

## مراجعة على الفصل الثانى

## "البناء التعليمى والسياسى والإدارى والقضائى"

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بدأ إرسال البعثات العلمية إلى أوروبا فى عهد محمد على عام ..... م

( ١٨٠٥ - ١٨٠٧ - ١٨١٣ - ١٨٢٠ )

٢- كان .. الذى أوفده محمد على إماماً لطلاب أول بعثة كبيرة إلى فرنسا (١٨٢٦م)

(رفاعة الطهطاوي - علي مبارك - علي فهمي - مصطفى كامل)

٣- أنشأ ..... ديوان المدارس (١٨٣٧م) بسبب تعدد المدارس واتساع التعليم ، فكانت أول

وزارة للتعليم في مصر (محمد على - سعيد - اسماعيل - عباس)

٤- بدأت جذور الإزدواجية الثقافية فى مصر منذ ...

( الحملة الفرنسية - حرب المورة - حرب القرم - سعيد )

٥- أعيد تكوين ديوان المدارس فى عهد ..... (محمد على - سعيد - اسماعيل - عباس)

٦- تأسست دار الكتب فى مصر عام ..... م ( ١٨٢٠ - ١٨٤٠ - ١٨٦٠ - ١٨٧٠ )

٧- أنشأ اسماعيل مدرسة ..... لتخريج أساتذة اللغة العربية .

( الحقوق - دارالعلوم - الطب - الهندسة )

٨- أنشأ اسماعيل مدرسة ..... وكان لها الفضل الكبير في تقدم القانون والتشريع والقضاء

والحياة الأدبية والسياسية (الحقوق - دارالعلوم - الطب - الهندسة)

٩- كان تشريع اللوائح والقوانين فى عهد محمد على من اختصاص ....

( الديوان العالى - مجلس المشورة - المجلس المخصوص - المجلس العمومى )

١٠- بلغ عدد أعضاء مجلس المشورة الذى أنشأه محمد على ... .. عضواً ( ١٥٩ - ١٥٦ - ١٥١ - ١٢٦ )

١١- أنشأ محمد على ١٨٤٢م هيئة قضائية تختص بمحاكمة كبار الموظفين عرفت باسم .....

(المحاكم المختلطة - المحاكم القنصلية - مجلس الاحكام - جمعية الحقانية)

١٢- كون محمد على ..... دواوين ( ٩ - ٧ - ٥ - ٤ )

١٣- فى عهد سعيد بلغت نسبة المصريين فى تولى وظيفة ناظر القسم ... % . ( ٢٥ - ٣٠ - ٣٥ - ٤٠ )

١٤- فى عام ١٨٣٧م أصدر محمد على ..... لتنظيم العلاقة بين الدواوين واختصاصاتها

(الهيئة الخاصة - القانون العام - القانون الأساسى - الهيئة التأسيسية)

١٥- فى عهد عباس وسعيد تم تخفيض عدد الدواوين إلى ..... دواوين ( ٩ - ٧ - ٥ - ٤ )

١٦- كان النظر فى القضايا التى ترفع من الأجانب على المصريين ما عدا العقارات والملكية

١٨٦١م من اختصاص .....

- (المحاكم المختلطة – المحاكم القنصلية – مجلس التجارة – قومسيون مصر)  
 ١٧- أضاف محمد علي للديوان الخديوي بعض الاختصاصات .....  
 (السياسية – القضائية – الدينية – الإقتصادية)  
 ١٨- فى عهد سعيد أصبحت جمعية الحقانية تعرف بـ ..... وكان بمثابة هيئة استئناف عليا  
 فى البلاد (مجلس التجارة – مجلس الأحكام – مجالس الأقاليم – المحاكم المختلطة)  
 ١٩- استمرت (المحاكم الشرعية) تعمل فى الفصل فى الأحوال الشخصية ، وأنشأ سعيد بجوارها  
 ..... للفصل فى المسائل المدنية والتجارية.  
 (مجلس التجارة – مجلس الأحكام – مجالس الأقاليم – المحاكم المختلطة)  
 ٢٠- كانت الوظائف الإدارية فى العصر العثمانى يتولاها .....  
 (المصريين – الأتراك – العرب – الإنجليز)  
 ٢١- كان ..... أشبه بجمعية عمومية نيابة عن الأمة.  
 (الديوان العالى – مجلس المشورة – المجلس المخصوص – المجلس العمومى)

**السؤال الثانى : ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) مع ذكر السبب :**

- ١- كانت فكرة البعثات لدول أوربا معروفة قبل محمد على . ( × )  
 - لم تكن معروفة قبل محمد على، حتى أن الدولة العثمانية لم تفكر فى إرسال البعثات  
 التعليمية إلى أوربا .  
 ٢- ظهرت مشكلة ازدواجية الثقافة فى عصر محمد على . ( √ )  
 - بسبب وجود تعليم دينى فى الأزهر بجانب تعليم مدنى فى المدارس التى أنشأها محمد على .  
 ٣- فى عهد عباس وسعيد تم تخفيض عدد الدواوين إلى (٤) دواوين ( √ )  
 - بسبب الإنكماش السياسى لمصر بعد تسوية (١٨٤٠م) .  
 ٥- أنشأ محمد على ديوان المدارس ١٨٣٧ ( √ )  
 - للإشراف على المدارس العديدة التى أنشأها محمد على واتساع نطاق التعليم  
 ٦- اقترح على مبارك على محمد على تأسيس مدرسة الألسن ١٨٣٦ ( × )  
 - اقترح رفاعة الطهطاوى على محمد على إنشاء مدرسة الألسن  
 ٧- بدأ محمد على بإنشاء المدارس العالية ( √ )  
 - بدأ محمد على بإنشاء المدارس العالية ليقوم المتخرجون منها بالتدريس فى المراحل الدراسية  
 الأدنى .  
 ٨- اهتم إسماعيل بتعليم البنات ( √ )  
 - أنشأ المدرسة السنية والقريبة لتعليم البنات .

