



# لغة عربية



## الأسئلة

### أولاً : (القراءة والنصوص) \*مراجعة الوحدة الأولى\* ( لست وحدك )

#### ١] من نص " الحرية والمسئولية " :-

- أ- لماذا تأذى أهل الطابق الأعلى من أهل الطابق الأسفل؟
- ب- ما الذى يشير إليه خرق السفينة ؟
- ج - ما الذى يدعو إليه الرسول (صلي الله عليه وسلم) فى حديثه الشريف ؟
- د- استخرج من النص تضاداً فى المعنى ووضح أثره؟
- هـ - ما الجمال فى قوله : " لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقاً ؟

#### ٢] من موضوع " الحياة دائماً اثنان ":-

- أ- لماذا ابتسم الجد؟ وماذا كان قصده؟
- ب- ماذا تعلمت من الدرس ؟
- ج - مامعنى " الحياة دائماً اثنان ؟ وماذا يترتب على ذلك ؟
- د- ما الصفة التى تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش فى مجتمع ؟
- هـ - ما المقصود بالمقولة التالية : ( المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ) ؟

#### ٣] من موضوع فى رحاب الإنسانية (للشاعر إيليا أبو ماضي):-

- ١- إلى من يوجه الشاعر حديثه ؟
- ٢- ماذا طلب الشاعر من الإنسان المتكبر فى البيت الأول؟
- ٣- وضح الشاعر أن الشخص المتكبر ليس إلا شخصاً مثل بقية الناس. بين ذلك.
- ٤- كيف يتساوى الشاعر فى ملبسه القديم مع الإنسان المغرور بملبسه المزخرف ؟

## الفصل الدراسى الثانى



الصف السادس الابتدائى



# لغة عربية



لماذا نصح الشاعر الشخص المتكبر بعدم التكبر، كما تفهم من البيتين الثالث والرابع ؟

٦- بم نصح الشاعر الشخص المتكبر فى البيتين السادس والسابع ؟

٧- ماذا يحدث إذا تواضع كل إنسان مع الآخرين ؟

## \*مراجعة الوحدة الثانية\* ( من الحياة )

(١) من موضوع (فى منتصف الطريق):-

" الحمد لله لقد تعبنا كثيراً هذا الموسم لقد بارك الله لنا فى هذا التعب "

١ - جاءت العبارة فى درس بعنوان .....

٢ - علام تدل العبارة " أنت أخي حقاً " ؟

٣ - أظهر الأخوان الحب الحقيقي من جانب كل منهما للآخر ..... اشرح .

٤ - أحسن العم سعادة تربية الأبناء ، فما دليل ذلك ؟

٥- لماذا رغب كل من حبيب وأمير فى مساعدة الآخر؟

٦- هات :

أ- مرادف (صالح - تقاسما - استغراب)

ب- مضاد (راحة - نهض - بداية)

ج- مفرد (القرى- أجزاء - محاصيل)

د- جمع (القدر - الموسم - عبء)

(٢) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) :

س١: فى أى صف كان أحمد ويوسف ؟

س٢: متى سيبدأ الصديقان أحمد ويوسف فى تناول الطعام ؟

س٣: ماذا قال أحمد ليوسف فى الفسحة ؟ وبماذا رد عليه يوسف ؟

س٤: فيم كان يفكر أحمد ويوسف بعد عودتهما إلى منزلهما ؟

س٥: لماذا جلس يوسف مع أفراد أسرته فى المساء ؟

الفصل الدراسى الثانى



الصف السادس الابتدائى



# لغة عربية



٦: بم أجابت يسرا على تساؤل يوسف ؟

س٧: بم ردت أم أحمد على ماحدث بينه وبين يوسف ؟

س٨: ماذا قال يوسف لأحمد فى التليفون ؟

س٩: لماذا حمل يوسف كعكتين عند ذهابه إلى المدرسة؟

## ٣) من نص (أيام الطفولة):

س١: ماذا يفعل الطفلان تحت أعشاش الطيور ؟

س٢: ماذا تفعل الرياح بالمنازل ؟

س٣: كيف يستقبل الطفلان ذلك؟

س٤: ماذا يمنح الطفلان للنهر الكبير؟

س٥: بم وصف الشاعر السواقى فى النص ؟

س٦: مالجمال فى

أ) [فلا نغضب ولانثور] ب) [حلاوة الروض المطير]

