



لغة عربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

الأسئلة

أولاً : (القراءة والنصوص) *مراجعة الوحدة الأولى* (لست وحدك)

١] من نص " الحرية والمسئولية " :-

- أ- لماذا تأذى أهل الطابق الأعلى من أهل الطابق الأسفل؟
- ب- مالذى يشير إليه خرق السفينة ؟
- ج - مالذى يدعو إليه الرسول (صلي الله عليه وسلم) فى حديثه الشريف ؟
- د- استخرج من النص تضاداً فى المعنى ووضح أثره؟
- هـ - ما الجمال فى قوله : " لو أنا خرقتنا فى نصيبنا خرقتاً ؟

٢] من موضوع " الحياة دائماً اثنان ":-

- أ- لماذا ابتسم الجد؟ وماذا كان قصده؟
- ب- ماذا تعلمت من الدرس ؟
- ج - مامعنى " الحياة دائماً اثنان ؟ وماذا يترتب على ذلك ؟
- د- ما الصفة التى تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش فى مجتمع ؟
- هـ - مالمقصود بالمقولة التالية : (المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضع فيه أحد) ؟

٣] من موضوع فى رحاب الإنسانية (للشاعر إيليا أبو ماضى):-

- ١- إلى من يوجه الشاعر حديثه ؟
- ٢- ماذا طلب الشاعر من الإنسان المتكبر فى البيت الأول؟
- ٣- وضح الشاعر أن الشخص المتكبر ليس إلا شخصاً مثل بقية الناس. بين ذلك.
- ٤- كيف يتساوى الشاعر فى ملبسه القديم مع الإنسان المغرور بملبسه المزخرف ؟



الفصل الدراسى الثانى

الصف السادس الابتدائى

لغة عربية



لماذا نصح الشاعر الشخص المتكبر بعدم التكبر، كما تفهم من البيتين الثالث والرابع؟

٦- بم نصح الشاعر الشخص المتكبر فى البيتين السادس والسابع؟

٧- ماذا يحدث إذا تواضع كل إنسان مع الآخرين؟

مراجعة الوحدة الثانية (من الحياة)

١) من موضوع (فى منتصف الطريق):-

" الحمد لله لقد تعبنا كثيراً هذا الموسم لقد بارك الله لنا فى هذا التعب "

١ - جاءت العبارة فى درس بعنوان

٢ - علام تدل العبارة " أنت أخى حقاً " ؟

٣ - أظهر الأخوان الحب الحقيقى من جانب كل منهما للآخر اشرح .

٤ - أحسن العم سعادة تربية الأبناء ، فما دليل ذلك ؟

٥- لماذا رغب كل من حبيب وأمير فى مساعدة الآخر؟

٦- هات :

أ- مرادف (صالح - تقاسما - استغراب)

ب- مضاد (راحة - نهض - بداية)

ج- مفرد (القرى- أجزاء - محاصيل)

د- جمع (القدر - الموسم - عبء)

٢) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) :

س١: فى أى صف كان أحمد ويوسف؟

س٢: متى سيبدأ الصديقان أحمد ويوسف فى تناول الطعام؟

س٣: ماذا قال أحمد ليوسف فى الفسحة؟ وبماذا رد عليه يوسف؟

س٤: فىم كان يفكر أحمد ويوسف بعد عودتهما إلى منزلهما؟

س٥: لماذا جلس يوسف مع أفراد أسرته فى المساء؟

الفصل الدراسى الثانى

الصف السادس الابتدائى





لغة عربية



٦: بم أجابت يسرا على تساؤل يوسف ؟

س٧: بم ردت أم أحمد على ماحدث بينه وبين يوسف ؟

س٨: ماذا قال يوسف لأحمد في التليفون ؟

س٩: لماذا حمل يوسف كعكتين عند ذهابه إلى المدرسة؟

٣) من نص (أيام الطفولة):

