

الأسئلة الوحدة الأولى

١ - أرض النخيل

اقرأ ثم أجب

رَأَفَقَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَاحَ إِلَى مُتَحَفِ سَيُوءَ ، وَالْقَلْعَةِ الْأَثَرِيَّةِ ، وَالْمَعْبَدِ
الْفِرْعَوْنِيِّ ، وَسُوقِ الْمَدِينَةِ. سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ السَّجَادَ وَالْمَسْجُوجَاتِ الْيَدَوِيَّةَ.

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل :
نوعه :
حرف جر :
حرف عطف :
كلمة بها لام شمسية :
كلمة بها لام قمرية :
كلمة بها حرف مضعف :
نوع التضعيف :
كلمة بها مد :
نوعه :
ب- هات مرادف (حطت) :
هات مضاد (البهجة) :
هات جمع (واحة) :

أجب عن الأسئلة المقالية :-

س/ ما الذى جذب انتباه الفراشات في أرض النخيل؟

.....

س/ ما الأكلات الشهيرة في سيوة ؟

.....



س/ ما أهم المعالم الأثرية في سيوة ؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أرض - الفراشات - إلى - النخيل - وصلت .

.....

٢- بالبهجة - الفراشات - شعرت .

.....

٣- الواحة - السجاد - يصنعن - سيدات .

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حطت الفراشات على عيون المياه. ()

٢- اشترى السياح المفروشات المطرزة بالذهب. ()

٣- القلعة الأثرية من المعالم الأثرية في سيوة. ()

٤- ودعت الفراشة السياح في حزن. ()



٢ - " أرض الذهب "

اقرأ ثم أجب :

" ابْتَسَمَتْ نُوءَةُ ، وَقَالَتْ : أَهْلًا بِكُمْ فِي بَلَدِي الْحَبِيبِ النُّوبَةِ (أَرْضِ الدَّهَبِ) " .

أ- استخرج من الفقرة :

- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها لام قمرية :
- حرف جر :
- فعل :
- كلمة مفرد :
- مرادف (ضفاف) :
- مضاد (ابتسمت) :
- نوعه :
- كلمة بها لام شمسية :
- حرف عطف :
- كلمة مفرد :
- مضاد (ابتسمت) :

أجب

١/ اذكر المعابد في أرض النوبة.

..... ✍

٢/ متى تتعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس؟

..... ✍

٣/ لماذا سميت النوبة بأرض الذهب ؟

..... ✍

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- يستخرجون - الذهب - الفراعنة .

..... ✍

٢- السياح - شاهد - المعجزة .

..... ✍

٣- يا صديقي - اسمك - ما - أروع !

..... ✍



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- معبد أبي سمبل في أرض النخيل . ()
- ٢- الفراعنة يستخرجون الذهب من أرض النوبة. ()
- ٣- يزدهم السياح في المعبد لمشاهدة المعجزة. ()



٣ - " نشيد الفراشات "

أ- أكمل الناقص من النشيد

الْفَرَّاشَاتُ بَيْنَ الْحَدِيقَةِ
تَنْشَقُ وَتَعْدُو
إِنَّهَا صَغِيرُ
مَا لَهَا تَبْدُو
وَلَهَا قَصِيرُ
تُمْ تَطِيرُ؟

ب- استخرج من الفقرة :

- فعل :
- كلمة بها مد :
- كلمة بها لام قمرية :
- ج- ما مرادف (تنشق) :
- ما جمع (فراشة) :
- نوعه :
- نوعه :
- حرف عطف :
- ما مضاد (قصير) :

أجب:-

١/ ماذا تفعل الفراشات في الحديقة ؟

.....

٢/ صف الفراشات كما جاء بالنشيد .

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- الفراشات مخلوق رقيق. ()
- ٢- الفراشات لها جناحات رقيقة. ()
- ٣- الفراشات تنشق العطر من الأزهار . ()
- ٤- عمر الفراشات طويل . ()



الوحدة الثانية

١- "تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ"

اقرأ ثم أجب من درس "تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ":-

"جَاءَ الْمَسَاءُ .. بِاسْمٍ يُجْلَسُ فِي غُرْفَتِهِ يُذَكِّرُ دُرُوسَهُ ، النَّوَافِدُ مُعَلِّقَةٌ ،
وَالْمُكَيِّفُ يَعْمَلُ . بِسْمَةِ تَرْسُمُ لَوْحَةً ، وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْآلِيَّ مَفْتُوحٌ ."

١- استخراج من الفقرة:-

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| - كلمة بها مد بالألف : | - كلمة بها مد بالواو : |
| - كلمة بها لام شمسية: | - كلمة بها لام قمرية: |
| - اسم : | - كلمة بها حرف مشدد: |
| - فعل : | - نوعه : |
| - حرف: | - نوعه : |
| (ب) ما مرادف تُعَدُّ : | ما مضاد الإسراف ؟ |

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- لماذا تنقطع الكهرباء؟

.....

٢- متى بدأت الأسرة تنفيذ خطة التوفير؟

.....

٣- ما ضرر عمل الأجهزة دون الحاجة إليها؟

.....



ثانياً: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- تنقطع الكهرباء لأن الناس ترشد في استخدام الكهرباء. ()
- ٢- يجب أن نوفر في الكهرباء. ()

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- انقطعت - الكهرباء - فجأة

.....

٢- الأسرة - خطة - التوفير - بدأت - في .

.....



٢ - " فطره ماء "

اقرأ ثم أجب من درس "قطرة ماء":-

"اجتمعَت الأسرةُ تُشَاهِدُ التَّلَافُزَ ، فَجَدَّبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ ،
فَعَظِبَ الأبُ وَالْأُمُّ".

١- استخراج من الفقرة:-

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| - كلمة بها مد بالألف : | - كلمة بها مد بالياء : |
| - اسم: | - حرف جر : |
| - كلمة بها لام شمسية : | - كلمة بها لام قمرية : |
| - فعل : | - نوعه : |
| - كلمة بها شدة : | - الحرف المشدد: |
| (ب) ما مرادف مصدر؟ | ما جمع قطرة ؟ |

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- ماذا أغضب الأب والأم؟

.....

٢- كيف يكون النيل مصدر الحياة في مصر؟ أو ما أهمية نهر النيل؟

.....

ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- النيل مصدر الحياة في مصر. ()
- ٢- نغلق الصنبور بعد الاستخدام مباشرة. ()
- ٣- لا أهمية لقطرة الماء. ()



ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الماء - قطرة - الحياة - تساوي .

.....

٢- نحافظ - يجب - أن - على - قطرة - كل - ماء.

.....



٣- "نيل بلادي"

أكمل النشيد :-

نِيلُ بِلَادِي مَا أَبْهَاهُ !
يَجُرِّي فِي
..... النَّاسَ مَا أَخْلَاهُ
يَرَوِي مَا

ب- ما معنى أبهاه؟
- ما مضاد الخير؟

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- من أين يشرب الناس في مصر؟

.....

٢- ما أهمية نهر النيل؟

.....

د- أكمل :-

١- ينشر نهر النيل

٢- نهر النيل ما

٣- ما ما

هـ- استخرج من النشيد السابق:

١- كلمة بها مد بالألف:

٢- كلمة بها مد بالياء:

٣- كلمة بها لام شمسية:

٤- كلمة بها شدة :



الوحدة الثالثة

١- "هيا نتعاون"

اقرأ ثم أجب من درس "هيا نتعاون" :-

"اجتمعَت الأسرةُ على مائدةِ الطَّعامِ تَتناولُ الغَداءَ . الأَطعمَةُ كَثيرةٌ تَزِيدُ عَنْ حَاجةِ الأسرةِ . فَرَعَ الجَميعُ مِنْ تَتناولُ الغَداءَ ، تَبَقَّى طَعامٌ كَثيرٌ ."

١- استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد بالألف :

- كلمة بها مد بالياء :

- كلمة بها تنوين :

- نوعه :

- كلمة بها لام شمسية :

- كلمة بها لام قمرية :

- فعل :

- نوعه :

- حرف :

- نوعه :

(ب) ما مرادف (فرغ) ؟

ما جمع (بنك) ؟

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست :-

١- ما أهمية بنك الطعام؟

.....

٢- ما الفرق بين بنك الطعام وبنك الأموال؟

.....

ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

١- يذهب الشباب إلى بنك الطعام ليتناولوا الأطعمة. ()

٢- كان الطعام يزيد عن حاجة الأسرة. ()

٣- أعجب باسم بفكرة بنك الطعام. ()



ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- أجمل - ما - نتعاون - ! - أن .

.....

٢- الفقراء - الطعام - يوزع - المساكين - على - و .

.....



٢ - " العمل "

اقرأ ثم أجب :-

وَصَلَّتِ الْأَسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ انْدَهَشَتِ الْأَسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ . الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ
بِحِدٍّ وَإِتْقَانٍ.

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل :
- كلمة مفرد :
- كلمة بها مد :
- نوعه :
- جمعها :
- مرادف (روعة) :
- نوعه :
- جمع (أرض) :

أجب

١/ لماذا يفد الناس من كل مكان إلى أرض العمل ؟

.....

٢/ بماذا تشتهر مدينة دمياط ؟

.....

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

- تبهر - الأثاث - معارض - العيون.

.....

- عريقه - مدينتنا - وشهيرة .

.....

- الأسرة - روعة - من - اندهشت - المنظر.

.....



٣- "نشيد بلادي"

أ- أكمل النشيد :-

..... يَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ وَالْمُرَادِ
وَعَلَى كُلِّ كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ

ب- ما مرادف غاييتي ؟ - ما مفرد البلاد ؟

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- ماذا قدم النيل لمصر ؟

.....

٢- بم وصف الشاعر مصر ؟

.....

د- أكمل النشيد :-

مِصْرُ أَنْتِ دُرَّةٌ فَوْقَ جَبِينِ غُرَّةٌ
يَا بِلَادِي عَيْشِي وَأَسْلَمَى الْأَعَادِي

هـ- استخرج من النشيد السابق:

- ١- كلمة بها مد بالألف:
٢- كلمة بها مد بالياء:
٣- كلمة بها لام شمسية:
٤- كلمة بها شدة:



"مراجعة أساليب"

١- ضع كل كلمة فى مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- الفراشات الجميلة.

٢- فتاتان مؤدبتان.

٣- رجل مريض.

٤- تلاميذ مجتهدون.

٥- عاملان مجدان.

٢- ضع ضمير غائب مناسب للجمل الآتية:-

١- يرسمون اللوحة.

٢- يكتبان الدرس.

٣- يبدأ فى تنفيذ خطة التوفير.

٤- تساعد أمها.

٣- انف الجمل الآتية بـ لا :-

١- نونة ترسم لوحة. -

٢- نونة تأكل. -

٣- نونة تساعد أمها. -



٤- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط:-

- ١- يقرأ؟ أحمد.
- ٢- تقرأ؟ في المكتبة.
- ٣- تقرأ؟ صباحًا.
- ٤- تقرأ؟ قصص علمية.
- ٥- تقرأ؟ لأتعلم.

٥- بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

- ١- يا محمد. أسلوب
- ٢- لا تهمل واجبك. أسلوب
- ٣- أين تذاكر؟ أسلوب
- ٤- ما أروع اسمك يا صديقتي! أسلوب
- ٥- لا أتحدث في الفصل. أسلوب
- ٦- احفظ القرآن. أسلوب

٦- أكمل بحرف جر مناسب مكان النقط: -

- ١- خرج الحارس القصر.
- ٢- تحلق الصقور الجو.
- ٣- يبحث الحكيم حل للمشكلة.
- ٤- أرسل الملك رسالة الصقور.

٧- ضع حرف عطف مناسب مكان النقط (و - ف - ثم) :-

- ١- استيقظ التلميذ ذهب إلى المدرسة.
- ٢- خرج ملك العصافير من الخيمة الوزراء.
- ٣- دخل الحكيم الوزير معًا.





مراجعة على الأساليب

اقرأ الجمل التالية واكتب نوع الأسلوب

- ١- ساعد المحتاج . (.....)
- ٢- لا تأكل من الباعة الجائلين . (.....)
- ٣- كم عمرك ؟ (.....)
- ٤- لا تقترب من الكهرباء . (.....)
- ٥- متى تستيقظ ؟ (.....)
- ٦- يا مصري كن قويًا . (.....)
- ٧- ما أصفى السماء ! (.....)
- ٨- لم يذاكر خالد دروسه . (.....)
- ٩- لا يشرب محمد اللبن . (.....)

اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- (أ) طائران مغردان . (ب) فلاح نشيط .
(ج) لوحة جميلة . (د) عاملات مخلصات .



أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:-

- ١-..... سافرت إلى قريتك ؟ نعم سافرت . (أداة استفهام)
- ٢-..... يحب خالد الموز . (أداة نفي)
- ٣-..... سلمى اللبن . (فعل مضارع)
- ٤-..... طالبان مهذبان . (اسم إشارة)
- ٥-محمد طعامه . (فعل مضارع)
- ٦-..... مريم الكرة . (فعل مضارع)
- ٧-..... جنود شجعان . (اسم إشارة)
- ٨-..... بنت مهذبة . (اسم إشارة)
- ٩-..... لون غرفتك ؟ أحمر . (أداة استفهام)
- ١٠-..... يحب خالد الكرة . (أداة نفي)

اختر اسم إشارة مما بين القوسين :

(هذه - هذان - هؤلاء - هاتان)

- ١-..... فراشة جميلة .
- ٢-..... معلمان ناجحان .
- ٣-..... ملوك عادلون .
- ٤-..... قصتان مفيدتان .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- وصلت الفراشات؟ إلى أرض العمل. (أين – متى)
- ٢- بسمة لوحة . (يرسم – ترسم)
- ٣- المؤمن لا يكذب. أسلوب (استفهام – نفي)
- ٤- الأزهار متفتحة . (هاتان – هذه)

انض الجمل بـ (لا) :

- ١- خالد يصاحب الأشرار.
- ٢- أميرة تكتب على الحائط
- ٣- باسم يركب دراجة



الإجابة

الوحدة الأولى

١ - أرض النخيل

اقرأ ثم أجب

رَأَفَقْتُ الْفَرَّاشَاتِ السِّيَاحَ إِلَى مُتَحَفِ سَيُوهَ ، وَالْقَلْعَةِ الْأَثَرِيَّةِ ، وَالْمَعْبَدِ الْفِرْعَوْنِيِّ ، وَسُوقِ الْمَدِينَةِ. سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ السَّجَادَ وَالْمَنْسُوجَاتِ الْيَدَوِيَّةَ.
أ- استخرج من الفقرة :

فعل : رأفت.

نوعه : ماضي.

حرف جر : إلى .

حرف عطف : و.

كلمة بها لام شمسية : السجاد .

كلمة بها لام قمرية : القلعة.

كلمة بها حرف مضعف : السَّيَّاح

نوع التضعيف : بالضم

كلمة بها مد : الفراشة

نوعه : بالألف

ب- هات مرادف (حطت) : نزلت

هات مضاد (البهجة) : الحزن

هات جمع (واحة) : واحات

أجب عن الأسئلة التالية :-

س/ ما الذى جذب انتباه الفراشات في أرض النخيل؟

☞ المناظر الرائعة .

☞ وبساتين الزيتون والنخيل حول البحيرات .

س/ ما الأكلات الشهيرة في سيوة ؟

☞ البلح بأنواعه .

☞ والزيتون والرمان والبرتقال .

س/ ما أهم المعالم الأثرية في سيوة ؟

☞ متحف سيوة والقلعة الأثرية والمعبد الفرعونى وسوق المدينة .



رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أرض - الفراشات - إلى - النخيل - وصلت .

وصلت الفراشات إلى أرض النخيل.

٢- بالبهجة - الفراشات - شعرت .

شعرت الفراشات بالبهجة .