س٧: هات :

أ) مرادف (نغضب - نغنى - نكرر)

ب) مضاد (هدم - الضيق - الصغير)

ج) مفرد (الأنهار - العصافير - الأغانى)

د) جمع (الجدول - الكوخ - العش)

## \*مراجعة الوحدة الثالثة\*

### ( آداب وقيم )

## ١) من نص (آداب سامية):

١- بم أمر لقمان ابنه ؟ وعم نهاه ؟

٢- بم صورت الآيات من يرفع صوته ؟ ولماذا ؟

٣- ما الجمال فى قوله تعالى : " إن الله لا يحب كل مختال فخور " ؟

الصف السادس الابتدائى



الفصل الدراسى الثانى



# لغة عربية



## من موضوع ( دعنا نتحاور ):

- أ- ما آداب الاستماع إلي زميلك؟
- ب- ما أسباب عدم التفات الآخرين للمتحدث؟
- ج- ما آداب الحديث كما فهمت من الدرس؟
- د- كيف تكون مستمعًا جيدًا؟
- هـ- لخص ما عرفه الأحفاد في ليلة اجتماعهم مع حدهم .
- و- بماذا يوحي قوله: (قلما يلتفت إليه أحد) ؟

## ٣) من نص (وطني):

- أ- من قائل النص ؟
- ب- ما المقصود بالوطن كما فهمت من النص ؟
- ج- هات من أبيات النص ما يتفق مع المعاني الآتية :
  - ١- استمعت لقصة أجدادي في ظل النخيل.
  - ٢- حملت يد وطني شعلَ النصر
- د- مالمال في :
  - ١- هتف التاريخ به
  - ٢- أصغيت لقصة أجدادي

## هـ - هات المطلوب مما يأتي :

أ- مرادف : بسام	وثبًا	العزم
ب- مفرد : خطأ	شعلَ	الأحرار
ج- جمع : أمل	ظل	عزيمة
د- مضاد : صبا	بدا	

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني



# لغة عربية



## ثانيًا : مراجعة قصة على مبارك \*

### \* الفصل الخامس \*

- س١: لماذا تطلع على مبارك للسفر إلى أوروبا؟
- س٢: من الذى رشح على مبارك للسفر إلى أوروبا؟ و لماذا ؟
- س٣: كيف عبر على مبارك عن وفائه لأسرة أستاذه؟
- س٤: صف حال أم على مبارك عند زيارته لهم .
- س٥: مالصعاب التى واجهها على مبارك ؟ وكيف تغلب عليها؟
- س٦: ماالأمر الذى أصدره الخديولتلاميذ البعثة ؟ ولماذا؟
- س٧: لماذا اختير على مبارك لدراسة المدفعية والهندسة الحربية ؟

### \* الفصل السادس \*

- س١: ما الأمر الذى أسند إلى على مبارك فى ميدان التعليم ؟
- س٢: كيف كان حال المدارس المصرية حينذاك؟
- س٣: بم عرف على مبارك؟
- س٤: هات مرادف (نال – فرقة – ينفق – سعة)

### \* الفصل السابع \*

- ١- صف حياة علي مبارك طيلة حكم عباس ؟
- ٢- لماذا كان الإبعاد لعللي مبارك خير وبركة ؟
- ٣- اذكر بعض ما ألّفه علي مبارك ؟

### \* الفصل الثامن \*

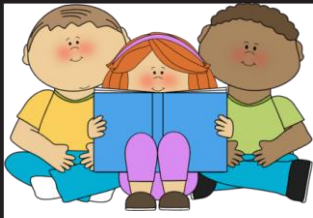
- ١- ما رأي علي مبارك في التعليم الصحيح ؟
- ٢- لماذا اشتعلت الثورة العرابية ؟ وبم انتهت ؟
- ٣- ما موقف علي مبارك من الثورة العرابية ؟
- ٤- متي تُوفي علي مبارك ؟