س١: ماذا يفعل الطفلان تحت أعشاش الطيور ؟

س٢: ماذا تفعل الرياح بالمنازل ؟

س٣: كيف يستقبل الطفلان ذلك؟

س٤: ماذا يمنح الطفلان للنهر الكبير؟

س٥: بم وصف الشاعر السواقي في النص ؟

س٦: ماالجمال في

(أ) [فلا نغضب ولانتور] (ب) [حلاوة الروض المطير]

س٧: هات :

(أ) مرادف (نغضب - نغنى - نكرر)

(ب) مضاد (هدم - الضيق - الصغير)

(ج) مفرد (الأنهار - العصافير - الأغاني)

(د) جمع (الجدول - الكوخ - العش)

مراجعة الوحدة الثالثة

(آداب وقيم)

١) من نص (آداب سامية):

١- بم أمر لقمان ابنه ؟ وعم نهاه ؟

٢- بم صورت الآيات من يرفع صوته ؟ ولماذا ؟

٣- ما الجمال في قوله تعالى : " إن الله لا يحب كل مختال فخور " ؟

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني



لغة عربية



من موضوع (دعنا نتحاور):

- أ- ما آداب الاستماع إلي زميلك؟
- ب- ما أسباب عدم التفات الآخرين للمتحدث؟
- ج- ما آداب الحديث كما فهمت من الدرس؟
- د- كيف تكون مستمعًا جيدًا؟
- هـ- لخص ما عرفه الأحفاد في ليلة اجتماعهم مع حدهم .
- و- بماذا يوحي قوله: (قلما يلتفت إليه أحد)؟

٣) من نص (وطني):

- أ- من قائل النص؟
- ب- ما المقصود بالوطن كما فهمت من النص؟
- ج- هات من أبيات النص ما يتفق مع المعاني الآتية:
 - ١- استمعت لقصة أجدادي في ظل النخيل.
 - ٢- حملت يد وطني شعلَ النصر
 - د- مالمال في :
 - ١- هتف التاريخ به
 - ٢- أصغيت لقصة أجدادي

هـ - هات المطلوب مما يأتي :

| | | |
|-----------------|-------|---------|
| أ- مرادف : بسام | وثبًا | العزم |
| ب- مفرد : خطأ | شعلَ | الأحرار |
| ج- جمع : أمل | ظل | عزيمة |
| د- مضاد : صبا | بدا | |



لغة عربية



ثانياً : مراجعة قصة علي مبارك *

الفصل الخامس

- س١: لماذا تطلع علي مبارك للسفر إلى أوروبا؟
- س٢: من الذي رشح علي مبارك للسفر إلى أوروبا؟ و لماذا ؟
- س٣: كيف عبر علي مبارك عن وفائه لأسرة أستاذه؟
- س٤: صف حال أم علي مبارك عند زيارته لهم .
- س٥: مالصعاب التي واجهها علي مبارك ؟ وكيف تغلب عليها؟
- س٦: ماالأمر الذي أصدره الخديولتلاميذ البعثة ؟ ولماذا؟
- س٧: لماذا اختير علي مبارك لدراسة المدفعية والهندسة الحربية ؟

الفصل السادس

- س١: ما الأمر الذي أسند إلى علي مبارك في ميدان التعليم ؟
- س٢: كيف كان حال المدارس المصرية حينذاك؟
- س٣: بم عرف علي مبارك؟
- س٤: هات مرادف (نال – فرقة – ينفق – سعة)

الفصل السابع

- ١- صف حياة علي مبارك طيلة حكم عباس ؟
- ٢- لماذا كان الإبعاد لعلي مبارك خير وبركة ؟
- ٣- اذكر بعض ما ألقه علي مبارك ؟

الفصل الثامن

- ١- ما رأي علي مبارك في التعليم الصحيح ؟
- ٢- لماذا اشتعلت الثورة العراقية ؟ وبم انتهت ؟
- ٣- ما موقف علي مبارك من الثورة العراقية ؟
- ٤- متي توفي علي مبارك ؟

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني



لغة عربية



" ثالثاً : (القواعد النحوية)

