مذكرة الحاسب الآلي

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني 2015 / 2016

المحننوي

الجـزء الأول : منهج الحاسب الآلي

الجزء الثاني : الأسئلة والإجابات

# الفصل الأول البيانات Data

الحروف و الأرقام	•	تعريف البيانات
شريحة اليكترونية في الجهاز تقسم إلى خلايا	•	
الخلية تسمى BYTE	•	الذاكرة Ram
يبدأ ترقيم الخلايا في الذاكرة من الصفر	•	
كلما زادت عدد الخلايا كانت الذاكرة كبيرة والسعة التخزينية كبيرة	•	
كل بيان يخزين في ( الذاكرة RAM ) تخزين مؤقت وليس دائم	•	مكان تفزين البيانات

# الاستغلال الأمثل للذاكرة RAM

المحافظة على سعة • نقوم بحجز أماكن مناسبة للبيانات التي نقوم بإدخالها .

• كل بيان له حيز تخزين في الذاكرة

• کل نوع بیان له مدی

# أنواع البيانات DATA OF TYPE

الاستخدام	النوع
• بيانات رقمية صحيحة	SHORT - BYTE
• إدخال أرقام صحيحة فقط	LONG -INTEGER
• بيانات رقمية عشرية (غير صحيحة )	SINGLE DOUBLE
• إدخال أرقام صحيحة وعشرية	DECIMAL
• بيانات حرفية	STRING
• CHARE وذخال حرف	CHARE
• STRING ادخال مجموعة حروف	
• البيانات المتنوعة	BOOLEAN
<ul> <li>لا تندرج تحت تصنيف البيانات الحرفية الرقمية</li> </ul>	DATE
• DATE وقت DATE	OBJECT
• BOOLEAN إدخال قيم منطقية BOOLEAN	5 - 5 - 5 -
• OBJECT ادخال (صور – لون – خط)	

الأستاذ/ وليد نصرى 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 وليد نصرى 01226084618 الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادي

# ملاحظات

• يحجز له 4 بايت في الذاكرة	INTEGER
• المدى له من 0 : 255	BYTE

<ul> <li>نقف بالمؤشر على الكود يظهر مستطيل اصفر به نوع البيان بعد AS</li> </ul>	•	معرفة نوع البيانات
Label1.AutoSize = False		
Public Overrides Property AutoSize() As Boolean		

# المتغيرات

<ul> <li>هي أسماء مخازن تفتح في الذاكرة نضع بها قيمة تتغير مع تشغيل البرنامج</li> </ul>		
• کل متغیر له نوع بیانات	• يتم تخصيص قيمة لل فطائط المتغيمات	
<ul> <li>يتم تخصيص قيمة للمتغير على حسب نوع البيانات</li> </ul>		
<ul> <li>لابد من الإعلان عن المتغيرات في البرنامج</li> </ul>		
<ul> <li>يمكن إعطاء قيمة للمتغير مع امر الإعلان او في أثناء سير البرنامج</li> </ul>		
• يمكن تغيير القيمة أثناء البرنامج		
DIM •	امر الإعلان ع المتغير	

# قواعد تكوين أسماء المتغيرات

<ul> <li>لابد أن يبدأ المتغير بحرف او علامة (_)</li> </ul>	
<ul> <li>بعد الحرف يمكن أن يأتي أرقام</li> </ul>	
<ul> <li>لا يسمح بالمسافة بين اسم المتغير (اذا كان اسم المتغير مكون من مقطعين)</li> </ul>	1 411
<ul> <li>لا يسمح باسم المتغير بان يحتوى على علامات خاصة (. ؟ ٪) ما عدا (_)</li> </ul>	الشروط
<ul> <li>لا يسمح باسم المتغير أن يحتوى على كلمات محجوزة في اللغة مثل - DIM - DOUBLE - PRINT -</li> </ul>	
• يفضل ان يكون اسم المتغير يدل على محتواه .	
<ul> <li>(عدم اتباع شروط اسم المتغير بنتج عنما أخطاء)</li> </ul>	ملحوظة

#### امثله

أسهاء متغيرات صديحة	أسماء متغيرات غير صحيحة
FirstName	First Name
Ahmed2000	2000Ahmed
Net_salary	Net.salary
Double20	double

# الإعلان عن المتغيرات Variable في البرنامم ( حجز أماكن لما في الذاكرة )

# شكل الأمر

الأمر	اسم المتغير	من نـوع	نو ع البيان
DIM	SUM	AS	LONG
		6/3/	

ملاحظات

- لابد ان نراعي عند اختيار نوع البيان الاتي:
- حجم البيانات التي سوف تخزن بالمتغير Variable
- تحديد القيم التي سوف تخزن بالمتغير
- العمليات الحسابية والمنطقية التي من المتوقع أن تجرى على المتغير Variable

اختيار نوع

البيان

امثله على امر الإعلان عن المتغيرات

• DIM SUM AS LONG

SUM = 20.5

SUM = 20

• DIM SLA AS SINGLE

SLA = 30.5

SLA = 30.5

SAL = 60

SLA = 60

• DIM NAME AS CHRA

NAME = "CAT"

NAME = "C"

• DIM B\_DATE AS DATE B\_DATE = 20/1/2000

 $_{
m Page}4$ 

- DIM TYPE AS BOOLEAN TYPE = FASLE
- DIM COLOR AS OBJECT COLOR = RED

# ملاحظات على امر الإعلان

DIM SALARY AS DECIMAL = 12.5	يمكن إعطاء قيمة للمتغير مع امر الإعلان
DIM SALARY AS INTEGER	إذا لم تعطى قيمة للمتغير تكون المتغير الرقمي = صفر
DIM NAME AS STRING	إذا لم تعطى قيمة للمتغير تكون المتغير الحرفي خالي
DIM ADDRESS AS STRING = "191 A HARM"	
DIVI ADDRESS AS STRING - 191 A HARM	القيمة الحرفية توضع بين علامة " "

DIM SALARY, SUM AS INTEGER

يمكن الإعلان عن أكثر من متغير باستعمال أمر DIM واحد وامر AS ( شرط ان يكون المتغيرات من نفس نوع البيان )

DIM PRICE AS DECIMAL, NAME AS STRING

إذا كانت أنواع البيانات مختلفة فلابد أن يتكرر أمر

# جملة التخصيص

الطرف الأبيسر	الطرف الأبيهن	
	<ul><li>• قيمة مجردة •</li></ul>	
متغير	<ul> <li>• قيمة من متغير اخر</li> <li>• B = A )</li> </ul>	
	<ul> <li>• قيمة من تعبير حسابي</li> </ul>	
	• قيمة من خاصية • ( Name = textbox1.text	
خاصية	( Visible = false	

الأستاذ/ وليد نصرى 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 والشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادى

#### ملاحظات

- لا يقصد بها تساوى الطرفين
- يقصد بها تخصيص القيم للمتغير على يسار علامة =

# جملة التخصيص

# التحويل الضمني

# إمكانية تحويل القيم إلى نوع البيان المتوافق مع المتغير

امر الاعلان عن المتغير	امر ادخال قيم	ادخال قيم في صندوق النص TEXTBOX على حسب نوع البيان
DIM X AS LONG	X= TEXTBOX1.TEXT	ادخال قيمة رقمية لان نوع البيان رقمي LONG
DIM Y AS STRING	Y= TEXTBOX1.TEXT	ادخال قيمة حرفية لان نوع البيان حرفي STRING
DIM Z AS DATE	Z= TEXTBOX1.TEXT	ادخال تاريخ لان نوع البيان تاريخي DATE

# الثوابت Constants

تغير مع تشغيل البرنامج	ذاكرة نضع بها قيم ثابته لا ت	• أسماء مخازن تفتح في ال
------------------------	------------------------------	--------------------------

# • يتم الإعلان عن الثابت ثم تخصيص قيمة لها حسب نوع بيان Data Type

تخصص القيم أثناء الإعلان عنها فقط

**CONST** •

امر الإعلان ع المتغير

خصائص الثوابت

# شكل الأمر

الأمر	اسم المتغير	ەن نوع	نو ع البيان	
CONST	SUM	AS	LONG	= 30

#### ملاحظات

" العربية مصر جمهورية " = Const Name As String

ثابت حرفي يوضع بين " "

Const pi As Single = 22 / 7

ثابت عددي

Const BirthDate As Date = #1/25/2011#

ثابت تاريخ أو وقت يوضع بين ##

facebook/ mr.walid.nassry@hotmail.com

الشيتات مرفوعة على الفيس

الأستاذ/ وليد نصري 01226084618

الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي) حاسب إلى 3 اعدادى

#### نطاق المتغيرات والثوابت

- 1- لابد ان يتواجد الإعلان عن المتغير والثابت في نطاق واحد اي في منطقة واحدة مع اوامر البرنامج
- 2- يمكن الاعلان عن المتغيرات والثوابت في منطقة التصنيف FORM حتى نستطيع استخدام المتغيرات والثوابت في كل اجزاء البرنامج
  - تمرین : المطلوب تصمیم برنامج لادخال نصف قطر دائرة وحساب مساحة ومحیط الدائرة .