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسى الثانى





# لغة عربية



## "ثالثًا : (القواعد النحوية)"

(١) ظل العصفور يغرد ويقفز على عوارض الأسلاك بخفة ، كأنه يشكر الصبى على الحب الذى قدمه إليه ، وجرعة الماء العذب التى صبها فى الإناء الذى يشرب منه فابتسم الصبى ، وأحس أنه سعيد بامتلاك العصفور "

أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لفعل ناسخ ، وأعربه

٢- خبراً لحرف ناسخ ، وأعربه

٣- اسماً مجروراً ، وآخر مرفوعاً ، مع بيان السبب

ب) ضع (فم - أخ) فى جملتين ، بحيث تعربان بالحركات مرة ، وبالحروف مرة ثانية ، وغير ما يلزم

(٢) " ذهب التلميذ إلى المدرسة؛ ليكشف عن نتيجة أخيه ، فلما وجده أول الناجحين عاد إلى أبيه مسرعاً وفوه مملوء بالابتسامة."

أ) أعرب ماتحته خط

ب) استخرج (اسماً من الأسماء الخمسة يكون مرفوعاً و واذكر علامة إعرابه فعلاً مضارعاً - فعلاً ماضياً- جمعاً مذكراً سالماً

ج) نحترم ذوى العلم - أبواك يحبانك

ماتحته خط لايعرب إعراب الأسماء الخمسة فلماذا؟

(٣) " القراءة خير عمل تحرص عليه ، فهى النافذة التى تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى

المستقبل المشرق ، فلتقرأ كثيراً ، كى تكون من الناهيين الذين يرتقون أعلى المناصب "

أ) أعرب ماتحته خط

ب) استخرج ( فعلاً مضارعاً - فعلاً من الأفعال الخمسة - فعلاً مضارعاً مجزوماً - فعلاً مضارعاً منصوباً )

ج) ( المؤمن يطمع فى رحمة الله ) اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير مايلزم .

د) أعرب ماتحته خط فى العبارة الآتية بعد نقلها فى ورقة إجابتك.



الفصل الدراسى الثانى

الصف السادس الابتدائى



# لغة عربية



( لن يهمل التلميذ واجبه - لم يهمل المجتهد واجبه - يهمل المقصر واجبه )

( ٤ ) " يا أبناء مصر : إن مصر غنية بثروتها ، وهذه الثروات في حاجة إلي جهودكم لاستغلالها استغلالاً

حسناً ، حتي يرتقي وطننا ، وينعم بالرفاهية والرخاء "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة: ( خبر لحرف ناسخ ، وبين نوعه - نعتاً )

ج- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :-

١- جاء القائد ..... ( حال )

٢- حارسو المتحف ..... أمناء. ( نعت )

د- جاء التلميذ النشيط. ( اجعل النعت حالاً )

( ٥ ) " أنت من أبناء مصر الأوفياء ، أبوك ذو خلق طيب ، وهو مثل حميك يقدر قيمة الكلمة وهما

يكرمان الضيف ، أشكرك علي حسن ضيافتك "

أ- استخرج من العبارة السابقة :-

( فعلاً من الأفعال الخمسة - نعتاً - اسماً من الأسماء الخمسة )

ج- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :-

١- شربت الماء ..... ( حال )

٢- الإنسان ..... محبوب عند الله. ( نعتاً )

د- ضع كلمة ( سعيد ) نعتاً مرة ، وحالاً مرة أخرى في جملتين من عندك مع الضبط بالشكل.

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني



# لغة عربية



## الإجابات

### أولاً : (القراءة والنصوص) \*مراجعة الوحدة الأولى\* ( لست وحدك )

#### (١) من نص " الحرية والمسئولية "

- أ- لأن أهل الطابق الأسفل كلما أرادوا أن يشربوا الماء كانوا يمرون على أهل الطابق الأعلى.
- ب- تجاوز أهل الطابق الأسفل لحدود الحرية.
- ج - الالتزام بمنهج الله ، توضيح مفهوم الحرية ، تقديم المصلحة العامة على الخاصة.
- د- ( أعلاها – أسفلها ) تضاد يوضع المعنى ويؤكد.
- هـ - تعبير يدل على عدم الإحساس بالمسئولية.

#### (٢) من موضوع " الحياة دائماً اثنان "

- ا) لموافقته على كلام شهاب ، توضيح التعاون في الحياة.
- ب) قيمة التعاون في المجتمع ، الإنسان بطبعه اجتماعي.
- ج) إن الحياة تعاون بين الأشخاص ، ويترتب على ذلك أن المجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد لأنهم يتكاتفون فيما بينهم جميعاً لخيرهم ويتخلصون من الأنانية
- د) التعاون .
- هـ) لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم جميعاً فيتخلصون من الأنانية .

#### (٣) من موضوع في رحاب الإنسانية (الشاعر إيليا أبو ماضي):-

- ١- يوجه الشاعر حديثه إلى شخص مغرور ، متكبر.
- ٢- يطلب الشاعر من الإنسان المتكبر في البيت الأول ألا يميل بوجهه عنه ؛ فهو ليس شخصاً عظيم الشأن، كما أن الشاعر ليس شخصاً حقير الشأن.
- ٣- بين الشاعر للشخص المتكبر أنه ليس إلا شخصاً مثل بقية الناس فهو لم يصنع الحرير أو اللؤلؤ الذي يتباهى به.

## الفصل الدراسي الثاني



الصف السادس الابتدائي





# لغة عربية



- ٤- يتساوى الشاعر فى ملبسه القديم مع الإنسان المغرور بملبسه المزخرف فى أن كلا منهما يشقى ويسعد.
- ٥- نصح الشاعر الشخص المتكبر بعدم التكبر فى البيتين الثالث والرابع؛ لأنه شخص مثل بقية الناس.
- ٦- نصح الشاعر الشخص المتكبر، فى البيت السادس بأن يكون قلبه ممثلاً بالحب ، وفى البيت السابع نصحه بأن يحبه ؛ لأن الشاعر أولى بحب هذا الإنسان من حب المال والثراء ، والملبس.
- ٧- إذا تواضع كل إنسان مع الآخرين، فسوف يعم الحب والمودة والسعادة بين أفراد المجتمع.

## \*مراجعة الوحدة الثانية\* ( من الحياة )

### (١) من موضوع فى منتصف الطريق:-

- ١ - جاءت العبارة فى درس بعنوان : فى منتصف الطريق .
- ٢ - تدل العبارة عن شدة الحب والمودة التى جمعت أمير وحبيب ،
- ٣- لأن كل منهما فكر فى الآخر رغم احتياجه للمال وقد وجه اللوم لنفسه على اقتسامه للمحصل
- ٤- أحسن تربية أبنائه لأن كل منهما فضل أخاه على نفسه ولم يبخل على أخيه بل اراد أن يساعده ويراه سعيداً . وهذا دليل على حسن التربية .
- ٥- لأن أمير اعتقد أن حبيب فى حاجة إلى المال ، ليجهز نفسه للزواج ، واعتقد حبيب أن أمير فى حاجة إلى المال لتربية أولاده.

(٦) (أ) مستقيم مؤد لواجباته - أخذ كل منهما نصيبه منه - دهشة

(ب) تعب - جلس - نهاية

(ج) القرية - جزء - محصول

(د) الأقدار - المواسم - أعباء

### (٢) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر):-

١- فى الصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

الصف السادس الابتدائى





# لغة عربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد الغد المشرق الأزهرى

٢- فى وقت الفسحة.

٣- مارأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام ؟- لامانع لدى ولكننى لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر التى أعدتها أمى ، فهى شهية ، وأرغب فى تناولها بمفردى.

٤- فى أن يجدا إجابة عن السؤال الآتى : هل أنا مخطئ ؟ وذلك بعد عودتهما إلى منزلهما.

٥- ليتناول طعام العشاء.