(١) ظل العصفور يغرد ويقفز على عوارض الأسلاك بخفة ، كأنه يشكر الصبى على الحب الذى قدمه إليه ، وجرعة الماء العذب التى صبها فى الإناء الذى يشرب منه فابتسم الصبى ، وأحس أنه سعيد بامتلاك العصفور "

(أ) استخراج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لفعل ناسخ ، وأعربه

٢- خبراً لحرف ناسخ ، وأعربه

٣- اسماً مجروراً ، وآخر مرفوعاً ، مع بيان السبب

(ب) ضع (فم - أخ) فى جملتين ، بحيث تعربان بالحركات مرة ، وبالحروف مرة ثانية ، وغير ما يلزم

(٢) " ذهب التلميذ إلى المدرسة؛ ليكشف عن نتيجة أخيه ، فلما وجده أول الناجحين عاد إلى أبيه مسرعاً وفوه مملوء بالابتسامة."

(أ) أعرب ماتحته خط

(ب) استخراج (اسماً من الأسماء الخمسة يكون مرفوعاً و واذكر علامة إعرابه فعلاً مضارعاً - فعلاً ماضياً- جمعاً مذكراً سالماً

(ج) نحترم ذوى العلم - أبواك يجبانك

ماتحته خط لايعرب إعراب الأسماء الخمسة فلماذا؟

(٣) " القراءة خير عمل تحرص عليه ، فهى النافذة التى تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى

المستقبل المشرق ، فلتقرأ كثيراً ، كى تكون من الناهبين الذين يرتقون أعلى المناصب "

(أ) أعرب ماتحته خط

(ب) استخراج (فعلاً مضارعاً - فعلاً من الأفعال الخمسة - فعلاً مضارعاً مجزوماً - فعلاً مضارعاً منصوباً)

(ج) (المؤمن يطمع فى رحمة الله) اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير مايلزم .

(د) أعرب ماتحته خط فى العبارة الآتية بعد نقلها فى ورقة إجابتك.



الفصل الدراسى الثانى

الصف السادس الابتدائى



لغة عربية



(لن يهمل التلميذ واجبه - لم يهمل المجتهد واجبه - يهمل المقصر واجبه)

(٤) " يا أبناء مصر : إن مصر غنية بثروتها ، وهذه الثروات في حاجة إلي جهودكم لاستغلالها استغلالاً

حسناً ، حتي يرتقي وطننا ، وينعم بالرفاهية والرخاء "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة: (خبر لحرف ناسخ ، وبين نوعه - نعتاً)

ج- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :-

١- جاء القائد (حال)

٢- حارسو المتحف أمناء. (نعت)

د- جاء التلميذ النشط. (اجعل النعت حالاً)

(٥) " أنت من أبناء مصر الأوفياء ، أبوك ذو خلق طيب ، وهو مثل حميك يقدر قيمة الكلمة وهما

يكرمان الضيف ، أشكرك علي حسن ضيافتك "

أ- استخرج من العبارة السابقة :-

(فعلاً من الأفعال الخمسة - نعتاً - اسماً من الأسماء الخمسة)

ج- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :-

١- شربت الماء (حال)

٢- الإنسان محبوب عند الله. (نعتاً)

د- ضع كلمة (سعيد) نعتاً مرة ، وحالاً مرة اخري في جملتين من عندك مع الضبط بالشكل.

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني



لغة عربية



الإجابات

أولاً : (القراءة والنصوص) *مراجعة الوحدة الأولى* (لست وحدك)

(١) من نص " الحرية والمسئولية"

- أ- لأن أهل الطابق الأسفل كلما أرادوا أن يشربوا الماء كانوا يمرون على أهل الطابق الأعلى.
- ب- تجاوز أهل الطابق الأسفل لحدود الحرية.
- ج- الالتزام بمنهج الله ، توضيح مفهوم الحرية ، تقديم المصلحة العامة على الخاصة.
- د- (أعلاها – أسفلها) تضاد يوضع المعنى ويؤكد.
- هـ - تعبير يدل على عدم الإحساس بالمسئولية.