- ٩- كان تعليم البنات مزدهراً في مصر قبل إسماعيل (×)  
- لم يكن قبله مدارس للبنات إلا مدرسة الولادة ولم يكن يدخلها إلا الحبشيات .
- ١٠- ظهرت في عصر إسماعيل الصحف العلمية والأدبية والسياسية (✓)  
- لتتوير أذهان المصريين ونشر العلوم والمعارف .
- ١١- ارتقى مستوى الوظائف في عصر إسماعيل (✓)  
- إذ تولاهما خريجو المدارس وأصحاب البعثات .
- ١٢- قامت النهضة الثقافية في مصر في عهد إسماعيل على يد الأجانب (×)  
- قامت على يد أبنائها من المصريين بهدف إدخال الحضارة الأوربية وإحياء التراث الإسلامي .
- ١٣- أسس محمد علي مجلس شورى النواب (×)  
- أسسه إسماعيل ١٨٦٦م
- ١٤- كانت سلطة مجلس المشورة الذي أنشأه محمد علي تنفيذية (×)  
- كانت سلطته استشارية
- ١٥- بدأ محمد علي سياسة إحلال المصريين في الوظائف الصغرى (✓)  
- بعد تسوية لندن (١٨٤٠م)
- ١٦- كان الحكم المطلق سائداً في كل دول العالم في القرن التاسع عشر (×)  
- كان الحكم المطلق سائداً في كل دول العالم آنذاك عدا إنجلترا وفرنسا بعد الثورة فيهما
- ١٧- في عهد إسماعيل قاسمه الأجانب شئون الحكم (✓)  
- بسبب الأزمة المالية وتمثل ذلك في (صندوق الدين ، المراقبة الثنائية ، الوزارة المختلطة
- ١٨- قسم محمد علي مصر إلى (٧) مديريات متساوية المساحة (✓)  
- للتساوي في دفع الضرائب

س : أيد صحة العبارات الآتية :

١- اهتم محمد علي بإنشاء المدارس ؛ حيث :

- ١- اهتم محمد علي بالتعليم على اختلاف درجاته (عالي ، ثانوى ، ابتدائى) لكنه بدأ بإنشاء المدارس العالية ليقوم المتخرجون منها بالتدريس في المراحل الدراسية الأدنى، فأنشأ المدارس مثل : الطب ، الهندسة ، الخانة ، ، الولادة ، الصيدلة ، المحاسبة .
- ٢- وكان يلتحق بهذه المدارس طلبة الأزهر والكتاتيب في البداية ، ثم أصبحت المدارس مدنية الطابع تختلف عن التعليم الدينى في الأزهر، مما نتج عنه ظهور مشكلة (ازدواجية الفكر

والثقافة) التى بدأت جذورها أيام الحملة الفرنسية. ٣- فى (١٨٣٧م) أنشأ محمد على (ديوان المدارس) لتعدد المدارس، فكانت أول وزارة للتعليم فى مصر.

[٢] اهتم محمد على بإرسال البعثات إلى أوروبا؛ حيث:

- ١- أرسل محمد على البعثات أول الأمر إلى إيطاليا وفرنسا وإجلترا بهدف دراسة الفنون العسكرية، وبناء السفن وتعلم الملاحة، وتعلم الهندسة والميكانيكا والرى والصرف، ثم أرسل بعثات إلى النمسا وإجلترا لدراسة القانون والسياسة من طلاب الأزهر.
- ٢- وكان (رفاعة الطهطاوى) الذى أوفده محمد على إماماً لطلاب أول بعثة كبيرة إلى فرنسا (١٨٢٦م)، تعرف الطهطاوى خلالها على الواقع الاجتماعى والسياسى والثقافى فى فرنسا، واقترح على محمد على إنشاء مدرسة الألسن (١٨٣٦م) لتدريس اللغات الأوربية والترجمة، وكان لتلك المدرسة الفضل الكبير فى نقل المعارف الأوربية إلى مصر.
- ٣- لم تكن فكرة إرسال بعثات لدول أوروبا معروفة قبل محمد على، حتى أن الدولة العثمانية نفسها لم تفكر فى إرسال البعثات التعليمية إلى أوروبا.

[٣] شهد عصر إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩) حركة ثقافية واسعة؛ حيث:

- ١- تأسست فى عهده جمعية المعارف سنة ١٨٦٨ لنشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر، ودار الكتب سنة ١٨٧٠م، والجمعية الجغرافية سنة ١٨٧٥م للاهتمام بالأبحاث الجغرافية.
- كان لها تأثير قوى فى بناء شخصية مصر الثقافية وبدأت بعثات محمد على تؤتى ثمارها؟
- ٢- أنشئت فى عهده الجمعية الخيرية الإسلامية سنة ١٨٧٨ بهدف إنشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات فى مواجهة طغيان المدارس الأجنبية وإعانة الفقراء.
- ٣- ظهرت فى عهده الصحف العلمية والأدبية والسياسية لتنوير أذهان وعقول المصريين ولنشر العلوم والمعارف مثل (روضة المدارس، الأهرام، روضة الأخبار) كما ظهرت الصحف الأجنبية لكثرة الأجانب فى مصر.
- ٤- ظهر علماء فى كل التخصصات وارتقى مستوى الوظائف إذ تولاهما المتخرجون من المدارس ومن البعثات.

## المقارنات:

[١] قارن بين القضاء فى عهد محمد على والقضاء فى عهد سعيد باشا؛

### ✓ القضاء فى عهد محمد على:

- ١- أضاف محمد على «لديوان الخديوى» بعض الاختصاصات القضائية
- ٢- فى (١٨٤٢م) أنشأ محمد على «جمعية الحقانية» لمحاكمة كبار الموظفين،

وكانت بمثابة محكمة جنح وجنايات.

٣- أنشأ محمد علي «مجلس التجارة» للفصل فى المنازعات التجارية التي تنشأ بين الأهالي، وأبينهم وبين الأجانب، وكان بها قضاة أجانب

### ✓ القضاء في عهد سعيد :

١- أصبحت جمعية الحقانية تعرف بـ «مجلس الأحكام»، وكان بمثابة هيئة استئناف عليا في البلاد، وكان يتألف من (٩) أعضاء و(٢) من العلماء أحدهما للمذهب الحنفى والآخر للمذهب الشافعى .

