

استراتيجيات الإدارة الصفية

قَبسات تربوية حول الإدارة الصفية

الإهداء

إلى المرابطين داخل الفصول،

يضعون اللمسات الصالحة

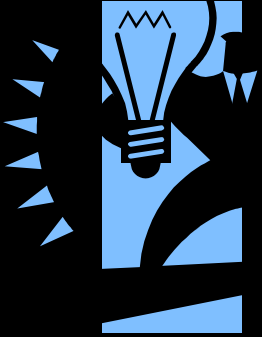
ويدفعون عنه عادية الغزو الفكري ،

إلى إخواني المعلمين ،

أهدي هذا الجهد المتواضع ...



الأهداف



- أن يعرّف المعلم إدارة الصف.
- أن يذكر أهمية الإدارة الصفية.
- أن يهيئ الجو المناسب لإدارة الصف
- أن يحفز طلابه على المشاركة الفاعلة .
- أن يعالج المشاكل السلوكية بحكمة وروية.



سياسة النفوس



خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين .

وقال صلى الله عليه وسلم لأحد أصحابه :

إن فيك خصلتين يحبهما الله ورسوله :

.



سياسة النفوس

:



فلا خير في حلم إذا لم تكن له بواذر تحمي صفوه أن يكدر
ولا خير في جهل إذا لم يكن له حلِيم إذا ما أورد الأمر أصدر

....



...

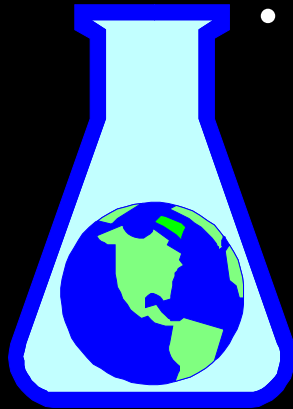


فهو _____ بما يقدمه لطلابه من معارف وعلوم .

وهو _____ بما يعدل من سلوك ويغرس من قيم .

وهو _____ على المبادئ والقيم بما يدفع من غزو فكري .

وهو _____ بما يحيط به طلابه من عطف ورعاية .



وهو _____ بما يقيم بينهم من عدل قسطاس .

وهو _____ و مسئول عن رعيته .

وهو مدير في إدارته الصغيرة الكبيرة :

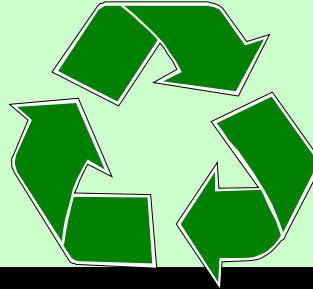
تعريف الإدارة

: توجيه الوسائل والطرق لإنجاز هدف مقرر .

- أو استغلال الإمكانيات المتاحة بأفضل طريقة
لتحقيق الأهداف المنشودة.

وعناصرها..

- التنظيم



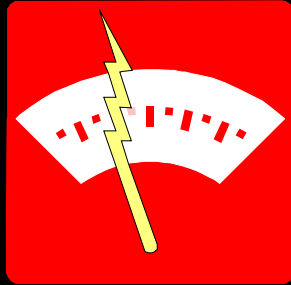
- التخطيط

- التنسيق

وأضافوا إليها حديثاً : **التنمية البشرية : التوظيف والتدريب .**

تعريف الإدارة الصفية

مجموعة الأنشطة التي يستطيع المعلم بواسطتها أن يحقق
وينمي السلوك المناسب ويوجد المناخ



لاحظ هذه الأمور :

— تنمية السلوك —



:

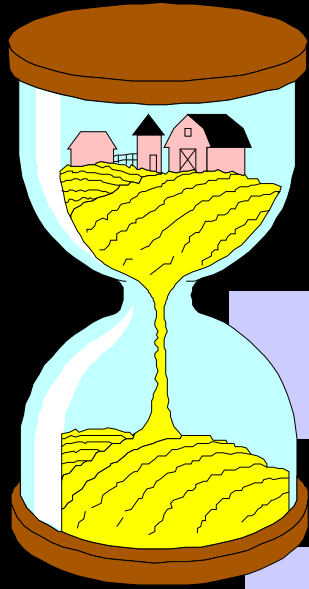
أنشطة تهدف إلى مساعدة الطلاب لتحقيق الأهداف التعليمية .



:

تهدف إلى خلق الظروف المناسبة التي يحدث في إطارها التعلم.

أساليب إدارة الصف بإيجاز :



(المتساهل)

- الأيدي

()

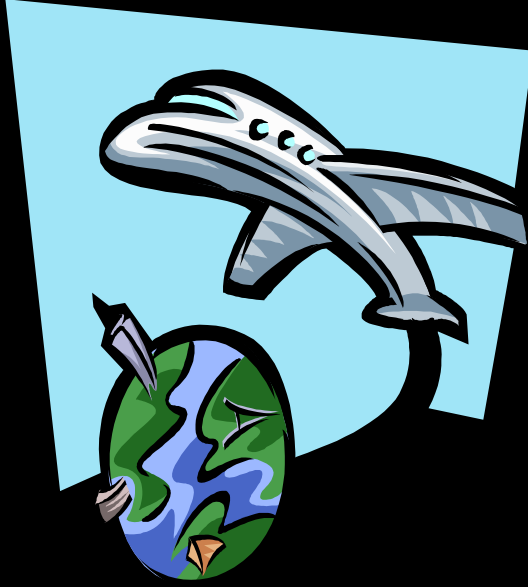
- الأيدي

(الديمقراطي)

- الأيدي

()

والإدارة الجيدة تتحقق من خلال :



سرعة سير الدرس .

- :

الاستمرارية والانسباب .

- :

ومما يجعل الدرس متقلبا :

- التغير المفاجئ -

•



....

سئل الإمام الشافعي عن ثمانية أمور :

واجب وأوجب ، وعجيب وأعجب ، وصعب وأصعب ، وقريب
:

لكن ترك الذنوب أوجب
وغفلة الناس عنه أعجب

من واجب الناس أن يتوبوا
والدهر في صرفه عجيب

والموت من دون ذلك أقرب

وكل ما ترجو قريب

تعريف المشكلة السلوكية :

- هي التصرف غير السوي من الطالب مع زملائه أو مع المعلم نفسه .



- جذب الاهتمام.

- إظهار القوة تأكيداً للذات.

•

•

- المشكلات الأسرية .

- ومن أسبابها : - :

- القصور في استيعاب الطلاب .

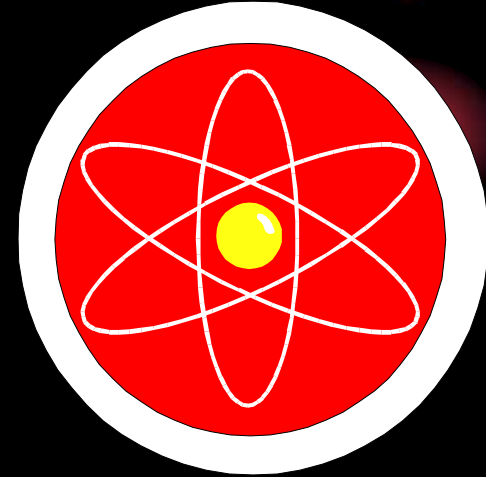
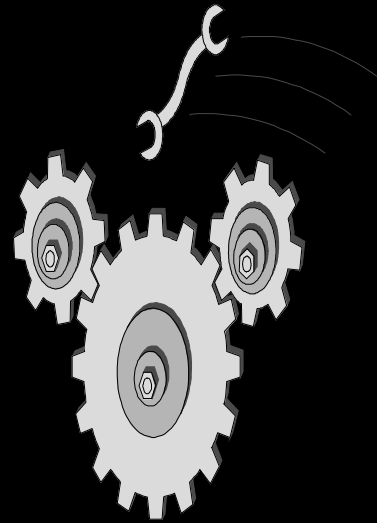
- التهاون في الإعداد الجيد .