٦- يا أخى الصداقة أغلى من كل شىء كيف تفضل كعكة السكر على صديقك ؟ عليك أن تتصل به تليفونياً وتعتذر له عما حدث لك

٧- كيف حدث ذلك يابنى تترك صديقك مقابل حرمانك من كعكة السكر ؟ هذا أمر عجيب لا يحدث بين صديقين عليك أن تهاتف صديقك يوسف وتحدث معه ولا تقاطعه ولا تذكره بما حدث فهذا شىء بسيط لا يستحق أن تتذكره

٨- مرحباً يا صديقى أحمد ، لقد أخطأت لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها ، أنت صديقى دائماً ، صداقتك هى الأحلى والأغلى

٩- لكى يعطى واحدة لأحمد والأخرى يأكلها هو

٣) من نص (أيام الطفولة):

١- كانا يمرحان ، وبينان البيوت الصغيرة.

٢- تهدم المنازل

٣- بلا انزعاج ، ولا غضب

٤- مافى قلبيهما من أحلام جميلة ، فتفيض على الكون فتزيده بهجة ومتعة

٥- بأنها تغنى

٦- أ) تعبير جميل يصور الطفولة فى براءتها ووداعتها وحبها للحياة.

ب) تعبير يدل به الشاعر على جمال الحياة أيام طفولته

الفصل الدراسى الثانى



الصف السادس الابتدائى



# لغة عربية



-٧-

(أ) نسط - ننشد - نعيده مرة بعد أخرى.

(ب) بناء - الواسع - الكبير

(ج) النهر - العصفور - الأغنية

(د) الجداول - الأكواخ - الأعشاش

## \*مراجعة الوحدة الثالثة\* (آداب وقيم)

(١) من نص (آداب سامية) :

١- أمره ب : إقامة الصلاة ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر والصبر .

ونهاه عن : عدم الإعراض بالوجه عن الناس ، وعدم رفع الصوت.

٢- صورت الآيات من يرفع صوته بصوت الحمير لان صوت الحمار أنكر الأصوات.

٣- أن الله يؤكد عدم حبه لكل من يتكبر علي الناس لأن التكبر علي الناس صفة ذميمة.

(٢) من موضوع "دعنا نتحاور"

(أ) حسن الإصغاء لمن هو أكبر سناً و أعلى علماً.

١- ألايتكلم اثنان فى آن واحد.

(ب) يتحدث عن نفسه كثيراً ، أو يتحدث فى أمور يعرفها الجالسون .

(ج) أن تتخير اللفظ المناسب ، أن نختار من الكلمات أجملها البعد عن اللغو ، محادثة الناس بوجه بشوش مبتسم .

(د) عندما نحسن الإصغاء وعدم مقاطعة المتحدث.

(هـ) لقد تعرف الأحفاد على شروط آداب التحدث وشروط آداب الاستماع وأسباب عدم التفات الناس للمتحدث .

و ( إنه يتحدث عن نفسه كثيراً أويتكلم فى أمور يعرفها الجالسون .

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثانى



# لغة عربية



## ٣) من نص (وطني) :

أ- أحمد مخيمر ، شاعر مصري ( ١٩١٤ – ١٩٧٨ ) وله دواوين كثيرة.

ب- الوطن هي الأحلام وفيها قضي الشاعر الأيام الجميلة وهي رضا الأم وحنان الأب والابن حين يلتبس خطاه صغيرا.

ج-

١- في ظل النخل علي الوادي أصغيت لقصة أجدادي

٢- حملت يد وطني شعلَ النصر وبدا غده أمل الدهر

د-

١- تعبير يصور التاريخ إنسان ينادي الوطن ويدعوه إلي المجد ليدلل به علي العلاقة القوية بين الوطن والتاريخ.

٢- تعبير يدل علي ارتباط الشاعر بماضي أمته المجيد.

هـ- هات المطلوب مما يأتي :

أ- ضحاك أو مسرور ، قفزاً ، الثبات والإرادة

ب- خطوة ، شعلة ، الحر

ج- آمال ، ظلال ، عزائم

د- كهولة ، اختفي

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني



# لغة عربية



## \*ثانيًا : مراجعة قصة على مبارك\* \* الفصل الخامس \*

- ١- لأنه كان يتمنى أن يجد شيئاً يعود به إلى بلده وينفع به أمته
- ٢- محمد على ، لأنه كان من نجباء مدرسة المهندسخانة.
- ٣- تزوج كريمته
- ٤- دهشت وعانقته ثم سقطت مغشياً عليها ثم أفاق وتبكي وتضحك وتزغرد
- ٥- أن الدراسة كانت باللغة الفرنسية ، وهو لم يكن يعلمها ولكنه تغلب عليها بأن أحضر كتاباً للأطفال وانكب عليه وحفظه حفظاً تاماً حتى أجاد اللغة.
- ٦- أمر بأن الذين لا يظهرون الطاعة توضع في أيديهم قيود الحديد ويعودون إلى مصر ، لأنهم امتنعوا عن حضور الدروس لعدم فهمهم لما يقال.
- ٧- لأنه أظهر مهارة فائقة في التعليم كانت موضع تقدير .

