجب المعلم نحو مدرسته:

أ- نحو زملاء:

- 1- المعلم مع الزملاء مشارك ومسئول عن تحقيق المدرسة لرسالتها مطالب بأن يمد يد العون لحل مشكلاتها الفنية والاجتماعية
- 2- المعلم بين زملائه عضو يعمل بروح الفريق تعاوناً وتكافلاً وإيثاراً متبادلاً للخبرات في جو يسوده تبادل الاحترام والعلاقات الإنسانية الطيبة

ب- نحو تلاميذه:

- 1- الطالب رأس مال بشري ينميه ليحقق حياة أفضل لنفسه ووطنه
- 2- رسالة المعلم إنسانية فيبذل كل جهد للنهوض بتلاميذه وهم أمامه سواسية بلا محاباة أو تفرقة وأسرارهم وديعة في ذمته وأمانة لا تكشف إلا لضرورة قصري
- 3- معاملة للتلاميذ تقوم علي أساس من الفهم الكامل لخصائص واحتياجات نموهم
- 4- يربي المعلم في تلاميذه الشخصية المتكاملة التي تتميز باحترام الحقائق الموضوعية والتفكير العلمي
- 5- حب الاستقلال والحرية وتقدير النظام والمسئولية والإقبال علي البحث العلمي والإطلاع والنقد والبناء
- 6- يراعي الإخلاص والأمانة في تقويم أعمال التلاميذ بصدق ودقة وأمانة ودقة وعدالة

خامساً : واجب المعلم نحو أسرته:

المعلم للأسر ته الأب فيجمعها حول أهداف أساسية ومثل عليا ويشدها برباط المحبة والتعاطف والحنان فان استقرار المعلم في أسرته ينعكس عملاً وإنتاجاً

سادسا : واجب المعلم نحو أولياء الأمور والبيئة:

- 1-المعلم ليس مدرسا داخل مدرسته فحسب لكنه راند في البيئة التي يعيش فيها يهتم بمعرفة مقوماتها ماديا ومعنويا 000 منظماتها ومؤسساتها وكل ما يتصل بنواحي الحياة فيها
- 2-الربط بين مناهج المدرسة وبين البيئة عمل تربوي واجتماعي هام
- 3-تربية الأبناء شركة بين الآباء والمعلمين تفرض التعاون الإيجابي بينهما
- 4-المعلم بين الناس رسول خير وحب وسلام

سابعا: واجب المعلم نحو وطنه:

- أ - بتابع المعلم القضايا القومية والأحداث الجارية بما يمكنه من توجيه العملية التعليمية والتربوية والتوجيه القومي السليم
- ب- يتحسس المعلم مشكلات مجتمعه فيبصر المواطنين بها ويشاركهم في معالجتها
- ج- إيمانا بالخط الديمقراطي الذي ارتضاه مجتمعنا نظاما ومنهاجا وجب علي المعلم التوعية بالقيم الديمقراطية حتى تصل جذورها إلي أعماق حياتنا قيما ومسلكا

ثامنا: واجب المعلم نحو الوطن العربي:

- أ- يعمق المعلم التلاحم بين عمله المهني وواجبة القومي فينزع في عمله التربوي إلي توجيه التربية لخدمة الأهداف القومية عن طريق بناء شخصية الإنسان العربي الأصيل
- ب- يغرس في تلاميذه الإيمان بأن الأمة العربية واحدة يجمعها أمل واحد ومصير واحد
- ج- يعمل المعلم علي تأصيل العزة القومية وإعلاء التراث العربي وخلق رأي عام حر ناضج حول قضايا الأمة العربية
- د- رسالة المعلم الثقافية التعليمية أرجاء الوطن العربي شرف وواجب يؤديها خير أداء في إخلاص وإيمان

تاسعا: إنسانية المعلم:

- أ - يسهم المعلم في تجسيد قيم الإنسانية ويبثها في عقول أبنائه ويوصلها في نفوسهم وصولا إلي الرخاء العام وسعيا إلي نشر السلام
- ب - يحترم المعلم المضمون الإنساني في كيان كل إنسان بغض النظر عن الفروق الفردية بين الناس

"القسم"

يؤدي المعلم القسم التالي:

" أقسم بالله العظيم أن أودي عملي بصدق وأمانة وأن أحترم قوانين المهنة وأدابها وأن ألتزم بميثاق شرف المعلم والله علي ما أقول شهيد"

مدير المدرسة

/أ/

موجه المادة

.....