٢- استمرت «المحاكم الشرعية» تقوم بعملها في الفصل فى الأحوال الشخصية وانتقال الملكية في كل البلاد، وأنشأ (سعيد) بجوارها «مجالس الأقاليم» للفصل فى القضايا المدنية والتجارية.

٣- في (١٨٦١م) أنشأ (سعيد) «قومسيون مصر» للفصل فى القضايا التى يرفعها الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية .

### س: ماالتائج المترتبة على:

سقوط الاحتكار على التعليم؛

أدت معاهدة لندن (١٨٤٠م) وسقوط الاحتكار إلى تدهور التعليم؛ حيث:

- ١- ساء حال المدارس وأغلقت معظمها.
- ٢- توقف إرسال البعثات إلى أوروبا فى عهد عباس .
- ٣- ألغى ديوان المدارس .
- ٤- أنشأ الأجانب المدارس التبشيرية الأجنبية الخاصة ، تمشياً مع الإستثمارات الأجنبية

س : بـم تفسر :

(١) إنشاء إسماعيل مجلس شورى النواب ١٨٦٦م ؟ بسبب :

١- ليكون هيئة استشارية له .

٢- ليكون واجهة تضى على حكمه رونقاً وبهاءً

(٢) كان مجلس شورى النواب الذى أنشأه إسماعيل (١٨٦٦م) هيئة استشارية وليست تشريعية ؟

أراد إسماعيل من وراء إنشائه أن يكون واجهة تضى على حكمه رونقاً وبهاءً لأنه :-

- ١- كان منحة من الخديوى ولم يتكون بناءً على مطلب جماهيرى .
- ٢- اقتصر حق الترشيح لعضويته على الأعيان والعمد والمشايخ.
- ٣- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب فى عضويته .

(٣) حدثت نهضة تعليمية في عصر محمد علي؟..... لأنه :

- ١- اهتم محمد علي بالتعليم على اختلاف درجاته (عالي ، ثانوى ، ابتدائى) .
- ٢- أنشأ محمد علي المدارس مثل : الطب ، المهندسخانة ، الولادة ، الصيدلة
- ٣- في ١٨٣٧م أنشأ (ديوان المدارس) فكانت أول وزارة للتعليم في مصر
- ٤- أرسل محمد علي البعثات إلى دول أوروبا .

(٤) أرسل محمد علي البعثات إلى إيطاليا وفرنسا وإنجلترا والنمسا؟... بهدف :

- ١- دراسة الفنون العسكرية .
- ٢- بناء السفن وتعلم الملاحة .
- ٣- تعلم الهندسة والميكانيكا والرى والصرف
- ٤- أرسل بعثات إلى النمسا وإنجلترا لدراسة القانون والسياسة من طلاب الأزهر .

(٥) اهتمام محمد علي بالتعليم؟

لتحقيق سياسته وأهدافه وهي :

- ١- زيادة الإنتاج .
- ٢- خدمة المجهود الحربي والتوسع الخارجي .
- ٣- بناء القوة الذاتية لمصر .

(٦) قيام نهضة تعليمية في عصر إسماعيل؟ .. لأنه :

- ١- أعاد ديوان المدارس للإشراف على المدارس
- ٢- أعاد إرسال البعثات لأوروبا .
- ٣- أسس المدارس المتنوعة مثل : (الحربية ، المهندسخانة ، الطب ، مدرسة دار العلوم لتخريج مدرسي اللغة العربية، مدرسة الحقوق)
- ٤- أسس مدارس لتعليم البنات مثل السنية والقريبة
- ٥- أنشئت في عهده حوالى ٧٠ مدرسة أجنبية تخرج منها الموظفين ورجال الأعمال .
- ٦- اهتم إسماعيل بإقامة حفلات فى نهاية العام الدراسى يحضرها كبار رجال الدولة لتوزيع الجوائز على المتفوقين

(٧) إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية سنة ١٨٧٨م؟..... بهدف : -

- ١- إنشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات
- ٢- مواجهة طغيان المدارس الأجنبية .
- ٣- إعانة الفقراء .

(٨) تختلف النهضة الثقافية فى مصر عن بلاد الشام بعد تسوية لندن (١٨٤٠م)؟

١- قامت النهضة الثقافية فى مصر فى عهد إسماعيل على يد أبنائها من أجل إحياء التراث الإسلامى وتحديث الفكر وإدخال أدوات البحث والعلوم الحديثة لمصر وعملت على تدعيم الوحدة الوطنية وتدعيم النظام السياسى وبروز شعار مصر للمصريين. أما النهضة الثقافية فى الشام فقد قامت على يد المؤسسات التبشيرية الكاثوليكية والبروتستانتية الأجنبية التي تغلغت فى الثقافة والمجتمع وأدت إلى تفتيت الوحدة الوطنية وحدوث الانقسامات الطائفية والمذهبية فى الشام.

(٩) أن الدواوين التى أنشأها محمد علي لم تقم نظاماً دستورياً نيابياً؟ بسبب:

١- كان نظام الحكم فى عهد محمد علي حكماً مطلقاً فردياً  
٢- كانت الدواوين التى أنشأها مجرد هيئات لتنفيذ إرادته فى الحكم وكان رأيها استشارياً  
٣- لم يفصل محمد علي بين السلطتين التنفيذية والتشريعية.