## \* الفصل السادس \*

- ١- عين ناظراً للمدارس ، فكان أول وزير مصرى تولى هذا العمل .
- ٢- كانت في أيدي الأجانب يعبثون بها كما يشاءون.
- ٣- عرف بسعة اطلاعه وغزارة علمه وثقافته ، وقدرته على إدارة مايكلف به من الأعمال.
- ٤- حصل على - صف دراسي - يصرف - كثرة .

## \* الفصل السابع \*

- ١- حياة شقاء حيث وجد حساد علي من أذني الوالي وعاء واسعا صبوا فيه أكاذيبهم.
- ٢- لأنه عرف بلاد لم يكن يعرفها وتعلم أشياء لم يكن تعلمها ودرس اللغة التركية وكسب كثيراً من صداقات الرجال.

- ٢- وضع كتاباً في الهندسة وآخر في الاستحكام علي العسكرية وسوق الجيوش ، وكتاب تذكرة المهندسين.

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني





# لغة عربية



## \* الفصل الثامن \*

١- كان يرى أن التعليم الصحيح هو الدواء الشافي لكل ما يعانيه الوطن من التأخر فهو المصباح الذي ينير العقول ويقضي علي الخرافات ويحطم سوء العادات ، أن الاقتصار علي العلوم وحدها لا يثمر الثمرة المرجوة منه ، لابد مع العلوم التربوية الصحيحة لإعداد الناشئين ، أن التعليم يكون شعبياً يطلب لذاته لا لتخريج الموظفين والفنيين.

٢- بسبب تدخل الأجانب وسوء الحال وفساد الإدارة وانتهت بفشل الثورة العربية واحتلال الإنجليز لمصر.

٣- لم يشترك فيها ولزم الحياد بين الطرفين المتنازعين.

٤- ١٤ نوفمبر ١٨٩٣

## \*ثالثاً : إجابة القواعد النحوية\*

(١)

(أ) يغرد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية في محل نصب خبر ظل

(٢) سعيد : خبر أن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

(٣) الإناء : اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة

العصفور : وهو مرفوع لأنه اسم ظل

ب) نظف فمك قبل النوم

أخلاق أخى كريمة

فوك ينطق بالحكمة

أخوك أخلاقه كريمة

(٢)

(أ) التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

أخيه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة. والهاء ضمير

مبنى متصل في جر مضاف إليه

الفصل الدراسي الثاني



الصف السادس الابتدائي



# لغة عربية



مملوء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

(ب) فوه : مرفوع بالواو

يكشف – ذهب – الناجحين

(ج) نوى : لأنها جمع

أبواك : لأنها مثنى.

(٣)

(أ) القراءة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المستقبل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

النابيهين : اسم مجرور بـ (من) و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

(ب) تطل – يرتقون – لتقرأ – تكون

(ج) المؤمنان يطمعان فى رحمة الله

(د) يهمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

يهمل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

يمهل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(٤)

أ-

مصر : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

حاجة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

استغلالا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- ( غنية ، مفرد – حسنا )

ج-

١- جاء القائد منتصراً.

٢- حارسو المتحف الأقوياء أمناء.

د- جاء التلميذ نشيطاً.

الفصل الدراسي الثانى



الصف السادس الابتدائى



# لغة عربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة الأزهرية

(٥)

أ- يكرمان - طيب - أبوك ، حميك

ج -

١- شربت الماء عذباً.

٢- الإنسان الصادق محبوب عند الله.

د-

نعت : محمد تلميذ سعيد.

حال : أدي محمد واجبه سعيداً.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني