

١- خطأ

التعليل :

هى سلسلة متصلة تبدأ من لحظة الحمل.

تشمل الجوانب (الجسمية – العقلية- الانفعالية – اللغوية)

و هذه الجوانب متفاعلة مع بعضها البعض , أى أن كل جانب يتأثر بالآخر و يؤثر فيه.

٢- مفهوم الشخصية كمثير

تعددت مفاهيم الشخصية بتعدد زوايا النظر اليها

الشخصية كمثير

يرى -فلمج- ان الشخصية هى مجموعة من الافعال التى تؤثر على الاخرين – أى مقدار ما يملكه الفرد من مظاهر وقدرة تلك المظاهر على التأثير فى الاخرين.

٣- احتمالات قانون الاستعداد (التهيؤ) فى نظرية التعلم بالمحاولة و الخطأ عند ثورنديك

يصنف هذا القانون الأسس الفسيولوجية لقانون الاثر فهو يفسر حالات الارتياح و عدم الارتياح التى اشار اليها قانون الاثر وهناك ثلاث احتمالات

- اذا كان الفرد مهيباً للاستجابة عندما يسأله معلمه سيشعر بالرضا و الارتياح.
- اذا كان الفرد مهيباً للاستجابة و ل يعط الفرصة لاصدار الاستجابة سيشعر بالضيق و عدم الرضا.
- اما اذا كان الفرد لم يكن مهيباً للاستجابة – و تمت استثارته على نحو اجبر فيه على اصدار هذه الاستجابة سيشعر بالضيق و عدم الارتياح.

٤- هناك عوامل تجعل تغيير الاتجاه صعبا و اكتفى بثلاثة .

- قوة الاتجاه القديم و رسوخه.
- الجمود الفكرى و صلابة الرأى عند الأفراد.
- ادراك الاتجاه الجديد على انه تهديد للذات.

٥- يعد كل مما سبق من أسس الاستذكار الفعال

● الانتباه : يلعب دورا هاما في تحسين طرق الاستذكار

✓ تحقيق وقت معين للاستذكار.

✓ تحقيق مكان معين للاستذكار.

✓ التدريب على الاستذكار في ظروف متغيرة.

✓ التخلص من المشكلات النفسية

● زيادة الرغبة في الاستذكار و يرتبط بمبدأ الدافعية.

● المشاركة النشطة

✓ المراجعة بين الحين و الاخر لتذكر العناصر الاساسية.

✓ تدوين المذكرات (التلخيص- تدوين أسئلة و ملاحظات).

٦- مظاهر النمو الاجتماعى فى مرحلة المراهقة

أ- اصبحت علاقته مجالها خارج الأسرة

مؤسسات لها تأثير أكثر – ومن خلالها يكتسب المعايير و العادات و

الاعراف السائدة فى مجتمعه و ثقافته.

ب-تأثير الرفاق و الزملاء أكثر من أى فئة أخرى.

ج-الادوار الاجتماعية التى حددها المجتمع لكل فرد و جنس .

د-تتبدل الاوضاع بعد لزمه تقبله معايير و تقاليد الاسرة أصبح يتناقش و يقتنع بما

يتفق مع ارائه و اتجاهاته وشخصيته عموما.

٧-مقترحات لتنمية الذكاء المنطقى الرياضى

أ-التدريب على القيام بالعمليات الحسابية و الرياضية بشكل يومى.

ب-اجراء عمليات الترتيب و التصنيف باستمرار.

ج-ربط المعطيات بالمطلوب دائما.

د-حل الالغاز و القيام بالحساب الالذهنى يوميا.

٨-أ- قد يكون ضروره علاجه للام الحامل وان التعرض لكميات قليلة للاشعه قد لا

يؤثر على الجنين ولكن المشكله لو تعرضت لجرعات كبيره قد يؤزى الجنين

ويعرضها للاجهاض

ب-انفعالات الام الشديده اثناء فتره الحمل كالسعاده والقلق والحزن لا تؤثر بشكل مباشر على نمو الجنين ولكنها تؤثر بشكل غير مباشر على تأثير الهرمونات...عصبيه الام وانفعالاتها الشديده تؤثر على الطفل قبل الولادة.

ج- تنافر فصيلة دم الاب والام ، اذا كان دم الام به عناصر (RH)سالبة وكان دم الاب به عناصر (RH)موجبة فهنا يحدث عدم التوافق مما يؤدي الى نقص كرات الدم الحمراء وموت الجنين او ضعف عقلى او انيميا حادة بعد الولادة.

٩- العبارة صحيحة

يعد الكبت نوع من النسيان الاشعورى يسعى المرء بطريقة لا ارادية الى ابعاد الدوافع الغير مقبولة و الذكريات المؤلمة عن دائرة الشعور فى الوعي واخفائها فى لا شعور وتظهر بعد ذلك فى شكل احلام و زلات اللسان.

١٠-حالة من التوتر الشامل المستمر يتوقع فيها الفرد خطرا وتهديدا واقعيا أو رمزيا مصحوبا بأعراض جسمية وفسولوجية وانفعالية ومعرفية مستويات القلق:

أ-القلق فى صورته المعتدلة هو دافعى وميسر وصحى يؤدي الى حل المشكلات والابداع.

ب- القلق المنخفض :شعور صاحبه بالامبالاه والكسل والاهمال.

ج- القلق المرتفع :يؤدى الى العصبية وخفض الوظائف المعرفية والعجز وقلة الحيلة.

١١-يشير هذا القانون الى ناتج اى عمل تؤديه او فعل تفعله سيوفر لك كما من المعلومات عن هذا العمل تسمى (التغذية الراجعة المعلوماتية) تفيدك فى تصحيح المسار و بالتالى يحدث التعلم ومن هنا يرتبط التعلم ارتباطا وثيقا بالفهم.

١٢- الانطوائية

لانها تميل الى الانعزال و الوحدة وترفض التواصل الاجتماعى فالانطوائى يميل الى التأمل منفردا بما يشبه احلام اليقظة.

قليل الاهتمام بالنواحي المادية وتغلب عليه الاعتبارات النظرية والمثاليةز

حساس المزاج لذلك نجده سريع الانفعال.

١٣- العبارة صحيحة

أ- الجانب الاجتماعي يهدف الى مساعدة الافراد على الاندماج السوى فى الجماعة والتكيف معها.

ب- الجانب الاخلاقى يهدف الى ترسيخ مبادئ اجتماعية عامة تقوم على احترام الفرد وحريةتهز

ج- الجانب النفسى يهدف الى تحقيق الشعور بالامن والحماية والانتماء والارتباط بالآخرين.

١٤- الفلسفة وعلم الاجتماع نوعان مختلفان من جهد العقل الانسانى:

الفلسفة تدرس الواقع على صورته الكلية معتمدا على منهج التأمل العقلى اما علم الاجتماع يدرس الوقائع الجزئية مستخدم المنهج التجريبي .

فكلاهما يصف الواقع معتمدا على ملاحظة الوقائع والتعميم المشتق من هذه الملاحظات.

١٥- أ- التفاعل المباشر وغير المباشر :

التفاعل المباشر ما يقوم به افراد الاسرة و الغير مباشر ما يقوم به اعضاء شركة مساهمة.

ب- التفاعل البناء والهدام

ج- التفاعل الفردى او الجماعى

د- التفتعل الدائم أو المؤقت

ه- التفاعل التلقائى أو العرضى

(مع الشرح المبسط)

١٦-تعمل العولمة على تعميق صور التباين بين الدول ومن اهم صور التباين :

(اختلاف دول الشمال والجنوب فى مستوى التنمية الاجتماعيه) فدول الشمال تزداد غنى وتقدم على نحو مزهل ودول الجنوب فقيره ومتخلفه وهى تطالب باقامه نظام دولى جديد يقرب بين الدول الغنيه والدول الفقيره.

١٧- كل مما سبق

التعليل: -١- الظاهره الاجتماعيه تفرض نفسها على الافراد ومن يخالفها يتعرض للجزاء

-٢- وهى نسبيه تخضع لاثر الزمان والمكان لا تثبت على شكل واحد مثل الظاهره الطبيعيه مثال:نظام الزواج

-٣- الظواهر الاجتماعيه مترابطه تتاثر بعضها البعض وتفسر بعضها البعض حيث نجد الحالة الاقتصادية تؤثر تأثيرا كبيرا على الأسرة من حيث مستوى المعيشة.

١٨- يعد التنافس الجتماعى سلاح ذو حدين

التنافس عملية مفيدة و ايجابية	التنافس عملية مفرقة ومنبعاً للشقاق والعداوة
وسليمة النتائج مادامت ذات هدف واحد يخدم الجماعة وينبع من ميل الانسان الى موازنة نفسه بغيره وتطلعه نحو الأفضل والأحسن.	اذا اتجه التنافس نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع أهداف الجماعة ودون التزام بقوانين هذه الجماعة و أخلاقيتها.

