



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة

**امتحان تجاري شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
المادة : التفاصيل والتكامل باللغة الفرنسية
نموذج ثانوية عامة**

التاريخ : / / ٢٠١

زمن الإجابة : ساعتان

عدد أوراق الإجابة (١٠) ورقات

بخلاف الغلاف

وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكرازة



مجموع الدرجات

توقيع	المقدار	الدرجة	الأستاذة من إلى

رقم المراقبة

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

عدد أوراق الإجابة (١٠) ورقات

بخلاف الغلاف

وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكرازة



نموذج ثانوية عامة

وزارة التربية والتعليم

امتحان تجاري شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المادة : التفاصيل والتكامل باللغة الفرنسية

التاريخ : / / ٢٠١

زمن الإجابة : ساعتان

رقم المراقبة

--

اسم الطالب (رباعي) :

المدرسة :

رقم الجلوس :

الادارة :

الحافظة :

- ١

- ٢

توقيع الملاحظين بصحة البيانات :

ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة

عند استلامها من الطالب .

تعليمات :
عزيزي الطالب:

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أى سؤال دون إجابة.
- يوجد في هذا الاختبار نوعان من الأسئلة :

أسئلة المقال:

أكتب إجابتك في المكان المخصص لكل سؤال، كما في المثال:

Dans un triangle rectangle, le carré de la longueur de l'hypoténuse
est égale à

2

Une minute a Seconds

- (a) 12
- (b) 24
- (c) 60
- (d) 120

ملاحظة: في حالة وجود أكثر من إجابة عن الأسئلة الموضوعية (الصواب والخطأ) ، لن تقدر إلا الإجابة الأولى.

في حالة تضليل أكثر من دائرة في أسئلة (الاختيار من متعدد) سيتم الغاء درجة السؤال

- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة

- عدد أسئلة الكتيب (20) سؤالاً .

- عدد صفحات الكتيب (20) صفحة بخلاف الغلاف.

- تأكد من ترقيم الأسئلة ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهـي مسؤوليتك.

- زمن الاختبار ساعتان .

9 - الدرجة الكلية للاختبار (30) درجة

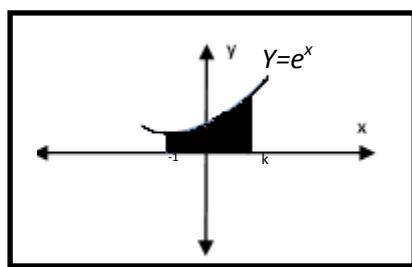
أجب عن الأسئلة التالية:

1	Si $y = \ln x$, alors $\frac{d^{10}y}{dx^{10}} = \dots$	$\dots = \frac{\underset{\text{ص}}{10}}{\underset{\text{س}}{10}}$	اذا كان ص = لو س فإن	.1
(a)	$-\frac{9!}{x^{10}}$	$\frac{\underset{\text{ص}}{9}}{\underset{\text{س}}{10}}$	(ا)	
(b)	$-\frac{10!}{x^9}$	$\frac{\underset{\text{ص}}{10}}{\underset{\text{س}}{9}}$	(ب)	
(c)	$\frac{9!}{x^{10}}$	$\frac{\underset{\text{ص}}{9}}{\underset{\text{س}}{10}}$	(ج)	
(d)	$\frac{10!}{x^9}$	$\frac{\underset{\text{ص}}{10}}{\underset{\text{س}}{9}}$	(د)	

.2



- 2- Si le volume du solide obtenu par la rotation
Da la partie hachurée autour des droites
d'équations $x = -1$ et $x = k$ à la
cour d'une révolution autour de l'axe
des abscisses est égale à
 $\frac{\pi}{2} (e^{10} - e^{-2})$ unité cubique,
trouvez la valeur de k .

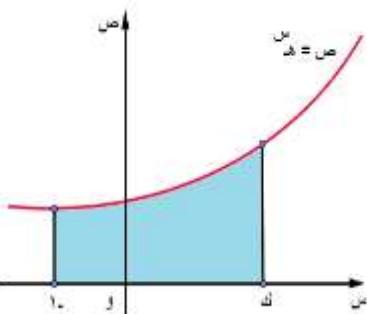


في الشكل المقابل :
اذا كان حجم الجسم الناشئ من دوران
المنطقة المظللة

دورة كاملة حول محور السينات

وال المستقيمات $s = -1$ ، $s = k$

تساوي $\frac{2\pi}{2} - \frac{10}{e} - \frac{\pi}{2}$ وحدة مكعبية



. أوجد
قيمة
 k .

4-

Trouvez le volume du solide engendré par la région limitée par la courbe $y = x^2$ et la droite $y = 2x$ à la cour d'une révolution autour de l'axe des X.

.

أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران

المنطقة المحددة بالمنحنى ص = x^2

والمستقيم ص = 2س دورة كاملة حول
محور السينات.

.4



5-	Si $f(x) = (\cos x)^{\cos x}$, alors $f'(0) = \dots$	اذا كان د(س)= (جتا س) ^{جتا س} فإن د(صفر)=	.5
(a)	-3	3-	Ⓐ
(b)	-2	2-	Ⓑ
(c)	-1	1-	Ⓒ
(d)	0	صفر	Ⓓ

6-

1) Si $f: [\frac{1}{e}, e] \rightarrow \mathbb{R}$ and $f(x) = x - \ln x$

Si $f: [\frac{1}{e}, e] \rightarrow \mathbb{R}$ and $f(x) = x - \ln x$,

Déterminer les intervalles où la fonction est croissante et décroissante. Puis déterminer les valeurs minimales et maximales absolues sur l'intervalle

سلطان

اذا كان د : $[\frac{1}{e}, e] \rightarrow \mathbb{R}$

وكان د (س) = س - لوگس

ابحث فترات التزايد والتناقص ثم أوجد
القيم العظمى والصغرى المطلقة للدالة

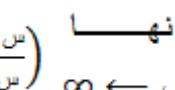
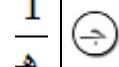
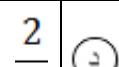
.6

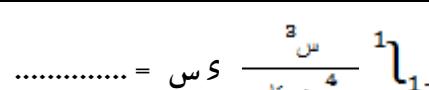
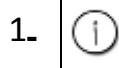
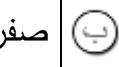
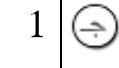
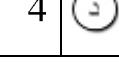
8-	<p>En utilisant l'intégration, trouvez :</p> $\int_0^{\ln 3} (e^{2x} + e^x) dx$	<p>باستخدام احد طرق التكامل أوجد .</p> $\int_0^{\ln 3} (e^{2x} + e^x) dx$
	

9-	<p>Si $f(x) = x - x \ln x$, alors la pente de la tangent à la courbe en $x = e$ est égale à</p>	<p>اذا كان د(س) = س - س \ln س فإن ميل المماس للمنحنى عند س = ه يساوي</p>
(a)	0	0 <input type="radio"/>
(b)	-1	1- <input type="radio"/>
(c)	1	1 <input type="radio"/>
(d)	e	-ه <input type="radio"/>
	
	
	
	
	
	

10- En utilisant l'intégration, trouvez : $\int \ln x \, dx$	باستخدام أحد طرق التكامل أوجد لوس وس	.10

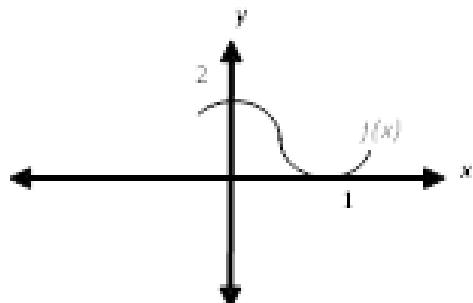
11. Si $f(x) = \ln(\sin x) - \ln(\cos x)$, alors ; $f' \left(\frac{\pi}{4} \right) = \dots$	اذا كان $d(s) = \ln(\sin x) - \ln(\cos x)$ فان $\dots = \left(\frac{\pi}{4} \right)$.11
(a) 2	2	<input type="radio"/>
(b) -2	2-	<input type="radio"/>
(c) 1	1	<input type="radio"/>
(d) -1	1-	<input type="radio"/>

13-	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+5}{x+3} \right)^x = \dots$	$\dots = \left(\frac{5+\infty}{3+\infty} \right)^\infty$ 	13	
(a)	e			
(b)	e^2			
(c)	$\frac{1}{e}$			
(d)	$\frac{2}{e}$			
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
				

14-	$\int_{-1}^1 \left(\frac{x^3}{x^4 + \cos x} \right) dx = \dots$	$\dots = \int_{-1}^1 \frac{x^3}{x^4 + \cos x} dx$ 	14	
(a)	1-			
(b)	0	صفر		
(c)	1			
(d)	4			
.....				
.....				
.....				
.....				
				

18-

Dans la figure ci-contre, trouvez
 $\int_0^1 (f(x))^2 f'(x) dx$

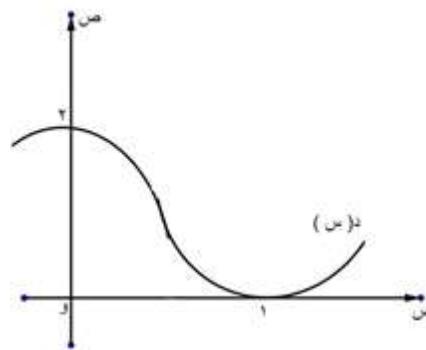


في الشكل المقابل

أوجد

$$\int_0^1 (f(x))^2 f'(x) dx$$

.18



19- Trouvez l'équation de la tangente et l'équation de la normale à la courbe :
 $2 + \ln y \cdot \ln x = x^2 + y$
au point d'abscisses égale à 1

+ وجد معادلة المماس والعمودي للمنحني 2

$$\text{لوس. لوس} = س^2 + ص$$

 عند النقطة التي احداثيها السيني = ١

19

- 20- Dans la figure ci-contre, Trouvez l'aire maximale du rectangle ABCD

في الشكل المقابل :

$$s^3 = (s)^d$$

أوجد اكبر مساحة للمستطيل م ب ج د

