

### تدريب نحو (١)

إن التضحية المنتظرة من الشباب الوعي عقله بأمور الدنيا مطلوب يجب السعي إليه ، وأنتم - أبنائي الطلاب - لستم أقل شأنًا من عظام سيقوكم بالأعمال الخلاقة ، ولن يشعركم بالأمن إلا التفاؤل بالمستقبل الذي سوف ترسخ مبادئه على إقامة العدل ، واستقرار الحريات والإيمان بقضايا الوطن فياحبذا هذا المستقبل ، ومن بين مستقبله يعش حاضره في جدٍ والتزام .

أعرب ما فوق الخطوط :

..... عقله : ..... عقله :

..... مطلب : ..... مطلب :

..... أبنائي : ..... أبنائي :

..... شأنًا : ..... شأنًا :

..... سيقوكم : ..... سيقوكم :

..... ترسخ : ..... ترسخ :

..... المستقبل : ..... المستقبل :

ب ) استخرج من العبارة :

..... أعرابه ..... مخصوصاً بالمدح :

..... نوعه ..... فعله ..... فعله : ..... نوعه : ..... اسمًا للفاعل :

..... نوعه ..... فعله مضبوطًا بالشكل ..... فعله ..... نوعه : ..... اسمًا للمفعول :

..... اذكر محلها الإعرابي ..... اذكر محلها الإعرابي : ..... جملة تقع نعًا :

..... مصدرًا ثالثاً ..... مصدرًا رابعين ..... / ..... مصدرًا ثالثاً :

..... اذكر فعلهما ..... فعله ..... / ..... فعله ..... اذكر فعلهما :

..... اذكر وزنه ..... فعله ..... اذكر وزنه ..... مصدرًا خامسياً :

..... اذكر وزنه ..... فعله ..... اذكر وزنه ..... مصدرًا سادسياً :

..... علامة النصب ..... فعلًا مضارعًا منصوبًا : ..... فعلًا مضارعًا منصوبًا :

..... وأعرابه ..... وأعرابه : ..... مستثنى :

..... فعل الشرط وأعرابه : ..... فعل الشرط وأعرابه :

..... فعل جواب الشرط وأعرابه : ..... فعل جواب الشرط وأعرابه :

..... واذكر وزنها ..... صيغة مبالغة : ..... واذكر وزنها :

تدريب نحو (٢)

إن وطننا مصر يمتلك بالعقل المدرك قيمة الوطن ، فقد شرع أبناء الوطن يقدمون أفكارهم البناءة خطوات المستقبل لكي تصبح مصرنا مرفوعاً شأنها بين الأمم وتصير سباقة لغيرها كما كانت خلال تاريخها ، فمصر التاريخ والحضارة ما دامت البشرية . فالبناء يا أبناء مصر فهو أمل الغد

أعرب ما فوق الخطوط :

- ..... مصر : .....  
..... أبناء : .....  
..... أفكارهم : .....  
..... البناءة : .....  
..... تصبح : .....  
..... مرفوعاً : .....  
..... تاريخها : .....  
..... التاريخ : .....  
..... البشرية : .....  
..... ب ) استخرج من العبارة :

- اسمًا لفاعل عامل : ..... أعرب معموله : .....  
صيغة مبالغة عاملة : ..... أعرب معمولها : .....  
اسمًا للمفعول عامل : ..... أعرب معموله : .....  
أسلوب إغراء : ..... : أعرب المغري به : .....  
خبرًا لحرف ناسخ : ..... واذكر محله الإعرابي : .....  
خبرًا شبه جملة لفعل ناسخ : ..... / محله الإعرابي .....  
فعلًا من أفعال الشروع : ..... اذكر خبره : ..... حكم اقترانه بأن : .....  
اسمًا ممدودًا : ..... ، واذكر نوع همزته : ..... ، طرق جمعه : .....  
ج - ( لعل المسلمين يوحدون صفوفهم ) . ضع ( عسى ) بدلاً من لعل وأعد كتابة الجملة صحيحة .  
.....  
د - اكتشف في المعجم عن ( خطوات - المدركة - البناءة )  
..... / ..... / .....  
ه - اكتب الأرقام بالحروف في الجملة التالية ، واضبط تمييزها .  
أقامت مصر ( ٧ ) مشاريع في ( ٣٢ ) شهر ، وساهمت فيها ( ١٨ ) مؤسسة دولية .  
.....

### تدريب نحوی (٣)

إن العمل الشريف يؤسس مبادئ العطاء ، فنعم ما يفعله المرء المخلص التمسك بأفضل القيم الأخلاقية أثناء عمله ، فيا شبابنا أقبلوا على الأعمال معظمها تحققوا مكانة رفيعة ، فلن تصير شخصاً ذا شأن بدون عمل يحسب لك . وأعلم أن هذا العمل إما لك أو عليك في الدنيا بل الآخرة أيضاً .

#### أ - أعرّب ما تتحته خط:

- العمل : .....  
المخلص : .....  
أقبلوا : .....  
تحققوا: .....  
شخصاً: .....  
عمل : .....  
الآخرة: .....

#### ب - استخرج من القطعة :

- نعّاً جملة : ..... موقعها الإعرابي : .....
- خبراً لحرف ناسخ : ..... نوعه:.....
- اسمًا من الأسماء الخمسة : ..... أعرّبه : .....
- منادي ..... وبين نوعه ..... وأعرّبه : .....
- اسم تفضيل : ..... وبين نوعه : .....
- صيغة مبالغة : ..... واذكر وزنها : .....
- وحكم مطابقته لما قبله : .....  
..... بدل مطابق ..... وأعرّبه .....
- بدل بعض من كل ..... وأعرّبه .....
- جملة ليس لها محل من الإعراب : ..... مع ذكر السبب : .....
- اسلوبًا لل مدح ..... اذكر فاعله ونوعه : .....
- المخصوص بالمدح وأعرّبه : .....

#### ج) اكتشف في المعجم عن الكلمات الآتية:

( مبادئ - التمسك - الأخلاقية - العطاء )

..... / ..... / ..... / .....

## تدريب نحوى (٤)

إن العمل الجاد يقضى حواجز الناس ، فكن مجتهداً يسعى في الحياة رغبة في إسعاد الآخرين ،  
فإنسان المحب للخير يهتم بالناس كثيراً ويحرص وراء تحقيق الفائدة لهم بلا انتظار لرد  
الجميل ، ومن يكن ذلك نهجه في الحياة فقد نال منزلة فضلى بين البشر ، فما من رجل يفعل ذلك  
سوى المكرمين عند ربهم . وكفى بالخلق الكريم مرشدًا .

### أ) أعراب ما فوق الخط :

- ..... العمل : .....
- ..... عاملأً : .....
- ..... إسعاد : .....
- ..... فالإنسان : .....
- ..... كثيراً : .....
- ..... تحقيق : .....
- ..... انتظار : .....
- ..... نهجه : .....
- ..... فضلى : .....
- ..... رجل : .....
- ..... سوى : .....

### ب ) استخرج من العبارة :

- ..... خبراً لحرف لناسخ : ..... واذكر محله من الإعراب : .....
- ..... نعّاً جملة : ..... محلها الإعرابي : .....
- ..... حرف جر زائد : ..... وأعرب ما بعده : .....
- ..... اسمًا للفاعل لفعل ثالثي : ..... ، اسمًا للمفعول : ..... ، فعله : .....
- ..... جواب شرط مقتربنا بالفاء ..... واذكر السبب : .....
- ..... اسمًا مقصوراً : ..... وثنه في جملة : .....
- ..... ظرفًا : ..... نوعه : ..... ، أعرابه .....
- ..... ج ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : .....  
- خلقني الله حرًا ( ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم )

- ..... يا صانع المعروف لا تندم . ( اجعل العبارة للجمع بنوعيه ، ثم أعراب المنادي )
- ..... / .....
- ..... الإعراب : ..... / .....

## تدريب نحو (٥)

الصداقة رابطة شريفة ، تفرض حقوقاً على الصديق، وهي نفسها أو ثق الروابط بين بنى الإنسان ، فمن يختر الصديق مخلصاً يرق شأنه ، فاجعلوا اختياركم للأصدقاء قائماً على أساس سليم يحميك من غدر صديق السوء ، فهذا الغدر ليس بعيد عنك وإياكم من أصدقاء لغتهم لغة المصالح دائمًا " "

### ١- أعرّب ما تحته خط :

- حقوقاً: .....  
نفسها: .....  
سليم: .....  
بعيد: .....  
لغة: .....

### ب) استخرج من القطعة السابقة :

- فعلاً ينصب مفعولين : ..... / ..... حدد المفعولين : .....  
ضميراً في محل نصب : ..... وآخر في محل رفع : .....  
فعلاً مبنياً: ..... واذكر علامه بنائه : .....  
ملحقاً بجمع المذكر السالم : ..... : وأعربه : .....  
أسلوب شرط : .....  
أعرب فعل الشرط : .....  
فعل جواب الشرط : .....  
اجعل جواب الشرط مقترباً بالفاء ، وغير ما يلزم : .....  
أسلوب تحذير : ..... وأعرب المحذر منه : .....  
نعتاً جملة : ..... واذكر محلها الإعرابي : .....

### ج ) أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية :

- |                        |                       |                          |
|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| <u>أعظم</u> بشعب مصر   | <u>مصر ما أعظمك</u> . | <u>مصر أعظم</u> البلدان. |
| في مصر الحب <u>كله</u> | <u>كل الحب</u> لمصر   | أحب مصر <u>كل الحب</u>   |
| قرأت قصة سريعة         | قرأت القصة سريعة      | قرأت القصة مسرعاً.       |
|                        |                       |                          |
- د ) حدد نوع المشتق : .....  
القاهرة ملتقى الثقافة : .....  
الصديق ملتقى به كل حين : .....

أبنائي الطلاب الفقرة القادمة وضعتها وتركت لك أن تضع بها كل سؤال نحوه ممكناً عن كل جزئية بها فاجتهد واصنع ذلك فالفائدة كبيرة

أبنائي الأعزاء بعد أيام قلائل يأتي الامتحان ، وعند الامتحان يُكرم المرء أو يُهان ، لذلك يجب أن نعلم أن الذين سهروا الليالي واجتهدوا كثيراً و كانوا أشد إخلاصاً في مذاكرتهم موعدهم مع التفوق في ذلك اليوم .. أما المهملون الكسالى فلا مكان لهم في ذلك اليوم ؛ لأنهم مسؤولون عن عواقب استهتارهم المتكرر. فما أروع أن تلقى النجاح حليفك ، فمن يعتد عليه فلن يتخاذل عن السعي له ويجعله مطلب الدائم

مع خالص أمنياتي بالنجاح والتوفيق

أ/ هاني بسيوني