(٢) من موضوع " الحياة دائماً اثنان"

- ا) لموافقته على كلام شهاب ، توضيح التعاون فى الحياة.
- ب) قيمة التعاون فى المجتمع ، الإنسان بطبعه اجتماعى.
- ج) إن الحياة تعاون بين الأشخاص ، ويترتب على ذلك أن المجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد لأنهم يتكاتفون فيما بينهم جمعياً لخيرهم ويتخلصون من الأنانية
- د) التعاون .

هـ) لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعاً فيتخلصون من الأنانية .

(٣) من موضوع فى رحاب الإنسانية (الشاعر إيليا أبو ماضي):-

- ١- يوجه الشاعر حديثه إلى شخص مغرور ، متكبر.
- ٢- يطلب الشاعر من الإنسان المتكبر فى البيت الأول ألا يميل بوجهه عنه ؛ فهو ليس شخصاً عظيم الشأن، كما أن الشاعر ليس شخصاً حقير الشأن.
- ٣- بين الشاعر للشخص المتكبر أنه ليس إلا شخصاً مثل بقية الناس فهو لم يصنع الحرير أو اللؤلؤ الذى يتباهى به.





٤- يتساوى الشاعر فى ملبسه القديم مع الإنسان المغرور بملبسه المزخرف فى أن كلا منهما يشقى ويسعد.

٥- نصح الشاعر الشخص المتكبر بعدم التكبر فى البيتين الثالث والرابع؛ لأنه شخص مثل بقية الناس.

٦- نصح الشاعر الشخص المتكبر، فى البيت السادس بأن يكون قلبه ممثلًا بالحب ، وفى البيت السابع نصحه بأن يحبه ؛ لأن الشاعر أولى بحب هذا الإنسان من حب المال والثراء ، والملبس.

٧- إذا تواضع كل إنسان مع الآخرين، فسوف يعم الحب والمودة والسعادة بين أفراد المجتمع.

مراجعة الوحدة الثانية

(من الحياة)

(١) من موضوع فى منتصف الطريق:-

١ - جاءت العبارة فى درس بعنوان : فى منتصف الطريق .

٢ - تدل العبارة عن شدة الحب والمودة التى جمعت أمير وحبيب ،

٣- لأن كل منهما فكر فى الآخر رغم احتياجه للمال وقد وجه اللوم لنفسه على اقتسامه للمحصل

٤- أحسن تربية أبنائه لأن كل منهما فضل أخاه على نفسه ولم يبخل على أخيه بل اراد أن يساعده ويراه سعيداً . وهذا دليل على حسن التربية .

٥- لأن أمير اعتقد أن حبيب فى حاجة إلى المال ، ليجهز نفسه للزواج ، واعتقد حبيب أن أمير فى حاجة إلى المال لتربية أولاده.

٦ (أ) مستقيم مؤد لواجباته - أخذ كل منهما نصيبه منه - دهشة

(ب) تعب - جلس - نهاية

(ج) القرية - جزء - محصول

(د) الأقدار - المواسم - أعباء

(٢) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر):

١- فى الصف السادس الابتدائى

لغة عربية



في وقت الفسحة.

٣- مارأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام؟- لامانع لدى ولكننى لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر التى أعدتها أمى ، فهى شهية ، وأرغب فى تناولها بمفردى.

٤- فى أن يجدا إجابة عن السؤال الآتى : هل أنا مخطئ؟ وذلك بعد عودتهما إلى منزلهما.

٥- ليتناول طعام العشاء.

٦- يا أخى الصداقة أغلى من كل شىء كيف تفضل كعكة السكر على صديقك؟ عليك أن تتصل به تليفونياً وتعتذر له عما حدث لك

٧- كيف حدث ذلك يابنى تترك صديقك مقابل حرمانك من كعكة السكر؟ هذا أمر عجيب لا يحدث بين صديقين عليك أن تهاتف صديقك يوسف وتحدث معه ولاتقاطعه ولاتذكره بما حدث فهذا شىء بسيط لا يستحق أن تتذكره

٨- مرحباً يا صديقى أحمد ، لقد أخطأت لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها ، أنت صديقى دائماً ، صداقتك هى الأحلى والأغلى

٩- لكى يعطى واحدة لأحمد والأخرى يأكلها هو

٣) من نص (أيام الطفولة):

١- كانا يمرحان ، وبينان البيوت الصغيرة.