- .

- التوتر والحساسية المفرطة.

-

- المشكلات الشخصية .



أنواع المشكلات السلوكية :

• :

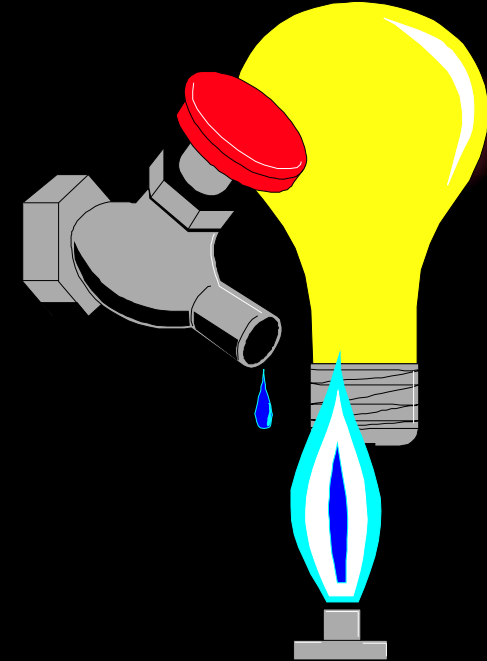
- عدم الانتباه لفترة قصيرة .

..

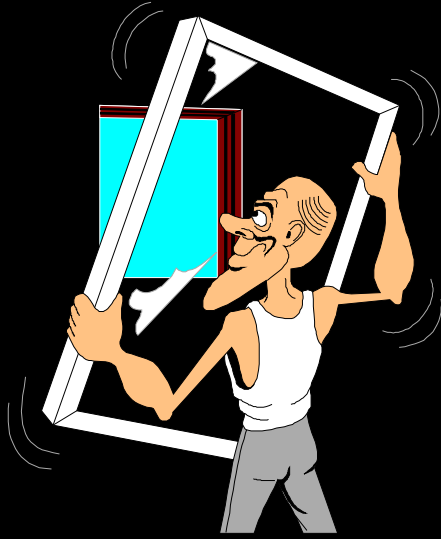
- مشكلات بسيطة . :

- الجهر بالإجابة دون نظام .

- مغادرة المقعد لفترة قصيرة .



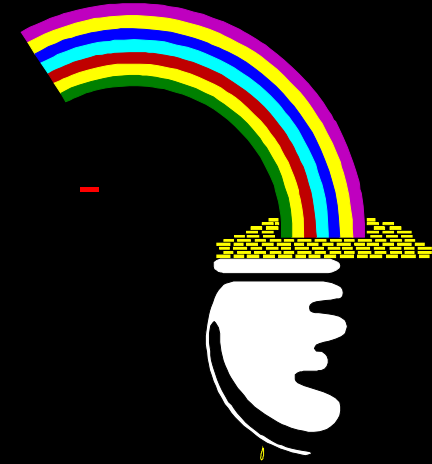
أنواع المشكلات السلوكية :



- مشكلات حادة ولكنها محدودة التأثير . :



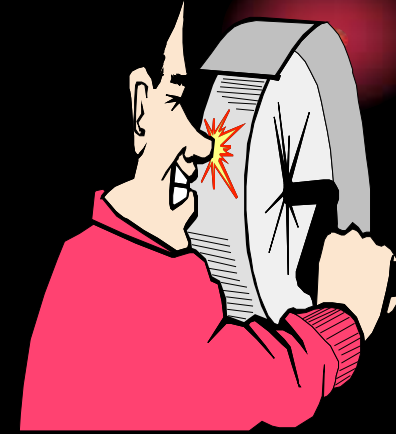
: وهي كل مشكلة بسيطة أو حادة

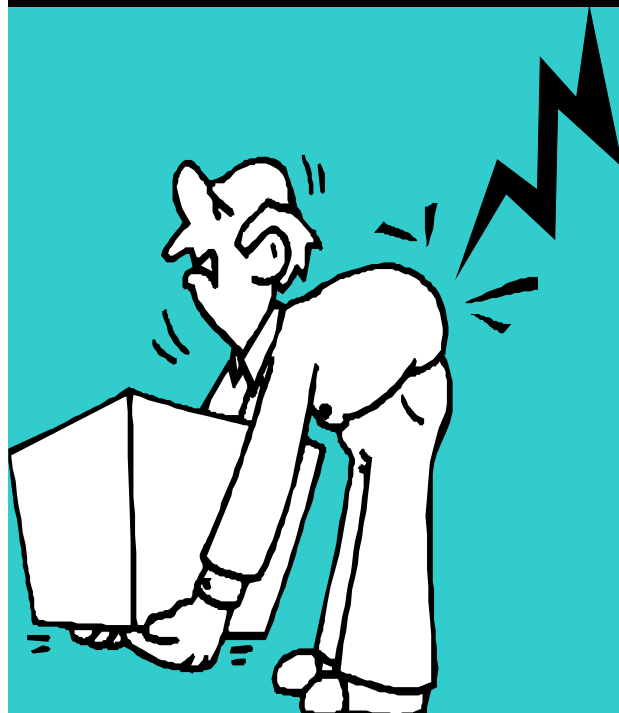


- الرد على المعلم بطريقة غير لائقة .

مراحل الموقف التعليمي

- إعداد بيئة التعلم .
- تفقد الطلاب الغائبين .
- محاسبة الطلاب المتأخرين .
- الاتفاق على طريقة للبدء .
- يمكن إعطاء نشاط قبلي .





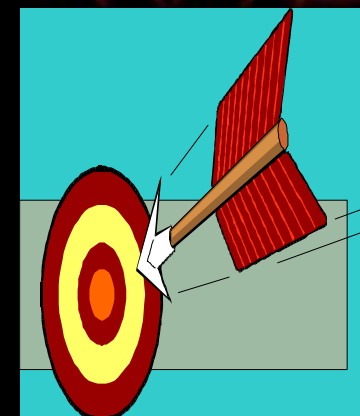
:

- التذكير بعناصر الدرس .

.

- التأكيد على الواجب المنزلي .

- التكليف بالإعداد للدرس القادم .



ويبقى أمران هما :

.

.

3/29/2016

قبسات تربوية حول الإدارة الصفية

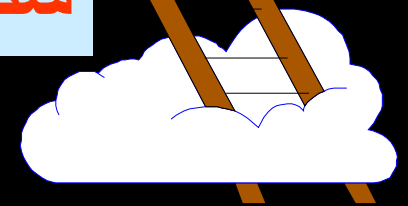


اللهم إني أسألك صحة في إيمان ، وإيماناً في
حسن خلق ، ونجاحاً يتبعه صلاح ، ورحمة
منك وعافية ، ومغفرة منك ورضوانا ..

شكراً لحسن الإنصات وطيب المتابعة وإلى اللقاء ...

3/29/2016

قبسات تربوية حول الإدارة الصفية





خصال الخير



قال ابن لقمان لأبيه : يا أبت : أي الخصال في الإنسان خير ؟

: الدين . : فإذا كانت اثنتين ؟ قال : الدين والمال .

: الدين والمال والحياء .

: الدين والمال والحياء وحسن الخلق

: الدين والمال والحياء وحسن الخلق والسخاء .

: يا بني إذا اجتمعت فيه الخمس خصال فهو تقي .

والله ولي من كان من الشيطان بري .



:

-



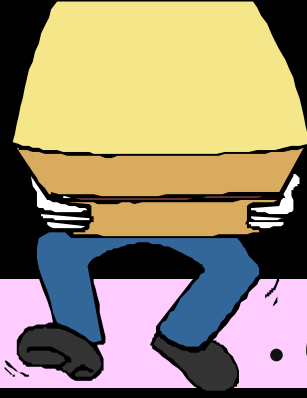
- لا تسل عن طبيعة طلاب الفصل قبل ولوجه حتى تنطلق على سجيئك.

- لا تشرع في التعليم حتى يسود النظام وتتأكد من صلاحية بيئة التعلم.

- أحضر جميع أدواتك حتى لا تضطر إلى الخروج أو إرسال من يأتيك بها.

- اجعل وجهك دائما تجاه طلابك فإن ذلك أدعى لملاحظة تصرفاتهم.

- كن واثقا من نفسك وليظهر ذلك في حديثك وأسلوب تعاملك.



- تحل دائما بالمرونة والصبر و المرح المناسب غير المبتذل .

- كن جادا منذ اليوم الأول بل منذ الحصة الأولى في تعاملك مع طلابك .

- ناد طلابك بأسمائهم فاسم الإنسان أحب الأسماء إليه.

- كن متمكنا من درسك لتكون أقدر على تفعيل الأنشطة التعليمية .

- لا تتباطأ في الانتقال من نشاط لآخر ولا تترك نشاطا قبل أن يستوعب .



:



: تتبع الهفوات أو الاسترسال في التأنيب .

- اجعل لجميع طلابك نصيبا من عطائك بمراعاة الفروق الفردية بينهم .

- اهتم بالتبسيط والتوضيح والتدرج وجذب الانتباه والحث على التفكير .

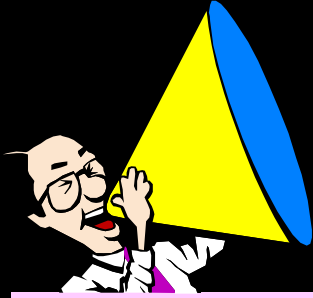
.

.



العز الحقيقي

اجعل بربك كل عز
فإذا اعتزرت بمن يمو
زك يستقر ويثبت
تُ فإن عزك ميت



:



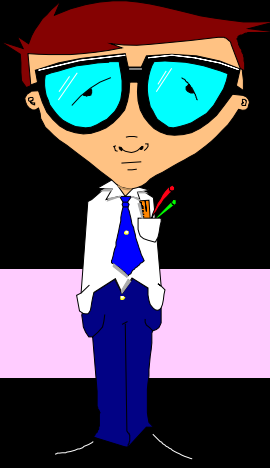
- اجعل الطالب يشعر أنه معرض للسؤال دائما ليظل متحفزا للمشاركة

- لا تعاقب بشكل جماعي فإن ذلك مدعاة للاستياء والتمرد .

- لا تكثر الوعيد بما لا تستطيع القيام به فيصبح تهديدك من سقط الكلام .

- ينبغي ملاحظة حال الطلاب وعدم الإثقال عليهم لتحديث الاستجابة المرجوة.

- شارك طلابك في بعض المناسبات ليحدث التآلف فيما بينكم .



:



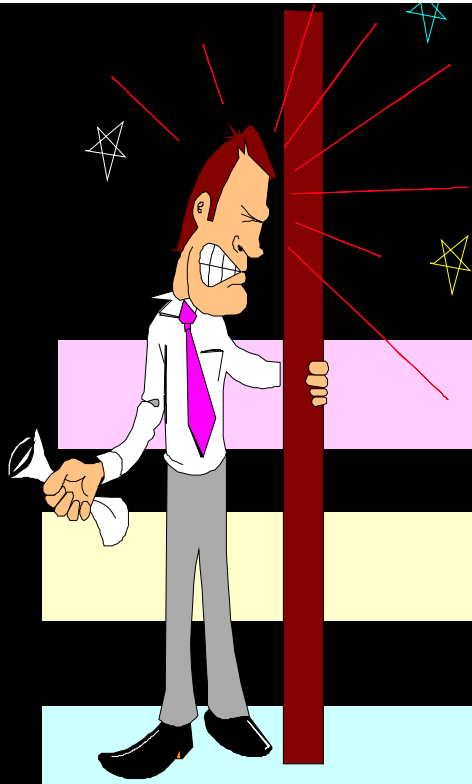
- تجنب تكليف الطلاب بنشاط صفي أو منزلي كعقاب لهم .

- لا تجعل بعض الطلاب عيوننا على الآخرين حتى لا تزرع العداوة بينهم .

- أحسن الظن بطلابك واسمح لهم بتبرير مواقفهم وتبين قبل المواجهة .

- اهتم بإثارة الدافعية وتعزيز السلوك وتذكر أن لا شيء يدفع إلى النجاح كالنجاح.

- ابتعد في إدارة الحصة عن سياسة إما هذا أو هذا إلى هذا وهذا ...



:

.....

- فعل الخروج الإيجابي للمكافأة والثواب .

- عند إدارة الحوار فعل مهارات طرح الأسئلة الصفية .

- الشخص الوحيد الذي تستطيع أن تتحكم في سلوكه تماما هو أنت فترفق توفق .

- : * عملية الضبط تتم برفق وتدرج .

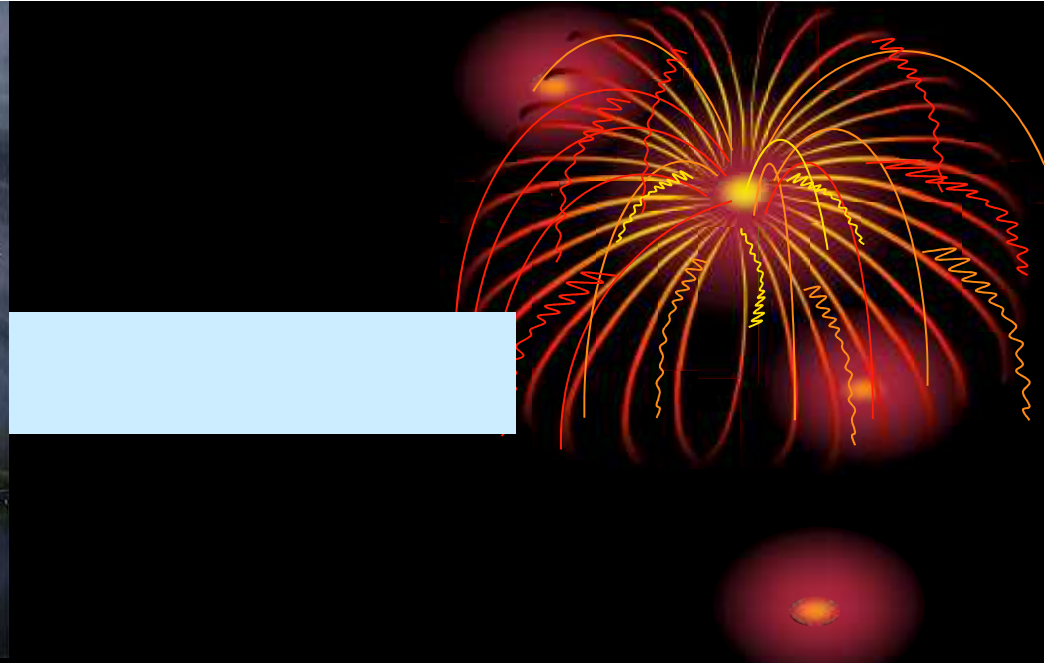
*

.....

درجة النظام في الفصل تختلف تبعاً لما يلي:



- المرحلة الدراسية .
- المادة العلمية .
- النشاط الذي يؤديه .
- طريقة التدريس .
- ترتيب الحصة .



ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته
على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر
لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين .

شكراً لحسن الإنصات وطيب المتابعة