توقيع المعلم

أحمد حمدان أمين

الأهءاف العامة لتدريس اللغة العربية :

من الواجباء التي تلقى على عائق معلمي ومعلماء اللغة العربية ، والموااء الأءرى ، إطلاعهم على الأهءاف العامة والءاصة وذلك كي تكون حافظاً لهم في التدريس والعمل على تحقيقه .وبشكل عام يمكن أن نستخدم من هذه الأهءاف ونعمل على تحقيقها بما يلي :-

1. التزام المعلم باللغة العربية الفصحى في التءاطب وأءاء الدرس ومءاوله الالتزام بها أثناء التعامل مع الطلاب و الطالباء في اليوم الدراسي.
2. إعداد الدرس ذهنياً وكتابياً إعداداً جيداً.
3. الإلمام الواسع بماءة الدراسة وطرق التعامل معها وتدريسها وتقويمها ومعالجة مواطن الضعف وتدعيم مواطن القوة.
4. إباءع الطرق الحديثة في التدريس ، لأن الطريقة الجيدة تكون ناجءة من جهة ، وتؤدي إلى الهءف وتحقيقه في أقل وقت وبأيسر جهد من جهة أخرى ، كما تثير اهتمام المتعلمين وتحفزهم على العمل والمشاركة والنشاط.
5. غرس حب اللغة في نفوس الطلاب و الطالباء وذلك يساعدهم على تذوقها وإءراك مواطن الجمال والإعجاز فيها.
6. الاهتمام بتنمية روح البءث لءى الطلاب و الطالباء وتدريبهم على طرق الجمع والتحليل والخروج بأفكار جديدة .
7. توعية الطلاب و الطالباء بأهمية ربط القواءد النءوية والصرفية بالدراسة بشكل عام وبالتءء والقراءة والكتابة على وجه الخصوص.
8. أن يولي المعلم الاهتمام بربط فروع اللغة العربية بعضها ببعض ليعلم بعضها البعض ، والاهتمام بالقراءة والإملاء والءط في كافة الفروع.

الءائءة مع أهءاف اللغة العربية في التدريس

1. الحفاظ على كتاب الله وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وإءراك مبادئ الإسلام وأسس شريعته والاعتزاز بحضارة الأمة الإسلامية .
2. تقوية القدرة اللغوية لءى الطلاب / الطالباء وإكسابهم مهارة التعبير الصحيح .

3. تقوية ملكة الطلاب / الطالبات الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها .

4. تعويد الطلاب / الطالبات على الاستفادة من المكتبة العربية والرجوع إلى أمهات الكتب.

5. تعويد الطلاب / الطالبات على فهم المادة المقروة والتعبير عنها بلغتهم الخاصة بحيث يشجعهم ذلك على التفكير والابتكار.

6. تنمية قدرات الطلاب / الطالبات ومهاراتهم الخطية والإملائية بحيث يستطيعون الكتابة الصحيحة مع ضرورة استعمال علامات الترقيم .

7. تدريب الطلاب / الطالبات على استخدام القواعد النحوية والصرفية أثناء القراءة والكتابة والتعبير.

8. النهوض بلغة أمتهم والسعي لنشرها .

أهداف تدريس مادة القواعد (النحو والصرف) :-

1. إعانة الطلاب / الطالبات على التعبير الصحيح ، وضبط الأساليب وتفهم القرآن الكريم والوقوف على أسرار ه .

2. تعويد الطلاب / الطالبات على دقة الملاحظة فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والأساليب .

3. تمرين الطلاب / الطالبات على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق .

4. إكساب الطلاب / الطالبات قدرات نحوية تمكنهم من تقويم ألسنتهم عند القراءة .

5. تنمية الثروة اللغوية للطلاب والطالبات وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب بفضل ما يعرض عليهم من أمثلة وأساليب.

6. مساعدة الطلاب / الطالبات على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة والتعرف على أسباب تعقيدها أو غموضها.

أهداف تدريس مادة الأدب والنصوص :-

1. استجلاء فصاحة الرسول صلى الله عليه وسلم والوقوف على أثر القرآن الكريم في الأدب.

2. إبراز جمال الأدب العربي والكشف عما حفل به من عناصر الأصالة والقوة ، ليزداد الطلاب والطالبات شغفاً وإقبالاً عليه .

3. تدريب الطلاب والطالبات على القراءة الصحيحة وتنمية حاسة الذوق من خلال إدراكهم لمواطن الجمال في النص الأدبي .

4. توسيع أفق الطلاب والطالبات الأدبي من خلال تنمية خيالهم وابتكاراتهم .

5. تزويدهم بالأفكار والمعاني والقيم الأخلاقية مما يدخل في تكوينهم الفكري والثقافي .

6. تدريب الطلاب والطالبات على حسن الأداء وجودة الإلقاء وتمثيل المعنى.

أهداف تدريس مادة القراءة :

1. تأكيد الصلة وتعزيزها بكتاب الله وسنة رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم .
2. اكتساب ألفاظ وتراكيب لغوية جديدة من نصوص القراءة .
3. زيادة ثقافة الطلاب و الطالبات بما يكتسبونه من بطون الكتب من ألفاظ وأساليب .
4. الربط بين مواد اللغة العربية بجميع فروعها .
5. تعزيز الطلاب و الطالبات على مواجهة المواقف ، وبث الثقة بالنفس والقضاء على الخوف والخجل .
6. تنمية عادة القراءة (المطالعة الحرة) لدى الطلاب .

أهداف تدريس مادة الإملاء :-

1. إكساب الطلاب و الطالبات القدرة على الكتابة والرسم الإملائي الصحيحين .
2. تنمية ملكة الكتابة الصحيحة وفقاً للقواعد الإملائية .
3. الربط بين مواد اللغة العربية بجميع فروعها وتطبيق ما تعلموه من مهارات مختلفة .
4. تعزيز الطلاب و الطالبات على اليقظة وحسن الإنصات ودقة الاستماع .
5. تدريب حواس الطلاب و الطالبات المتصلة بالكتابة مثل : الأذن واليد والعين .
6. التعرف على مواطن الضعف عند الطلاب و الطالبات في رسم الكلمات والعمل على علاجها .

أهداف تدريس مادة الخط :-

1. تكوين القدرة لدى الطلاب و الطالبات على الكتابة الصحيحة وفق قواعد الخط .
2. تعزيز الطلاب و الطالبات على الدقة في الكتابة ومساعدتهم على تقليد الجيد منها .
3. تنمية الذوق الفني لدى الطلاب و الطالبات بما يطلعون عليه من نماذج وما يمارسونه من كتابات .
4. تدريب الطلاب و الطالبات على النظام والنظافة وجمال التنسيق .
5. تنشئة الطلاب و الطالبات على حب الخط الجميل والإعجاب به والإبداع فيه .

أهداف تدريس مادة التمييز والإنشاء :-

1. تعزيز الطلاب و الطالبات وتشجيعهم على مواجهة الآخرين ومحاورتهم بلغة عربية سليمة .
2. اكتشاف الميول الأدبية لدى الطلاب و الطالبات والعمل على صقلها وتوجيهها .
3. تدريب الطلاب و الطالبات على التفكير المنظم الذي تتضح فيه المقدمات والأسباب وما يترتب عليها من نتائج وخواتيم .
4. توسيع أفق تفكير الطلاب و الطالبات وتنمية معارفهم نتيجة ما يعالجونه من موضوعات وما يتطلبه من تفصيل ، وإحاطة ، ودراسة الأفكار الجزئية ، والربط بينها .
5. التغلب على عامل الحياء (الخجل) عند بعض الطلاب و الطالبات .

6. تنمية القدرة لدى الطلاب و الطالبات على الارتجال في المواقف .
7. تعويد الطلاب و الطالبات على قواعد الحديث واحترام الرأي الآخر .

التطوير الذاتي:

يعتبر التطوير الذاتي عنصراً هاماً ومؤثراً في تحقيق الكفاية التدريسية بمفهومها الخاص والعام ويقصد به تلك القدرة على استفادة المعلم والمعلمة من تجربتهم الذاتية وعنايتهم بدقائقها وتفصيلها وخصوصيتها . وهذا يعني أن المعلم والمعلمة معنيان بتطوير نفسيهما ذاتياً إضافة إلى ما يمكن أن يرفدا به من تدريب وتأهيل بالإشراف والتعاون والمتابعة.

وحتى يكون هذا التطور فاعلاً إلى الحد المأمول فإن المعلم والمعلمة معنيان بالعوامل التي تلعب دوراً رئيساً في هذا التدريب الذاتي وهي :

أولاً : ذكاء المعلم والمعلمة مع سرعة البديهة والفتنة:

تلعب فتنة المعلم / المعلمة قدراً عظيماً من حسن التفاعل والتعامل من خلال استدراك العجز والكشف عن متطلبات تطوير الذاتية .

ثانياً : اطلاع المعلم على النشرات التربوية المنظمة لسير العملية التعليمية

ولذلك فإن المعلم والمعلمة مطالبان بقراءة النشرات والتعميمات المنظمة لسير عملهما وتدوين ما يمكن أن يكون عرضة للسهو والنسيان .

ثالثاً : الإخلاص والمثابرة وعدم الملل:

يقال في الحكمة : (ما قتل العمل مثل الملل) لذا ينبغي أن ينتفي الملل عن المعلم والمعلمة أبداً إذ به تتعاس النفوس عن الهدف وتركن العزائم إلى الفتور فحري بالمعلم والمعلمة أن تكون المحاولة شغلها الشاغل وعملهما الدؤوب وصولاً إلى الأصوب والأصلح .

رابعاً : إقامة العلاقات التربوية الجيدة بين المعلم والقنوات الإدارية المختلفة.

خامساً : الاستفادة من تجربة الآخرين بطريقة مباشرة وغير مباشرة :

وفي هذا المجال يحسن السؤال ومعرفة الدقائق لمن سبقه خبرة وتجربة وألاً يكون الحرج والخجل سبيلاً
لقتل التجربة ووأدها وهذا الذي نغنيه بالطريقة المباشرة وتكمن في رؤية المعلم والمعلمة للتجارب
وتلمسها والأخذ بها ومنها بالقدر المناسب.

سادساً: تدوين الملاحظات في سجل خاص وبيانات خاصة :

سجل ملاحظتك عن المادة في دفتر خاص واجعل من هذه الملاحظات دليلاً يبعدك عن مواطن السهو
والحرج .

سابعاً : إعطاء خصوصية المادة بعد استيعاب مفرداتها ومستوياتها:

والمقصود بذلك أن يكون المعلم والمعلمة على قدر من الفهم والوعي لمفردات المادة التي يعلمها وأن
يحيط بالمستغلق والغريب حتى لا يفاجأ بها ، وبهذا يضمن عدم الإحراج فلا تقتحمه العيون ولا تجرحه
الألسن .

يعتمد ،،،،،،،،
مدير المدرسة

توقيع الموجه
.....

توقيع المعلم
أحمد حمدان أمين

بيانات المدرس الأول



الاسم: أحمد حمدان أمين
الوظيفة: معلم أول أ لغة عربية
المؤهل: ليسانس آداب وتربية
تاريخ الميلاد: 74/3/19
تاريخ التعيين: 1996/9/1
الدرجة المالية: الأولى التخصصية
الحالة الاجتماعية: م + 5
الغنوان : الحواويش البحرية
رقم التليفون:

﴿ إِنَّ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾

سجل ميزانية المدرسة للعام الدراسي 20 / 20

الصف	عدد الفصول	بنين		بنات		الجملة
		منقول	باق	منقول	باق	
الأول ع						
الثاني ع						
الثالث ع						
الجملة						

ميزانية المدرسة لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية

للعام الدراسي 20 / 20

الصف	عدد الفصول	عدد الحصص للفصل	الجملة
الأول ع			
الثاني ع			
الثالث ع			
الجملة			

المعلم الأول

أحمد حمدان أمين

موجه المادة

.....

مدير المدرسة

...../أ

محافظة سوهاج
إدارة أخصيم التعليمية
مدرسة الحواويش البحرية الإعدادية

سجلات بيانات المدرسة

٢٠ / ٢٠

محافظة سوهاج
إدارة أخصيم التعليمية
مدرسة الحوايش البحرية الإعدادية

بيانات السادة المعلمين

بيانات السادة المعلمين

الاسم	الوظيفة الحالية	تاريخ الميلاد	تاريخ التعين	تاريخ استلام العمل	المؤهل وتاريخه	التخصص	التقدير	الدرجة المالية وتاريخها	الحالة الاجتماعية

مدير المدرسة

موجه المادة

المعلم الأول

محافظة سوهاج
إدارة أخصيم التعليمية
مدرسة الحوايش البحرية الإعدادية



سجل المناهج

اللغة العربية

٢٠ / ٢٠ م



[illegible]

مدير المدرسة

موجه المادة

المعلم الأول



محافظة سوهاج
إدارة أخصيم التعليمية
مدرسة الحوايش البحرية الإعدادية

مجلد خطة اللغة العربية

٢٠ / ٢٠ م



سجل توزيع خطة اللغة العربية

للعام الدراسي 20 / 20

الاسم	المسمى الوظيفي	النصاب القانوني	الفصول	إجمالي الحصص	التوزيع

مدير المدرسة

موجه المادة

المعلم الأول

.....