**Public Class Form1** 

Dim R As Single

Const P As Single = 3.14

الاعلان عن المتغيرات والثوابت في نطاق التصنيف

Private Sub Button1\_Click(ByVal sender As System.Object

R = TextBox1.Text

ادخال نصف القطر

Label1.Text =  $P * R ^ 2$ 

النطاق الاول مساحة الدائرة

**End Sub** 

Private Sub Button2\_Click(ByVal sender As System.Object

R = TextBox1.Text

ادخال نصف القطر

Label1.Text = 2 \* P \* R

النطاق الثاني محيط الدائرة

**End Sub** 



# العمليات الحسابية

مثال	العملية	المعامل
3+4= 7	الجمع	+
10-4=6	الطرح	-/
2 * 5 = 10	الضرب	*
25 / 5 = 5	القسمة العادية	/
5 ^2 = 25	الاس	٨
48 MOD 5 = 3	باقة القسمة	MOD

# تنفذ العمليات وفقا للترتيب الآتي (أولويات التنفيذ)

مثال	العملية
(2+3)*5=25	فك الأقواس من الداخل إلى الخارج
$5 + 3^2 = 45$	رفع الأسس
2 + 3 * 5 = 17	الضرب والقسمة من اليسار إلى اليمين
10-2+3=11	الجمع والطرح من اليسار إلى اليمين
كون تنفيذ العلميات من اليسار إلى اليمن على حسب الترتيب	ملحوظة : العلميات الحسابية التي لها نفس الأولوية ت

# الأخطاءErrors

مثال	العملية	
DIB X AS SINGLE DIM X AS SINGLE	خطاء الإملائية والنحوية SYNTAX ERRORS	
CONST X AS SINGLE CONST X AS SINGLE = 2.3	أخطاء نحوية SYNTAX ERRORS	
DIM X AS INTEGER = TRUE DIM X AS BOOLEN = TRUE	الأخطاء اثناء التشغيل RUNTIME ERROR	
$T = X + R ^2$	الأخطاء المنطقية Logic Error	

# أسباب حدوث الأخطاء

مثال		العملية
<ul> <li>عند کتابة امر غیر صحیح إملائیا</li> </ul>		الأخطاء الإملائية والنحوية SYNTAX ERRORS
<ul> <li>يكشف البرنامج هذه الأخطاء في مرحلة التصميم</li> </ul>	•	
<ul> <li>خطأ في قواعد اللغة (عدم إعطاء للثابت)</li> </ul>		أخطاء نحوية SYNTAX ERRORS
<ul> <li>يكشف البرنامج هذه الأخطاء في مرحلة التصميم</li> </ul>	•	
• عند تخصيص قيمة غير نوع المتغير	•	الأخطاء عند التشغيل RUNTIME ERROR
<ul> <li>عند إدخال قيمة اكبر من نوع المتغير</li> </ul>	•	
<ul> <li>يكشف البرنامج هذه الأخطاء بعد تنفذ البرنامج</li> </ul>	•	
• كتابة إشارة رياضية خطأ	•	الأخطاء المنطقية Logic Error
<ul> <li>لا يستطع البرنامج كشف الخطأ</li> </ul>	,	
• تؤدى الأخطاء المنطقية إلى نتائج غير سليمة عند استخدام البرنامج	•	6/79

# تتبع الأخطاء مجموعة أوامر TRY / CATCH

• تستخدم لإظهار رسائل خطأ إذا حدث خطأ في البرنامج

• يقوم المبرمجون بكتابة رسالة الخطأ لسهولة تتبع الخطأ

• توضع TRY / CATCH مع كل جزء من البرمجة المتوقع حدوث خطأ به (إدخال القيم)

• لا ينفذ البرنامج الأمر بعد CATCH إلا في وجود خطأ في إدخال القيم.

شكل الأمر

خصائص الأمر

TRY

أوامر البرنامج

**CATCH** 

رسالة الخطأ المتوقعة

**END TRY** 

# • تمرين : قم بتصميم برنامج لجمع رقمين مع امكانية اظمار رسالة خطأ :

Dim arabic,cpmputer As Single

**TRY** 

arabic = TextBox1.Text
computer = TextBox1.Text

**CATCH** 

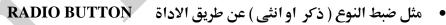
(" القيمة التي قمت بإدخالها ليست رقم الرجاء إدخال رقم صحيح ") MSGBOX

**END TRY** 

Label1.Text = Arabic + computer End Sub

# التحكم في مدخلات المستخدم





• ضبط اختيار الدولة عن طريق الاداة COMBO BOX



## الفصل الثاني التفريع

علامات المقارنة

. : 1	<=	> /1	>=	<u> </u>	< >
اصغر من	اصغر من او =	اکبر من	اکبر هن او =	=	لا بساوی

• هو جزء من كود البرمجة يكون ناتجة ( TRUE - FALSE ) بناء على قيمة متغير او خاصية

التعبير الشرطي

السبب	الناتج	التعبير الشرطي
متساويين	FALSE	100 <> 100
غير متساويين	TRUE	300 <> 100
اذا كانت قيمة المتغير = القيمة المدخلة	TRUE	DEGREE=Textbox1.Text
اذا كانت قيمة المتغير لا تساوى القيمة المدخلة	FALSE	

# امر الشرطاختيار واحد فقط THEN .....

تعبير شرطي IF

THEN

الاوامر CODE

**END IF** 

DIM	X	AS	<b>SINGI</b>	$\mathbf{E}$

X= TEXTBOX1.TEXT

IF X > = 50 THEN

MSGBOX ( " ناجح " )

**END IF** 

- حجز متغير من النوع الصحيح
  - إدخال رقم في المتغير X
- اذا تحقق الشرط TRUE ينفذ الأمر بعد
  - اذا لم يتحقق الشرط FALSE ينهى البرنامج
    - يوجد اختيار واحد فقط.

 $^{
m age}11$ 

# امر الشرط اختيارين ELSE ..... THEN .....

THEN تعبير شرطى

تحقيق الشرط الاوامر CODE

**ELSE** 

عدم تحقيق الشرط الاوامر CODE

**END IF** 

#### **DIM X AS SINGLE**

X= TEXTBOX1.TEXT

IF X > = 50 THEN

MSGBOX ( " ناجح " )

**ELSE** 

MSGBOX ( " راسب " )

**END IF** 

- حجز متغير من النوع الصحيح
  - إدخال رقم في المتغير X
- اذا تحقق الشرط TRUE ينفذ الأمر بعد
  - اذا لم يتحقق الشرط FALSE
    - ينفذ الأمر بعد ELSE.

شكل الأمر

# يمكن كتابة الأمر على سطر واحد بدون END IF

IF X > = 50 THEN MSGBOX ( " ناجح " ) ELSE MSGBOX ( " راسب " )

اكثر من شرطين ELSE IF ... THEN ... ELSE IF

THEN تعبير شرطى THEN

تحقيق الشرط الاوامر CODE

تعبير شرطي ELSE IF

الاوامر CODE

عدم تحقيق الشرط تعبير شرطي ELSE IF

عدم تحقيق الشرط الأوامر CODE

ELSE END IF

facebook/ mr.walid.nassry@hotmail.com

الشيتات مرفوعة على الفيس

الأستاذ/ وليد نصري 01226084618

الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي) حاسب إلى 3 اعدادى

# • تمرين: إنشاء برنامج لاختيار دولة وإظمار العاصمة لما

```
If ListBox1.SelectedIndex = 0 Then

Label1.Text = "القامرة"

ElseIf ListBox1.SelectedIndex = 1 Then

Label1.Text = "الريان"

ElseIf ListBox1.SelectedIndex = 2 Then

Label1.Text = "موسكو"

End If
```



## الأداة List Box

# • أداة تستخدم في عرض قائمة من العناصر (البيانات)

الوظيفة	الذاصية
• إدخال العناصر في الأداة	ITEMS
• رقم العنصر في الأداة	INDEX
• معرفة رقم العنصر المحدد	SELECTEDINDEX
• إضافة العنصر في الأداة	ADD
• يبدأ ترقيم البيانات في LIST BOX من صفر	الترقيم

**Select Case Variable** 

Case value1

code

Case value2

code

Case value3

code

Case else

code

**End Select** 

# تمرین : إدخال درجة حرارة وإظهار رسالة توضح اذا كانت = صفر أو اقل أو اكثر

Dim D As Single

D = TextBox1.Text

**Select Case D** 

Case Is = 0

( " درجة الحرارة صفر ") MSGBOX

Case Is < 0

( " درجة الحرارة اقل من صفر " ) MSGBOX

Case Is > 0

(" درجة الحرارة اكبر من صفر ") MSGBOX

**End Select** 

#### IS NUMERIC الدالة

# تداركاالأخطاء في البرنامج

```
Dim D As Single

If IsNumeric(TextBox1.Text) Then

D = TextBox1.Text

If D >= 50 Then

MsgBox("GOOD")

End If

Else

MsgBox("ENTER NO")

TextBox1.Focus()

TextBox1.Text = ""

End If
```

الاستخدام	الأوامر
• تستخدم لمعرفة القيمة الداخلة في صندوق رقمية ام حرفية • IsNumeric (2) - TRUE  IsNumeric (Tow) - FALSE	IS NUMERIC
<ul> <li>تستخدم لوضع المؤشر في صندوق النص TEXTBOX تلقائياً</li> </ul>	FOCUS
• يجعل الأداة TEXTBOX خاليه (مسح محتواها)	TEXTBOX .TEXT = " "

# المعاملات المنطقية

ملاحظات	الشرح	المعامل
له حالة واحدة TURE وثلاث حالات FALSE	لابد من تحقيق الشرطين لتنفيذ الأمر	AND
له 3 حالات TURE وحالة واحدة FALSE	يكفى تحقيق شرط واحد لتنفيذ الأمر	OR
FALSE TRUE	يعكس الامر	NOT