٢- تهدم المنازل

٣- بلا انزعاج ، ولاغضب

٤- مافى قلبيهما من أحلام جميلة ، ففتيىض على الكون فتزیده بهجة ومتمعة

٥- بأنها تغنى

٦- أ) تعبير جميل يصور الطفولة فى براءتها ووداعتها وحبها للحياة.

ب) تعبير يدلل به الشاعر على جمال الحياة أيام طفولته

الفصل الدراسى الثانى

الصف السادس الابتدائى





-٧-

- (أ) نسخط - ننشد - نعيده مرة بعد أخرى.
(ب) بناء - الواسع - الكبير
(ج) النهر - العصفور - الأغنية
(د) الجداول - الأكواخ - الأعشاش

مراجعة الوحدة الثالثة (آداب وقيم)

(١) من نص (آداب سامية) :

- ١- أمره ب : إقامة الصلاة ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر والصبر .
ونهاه عن : عدم الإعراض بالوجه عن الناس ، وعدم رفع الصوت .
٢- صورت الآيات من يرفع صوته بصوت الحمير لان صوت الحمار أنكر الأصوات .
٣- أن الله يؤكد عدم حبه لكل من يتكبر علي الناس لأن التكبر علي الناس صفة ذميمة .

(٢) من موضوع "دعنا نتحاور"

- (أ) حسن الإصغاء لمن هو أكبر سناً و أعلى علماً .
١- ألايتكلم اثنان فى آن واحد .
٢- عدم مقاطعة المتحدث .
(ب) يتحدث عن نفسه كثيراً ، أو يتحدث فى أمور يعرفها الجالسون .
(ج) أن تتخير اللفظ المناسب ، أن نختار من الكلمات أجملها البعد عن اللغو ، محادثة الناس بوجه بشوش مبتسم .
(د) عندما نحسن الإصغاء وعدم مقاطعة المتحدث .
(هـ) لقد تعرف الأحفاد على شروط آداب التحدث وشروط آداب الاستماع وأسباب عدم التفات الناس للمتحدث .
و (إنه يتحدث عن نفسه كثيراً أويتكلم فى أمور يعرفها الجالسون .





لغة عربية



٣) من نص (وطني):

أ- أحمد مخيمر ، شاعر مصري (١٩١٤ – ١٩٧٨) وله دواوين كثيرة.

ب- الوطن هي الأحلام وفيها قضي الشاعر الأيام الجميلة وهي رضا الأم وحنان الأب والابن حين يلتبس خطاه صغيرا.

ج-

١- في ظل النخل علي الوادي أصغيت لقصة أجدادي

٢- حملت يد وطني شعلَ النصر وبدا غده أمل الدهر

د-

١- تعبير يصور التاريخ إنسان ينادي الوطن ويدعوه إلي المجد ليدلل به علي العلاقة القوية بين

الوطن والتاريخ.

٢- تعبير يدل علي ارتباط الشاعر بماضي أمته المجيد.

هـ- هات المطلوب مما يأتي :

أ- ضحاك أو مسرور ، قفزًا ، الثبات والإرادة

ب- خطوة ، شعلة ، الحر

ج- آمال ، ظلال ، عزائم

د- كهولة ، اختفي

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني



لغة عربية



*ثانياً : مراجعة قصة على مبارك *

* الفصل الخامس *

- ١- لأنه كان يتمنى أن يجد شيئاً يعود به إلى بلده وينفع به أمته
- ٢- محمد على ، لأنه كان من نجباء مدرسة المهندسخانة.
- ٣- تزوج كريمته
- ٤- دهشت وعانقته ثم سقطت مغشياً عليها ثم أفاق وتبكي وتضحك وتزغرد
- ٥- أن الدراسة كانت باللغة الفرنسية ، وهو لم يكن يعلمها ولكنه تغلب عليها بأن أحضر كتاباً للأطفال وانكب عليه وحفظه حفظاً تاماً حتى أجاد اللغة.
- ٦- أمر بأن الذين لا يظهرون الطاعة توضع في أيديهم قيود الحديد ويعودون إلى مصر ، لأنهم امتنعوا عن حضور الدروس لعدم فهمهم لما يقال.
- ٧- لأنه أظهر مهارة فائقة في التعليم كانت موضع تقدير .