أحمد حمدان أمين



محافظة سوهاج
إدارة أخصيم التعليمية
مدرسة الحوايش البحرية الإعدادية

سجل توزيع الأنشطة

٢٠ / ٢٠ م



سجل توزيع أنشطة اللغة العربية

للعام الدراسي 20 / 20

النشاط	المكلف به	التوقيع بالعلم	ملاحظات

مدير المدرسة

موجه المادة

المعلم الأول

.....

أحمد حمدان أمين

محافظة سوهاج
إدارة أخصيم التعليمية
مدرسة الحراوئش البحرية الإعدائية

والقادم بكل

بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠ / ٢٠ م

سجل متابعة مدرسي المادة

رقم الزيارة ()

التاريخ الحصة الفصل
مدرس الفصل
فرع المادة / الموضوع /
طريقة العرض
دفتر التحضير دفتر المكتب
كتاب المدرسة كراسات الطلاب
الوسيلة التعليمية السبورة
المستوى العلمي للطلاب ما قطع من المنهج

التوجيهات

غائب	حاضر	عدد التلاميذ

توقيع مدرس الفصل: _____

يعتمد مدير المدرسة

الموجة

المشرف

إدارة أحميم التعليمية
مدرسة الحواويش البحرية الإعدادية
أسرة اللغة العربية

سجل متابعة الأعمال التحريرية

الصف الإعدادي الفصل : مدرس الفصل :

م	اسم المتعلم	تاريخ الفحص	المادة	نتيجة الفحص	التوقيع
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

مدير المدرسة

موجه المادة

المعلم الأول

.....

أحمد حمدان أمين

إدارة أحميم التعليمية
مدرسة الحواويش البحرية الإعدادية
أسرة اللغة العربية

الصف الإعدادي

آخر ما قطع من منهج مادة / اللغة العربية

التوقيع	ملاحظات	آخر درس				الصف	العدد	المدرس
		قصة	نحو	نصوص	قراءة			

مدير المدرسة

موجه المادة

المعلم الأول

.....

أحمد حمدان أمين

محافظة سوهاج
إدارة أخصيم التعليمية
مدرسة الحرايش البحرية الإعدادية

والقادم فكل

الاجتماعات

٢٠ / ٢٠ م

الاجتماع رقم ()

اليوم : التاريخ : / / 200 هـ المكان : حجرة

جدول الأعمال

-
-
-

المناقشة وأهم القرارات

- إنه في يوم / الموافق / / 20 م اجتمعت اسرة اللغة العربية بالمدرسة في المكان والزمان المحددين أعلاه فكانت القرارات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يعتمد مدير المدرسة

التوقيع

الاسم



محافظة سوهاج
إدارة أخصم التعلللمة
مدرسة الءلراءش البءرلة الإءءاءلة

ءلل الشءراءش والءلءراءش

٢٠ / ٢٠ م



إقرار الانتهاء من تدريس المنهج

أقر أنا /.....
مدرس مادة / اللغة العربية ومادة / التربية الإسلامية
بأننى قد انتهيت من تدريس المنهج المقرر
للفصل الدراسي /..... للعام الدراسي 20 / 20 م
لجميع الفصول التي قمت بتدريسها
وهى /
والتزمت بالخطة الموضوعية للمنهج وهذا اقرار منى بذلك .

المقر بما فيه

.....

إقرار الانتهاء من تدريس المنهج

أقر أنا /.....
مدرس مادة / اللغة العربية ومادة / التربية الإسلامية
بأننى قد انتهيت من تدريس المنهج المقرر
للفصل الدراسي /..... للعام الدراسي 20 / 20 م
لجميع الفصول التي قمت بتدريسها
وهى /
والتزمت بالخطة الموضوعية للمنهج وهذا اقرار منى بذلك .

المقر بما فيه

.....

محافظه سوهاج
إدارة أحميم التعليمية
مدرسة الحواويش البحرية الإعدادية

سجل المنشورات الواردة الخاصة بالمادة

ملاحظات	ما تم حيال النشرة	مستلم النشرة	مضمون النشرة	تاريخ النشرة

مدير المدرسة

موجه المادة

.....

المعلم الأول

أحمد حمدان أمين