 $_{
m age}15$ 

الأستاذ/ وليد نصرى 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 وليد نصرى 01226084618 الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادى

$$A=30$$

IF A > 10 AND A < 20 THEN

A = A \* 100

**ELSE** 

 $\mathbf{A} = \mathbf{A} * \mathbf{10}$ 

A = 300

**Dim A As Integer = 30** 

If A > 10 Or A < 20 Then

 $\mathbf{A} = \mathbf{A} * \mathbf{2}$ 

Else

 $\mathbf{A} = \mathbf{A} * \mathbf{3}$ 

**End If** 

Label1.Text = A

A = 60

# الفصل الثالث : أوامر التكرار والميقاتي

FOR ...... NEXT

شكل الأمر

FOR Variable متغير START TO END (STEP خطوة )

أوامر التكرار CODE

**NEXT** (Variable)

- يسمى المتغير عداد Counter
- امر التكرار FOR يكون معروف مسبقا عدد مرات التكرار
  - كتابة اسم المتغير مع NEXT اختيارية
- المعامل الرقمي Step يحدد قيمة الزيادة (اختياري)

ملاحظات

1- إذا لم نعطى قيمة الخطوة تكون واحد (خطوة واحدة)

**FOR N = 1 TO 5** 

N=1, 2, 3, 4, 5

2- إذا كانت القيمة الابتدائية اكبر من القيمة النهائية لابد من أن تكون الخطوة بالسالب

FOR M = 10 TO 2 STEP -2

M=10 , 8 , 6 , 4 , 2

-3 يمكن القيمة الابتدائية والنهائية تكون بالكسر العشرى

FOR M = 1.5 TO 7.5 STEP 1.5

M = 1.5 , 3 , 4.5 , 6 7.5

امثله

- 1.طباعة الأعداد الفردية من 1 الى 10
- 2.طباعة الاعداد الزوجية من 2 الى 10

For X = 2 To 10 Step 2

For X = 1 To 10 Step 2

3. طباعة الاعداد من 3 الى 20 تقبل القسمة على 3

For X = 3 To 20 Step 3

الأستاذ/ وليد نصرى 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 وليد نصرى 01226084618 الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادي

4. طباعة الاعداد من 10الي 1 الزوجية

For X = 10 To 1 Step -2

0.5 طباعة الاعداد من 1.5 الى 0.5 بتناقص.

For X = 1.5 To 0.5 Step -0.5

 ${f C}$  طباعة الاعداد من  ${f I}$  الى  ${f B}$  بزيادة خطوة.

For X = 1 To B Step c

• برنامج لإيجاد مجموع الأعداد الفردية من 1 : 10

Dim I, SUM As Single
For I = 1 To N Step 2
SUM = SUM + I
Next
MsgBox(SUM)



DO WHILE ...... LOOP

- الأمر ( افعل طالما الأمر صحيح )
- امر التكرار DO WHILE لا يكون معروف مسبقا عدد مرات التكرار
  - يظل التكرار قائما ما دام الأمر صحيح
  - يتوقف التكرار عندما يصبح الشرط خطأ
  - الدالة Input box تظهر صندوق لإدخال قيم حرفية

ملاحظات

شكل الأمر

شرط DO WHILE

CODE

LOOP

# • المطلوب تصميم برنامج لإدخال اسماء ووضعما في قائمة LIST BOX

Dim X As String

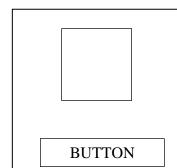
Do While X <> "end"

**X** = InputBox("enter name")

If X = "end" Then Exit Do

ListBox1.Items.Add(X)

Loop



**TIMER** 

الهيقاتى

- هي ساعة توقيت غير مرئية تتيح لنا التعامل مع ساعة الجهاز
  - جعل بعض الأحداث تقع بعد فترة زمنية معينة
    - البرمجة تكون على أداة TIMER

ملاحظات

الوظيفة	الذاصية
<ul> <li>الفترات التي ينشط بها الميقاتي (الثانية الواحدة تساوى 1000 مللي ثانية)</li> </ul>	INTERVALL
<ul> <li>تتراوح الفترة الزمنية من صفر إلى 65535 مللي ثانية</li> </ul>	
• تحديد الأداة نشطة ام لا TRUE - FALSE	ENABLED
• الحدث الخاص بالأداة Timer	Tick

# الدوال المعرفة لا يلزم الإعلان عنما

مثال		الوظيفة		الدالة
Label1.Text = Now		• تظهر الساعة والتاريخ	•	NOW
<b>Label1.Text = Time Of Day</b>		• تظهر الوقت فقط	•	Time Of Day
MessageBox.SHOW("WEI	L COME")	• إظهار رسالة	•	SHOW
IS NUMERIC (" FIVE")	FALSE	• تتحقق من القيمة رقمية ام حرفية	•	IS NUMERIC
جميع الدوال تستخدم الطرف الأيمن للحصول على النتائج			ملحوظة	

 $^{\rm age}19$ 

# الفصل الرابع الإجراءات

الدالة Function	الإِجراء SUB
END FUNCTION - تنتهى بكلمة Function	END SUB تبدأ بكلمة PRIVATE SUB - تنتهى بكلمة
الدالة لها قيمة راجعة Return Value	الاجراء ليس له قيمة راجعة
يستخدم في كتابة كود ينتج عنه قيم ( عمليات حسابية )	يستخدم في كتابة كود لا ينتج عنه قيم
تستخدم في جملة تخصيص	لا تستخدم في جملة التخصيص
نقوم باستدعاء اسم الدالة بدل من كتابة الكود مرة اخرى	نقوم باستدعاء اسم الاجراء بدل من كتابة الكود مرة اخرى
يفضل ان يكون اسم الدالة يدل على محتواه	يفضل ان يكون اسم الاجراء يدل على محتواه
اسم الدالة لها نوع بيان	اسم الإجراء ليس له نوع بيان
الوسائط Parameters (إجبارية )	الوسائط Parameters (اختيارية)
الدالة لا يمكن تخصيص قيم لها و لكن تخزن بها قيم	الوسيط يمكن ان يكون قيمة – متغير – ثابت – دالة

الإجراء SUB

SUB الإجراء عن الإجراء

PRIVATE SUB Name (Parameters اختياري )

Code

**End Sub** 

تمرين

- طباعة الأعداد الفردية والزوجية تخزين الكود فى اجراء واستخدامه اكثر من مرة
  - اسم الإجراء TEST
  - الوسائط Parameters المتغير START (القيمة الابتدائية)

# $^{\rm age}21$

# يوضع هذا الكود في نطاق التصنيف

Private Sub TEST (ByVal START As Integer)

Dim I As Integer

**Label1.Text** = ""

For I = START To 10 Step 2

Label1.Text = Label1.Text & " " & I

Next

**END SUB** 

LABEL

زوجي

فرد*ي* 

برمجة الأعداد فردية الأعداد فردية

برمجة الأعداد زوجية

#### الدالة Function

Function قالمالة نعن الدالة

Function Name (Parameters) As Data Type بداية الدالة

Code الاوامر

ارجاع القيمة **Return Value** 

نهاية الدالة **End Function** 

- تمرین : المطلوب إنشاء دالة تقوم بجمع رقمین :
- اسم الدالة SUM أسماء الوسائط (FIRST SECOND)

# يوضع هذا الكود في نطاق التصنيف

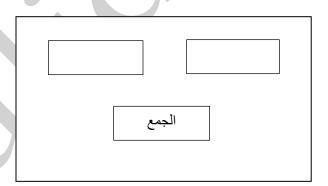
Function sum(ByVal first As Single, ByVal second As Single) As Single

**Dim total As Single** 

total = first + second

Return total

**End Function** 



**Dim** x **As Single** = **TextBox1.Text** 

فتح مخزن - ادخال قيمة

**Dim y As Single = TextBox2.Text** 

فتح مخزن وادخال قيمة

Label1.text = sum(x, y)

استدعاء دالة الحمع بالقيمة المخزنة فيها

**End Sub** 

# age 23

# ملاحظات عامة

مثال	الاستخدام	الامر
Label1.Text = Label1.Text & vbCrLf & I	تستخدم للكتابة على سطر جديد	vbCrLf
	اضافة رمز مفتاح الادخال	
ME.BUTTON1.TEXT	تعبر عن النموذج الحالي	ME
	تظهر قائمة بها الادوات والخصائص	
A= " CAT " B= "BAT " C=A & B	تستخدم في ربط النصوص	&
CAT BAT		
	كتابة الكود الطويل على سطرين	_
REM برنامج متوسط حسابي	كتابة ملاحظات للبرنامج	REM – علامة (')
برنامج متوسط حسابي	يهمل المترجم هذه الجملة	