* الفصل السادس *

- ١- عين ناظراً للمدارس ، فكان أول وزير مصري تولى هذا العمل .
- ٢- كانت في أيدي الأجانب يعبثون بها كما يشاءون.
- ٣- عرف بسعة اطلاعه وغزارة علمه وثقافته ، وقدرته على إدارة مايكلف به من الأعمال.
- ٤- حصل على - صف دراسي - يصرف - كثرة .

* الفصل السابع *

- ١- حياة شقاء حيث وجد حساد علي من أذني الوالي وعاء واسعاً صبوا فيه أكاذيبهم.
- ٢- لأنه عرف بلاد لم يكن يعرفها وتعلم أشياء لم يكن تعلمها ودرس اللغة التركية وكسب كثيراً من صداقات الرجال.

- ٢- وضع كتاباً في الهندسة وآخر في الاستحكام علي العسكرية وسوق الجيوش ، وكتاب تذكرة المهندسين.

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني



لغة عربية



* الفصل الثامن *

١- كان يري أن التعليم الصحيح هو الدواء الشافي لكل ما يعانیه الوطن من التأخر فهو المصباح الذي ينير العقول ويقضي علي الخرافات ويحطم سوء العادات ، أن الاقتصار علي العلوم وحدها لا يثمر الثمرة المرجوة منه ، لابد مع العلوم التربوية الصحيحة لإعداد الناشئين ، أن التعليم يكون شعبياً يطلب لذاته لا لتخريج الموظفين والفنيين.

٢- بسبب تدخل الأجانب وسوء الحال وفساد الإدارة وانتهت بفشل الثورة العربية واحتلال الإنجليز لمصر.

٣- لم يشترك فيها ولزم الحياد بين الطرفين المتنازعين.

٤- ١٤ نوفمبر ١٨٩٣

ثالثاً : إجابة القواعد النحوية

(١)

(١) يغرد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية في محل نصب خبر ظل

(٢) سعيد : خبر أن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

(٣) الإناء : اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة

العصفور : وهو مرفوع لأنه اسم ظل

(ب) نظف فمك قبل النوم

أخلاق أخي كريمة

فوك ينطق بالحكمة

أخوك أخلاقه كريمة

(٢)

(أ) التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

أخيه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة. والهاء ضمير

مبنى متصل في جر مضاف إليه

الفصل الدراسي الثاني



الصف السادس الابتدائي



لغة عربية



مملوء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

(ب) فوه : مرفوع بالواو

يكشف – ذهب – الناجحين

(ج) نوى : لأنها جمع

أبواك : لأنها مثنى.

(٣)

(أ) القراءة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المستقبل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

النابهين : اسم مجرور بـ (من) و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

(ب) تطل – يرتقون – لتقرأ – تكون

(ج) المؤمنان يطمعان فى رحمة الله

(د) يهمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

يهمل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

يمهل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(٤)

أ-

مصر : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

حاجة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

استغلالا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- (غنية ، مفرد – حسنا)

ج-

١- جاء القائد منتصراً.

٢- حارسو المتحف الأقوياء أمناء.

د- جاء التلميذ نشيطاً.

الفصل الدراسي الثاني



الصف السادس الابتدائي



لغة عربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

(٥)

أ- يكرمان - طيب - أبوك ، حميك

ج -

١- شربت الماء عذباً.

٢- الإنسان الصادق محبوب عند الله.

د-

نعت : محمد تلميذ سعيد.

حال : أدي محمد واجبه سعيداً.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني