

مراجعة الفصل الأول

- ايد تاريخيا : الثورة الفرنسية أول ثورة اجتماعية في اوربا
- قامت بها الطبقة الوسطى / البرجوازية (أصحاب المصالح التجارية والصناعية) بالتحالف مع طبقة العامة
- ما نتائج / قيام الثورة الفرنسية ١٧٨٩ ج / أدى إلى أ - هدم سجن الباستيل و الغت الملكية واعلنت الجمهورية عام ١٧٩٣
ب - دخلت الثورة في تجارب مختلفة من أشكال السلطة التنفيذية والتشريعية (أيد)
الجمعية التشريعية ثم المؤتمر الوطني ثم حكومة الإدارة التي جاءت في عهدها الحملة الفرنسية علي مصر.
س ايد ذلك / كانت احوال اوربا السياسية سبباً في قيام الحملة الفرنسية علي مصر (العلاقة بين الثورة الفرنسية والحملة الفرنسية)
لأن الثورة الفرنسية أدت إلى خوف ملوك أوربا على عروشهم - كونوا تحالفاً فيما بينهم للقضاء على الثورة وإعادة الملكية لفرنسا
نجحت فرنسا بقيادة نابليون في هزيمة دول التحالف ما عدا إنجلترا لهذا فكرت فرنسا في إرسال حملة لمصر لضرب مستعمرات إنجلترا في الهند.
س بم تفسر فشل فرنسا في هزيمة إنجلترا (ظلت إنجلترا بأمناً من هجمات نابليون)
موقعها الجغرافي المنعزل عن أوروبا (قوة الأسطول الإنجليزي) من هنا جاءت فكرة ضرب إنجلترا في مصر.
س ايد لم تكن الحملة الفرنسية ١٧٩٨ أول محاولة فرنسية للسيطرة على مصر
في عهد لويس ١٤ في القرن ١٧ فكرت في إرسال حملة لضرب التجارة الهولندية من الهند
في عهد لويس ١٥ في القرن ١٨ طالبت فرنسا الدولة العثمانية التنازل عن مصر سلماً.
في عهد لويس ١٦ تجددت الفكرة لتسهيل وصول التجارة الفرنسية الآتية من شرق آسيا إلى فرنسا
في الايام الاولى للثورة الفرنسية :- لانقاذ التجارة الفرنسية من خطر المماليك بعد تقارير القتل الفرنسي
س بم تفسر مجي الحملة الفرنسية علي مصر (انتصر مشروع غزو مصر) أ - إقامة إمبراطورية فرنسية في الشرق تكون مصر نواة لها .
ب - تقويض الإمبراطورية البريطانية في الشرق . ج - تسهيل التجارة الفرنسية إلى الشرق بدلا من رأس الرجاء الذي تسيطر عليه إنجلترا .
- بم تفسر أهمية التعرف على المجتمع المصري قبل الحملة
أ - لفهم تطور الأحداث وأسباب الهزيمة ومقاومة المصريين . ب- للتعرف على الفارق بين المجتمع المصري الشرقي والفرنسي الغربي
س (س عمل نابليون على توطيد سلطة فرنسا في مصر) الاسس التي ذكرها نابليون لكي يكسب ثقة المصريين ويقلل مقاومتهم له
أ - مجاملة الدولة العثمانية واجتذاب المصريين لصفه . ب - ادعى انه جاء لمحاربة المماليك الذين يستنزفون المصريين .
ج - اعلن ان هدفه هو انشاء حكومة اهلية يكون الحكم فيها للمصريين . د - هدد بحرق القرى التي تقاوم الحملة الفرنسية
س ما نتائج موقعة أبو قير البحرية (أغسطس ١٧٩٨م)
أدت إلى أ- غرق أسطول الحملة الفرنسية على يد الأسطول الإنجليزي و حرمت الحملة في مصر من إمدادات فرنسا لها .
ب - قضت هذه الموقعة على آمال فرنسا في بسط سيادتها على حوض البحر المتوسط .
س بم تفسر عزم نابليون على إنهاء المقاومة في الصعيد
لان مراد بك عطل الملاحة في النيل مما منع وصول المراكب لهذا عرض نابليون على مراد بك أن يوليه على الصعيد (من جرجا حتى الشلالات) مقابل دفع
الضرائب ولكن مراد رفض فأتجهت له القوات الفرنسية وهزمته ولكنها عجزت عن وقف مقاومة أهل الصعيد لهم
س بم تفسر استمرار مقاومة الصعيد ضد الحملة الفرنسية فترة طويلة عشرة أشهر بسبب - طول الوادي وبعده عن القاهرة .
- تحالف أهل الصعيد مع المماليك . - اتباع الأهالي حرب المناوشات - وصول مساعدات المتطوعين من الجزيرة العربية .
س بم تفسر / فشل الوجه البحري في التصدي للفرنسيين سقط بعد شهر ونصف
قربهم من القاهرة / شعور الأهالي بقسوة حكم المماليك
س بم تفسر: قيام المصريين بثورة القاهرة الاولى في اكتوبر ١٧٩٨
- فرض الضرائب - هدم ابواب الحارات - هدم المساجد والآثار - اقتحام البيوت وتفتيش الدكاكين بحثاً عن الاموال.
س ما النتائج ثورة القاهرة الاولى - اخماد الثورة بالقمع - قتل حاكم القاهرة الفرنسي ديبوي ومعه ٢٠٠ فرنسي و ٢٠٠٠ مصرى
- دخلت القوات الفرنسية الجامع الأزهر بخيولهم فأتاروا المصريين - وقع الفرنسيون الغرامات واعتقلوا الاعيان والمشايخ و عطلل الديوان العام
س بم تفسر: خروج نابليون بحملة الى الشام (ايد كانت الدولة العثمانية تسعى لاسترجاع مصر من الفرنسيين)
- عقدت الدولة العثمانية معاهدة مع إنجلترا وروسيا لإخراج الفرنسيين - إرسال حملتين واحدة من جهة الشام والثانية من جهة الاسكندرية
ولهذا اراد ان يهاجم الأتراك قبل ان يهاجموه لاحظ معي فشلت الحملة بسبب (قوة حامية عكا بقيادة احمد باشا الجزار - مساعده إنجلترا لعكا
س بم تفسر رحيل نابليون إلى فرنسا و ترك الحملة الاجابية بلغت بونابرت المتاعب التي تواجه حكومة الإدارة في فرنسا مع النمسا
س ايد ترك نابليون الحملة لكبير تهددها الأخطار أو (كان كبير يرى استحالة بقاء الحملة) (أسباب عقد معاهدة العريش)
- عودة المماليك للمقاومة - تجدد ثورات المصريين - ارسال الدولة العثمانية حملتين الى العريش ودمياط . - تناقص عدد الجيش الفرنسي
س بم تفسر : فشل معاهدة العريش ١٨٠٠
(تنص على) عقد كبير مع الدولة العثمانية معاهدة لخروج الحملة بأسلحتها وعلى نفقة الدولة العثمانية مما أدى للهدنة بين الفرنسيين والعثمانيين
(سبب فشلها) موقف إنجلترا عارضت الحكومة الإنجليزية جلاء الحملة بسلاحها وان تخرج كأسري حرب لهذا رفض كبير
س ما نتائج فشل معاهدة العريش - هزيمة كبير للجيش التركي وأعادته للشام - إنتهز المصريون الفرصة وقاموا بثورة القاهرة الثانية .
س اختلف موقف المماليك (مراد) من الحملة في عهد كل من نابليون و كبير
الدليل ان المماليك رفضوا عرض نابليون على مراد بك بحكم الصعيد تحت الإشراف الفرنسي و اداء الضرائب
اما في عهد كبير فتم الاتفاق بين كبير ومراد بك على أن يحكم مراد بك الصعيد تحت الحكم الفرنسي حتى لا يعود الأتراك لحكم مصر .
س بم تفسر جلاء الحملة في عهد مينو رغم رغبته في البقاء في مصر (لم تأس إنجلترا من طرد الحملة)
قيام إنجلترا بإرسال أسطول إلى أبي قير لإخراج الحملة من مصر وانضمام الجيش عثمانى وزعماء المماليك والسيد عمر مكرم إلى الجيش العثماني .
س بم تفسر معظم مشروعات الحملة أقيمت في مصر أقيمت في عهد مينو ج - كان ينوي البقاء في مصر وتحويلها لمستعمرة فرنسية
- أعلن إسلامه وتزوج من مصرية من رشيد - لان علماء الحملة كانوا قد انتهوا من أبحاثهم لدراسة الواقع المصري
س بم تفسر لم تكن الحملة مجرد حملة عسكرية تقليدية للغزو والاحتلال وتهدف إلى ضرب مصالح بريطانيا في الهند
ج- يظهر ذلك من مجموعة العلماء الذين صحبوا الحملة (١٤٦ عالما)
عمل بونابرت على تنظيم أمور الإدارة و الحكم في مصر على نمط ما حدث في فرنسا بعد الثورة فقام بنقل السلطة إلى الطبقة الوسطى الأعيان.
كان النقل شكلي ولم تكن هناك ممارسة فعلية فكان غرضه التعرف على ما في أذهان صفوة المصريين.

س أيد كانت الحملة صدمة حضارية (مهم) :

- أ- المجمع العلمي : كان نافذة اطل منها المصريون على ما يدور في اوربا
ب- فكرة الدواوين : نبهت المصريين الى وجود اشكال اخرى من الحكم غير الحكم المطلق الفردي
ج- الحياة الاجتماعية للفرنسيين : نبهت المصريين الى وجود اشكال اخرى من الحياة تختلف عن المجتمع المصري فبدأ البعض يحاكي هذا النوع من الحياة.

الفصل الثاني : بناء الدولة الحديثة

س أيد تصارعت على مصر بعد خروج الحملة الفرنسية قوى كثير الدليل - الاتراك : ارادوا السيطرة على مصر والتخلص من المماليك.
الانجليز : ارادوا السيطرة على مصر (على بعض الموانئ الهامة على البحرين الاحمر والمتوسط) لحماية لتأمين مواصلاتها الى الهند.
المماليك : اردوا عودة حكمهم لمصر واستعانوا على ذلك بالتحالف مع الانجليز.

س يم تفسر ضعف المماليك عند خروج الحملة بسبب - قلة عددهم وضعف قوتهم بسبب كثرة حروبهم مع الفرنسيين .

- انقسامهم على أنفسهم بين جماعة مراد بك وإبراهيم بك . - اختلافهم حول معالجتهم للأمر في مصر

س أيد جعل المماليك من انفسهم مجالاً لاستقطاب القوي

ا/ فريق يري التعاون مع إنجلترا (الألفي) ب/ فريق يري الاستنجاد بفرنسا (البرديسي) ج/ يري التزام الحياد وموالاته الأتراك (عثمان بك حسن)

س بم تفسر تخلي إنجلترا عن المماليك ورحيلها عن مصر ١٨٠٣

بسبب تحسن علاقات فرنسا مع السلطان العثماني فخشيت إنجلترا على علاقتها بالسلطان فقرروا التخلي عن المماليك ونصحت المماليك بالاستسلام للحكم العثماني و رحلت القوات الانجليزية عن مصر في (مارس ١٨٠٣) بعد صلح إميان ١٨٠٢ م

س ما النتائج : خروج الجيش الانجليزي من مصر عام ١٨٠٣ م ج - تثبيت واستقرار منصب الوالي العثماني محمد خسرو باشا .

- سفر محمد بك الألفي مع الجيش الانجليزي الى لندن للتفاوض مع الحكومة الانجليزية لمساعدة المماليك على حكم مصر.

- تجددت الحرب بين المماليك والعثمانيين واستطاع المماليك احتلال المنيا وجعل الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتهم

س ايد ذلك كانت أزمة فيضان النيل ١٨٠٣ في صالح محمد علي ج - قام الأهالي بثورة ضد البرديسي فنزل محمد علي بجنوده الى الشوارع

تعهد للعلماء والمشايخ برفع الضرائب وطالب من جنوده احترام الشعب مما أكسبه عطف الشعب وثقة الزعماء

- انتهز محمد علي فرصة غضب الشعب ضد وهاجم بيوت زعماء المماليك وفر الباقي الى الصعيد.

س ايد : لم يكن خورشيد باشا مطمئنا لوجود محمد علي حاول التخلص منه حيث- طلب من محمد علي السفر الى الصعيد لمحاربة المماليك.

- طلب من السلطان العثماني ارسال فرقة عسكرية له فارسل له الدلاة - طلب من السلطان العثماني استدعاء فرق الالبان والارناوود أسطنبول.

- استطاع ان يجعل السلطان العثماني يعين محمد علي والى على جدة عام ١٨٠٥ م

س بم تفسر يعتبر تولية محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥ حدثا تاريخيا مهما ج - هذه أول مرة في تاريخ مصر يعزل فيها الوالي بارداة الشعب ويعين آخر

بمعرفة الشعب - ترجع قيمته إلى أنها أول صك اجتماعي في مصر و الوطن العربي

س ايد حاولت إنجلترا عزل محمد علي من حكم مصر ج - هجوم المماليك على القاهرة خلال احتفاله بعيد وفاء النيل ولكن قواته استطاعت صدهم

- استطاعت إنجلترا اقناع السلطان بعزل محمد علي من مصر في ١٨٠٦ وتعيينه على ولاية سالونيك وتعيين موسي باشا ولكن تمسك به المصريين

- ارسال حملة فريز عام ١٨٠٧ لعزل محمد علي وتعيين حليفها المملوكي محمد الألفي.

س بم تفسر : ارسال إنجلترا لحملة فريزر ١٨٠٧ الى مصر ج - رغبة إنجلترا في عزل محمد علي وتنصيب محمد الألفي وإحتلال مصر

- تدهور علاقة السلطان مع إنجلترا بسبب انحيازه لفرنسا - الإتفاق بين إنجلترا وروسيا على ضرب تركيا

س بم تفسر / فشل حملة ايد بالادلة : جنى محمد علي ثمار نصرا لم يحرزه عا 1807 م ؟

بسبب - موت محمد بك الألفي قبل قدوم الحملة و قوة الشعب المصري في رشيد وحماد في الدفاع عن أرضه

س ما نتائج فشل حملة فريزر (ما العلاقة بين حملة فريزر وتخلص من علي من الزعامة الشعبية)

أدت إلى تخلص محمد علي من محاولات إنجلترا لعزله - خوف محمد علي من نفوذ عمر مكرم بسبب ازدياد نفوذه بين الشعب لما له من دور في تولية محمد

علي الحكم و التصدي للسلطان العثماني ثم التخطيط وهزيمة حملة فريزر الانجليزية لهذا قرر التخلص من الزعامة ممثلة في عمر مكرم.

س بم تفسر / سهوله تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية ماذا يحدث لو لم ينقسم الزعماء (نفي الإجابة)

- انقسام الزعامة حول مكانه عمر مكرم - أخذ منافسو عمر مكرم يدسون له عند محمد علي - التنافس بين الزعماء حول بعض المصالح المادية

- استغل محمد علي فرصة انخفاض فيضان النيل (أغسطس ١٨٠٨ م) للتخلص من عمر مكرم

س أيد استغل محمد علي فرصة انخفاض فيضان النيل (أغسطس ١٨٠٨ م)

فرض الضرائب ورفع الأسعار فاحتج الناس لدى الزعماء وطلب العلماء بدورهم من محمد علي تخفيف الضرائب ولكنه نهرهم

كان علي عمر مكرم أن يوافق على هذه الإجراءات ولكنه رفضها بل ورفض التباحث مع محمد علي فيها فقام محمد علي بخلعه من نقابة الأشراف ونفيه إلى

دمياط (مسقط رأس عمر مكرم) عام ١٨٠٩ م و عين مكانه محمد السادات

س ما القرارات التي اتخذها محمد علي منتهزا فرصة نقص فيضان النيل ١٨٠٨ م

ج - فرض ضريبة المال الميري على أراضي الأوقاف والوسية - استولى على الأقطان التي لم يستطع أصحابها إثبات ملكيتها وضمها للدولة.

- ألزم الملتزمين بتقديم نصف الفائض من الالتزام ونصف الصافي من إيرادات الأقطان. - فرض ضريبة تمغة على المنسوجات والأواني والمصوغات.

س أيد: كان الجيش محور سياسة محمد علي الإصلاحية. الدليل على ذلك - كانت بقية الإصلاحات تابعة للجيش

فكان إنشاء مدرسة الطب يرجع في الأصل إلي ضرورة إعداد أطباء للجيش وكان إنشاء المهندس خانة لإعداد خبراء في الصناعات المختلفة التي ترتبط

بالجيش من سلاح - كان الجيش أداة لتقدم العمران في مصر بالإضافة إلي مهمته العسكرية.

س بم تفسر واجه محمد علي صعوبة في اختيار الجنود لانه - قرر الابتعاد عن تجنيد الترك و الأرناوود لطبيعتهم المتمردة.

- ابتعد عن تجنيد المصريين لاحتمال ثورتهم ضده. - لجاء إلي السودانيين، وانتهت تجربة السودانيين بالفشل إذ مات معظمهم لعدم ملاءمة الجو .

- قرر محمد علي الاعتماد علي المصريين ونجحت التجربة في حرب اليونان ١٨٢٤ .

س ما النتائج المترتبة علي: اتساع دائرة التجنيد في عهد محمد علي. - استقدم محمد علي من فرنسا طائفة من الضباط لتنظيم الجيش.

- أرسل عدد من الشبان إلي أوروبا لإتمام دراستهم الحربية. - عندما عادوا حلوا محل الأجانب في المدارس الحربية.

س بم تفسر إنشاء محمد علي البحرية المصرية.

الإجابة - بدأ ظهور البحرية أوائل عام ١٨١٠ عندما دخل في الحروب الوهابية لنقل الجنود عبر البحر الأحمر.

س وضح كيف أنشا محمد علي البحرية المصرية. ج- أنشاء ترسانة في بولاق ثم في الإسكندرية أنشاء معسكرا لتعليم الجنود الأعمال البحرية.

- أقام مستشفى ومدرسة بحرية علي ظهر احدي السفن - أرسل البعثات من الضباط البحريين لإتمام علومهم عمليا علي السفن الحربية الأوروبية.

س أيد بذل محمد علي جهوده في إنشاء مصانع للأسلحة في مصر. (اهتم محمد علي بتحسين البلاد)

- اهتم بإنشاء مصانع الأسلحة حتى يستغني عن استيراد السلاح من الخارج ولا يبقى قوة الدفاع المصرية تحت رحمة الأجانب.

- أقام ترسانة في القلعة لصنع الأسلحة وصب المدافع و مصنعين للبارود (الحوض المرصود بالسبدة زينب و المقياس بجزيرة الروضة)

- أقام القلاع اللازمة للدفاع عن ثغور البلاد والعاصمة فأصلح قلعة صلاح الدين و بناء على مقربة قلعة المقطم وقلاع الإسكندرية ورشيد ودمياط.
س ما العلاقة بين محمد علي و عداة الدولة الاوروبية له بالنسبة للجيش المصري (تسوية لندن ١٨٤٠م و فرماني ١٨٤١ على الجيش)
معاهدة لندن ١٨٤٠ والتي نصت على (تعد قوات محمد علي البرية والبحرية جزء من قوات السلطان العثماني وتكون في خدمته)
كما أصدرت السلطان فرمانا ١٨٤١م رباطا لمصر بالاتي :بالنسبة للقوة العسكرية :
- لا يزيد عدد الجيش في وقت السلم عن ١٨ ألف جندي - لا تبني مصر سفنا حربية الا بإذن السلطان

س وضح أحوال الجيش في عهد خلفاء محمد علي

الإجابة أ - في عهد عباس (لم يكن الجيش موضع عنايته و ادخل عناصر الأرنؤود في خدمة وكانوا خاصة جنده عكس محمد علي.
ب - في عهد سعيد - اعتني سعيد بالجيش في إطار الشروط الدولية.- جعل سعيد التجنيد إجباريا للجميع و على كل الطبقات و لفترة قصيرة.
- بدأ الناس يحبون الجندي ولا يعتبرونها نوع من التفرقة الاجتماعية.- اهتم بالأسطول إلا أن انجلترا أوعزت إلي السلطان العثماني أن يمنعه
س أيد اهتم إسماعيل ببناء الجيش كمظهر للقوة الذاتية رغم القيود الدولية. - أرسل بعثة حربية إلي فرنسا مكونه من ١٥ من خيرة ضباط مصر.
- أحضر من فرنسا بعثة حربية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية المصرية - اهتم بتجديد الأسطول فأعاد النشاط إلي ترسانة الإسكندرية
- اهتم إسماعيل بتثقيف العسكريين حيث أنشاء صحيفتان للشئون العسكرية - اهتم إسماعيل بالأسطول التجارى فأنشأ شركة الملاحة التجارية
س بم تفسر ضعف الجيش المصري بشكل عام في أواخر عهد إسماعيل
الأزمة المالية - ارتباك شئون الحكومة. وقوع مصر تحت سيطرة الإنجليز عام ١٨٨٢.

س أيد: تعددت العوامل التي أثرت في سياسات مصر الخارجية منذ أيام محمد علي والعصر الحديث.

- الموقع الجغرافي لمصر - المجال الحيوي - الرابطة العربية في مواجهة الرابطة التركية.

س بم تفسر / لم يكن لمصر سياسة خارجية في العصر العثماني

- لأن مصر جزء من السلطنة العثمانية منذ عام ١٥١٧ - الولايات تتبع السلطان سلماً و حرباً .

س ما نتائج معاهدة لندن ١٨٤٠م بالنسبة لمصر.

حرمت مصر من ثمار انتصاراتها الخارجية. جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية.

س ما نتائج فرماني فبراير ١٨٤١م أدى إلى تأخير استقلال مصر استقلالاً نهائياً عن السلطنة العثمانية .

استمرار وضع مصر السياسي تجاه السلطنة طبقاً لمعاهدة لندن ١٨٤٠م وفرمان ١٨٤١م إلى أن تولى حكم مصر إسماعيل.

س أيد (متوقع) تسمى فترة (منذ معاهدة لندن حتى عهد إسماعيل) فترة إنتقالية بين عصرى محمد على وإسماعيل وأنهى هذه الفترة عهد إسماعيل

حيث تميزت هذه الفترة بالآتى توقف مشروعات التنمية لانهايار نظام الاحتكار - فتح أسواق مصر أمام المنتجات الأجنبية لتنفيذ معاهدة بلطة ليمان

- دخول رأس المال الأجنبي مجال الاستثمار - تجرد مشروعات التنمية الذاتية للمجتمع المصرى .

الفصل الثالث

أسباب الديون في عهد إسماعيل (بداية الأزمة المالية في عهد إسماعيل)	(بدأت الإقتراض في عهد سعيد دتل)
- الهدايا والرشاوى للسلطان - القناة وحفل افتتاحها - ادخال مظاهر المدنية الحديثة - الحروب والتوسعات في شرق افريقيا	أول من بدأ الاستدانة عندما استدان ١٨٦٢ من إنجلترا قرضا بفائدة ٧% وكذلك الإقتراض من المرابين بسندات يحررها على الخزانة المصرية وعرف ذلك باسم الديون السائرة لأنها لم تكن تسدد وإنما تظل قائمة بفوائدها المركبة

س ما نتائج توسع إسماعيل في الإقتراض دون السداد أو بم تفسر (كانت إنجلترا أول دولة تستجيب للدائنين)

عجز إسماعيل عن السداد فلجأ أصحاب الديون إلى حكوماتهم وكانت إنجلترا أول دولة تستجيب للدائنين لتحقيق حلمها باحتلال مصر

س أيد لم تكن الديون هي السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا في شئون مصر

السبب الحقيقي للتدخل الاجنبى هو :-

- قناة السويس التي كان يطمع فيها كل دول أوربا - توسعات مصر في الحبشة وشرق أفريقيا وتهديد النفوذ الأوربي هناك .

اتخذت الدول الأوروبية من الديون حجة لها والدليل على ذلك أن عام ١٨٧٥ هو نفس عام حمله إسماعيل على الحبشة وبداية التدخل في شئون مصر

س وضح مظاهر التدخل الاجنبى في مصر بحجة الديون في عهد إسماعيل باشا (صور الاصلاح المالي في عهد الخديوي إسماعيل)

بعثة كيف و فيه - صندوق الدين - المجلس العلي للمالية - المراقبة الثنائية - لجنة التحقيق - الوزارة المختلطة

س بم تفسر اضطر الخديوي إسماعيل إلى استقدام بعثة كيف من بريطانيا عام ١٨٧٥ التعليل / استرضاء للدائنين وللمعاونة في حل الأزمة المالية في مصر

س بم تفسر - إنشاء صندوق الدين عام ١٨٧٦ م ؟

- استرضاء للدائنين وكان باقتراح فرنسي من المسيو " فيية " - لكي تكون خزانة فرعية للخزانة العامة تتولى استلام المبالغ المخصصة للديون

- أول هيئة رسمية أوروبية تتدخل في شئون مصر الداخلية ويتم اختيار أعضاءه من الدول الدائنة و يعينهم الخديوي

س بم تفسر (تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية) تشكلت بناءً على اقتراح الرقبيان وأعضاء صندوق الدين

بسبب سوء الأحوال المالية التحقيق في أسباب العجز اتهام إدارة المراقبة لإسماعيل بتعطيل حل الأزمة المالية

س بم تفسر/ إصدار السلطان فرمان ٧ أغسطس ١٨٧٩ عندما تولى الخديوي توفيق الحكم أصدره السلطان لتقييد سلطة الخديوي التي أقرها السلطان

قبل ذلك لإسماعيل بمقتضى فرمان الجامع ١٨٧٣ حيث نص على - ضرورة إبلاغ السلطان العثماني بنص المعاهدة التي تنوى مصر توقيعها .

- منع عقد قروض جديدة إلا لغرض تسوية الديون - تحديد عدد الجيش المصري بـ ١٨ ألف جندي وقت السلم .

س بم تفسر إعتراض إنجلترا وفرنسا على فرمان ١٨٧٩م ما النتائج : إصدار السلطان العثماني فرمان أغسطس ١٨٧٩م

طلبت إنجلترا وفرنسا عدم سحب امتيازات الخديوي الموجودة في فرمان ١٨٧٣ م .

ليس عطفاً على الخديوي ولكن حتى لا تزيد سلطة السلطان على الخديوي فيعطل مصالحهم في مصر

س بم تفسر معارضة إنجلترا وفرنسا لوزارة شريف ١٨٧٩ (ألتقت مصالح الأجانب مع ميول توفيق الاستبدادية)

لأنه معادي للتدخل الأجنبي - فحاول أقامه دستور و مجلس نواب وهذا يعطل مصالحهم لهذا عزله توفيق وشكل حكومة برناسته

س خالف الخديوي توفيق الدستور في بداية حكمه

ج/ قام بتولي الوزارة مخالفا للدستور عام ١٨٨٠ وكان الدستور ينص على ان يتولي احد النظار الوزارة

س بم تفسر خطورة المراقبة في عهد توفيق (أيد منح المراقبان سلطات واسعة في عهد توفيق)

- لهما حق حضور مجلس الوزراء - سلطتهم أعلى من الوزراء - حق الإطلاع على الواردات و المصروفات - رأيهما أستشاري شكلا إلا أنه نافذ المفعول

س بم تفسر (تنظيم المراقبة الثنائية بداية السخط على رياض) س ما نتائج سياسة المراقبة الثنائية في عهد توفيق

ساعات احوال البلاد كثيرا في ظل نظام المراقبة الثنائية وانتهى ذلك ب بيع حصة مصر من ارباح القناة ١٥ %

الغاء قانون المقابلة في يناير ١٨٨٠ تأليف لجنة دولية من الدول الدائنة في مارس ١٨٨٠ واستصدرت هذه اللجنة قانون التصفية يوليو ١٨٨٠

س اعتراض الأعيان و المثقفين المصريين على سياسة رياض باشا رئيس الوزراء

الأعيان لأن رياض باشا كان :- يعارض إقامة حياة نيابية - انحيازه للإجانب - إلغاء قانون المقابلة - اضطهاده للوطنيين - تعطيل الصحف

بينما المثقفون أدكوا أن الإصلاح لن يكون إلا بالدستور الذي وضعه شريف باشا ١٨٧٩م ومجلس النواب

س بم تفسر / كان المناخ السياسي و الاقتصادي ينذر بالثورة (عوامل قيام الثورة العربية)

١- ازدياد التدخل الاجنبي ٢- الحكم المطلق المستبد للخديوى ورياض باشا ٣- كان للآزمة المالية تداعيات اقتصادية س أيد
سوء الأحوال الاقتصادية قانون التصفية - غضب ملاك الأراضي بسبب إلغاء قانون المقابلة - انضمام الضباط للأهالي بسبب إحالتهم للتقاعد

س أيد : لم يستسلم المصريون للتدخل الأجنبي في شئون مصر (مظاهر الحركة الوطنية في بداية عهد توفيق)

موقف جمعية حلوان طالبت فيه بالآتى : أن تعاد أملاك الدائرة السنوية والدومين إلى الحكومة المصرية .
* عدم تخصيص إيرادات السكة الحديد لصالح الدين - توحيد الديون في دين واحد بفائدة ٤% إلغاء المراقبة الثنائية وتشكيل مراقبة وطنية بها ثلاثة اجانب
* جمعيه (مصر الفتاة) تأسست في الإسكندرية وطالبت الخديو بالحريات العامة وصدر جريدة لها

س ما اسباب تدمير العسكريين في عهد توفيق كان العسكريون في مصر أكثر تاهلاً للقيام بالثورة العربية

١- سوء معاملة رؤسائهم الأتراك وخاصة عثمان رفقي وزير الحربية.
٢- حرمانهم من الترقية واقتصارها علي خريجي المدارس الحربية وهذا يعني عدم وجود فرصة لترقي غالبية العسكريين المصريين
٣- قدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين .

٤- لأنهم جزء لا يتجزأ من المجتمع المصري وتأثرهم بالمناخ العام فأعطي الثورة طابعاً مدنياً شعبياً

س ما النتائج : حركة الجيش (مظاهرة عابدين الأولى) فبراير ١٨٨١ أدت إلى عزل عثمان رفقي وتعيين محمود سامي البارودي وزيراً للحربية
شعور الضباط بقوتهم وبالثقة في قدراتهم فتقدم الضباط بالمطالب الفئوية(خاصة بالجيش) (أن يدفع العسكريون نصف أجرة السكك الحديد - زيادة المرتبات -
سرف بدل نقدي للتغذية والملابس - عدم خصم الأجازات من المرتب)

س ايد / أثبتت مطالب العسكريين في أواخر مايو ١٨٨١ توحيد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية

زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندي- إنشاء حصون جديدة - تكوين مجلس نيابي يعتبر المطلب الثالث إثبات على توحيد الجيش مع حركة المدنية السياسية
س بم تفسر / توتر العلاقة بين العرابيين الخديو منذ فبراير ١٨٨١ (أيد خشى الخديو من زيادة نفوذ الضباط فعمل على تحجيمهم)

لأن الخديو عمل على تحجيمهم فحرض الجنود على كتابة تقارير ضد الضباط الثلاثة ليحد من نفوذهم .

بدأ الضباط يشكون في الخديو فرفضوا تنفيذ أوامر الخديو العسكرية مثل :
رفضهم الذهاب للسودان لآخاماد الثورة المهدية اعتقاداً أن الغرض إبعادهم عن مصر و رفضهم الاشتراك في حفر الرياح التوفيقى لأن الغرض هو جمع السلاح

س تعبير مظاهرة ٩ سبتمبر ١٨٨١ عن وحدة الأمة ايد ذلك

لأن عرابي في هذه المظاهرة قدم مطالب الأمة وهي : عزل رياض باشا - تشكيل مجلس النواب . زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندي .

س بم تفسر / توتر العلاقة بين وزارة شريف باشا و العرابيين (أيد / وقع شريف تحت ضغط العرابيين)

ضغط العرابيون علياً لتعين البارودي وزيراً للحربية ومصطفى فهمي وزيراً للخارجية .
لم يسترح شريف باشا من ضغط العرابيين و أراد تخفيف هذا الضغط فقرّر نقل الضباط الثلاثة خارج القاهرة .
وافق عرابي بشرط موافقة الخديو على إجراء انتخابات مجلس النواب ووافق الخديو .

س أيد / لم يختلف مجلس النواب ١٨٨١ عن مجلس النواب ١٨٦٦ ؟

لأن مجلس النواب المشكل ١٨٨١ ضم في عضويته الأعيان وأصحاب العصبية و خلا من المتعلمين من غير الأعيان كما كان مجلس شورى النواب ١٨٦٦ .
س بم تفسر / إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى في يناير ١٨٨٢ ؟

لأن تشكيل مجلس النواب خطورة وتعطيل لمصالحهما في مصر و أن النظام البرلماني يهدد عرش الخديو وأن هذه الأحداث توجب تدخل الدولتين
س بم تفسر استقالة وزارة شريف باشا ١٨٨٢ نتائج / إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى

طلبتا من شريف عدم حق النواب مناقشة الميزانية لتعلقها بالديون . طلب شريف من النواب تأجيل مناقشة الميزانية لتفويت الفرصة على إنجلترا و فرنسا
ولكن العرابيون رفضوا وتمسكوا بحق مناقشة الميزانية أمام إصرار الطرفين على موقفهما قدم شريف استقالته وشكل البارودي الوزارة .

س بم تفسر / يطلق على وزارة البارودي وزارة الثورة

عين عرابي وزيراً للحربية ومن اعمالها و أعلن دستور فبراير ١٨٨٢ الذي أقر حق المجلس في مناقشة الميزانية .

س بم تفسر / إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢ ؟

ازدياد قوة العرابيين بعد وزارة الثورة - الادعاء بأن العرابيين يسعون لعزل الخديو توفيق وتولية الأمير سليم باشا - حماية مصالحهم .
أرسلت الدولتان المذكرة مع سلطان باشا رئيس مجلس النواب الذي لقب بالخائن وطالبت :استقالة وزارة البارودي . نفى أحمد عرابي

س بم تفسر / دعوة فرنسا لعقد مؤتمر الأستانة ؟

بعد انسحاب الأسطول الفرنسي من ميناء الإسكندرية ظل الأسطول الإنجليزي وطالب قانده من الحكومة المصرية عدم إقامة أى تحصينات .
أدركت فرنسا أن هدف إنجلترا هو الانفراد بمصر ولذا دعت إلى هذا المؤتمر لبحث المسألة المصرية الذي عقد في السفارة الإيطالية بالأستانة .

س ما نتائج إرسال المذكرة المشتركة الثانية (٢٥ مايو ١٨٨٢)

- رفض البارودي الاستقالة وزادت المذكرة من تماسك العرابيين حيث أقسم الجميع يمين الدفاع عن مصر وقام الشيخ محمد عبده بتحليف الضباط اليمين .
- قبل الخديوي توفيق مذكرة الدولتين فأدى ذلك إلياستقالة البارودي - شكل الخديوي توفيق الوزارة برناسته - ظل عرابي وزيراً للحربية .

س بم تفسر تشكيل مجلس عرفى ١٨٨٢ م / ناقش دور عرابي والأمة في مقاومة الاحتلال في كفر الدوار

قاوم عرابي الإنجليز في كفر الدوار وطلب الخديوي منه وقف التحصينات والحضور الى قصر راس التين بالإسكندرية ولكن عرابي رفض .
وجه عرابي إلي الخديوي تهمة الخيانة وطلب من الأعيان والعلماء النظر في شرعية الخديوي وتم تشكيل مجلس عرفى لإدارة البلاد بعيداً عن سلطة الخديوي .

س بم تفسر / أسباب فشل الثورة العربية رغم صدق أهدافها

١- انقسام الأمة إلى معسكرين أحدهما مع العرابيين والآخر مع الخديوى والسلطان ٢ - اختلاط الهدف بين مقاومة التدخل الأجنبي وعزل الخديو .
٣- ظهور عناصر انهزامية طالبوا بوقف الثورة وإخراج عرابي من البلاد ٤ - عدم تكافؤ القوة العسكرية بين القوات الإنجليزية والمصرية .
٥- معاداة الدول الكبرى لأى ثورات وطنية تقوم بتغيير نظم الحكم الملكية . ٦- تواطؤ إدارة قناة السويس بالسماح للإنجليز بعبور القناة .

س تفسر ضعفت الحركة الوطنية في العشر سنوات الأولى من الاحتلال في عهد توفيق من عام ١٨٨٢ إلى عام ١٨٩٢

١- طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي (سياسة الجلنزة) و سياسة الشدة التي اتبعتها اللورد كرومر .
٢- عدم اعتراض الخديو لاعتقاده بأن الإنجليز هم الذين حموه من عرابي .
٣- نفى بعض زعماء الثورة العربية وإعتقال البعض الآخر وخلعت الشخصيات البارزة ثوب المقاومة وانشغلت بالوظائف

س وضح مظاهر الحركة الوطنية في الفترة من ١٨٨٢ - ١٨٩٢ ؟

جمعية الانتقام : هي جمعية سرية هدفها تحرير مصر عن طريق اغتيال الإنجليز ولكن قبض على أعضائها وسجنوا .
جريدة العروة الوثقى التي أصدرها الأفغانى ومحمد عبده لمواجهة الاحتلال - جريدة المؤيد: التي ظهرت في ظل الجامعة الإسلامية .

س أيد / ورث عباس حلمي حكم دولة مقيدة (أختل مبدأ سيادة الدولة في عهد الخديوي عباس حلمي)

- كانت السلطة الفعلية للانجليز في مصر. - كان السلطان العثماني يقاسم الخديوي السلطة القانونية والتي تتمثل في إصدار فرمانات التولية والعزل - الإدارات الدولية مثل صندوق الدين وإدارة السكة الحديد والتلغراف و الدائرة السنية و الدومين وميناء الإسكندرية و الامتيازات الأجنبية و المحاكم المختلطة) س بم تفسر وقوع عباس حلمي الثاني في أزمت سياسية مع سلطات الاحتلال عند توليته الحكم أراد الخديو عباس أن يمارس سلطاته بعيدا عن سيطرة كرومر عندما أقال وزارة مصطفى فهمي وكلف حسين فخري بتأليف وزارة جديدة . غضب اللورد كرومر وتوصلوا إلى حل يحفظ ماء وجه الخديو وهو تحريض حسين فخري بتقديم استقالته وتعيين رياض بدلا منه س بم تفسر / قام الخديوي عباس حلمي الثاني بتوثيق علاقته بالسلطان العثماني - يستند إليه إذا ما دعت الحاجة لمواجهة الإنجليز. - لا يتفق الدولة العثمانية مع إنجلترا ضده. س بم تفسر / اكتسب الخديو عباس حلمي الثاني حب الشعب المصري في بداية حكمه ١- اتخذ عباس سياسة متشددة تجاه الاحتلال (إقالة وزارة مصطفى فهمي) .

٢- تقرب إلى الشعب عن طريق فأفرج عن مسجونى الثورة العربية وعينهم في وظائف مدنية وأعاد إليهم نياشينهم وعفا عن عبد الله النديم وسمح له بمزاولة نشاطه علنا س ما النتائج المترتبة علي مواقف عباس المتشدد في البداية ضد الاحتلال أدت إلى- تشجيع روح المقاومة و المعارضة لدي المصريين. - بدأ مجلس شوري القوانين يهتم بالأمور السياسية وكان ممنوعاً من مناقشتها مثل - مناقشة الميزانية - وضع نظام جديد للضرائب . - حل مشكلة الديون العقارية - التوقف عن تعيين الأجانب في الوظائف العليا .

س أيد/ ساعد المناخ الثقافي و الفكري الذى ظهر فيه مصطفى كامل إلى نمو الروح الوطنية - المناخ الثقافى والفكرى - انتشار صحافة الرأى . - البعثات : التى ارسلها إسماعيل إلى اوربا حين عاد المبعوثون من اوربا يتمنون ان تطبق فى بلادهم كل ما شاهدوه فى اوربا من دستور ومجلس نيابى وحرية - الصالونات الفكرية والمنتديات الأدبية التى انتشرت فى مصر س ما الأساليب التى اتبعها مصطفى كامل لمواجهة الاحتلال البريطانى والمطالبة بالجملاء؟(القوي التى اعتمد عليها مصطفى كامل قبل فاشوده - رأى التفاهم مع الخديوى عباس حلمى بشأن الحركة الوطنية حتى لا يقع فى مشكلة الشقاق التى حدثت بين عرابى والخديوى توفيق . - حاول التنسيق مع السلطان العثمانى فاقترح ان يوافق على جلاء الجيش العثمانى من اليونان مقابل جلاء الانجليز عن مصر - استغل معارضة فرنسا لبقاء إنجلترا فى مصر فاتصل بالسياسيين والصحفيين الاوروبيين وعقد معهم علاقات شخصية مثل مدام جوليت آدم

س دلل كان للثورة المهديّة أثرها فى انهيار الإمبراطورية المصرية التى تكونت فى عهد إسماعيل(أو) اسباب وظروف حادثة فاشوده ١٨٩٨ استغلت إنجلترا قيام الثورة المهديّة لتحطيم الإمبراطورية المصرية فى إفريقيا فأمرت الحكومة المصرية بسحب قواتها من السودان ١٨٨٤ وترتب على ذلك تقسيم أملاك مصر فى إفريقيا بين إنجلترا و إيطاليا وفرنسا و أرسلت فرنسا قواتها لتحتل مدينة فاشوده فى قلب إفريقيا لايقاف توسعات إنجلترا - اعترضت إنجلترا باسم مصر - اجبرت إنجلترا فرنسا على الانسحاب وبالفعل انسحبت فرنسا بعد مباحثات دبلوماسية دون صدام عسكري س أيد ذلك كان الخديو أول المنهزمين بعد حادثة فاشوده الدليل على ذلك كان الخديوي والمصريين يعتقدون أن فرنسا احتلت فاشوده لتجبر إنجلترا على الانسحاب من مصر فقام زار لندن ١٩٠٠ - وافق على اتفاقية الحكم الثنائى ١٨٩٩ .

س ما نتائج حادثة فاشوده على مصطفى كامل والشعب المصرى (دلل دب اليأس فى نفوس المصريين ما عدا مصطفى كامل فقال مصطفى كامل ادرك مصطفى كامل استحالة الاعتماد على الخديوى فى تحقيق الجلاء حاول ايقاظ الوعى وتبصير الناس بخطورة الاحتلال - اسس جريدة اللواء ١٩٠٠ لتنادى بالجلاء والدستور اعتمد على الدولة العثمانية فأصدر جريدة العالم الاسلامى ١٩٠٥ نجح مصطفى كامل بأسلوب المحاماة فى تنبئة الضمير العالمى الى حق مصر فى الاستقلال س بم تفسر عقد الوفاق الودى.(أو) كانت حادثة فاشوده مقدمة لسياسة الوفاق بين فرنسا و إنجلترا. - بدل من الموجهة المسلحة بين إنجلترا و فرنسا تحالفا معا ضد ألمانيا و زار ملك إنجلترا باريس ١٩٠٣ - رغبة فرنسا فى السيطرة على المغرب شروط الوفاق تترك فرنسا يد إنجلترا فى مصر وتترك إنجلترا يد فرنسا فى المغرب

س ما نتائج الوفاق الودى بالنسبة لإنجلترا فى مصر لم يعد أمام إنجلترا من يعارضها فى مصر ١٩٠٤ - اشتدت سلطات الاحتلال فى التضييق على الوطنيين - اتهم كرومر المصريين عدم قدرتهم ممارسة الحكم الذاتى - استغل حادث دنشواي وأصدر أحكام قاسية ليقتضى على الروح الوطنية للمصريين س ما نتائج حادثة دنشواي ١٩٠٦ - استغل مصطفى كامل الحادثة فى التنديد بالاحتلال فى مصر وأوروبا فسحبت إنجلترا كرومر من مصر ١٩٠٧ م لتهدئة الموقف -نظم الجهود الوطنية - أنشت المدارس العليا - الحزب الوطنى فى ديسمبر ١٩٠٧ - أصدر طبعتين إنجليزية وفرنسية من جريدة اللواء للقارئ الأوروبى.

س بم تفسر يعتبر محمد فريد مثلاً لصلابة الشعب المصرى ومقدرته فى تخطى الصعاب جاء فى مناخ نضجت فيه سياسة الوفاق بين إنجلترا وفرنسا وتحول فيه الخديوى عباس حلمى الى موالاة الاحتلال وسع دائرة الحزب الوطنى فضم الية النقابات العمالية - ساهم فى تكوين نقابة عمال الصنایع اليدوية -عمل على تثقيف عامة الشعب فى مدارس ليلية س قارن بين كرومر و غورست و كتشتر

كرومر	غورست فى مصر اختلفت عن كرومر	سياسة كتشتر (القبضة الحديدية)
١- التضييق على الوطنيين وازدراهم ومواجهتهم بشدة.	خفف الرقابة على الخديو - وسع سلطات مجلس النظار (الوزراء) - أشرك المصريين فى حكم بلادهم - ألغى الجلنزة وأعاد التمسير	- أتبع سياسة الحكم المطلق - أعاد سياسة الجلنزة - طارد الوطنيين - قبض على محمد فريد

س أيد صحة : لم يكن الحزب الوطنى وحدة فى ميدان النضال ضد الاحتلال البريطانى لآنة ظهرت أحزاب فى مصر غير الحزب الوطنى بعضها كان مع الخديوى والبعض الآخر كان فى أحضان الاحتلال كانت كل هذه الاحزاب تناضل ضد الانجليز وتطالب بالجلاء والستور والحياة النيابية الحقيقية .لكن كلا منها له طريقة وكيفية تناسب عصره والقوى والمصالح التى يعبر عنها أستمر هذا الحال حتى قيا الحرب العالمية الاولى ١٩١٤ م

الفصل الرابع

س بم تفسر / لم تكن فكرة الاستقلال عن الدولة العثمانية مطروحة قبل ثورة ١٩١٩ م ١- شعور المصريين أنهم جزء من العالم الإسلامى وتدين بالولاء للسلطان العثمانى ٢- إيمان المصريين بفكرة الجامعة الإسلامية باعتبارهم شعبا مسلما . ٣- كان هدف الحركة الوطنية قبل ثورة ١٩١٩ هو تحرير مصر من الاحتلال البريطانى دون انفصال مصر عن تركيا (مصطفى كامل ومحمد فريد) س بم تفسر إعلان الحماية البريطانية على مصر س أيد / تغيير وضع مصر السياسى أثناء الحرب العالمية الأولى انتهزت إنجلترا فرصة دخول الدولة العثمانية دخولها فى الحرب العالمية الاولى ضدها و قامت بإعلان الحماية البريطانية على مصر (فعلت عباس حلمي وعينت حسين كامل بلقب سلطان توفي ١٩١٧ م وتولى فؤاد الأول.

س (أيد) استبدت إنجلترا بالشعب المصرى أثناء الحرب العالمية الأولى - قامت بتجنيد المصريين - صادرت مواشى الفلاحين وحبوبهم - استولت على الأقطان.- ارتفعت الأسعار دون أن يصحب ذلك ارتفاع فى الأجور - فرضت الأحكام العرفية و قيدت الصحافة - عطلت انعقاد الجمعية التشريعية التى تضم ممثلى الشعب و شعر الشعب المصرى بأنه فى سجن كبير

س أيد كانت الظروف العالمية تنهياً لتخدم الشعب المصري أثناء الحرب العالمية الأولى

أعلن الرئيس الأمريكي ويلسون (ما رأيك) مبدأ حق تقرير المصير-مبدأ تأليف عصبة الأمم لجذب الولايات المتحدة شعوب العالم للتحالف والحرب معها ضد ألمانيا وتركيا والنمسا (النتائج أعطي هذان المبدأن للشعب المصري أملاً في التحريراعتقد الجميع أنه يكفي أن تعرض مصر قضيتها على عصبة الأمم)

س ما نتائج سقوط فكرة الجامعة الإسلامية (بم تفسر بروز فكرة القومية المصرية بعد الحرب بم تفسر / تطلعت مصر إلى الاستقلال عن الدولة العثمانية أدرك الشعب المصري بعد هزيمة الدولة العثمانية في الحرب بأنه غير ملزم بقبول السيادة العثمانية برزت فكرة القومية المصرية وشعور المصريين بأنهم أمة واحدة مستقلة عن أي كيان سياسي آخر ولا بد من ولائهم لحاكم مصري بعد أن كان ولائها لحاكم عثماني

س أيد / تعتبر ثورة ١٩١٩ ثورة قومية الدليل ١- ظهور المصريين كأمة واحدة دون تفرقة بين مسلمين ومسيحيين .
٢- سعت لاستقلال مصر التام من السيطرة الأجنبية . ٣- كانت بداية ظهور مصر الحديثة على أساس القومية.

س ثورة 1919 ثورة شعبية بمعنى الكلمة

١- اشتعلت الثورة في القاهرة، وقامت مظاهرات الطلبة والمثقفون والعمال انتقلت الثورة إلى المدن والقرى وهاجم الثوار مركز الشرطة

٢- تكونت اللجان الثورية، واستولى الثوار على السلطة في بعض المدن، كما حدث في مدينة زفتى.

٣- شاركت المرأة في الثورة لأول مرة مسجلة بذلك أخطر تطور اجتماعي **دلل**

حيث خرجت المظاهرات النسائية (300) امرأة (وشاركت الرجال في إقامة المتاريس لإعاقة الإنجليز .

٤ - تعتبر ثورة 1919 خير تعبير عن الوحدة الوطنية في مصر (أيد / أصبحت مصر الدولة الوحيدة التي لا تمزق شعبها العصابات الدينية والقومية)

شارك فيها المسلمون والمسيحيون - خطب القساوسة على منابر المساجد والمشايخ خطبوا في الكنائس و اتخذوا رمزا للثورة علما عليه هلال يتوسطه صليب .

س بم تفسر لجأ الشعب المصري إلى أسلوب المقاومة السلبية تجاه الإنجليز

عندما واجهت إنجلترا الثورة بالعنف اتخذ الشعب أسلوباً جديداً للمقاومة وهو السلبية وتمثل في الآتي :

امتناع طوائف الشعب وإضراب الموظفين عن العمل -تكوين الجمعيات الوطنية السرية مثل جمعية اليد السوداء والمصري الحر وجمعية الانتقام .

س وضح سياسة إنجلترا بعد فشل سياسة العنف

-التساهل في الأفراج عن سعد زغول ورفاقه، وسمحت لهم بالسفر إلى باريس لعرض قضية على مؤتمر الصلح .

- سد الطريق أمام الوفد في باريس عن طريق حصولها على اعتراف المؤتمر بالحماية البريطانية على مصر

- حاولت أن تحصل على اعتراف الشعب المصري بالحماية بإرسالها لجنة منر لإقناع المصريين بقبول الحماية.

س أيد/ ظل سعد يقود الحركة الوطنية من باريس س بم تفسر / تكوين لجنة الوفد المركزية في القاهرة س وضح دور عبد الرحمن فهمي

حيث كان يرسل التعليمات إلى عبد الرحمن فهمي الذي نجح في تكوين جهاز سرى من الشباب المتحمسين لها كان هدفه :

- مقاومة الإنجليز ومقاومة العناصر المعادية للوفد - لكي يقاطع المصريون لجنة منر - تأسيس النقابات العمالية

س بم تفسر فشل لجنة منر ١٩١٩

- أرسل سعد زغول من باريس تعليماته للجنة الوفد المركزية بضرورة مقاطعة لجنة منر فقاطع الشعب المصري لجنة منر لأن التفاوض معها يعني تنازل الشعب عن وكرالته للوفد الذي يعتبر المدافع الوحيد عن القضية الوطنية حتى الفلاحين و طلاب المدارس.

س ما نتائج فشل لجنة منر

-أدرك منر أن الشعب المصري لن يقبل الحماية - أدرك منر أن الشعب المصري متمسك بالوفد وبسعد زغول لجأت إنجلترا للتفاوض معه

س بم تفسر: فشل مفاوضات سعد/ منر

بسبب إصرار إنجلترا على:-تحويل استقلال مصر الداخلي استقلال شكلي (حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات)

تحويل استقلال مصر الخارجي استقلال شكلي (حرمان مصر من إقامة علاقات مستقلة مع الدول الأخرى)

أنقد تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢

عيوب احتفاظ إنجلترا بأربع تحفظات - حق إنجلترا في (تأمين مواصلاتها في مصر - الدفاع عن مصر- حماية المصالح الأجنبية و الأقليات) - حق إنجلترا في التصرف في السودان

مزايا إنهاء الحماية البريطانية و اعلان استقلال مصر - حق إصدار الدستور - تغيير لقب(السلطان) إلى (الملك فؤاد) - دخول مصر المرحلة الليبرالية

أنقد دستور ١٩٢٣

عيوب انتزع الملك سلطات أتاحت له التدخل في شئون الحكم مثل - أصبح من حقه حل البرلمان إقاله الوزارة - تضمن دستور ١٩٢٣ نصوصاً متعارضة تقول أن الأمة هي مصدر السلطات رغم ذلك ظل الملك مصدر السلطات

مزايا المبادئ الليبرالية التي تضمنها دستور ١٩٢٣

الحيريات: - حرية إبداء الرأي- الصحافة- العقيدة - الاجتماع وتكوين جمعيات وأحزاب.

الحرمان: حرمة المنازل - حرمة الملكية - حظر الرقابة على الصحف (إلا من الأفكار الهدامة).

المساواة: ١- مساواة جميع المصريين أمام القانون- التمتع بالحقوق المدنية والسياسية والواجبات.

السلطات :- الفصل بين السلطات الثلاثة

- السلطة التشريعية يتولاها البرلمان -السلطة القضائية -السلطة التنفيذية : يتولاها الملك ويتولاها بواسطة وزرائه و الوزارة مسنولة أمام البرلمان.

س أيد نعمت مصر بثمار الحياة الدستورية في ظل وزارة سعد زغول ١٩٢٤ س إنجازات وزارة (الشعب) سعد الدستورية 1924

في الاقتصاد:- فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية - بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار الفلاحين.

- إحلال موظفين مصريين محل الأجانب - تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية.

في التعليم:- زيادة ميزانية وزارة المعارف. - وضع مشروع قانون التعليم الإجباري للبنين و البنات.

في السودان: تشجيع الحركة الوطنية في السودان التي تسعى لتوحيد مصر والسودان مما أدى لغضب إنجلترا والتي تسعى إلى فصل السودان عن مصر .

س بم تفسر فشل مفاوضات سعد /ماكدونالد ؟

إصرار إنجلترا على التدخل في شئون مصر الداخلية والخارجية وإصرارها على بقاء قوات بريطانيا في قناة السويس .

س نتائج فشل مفاوضات سعد/ ماكدونالد

قيام مصريين باغتيال السير لي ستاك قائد عام الجيش المصري متصورين أنهم يخدمون مصلحة مصر و لكنها أدى إلى إسقاط أول حكومة شعبية منتخبة.

- انتهزت إنجلترا الفرصة و طالبت- دفع تعويض مالي قدره (١/٢ مليون جنيه) - سحب الجيش المصري من السودان (أي فصل السودان عن مصر) .

- أمرت بريطانيا قواتها باحتلال جمرك الإسكندرية للتهديد.- سقوط أول حكومة منتخبة باستقالة سعد زغول بعد رفض الإنذار قبل شروط الإنذار أحمد زيور

س أيد / انتكاس الحركة الوطنية بعد مقتل السيرلي ستاك.

- انتهز الملك فؤاد فرصة الصدام بين الوفد وإنجلترا فحرض أحمد زيور على حل مجلس النواب وقرر الملك التدخل في الانتخابات الجديدة ليخسر الوفد ولكن الشعب أيد الوفد الذي فاز في الانتخابات قام الملك فؤاد بحل مجلس النواب مرة أخرى في نفس يوم انعقاده وكان ذلك بداية عبث الملك بالدستور

س بم تفسر رفع الشعب شعار الدستور ثم الجلاء

{ لأن الشعب أدرك أن الحكم الدكتاتوري يشل حركته في مواجهة الاحتلال ولا بد من الدستور فكيف يطلب الاستقلال من الاحتلال وهو مقهور من الداخل }
س بم تفسر عقد اجتماع فندق الكونتنتال نوفمبر سنة ١٩٢٥

بسبب عبث الملك بالدستور تكاثفت الأحزاب لاستعادة الحكم الدستوري، فعقد النواب والشيوخ اجتماعاً في فندق الكونتنتال يوم ٢١ نوفمبر ١٩٢٥

س ما هي قرارات اجتماع الكونتنتال ١٩٢٥ م س ما نتائج اجتماع في فندق الكونتنتال ١٩٢٥ م

أعلنوا بطلان القرار الذي اتخذته الملك بحل مجلس النواب وتمسكهم بنبأبتهم عن الأمة و عدم الثقة بوزارة زيور باشا.

س ما النتائج/ فشل الملك في فرض الحكم الدكتاتوري

- أجبرت إنجلترا الملك فؤاد على إجراء انتخابات حرة سنة 1926م. وحرصت الأحزاب فيها على عدم التنافس منعاً للانقسام و فاز فيها الوفد بالأغلبية وأراد سعد زغلول في تشكيل الوزارة رفضت إنجلترا ذلك وشكلت وزارة إنتلافية (من حزبي الوفد و الأحرار الدستوريين) بزعامه عدلي يكن .
انتخب سعد زغول رئيساً للبرلمان ووكيلي للبرلمان كلاً من : مصطفى النحاس و وبيسا واصف.

س بم تفسر: أطلق على وزارة محمد محمود باشا وزارة القبضة الحديدية ؟ عطل الحياة النيابية لثلاثة سنوات قابلة للتجديد .

- حكم البلاد حكماً ديمقراطياً .- عطل الحريات السياسية " كحرية الاجتماعات ، المظاهرات ، حرية الصحافة - أدخل المعارضين السجن

س بم تفسر لم تستمر وزارة النحاس أكثر من ٥ أشهر

لأن الملك أقام في واجهها العقبات، وأخذ يشل أعمالها، ويمتنع عن التوقيع على المراسيم، مما أجبر النحاس على الاستقالة وشكل إسماعيل صدقي الوزارة.

س كانت وزارة إسماعيل صدقي 1930 انقلاباً دستورياً لصالح الأوتوقراطية .. أيد حكم إسماعيل صدقي البلاد حكماً ديمقراطياً

- حل البرلمان الوفدي -ألغى دستور 1923 وإعلان دستور 1930 وزاد فيه من سلطات الملك -ألف حزب جديد برئاسته هو حزب الشعب .

س بم تفسر/ توتر الموقف الدولي في عهد وزارة توفيق نسيم ١٥ نوفمبر ١٩٣٤ أوجع أسباب تصريح صموئيل هور :

- توتر الموقف الدولي بسبب غزو إيطاليا للحبشة وبوادر حرب عالمية ثانية - فطالب الوفد بأجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة ولكن تهربت إنجلترا وأعلن وزير خارجيتهم صمويل هور بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية .

س نتائج: تصريح صمويل هور: بم تفسر / ثورة الشعب المصري 1935م

- اشتعال ثورة الشعب وتفجرت المظاهرات وتعطلت وسائل المواصلات وتشكلت مجموعة وطنية لإعادة الدستور وعقد معاهدة مع بريطانيا

- اضطرت بريطانيا للتراجع وأمرت الملك بإعادة دستور ١٩٢٣، ووافقت على الدخول في مفاوضات لعقد معاهدة مع مصر،

س وضح مزايا معاهدة ١٩٣٦ م.:جنت مصر بعض ثمار معاهدة ١٩٣٦م والدليل:

- انتهاء احتلال مصر عسكرياً .انضمام مصر إلى عصبة الأمم - إلغاء الامتيازات الأجنبية .

- تقوية الجيش المصري بدرجة تمكنه من الدفاع عن قناة السويس فإذا وصل إلى هذه الدرجة ترحل القوات البريطانية عن مصر (عيوب)

- سحب جميع الموظفين البريطانيين من الجيش المصري وإلغاء إدارة الأمن الأوربية وتمصير البوليس واعتبار مصر المسنولة عن حماية الأجانب .

- حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية - عودة الجيش المصري للسودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة مع مصر (عيوب)

س قارن بين المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة ١٩٣٦

اولا المتغيرات الداخلية:

١- تحولت العلاقة بين مصر و إنجلترا من علاقة احتلال لعلاقة تحالف

٢- ظهور قوى سياسية جديدة تمثلت في: جماعة الإخوان المسلمين - جماعة مصر الفتاة تحالفت مع الملك ضد حزب الوفد وكانت تميل لدول المحور

٣ - ازدياد نفوذ القصر وسيطرته (أيد)

- اعتلى الملك فاروق العرش - تم تعيين على ماهر رئيساً للديوان الملكي (يميل لدول المحور)- ازدياد نفوذ الخدم الإيطاليين في القصر الملكي على الملك.

ثانيا المتغيرات الدولية

١- بم تفسر/ تدخل إنجلترا و عزل حكومة علي ماهر

قامت الحرب العالمية الثانية وحدث خلاف بين إنجلترا و حكومة علي ماهر لرفضه إعلان الحرب ضد دول المحور فتدخلت بريطانيا وطردته من الحكم ١٩٤٠

٢- حادثة ٤ فبراير (بم تفسر)

في عهد حكومة حسين سري وقع صدام بين إنجلترا والملك فاروق بسبب ميولة المحورية - عندما وصلت قوات المحور الى حدود مصر الغربية حرك الملك

مظاهرات تهتف الى الامام يا روميل - تدخلت إنجلترا لإسقاط حكم القصر وتعيين حكومة برئاسة النحاس وحاصرت قصر عابدين بالدبابات لخلع الملك

- قبل الملك الانذار في اللحظات الاخيرة وعرض تكليف مصطفى النحاس بتشكيل الوزارة فوافق السفير الانجليزي

س ما نتائج حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢ أدت إلى - اضطر الملك فاروق إلى تعيين مصطفى النحاس

- تعاونت وزارة النحاس مع بريطانيا أثناء الحرب وقدمت لها كل المساعدات حتى انتصرت عندما اقتربت الحرب من نهايتها خافت بريطانيا من مطالب الوفد بالجلاء وسمحت للملك لإقالة حكومة الوفد

س بم تفسر موافقة إنجلترا على إقالة حزب الوفد 1944 (النحاس) تعيين حكومات الأقلية

لاقترب نهاية الحرب العالمية الثانية و خوف إنجلترا من مطالبة حكومة الوفد بثمن مساعدتها لها في الحرب العالمية الثانية وهو جلاء قواتها عن مصر ووحدة

النيل . و لينشغل الشعب بالصراع من أجل الدستور عن الصراع ضد إنجلترا

س بم تفسر يعد عهد حكومات الأقلية عهد أرهاق وعدم استقرار

- رفضت إنجلترا تعديل معاهدة ١٩٣٦ والجلاء التام عن مصر فقام (النقراشي باشا) رئيس الوزراء ١٩٤٧ بعرض قضية مصر على مجلس الأمن ولكن المجلس لم يصدر قرار وظلت القضية معلقة

- زادت قوة حركة الإخوان المسلمين وقامت بعدة تفجيرات واغتيالات سياسية حيث قتل اثنين من الوزراء وهما أحمد ماهر و قتلت النقراشي عندما قام بحلها.

- هزيمة حرب فلسطين : في ١٥ مايو ١٩٤٨ لان مصر دخلت الحرب مع الدول العربية دون استعداد عسكري كاف ولم يكن هناك تعاون بينها

س ما نتائج إلغاء مصطفى النحاس لمعاهدة ١٩٣٦ في أكتوبر ١٩٥١

- اطلق الحرية للشعب المصري للنضال المسلح ضد القوات الانجليزية في القناة - قام الفدائيون بمهاجمة معسكرات الجيش الانجليزي في منطقة القناة

- محاصرة القوات الانجليزية لمبنى محافظة الاسماعلية أمر وزير الداخلية فؤاد سراج الدين بالمقاومة واستشهد عدد كبير من الشرطة ٢٥ يناير ١٩٥٢

- وفي اليوم التالي احتجت قوات بلوكات النظام بالقاهرة مما أدى إلى حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢ .

س بم تفسر قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

١- تحرير مصر من الاحتلال البريطاني:

تحرير مصر من الاحتلال كان الهدف الرئيسي للضباط بعد أن أثبتت الأحداث أن معاهدة 1936 لم تحقق الاستقلال الحقيقي

- ٢- حرب فلسطين سنة ١٩٤٨م (هزيمة الجيش المصري أثارت غضب الضباط المصريين الشباب أدركوا بأنفسهم وهم في ساحات القتال حجم الجريمة التي ارتكبتها النظام الحاكم وعلى رأسه الملك حيث أرسلوا الجيش إلى الحرب دون استعداد وبلا أسلحة لكي يلقي هزيمة مخجلة)
- ٣- سوء الأوضاع السياسية س بم تفسر / بلغ الوضع السياسي في مصر قبل الثورة أقصى درجات الفساد والانهيار كانت البلاد تحت ذل الاحتلال البريطاني - دكتاتورية الملك و فساد نظام الحكم .فساد الأحزاب التي كانت تتصارع من أجل الوصول إلى الحكم.
- ٤- قضية الأسلحة الفاسدة : حيث أثبتت النيابة العامة بعد التحقيق أن حاشية الملك مشتركين في هذه الصفقات.
- ٥- سوء الأحوال الاجتماعية س أيد صحة العبارة: تميز عصر ما قبل الثورة بسوء الأوضاع الاجتماعية

ما نتائج سوء توزيع الأرض الزراعية في مصر قبل الثورة

أدى إلى خلل واضح في توزيع الأرض الزراعية وأصبحت الأغلبية من الفلاحين المعدمين الذين عملوا كمستأجرين صغار أو عمال زراعيين يعانون الفقر لم يكن للعمال حقوق تحميهم من استبداد أصحاب الأعمال فلا قانون للمعاشات ولا تأمينات اجتماعية ولا تعويضات في حالة الإصابة وكان كبار الرأسماليين يبتزون عرق العمال ويستغلون جهدهم دون وجود أي قوانين لحمايتهم ..

بم تفسر/ ظهور تنظيم الضباط الأحرار ١٩٤٩ س بم تفسر / اتجاه العسكريون للعمل السياسي

- لأن الجيش تعرض منذ الأربعينات لعدة مؤثرات سياسية هي معاهدة 1936 التي لم تؤد إلى استقلال حقيقي للبلاد .
- حادث 4 فبراير 1942 حيث جعل الضباط يشعرون أن كرامتهم قد أهينت ولذا اتجهت ميولهم إلى الإخوان المسلمين وحزب مصر الفتاة والجمعيات اليسارية .
- هزيمة فلسطين وفضائح الملك أدت إلى خلق رابطة فكرية بين الضباط كانت الأساس التي بنى عليها جمال عبد الناصر تنظيم الضباط الأحرار في 1949

س بم تفسر كانت انتخابات نادي الضباط أول انتصار حقيقي ضد الملك (شغلت الرأي العام)

كانت انتخابات مجلس نادي الضباط صراعا بين الضباط الوطنيين وبين عملاء الملك وهو حسين سرى عامر مدير الحدود .

قرر الضباط الأحرار خوض الانتخابات لاستغلاله في قياس مدى قوة التنظيم وتأثيره على الرأي العام بين الضباط

ورشح الضباط الأحرار محمد نجيب لرئاسة مجلس إدارة نادي الضباط واستغل الضباط الوطنيون اسم محمد نجيب ووضعوا اسمه على رأس قائمة مرشحي الضباط الأحرار وبفوز محمد نجيب بالأغلبية الساحقة يعتبر ذلك أول انتصار حقيقي للضباط الأحرار .

س أيد / يعتبر المؤرخين اجتماع الضباط في يوم ١٦ يونيو أخطر اجتماع منذ الثورة العربية.

عقد الضباط اجتماع في مساء يوم ١٦ يونيو في حديقة نادي الضباط بالزمالك وكان اجتماعا مشهوداً حيث أن ما قيل فيه يدل على أن (الملك فقد سيطرته على الجيش - الجيش أسقط ولاؤة للملك - خروج ثورة الضباط من نطاق السرية إلى نطاق العلنية) رفض الجمعية العمومية بالإجماع اقتراح تمثيل سلاح الحدود في مجلس إدارة النادي.

س بم تفسر قيام تنظيم الضباط بالتبكير بإعلان الثورة

أ - بم تفسر/ تقديم موعد ثورة يوليو ثلاث سنوات (العلاقة بين حريق القاهرة و تبكير موعد الثورة)

حدد الضباط ميعاد قيام الثورة عام ١٩٥٥ حتى يستكمل التنظيم بناء هياكله، وهذا ليس سهلا حيث وجود أجهزة متعددة للأمن، مثل المخابرات الحربية والبوليس السياسي إلى جانب المخابرات البريطانية والأمريكية بعد أحداث حريق القاهرة تم تعجيل ميعاد الثورة وتحدد في نوفمبر ١٩٥٢

ب - دلت عجل الملك بقيام الثورة (تقديم موعد ثورة يوليو ثلاث سنوات)

كان قرار حل مجلس إدارة نادي الضباط في ١٦ يوليو ١٩٥٢ مما أدى إلى تقديم موعد الثورة أربعة أشهر حيث اجتمعت لجنة القيادة برئاسة " جمال عبد الناصر" ثلاثة أيام متتالية في يوليو لبحث الموقف وان الغرض من تعيين اسماعيل بك شيرين عامر وزيرا للحربية هو القضاء عليهم أو اعتقالهم حاول الضباط الأحرار القضاء على الوزارة الجديدة في يوم ٢٢ يوليو وعندما فشلوا تم تحديد يوم ٢٣ يوليو ميعادا للثورة وتحددت خطتها في

س ما نتائج / عقد الضباط في مساء ٢٣ يوليو أخطر اجتماع بمقر قيادة الثورة بكوبري القبة برئاسة (محمد نجيب)

جاء فيه - عزل الملك فاروق. - إرسال بعض الوحدات العسكرية إلى الإسكندرية استعداداً لعزل الملك .

تم رحيل الملك فاروق بعد أن تنازل عن العرش لابنه (أحمد فؤاد) تحت وصاية مجلس قيادة الثورة وتم ذلك في قصر رأس التين .

س أيد / عملت الثورة على مساندة الشعوب العربية على التحرر من الاستعمار

أ- ساعدت السودان وبلدان المغرب العربي، وإمارات الخليج العربي وجنوب اليمن على نيل استقلالها.

ب- وقفت إلى جانب ثورة العراق وثورة اليمن . ج - أيدت ولا تزال تؤيد الشعب الفلسطيني في استرداد حقوقه المشروعة.

س وضح أهم مبادئ الثورة في المجال الدولي

١- محاربة الاستعمار بكل صوره وأشكاله و مساعدة شعوب آسيا وأفريقيا على التحرر من الاستعمار .

٢--رفض الانضمام إلى الأحلاف العسكرية الأجنبية، التي حاولت الدول الغربية جر مصر والدول العربية إليها مثل: حلف بغداد ١٩٥٥ تم توقيعه في بغداد بين (العراق - تركيا - بريطانيا - باكستان - إيران) .

س بم تفسر رفض مصر الانضمام لحلف بغداد 1955

- لأن سياسة مصر تقوم على محاربة الاستعمار بكل أساليبه وصوره وترفض دخول الأحلاف العسكرية.

- رفضت مصر محاولة إنجلترا والولايات المتحدة ضم مصر إلى حلف بغداد وقاوم الرئيس عبد الناصر بشدة ضم مصر أو أي دولة عربية لهذا الحلف لأنه يحقق المصلحة والسيطرة للاستعمار فقط - تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز.

س أيد تبنت مصر سياسة الحياد الإيجابي

قامت سياسية مصر على الحياد الإيجابي وعدم الانحياز لأي من الكتلتين الشرقية أو الغربية لهذا شاركت في مؤتمر بانونج ١٩٥٥ في إندونيسيا مع ٢٩ دولة

س ما نتائج تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز نتيجة لانجازات ثورة يوليو ووقوفها الى جوار ثورات البلاد العربية ولرفض مصر الدوران في فلك الدول الكبرى تعرضت مصر للعوان الثلاثي ١٩٥٦ وعودان ١٩٦٧ .

الزراعة

العثمانيين	في عهد الحملة الفرنسية	في عهد محمد علي (الاحتكار)	بعد سقوط الاحتكار	ثورة ٢٣ يوليو
متدهورة بسبب نظام الإنترام - حق الإنتفاع هجر الفلاحون أراضيهم - الدولة لم تهتم كثيرا بأمور الري	انتعشت بسبب بدراسة مجري النيل و فحص القنوات والجسور إنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا البن و السكر- بزراعة الأرز و القمح و الذرة الغلات التقليدية - إنشاء حديقة لزراعة النباتات المجلوبة من فرنسا مثل الخوخ و المشمش	تطوير الزراعة - استحداث طرق جديدة - استقدام بعثات - فتح مدرسة للزراعة .الاهتمام بمشروعات الري مثل: شق الترغ - انشاء القناطر الخيرية - ادخال محاصيل نبات النيلة الهندية ونبات التوت - حسن انتاج القطن - طبق محمد علي الاحتكار - امداد الفلاح بكل ما يحتاجه من بذور ومواشي والالات زراعية ويخصم ثمنها عند تسليم المحصول.- اجبار الفلاح بزراعة المحاصيل التي تحددها الدولة.	- توسع ملكية الأرض الزراعية - اصبح المزارعون احرارا فيما يزرعون مما ادى الى تاخر الزراعة - الغاء ضريبة الدخلية ١٢ % - ازدهار صناعة القطن - صدور قانون المقابلة	استصلاح الأراضي الصحراوية في مديرية التحرير والوادي الجديد. ٢-بناء السد العالي ١٩٧٠ لإنقاذ مصر من خطر الجفاف والفيضان.

س : ما المقصود بقانون المقابلة وسبب اصداره ونتائجه ؟

قانون المقابلة : صدر هذا القانون عام ١٨٧١م نتيجة غير مباشرة لسقوط نظام الاحتكار في الزراعة.

سببه : حاجة الدولة لجمع الاموال لتسديد بعض الديون الاوروبية وينص على " كل من يدفع سنه امثال الضريبة المفروضة على الارض دفعة واحدة تصبح الارض ملكية قانونية ويعفى من نصف الضريبة مستقبلا . **نتائجه :** ساعد على استقرار الملكية في يد الفلاحين و الاهتمام بالزراعة و إنتعاشها بم تفسر إهتمام الإنجليز بالزراعة على حساب الصناعة لتوفير المواد الخام اللازمة للصناعة الإنجليزية وخاصة المحاصيل الصيفية (القطن) حتى تصبح مصر سوقا لتصريف المنتجات الإنجليزية .

س أيد : اهتم الإنجليز بالزراعة في مصر على حساب الصناعة (انتعاش الزراعة في ظل الاحتلال)

تحسن نظام الري والصرف وشق القنوات فتم إصلاح القناطر الخيرية وأنشئ خزان أسوان وإنشاء قناطر زفتي وأسيوط وأسنا .

س ما نتاج اهتمام الاحتلال الإنجليزي بالزراعة أدى إلى - زادت مساحة الأراضي وزاد الإنتاج الزراعي .

- الاهتمام بالمحاصيل الصيفية مثل القطن ، - إهمال المحاصيل الشتوية الغذائية مثل القمح مما عرض المصريين لقلّة الغذاء ،

- لخطورة الاعتماد على محصول واحد (القطن) ، - تكونت شركات أجنبية لشراء الأراضي وبيعها للأهالي بأرباح عالية مما أدى لارتباك الفلاح المالك .

س تعاضم دور ملك الأرض الزراعية كقوة اجتماعية دخلت ميدان السياسة منذ عهد إسماعيل وزاد شأنهم في الاحتلال

بسبب ١- اهتمام السلطات الإنجليزية بالتخصص الزراعي . - شكلوا المديریات - أصبحوا أعضاء في المجالس النيابية - استقرت وظيفة العمدة و شيخ البلد

س نتاج الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة (البيوع الجبرية)

- عجز ملاك الأراضي عن سداد الديون في موعدها فوقعوا في قبضة البنوك الأجنبية . قامت البنوك بالاستيلاء على الأراضي المصرية فيما يعرف بالبيوع الجبرية او الوفائية تسربت الأراضي الى الاجانب لهذا قامت الحكومة بوقف هذه البيوع في مطلع الثلاثينيات من القرن العشرين

الصناعة

العثمانيين	في الحملة الفرنسية	في عهد محمد علي (الاحتكار)	بعد سقوط الاحتكار	ثورة ٢٣ يوليو
تدهور بسبب ١- الصناعة يدوية. ٢- طوائف تمثل همزة الوصل بين الحكومة والصناع ٣- نظام طوائف الحرف كان كل فرد في مصر له مكان بها تحت قيادة شيخ الطائفة	اقترح مينو إنشاء مصنع للنسيج و الحدادة و الساعات و الدباغة وحروف الطباعة لا يضم عمال مصريين حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إليهم و استقدم عمال من فرنسا - إنشاء طواحين هواء أصلح دار الصناعة التي إنشأوها مراد بك في الجيزة	لتطوير الصناعة . أقام مصانع حكومية تتبع الدولة - استقدم الخبرات - أرسل البعثات إلى الخارج لدراسة فنون الصناعة الحديثة - أجبر مشايخ الحارات على جمع الصبية للعمل في مصانع الدولة التي كانت بمثابة مدارس صناعية تطبيق -أمد الصناع بالمادة الخام اللازمة - شراء المنتجات للصناع وخفض أسعار شراء المنتجات المصنعة وذلك لتحقيق الربح المناسب.	١- قلة إنتاج مصانع القطاع العام واغلق بعضها . ٢- تدهورت الصناعات الحرفية لعدم قدرتها على منافسة المنتج الاجنبي • في عهد عباس وسعيد ازدهرت الصناعة الى حد ما بسبب اشتراك مصر مع السلطان في حرب القرم ضد روسيا في عهد اسماعيل بسبب : زيادة الجيش الى ٣٠ الف جندي ورفع اليود عن الصناعات الحربية . و تجديد بعض المصانع ازدهار بعض الصناعات التحويلية والتجهيزية مثل حلج القطن واستخراج الزيت والصابون والغزل والنسيج والسكر	أ-توليد الكهرباء من خزان أسوان ب- التوسع في استخراج البترول وإقامة معامل تكرير البترول ج- أقامه مصنع الحديد والصلب بحلوان ومصنع الأسمدة في أسوان د- إنشاء المصانع الحربية هـ- تدعيم التعليم الصناعي وإنشاء مراكز التدريب المهني

س بم تفسر / لم تستطع الحكومة المصرية توفير الحماية اللازمة للصناعة المصرية في ظل الاحتلال (أو) تدهور الصناعة في مصر في ظل الاحتلال ؟

- ١- فرضت ضريبة (٨%) على المنسوجات القطنية ← فتوقفت صناعة الغزل
- ٢- فرضت ضريبة استهلاك على السكر المصنوع في مصر ← فتساوي مع المستورد فأرتفع ثمنه.
- ٣- فرضت رسوماً ١.٢٥% على المصنوعات المصدرة ← فأرتفع سعرها في السوق الخارجية ولا تجد من يشتريها
- ٤- فرضت ضرائب على الآلات و المواد الأولية اللازمة للصناعة تعادل سعر الضريبي على السلع الأجنبية ← مما أثقل الصناعة المصرية بالجمارك ورفع سعر التكلفة وصعوبة التسويق .
- ٥- أهمل التعليم الصناعي حتى تم إنشاء إدارة التعليم الفني الصناعي عام ١٩٠٧

بم تفسر / إجماع المستثمرين الأجانب والمصريين عن الإستثمار في الصناعة

- ١- قلة الاستثمارات المصرية في مجال الصناعة و الاستثمار في الزراعة لأن الإنتاج الصناعي محكوم عليه بمنافسة غير متكافئة ودون حماية حكومية.
- ٢- امتنع الأجانب عن استثمار أموالهم في مجال الصناعة حتى يسوقوا منتجات بلادهم الصناعية في مصر

س ما نتاج (أيد) تدهور الصناعة في مصر بعد الاحتلال (بم تفسر /تدهور الصناعات الصغيرة)

- ١- بيع الحكومة المصرية لمغازل القطن ومعامل النسيج وإغلاق مصانع الذخيرة
- ٢- أصبحت تعتمد في تمويل الجيش على ما تشتريه من الإنجليز .
- ٣- تدهور الصناعات الصغيرة بسبب (إلغاء نظام الطوائف عام ١٨٩١ م الذي كان يوفر الحماية لهم - أصبحت البضائع المستوردة تشكل نسبة كبيرة من استهلاك المصريين ٤- أفتخر اللورد كرومر إن المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات الأهلية وان الدكاكين أصبحت تباع كل ما هو أوروبي.

أثر الإحتكار على تطوير النقل والمواصلات	أثر سقوط نظام الاحتكار ازدهار النقل والمواصلات
١- تمهيد الطرق البرية ٢- بناء أسطول في البحرين الأحمر والمتوسط ٣- إصلاح ميناء الإسكندرية ٤- تطهير البحر الأحمر من القرصنة (ما نتاج) فضلت شركة الهند الشرقية الإنجليزية استخدام البحر الأحمر لمرور التجارة بدلا من الدوران حول إفريقيا	إنشاء الخط الحديدي بين القاهرة - الإسكندرية والقاهرة السويس . تمهيد الطرق البرية و السكك الزراعية و توسيع شبكة البرق والبريد . إنشاء شركتين للملاحة برووس اموال اجنبية الاولى بحرية والثانية نيلية عهد سعيد . مشروع حفر قناة السويس لربط مناطق الانتاج (الغرب) مناطق الاستهلاك (الشرق) .

التجارة

العثمانيين	في الحملة الفرنسية	محمد علي (الاحتكار)	بعد سقوط الاحتكار	ثورة ٢٣ يوليو
تدهور التجارة الخارجية بسبب الكشوف الجغرافية . ٢- اقتصرت صلات مصر التجارية علي حوض البحر المتوسط والسودان والحبشة و بلاد العرب . تدهور التجارة الداخلية بسبب ١- انعدام الامن . ٢- غارات بدو . ٣- عدم ثبات العملة واختلاف المكايل والموازين ٤- سيطرة التجار الاجانب	ركدت قبل مينو بسبب حصار الإنجليز للشواطئ المصرية ووجود العثمانيين بسوريا . - اهتم مينو بالتجارة فتح أسواقاً لمصر في بلاد البحر الأحمر و سارت المراكب بين جدة وينبع و السويس محملة بالأنسجة القطنية - كان ضمن برنامج مينو إجراء علاقات مع سنار ودرافور والحبشة و شمال أفريقية . - كان نابليون قد بدأ سياسات التفاهم مع شريف مكة .	تطبيق الاحتكار في التجارة الداخلية احتكرت الدولة تسويق الحاصلات - الاحتكار في التجارة الخارجية (قامت ب الدولة بالبيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج . ٤- احتكار الواردات	لم تتأثر التجارة الداخلية كثيرا إلا أنها أيضا بدأت تتخلص تدريجيا من قيود الاحتكار حيث ١ . سمح للفلاحين ببيع منتجاتهم بالمزايدة ٢ . سُمح للتاجر الأجنبي بالاتجار في المنتجات المصرية وبيعها داخل مصر وتصديرها للخارج .. كما قام التاجر الأجنبي بتوريد ما تحتاجه السوق المصرية	-تمصير (تولي المصريين) البنوك والشركات ووكالات الاستيراد والتصدير . ٢-تنشيط التجارة الخارجية إلي جميع دول العالم - فتح أسواق خارجية للمنتجات المصرية .

س : بم تفسر : رفض محمد علي تنفيذ حفر قناة السويس ؟

عندما عرض عليه بقوله لا اريد بسفورا جديدا في مصر فخشي محمد علي التدخل في شئون مصر لضمان الملاحة في القناة بعد ذلك.

س : ايد : كانت شروط حفر القناة مجحفة لمصر ؟ (أحد أشكال التدخل الأجنبي في مصر ومظهر ضعف الإرادة السياسية للدولة .)

ان تحتكر الشركة القناة لمدة ٩٩ سنة- تتنازل الحكومة عن كل الأراضي اللازمة لحفر القناة مع إعفاء من الضرائب- انتزاع الأراضي المملوكة للأفراد - للشركة حق استخراج المواد الخام الحكومية دون ضرائب - تقدم الحكومة المصرية ٥/٤ العمال من المصريين - تحصل مصر ١٥% من صافي الأرباح - تحصل مصر على ٤٤% من اسهم الشركة من أجل تسوية الديون .

س بم تفسر / سيطر التجار الاجانب علي التجارة لمصر قبيل الحملة الفرنسية

بسبب (١) تنظيمهم الجيد وحسن ادارتهم . (٢) بسبب الامتيازات التي منحتها لهم الدولة العثمانية

س بم تفسر / ارتفاع شأن الوكالات الأجنبية في ظل الاحتلال (مهم)

بسبب..... ١- القيود التي فرضت علي الإنتاج المحلي وتسويقه ٢- اقتصر دور الحكومة في الحفاظ على الأمن ٣- بدأت رؤس الاموال المتراكمة من التجارة تستثمر في مجال الشركات والبنوك خاصة ما يتعلق بالرهونات وكان (أخطر المشروعات الاستثمارية انشاء البنك الأهلي ١٨٩٨ علي الاقتصاد المصري)

س بم تفسر كان البنك الأهلي ١٨٩٨ من أخطر المشروعات على الاقتصاد المصري ؟

بسبب أنه أ-أحتكر إصدار الأوراق المالية ب- ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية.

ج- كانت أية هزة في العملة الإنجليزية تؤثر علي العملة المصرية.

الأحوال الإجتماعية

العثمانيين	أيد كان لمشروع مينو مبادئ اجتماعية	محمد علي (الاحتكار)	بعد سقوط الاحتكار	ثورة ٢٣ يوليو
طبقات المجتمع (أ) طبقة الحكام الوالي التركي والبكوات المماليك ، وكانت السلطة تتركز في أيديهم. (ب) المحكومين : وهم من المصريين وانقسموا إلي وسطي : مشايخ - وتجار وعلماء سفلي : الفلاحون الحرفيين	أهم أسس (المشروع العظيم) ١٨٠١ ١- المساواة بين المصريين في دفع الضرائب . ٢- حرمان الملتزمين من تولي القضاء والإدارة . ٣- إلغاء جميع الضرائب التي فرضها المماليك مثل الميري - البراني - الفايض ٤- فرض ضريبة واحدة للأرض الزراعية تقوم علي أساس عدد الأقدنة ودرجة جودتها . ٤- تحرير الفلاح من جميع القيود المالية والقضائية حيث في المشروع ان الفلاحين هم ملاك الأرض الزراعية لكن جلاء الحملة حال دون تنفيذ بنود هذا المشروع	ظهرت قوى اجتماعية واختفت قوى اولا اختفت المماليك كقوة حاكمة. - تضاعل نفوذ علماء الازهر بابعاد عمر مكرم الي دمياط. - طبقة التجار واختفاء الشخصيات التجارية مثل احمد المحروقي. ثانيا ظهرت اسرة محمد علي وبعض في الحكم. ٢- طلبة المدارس وخريجة الجامعات والبعثات. ٣- التجار الاجانب ووكلاتهم التجارية. ٤- طبقة عمال المصانع مع استمرار طوائف الحرف كوسطاء للحكومة ٥- البدو كقوة اجتماعية مستقرة لاعطاء زعماءهم الاراضي. ٦- الأعيان من كبار ومتوسطي الملاك	١- تدهورت الحرف ومكانة شيوخ الطوائف ٢. تناقص دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية ٣- ظهرت طبقة ملاك الأراضي الزراعية (الأعيان) بعد استقرار الملكية في أيديهم بموجب قانون المقابلة وشاركوا في الحياة السياسية.	١- نجحت ثورة ١٩٥٢ في القضاء على الاقطاع(المبدأ الثالث) بإصدار قوانين الإصلاح الزراعي ١٩٥٢ ٢- نجحت ثورة ١٩٥٢ في تحقيق العدالة الاجتماعية من خلال - جعل التعليم بالمجان - إصدار قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين - تحديد العمل بسبع ساعات ي. إشراك العمال في مجالس إدارات الشركات وتخصيص نسبة لهم في الأرباح . - الاهتمام بالمرأة وإعطائها حق الترشيح والانتخابات .

نظام الحكم

العثمانيين	الفرنسيين	محمد علي
إستحدث العثمانيين تقسيم السلطة ١- الوالي هو نائب السلطان . ٢- الديوان : مهمته مراقبة أعمال الوالي ٣- البكوات المماليك : لإدارة شئون الأقاليم .	١- ديوان القاهرة ٩ أعضاء مهمته للتدوال في أحوال العاصمة ٢- دواوين الأقاليم سبعة أعضاء. مهمته ينظر في المصالح والشكاوي، يعمل علي منع المشاحنات بين القرى، يتولي جباية الأموال والضرائب ٣- الديوان العام: - يتشكل من ديوان القاهرة و المديرات وكونه نابليون من الأعيان و الشخصيات التي لها نفوذ بواقع ٩ مندوبين عن كل مديريةية (٣ علماء + ٣ تجار + ٣ مشايخ قري ورؤساء العربان) مهمة الديوان العام: أ- يمثل سلطة مركزية عليا. ب- تدريب الأعيان المصريين علي نظام مجالس الشورى فيما يعود علي الأهالي بالنفع في مجالات القضاء والمواريث. رأس الديوان الشيخ عبد الله الشرفاوي بالاقتراع السري.	أ- الديوان العالي : يشاور أعضائه في شئون الدولة قبل تنفيذها -كان رئيس هذا الديوان بمثابة نائب لمحمد علي وله سلطات واسعة في الحكومة ب- الدواوين الفرعية : كان لكل فرع من فروع الحكومة ديوان يمثلها و في عام ١٨٣٧ أصدر محمد علي القانون الأساسي لتنظيم العلاقات بين دوائر الحكومة واختصاصها ج - المجلس العالي كونه محمد علي عام ١٨٣٤ نتيجة توسع شئون الحكومة وتعدد مهامها . د - مجلس المشورة (الشورى) .أقامة عام ١٨٢٩م ويتكون من كبار موظفي الحكومة والعلماء والاعيان سلطته استشارية في الادارة والتعليم والاشغال العمومية . • في عام ١٨٤٧ أنشأ ثلاثة مجالس جديدة هي :- ١- المجلس المخصوص : ويختص بالشئون الكبرى ووضع اللوائح والقوانين وإصدار التعليمات ٢- المجلس العمومي والجمعية العمومية وتختص بالنظر في الشئون الحكومية العمومية التي تحال إليهما.

س بم تفسر كان نظام الحكم العثماني يحمل في طياته عوامل ضعفه

١- قصر مدة حكم الوالي ٢- زيادة سلطة كل من الديوان والحامية العسكري

٣- استطاع المماليك السيطرة علي الحكم خاصة بعد ضعف الدولة العثمانية أواخر القرن ١٧

بم تفسر انشاء نابليون الدواوين(اهتمام نابليون بالاتصال بطبقة العلماء والأعيان)؟

١. لتخطيط سياسة الحكم رأي انه لكي يصل إلي ذلك يجب عليه الاتصال المباشر مع العلماء والأعيان وذلك بسبب تمتعهم بمكانة مرموقة بين الأهالي .

٢. بواسطتهم يستطيع تقرير ما يراه من سياسة ٣- كانت فكرة الدواوين مقيدة بالمصالح الفرنسية.

س أيد / قام نظام الحكم في عهد محمد علي علي فكرة الحكم الفردي المطلق

١-لم يفصل محمد علي بين السلطة التشريعية والتنفيذية فقامت الدواوين بأدوار مختلفة بين التشريع والاستشارة لتبقى فكرة الحكم المطلق هي جوهر الحكم

٢- إن كل هذه المجالس لا تدل علي انه اقام نظاما دستوريا نيابيا حيث أنها لم تكن سوي ادوات لتنفيذ رغباته في الحكم .

٣- إنه استمرار لنظام الحكم للولاة العثمانيين من المماليك ٤- تأثر محمد علي بفكرة الدواوين الاستشارية التي أقامتها الحملة الفرنسية

س أيد: أثر ضرب محمد علي سياسيا و اقتصاديا علي وضع السلطتين في عهد خلفائه.

أ- في عهد عباس الاول وسعيد (استمرار الحكم المطلق و زاد الاستبداد):-

- استمرار الحكم المطلق وتركيز السلطات . - اهمال مجلس المشورة

- تخفيض عدد الدواوين بسبب الانكماش السياسي والاقتصادي بعد الإيقاع بمحمد علي وهي تختص بامور سياسية وذلك بسبب ترك النشاط الاقتصادي حرا

ب- في عهد إسماعيل : س بم تفسر مقاسمة الأجانب لاسماعيل في شئون الحكم

أدت الأزمة المالية إلى مقاسمة الأجانب لاسماعيل في شئون الحكم تمثل ذلك في وجود صندوق الدين، المراقبة الثنائية، الوزارة المختلطة (الوزارة الأوروبية)

س بم تفسر يعتبر عصر إسماعيل من عصور الحكم المطلق بسبب : أ- مجلس النظار (مجلس الوزراء) كان عبارة عن سلطة تنفيذية لأوامر الخديو

- كان مجلس شورى النواب هيئة إستشارية وليست تشريعية وأراد إسماعيل أن يكون واجهة تضفي بهاء علي حكمه

س أيد / مجلس شورى النواب هيئة إستشارية وليست تشريعية الدليل على ذلك ١- كان منحة من الحاكم ولم يتكون بناء على مطالب جماهيري

٢- اقتصر الترشيح على طبقات إجتماعية معينة من العمدة والمشايخ وقليل من التجار ٣- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب من عضوية المجلس

س أيد صحة العبارة الآتية: ادخل محمد علي بعض التعديلات الإدارية في مصر.

١- قسم البلاد إلي ٧ مديريات متساوية المساحة علي كل مديرية مدير و قسمت كل مديرية إلي مراكز وعلي كل مركز مأمور.

٣- المراكز قسمت إلي أقسام علي كل قسم ناظر. ٤- القسم يضم نواحي وقرى في كل ناحية شيخ بلد أو عمدة

٥- وكان الترك يتولون كل الوظائف الإدارية ماعدا وظيفة شيخ الناحية و العمدة و الوظائف المالية.

س أيد صحة العبارة الآتية:- أثر سقوط نظام الاحتكار علي النظام الإداري الذي وضعه محمد علي.

١- كان العنصر التركي يتولى كل الوظائف الإدارية ماعدا وظيفة شيخ الناحية و العمدة و الوظائف المالية.

٢- في عهد محمد علي بعد سقوط الإحتكار بدأت سياسته في إحلال المصريين

٣- استمرت سياسة الإحلال تدريجيا حتى تم تصير كل الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينيات ماعدا الجيش ظلت في يد الأتراك .

س ايد ذلك وضع اللورد دافرين (سياسة انجلترا في مصر) خطوط الإدارة الإنجليزية - القانون الأساسي ١٨٨٣

- الأتتولي إنجلترا حكم مصر مباشرة ويعني هذا وجود سلطتين - صورية في يد الخديوي - الفعلية في يد الإنجليز

- استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعاً لإثارة السلطان - العمل على طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي " سياسة النجلزه"

- إلغاء المراقبة الثنائية لتنفرد إنجلترا بمصر مما أدى إلي عداة فرنسا لها. حتى تم توقيع الوفاق الودى ١٩٠٤ .

- إلغاء مجلس شورى النواب وإقامة مجالس صورية مثل:- مجلس شورى القوانين - الجمعية العمومية - مجالس المديريات من الأعيان

س وضح إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ في المجال السياسي ؟

- إلغاء دستور ١٩٢٣ - حل الأحزاب - إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية ١٨ يونيو ١٩٥٣ وتعيين محمد نجيب كأول رئيس للجمهورية .

- توقيع اتفاقية الجلاء ١٩ أكتوبر ١٩٥٤ وتم خروج أخر جندي بريطاني في ١٨ يونيو ١٩٥٦ . - تأميم شركة قناة السويس ٢٦ يوليو ١٩٥٦ .

القضاء

الحملة الفرنسية	محمد علي	بعد سقوط الإحتكار
أ - اجري نابليون بعد عودته من حملته علي عكا تغييرا في نظام القضاء حيث جعل العلماء المصريين يتولون القضاء القضاة الأتراك .	- في ١٨٤٢ أنشئت جمعية الحقانية وتختص بمحاكمة كبار الموظفين - أنشئت محكمة تجارية باسم (مجلس التجارة) للفصل في المنازعات التجارية بين المصريين أو بينهم وبين الأجانب فلهذا دخلها أجناب	- في عهد سعيد أصبحت جمعية الحقانية تسمى مجلس الأحكام وكان بمثابة هيئة استئناف عليا - استمرت المحاكم الشرعية تفصل في المسائل الشخصية و إنتقال الملكية في البلاد مجالس الأقاليم للفصل في المسائل المدنية والتجارية
- تحديد رسوم التقاضي بـ ٢% من قيمة المتنازع عليه .	ج- في عهد إسماعيل تم توحيد المحاكم القنصلية في محكمة واحدة عرفت باسم المحكمة المختلطة ١٨٧٥	بعد إلغاء الإحتكار وزيادة عدد الأجناب و ما أعقب ذلك من مشكلات أنشئ مجلس خاص هو (قومسيون مصر ١٨٦١) واختص بالنظر في القضايا التي ترفع من الأجناب علي المصريين فيما عدا العقارات والملكية
ب: القضاء في عهد مينو		
- رفض مبدأ الدية - أنشأ مينو محكمة لكل طائفة من الطوائف الموجودة في مصر		
الضرائب (في عهد مينو)		
- تحديد ضريبة التركات والأموال المنقولة بمقدار ٥ % .		
- إلزام جميع الموجودين في مصر بدفع الضرائب العامة للخزانة.		
- توحيد الضرائب في ضريبة واحدة هي (ضريبة الأرض الزراعية)		

ملاحظة لما زاد عدد الأجناب في أعقاب سقوط الإحتكار و ما أعقب ذلك من مشكلات تم توحيد المحاكم القنصلية في محكمة واحدة (المختلطة)

التعليم

س سادت حالة من الجمود الفكري للمجتمع المصري (في العهد العثماني) قبل الحملة الفرنسية

١- انتشر الجهل وسادت الخرافات والشعوذة . ٢- اقتصر التعليم علي الأزهر و إغلاق باب الاجتهاد في الدين .

س : اذكر الهدف من انشاء المجمع العلمي المصري؟

١) العمل علي تقدم العلوم والمعارف في مصر. ٢) دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها.

٣) إبداء الرأي العلمي للحكومة فيما تستشير فيه (ربط السياسة بالعلم) .

س : ما هي أهم إنجازات المجمع العلمي المصري ؟

١- إقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية. ٢- إنشاء جريدتين فرنسيتين إحداهما سياسية والأخرى علمية اقتصادية.

٣- إصدار جريدة عربية (التنبيه) ؟ لنشر الأوامر والقرارات الإدارية لمنع مقاومة الحملة.

٤- كان المجمع العلمي نافذة أطل منها المصريون علي كل ما يدور في أوروبا من تقدم العلوم و الأفكار السياسية

٥- قام علماء الحملة بالأعمال الآتية(الأعمال الكبرى للحملة) :-

- دراسة توصيل البحر الاحمر والمتوسط وفشلوا خطأ في الحسابات - العثور على حجر رشيد وحل رموز اللغة المصرية القديمة

- جمع معلومات عن مصر ووضعها في كتاب وصف مصر وهو اول موسوعة حديثة عنها.

س وضح إنجازات الحملة الفرنسية في مجال الصحة العامة- إنشاء الفرنسيون محاجر صحية في القاهرة و الإسكندرية ودمياط ورشيد و مستشفى عسكري.

س بم تفسر ارتبط التعليم في عهد محمد علي باهداف اقتصاديه س بم تفسر إهتمام محمد علي بالتعليم

١. سياسة الإحتكار الاقتصادي وبناء القوى الذاتية. ٢. التنمية الإنتاجية وخدمة المجهود الحربي.

٣. سياسة التوسع الخارجي والحروب التي دخلها محمد علي سواء بنفسه أو بناء بتكليف من السلطان العثماني.

س كيف نجح محمد علي في النهوض بالتعليم ؟ مظاهر النهضة التعليمية في عهد محمد علي ؟

١- أرسل محمد علي البعثات الى الخارج للتعلم و اكتساب الخبرات .

كان رفاعة الطهطاوى إماماً لأول بعثة إلى فرنسا وقد استفاد من الثقافة الفرنسية بإنشاء محمد علي مدرسة الألسن ١٨٣٦ لتدريس اللغات والترجمة .

- ٢- بدأ محمد علي بتأسيس المدارس العالية ثم الثانوية ثم الابتدائية وقد بدأ بتأسيس المدارس العليا ليقوم خريجوها بمسئولية التعليم في المراحل الدراسية الاخرى . اقام محمد علي المدارس لخدمة أهدافه مثل مدرسة المهندسخانة والطب والصيدلة والمحاسبة والفنون والصناعات والزراعة والبيطرة .
- ٣- نتيجة تعدد المدارس واتساع نطاقها أنشأ محمد علي ديوان المدارس ١٨٣٧ .
- س بم تفسر: ظهور مشكلة ازدواجية الفكر والثقافة في مصر ١- بدأت جذور الازدواجية أيام الحملة الفرنسية.
- ٢- ظهرت الازدواجية عندما أفتتح محمد علي المدارس العامة ذات الطابع المدني وهي تختلف عن الديني (الأزهر الشريف)
- ٣- تعمقت الازدواجية في عهد سعيد و إسماعيل عندما أقامت الإرساليات التبشيرية مدارس أجنبية التحق بها المصريين.
- س أيد: كان لضرب محمد علي سياسياً واقتصادياً (سقوط الاحتكار) آثاره السلبية علي مسار النهضة التعليمية.
- ١- ساءت حال المدارس وأغلق بعضها. (عباس) ٢- تقلصت البعثات وألغى ديوان المدارس.
- ٣- تشجعت الأجانب من أوروبا والولايات المتحدة علي إنشاء مدارس خاصة بهم (مدارس للتبشير) وذلك مع الاستثمارات الأجنبية في مجال الاقتصاد.
- ٤- أسهمت هذه المدارس في تعميق ازدواجية الفكر والثقافة.

س أيد صحة العبارة الآتية: شهد عصر الخديوي إسماعيل نهضة تعليمية.

- ١- أعاد تكوين ديوان المدارس . ٢- اهتم إسماعيل بتعليم المرأة قبل ذلك في حكم العدم. فأقيمت مدرستان بالقاهرة.
- ٣- أهتم بالتعليم الصناعي والزراعي والمساحة والمحاسبة والابتدائية والثانوية . ٤- كان يقيم حفلات في نهاية العام الدراسي لتكريم المتفوقين .
- ٥- زادت المدارس التبشيرية وتخرج منها رجال الأعمال والموظفين نال معظمهم الحماية الأجنبية وكانوا في حكم الأجانب

س أيد صحة : شهد عصر اسماعيل حركة ثقافية متنوعة

- ١- جمعية المعارف ١٨٦٨م : لنشر الثقافة وطبع الكتب في التاريخ والادب والفقه و إنشاء تأسيس دار الكتب ١٨٧٠م
- ٢- الجمعية الجغرافية ١٨٧٥م: للاهتمام بالابحاث الجغرافية
- ٣- الجمعية الخيرية الاسلامية ١٨٧٨م أ- اعانة الفقراء ب- انشاء مدارس للبنين والبنات لمواجهة المدارس الاجنبية
- ٤- انشاء الصحف :- العلمية والادبية والسياسية وظهور الصحف الاجنبية
- ٥- اطلق للصحف حرية الكتابة :- لاصطدامه بالمطامح الاوروبية وقد عملت على انارة الازهان ونشر العلم والمعرفة
- ٦- ارتقى مستوى الوظائف العامة ← أصبح يتولاها خريجي المدارس والمعاهد والبعثات .
- ٧- حدث اقتباس من الغرب ← ميل عام لمحاكاة الاوروبيون وتقليد عواندهم .

س بم تفسر / تدهور التعليم في ظل الاحتلال الإنجليزي حيث أصبح بمصر وفات باهظة بعد أن كان بالمجان

اقتصر هدفه على تخريج موظفين يعملون بالحكومة وضع المستشار البريطاني (دانلوب) أسس للتعليم أمات روح الابتكار ونمت روح الخضوع ، وصلت نسبة الأمية بعد أربعين عاما من الاحتلال إلى بنين ٩٢% وبنات ٩٧%

س : ما المقصود بنظام الاحتكار هو نظام قنصادى اتبعه محمد على ان تقوم الدولة ممثلة في محمد على بتحديد (نوع المحاصيل التي تزرع والمصنوعات التي تصنع مع تحيدي ثمن شرائها من المنتجين و ثمن بيعها في الاسواق) الهدف منه ← حتى يضمن ربح مناسب يدخل به منافسا في الاسواق العالمية.

س : بم تفسر / معارضة الدول الأوروبية نظام الاحتكار

ج : لأن الاحتكار أغلق السوق المصري في وجه المنتجات الأوروبية في الوقت الذي كانت فيه أوروبا في أشد الحاجة لأسواق الشرق ومصر لتصريف منتجاتها وخاصة بعد قيام الثورة الصناعية بها وما تبعها من كثرة المنتجات.

س : ما موقف الدول الأوروبية وخاصة بريطانيا من نظام الاحتكار الذي اتبعه محمد علي في مصر؟

ج : عملت هذه الدول وخاصة بريطانيا على إسقاط هذا النظام ولذلك لجأت إلى السلطان العثماني ووقعت معه معاهدة بلطة ليمان في أغسطس عام ١٨٣٨م والتي نصت على ضرورة إلغاء نظام الاحتكار في مصر على أن يبدأ التنفيذ في يوليو عام ١٨٣٩م.

س بم تفسر / رفض محمد علي تنفيذ اتفاقية بلطة ليمان

ج : رفضها محمد علي وذلك حتى يحافظ على الإنتاج المصري الداخلي ويبقي على قدرته على المنافسة خارج البلاد

س ما العلاقة بين توسعات محمد علي وسقوط الإحتكار

تصادف إن في ذلك الوقت كانت هناك مشكلات سياسية بين محمد علي والسلطان بسبب توسعات محمد علي في الشام وتهديده للسلطان العثماني الذي تحالف مع الأوروبيين للإيقاع بمحمد علي وفرض عليه تسوية لندن ١٨٤٠م والتي نفذت بمقتضاها معاهدة بلطة ليمان وسقط نظام الإحتكارو دخلت المنتجات الأوروبية مصر وخفت حدة عداء الأوروبيين لمصر.

س ما نتائج تطبيق بلطه ليمان على الإقتصاد المصري

كان تطبيق معاهدة بلطة ليمان في اطار تسوية لندن ١٨٤٠ ايذانا ببده سقوط نظام الاحتكار الذى وضعه محمد على مما ترتب عليه ضرر على اقتصاد مصر بسبب : ١- بدأت المنتجات الأوروبية تدخل السوق المصرية .

٢- بدأ دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال توظيف المال والإنتاج ٣- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية في مصر والذي كان لصالح الأجانب

النصوص	الفرمان
يتلقى أكبر أبناء محمد علي فرمان التولية من السلطان - إرسال ربع إيرادات مصر للسلطان - عدم زيادة الجيش عن ١٨ ألف جندي	١٨٤١
١- جعل الوراثة من أكبر أبناء إسماعيل ٢- زاد عدد الجيش إلى ٣٠ ألف ٣- أعطى مصر حق سك النقود	فرمان مايو ١٨٦٦م
حصل إسماعيل على لقب خديوي بدل من لقب والي وهو يعطيه الحق في عقد المعاهدات بالبريد والجمارك	فرمان يونية ١٨٦٧م
منح لإسماعيل الحق في الاستدانة من الخارج دون الرجوع للدولة العثمانية	فرمان سبتمبر ١٨٧٢
مصر مستقلة فيما عدا : أ- دفع الجزية السنوية ، ب- عدم عقد المعاهدات السياسية ، ج- عدم التمثيل الدبلوماسي ، د- عدم صناعة المدرعات الحربية ،	فرمان ٨ يونية ١٨٧٣م (الفرمان الشامل)

حروب محمد علي في الجزيرة العربية من حيث

النتائج	سقوط الدولة السعودية الأولى ١٨١٨م كانت وسيلة لتثبيت نفوذ محمد علي في مصر ارتفاع مركز محمد علي من حاكم تابع للسلطان العثماني إلى حاكم مستقل. انتهت بوجود مصري في الجزيرة العربية عسكرياً وسياسياً وتمثل هذا الوجود في: أسند السلطان لمحمد علي مشيخة الحرم المكي وأسند لابنه إبراهيم ولاية جده. اتساع مجال الوجود المصري ليشمل الحجاز ونجد وعسير وجزء من اليمن والخليج العرب. كان للوجود المصري بالجزيرة العربية دور مؤثر في تكوين الرابطة العربية في مواجهة الرابطة العثمانية
---------	--

حروب محمد علي في السودان	
الأسباب	كانت الأهداف تتعلق بفكرة المجال الحيوي لمصر وامتدادها الطبيعي ناحية الجنوب متابعة المماليك الهاربين من مذبحه القلعة الذين فروا إلى دنقلة في السودان. اكتشاف مناجم الذهب والماس لأهمية الذهب في التبادل التجاري وتقدير قيمة السلع. تنمية التجارة تجنيد السودانين في الجيش المصري
النتائج = دور مصر الحضاري في السودان	أقام نظاماً الحكم والإدارة حيث عين حاكم عام على السودان (حكمदार عام) يجمع في يده السلطتين العسكرية والمدنية قسم السودان إلى مديريات وكل مديرية ضمت مجموعة أقسام ونظمت الإدارة في السودان على نفس نظام الإدارة المصرية أقام مدن جديدة مثل : الخرطوم - كسلا - فامكة على النيل الأزرق إدخال زراعات مصرية إلى السودان مثل القمح - و أشجار الفاكهة - والخضروات الكشوف الجغرافية : كان السودان نقطة التعرف على هذا الجزء من افريقية حيث تم اكتشاف منابع النيل وأواسط أفريقيا وكانت ممهدة لتوسعات إسماعيل بعد ذلك .
حروب الشام من حيث	
الأسباب	(مجال حيوي) خط الدفاع الأول لمصر جهة الشمال تقوية الجبهة العربية في مواجهة الدولة العثمانية خاصة بعد استيلائه على السودان ووجوده في شبة الجزيرة العربية رغبة محمد علي في إرجاع الفلاحين المصريين الهاربين إلى الشام للتخلص من الضرائب والخدمة العسكرية
النتائج دور مصر الحضار ي في بلاد الشام	حقق الجيش المصري الانتصارات المتتالية : دخلت عكا ثم دمشق يونيه حمص يوليه ١٨٣٢ م عبرت حدود الشمالية لسورية الشمالية ودخلت الأناضول وتمركزت في ادنة الزحف داخل الأناضول ثم واصلت الزحف في طريق الأستانة عاصمة الدولة العثمانية فعقد الدول الأوروبية صلح كوتاهية بين محمد علي و السلطان العثماني (تولى محمد علي حكم الشام ومصر وابنه حكم أدنه قام محمد علي بعدة إجراءات تأكيداً على فكرة المجال الحيوي المالي لمصر فقام بالاتي - نشر الأمن وفرض النظام و إقرار سلطة الحكومة المركزية في مصر على الشام. إخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع السلاح منهم. - تنشيط التجارة والزراعة - فرض نظام التجنيد
الأسباب	معركة نزيب أو نصبين ١٨٣٩ م فشل محاولات الصلح بين محمد علي والسلطان بسبب تحريض إنجلترا للسلطان لإجبار محمد علي على قبول تنفيذ بلطه ليمان
النتائج	هزيمة الجيش العثماني ٠ تسليم الأسطول العثماني إلى محمد علي دون قتال زدادت قوة محمد علي ٠ تفوق محمد علي على الدولة العثمانية برا وبحرا ٠ أثارت انتصارات مصر على الدولة العثمانية لدى الدول الأوروبية مسألة توازن القوى فدخلت في مفاوضات مع السلطان العثماني وعقدت معاهدة لندن ١٨٤٠ م

الحرب	الأسباب	النتائج
حروب إسماعيل شرق أفريقيا ١٨٧٥ م	- بسط إسماعيل نفوذه في الجنوب والجنوب الشرقي علي ساحل البحر الأحمر وضم فاشودة ومصوع و سواكن و خط الاستواء وأوغندا . - وضعته هذه التوسعات في مواجهة حتمية مع الحبشة بعد أن حاصرها بتوسعاته .	- هزيمة إسماعيل مع خسارة ٣ ملايين جنية ٣- كانت توسعاته في غير صالحه. ٣- جعلت منه مصدر خطر علي أوروبا. ٤- التدخل في شئون مصر عام ١٨٧٥ م.
القتل الكبير ١٨٨٢ م	بين العربيين والانجليز لرغبة إنجلترا في السيطرة علي مصر	هزيمة العربيين - دخول الانجليز القاهرة ١٤ سبتمبر ١٨٨٢ م - محاكمة العربيين والحكم عليهم بالنفي - سوء أحوال مصر السياسية والاجتماعية والاقتصادية في ظل الاحتلال

الوزارة	التاريخ	أحداثها
وزارة شريف	١٨٧٩	تدخلت إنجلترا وفرنسا لتتخلص من وزارة شريف فقام بتوفيق عزل وزارة شريف
وزارة رياض	١٨٧٩	شكل توفيق وزارة رياض المستبدة (مناصر للحكم المطلق) الذي أعاد المراقبة الثانية
وزارة شريف	سبتمبر ١٨٨١:	ألفها بعد الحادث مباشرة ١٤ سبتمبر ١٨٨١ وكانت وزارته الثالثة وبتوصية عرابي عين البارودي وزيراً للحربية ومصطفى فهمي باشا للخارجية
وزارة البارودي	١٨٨٢	استقال شريف وعين البارودي رئيساً للوزراء وعرابي وزير للحربية وصدر الدستور ٧ فبراير ١٨٨٢ وبه حق المجلس في مناقشة الميزانية فاحتج المراقبان الفرنسي الإنجليزي
أحمد زيوار	١٩٢٥ م	قبل مطالب إنجلترا بعد مقتل السردار لي ستاك - تحالف مع الملك
محمد محمود	١٩٢٩ م	وزارة القبضة الحديدية ١- عطل الحياة النيابية ثلاث سنوات ٢- حكم البلاد حكماً دكتاتورياً ٣- عطل الحريات السياسية ٤- أدخل المعارضين السجن .
إسماعيل صدقي	١٩٣٠ م	كانت تحوز علي ثقة الملك وحكمت البلاد حكماً دكتاتورياً ١- حل البرلمان الوفدي ٢- ألغى دستور ١٩٢٣....٣- أعلن دستور ١٩٣٠ الذي اعطى سلطات واسعة ٤- الف حزب جديد برئاسة هو حزب الشعب
توفيق نسيم	١٩٣٤ م	في عهدا توتر الموقف الدولي بسبب غزو ايطاليا للحبشة وبدا نزر الحرب العلمية الثانية فخاف الوفد من نشوى الحرب فطلب من إنجلترا عقد معاهدة مصر ولكن إنجلترا تهربت حتى ثورة ١٩٣٥ م قامت جبهة الأحزاب الوطنية فاستقال توفيق

الفصل الخامس

س س ما نتائج اثر الوجود الفرنسي في مصر على الخليج وجنوب الجزيرة العربية

- عند مجئ الحملة الفرنسية الى مصر والشام تنبعت انجلترا الى اهمية مصر وبلاد المشرق فقامت بـ ١- عقد معاهدة مع سلطان عُمان (أكتوبر ١٧٩٨ م) :- نصت على : عدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية - طرد جميع الرعايا الفرنسيين - بقاء حامية عسكرية بريطانية
- ٢- احتلال جزيرة بريم (مايو ١٧٩٩ م) لقطع الطريق على الفرنسيين إذا ما فكروا في ضرب الهند عن طريق البحر الأحمر
- بعد خروج الفرنسيين من مصر في ١٨٠١م تركت إنجلترا الجزيرة عقد اتفاقية مع سلطان لحج وعدن (١٨٠٢ م) ونصت على بقاء حامية بريطانية هناك

س ما نتائج ظهور محمد علي في الجزيرة العربية (على رأس الخليج)

- إلى فرض الحماية البريطانية على المنطقة ايد ذلك ؟ س ما نتيجة توسعات محمد علي في الجزيرة العربية (القضاء على السعودية - الحركة الوهابية)
- ١٨٢٠ : عقدت إنجلترا معاهدة الصلح العامة مع مشايخ الخليج تمنع القرصنة وتجارة العبيد .
- نصت المعاهدات على تحريم القرصنة و تحريم تجارة الرقيق .

جعلت لبريطانيا حق القيام بالتحكيم في المنازعات بين شيوخ القبائل ثم اتخذت شكل الحماية البريطانية على المنطقة أهمها مع مسقط ١٨٩١م و الكويت ١٨٩٩

س ما نتائج (في عام ١٨٣٧ م وصل محمد علي باشا إلى اليمن باسم السلطان العثماني)

هنا خشيت بريطانيا من وجوده فأسرت باحتلال عدن (يناير ١٨٣٩ م)

وعقدت اتفاقية بين الطريق تعهد فيها سلطان لحج (بتأمين الطرق ومراقبة إتباعه ومنعهم من مقاومة الإنجليز) .

س /أيد كانت فرنسا تحتفظ بعلاقات طيبة مع الجزائر س كانت الديون التي للجزائر على فرنسا سبباً في احتلالها ايد ذلك ؟

- لأنها كانت تستورد القمح من الجزائر بسبب الحصار الاقتصادي إثناء معارك الثورة الفرنسية ضد ممالك أوروبا ولم تكن فرنسا تدفع ثمن القمح فوراً وإنما كانت تأخذه على سبيل الاقتراض ثم بدا حكم الجزائر يطالبون فرنسا بالسداد ابتداء من عام ١٨٠٠م لكن فرنسا كانت تسوف وتماطل في تسديد ما عليها ثم تألفت لجنة مالية في باريس خفضت الديون من ٢٤ مليون فرنك إلى ٧ مليون فقط وتم إبلاغ حاكم الجزائر بأن إجراءات السد سوف تأخذ وقتاً وطلا .
- س بم تفسر حاصرت السفن الفرنسية الشواطئ الجزائرية من ١٨٢٧/١٨٣٠ م ؟

استغلت الاشتباكات التي حدثت بين السفن الجزائرية وسفن البابا في اطار اعمال القرصنة التي تحدث في البحر المتوسط وقامت بفرض الحصار على الجزائر ونتج عن ذلك فرض هذه الشروط :-

- التوقف عن ممارسة القرصنة البحرية * اعادة سفن البابا * الاعتراف لفرنسا بحق الدولة الاولى بالرعاية في الجزائر * التنازل عن الديون الفرنسية .

س لم تحترم فرنسا اتفاقيتها مع الأمير عبد القادر ايد ذلك؟

عقدت فرنسا معاهدة دي ميشيل ١٨٣٤ اعترفوا به حاكماً على وسط وغرب الجزائر .

ولكنهم نقدها وأعادوا الهجوم عليه ولكنهم فشلوا فعدوا معه معاهدة التفنة ١٨٣٥ ثم احتلوا قسنطينة ١٨٣٧

س بم تفسر هزيمة الامير عبد القادر الجزائري ؟

قامت فرنسا بضرب مراكش لمساعدته الأمير مما أدى إلى ضعف المقاومة حرمان الامير من استخدام الاراضي المراكشية في عمليات المقاومة .

تفوق الأسلحة الفرنسية مما أدى إلى استسلامه ونفيه إلى الشام ١٨٤٧ .

س اتبعت فرنسا سياسة استيطانية جعلت من الجزائر مورداً للخزانة الفرنسية ايد ذلك ؟

انتزعت الأراضي من الجزائريين ومنحتها للمستوطنين الفرنسيين . استولت على مساحات شاسعة من الأراضي وزرعتها بالكروم لصناعة الخمر .

استغلت مناجم الحديد والنحاس والزنك والفوسفات .

أنشأت المصانع ومدت السكك الحديدية .

س كانت السياسة الفرنسية في الجزائر تفرق بين المستوطنين الفرنسيين و الجزائريين .. ايد ذلك ؟

- تشجيع هجرة الاوربيون واليهود إلى الجزائر ومنحتهم الجنسية الفرنسية. - عملت على القضاء على الشخصية الجزائرية العربية الإسلامية .
- عاملت المسلمين الجزائريين كمواطنين من الدرجة الثانية بعكس المستوطنين الفرنسيين .

س وضح مظاهر الحركة الوطنية للجزائر في النصف الأول للقرن ٢٠

الأمير خالد عبد القادر حاول أثناء الحرب العالمية الأولى الاستفادة من مبدأ ولسن حق الشعوب في تقرير مصيرها و فشل

س ما نتائج /السياسة الاستيطانية والثقافية لفرنسا في الجزائر(تعدد رؤى التيارات في الجزائر)

ترتب علي سياسة فرنسا أن ظهرت

- ١- جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦ : حركة وطنية إسلامية عرفت بجماعة علماء الجزائر كان لعلماء هذه الجماعة الفضل في المحافظة علي عروبة الجزائر
- ٢- جماعة الاندماج : تكونت من مجموعة من المثقفين الجزائريين الذين درسوا في المعاهد الفرنسية دعت إلى الاندماج أي تصبح الجزائر قطعة من فرنسا وتزعمها عباس فرحات
- ٣- جماعة نجمة شمال أفريقية : تيار تزعمه (مصالي الحاج) وهو تيار تحرري يدعو لتحرير الجزائر

س ما دور مصر في مساندة ثورة الجزائر ؟

من القاهرة أعلنت الثورة الجزائرية المسلحة في نوفمبر ١٩٥٤ . قدمت مصر لها المال والسلاح وسخرت لها الصحافة والإعلام .

قامت مصر بشرح قضية الجزائر في كل المؤتمرات الدولية لهذا أعلنت حكومة جي موليه في فرنسا ضرورة المشاركة في العدوان الثلاثي ١٩٥٦ م

رفضت مصر فكرة إقامة اتحاد فيدرالي بين فرنسا والجزائر عام ١٩٥٧ .

نجحت مصر في استصدار قرار من الجمعية العامة بحق الجزائر في الاستقلال ١٩٦٠ .

س بم تفسر عقد معاهدة ايفيان استقلال الجزائر

اهتزت الحكومة الفرنسية أمام الانتصارات الدبلوماسية التي حققتها مصر للجزائر أمام صمود المقاومة الجزائرية سقطت الجمهورية الرابعة وتولى شارل ديغول الحكم وقدم مشروع كالاتي : (الاندماج في فرنسا .الاستقلال التام الاستقلال مع الارتباط بفرنسا).

رفض المستوطنين هذا المشروع وكون الضباط المتطرفين ما يعرف بمنظمة الجيش السرى .

صمد ديغول والجزائريين أمام هؤلاء المتطرفين حتى عقدت معاهدة ايفيان ١٩٦٢ .وبذلك استقلت الجزائر

س كانت الادارة العليا في تونس متحمسة للتعاون مع الدول الكبرى ؟

وضح مظاهر الصراع الاستعماري في تونس (أدت سياسة بايات تونس إلى إحتلالها)

- ١- تنافست إنجلترا وفرنسا وإيطاليا لاحتلال تونس وتسابقت من أجل كسب الأعوان في تونس والحصول على الاستثمارات في السوق التونسية
- ٢- أصدر الباي محمد عهد الأمان تساوى المواطنين أمام القانون .
- ٣- أصدر الباي محمد الصادق دستور للبلاد ١٨٦١ ونفذت في عهد مشروعات مثل البرق والمواني ومد خطوط سكك حديدية
- ٤- حصلت الدول الثلاث على حق امتلاك الاراضي فدى تونس ووقعت تونس في فخ الديون .

س أيد كانت الشخصية العربية لتونس اقدر على الحفاظ على هويتها العربية الإسلامية ... ايد ذلك ؟

حاولت فرنسا محو الشخصية الإسلامية في تونس ولكن تونس حافظت عليها من خلال الجامعة الإسلامية

س وضح دور الحبيب بورقيبة في استقلال تونس تميزت حركة الحبيب بورقيبة بالجمع بين الثقافتين العربية والفرنسية في تحريك الجماهير .

قامت فرنسا بالقبض على الوطنيين أثناء انعقاد المؤتمر الوطني ١٩٤٦ . عرضت القضية على الأمم المتحدة ١٩٥٢ .

اضطرت فرنسا تحت ضغط الكفاح الوطني والدعم العربي إلى إعلان استقلال تونس ٢٠ مارس ١٩٥٦ و ظلت محتفظة بقاعدة بنزرت حتى عام ١٩٦٣ .

س استطاعت الأسرة السعيدية حماية مراكش من الخطر الاستعماري في القرن ١٦؟

خاض منصور السعدى معركة مصيرية وهى معركة وادى المخازن ١٥٨٧ واحرز انتصارا موزرا ونتج عنه :
إنقاذ شمال إفريقيا من الخطر الأسباني و ظلت سبتة ومليلة تحت سيطرة الأسبان .

س أيد / نجحت فرنسا في السيطرة على مراكش عن طريق التواطى الدولي

عقدت صفقة بين فرنسا وإيطاليا ١٩٠٢ (تنفرد فرنسا بالمغرب وتنفرد إيطاليا بليبيا - الوفاق الودي ١٩٠٤) تنفرد إنجلترا بمصر وتنفرد فرنسا بالمغرب) .
- الوفاق الودي ١٩٠٤ (تحصل أسبانيا على الريف المالي وفرنسا على باقي المغرب) .

س بم تفسر عقد مؤتمر الجزائر ١٩٠٦

بسبب الاجراءات التى اتخذتها إنجلترا وفرنسا من ألمانيا حيث تجاهلت الدولتان طموحات ألمانيا فى عقد الاتفاقيات الودية فى مراكش .
كانت ألمانيا تجد معارضة من إنجلترا وفرنسا فى مشروعاتها الاقتصادية فى الدولة العثمانية مثل :

- عقدت إنجلترا اتفاقية مع آل الصباح ١٨٩٠ لمنع مد خط حديد برلين - بغداد إلى كاظمة بالكويت وكذلك رفضت مد خط حديدى لطابا .
٢- اتجاه إنجلترا وفرنسا لتوزيع مناطق النفوذ واستبعاد ألمانيا فاعترض قيصر ألمانيا وليم الثانى على تلك الصفقات وطالب بعقد المؤتمر

س ما نتائج مؤتمر الجزيرة

- فى المؤتمر وقفت إنجلترا بصلافة بجانب فرنسا ولم تساند النمسا حليفها ألمانيا نتج عن هذا أن وجدت ألمانيا نفسها وحيدة معزولة .
- خرجت فرنسا من المؤتمر قوية واجتاحت المغرب ١٩٠٧ وعزلت السلطان عبد العزيز ١٩٠٨ وتولية عبد الحفيظ .

س ما نتائج حادثة أغادير ١٩١١ ؟ أعلنت فرنسا حمايتها على مراكش ١٩١٢ و تنازلت فرنسا لألمانيا عن قطعة صغيرة من الكنفو .

وطدت أسبانيا سيطرتها على الريف والصحراء الأسبانية . وضعت طنجة تحت الإدارة الدولية حيث أنها المفتاح الغربى للبحر المتوسط و تسيطر على مضيق جبل طارق . (طلبت إنجلترا وضع طنجة تحت إدارة دولية وذلك لحماية مستعمراتها فى جبل طارق)

س كيف تم القضاء على محمد عبد الكريم الخطابى فى مراكش

اتخذت المقاومة فى الريف المغربى شكلا عسكريا على يد محمد عبد الكريم الخطابى . تعاونت ضد كل من فرنسا وأسبانيا مما أدى إلى القضاء عليه

س كيف تم استقلال المغرب مارس ١٩٥٦

- حاولت فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر و لكن ضغطت القوى الوطنية وخاصة (كتلة العمل الوطنى) و (الحزب الوطنى) على السلطات الفرنسية .

- كان انضمام السلطان محمد الخامس للحلفاء أثناء الحرب ثم تخليهم عنه من عوامل تصاعد الحركة الوطنية

- تشكلت لجنة تحرير المغرب فى القاهرة وانضم اليها علال الفارسى من عوامل اهتزاز الوجود الفرنسى .

- قامت فرنسا بعزل السلطان محمد الخامس ونفيه ١٩٥٣ فاشتعلت الحركة الوطنية وطالبت بعودته وجلاء الفرنسيين عن البلاد .

- حاولت فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر ولكن خاب ظنهم لانضمام الزعيم البربر الجلاوى مطالب بالاستقلال وعودة محمد الخامس .

- أعادت فرنسا السلطان لعرشه ١٩٥٥ وألغت الحماية ١٩٥٦ وألغت أسبانيا الحماية عن الريف وألغى النظام الدولى فى طنجة

- س بم تفسر اهتمام إيطاليا باحتلال ليبيا ؟ اعتبرتها إيطاليا ترصية مؤقتة لحفظ كرامتها الدولية .

- الدولة الوحيدة غير المستعمرة فى المنطقة - قربها من إيطاليا - رأس حربة للتوسع الإيطالى فى إفريقيا .

س التواطؤ الدولى لاحتلال إيطاليا لليبيا ؟

حصلت على موافقة إنجلترا وأسبانيا . عقدت معاهدة مع روسيا تعهدت فيها بعدم المعارضة فى تحكم روسيا للمضايق التركية

عقدت الاتفاق الودي ١٩٠٢ مع فرنسا ووقفت فى مؤتمر الجزيرة مع فرنسا وأسبانيا ضد ألمانيا مما أرضى إنجلترا .

س وسائل إيطاليا لاحتلال ليبيا ؟ س دلت على الاستعمار الإيطالى فى ليبيا على شكل مصالح اقتصادية (كان التغلغل الاقتصادى أهم وسائل إيطاليا لاحتلال ليبيا)

أنشأت فرع لبنك روما فى ليبيا أقامت المدارس الإيطالية الحديثة

ثم أعلنت الحرب على الدولة العثمانية ١٩١١ وادعوا حقهم فى الدفاع عن مشروعاتهم فى ليبيا .

س اتسمت مواقف الدولة العثمانية تجاه احتلال إيطاليا لليبيا بالسلبية

- قامت الدولة العثمانية بسحب جزء من حاميتها هناك لمقاتلة إمام اليمن بعد احتلال إيطاليا لليبيا أرادت إرسال قوات بحرية ولكنها عجزت لحصار الأسطول الإيطالى الشواطئ الليبية - أرادت إدخال قوات برية عن طريق مصر لكن بريطانيا رفضت ذلك .

تفوق القوات الإيطالية برا وبحرا القبائل والعشائر الليبية لم تكن لديها القدرة على الصمود أمام القوات الإيطالية .

س ما نتائج تولى الفاشست بزعامة موسوليني الحكم فى إيطاليا

قرر : أ- إحياء الإمبراطورية الرومانية . ب- أن البحر المتوسط بحيرة إيطالية ج- ليبيا جزء من الأراضى الإيطالية .

س بم تفسر / هزيمة عمر المختار - الهجمات التى شنها موسوليني على المقاومة بشتى الأسلحة . - التفوق العسكري للإيطاليين .

- المذابح التى اتبعتها القائد الإيطالى جرازيانى - محاولات الدول الكبرى كسب ود إيطاليا على حساب الشعب الليبى .

س ما موقف مصر من ليبيا حتى الاسقلال تعرضت إيطاليا للهزيمة خلال الحرب العالمية الثانية مما أدى إلى تحرير ليبيا من الإستعمار الإيطالى .

بعد الحرب العالمية الثانية وقفت مصر موقفا صلباً إلى جانب الحركة الوطنية الليبية مما أدى إلى إبعاد الإنجليز والفرنسيين عنها .

عارضت مصر تقسيم ليبيا حتى حصلت على استقلالها ١٩٥١ .

الفصل السادس

س بم تفسر دخول تركيا الحرب العالمية الأولى ضد الوفاق

رغبة العثمانيين فى استرداد ما اقتنصته منها دول الوفاق . إنقاذ نفسها ما تبقى تحت يدها من الولايات العربية من مخططات اقتسام دول الوفاق لها

س ما نتائج / مشاركة الدولة العثمانية فى هذه الحرب مع دول الوسط

- قام الأسطول العثماني مدعماً بقطعتين ألمانيتين بمهاجمة موانئ روسيا (أوديسا - سبستبول) - أعلنت الدولة العثمانية الجهاد المقدس فى نوفمبر ١٩١٤

س ما نتائج اعلان السلطان العثماني نداء الجهاد ؟ - بالنسبة لانجلترا كان مزعجاً خاصة أنها تحكم فى الهند وجنوب شرق اسيا ٥٠ مليون مسلم ، لذلك

اتفقت إنجلترا مع الشريف حسين ان يعلن نداء للجهاد يوازى نداء الجهاد الذى اعلنه السلطان العثماني (وبالتالي تتفتت وحدة المسلمين) .

- بالنسبة للعرب انتشر الحماس بين العرب ثم سادت حالة من الحذر بسبب الازمة مع الاتراك حيث لم يحقق المؤتمر العربى الاول فى باريس آمال العرب ، كذلك فشل التسوية العربية التركية التى أعقبته و ظهر راي يقول ان العرب يجب ان يتصلوا بجميع الاطراف (الاتراك - اوربا)

س أيد / منذ البداية ظهرت مشكلة أمام الإنجليز فى التفاهم مع العرب

- حكومة الهند البريطانية تفضل التعاون مع عبد العزيز آل سعود فى الرياض - بينما حكومة لندن تفضل التعاون مع الشريف حسين فى مكة

س لماذا فضلت حكومة لندن (إنجلترا) التفاهم مع الشريف حسين للقيام بالثورة

بسبب موقعه فى مكة ونسبه- رغبته فى أن يصبح ملكا وعداوته للدولة العثمانية فكان مؤهل للقيام بالثورة ضد تركيا .

س أيد عبر الشريف حسين فى مراسلاته مع مكماهون عن طموحاته ومطالب الزعامات العربية السورية

(١) أن يصبح خليفة للمسلمين بدل من السلطان العثماني (٢) استقلال البلاد العربية من (مرسين) و(أطنة) [شمالا] إلى الخليج العربى [شرقا] بالإضافة الجزيرة العربية وسوريا أى إقامة دولة عربية تضم (العراق- شبه الجزيرة- سوريا)

س ما موقف إنجلترا من مطالب الشريف حسين ؟ س بم تفسر اعتراض بريطانيا على مطالب الشريف حسين ؟

رفضت إنجلترا مطلب الخلافة و رفضت إنجلترا أن يكون ملكا على العرب للأسباب الآتية : ارتباط إنجلترا بمعاهدات مع مشيخات الخليج العربي ١٨٢٠ .
عقدت اتفاقية دارين مع عبد العزيز آل سعود - عقد اتفاقيات مع حكام عسير و عمان واليمن مستقلة - أن لفرنسا مصالح في حماه و حلب و حمص و بيروت
استبعاد أطنه ومرسين لأنهما غير عربيتين . و بذلك لم يتبقى للشريف حسين سوى الحجاز

س بم تفسر إعلان الشريف حسين الثورة العربية عام ١٩١٦ رغم معارضة إنجلترا لطموحات الشريف حسين إلا أنه استمر في الثورة ؟

أصبح في موقف صعب فإن لم يعلن الثورة فسيفضي الأتراك حيث

تعيين تركيا وهيب باشا ولاية جده للعمل على إقصاء الشريف حسين مماطلته الشريف حسين في دخول الحرب مع تركيا التي كانت تقاتل على الجبهة المصرية و عثور جمال باشا على وثائق تدين الشريف حسين وبعض الزعماء العرب فقام بالقبض علي زعماء الحركة العربية في الشام وصدت ضدهم أحكام إعدام بالجملة .

أدرك الشريف ضرورة إعلان الثورة قبل أن ينقض عليه الأتراك فأعلن الثورة في يونيو ١٩١٦ دون الحصول علي اعتراف إنجليزي بحق العرب في الاستقلال معتمدا على تقييم إنجلترا و حلفائها للعرب .

س: نتائج الثورة العربية ١٩١٦ ثورة الشريف حسين ضد تركيا أثناء الحرب العالمية الأولى ؟

- تصفية الوجود التركي في الحجاز باستثناء المدينة - الزحف شمالا والاستيلاء علي العقبة زحف الأمير فيصل إلي القدس فدخل دمشق وحمص وحماة و حلب
- نجحت القوات الإنجليزية في العراق بمطاردة العثمانيين إلي الشمال والاستيلاء علي بغداد وعندما أصبحت علي مقربة من الموصل أعلنت الدولة العثمانية رغبتها في وقف القتال فعقدت هدنة (مدروس) في نوفمبر ١٩١٨م وفي أعقابها استولت القوات الإنجليزية علي الموصل

س تجلى غدر الحلفاء بالعرب أثناء الحرب العالمية الأولى (سايكس بيكو)

كشفت (روسيا البلشفية) رفضها لهذه الاتفاقية فاقترحت علي (إنجلترا وفرنسا) نصت الاتفاقية علي تقسيم العراق والشام

(١) تحصل فرنسا علي أ- جنوب الأناضول بما في ذلك أطنة والإسكندرونه . ب- سوريا ولبنان حتى شمال العراق بما فيها الموصل .

(٢) تحصل إنجلترا علي أ- العراق (ولاية البصرة وبغداد) ب- أجزاء من جنوب الشام حتى حدود شبه جزيرة سيناء الشرقية ج- حيفا وعكا .

(٣) إقامة نظام دولي في فلسطين . (٤) تقسيم المنطقة العربية الصحراوية بين العراق والشام إلي منطقتي نفوذ بريطاني وفرنسي .

س ما النتائج المترتبة علي سايكس بيكو (١) منعت القوات العربية من دخول بيروت . (٢) سمحت إنجلترا لفرنسا بإتزال قواتها هناك و أنزلت العلم العربي .

(٣) فشل الشريف حسين و إبنه فيصل و عبد الله في كسب أعضاء مؤتمر الصلح بباريس إلي جانب قضية استقلال العرب .

س وضح غدر الحلفاء بالعرب (بعد الحرب) مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠

عقدت (إنجلترا وفرنسا) هذا المؤتمر للنظر في تعديل اتفاقية سايكس بيكو وتم الاتفاق علي :

١- وضع العراق كله وفلسطين تحت الانتداب الإنجليزي . ٢- وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي .

س بم تفسر واجة الشريف حسين ضغطاً عسكرياً بعد خروجه منتصراً بعد الحرب العالمية الأولى ؟

واجه ضغطاً عسكرياً من الامير عبد العزيز بن سعود الذي اباد قوات الشريف حسين ١٩١٩ عند تربه ثم ضم الحائل ١٩٢١ ثم الطائف ١٩٢٤ .

اضطر الشريف حسين الي مغادرة الحجاز التي ضمها عبد العزيز اليه أطلق علي نفسه ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها يناير ١٩٢٦ .

س بم تفسر عقد اتفاقية الطائف ١٩٣٤ بين المملكة العربية السعودية و اليمن

بسبب تطلع عبد العزيز الي حسم النزاع حول عسير التي كانت تحت حكم الادارسة وفشلت المحاولات السلمية حتى وقعت الحرب بين الطرفين السعودي واليمني انتصر عبد العزيز و أصبحت عسير جزء من بمقتضاه اتفاقية الطائف ١٩٣٤ .

س بم تفسر / قيام ثورة ١٩٢٥ في سوريا ؟ س ما نتائج / فرض الانتداب الفرنسي علي سوريا ولبنان (سياسة الاحتلال الفرنسي في سوريا ولبنان)

(١) اقتطعوا (سهل البقاع ، طرابلس ، صيدا ، بيروت) من سوريا وضموها للبنان (٢) مزقوا سوريا لدويلات [حلب - دمشق - الدروز - العلويين]

(٣) سيطروا علي الاقتصاد عن طريق ربط العملة السورية واللبنانية بالفرنك الفرنسي (٤) شغل الموظفون الفرنسيين معظم المناصب

قاموا بالثورات ضد فرنسا أخطرها تلك الثورة التي اندلعت من جبل الدروز وبقيادة سلطان باشا الأطرش

س ما نتائج الثورة السورية الكبرى

استخدمت فرنسا الأساليب الوحشية لضرب معاقل الثورة أقنعت فرنسا بتعديل سياستها واتفق الطرفان علي قيام جمعية تأسيسية التي أعلنت الجمهورية السورية و س أيد أصبحت الحركة الوطنية السورية علي خلاف مع الفرنسيين مثلما كان الحال في مصر حيث أصر كل من :

أصر السوريون علي إقامة دولة سورية مستقلة دستورية برلمانية بينما أراد الفرنسيون ان تظل لهم اليد العليا في البلاد

س بم تفسر التوصل الي مشروع معاهدة ١٩٣٦ بين فرنسا و سوريا ولبنان ؟

نتيجة للوضع الدولي بؤادر الحرب العالمية اتجهت فرنسا الي وضع العلاقات السورية علي أسس متفق عليها توصلت الدولتان الي معاهد ١٩٣٦ التي وضعت إمكانيات سوريا في خدمة أهداف فرنسا .

أرادت فرنسا توقيع معاهدة مماثلة مع لبنان ولكن البرلمان الفرنسي رفض مشروع المعاهدة.

رفض البرلمان الفرنسي معاهدة ١٩٣٦م في سوريا ولبنان

استمرت فرنسا تحكم سوريا ولبنان طبقا لنظام الانتداب وعطلت الدستور وعملت فرنسا علي فصل لواء الاسكندرونه فاستولت عليه تركيا عليه عام ١٩٣٩

س ما نتائج دخول الألمان باريس خلال الحرب العالمية الثانية أدى إلى وجود حكومتين في فرنسا

١- حكومة فيشي كانت بقيادة بيتان الذي وقع الهدنة مع ألمانيا وكانت هذه الحكومة تسيطر علي وسط وجنوب فرنسا

٢- حكومة فرنسا الحرة كانت برئاسة ديغول الذي كان يرفض الهزيمة وأصر علي المقاومة .

س بم تفسر / القوات الفرنسية في سوريا ولبنان أعلنوا ولأنهم لحكومة فيشي

بسبب :- نكايه في إنجلترا حيث اتهمها الفرنسيون بالتخلي عن فرنسا في محنتها .

- كان الفرنسيون يرون أن إنجلترا تريد طرد فرنسا من المستعمرات .

س ما نتائج إعلان القوات الفرنسية في سوريا ولبنان ولأنهم لحكومة فيشي = أيد / حدثت تطورات هامة أدت لدعم الإنجليز لحكومة فرنسا الحرة

• قامت في العراق ثورة (رشيد عالي الكيلاني) ضد إنجلترا وأيدت ألمانيا هذه الثورة ونزلت طائراتها في مطارات سوريا ولبنان لتساعد الثورة في العراق

• لهذا أعلن الإنجليز دعم حكومة فرنسا الحرة و أسرعت إنجلترا باحتلال سوريا ولبنان مع مقاومة ضعيفة من القوات الفرنسية (لأنهم وجدوا أنفسهم

يحاربوا إخوانهم الفرنسيون)

س أيد أسهمت إنجلترا في استقلال سوريا و لبنان = بم تفسر تحرك الجماهير مطالبة باستقلال سوريا ولبنان

حيث أعلنت أنها تحترم رغبات الشعوب في الاستقلال فتراجع الفرنسيين أمام الضغط الوطني - انعقاد المجلس النيابي عام ١٩٤٣م.

اختيار (شكري القوتلي) رئيساً للجمهورية السورية (وبشار الخوري) رئيساً للبنان عام ١٩٤٣م، (ورياض الصلح) شكل وزارة وطنية برئاسته.

وقف العرب وإنجلترا وأمريكا إلي جانب السوريين مما اضطر فرنسا إلي الاعتراف باستقلال سوريا ١٩٤٦

س دلل تمتعت لبنان بثمار كفاح الشعب السوري من أجل الاستقلال - فقد أعلنوا الجمهورية اللبنانية وأصدروا الدستور و شكل البرلمان

في عام ١٩٤٣ اجتمع المجلس النيابي وتم اختيار بشارة الخوري رئيسا لجمهورية لبنان . كما تكونت وزارة برئاسة رياض الصلح

س ما نتائج اعتقال فرنسا لزعمي لبنان بشارة الخوري ورياض الصلح

- قيام الثورة والمظاهرات وأعلن الشعب اللبناني تمسكه بحكومته واستقلاله - أعلنت مصر والدول العربية تأييدها لحق الشعب اللبناني في الاستقلال - ضغطت الولايات المتحدة وإنجلترا على فرنسا وهذا أدى إلي الإفراج عن المعتقلين - حصلت لبنان علي الاستقلال في ديسمبر ١٩٤٦ .

س أيد: (فقدت لبنان مفهوم الدولة المتجانسة)

حيث سيطر الأسلوب الطائفي على الحكم والإدارة بين المسيحيين الموارنة والمسلمين السنة والشيعية وأدى ذلك إلى فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة س بم تفسر قيام ثورة العشرين في العراق - بسبب فرض الانتداب البريطاني ١٩٢٠ - تأثرها بثورة ١٩١٩ المصرية .

س ما نتائج ثورة العشرين في العراق

اضطراب إنجلترا إلى التراجع وشكلت حكومة وطنية برئاسة عبد الرحمن الجيلاني في أكتوبر ١٩٢٠ - اسناد عرش العراق إلى فيصل بن حسين س بم تفسر عقد معاهدة ١٩٣٠ في العراق

رغبة القوى الوطنية في التخلص من الانتداب فعدت مع إنجلترا معاهدة ١٩٢٢ ولكن ظلت قيود الانتداب وعقدت بعد ذلك عدة اتفاقيات أهمها معاهدة ١٩٣٠ التي نصت على :استقلال العراق من دخولها عصبة الأمم ١٩٣٢ وجود قوات بريطانية في بعض المواقع - حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية

س بم تفسر تميزت الحركة الوطنية في العراق بالبطئ الشديد (أو) اسباب وقوع انقلاب بكر صدقي ١٩٣٦ م ؟

الصراعات الطائفية مثل حركة الأشوريين النساطرة ١٩٢٣ - التنافس بين الأحزاب على الحكم - تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى . وكل هذه الأسباب أدت إلى حدوث انقلاب عسكري بقيادة بكر صدقي عام ١٩٣٦ لكنه قتل، وعادت البلاد إلي ما كانت عليه حتى حدثت الحرب العالمية الثانية .

س ما العلاقة ثورة رشيد عالي الكيلاني في العراق و دخول الألمان باريس

حاولت إنجلترا زيادة قواتها بالعراق فاعترضت حكومة (حكمت سليمان) تحمس الضباط العراقيين لقتال الإنجليز لاعتقادهم بأن ألمانيا ستقوم بنجدتهم ولاعتقادهم في خسارة إنجلترا للحرب . تحركت قوات انجليزية من البصرة ضد الثوار العراقيين وكذلك قوات من الأردن ضد العراقيين وأنزلت الهزيمة بالعراقيين وقضى على الثورة العراقية مايو ١٩٤١

س ما العلاقة بين فشل معاهدة بورتسموث و دخول العراق حلف بغداد

بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية دخلت حكومة صالح جبر في المفاوضات مع إنجلترا وانتهت بعقد معاهدة بورتسموث تنص المعاهدة علي حق إنجلترا في إقامة قواعد جوية في العراق اعترض الشعب العراقي علي الاتفاقية ولم يتم تنفيذها وتجددت الثورة .

ولكن كان الأمير عبد الإله ونوري السعيد يرون أن التفاهم مع إنجلترا أفيد للعراق من الثورة لذلك دخل العراق حلف بغداد عام ١٩٥٥ والذي كان يتكون من (إنجلترا - إيران - باكستان - تركيا)

س بم تفسر :- رفض مصر الانضمام إلي حلف بغداد (دور ثورة يوليو فيمصر في استقلال العراق)

أدى إلى زيادة المعارضة لنظام الحكم في العراق و دعمت مصر المعارضة الوطنية في العراق وهذا أدى الي حدوث الثورة في ١٩٥٨ التي ألغت الملكية وأعلنت الجمهورية

الفصل السابع

س أيد نجاح الاستعمار في تفتيت وحدة الوطن العربي فيما بين الحربين ؟ (سؤال مجمع لسياسة الإستعمار)

قسم الوطن العربي إلى أجزاء منفصلة وأقام الحواجز الجمركية وقضى على حرية الاتصال بين العرب - إثارت النعرات المحلية - أثار روح العداة الطائفي خلق جنسيات متعددة من الجنسية العربية - عمل على تعدد النظم السياسية سخر التعليم لإضعاف الثقافة العربية - خلق أسر ذات أطماع في الحكم

س أيد آثار الاستعمار النعرات المحلية للقضاء علي فكرة الوحدة والقومية.

النزعة الفرعونية في مصر - النزعة الفينيقية في لبنان سمي العرب بأسماء مختلفة من الوطن العربي فهم عراقيون وسوريون ولبنانيون وفلسطينيون

س أيد خلق الاستعمار الجنسيات المختلفة من الجنسية العربية وعمل علي إخراج بعض الشعوب العربية عن إطار القومية

عمل علي فرنسة الجزائر أدعت أنها جزء من فرنسا وشجع الجزائريين علي اكتساب الجنسية الفرنسية عن منحهم إمتيازات اجتماعية وطبقية.

س أيد آثار الاستعمار روح العداة الطائفي بين الأديان والمذاهب في الوطن العربي.

أ - الدروز والموارنة في لبنان - المسلمين والأقباط في مصر - الشيعة و السنة في العراق - الزيدية و السنية في اليمن و المحميات . ب - سخر علماء لإثبات حقائق عنصرية في الوطن العربي:

البربر ليسوا عرب ولكنهم من الوندال الأوروبيين أو من الرومان . اللبنانيون من نسل الصليبيين الإفرنج .

س أيد عمل الاستعمار علي تعدد النظم السياسية والحكومية والاقتصادية وتعدد القوانين.

الجمهوري في: سوريا ولبنان - الملكي في: العراق ومصر والأردن - فلسطين: فتحت لهجرة اليهود واتخذت الخطوات لجعلها وطناً قومياً لهم.

س أيد سخر الاستعمار التعليم لإضعاف الثقافة العربية.

الاستعمار الإنجليزي أبعد العرب عن تيار الفكر الحديث - الاستعمار الإيطالي: كما في ليبيا فرضت اللغة الإيطالية و الثقافة الإيطالية. الاستعمار الفرنسي: ضعفت اللغة العربية، وأصبحت اللغة الفرنسية هي لغة التعليم، ونسي العرب لغتهم.

س أيد خلق الاستعمار آسرات ذات أطماع وألهاها بعروش وهمية فأوجد ذلك :

١- مصالح أسرية ٢- نزاعات عصبية ٣- تنافس محلي فأدى لتفكك وحدة العرب

س (دال) لا خوف علي القومية العربية في وجه الإستعمار مهما كانت الظروف

١- اللغة العربية اترابط بين أقطار العرب ٢- التاريخ العربي يربط بين وجدانهم ومصيرهم ٣- الثقافة العربية التي تربط عواطفهم

س بم تفسر الحتمية التاريخية التي ادت الي شعور العرب باهمية القومية العربية ووجوب احيائها ابتداءً من العقد الرابع من القرن العشرين ؟

وذلك بسبب:- ١- تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات . ٢- تقدم مناهج التعليم

٣- تقدم وسائل الاتصال الفكري كالطباعة والصحافة والإذاعة، ٤- المحنة المشتركة بالاستعمار ومصيرهم الواحد.

س ما نتائج ظهور عوامل إحياء القومية العربية ووجوب إحيائها

• عاد للعرب شعورهم بأهمية القومية العربية ووجوب إحيائها • اقتنعت كل دولة بأنها ستكون اقوى بشقيقاتها

س وضح اشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين

أ - (أخذت شكل تصفية الخلافات) على مستوى الحكومات

عقد معاهدة الطائف سنة ١٩٣٤ وأنهت العداة بين السعودية واليمن لتحقيق التعاون بين الدولتين وتنمية وحدة الامة العربية

عقد معاهدة الإخاء والتحالف ١٩٣٦ بين العراق والسعودية للحد من العداة بين الأسترين الهاشمية والسعودية وفي ١٩٣٧ و تبادل البعثات الثقافية والعسكرية انضمت إليها اليمن . * عقد معاهدة مايو ١٩٣٦ معاهدة بين مصر والسعودية لتسوية الخلافات بين البلدين

ب- وضح صور التقارب من اجل فلسطين ١- ١٩٣٧ المؤتمر الفلسطيني العام في بلودان لتنسيق الجهود في مكافحة الصهيونية .

٢- ١٩٣٩ عقد مؤتمر المائدة المستديرة لبحث مشكلة فلسطين وضم ممثلين للدول العربية المستقلة .

ج- تقارب على المستوى الشعبي (المؤتمر الطبى العربى ١٩٣٧ م ومؤتمر المحامين العرب ١٩٤٤ ومؤتمر المهندسين العرب ١٩٤٥)

بم تفسر / أثناء الحرب العالمية الثانية أيدت بريطانيا حدوث قدر من الوحدة بين العرب أو بم تفسر / إصدار تصريح إيدن

- أ - إرضاء للعرب - ضماناً لمساعدتهم لها أثناء الحرب - ليقف العرب وراء مصالح الاستعمار - تخفيف حدة عداوة العرب لها.
ب - أهمية المنطقة العربية بسبب :- (وجود البترول بأراضيها ب-أهمية قناة السويس وأهميتها الاستراتيجية)
س بس تفسر تزايد اهتمام التفكير العربي بضرورة جمع الصفوف بعد الحرب العالمية الثانية.
لمواجهة الخطر الصهيوني وللتخلص من السيطرة الأجنبية.

س ما نتائج تصريح مستر إيدن في فبراير ١٩٤٣ س ماهي الخطوات التي اتخذها مصطفى النحاس لإنشاء الجامعة العربية ؟

- ١- استجابات مصر لنداء إيدن
٢- ألقى النحاس بيان في مجلس الشيوخ المصري في مارس ١٩٤٣
٣- حدثت مباحثات ثنائية بين النحاس ورؤساء الحكومات العربية
٤ - توقيع البروتوكول الإسكندرية ١٩٤٤م.
٥ - عقد ميثاق جامعة الدول العربية في ٢٢ مارس ١٩٤٥

ميثاق جامعة الدول العربية	أهم بنود بروتوكول الإسكندرية ٢٥ سبتمبر ١٩٤٤ ؟
(ما حققته الجامعة من إيجابيات) أساساً طيباً للتعاون بين العرب	١. تؤلف الجامعة من الدول العربية المستقلة
١. تقوية وتوثيق الروابط بين دول الجامعة	٢. يكون للجامعة مجلس تمثل فيه الدول المشتركة
٢. تحقيق التعاون الاقتصادي والاجتماعي والثقافي	٣. قرارات المجلس تكون ملزمة لمن يقبلها .
٣. تنسيق الخطط السياسية	٤. لا يجوز الالتجاء إلى استعمال القوة لفض المنازعات
٤. لا يجوز اللجوء للقوة لفض النزاع بين دول الجامعة	٥. لا يجوز اتباع سياسة خارجية تضر بسياسة جامعة الدول العربية .
٥. كانت الجامعة مظهراً من مظاهر التعاون بين العرب	٦. الاعتراف بسيادة واستقلال الدول المنضمة إلى الجامعة لحدودها القائمة فعلاً

س بم تفسر عقد ميثاق جامعة الدول العربية في ٢٢ مارس ١٩٤٥

- ١ - لتعديل بروتوكول الإسكندرية
٢ - وقعت عليه سبع دول هي (مصر - سوريا - لبنان - العراق - السعودية - اليمن - الأردن)
٣ - ترك الباب مفتوح لقبول اي دولة عربية تنال الاستقلال
٤ - أصبح عدد الدول ٢٢ دولة آخرهم منظمة التحرير الفلسطينية ١٩٧٦ ودولة جزر القمر ١٩٩٣ .
٥ - عبد الرحمن عزام أول أمين لها (مصرى) ومقرها القاهرة.

س بم تفسر جاء الميثاق اضعف من بروتوكول الإسكندرية. (بم تفسر ؟) كانت الجامعة جامعة حكومات لا جامعة شعوب

- بسبب : أ - الاستعمار الذي كان لا يسمح بإقامة وحدة كاملة بين العرب . ب - الصراعات بين الملوك والأسرات الحاكمة .
٢ - كانت الجامعة اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب حيث نص الميثاق على أن تكون القرارات بالإجماع لذلك تعطل الكثير من القرارات .
س أيد صحة: ظهر نقص ميثاق جامعة الدول العربية في محنة فلسطين ١ - عجزت الدول العربية عن إنشاء قوة عسكرية تقوم بالحرب في فلسطين
٢- الثغرات الموجودة بالميثاق مكنت بعض الحكام العرب من الخضوع لضغط الدول الغربية ٣- أظهرت المحنة مدى التفكك السياسي للعرب

س بم تفسر عقد معاهدة الدفاع المشترك ١٧ يونيو ١٩٥٠ (ميثاق الضمان الجماعي)

- عقدته بعض الدول العربية وذلك بسبب فشل الجامعة في إنشاء قوة عسكرية وقيادة موحدة في حرب فلسطين ١٩٤٨
ينص علي " أن تقف الدول العربية يد واحدة إذا تعرضت أي دولة عربية لاعتداء أجنبي وتقوم الدول العربية برد العدوان
لم يتم تنفيذ المعاهدة بسبب حدوث الانقسامات بين الحكومات العربية لذا قامت مصر بعمل معاهدات ثنائية مع الدول العربية الأخرى
لو نفذت لتحقق حلم العرب في الوحدة العسكرية

س ما مقترحاتك لتفعيل دور الجامعة العربية أمام متحديات العصر ؟

- ١- تغيير نظام التصويت لتكون القرارات بالأغلبية وليس بالإجماع و تكون القرارات ملزمة للجميع . ٢- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك .
- إقامة سوق عربية مشتركة - إقامة مجلس أمن عربي - إقامة محكمة عدل عربية.

دور مصر في استقلال الدول العربية قبل ثورة ١٩٥٢	بعد ثورة ١٩٥٢
أيدت استقلال سوريا ولبنان - وقفت مع ليبيا في الاستقلال وتوحيدها	ناصرت ثورة الجزائر ضد فرنسا - دعمت تحرير الخليج العربي والجنوب العربي
وقفت بجانب القضية الفلسطينية	منحت السودانيون حق تقرير المصير ١٩٥٣ حتى حصلت على الاستقلال ١٩٥٦م

س ما النتائج المترتبة على النهضة الفكرية في أوروبا (انتشار النظرية القومية في التاريخ الحديث بالنسبة لليهود)

- س دلل أثرت النهضة الفكرية والانطلاقة الاقتصادية الأوروبية على أحوال اليهود في أوروبا
أ - النهضة الفكرية في أوروبا إلى ارتفاع المستوي الفكري لليهود ب - كما أن النهضة الاقتصادية الأوروبية مكنت اليهود من تكوين ثروات طائلة
ج- كانت النظرية القومية هي السائدة في التاريخ الحديث فقد كان اليهود وهم غالباً ما يعيشون في (جيتو) خاص بهم (يعيشون في مكان واحد داخل الدولة
مثل حارة اليهود في مصر) كان اليهود يعملون على الحفاظ على مقوماتهم اليهودية أدت لزيادة العداوة بينهم وبين شعوب أوروبا المسيحية

س وضح كيف عمل اليهود للعودة إلى فلسطين : ١- منذ مطلع القرن ١٩ وهم يفكرون في الهجرة إلى فلسطين

- ٢- المؤتمر اليهودي الأول عام ١٨٩٧ لبحث المسألة اليهودية وفيه تحددت فكرة إقامة وطن قومي لليهود
٣- مؤتمر الثاني عام ١٩٠٥ وفيه تحدد فلسطين ليكون وطن لليهود و أنشئت المنظمة الصهيونية العالمية و الصندوق الصهيوني لدعم الهجرة

س بم تفسر إصدار إنجلترا لتصريح بلفور ؟

- الارتباط بين مصالح بريطانيا والحركة الصهيونية فأصبحت بريطانيا مستعدة لتأييد إنشاء وطن قومي لليهود لتشجيع اليهود للوقوف بجانب إنجلترا في الحرب
صدر التصريح علي لسان وزير الخارجية البريطاني بلفور وذلك في شكل خطاب موجة إلي رئيس الطائفة اليهودية في بريطانيا اللورد / (رو تشيلد)
س ما رأيك (حلل) وعد بلفور ؟ ١- نص علي إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين وليس في كل فلسطين .
٢- أهمل التصريح عرب فلسطين واعتبرهم طائفة غير يهودية ٣- إن بريطانيا منحت إقليماً لا تملكه لطائفة لاتستحقه دون أخذ رأي أغلبية السكان .

المذكرة العربية والصهيونية	المذكرة الصهيونية
تقدم فيصل بن الحسين في ١٩١٩/١/٢٩ بمذكرة طالب فيها باستقلال كل العرب ومنهم عرب فلسطين	تقدم اليهود في ١٩١٩/٢/٣ بمذكرة تطالب - وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني - العمل على تطبيق نص وعد بلفور - إقامة مجلس تمثيلي ليهود فلسطين.

س دلل كان مؤتمر الصلح مخيباً لآمال العرب محققاً لمطالب اليهود (فرنسا وعصبة الأمم تخلت عن أهم مبادئها حق تقرير المصير)

- اتفقت إنجلترا وفرنسا علي وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني والعمل علي تنفيذ تصريح بلفور ،وبذلك تكون عصبة الأمم قد تخلت عن واحد من مبادئها وهو مساعدة الشعوب في الاستقلال
س وضح سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين

- تم تعيين هيربرت صمويل مندوباً لبريطانيا في فلسطين وكان يهودياً وقام بالاتي :- شكل إدارة عليا ذات طابع صهيوني .
اصدر القوانين التي تنقل ملكية الأراضي من العرب إلي اليهود . اصدر القوانين التي تنقل الأراضي المملوكة للدولة إلي اليهود .

س ما هي سياسة بريطانيا لتنفيذ الكتاب الابيض ١٩٢٢ في فلسطين ؟

- فتح باب الهجرة . تشغيل الشباب اليهود بالأراضي الزراعية - استصدار قوانين نزع الملكية - تحميل المواطن العربي الضرائب حتى يضطر إلى بيع أرضه .

س بم تفسر حدوث مصادمات البراق ١٩٢٩ ؟ حدثت مصادمات البراق بين العرب واليهود لاعتداء اليهود على حق العرب في البراق الذي يضم حائط المبكى ويعتبره اليهود من مقدساتهم وهو ملتصق بالمسجد الأقصى .

س بم تفسر إصدار بريطانيا الكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠ ؟

نتيجة المصادمات التي حدثت عند البراق تدخلت إنجلترا لوقف المصادمات واستخدموا الشدة مع العرب بينما تعاملوا بالرفق مع اليهود فأصدرته بريطانيا س بم تفسر اعتبر اليهود الكتاب الأبيض ١٩٣٠م (الثاني) تخليا من إنجلترا لوعدهم بلفور لأن الكتاب أوصى بفرض قيود على الهجرة اليهودية انتقد الكتاب الهجرة الغير شرعية لفلسطين فضغط اليهود على إنجلترا حيث ألغت كل ما يمنع مخطتهم في جعل فلسطين لليهود فقط .

س بم تفسر تكوين اللجنة العربية العليا ٢٥ فبراير ١٩٣٥ (اجتماع الزعامات العربية في فلسطين ١٩٣٥م)

تدفق جموع اليهود الألمان على فلسطين بسبب الاضطهاد النازي . قدمت إنجلترا والوكالة اليهودية كافة المساعدات لهم للاستقرار في فلسطين . تأكيد البرلمان الإنجليزي على سياسة بريطانيا الثابتة في تملك فلسطين لليهود .

س ما اهم مطالب اللجنة العربية العليا ٢٥ فبراير ١٩٣٥ ؟

١- تشكيل حكومة نيابية ٢- إيقاف الهجرة اليهودية الشرعية والغير شرعية ٣- إصدار بطاقة شخصية لمواطني فلسطين حتى لا يدعى أحد أنه فلسطيني . ٤- منع انتقال الأراضي من أيدي العرب لليهود وسن قانون الأفدنة الخمسة .

س بم تفسر قيام الثورة العربية الكبرى بفلسطين ١٩٣٦ ؟

بسبب مساوئ الانتداب البريطاني الأطماع المتمثلة في انتقال الأراضي الفلسطينية من أيدي العرب إلى اليهود وفي الهجرة اليهودية حيث أخذت جموع اليهود تتدفق على فلسطين بسبب اضطهاد "هتلر" وحكمه النازي لهم - رفض الإنجليز لمذكرة اللجنة العربية العليا ١٩٣٥م س بم تفسر عقد مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩ بسبب فزع العرب من قرار التقسيم واشتعال الثورة - رغبة إنجلترا للتوصل لحل مقبول من الطرفين . بسبب ظهور بوادر الحرب العالمية الثانية ورغبة إنجلترا في تهدئة الأوضاع ولفشل مؤتمر المائدة المستديرة في التوصل إلى حل أصدرت بريطانيا الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩

س بم تفسر عقد مؤتمر بلتيمور لصالح اليهود = انحياز الولايات المتحدة الأمريكية إلى جانب الصهيونية أثناء الحرب العالمية الثانية

لان الصهيونية قدمت لها مساعدات كبيرة حيث ساعدتها في تحطيم ألمانيا النازية .

دعم مصالحتها في الشرق الأوسط الذي أصبح له أهمية قصوى بالنسبة لها بعد إذا أثبتت شركات البترول الأمريكية أن منطقة الخليج تعوم على بحيرة من البترول " أن من يسيطر على الشرق الأوسط يستطيع أن يسيطر على العالم "

س ماتناج تلاقى المصالح اليهودية مع الولايات المتحدة أثناء الحرب العالمية الثانية

أدى إلى عقد مؤتمر بلتيمور ١٩٤٢ حضره مندوبون المنظمات الصهيونية في الولايات المتحدة وأوروبا وفلسطين وحضره هاري ترومان وأصدر عدة قرارات ١- هي إنشاء دولة يهودية . ٢- تشكيل قوة عسكرية تحارب تحت العلم اليهودي . ٣- فتح أبواب فلسطين للهجرة المطلقة بلا قيود . ٤- منح الوكالة اليهودية حقوقا إدارية وتنظيمية داخل فلسطين تمهيدا لاستلام اليهود أمور الحكم والإدارة بفلسطين ٥- إلغاء الكتاب الأبيض ١٩٣٩ .

س بم تفسر انزعاج سلطات الاحتلال البريطاني من الهجرة اليهودية إلى فلسطين في اعقاب الحرب لعالمية الثانية

- لان البلاد ما كانت لتستوعب هؤلاء إلا على حساب العرب بمعنى آخر انه إذا أريد قيام وطن قومي بهذه الطريقة فان ذلك لن يتأتى إلا بإبادة عرب فلسطين - اعترضت حكومة الانتداب على فتح فلسطين هكذا أمام الهجرة اليهودية التي بلغت مائة ألف دفعة واحدة

س ايد اصبحت الولايات المتحدة اكثر الدول دعماً لإسرائيل في اعقاب الحرب العالمية الثانية

تبنت قضيتهم و طلبت من إنجلترا فتح أبواب فلسطين للمهاجرين اليهود .

كانت المنظمات الصهيونية ترى أن دور إنجلترا التمهيدي للدولة اليهودية قد انتهى وأن الدور القيادي أصبح للولايات المتحدة خاصة بعد نجاح ترومان في الانتخابات بفضل الأموال اليهودية .

اشتركت امريكا مع إنجلترا في اللجنة الإنجليزية الأمريكية نوفمبر ١٩٤٦ التي اصدرت قراراتها لصالح اليهود .

كانت امريكا اول دولة في العالم اعترفت بقيام دولة اسرائيل .

س بم تفسر اعلان إنجلترا رفع يدها عن مشكلة فلسطين ورفعها للامم المتحدة عام ١٩٤٧م .

لان بريطانيا حاولت الوصول إلى حل للمشكلة الفلسطينية بعقد مؤتمر في لندن ١٩٤٦م ولكن رفض اليهود حضوره إلا إذا وافقت بريطانيا على قيام دولة يهودية في فلسطين وقد حضره العرب وكشفوا عن مخطط إبادة من اليهود لعرب فلسطين فلما انتهى المؤتمر بالفشل أعلنت بريطانيا رفع يدها عن المشكلة ورفعتها إلى هيئة الأمم المتحدة .

س بم تفسر / تشكيل اللجنة الإنجليزية الأمريكية ١٩٤٦ ؟ ١ - استخدمت المنظمات الصهيونية أجهزتها الإرهابية في الضغط على إنجلترا .

٢- قتل وزير التموين الإنجليزي " موين " ٣- نسف الإرهابيون الصهيونيين فندق الملك داود في القدس بما فيه من نزلاء

س ايد ذلك؟ كانت قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية ١٩٤٦ لصالح الصهيونية

فلسطين ستكون دولة يهودية . - فتح باب الهجرة اليهودية . - حرية انتقال الأرض من العرب لليهود .

س قارن بين موقف العرب و اليهود بعد انسحاب بريطانيا من فلسطين ١٩٤٨م .

موقف اليهود بعد انسحاب بريطانيا كل التطورات لصالح اليهود .	موقف العرب بعد انسحاب بريطانيا أسوأ حظاً .
- كانوا يمتلكون القوات المدربة والأموال الكثيفة	قواتهم بدائية التشكيل ولا يملكون أموالاً .
- الدعم الدولي علي رأسه كل من أمريكا وروسيا .	- كانت البلاد العربية مشغولة بتحرير نفسها من الاحتلال الأجنبي

حرب فلسطين ١٩٤٨م

س ما نتائج حرب فلسطين 1948م ؟

(١) هزمت القوات العربية واستولت القوات الإسرائيلية على مساحات أكبر بكثير مما خصص لها في قرار التقسيم .

(٢) لجأت بلاد المواجهة (مصر -الأردن -سوريا -لبنان)لعقد هدنة رودس . 1949

(٣) أعلنت الولايات المتحدة وفرنسا وإنجلترا في 1950 ضمان هذه الحدود الجديدة لإسرائيل

(٤) رفضت البلاد العربية الاعتراف بدولة إسرائيل وظلت القضية ساخنة تنفجر من وقت لآخر خاصة في عهد ثورة 23 يوليو وقيادتها للحركة الوحدوية العربية .

س بم تفسر قيام حرب فلسطين 1948 ؟

(١) إلغاء الانتداب البريطاني على فلسطين وإعلان قيام إسرائيل واعتراف الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي بها

(٢) استمرار المذابح من جانب الجماعات اليهودية ضد العرب مثل مذبحه دير ياسين

(٣) إصدار الجامعة العربية قراراً بدخول الجيوش العربية فلسطين لوقف المذابح

العدوان الثلاثي

سبب فشل العدوان الثلاثي على مصر:	نتائج فشل العدوان الثلاثي على مصر:
١- بسالة الجيش بالاشتراك مع الشعب في قتال القوات الاستعمارية عند مدينة بورسعيد	١- انسحاب القوات المعتدية من سيناء و قناة السويس .
٢- ضغط الولايات المتحدة على إنجلترا وفرنسا .	٢- وجود قوات طوارئ دولية على الحدود المصرية ، وفي شرم الشيخ .
٣- تدخل الأمم المتحدة التي نددت بالعدوان وطالبت المعتدين بالانسحاب .	٣- تمكنت إسرائيل من الملاحة في خليج العقبة .
٤- تهديد الاتحاد السوفيتي للدول المعتدية .	
٥- ثورة العمال المتعطلين في إنجلترا وفرنسا	

بم تفسر / قيام العدوان الثلاثي على مصر .

١- أدركت إسرائيل أن العقبة أمام أطماعها مصر ٢- غضب الدول الأوروبية من تأميم قناة السويس

٣- غضب فرنسا من مساعدة مصر لثورة الجزائر .

عدوان ١٩٦٧م

<p>وضوح تحركات مصر في الفترة التي أعقبت هزيمة ١٩٦٧</p> <p>تحركات مصر في اتجاهين : الاتجاه الأول (اتجاه السلم) :- تكثيف الجهود الدبلوماسية لإقناع العالم بأحقية العرب في تحرير أراضيهم وحق الشعب الفلسطيني في حل مشكلته و تقرير مصيره . الاتجاه الثاني (اتجاه الحرب) :- إعداد الدولة للحرب وتحقيق ذلك عن طريق: ١- دعم القوات المسلحة بكل ما تحتاجه من أموال - أسلحة حديثة - قوه بشرية. ٢- توحيد الجبهة الداخلية وإصدار الدستور الدائم عام ١٩٧١ . (السادات) ٣- توحيد الصف العربي وتنقية الجو العربي من عدم الثقة وتصفية الخلافات ٤- تنسيق خطة عسكرية مشتركة بين مصر وسوريا</p>	<p>(موقف الأمم المتحدة) قرار مجلس الامن رقم ٢٤٢ ينص على</p> <p>١- انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها بعد عدوان ٦٧ . ٢- إنهاء حالة الحرب في المنطقة. ٣- حرية الملاحة في الممرات الدولية. ٤- احترام الاستقلال السياسي والسيادة الإقليمية لكل دول المنطقة. ٥- تسوية مشكلة اللاجئين العرب. ٦- إنشاء مناطق منزوعة السلاح على الحدود.</p> <p>١- تعيين ممثل خاص للسكرتير العام للأمم المتحدة، لإجراء الاتصالات مع الدول المعنية.</p>	<p>نتائج</p> <p>١- انزال ضربة ساحقة بالسلاح الجوي المصري ٢- استيلاء إسرائيل على سيناء وقطاع غزة حتى الضفة الشرقية لقناة السويس ٣- خسرت مصر الجانب الأكبر من قواتها المسلحة في سيناء ٤- استيلاء إسرائيل على هضبة الجولان في سوريا ومدينة القدس العربية والضفة الغربية لنهر الأردن موقف الدول العربية : (قمة الخرطوم ١٩٦٧ م) . أدركت البلاد العربية ان الخطر الإسرائيلي أصبح يهدده جميعا فعقدت مؤتمر الخرطوم اغسطس ١٩٦٧ قرر ضرورة تكاتف العرب لصد العدوان الإسرائيلي من خلال تقديم الدول العربية الغنية الدعم المالي لدول المواجهة مصر وسوريا والأردن</p>	<p>أسبابه (للمرة الثالثة تلتقي المقاصد الصهيونية مع مقاصد الولايات المتحدة الأمريكية) حيث ظهر ذلك في كل من : * -المخططات الصهيونية التوسعية من النيل للفرات * رغبة لولايات المتحدة الأمريكية في - القضاء على الحركة الشيوعية - تطويق الاتحاد السوفيتي -احتكار ثروات المنطقة البترول. * تهديد إسرائيل بالعدوان المسلح على سوريا ووقوف مصر بجانب سوريا بمقتضى اتفاقية الضمان الجماعي (الدفاع المشترك) حيث أغلقت مصر خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية وذلك إكماما لحصارها الاقتصادي</p>
--	---	---	--

س بدأت مصر حرب استنزاف للقوات الإسرائيلية = (عملت على إعادة بناء القوات المسلحة = عملت على إعداد الدولة للحرب بعد ١٩٦٧م .

س أيد صحة: لم تؤد هزيمة يونيو في فقد مصر عزميتها وتصميمها لاستعادة أرضها (أهداف القيادة المصرية لتجاوز آثار النكسة)

أولا : مرحلة البناء : وتمثلت في:- ١- إعادة بناء الجيش على أسس علمي

٢ - إعادة الثقة للجنود في انفسهم وفي قادتهم وإعادة تدريب القيادات وتنظيم الوحدات

ثانيا : مرحلة الصمود:- (حرب الاستنزاف) هو اسم أطلقه عبد الناصر على العمليات العسكرية التي دارت شرق القناة

نتائجها نقلت مصر خلالها المعركة الي مواقع العدو وأزلت بالعدو خسائر كبيرة ومن أشهر شهداء حرب الاستنزاف الشهيد (عبد المنعم رياض)

س بم تفسر قيام مصر بحرب أكتوبر

(١)- بعدما تأكدت القيادة المصرية من فشل أى محاولة لتسوية الخلاف بالطرق السلمية مع إسرائيل عن طريق الامم المتحدة

(٢) تعنت إسرائيل واصرارها على الاحتفاظ بجميع الاراضي العربية التي احتلتها في يونيو ١٩٦٧

س ما دور كلا من

١- المشير احمد اسماعيل وزير الحربية وقائد القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر ومدير المخابرات العامة ١٩٧١

تم التخطيط والتنسيق على الجبهتين المصرية والسورية بدقة ومهارة إلى الحد الذي جعل إسرائيل تفاجئ بالهجوم المصري السوري، مما جعل كثير من الخبراء يطلقون على ما حدث أنه زلزال في إسرائيل.

٢- سعد الدين الشاذلى.

- تولى الفريق سعد الدين الشاذلى. رئيسا لأركان حرب القوات المسلحة بسبب حروفه العالية.

- (دلل) ويوصف بأنه الرأس المدير للهجوم المصري الناجح على خط الدفاع الإسرائيلي

وقد قام بوضع خطته التي أسماها (المآذن العالية)، لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف وقام بتنفيذها في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

وقد تم تكريمه في الذكرى الـ ٣٩ لنصر أكتوبر (٢٠١٢ م)، بمنح اسمه (قلادة النيل العظمى).

٣- الفريق محمد عبد الغنى الجمسى

- شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة يناير ١٩٧٢م. (كشكول الجمسى)-.

وقد قامت هيئة عمليات القوات المسلحة بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعمليات الهجومية، وسميت تلك الدراسة باسم (كشكول الجمسى).

أسئلة مراحل الحرب

• الضربة الجوية الشاملة تدمير مركز قيادة العدو والمطارات والقواعد الجوية ومواقع الصواريخ والمدفعية وبعض مناطق الشئون الإدارية وحصن بودابست

نجحت بقيادة محمد حسني مبارك في تحقيق اهدافها نتج عنها تدمير مركز القيادة الرئيسي القوات العدو وشل امكانياته

• التمهيد النيرانى ١- أكبر قدر من الخسائر للعدو . ٢- أحتمي العدو بالملاجئ. ٣- سهل عبور القناة واقتحام خط بارليف وحصار حصونه.

• سلاح المهندسين - عمل ٦٠ فتحة في الساتر الترابي . - تركيب الكباري و المعدات.

• بعد ١٨ ساعة من القتال - عبور أصعب مانع مائي في العالم . - اقتحام حصون خط بارليف المنيع . - استعادة ٣: ٤ كم من سيناء.

- إنزال رجال الصاعقة في عمق سيناء لمهاجمة العدو وتعطيل تدخل احتياطياته المدرعة الموجودة في سيناء . - تثبيت أقدامها على الضفة الشرقية للقناة.

• يوم ٧ أكتوبر ١٩٧٣ (صد الهجوم المضاد)

- أصدر القائد الإسرائيلي بتحريك الدبابات والقوات إلى الجبهة .

- شنت القوات الجوية الإسرائيلية هجمات على قواعد الصواريخ المصرية ومواقع الدفاع الجوي ومناطق الكباري والمعابر تصدت لها القوات المصرية فانسحب الإسرائيليون . - بلغت خسائرهم مئات الدبابات والقتلى والمصابين والأسرى على رأسهم العقيد عساف ياجورى قائد احدى كتائب البوابات .

• يوم ٨ أكتوبر ١٩٧٣ - نجحت القوات المصرية في صد هجوم العدو . - تطوير الهجوم شرقاً حتى يصل إلى عمق ٨ : ١٠ كم شرق القناة.

- تدمير وتصفية جميع النقاط القوية للعدو . - استكمال تحرير مدينة القنطرة كاملة ورفع العلم المصري فوقها.

- طلبت "جولدماير" من أمريكا المساعدة فأنشأت جسر جوي . - فشلت إسرائيل في اختراق الدفاعات، وفقدت جميع حصونها .

- وصلت القوات المصرية إلى ١٢ : ١٥ كم وتوحيد رأس كوبري .

• تطوير الهجوم شرقاً يوم ١٤ أكتوبر ١٩٧٣م . بم تفسر:- ث ع

١ - - أوشكت سوريا على تحرير الجولان ، فركزت إسرائيل جهودها ضدها وقامت بقصف جوي مركز ضد سوريا وفي دمشق .

٢- قامت مصر بتوجيه هجمة جوية وقصف بالمدفعية ضد أهداف العدو في سيناء لجذب القوات الإسرائيلية إلى سيناء.

• يعد يوم ١٤ أكتوبر من امجد ايام تاريخ قواتنا الجوية. بم تفسر:- ث ع

لانه في هذا اليوم دارت اشرس المعارك الجوية بين الطائرات العدو وقواتنا الجوية فوق سماء الدلتا حيث دفع العدو ٧٠-٨٠ طائرة لتهاجم المطارات المصرية فتصدت لها الطائرات المصرية واشتبكت معا في قتال اسفر عن سقوط ١٥ طائرة اسرائيلية من طراز فاننوم مقابل ٩ طائرات ميج مص

• بم تفسر:- حدوث ثغرة الدفرسوار ١٥ أكتوبر ١٩٧٣م.

- هاجمت إسرائيل منتصف الجبهة بقوات مدرعة ومشاه وجوية ومدفعية منتصف الجبهة. - أحبطت قواتنا الهجوم وكبدت العدو خسائر. - دفع العدو بقوات متزايدة منتصف الجبهة وتمكن من إحداث ثغرة. عند منطقة الدفرسوار جنوب الاسماعيلية وقامت بدفع قوات صغيرة من قواتها غرب الفتاة مستغلا خلو المنطقة من القوات بعد ان تحركت الوحدات المصرية التي كانت تحتل المنطقة الى الشرق لتشارك في عملية التطوير.

• بم تفسر:- حاولت اسرائيل في الاستيلاء على هدف استراتيجي غرب القناة في اسرع وقت (السويس)

لتيقنتها ان مجلس الامن على وشك اصدار قرار بوقف اطلاق النار

بسبب تورطها بدفع قوات كبيرة لغرب القناة دون ان تستولى على هدف استراتيجي فقامت بدفع قوات كبيرة جنوبا للاستيلاء على السويس في ٢٤ أكتوبر.

• بم تفسر:- فشل اسرائيل في الاستيلاء على هدف استراتيجي غرب القناة في اسرع وقت (السويس)

(١) المقاومة الباسلة للقوات المصرية بالاشتراك مع المقاومة الشعبية مما اجبر القوات على الانسحاب

(٢) اصدر مجلس الامن قرارين ٢٣-٢٥ أكتوبر بوقف اطلاق النار .

(٣) لكن اسرائيل حاولت مهاجمة السويس ٢٨ أكتوبر ولكن فشلت وتوقف القتال بعد ان دام ٢٣ يوما-

• نتاج عمليات حرب أكتوبر = أيد ذلك حقق الجيش المصري ما يشبه المعجزة العسكرية في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م:-.

١- عبور قناة السويس . ٢- تدمير حصون خط بارليف . ٣- تدمير مئات الدبابات والعربات المدرعة .

٤- الاستيلاء على الضفة الشرقية للقناة بعمق ١٥ كيلومتر . ٥- وجود ٥ فرق عسكرية وفرقتان مدرعتان وآلاف المدافع والصواريخ علي ارض سيناء .

٤- اصبحت القوات الاسرائيلية تعاني موقف هشا غرب القناة على شريحة ضيقة تحيط بها قوات ضخمة من الجيش المصري

الدروس المستفادة من حرب أكتوبر سنة ١٩٧٣

(١) س أيد كانت حرب أكتوبر نقطة تحول في مسار الصراع العربي الإسرائيلي.

- تعرضت إسرائيل لمفاجئة إستراتيجية أفقدت ثقتهم في جيشهم وفي مخابراتهم.

- تعرضت القوات الإسرائيلية لمفاجأة تكتيكية أفقدت أفرادها توازنهم وأجبرتهم علي الانسحاب من مواقعهم الأمامية.

- أندھش العالم من نجاح مصر وسوريا في تحقيق المفاجأة وقدرتها علي خداع جهازي المخابرات الإسرائيلية والأمريكية في وقت واحد.

(٢) س أيد تمكنت القوات المصرية من تقويض أسس العقيدة القتالية لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م

فقدت القوات الإسرائيلية مميزات الرئيسية وأهمها خفة الحركة و القدرة علي المناورة وتحقيق السيادة الجوية علي ميدان المعركة.

(٣) س أيد حرب أكتوبر أظهرت كفاءة المقاتل العربي

- استطاع المقاتل العربي استخدام الأسلحة الحديثة والمعقدة بما فيها الاسلحة الالكترونية .

- اثبت المخطط والقائد والجندي العربي كفاءته وقدراته الحقيقية في ميدان القتال.

(٤) دلل / قلبت حرب أكتوبر موازين القوة في الشرق الأوسط:

كانت إسرائيل تركز علي نغمة التفوق النوعي للفرد الإسرائيلي بعد حرب ١٩٦٧ ومدى قدرته علي استخدام التكنولوجيا الحديثة مما يقلل إلي حد ما ميزة التفوق العددي العربي ولكن حرب أكتوبر أظهرت كفاءة المقاتل العربي في استخدام الأسلحة الحديثة والمعقدة و اثبت المخطط والقائد والجندي العربي كفاءته وقدراته الحقيقية في ميدان القتال.

مما سبق نستنتج أن التفوق العددي للعرب والتفوق في استخدام الأسلحة الحديثة ستكون الكفة الراجحة في صالح العرب في أي صراع في المستقبل .

(٥) س أيد اثبت الدفاع الجوي المصري فعالية كبيرة

أ - حيث اثبت الدفاع الجوي المصري فعالية كبيرة في الحد من التفوق الجوي الإسرائيلي

ب- لقد أجبرت الدوائر العسكرية الغربية علي إعادة النظر بضرورة التوازن بين الطائرات المقاتلة والصواريخ المضادة للطائرات

(٦) س أيد تحقيق مبدأ الحشد الذي هو من اهم مبادئ الحرب

أ - حيث ادى الى نجاح الضربة الجوية المركزة في فقدان العدو لتوازنه من اللحظات الاولى

ب - اثبتت حرب اكتوبر للدولة النامية التي ليس لديها قاعدة حربية صناعية ان يكون لديها مخزون من الاسلحة كاف لمواصلة المعركة

(٧) س أيد انتهاء حالة اللاسلم واللاحرب (النتائج الإستراتيجية للحرب)

بهدف التوصل الى قرار السلام في الشرق الأوسط

(٨) س أيد اظهرت الحرب مدى اهمية التضامن الجماعي في مواجهة الخطر الاسرائيلي

حيث اتخذت الدول العربية خطوات عملية لتدعيم مصر وسوريا من خلال

أ - تقديم الدعم العسكري من تسع دول هي (العراق -الجزائر-ليبيا-الاردن-المغرب-السعودية-السودان -الكويت -تونس)

ب - كما قدمت دول الخليج و السعودية الدعم المالي لهما

ج - منع البترول عن الدول التي تساعد إسرائيل

(٩) س ما نتاج منع البترول عن الدول التي تساعد إسرائيل (علي الجبهة الاقتصادية)

س أيد تأكد دور البترول كسلاح فعال لتحقيق الأهداف الإستراتيجية العربية في عام ١٩٧٣م.

أ - اتخذ العرب قرار بتخفيض إنتاج البترول ثم اتخذ قرار الحظر الكامل علي وريادات البترول إلى الولايات الأمريكية.

ب- تأكد دوره كسلاح فعال لتحقيق الأهداف الإستراتيجية العربية فأرتبط أمام العالم إعادة إنتاج البترول بإعادة إسرائيل لحدود ما قبل ١٩٦٧م

ج- أثر الحظر البترولي علي دول أوروبا الغربية و اليابان فاخذت تضغط بشدة علي أمريكا للاستجابة للحق العربي.

(١٠) علي المستوى السياسي أيد / أصيب حلف الأطلنطي بشرخ كبير

اصيب حلف الاطلنطي بشرخ كبير لأن الولايات المتحدة طلبت الولايات المتحدة من أعضاء حلف الأطلنطي أن يقدموا تسهيلات إلي الطائرات الأمريكية التي

سوف تنقل المساعدات إلي إسرائيل ، لكن دول الحلف رفضوا ذلك (بم تفسر)

- فاعتذرت بعض دول الحلف من عدم امكاناتها تقديم مساعدات للولايات المتحدة

- رفضت بعض الدول الاخرى رفضا صريحا ذلك حرصا على عدم اثاره العرب ضدها وخشية رفض امدادها بالبترول

- من جهة لايمان معظمها بعدالة قضية العرب

(١١) علي المستوى الإفريقي

قيام اكثر من ٢٢ دولة افريقية بقطع علاقاتها البلماسية باسرائيل وقد سبقتهم ٨ دول اخرى قاموا بقطع علاقاتهم في اعقاب حرب ١٩٦٧ كانت هذه الخطوة

بمثابة نجاح كبير للسياسة المصرية إزاء لقارة إفريقيا وتحقيق العزلة لاسرائيل سياسيا

جهود مصر في إنهاء النزاع العربي الاسرائيلي وبناء السلام

- ١- مبادرته بالذهاب إلى إسرائيل ١٩ نوفمبر ١٩٧٧ حيث دعا الرئيس السادات إلى:-
- إقامة سلام دائم وعادل في منطقة الشرق الأوسط وتجنب الأجيال القادمة ويلات الحروب. - الاعتراف بالحقوق الشرعية للشعب الفلسطيني.
- ٢- قرارات مؤتمر كامب ديفيد ١٧-٥ سبتمبر ١٩٧٨
- ١/ الانسحاب الكامل من سيناء ٢/ تطبيع العلاقات بين مصر واسرائيل ٣/ تحقيق الحقوق الشرعية للفلسطينيين
- ٣- معاهدة السلام في ٢٦ مارس ١٩٧٩ بين مصر اسرائيل
- ١/ إنهاء حالة الحرب والامتناع عن التهديد بالحرب ٢/ لانسحاب الاسرائيلي التام من شبه جزيرة سيناء
- ٣/ الاعتراف بسيادة كل طرف من الاطراف النزاع على ارضه ٤ / إقامة علاقات طبيعية سياسية واقتصادية وثقافية بين البلدين
- ٥ / إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود بعمق اكثر في سيناء
- ٦/ بدء المفاوضات الحكم الذاتي للضفة الغربية وقطاع غزة ٧/ الاساس الذي قامت عليه هو قرار مجلس الامن ٢٤٢ لعام ١٩٦٧

وجه الشبه بين الكتب الثلاثة

أصدرتهم بريطانيا للتأكيد على تنفيذ تصريح وعد بلفور الذي يؤكد على إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين

أوجه الاختلاف

الكتاب الأبيض ١٩٢٢م	الكتاب الأبيض ١٩٣٠م	الكتاب الأبيض ١٩٣٩م
- أن حكومة صاحب الجلالة لا تتصور أن فلسطين كلها ستصبح يهودية مثل أن إنجلترا انجليزية	- رفض إقامة حكومة دستورية ديمقراطية	- تسهيل الهجرة اليهودية
- زيادة عدد الطائفة اليهودية بالمهاجرة	- اقتراح الحكومة البريطانية تشكيل مجلس تشريعي من العرب واليهود	- تحديد عدد المهاجرين
- العمل على الارتقاء بفلسطين حتى تصبح مؤهلة كمركز للشعب اليهودي	- فرض قيود على الهجرة اليهودية	- قمع الهجرة غير المشروعة
	- انتقدت تسلسل اعداد ليست بالقليلة من اليهود الى فلسطين بطرق غير مشروعة	- حكم ذاتي يشارك فيه العرب واليهود تمهيدا لقيام دولة إسرائيل
		- وضع قيود على انتقال الاراضي من العرب إلى اليهود
		- إسناد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود على أساس عدد السكان من الطرفين

١) مشروع قسيم ١٣٧م ومشروع تقسيم ١٩٤٧م

مشروع تقسيم ١٩٣٧م من حيث	ظروف
- أصدرته لجنة بيل الانجليزية التي جاءت الى فلسطين ابان الثورة العربية الكبرى في فلسطين	-
- أصدرت اللجنة اول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دولة عربية وأخرى يهودية	- النتائج
- موافقة اليهود على مشروع التقسيم	
- رفض العرب قرار التقسيم	
- عودة الثوار الى الثورة المسلحة الى فلسطين مما ادى الى مايلي :-	
- عقد مؤتمر المائدة المستديرة في لندن لحل النزاع بين العرب واليهود عام ١٩٣٩م	
- أصدرت إنجلترا الكتاب الابيض الثالث عام ١٩٣٩م	
مشروع تقسيم ١٩٤٧م من حيث	ظروف
- عرض القضية الفلسطينية على الجمعية العامة للأمم المتحدة	-
- اصدار قرار بتقسيم فلسطين بين العرب واليهود	- النتائج
- إعلان إنجلترا الانسحاب من فلسطين في موعد اقصاه مايو ١٩٤٨م	

الفصل الثامن

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١	مقدمة
أيدت إرهابات ٢٥ يناير قبل ٢٠١١م	
١- حركة كفاية (عام ٢٠٠٤م بدأت المعارضة السياسية تأخذ شكل تنظيمي ضمت مجموعة من المعارضين الناصريين والإسلاميين واليساريين)	الثورة
٢- حركة ٦ إبريل في ٢٠٠٨م التي تكونت من خلال اضراب عمال مصانع الغزل والنسيج بالمحلة الكبرى ٣- جماعة " شباب الغد "	
تزوير انتخابات مجلس الشعب في ٢٠١٠م بالكامل لصالح الحزب الوطني ، الاتجاه لتوريث الحكم ، استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده	الأسباب
١ - تنحى مبارك ، تكليف المجلس العسكري بإدارة شؤون البلاد	
٢- حل مجلسي الشعب والشورى ١٣ فبراير ٢٠١١م	النتائج
٣- حل الحزب الوطني أبريل ٢٠١١م	
٤- تتابع الحكومات الانتقالية ، وصول الجماعات الاسلامية للحكم	
ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م	مقدمات الثورة
في ٢٦ إبريل ٢٠١٣م ظهرت مجموعة من الشباب أخذوا اسم (حركة تمرد) دعت لسحب الثقة من الرئيس مرسي وإجراء انتخابات رئاسية مبكرة علي ان تنتهي المهلة في ٣٠ يونيو . لم يستجب الرئيس مرسي لهذا المطلب	
١- عدم تقديم الاخوان المسلمين حولا للمشكلات التي يعاني منها الشعب	الأسباب
٢- انفراد الرئيس محمد مرسي بالحكم واستبداده بإصدار إعلان دستوري ، سوء ادارة الاخوان للاقتصاد ، وضع عناصر الاخوان في هيئات الدولة	
عزل الرئيس مرسي و تولى عدلى منصور حكم مصر ، وضع خارطة لمستقبل مصر السياسي ، فض اعتصام رابعة والنهضة ، صدور دستور جديد، وصول المشير السيسي للحكم	النتائج

مع أطيب التمنيات بدوام التوفيق

أ / حسام المصري ٠١٠٠٨٣٨٩٥٥٤