# 24

facebook/mr.walid.nassry@hotmail.com

# الفصل الأول البيانات

# السؤال الأول : ضع علامة ( $\sqrt{\ }$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $extbf{ x}$ ) أمام العبارة الخطأ : أحد قواعد تسمية المتغيرات أو الثوابت في البرنامج أن يبدأ الاسم بحرف أو رقم أو علامة (\_) $\mathbf{x}$ يقصد بإعلان المتغيرات VARIABLE إعطاء أسماء للخلايا التي ستحمل قيم ثابتة في ذاكرة الكمبيوتر $(\mathbf{x})$ ( $\sqrt{}$ )3. تتكون ذاكرة الكمبيوتر من ملايين الخلايا وتسمى كل خليه منها BYTE ويبدأ الترقيم للذاكرة من الصفر ( $\sqrt{}$ )4. الغرض من الإعلان عن المتغيرات والثوابت هو حجز أماكن في ذاكرة الحاسب RAM لتخزين البيانات بها تخزين مؤقت 5. يفضل ان يكون اسم المتغير يدل على محتواه 6. المتغيرات من أنواع (Integer & Long & short & byte) تستخدم لتخزين الأعداد الصحيحة فقط. 7. المتغيرات من أنواع (DECIMAL & SINGLE & Double) تستخدم لتخزين الأعداد العشرية فقط. 8. عدم إعطاء قيمة للمتغير (الرقمي) يكون قيمة المتغير (صفر) وقيمة المتغير الحرفي تكون (قيمة خالية) ( $\sqrt{}$ ) $(\sqrt{\phantom{a}})$ 9. يمكن الإعلان عن المتغير وتحديد نوعه وتخصيص قيمة له في خطوة واحدة 10. الثوابت والمتغيرات يمكن ان تكون حرفية أو رقمية $(\sqrt{})$ 11. يمكن تخصيص قيمة للثابت في امر الإعلان أو في مرحلة أخرى في البرنامج $(\times)$ 12. يمكن استخدام الكلمة المحجوزة BYTE كاسم لمتغير في البرنامج مثل (dim Byte as price) $(\mathbf{x})$ $(\sqrt{\phantom{a}})$ 13. الأمر التالي غير صحيح للإعلان عن ثابت CONST M AS INTEGER ويعتبر خطأ نحوى 14. يتم استقبال مدخلات المستخدم من خلال العديد من الأدوات منها Text Box $(\sqrt{})$ 15. علامة أو معامل التخصيص ( = ) يقصد بها التساوي الحسابي لطرفي جملة التخصيص يعتبر أمر تخصيص X + 2 = 30.16( DOUBLE = 20.5 ) مر التخصيص التالي صحيح .18 $\mathbf{x}$ 19. عند تنفيذ الأوامر بعد TRY فاذا لم يحدث خطأ يقوم البرنامج بتنفيذ الأوامر التي تلي كلمة CATCH × ) 20. مع الأمر TRY ... CATCH يقوم البرنامج بتنفيذ الأمر بعد CATCH دائماً $(\mathbf{x})$ 21. للتحكم في مدخلات البرنامج نستخدم الأداة COMBO BOX , RADIO BUTTON في الاختيار 22. الأخطاء المنطقية تؤدي إلى نتائج غير سليمة عند استخدام تعبيرات بناؤها غير سليم في جملة التخصيص 23. تستخدم علامتي # # اذا ما اردنا كتابة تاريخ أو وقت 24. علامة التنصيص " " تستخدم في حالة كتابة قيمة نصية مثل " EYGPT " 25. الكلمة المحجوزة في اللغة ( ME ) تشير إلى النموذج الحالي 26. من شروط نطاق المتغيرات على مستوى الإجراء ان يكون امر الإعلان والأوامر في مكان واحد 27. لا نستطيع استخدام المتغيرات والثوابت الا في نطاق إعلانها فقط

الشيتات مرفوعة على الفيس

الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادي

الأستاذ/ وليد نصري 01226084618

	ل الثانى : قم بتصحيح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الكلمة بين القوسين :	السؤا
(DIM)	. يتم الإعلان عن المتغيرات باستخدام الأمر ( <u>CONST)</u>	1
( <b>AS</b> )	$\underline{ ext{DIM}}$ . للإعلان عن مجموعة متغيرات مختلفة يجب تكرار أمر	2
( الأيسر)	<ul> <li>أسم المتغير أو الخاصية يكون في الطرف الأيمن من علامة (=)</li> </ul>	3
(CONST)	$\underline{ ext{DIM}}$ . إعلان الثوابت CONSTANT تبدأ بكلمة محجوزة وهي	4
(MOD)	!. المعامل الحسابي ( ÷ ) يستخدم لإيجاد باقي القسمة الصحيح	5
(امر تخصیص)	ا. $N=N+1$ تعتبر معادلة رياضية $N=N+1$	6
( 3 )	3.4 كن هذه القيمة المخزنة في المتغير a هي Dim a as long = 3.4 .	7
(BOOLEAN)	ا. المتغير الذي يأخذ القيمة TRUE - FALSE لابد ان يكون نوع البيان له متنوع DOUBLE	8
(STRING)	. لإدخال الاسم لابد أن نختار نوع المتغير <u>CHAR</u>	9
( نحوی )	11. عدم الإعلان عن المتغير يعتبر خطأ <u>أثناء التشغيل RUNTIME</u>	0
(BOOLEAN)	1. الخاصية  AUTO SIZE نوع البيان لها <u>STRING</u>	1
( إملائية ونحوية )	12. لا تسمح بيئة التطوير IDE بوجود أخطاء <u>منطقية</u> في نافذة الكود	2
	<u>ل الثالث : اكتب الكود اللازم لعمل الآتي :</u>	1511
	<del>ر النائد : اكتب الكود الدرم تعمل المتي: :</del> 2.    الإعلان عن الثابت B_DATE من النوع DATE لتخزين القيمة ( 10 / 4 / 2015 )	
CONST B_DAY AS DA	TE = # 10/4/2015 #	-
	2. تخصيص القيمة EGYPT للمتغير C_NAME	2
C_NAME = " EGYPT "		
DIM SUM AS SINGLE	<ul><li>الإعلان عن المتغير SUM الذي يقبل أعداد صحيحة وغير صحيحة</li></ul>	3
DIN SOM AS SINGLE	4. إفراغ صندوق النص من محتواه TEXTBOX1	4
TEXTBOX1.TEXT= " "		
	!.   الإعلان عن ثابت يسمى NUM   من نوع عدد صحيح ( SHORT ) يحمل القيمة 20	5
CONST NUM AS SHOR		_
Label3.Text = Total	). عرض قيمة المتغير ( Total ) في الاداة label3	6
Label3.Text = Total	<u>ل الرابع : اكمل الجمل الآتية مستعينا بالكلمات التالية :</u>	السؤا
- تحويل - التحويل الضمني)		-
	:.   إمكانية تحويل القيم إلى نوع البيان المتوافق مع المتغير او الخاصية يسمى <u>التحويل الضمني</u>	1
	2.    تتكون جملة التخصيص من الطرف <u>الأيس</u> وهو مكان وضع القيمة والطرف <u>الأيمن</u> وهو مكان القيمة	2
	<ul> <li>قد علامة (_) توضح في نهاية سطر الكود لكتابة الكود على اكثر من سطر</li> </ul>	3
o S	<ul> <li>عند الإعلان عن الثابت لا بد من تخصيص قيمة له مع امر الإعلان</li> </ul>	4

الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادى

فك الأقواس من الداخل إلى الخارج

عمليات الضرب والقسمة من اليسار إلى اليمين / \*

(FIRST\_NAME -

اعلى علامة = )

کل ما سبق )

**(STRING** 

( الثابت )

(المتغير)

(التخصيص)

(البيانات المتنوعة)

(إملائي ونحوي)

(1)

الأستاذ/ وليد نصري 01226084618

كتابة الملاحظات في نافذه الكود تيسر للقارئ فهم الاكواد المكتوبة

9. نطاق استعمال المتغيرات و الثوابت يتحدد بمكان الإعلان عنه

2. يمكن ان يخصص له قيمة عند الإعلان عنه او في مرحلة تاليه

3. امر يستخدم في تخزين قيمة للمتغير على يسار علامة (=)

4. بيانات لا تندرج تحت تصنيف البيانات الرقيمة والحرفية

السؤال السادس : قم بترتيب أولويات تنفيذ العلهيات الحسابية :

عمليات الجمع والطرح من اليسار إلى اليمين (4)

2. جملة التخصيص تستخدم في تخزين قيمة في .......

3. اسم المتغير أو الخاصية في جملة التخصيص يكون .................................

4. القيمة المراد تخزينها في المتغير على يسار علامة (=) يمكن ان تكون .........

5. نوع المتغير الحرفي الذي يقبل حرف واحد فقط هو .................................

( متغير VARIBEL )

**BOOLEAN**)

BYTE)

7. جملة TRY .. CATCH تستخدم لاكتشاف الأخطاء التي تحدث من المستخدم أثناء تشغيل البرنامج

( 2

DOUBLE - NET SAL - FIRST.NAME - 25TAX)

8. الأخطاء <u>اثناء التشغيل</u> تحدث عن تخصيص قيمة اكبر من مدى نوع البيان او مختلف عن نوع البيان ولا يستطيع المترجم ان يترجمها

6. العلامة ( = ) تستخدم كمعامل لجملة التخصيص

السؤال الفاهس : اكتب المصطلم العلمى

رفع الأس

1. لا يمكن تغيير قيمته أثناء تشغيل البرنامج

5. خطأ يحدث عند كتابة كود بطريقة غير سليمة

السؤال السابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1. اختر اسم المتغير الصحيح ......