-١٩- أ-السلوك التطوعى الغير مقصود : ويقصد به الممارسات التطوعية التى يمارسها الافراد استجابة لظروف طارئة ، مثال (اسعاف جريح فى حالة خطرة) ومنطلق هذه الممارسات هو الشعور الانسانى او الموقف الاخلاقى او الدافع الدينى دون انتظار أى مردود مادى.

ب- الفعل التطوعى المقصود: يقصد به الايمان باهمية هذا العمل و ضرورته ولا يأتى نتيجة لحوادث طارئة ولكنه هو عمل قائم بذاته.

٢٠- العبارة صواب

الظاهرة الاجتماعية شبيهة ،خارجة عن ذاتنا وعن تجسيدها الفردية ، فهي لا تولد بمولد الفرد ولا تفنى بفنائه كاللغة ، فالفرد بولادته لا بد له من ان يتكلم لغة معينة و حينما يموت لا تنتهى اللغة ، وكذلك جميع الظواهر الاجتماعية شأنها شأن اللغة.

٢١-أ- الاسهام الذى يقدمه الجزء للكل قد يكون المجتمع أو الثقافة. وهذا هو المعنى الذى استخدمه (دور كايم ، براون، مالىنوفسكى).

ب-الاسهام الذى تقدمه الجماعة الى اعضائها ، او الاسهام الذى يقدمه المجتمع الكبير للجماعات الصغيرة التى يضمها.

ج-تستخدم للإشارة الى دراسة الظواهر الاجتماعية بوصفها عمليات اثار لابنسة اجتماعية مثل انساق القرابة أو الطبقة.

٢٢-أ- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها المعنية وبين الاجهزة والهيئات والمراكز العلمية بالمجتمع وكذلك بين تلك المؤسسات العلمية وبين الوحدات الادارية القائمة على شئون تنفيذ خطة التنمية الاقتصادية، والاجتماعية فى مصر.

ب-الاهتمام بالتخطيط الجيد للعماله:

لتوفير كوادر بشرية قادرة على التعامل مع المتغيرات الجديدة و ثورة المعلومات ، وشبكات الانترنت ، وذلك للاستفادة منها عن طريق دعم ، وتطوير التعليم وخطط التعليم المستمر.

ج-رفع مستوى كفاءة الفرد وزيادة انتاجيته:

عن طريق اعداد وصياغة مقاييس معيارية لقياس الاداء و يوازن مع ذلك دعم سياسات التدريب المهنى ، والحرفى ، والادارى تخطيطا ، وتنفيذا، ومتابعة لتحقيق التكيف ، والتوافق بين العامل ، وبين الاجهزة الديثة التى يستخدمها.

د-وضع نظم جيدة لادارة الانتاج:

تقوم على أساس جودة المنتج وتحديد مواصفاته القياسية وسلامة عمليات الصنع والتشبيب مع الحفاظ عاى البيئة والتأكيد على الاتقان فى الأداء واذكاء روح المنافسة وتدعيم نزعة الابتكار والابداع وروح الجد و الاجتهاد فى العمل.

ه-الاهتمام بانشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة:

تقوم على استخدام الكمبيوتر وشبكات المعلومات ، والوسائل العلمية المتطورة ، والمتقدمة

فالمعلومات هى لغة العصر للتعامل مع كافة الانشطة ، ومختلف المجالات فضلا عن دعم عملية اتخاذالقرار.

٢٣-اجتماعى

للتطرف عدة مستويات :

أ-معرفى : ويتسم المتطرف بانعدام القدرة على التأمل والتفكير واعمال العقل بطريقة مبدعة وبناءة.

ب- وجدانى: ويتسم المتطرف بشدة الاندفاع ، والمبالفة ، والكراهية المطلقة للمخالف فى رأى ، والمعارضة الشديدة أو حتى للانسان بصفة عامة بما فى ذلك الذات ، فهى كراهية مدمرة، ويتفجر فيها الغضب بلا مقدمات ليذمر كل ما حوله.

ج- سلوكى : ويتسم المتطرف بالاندفاعية دون تعقل ، ويميل سلوكه دائما الى العنف

٢٤- وتتأثر تلك النواحي بدورها بالتكنولوجيا المتوفرة ومستوى النمو الاقتصادى والثقافة- والمؤسسات – والديموجرافيا الاجتماعية.