(١٠) لم يختلف نظام الحكم فى عصر خلفاء محمد علي عنه فى عصره؟ بسبب:

١- استمر الحكم المطلق وتركيز السلطات فى عهد عباس وسعيد  
٢- إهمال مجلس المشورة .  
٣- تم تخفيض عدد الدواوين إلى ٤ دواوين بعد تسوية ١٨٤٠م  
٤- استمر الحكم المطلق فى عهد إسماعيل

(١١) لم يختلف نظام الحكم فى عهد إسماعيل عن سابقه من حيث الحكم المطلق؟ بسبب:

١- كان حكمه حكماً فردياً مطلقاً كسابقه .  
٢- قاسمه الأجانب شئون الحكم، وتمثل ذلك فى (صندوق الدين، المراقبة الثنائية، الوزارة المختلطة) .  
٣- كان «مجلس شورى النواب» الذى أنشأه (١٨٦٦م) مجرد هيئة استشارية وليست تشريعية كما ينبغي .  
٤- كان «مجلس النظار» الذى أنشأه (١٨٧٨م) عبارة عن سلطة تنفيذية لما يقوله الخديوي

## مراجعة على الفصل الثامن (٨) "بناء القوة العسكرية"

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تكونت الهيئة الأولى من الضباط فى عهد محمد على من .....  
( الأتراك - الألبان - المماليك - المصريين )
- ٢- أفتتحت أول مدرسة لإعداد الضباط النظاميين فى عصر محمد على بمدينة .....  
( الجيزة - أسوان - القاهرة - قنا )
- ٣- فى سنة...م أنشأ محمد علي المدرسة الحربية فى (أسوان) (١٨١٥-١٨٢٠-١٨٢٤-١٨٢٧)
- ٤- أول محاولة لمحمد علي لإعداد ضباط للجيش عندما أمر بتدريب الألبان سنة.....م  
(١٨١٥-١٨٢٠-١٨٢٤-١٨٢٧)
- ٥- قسم محمد على مصر إلى ..... مديريات  
( ٤ - ٥ - ٧ - ٩ )
- ٦- استعان محمد علي ب..... فى تدريب الضباط (ديبوي- ويلسون- نابليون- الكولونيل سيف)
- ٧- كانت بداية ظهور البحرية المصرية عندما شرع محمد على فى الدخول فى حرب .....  
( الشام - السودان - المورة - الوهابيين )
- ٨- أصبح التجنيد إجبارى لكل الطبقات فى عهد ..... (عباس - إسماعيل - سعيد - توفيق)
- ٩- اهتم..... بنشر الثقافة العسكرية فأنشأ صحيفتان للشئون العسكرية  
( محمد على - عباس - سعيد - إسماعيل )
- ١٠- اكتسب جيش مصر خبرة ميدانية فى حرب . ( الشام - السودان - الجزيرة العربية - المورة )
- ١١- بعد حرب المورة كسب محمد على ضم جزيرة..... لولاية مصر  
( الحرم المكي - كريت - جدة - الشام )
- ١٢- بعد الحرب الوهابية أسند السلطان لمحمد على مشيخة ..... ولإبنه إبراهيم ولاية جده  
( الحرم المكي - كريت - جدة - الشام )
- ١٣- أسند السلطان لمحمد على مشيخة الحرم المكي ولإبنه إبراهيم ولاية .....  
( الحرم المكي - كريت - جدة - الشام )
- ١٤- عين محمد على حاكماً على السودان برتبة ..... يجمع فى يده السلطتين العسكرية والمدنية  
(رئيس - حاكم - والي - حكامدار)
- ١٥- فى عهد إسماعيل ١٨٧٥م توحدت المحاكم القنصلية فى المحكمة .....  
(الجنائية - المختلطة - الحقانية - مجلس الأحكام)
- ١٦- عقد السلطان العثماني معاهدة خنكار أسكله سي مع .....  
(إنجلترا - فرنسا - روسيا - محمد علي)
- ١٧- عقدت إتفاقية كوتاهية سنة (١٨٣٣م) بين السلطان و .....  
(إنجلترا - فرنسا - روسيا - محمد علي)



(إنجلترا - فرنسا - روسيا - محمد علي)

١٨- أثارت انتصارات محمد علي لدى دول أوروبا مسألة التوازن الدولي الذي عاشته أوروبا منذ تسويات..... سنة (١٨١٥م) بعد القضاء على نابليون (كوتاهية - باريس - لندن - فيينا)

١٩- طبقاً لفرمان..... زاد عدد الجيش إلى (٣٠) ألف جندي (١٨٦٦ - ١٨٦٧ - ١٨٧٢ - ١٨٧٣)

٢٠- أصبح من حق حاكم مصر الإستدانة دون الرجوع للسلطان طبقاً لفرمان..... (١٨٦٦ - ١٨٦٧ - ١٨٧٢ - ١٨٧٣)

٢١- أصبحت وراثة العرش فى أكبر أبناء إسماعيل طبقاً لفرمان..... م (١٨٤١ - ١٨٦٦ - ١٨٧٢ - ١٨٧٣)

٢٢- حصل إسماعيل على لقب (خديو) طبقاً لفرمان..... م (١٨٤١ - ١٨٦٧ - ١٨٧٢ - ١٨٧٣)

٢٣- استضاف إسماعيل السلطان..... ١٨٦٣م

(فؤاد باشا - عبد الحميد - عبد الحفيظ - عبد العزيز)

٢٤- دفع إسماعيل (٦٠) ألف جنيه للصدر الأعظم.....

(فؤاد باشا - عبد الحميد - عبد الحفيظ - عبد العزيز)

٢٥- هُزم الجيش المصرى في حرب.. ١٨٧٥م ، وخسر (٣) مليون جنيه.....

(نزيب - الحبشة - المورة - الوهايين)

٢٦- انتصرت القوات المصرية على القوات العثمانية في موقعة.. ١٨٣٩م

(نزيب - الحبشة - المورة - الوهايين)

٢٧- حققت القوات المصرية إنتصارات بالشام بقيادة..... بن محمد علي

(عباس - إسماعيل - سعيد - إبراهيم)

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) او علامة (x) مع ذكر السبب :

١ - بدأ ظهور البحرية المصرية (١٨١١م) (✓)

✓ لنقل الجيش المصرى إلى الحجاز عبر البحر الأحمر عندما شرع محمد علي في حرب الوهايين سنة ١٨١١م .

٢ - عاصمت إنجلترا توسع محمد علي فى الجزيرة العربية . (✓)

✓ لتهديده لمواصلاتها الى الهند ومصالحها فى المنطقة .