(يسار علامة =

خاصة PROPERTY

يمين علامة =

<u>CHAR</u>

(قيمة مجردة – متغير اخر – قيمة من تعبير حسابي

1	\
C	V
	ē
	ag
	Д

ات المتنوعة وهو	لان عن متغير من البيانا	/ 2010 / 2010 لابد من الاعا	7. لإدخال القيمة الآتية 20
(BYTE	- CHAR	- <u>DAT</u>	
	را من النوع	ذكر - انثى ) نستخدم متغي	8. لكي نخزن نوع طالب (
( <u>BOOLEAN</u> -	SINGLE	- DECI	MAL)
ات متنوع	F( فهذا يعتبر نوع بيان	COLC او نوع خط DNT	9. عند ادخال قيمة لون R
(BOOLEAN -	<b>OBJECT</b>	-	DATE
<b>دا</b> کوة	بايت في ال	INTE يقوم بحجز عدد	10. المتغير من النوع GER
(2 -	8 -	<u>4</u> )	
	•••••	ب ان نراعی	11. عند اختيار نوع البيان يج
ابية والمنطقية التي تجرى على المتغير - <u>كل ما سبق</u> )	ها البيان – العمليات الحس	ر - حجم الذاكرة التي يحتاج	( حجم البيانات المخزنة في المتغي
	•••••	ند كتابة الكود	8. من الأخطاء التي تحدث عا
فطاء تشغيل – <u>كل ما سبق</u> )	-1 – ;	ونحوية – منطقية	( إملائية
مل وقوعها هو	معالجة الأخطاء المحتد	TRY الذي يستخدم في	12. نهاية أمر CATCH
(END -	END TRY	6/79	TRY)
ب تنفيذها يكون من	برب والقسمة فإن ترتيب	عملية لها نفس الأولوية كالض	13. في حالة وجود أكثر من :
ليسار - الضرب أولا)	- اليمين إلى	الى اليمين	<u>اليسار</u> )
	لحسابي	بر عنها عن طريق المعامل ا	14. القسمة في لغة البرمجة يع
( <u>/</u> - *	- ^	- MOD -	÷ )
<i>لتابتها مرة واحدة على مستوى</i>	ت في البرنامج يمكن ً	إن عن الثوابت او المتغيرا،	15. لعدم تكرار كتابة امر الإعا
الاثنين معاً )	<u>التصنيف</u>	<b>-</b> \$	( الإجرا
	۔ لإعلان عنها علي مستوء	, LOCAL هو الذي يتم ا	16. المتغير او الثابت المحلي
- الإجراء والتصنيف معاً )	<u>الإجراء</u>	- -	 ( التصنيف
- بر من الكلمات المحجوزة في اللغة	۔ ،ید ویعت	افة مفتاح لإدخال سطرجد	17. ثابت حرفي يستخدم لإض
( <u>VBCRLF</u> –	DIM	-	CONST)
	ا أو كلمة	، نافذه الكود بالعلامة (' )	18. يبدا كتابة الملاحظات في
( DIM –	REM	_	CONST )
			,
<u>: ä</u>	راعها هن الاكواد التالب	الهتغيرات والثوابت وأنو	سؤال الثاهن : 1 ) استخرج أسهاء
DIM RADIUS AS LONG	]		

CONST X AS SINGLE=22 / 7 (SINGLE فوع البيان عدد عشرى ) کا

الأستاذ/ وليد نصرى 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 وليد نصرى 01226084618 الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادى

# 2. في الأكواد الآتية حدد سبب الفطأ عند إدفال قيمة من النوع عدد صحيح BYTE في الأداة TEXTBOX

#### OverflowException was unhandled

Arithmetic operation resulted in an overflow.

فشل بسبب إدخال قيمة اكبر من نوع البيان المحجوز BYTE

#### InvalidCastException was unhandled.

Conversion from string "خمسة عشر درجة" to type 'Byte' is not valid.

فشل بسبب عدم تحويل القيمة النصية إلى نوع BYTE



#### InvalidCastException was unhandled

Conversion from string "" to type 'Byte' is not valid.

فشل بسبب عدم تحويل القيمة الفارغة إلى نوع BYTE

Try

3. حدد ما هم الكود Code المطلوب كتابته حسب ما تشير اليهم الأسهم:

الكود المتوقع حدوث الخطأ به

Catch ex As Exception

رسالة الخطأ التي تظهر للمستخدم

**End Try** 

# 4.حدد نوع الخطأ في الاكواد التالية مع التصحيح

الكود	نوع الخطأ	التصحيح
DIN X AS SINGLE	إملائي SYNTAX ERRORS	DIM X AS SINGLE
CONST X AS SINGLE	نحوى SYNTAX ERRORS	CONST X AS SINGLE = 3.5
LABEL2.TEXT = PI + R^2	منطقي LOGIC ERRORS	LABEL2.TEXT = PI * R^2
DIM N AS BYTE = 268	RUN TIME أثناء التشغيل	DIM N AS BYTE = 255

## <u>5.فسر الاكواد التالية</u>

الكود	التفسير
Dim NAME As String Dim B_DATE As Date	الإعلان عن المتغيرات ونوع البيان — الاسم من نوع الحرفي
	تاريخ الميلاد من النوع التاريخي
NAME = TEXTBOX1.TEXT B_DATE = TEXTBOX2.TEXT	تخصيص وإدخال قيم للمتغيرات

الكود	التفسير
DIM A, B, C AS DECIMAL	الإعلان عن ثلاث متغيرات C, A, B من النوع DECIMAL
A= 10 , B = 20 C= A+ B	$f{C}$ تخصيص قيم للمتغيرين $f{A}$ , $f{B}$ وتخزين ناتج الجمع في المتغير

الأستاذ/ وليد نصري 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 facebook/ mr.walid.nassry الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي) حاسب إلى 3 اعدادي

# 6. حدد ناتج تنفيذ العمليات المسابية الآتية:

العملية الحسابية	الناتج	العملية الحسابية	الناتج
2 * (5+3)	16	7+ 3^2 *3	34
2 * 5 + 3	13	(3 + 3^2) / 2	6
( 10 MOD 3 )	1	(4 * 3^2)/(10 MOD 3-1)	36/0 خطأ لا يوجد رقم يقسم على صفر

## 7.قم بتحديد نوع البيان الهناسب لكل رقم



نوع البيان	العنصر
حرفي STRING	الاسم
تاريخي DATE	تاريخ الميلاد
منطقي BOOLEAN	النوع
حرفي STRING	الجنسية

# السؤال الأول : ضع علامة ( $\sqrt{}$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

( √)	1. عدد اختيارات التفرع الممكنة مع استخدام جملة IFTHENELSE هو 2
( √ )	2. ناتج التعبير الشرطي منطقيا  TRUE أو FALSE وهذا يتوقف على نتيجة امر الشرط
( )	3. تستخدم جملة IF THEN ELSEIF في حالة اختيار اكثر من تعبير شرطي (اكثر من اختيارين)
( √ )	4. استخدام Else اختياري في جملة If
( √)	<ul> <li>5. في جملة الشرط IF THEN ELSE توضع ELSE على سطر بمفردها</li> </ul>
( × )	6. لا يسمح بكتابة حملة IF THEN ELSE على سطر واحد بدون وضع END IF
( × )	
,	7. اذا كانت قيمة التعبير الشرطي FALSE يتم تنفيذ الأوامر التي تلي كلمة THEN وحتى END IF
	8. في جملة الشرط IF THEN ELSE يتم تنفيذ الكود الذي يلي ELSE اذا كان ناتج التعبير الشرطي RUE؟
ي الدواهو(	9. في جملة الشرط ( IF THEN ELSEIF) عند الوصول إلى أول صواب TRUE يتم تنفيذ مجموعة الأوامر الخاصة به ويتجاهل باقي 10. تستخدم SelectCase في حالة وجود اكثر من احتمالين للتفرع .
( × )	11. استخدام العبارة CASE ELSE إجباري في جملة SELECT CASE
(	
,	12. يفضل استخدام جملة SELECT CASE عندما يكون التفرع معتمد على قيمة متغير واحد ويوضع بعد Case
( × )	13. تستخدم SelectCase في حالة اختبار اكثر من تعبير شرطي بجملة شرطية واحدة
( v)r	14. باستخدام معامل المقارنة Or يجب أن يكون كافة نواتج الشروط المستخدمة False لكي يكون الناتج النهائيFalse 1. إذا كانت قيمة المتغير X تساوي 150 فإن ناتج التعبير الشرطي X >10 And y<500 هو False
(	16. المعامل AND يتطلب ان يكون الشرطان ناتجهما TRUE لكى يكون الناتج النهائي (True .)
( √ )	17. تستخدم المعاملات المنطقية للربط بين التعبيرات الشرطية في حالة وجود اكثر من تعبير شرطي في نفس الجملة
( \(  \)	
,	18. نستخدم معاملات المقارنة في تكوين التعبيرات الشرطية
( × )	19. التعبيرات الشرطية يتم إيجاد قيمتها من اسفل إلى اعلى
( × )	20. المعامل & هو أحد معاملات المقارنة المنطقية MSCROX(US NUMERIC (UL FIXE UL ) ) عند المعامل على التعامل المنطقية عند التعامل الت
( X )	21. ناتج الكود التالي( MSGBOX(IS NUMERIC ( " FIVE " ) هو MSGBOX هو STANKEDIC ( " FIVE " )
( ))	22. لعرض رسالة تنبيه للمستخدم عند وقع خطأ التشغيل نستخدم جملة IF الإضافية مع الدالة IS NUMERIC
( )	23. ناتج الكود التالي ( IS NUMERIC (20 هو TRUE هو TRUE )
( 1	24. المعامل المنطقي NOT يقوم بتنفيذ عكس الأمر ( TRUE الى FALSE والعكس )
( √ )	25. الحدث الافتراضي للأداة  LIST BOX هو SELECTE INDEX CHANGED
( √)	26. لكتابة رسالة عند إدخال عد سالب لنصف قطر هو ( " ليس مسموح ") MSGBOX

 $^{
m age}30$ 

الأستاذ/ وليد نصرى 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 وليد نصرى 01226084618 الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادى

				1. 1.	. 1 1 1 1 .		. 1.,
					-	<u>لثانی : قم بتصحیح ما ت</u>	
( <b>OR</b> )		لأمر	احد لتنفيذ ا	ِق شرط و	<u>AND</u> یکفی تحقی	في المعامل المنطقي	.1
( <b>AND</b> )		مر	ين لتنفيذ الأ	نيق الشرط	OR لابد من تحق	في المعامل المنطقي	.2
(اختيار واحد فقط)		<u>ختيارين</u>	حالة وجود <u>ا-</u>	حدم في -	IF البسيطة تستخ	جملة الشرط THEN	.3
(LIST BOX )	TEXT BOY	لمحدد في أداة ${\color{red} \underline{\lambda}}$	رقم العنصر اا	م لمعرفة	SELECT تستخد	الخاصية EDINDEX	.4
( طرفین )					ن <u>ثلاث اطراف</u>	التعبير الشرطي مكون ه	.5
					•• ••		
					•	<u>لثالث : اختر الاجابة الم</u> 	
	••••	••••••	نيار	هو أمر اخن	S IFTHEN	الأمر ELSE	.1
فردی)	-	<u>نائی</u> -	<u>څ</u>	-	ي	(ثلاثع	
	•••••	. IF هو	T	HEN	EI	نهاية جملة الأمر SE	.2
(ENDIF	-	END ELSE		-	END IF	<u>(</u> )	
			•••••	ر	خطاء أثناء التشغيل	من طرق منع وقوع الأ.	.3
(IS NUMERIO	-	TRY.	. CATCH	-	(الاختيارين)		
		•••••	II	7 TI	HEN ELSE 4	كلمة  ELSE في جمل	.4
<u>ة إحبارية)</u>	افتراضي	_	إجبارية		_	(افتراضية	
( "2 • • •	·····	. نامح	ر ر. لتشغيل الب			F 5 الضغط بمفتاح	.5
( CTOD	CIT			•••••		5 (	••
(STOP -	<u>51</u>	ART DEBUG		-	FINSH)		_
			•••••	••••••	نط على مفتاح	لإظهار نافذة الكود نضا	.6
( <u>F7</u> -		F5	-		<b>F4</b> )		
		ی	FOCUS عل	– يدل	. TEXTBOX1.	الأمر التالي FOCUS	.7
على الأداة TEXTBOX )	عدم التركيز:	_	TEXTB	لأداة OX	، مؤشر الفارة في ا <sup>ا</sup>	( <u>ترکیز ووضع</u>	
67	9		- 1 - N			": (" )( ".%) (	0
1						من معاملات المقارنة .	.0
(>	- <				- <>		
		•••••	•••••	•••••	SELEC هي	نهایة جملة T CASE	.9
(END -	E	ND SELECT		-	STOP	)	
TEX' هي	ندوق T BOX	وم بإدخالها في ص	فية ) التي نق	ية ام حر	ق من القيمة ( رقم	الدالة التي تقوم بالتحق	.10
( NOW	- TI	MEOF DATE		-	IS NUMERI	RIC )	

الأستاذ/ وليد نصرى 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 وليد نصرى 01226084618 الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادى

```
11. ناتج التعبير الشرطي 100 <> 100 هو .................
(TRUE
                                 FALSE
                                                                  200)
               12. اي من جملة SELECT التالية ناتجها TRUE في حالة قيمة متغير الحلقة يساوى 8 .....
 (CASE IS >= 4
                                 CASE 1 TO 6.8
                                                                  CASE IS < 8)
                                                  السؤال الرابع اكمل الجهل الاتية مستعينا بالكلمات الأتية :
( رقم العنصر - MSG BOX - ITEMS - LIST BOX - التعبير الشرطي - الصفر - & )
```

- 1. مصطلح INDEX يشير إلى رقم العنص داخل أداة القائمة LIST BOX
- 2. للربط بين السلاسل الحرفية لتكوين قيمة نصية واحدة نستخدم الرمز &
  - 3. أداة LIST BOX تتيح لك ان تنشأ وتعرض قائمة من العناصر
    - 4. ترتيب العناصر داخل القائمة LIST BOX يبدأ من الصفو
- تستخدم الدالة MSG BOX لعرض رسالة للمستخدم بين القوسين او ناتج عملية حسابية .
- 6. الخاصية ITEMS تقوم بإضافة العناصر الى القائمة LIST BOX والأداة COMBO BOX .
- 7. التعبير الشرطي هو جزء من كود البرمجة يكون ناتجه TRUE أو FALSE بناء على قيمة متغير او خاصية

## السؤال الخامس :1) اجب عن الأتى:

يستخدم الكود Code التالي لمساب مساحة دائرة نصف قطرها R قم بإعادة كتابة الكود في بحيث يعطي رسالة'' غير مسموم "عند إدخال نصف القطر صفر او عدد سالب عدد في الأداة Textbox1

```
Dim r, area As Single
Const pi As Single = 22 / 7
r = Me.TextBox1.Text
area = 2 * pi * r ^ 2
MsgBox("area of circle= " & area)
```

```
Dim r, area As Single
Const pi As Single = 3.14
       r = TextBox1.Text
          If r \le 0 Then
      MsgBox(" غير مسموح ")
          Else
         area = 2 * pi * r ^ 2
      MsgBox (area)
    End If
```

## • حدد ما يتم عرضه في أداة العنوان Label1 عند ادخال الدرجات التالية في مربع النص (: Textbox1)

```
Dim deg As Single
deg = Me.TextBox1.Text
Select Case deg
   Case 85 To 100
       "ممتاز" = Label2.Text
   Case 75 To 84
       "جيد جدأ" = Label2.Text
   Case 65 To 74
       "جىد" = Label2.Text
   Case 50 To 64
       "مقبول" = Label2.Text
   Case 0 To 50
       "ضعيف" = Label2.Text
   Case Else
       "يرجى ادخال درجة بين صفر و 100" = Label2.Text
End Select
```

#1+44	*
الناتج	الدرجة
ضعیف	30
جید جدا	84
يرجى ادخال درجة من صفر الى 100	64.4
يرجى ادخال درجة من صفر الى 100	33-
ضعیف	صفر
يرجى إدخال درجة من صفر الى 100	114.5

#### · قم بإعادة كتابة الكود Code باستخدام جملة If إضافية بحيث يعطى رسالة في أداة العنوان وهي '' يجب إدخال قيمة عددية

```
Dim x, y As Single
x = TextBox1.Text
y = 3 * x + 2
MsgBox(y)
```

```
Dim x, y As Single
    If IsNumeric(TextBox1.Text) Then
        x = TextBox1.Text
        y = 3 * x + 2
        MsgBox(y)
    Else
        MsgBox("enter number")
    End If
```

#### السؤال السادس: قم بإذراج ناتج تنفيذ كل من الأكواد التالية:

```
Dim num As Integer = 10
    If num >= 10 Then
        MsgBox(" one")
    ElseIf num = 5 Then
        MsgBox(" two")
    Else
        MsgBox(" three")
    End If
```

ONE الناتج

```
Dim A As Integer = 15
    If A Mod 3 = 0 Then
        MsgBox(" TRUE")
    Else
        MsgBox(" FALSE")
    End If
```

TRUE الناتج

الأستاذ/ وليد نصرى 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 وليد نصرى 01226084618 الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادي

Dim A As Integer = 7

Dim B As Integer = 9

MsgBox(A & " x" & B & "=" & " " & A \* B)

 $7 \times 9 = 63$ 

الناتج

Dim X As Integer = 2, Y As Integer = 3, Z As Integer = 4

If X = Y And X < > Z Then

LABEL1.TEXT = "FIRST"

ElseIf X = Y Or X < > Z Then

Label1.Text = "SECOUND"

ElseIf X < > Y And X < > Z Then

Label1.Text = "THIRT"

Else

Label1.Text = "FORTH"

**SECOUND** 

الناتج

Dim Num as Integer = 10

Num = Num + 2

Num = Num Mod 3

Label1.Text = Num

القيمة المعروضة في أداة العنوان LABEL

هي ( 0 ) صفر

المطلوب ايجاد ناتج الهتغيرات X, Y, Z

IF x < y Then

z = K + J

x = x + 1

y = y - 1

Else

z = K - v

 $\mathbf{x} = \mathbf{x} + \mathbf{2}$ 

y = y - 2

**End IF** 

X = 0 , z = 0 , j = 1 , k = 1 , y = 2

X = 1

Y = 1

Z = 2

#### اله SELECT CASE الله IF .. THEN المطلوب تحويل البرنامج من امر

```
Dim x As Integer

x = Me.textbox1.text

If x = 0 Then

label1.text = " القيمة = صفر

End If

If x > 0 Then

Label1.Text = " القيمة اكبر من الصفر

End If

If x < 0 Then

Label1.Text = " القيمة اصغر من الصفر

End If

If x < 0 Then

Label1.Text = " القيمة اصغر من الصفر
```

Dim x As Integer x = Select Case x

Case 0

Label1.Text = " القيمة تساوى صفر "

Case Is > 0

Label1.Text = " القيمة أكبر من الصفر "

Case Is < 0

Label1.Text = " القيمة أصغر من الصفر "

End Select



## الفصل الثالث: التكرار والمؤقت

## السؤال الأول : ضع علامة ( $\sqrt{}$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخطأ : **√**) 1. قيمة M بعد انتهاء تنفيذ الحلقة For m=3 to 1 Step -1 هو 0 $(\times)$ 2. في حالة عدم كتابة Step مع جملة For...Next فهذا يعني أن قيمة الزيادة صفر افتراضيا 3. عند استعمال أمر التكرار FOR .... NEXT إذا كانت خطوة الزيادة خطوة واحدة يجب كتابة قيمة خطوة الزيادة $(\mathbf{x})$ 4. اذا كانت قيمة العداد ( المتغير ) COUNTER تساوى قيمة END يتم تنفيذ التكرار مرة واحدة ( $\sqrt{}$ )5. في جملة التكرار FOR لا يتم التكرار اذا كان STEP = صفر $(\times)$ 6. كلمة NEXT تمثل بداية التكرار وكلمة FOR تمثل نهاية التكرار $(\times)$ $(\sqrt{})$ 7. في امر التكرار FOR .. NEXT يمكن ان القيم الابتدائية والنهائية والخطوة رقم عشري 8. أمر التكرار FOR ... NEXT إذا كانت الخطوة موجبه يجب أن يكون فيه القيمة الابتدائية للعداد ( COUNTER ) اقل من القيمة النهائية ( √ ) 9. يمكن الخروج من الحلقة التكرارية DO...WHILE بنا ء على تعبير شرطي . 10. يتوقف التكرار في جملة DO WHILE عندما تصبح نتيجة الشرط TRUE $( \times )$ $(\sqrt{\phantom{a}})$ 11. في كل كرة يصل البرنامج الى LOOP يقوم البرنامج بتقييم الشرط $(\sqrt{\phantom{a}})$ 12. الأمر EXIT DO الخروج من التكرار بدون تنفيذ الامر 13. الخاصية INTERVAL تحدد معدل نشاط TIMER و تقاس بالمللي ثانية $(\times)$ و7000 وحدة تساوى 70 ثانية $(\sqrt{\phantom{a}})$ 14. يجب تحديد قيمة الخاصية INTERVAL وقيمة للخاصية ENABLED لأداة TIMER لتنشطيها 15. القيمة الافتراضية للخاصية ENABLED للكائن TIMER هي TRUE × ) 16. تتراوح الفترة الزمنية التي يتم تحديدها داخل خاصية ( INTERVALL ) بين صفر ، 65535 مللي ثانية 17.1لأمر ( "3" & "X" & "3" ) يعرض صندوق رسالة به 9 × ) $\sqrt{\phantom{a}}$ 18. الدالة INPUT BOX تجعل البرنامج يصدر رسالة إدخال تمكن المستخدم من إدخال قيم نصية STRING السؤال الثاني : قم بتصميم ها تحته خط في الجهل التالية (2.5) أي حالة تحديد القيمة 2500 للخاصة Interval للأداة Timer فهذا يعنى 25 ثانية 2. الحدث الخاص بالأداة TIMER هو CLIK ( TICK 3. الأمر FOR... NEXT يستخدم في حالة عدم معرفة عدد مرات التكرار (DO WHILE) السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: 1. الغرض من استخدام جملة Do while Loop هو.................. - تكرار الكود حتى يضبح الشرط TRUE) (تكرار الكود طالما الشرط FALSE - تكرار الكود طالما الشرط TRUE

 $^{\rm age}36$ 

الأستاذ/ وليد نصرى 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 والشادئ وليد نصرى 1226084618 الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادى

 $\frac{1}{2}$ 

14. في الأمر FOR N = 1 TO 6 STEP 2 عدد مرات التكرار هو ..... (4 <u>3</u> 15. خاصية تمنع وقوع الحدث TICK ..... بإعطائها القيمة - TRUE ) **NOW** ( ENABLED 16.....هي ساعة غير مرئية تتيح لك التعامل مع ساعة الحاسب الآلي و تجعل الأحداث تقع بعد فترة من الزمن (TIMER NOW DATE) السؤال الرابع : قم بكتابة امر التكرار من القيم التالية : I = (1,3,5,7,9,11,13,15)FOR I = 1 TO 15 STEP 2 1. FO M = 5 TO 102. M = (5,6,7,8,9,10)FOR X = 1.5 TO 9 STEP 1.53. X = (1.5, 3, 4.5, 6, 7.5, 9)<u>السؤال الخامس قم بإخراج ناتج البرامج التالية</u> Dim R, SUM As Integer For R = 5 To 10 Step -1 R = 5SUM = SUM + RNext MsgBox(R)2. بعد تنفيذ الكود Code التالي فإن ما يتم عرضه في أداة العنوان LABEL هو: Dim I, SUM As Integer For I = 1 To 5 SUM = 15SUM = SUM + INext LABEL1.TEXT = SUM Dim Y As Integer الناتج هو 10 8 6 4 2 For Y = 2 To 10 Step 2 TextBox1.Text = TextBox1.Text & Y Next

Page 38

```
DIM N, K, C AS INTEGER
                                                                           C=11
        C=10
      FOR N = 1 TO 10 STEP 5
                                                                           K = 7
        K = K + N
      NEXT
                                                                           N = 11
        IF N > = C THEN
          C = C + 1
        END IF
                                                       الخطأ هو نوع بيان متغير الحلقة التكرارية - امر نهاية لتكرار
Dim J As Byte
    For J=1 to 500 Step 3
      ListBox1.Items.Add( J )
    LOOP
Dim N , S As Integer
      For N = 1 to 100
                                                         الغرض من البرنامج عرض مجموع الأعداد من 1 الى 100
            S=S+N
      Next
      Label 1. Text = S
Dim i As Integer
      For i = 20 to 18 step -2
                                                                   I=16
            Next
      I= .....
Dim R As Single = 0.5
                                                                       R = 0.5
    Do While R > 1
      \mathbf{R} = \mathbf{R} + \mathbf{0.5}
    Loop
    MsgBox(R)
```

Page 39

قم بتحويل الأكواد من امر For إلى امر do while

For N = 1 to 10 Step 2 Sum = Sum + 2**Next** Label1.Text = Sum

N=1Do while N <=10 Sum = Sum + NN=N+2Loop Label1.Text = Sum

# الفصل الرابع الإجراءات

# السؤال الأول : ضع علامة ( $\sqrt{\ }$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخطأ : 1. يعلن عن الإجراء Procedure مرة واحدة ويستدعي عدة مرات 2. الدوال المعرفة Predefined يلزم الإعلان عنها أولا قبل استدعاؤها 3. القيمة الراجعة للدالة Area من نوع بيان Single كما هو موضح في إعلانها Function Area (ByVal radius As Single) As Integer 4. وسائط الإجراء من خلالها تستقبل قيم من خارج الإجراء $(\sqrt{})$ 5. تستخدم الإجراء SUB في طرفي جملة التخصيص اما الدوال FUNCTION لا يجوز استخدمها في اي جملة التخصيص 6. الإجراء SUB لا يعود بأى قيمة اما الدالة FUNCTION تعود بقيمة $( \times )$ 7. يشترط عند الإعلان عن الإحراءات أن تستخدم وسيط PARMETER وأحد على الأقل $(\sqrt{\phantom{a}})$ 8. وسيط الإجراء يكون قيمة مجردة او متغير أو ثابت أو دالة 9. الإعلان عن المتغيرات والثوابت يتم في نطاق تصنيف النموذج 10. يبدأ الإجراء بأمر START SUB ثم اسم الإجراء $(\mathbf{x})$ $(\sqrt{\phantom{a}})$ 11. يمكن الإعلان عن الإجراء بدون استخدام الوسائط 12. تنتهى الدالة FUNCTION بـ FUNCTION $(\sqrt{\phantom{a}})$ 13. امر يستخدم للقيم الراجعة في الدالة هو RETURN 14. نلجأ للإعلان عن SUB في حالة اذا ما كان لدينا كود سيتكرر كتابته اكثر من مرة داخل التنصيف 15. نقوم بالإعلان عن الدالة FUNCTION مرة واحدة ونستدعيها مرة واحدة فقط $\mathbf{x}$ 16. الدالة FUNCTION يمكن تخصيص قيمة لها 17. جميع الدوال تستخدم الطرف الأيمن من معادلة التخصيص للحصول على النتائج 18. الدالة FUNCTION لا يمكن تخصيص قيم لها وإنما تستدعي باسمها فتنتج قيمة مخزنة بها 19. الدالة NOW من الدوال المعرفة التي تأخذ وسائط 20. الدالة IS NUMERIRIC والدالة SHOW والدالة NOW من الدوال المعرفة في لغة VISUAL BASIC 21. ناتج الدالة IS NUMERIRIC يكون منطقياً TRUE او FALSE دائما

## السؤال الثانى : اكتب أمام كل عبارة بالعمود (ب )الرقم المناسب من العمود (أ)

1.الاجراء SUB	تستخدم في الطرف الأيمن من جملة التخصيص ولا يخصص لها اي قيمة (2)
1.2 PUNCTION ועונד.	تستخدم في الطرف الأيمن من جملة التخصيص و يخصص لها قيمة عند الاعلان عنها (4)
NARIBLES المتغيرات.	لا يستخدم في جملة التخصيص نهائيا (1)
4.الثوابت CONSTANTS	تستخدم في طرفي جملة الخصيص (3)

#### <u>السؤال الثالث : اكمل الجمل الاتية :</u>

( الدالة SUB - END SUB - FUNCTION و SUB - FUNCTION تصنيف - اسم الإجراء - الإجراء ( Procedures

- 1. يتم الإعلان عن الإجراءات في نطاق تصنيف النموذج
- 2. <u>الإجراء Procedures</u> هو مجموعة من الأوامر والتعليمات له اسم معين نستدعيه بكتابة اسمه وينفذ الاوامر التي بداخله
  - 3. نقوم باستدعاء الإجراء SUB بكتابة السم الإجراء في نافذة الكود ويساعد في تيسير وتنظيم فهم كود البرنامج
    - 4. يوجد نوعين من الإجراءات SUB و FUNCTION .4
      - 5. يبدأ الإجراء بأمر SUB وينتهي END SUB
    - 6. تستخدم الدالة FUNCTION عند وجود كود سينتج منه قيمة تستخدم في البرنامج

		<u>ِن الأقواس :</u>	<u>م : اختر الإجابة الصحيحة مما بب</u>	<u>سؤال الراب</u>
	عي عدة مرات	ويستد	الإعلان عن الإجراء	1. يتم
- عدة مرات)	– مرتین		( <u>مرة واحدة</u>	
		ناریخ هی	لة التي تقوم بإظهار الوقت والا	1.11.17
(TIMEOFDATE	- <u>NOW</u>	- VBC	CRLF)	
		4 هیل	لة التي تقوم بإظهار الوقت فقع	18.الدا
(TIMEOFDATE	- NOW	- VBC	CRLF)	
1				.2
	بأمر MessageBox	ىربع ھى	لة التي تقوم بإظهار رسالة في ،	3. الدا
(NOW -	TIMEOF DATE	-	SHOW )	
فيل	نها في نمط التصميم او أثناء التش	, قيمة لها أثناء إعلا	يمكن تخصيص	4
- المتغيرات VARIBLES	CONSTANTS الثوابت	- NOV	V)	
تدعاء الدالة	لتعبيرات الآتية غير صحيح عند اس	AI اي من اا	ض وجود دالة باسم D SUM)	5. بفرط
$(\underline{ADD SUM} = X + Y)$	- $X=Y + ADD SUM$	<b>A</b> -	X = ADD SUM )	
facebook/ mr.walid.nassr	على الفيس	الشيتات مرفوعة د	وليد نصرى 01226084618	الأستاذ/
<ul> <li>السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 إعدا</li> </ul>	ياعية للصف الثاني والثالث الإعدادي	»	لحغرافيا للصف الأول والثالث الثانوء	الشتات ( ال

```
Sub ShowOddOrEven(ByVal Start As Integer)
Dim i As Integer
Label1.Text = ""
For i = Start To 10 Step 2
Label1.Text = Label1.Text & " " & i
Next
End Sub
```

```
Function Area (ByVal radius As Single) As Single

Const x As Single = 22 / 7

Dim res As Single

radius = TextBox1.Text

res = x * radius ^ 2

Return res

End Function
```

```
Public Class Form5

Function Sum(ByVal First As Single, ByVal Second As Single) As Single

Dim total As Single

total = First + Second

Return total

End Function

End Class
```

```
السؤال الفاهس استفرج من الكود ما يأتى :
```

نوع الإجراء : SUB

SHOW ODD OR EVEN : اسم الإجراء

وسيط الإجراء: STRAT

نوع الوسيط : متغير من النوع الصحيح ( INTEGER )

```
نوع الإجراء : FUNCTION دالة المجراء (الدالة : AREA وسيط الإجراء : RADIUS القيمة الراجعة : RES : SINGLE نوع البيان الخاص بالدالة : SINGLE نوع البيان الخاص بوسيط الدالة : SINGLE نوع البيان الخاص بوسيط الدالة : SINGLE نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة : SINGLE
```

نوع الإجراء: FUNCTION دالة

اسم الإجراء (الدالة): SUM

وسيط الإجراء : FIRST - SECOND

TOTAL: القيمة الراحعة

نوع البيان الخاص بالدالة: SINGLE

نوع البيان الخاص بوسيط الدالة: SINGLE

نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة: SINGLE

```
Sub ShowOddOrEven(ByVal Start As Integer, ByVal LastValue As Integer)

Dim i As Integer

Label1.Text = ""

For i = Start To LastValue Step 2

Label1.Text = Label1.Text & " " & i

Next

End Sub
```

نوع الإجراء SUB

```
Function Area(ByVal radius As Single) As Single

Const x As Single = 22 / 7

Dim res As Single

radius = TextBox1.Text

res = x * radius ^ 2

Return res

End Function
```

نوع الإجراء: FUNCTION دالة

# اكتب الكود لاستدعاء الدالة FACTORIAL لحساب هضروب 5 (استخرج هن الكود التالي أسهاء الدوال):

MessageBox.Show(FACTORIAL(5))

• الدالة المعرفة SHOW

• الدالة : FACTORIAL ( عن طريق الإجراء )

# السؤال السادس : اكتب كود الامر الذي يقوم بعمل الاتي :

الكود	الأمر
Label1.Text = Now	إظهار الساعة والتاريخ في أداة LABEL1
Label1.Text = Time Of Day	إظهار الساعة الرقيمة فقط في الأداة LABEL1
MessageBox.SHOW( "WEL COME")	إظهار رسالة في صندوق

× ) أهام العبارة الخطأ :	أهام العبارة الصحيحة وعلامة (	() لسؤال الأول $()$ ضع علامة

احراج، أو تخويف أو تهديد الآخرين ( $\sqrt{}$ )	.التعّدي الإلكتروني عبارة عن سلوك عدواني متعمد، باستخدام الوسائط الإلكترونية للتحرش، أو المضايقة، أو ا
( × )	. لا توجد صور من التعّدي الإلكتروني داخل المجتمع المصري
$^{\sqrt{100}}$ عن طريق وسائط إلكترونية.	.المتعدّي إلكترونياً يهدف إلى إيقاع ضغوط نفسية على الآخرين باستخدام و سائل متعددة
( √)	. لا تشارك أحد بكلمة السر.
( √ )	. كلمة السر يمكن إن تكون تاريخ ميلاد أو شي سهل يمكن تذكره
( √)	. لا تنشر معلومات خاصة على الإنترنت أو صور خاصة بك او لأصدقائك بدون علمهم
معتدی (√)	.من الضروري الاحتفاظ برسائل التعدى او التهديد لأنه من الممكن ان تكون دليلا قوى ضد الد
ما يكتبه على الإنترنت $(\ \ \ \ )$	.لا ترد على اي شخص مجهول يتعدى عليك الكترونيا وتبادله الألفاظ البذيئة ، ولا تصدق كل
( 1	.قم بالإبلاغ عن التعدي الإلكتروني للسلطات المختصة .او الوالدين او المدرسين
الاجتماعية − التدوين الإلكتروني( √ )	1التعدي الإلكتروني يستخدم فيها البريد الإلكتروني - المنتديات - الرسائل الفورية - الهاتف المحمول - المواقع
( )	1.اذا كنت في حالة غضب مع صديقي فمن الأفضل عدم التسرع وإرسال رسالة الكترونية له
حاول اجراء محادثة فورية لاحظ عدم	1.اشترك أحد الأشخاص في أحد مواقع التواصل الاجتماعي .كلما ا رسل أحد الأعضاء أو
( $$ $)$ (Exclusion	رد عليه: -يعتبر ما حدث شكل من أشكال التعدى الإلكتروني ويسمى الاستثناء الإلكتروني(
( 1 )	1.هناك خطر اذا قمت بإنزال البرامج على الجهاز فمن المحتمل ان تكون محملة بالفيروس
(Z.ia "CIVI." JEJ 2011)	<u>سؤال الثاني : اكتب شكل التعدي للجول الآتية :</u> 1 - ما ناز عرائة مرده المشخور الماكث من الماحق .
( المضايقات الالكترونية )	<ol> <li>هي رسائل عدائية موجه الي شخص او اكثر من المراهقين</li> </ol>
(التهديد الالكتروني)	2. إرسال رسائل تهديد لا شخاص
( الملاحقة الإلكترونية )	3. إرسال العديد من الرسائل لاحد المراهقين بهدف التخويف وإرسال تعليقات عدائية
( السب او القذف الإلكتروني )	4. نشر كلمات جارحة وغير أخلاقية على صفحات الأنترنت والمنتديات والمواقع الأخرى
( التشهير الإلكتروني )	<ol> <li>عرض او نشر رسائل او صور صدیقك بدون علمه على شبكة الأنترنت</li> </ol>
( الاستثناء الإلكتروني )	<ul> <li>6. تجاهل شخص من خلال الوسائط الإلكترونية</li> </ul>
( التخفي الالكتروني )	7. وهو استخدام أسماء مستعارة بهدف المضايقة

# أطيب التمنيات بالنجام والتوفيق

الأستاذ/ وليد نصرى 01226084618 الشيتات مرفوعة على الفيس 01226084618 وليد نصرى 01226084618 الشيتات (الجغرافيا للصف الأول والثالث الثانوي - الدراسات الاجتماعية للصف الثاني والثالث الإعدادي - السادس الابتدائي ) حاسب إلى 3 اعدادى