٣- الواحة - السجاد - يصنعن - سيدات .

سيدات الواحة يصنعن السجاد.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حطت الفراشات على عيون المياه. (✕)

٢- اشترى السياح المفروشات المطرزة بالذهب. (✓)

٣- القلعة الأثرية من المعالم الأثرية في سيوة. (✓)

٤- ودعت الفراشة السياح في حزن . (✕)



٢ - " أرض الذهب "

اقرأ ثم أجب :

" ابْتَسَمَتْ نُوءَةُ ، وَقَالَتْ : أَهْلًا بِكُمْ فِي بَلَدِي الْحَبِيبِ النُّوءَةِ (أَرْضِ الدَّهَبِ) " .

أ- استخرج من الفقرة :

- كلمة بها تنوين: أهلاً
- كلمة بها لام قمرية: الحبيب
- حرف جر: فى
- فعل: قالت
- مرادف (ضفاف): جوانب
- نوعه: بالفتح
- كلمة بها لام شمسية: النوبة
- حرف عطف: و
- كلمة مفرد: بلدى
- مضاد (ابتسمت): عبست

أجب

١/ اذكر المعابد في أرض النوبة.

معبد كلابشة

معبد أبى سمبل

معبد فيلة

٢/ متى تتعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس؟

فى يومين من كل عام " يوم ميلاده ، ويوم جلوسه على العرش " .

٣/ لماذا سميت النوبة بأرض الذهب ؟

لأن الفراعنة كانوا يستخرجون منها ذهب.

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- يستخرجون - الذهب - الفراعنة .

الفراعنة يستخرجون الذهب.

٢- السياح - شاهد - المعجزة .

شاهد السياح المعجزة.

٣- يا صديقي - اسمك - ما - أروع !

ما أروع اسمك يا صديقي!



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- معبد أبي سمبل في أرض النخيل . (✕)
- ٢- الفراعنة يستخرجون الذهب من أرض النوبة . (✓)
- ٣- يزدهم السياح في المعبد لمشاهدة المعجزة . (✓)



٣ - " نشيد الفراشات "

أ- أكمل الناقص من النشيد

الْفَرَاشَاتُ الرَّقِيقَةُ بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ
تَنْشَقُّ العِطْرَ وَتَعْدُو بَجَنَاحَاتِ رَقِيقَةٍ
إِنَّهَا شَيْءٌ صَغِيرٌ وَلَهَا عُمْرٌ قَصِيرٌ
مَا لَهَا لِلْعَيْنِ تَبَدُّو لِحَظَةٍ ثُمَّ تَطِيرُ؟

ب- استخرج من الفقرة :

- فعل : تنشق
- كلمة بها مد : أزهار
- كلمة بها لام قمرية : الحديقة
- ما مرادف (تنشق) : تشم
- ما جمع (فراشة) : فراشات
- نوعه : مضارع
- نوعه : مد بالالف
- حرف عطف : و - ثم
- ما مضاد (قصير) : طويل

أجب:-

١/ ماذا تفعل الفراشات في الحديقة ؟

يـ تنشق العطر .

يـ تعدو بجناحات رقية .

٢/ صف الفراشات كما جاء بالنشيد .

يـ حجمها صغير .

يـ عمرها قصير .

يـ جناحاتها رقيقة .



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - الفراشات مخلوق رقيق. (✓)
- ٢ - الفراشات لها جناحات رقيقة. (✓)
- ٣ - الفراشات تنشق العطر من الأزهار . (✓)
- ٤ - عمر الفراشات طويل . (✕)



الوحدة الثانية

١ - " تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ "

اقرأ ثم أجب من درس "تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ" :-

"جَاءَ الْمَسَاءُ .. بِاسْمٍ يَجْلِسُ فِي عُرْفَتِهِ يُذَكِّرُ دُرُوسَهُ ، النَّوَافِدُ مُعْلَقَةٌ ،
وَالْمُكَيِّفُ يَعْمَلُ . بِسْمَةِ تَرْسُمُ لَوْحَةً ، وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْآلِيَّ مَفْتُوحٌ ."

١ - استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد بالألف : المساء
- كلمة بها لام شمسية : النوافذ
- اسم : المكيف
- فعل : جاء
- حرف : في
- كلمة بها مد بالواو : دروسه
- كلمة بها لام قمرية : الحاسب
- كلمة بها حرف مشدد : النوافذ
- نوعه : ماضى
- نوعه : جر
- ما مرادف تُعِدُّ : تجهز
- ما مضاد الإسراف ؟ الترشيد

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست :-

١ - لماذا تنقطع الكهرباء؟

لأن الناس تسرف في استخدام الكهرباء.

٢ - متى بدأت الأسرة تنفيذ خطة التوفير؟

عندما عادت الكهرباء.

٣ - ما ضرر عمل الأجهزة دون الحاجة إليها؟

انقطاع الكهرباء.



ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١ - تنقطع الكهرباء لأن الناس ترشد في استخدام الكهرباء. (×)
- ٢ - يجب أن نوفر في الكهرباء. (✓)

ثالثًا: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١ - انقطعت - الكهرباء - فجأة .

فجأة انقطعت الكهرباء.

٢ - الأسرة - خطة - التوفير - بدأت - في .

بدأت الأسرة في خطة التوفير.



٢ - " فطرة ماء "

اقرأ ثم أجب من درس "قطرة ماء" :-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلَافُزَ ، فَجَدَّبَ انْتِبَاهُهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ ، فَغَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ".

١ - استخرج من الفقرة :-

- ١ - كلمة بها مد بالألف : التلفاز
- ٢ - كلمة بها مد بالياء : النيل
- ٣ - اسم : الأسرة
- ٤ - حرف جر : ل
- ٥ - كلمة بها لام شمسية : النيل
- ٦ - كلمة بها لام قمرية : الأم
- ٧ - فعل : اجتمعت
- ٨ - نوعه : ماضي
- ٩ - كلمة بها شدة : التلفاز
- ١٠ - الحرف المشدد : ت
- ب) ما مرادف مصدر؟ أساس
- ما جمع قطرة ؟ قطرات

ج) أجب عن الأسئلة كما درست :-

١ - ماذا أغضب الأب والأم؟

مظاهر إهدار ماء النيل .

٢ - كيف يكون النيل مصدر الحياة في مصر؟ أو ما أهمية نهر النيل؟

من مياهه نشرب ونروي الزرع.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١ - النيل مصدر الحياة في مصر. (✓)
- ٢ - نغلق الصنبور بعد الاستخدام مباشرة. (✓)
- ٣ - لا أهمية لقطرة الماء. (x)



ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الماء - قطرة - الحياة - تساوي .

قطرة الماء تساوي الحياة.

٢- نحافظ - يجب - أن - على - قطرة - كل - ماء.

يجب أن نحافظ على كل قطرة ماء.



٣- " نيل بلادي "

أكمل النشيد : -

نَـيْلٌ بـِلَادِي مَـا أَبْهَـاهُ !
يَجْـرِي الْخَيْـرُ فِـي دِلَّتِـهَـا
يَسْـقِي النَّـاسَ مَـا أَحْـلَاهُ
يَـرْوِي الزَّرْعَ مَـا أَسْـخَاهُ

ب- ما معنى أبهاه؟ أجمله - ما مضاد الخير؟ الشر .

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- من أين يشرب الناس في مصر؟

من نهر النيل.

٢- ما أهمية نهر النيل ؟

يسقي الناس ويروي الزرع.

د- أكمل: -

١- ينشر نهر النيل الخير.

٢- نهر النيل ما أبهاه

٣- ما أحلاه ما أسخاه.

هـ- استخرج من النشيد السابق:

١- كلمة بها مد بالألف: بلادي

٢- كلمة بها مد بالياء: بلادي.

٣- كلمة بها لام شمسية: الناس.

٤- كلمة بها شدة : الناس .



الوحدة الثالثة

١ - " هيا نتعاون "

اقرأ ثم أجب من درس " هيا نتعاون ":-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ تَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ . الْأَطْعَمَةُ كَثِيرَةٌ تَزِيدُ عَنْ حَاجَةِ الْأُسْرَةِ . فَرَعَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ ، تَبَقَّى طَعَامٌ كَثِيرٌ " .
١ - استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الطعام
- كلمة بها تنوين : كثيرة
- كلمة بها مد بالياء : كثيرة
- نوعه : بالضم
- كلمة بها لام شمسية : الطعام
- كلمة بها لام قمرية : الأسرة
- فعل : تتناول
- نوعه : مضارع
- حرف : على
- نوعه : جر
- (ب) ما مرادف فرغ ؟ انتهى
- ما جمع بنك ؟ بنوك

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١ - ما أهمية بنك الطعام؟

نضع فيه الطعام الزائد للمحتاجين.

٢ - ما الفرق بين بنك الطعام وبنك الأموال؟

بنك الطعام نودع فيه الطعام ، أما الأموال نودع فيه الأموال.



ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- يذهب الشباب إلى بنك الطعام ليتناولوا الأطعمة. (x)
- ٢- كان الطعام يزيد عن حاجة الأسرة. (✓)
- ٣- أعجب باسم بفكرة بنك الطعام. (✓)

ثالثًا: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- أجمل - ما - نتعاون - ! - أن .

ما أجمل أن نتعاون!

٢- الفقراء - الطعام - يوزع - المساكين - على - و .

الطعام يوزع على الفقراء والمساكين.



٢ - " العمل "

اقرأ ثم أجب :-

وَصَلَّتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ انْدَهَشَتِ الْأُسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ . الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ
بِحِدٍّ وَإِتْقَانٍ.

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : وصلت
- نوعه : ماضى
- كلمة مفرد : المنظر
- جمعها : المناظر
- كلمة بها مد : إتقان
- نوعه : بالألف
- ب- مرادف (روعة) : جمال
- جمع (أرض) : أراضى

أجب

١/ لماذا يفد الناس من كل مكان إلى أرض العمل ؟

✍ لمشاهدة معارض الآثار والحلوى والألبان .

٢/ بماذا تشتهر مدينة دمياط ؟

✍ بالآثار والحلوى والألبان .

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

- تبهر - الآثار - معارض - العيون.

✍ معارض الآثار تبهر العيون.

- عريقه - مدينتنا - وشهيرة .

✍ مدينتنا عريقه وشهيرة.

- الأسرة - روعة - من - اندهشت - المنظر.

✍ اندهشت الأسرة من روعة المنظر.



٣- "نشيد بلادي"

أ- أكمل النشيد :-

مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ
وَعَلَى كُلِّ الْعَبَادِ كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ أَيَادِي

ب- ما مرادف غاييتي ؟ هدفى - ما مفرد البلاد ؟ البلد

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- ماذا قدم النيل لمصر ؟

الخير.

٢- بم وصف الشاعر مصر ؟

أنها أم البلاد وغايتها.

د- أكمل النشيد :-

مِصْرُ أَنْتِ أَعْلَى دُرَّةَ فَوْقَ جَبِينِ الدَّهْرِ غُرَّةَ
يَا بِلَادِي عِيشِي حُرَّةَ وَاسْلَمِي رَعْمَ الْأَعَادِي

هـ- استخرج من النشيد السابق:

١- كلمة بها مد بالألف: الأعادي

٢- كلمة بها مد بالياء: جبين

٣- كلمة بها لام شمسية: الدهر

٤- كلمة بها شدة: غرة



"مراجعة أساليب"

١- ضع كل كلمة فى مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- هذه الفراشات الجميلة.

٢- هاتان فئتان مؤدبتان.

٣- هذا رجل مريض.

٤- هؤلاء تلاميذ مجتهدون.

٥- هذان عاملان مجدان.

٢- ضع ضمير غائب مناسب للجمل الآتية:-

١- هم يرسمون اللوحة.

٢- هما يكتبان الدرس.

٣- هو يبدأ فى تنفيذ خطة التوفير.

٤- هى تساعد أمها.

٣- انف الجمل الآتية بـ لا :-

- نونة لا ترسم لوحة.

- نونة لا تأكل.

- نونة لا تساعد أمها.

١- نونة ترسم لوحة.

٢- نونة تأكل.

٣- نونة تساعد أمها.



٤- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط:-

- ١- من يقرأ؟ أحمد.
- ٢- أين تقرأ؟ في المكتبة.
- ٣- متى تقرأ؟ صباحًا.
- ٤- ماذا تقرأ؟ قصص علمية.
- ٥- لمذا تقرأ؟ لأتعلم.

٥- بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

- ١- يا محمد. أسلوب نداء.
- ٢- لا تهمل واجبك. أسلوب نهي.
- ٣- أين تذاكر؟ أسلوب استفهام.
- ٤- ما أروع اسمك يا صديقتي! أسلوب تعجب.
- ٥- لا أتحدث في الفصل. أسلوب نفي.
- ٦- احفظ القرآن. أسلوب أمر.

٦- أكمل بحرف جر مناسب مكان النقط: -

- ١- خرج الحارس من القصر.
- ٢- تحلق الصقور في الجو.
- ٣- يبحث الحكيم عن حل للمشكلة.
- ٤- أرسل الملك رسالة إلى الصقور.

٧- ضع حرف عطف مناسب مكان النقط (و - ف - ثم) :-

- ١- استيقظ التلميذ ثم ذهب إلى المدرسة.
- ٢- خرج ملك العصافير من الخيمة و الوزراء.
- ٣- دخل الحكيم فالوزير معًا.





مراجعة على الأساليب

اقرأ الجمل التالية واكتب نوع الأسلوب

- ١- ساعد المحتاج . (أمر)
- ٢- لا تأكل من الباعة الجائلين . (نهى)
- ٣- كم عمرك ؟ (استفهام)
- ٤- لا تقترب من الكهرباء . (نهى)
- ٥- متى تستيقظ ؟ (استفهام)
- ٦- يا مصري كن قويًا . (نداء)
- ٧- ما أصفى السماء ! (تعجب)
- ٨- لم يذاكر خالد دروسه . (نفي)
- ٩- لا يشرب محمد اللبن . (نفي)

اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- (أ) هذان طائران مغردان .
- (ب) هذا فلاح نشيط .
- (ج) هذه لوحة جميلة .
- (د) هؤلاء عاملات مخلصات .



أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:-

- ١- هل سافرت إلى قريتك ؟ نعم سافرت . (أداة استفهام)
- ٢- لا يحب خالد الموز . (أداة نفي)
- ٣- تشرب سلمى اللبن . (فعل مضارع)
- ٤- هذان طالبان مهذبان . (اسم إشارة)
- ٥- محمد يأكل طعامه . (فعل مضارع)
- ٦- تلعب مريم الكرة . (فعل مضارع)
- ٧- هؤلاء جنود شجعان . (اسم إشارة)
- ٨- هذه بنت مهذبة . (اسم إشارة)
- ٩- ما لون غرفتك ؟ أحمر . (أداة استفهام)
- ١٠- لم يحب خالد الكرة . (أداة نفي)

اختر اسم إشارة مما بين القوسين :

(هذه – هذان – هؤلاء – هاتان)

- ١- هذه فراشة جميلة .
- ٢- هذان معلمان ناجحان .
- ٣- هؤلاء ملوك عادلون .
- ٤- هاتان قصتان مفيدتان .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أين وصلت الفراشات؟ إلى أرض العمل. (أين - متى)
- ٢- بسملة ترسم لوحة . (يرسم - ترسم)
- ٣- المؤمن لا يكذب. أسلوب نفى. (استفهام - نفى)
- ٤- هذه الأزهار متفتحة . (هاتان - هذه)

انض الجمل بـ (لا) :

- ١- خالد يصاحب الأشرار. خالد لا يصاحب الأشرار .
- ٢- أميرة تكتب على الحائط. أميرة لا تكتب على الحائط.
- ٣- باسم يركب دراجة . باسم لا يركب دراجة .