٣ - عمل سعيد باشا على العناية بالجيش فى إطار الشروط الدولية . (✓)

✓ اهتم بالجيش والأسطول وانتعشت الصناعات الحربية

٤ - فى عهد سعيد باشا بدأ الناس يحبون الجندية . (✓)

- ✓ جعل التجنيد إجبارياً للجميع ولفترة قصيرة وكان التجنيد قبله مقصوراً على الفقراء ولمدة غير محددة فبدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوعاً من التفرقة الاجتماعية
- ٥ - اهتم عباس بالجيش . ( × )
- ✓ لم يعتن عباس بالجيش ، بل إنه أدخل عدداً كبيراً من الارناؤود فى الجيش ليكونوا خاصة جنده .
- ٦ - كانت النتائج النهائية لحرب محمد على فى اليونان لصالح السلطان العثمانى . ( × )
- ✓ كانت فى صالح محمد على لأنه اتفق مع دول أوروبا دون الرجوع للسلطان
- ٧ - كانت حروب محمد على فى اليونان بناء على رغبة محمد على . ( × )
- ✓ كانت برغبة السلطان للقضاء على ثورة اليونانيين المطالبين بالاستقلال عن الدولة العثمانية .
- ٨ - عقدت معاهدة خنكار اسكله سى ١٨٣٣ بين روسيا والدولة العثمانية . ( ✓ )
- ✓ لإخراج محمد علي من الشام بالقوة العسكرية .
- ٩ - أنشأ محمد على المدرسة الحربية فى أسوان ١٨٢٠ . ( ✓ )
- ✓ لتكون بعيدة عن جو المؤامرات فى القاهرة .
- ١٠ - كانت مهمة الكولونيل (سيف) سهلة فى تدريب الضباط على النظام والطاعة . ( × )
- ✓ لقى سيف متاعب كثيرة فى تعويد المتدربين على النظام والطاعة وحاولوا اغتياله عدة مرات
- ١١ - نجحت تجربة محمد على فى تجنيد السودانيين . ( × )
- ✓ فشلت إذ مات معظمهم لعدم ملائمة الجولهم .
- ١٢ - بدأ التدخل الاجنبى فى مصر عقب حرب الحبشة ١٨٧٥ م . ( ✓ )
- ✓ لأن دول أوروبا كان لها مصالح إستعمارية فى شرق أفريقيا والسودان .
- ١٣ - وقعت دول أوروبا على تسوية لندن (١٨٤٠ م) ماعدا فرنسا . ( ✓ )
- ✓ عقد المؤتمر من وراء ظهر فرنسا بسبب العداء بينها وبين إنجلترا
- ١٤ - رفض محمد تسوية لندن (١٨٤٠ م) فى أول الأمر . ( ✓ )
- ✓ بسبب تأييد فرنسا له وبناءً على قوته بالشام .

## س: أيد صحة العبارات الآتية:

(١) كانت الإصلاحات التي قام بها محمد علي تابعت للجيش؟ ... فقد :-

- ١- أنشأ محمد علي مدرسة الطب لإعداد أطباء للجيش .
  - ٢- أنشأ مدرسة المهندسخانة لإعداد خبراء فى صناعات السلاح والذخيرة .
  - ٣- كان الجيش أداة لتقدم العمران فى مصر إضافة إلى مهمته العسكرية .
- (٢) قام محمد علي بجهود كبيرة فى إعداد ضباط نظاميين للجيش؟ ..... حيث :

- ١- سنة (١٨١٥م) أمر محمد علي بتدريب فرقة من الجنود الألبان الذين شاركوا فى الحروب الوهابية لكنهم رفضوا التدريب .
  - ٢- سنة (١٨٢٠م) أنشأ محمد علي المدرسة الحربية فى (أسوان) لتخريج ضباط على النظام الحديث واختارهم من أبناء المماليك ، واستعان بالكولونيل سيف، واستمرت عملية التدريب الأولى ثلاث سنوات تكونت بعدها الهيئة الأولى من الضباط
  - ٣- اختار محمد علي مدينة أسوان لتكون مقرا للمدرسة الحربية لبعدها عن جو المؤامرات فى القاهرة وحتى لا يقول المصريون أنه اعتمد على الأجانب فى تكوين الجيش المصري .
- (٣) بعد إعداد الضباط قام محمد علي بإعداد العدد اللازم من الجنود؟ ... حيث :

- ١- ابتعد محمد علي عن تجنيد الترك والارناؤود لطبيعتهم المتمردة ، كما ابتعد عن تجنيد المصريين لإحتمال ثورتهم ضده
  - ٢- لجأ محمد علي إلى تجنيد السودانيين ولكن التجربة فشلت فاعتمد على تجنيد المصريين وبحث الفكرة (١٨٢٤م) .
  - ٣- استقدم محمد علي كبار ضباط فرنسا لتنظيم الجيش ، كما أرسل عدد من المصريين إلى أوروبا لدراسة الفنون الحربية ، ولما عادوا حلوا محل المعلمين الأجانب فى المدارس الحربية .
- (٤) أنشأ محمد علي مصانع للأسلحة والذخيرة؟ ..... حيث :

- ١- أنشأ محمد علي مصانع للأسلحة والذخيرة حتى يستغنى عن إستيراد السلاح من الخارج ، وحتى لا تبقى قوة مصر الحربية تحت رحمة الدول الأجنبية
  - ٢- أقام ترسانة فى القلعة لصناعة السلاح وصب المدافع وأقام مصنعين للبارود أحدهما فى الحوض المرصود بالسيدة زينب والثانى بالمقياس بجزيرة الروضة .
  - ٣- أقام القلاع للدفاع عن البلاد ؛ فأصلح قلعة صلاح الدين وبنى قلعة المقطم
- (٥) نجح محمد علي فى بناء أسطول قوي؟ ..... حيث :

- ١- أنشأ محمد علي ترسانة فى بولاق وترسانة فى الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية
- ٢- أنشأ مدرسة بحرية على ظهر إحدى السفن لإعداد الضباط البحريين .

٣- أنشأ معسكراً لتعليم البحارة من الجنود الأعمال البحرية ، كما أنشأ مستشفى بحرياً .  
٤- أرسل بعثات من الضباط البحريين إلى فرنسا وإيطاليا لإتمام علومهم البحرية عملياً على ظهر السفن الحربية الأوربية

(٦) قام محمد علي بتنظيم الإدارة في الشام باعتبار المجال أكيوي مصر؟ حيث قام بـ :

١- توطيد الأمن وإقرار سلطة الحكومة المركزية بالقاهرة .

٢- فرض نظام التجنيد الإجباري

٣- تنشيط الزراعة والتجارة

٤- إخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع سلاحهم

(٧) لمحمد علي محاولات عديدة للاستقلال التام عن السلطة العثمانية ؟ حيث :

١- بدأت فكرة محمد علي في الاستقلال عن الدولة العثمانية أثناء حروبه ضد

الوهابيين (١٨١١م)

٢- أثناء حرب اليونان فكر محمد علي في الاستقلال عن الدولة العثمانية

٣- في (١٨٣٤م) صرح قناصل دول أوروبا بنيته في الاستقلال فحذروه من الإقدام على هذه الخطوة

٤- في (١٨٣٨م) جدد عزمه على الإستقلال بسبب دسائس السلطان ضده في الشام لكن دول

أوروبا لم تشجعه .

(٨) كان صدور فرمان ١٨٦٦م على حساب أكرينت المصرية ؟ ..... بسبب :

١- استضاف إسماعيل السلطان (عبد العزيز) في مصر (١٨٦٣م) وما صاحب هذه الزيارة من حفاوة

وهدايا ملأت سفينة كاملة

٢- دفع (٦٠) ألف جنيه للصدر الأعظم (فؤاد باشا) ليبدل مساعيه الطيبة لدى السلطان

لإصدار فرمانات اللازمة .

٣- رفع الجزية السنوية من (٤٠٠) ألف جنيه عثماني إلى (٧٥٠) ألف جنيه .

٤- استدان إسماعيل (٣) مليون جنيه كانت بداية الديون الكبيرة .

س : لم تفسر :

(١) اختار محمد علي مدينة أسوان لتكون مقراً للمدرسة الحربية؟

١- بعدها عن جو المؤامرات في القاهرة .

٢- وتجنباً لإثارة الناس ضد قيام فرنسي أجني بتنظيم الجيش المصري .

(٢) انهيار قوة مصر العسكرية بعد تسوية لندن (١٨٤٠م) : بسبب :

١- ضرب محمد علي عسكرياً وسياسياً سنة (١٨٤٠م) .

٢- تحديد عدد الجيش بألا يزيد عن ١٨ ألف جندي ولا تبني مصر سفناً حربية إلا بأذن السلطان

٣- انحسار نفوذ مصر في المنطقة وتقلص حدودها .

### (٣) إنشاء محمد على مصانع للأسلحة والذخيرة ؟

١- حتى يستغنى عن إستيراد السلاح من الخارج

٢- وحتى لا تبقى قوة مصر الحربية تحت رحمة الدول الأجنبية

### (٤) ازدهار قوة مصر العسكرية في عهد إسماعيل؟ ... بسبب:

١- أرسل إسماعيل بعثة حربية إلى فرنسا من (١٥) ضابط لإقتباس الخبرات العسكرية .

٢- استقدم بعثة حربية من فرنسا لتنظيم المدارس الحربية المصرية .

٣- جدد الأسطول و جدد ترسانة الإسكندرية و جدد المدرسة البحرية بالإسكندرية

٤- اهتم بنشر الثقافة العسكرية لتثقيف عقول العسكريين فأنشأ صحيفتان للشئون العسكرية

### (٥) لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل محمد على؟ .. بسبب:

١- كانت مصر جزءاً من الإمبراطورية العثمانية فى إطار خلافة إسلامية شاملة منذ الفتح العثماني لمصر سنة (١٥١٧م) .

٢- خضوع مصر سياسياً للدولة العثمانية وكان السلطان هو المتحدث الرسمى باسم الإمبراطورية كلها مع العالم الخارجي

٣- كانت الولايات العثمانية تتبع السلطان فى فترات السلم والحرب .

٤- ما يرمه السلطان من اتفاقيات تلتزم بها الولايات التابعة للدولة العثمانية .

### (٦) قيام محمد علي بمحاولات للإستقلال عن الدولة العثمانية؟

١- موقع مصر الجغرافي المتميز .

٢- نمو الرابطة العربية (مصر ، جزيرة العرب ، السودان ، الشام) فى مواجهة الرابطة العثمانية

٣- تحقيق العمق الإستراتيجي والمجال الحيوى لمصر جنوباً بضم السودان وشمالاً بضم الشام

٤- ظهور النظرة الإقليمية على حساب الحكومة الإسلامية التي يمثلها السلطان

٥- توسعات محمد علي الخارجية

### (٧) قبول محمد علي لندن سنة ١٨٤٠م فى النهاية؟ .... بسبب :

١- تخلى فرنسا عنه .

٢- ثورة أهل سوريا ضده .

٣- حصار الدول الأوربية لقواته فى الشام .

## س : ما النتائج المترتبة على:

[١] تطبيق معاهدة بلطة ليمان (١٨٤٠م) ..... أدى إلى:

- ١- سقوط نظام الاحتكار .
  - ٢- دخول الاستثمارات الأجنبية فى مجال توظيف الأموال والإنتاج .
  - ٣- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وكان لصالح الأجانب.
- [٢] سقوط الإحتكار [تسوية لندن ١٨٤٠م] على الجيش والأسطول ..... حيث:
- ١- انهارت قوة مصر العسكرية بسبب تسوية لندن التي نصت على الأيزيد الجيش عن ١٨ ألف جندي ولاتبني مصر سفناً حربية .
  - ٢- لم يهتم عباس الأول بالجيش ، بل إنه أدخل عدداً كبيراً من الأرناؤود فى الجيش ليكونوا خاصة جنده .

٣- اهتم سعيد بالجيش وجعل التجنيد إجبارياً للجميع، واهتم بالأسطول إلا أن إنجلترا أوعزت إلى السلطان أن يمنعه من تجديده .

٤- ازدهرت قوة مصر العسكرية فى عهد إسماعيل وزاد عدد الجيش إلى ٣٠ ألف جندي .

[٣] موقعة نزيب (١٨٣٩م) ..... حيث:

- ١- حققت القوات المصرية انتصاراً ساحقاً على الجيش العثماني، وقام قائد الأسطول العثماني بتسليم أسطوله إلى محمد علي .
- ٢- ازدادت قوة محمد علي وتفوقه على الدولة العثمانية براً وبحراً .
- ٣- أثارت دول أوروبا مسألة التوازن الدولي ولم تكن تسمح بتفوق مصر ، لذا تحالفت مع السلطان ضد محمد علي وفرضوا عليه معاهدة لندن (١٨٤٠م) .

[٤] حرب الحبشة (١٨٧٥م) ..... حيث:

- ١- هزيمة الجيش المصرى فى الحبشة وخسارة مصر حوالي (٣) مليون جنيه .
- ٢- وقفت الدول الأوربية ضد إسماعيل فبدأت تتدخل لإضعاف قوة مصر، ومنع ظهور محمد علي آخر.

## المقارنات :

(١) مقارنة بين حرب الجزيرة العربية وحرب اليونان مع حيث الأسباب والنتائج :

## حرب الجزيرة العربية:

## الأسباب:

طلب السلطان العثماني من محمد علي القضاء على أتباع محمد بن عبد الوهاب من آل سعود لتهديدهم نفوذ الدولة العثمانية هناك واستجاب محمد علي لهذه الحرب لتوطيد مركزه فى مصر .

**النتائج:**

كانت الحرب الوهابية وسيلة لتوطيد مركز محمد علي في مصر ورفع قدره من حاكم تابع إلى حاكم مستقل.....إذ نتج عنها:

- ١- إسقاط الدولة السعودية الأولى .
- ٢- أصبح لمصر وجود عسكري وسياسي في جزيرة العرب حيث أسند السلطان لمحمد علي مشيخة (الحرم المكي) ولإبنه إبراهيم ولاية (جده) ، وبذلك ضم محمد علي لمصر: (الحجاز ، نجد ، عسير ، جزء من اليمن ، جزء من الخليج العربى).
- ٣- تكوين الرابطة العربية في مواجهة الرابطة العثمانية .
- ٤- وقفت إنجلترا ضد توسع محمد علي في جزيرة العرب

**حرب اليونان:****الأسباب:**

طلب السلطان العثماني من محمد علي إخماد ثورة اليونانيين المطالبين بالاستقلال عن الدولة العثمانية ، وكانت بلاد اليونان وأوربا الشرقية جزء من الدولة العثمانية منذ القرن الخامس عشر.

**النتائج:**

كانت النتيجة النهائية لحرب اليونان في صالح محمد علي .....لأنه:

- ١- ضم محمد علي جزيرة (كريت) لولاية مصر .
- ٢- اكتسب الجيش المصرى الخبرات الميدانية
- ٣- ارتفع شأن مصر دولياً حيث تفاوضت دول أوربا مع محمد علي مباشرة (١٨٢٨م) لإنهاء الحرب.

(٢) مقارنة بين ضم السودان وحرب الشام مع حيث الأسباب والنتائج:

**ضم السودان:****الأسباب:**

كان ضم السودان يتعلق بفكرة المجال الحيوي لمصر من جهة الجنوب .. بهدف :

- ١- مطاردة المماليك الهاربين من مذبحه القلعة الذين فروا إلى دنقلة السودان .
- ٢- البحث عن الذهب والماس نظراً لأهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل التجاري .
- ٣- تجنيد السودانيين في الجيش وتنمية التجارة .

**النتائج:**

- ١- عين حاكماً على السودان برتبة (حكمدان) يجمع في يده السلطتين العسكرية والمدنية
- ٢- قسم السودان إلى مديريات، وأقسام كما فعل في مصر، وعين الموظفين والمفتى والقاضى .
- ٣- بنى مدن جديدة مثل (الخرطوم ، كسلا ، فامكة) على النيل الأزرق .
- ٤- أدخل زراعة القمح والخضروات والفاكهة إلى السودان .

**حرب الشام:****الأسباب:**

- كان محمد علي يفكر في ضم الشام لولايته قبل الحروب الوهابية .... كما يلي:
- ١- في (١٨١٠م) فكر محمد علي في مخاطبة السلطان لكى يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال .
  - ٢- أثناء الحروب الوهابية طلب من السلطان أن يضيف إليه ولاية الشام بحجة أهميتها لإخضاع الوهابيين ولكن السلطان رفض .
  - ٣- بعد ضم السودان وجزيرة العرب أصبح ضم الشام ضروري لأنه بضم الشام تقوى الجبهة العربية في مواجهة الدولة العثمانية .
  - ٤- بعد حرب اليونان طلب محمد علي من السلطان ضم الشام لمصر تعويضاً عن خسائره في اليونان ومكافأة له فأعطاه السلطان (جزيرة كريت) لكنها لم ترضه لأنها جزيرة بعيدة وأهلها متمردين .
  - ٥- السبب المباشر: رفض والى عكا طلب محمد علي إرجاع نحو (٦) آلاف مصري فروا للشام تخلصاً من الضرائب والجندية باعتبارهم رعايا عثمانيين يحق لهم العيش في أي مكان تابع للدولة العثمانية .

**النتائج:**

- ١- حققت القوات المصرية بقيادة إبراهيم بن محمد علي إنتصارات متتالية (١٨٣٢م) ودخلت عكا ، دمشق ، حلب .
- ٢- عقد (اتفاقية كوتاهية) سنة (١٨٣٣م) بين محمد علي والسلطان .
- ٣- عقد السلطان (معاهدة خنكار أسكله سي) مع روسيا لإخراج محمد علي من الشام بالقوة العسكرية .
- ٤- قام محمد علي بتنظيم الإدارة في الشام باعتبار المجال الحيوي لمصر .
- ٥- عزم محمد علي على الاستقلال التام عن السلطة العثمانية .
- ٦- أثارت انتصارات محمد علي لدى دول أوربا مسألة التوازن الدولي وفرضت عليه تسوية لندن سنة ١٨٤٠م .



(٣) قان بيه فرمانى فبراير ويونيه (١٨٤١م) وفرمان (١٨٦٦م)

### فرمانى فبراير ويونيه (١٨٤١م):

أخرا استقلال مصر استقلالاً تاماً عن السلطنة العثمانية؟  
لأنهما ربطا مصر بعدة قيود ... هي :

- ١- يتلقى حكام مصر من أكبر أفراد أسرة محمد على فرمان الولاية من السلطان .
- ٢- التزام مصر بتنفيذ كافة الاتفاقيات التى يبرمها السلطان مع الدول المختلفة .
- ٣- تضرب النقود ، وتجمع الضرائب باسم السلطان .
- ٤- ترسل مصر للسلطان (¼) إيرادات الحكومة المصرية .
- ٥- لا يزيد عدد الجيش على (١٨) ألف جندى وقت السلم ولا تبنى مصر سفناً حربية إلا بإذن السلطان .

### ونُتج عنه :

- ١- تأخير استقلال مصر استقلالاً تاماً عن السلطنة العثمانية.
- ٢- استمرار وضع مصر تجاه السلطنة العثمانية طبقاً لمعاهدة ١٨٤٠ وفرمانى ١٨٤١م .

### فرمان (١٨٦٦م) :

#### حيثُ نُتج عنه (نصوصه):

- ١- تغيير نظام وراثة العرش فأصبحت في أكبر أبناء إسماعيل بدلاً من أكبر أفراد الأسرة العلوية
- ٢- زيادة عدد الجيش إلى (٣٠) ألف جندى بدلاً من (١٨) ألف .
- ٣- أصبح لمصر حق ضرب النقود ، ومنح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية .

(٤) قان بيه فرمان (١٨٦٧م) والفرمان الشامل (١٨٧٣م) ؟

### فرمان (١٨٦٧م) :

#### - حيثُ نُتج عنه (نصوصه) :

- حصل إسماعيل على لقب (خديوي) بدلاً من (والى)، ونتيجة لهذا اللقب الجديد:
- ١- تمتع إسماعيل ببعض الإستقلال الداخلى فى إدارة شئون البلاد الداخلية والمالية
  - ٢- أصبح من حقه عقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك ومرور البضائع والركاب فى داخل البلاد وضبط شئون الجاليات الأجنبية .

**الفرمان الشامل (١٨٧٣م):**

ثبت لمصر حقوقها الكاملة فى الاستقلال فيما عدا :

- ١- دفع الجزية السنوية للسلطان .
- ٢- عقد المعاهدات السياسية .
- ٣- حق التمثيل الدبلوماسي .
- ٤- صناعة المدرعات الحربية .

(٥) قارن بين : إتفاقية كوتاهية ومعاهدة بلطة ليمان ؟

**إتفاقية كوتاهية (١٨٣٣م):**

أدى صلح كوتاهية إلى توسيع الدولة المصرية لأنه نص على:

- ١- بسط محمد علي نفوذه على الشام وأدنه .
- ٢- تأييد سلطانه على كريت والحجاز والسودان والجزيرة العربية .

**معاهدة بلطة ليمان (١٨٣٨م):**

هي إتفاقية تجارية عقدتها بريطانيا مع السلطان العثماني (١٨٣٨م)، وتنص على إلغاء نظام الاحتكار التجاري الذى يطبقه (محمد علي)، على أن يبدأ التنفيذ فى (١٨٣٩م)، ووافقت عليها فرنسا (١٨٣٩م)، (سُميت بهذا الاسم نسبة إلى المكان الذي عُقدت فيه بتركيا) • ولكن محمد علي رفض تنفيذ المعاهدة...لكي:

- ١- يحافظ على الإنتاج الوطني المصري .
- ٢- يستطيع تسويق الإنتاج المصري فى الخارج فى إطار المنافسة .

**نتائج تطبيقيها:**

أدى تطبيق معاهدة بلطة ليمان سنة (١٨٤٠م) إلى:

- ١- سقوط نظام الاحتكار .
- ٢- دخول الاستثمارات الأجنبية فى مجال توظيف الأموال والإنتاج .
- ٣- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وكان لصالح الأجانب .

(٦) قارن بين : معاهدة خنكار أسكله سي وتسوية لندن ؟

**معاهدة خنكار أسكله سي (١٨٣٣م):**

هي معاهدة دفاعية هجومية سرية عُقدت بين روسيا والسلطان العثماني إلترزم الطرفان بمقتضاها أن يساعد كل منهما الآخر أمام الخطر الخارجي أو الداخلي، وقد عقد السلطان هذه المعاهدة بهدف إعداد عدته لإخراج محمد علي من الشام بالقوة العسكرية .

**نتائجها:**

- ١- استعد السلطان العثماني لإخراج محمد علي من الشام بالقوة
- ٢- فشل مساعي الصلح بين محمد علي والسلطان
- ٣- الاشتباكات بين القوات المصرية والقوات العثمانية في موقعة نزيب (١٨٣٩م)

**تسوية لندن (١٨٤٠م) :**

فرضتها دول أوربا بين محمد علي والسلطان العثماني عندما استولت القوات المصرية بقيادة إبراهيم بن محمد علي على الشام وأدنه (١٨٣٢م) تدخلت الدول الأوربية لمنع ازدياد قوة مصر ،

**وأهم شروطها:**

- ١- لمحمد علي وخلفائه حكم مصر وراثياً ، وحكم عكا (فلسطين) طوال حياته وإخلاء كريت والشام والحجاز وأدنه من قواته وإعادة الأسطول العثماني للسلطان .
- ٢- إذا رفض محمد علي هذه الشروط خلال (١٠) أيام يحرم من حكم عكا وإذا رفض خلال (١٠) أخرى من حق السلطان حرمانه من حكم مصر .
- ٣- يدفع محمد علي جزية سنوية للسلطان .
- ٤- ينفذ محمد علي كافة الاتفاقيات التي عقدها السلطان مع دول أوربا خاصة معاهدة بلطة ليمان .
- ٥- تعتبر قوات محمد علي جزءاً من الجيش العثماني وتحت خدمة السلطان .
- ٦- إذا لم ينفذ محمد علي هذه الشروط تستخدم الدول الموقعة على المعاهدة القوة العسكرية ضده .

**نتائجها:**

- ١- فشل الوحدة العربية وفشل الاستقلال عن الدولة العثمانية .
- ٢- حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية وعادت حدود مصر لما كانت عليه قبل توسع محمد علي .
- ٣- جعلت لمصر شخصية دولية مستقلة بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية .