



# اللغة العربية

## تواصل

الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد:  
إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر



# المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأولى والثانية ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبيرة في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعظيمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيمة البانية لمجتمعنا والتي تعد سباقاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرون من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق لقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

## مراجعة

د. إسماعيل محمد عبدالعاطى      د. جبريل أنور حميدة      د. كمال عوض الله عبدالجواد

د. سعيد عبدالحميد      أ.سلوى عبد الله أمين

## إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل؛ ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعددة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنجاح المعرفة. وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعنصرها، ودعمها بكل ما يسهم في رياتتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز. تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ. د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



## المِحْوَرُ الثَّالِثُ

# مُجْتَمِعٍ

٧ - ٦

٨

٩

١١ - ١٠

١٩ - ١٢

٢٦ - ٢٠

٢٩ - ٢٧

٣١ - ٣٠

٣٢

٣٤ - ٣٣

٤١ - ٣٥

٤٧ - ٤٢

٥٠ - ٤٨

٥٢ - ٥١

٥٣

٦٠ - ٥٤

٦٨ - ٦١

٧١ - ٦٩

٧٣ - ٧٢

٧٥ - ٧٤

أَنْشِطَةٌ نَصُّ الْاسْتِيْمَاعِ (البُورْصَةُ الْمِصْرِيَّةُ)

قِصَّةٌ: (صُنْعٌ فِي مِصْرَ)

نَصُّ مَعْلُومَاتِيٌّ: (التِّجَارَةُ عَلَى مَرِّ الزَّمَانِ)

كِتَابَةٌ غِلَافٌ مُتَّجِّعٌ

لَاحِظُ وَتَعَلَّمُ

المَشْرُوعَاتُ الصَّغِيرَةُ

أَنْشِطَةٌ نَصُّ الْاسْتِيْمَاعِ (فِكْرٌ صَغِيرٌ.. مَشْرُوعٌ كَبِيرٌ)

شِعْرٌ: (الْعِلْمُ وَالْعَمْلُ)

نَصُّ مَعْلُومَاتِيٌّ: (المَشْرُوعَاتُ الصَّغِيرَةُ)

كِتَابَةٌ رِسَالَةٌ بَرِيدٌ إِلْكْتُرُونِيٌّ رَسْمِيَّةٌ

لَاحِظُ وَتَعَلَّمُ

مَشْرُوعِي الصَّغِيرُ

نَصُّ مَعْلُومَاتِيٌّ (مَفَاتِيحُ النَّجَاحِ)

قِصَّةٌ: الفَلَاحُ الْفَصِيحُ (١)

كِتَابَةٌ تَعْيِيرٌ حَدَثٌ بِقِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

لَاحِظُ وَتَعَلَّمُ

المَشْرُوعُ الْأَوَّلُ (تَصْمِيمُ صَفْحَةٍ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ

«فِيسِ بُوكٍ - توِيِتِر» عَنْ ثُرَاثِ مِصْرَ الْقَدِيمِ

تَقْيِيمٌ تَشْخِيصِيٌّ

المِحْوَرُ الثَّالِثُ - مُجْتَمِعٍ

السُّوقُ الْمِصْرِيُّ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ



## المِحْوَرُ الرَّابِعُ

# مَسْؤُلِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي

٧٦

المِحْوَرُ الرَّابِعُ - مَسْؤُلِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي

٧٧

دَعْوَةُ لِلْاحْتِرَامِ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

٧٩ - ٧٨

أَنْشِطَةُ نَصِّ الْاسْتِمَاعِ (اِحْتِرَامُ الْكِبِيرِ يَعْنِي الْكَثِيرَ)

٨٩ - ٨٠

قِصَّةُ: (حُرِّيَّتِي مَسْؤُلِيَّةُ)

٩٥ - ٩٠

نَصُّ مَعْلُومَاتِي: (قَوَانِينُ الْاِحْتِرَامِ حَوْلَ الْعَالَمِ)

٩٨ - ٩٦

كِتَابَةُ إِعْلَانٍ

١٠١ - ٩٩

لَاحِظُ وَتَعَلَّمُ

١٠٢

دَعْوَةُ لِلْإِنْصَافِ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

١٠٤ - ١٠٣

أَنْشِطَةُ نَصِّ الْاسْتِمَاعِ (كُنْ دَاعِمًا وَلَا تَكُنْ مُّشَبِّطًا)

١١١ - ١٠٥

شِعْرُ (عُيُونُ الْحِكْمَ)

١١٦ - ١١٢

نَصُّ مَعْلُومَاتِي: (مَعًا مِنْ أَجْلِ عَالَمِنَا)

١١٩ - ١١٧

كِتَابَةُ الْخَبَرِ الصَّحَافِيِّ

١٢١ - ١٢٠

لَاحِظُ وَتَعَلَّمُ

١٢٢

دَعْوَةُ لِلْأَمَانَةِ

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

١٢٨ - ١٢٣

نَصُّ مَعْلُومَاتِي: (النُّقُودُ الضَّائِعَةُ)

١٣٦ - ١٢٩

قِصَّةُ: الْفَلَّاحُ الْفَصِيحُ (٢)

١٣٩ - ١٣٧

كِتَابَةُ مَقَالٍ إِقْنَاعِيٍّ

١٤١ - ١٤٠

لَاحِظُ وَتَعَلَّمُ

١٤٣ - ١٤٢

الْمَشْرُوعُ الثَّانِي

(مَسْرَحِيَّةٌ عَنْ مَوْضُوعِ مُحتَوى الْمَنهَجِ)

## تقييم تشخيصي



**نشاط ١:** اختر الجملة المناسبة لـ كل صورة:

٣- العمّال في وقت الراحة.

٢- العمّال يعمّلون بجد.

(أ) ١- العمّال في المصنع.

٣- الطبيب في عيادته.

٢- الطبيب يجري عملية جراحية.

(ب) ١- الطبيب يرعى المرضى.

٣- الطيور تبني أعشاشها على الأشجار.

٢- الطيور تطعم صغارها.

(ج) ١- الطيور تهاجر في جماعات.

**نشاط ٢:** اقرأ، ثم أجب:

«تواجده كثير من الحيوانات خطر الانقراض، وهذا يعني أن عددها أصبح قليلاً جداً على الأرض؛ فإذا مات آخر فرد من كائن محدد فسيعد هذا الكائن منقرضاً مثلما انقرض فيل الماموث ونمر تسمانياً.. وهناك عوامل طبيعية تؤدي إلى انقراض الحيوانات كالتأثيرات المناخية المفاجئة التي لا تستطيع الحيوانات التكيف معها، كما حدث في العصر الجليدي منذ آلاف السنين، وهناك عوامل بشرية كالصيد الجائر للحيوانات النادرة لاستفادتها من الآمن الباهظة لجلودها».

﴿أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(العوامل البشرية - العوامل المناخية المفاجئة)

١- العصر الجليدي مثال على: .....

٢- الحيوانات المنقرضة هي التي: .....

(أعدادها كبيرة و يمكن إيجادها - أعدادها قليلة جداً يصعب إيجادها - مات آخر فرد منها ولا يمكن إيجادها)

٣- الكائن الذي يواجه خطر الانقراض: .....

(أعداده قليلة قبلة للزيادة - أعداده نادره يمكن فتاوهها)

٤- الصيد الجائر للحيوانات يتسبب في: .....

﴿ب) أجب:

١- اقترح عنواناً للنص: .....

٢- ما معنى الانقراض؟ وما أسبابه؟ .....

٣- أعط أمثلة للحيوانات المنقرضة: .....

▪ **نشاط ١:** يقرأ النصوص بفهم وطلاقة. ▪ **نشاط ٢:** يحب عن أسئلة تعبر عن فهمه النص المقرؤ.

### نَشَاطٌ ٣: أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ( فعل امر )
- ( فعل مضارع )
- ( فعل ماض )
- ( حرفة جر )
- ( ظرف مكان )
- ( ظرف زمان )
- ( مفعول به )

- (أ) دُرُوسَكَ أَوْلًا يَأْوِلَ.
- (ب) الزَّائِرُ عَلَى تَعْرِفُ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ.
- (ج) الرَّحَالَةُ بِرِحَالَاتِ اسْتِكْشَافِيَّةِ.
- (د) يَبْحَثُ الْغَواصُ الْلُّؤْلُؤِ.
- (ه) اخْتَبَأَ الْقِطُّ الْبَابِ.
- (و) تَلْمَعُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.
- (ز) يَرْمِي الْلَّاعِبُ .

### نَشَاط٤: صَنْفِ الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ إِلَى فِعْلِيَّةٍ وَأُخْرَى اسْمِيَّةٍ فِي الْجَدْوَلِ:

- (ب) التَّلَامِيدُ يَسْتَعِدُونَ لِلَاختِبَارِ.
- (أ) تَدْوُرُ الْكُرْبَةُ الْأَرْضِيَّةُ.
- (د) الْمُفَكِّرُونَ يُسْهِمُونَ فِي بَنَاءِ الْمُسْتَقْبَلِ.
- (ج) يُمَثِّلُ الْأَبُ الْقُدُوْهَ لِأَبْنَائِهِ.

اسْمِيَّةٌ	فِعْلِيَّةٌ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### نَشَاط٥: حَدَّدْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي، مُبَيِّنًا رُكْنَيْهَا:

رُكْنَاهَا	اسْمِيَّةٌ/فِعْلِيَّةٌ	الْجُمْلَةُ
.....	.....	(أ) الْمُعَامِرُ مُتَسَلِّقٌ لِلْجِبَالِ.
.....	.....	(ب) يَتَحَاوَرُ الْجَالِسُونَ.
.....	.....	(ج) يَنْقَضُ النَّمِرُ عَلَى فَرِيسَتِهِ.
.....	.....	(د) التَّلَمِيدُ الْمُتَفَوِّقُ حَرِيصٌ عَلَى مُسْتَقْبِلِهِ.

### نَشَاط٦: اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ مُبْتَدًأً وَضَعْ لَهَا خَبَرًا مُنَاسِبًا، وَاكْتُبْهَا فِي فِقْرَةٍ مُتَمَاسِكَةٍ:

الْبُحَيْرَةُ - أَشْجَارُ الْفَاكِهَةِ - فَصْلُ الشَّتَاءِ - الرَّجُلُ الْحَكِيمُ

المِحَوْرُ الثَّالِثُ

مُجْتَمِعٍ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

# الشَّوْقُ الْمِصْرِيُّ



## البُوزَّةُ الْمِصْرِيَّةُ

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ



### نَشَاطٌ ١: قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ

أَنْتَ تَمْتَلِكُ مَصْنَعَ مَنْسُوجَاتٍ وَتُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِي بَعْضَ الْآلَاتِ حَتَّى يَزِيدَ إِلْتَاجُ، وَلَدَى صَدِيقِكَ بَعْضُ الْمُدَخَّرَاتِ وَيَوْدُ أَنْ يَسْتَثِمِرَهَا.

(أ) هَلْ يَسْتَثِمِرُ صَدِيقُكَ مُدَخَّرَاتِهِ فِي مَصْنَعِكَ؟

(ب) مَا الْضَّمَانُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَحْصُلَ عَلَيْهِ صَدِيقُكَ لِحِفْظِ هَذِهِ الْمُدَخَّرَاتِ؟

### نَشَاطٌ ٢: فِي أَثْنَاءِ الْاسْتِمَاعِ

﴿ ضُغْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ: ﴾

- ( ) (أ) «سليمان» شريك في الشركة العملاقة التي رآها.
- ( ) (ب) بدأ فكره البورصة بمحافظة القاهرة لأول مرة لبيع القطن.
- ( ) (ج) البورصة هي سوق لبيع وشراء الأسمون والسنادات.
- ( ) (د) ما يحدد المكاسب والخسائر هو ديون الشركة.

### نَشَاطٌ ٣: بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ

(أ) اذْكُرْ مَوْقِفًا أَعْجَبَكَ فِي الْقِصَّةِ وَمَعْلُومَةً جَدِيدَةً تَعَلَّمْتَهَا.

(ب) صِفْ شُعُورَ «سليمان» حِينَ شَاهَدَ لَأَوْلِ مَرَّةِ الشَّرِكَةَ وَعَرَفَ أَنَّهُ شَرِيكٌ بِهَا.

(ج) حَلُّ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ:

- ١- الشَّخْصِيَّاتُ
- ٢- الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ
- ٣- بِدَائِيَّةُ الْقِصَّةِ
- ٤- الْمَوْضُوعُ
- ٥- النَّهَايَةُ

▪ نَشَاطٌ ١: يُمْيِّزُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ للنَّصْ.

▪ نَشَاطٌ ٢: يُحدِّدُ الْمَعْزَى الْعَامَ لِلْمَادَةِ الْمَسْمُوَّةِ.

▪ نَشَاطٌ ٣: يُعِيدُ صِياغَةَ الْمَادَةِ الْمَسْمُوَّةِ شَفَهِيًّا مُلْحِصًا الْمَعْلُومَاتِ وَالْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ.

الْأَهْدَافُ

## نَشَاطٌ ٤: لاحظْ، ثُمَّ أكملْ:

٣ سَأَل

٢ مَسْأَلَةٌ

١ فَأَرْ

- (أ) الحرف المشترك بين الكلمات الثلاثة هو ..... .
- (ب) حركة الهمزة في الكلمة الأولى كانت ..... والثانية كانت ..... .
- (ج) إذا كانت الحركة الأقوى هي الفتحة كتبت الهمزة المتوسطة على ..... .
- (د) تكتب الهمزة المتوسطة على الألف في الحالات الآتية:
- ١- إذا كانت حركتها السكون وحركة الحرف الذي يسبقها ..... ، كما في كلمة (فأر). .
- ٢- إذا كانت حركتها الفتحة وحركة الحرف الذي يسبقها ..... ، كما في كلمة (مسألة). .
- ٣- إذا كانت حركتها الفتحة وحركة الحرف الذي يسبقها ..... ، كما في كلمة (سؤال). .

**الاستنتاج:** عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر لحركتها وحركة الحرف الذي يسبقها ونكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين.

**الكسنة أقوى من الضمة والضمة أقوى من الفتحة والفتحة أقوى من السكون.**

## نَشَاطٌ ٥: صوّب الخطأ الإملائي بالجمل الآتية:

- (أ) سئلت الله لكم التوفيق والنجاح.
- (ب) لا يسعه المجهود المداكره.
- (ج) يتمن القائد الجنود بالدفاع عن أرضهم.
- (د) للمرأة أثر كبير في المجتمع.

## نَشَاطٌ ٦: اكتب ما يملئ علينك:

# صُنْعَ فِي مِصْرَ



١ اتفقْتُ مَعَ أَصْدِيقَائِي عَلَى أَنْ نَقْضِي يَوْمَ الإِجَارَةِ مَعًا وَتَجَمَّعْنَا نَحْنُ وَعَائِلَاتُنَا بِأَحَدِ الْأَماَكِنِ الْعَامَّةِ، وَاحْضَرَ كُلُّ مِنْهُمْ مَا لَدَّ وَطَابَ مِنَ الْمُسْلِيَاتِ، وَقَدْ كَانَ غَرْضُنَا مِنْ هَذَا الْاِلْتِقاءِ التَّرْفِيَةِ وَالْاسْتِمْتَاعَ.

لَكِنَّ مَا عَرَفْنَاهُ كَانَ أَسْمَى وَأَجَلًّ؛ فَقَدْ لَفَتَ اِنْتِبَاهِي أَنَّ الْكِيسَ الَّذِي كَانَ مَعِي مَكْتُوبٌ عَلَيْهِ (صُنْعٌ فِي مِصْرَ)، فَنَظَرَ كُلُّ مِنَّا لِلْأَكْيَاسِ الَّتِي مَعَهُ وَإِذَا هِيَ أَيْضًا مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا (صُنْعٌ فِي مِصْرَ)، نَظَرَ صَدِيقِي «عُمَر» عَلَى مَحْمَلِ الدُّعَابَةِ لِلرِّدَاءِ الَّذِي كُنْتُ أَرْتَدِيهِ وَهُوَ يَضْحَكُ وَيَقُولُ: يَا «أَحْمَد»، هُوَ أَيْضًا صُنْعٌ فِي مِصْرَ.



٢ ردَ «مَجْدِي»: أَتَصْحَحُكُ؟! إِنَّ الْقَطْنَ الْمِصْرِيَّ أَفْضَلُ قُطْنٍ بِالْعَالَمِ، وَإِنَّ مِصْرَ - كَمَا قَالَ مُعَلِّمُ الدِّرَاسَاتِ - بِهَا الْعَدِيدُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ، وَمَعَ اخْتِدَامِ الْحِوَارِ لَمَحْتُ عَمِّي «سَعِيد» وَالدَّ «عُمَر» آتَيَا وَعَلَى وَجْهِهِ نَظَرَهُ فَرَحِ مُعَلَّقًا: رُوَيْدًا يَا شَبَابُ، بِالْفِعْلِ مِصْرُ بِهَا الْعَدِيدُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ وَكَذَلِكَ تُصَدِّرُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمُتَّجَهَاتِ لِلْعَالَمِ بِأَسْرِهِ، مِصْرُ غَنِيَّةٌ بِمَوَارِدِهَا.

عَلَقَتْ سَائِلًا: هَلْ هُنَاكَ صِنَاعَاتٌ بِعِينِهَا تَشْتَهِرُ بِهَا مِصْرُ؟



ردَّ قَائِلًا: نَعَمْ، فَمِصْرُ تَشْتَهِرُ بِصِنَاعَةِ الْمُنْتَجَاتِ الْقُطْنِيَّةِ وَالْفَخَارِيَّةِ وَالْتُّحَاسِيَّةِ وَكَذَلِكَ الْأَسْمَدَةُ وَالسِّيرَامِيكُ وَالرُّخَامُ؛ إِذْ يُعْدُ الرُّخَامُ الْمِصْرِيُّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَنوَاعِ بِالْعَالَمِ، وَالدُّولَةُ تَهْتَمُ بِالصِّنَاعَةِ اهْتِمَامًا بِالْعَلَا، كَمَا أَنَّهَا تَدْعُمُ قِطَاعًا لِإِلْأَسْنَاءِ الْمَشْرُوعَاتِ الصِّنَاعِيَّةِ وَتُجْرِي عَدَدًا مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ لِمُسَانَدَةِ هَذَا الْقِطَاعِ؛ كَتَوْفِيرِ الْأَرَاضِيِّ الصِّنَاعِيَّةِ بِحَقِّ الْاِنْتِفَاعِ، وَذَلِكَ تَحْقِيقًا لِخُطَطِ الدُّولَةِ لِزِيادةِ حَجْمِ الصَّادِرَاتِ.

سَأَلَ «مُجَدِّي»: هَلْ هُنَاكَ شَيْءٌ أَصْبَحْنَا نَكْتَفِي بِصِنَاعَتِنَا فِيهِ فَقَطْ؟

ردَّ عَمِّي «سَعِيد»: نَعَمْ، فَمِصْرُ حَقَّقَتُ الْاِكْتِفَاءَ الذَّاتِيَّ مِنَ السُّكَّرِ بِنِسْبَةِ ٩٠٪، وَ١٠٠٪ مِنَ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكهِ وَالبَيْضِ وَالْأَرْزِ، وَفِي طَرِيقِهَا لِلَاِكْتِفَاءِ مِنَ السَّلْعِ الْأُخْرَى.



عَلَّقَ «مُجَدِّي»: وَأَنَا سَابِّينِي مَصْنَعًا لِلْبِلَاسْتِيْكِ؛ لِيَكُونَ هُنَاكَ اِكْتِفَاءً ذَاتِيًّا مِنَ الْمَوَادِ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةِ.

ردَّ عَمِّي «سَعِيد»: إِذَا أَرْدَتَ فَعَيْرِ النَّشَاطِ، فَمِصْرُ بِهَا العَدِيدُ مِنْ مَصَانِعِ الْبِلَاسْتِيْكِ حَتَّى إِنَّ صَادِرَاتِهَا مِنْ مُنْتَجَاتِ الْلَّدَائِنِ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةِ حَقَّقَتْ مُعَدَّلَ نُمُوًّ كَبِيرًا جِدًّا.

فَقَطَّ مَا عَلَيْكُمْ سَوَى اسْتِبَدَالِ الْمُنْتَجَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ بِالْمُنْتَجَاتِ الْعَالَمِيَّةِ لِتَنْمِيَةِ الصَّادِرَاتِ؛ كَيْ نَكُونَ دَعْمًا لِلْوَطَنِ.

## ١- فَكِّرْ: نَشَاطٌ: أَمَامَكَ صُورُ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ، انْظُرْ إِلَيْهَا ثُمَّ صَنَفْهَا لِمَجْمُوعَتَيْنِ:



(أ) هل صنفت هذه المنتجات؟ ما الأساس الذي بيئت عليه هذا التصنيف؟

(ب) هل تفضل شراء المنتجات العالمية أم المصرية؟ ولماذا؟

## ٢- اقْرَأْ وَاكْتَسِفْ: نَشَاط٢ (أ):



«كان جدي يشاهد برنامج المفضل بالتفاز، وفي هذا اليوم كان البرنامج يستضيف أحد الناشرين في مجال الصناعة ليعرض فكرة مشروعه والعقبات التي واجهته وكيف تغلب عليها، في البداية تحذر رoidا عن دعم الدولة للمشروع من خلال حصوله على قطعة أرض بحق الانتفاع لبناء مصنع لمنتج اللدائن البلاستيكية».

### ١- اختر المعنى الصحيح للكلمات الملوقة:

(ب) دعم (ترك - مساندة - ملاحظة)

(أ) رoidا (قليلًا - سريعاً - صمتاً)

### ٢- صل بين المصطلح ومعناه مما فيه ملخص الفقرة:

أحد الحقوق المدنية التي تنص على استخدام ممتلكات الآخرين؛ بشرط عدم تغيير مضمونه أو إلحاق الضرر بها، وقد يكون محدوداً بفترة زمنية أو فترة مفتوحة.

(أ) اللدائن البلاستيكية

مادة تخرج من المواد العضوية كـ(النقط الخام، الغاز الطبيعي...) وتتصنع منها كثير من الأشياء كالمنتجات البلاستيكية، وكلمة لدائن تعني ما يمكن تشكيله وقوبلته بفعل الحرارة.

(ب) حق الانتفاع

الأهداف

▪ نشاط ١: يميز الفكرة الرئيسة للنص.

▪ نشاط ٢ (أ): يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.

## نَشَاطٌ ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ و(✗) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ( ) (أ) يُعَدُ الرُّحَامُ الْمِصْرِيُّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَنْوَاعِ بِالْعَالَمِ.  
( ) (ب) حَقَّقَتْ مِصْرُ الْاِكْتِفَاءِ الدَّاهِيَّ مِنَ الْأَرْضِ.  
( ) (ج) أَخْبَرَ «أَحْمَد» أَصْدِقَاءَهُ بِأَنَّهُ سَيَّئِنِي مَصْنَعًا لِلْبَلَاسْتِيكِ.

## ٢- اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبْيَنَ الْقَوْسِينِ:

- (أ) تَشَهِّدُ مِصْرُ بِصَنَاعَةِ (الْحَدِيدِ - الْفِضَّةِ - الْمَنْسُوجَاتِ)؛ حَيْثُ يُعَدُ (الْكَتَانُ - الصُّوفُ - الْقُطْنُ) الْمِصْرِيُّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَنْوَاعِ فِي الْعَالَمِ.  
(ب) تُصَدِّرُ مِصْرُ مُنْتَجَاتٍ ..... إِلَى الْخَارِجِ (الْقَمْحُ - الْلَّدَائِنُ الْبَلَاسْتِيْكِيَّةُ - الْمُجَوَّهَاتِ).  
(ج) مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: (يَا «أَحْمَد»، هُوَ أَيْضًا صَنَعٌ فِي مِصْرِ؟) (مُجْدِي - الْعُمُّ سَعِيدُ - عُمْرُ).

## نَشَاطٌ ٢ (ج): رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْأَتِيَّةَ كَمَا وَرَدَتْ بِالْقِصَّةِ:

- فَقَدْ لَفَّتَ اِنْتِبَاهِي أَنَّ الْكِيسَ الَّذِي كَانَ مَعِي مَكْتُوبٌ عَلَيْهِ «صُنْعٌ فِي مِصْرٍ».   
وَأَنَا سَأَبْنِي مَصْنَعًا لِلْبَلَاسْتِيكِ؛ لِيَكُونَ هُنَاكَ اِكْتِفَاءٌ ذَاتِيٌّ مِنَ الْمَوَادِ الْبَلَاسْتِيْكِيَّةِ.   
رَدَّ قَائِلًا: نَعَمُ، فَمِصْرُ تَشَهِّدُ بِصَنَاعَةِ الْمُنْتَجَاتِ الْقُطْنِيَّةِ وَالْفَخَارِيَّةِ وَالنُّحَاسِيَّةِ.   
فَقَطْ مَا عَلَيْكُمْ سِوَى اسْتِبْدَالِ الْمُنْتَجَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ بِالْمُنْتَجَاتِ الْعَالَمِيَّةِ لِتَنْمِيَةِ الصَّادِرَاتِ.

## نَشَاطٌ ٢ (د): صِفْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ مِمَّا يَلِي بِكُلِّمَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ وِجْهَةِ نَظِرِكَ:



## نَشَاطٌ ٢ (ه): مَا الْمُشْكِلَةُ الَّتِي حَدَّثَتْ بَيْنَ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ؟ وَكَيْفَ تَمَّ حَلُّهَا؟

## نَشَاطٌ ٢ (و): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

• نَشَاطٌ ٢ (ب، ج، ه): يُجِيبُ عَنِ اسْتِلَةٍ تُظْهِرُ فَيْمَهُ النَّصَّ، وَالْجُوْغُ إِلَى النَّصَّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.  
• نَشَاطٌ ٢ (و): يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً بِطَلاقَةٍ.

الأَهْدَافُ



### ٣- لاحظ واكتشف:



#### نشاط ٣ (أ): استخرج كُل جملة اسمية من الفقرة الآتية، ثم بين رُكْنِيهَا:

«التجارة حركةٌ بيعٌ وشراءٌ تحدُّثُ بينَ النَّاسِ، هي عمليّةٌ تبادلُ السُّلْعِ بالثُقُودِ، أنواعُ التجارَةِ مُختَلِفةٌ وأساليبُها مُتَعَدِّدةٌ، وقد ساعدَ تطُورُ العِلْمِ عَلَى تيسيرِ حركةِ التجارةِ وزِيادةِ أنواعِها التي أَشْهَرُهَا: تجارةُ الجملةِ والتجزئةِ، التَّصْدِيرُ والاستِيرادُ...».

الخبر	المُبتدأ	الجملةُ الاسميةُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

#### نشاط ٣ (ب): املأ الجدول الذي أمامك من خلال الجمل الآتية:

- ١- التجارة عِلْمٌ يحتاجُ إِلَى دراسةٍ واطلاعٍ.  
 ٢- التاجرُ الشُّرِفاءُ مَحْبُوبُونَ.  
 ٤- المنتجاتُ المَحَلِّيَّةُ والخارِجيَّةُ تَحْتاجُ إِلَيْهِما الدَّوْلَةُ.  
 ٣- التجارَاتِ الدَّاخِلِيَّةُ والخارِجيَّةُ تَحْتاجُ إِلَيْهِما الدَّوْلَةُ.

السبب	العلامة	الحالة	الموقع	الكلمة
.....	.....	الرَّفعُ	خَبْرٌ	١- عِلْمٌ
.....	.....	.....	.....	-٢
.....	.....	.....	.....	-٣
.....	.....	.....	.....	-٤

#### نشاط ٣ (ج): اختر علامة الرفع الصحيحة لما تحته خط:

- (الواو - الألف - الضمة)  
 (الواو - الألف - الضمة)

- ١- الْبَائِعُونَ يَحْرِصُونَ عَلَى جَذْبِ الزَّبَائِنِ.  
 ٢- وَسَائِلُ التَّعْلِيمِ مُخْتَلِفَةٌ.  
 ٣- الْاهْتِمَامُ بِالصَّنَاعَةِ يُنَمِّي التَّجَارَةَ.  
 ٤- الْعَامِلَاتُ مُجِيدَاتٍ.  
 ٥- التَّاجِرَانِ صَادِقَانِ.  
 ٦- التَّجَارَةُ تَصِلُ الدُّولَ بِعَضِهَا.

- نشاط ٣ (أ): يُميّز الجملة الاسمية ويُحدّد رُكْنِيهَا.  
 ▪ نشاط ٣ (ب): يتذكر علامات الإعراب.  
 ▪ نشاط ٣ (ج): يختار العلامة الصحيحة لما تحته خط.

### الأهداف

### نشاط ٣ (د): بين الموضع الإعرابي للكلمات الملونة، ثم حدد علامة الإعراب:

- |                      |             |  |
|----------------------|-------------|--|
| «.....، العَلَامَةُ: | المَوْقِعُ: | ١- النَّعْمُ دَائِمَةٌ بِشُكْرِهَا.                  |
| «.....، العَلَامَةُ: | المَوْقِعُ: | ٢- الْمِصْرِيُونَ نُجَبَاءُ.                         |
| «.....، العَلَامَةُ: | المَوْقِعُ: | ٣- رُوَادُ الْفَضَاءِ أَكْثَرُ عِلْمًا.              |
| «.....، العَلَامَةُ: | المَوْقِعُ: | ٤- السُّوقُ الْمِصْرِيَّةُ مُتَنَوِّعَةً.            |
| «.....، العَلَامَةُ: | المَوْقِعُ: | ٥- الْمُشْتَرِيَانِ يَخْتَارَانِ أَفْضَلَ السَّلَعِ. |

### نشاط ٣ (ه): أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (مبتدأ عَلَامَةٌ رَفِيعَهُ الضَّمَمةُ)  
 (خَبْرٌ عَلَامَةٌ رَفِيعَهُ الضَّمَمةُ)  
 (مبتدأ جَمْعٌ مُؤَنِّثٌ سَالِمٌ وَاضِطْهُ)  
 (مبتدأ عَلَامَةٌ رَفِيعَهُ الْوَاءُ)  
 (خَبْرٌ مُنَاسِبٌ)

- ١- تُوفَّرُ فُرَصٌ عَمَلٌ لِلشَّبابِ.  
 ٢- النُّقُودُ .  
 ٣- يُقَدِّمُنَّ أَفْضَلَ الْمُنْتَجَاتِ.  
 ٤- أَذْكِيَاءُ.  
 ٥- الْقَارِئَانِ .

### نشاط ٣ (و): صوب ما تحته خط مبينا السبب:

- |                    |               |  |
|--------------------|---------------|--|
| «.....، السَّبَبُ: | التَّصْوِيبُ: | ١- السَّجَاجَادَ مُتَعَدِّدُ الأَشْكَالِ.      |
| «.....، السَّبَبُ: | التَّصْوِيبُ: | ٢- الطَّائِرَيْنِ مُلَوَّنَانِ.                |
| «.....، السَّبَبُ: | التَّصْوِيبُ: | ٣- الْجُنُودُ مُدَافِعِينَ عَنْ أَرْضِهِمْ.    |
| «.....، السَّبَبُ: | التَّصْوِيبُ: | ٤- الْمَاءِ لَا طَعْمَ لَهُ وَلَا لَوْنَ.      |
| «.....، السَّبَبُ: | التَّصْوِيبُ: | ٥- الْأَمْهَاتُ حَرِيصَاتٍ عَلَى الْأَبْنَاءِ. |

### نشاط ٣ (ز): عبر عن كل صورة بجملة اسمية، مراعيا العلامة الصحيحة:



-٢



-١

▪ نشاط ٢ (د): يتعرف الموضع الإعرابي والعلامة الصحيحة.

▪ نشاط ٢ (ه): يكمل ما هو مطلوب منه، مراعيا الإمام الصحيح.

▪ نشاط ٢ (و): يتمكّن من تصويب الخطأ، مبينا السبب.

▪ نشاط ٢ (ز): يعبر عن الصور مستخدما الجملة اسمية استخداما صحيحا.

**الأهداف**

C



**نَشَاط٤ (أ):** عُدْ إِلَى الْقِصَّةِ وَأَعْدْ قِرَاءَتَهَا، ثُمَّ اسْتَخْرُجْ مَا يَلِي:

- ١- اسماً: ..... عَلَامَتُهُ: ..... ٢- حَرْفَ جَرٌ: .....

٣- فِعْلًا: ..... نَوْعَهُ: ..... ٤- حَرْفَ عَطْفٍ: .....

٥- كِلَمَةً بِهَا (ال): ..... .

٦- مُنْتَدًا: ..... خَبَرَهُ: .....

**نشاط ٤ (ب):** أجب عن الأسئلة الآتية بجمل اسمية، مراعياً العلامة الصَّحِيحةَ:

- ١- مَا مَعْنَى التِّجَارَةِ؟
  - ٢- صِفِ الْجَوَّ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
  - ٣- صِفِ الْحَدَائِقِ.
  - ٤- مَا فَائِدَهُ الْهَاتِفِ الْمَخْمُولِ؟

**نَشَاطٌ ٤ (ج): اخْتُرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| العُطُورِ جَمِيلَةُ الرَّائِحَةِ.       | العُطُورِ جَمِيلَةُ الرَّائِحَةِ.       | العُطُورِ جَمِيلَةُ الرَّائِحَةِ.       |
| الْحَدِيقَتَيْنِ مُنْسَقَتَيْنِ.        | الْحَدِيقَتَانِ مُنْسَقَتَانِ.          | الْحَدِيقَتَانِ مُنْسَقَتَيْنِ.         |
| الْمُسْتَثْمِرُونَ نَشِيطُونَ.          | الْمُسْتَثْمِرِينَ نَشِيطُونَ.          | الْمُسْتَثْمِرُونَ نَشِيطِينَ.          |
| الْعَامِلَاتُ مُتَقْنَاتٌ لِلصَّنْعَةِ. | الْعَامِلَاتُ مُتَقْنَاتٌ لِلصَّنْعَةِ. | الْعَامِلَاتُ مُتَقْنَاتٌ لِلصَّنْعَةِ. |

**نَشَاط٤ (د): اجْعَلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ مُبْتَدًّا مَرَّةً وَخَبَرًا مَرَّةً أُخْرَى فِي جُمْلٍ مُفَيَّدَةً:**

- ١- السُّلْعَة: .....

٢- النُّقُود: .....

**نَشَاط٤ (٥):** صِف الْصُورَةِ الْمُقَابِلَةِ بِجُمَلِ اسْمِيَّةٍ فِي فَقْرَةٍ لَا تَقْلُ عَنْ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ:



- نشاط ٤ (أ): يُستَخْرِجُ مِنْ نَصِّ الْقِرَاءَةِ مَا تَعْلَمَ مِنَ الْقَوَاعِدِ.
- نشاط ٤ (ب): يُجِيبُ مُسْتَخْدِمًا الْجُمَلَ الْأَسْمَيَةَ مُرَاعِيًّا لِلْعَلَامَةِ.
- نشاط ٤ (ج): يُمِيزُ الصَّوَابَ وَيَخْتَارُهُ.
- نشاط ٤ (د): يَضَعُ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلٍ مُفَيِّدَةٍ.
- نشاط ٤ (هـ): يَصْفُ الصُّورَةَ مُسْتَخْدِمًا الْجُمَلَ الْأَسْمَيَةَ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف



**نَشَاطٌ ٥ (أ):** هُنَاكَ عَدِيدٌ مِنَ الْمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ، اخْتُرْ مَشْرُوْعًا مِنْ تِلْكَ الْمَوْجُودَةِ بِمُحِيطِ بَيْتِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ وَأَكْتُبْ إِعْلَانًا يَدْعُمُ شِرَاءَ مُتَجَاهِهِ:



**نَشَاطٌ ٥ (ب):** إِذَا كُنْتَ سَتَكْتُبُ نِهايَةً مُخْتَلَفَةً لِلْقِصَّةِ، فَمَاذَا سَتَكُونُ؟

**نَشَاطٌ ٥ (ج):** اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

- **الأَهْدَافُ**
  - نَشَاطٌ ٥ (أ): يَسْتَخْدِمُ مَهَارَةَ الْبَحْثِ لِلتَّوْصُلِ إِلَى مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ.
  - نَشَاطٌ ٥ (ب): يَسْتَعْدِمُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ لِلتَّوْصُلِ إِلَى حَلٍ جَذْرِيٍّ لِمُشْكِلَاتٍ حَقِيقَيَّةٍ.
  - نَشَاطٌ ٥ (ج): يَعْرِضُ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ الْأَسَاسِيَّةَ.



# التجارة على مر الزمان

نص معلوماتي



**١- فَكْرٌ نَشاط:** صديق لك يعيش بإحدى الدول أرسل لك صورة منتج مكتوب عليه (صنع في مصر) ويسألك: كيف وصل هذا المنتج إلى هنا البلد البعيد عن مصر؟ ساعده ليتعرف كيف وصل إليه.



- .....
- .....
- .....
- .....

**٢- اقرأ واكتشف:**



**نشاط ٢ (أ):**

﴿١- استبدل الكلمات الملونة بالتي بين القوسين﴾

**في ذلك الوقت - حالاً - حان**

عندما (آن) ..... وقت السفر قال أمي: (الآن) ..... سرگبقطار السريع ..... أخبرها أخي بأنه خائف منه فقال له: كذلك كان شعوري في أول مررة ركبته لا تتحقق، سستمتع بالرحلة.

﴿٢- ضع الكلمة المناسبة مكان النقطة﴾

أمان

أمن

تأمين

(ب)

- 1- ..... البِلَادِ غَايَةُ الشُّعُوبِ.
- 2- ..... إِذَا كَانَ أَيْ بِي فِي الْبَيْتِ.
- 3- ..... يَعْمَلُ خَالِي فِي إِحْدَى شَرِكَاتِ السَّيَارَاتِ.

قدم

القدم

قدم

(أ)

- 1- ..... الشَّهِيدُ أَرْوَعَ مَثَلٌ عَنِ التَّضْحِيَةِ.
- 2- ..... أَيْ بِي كَانَتْ تُؤْلِمُهُ بِشِدَّةِ.
- 3- ..... وَلِمِصْرَ مَكَانَةُ كَبِيرَةُ بَيْنَ الدُّولِ.

**الأهداف** ﴿١: يحدد ويلخص الفكرة الرئيسية والمهمة للنص ويعودها، ويحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص﴾.

﴿٢ (أ): يكتسب المفردات ويستخدمها، يعسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة﴾.

## نَصْ مَعْلُومَاتِيٌّ (التجارة على مر الزمان)

تُعد التجارة وسيلةً من وسائل التبادل التي يستخدمها الناس في تبادل المนาفع والسلع الضرورية، كما أنها تُعد من أكثر الأنشطة التي مارسها الإنسان قديماً، والتي كانت سبباً في حدوث تطورات كبيرة في الحياة الإنسانية، ويعود تاريخ التجارة إلى ١٠ ألف عام قبل الميلاد؛ حيث كانت آنذاك مترکزة على تربية الماشي والمتأجرة فيها لكونها من أبرز الموارد الغذائية.

مع مرور الوقت، ظهرت عمليات المقايضة ولكن اعتمادها على وجود رغبة بين الطرفين أدى إلى فشلها، وهو ما أدى لظهور بعض العمليات التجارية الجديدة كالمتاجرة بالأصداف وبعض الأغراض الثمينة كوسيلة للتبادل التجاري، وما ساعد على استخدامها أنها تتبع بشكل طبيعي ومحدود، فضلاً عن صلابتها، إلا أن إنتاجها بشكل محدود جعل الناس يفكرون في استخدام المعادن كالذهب والبرونز والنحاس والفضة لتوفير قدر من المرونة للحصول على مختلف السلع، وبذلك الاستخدام الأولي للعملات المعدنية.

على الصعيد التجاري ظهرت بعض أنواع التجارة القديمة كتجارة الحرير والأقمشة والورق والبارود، كما ظهرت الأسواق التجارية البسيطة التي يتم فيها البيع والشراء، ثم بدأت عمليات التجارة تتبع الطابع الخارجي مع زيادة القوافل عبر الطريق التجاري.

مع العمليات الاستكشافية للعديد من مناطق العالم أصبحت العمليات التجارية أكثر مرونة وصارت هناك رحلات موسمية تجارية، وتلك الرحلات تم بسببها عقد كثير من الاتفاقيات، ومن ثم ظهرت بعض الشركات التي ظلت تتتطور لتصبح جزءاً من الواقع التجاري، وهو ما أدى إلى ظهور قوى تجارية عالمية ضخمة مع مرور الوقت.

للتجارة أنواع، فمنها التجارة الداخلية وهي تلك التي تحدث داخل البلاد وكذلك التجارة الخارجية وهي التي يتم فيها تداول السلع بين بلدان مختلفين، وهناك نوع آخر من التجارة ظهر حديثاً ألا وهو التجارة الإلكترونية وهي تشير إلى الأنشطة التجارية التي تتم عبر «الإنترنت».

للتجارة دور مهم في تنمية الاقتصاد، فضلاً عن تعزيزها للعالم بدفع الإنتاجية ونشر التكنولوجيا الجديدة وجعل المنتجات أقل تكلفة؛ فهي تشكل عاملًا بالغ الأهمية بالنسبة للتمويل وتقديم التنمية الاقتصادية في البلدان النامية؛ حيث تعتمد عليها في تأمين السلع الضرورية، كما تعتمد مسوبيات الأدخار والاستثمار فيها على حصيلة التبادل الخارجي؛ لذا علينا أن نهتم بالتجارة ونرفع حصيلتها نظراً لأهميتها الكبيرة في تنمية الاقتصاد الوطني.



## نشاط ٢ (ب): بعْدِ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:



### ١- اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- (أ) تُعدُّ التِّجَارَةُ مِنْ (أَحَدَثُ - أَقْلَ - أَكْثَرُ ) الْأَنْشِطَةِ الَّتِي مَارَسَهَا الْإِنْسَانُ مُنْذُ الْقِدَمِ.
- (ب) الْإِنْتَاجُ (الْوَفِيرُ - الْمَحْدُودُ - الْغَزِيرُ ) لِلأَصْدَافِ سَاعَدَ عَلَى انتِشارِ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ.
- (ج) كَانَتِ التِّجَارَةُ فِي يَدِيِ الْأَمْرِ مُتَمَرِّكَةً عَلَى الْمَوَارِدِ (الْبَشَرِيَّةِ - الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ - الْغِدَائِيَّةِ).

### ٢- أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

(أ) مَا أَهَمِيَّةُ التِّجَارَةِ الْخَارِجِيَّةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْبَلْدَانِ النَّاهِيَّةِ؟

(ب) كَيْفَ بَدَأَ اسْتِخْدَامُ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ فِي التِّجَارَةِ؟

(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصَّ:

..... ٢- مُضَادٌ (خَارِجِيَّة): .....

..... ٤- مُرَادِفٌ (بَضَائِع): .....

..... ١- مُفَرَّدٌ (رَغَبَات): .....

..... ٣- جَمْعٌ (مُنْتَج): .....

## نشاط ٢ (ج): مَرَّتِ التِّجَارَةُ عَبَرَ الرَّزْمَنِ بِالعَدِيدِ مِنَ التَّغْيِيرَاتِ وَالتَّطْوُرَاتِ، كَيْفَ حَدَثَ هَذَا مِنْ خِلَالِ

فَهِمِكَ النَّصَّ؟

١

## نشاط ٢ (د): أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- تَخَيَّلْ شَكْلَ الْعَالَمِ إِذَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ أَيُّ نَشَاطٍ تِجَارِيٌّ بَيْنَ الدُّولِ.

٢- فِي رَأِيَكَ، كَيْفَ سَاعَدَتِ التِّكْنُوْلُوْجِيَّا فِي تَطْوُرِ التِّجَارَةِ وَانْتِشارِ السُّلْعِ؟

## نشاط ٢ (ه): قَارِنْ فِي الْجَدْوَلِ بَيْنَ أَنْوَاعِ التِّجَارَةِ:

الْتِجَارَةُ الْإِلْكْتُرُونِيَّةُ	الْتِجَارَةُ الْخَارِجِيَّةُ	الْتِجَارَةُ الدَّاخِلِيَّةُ	ما هِيَ؟
.....	.....	.....	.....

## نشاط ٢ (و): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلَّمِكَ.

- نَشَاط٢ (ب): يَقْرَأُ النَّصَّ وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْهُ.
- نَشَاط٢ (ج): يَبْحَثُ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ.
- نَشَاط٢ (د، ه): يَسْتَخْدِمُ مَا تَعْلَمَهُ مِنَ النَّصَّ فِي حَيَاتِهِ الْعَمَلِيَّةِ.
- نَشَاط٢ (و): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحةً بِطَلَاقِهِ.

الأَهْدَافُ

## ٣- لاحظ واكتشف:



**نَشَاط٣ (أ):** امْلأِ الْجَدْوَلَ التَّالِي مُسْتَعِينًا بِالْجُمْلِ الَّتِي أَمَامَكَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١- يُشترى للأطفال المثلجات صيفاً.  
 ٢- باع البائع السلعة بثمن غالٍ.  
 ٣- أنقذ السباحان العريقين.  
 ٤- يستقبل الم Crosbyون السياح بالترحاب.

نَوْعُهُ	الْمَفْعُولُ بِهِ	نَوْعُهُ	الْفَاعِلُ	نَوْعُهُ	الْفِعْلُ
جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ	الْمُتَلَّجَاتِ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ	الْأَطْفَالُ	مُضَارِعٌ	يَشْتَرِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

**نَشَاطٌ ٣ (ب):** تَذَكَّرُ عَلَامَاتٍ رَفِيعَ الْفَاعِلِ مِنْ خَلَالِ الْأُمْثَلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

- ١- عَرَضَ الْبَائِعُونَ سِلَعَهُم بِطَرِيقَةٍ جَمِيلَةٍ.  
٢- أَجَادَ الْقُرَاءُ الْقِرَاءَةَ.  
٣- اشْتَرَتِ التَّمِيَّدَاتُ هَدَايَا قِيمَةً.  
٤- أَشَادَ الْمُعَلِّمَانَ بِالْفَائِزِينَ فِي الْمُسَابِقَةِ.

العَلَامَةُ	الْفَاعِلُ	السَّبَبُ
الضَّمَّةُ	.....	.....
الأَلْفُ	.....	.....
الوَاءُ	.....	.....

**شَاطِئ٢ (ج): ضُعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالسَّبِيلَ:**



۱۰۷

- نشاط ٣ (أ): ينذكر أركان الجملة الفعلية.
  - نشاط ٣ (ب): ينذكر علامات رفع الفاعل وسببيها.
  - نشاط ٣ (ج): يستخرج الفاعل مُسْتَنِداً علامة رفعه.



### نَشَاطٌ ٣ (د): اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ بِهِ مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ مُبِينًا سَبَبَ النَّصْبِ بِهَذِهِ الْعَلَامَاتِ:

- ٢- تَصَفَّحُ الطَّفْلُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ.
- ٤- اسْتَعَارَ الْقَارِئُ كِتَابَيْنِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.
- ١- تَبَادَلَ الْبَاعِثُ التُّقْوَدَ مَعَ الْمُشْتَرِينَ.
- ٣- عَرَضَ الْبَايْعُ السُّلْعَةَ لِلْمُشْتَرِينَ.

السَّبَبُ	الْعَلَامَةُ	الْمَفْعُولُ بِهِ
.....	الفَتْحَةُ	.....
.....	الْكَسْرَةُ	.....
.....	الْيَاءُ	.....

### نَشَاطٌ ٣ (ه): ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ بِهِ:

- ( ) ١- تَشْرُقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا.
- ( ) ٢- يَسْتَخْرُجُ الْمُهَنْدِسُونَ الْحَدِيدَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ.
- ( ) ٣- يَبِعُ النَّاسُ الْمُنْتَجَاتِ فِي الْأَسْوَاقِ.
- ( ) ٤- يُحِبُّ اللَّهُ الْمُتَقْبِنِينَ أَعْمَالَهُمْ.
- ( ) ٥- ذَهَبَ «عَلَيْ» إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ بِالْقِطَارِ.

### نَشَاطٌ ٣ (و): ضَعْ خَطاً تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةً نَصَبِهِ وَالسَّبَبَ:

- |                    |               |   |
|--------------------|---------------|---|
| «.....، السَّبَبُ: | الْعَلَامَةُ: | .....، عَلَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَمِيذَاتِ قِيمًا عَظِيمَةً.    |
| «.....، السَّبَبُ: | الْعَلَامَةُ: | .....، أَطَاعَ الابْنُ الْوَالِدَيْنِ.                          |
| «.....، السَّبَبُ: | الْعَلَامَةُ: | .....، اصْطَادَ الصَّيَادُ مِنَ الْبَحْرِ أَسْمَاكًا كَثِيرَةً. |
| «.....، السَّبَبُ: | الْعَلَامَةُ: | .....، تَخَطَّى العَدَاءُ حَاجَزَ السَّبَاقِ.                   |
| «.....، السَّبَبُ: | الْعَلَامَةُ: | .....، كَرَمَتِ الدَّوْلَةُ الْمُسْتَمِرِينَ.                   |

### نَشَاطٌ ٣ (ز): اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ مَفْعُولًا بِهِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ، مَعَ الضَّبْطِ:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| .....، ٢- الْحُرُوفُ:      | .....، ١- الْخَضْرَاوَاتُ: |
| .....، ٤- الْجُنْدِيَّانِ: | .....، ٣- الْبَايْعُونُ:   |

▪ نَشَاطٌ ٣ (د): يَنْذَرُ عَلَامَاتٍ نَصَبِ الْمَفْعُولِ بِهِ وَسَبَبَهَا. ▪ نَشَاطٌ ٣ (ه): يُمَيِّزُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ بِهِ.  
▪ نَشَاطٌ ٣ (و): يَسْتَخْرُجُ الْمَفْعُولُ بِهِ وَعَلَامَةً نَصَبِهِ.  
▪ نَشَاطٌ ٣ (ز): يَجْعَلُ الْكَلِمَاتِ مَفْعُولًا بِهِ مُرَاعِيَ الضَّبْطِ.

#### ٤- لاحظ وتعلّم:



**نشاط ٤ (أ):** اقرأ ما تحته خط، ثم أضيّطه بما يجعل المعنى سليماً:

١- تصفو السماء فتَظَهُرُ النجوم ليلاً.

٢- انتظر الركاب القطار.

٣- طرح المعلم على التلاميذ بعض الأسئلة وطلب منهم إجابات عنها.

٤- أحْرَزَ اللاعبون الأهداف في مرمى المنافس وسجّلوا نقاط الفوز.

**نشاط ٤ (ب):** اختر الكلمة الصحيحة مما يلي:

(أ) يربّي      (ب) تربّي      (ج) يربّيان

(أ) الفارس      (ب) الفارس      (ج) الفارس

(أ) الفتحة      (ب) الكسرة      (ج) الياء

(أ) انتصروا      (ب) انتصرنا      (ج) انتصر

١ ..... الأbowان ابنهما.

٢ ..... فرسه.

٣ ..... علامه نصب جمع المؤنث السالم

٤ ..... الجنود في المعركة.

**نشاط ٤ (ج):** ضع خطأ تحت الخطأ، ثم صوّبه:

«التصويب»: «..... دخل الولد الغرفة.

«التصويب»: «..... تصفح الرجل البريد.

«التصويب»: «..... افعل الخيرات وساعد المحتاج.

«التصويب»: «..... استبدل المشتريين السلعاتان.

**نشاط ٤ (د):** اكتب موقعاً حدث معك في البيع أو الشراء، مراجعاً ما تعلّمه من قواعد الضبط:



### ٥- شارك:



نَشَاطٌ ٥ (أ): للتجارة أوجه عديدة منها تجارة الأغذية، تخيل مع زملائك أنكم نفذتم مشروعًا لبيع

أحد المنتجات الغذائية، ثم اكتب كيف ستبيعون وهم تشعرون بعد ذلك:

نَشَاطٌ ٥ (ب): ابحث مع مجموعتك عن:

١- أكثر المنتجات استيراداً في مصر.

٢- أكثر المنتجات تصديرًا في مصر.

٣- المنتجات التي تم الاكتفاء الذاتي منها في مصر.

نَشَاطٌ ٥ (ج): اكتب ما يملئ عليك:



▪ نَشَاطٌ ٥ (أ، ب): يكتب نصوصاً معلوماتية توضيحية ليدرس موضوعاً ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح مسْتَخدِمَاً مهارات التعبير والكلام.

الأهداف

▪ نَشَاطٌ ٥ (ج): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

## كتابه غلاف منتج

التعبير الكتابي

نشاط: هذا غلاف لمنتج يباع بالأسواق، اقرأ النموذج ثم أحب عن الأسئلة:



(أ) اكتب محتويات الغلاف كما في المثال:

- ..... - ٣ ..... - ٢ ..... - اسم المنتج.  
..... - ٦ ..... - ٥ ..... - ..... -

(ب) ما أكثر النقاط أهمية والتي علينا أن نقرأها قبل شراء المنتج؟ ولماذا؟

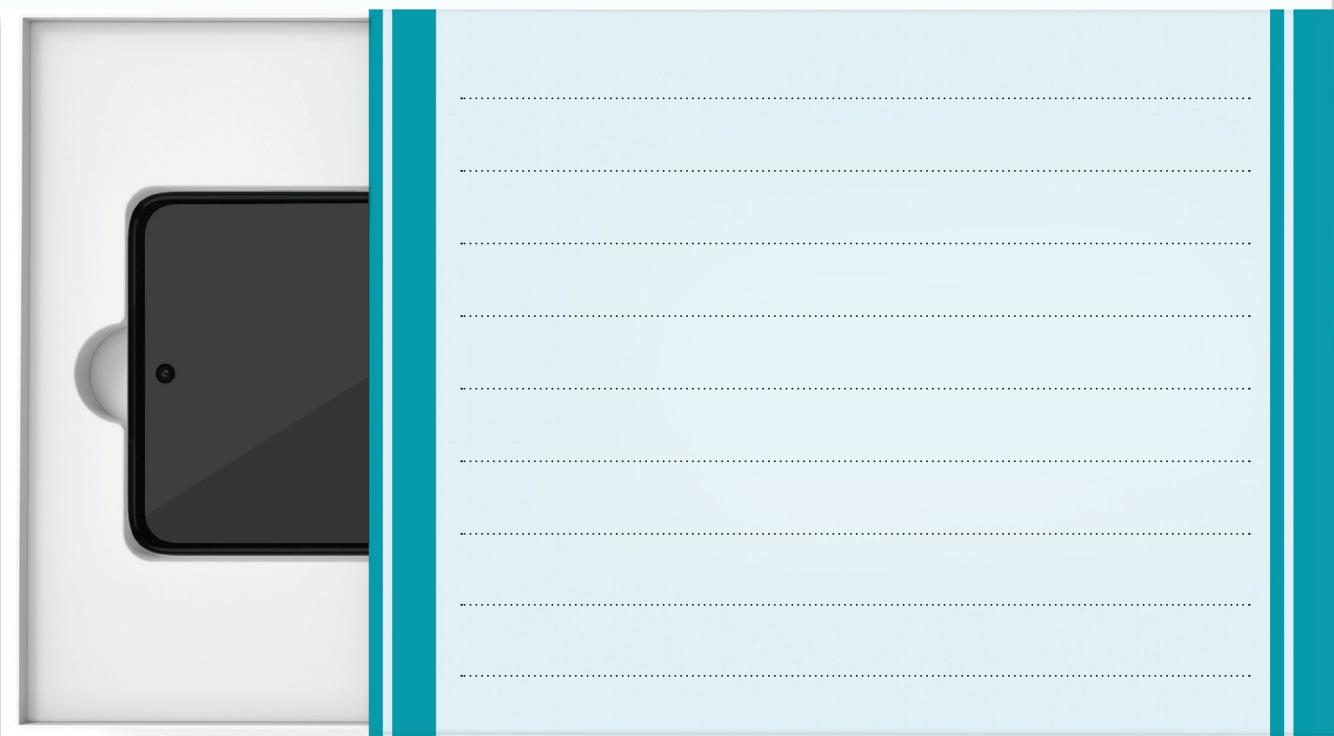
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ج) أضف اسمًا وشعارًا للمنتج:

الأهداف ■ نشاط: يحلى غلاف منتج ويعرف مكوناته وكيف يكتب.

## كتابهُ غِلَافٍ مُنْتَجٍ

طلبَ مِنْكَ أَحَدُ التُّجَارِ أَنْ تَكْتُبَ غِلَافَ مُنْتَجٍ مَا، اكْتُبْ هَذَا الْغِلَافَ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠) مُرَاعِيًّا تَوَافِرَ الْعَنَاصِيرِ الْمُهِمَّةِ وَهِيَ (اسْمُ الْمُنْتَجِ وَبَلْدُ الْمَنْشَا وَمَعْلُومَاتٌ عَنِ الْمُنْتَجِ وَطَرِيقَةِ الْاسْتِعْمَالِ أَوِ التَّحْضِيرِ وَمُلَاحَظَاتٌ وَاخْتِيَارُ الْمُفَرَّدَاتِ وَتَنْوِعُ تَرْكِيبِ الْجُمَلِ مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ).



بعد الكتابةِ فَكِّرْ في الأسئلةِ الآتيةِ وَرَاجِعْ كِتابَتَكَ:

• هل التزمت بـ عدد الكلمات المطلوبة منك؟ • هل التزمت بـ عناصر كتابة غلاف المنتج؟

أَصَالَةُ الْفِكَرِ

• هل كتبت بوضوح وبأسلوب مناسب للغرض المطلوب منك؟

تَسْلِسْلُ الْفِكَرِ

• هل كل فقرة ترکز على فكرة واحدة؟

تَرْكِيبُ الْجُمَلِ

• هل عناصر الجمل صحيحة؟

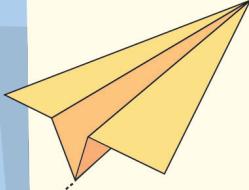
اَخْتِيَارُ الْمُفَرَّدَاتِ

• هل اختارت مفردات مُناسِبةً لوصف المنتج؟

إِمْلَاءُ وَخَطٌّ

• هل الإملاء والنحو وعلامات الترقيم صحيحة؟ • هل الخط جيد مراعياً حجم وطريقة كتابة كل حرف؟

الْأَهْدَافُ ▶ يُظْهِرُ قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة، يكتب جملًا كاملة، يرتّب فكره في الكتابة.



اكتب مرةً أخرى بعد تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### سيقيم المعلم حسب المعايير الآتية:

#### معايير تقييم الكتابة

الدرجة	٤	٣	٢	١	أصلية الفكرة
	التزم بعناصر كتابة غلاف المنتج.	التزم بثلاثة عناصر من كتابة غلاف المنتج.	التزم بعنصرین من عناصر كتابة غلاف المنتج.	لم يتلزم بعناصر كتابة غلاف المنتج.	تسلاسل الفكرة
	دائماً يكتب بوضوح ويحصص كُل فقرة على فكرة واحدة.	في معظم الوقت يكتب بوضوح ويحصص كُل فقرة على فكرة واحدة.	في معظم الوقت لا يكتب بوضوح ولا يحصص كُل فقرة على فكرة واحدة.	نادراً ما يكتب بوضوح ولا يحصص كُل فقرة على فكرة واحدة.	تركيب الجمل
	دائماً يستخدم جملًا صحيحةً وبدون أخطاء.	في معظم الوقت يستخدم جملًا صحيحةً (خطأً واحد).	يوجد أكثر من خطأ في تكوين الجمل.	يوجد أكثر من ٣ أخطاء في تكوين الجمل.	اختيار المفردات
	دائماً يختار المفردات المناسبة (لا توجد أخطاء).	في معظم الوقت يختار المفردات المناسبة (خطأً واحد).	في معظم الوقت لا يختار المفردات المناسبة (من ٣-٢ خطأً).	نادراً ما يختار المفردات المناسبة (أكثر من ٣ خطأ).	إملاء وخط
	دائماً يراعي الدقة في قواعد الإملاء (خطأً واحد).	٣-٢ أخطاء إملائية.	(٥-٤) أخطاء إملائية.	(أكثـر من ٦ خطأ إملائيـة).	

الأهداف ▶ يراجع الكتابة الشخصية، ليؤويها مع التوجيه والدعم.  
▶ يقيّم النص من حيث الشكل والأسلوب.

# لاحظ وتعلم

في بداية حواري مع جدي المعروف بامتلاكه أكبر سلسلة تجارية في بلدنا قال لي إن هناك سبباً تاريخياً لقواعد السوق المقررة اليوم، قدّمه ابن خلدون منذ مئات السنين بفضل خبرات القرون المترامية، وأخذ يقرأ مقالاً عن ابن خلدون وقواعد التجارة:

فمن قواعده التجارية التي يعتمد عليها خبراء المال والأعمال اليوم أنه يربط بين الحاجة والعرض والطلب؛ فيقول إن (التاجر البصیر بالتجارة لا ينفل من السلع إلا ما تعم الحاجة إليه من الغنى والفقیر والسلطان والسوق، كما ينبغي له أن ينفل الوسط من البيضاعة) لأن الأنواع الحالية لا يشتريها إلا (أهل الثروة وهم الأقل)، فيما تشتري غالبية الناس (الوسط من كل صنف تجاري).. يا حفيدي العزيز، هذه بعض درر ابن خلدون بورك فيك وببارك الله لنا في تجارتنا.

## نشاط ١: اقرأ، ثم أجب:

- (أ) أين تعرف الجد المعلومات التي أخبر بها حفيده؟  
(ب) ما الشخصية التي حققت السبق التاريخي في الحديث عن قواعد التجارة؟ وادرك هذا السابق.  
.....  
(ج) اكتب قاعدةتين من قواعد التجارة التي أقرّها ابن خلدون.  
..... - ١  
..... - ٢  
.....  
(د) كيف يربط التاجر بين العرض والطلب؟  
(هـ) استخرج من النص: ١- فعلاء: ..... نوعه: ..... ٢- اسماء: ..... نوعه: ..... ٣- حرفاء: ..... نوعه: .....  
.....  
(و) استخرج: ١- جمجمة (السلعة): ..... ٢- مضاد (رخيصة): ..... ٣- مفردة (سلال): .....

## نشاط ٢: اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين:

- (أ) يعتمد خبراء المال قواعد ابن خلدون:  
(ب) تعم الحاجة إلى البيع باسعار تناسب الجميع:  
(ج) لدى بعض الكتب المترامية:  
(يُنْفَدُ - يُوَافِقُ - كُلُّ مَا سَبَقَ).  
(تَعُومُ - تَتَشَرُّ - تَبَذُّلُ).  
(القليلة - المتفرقة - المتعددة والمجمعة).

## نشاط ٣: من تصريحات كلمة «تجّار» (تاجر، متاجر، تجاري، تجارة) أكمل ما يلي:

- (أ) ازدهرت اليوم ..... (ب) ..... الهاوتيف الذكية. ..... (ج) لـكل شرکة سجل .....  
..... جدي في العطور الشرقيه. ..... تم افتتاح ..... الحلويات في حيننا.

الأهداف ▶ نشاط ١: يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه إياها.  
▪ نشاط ٢، ٣: يفسّر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.

## **نَشَاطٌ ٤: امْلأُ الْجَدْوَلَ التَّالِي مِنْ خَلَالِ الْأَمْثَالَةِ الَّتِي أَمَامَكَ:**

- (أ) مصر دولة تاريخية عظيمة.  
 (ب) صناع المصريون حضارات عريقة.  
 (ج) تصبّغ العامّلات القماش باللون زاهيّة.  
 (د) تهُرُّ النيل شريان الحياة.

الرُّكْنُ الثَّانِي	الرُّكْنُ الْأَوَّلُ	نَوْعُهَا	الْجُمْلَةُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**نَشَاطٌ ٥: حَدَّدْ عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ الصَّحِيحةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا مُبِينًا السَّبَبَ:**

- «.....، السَّبَبُ: .....» العَلَامَةُ:

(أ) القْطُنُ هُوَ الْذَّهَبُ الْأَبِيضُ.

(ب) انتَقَلَ السَّيَاحُ بَيْنَ الْمُدُنِ الْقَدِيمَةِ.

(ج) الْمُعَلَّمُونَ صَانِعُونَ مَاهِرُونَ.

(د) تُقْدِمُ الْأُمَمَاتُ أَكْبَرَ مِثَالٍ لِلْعَطَاءِ.

(هـ) الْمُذَيْعَانَ تَبَادِلَا نَشَرَةَ الْأَخْبَارِ.

**نَشَاطٌ ٦:** حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ إِلَى فِعْلَيَّةٍ وَغَيْرِ مَا يَلْزُمُ:

- (أ) التلاميذ قدمو عرضا مسرحيًا رائعاً.

(ب) المهندسان تعاونا في تصميم المبنى.

(ج) اللاعبون يتعاونون في الملعب.

## نَشَاطٌ ٧: ضَعْ خَطًا تَحْتَ الْخَطَا، ثُمَّ صَوْبَهُ:

- (أ) يَمْتَلِكُ الْلَّاعِبُ مَهَارَةً عَالِيَّةً.

..... التَّصْوِيبُ:

(ب) أَخْضَرَتِ الْمُعَلَّمَاتُ جَوَائِزٍ قِيمَةً لِلْفَائِزَاتِ.

..... التَّصْوِيبُ:

(ج) قَدِمَ الْخَيْرُ تَجِدُ الْخَيْرِ.

..... التَّصْوِيبُ:

(د) أَحْرَزَ الْلَّاعِيْنِ هَدْفَانِ.

..... التَّصْوِيبُ:

(ه) أَنْجَزَتِ الْفَتَيَاتُ الْمَهَامُ بِسُرْعَةٍ.

..... التَّصْوِيبُ:

■ نَشَاطٌ ٥: يَذْكُرُ الْعَلَامَةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا وَيُبَيِّنُ السَّبَبَ.

**الأهداف**

- نشاط ٤: يذكر نوعي الجملة وركيبي كل نوع.
- نشاط ٥: يذكر العلامة لما تخته خط ويبيّن السبب.
- نشاط ٦: يحول الحمولة السمية لفعالية، مرجعاً حالة الفعل في أول الجمعة.
- نشاط ٧: يكتشف الخطأ وتصوّره.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

## المَشْرُوعَاتُ الصَّغِيرَةُ





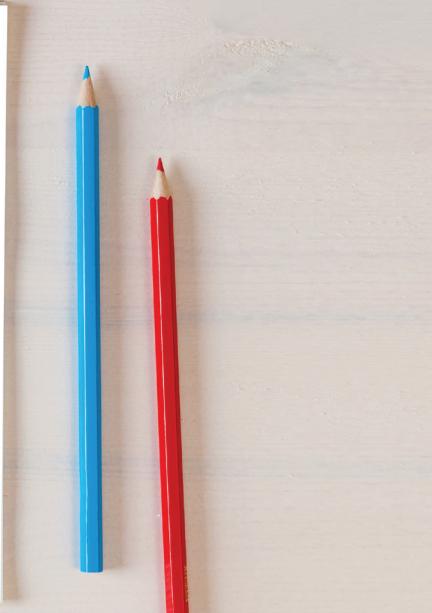
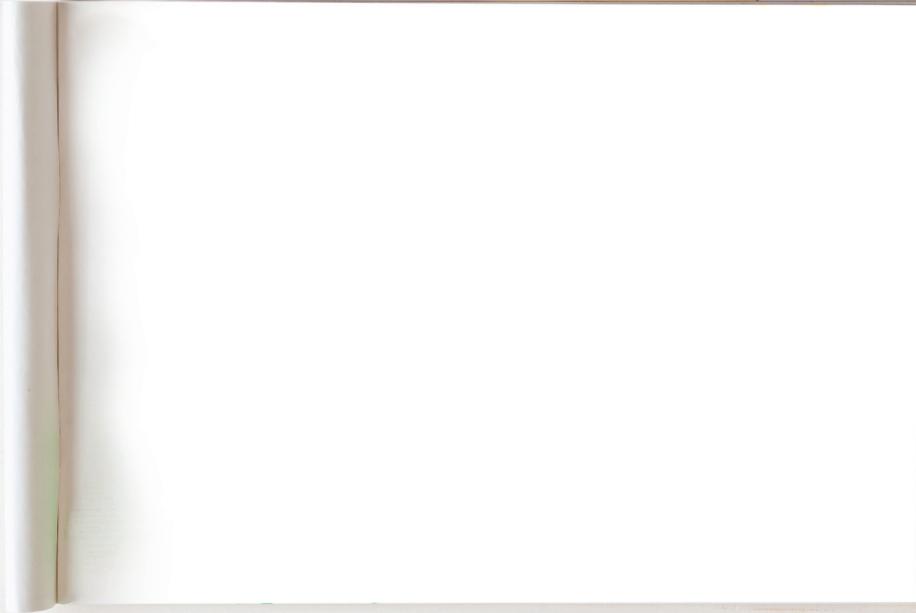
## فِكْرٌ صَغِيرٌ.. مَشْرُوعٌ كَبِيرٌ

نص الاستماع



نشاط ١: قبل الاستماع

★ ارسم صورةً لمشروعٍ تَوَدُّ أَنْ تُنَفِّذَهُ حِينَ تَكُبرُ، ثُمَّ شَارِكْ زُمَلَاءَكَ مَا رَسَمْتَ وَنَاقِشْ مَعَهُمْ فِكْرَتَكَ:



نشاط ٢: في أثناء الاستماع

★ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام غير الصحيحة:

- (أ) الفائز في المسابقة يَتَمُّ اختياره على أساس المُنْفَعَةِ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ لِمَشْرُوعِهِ.
- (ب) صنعت «سارة» لب الورق من نبات القمح.
- (ج) الفائز بالمسابقة شعر بالفخر والسعادة والامتنان لمن ساعدوه.
- (د) وضع الاستراتيجيات والخطط قبل بدایة أي مشروعٍ مُوْشِرٍ جيد للنجاح.

نشاط ٣: بعد الاستماع

- (أ) هل كانت هناك معوقات للنجاح؟ اذكرها إن وجدت.
- (ب) للدولة دور مهم في دعم المشروعات الصغيرة - وضخه.
- (ج) كيف يمكن الشخص من تفزيذ فكرة يؤمن بها؟
- (د) ضع للقصة نهاية مختلفة.

▪ نشاط ١: يستنتج الفكرة الرئيسية للنص ويتهمها لها.

▪ نشاط ٢: يميز الفكرة الرئيسية للنص. - يتهمها للنص وينشط ذاكرته المعرفية المسبقة.

▪ نشاط ٣: يعيد صياغة المادة المسماة شفهيًا، مختصًا بالمعلومات والفكر الرئيسية.

الأهداف

## نشاط ٤: لاحظ واستنتج:

جريدة

مئات

عائلات

(أ)

- ١- الحرف المشترك بين الكلمات الثلاثة هو ..... .  
 ٢- موقع الهمزة في هذه الكلمات ..... .  
 ٣- كتبت الهمزة على حرف الياء وسميت همزة على ..... .

(ب) عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها ونكتتبها على ما يناسب أقوى الحركتين، في الأمثلة السابقة كتبت الهمزة على نبرة أو ياء لعدة أسباب:

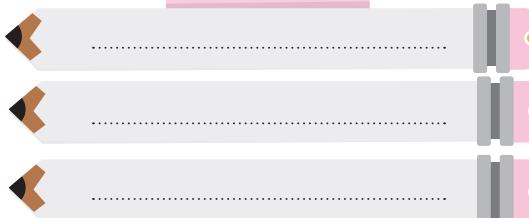
- ١- عائلة: حركة الهمزة ..... . ٢- مئات: حركة الحرف السابق للهمزة ..... .  
 ٣- جريئة: الهمزة سبقت باء ..... .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يلي:

- ١- (جئت مسرعا من المدرسة): كتبت الهمزة في كلمة (جئت) على نبرة: (لأن الهمزة مكسورة - ما قبلها مكسورة)  
 ٢- (المناطق الثلوجية يälle مناسبة للبطريق): كتبت الهمزة في كلمة (بيلة) على نبرة: (لأن الهمزة مكسورة - لأنها سبقت باء مكسور ما قبلها)  
 ٣- (ظهرت نتائج الاختبارات): كتبت الهمزة في كلمة (نتائج) على نبرة: لأن (الهمزة مكسورة - ما قبلها مكسورة)

## نشاط ٥: صل آخر حرف هذه الكلمات وفق ما تعلمت من قواعد إملائية:

كتابتها متصلة



آخر حرف الكلمة

- (أ) ج ر ي ء ة
- (ب) ن ت ا ء ج
- (ج) ب ي ء ة

## نشاط ٦: اكتب ما يملئ عليك:

- نشاط ٤: يلاحظ الهمزة المتوسطة على نبرة ويستنتج شروط كتابتها على السطر.  
 ▪ نشاط ٥: يكتب كلمات تحوي على همزة متوسطة على نبرة ويستنتج شروط كتابتها بهذه الشكل كتابة صحيحة.  
 ▪ نشاط ٦: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف

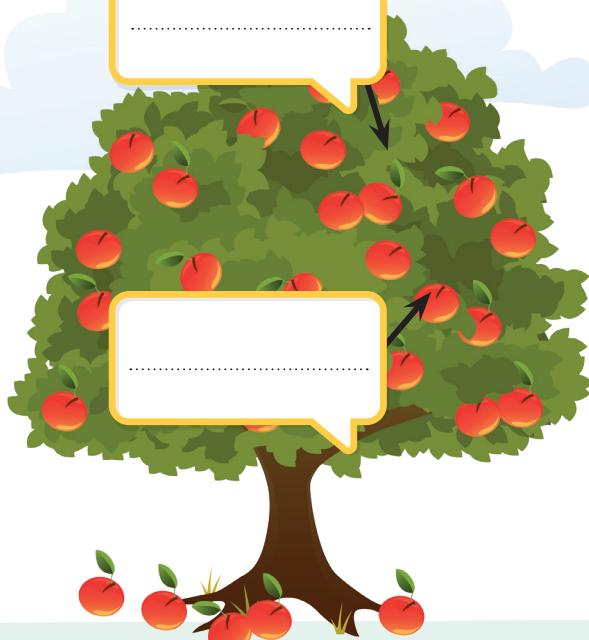


## العلم و العمل

### لـ "مصطفى صادق الرافعي"

شِعْرٌ

١- فَكْرٌ:



**نَشَاطٌ:** في رأيك، بم نُشبّه كُلًا من (العلم - العمل)؟

(أ) مَاذا فَهِمْتَ مِن الصُّورَةِ؟

(ب) هَل تَسْتَطِيغُ أَن تَتَخَيلَ الْبِلَادَ بِلَا عِلْمٍ؟ صِف لَنَا حَالَهَا.

(ج) هَل تَسْتَطِيغُ أَن تَتَخَيلَ الْبِلَادَ بِلَا عَمَلٍ؟ صِف لَنَا حَالَهَا، فِي اعْتِقَادِكَ أَيْهُمَا أَهْمَّ؟

٢- اقْرَأْ وَأَكْتَشِفْ: نَشَاط٢ (أ):

**١- اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطًّا:**

(شرف - فائدة - داء)

(أ) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ.

(سعادة - قلة الحظ - تعجب)

(ب) شَقَاءُ الْجَاهِلِ فِي الدُّنْيَا بِجَهْلِهِ.

(مشتري - صاحب - جار)

(ج) رَبُّ الْبَيْتِ يَعْرِضُهُ لِلْبَيْعِ.

**٢- ضَعْ مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ كَلِمَاتٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ الْحِفَاظِ عَلَى الْمَعْنَى:**

«عَلَى كُلِّ امْرِئٍ ذِي مُرْوَةٍ أَن يُبْدِلَ فِي حَيَاتِهِ، فَمَنْ يَسْعَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ وَرَاءَ كَسْبٍ شَرِيفٍ يَدْفَعُ آفَةَ الْفَقْرِ عَنْ نَفْسِهِ وَيَبْتَدِعُ عَنْ كُلِّ شَقَاءٍ، فَالْأَجْلُّ هُوَ الَّذِي لَا يُطَاطِي رَأْسَهُ أَمَامَ الشَّدَّةِ، فَالْعَمَلُ الْجِدِّيُّ يَكْسُو رَبَّهُ عَبَاءَةً مِنَ الْكَرَامَةِ.. وَعَلَى الْمَرءِ أَن يَتَفَاءَلَ، فَالْحَيَاةُ زَانِهُ بِفُرَصِ الْعَمَلِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ مِنْ صَاحِبِهَا الْكَفَاءَةَ وَالْإِتْقَانَ، فَقَدْ خَابَ مَنْ لَا يَعْمَلُ!».»

(ب) يُفْلِحَ: (ينجح - يجتاز - يشق الأرض).

(أ) يُبْدِلَ: (يُضَحِّي - يُكَافِحَ - يُقَدِّمَ وَيُعْطِي).

(د) شَقَاءُ: (تعجب - مرض - صعوبة).

(ج) آفَةُ: (علم - داء - خطأ).

(و) خَابَ: (سقط - خسر - بغض).

(هـ) ربَّهُ: (جاره - صاحبه - عبد).

**الأَهْدَافُ** ■ نَشَاط١: يَسْتَنْتَجُ أَنَّ الْعِلْمَ يَعْمُمْ نَفْعَهُ بِالْعَمَلِ إِذَا عَمَلَ بِهِ صَاحِبُهُ.

■ نَشَاط٢ (أ): يَكْتَشِفُ دَلَالَةَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خَلَالِ التَّرَادُفِ وَالتَّضَادِ وَالسِّيَاقِ.

## العلم والعمل

وَشَقَا الْجَاهِلِ أَنْ لَا يَسْأَلُ  
تَنْفَعُ الْأَمْوَالُ حَتَّى تُبْذَلَا  
وَالغَنِيُّ فَقْرُهُ أَنْ يَنْخَلَا  
يَسْتَزِيدُ الْمَالُ حَتَّى يَعْمَلَا  
كَانَتِ الْأَوْرَاقُ مِنْهُ أَفْضَلَا  
يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَا

آفَةُ الْعَالَمِ أَنْ لَا يَعْمَلَا  
إِنَّمَا الْعِلْمُ كَمِثْلِ الْمَالِ لَا  
وَلِكُلِّ النَّاسِ فَقْرٌ شَامِلٌ  
وَأَخُو الْعِلْمِ كَرَبُ الْمَالِ لَا  
وَإِذَا لَمْ يَكُنْ إِلَّا عِلْمُهُ  
خَابَ مَنْ قَالَ وَلَمْ يَفْعَلْ فَمَا

«مصطفى صادق الرافعي»

وُلِدَ فِي الْأَوَّلِ مِنْ يَانِيرَ ١٨٨٠ بِقِرْيَةِ بَهِتِيمِ (مُحَافَظَةِ الْقَلْيُوبِيَّةِ) بِمِصْرَ، وَأُصِيبَ بِالصَّمَمِ فِي رَيْعَانِ شَبَابِهِ، كَانَ أَبُوهُ قَاضِيَاً شَرِيعَيَاً وَرَئِيْساً لِكِتَابِيِّاً مِنْ مَحَاكِمِ مِصْرَ، وَتَعَلَّمَ شَيْئاً مِنَ الدِّينِ وَحَفِظَ أَجْزَاءَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.. لَمْ يَتَجَاوِزْ فِي التَّعْلِيمِ النَّظَامِيِّ شَهَادَةَ الْابْتِدَائِيَّةِ مِنْ مَدْرَسَةِ الْمَنْصُورَةِ لِإِصَابَتِهِ بِالصَّمَمِ، لَكِنَّهُ كَانَ وَاسِعَ الْطَّمْوَحِ عَظِيمَ الْهِمَةِ، فَانْدَعَقَ يَقْرَأُ فِي كُتُبِ التِّرَاثِ الْأَدِيَّيِّ وَالدِّينِيِّ حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَفْضَلِ أَدَبَاءِ مِصْرَ.

نَشَاط٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ:

﴿١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:﴾

- ( ) (أ) العَمَلُ يُوَفِّرُ لِلإِنْسَانِ حَيَاةً كَرِيمَةً وَيُبَعِّدُ عَنْهُ الْفَقْرَ.
- ( ) (ب) تَنْفَعُ الْأَمْوَالُ حُزَانَهَا بَعْدَمِ إِنْفَاقِهَا.
- ( ) (ج) الشَّاعِرُ «مُصطفى صادق الرافعي» أُصِيبَ بِالصَّمَمِ.
- ( ) (د) بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ تَسْقَدُمُ الشُّعُوبُ وَتَرْقَى الْأَمَمُ.

﴿٢- اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ:﴾

- ..... (أ) مُرَادِفَ (دَاءِ): ..... (ب) مُضَادَّ (فَقْرِ): .....
- ..... (ج) جَمْعَ (مَالِ): ..... (د) مُفَرَّدَ (عُلَمَاءِ): .....

الأهداف ■ نشاط 2 (ب): يُجِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ تَفْصيلِيَّةً حَوْلَ النَّصِّ.

## نَشَاطٌ ٢ (ج): حَدِّدْ مِنَ النَّصِّ الْبَيْتُ الَّذِي يَرْتَبِطُ بِكُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي:

١- وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْمَالِ.

٢- حَقِيقَةُ أَنَّ الْفَقْرَ وَاقِعٌ لِلنَّاسِ جَمِيعِهِمْ.

٣- مَذَلَّةُ الْخُسْرَانِ تَلْحُقُ مَنْ مَلَّ الْأَسْمَاعَ بِمَا لَمْ يَفْعَلْ.

٤- لَا تَنْفَعُ الْأَمْوَالُ عِنْدَ خُزَانِهَا إِلَّا بِإِنْفَاقِهَا.

٥- لَا تَنْفَعُ الْعِلْمُ إِلَّا لِمَنْ عَمِلَ بِهَا.

## نَشَاطٌ ٢ (د): أَحِبْ عَمَّا يَلِي:

١- اذْكُرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي عَبَرَتْ عَنْ تَحْذِيرِ الشَّاعِرِ مِنَ الْعِلْمِ بِلَا عَمَلٍ.

٢- إِلَامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ؟

٣- هَاتِ مِنَ النَّصِّ أُسْلُوبَ (نَفْيٍ - تَوْكِيدٍ - تَشْيِيهٍ).

٤- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ خَلَتِ الْبِلَادُ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْمُتَعَلِّمِينَ؟

٥- اخْتَرْ بَيْنَاهُمْ أَعْجَبَكَ مِنَ النَّصِّ، وَلِمَاذَا؟

٦- اقْتُرِنْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

٧- إِنَّمَا الْعِلْمُ كَمِثْلُ الْمَالِ لَا

تَنْفَعُ الْأَمْوَالُ حَتَّى تُبَدِّلَا

(بِمَ شَبَهَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ؟ وَلِمَاذَا؟)

وَأَخُو الْعِلْمِ گَرَبُ الْمَالِ لَا

يَسْتَرِيدُ الْمَالَ حَتَّى يَعْمَلَا

مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ صَاحِبِ الْعِلْمِ فِي الْبَيْتِ؟ وَهَلْ تُوافِقُ عَلَى هَذَا الطَّلَبِ؟

## نَشَاطٌ ٢ (ه): حَدِّدْ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ بِالنَّصِّ لَهَا نَغْمٌ مُوسِيقِيٌّ عَلَى أَذْنِكَ.

## نَشَاطٌ ٢ (و): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

### الأَهْدَافُ

▪ نَشَاطٌ ٢ (ج): يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْأَبْيَاتِ.

▪ نَشَاطٌ ٢ (د): يُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تُوَضِّحُ فَهْمَهُ الشِّعْرَ وَيَسْتَخْرُجُ بَعْضَ الصُّورِ وَالتَّرَاكِيبِ وَالْتَّشْيِيهَاتِ مِنَ النَّصِّ.

▪ نَشَاطٌ ٢ (هـ): يَسْتَخْرُجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَغْمٌ مُوسِيقِيٌّ عَلَى أَذْنِهِ.

▪ نَشَاطٌ ٢ (و): يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً بِطَلاَقِهِ.



نَشَاطٌ ۝ (۳)

١- ضع حرف الْجَرِ المُنَاسِب مَكَانَ النُّقْطِ حَتَّى يُتَمَّ الْمَعْنَى، ثُمَّ أَحْبِبْ:

(مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - بِ - لَ - گَ)

أَعْلَنَتِ المَدْرَسَةُ ..... رِحْلَةٌ ..... مَدِينَةُ الْأَقْصَرِ، وَكَتَبَتْ ..... الإِعْلَانُ مَوْعِدَ الرِّحْلَةِ وَالْوَسِيَّةُ الَّتِي  
سَنُسَافِرُ ..... هَا وَالْمَكَانُ الَّذِي سَتَنْطَلِقُ ..... هُوَ الرِّحْلَةُ وَعَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي سَنَقْضِيهَا هُنَاكَ، ثُمَّ عَلَقَتِ الإِعْلَانُ  
لَوْحَةُ الإِعْلَانَاتِ».

## ٢- أَحْبَ عَمًّا يَلِي مُسْتَعِنًا بِالْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- (أ) مَا نَوْعُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَقَعَتْ بَعْدَ حُرُوفِ الْجَرِ؟ (أَسْمَاءُ - أَفْعَالُ)

(ب) مَا الْحَرْكَةُ الَّتِي وُضِعَتْ عَلَى آخِرِ الْكَلِمَةِ الْمَوْجُودَةِ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِ؟

(ج) إِذْنٌ، بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِ يَكُونُ الاسمُ ..... وَعَلَامَةُ جَرِهِ .....



**الاستنتاج:** يقعَ بعْدَ حِرْفِ الْجَرِ الاسمُ فَقَطْ وَيُسَمَّى الاسمَ المَجْرُورَ، وَعَلَامَةُ جَرِهِ الْكَسْرَةُ.

### **نَشَاطٌ ٣ (ب): اسْتَخْرُجْ الْاسْمَ الْمَجْرُورَ، ثُمَّ بَيِّنْ عَلَامَةَ الْجَرِّ:**

- ١- أَخَذْتُ مِنَ الْبَائِعِ مَا أُرِيدُ.

٢- تَنَقَّلَ السَّائِحُ بِالدَّرَاجَةِ التَّارِيَّةِ.

٣- سَأَلْتُ عَنْ صَدِيقِي الْمَرِيضِ.

٤- قَرَأْتُ عَنْ مُقَوِّمَاتِ الْمَشْرُوعِ النَّاجِحِ.

**نَشَاطٌ ٣ (ج):** ضُعِّفْ حَطَا تَحْتَ الْاسْمِ الْمَجْرُورِ، ثُمَّ اضْبَطْهُ:

«كَتَبْتُ فِي وَرَقَةٍ نَظِيفَةٍ بِخَطٍّ جَمِيلٍ مَا يَلِي: إِنَّ الْبَيْتَةَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ وَيَنْبَغِي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْبَيْتَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ، وَذَلِكَ بِالْحِفَاظِ عَلَيْهَا مِنْ عَوَادِمِ السَّيَّارَاتِ وَالْتَّقْلِيلِ مِنَ النُّفَاقَيَاتِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ الْمَصَانِعِ، وَحِمَاءَتِ مِيَاهِ النَّيلِ مِنَ الْمُخَلَّفَاتِ الَّتِي يُلْفِيَهَا النَّاسُ فِي مِيَاهِ النَّهَرِ».

**نَشَاطٌ ٣ (د):** ضعْ كُلَّ حَرْفٍ جَرًّا مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مُفْعِدَةٍ وَاضْبِطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَلِيهِ:

- |  |
|--|
| ١- مِن: .....<br>٢- فِي: .....<br>٣- الْكَافُ: .....<br>٤- الْبَاءُ: .....<br>٥- إِلَى: .....<br>٦- الْلَّامُ: ..... |
|--|

**الأهداف**

- نشاط ٣ (أ): يَتَعَرَّفُ سَبَبُ الْجَرْ وَعَلَمَتُهُ.
- نشاط ٣ (ب، ج): يَسْتَخْرُجُ الْاسْمَ الْمَجْرُورُ وَيُبَيِّنُ عَلَمَتُهُ.
- نشاط ٣ (د): يَصْبِعُ حَرْفَ الْجَرِ فِي جُمْلَةٍ مُفْدِدَةٍ وَيَنْبَطِطُ الْكَلْمَةُ الَّتِي بَعْدُهُ.

### نَشَاطٌ ٣ (ه): ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفٍ جَرٌّ وَاسْمٍ مَجْرُورٍ مِمَّا يَلِي:

- ( ) ١- يَسْرُنِي أَنْ تُسَاعِدَ صَدِيقَكَ.
- ( ) ٢- تَنَقَّلْتُ بَيْنَ أَرْجَاءِ مَدِينَتِي الصَّغِيرَةِ.
- ( ) ٣- أَحَبَبْتُ أَنْ أَرَى مَا كُنْتُ أَفْعَلُهُ فِي طُفُولَتِي.
- ( ) ٤- سَلَمْتُ عَلَى جَمِيعِ الْخَاصِرِينَ.

### نَشَاطٌ ٣ (و): اخْتِرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ:

- (أَمْوَالٍ - أَمْوَالٌ - أَمْوَالًا)
- (السَّلْعُ - السَّلَعَ - السَّلَعَ)
- (لِلْمُعَلَّمَ - لِلْمُعَلَّمُ - لِلْمُعَلَّمِ)
- (الْحُرُوفِ - الْحُرُوفَ - الْحُرُوفُ)
- (كَالْأَسَدُ - كَالْأَسَدِ - كَالْأَسَدِ)

- ١- أَقْمَتُ مَشْرُوعًا صَغِيرًا بِ..... قَلِيلَةٍ.
- ٢- أَخَذْتُ مِنَ ..... الَّتِي سَأَبِيعُهَا.
- ٣- أَقْفَ تَقْدِيرًا .. .
- ٤- وَضَعْتُ النُّقْطَ عَلَى .. .
- ٥- حَارَبَ الْجُنْدِيُّ .. .

### نَشَاطٌ ٣ (ز): أَكْمِلْ بِحَرْفٍ جَرٌّ وَاسْمٍ مَجْرُورٍ مُنَاسِبَيْنَ، مَعَ الضَّبْطِ:

- ١- سَافَرْتُ إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ .. .
- ٢- اسْتَعْنْتُ بِصَدِيقِي .. .
- ٣- رَسَمْتُ ..... مَنْظَرًا جَمِيلًا.
- ٤- رَأَيْتُ المُدَافِعَ عَنْ وَطَنِهِ .. .
- ٥- اسْتَمَعْنَا ..... الْمُعَلَّمِ.
- ٦- قَرَأْنَا ..... النَّاجِحِ.

### نَشَاطٌ ٣ (ح): ضُعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

- ١- سَأَلْتُ عَلَى الغَائِبِ. «التَّصْوِيبُ»:
- ٢- كَتَبْتُ بِلْقَلْمِ. «التَّصْوِيبُ»:
- ٣- قَرَأْتُ عَنْ بَطَلاً مَشْهُورِ. «التَّصْوِيبُ»:
- ٤- أُحِبُّ التَّأْمُلَ فِي السَّمَاءِ. «التَّصْوِيبُ»:

### نَشَاطٌ ٣ (ط): عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِثَلَاثِ جُمِلٍ مُسْتَخْدِمًا حُرُوفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَةَ:



.....

.....

.....

▪ نَشَاطٌ ٣ (ه): يَحْتَارُ الْجَمَلُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفٍ جَرٌّ وَاسْمٍ مَجْرُورٍ.

▪ نَشَاطٌ ٣ (و): يَخْتَارُ عَلَامَةً الْجَرِّ الصَّحِيحَةَ.

▪ نَشَاطٌ ٣ (ز): يَسْتَخْدِمُ الْجَارَ وَالْمَجْرُورَ فِي التَّعْبِيرِ.

**الأَهْدَافُ**

## ٤- لاحظ وتعلم:



### نشاط ٤ (أ): املأ الجدول التالي مستعيناً بالأمثلة التي أمامك:

١- أقام مجموعة من الشباب مشروعًا صغيرًا.

٢- انتشر خبر الارتفاع الجديد من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

٣- أقمت في المصيف ثلاثة أيام.

السبب	العلامة	الحالة	الموضع الإعرابي	الكلمة
.....	.....	.....	.....	مجموعة
.....	.....	.....	.....	الشباب
.....	.....	.....	.....	مشروعًا
.....	.....	.....	.....	خبر
.....	.....	.....	.....	المصيف
.....	.....	.....	.....	ثلاثة

الاستنتاج: عند البحث عن علامة إعراب الكلمة لا بد من تحديد ما يلي:

١- الموضع الإعرابي: فاعل أو مبتدأ أو مفعول به أو اسم مجرور.

٢- الحالـة: مرفوع أو منصوب أو مجرور.

٣- العـلـامـة: ضمـةـ أو فـتحـةـ أو كـسـرـةـ.



### نشاط ٤ (ب): اضـطـ ما تـحـتهـ خطـ، مـرـاعـيـاـ المـوـضـعـ وـالـحـالـةـ:

١- اطلعت على كتاب الصف الخامس.

٢- استقر السياح في مدينة الأقصر.

٣- حضر الحفل عدد كبير من الضيوف.

### نشاط ٤ (ج): ضـعـ خـطـاـ تـحـتـ الخـطاـ، ثـمـ صـوـبـهـ:

١- أنشأ الحرريجين مشروعًا في القرية.

٢- يمر القطارين بعدة مدن.

٣- يحترم الصغير الكبير في كل أحواله.

### نشاط ٤ (د): اكتـبـ عـنـ مـشـرـوـعـ تـحـبـ أـنـ تـنـفـدـهـ فـيـ ثـلـاثـةـ أـسـطـرـ:

▪ نشاط ٤ (أ): يعـرفـ أـنـ الإـعـرـابـ يـكـونـ بـتـحـديـدـ مـوـضـعـ الـكـلـمـةـ وـحـالـهـاـ، ثـمـ الـعـلـامـةـ.

▪ نشاط ٤ (ب): يـضـطـ مـرـاعـيـاـ مـاـ تـعـلـمـهـ مـنـ الـقـوـاعـدـ.

▪ نشاط ٤ (ج): يـحدـدـ الـخـطـ وـيـصـوـبـهـ.



**نشاط ٥ (أ):** اختر درساً تعلّمته في أي مادة دراسية وصمم طريقة شرح له ودرسه لأقرانك.



**نشاط ٥ (ب):** تخيل مع زميلك حواراً بين العلم والعمل وتوقع ما الذي سيُخبر به كُلّ منهما الآخر، ومثل هذا الحوار أمام بقية زملائك بالفصل.

**نشاط ٥ (ج):** اكتب موقفاً لمحلك أو لوالدك رأيته يعمل فيه بتصيحة أسدتها إلينك يوماً:



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**نشاط ٥ (د):** نظم مجموعتك برنامجاً للإذاعة المدرسية عن قيمة العلم والعمل به.

**نشاط ٥ (هـ):** اكتب ما يُملئ عَيْنَك:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- الأهداف**
- نشاط ٥ (أ، ب): يقدم عرضاً تقديمياً مستخدماً الحقيقة والمجاز، بما يلفت انتباه مُستمعيه لتعزيز فهم الدرس.
  - نشاط ٥ (جـ هـ): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
  - نشاط ٥ (د): يقدم عرضاً تقديمياً مستخدماً اللغة العربية الفصحى.

## المَشْرُوَعَاتُ الصَّغِيرَةُ

١- فَكْرٌ: إذا أتيحت لك الفرصة لمقابلة رجل أعمال ناجح، فاكتُب أهتم سؤالين تود أن تتعرف إجابتيهما:



٢- اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ:

نشاط ٢ (أ):

١- اقْرَأْ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ فَكِّرْ فِي مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ وَضَعْهَا فِي جُمِلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

(دَعَمَتْ) مصر كثيراً من الدول الإفريقية وأمدتها بمجموعة فريدة من العلماء والعمال الذين ساندوها ووصلوا بها لبر الأمان.

- ..... (أ) دَعَمَتْ:
- ..... (ج) ساندوها:
- ..... (ب) فَرِيدَة:

٢- صِلِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْمَقْصُودِ بِهَا:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| • التراث التاريخي القديم   | • يَحْتَوِي العَمُودُ الْفِقْرِيُّ لِلإِنْسَانِ عَلَى ٣٣ فِقْرَةً.           |
| • السلسلة العظميمة الظهرية | • الْمَشْرُوَعَاتُ الصَّغِيرَةُ هِيَ العَمُودُ الْفِقْرِيُّ لِلْاِقْتِصَادِ. |
| • علامات                   | • تَحْتَوِي مَدِينَةُ الْأَقْصَرِ عَلَى ثُلُث آثارِ الْعَالَمِ.              |
| • الأساس                   | • ظَهَرَتْ عَلَى وَجْهِ جَدِّي آثارُ التَّعَبِ.                              |

٣- مِنْ تَصْرِيفَاتِ كَلِمةِ «عِلْم» (العلماء، الاستعلام، التعليم، علامات) أكمل ما يلي مُسْتَخْدِمًا كَلِمَةً مِمَّا بَيْنَ الْفَوْسِينِ:

- ..... (أ) تَصَفَّحْتُ مَوْقِعَ الصَّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ لـ عن عدد المصاين.
- ..... (ب) تَهْتَمُ وزارَةُ التَّرِيَةِ وـ بِتَطْوِيرِ المَنَاهِجِ الدِّرَاسِيَّةِ.
- ..... (ج) أَقَامَتِ الدَّولَةُ حَفْلًا كَيْرًا لِتَكْرِيمِ لِطَرِيقِ الرَّحَالَةِ قَدِيمًا.
- ..... (د) النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ

▪ نَشَاط ١: - يُمَيِّزُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيْسَةَ لِلنَّصْ. - يَسْتَرْجِعُ مَا تَعْلَمَهُ مِنْ خِبَرَاتِ سَابِقَةٍ.  
▪ نَشَاط ٢ (أ): يَسْتَنْتَجُ مَعَانِي مُفَرَّدَاتٍ جَدِيدَةٍ فِي سِيَاقَاتٍ لُّغُويَّةٍ مُّتَوْعِدَةٍ.

الأَهْدَافُ

## نص معلوماتي (المشروعات الصغيرة)

أكَّدَ أحدُ خبراءِ الاقتصادِ ضرورةِ الاستثمارِ في المشروعاتِ الصغيرةِ والمتوسطةِ باعتبارِها العموديةِ للاقتصادِ المصري، وأكَّدَ أيضًا أنَّ في مصرَ نحو ٩٩٪ منْ مشروعاتِ القطاعِ الخاصِ تُسهمُ بـ ٨٠٪ منِ الناتجِ المحليِّ، وتُتيحُ نحو ٧٥٪ منْ فرصِ العملِ، كما أنَّ هناكَ حوالى ٣٩ ألفَ مشروعٍ جديداً تدخلُ سنويًا في مجالِ الإنتاجِ.

طلبَ الخيرُ منَ الحكومةِ المصريةِ ضرورةِ الاستفادةِ منَ التجاربِ الناجحةِ عالمياً في هذا المجالِ، وعلى سبيلِ المثالِ (الصينُ واليابانُ والهندُ) والوقوفُ على طرائقِ دعمِ هذهِ الدولِ ومساندتها لابنائهما في المشروعاتِ الصغيرةِ والمتوسطةِ.

فالصينُ مثلاً -وهيَ منْ أكبرِ البلادِ مساحةً وسكاناً- تلعبُ المشروعاتِ الصغيرةُ والمتوسطةُ بها دوراً بالغَ الأهميةَ في التنميةِ الاقتصاديةِ، وقدَ وصلَ عدُدُ هذهِ المشروعاتِ إلى ما يقربُ منْ ٩٩٪ منْ جميعِ المشروعاتِ الاقتصاديةِ هناكَ.

كما أنَّ الصينَ استطاعتَ أنْ توظِّفَ العاملَ البشريَّ بطريقةٍ جيدةٍ حتى تحولَتِ المنازلُ إلى ورشِ عملٍ صغيرٍ، وبذلك انخفضَ العجزُ وقلَّتِ البطالةُ وأزدادَتِ التنميةُ؛ معيَّنةً العالمَ درساً مهماً وهو أنَّ توظيفَ العمالةِ يشكِّلُ صحيحاً يزيدُ منَ التقدِّمِ والنُّموِ.

إنَّ التجربةِ الصينيةِ تجربةٌ فريدةٌ منْ نوعِها، وتؤكدُ إحصاءاتُ الأممِ المتحدةِ أنَّ الصينَ تمكَّنتُ منْ تخلصِ ربعِ سكانِها منِ الفقرِ وتوفيرِ الغذاءِ لجميعِ السُّكَّانِ.

أوضحَ الخيرُ أنَّ تجاربَ العديدِ منِ الاقتصاداتِ العالميةِ أثبتتْ أنَّ المشروعاتِ كبيرةَ الحجمِ قد لا تؤدي بالضرورةِ إلى تسريعِ عمليةِ التنميةِ الاقتصاديةِ والاجتماعيةِ ولا يمثلُ ذلكَ الحالَ الأمثلَ للآثارِ السلبيةِ التي تتركُها عمليةُ التنميةِ، مؤكداً أنَّهُ أصبحَ الاستثمارُ الآنَ في المصانعِ والشركاتِ الصغيرةِ والمتوسطةِ التي تكونُ قادرةً على توفيرِ احتياجِ السوقِ المصريِ والتصدِيرِ إلى السوقِ العالميِّ.

**٢) نشاط (ب):** **بعـد قـراءـتـكـ النـصـ، أـجـبـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ الـآتـيـةـ:**

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) أمام غير الصحيحة:

- (أ) تُعدّ المَشروعاتُ الْكِبِيرَةُ الْعَمُودُ الْفَقِيرُ لِلْاِقْتَصَادِ.

(ب) أَنْبَتِ الصِّينُ أَنَّ التَّرْوِهَ الْبَشَرِيَّةَ أَغْلَى مَا تَمْتَلِكُهُ الشُّعُوبُ.

(ج) الصِّينُ تَمَكَّنَتْ مِنْ تَخْلِيصِ جَمِيعِ سُكَّانِهَا مِنَ الْفَقْرِ وَوَفَرَتِ الْغِذَاءَ لَهُمْ.

٢- أَجْبُ عَمَّا يَلِي:

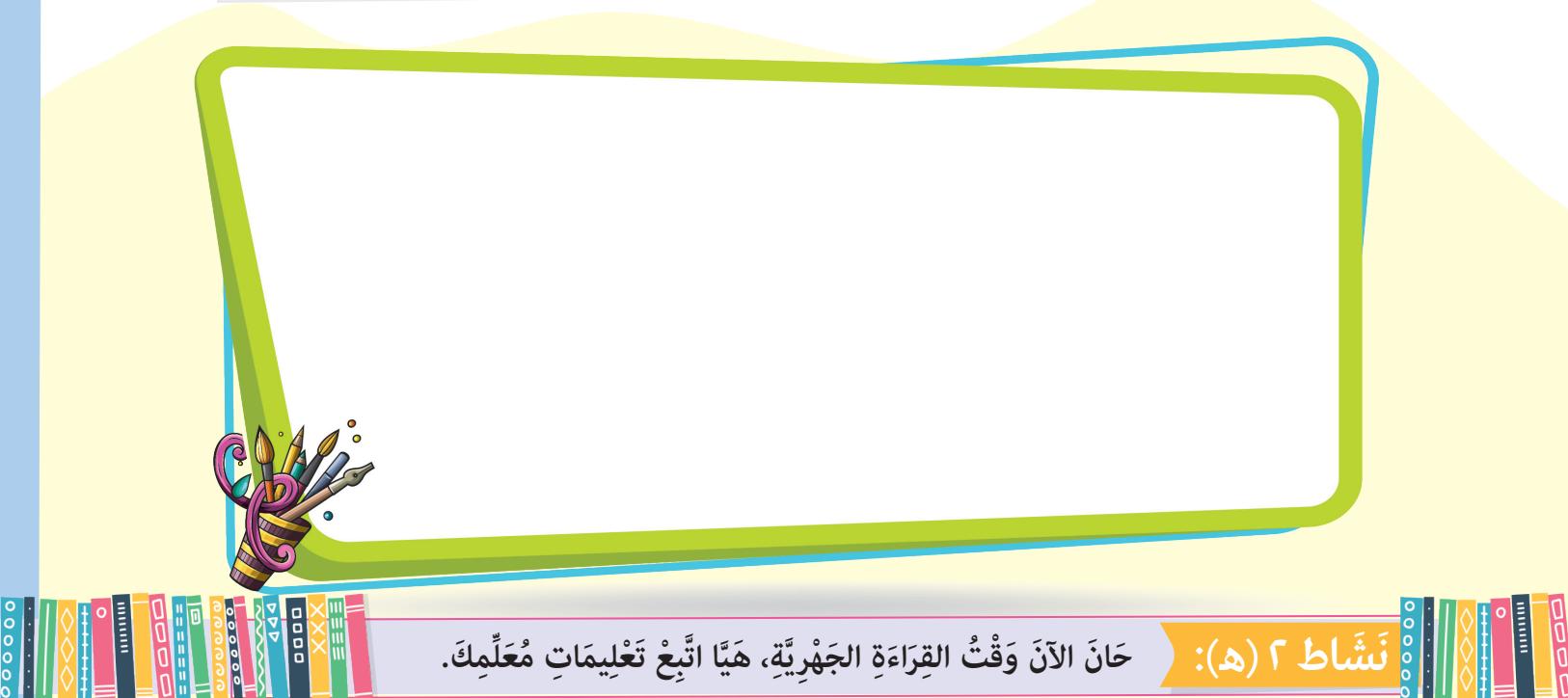
- (أ) كَيْفَ أَثْبَتَ الصِّينُ أَهَمِيَّةَ الشَّرُوَّةِ الْبَشَرِيَّةِ؟
  - (ب) كَيْفَ دَعَمَتِ الْيَابَانُ وَالهِنْدُ اقْتِصَادَيْهِمَا؟
  - (ج) اقتَرَحْ عُنْوَانًا آخرَ لِلنَّصْ.

## نَشَاطٌ ٢ (ج): مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ...؟

١- بعثت كُلّ دُولَةٍ خُبْرَاءَهَا لِمَعْرِفَةِ أَسْبَابِ ازْدِهَارِ الْاِقْتَصَادِ فِي الدُّولَ الْمُتَقدِّمَةِ.

- ٢- اهتمَتِ الدُّولَ بِتَمْوِيلِ الشَّيَّابِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي بَدْءِ مَشْرُوعَاتِهِمُ الصَّغِيرَةِ.

**نشاط ٢ (د):** يَعْدُ قِرَاءَتَكَ النَّصَّ، ارْسُمْ خَارِطَةً ذَهْنِيَّةً عَنْ عَلَاقَةِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ بِالْفَكْرِ الْقَرْعِيَّةِ:



**حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْحَهْرَةَ، هَنَّا أَتَّبَعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمَكَ.**

شاط ۲ (ھ) :

- الأهداف**

  - نشاط ٢ (ب): يُحِبُّ عَنْ أَسْتِلَةٍ تُظَهِّرُ فَهْمَهُ النَّصَّ، وَالرُّجُوعُ إِلَى النَّصِّ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْتِلَةِ.
  - نشاط ٢ (ج): يُحِبُّ عَنْ أَسْتِلَةٍ تُظَهِّرُ فَهْمَهُ النَّصَّ، وَيُوَظِّفُ مَا تَعْلَمَهُ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْتِلَةِ.
  - نشاط ٢ (د): يَسْتَنِجُ الْفِكْرَةَ الرِّئِيسَةَ وَيُوَظِّفُ مَا تَعْلَمُ.
  - نشاط ٢ (هـ): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَبْرِيَّةً صَحِيقَةً بِطَلاقَةٍ.

### ٣- لاحظ واكتشف:



**نشاط ٣ (أ):** املأ الجدول التالي مساعينا بالأمثلة الآتية:

- ١- يعتمد الطفل على الأب والأم.
- ٢- اشتراك في المشروعات الصغيرة.
- ٣- نحصل على الأسماء من المصادر المختلفة.

العلامة التي على آخره	نوعه (مفرد - مثنى - جمّع)	الاسم المجرور	حرف الجر
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**نشاط ٣ (ب):** من خلال الجدول السابق أكمل:

إذا سبق الاسم بحرف جر فإنه يجر في ثلاثة حالات هي:

..... -٣

..... -٢

..... -١



الاستنتاج: يجر الاسم بالكسرة إذا كان مفرداً أو جمّع تكسير أو جمّع مؤنث سالماً.

**نشاط ٣ (ج):** ضع خطأ تحت الاسم المجرور وبين علامته وأدْكِر السبب:

- «.....، السبب:» العلامة: .....  
 «.....، السبب:» العلامة: .....  
 «.....، السبب:» العلامة: .....

- ١- تناشت مع صديقائي في مشروعات جديدة.
- ٢- وضعنا القواعد للاشتراك في المسابقة.
- ٣- نعبر بالسفينة المحيطات والبحار.

**نشاط ٣ (د):** أكمل بحرف جر مناسب باسم مجرور، ثم أضيّطه وبين نوعه:

- |                            |                 |                         |
|----------------------------|-----------------|-------------------------|
| «..... نوع الاسم المجرور:» | ..... كل شيء.   | ١- تعاهد التلميذان..... |
| «..... نوع الاسم المجرور:» | ..... المجموعة. | ٢- أسهمت.....           |
| «..... نوع الاسم المجرور:» | ..... المشروع.  | ٣- يجب أن نخطط.....     |

**الأهداف** ■ نشاط ٣ (أ، ب): يستبيط ما يجر بالكسرة من الأسماء. ■ نشاط ٣ (ج): يميز الاسم المجرور وعلامته.

■ نشاط ٣ (د): يكمل بجراً ومجرور، مع ضبطه وبين نوع الاسم المجرور.

# الس

## نشاط ٣ (هـ): اخْتِرِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى:

١- اسْمٌ مَجْرُورٍ جَمْعٌ تَكْسِيرٌ:

(ج) قَرَأْتُ فِي كِتَابَيْنِ مُمْتَعِينِ.

(ب) قَرَأْتُ فِي كُتُبٍ مُمْتَعَةٍ.

(أ) قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ مُمْتَعٍ.

٢- اسْمٌ مَجْرُورٍ جَمْعٌ مُؤَنِّثٌ سَالِمٌ:

(ج) شَرِبْنَا مِنْ كُوبٍ زُجَاجِيٌّ.

(ب) شَرِبْنَا مِنَ الزُّجَاجَاتِ.

(أ) شَرِبْنَا مِنْ أَكْوَابٍ زُجَاجِيَّةً.

٣- اسْمٌ مَجْرُورٍ مُفْرَدٌ:

(أ) يَزْرَعُ الْفَلَاحُ بِالْحَقْلِ. (ب) يَزْرَعُ الْفَلَاحُونَ بِالْحُقُولِ مَحَاصِيلَ. (ج) زَرَعْتُ أَنَا وَأَخِي بِالْحَقْلَيْنِ مَحَاصِيلَ.

## نشاط ٣ (و): أَحِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(اسم مجرور مفرد)

١- تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي لَيْلَةً.

(جمع مؤنث سالم مجرور)

٢- زَيَّنَا الْغُرَفَ.

(جمع تكسير)

٣- نُحَافِظُ عَلَى مِنَ الْكَسْرِ.

## نشاط ٣ (ز): ضَعْ خَطًا تَحْتَ الْخَطَأِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

«التَّصْوِيبُ»:

١- نَعْتَمِدُ فِي الْمُدَارَرَةِ عَلَى الْفَهْمَ.

«التَّصْوِيبُ»:

٢- نُخَطِّطُ لِلْمُسْتَقْبَلِ بِالْجِدْ وَالاجْتِهادِ.

«التَّصْوِيبُ»:

٣- أَعْلَنَتِ الْمُحَافَظَةُ عَنِ الْمَشْرُوعِ الْقَائِزِ.

## ٤- لاحظ وتعلّم:

### نشاط ٤ (أ): امْلأِ الجَدْوَلَ التَّالِيِّ مِنْ خِلَالِ الْأُمْثِلَةِ الْأَيْتِيَّةِ:

٣- الْمُخَطَّطُونَ لِمُسْتَقْبَلِهِمْ نَاجِحُونَ.

٢- اقْرَبَ مَوْعِدَ التَّحْكِيمِ.

١- الرَّحْمَةُ بِالْحَيَوانِ وَاجِبةٌ.

السبب	العلامة	الحالة	الموضع الإعرابي	الكلمة
.....	.....	.....	.....	الحيوان
.....	.....	.....	.....	واجيبة
.....	.....	.....	.....	موعد
.....	.....	.....	.....	المُخَطَّطُونَ
.....	.....	.....	.....	نَاجِحُونَ

▪ نَشَاط٣(هـ و): يُجِبُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بِدِقَّةٍ.

▪ نَشَاط٣(ز): يُحدِّدُ الْخَطَأَ وَيُصَوِّبُهُ.

▪ نَشَاط٤(أ): يَتَمَكَّنُ مِنْ ضَبْطِ مَا يُطْلَبُ مِنْهُ.

الآهداف

**نَشَاط٤ (ب):** أَكْمِلْ كُلَّ جُملَةِ بِمَا يُتَمَّمُ الْمَعْنَى، ثُمَّ اضْبِطْهُ وَبَيِّنْ مَوْقِعَهُ:

- |              |       |                           |
|--------------|-------|---------------------------|
| «المَوْقِعُ» | ..... | ١- أَنْشَأَ               |
| «المَوْقِعُ» | ..... | ٢- يَحْتَاجُ التَّلِمِيذُ |
| «المَوْقِعُ» | ..... | ٣- اجْتَهَدْ              |



**نَشَاطٌ ٥ (أ):** صُمِّمْ مَجْلَةً حَائِطَ بِمُشَارَكَةِ زُمَلَائِكَ تُوَضِّحُ فِيهَا لِتَلَامِيذِ

## مَدْرَسَتَكَ أَهْمِيَّةُ التَّفْكِيرِ دَوْمًا فِي مَشْرُوعٍ صَغِيرٍ تُنَفِّذُ وَنَهْ

وَهَدْفُهُ النَّفْعُ الْعَامُ، مُرَاعِيًّا مَا يَلِي:



- ١- الهدف من المشروع.
  - ٢- الدليل والأبحاث التي تؤكد أهمية المشروعات الصغيرة.
  - ٣- النتائج التي سوف تعود على الفرد والمجتمع.

**نَشَاطٌ ٥ (ب): اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:**

٤ (ب): يُكملُ الْحَمْلَ بِمَا تُنْتَمُ الْمَعْنَى مُرَاعِيًّا لِلْمَوْقَعِ.

- نَشَاطٌ (أ) : يُقْدِمُ عَرْضًا تَقدِيمِيًّا مُسْتَخدِمًا الْحَقِيقَةَ وَالْمَجَازَ، بِمَا يَلْفِثُ اِنْتِبَاهَ مُسْتَعْمِلِيهِ لِتَعْمِيقِ فَهْمِ الدَّرْسِ.

▪ نشاط ٥(ب): بستَخْدُمْ قواعد اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.



## نَمُوذِجُ الرِّسَالَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ الرَّسْمِيَّةِ

نَشَاطٌ: اقْرِأُ النَّمُوذِجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



مِنْ: Ahmed@gmail.com

إِلَى: othman.globalgroup@gmail.com

الْمَوْضُوعُ: الشَّرَاكَةُ فِي مَشْرُوعِ تَنْظِيمِ الرِّحْلَاتِ

عَزِيزِيُّ الْأَسْتَاذُ عُثْمَانُ

تَحِيَّةً طَيِّبَةً وَبَعْدُ، أُغْرِفُكُمْ بِنَفْسِي: أَنَا أَحْمَدُ صَاحِبُ مَشْرُوعٍ (الْعَالَمُ بَيْنَ يَدَيْكَ) وَهُوَ مَشْرُوعٌ قَائِمٌ عَلَى تَنْظِيمِ الرِّحْلَاتِ السِّيَاحِيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ بِمِصْرَ، يَهْدِفُ هَذَا الْمَشْرُوعُ إِلَى تَنْشِيطِ السِّيَاحَةِ الدَّاخِلِيَّةِ بِمِصْرَ وَالْعَمَلُ عَلَى زِيادةِ الْاِنْتِرَاجِ وَحُبِّ مِصْرَ مِنْ خِلَالِ تَعْرِفْ تَارِيَخَهَا وَآثارِهَا وَحَضَارَاتِهَا الْمُتَنَوِّعَةِ، وَهُوَ مَشْرُوعٌ غَيْرِ رِبْحِيٍّ يَعْمَلُ عَلَى تَوْفِيرِ رِحْلَاتِ سِيَاحِيَّةٍ مُّتَنَوِّعَةٍ يَا قَلْ الأَسْعَارِ لِتَنَاسِبِ جَمِيعِ فِنَاءِ الْمُجَمَّعِ.

وَلَقَدْ سَمِعْتُ عَنْ شَرِكَتِكُمُ الْمُوَقَّرَةِ «نَفْرِتِي» وَهِيَ شَرِكَةٌ نَقْلٌ سِيَاحِيٌّ دَاهِرٌ مِصْرَ لِتَأْجِيرِ الْحَافَلَاتِ الْمُمَيَّزةِ ذَاتِ الْطَّرَازِ الْجَدِيدِ، فَوَدَّتُ أَنْ أَعْرِضَ عَلَى حَضَرَاتِكُمْ فِكْرَةً مَشْرُوعِيَّ، وَذَلِكَ بِهَدْفِ السَّعْيِ إِلَى شَرَاكَةٍ مَعَ شَرِكَتِكُمْ فَأَتَمَّتُ أَنْ تُحدِّدُوا مَوْعِدَ مُقَابَلَةٍ لِعَرْضِ الْفِكَرِ الْمَطْرُوحَةِ وَالْاِتَّفَاقِ عَلَى آلِيَّةِ الشَّرَاكَةِ بَيْنَنَا.

سَعِدْتُ بِالتَّوَاصُلِ مَعَكُمْ وَفِي اِنْتِظَارِ رَدِّكُمْ.

مَعَ أَطْيَبِ التَّمَنَّياتِ



(أ) اقْرِأُ الرِّسَالَةَ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ ابْحَثْ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْأَتِيَّةِ وَضَعْ خَطًّا تَحْتَهَا: التَّرْحِيبُ، التَّعْرِيفُ، فِكْرَةُ هَدَفِ الرِّسَالَةِ، طَلَبٌ، خِتَامٌ.

(ب) هَذِهِ الرِّسَالَةُ مِنْ ..... صَاحِبِ مَشْرُوعٍ ..... وَمُرْسَلَةٌ إِلَى ..... مُدِيرِ شَرِكَةِ ..... .

(ج) مَوْضُوعُ الرِّسَالَةِ: الشَّرَاكَةُ فِي مَشْرُوعِ تَنْظِيمِ الرِّحْلَاتِ .. حِينَ قَرَأْنَاهَا، هَلْ كَانَ وَاضِحًا لَكَ الْمَطْلُوبُ فِيهَا؟

(د) اكْتُبْ بَعْضَ الْعِبَاراتِ الَّتِي تُوَضِّحُ أَنَّ الرِّسَالَةَ مَكْتُوبَةٌ بِشَكْلٍ رَسْمِيٍّ.

(ه) الرِّسَالَةُ مُرْسَلَةٌ إِلَى شَخْصٍ وَاحِدٍ، فَلِمَاذَا -فِي رَأْيِكَ- كَتَبَهَا صَاحِبُهَا بِصِيغَةِ الْجَمْعِ مِثْلَ (مَعَكُمْ، رَدُّكُمْ ... )؟

# نَمْوَذْجُ كِتَابَةِ رِسَالَةِ بَرِيدِ الْكُتُرُونِيِّ رَسْمِيَّةٌ

أَرْسَلَ رِسَالَةً لِصَاحِبِ مَكْتَبَةٍ تَطْلُبُ فِيهَا تَأْجِيرَهَا لِعَمَلِ وَرْشَةِ الْقِرَاءَةِ الْخَاصَّةِ بِكَ، مُسْتَعِينًا  
بِالْتَّحْلِيلِ الَّذِي أَمَامَكَ:

تَأْبِيرٌ سَاعَتَيْنِ  
أَسْبُوعِيًّا فِي الْإِجَازَةِ  
الصَّيفَةِ

**هَدْفُ الْمَشْرُوعِ: تَشْجِيعُ الْأَطْفَالِ  
عَلَى الْقِرَاءَةِ مِنْ خَلَالِ عَمَلِ وِرَشِ  
قِرَاءَةِ مُصَاحِبٍ لَهَا أَعْمَالٌ يَدْوِيَّةٌ قَنِيَّةٌ**

# المَوْضُوعُ: تَأْخِيرُ الْمَكْتَبَةِ لِعَمَلٍ وَرَشَّةِ قِرَاءَةٍ

إِلَى «نَانْسِي» مُدِيرَةِ  
مَكْتَبَةِ «الْهُدَى»

- مِنْ: .....
  - إِلَى: .....
  - الْمَوْضُوعُ:



اكتب مرة أخرى بعده تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:

.....

.....

.....

.....

.....



سيقيم المعلم حسب المعايير الآتية:

معايير تقييم الكتابة

الدرجة

٤

٣

٢

١

أصلية  
الفكرة

تسلاسل  
الفكرة

ترتيب  
الجمل

اختيار  
المفردات

إملاء  
وخط

- التزم بعناصر الرسالة كلها
- عنوان الرسالة واضح ومحدد

- التزم بثلاثة عناصر من الرسالة
- عنوان الرسالة واضح

- التزم بعناصر مِن عناصر الرسالة
- عنوان الرسالة مختصر وغير واضح

- لم يلتزم بعناصر الرسالة
- عنوان الرسالة ليس له علاقة بالموضوع

دائماً ينتج فكراً متسلاسلةً واضحةً ومحددةً دون تكرار

في معظم الوقت ينتج فكراً متسلاسلةً مع قليل من التكرار

في معظم الوقت لا ينتج فكراً متسلاسلةً وغير مكررة

نادراً ما ينتج فكراً متسلاسلةً وغير مكررة

دائماً يستخدم جملًا صحيحةً وبدون أخطاء

في معظم الوقت يستخدم جملًا صحيحةً (خطأً واحد)

يُوحَدُ أكثر من خطأ في تكوين الجمل

يُوحَدُ أكثر من ٣ أخطاء في تكوين الجمل

دائماً يختار المفردات الدقيقة (لا توجد أخطاء)

في معظم الوقت يختار المفردات الدقيقة (خطأً واحد)

في معظم الوقت لا يختار المفردات الدقيقة (من ٣-٢ أخطاء)

نادراً ما يختار المفردات الدقيقة (أكثر من ٣ أخطاء)  
يسْتَخْدِمُ العِبَاراتِ غَيْرِ الرَّسْمِيَّةِ

دائماً يستخدم العبارات الرسمية

في معظم الوقت يستخدم العبارات غير الرسمية

في معظم الوقت يستخدم العبارات إملائية

(أكْثَرُ مِنْ ٦ أخطاء إملائية)  
لَا يُرَاعِي عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

(خطأً واحد)  
دائماً يراعي الدقة في قواعد الإملاء

(٣-٢) أخطاء إملائية)  
في معظم الوقت يراعي علامات الترقيم

(٤-٥) أخطاء إملائية)  
في معظم الوقت لا يراعي علامات الترقيم

يقيم النص من حيث الشكل والأسلوب.

يُراجع الكتابة الشخصية؛ ليقويها مع التوجيه والدعم.

الأهداف

٥٠

# لَاحِظْ وَتَعْلَمْ

تعتمد الدول المتحضرّة في بناء حضارتها على سواعدها وعقولها المبدعة، فالمُناقَسَةُ والتَّحدِيُّ الحضاريُّ الآلي يحتاجان إلى همم الشباب الطموحة وفكّرهم المبتكرة ومواهبيهم الفريدة، فدوماً تحرص مصرنا على استثمار عقول الشباب وتشجيعهم على الابتكار والاتصال، ومعنا اليوم أحد النماذج المشرفة في مصر شابٌ حلق بمشروعه الصغير نجاحاً كبيراً على مستوى السوق المحلي.

المذيع: معنا اليوم الشاب «حسام»، أهلاً بك.

المذيع: في رأيك وبعد تجربتك الناجحة مع مشروعك وهو (تقديم الوجبات الصحية للأطفال)، ما مدى أهمية المشروعات الصغيرة لك كشاب؟

حسام: أرى أنّها تخلق فرص عمل لكثير من الشباب والشابات وتعمل على تخفيف الضغط على الوظائف الحكومية، فالإبداع والابتكارات المختلفة في مجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة يفتحان الكثير من مجالات الاستثمار، كما أنّ المشروعات الصغيرة لا تحتاج إلى تمويل مالي كبير أو أعداد كبيرة من العمال أو مساحات ضخمة.

في هذا الوقت كانت عائلة «حسام» بالمنزل تشاهد بشغف البرنامج الحواري على الشاشة وهم يشعرون بالفخر نحو ابنهم الأوسط.

المذيع: في نهاية برنامجنا اليوم نحب أن نوجه لجميع الشباب رسالة من واقع تجربتك الناجحة يا «حسام».

حسام: إن توظيف عقول الشباب واستثمار قدراتهم ومواهبهم والاهتمام بهم وتشجيع روح الإبداع والابتكار والاختراع والاتصال - من الخطوات الرئيسية لبناء حضاري مشرق، فعليكم معاشر الشباب مصر أن تجتهدوا في تحقيق الأفضل لكم ولدولتكم العظيمة مصر، فنحن أبناؤها ومستقبلها.

## نَشَاطٌ ١: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(أ) أين اجتمع العائلة لمشاهدة «حسام»؟ صُفْ مشارعهم.

(ب) اكتب قائدين للمشروعات الصغيرة.

(ج) هل نجح مشروع «حسام»؟ كيف عرفت ذلك من خلال فهمك النص؟

(د) اكتب ثلاثة أسئلة أخرى يمكن للمذيع أن يطرحها على «حسام».

(ه) استخرج من النص: جمع (ساعِدٍ)

الهدف ١: يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه إياها.

شاطئ

- جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ
  - الْحُبُّ وَالوَلَعِ
  - الْوَقْتُ الْمُنَاسِبُ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ مَا
  - عَلَى الْإِنْسَانِ النَّاجِحِ أَنْ يَسْتَغْلِلُ الْفُرَصَ.
  - مَعْشَرُ الشَّبَابِ عَلَيْهِمُ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَمَالِ.
  - (ج) يَشْعُرُ كُلُّ إِنْسَانٍ طَمُوحٌ بِالشَّغْفِ لِيُحَقِّقَ مَا يُرِيدُ.

**٤- نشاط:** مِنْ تَصْرِيفَاتِ كَلْمَةِ «نَتَّج» (إِنْتَاج، اسْتِنْتَاج، نَيْتِيْج، مُنْتَج) أَكْمَلْ مَا يَلِي مُسْتَخْدِمًا

**كَلْمَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

- (أ) أَجْرَى أَبِي بَعْضَ التَّحَالِيلِ الطَّبِيبَةِ وَنَحْنُ فِي انتِظَارِ الـ  
.....  
(ب) جَوْدَهُ الـ ..... مِنْ أَسْبَابِ نَجَاحِ التَّابِرِ.  
(ج) أَقَامَتِ الدُّولَةُ مَزَارِعَ الـ ..... الحَيَوَانِيِّ.  
(د) تَعَتمَدُ الْمَسَائِلُ الْجَسَالِيَّةُ عَلَى الـ .....

**نَشَاط٤:** استخرج حرف الجر والاسم المحرر من الأمثلة الآتية:

- (أ) سافرت بِالقطارِ الكَهْرَبِيِّ السَّرِيعِ.  
 «.....، الاسمُ المَجْرُورُ: حَرْفُ الْجَرِ».

(ب) أَخَذْتُ مَعْلُومَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ.  
 «.....، الاسمُ المَجْرُورُ: حَرْفُ الْجَرِ».

(ج) يُحَلِّقُ الطَّائِرُ عَالِيًّا فِي الْفَضَاءِ.  
 «.....، الاسمُ المَجْرُورُ: حَرْفُ الْجَرِ».

### نَشَاطٌ ٥: ضَعْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقْطَةِ:

- (أ) تُدَافِعُ جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ ..... الأَخْطَارِ.

(ب) ذَهَبْتُ ..... زِيَارَةً ..... صِحَّتِهِ.

(ج) وَضَعْتُ دَفْتَرِي ..... الْقَلَمِ الرَّصَاصِ أَوْلًا.

..... أَبْنَايَهَا؛ حَتَّى تَحْمِيهَا

..... صَدِيقِي الْمَرِيضِ؛ لِكَيْ أَطْمَئِنَّ

**نَشَاطٌ ٦:** اضْطِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ سِنَ السَّيْفِ:

- (أ) اسْتَمْتَعْتُ بِرَوْيَةِ آثَارِ بِلَادِي.

(ب) سَلَّمْتُ عَلَى الْأَمْهَاتِ الْمِثَالِيَّاتِ.

(ج) تُسْتَخْدِمُ الْخِيُوطَ الْمُخْتَلَفَةَ فِي صَنَاعَةِ السَّجَادِ.

(د) بِالْأَلْوَانِ نَجْعَلُ مَا حَوْلَنَا جَمِيلًا.

**نَشَاطٌ ٧:** ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون أسمًا مجروراً، ثم اضطهه:

- |   |   |
|---|---|
| <p>..... (ب) الأَسْوَاق:</p> <p>..... (د) الْجُهُودُ الْأَكَادِيَّةُ:</p> | <p>..... (أ) الْبَائِعَاتُ:</p> <p>..... (ح) الْكُفْرُ:</p> |
|---|---|

▪ نَشَاط٢، ٣: يَفْسِرُ الْمُفَرَّدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خَلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.

▪ نشاط ٤: يستخرج حرف الحاء والاسم المجرور. ▪ نشاط ٥: تضاعف حرف الحاء المناسب.

**نَشَاطٌ ١٧: بَصِطُّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ وَذَدْكٌ السَّبَّ.**

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

# مَشْرُوعُ الصَّيْبِرِ



## مَفَاتِيحُ النَّجَاحِ

نَصْ مَعْلُومَاتِيٌّ



١- فَكْرٌ:



نَشَاطٌ: فِي رأِيكَ، عَمَّ تُعَبِّرُ الصُّورَةُ الَّتِي أَمَامَكَ؟



٢- اقْرَأْ وَاكْتُشِفْ:



نَشَاط٢ (أ):

١- ضُعْ مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلْوَنَةِ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ مَرَّةً أُخْرَى:

يَهْوَى

هَوَى

هِوَايَةٌ

(أ) انْفَضَ النَّسْرُ عَلَى الْفَرِيسَةِ.

(ب) بِمُسَاعَدَةِ أُمِّي اكْتَشَفْتُ أَفْضَلَ عَمَلٍ مُحَبِّبٍ لِي.

(ج) يُحِبُّ التَّلَامِيدُ الرَّسْمَ وَالْقِرَاءَةَ.

٢- مِنْ خِلَالِ مُشَتَّقَاتِ كَلِمَةِ (دَرَسَ) ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَةِ الْمُنْتَسِبَةِ وَأَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ:



(أ) أَخِي بِجَامِعَةٍ مِنْ أَقْدَمِ جَامِعَاتِ الْعَالَمِ.

(ب) بِهَا فِنَاءٌ كَبِيرٌ لِلَّعِبِ كُرَةِ الْقَدْمِ.

(ج) أَتَبَتَّ أَنَّ التَّفَاحَ يُسَاعِدُ عَلَى تَحْسِينِ وَظَاهِفِ الرِّتَّيْنِ.

(د) يَهْتَمُ بِتَلَامِيذِهِ وَيَشْرُحُ لَهُمُ الدَّرْسَ بِشَكْلٍ مُبَسَّطٍ.

(هـ) جَلَسَ التَّلَامِيدُ مَعًا لِـ الْكِتَابِ.

▪ نَشَاط١: يُحدِّدُ وَيُلْخُصُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ وَالْمُهِمَّةَ لِلنَّصْ وَيُؤْكِدُهَا، وَيُحدِّدُ الرَّسَالَةَ أَوِ الدَّرْسَ الرَّئِيسَ المُسْتَفَادَةَ مِنِ النَّصِّ.

الأَهْدَافُ

▪ نَشَاط٢ (أ): يُفَسِّرُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقِنَّهَا الْمُخْتَلِفَةِ.

## نَصْ مَعْلُومَاتِي (مَفَاتِيحُ النَّجَاحِ)

مَا مَفْهُومُكَ عَنِ النَّجَاحِ؟ وَهَلْ يَقْتَصِرُ فَقَطْ عَلَى النَّجَاحِ الدُّرَاسِيِّ؟! وَهَلْ لِلنَّاجِحِ صِفَاتٌ مُحَدَّدةٌ؟  
لَنْ تَكُفَّ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئِلَةِ مَا دُمْتَ تَبْحَثُ عَنِ النَّجَاحِ.

النَّجَاحُ هُوَ تَحْقِيقُ الْهَدَافِ المَرْجُو الْوُصُولُ إِلَيْهِ وَهُوَ الشَّيْءُ الَّذِي يَسْعَى إِلَيْهِ الْجَمِيعُ: التَّلَمِيدُ وَالْعَامِلُ وَالْمُدِيرُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْعَالِمُ وَغَيْرُهُمْ، فَهُوَ لَا يَعْنِي فَقَطْ حُصُولَكَ عَلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ وَلَكِنَّهُ أَمْرٌ يَشْمَلُ جِمِيعَ مَنَابِحِ الْحَيَاةِ؛ فَقُدْرَتُكَ عَلَى تَحْقِيقِ إِنْجَازٍ فِي قَتْرَةِ زَمِنِيَّةٍ مُحَدَّدةٍ وَبِعَوَامِلٍ بَعِينِهَا نَجَاحٌ، وَتَطْوِيرُ مَهَارَاتِكَ الشَّخْصِيَّةِ وَالْمِهْنِيَّةِ نَجَاحٌ، وَاسْتَطَاعَتُكَ تَكُونِنَ عَلَاقَاتٍ اجْتِمَاعِيَّةً مُمَيَّزَةً نَجَاحٌ، كَمَا أَنَّ الدُّرَاسَاتِ جِمِيعَهَا تُؤْكِدُ أَنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ أَمْرًا بِالْعَصُوبَةِ كَمَا يَعْنِقُ بَعْضُ النَّاسِ وَلَكِنَّهُ يَحْتَاجُ لِلصَّبْرِ وَالْعَزِيمَةِ وَلِبَعْضِ الْعَوَامِلِ وَالْمَفَاتِيحِ كَيْ تَصِلَ إِلَى مَا تَصْبُو إِلَيْهِ.

### مِنْ أَهْمَمِ عَوَامِلِ النَّجَاحِ:

**أَوَّلًا: تَحْدِيدُ أَهْدَافِكَ جَيْدًا** وَبِشَكْلٍ دَقِيقٍ حَيْثُ يَبْغِي عَلَى مَنْ يَبْغِي النَّجَاحَ أَنْ يَضْعَ أَهْدَافًا مُحَدَّدةً لِنَفْسِهِ يَشَرِّطُ أَنْ تَكُونَ وَاقِعِيَّةً تَتَمَاشَى مَعَ قُدْرَاتِهِ وَمُسْتَوَاهُ الْمَعِيشِيِّ، فَيُمْكِنُكَ أَنْ تُقْسِمَهَا إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ هُمَا: أَهْدَافٌ طَوِيلَةُ الْأَجَلِ وَأُخْرَى قَصِيرَةُ الْأَجَلِ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ يُمْكِنُ لِلأَهْدَافِ قَصِيرَةِ الْأَجَلِ أَنْ تَقُودَكَ إِلَى إِنْجَازِ تِلْكَ الأَهْدَافِ طَوِيلَةِ الْأَجَلِ، كَمَا أَنَّهُ أَيْضًا عَلَيْكَ أَنْ تُطَوَّرَ ذَاتَكَ بِاسْتِمْرَارٍ فِي الْمَجَالِ الَّذِي تَوَدُّ النَّجَاحَ فِيهِ، فَتَقْرَأً كَثِيرًا وَتَخْضُرَ دَوْرَاتٍ تَدْرِيَّيَّةً تَخْدِمُ هَدْفَكَ الَّذِي تَطْمَحُ لِتَحْقِيقِهِ.

**ثَانِيًا: وَضْعُ خُطَطٍ تَسْتَمِعُ إِلَيْهَا** حَتَّى تَتَمَكَّنَ مِنْ تَحْقِيقِ مَا تَتَمَنَّى، فَالْعَمَلُ بِشَكْلٍ عَشْوَائِيٍّ يَجْعَلُكَ مُشَتَّتًا لَا تَسْتَطِعُ التَّرْكِيزَ.

**ثَالِثًا: إِدَارَةُ الْوَقْتِ**، فَالْوَقْتُ مِنْ أَهْمَمِ عَوَامِلِ النَّجَاحِ، فَالشَّخْصُ الَّذِي يُرِيدُ النَّجَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْمَبَادِئِ الْأَسَاسِيَّةِ لِقَنْ إِدَارَةٍ وَتَنَظِيمٍ الْوَقْتِ ضِمْنَ جَدْوِلٍ زَمِنِيَّ مُحَدَّدٍ، كَمَا أَنَّهُ يَسْتَشْمِرُ وَفْتَ فَرَاغِهِ فِي أَشْيَاءِ لَهَا قِيمَةٌ كَأَنْ يُمَارِسَ رِيَاضَتَهُ الْمُفَضَّلَةَ أَوِ الْهِوَايَاَةَ الَّتِي تُشْعِرُهُ بِالرَّاحَةِ كَالرَّسِّمِ أَوِ الْقِرَاءَةِ أَوْ مَا شَابَهَ ذَلِكَ.

## أَمَّا مَقَاتِيحُ النَّجَاحِ فَكَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

**أولاً- الدافع:** إِذْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ لَدِيَكَ دَافِعٌ قَوِيٌّ، فَالدَّوْافِعُ تَلْعَبُ دَورًا قَوِيًّا فِي تَحْفِيزِنَا عَلَى إِحْرَازِ النَّجَاحِ كَمَا أَنَّهَا تَمُدُّنَا بِالطَّاقَةِ لِلْمُضِيِّ قُدْمًا نَحْوَهُ.

**ثانية- التوقع:** وَيَعْنِي التَّفْكِيرَ.. وَالتَّفْكِيرُ السَّلْبِيُّ لَا يُفِيدُ بِشَيْءٍ سِوَى تَضِييعِ الْوَقْتِ؛ فَكُنْ إِيجَابِيًّا وَتَوَقَّعْ الْخَيْرَ. فَالْتَّفْكِيرُ فِي اتِّجَاهٍ مُحَدَّدٍ يَجْعَلُكَ تُرَكِّزُ فِيهِ وَهُوَ مَا يُؤَدِّي إِلَى الْإِنْجَادِ بِهَذَا الاتِّجَاهِ.

**ثالثاً- الصبر والإصرار:** وَهُمَا مِنْ أَهَمِّ مَقَاتِيحِ النَّجَاحِ، وَلَا بُدَّ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّهُ مَا مِنْ شَيْءٍ يَتَحَقَّقُ بَيْنَ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ. فَإِذَا أَخْفَقْتَ مَرَّةً فَحَاوِلْ مَرَّةً أُخْرَى وَتَعَلَّمْ مِنْ خَطَئِكَ فِي الْأُولَى.

يَقُولُ «توماس إديسون»: (أَنَا لَمْ أَفْشُلْ، أَنَا بِسَاطَةٍ وَجَدْتُ 1000 حَلٌّ لَا يَعْمَلُ، وَأَنَّ الْعَدِيدَ مِنْ حَالَاتِ الفَشَلِ فِي الْحَيَاةِ هُمُ الَّذِينَ لَمْ يُدْرِكُوا مَدَى قُرْبِهِمْ مِنَ النَّجَاحِ حِينَ أَقْدَمُوا عَلَى الْاسْتِسْلَامِ).

**رابعاً- الشقة بالنفس والإيمان بالذات:** وَهُوَ أَقْوَى مِفتَاحٍ لَا بُدَّ أَنْ تَحْمِلَهُ فِي رِحْلَةِ نَجَاحِكَ، فَهَذِهِ الثَّقَةُ هِيَ إِيمَانُ الْمَرءِ بِقُدرَاتِهِ بِلَا إِفْرَاطٍ أَوْ تَفْرِيطٍ، فَحِينَ تَقُولُ لِنَفْسِكَ ثِقَةً مُعْتَدِلَةً سَتَتَمَكَّنُ مِنْ تَحْقِيقِ أَيِّ هَدَفٍ تُرِيدُهُ.. إِنَّ مَسَالَكَ النَّجَاحِ وَطُرُقَهُ كَثِيرَةٌ؛ فَإِذَا سَعَيْتَ لِبَعْضِهَا فَلَا تَكْنِفِ بِمَا وَصَلْتَ إِلَيْهِ وَاسْعَ لِأَنْ تَسْلُكَ بَعْضَهَا الْآخَرَ، بَلْ ابْحَثْ لِنَفْسِكَ عَنْ مَسَالِكَ أُخْرَى لِلنَّجَاحِ وَنَقْبَ عَنْ دُرُوبٍ جَدِيدَةٍ لَمْ يَسِيقُكَ إِلَيْهَا أَحَدٌ؛ حَتَّى تَكُونَ نَاجِحًا وَمُبْدِعًا.

### النَّجَاح

#### مَقَاتِيحُ النَّجَاحِ

الدَّافِعُ

الْتَّوْقُعُ

الصَّبْرُ وَالْإِصرَارُ

الثَّقَةُ بِالنَّفْسِ وَالْإِيمَانُ بِالذَّاتِ

#### عَوَامِلُ النَّجَاحِ

تَحْدِيدُ الْهَدَفِ

وَضْعُ خُطَطٍ تَتَسَمُّ بِالْوُضُوحِ وَالدُّقَّةِ

إِدَارَةُ الْوَقْتِ

## نَشَاطٌ ٢ (ب): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- ( ) (أ) مِنْ عَوَامِلِ النَّجَاحِ الصَّبْرُ وَالْإِصْرَارُ.
- ( ) (ب) يَحِبُّ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ تَوازُنٌ فِي ثِقَةِ الشَّخْصِ بِذَاتِهِ.
- ( ) (ج) الْعُلَمَاءُ فَقَطْ هُمْ مَنْ يَحْتَاجُونَ للنَّجَاحِ.
- ( ) (د) الْعَمَلُ الْعَشْوَائِيُّ لَا يُسَاعِدُ عَلَى تَحْقِيقِ الْخُطَّةِ.

٢- أَجِبْ :

- ..... (أ) للنَّجَاحِ صُورٌ عَدِيدَةٌ - اذْكُرْ بَعْضَهَا.
- ..... (ب) لِمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نُفَكِّرَ دَائِمًا بِشُكْلٍ إِيجَابِيٍّ؟
- ..... (ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: ١- مُفْرَدَ (اتِّجَاهَاتِ) ٣- جَمْعَ (مَسْلَكِ)
- ..... ٢- مُضَادَّ (المُثَابَرَةِ) .
- ..... ٤- مُرَادِفَ (طُرُقِ)

## نَشَاطٌ ٢ (ج): أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- تَخَيَّلْ شُكْلَ حَيَاةِ الْيَوْمِ إِذَا يَئِسَ «تُومَاسُ إِدِيسُون» مِنَ الْمُحاوَلَاتِ لِصُنْعِ الْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

٢- أَيُّ مِنْ عَوَامِلِ النَّجَاحِ الَّتِي تَعْلَمْتَهَا تَظُنُّ أَنَّكَ فِي حَاجَةٍ كَبِيرَةٍ إِلَيْهَا؟

نَشَاطٌ ٢ (د): مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ وَمَاذَا تَعْلَمْتَ مِنْهَا؟ وَهَلْ تُرِيدُ أَنْ تَقُولَهَا لَأَحَدٍ؟ وَلِمَاذَا؟

(أَنْ تُحَاوِلَ حَيْرَ لَكَ مِنْ أَنْ تَنْظَلَ تَحْلُمُ)

نَشَاطٌ ٢ (ه): أَعِدْ صِياغَةَ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ بَعْدَ مَا تَعْلَمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ:

١- لَا أَسْتِطِيعُ الْمُشَارِكَةَ فِي الْمُبَارَأَةِ الْمُقْبِلَةِ؛ لَأَنَّ الْفَرِيقَ الْمُنَافِقَ قَوِيٌّ.

٢- تَعْلُمُ الْلُّغَاتِ صَعْبٌ وَأَنَا لَيْسَ لَدَيَّ وَقْتٌ.

٣- يَا لِحَظَّ الْعُلَمَاءِ! فِي الْمَاضِي كَانَتِ الْحَيَاةُ سَهْلَةً.

نَشَاطٌ ٢ (و): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

▪ نَشَاطٌ ٢ (ب): يَقْرَأُ النَّصَ وَيَقْهُمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيِّ مِنْهُ.

▪ نَشَاطٌ ٢ (ج): يَبْحُثُ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ.

الأَهْدَافُ

▪ نَشَاطٌ ٢ (د، ه): يَسْتَخْدِمُ مَا تَعْلَمْتَهُ مِنَ النَّصِّ فِي حَيَاةِ الْعَمَلِيَّةِ.

▪ نَشَاطٌ ٢ (و): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالْتُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحةً بِطَلاقَةٍ.

### ٣- لاحظ واكتشف:



نشاط ٣ (أ): لاحظ ما تحته خط، ثم أجب:

٢- استعنت بصاديقين في حل المسألة.

٤- من المضررين علماً.

١- سلمت على التلميذين الفائزين في المسابقة.

٣- سلم المدرب على الأعبين.



(مفعول به - مبتدأ - اسم مجرور).

(مفرد - مثنى - جمّع).

(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).

(بن - ان - ون).

(أ) جميع الكلمات التي تحتها خط:

(ب) في المثالين الأول والثاني ما تحته خط:

(ج) في المثالين الثالث والرابع ما تحته خط جمع:

(د) جميع الكلمات التي تحتها خط آخرها:

(هـ) إذن؛ عالمة جر المثنى وجامع المذكر السالم هي:



الاستنتاج: يجر المثنى وجامع المذكر السالم بالياء.

نشاط ٣ (ب): ضع خطًا تحت الاسم المجرور، ثم بيّن سبب جره بالياء:

- ١- سلمت على الفتاتين الفائزتين.
- ٢- أحببت والدين المشجعين لأبنهما.
- ٣- أشرفت على المشاركيين في المسابقة.
- ٤- استمعنا إلى المذيعين بالمذيع.

نشاط ٣ (ج): ضع كُلَّ كَلِمَةٍ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ وَغَيْرِهِ مَا يَلْزَمُ:

- ١- الكتاب: أخذت من كثيرًا من المعلومات.
- ٢- المكافحون: نتحدى من قدوة لنا.
- ٣- المخلصون: يتقدّم الوطن بـ.
- ٤- الأسدان: انطلق الجنديان في المعركة كـ.

▪ نشاط ٣ (ب): بيّن سبب الجر.

▪ نشاط ٣ (أ): يستطيط عالمة جر المثنى والجمع.

الأهداف

▪ نشاط ٣ (ج): يكمل الجملة باسم مجرور، مراعيًا العالمة الصحيحة.

### نَشَاط٣ (د): ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الاسمِ المَجْرُورِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الجَرِّ وَبَيْنِ السَّبَبِ:

- |                    |                      |   |
|--------------------|----------------------|---|
| «.....، السَّبَبُ: | .....«الْعَلَامَةُ»: | ١- تَحْتَضِنُ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا بِحَنَانٍ.                                |
| «.....، السَّبَبُ: | .....«الْعَلَامَةُ»: | ٢- يَتَسَابَقُ النَّاسُ فِي الْخَيْرَاتِ.                                     |
| «.....، السَّبَبُ: | .....«الْعَلَامَةُ»: | ٣- بَدَأْنَا بِخُطْوَتَيْنِ أَسَاسِيَّتَيْنِ فِي مَشْرُوعِنَا. «الْعَلَامَةُ» |
| «.....، السَّبَبُ: | .....«الْعَلَامَةُ»: | ٤- عَرَضْتُ عَلَى الْمَسْئُولِينَ مَشْرُوعِي.                                 |
| «.....، السَّبَبُ: | .....«الْعَلَامَةُ»: | ٥- أَسْهَمَ التَّلَامِيدُ بِأَعْمَالٍ قِيمَةٍ.                                |

### نَشَاط٣ (ه): اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- |  |   |
|--|---|
| (الأَعْبَاءِ - الأَعْبَاءِ - الأَعْبَاءِ)                  | ..... ١- تَتَحَمَّلُ الْأَمْهَاتُ الْكَثِيرُ مِنْ .     |
| (بِالْقِطَارَاتِ - بِلْقِطَارَاتِ - بِالْقِطَارَاتِ)       | ..... ٢- نَتَتَقْلُ ..... بَيْنَ الْمُدْنِ الْبَعِيدةِ. |
| (الْاقْتِرَاحَانِ - الْاقْتِرَاحَيْنِ - الْاقْتِرَاحَيْنِ) | ..... ٣- اخْتَرْتُ مِنْ ..... الْاقْتِرَاحِ الْأَوَّلِ. |
| (كَالْطُّيُورِ - كَلْطُيُورِ - كَالْطُّيُورِ)              | ..... ٤- يُحَلِّقُ الْعُلَمَاءُ فِي سَمَاءِ الْعِلْمِ . |

### ٤- لاحظ وتعلم:

### نَشَاط٤ (أ): اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| (أ) مُفَرَّداً                | ..... ١- يُجَرُّ الاسمُ بِالْكَسْرَةِ إِذَا كَانَ . |
| (ب) جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمًا | ..... (ج) جَمْعٌ تَكْسِيرٍ (د) كُلَّ مَا سَبَقَ .   |

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| (أ) مُثَنَّى                  | ..... ٢- يُجَرُّ الاسمُ بِالْيَاءِ إِذَا كَانَ . |
| (ب) جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا | ..... (ج) جَمْعٌ تَكْسِيرٍ (د) (أ، ب) .          |

- |                   |   |
|-------------------|---|
| (أ) بِالْفِكْرِ   | ..... ٣- أَفْتَنُعُ ..... الْجَدِيدَةِ. |
| (ب) بِالْفِكْرَةِ | ..... (ج) بِالْفِكْرَةِ (د) (أ، ج) .    |

### نَشَاط٤ (ب): أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| ١- يَحْلُمُ الْمَصْرِيُّونَ | ..... أَفْضَلَ.  |
| ٢- رَحَبَتْ                 | ..... الْيَوْمَ. |
| ٣- بِالاجْتِهادِ نَصِلُ     | ..... .          |

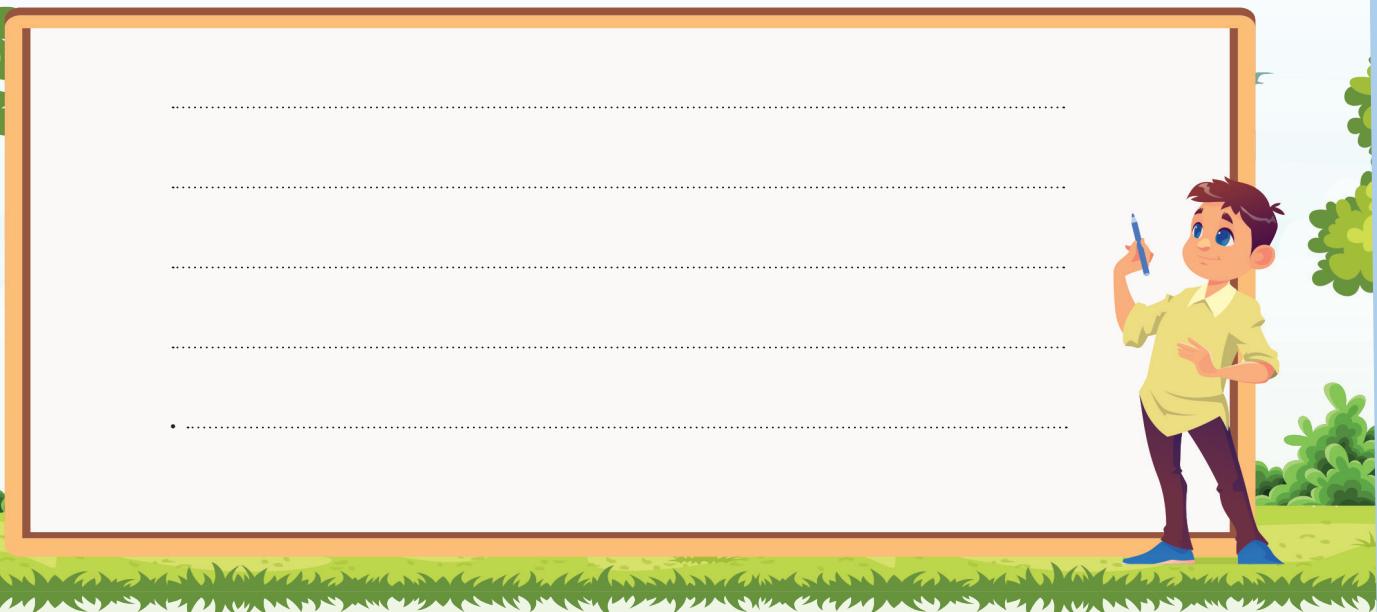
• نَشَاط٣ (د، ه): يُمَيِّزُ عَلَامَةَ الجَرِّ الصَّحِيحَةَ.  
• نَشَاط٤ (أ): يُمَيِّزُ عَلَامَةَ الجَرِّ الصَّحِيحَةَ.

• نَشَاط٤ (ب): يُكْمِلُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْهُ مُرَايَةُ الْعَلَامَةِ الصَّحِيحَةِ.



**نشاط ٥ (أ):** شارك مع أصدقائك فـكراً تحلُّم بـأنْ تَنْجَحَ وَتَحْقِقَهَا خاصـةً بـعـد مـعـرـفـتـك بـعـوـاـمـلـ الـنـجـاحـ وـأـخـيـرـهـمـ بـ(ـكـيـفـ بـدـأـتـ،ـمـنـ سـتـسـاعـدـ،ـمـاـ تـحـتـاجـ إـلـيـهـ لـتـحـقـقـ،ـمـاـ الـعـقـبـاتـ الـتـيـ أـمـامـكـ):

**نشاط ٥ (ب):** خط للعطلة الصيفية المقبلة، بحيث يكون وقتك كله مفيداً وتتطور من نفسيك وتتعلم مهارات جديدة:



**نشاط ٥ (ج):** اكتب ما يملئ عـلـيـكـ:

- **الأهداف**
  - نشاط ٥ (أ): يقدم عرضاً تقديمياً مستخدماً اللغة العربية الفصحى.
  - نشاط ٥ (ب): يكتب نصوصاً معلوماتيةً توضيحيةً ليدرس موضوعاً ما.
  - نشاط ٥ (ج): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

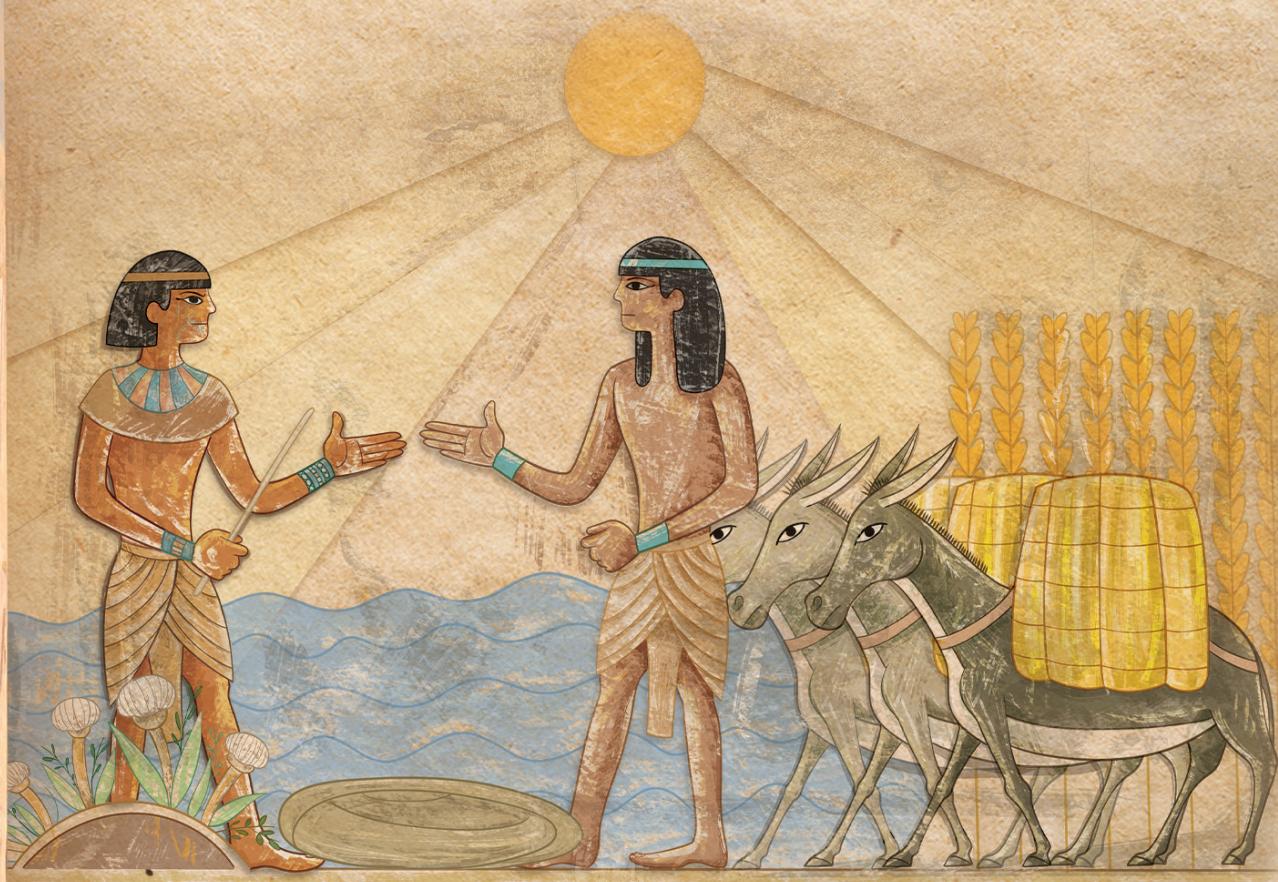
# الفَلَاحُ الْفَصِيحُ (١)

(كان هناك رجُلُ اسْمُهُ «خنوم» فَلَاحٌ مِنْ حَقْلِ الْمِلْحِ وَكَانَ لَهُ زَوْجَةٌ اسْمُهَا... ) تَعُودُ هَذِهِ القِصَّةُ إِلَى عَصْرِ الدَّولَةِ الْوُسْطَى الَّتِي تَرْجِعُ تَرْجِيعَهَا الْأَصْلِيَّةَ لِلنَّصِّ الْهِيْرُوْغِلِيفِيِّ (سَاكِنُ الْحَقْلِ)، لَكِنَّ اضْطَلَّحَ دَارِسُو التَّارِيخِ الْقَدِيمِ عَلَى تَسْمِيَّتِهَا الْفَلَاحُ الْفَصِيحُ وَقَدْ قَدَّمَهَا الْكَاتِبُ سَلِيمُ حَسَنَ - أَحَدُ أَعْلَامِ الْمِصْرِيِّينَ فِي عِلْمِ الْآثَارِ - فِي كِتَابِهِ (مُوسَوعَةُ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ) وَتُعَدُّ هَذِهِ الرَّسَائِلُ مِنْ أَرْوَعِ مَا كُتِبَ فِي الْأَدَبِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ.

الْقِصَّةُ هِيَ النَّصُّ الْحَقِيقِيُّ لِلْمَخْطُوطَةِ الْأَصْلِيَّةِ الَّتِي تَمَّ الْعُثُورُ عَلَيْهَا، وَبِهَا حِكَايَةُ فَلَاحٍ مِصْرِيٍّ فِي عَهْدِ الْمَلِكِ «نِيكَارُوع» حِينَ سُرَقَ وَكَتَبَ شَكْوَاهُ إِلَى الْمَلِكِ، وَقَدْ أَعْجَبَ الْمَلِكُ بِأَسْلُوبِهِ الْأَدَبِيِّ الرَّائِعِ فَأَمَرَ بِأَلَّا يُجَابُ عَلَيْهِ حَتَّى يُوَاصِلَ صِياغَةَ الشَّكَاوَى بِبَلَاغَتِهِ.



١) كان هناك رجُلُ اسْمُهُ «خنوم» فَلَاحٌ مِنْ حَقْلِ الْمِلْحِ وَكَانَ لَهُ زَوْجَةٌ اسْمُهَا «ماري»، فَقَالَ لِزَوْجَتِهِ: (انظُري، إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى مِصْرَ لِأُخْضِرَ مِنْهَا طَعَاماً، فَادْهِبِي وَكَيْلِي لِي الْقَمْحَ الَّذِي فِي الْجَرِينَ)، ثُمَّ كَالَّهَا سِتَّةَ مَكَابِيلَ مِنَ الْقَمْحِ، ثُمَّ قَالَ لِزَوْجَتِهِ: (انظُري، لَقَدْ بَقَيَ عِشْرُونَ مِكْيَا لِمِنَ الْقَمْحِ لِتَكُونَ طَعَاماً لِكِ وَلِأَطْفَالِكِ).



وَعَلَى ذَلِكَ ذَهَبَ الْفَلَاحُ إِلَى مِصْرَ بَعْدَ أَنْ حَمَّلَ حَمِيرَهُ وَسَافَرَ نَحْوَ الْجَنُوبِ، وَهُنَاكَ رَأَى رَجُلًا وَاقِفًا عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ يُدْعِي «تَحْوَت» وَهُوَ ابْنُ رَجْلٍ يُدْعَى «أَسْرَى» وَهُوَ مِنْ مُسْتَخْدِمِي الْمُدِيرِ الْعَظِيمِ لِلْبَيْتِ الْمُسَمَّى «رَنْزِي».

قَالَ «تَحْوَت» حِينَما رَأَى حَمِيرَ الْفَلَاحِ، وَقَدْ مَالَ قَلْبُهُ إِلَيْهَا: (لَيْتَنِي أَتَمَكَّنُ مِنْ سَرْقَةِ مَتَاعِ الْفَلَاحِ!) وَاتَّفَقَ أَنْ يَبْيَتَ «تَحْوَت» عَلَى مَمَّرٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ وَقَدْ كَانَ ضَيِّقًا؛ إِذْ كَانَ عَرْضُهُ يُعَادِلُ قِطْعَةَ النَّسِيجِ الَّتِي تَسْتُرُ الْجِسْمَ، وَكَانَ أَحَدُ جَوَانِبِ هَذَا الْمَمَّرِ مَغْمُورًا بِالْمَاءِ وَالثَّانِي مُغَطَّى بِالْقَمْبِ.

قال «تحوت» لخادمه: (اذهب وأحضر لي قطعة نسيج من داري).  
فأحضرت إليه في الحال، فمدها على الممر بطريقة جعلت هدبها على الماء وطرفها على سيقان القمح، ثم سار الفلاح على الطريق.

فقال «تحوت»: (احتدرس إليها الفلاح، أتريد أن تطا ملابسي؟).

فقال الفلاح: (سأفعل ما تريده، إن طريقي طريق جيد).

فقال «تحوت»: (أتريد أن تجعل قمحي ممراً؟).

قال الفلاح: (إن طريقي جيد، ومع ذلك فإنك تجعل ملابسك عقبة في طريقنا، أفلًا تريده أن تجعلنا نمر؟).

عندئذ ملأ أحد الحمير فمه بحزم من القمح، فقال «تحوت»: (انظر، سأخذ حمارك لأنك يأكل قمحي).



فقال الفلاح: (إن طريقي حسن، ولم تؤخذ سوئي قبضه واحدة من القمح، ولقد أحضرت حماري لأنه حمول، وأنت تغتصبه لأنه ملأ فمه بحزم من القمح، ولكنني أعرف رب هذه الضيعة؛ فهي ملك المدير العام للبيت «رنزي» وهو الذي يكتب جمام كل لص في البلاد كلها، وهل أسرق في ضياعته؟).

قال «تحوت»: إنني أنا الذي أتكلم إليك وليس المدير العظيم للبيت، ثم أخذ غصنا وأوجعه به ضربا في كل جسمه وقبض على حميره وساقها إلى ضياعته، وعندئذ أخذ الفلاح يبكي بكاء مرم من الألم، وقال «تحوت»: (لا ترتفع صوتك إليها الفلاح).

وقد مكث عشرة أيام يتصرع إلى «تحوت»، غير أنه لم يلتفت لشكايته، وعلى ذلك سافر الفلاح ليرفع ظلماته إلى المدير العظيم.

١- فَكْرٌ:



نَشَاطٌ:

(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الرَّسْمِ.



(ب) فِي رَأْيِكَ، لَأَيِّ الْعُصُورِ يَنْتَمِي هَذَا الرَّسْمُ؟

٢- اقْرَأْ وَأَكْتَشِفْ:



نَشَاط٢ (أ):

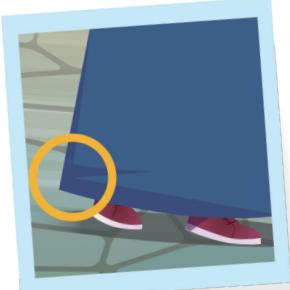
١- اسْتَدِلْ عَلَى مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِالصُّورِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا، ثُمَّ اخْتُرْ مَعْنَاهَا:

الْهِرَّةُ تَطَأُ الطَّعَامَ  
يَأْفَدَاهَا.

أَمْسَاكُ الْعَالِمُ  
بِهُدُبِ التَّوْبِ.

مَالَ قَلْبُ الْوَلِيدِ لِأُمِّهِ.

جَرِينُ الثَّمَارِ مُمْتَلِئٌ.



مَكَانٌ تَجْفِيفُهَا

بِطَرَفِ التَّوْبِ

تَدُوسُ

أَحَبَّ وَرَغَبَ

٢- صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْمَعْنَى الَّذِي يَدْلُلُ عَلَيْهَا:

يُمَهِّدُ وَيُقْدِمُ

مُتَضَامِنٌ وَمُتَآمِرٌ

دَاسَ

(أ) وَطَئَ الْمُتَسَلِّقُ قَمَّةَ الجَبَلِ بِقَدَمِهِ.

(ب) يُوَطِّنُ الْمُؤَلِّفُ لِكتَابِهِ.

(ج) الْجَاسُوسُ مُتَوَاطِئٌ مَعَ الْعَدُوِّ ضِدَّ بَلَدِهِ.

▪ نَشَاط١: يُحَدِّدُ الغَرَضَ مِنَ النَّصِّ المَفْرُوعِ.

▪ نَشَاط٢ (أ): يُحَدِّدُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ وَيَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ فِي سِيَاقَاتٍ تُفَسِّرُ مَعْنَاهَا.

الأَهْدَافُ



## نَشَاطٌ ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَو (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ( ) (أ) ذَهَبَ «خنوم» إِلَى مِصْرَ لِطَلَبِ العِلاجِ مِنَ الطَّيِّبِ.
- ( ) (ب) «أَسْرِي» مِنْ مُسْتَحْدِمِي الْمُدِيرِ الْعَظِيمِ لِلبيتِ.
- ( ) (ج) تَعْوُدُ هَذِهِ الْقَصَّةُ إِلَى عَصْرِ الدُّولَةِ الْوُسْطَى.
- ( ) (د) الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ هِيَ حُسْنُ اسْتِغْلَالِ الْفَرَصِ.

## ٢- حَدَّدْ قَائِلَ كُلَّ عِبَارَةٍ:

- ( ) (أ) «اَنْظُرِي، لَقَدْ بَقِيَ عِشْرُونَ مِكْيَاًلاً مِنَ الْقَمْحِ لِتَكُونَ طَعَاماً لَكِ وَلَأَطْفَالِكِ». ( )
- ( ) (ب) «لَيْسَنِي أَتَمَكَّنُ مِنْ سَرِقةِ مَتَاعِ الْفَلَاحِ!». ( )

## ٣- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) الْفِكْرَةُ الْمِحْوَرِيَّةُ لِلنَّصِّ: (حِيلَةُ «تحوت» فِي سَرِقةِ الْفَلَاحِ - طَاعَةُ الرَّزْوَجَةِ «مارِي» - رَغْبَةُ الْفَلَاحِ فِي السَّفَرِ)
- (ب) تَصْرُفُ «تحوت» يَدُلُّ عَلَى: (أَمَانَتِهِ وَتَوَاضُعِهِ - جَشَعِهِ وَطَمَعِهِ - ذَكَائِهِ وَحِيلَتِهِ)
- (ج) طَلَبُ الْفَلَاحِ مِنْ زَوْجِهِ الْقَمْحِ لـ (بَيْعَهُ فِي مِصْرَ - يُقَدِّمُهُ هَدِيَّةً لِلْمَلِكِ - يَسْتَعِينُ بِهِ عَلَى السَّفَرِ)

- ## ٤- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:
- (أ) كَلِمَةً مُرَادُهَا (طَرَفُ): ..... . (ب) كَلِمَةً مُضَادُهَا (وَاسِعُ): ..... .
  - (ج) كَلِمَةً جَمِيعُهَا (عَقَبَاتُ): ..... . (د) كَلِمَةً جَمِيعُهَا (مَكَابِيلُ): ..... .

## نَشَاطٌ ٢ (ج): رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ وَفُقَ وُرُودِهَا فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ:

- |  |  |
|--|--|
| «اَنْظُرِي، إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى مِصْرَ لِاحْضُرَ مِنْهَا طَعَاماً».   | رأَى (تحوت) حَمِيرَ الْفَلَاحِ فَمَا لَقِبَهُ إِلَيْهَا. |
| سَافَرَ الْفَلَاحُ لِيَرْفَعَ ظَلَامَتَهُ إِلَى الْمُدِيرِ الْعَظِيمِ. | فَقَبَضَ عَلَى حَمِيرِهِ وَسَاقَهَا إِلَى ضَيْعَتِهِ.    |
|  | حَمَّلَ حَمِيرَهُ وَسَافَرَ نَحْوَ الْجَنُوبِ.           |

## نَشَاطٌ ٢ (د): أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- ١- مَا الْعَقَبَةُ الَّتِي وَاجْهَهَا الْفَلَاحُ فِي طَرِيقِهِ لِمِصْرَ؟
- ٢- لِمَ سَافَرَ «خنوم» إِلَى مِصْرَ؟
- ٣- تَوَقَّعَ مَا سَيَفْعَلُهُ «خنوم» بَعْدَ ذَهَابِهِ لِبَيْتِ «رنزي».
- ٤- أَيْنَ يَقْعُ حَقْلُ الْمِلْحِ؟
- ٥- مَاذَا طَلَبَ «تحوت» مِنْ خَادِمِهِ؟ وَلِمَاذَا؟
- ٦- إِلَى أَيِّ مَدَى أَتَرَ فِيكَ مَوْقِفُ «تحوت» مِنَ الْفَلَاحِ؟ وَهَلْ سَيَجْعَلُ ذَلِكَ تَتَعَامِلُ بِشَكْلٍ مُخْتَلِفٍ مَعَ الْآخَرِينَ؟

## نَشَاطٌ ٢ (ه): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

### الأَهْدَافُ

- نَشَاطٌ ٢ (ب): يُحدَّدُ الْعَرَضُ مِنَ النَّصِّ الْمَقْرُوءِ وَيُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ إِجَابَةً صَحِيحةً.
- نَشَاطٌ ٢ (ج): يُرْتَبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ تَرْتِيْبًا صَحِيحاً.
- نَشَاطٌ ٢ (د): يُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تُؤَضِّحُ فَهْمَةَ النَّصِّ.
- نَشَاطٌ ٢ (ه): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالْنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحةً بِطَلَاقِهِ.

### ٣- لاحظ واكتشف:



نشاط ٣ (أ): لاحظ وتذكّر وأضيّط ما تخطّه خط، ثم أجب:

- المثال الأول: المشروع الصغير يكبر بالتطبيط الجيد والمتابعة.  
المثال الثاني: أنشأ الشباب مشروعًا صغيراً في بادئ الأمر.  
المثال الثالث: تبدأ المشاريع الكبيرة بمشروع صغير.

★ أجب عما يلي من خلال الأمثلة السابقة:

- ١- كلمة «مشروع»: (مفرد - مثنى - جمّع).
- ٢- في المثال الأول كانت وعلامة الرفع.
- ٣- في المثال الثاني كانت وعلامة النصب.
- ٤- في المثال الثالث كانت وعلامة الجر.



ويُنْصَبُ بـ .

يُرْفَعُ بـ .

نشاط ٣ (ب): ضع خطًا تحت كل مفرد وأضيّطه، مبيّناً الموقف والحالة:

- «الحالة»: «الموقع»: ١- يسهم المستثمر في تشغيل الشباب.
- «الحالة»: «الموقع»: ٢- الأرض خصبة.
- «الحالة»: «الموقع»: ٣- تفيض الأنهر بالخير.
- «الحالة»: «الموقع»: ٤- ينبع العلم عقولاً.

نشاط ٣ (ج): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المثنى في هذه الجملة (مرفوع - منصوب - مجرور) ١- نبغت التلميذتان في الدراسة.
- المثنى في هذه الجملة (مرفوع - منصوب - مجرور) ٢- كرمت المعلمة التلميذتين.
- المثنى في هذه الجملة (مرفوع - منصوب - مجرور) ٣- أثبتت المعلمة على التلميذتين.



ويُنْصَبُ وَيُرْفَعُ بـ .

يُنْصَبُ وَيُرْفَعُ بـ .

نشاط ٣ (د): اجعل كلمة «الباحث» مثنى في ثلاث جمل مفيدة بحيث تكون مرفوعة في الأولى

ومنصوبة في الثانية ومجرورة في الثالثة، مراعيًا العلامة في كل جملة:

- .
- .
- .

الأهداف ▶ الأنشطة ٣ (أ، ب، ج، د): يست變得 مما درس علامات إعراب كل من «المفرد، المثنى».

### نَشَاطٌ ٣ (ه): طَلَبُ الْمُعَلِّمِ مِنْ «خَالِد» أَنْ يَكْتُبَ فِقْرَةً بِهَا جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَيَضْبِطَهُ إِلَّا أَنَّهُ وَقَعَ فِي

بعْضِ الْأَخْطَاءِ، هَيَا سَاعِدُهُ فِي اِكْتِشافِ الْخَطَا وَتَصْوِيهِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

«قَبْلَ أَنْ نُنْشِئَ المَشْرُوعَ يَجِبُ أَنْ يَضَعَ الْمُنَفَّذُونَ **الْخُطَطَ** الَّتِي سَنَسِيرُ عَلَيْهَا، وَعَلَى الْجَمِيعِ أَنْ يَلْتَزِمُوا بِالْأُمُورِ الَّتِي تَمَ الْاِتْفَاقُ عَلَيْهَا، فَالْمَشَارِيعُ الْجَيِّدةُ تَبْدِي بِالْتَّخْطِيطِ الْجَيِّدِ».

١- التَّصْوِيبُ:

..... وَيُنْصَبُ بِ ..... وَيُجْرِي بِ ..... لَأَنَّ جَمْعَ التَّكْسِيرِ يُرْفَعُ بِ



نَسْتَنْتَجُ مِنْ ذَلِكَ أَنَّ جَمْعَ التَّكْسِيرِ كَالْمُفْرَدِ، فَكِلَاهُمَا يُرْفَعُ بِ

..... وَيُنْصَبُ بِ ..... وَيُجْرِي بِ

### نَشَاطٌ ٣ (و): صِلْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ بِالْعَلَامَةِ الصَّحِيحَةِ:

الْوَاوُ

١- اسْتَقَلَ الرَّاكِبُونَ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةَ.

الْيَاءُ

٢- أَنْصَتُ إِلَيَ السَّائِلِينَ وَأَجْبَتُهُمْ.

٣- رَأَيْتُ الْقَارِئِينَ أَكْثَرَ فَهْمًا.



نَسْتَنْتَجُ مِنْ ذَلِكَ أَنَّ جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمَ: يُرْفَعُ بِ ..... وَيُنْصَبُ وَيُجْرِي بِ

### نَشَاطٌ ٣ (ز): اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(صَاحِبَاتُ - صَاحِبَاتٍ - صَاحِبَات)

١- انتَصَرَتْ ..... الْيَدِ الْقَوِيَّةِ.

(لِمُتَحَدِّثَاتُ - لِلْمُتَحَدِّثَاتَ - لِلْمُتَحَدِّثَاتِ)

٢- ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ ..... بِفَصَاحَةٍ.



نَسْتَنْتَجُ مِنْ ذَلِكَ أَنَّ جَمْعَ الْمُؤَنِّثِ السَّالِمَ: يُرْفَعُ بِ ..... وَبَيْنِ السَّبَبِ:

حَدِّ الْمَوْقَعَ وَالْعَلَامَةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ وَبَيْنِ السَّبَبِ:

«الْمَوْقِعُ: ..... ، الْعَلَامَةُ: ..... ، السَّبَبُ: .....»

١- الْحَيَاةُ مَلِيَّةٌ بِالْأَشْيَاءِ الْجَمِيلَةِ.

«الْمَوْقِعُ: ..... ، الْعَلَامَةُ: ..... ، السَّبَبُ: .....»

٢- تُشْرِقُ الشَّمْسُ فَيَبْدِأُ حُلْمٌ جَدِيدٌ.

«الْمَوْقِعُ: ..... ، الْعَلَامَةُ: ..... ، السَّبَبُ: .....»

٣- النَّاجِحُونَ يَعْمَلُونَ دَائِمًا.

«الْمَوْقِعُ: ..... ، الْعَلَامَةُ: ..... ، السَّبَبُ: .....»

٤- عَلَى الطَّالِبِينَ العُلَا أَنْ يُثَابُوا.

الأَهْدَافُ ▪ النَّشَاطُ ٣ (ه، و، ز): يَسْتَنْتَجُ مِمَّا دَرَسَ عَلَامَاتٍ إِعْرَابِ الْجَمْعِ فِي جَمِيعِ حَالَاتِهِ.  
▪ نَشَاطٌ ٣ (ح): يُحدِّدُ الْمَوْقَعَ وَالْعَلَامَةَ وَبَيْنِ السَّبَبِ.

#### ٤- لاحظ وتعلم:



نَشَاطٌ ٤ (أ): ضع مَكَانَ اسْمِ الإِشَارَةِ اسْمًا مُنَاسِبًا، مُرَاعِيًّا عَلَامَةَ الْإِعْرَابِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المُجَدُّ يَحْرِصُ عَلَى أَدَاءِ وَاجِهِ.

- .....
- .....
- .....

١- هَذَا يَحْرِصُ عَلَى أَدَاءِ وَاجِهِ.

٢- هَذَا يَقِفَانِ فِي شُمُوخِ.

٣- رَأَيْتُ هَوْلَاءَ يَبْدُلُونَ أَرْوَاحَهُمْ.

٤- هَاتَانِ تُقَدِّمَانِ كُلَّ جَدِيدٍ.

نَشَاطٌ ٤ (ب): اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

- .....
- .....
- .....

#### ٥- شارك:



نَشَاطٌ: مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ الْقِصَّةَ حَلَّ صِفَاتِ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي أَمَامَكَ وَاكْتُبْ رَأْيَكَ فِيهَا، ثُمَّ

تَنَاقُشْ مَعَ زُمَلَائِكَ عَنْهَا:

تحوت «

» رنزي

الفلاح

-٣

-٢

-١



#### الأهداف

▪ نَشَاطٌ ٤ (أ): يَسْتَخْدِمُ الْاسْمَ مُرَاعِيًّا لِعَلَامَةَ الصَّحِيحَةِ.

▪ نَشَاطٌ ٤ (ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ الْلُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

▪ نَشَاطٌ ٥: يُقْدِمُ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا مُسْتَخدِمًا لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفُصْحَى.

## الْتَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

### كِتَابَةُ تَغْيِيرٍ

### حَدَثٌ بِقِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

### نَمُوذْجُ القِصَّةِ

اَفْرَأَ النَّمَادِيجُ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاسْتِلْهَةِ:

#### قِصَّةُ (السُّلْحَفَاةُ وَالْأَرْنَبُ) (الثَّانِيَّةُ)

يُحَكِّى أَنَّ هُنَاكَ أَرْنَبًا يَعِيشُ فِي غَابَةٍ، وَفِي يَوْمٍ خَرَجَتِ السُّلْحَفَاةُ فَرَآهَا الْأَرْنَبُ وَاتَّفَقَا مَعًا عَلَى سِبَاقٍ.

حِينَ بَدَأَ السِّبَاقُ سَبَقَهَا الْأَرْنَبُ كَثِيرًا وَنَظَرَ خَلْفَهُ فَوَجَدَهَا بَعِيدَةً، لَكِنَّهُ وَاصَّلَ وَلَمْ يَتَوَقَّفْ حَتَّى يَقُولَ، وَعِنْدَمَا وَصَلَتِ السُّلْحَفَاةُ وَجَدَتْهُ يَحْتَفِلُ بِهَذَا النَّصْرِ الْكَبِيرِ.

#### قِصَّةُ (السُّلْحَفَاةُ وَالْأَرْنَبُ) (الرَّابِعَةُ)

يُحَكِّى أَنَّ هُنَاكَ أَرْنَبًا يَعِيشُ فِي غَابَةٍ، وَفِي يَوْمٍ خَرَجَتِ السُّلْحَفَاةُ فَرَآهَا الْأَرْنَبُ وَاتَّفَقَا مَعًا عَلَى سِبَاقٍ، بِشَرْطٍ أَنْ تَخْتَارَ هِيَ الطَّرِيقَ وَاشْتَرَطَ الْأَرْنَبُ أَنْ يَتَعَاوَنَا لِلفُوزِ مَعًا.

حِينَ بَدَأَ السِّبَاقُ حَمَلَهَا الْأَرْنَبُ عَلَى ظَهْرِهِ وَجَرَى سَرِيعًا، وَعِنْدَ الْبُحْرَيْرَةِ حَمَلَتْهُ هِيَ وَعَبَرَتْ بِهِ، وَاسْتَمَرَّا هَكَذَا حَتَّى وَصَلَا مَعًا لِخَطِّ النَّهَايَةِ، وَاحْتَفَلَا بِهَذَا النَّصْرِ الْكَبِيرِ.

#### قِصَّةُ (السُّلْحَفَاةُ وَالْأَرْنَبُ) (الْأُولَى)

يُحَكِّى أَنَّ هُنَاكَ أَرْنَبًا يَعِيشُ فِي غَابَةٍ، وَفِي يَوْمٍ خَرَجَتِ السُّلْحَفَاةُ فَرَآهَا الْأَرْنَبُ وَاتَّفَقَا مَعًا عَلَى سِبَاقٍ.

حِينَ بَدَأَ السِّبَاقُ سَبَقَهَا الْأَرْنَبُ كَثِيرًا وَنَظَرَ خَلْفَهُ فَوَجَدَهَا بَعِيدَةً، فَجَلَسَ كَيْ يَسْتَرِيحَ قَليلاً، وَفِي أَنْسَاءِ ذَلِكَ نَامَ وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ وَجَدَهَا قَدْ سَبَقَتْهُ وَتَحْتَفِلُ بِهَذَا النَّصْرِ الْكَبِيرِ.

#### قِصَّةُ (السُّلْحَفَاةُ وَالْأَرْنَبُ) (الثَّالِثَةُ)

يُحَكِّى أَنَّ هُنَاكَ أَرْنَبًا يَعِيشُ فِي غَابَةٍ، وَفِي يَوْمٍ خَرَجَتِ السُّلْحَفَاةُ فَرَآهَا الْأَرْنَبُ وَاتَّفَقَا مَعًا عَلَى سِبَاقٍ، بِشَرْطٍ أَنْ تَخْتَارَ هِيَ طَرِيقَ السِّبَاقِ، وَحِينَ بَدَأَ السِّبَاقُ سَبَقَهَا هُوَ كَثِيرًا، وَفَجَأَهُ وَجَدَ بُحَيْرَةً فَتَوَقَّفَ عَنِ الْجَرْيِ، فَهُوَ لَا يَسْتَطِيعُ السِّبَاخَةَ وَحِينَهَا جَاءَتِ السُّلْحَفَاةُ وَنَزَلَتْ إِلَى الْمِيَاهِ وَأَكْمَلَتْ طَرِيقَهَا حَتَّى وَصَلَتْ لِخَطِّ النَّهَايَةِ، وَاحْتَفَلَتْ بِهَذَا النَّصْرِ الْكَبِيرِ.

(أ) ضُعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُتَشَابِهِ بَيْنَ الْقِصَصِ الْأَرْبَاعَةِ مِنْ حِيثُ (الشَّخْصِيَّاتُ، الْمَكَانُ، الْبِدَائِيَّةُ (المُقَدَّمَةُ)، الْأَحْدَادُ، الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ، الْمُشَكِّلَةُ):

(ب) الفَائزُ فِي كُلِّ قِصَّةٍ: (الْأُولَى) ..... (الثَّانِيَّةُ) ..... (الثَّالِثَةُ) ..... (الرَّابِعَةُ)

(ج) هُنَاكَ حَدَثٌ غَيْرُ أَحْدَادٍ وَمَجْرَى الْقِصَّةِ، حَاوِلِ الْعُثُورَ عَلَيْهِ:

١- الجُمْلَةُ التِّي عَيَّرَتْ أَحْدَادَ الْقِصَّةِ الثَّانِيَّةِ عَنِ الْقِصَّةِ الْأُولَى الْأَسَاسِيَّةِ: .....

٢- الجُمْلَةُ التِّي عَيَّرَتْ أَحْدَادَ الْقِصَّةِ الثَّالِثَةِ عَنِ الْقِصَّةِ الْأُولَى الْأَسَاسِيَّةِ: .....

٣- الجُمْلَةُ التِّي عَيَّرَتْ أَحْدَادَ الْقِصَّةِ الرَّابِعَةِ عَنِ الْقِصَّةِ الْأُولَى الْأَسَاسِيَّةِ: .....

(د) أَيُّ نَمُوذْجٍ أَعْجَبَكَ؟ وَلِمَاذَا؟

(هـ) اخْتُرْ قِصَّةً وَغَيْرُهَا حَدَثًا مَا وَاحْكِهِ لِأَصْدِقَائِكَ.

▪ نَشَاطٌ: يَحْلُّ تَرْكِيبَ الْقِصَّةِ وَيَتَعَرَّفُ أَجْزَاءَهَا.

### الأَهْدَافُ

## كتابٌ تغييرٌ حدثٌ بقصةٍ قصيرةٍ

الف قصّة قصيرةً واكتُبها، ثمَّ غيرْ حدثًا فيها واكتُبها مَرَّةً أخْرى مَعَ تغييرِ مَا يلزِمُ ومُرَاعَاةِ عَناصرِها (المَكَانِ، الزَّمَانِ، الشَّخْصِيَّاتِ، المُقدَّمةِ، الحَبْكَةِ، الخَاتِمةِ، اخْتِيَارِ عنوانِ جَدَابٍ) وَسُتُّنَشِّرُ القِصَّاتِانِ بمَجَلَّةِ المَدْرَسَةِ فِيمَا لَا يَقُلُّ عَدْدُ كَلِمَاتِهَا عَنْ (٥٠ : ١٠٠ كَلِمَةً):

القصّة الأولى:

القصّة الثانية (تغييرٌ حدثٌ):



بعد الكتابة فكر في الأسئلة الآتية وراجع كتابتك:

هل عنوان القصة جذاب؟

هل الترمّت بعناصر القصة (المكان، الزمان، الشخصيات، المقدمة، الحبكة، الخاتمة)؟

أصلّة الفِكَرِ

هل الحدث الذي اختَرْته غير في القصة الثانية؟

هل الترمّت بسلسل الأحداث في القصة؟

تسلاسلُ الفِكَرِ

هل عناصر تكوين الجمل صحيحة؟ هل استخدمت أسلوب المفرد والجمع والمذكر والمؤنث في جملتك؟

تركيبُ الجملِ

هل استخدمت عبارات وصف المشاعر؟

هل اختَرْت مفردات واضحَة ودقيقة؟

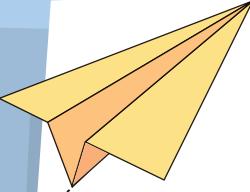
اختيارُ المفرداتِ

هل الإملاء والنحو وعلامات الترقيم صحيحة؟ هل الخط جيدًا مراعيًا حجم وطريقة كتابة كل حرف؟

إملاءُ وخطُ

الأهداف يُظهِرُ قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة، يكتب جملًا كاملة، يرتب فكرة في الكتابة.  
يكتب قصة مراعيًا عناصرها وتسلسل فكريها.

V.



اكتب مرةً أخرى بعد تقسيم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:



### سيقيم المعلم حسب المعايير الآتية:

#### معايير تقسيم الكتابة

الدرجة

٤

٣

٢

١

أصاله  
الفكر

تسلاسل  
الفكر

تركيب  
الجمل

اختيار  
المفردات

إملاء  
وخط

التزم بعثاقر القصة  
القصيرة الأربع  
دائماً ما يلتزم بعده  
الكلمات. (٥٠-١٠٠)

- التزم بثلاثة عثاقر  
من القصة القصيرة  
في معظم الوقت  
يلتزم بعده الكلمات.  
(٤٠-٤٩)

- التزم بعنصرتين من  
عثاقر القصة القصيرة  
لَا يلتزم بعدد  
الكلمات. (أقل من ٤٠  
كلمة)

- لم يلتزم بعثاقر  
القصة القصيرة  
لَا يلتزم بعدد  
الكلمات. (أقل من ٣٠  
كلمة)

يُنتج مقدمةً مشوقةً  
وختامةً مبتكرةً.

يُنتج مقدمةً وختامةً  
خدمان القصة.  
في معظم الوقت  
يسخدم جملًا صحيحةً.  
(خطاً واحد)

يُنتج مقدمةً وختامةً لا  
خدمان القصة.  
هناك أكثر من خطأ في  
تكوين الجمل.

لَا يُنتج مقدمةً وختامةً  
خدمان القصة.  
هناك أكثر من ٣ أخطاء  
في تكوين الجمل.

دائماً يستخدم جملًا  
صححةً وبدون أخطاء.

في معظم الوقت  
يختار المفردات  
المفردات المناسبة.  
(خطاً واحد)

في معظم الوقت  
لَا يختار المفردات  
الم المناسبة.  
(من ٣-٢ أخطاء)

هناك نادرًا ما يختار  
المفردات المناسبة.  
(أكثر من ٣ أخطاء)

دائماً يختار المفردات  
المناسبة.  
(لا توجد أخطاء)

في معظم الوقت يختار  
المفردات المناسبة.  
(خطاً واحد)

في معظم الوقت  
لَا يختار المفردات  
الم المناسبة.  
(٣-٢ خطأ)

نادرًا ما يختار  
المفردات المناسبة.  
(أكثر من ٣ خطأ)

- (خطاً واحد)  
دائماً يراعي الدقة في  
قواعد الإملاء.  
دائماً ما يراعي الدقة  
والترتيب في الخط.

- ٣-٢ خطاء إملائي  
في معظم الوقت  
يراعي الدقة والترتيب  
في الخط.

- ٤-٥ خطاء إملائي  
في معظم الوقت لَا  
يراعي الدقة والترتيب  
في الخط.

- (أكتر من ٦ خطاء  
إملائي)  
نادرًا ما يراعي الدقة  
والترتيب في الخط.

**الأهداف**

- يُراجع الكتابة الشخصية، ليقويها مع التوجيه والدعم.
- يقيّم النص من حيث الشكل والأسلوب.

# لَاحِظْ وَتَعْلَمْ

النَّجَاحُ أَجْمَلُ شُعُورٍ فِي الْحَيَاةِ، وَهُوَ الْبِدَايَةُ الَّتِي يُحَقِّقُ فِيهَا الْإِنْسَانُ طُمُوحَهُ لِيَصِلَ إِلَى مَا يَتَمَنَّاهُ، لِكِنَّهُ سِلْعَةٌ غَالِيَّةٌ تَحْتَاجُ مِنَ الْإِنْسَانِ لِلْكَثِيرِ مِنْ بَذْلِ الْجُهُودِ وَالتَّخْطِيطِ الْجَيِّدِ وَالْعَمَلِ الدَّءُوبِ. تَهَدَّتْ قَلِيلًا بَعْدَ أَنْ قَرَأْتُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ بِصُوتٍ سَمِعَتُهُ أُمِّي، وَعَلَى الْفَوْرِ قَالَتْ: وَأَنْتِ يَا «سَمِيرَة» تَسْتَحِقِينَ النَّجَاحَ الَّذِي وَصَلْتِ إِلَيْهِ وَكَانَتْ مُكَافَاتُكِ هِيَ حُصُولُكِ عَلَى الْمِيدَالِيَّةِ الْذَّهَبِيَّةِ فِي مُسَابَقَةِ الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ الْفَصِيحِ.

كُنْتُ أَرَاكِ وَأَنْتِ تَسْهِيرِينَ الْلَّيَالِيَّ فِي الْاسْتِمَاعِ إِلَى النُّصُوصِ الْعَرَبِيَّةِ، وَكُمْ نَظَّمْتِ أُوْفَاتِكِ بَيْنَ دِرَاستِكِ وَبَيْنَ حِفْظِ تِلْكَ النُّصُوصِ الَّتِي جَعَلْتُ آخَرِينَ مِنْ صُعُوبَتِهَا يَتَنَحَّوْنَ عَنِ الْاسْتِمْرَارِ فِي الْمُسَابَقَةِ. نَعَمْ يَا أُمِّي الْحَيِّيَّةِ، فَقَدْ كُنْتِ حَرِيصَةً عَلَى إِتْقَانِ حِفْظِ الْأَشْعَارِ الْعَرَبِيَّةِ، فَالنَّجَاحُ يَحْتَاجُ مِنَّا دَوْمًا إِلَى الْمُتَابِرَةِ وَتَحْدِيدِ الْهَدِيفِ وَتَنْظِيمِ الْوَقْتِ.. حَقًا يَا «سَمِيرَة»، فَالْإِنْسَانُ النَّاجِحُ كُلُّمَا ذَاقَ النَّجَاحَ طَمَحَ إِلَى نَجَاحَاتٍ أُخْرَى.

## نَشَاطٌ ١: اقْرَأْ، ثُمَّ اخْتِرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

(سَعَادَةٌ «سَمِيرَة» وَوَالدِّلْهَى بِنَجَاحِهَا - اشْتَرَاكِ «سَمِيرَة» فِي مُسَابَقَةِ الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ - أَنَّ النَّجَاحَ قِيمَةٌ عَظِيمَةٌ فِي حَيَاةِنَا).

(ب) مِمَّا سَاعَدَ «سَمِيرَة» عَلَى إِتْقَانِ النُّصُوصِ: (تَحْفِيزُ مُعْلَمَتِهَا - الْاسْتِمَاعُ الدَّائِمُ لِلنُّصُوصِ - كُلُّ مَا سَبَقَ).

(ج) الْمُسَابَقَةُ الَّتِي اشْتَرَكَتْ فِيهَا «سَمِيرَة»:

(د) مَوْقِفُ «سَمِيرَة» بَعْدَ تَنَحِّيِ الْمُشَارِكِينَ:

(تَنَحَّتْ عَنِ الْمُسَابَقَةِ - ثَابَرَتْ لِلْوُصُولِ إِلَى النِّهَايَةِ - لَا تُوجَدُ إِجَابَةٌ صَحِيقَةٌ).

(هـ) الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدْلُلُ عَلَى مُسَانَدَةِ الْأُمِّ لِبَنْتِهَا هِيَ:

(وَأَنْتِ يَا «سَمِيرَة» تَسْتَحِقِينَ النَّجَاحَ - كُنْتِ حَرِيصَةً عَلَى إِتْقَانِ حِفْظِ الْأَشْعَارِ).

## نَشَاطٌ ٢: أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

(أ) بَيْنَ مَنْ دَارَ الْحِوَارُ السَّابِقُ؟

..... (ب) مَا الْمُسَابَقَةُ الَّتِي اشْتَرَكَتْ فِيهَا «سَمِيرَة»؟ وَمَا نَتِيَّجَهُ اشْتِرَاكِهَا؟

..... (ج) اكْتُبْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ كَانَتْ سَبَبًا فِي نَجَاحِ «سَمِيرَة».

..... (د) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

..... ١- فِعْلًا: ..... نَوْعُهُ: ..... ٣- حَرْفًا: ..... ٢- اسْمًا: .....

..... ٤- جَمْعَ (النَّصِّ): ..... ٥- مُضَادَ (الفَشْل): .....

الأَهْدَافُ ▶ نَشَاطاً ١، ٢: يَقْرَأُ الْفِقْرَةَ وَيُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تُظْهِرُ فَهْمَهُ إِيَّاهَا.

### نَشَاطٌ ٣:

﴿(أ) اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:﴾

١- يَتَنَحَّى الرَّجُلُ عَنِ السُّورِ.

٢- بِالْعَمَلِ الدَّوْبِ يَنْجُحُ الْمَرْءُ فِي حَيَاتِهِ.

٣- يُنَابِرُ الصَّيَادُ فِي الإِيقَاعِ بِالْفَرِيسَةِ.

(يَقْتَرِبُ - يَخَافُ - يَتَعَدُّ وَيَنْصَرِفُ).

(الغَرِيبُ - الْجَادُ - الْحَفِيُّ).

(يَقْضِي - يَتَكَاسِلُ - يُواظِبُ وَيُدَاوِمُ).

﴿(ب) مِنْ تَصْرِيفَاتِ كَلِمَةِ «بَدَأ» (بِدَايَة، مَبْدَأ، ابْتِدَائِي، مُبْتَدَأ) أَكْمَلْ مَا يَلِي:﴾

١- شَرَحُ المُعَلَّمِ دَرْسَ النَّحْوِ وَهُوَ ال..... ٢- أَخِي الصَّغِيرُ فِي الصَّفِ الْأَوَّلِ ال..... وَالخَبَرُ.

٣- شَهْرُ أَكْتُوبَرُ هُوَ ..... العَدْلِ يُحَقِّقُ الْمُسَاوَةَ. ٤- ..... الْعَامِ الْدُرَاسِيِّ الْجَدِيدِ.

نَشَاط٤: اخْتَرْ عَلَامَةَ الْجَرِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَبْيَنَ الْقُوْسِينِ فِيمَا يَلِي:

(الْكَسْرَةُ - الْيَاءُ - الْفَتْحَةُ)

(الْكَسْرَةُ - الْيَاءُ - الْفَتْحَةُ)

(الْكَسْرَةُ - الْيَاءُ - الْفَتْحَةُ)

(أ) عَلَقْتُ حَقِيبَتِي فِي (المَكَانِ) الْمُخَصَّصِ لَهَا.

(ب) رَحَبَ الْجَمَاهِيرُ (بِاللَّاعِينَ) عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ بِالْكَاسِ.

(ج) اسْتَعْنَتُ (بِلَوْيَنِ) فَقَطْ لِأَزِينَ دَفْرِي.

نَشَاط٥: حَدَّدْ عَلَامَةَ الْجَرِ:

(.....) (الْعَلَامَةُ:

(أ) كَتَبْتُ بِقَلْمَيْنِ.

(.....) (الْعَلَامَةُ:

(ب) أَشَارَ الْمُعَلَّمُ إِلَى التَّلَامِيدِ.

(.....) (الْعَلَامَةُ:

(ج) سَلَمْتُ عَلَى الْفَائِزِينَ.

(.....) (الْعَلَامَةُ:

(د) اسْتَعَانَتِ الْمُعَلَّمَةُ بِالْتَّلَمِيَّدَاتِ.

نَشَاط٦: تُوجَدُ سَبْعَةُ أَخْطَاءُ، أَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ بَعْدَ تَصْوِيهَا:

«تَعْتَمِدُ الدُّولَةُ عَلَى الْفَلَاحُونَ فِي إِنْتَاجِ الْخَضْرَاءِ وَالْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ الْمُخْتَلَفَةِ، فَالْزِرَاعَةُ تُوفَّرُ لِلنَّاسِ الطَّعَامَ الَّذِي يَلْزُمُ لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ، كَمَا أَنَّهَا تُوفِّرُ الْمَوَادَ الْحَامِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي الصَّنَاعَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ؛ لِذَلِكَ تَهْتَمُ الدُّولَةُ بِالْفَلَاحُونَ وَتَحْرِصُ عَلَى تَشْجِيعِهِمْ عَلَى الْزِرَاعَةِ».»

.»

نَشَاط٧: أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقُوْسِينِ، مُرَاعِيَا الْعَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ:

«حَرْفُ جَرٌ وَاسْمُ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ»

(أ) يَتَصَاعَدُ دُخَانُ الْمَصْنَعِ

«حَرْفُ جَرٌ وَاسْمُ مَجْرُورٌ مُثْنَى»

(ب) أَعْجَبْتُ

«حَرْفُ جَرٌ وَاسْمُ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ»

(ج) تَعَلَّمْتُ كَثِيرًا.

«حَرْفُ جَرٌ وَاسْمُ مَجْرُورٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ»

(د) نَظَرْتُ

▪ نَشَاط٣: يُفَسِّرُ الْمُفَرَّدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خَلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلَفَةِ.

▪ نَشَاط٤: يَخْتَارُ عَلَامَةَ الْجَرِ الصَّحِيحَةَ.

▪ نَشَاط٥: يُحَدِّدُ عَلَامَةَ الْجَرِ.

▪ نَشَاط٦: يُعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ بَعْدَ تَصْوِيبِ الْخَطَا.

▪ نَشَاط٧: يُكْمِلُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقُوْسِينِ.

الأَهْدَافُ

# المشروع

تضمِّنُ صفحَةً عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ  
(فيسبوك - تويتر) عَنْ تُرَاثِ مِصْرَ الْقَدِيمِ

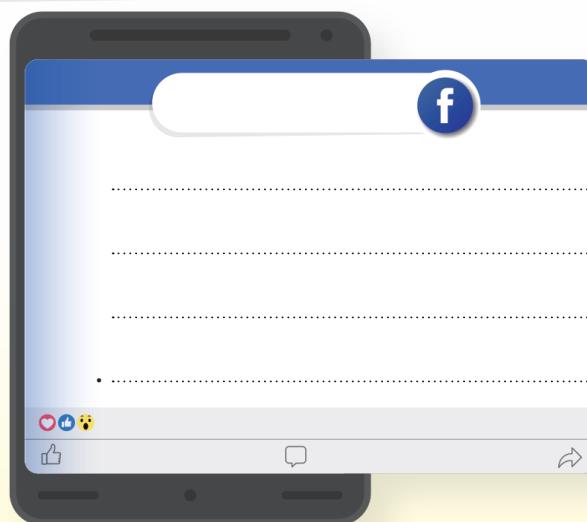
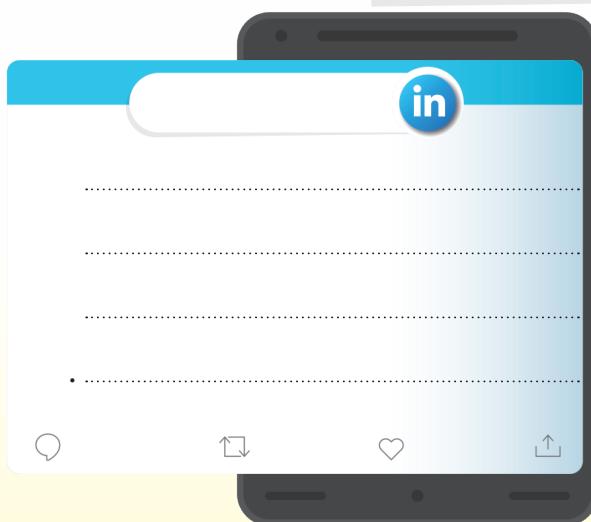
## نشاط ١: تُرَاثِ مِصْرَ الْقَدِيمُ

(أ) ابْحَثْ عَنْ أَشْهَرِ الْأَزْيَاءِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ تُرَاثِ مِصْرَ الْقَدِيمِ وَاَكْتُبْهَا وَارْسِمْهَا:

(ب) ابْحَثْ عَنْ أَشْهَرِ الْأَكْلَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ تُرَاثِ مِصْرَ الْقَدِيمِ وَاَكْتُبْهَا وَارْسِمْهَا:

## نشاط ٢: ابْحَثْ عَنِ الْمُنَاسَبَاتِ الْعَامَّةِ وَكَيْفِيَّةِ الاحْتِفالِ بِهَا قَدِيمًا وَالَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ تُرَاثِ مِصْرَ الْقَدِيمِ:

## نشاط ٣: ابْحَثْ عَنْ خُطُواتِ إِنْشَاءِ صَفَحَةٍ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ:



▪ نَشَاطٌ ١، ٢: يَسْتَخْدِمُ مُحَرِّكَاتِ الْبَحْثِ فِي جَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنْ تُرَاثِ مِصْرَ الْقَدِيمِ.

▪ نَشَاطٌ ٣: يَسْتَخْدِمُ مُحَرِّكَاتِ الْبَحْثِ فِي جَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنْ كَيْفِيَّةِ تَضْمِيمِ صَفَحَةٍ قَوِيَّةٍ وَجَدَابَةٍ لِلتَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ.

الأَهْدَافُ

## نَشَاطٌ ٤: التَّخْطِيطُ لِلْمَشْرُوعِ:

المطلوب إنشاء صفحة على (الفيس بوك / تويتر) عن تراث مصر القديم، على أن تتضمن الأزياء والأكلات والمناسبات العامة وكيفية الاحتفال بها والغنائي والموسيقى والأماكن التراثية من خلال نماذج من الصور والفيديوهات والمقالات والتسجيلات الصوتية التي توضح هذا التراث.

اتبع الخطوات الآتية مع مجموعتك للتخطيط للصفحة:

- (أ) اسم المجموعة: .....
- (ب) قائď المجموعة: .....
- (ج) شعار الصفحة وأسمها: .....
- (د) اختيارات المهمة: .....

- ١- جمع صور لدعم المعلومات أو رسومها.
  - ٢- جمع فيديوهات عن المعلومات التي تم جمعها.
  - ٣- جمع معلومات وكتابة مقال عن تراث مصر القديم.
  - ٤- تجهيز الشعار والصورة المعبرة عنه.
  - ٥- تجهيز الصفحة وتحديد المسؤول عن إدارتها.
  - ٦- تجهيز إعلان ودعائية للصفحة.
- (هـ) قسم المهمة التي تم اختيارها إلى مهام صغيرة ووزع دور كل فرد بالمجموعة.

موعد التسلیم	المُسْئُول	المهمة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(و) مراجعة وتقدير ما تم والذي لا يزال ناقصاً:

- ١- ما تم
- ٢- الناقص

(ز) تجهيز ما تم وترتيبه لنشر الصفحة على «الإنترنت».

## نَشَاطٌ ٥: تَنْفِيدُ الْمَشْرُوعِ:

حان الآن تنفيذ المشروع (صفحة عن تراث مصر القديم)، بالتوظيف.

الأهداف

- نشاط ٤: يخطط للمشروع في خطوات واضحة، مراعياً الشروط المطلوبة.
- نشاط ٥: ينفذ المشروع وفق التخطيط المسبق له.

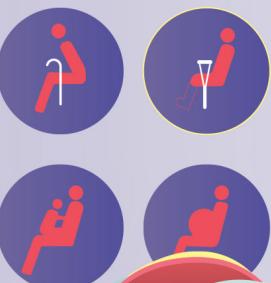
المِخْوَرُ الرَّابِعُ

مَسْئُولِيَّاتِي تِجَاهَ  
نَفْسِي وَعَالَمِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

دَعْوَةُ لِلَاخْتِرَامِ





## احْتِرَامُ الْكَبِيرِ يَعْنِي الْكَثِيرَ

### نُصُّ الْاسْتِمَاعِ

#### نَشَاطٌ ١: (قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ)

﴿أَمَامَكَ صُورَتَانِ، لَاحِظُ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا وَأَيُّهُمَا تُفَضِّلُ؟ وَلِمَذَا؟﴾



#### نَشَاطٌ ٢: (فِي آثَانِ الْاسْتِمَاعِ)

﴿اخْتِرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَعْنِي الْقُوْسِينَ:﴾

- (قراءة القصص - مشاهدة أفلام - لعب الكروة)
- (المُحَارِّبين - المُخْرِجِين - الأُسْرِ)
- (أرقاً - قلة الطعام - ضيقاً في التنفس)
- (الخال - الأم - الجد)

- (أ) من أهم فقرات يوم التجمع العائلي
- (ب) الفيلم كان عن حياة بعض
- (ج) كان الرجل الكبير في السن يعاني
- (د) يسأل أفراد العائلة عما أعجبهم في الفيلم.

#### نَشَاطٌ ٣: (بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ)

﴿(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:﴾

١- كيف استطاع «نعمان» أن يؤثر في أفراد العائلة؟

٢- صُفْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ مِنْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ بِصِفَاتٍ تَتَمَيَّزُ بِهَا وَادْكُرْ مَوْقِفًا أَعْجَبَكَ لَهَا:

- (أ) (الجد):
- (ب) (نعمان):
- (ج) (هادي):

﴿(ب) مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرِيفِ الطَّفْلِ «نعمان» فِي بِدَائِيَةِ الْفِيلِمِ؟ وَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُ؟﴾

▪ نَشَاطٌ ١: - يُمَيِّزُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ. - يَتَهَيَّأُ لِلنُّصُّ وَيَرْبُطُ خِبْرَاتِ التَّعْلِمِ السَّابِقِ بِالْحَالِيِّ.

▪ نَشَاطٌ ٢: يُحدِّدُ الْمَعْزَى الْعَامَ لِلْمَادَةِ الْمَسْمُوَعَةِ.

▪ نَشَاطٌ ٣: يُعِيدُ صِياغَةَ الْمَادَةِ الْمَسْمُوَعَةِ شَفْهِيًّا مُلْخَصًا الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ بِهَا.



#### نَشَاط٤: صِلْ كُلَّ حَرَكَةٍ بِالصُّورَةِ المُعَبِّرَةِ عَنْهَا:



تَرْتِيبُ الْحَرَكَاتِ مِنْ حَيْثُ قُوَّتها فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

**أَوَّلًا:** الْكَسْرَةُ   **ثَانِيًّا:** الضَّمَّةُ    **ثَالِثًا:** الْفَتْحَةُ   **رَابِعًا:** السُّكُونُ

الاستنتاج:

#### نَشَاط٥: انْظُرْ لِلْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ وَصَنِّفِ الْهَمْزَةَ وَفَقَ حَرَكَتِهَا وَحَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا كَمَا فِي الْمِثالِ:

الكلمة	حرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا	حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ	أَيُّ الْحَرَكَتَيْنِ أَقْوَى؟	الْحَرْفُ الَّذِي يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ
شُوؤُونُ	الضَّمَّةُ	الضَّمَّةُ	الضَّمَّةُ	كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى وَاوٍ
سُؤَالٌ	.....	.....	.....	.....
يُؤْمِنُ	.....	.....	.....	.....
دَوْبُبٌ	.....	.....	.....	كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى وَاوٍ

(أ) الْحَرْفُ الْمُشَتَّرُكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْثَلَاثَةِ السَّابِقَةِ هُوَ .....

(ب) مَوْقِعُ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ .....

(ج) كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي الْكَلِمَاتِ عَلَى حَرْفِ .....

(د) كَانَتِ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى فِي جَمِيعِ الْكَلِمَاتِ .....



الاستنتاج: عِنْدَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ نَنْظُرُ لِحَرَكَتِهَا وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا وَنَكْتُبُهَا عَلَى

ما يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ، وَحِينَ نِحْدُدُ أَنَّ أَقْوَاهُمَا هِيَ الضَّمَّةُ فَنَكْتُبُ الْهَمْزَةَ عَلَى وَاوٍ.

#### نَشَاط٦: اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

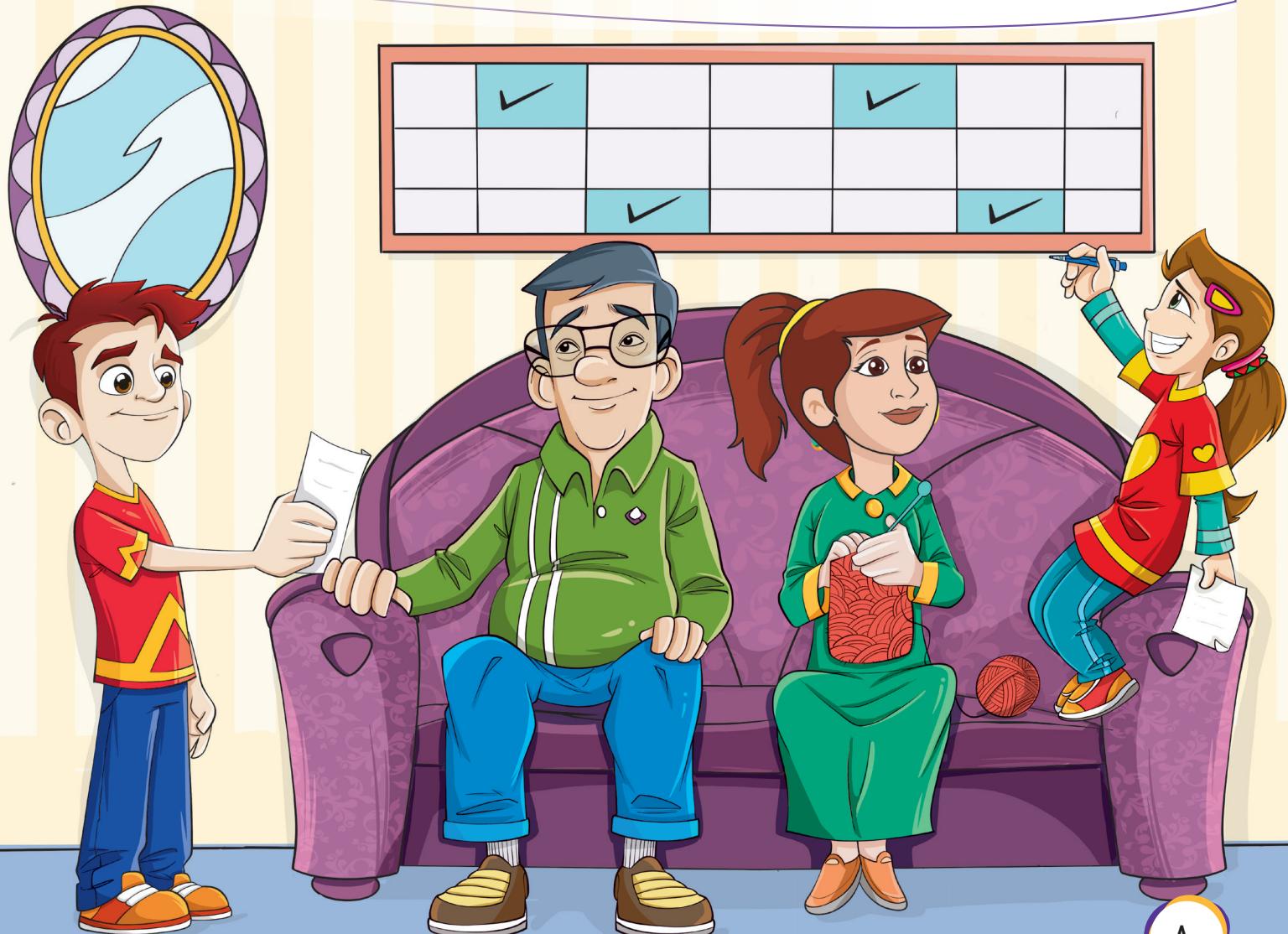
.....

#### الأهداف

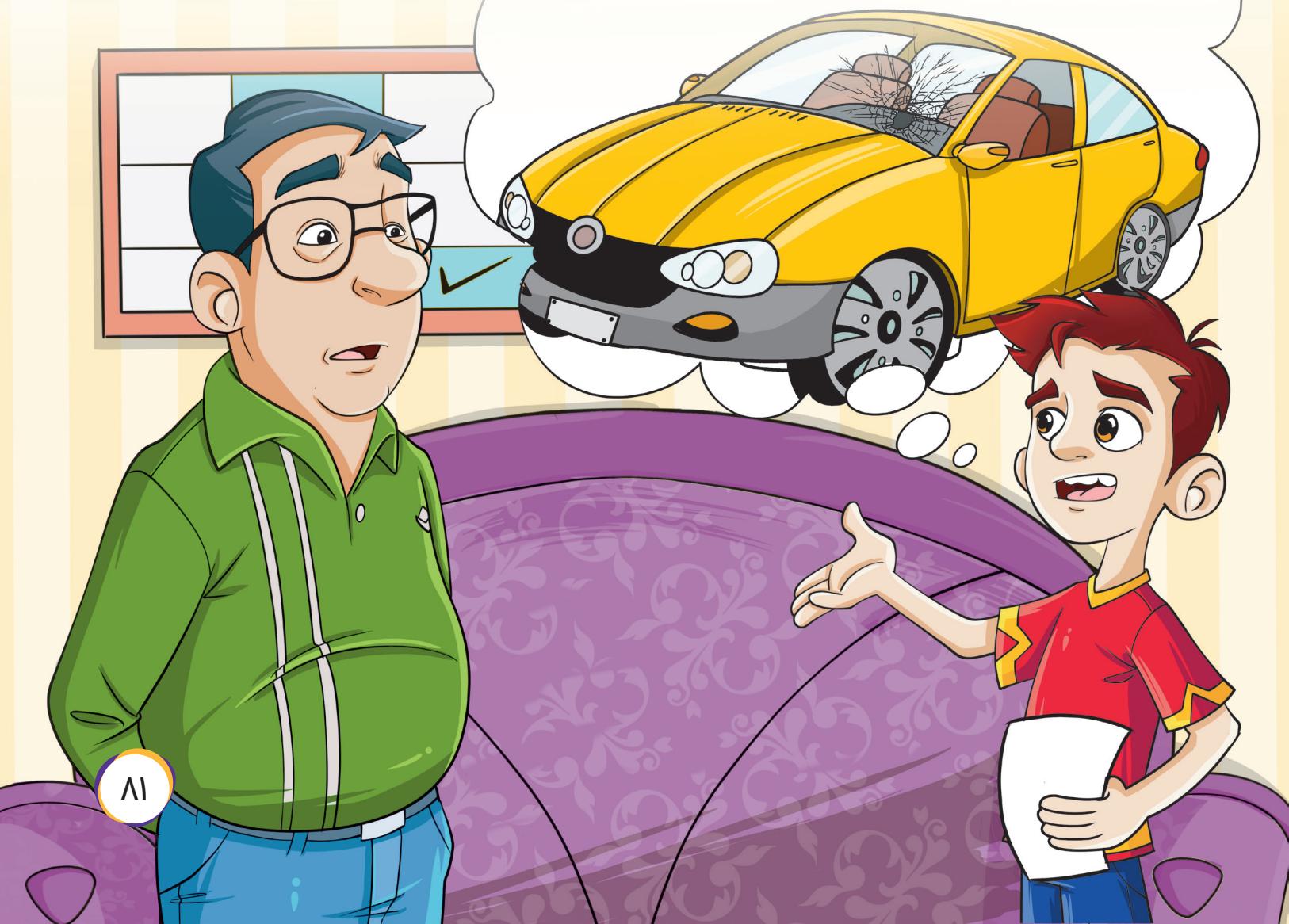
- نَشَاط٤: يُرْتِبُ الْحَرَكَاتِ وَفَقَ قُوَّتها وَالْحُرُوفِ الَّذِي تُنَاسِبُهَا.
- نَشَاط٥: يُلَاحِظُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةَ عَلَى الوَاوِ وَيَسْتَنِجُ سَبَبِ كِتَابَتِهَا عَلَى صُورَتِها.
- نَشَاط٦: يَسْتَخِدُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

# حُرِّيَّتي مَسْؤُلِيَّةٌ

١ يوم الخميس أحبت الأيام إلى قلبِي، اليوم الذي أشعر فيه بإنجاز مهامي؛ ففي هذا اليوم تجتمع جمِيعاً ليعرض كُلّ مِنَ إنجازاته؛ إذ يكتب كُلّ واحد لنفسه قائمة مهام يقوم بها طوال الأسبوع، ونجلِّسُ جمِيعاً وكلّ مِنَ يضع علامة (✓) على ما تم إنجازه، ويضع لنفسه مهام للاسبوع التالي، ثم يعرض أحد مِنَ شيئاً نتناقش فيه جمِيعاً.. وكان هذا الأسبوع هو دوري في عرضِ فِكرة للنقاش، ولكن في هذه المرأة لم تكن فِكرة لكتها كانت موقفاً رأيتها على إحدى صفحات التواصل الاجتماعي؛ رأيت طفلًا في أثناء لعبه بالكرة وقد هش - بدون قصد - زجاج إحدى السيارات، فتضائق صاحبها كثيراً فذهب إليه الطفل معتذراً، وأعاد إيهاؤه أن يصلحه هو، وبالفعل أصل الطفل بوالده وذهبوا لإصلاح الزجاج، وكان سؤالي هنا لأبي: لماذا يا أبي يصلحه من ماله الخاص فهو لم يكن يقصد؟!



٢ ردَّ أَبِي قَائِلًا: يَا بُنْيَ، مَنْ أَفْسَدَ شَيْئًا فَعَلَيْهِ أَنْ يُصْلِحَهُ.. وَكُلُّ مِنَا مَسْتُوْلُ عَنْ أَفْعَالِهِ يَا «حسين». فَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَا لَهُ الْحُرْيَةُ فِي أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ، وَيَجِبُ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ حُرْيَتَكَ مَسْتُوْلِيَّةُ، وَكُلَّمَا زَادَتِ الْحُرْيَةُ الَّتِي نَتَمَتَّعُ بِهَا زَادَتِ الْمَسْتُوْلِيَّةُ الَّتِي نَتَحَمَّلُهَا تِجَاهَ الْآخَرِينَ وَتِجَاهَ أَنفُسِنَا أَيْضًا، وَأَنْتَ إِذَا كَسَرَ لَكَ زَمِيلُكَ دَرَاجَتَكَ فَهَلْ سَتَحْزَنُ أَمْ لَا؟ أَجَبَتْ بِدُونِ تَفْكِيرٍ: بِالْطَّبِيعِ سَأَحْزَنُ، لَكِنَّهُ كَانَ بِدُونِ قَصْدٍ يَا أَبِي.. وَظَلَّ النَّقَاشُ قَائِمًا بَيْنَنَا وَأَنْتَهَى بِأَنَّنَا جَمِيعًا مُطَالِبُونَ بِالْحِفَاظِ عَلَى أَشْيَاءٍ مَنْ حَوْلَنَا كَانَهَا مِلْكُ لَنَا.



دَخَلْتُ غُرْفَتِي وَظَلَّلْتُ أَفْكُرُ فِي الْأَمْرِ كَثِيرًا إِلَى أَنْ قَطَعَ تَفْكِيرِي صَوْتُ الْهَاتِفِ، فَإِذَا بِهِ عَمِّي  
الَّذِي يَعِيشُ فِي فَرَنْسَا، فَاطْمَأْنَتْ عَلَيْهِ أَوْلًا وَسَأَلْتُهُ: عَمِّي «خَالِد»، هَلْ لَدَيْكُمْ أَنَّهُ مَنْ كَسَرَ شَيْئًا لِأَحَدٍ  
لَا بُدَّ أَنْ يُصْلِحَهُ وَإِنْ كَانَ بِدُونِ قَصْدٍ أَمْ لَا؟

رَدَّ عَمِّي قَائِلًا: يَا «حَسِين»، نَحْنُ نَعِيشُ فِي عَالَمٍ وَاحِدٍ تَحْكُمُهُ **الضَّوَابِطُ** تِجَاهَ بَعْضِنَا وَهَذِهِ مَسْؤُلِيَّتُكَ  
تِجَاهَ مَنْ حَوْلَكَ، فَرَدَّدْتُ فِي **عُجَالَةٍ**: وَمَا ضَوَابِطُ هَذِهِ الْمَسْؤُلِيَّةِ يَا عَمِّي؟ فَأَجَابَ: الْمَسْؤُلِيَّةُ تِجَاهَ  
مَنْ حَوْلَكَ- فِي أَبْسَطِ صُورِهَا- هِيَ أَنْ تَكُونَ مَسْؤُلًا عَنِ الْأَفْعَالِ وَالْمُمَارَسَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَضُرَّ  
بِالآخَرِينَ، كَمَا تَتَعَلَّقُ هَذِهِ الْمَسْؤُلِيَّةُ بِالْأَفْعَالِ غَيْرِ الْمَقْصُودَةِ، لَكِنَّ الضرَرَ حَدَثَ عَلَى أَيِّ حَالٍ.



سَأَلْتُهُ: هَلْ هَذِهِ الْمَسْؤُلِيَّةُ مَوْجُودَةُ لَدِيْكُمْ؟ رَدَّ عَمِيْ: بِالْطَّبْعِ، فَكُلُّ دُولَةٍ لَهَا قَوَانِينَهَا الْخَاصَّةُ، فَالْقَانُونُ الْفَرَنْسِيُّ هُنَا يَنْصُ عَلَى أَنَّ أَيِّ فِعْلٍ يُوقَعُ ضَرَرًا بِالغَيْرِ يُنْزِمُ مَنْ أَحْدَثَ الْخَطَاً بِتَعْوِيضِ مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الْضَّرَرُ، وَبِذَلِكَ تَمَّ اعْتِبَارُ الْخَطَاً -إِنْ لَمْ يَكُنْ مَقْصُودًا- رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ مَسْؤُلِيَّتِكَ تِجَاهَ غَيْرِكَ، كَمَا هُوَ مَوْجُودٌ بِجَمِيعِ قَوَانِينِ الْمَسْؤُلِيَّةِ حَوْلَ الْعَالَمِ.

بَعْدَ أَنْ أَخْبَرَنِي عَمِيْ بِهَذَا الْكَلَامِ شَعَرْتُ بِالْخَجَلِ مِنْ نَفْسِي، فَأَحْيَانًا كُنْتُ أَجْعَلُ صَوْتَ الْمِذْيَاعِ عَالِيًّا وَأَرَى أَنَّ مَنْ يَقُوْدُ سَيَّارَتَهُ بِسُرْعَةٍ حُرُّ، لَكِنِّي أَدْرَكْتُ الْآنَ أَنَّهُ كُلُّمَا زَادَتِ الْحُرْيَّةُ زَادَتِ الْمَسْؤُلِيَّةُ -كَمَا قَالَ وَالِّدِي -وَخَرَجْتُ أُخْرِيْ أَبِي بِمَا حَدَّثَ بَيْنِي وَبَيْنَ عَمِيْ، فَعَلَقَ قَائِلاً:

يَا بُنَيَّ، نَحْنُ مُجَتَمِعٌ وَاحِدٌ، وَالإِضْرَارُ بِمُمْتَلَكَاتِ شَخْصٍ فِيهِ هُوَ إِضْرَارٌ بِالْمُجَتَمِعِ كُلِّهِ، وَهَذِهِ الْقَوَانِينُ وُضِعَتْ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْوَحْدَةِ وَالنَّظَامِ الاجْتِمَاعِيِّ، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعِ النَّفْعَ فَلَا تَضُرَّ.





## نَشَاطٌ: اقْرِأُ الْمَقْوَلَاتِ الْأَتِيَّةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

﴿حُرْيَّتَكَ تَنْتَهِي عِنْدَ حُدُودِ حُرْيَّةِ الْآخَرِينَ﴾. (أَنْتَ حُرٌّ مَا لَمْ تَضُرَّ).

﴿أَوَّلُ خُطْوَةٍ فِي الْحُرْيَّةِ هِيَ الْكَفُّ عَنِ إِلْقاءِ الْمَسْؤُلِيَّةِ عَلَى الْآخِرِ﴾.

(أ) مَا الْفِكْرَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْمَقْوَلَاتِ الْثَّلَاثَةِ؟

(ب) هَلْ حُرْيَّتَكَ مُطْلَقَةٌ أَمْ مُقَيَّدةٌ بِضَوَابِطٍ؟

(ج) هَلْ تَعَرَّضْتَ لِمَوْقِفٍ تَسَبَّبُ أَحَدُ فِي مُضَايِقَتِكَ بِإِدْعَائِهِ (أَنَا حُرٌّ)؟ احْكِمْ لِزُمَلَائِكَ.

## ٢- اقْرِأُ وَأَكْتَشِفْ:

## نَشَاط٢ (أ):

«فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ حَاوَلَ أَبِي إِنْجَازَ جَمِيعِ الْأَعْمَالِ الْعَالِقَةِ لَانْشِغَالِهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ بِإِحْضَارِ عَمِيِّي مِنَ الْمَطَارِ وَفِي خِلَالِ انتِظَارِهِ بِصَالَةِ الْمَطَارِ كَانَ هُنَاكَ رَاكِبٌ يَمْشِي فِي عِجَالَةٍ بِسَبِيلٍ تَأْخِرَهُ عَنْ مَوْعِدِ الطَّائِرَةِ، وَفِي أَنْتَأِ ذَلِكَ ارْتَطَمَ بِأَيِّ يِسْدَدٍ فَأَوْقَعَهُ أَرْضًا وَتَهَشَّمَتْ نَظَارَتُهُ، رَفَضَ الرَّاكِبُ الْاعْتِدَارَ وَظَلَّ النَّقَاشُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَسْؤُلِ الْأَمْنِ؛ بِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَقْصِدُ مَا حَدَثَ، لَكِنَّ الضَّوَابِطَ تُنْصُ عَلَى أَنَّ الْخَطَا مَسْؤُلِيَّتَكَ حَتَّى وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مَقْصُودًا».

## ١- اخْتُرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ مِمَّا يَبْيَنَ الْقَوْسِينِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْقِطْعَةِ:

(فَشْلٌ وَخَسَارَةٌ - مَا يَتِمُ تَحْقِيقُهُ مِنْ نَجَاحٍ - خُطْهَةٌ مُسْتَقْبَلِيَّةٌ)

(أ) إِنْجَازٌ

(هُدُوءٌ - تَوْقُّفٌ - سُرْعَةٌ وَاسْتِعْجَالٌ)

(ب) عِجَالَةٌ

(تَمٌّ إِصْلَاحُهَا - مَرَّتْ بِسُرْعَةٍ - تَحَطَّمَتْ)

(ج) تَهَشَّمَتْ

(النَّفْعُ - الْقَوَاعِدُ وَالْمَعَايِيرُ - الْأَوْامِرُ)

(د) الضَّوَابِطُ

## ٢- أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ أَحْرُفِ كَلِمَتَي (حَرٌّ، تَحَرَّى):

(مُضَادُ كَلِمَةِ الْبَرْدِ)

(أ) شَعَرْتُ بِالْ

(يُدَقِّقُ وَيَبْحَثُ)

(ب) الْقَاضِي عَنِ الْحَقِيقَةِ.

(الْأَفْضَلُ وَالْأُولَى)

(ج) مِنْ أَنْ تُشَارِكَ فِي الْمُسَابِقَةِ.

(مُضَادُ العَبْدِ)

(د) الْإِنْسَانُ لَا يَقْبِلُ الدُّلُّ.

(الْتَّصْرِفُ بِكَامِلِ الإِرَادَةِ وَالْأَخْتِيَارِ)

(هـ) لِلْتَّلَامِيذِ اخْتِيَارِ الْأَنْشِطَةِ.

▪ نَشَاط١: يُمْيِزُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيْسَةَ لِلنَّصِّ.

▪ نَشَاط٢ (أ): يَسْتَنْتَجُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتٍ لُغَوِيَّةٍ مُنْتَوِعَةٍ.

## الأَهْدَافُ

## نَشَاطٌ ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصْ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١- اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ:

(الإِهْمَالِ - الْمَسْؤُلِيَّةِ - التَّقْيِيدِ)

(أ) «مَنْ أَفْسَدَ شَيْئًا فَعَلَيْهِ أَنْ يُصْلِحَهُ» تُعَبِّرُ هَذِهِ الجُمْلَةُ عَنِ

(ب) تَنْصُّ القَوَانِينُ عَلَى: (تَعْوِيضِ الْمُتَضَرِّرِ - الْمُسَاوَاةِ بَيْنَ الْمُتَضَرِّرِ وَالْمُخْطَطِ)

(ج) كِتابَةُ قَائِمَةٍ مَهَامٌ تُسَاعِدُ عَلَى:

٢- ضُعِّفَ عَلَامَةُ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

( ) (أ) يَعْتَبِرُ الْقَانُونُ صَاحِبَ السَّيَارَةِ مُتَضَرِّرًا وَلَا يَحْقُّ تَعْوِيضُهُ.

( ) (ب) إِذَا كُنْتَ شَخْصًا حُرًّا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ مَسْؤُلًا.

( ) (ج) فِي فَرْنَسَا، إِذَا أَتَلَفَ شَخْصٌ مُمْتَلَكَاتِ الْآخَرِينَ بِدُونِ قَصْدٍ لَا يَتَمُّ مُحَاسِبَتُهُ.

## نَشَاطٌ ٢ (ج): رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ كَمَا جَاءَتْ بِالْقِصَّةِ:



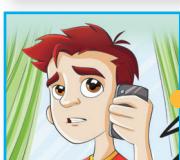
رَأَيْتُ طِفْلًا فِي أَثْنَاءِ لَعِيهِ بِالْكُرْتَةِ وَقَدْ هَشَّمَ -بِدُونِ قَصْدٍ- زُجَاجَ إِحْدَى السَّيَارَاتِ.  
يَوْمُ الْخَمِيسِ أَحَبُّ الْأَيَّامِ إِلَى قَلْبِي، الْيَوْمُ الَّذِي أَشْعُرُ فِيهِ بِإِنْجَازِ مَهَامِي.  
فَإِنْ لَمْ تُسْتَطِعِ النَّفْعَ فَلَا تَتَرَرَّ.

نَحْنُ نَعِيشُ فِي عَالَمٍ وَاحِدٍ تَحْكُمُهُ الضَّوَابِطُ وَالْقَوَاعِدُ تِجَاهَ بَعْضِنَا وَهَذِهِ مَسْؤُلِيَّتُكَ تِجَاهَ مَنْ حَوْلَكَ.

## نَشَاطٌ ٢ (د): اخْتُرِ صِفَةً مِمَّا يَلِي بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:



١- دُوْ مَبَادِيَّ: يَتَحَمَّلُ مَسْؤُلِيَّةَ تَصْرُقَاتِهِ وَمَا يَتَرَتَّبُ عَلَيْهَا.



٢- مُهْتَمٌ: لَدَيْهِ التِّزَامُ بِخِدْمَةِ الْآخَرِينَ وَإِحْدَادِ تَغْيِيرِ إِيجَابِيٍّ  
فِي حَيَاتِهِمْ وَفِي الْبِيَةِ مِنْ حَوْلِهِمْ.



٣- مُتَوَاصِلٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَعْلُومَاتِ بِثِقَةٍ وَإِبْدَاعٍ مِنْ  
خِلَالِ مَجْمُوعَةٍ مُمْتَنَوَّةٍ مِنْ أَسَالِبِ التَّوَاصُلِ.

## نَشَاطٌ ٢ (ه): مِنْ وِجْهَهِ نَظَرِكَ، مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ كَنْصِيَّةً تُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

نَشَاطٌ ٢ (و): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

الأَهْدَافُ ▶ نَشَاطٌ ٢ (ب، ج، د، ه): يُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ نُظُرُ فِي مِهْمَةِ النَّصِّ، وَالرُّجُوعُ إِلَى النَّصِّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

▶ نَشَاطٌ ٢ (و): يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيَّةً بِطَلاقَةٍ.

### ٣- لاحظ واكتشف:



نشاط ٣ (أ): أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط وضع العلامات الصحيحة على آخرها:



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- ١- انطلق رؤاد الفضاء يبحثون عن كل جديده.
- ٢- أسمهم العلم في صناعة الطائرة.
- ٣- كرم المعلم المتافق في الإلقاء.
- ٤- قدم المدير الجائزة.
- ٥- أعجبت بمقدمه الحفل.
- ٦- قرأ الولد قصة شائقه.

نشاط ٣ (ب): صل الكلمة الملوثة من العمود (أ) بما يناسبها في (ب):

**ب**

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

**أ**

يقيم الناس على سواحل البحر.

استطاع الطيبان معالجة المريض.

ينظر رجال النظافة الشوارع.

العلوم تنفع الناس.

نشاط ٣ (ج): ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة أو (✗) أمام غير الصحيحة نحوياً:

- |     |  |
|-----|--|
| ( ) | ١- يحاول التجارين إرضاء الزبائن.                 |
| ( ) | ٢- الخطاطون ماهرون في الكتابة.                   |
| ( ) | ٣- المحال التجارية تعرض السلع.                   |
| ( ) | ٤- يتعاون الأطفال في تنفيذ المهام المطلوبة منهم. |
| ( ) | ٥- ألقى الشعراء القصائد.                         |

نشاط ٣ (د): ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب، مراعياً علامة الإعراب:

نماذج - نماذج - المحاولات - المحاولات - ينجح - تنجح -

المحتاجين - المحتاجون - المتأبرون - المتأبرين - هم - أنتم

- يشكّل دائم حتماً ..... هم الأفضل، يكرر المتأبر ..... »
- ، فهم لا يعرفون اليأس ويساعد المتأبرون ..... ، ويقدم ..... رائعة لمعنى النجاح.
- المتأبرون .....

### الأهداف

- نشاط ٣ (أ): يتذكر علامة الضبط الصحيحة.
- نشاط ٣ (ب): يحدد الموضع الصحيح للكلمة في الجملة.
- نشاط ٣ (ج): يميز الجمل الصحيحة.
- نشاط ٣ (د): يكمل العبارة بالكلمات، مراعياً العلامة الصحيحة.

**شَاطِئ٣ (هـ): اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا يَبْيَنَ الْقَوْسَيْنِ:**

- (الضمة - الْأَلْفُ - الْوَاءُ - كُلُّ مَا سَبَقَ)
- (الفتحة - الْكَسْرَةُ - الْيَاءُ - كُلُّ مَا سَبَقَ)
- (الياء - الْأَلْفُ - الْكَسْرَةُ - الْأُولَى وَالثَّالِثَةُ)
- (المثنى - جَمْعِ الْمَذَكُورِ - جَمْعِ الْمُؤْنَثِ - الْأُولَى وَالثَّانِيَةُ)
- (المفرد - جَمْعِ التَّكْسِيرِ - جَمْعِ الْمُؤْنَثِ - كُلُّ مَا سَبَقَ)

- ١- عَلَامَاتُ الرَّفْعِ هِيَ:
- ٢- عَلَامَاتُ النَّصْبِ هِيَ:
- ٣- عَلَامَاتُ الْجَرِّ هِيَ:
- ٤- يُنْصَبُ بِالْيَاءِ كُلُّ مِنْ:
- ٥- يُرْفَعُ بِالضَّمَّةِ كُلُّ مِنْ:

**نَشَاط٣ (و): أَكْمَلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَنْ:**

(فَاعْلُ عَلَامَةُ رَفِعِهِ الْوَأْوَى)  
 (مُبْتَدَأٌ عَلَامَةُ رَفِعِهِ الضَّمَّةُ)  
 (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ)  
 (اَسْمُ مَجْرُورٍ بِالْيَاءِ)

١- يُزِينُ الْجُدْرَانَ .....

٢- لَوْطَنِهِمْ نَافِعُونَ .....

٣- أَحْرَزَ الْلَّاعِبُونَ .....

٤- اسْتَقْدَثْتُ مِنَ .....

**نشاط ٣ (ز):** اجعل المفعول به مبتدأً في جملة من إنشائِكَ وَغَيْرُهَا مَا يَلْزَمُ:

١- يُقدّمُ الْعُلَمَاءُ الْعِلْمَ النَّافِعَ.

٢- يُسَاعِدُ الْمُحَلَّمُونَ التَّلْمِيذَاتِ

٣- قَرَأً «إِبْرَاهِيمَ» كِتَابَيْنِ

٤- اصْطَادَ الصَّادُورَ السَّمَكَ.

**نَشَاط٣ (ح): ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَبَيْنَ عَلَامَتَهُ الصَّحِيحَةَ:**

١- أَنْصِتْ إِلَى نَصَائِحِ الْمُعَلَّمِينَ.

«.....(الْأَسْمُ الْمَجْرُورُ)، «الْعَلَامَةُ .....»

٢- يَبْيَنِي الدُّولَ الْمُخْلِصُونَ.

«.....(الْفَاعِلُ)، «الْعَلَامَةُ .....»

٣- يَسْتَمِدُ الْجِسمُ الْفِيتَامِينَاتِ مِنَ الْخَضْرَاءِ وَالْأَوَاتِ.

«.....(مَفْعُولُ بِهِ)، «الْعَلَامَةُ .....»

٤- تَعَاوَنَ الْفَرِيقَانِ فِي تَحْقِيقِ الْمَطْلُوبِ.

«.....(الْفَاعِلُ)، «الْعَلَامَةُ .....»

★ نَشَاطٌ (وَ) يُكَمِّلُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ، مُرَاعِيًّا لِالْعَلَامَةِ الصَّحِيحَةَ.

- نشاط ٣ (ج): سُتَّنْخِ حَالَمَطْلُوبَ وَبُحَدَّدَ عَلَامَتَهُ.

## **الأهداف**

الأهداف

۷۸

## ٤- لاحظ وتعلم:



### نشاط ٤ (أ): عُد لِقَصَّةً (حُرْيَّتِي مَسْئُولِيَّةُ ) وَاسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

- ١- مُبْنَدًا ..... عَلَامَةُ رَفِعِهِ: .....
- ٢- فِعْلًا ..... نَوْعُهُ: .....
- ٣- حَرْفٌ جَرٌ ..... الاسم المجرور ..... عَلَامَةُ جَرِهِ: .....
- ٤- شِبْهٌ جُمْلَةٌ ..... ضَمِيرًا: .....

### نشاط ٤ (ب): اختر الجملة التي تشتمل على:

١- اسْمٌ مَجْرُورٍ وَعَلَامَةُ جَرِهِ الْيَاءُ:

شَاهَدَ السَّائِحُونَ الْأَثَارَ.

مرَرْتُ بِالسَّائِحِينَ.

شَاهَدَ الرَّجُلُ السَّائِحِينَ.

٢- فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِعِهِ الضَّمَّةُ:

كِلَاهُمَا صَحِيحُ.

تَهْتَمُ الدُّولُ بِالتَّبَادُلِ التِّجَارِيِّ.

أَقَامَتِ الدَّولَةُ سُوقًا تِجَارِيًّا.

٣- مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصِبِهِ الْكَسْرَةُ:

كِلَاهُمَا صَحِيحُ.

كَرَمَتِ الدَّولَةُ الْفَتَيَاتِ الْمُنْتَجَاتِ.

تُشارِكُ الْفَتَيَاتُ بِالْمُنْتَجَاتِ الْيَدَوِيَّةِ.

٤- مُبْنَدًا مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِعِهِ الْوَاءُ:

كِلَاهُمَا صَحِيحُ.

الْبَائِعُونَ يَعْرِضُونَ السَّلَعَ.

الْتُّجَارُ يَعْرِضُونَ السَّلَعَ.

### نشاط ٤ (ج): ضع كُلَّ كَلِمَةٍ في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، مُرَاعِيَا العَلَامَةَ الَّتِي في آخرها:

١- الأسواق:

٢- التَّجَارَةُ:

٣- البناء:

٤- المُعَلِّمِينَ:

### نشاط ٤ (د): تخيل، ثم اكتب فقرة عن موقفٍ بالمدرسة تعدادي فيه أحد التلاميذ عَلَى حُرْيَّةِ زَمِيلِهِ قائلًا (أنا حُرُّ ) مُرَاعِيَا العَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الأهداف

▪ نشاط ٤ (أ، ب): يطبق القواعد النحوية التي تعلمها.

▪ نشاط ٤ (ج): يكون جملًا، موظفًا كلمات لها علامة إعراب محددة.

▪ نشاط ٤ (د): يكتب فقرة، موظفًا علامات الإعراب الأصلية والفرعية.



**نَشَاطٌ ٥ (أ):** أَمَامَكَ وَرَقْتَانِ لِكتَابَةِ المَهَامُ الْيَوْمِيَّةِ وَالْأَسْبُوعِيَّةِ، دَوْنَ مَا تُرِيدُ إِنْجَازُهُ ثُمَّ رَاجِعْ مَا كَتَبْتَهُ  
وَضَعْ عَلَامَةً (✓) عَلَى مَا أَنْجَزْتَهُ:

### المَهَامُ الْأَسْبُوعِيَّةُ

- ..... اليَوْمُ: مِنْ ..... إِلَى .....
- ..... التَّارِيخُ: مِنْ / ..... / ..... إِلَى .....
- ١
- ٢
- ٣
- ٤

### المَهَامُ الْيَوْمِيَّةُ

- ..... اليَوْمُ: ..... / ..... / .....
- ١
- ٢
- ٣
- ٤

**نَشَاطٌ ٥ (ب):** فَكِّرْ وَاقْتَرِحْ عَدَّةَ سُلُوكَيَّاتٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ يَسْلُكُهَا بَعْضُ الْأَشْخَاصِ بِالْمُجَتمِعِ وَتَتَسَبَّبُ فِي  
إِلْحَاقِ الضَّرَرِ بِمَجْمُوعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمُوَاطِنِينَ، اذْكُرْ بَعْضَهَا وَالقَانُونَ الْمُنَاسِبَ لَهَا:



القَانُونُ الْمُنَاسِبُ:



السُّلُوكُ غَيْرُ الصَّحِيحِ:



السُّلُوكُ غَيْرُ الصَّحِيحِ:



السُّلُوكُ غَيْرُ الصَّحِيحِ:

**نَشَاطٌ ٥ (ج):** اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

# قواعد الاحترام حول العالم

نص معلوماتي

١- فكر:



نشاط: أمامك علامات إرشادية مختلفة، توقع معناها، وain يمكنك أن تجدها؟



٢- اقرأ واكتشف:



نشاط ٢ (أ):

١- اقرأ الفقرة وابحث عن مرايقات هذه الكلمات:

(تشجير، في الوقت الراهن، عواقب)

«طلبت معلمتِي أن أكتب عن مبادرة (اتحضر للأخضر) التي تتبعها مصر، فكتبت في المقدمة: (عالمنا الآن لونه أخضر، فيه نعرس الأشجار، فزرع اليوم حصاد الغد وشجراليوم هواء الغد، ويد بيد تجد عدداً أخضر)، أعجبت المعلمة بمقدمي وطلبت ميني أن أقرأها أمام زملائي وكان من تداعيات ذلك أن صفق لي الجميع».

- (أ) تشجير ..... .  
(ب) في الوقت الراهن ..... .  
(ج) عواقب ..... .

٢- صل بين كل كلمة والصورة التي تعبّر عنها، ثم ضعها في جملة:

احتراق



(أ)

اختلاف



(ب)

احتراق



(ج)

الآهداف

نشاط ١: يحدد الفكر الرئيسية للنص المقروء.  
نشاط ٢ (أ): يحدد المفردات ويستخدمها.

- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.

## نَصْ مَعْلُومَاتِيٌّ (قَوَانِينُ الاحْتِرَامِ حَوْلَ الْعَالَمِ)

تَخْتَلِفُ الْأَمَاكِنُ وَتَبَيَّنُ الْمَسَافَاتُ وَلَكِنْ تَظَلُّ هُنَاكَ أُمُورٌ يَشْتَرِكُ فِيهَا الْعَالَمُ أَجْمَعٌ وَأُمُورٌ تَخْتَلِفُ مِنْ دُولَةٍ لِأُخْرَى، فَشُعُوبُ الْعَالَمِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ اخْتِلَافِهَا فِي الشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَكَثِيرٌ مِنَ الصِّفَاتِ الْجِينِيَّةِ فَإِنَّ مَا يَجْمَعُ بَيْنَهَا أَكْبَرُ مِنْ هَذَا كُلِّهِ، فَرَغْمَ اخْتِلَافِهَا فِي الظَّاهِرِ فَإِنَّا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْمُسَ التَّوَافُقَ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْجَوَابِنِ وَبَعْضِ الْقَوَانِينِ.

إِذَا سَلَطْنَا الصَّوْءَ عَلَى الطَّرِيقِ وَقَوَاعِدِهِ فَسَنَجِدُ أَنَّ الْعَالَمَ مُعَظَّمُهُ يَتَفَقُّ في قَوَاعِدِ الْقِيَادَةِ، إِلَّا أَنَّ بَعْضَ الدُّولِ انْفَرَدَتْ بِأُمُورٍ خَاصَّةٍ بِهَا؛ فَمَثَلًا فِي اليَابَانِ تَجِدُ عَلَى بَعْضِ السَّيَارَاتِ مُلْصَقَاتٍ (أَرْقَاماً)، هَذِهِ الْأَرْقَامُ تَمَّ وَضَعُهَا لِلتَّفَرِقَةِ بَيْنَ الْمُبْتَدِئِينَ وَكِبَارِ السِّنِّ وَضَعَافِ السَّمْعِ! فِيمُجَرَّدِ رُؤْيَاكَ إِيَّاهَا تَعْلَمُ عَلَى الْفَوْرِ وَضَعَ السَّائِقُ الَّذِي أَمَامَكَ فَنَسْتَطِيعُ التَّعَامِلُ مَعَ الْمَوْقِفِ بِكُلِّ أَرْيَاحَيَّةٍ، كَمَا أَنَّ وَسَائِلَ الْمُوَاصِلَاتِ فِي مُعْظَمِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ تَضُعُ بِدَاخِلِهَا إِشَارَاتٍ؛ فَإِذَا أَرَدْتَ اسْتِخْدَامَهَا فَلَا بُدَّ أَنْ تُدْرِكَ مَعْنَاهَا، فَبَعْضُ الْأَمَاكِنُ مُخَصَّصٌ لِذَوِي الْإِرَادَةِ وَبَعْضُهَا الْآخَرُ لِكِبَارِ السِّنِّ وَالْأَمْهَاتِ.

وَفِي مِصْرِ هُنَاكَ بَعْضُ الْأُمُورِ الَّتِي تُسَهِّلُ عَلَى ذَوِي الْإِرَادَةِ رُكُوبَ الْحَافَلَةِ أَوْ مِتْرُو الْأَنْفَاقِ، إِذَا اتَّجَهَنَا إِلَى الْبَيْتَةِ فَسَنَجِدُ أَنَّ الْبِلَادَ جَمِيعَهَا اجْتَمَعَتْ - فِي الْوَقْتِ الرَّاهِنِ - عَلَى ضَرُورَةِ الْحِفَاظِ عَلَيْهَا وَمُعَالَجَةِ التَّدَاعِيَاتِ الْمُتَزَايِدَةِ لِتَغْيِيرِ الْمُنَاحَخِ؛ حَيْثُ يَدْخُلُ إِلَى الْمُحِيطِ كُلَّ دَقِيقَةٍ - مَا يُعَادِلُ شَاحِنَةً قُمَامَةً مَلِيَّةً بِالنُّفَایَاتِ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ مَرَّةً وَاحِدَةً؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ الدُّولَ بِجَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ تُحَاوِلُ تَقْلِيلَ اسْتِهْلَاكِ الْمُنْتَجَاتِ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةِ ذَاتِ الْاِسْتِخْدَامِ الْوَاحِدِ كَالْأَكْيَاسِ وَالْزُّجَاجَاتِ وَعُبُوَاتِ التَّعْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيفِ؛ لِلحدِّ مِنْ هَذَا التَّلُوُّثِ.

تَشْمَلُ قَائِمَةُ الدُّولِ الَّتِي حَظَرَتْ تِلْكَ الْمُنْتَجَاتِ بِشَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ «رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا» وَغَيْرَهَا، وَقَدْ صَادَقَ الْاتِّخَادُ الْأُورُبِيُّ مُؤَخِّراً عَلَى مُقْتَرَحٍ لِحَظِيرِ الْمَوَادِ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةِ ذَاتِ الْاِسْتِخْدَامِ الْوَاحِدِ بِهَدِيفِ وَقْفِ إِنْتَاجِ عَشَرَةِ مُنْتَجَاتٍ مِنْهَا، مِنْ بَيْنِهَا مَاصَاتُ الشُّرُبِ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةِ.

يُعَدُّ حَظْرُ كينيا - عَلَى سِيِّلِ الْمِثَالِ - اسْتِخْدَامَ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةِ أَحَدَ أَكْثَرِ الْقَوَانِينِ الْبَيْئِيَّةِ صَرَامَةً؛ إِذْ يَنْصُ القَانُونُ عَلَى أَنَّ أَيِّ شَخْصٍ هُنَاكَ يُضْبِطُ وَهُوَ يَبْيَعُ أَوْ يُصْنَعُ أَوْ يَحْمِلُ أَكْيَاسًا بِلَاسْتِيْكِيَّةً قَدْ يُوَاحِدُهُ عُقوبةُ الْحَبِسِ أَوْ يَدْفَعُ غَرَامَةً مَالِيَّةً.

تُحَدِّدُ أَيْضًا بَعْضُ الدُّولِ مِسَاحَاتٍ مُخَصَّصةً لِلْمُشَاةِ فَقَطُ، لَكِنْ ثَمَةَ زِيَادَةً مُطْرِدَةً بَعْدِ مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَبْدِأُ فِي تَوْسِيعِ هَذِهِ الْمِسَاحَاتِ وَالْحَدُّ مِنِ اسْتِخْدَامِ السَّيَارَاتِ لِفَتَرَاتٍ زَمَنِيَّةً أَطْوَلَ. عَلَى سِيِّلِ الْمِثَالِ، تَخْلُو بَعْضُ الْجُزُرِ الصَّغِيرَةِ فِي كُرْوَاوِيَا مِنَ السَّيَارَاتِ تَمَامًا، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّ هُنَاكَ عَدَدًا مِنَ الْقُرَى وَالْبُلْدَانِ تَفْرِضُ أَيَّامًا مُحَدَّدةً يَتَمُّ الْاِسْتِعْنَاءُ فِيهَا عَنِ السَّيَارَاتِ!

إِذَا اتَّجَهَنَا إِلَى مِصْرَ فَسَنَجِدُ أَنَّهَا تَبَنَّتْ مُبَادِرَةً بِعُنْوانِ (اتْحَضُرُ الْأَخْضَرِ)، تَسْتَهْدِفُ نَسْرَ الْوَعِيِّ بِالْحِفَاظِ عَلَى الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ وَإِدَارَتِهَا وَفَقَقَ الْمُسْتَوَيَّاتِ الْعَالَمِيَّةِ، وَتَبَنَّى المُبَادِرَةُ التَّوْعِيَّةِ بِأَهْمَيَّةِ التَّشْجِيرِ وَإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْمُخْلَفَاتِ وَتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْغَذَاءِ وَالْطَّلَاقِ، وَالْحَدُّ مِنِ اسْتِخْدَامِ الْبِلَاسْتِيْكِ وَالْحِفَاظِ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، وَالْحَدُّ مِنْ تَلُوُّثِ الْهَوَاءِ.

اخْتَلَفَتِ الْقَوَانِينُ أَوْ اتَّفَقَتْ سَيَظْلُلُ الْهَدْفُ مِنْهَا رَاحَةُ الْإِنْسَانِ وَمَنْفَعَتُهُ، وَيَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا الْمَعْرِفَةُ وَالْاِلْتِزَامُ بِهَا لَآنَنَا جُزْءٌ مِنَ الْعَالَمِ حَوْلَنَا.

## نَشَاطٌ ٢ (ب): أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

■ ١- اقرأ العبارات التالية وصُنف أي منها يُناسب ما فهمته وأي منها لا يُناسبه:

(أ) يلاد العالم أجمع تختلف في القوانين ولا تتفق فيها.

(ب) هناك تجارب ناجحة لبعض الدول في تقليل استخدام البلاستيك.

(ج) أصبحت الحافلات في مصر سهلة على ذوي الإرادة.

(د) مشكلة المناخ تواجهها بعض دول العالم وليس العالم أجمع.

■ ٢- أَحِبْ:

(أ) مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ مِبَارَدَةِ (الحضر للأخضر)؟

(ب) مَا الْأُمُورُ الَّتِي اتَّفَقَ عَلَيْهَا الْعَالَمُ أَجْمَعُ؟

(ج) كيَفْ اسْتَطَاعَتْ بَعْضُ الدُّولِ الْحَدَّ مِنِ اسْتِخْدَامِ البلاستيك؟

■ ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

..... (ب) مُضَادٌ (مُتَمَكِّنِينَ)

..... (د) مُرَادِفٌ (وَجَهْنَا)

..... (أ) مُفَرَّدٌ (مُحِيطَاتٍ)

..... (ج) جَمْعٌ (مُلْصِقٍ)

## نَشَاطٌ ٢ (ج): تَحَيَّلْ شُكْلَ مَدِينَتِكَ إِذَا:

١- اسْتَخْدَمْ جَمِيعَ سَاكِنِيهَا الْمَوَادَ الْبِلَاستِيْكِيَّةَ.

٢- تَمَّ الْاسْتِغْنَاءُ عَنِ السَّيَارَاتِ وَاسْتِبْدَالُ الدَّرَاجَاتِ بِهَا.

٣- لَمْ يَكُنْ بِهَا أَيُّ قَوَافِنَ أَوْ عَلَامَاتٍ فِي الشَّوَارِعِ.

## نَشَاطٌ ٢ (د): صَمِّمْ بِنَفْسِكَ عَلَامَاتٍ لِلقوَاعِدِ الَّتِي أَمَامَكَ:

النَّظَرُ جَيِّدًا قَبْلَ عَبُورِ الشَّارِعِ

الاِلْتِزَامُ بِالْهُدُوِّ وَقْتَ الدَّرِسِ

المَشْرُوبَاتُ السَّاخِنَةُ عَيْرُ مَسْمُوحٍ  
بِهَا فِي مَلَاعِبِ الرِّيَاضَةِ

## نَشَاطٌ ٢ (ه): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمَكَ.

■ نَشَاطٌ ٢ (ب): يَقْرَأُ النَّصَ وَيَقْفِمُ الغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْهُ.

■ نَشَاطٌ ٢ (ج): يَبْحَثُ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ.

■ نَشَاطٌ ٢ (د): يَسْتَخْدِمُ مَا تَعْلَمَهُ مِنَ النَّصِّ فِي حَيَاَتِهِ الْعَمَلِيَّةِ.

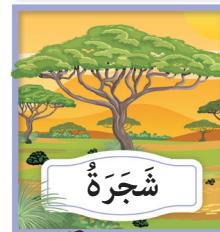
■ نَشَاطٌ ٢ (ه): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحةً بِطَلاقَةٍ.

### ٣- لاحظ واكتشف:



**نشاط ٣ (أ):** دَخَلَ مُعَلِّمُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الفَصْلَ، ثُمَّ وَضَعَ عَلَى السَّبُورَةِ صُورًا وَطَلَبَ مِنْ كُلِّ تِلْمِيذٍ أَنْ يَصِلَ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا وَيَكْتُبَ المِثَالَ كَامِلًا كَمَا فِي المِثَالِ:

كتاب المعلم.



(أ)

(ب)

(ج)

(د)

**نشاط ٣ (ب):** أضف اسمًا مناسباً مكان النقطة كما في المثال:

- |               |               |                      |
|---------------|---------------|----------------------|
| ..... ٣- بائع | ..... ٢- سور  | مثال: ١- شروق الشمس. |
| ..... ٦- رجل  | ..... ٥- زهرة | ..... ٤- إذاعة       |

**نشاط ٣ (ج):** اختر الإجابة الصحيحة:

- |  |
|--|
| ..... ١- كُلِّ مِثَالٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ .....      |
| ..... ٢- الْكَلِمَاتَانِ بِكُلِّ مِثَالٍ .....     |
| ..... ٣- الْكَلِمَةُ الْأُولَى دَائِمًا .....      |
| ..... ٤- الْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ .....            |
| ..... ٥- الاسم الثاني أضيف للاسم الأول ويسمى ..... |

- (كلمة - كلمتين - ثلاثة كلمات)
- (اسمان - فعلان - اسم و فعل)
- (نكرة غير معروفة بال - معروفة بال)
- (نكرة غير معروفة بال - معروفة بال)
- (فألا - مفعولا به - مضافا إليه)



**الاستنتاج:** المضاف إليه: هو كُلِّ اسم أضيف إلى اسم آخر قبله، ويكون أحياناً معروفاً (ألا).

الاسم الأول: يسمى مضافاً وهو نكرة.

### نَشَاطٌ ٣ (د): ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المُضَافِ إِلَيْهِ فِي الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ:

- ٢- ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانِ.
- ٤- دَخَلْنَا مَعْمَلَ الْعُلُومِ.
- ٦- قِرَاءَةُ الْكُتُبِ تُعَذِّي الْعُقُولَ.
- ١- رَأَيْتُ بَائِعَ الْحَلْوَى.
- ٣- مَصَادِرُ الطَّاقَةِ مُتَعَدِّدةٌ.
- ٥- كَرَمَتِ الدُّولَةُ عُمَالَ النَّظَافَةِ.

### نَشَاطٌ ٣ (ه): أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الَّتِي بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ، ثُمَّ لاحِظِ الفَرْقَ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ:

قَبَضَ رَجُلٌ الشُّرْطَةَ عَلَى اللَّصِّ.

(أ) قَبَضَ رَجُلُ الشُّرْطَةِ عَلَى اللَّصِّ.

سَمِعْتُ بُكَاءَ الطَّفْلِ.

(ب) سَمِعْتُ بُكَاءً.

تَنَاؤلْتُ مَعَ أُسْرَتِي طَعَامَ الْغَدَاءِ.

(ج) تَنَاؤلْتُ مَعَ أُسْرَتِي طَعَامَ الْغَدَاءِ.

٢- الْكَلِمَاتُ الَّتِي وَضَحَتْ وَعَرَفَتِ المُضَافَ هِيَ «.....» وَهِيَ مُضَافٌ إِلَيْهِ.

٣- إِذْنُ الْاسْمِ الَّذِي يُعَرِّفُ المُضَافَ وَيُوَضِّحُهُ هُوَ «.....»

الاستنتاج: المُضَافُ إِلَيْهِ اسْمُ يُعَرِّفُ المُضَافَ الَّذِي قَبَلَهُ وَيُوَضِّحُهُ.

### نَشَاطٌ ٣ (و): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بِمُضَافٍ إِلَيْهِ:

- ..... ١- مَا الْعَصِيرُ الَّذِي تُحِبُّهُ؟
- ..... ٢- مَنِ الْمَعَلِّمُ الَّذِي دَخَلَ الْفَصْلَ؟
- ..... ٣- مَا الْمَنْظَرُ الَّذِي أَعْجَبَكَ؟

### نَشَاطٌ ٣ (ز): عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمِيلٍ بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ:

- نَشَاطٌ ٣ (د): يُحدِّدُ المُضَافَ إِلَيْهِ.
- نَشَاطٌ ٣ (ه): يَتَعَرَّفُ فَائِدَةَ المُضَافِ إِلَيْهِ.
- نَشَاطٌ ٣ (و): يُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ مُسْتَخْدِمًا المُضَافَ إِلَيْهِ.
- نَشَاطٌ ٣ (ز): يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمِيلٍ بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ.

### الأَهْدَافُ

## ٤- لاحظ وتعلم:



**نشاط ٤ (أ):** صل بين المضاف والمضاف إليه الذي يناسبه، ثم ضعه في جملة مفيدة:

الجملة	المضاف إليه	المضاف
.....	السَّلَةِ	١- ملعب
.....	البَحْرِ	٢- كُرْهَة
.....	الْمَدْرَسَةِ	٣- أَسْمَاكُ

**نشاط ٤ (ب):** ضع علامة (✓) أمام الجمل التي بها مضاف إلىه و(✗) أمام التي ليس بها:

- ( ) ٢- نجح تلاميذ المدرسة.  
 ( ) ٤- انتصر الجنود في حرب السادس من أكتوبر.
- ( ) ١- نجح التلاميذ.  
 ( ) ٣- انتصر الجنود.

**نشاط ٤ (ج):** اختير الجملة التي بها مضاف إلىه، ثم ضع خطأ تحته:

- ٣- هدف الإنسان النجاح.  
 ٢- البرتقال فاكهة شتوية.  
 ١- ساعد الأطفال الفقراء.

**نشاط ٤ (د):** أكمل بمضاد إلىه متناسب يوضح المعنى:

- ١- كرمة ..... زاهية. ٢- ألوان ..... رياضة ممتعة.  
 ٣- كلمات ..... موتّرة.

**نشاط ٥ (أ):** ابحث مع زملائك:

**٥- شارك:**

- ١- في اعتقادك، من الذي يضع القوانين؟ ٢- كيف يتم الالتزام بها؟  
 ٣- ابحث في «الإنترنت» عن أكثر القوانين غرابة.

**نشاط ٥ (ب):** اكتب ما يملئ عينيك:

.....

.....

.....

- الأهداف** ■ نشاط ٤ (أ): ي تكون مضافاً إليه، ثم يضعه في جملة مفيدة. ■ نشاط ٤ (ب، ج): يميز الجمل التي بها مضاف إليه.  
 ■ نشاط ٤ (د): يضع مضافاً إليه متناسباً. ■ نشاط ٥ (أ): يكتب نصوصاً معلوماتية توضيحية ليذرّس موضوعاً ما.  
 ■ نشاط ٥ (ب): يطبق مهارات الكتابة الأساسية.

## نَمُوذْجٌ كِتَابَةً إِعْلَانٍ



نَشَاطٌ: أَقْرِأِ النَّمُوذْجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

### إِعْلَانٌ

تُعلِّمُ مَدْرَسَةُ الْأَبْطَالِ الابْتِدَائِيَّةُ أَنَّهَا سَتُنَظِّمُ يَوْمَ الْأَحَدِ الْمُقْبِلَ الْمُوَافِقَ ٢٠١٩ لِتَلَامِيزِ الصَّفِّ الْخَامِسِ زِيَارَةً إِلَى مَعْرِضِ الْأَزْهَارِ الْمُقَامِ بِحَدِيقَةِ الْفُسْطَاطِ وَالْخَاصِّ بِعَرْضِ جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْأَزْهَارِ وَالثِّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ. فَعَلَى رَاغِبِي زِيَارَةِ هَذَا الْمَعْرِضِ أَنْ يُسَجِّلُوا أَسْمَاءَهُمْ بِمَكْتَبِ شُؤُونِ الطُّلَّابِ بِالْمَجَانِ وَيَحْضُرُوا الْأَحَدَ الْمُقْبِلَ؛ حَيْثُ سَيَكُونُ الْاِنْطِلاقُ عَلَى مَتْنِ الْحَافِلَةِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا مِنْ أَمَامِ بَابِ الْمَدْرَسَةِ.. فَهَيَا نَعْدُ لِلطَّبِيعَةِ الَّتِي تَبْتُ في نُفُوسِنَا الرَّاحَةِ وَالْطُّمَانِيَّةِ وَتُمْتَّعُ الْبَصَرَ وَتُعِيَّدُ لَنَا السَّكِينَةَ.

مَعَ تَحِيَّاتٍ

إِدَارَةُ مَدْرَسَةِ الْأَبْطَالِ الابْتِدَائِيَّةِ

### (أ) حَلُّ عَنَاصِرِ الإِعْلَانِ

- ١- مَوْضُوعُ الإِعْلَانِ: .....
- ٢- الْمُعْلِنُ (الْمَسْؤُلُ عَنْ تَنْظِيمِ الْحَدِيثِ): .....
- ٣- الْمَكَانُ: .....
- ٤- الزَّمَانُ: الْيَوْمُ: .....
- ٥- الْفِئَةُ الْمُسْتَهْدَفَةُ (مَنْ يُوجَهُ إِلَيْهِمُ الإِعْلَانِ): .....
- ٦- جُمْلَةُ تَحْفِيْزِيَّةٍ لِتَشْجِيعِ الْقَارِئِ عَلَى الْانْضِمامِ: .....

### (ب) مَاذَا سَيَفْعَلُ مَنْ يَرْغَبُ فِي الْانْضِمامِ لِلزِّيَارَةِ؟

- .....
  - .....
  - .....
  - .....
- (ج) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْمَعْلُومَاتِ الْمَذُكُورَةِ فِي الإِعْلَانِ:

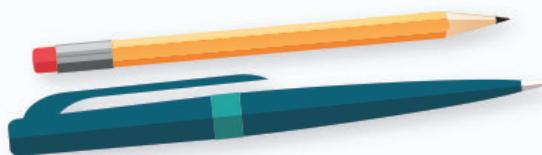
- ١- طَرِيقَةُ الْحَجْرِ مُوَضَّحةٌ. ( )
- ٢- مَوْعِدُ وَمَكَانُ التَّجْمُعِ وَاضِحَانٍ. ( )
- ٣- وَسِيلَةُ التَّنَقْلِ. ( )
- ٤- ثَمَنُ الرِّحْلَةِ. ( )

### (د) اَقْرِأِ الإِعْلَانَ مَرَّةً أُخْرَى وَضْعْ خَطاً تَحْتَ الْكَلِمَاتِ وَالْمُفْرَدَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا فِي كِتَابَةِ إِعْلَانِكِ.

(ه) أَضِفْ جُمْلَةً تَحْفِيْزِيَّةً أُخْرَى لِتَشْجِيعِ التَّلَامِيزِ عَلَى الاشتِراكِ.

## كتابٌ إعلانٌ

اكتُبْ إعلانًا عنْ مؤتمر الأخلاقِ الّذِي سَيُعَقِّدُ بِمَدْرَسَتِكِ بِحُضُورِ عَدَدٍ مِنَ الْمُحَاضِرِينَ مَعَ بعضِ الورشِ العَمَلِيَّةِ وَسَيَتَمُ نَسْرُهُ عَلَى صَفَحَاتِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ وَحَائِطِ الإعلاناتِ بِالمَدْرَسَةِ وَسَيَكُونُ مُنظَّمُهَا تَلَامِيدُ الصَّفِّ الْخَامِسِ الابْتِدَائِيِّ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاقِحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠) كَلِمَةً، مُرَاعِيًّا عَنَّاصِرَ الإعلانِ (المَوْضُوعَ، الزَّمَانَ، المَكَانَ، الْمُعْلَنَ، الفِتَةَ الْمُسْتَهْدَفَةَ، الْعِبَارَاتِ التَّحْفِيْزِيَّةَ، اخْتِيَارِ الْمُفَرَّدَاتِ، التَّنْوُعَ فِي تَرْكِيبِ الْجُمْلِ) مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.

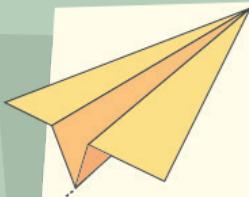


بعد الكتابةِ فَكِّرْ في الأسئلةِ الآتيةِ وَرَاجِعْ كتابتكَ:

• هل التزمت بـ عدد الكلمات المطلوبة منك؟	أصالة الفِكَرِ
• هل التزمت بتوضيح المعلومات بدقة؟	تسلاسلُ الفِكَرِ
• هل فكرتُك واضحَةً ومحددةً؟	تركيبُ الْجُمْلِ
• هل رأيت قواعد النحو؟	اخْتِيَارُ الْمُفَرَّدَاتِ
• هل استخدمت عبارات تحفيزيةً؟	إِمْلَاءُ وَخَطٌّ
• هل الإملاء وعلامات الترقيم صحيحة؟	
• هل الخط جيدٌ، مراعيًا حجم وطريقة كتابة كل حرف؟	

الآهداف ▶ يُظْهِرُ قواعد اللُّغَةِ وَيَسْتَخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، يَكْتُبُ جُمْلًا كَامِلَةً، يُرْتَبُ فِكَرُهُ فِي الْكِتَابَةِ.  
▶ يَكْتُبُ إعلانًا، مُرَاعِيًّا عَنَّاصِرَهُ وَتَسلاسلَ فِكَرِهِ.

اكتب مرةً أخرى بعد تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:



.....

.....

.....

.....

.....

.....



### سيقيم المعلم حسب المعايير الآتية: معايير تقييم الكتابة

الدرجة

٤

٣

٢

١

أصلية  
الفكرة

تسلاسل  
الفكرة

تركيب  
الجمل

اختيار  
المفردات

إملاء  
وخط

- التزم بتوضيح جميع المعلومات المعمولة دائماً ما يلتزم بعدد الكلمات (٥٠-١٠٠)

- التزم بتوضيح ثلاثة معلومات بدقة في معظم الوقت يلتزم بعدد الكلمات (٤٠-٤٩)

- التزم بتوضيح معلومات فقط بدقة لا يلتزم بعدد الكلمات أقل من ٤٠ كلمة

- لم يلتزم بتوضيح المعلومات بدقة لا يلتزم بعدد الكلمات أقل من ٣٠ كلمة

- التزم بجميع عناصر الإعلان

- التزم بثلاثة عناصر من عناصر الإعلان

- التزم بعنصرين فقط من عناصر الإعلان

- لم يلتزم بعناصر الإعلان

- دائماً يستخدم جملًا صحيحةً وبدون أخطاء

- في معظم الوقت يستخدم جملًا صحيحةً (خطأً واحداً في النحو)

- يوجد أكثر من خطأ في النحو

- يوجد أكثر من ٣ أخطاء في النحو

- دائماً يختار المفردات الواضحة (لا توجد أخطاء)

- في معظم الوقت يختار المفردات الواضحة (خطأً واحد)

- في معظم الوقت لا يختار المفردات الواضحة (من ٣-٢ خطأً)

- نادراً ما يختار المفردات الواضحة (أكثر من ٣ خطأ)

- دائماً يراعي الدقة في قواعد الإملاء
- دائماً ما يراعي الدقة والترتيب في الخط

- (٣-٢) خطأ إملائي
- في معظم الوقت يراعي الدقة والترتيب في الخط

- (٤-٥) خطأ إملائي
- في معظم الوقت لا يراعي الدقة والترتيب في الخط

- (أكثـر مـن ٦ خطـاء إـملـائـيـة)
- نادـراً ما يـراعـيـ الدـقـةـ والـتـرـتـيـبـ فـيـ الخطـ

**الأهداف** يراجع الكتابة الشخصية، ليقويها مع التوجيه والدعم. يقيّم النص من حيث الشكل والأسلوب.

# لَاحِظْ وَتَعْلَمْ

«فِي بَلْدَةٍ صَغِيرَةٍ يَعِيشُ رَجُلٌ لَا يَسْتَطِيعُ السَّيْرَ بِمُفْرَدٍ؛ فَقَدْ كَانَ يَحْمِلُ مَعَهُ مِضَابَاحًا كُلَّمَا خَرَجَ لَيْلًا، وَذَاتَ لَيْلَةٍ عِنْدَمَا كَانَ عَائِدًا إِلَى مَنْزِلِهِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعَشَاءِ فِي الْخَارِجِ صَادَفَ مَجْمُوعَةً مِنَ الشَّبَابِ الْمُسَافِرِينَ فَتَعَجَّبُوا؛ حَيْثُ وَجَدُوهُ كَفِيفًا وَمَعَ ذَلِكَ يَحْمِلُ مِضَابَاحًا مُضِيًّا وَبَدَءُوا فِي تَمْرِيرِ التَّعْلِيقَاتِ عَلَيْهِ وَسَخِرُوا مِنْهُ، وَسَأَلُوهُ أَحَدُهُمْ: يَا رَجُلُ، أَنْتَ كَفِيفٌ وَلَا تَرَى أَيِّ شَيْءٍ قَلِيمًا تَحْمِلُ الْمِصْبَاحَ إِذْنًا؟! أَجَابَ الْكَفِيفُ: نَعَمْ أَنَا كَفِيفٌ وَلَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَرَى أَيِّ شَيْءٍ لَكِنَّ الْمِصْبَاحَ الْمُضِيَّ الَّذِي أَحْمَلُهُ لِلنَّاسِ مِثْلَكَ يُمْكِنُهُمُ الرُّؤْيَا، فَقَدْ لَا تَرَى الْكَفِيفُ قَادِمًا وَيَنْتَهِي بِكَ الْأَمْرُ فَتَدْفَعُنِي؛ لَهَدَا أَحْمَلُ مِضَابَاحًا مُضِيًّا.. شَعَرَتْ مَجْمُوعَةُ الْمُسَافِرِينَ بِالْخَجْلِ وَاعْتَدَرُوا عَنْ سُلُوكِهِمْ؛ لِذَا يَحْبُّ أَنْ نُفَكِّرَ قَبْلَ أَنْ تَحْكُمَ عَلَى الْآخَرِينَ، فَالاحْتِرَامُ أَسَاسُ حُسْنِ الْمُعَامَلَةِ؛ فَكُنْ دَائِمًا مُهَدِّبًا وَتَعْلَمْ رُؤْيَا الْأَشْيَاءِ مِنْ وِجْهِهِ نَظَرِ الْآخَرِينَ».

## نَشَاطٌ ١: اقْرَأْ، ثُمَّ أَحِبْ:

(أ) هَاتِ مِنَ النَّصْ:

١- جَمْعُ (تَعْلِيقٍ): ..... ٢- مُضَادٌ (مُظْلِمًا): ..... ٣- مُفْرَدٌ (سُلُوكِيَّاتٍ): .....

(ب) اكْتُبْ تَصْوِيبَ الْعِبَاراتِ الْأَتِيَّةِ مُسْتَنِدًا إِلَى مَا فَهَمْتَهُ مِنَ النَّصْ:

١- وَعَادَ الرَّجُلُ لِمَنْزِلِهِ بَعْدَ تَلَقِّي الْعِلاجِ بِأَحَدِ الْمُسْتَشْفَيَاتِ بِالْبَلْدَةِ.

٢- يَحْمِلُ الرَّجُلُ الْكَفِيفُ الْمِصْبَاحَ لِيُضَارِيَ بِهِ الْمَارَّةَ.

٣- لَمْ يَخْجُلِ الشَّبَابُ مِنْ تَصْرُفِهِمْ وَانْصَرَفُوا دُونَ اعْتِدَارٍ.

(ج) اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ:

١- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ (احْتِرَامِ الْآخِرِينَ وَتَنْقِدِيرِ مَشَايِرِهِمْ - الْحَيَاةِ الْهَادِيَّةِ فِي الْبَلْدَةِ - ضُرُورَةِ السَّفَرِ وَالتَّنَقْلِ).

٢- كَانَ الرَّجُلُ يَحْمِلُ الْمِصْبَاحَ (لَيْلًا وَنَهَارًا - نَهَارًا فَقْطًا - لَيْلًا فَقْطُ).

٣- تَصِفُ سُلُوكُ الشَّبَابِ مَعَ الرَّجُلِ عِنْدَمَا شَاهَدُوهُ بِـ (الاحْتِرَامُ وَالتَّنْقِدِيرُ - الرُّقِيُّ وَالتَّحَضُّرُ - قِلَّةُ الاحْتِرَامِ).

٤- الْحِكْمَةُ مِنْ حَمْلِ الرَّجُلِ لِلْمِصْبَاحِ أَنْ (يَبْتَعِدَ عَنْهُ النَّاسُ وَيُفْسِحُوا لَهُ الطَّرِيقُ - يَتَمَكَّنَ الْآخَرُونَ مِنْ رُؤْيَتِهِ فَلَا يَدْفَعُهُ أَحَدُهُمْ - يَسْتَعْطِفَ النَّاسَ فَيُسْرِعُو لِمُسَاعَدَتِهِ).

(د) أَحِبْ عَمَّا يَلِي:

١- قَارِنْ بَيْنَ تَصْرُفِ الشَّبَابِ فِي الْبِدَايَةِ وَتَصْرُفِهِمْ بَعْدَ حَدِيثِهِمْ مَعَ الرَّجُلِ.

٢- صِفْ مَشَايِرَ الرَّجُلِ بَعْدَ سُخْرِيَّةِ الشَّبَابِ مِنْهُ وَكَيْفَ صَارَتْ بَعْدَ اعْتِدَارِهِمْ لَهُ.

٣- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَ هَوْلَاءِ الشَّبَابِ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ لَوْ كُنْتَ مَوْجُودًا بَيْنَهُمْ؟

٤- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ السَّابِقِ.

١: يَقْرَأُ الْفِقْرَةَ وَيُجِيَّبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُنْظِمُ فَهْمَهُ.

## الأَهْدَافُ

## نَشَاطٌ ٢: مِنْ تَصْرِيفَاتِ الْكَلْمَةِ «رَأَى»:

(تَرَاءَى، رَيَاءُ، مَرْئِيَاتٍ، رَئَةً)



- (أ) مِنْ أَجْهِزَةِ الْجِسْمِ الَّتِي تَقْوُمُ بِعِمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ الـ .....  
 (ب) الـ ..... خُلُقٌ مَدْمُومٌ، وَكَذِيلُكَ النَّفَاقُ.  
 (ج) ..... لِصَدِيقِي «حَسَين» أَنَّ الشُّوَاءَ فِي هَذِهِ الْأَجْوَاءِ مُمْكِنٌ.  
 (د) يَحْتَاجُ الْعُلَمَاءُ لِاستِكْشافِ الـ .....

## نَشَاطٌ ٣: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْاسْمِ الْمَجْرُورِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الْجَرِّ وَالسَّبَبَ:

- «..... ، السَّبَبُ: «الْعَلَامَةُ: .....  
 «..... ، السَّبَبُ: «الْعَلَامَةُ: .....

- (أ) تُصَنَّعُ مِنَ الْجَلُودِ صِنَاعَاتٌ كَثِيرَةٌ.  
 (ب) سَلَّمَتُ عَلَى الْأُمَّهَاتِ الْمُكَرَّمَاتِ.  
 (ج) يَنْزِلُ الْمَاءُ مِنَ السَّمَاءِ.  
 (د) انتَصَرَ الْجَيْشُ عَلَى الْأَعْدَاءِ.

## نَشَاطٌ ٤: اخْتُرِ الْمَوْقِعَ الصَّحِيحَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - مُضَافٌ إِلَيْهِ)

(أ) يُحِبُّ النَّاسُ الصَّادِقِينَ.

(مَفْعُولٌ بِهِ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - اسْمُ مَجْرُورٍ)

(ب) سَافَرْتُ مَعَ أَبِي إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ.

(مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ)

(ج) جُو الصَّيْفِ حَارٌ.

(مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ)

(د) كَلِمَاتُ النَّشِيدِ سَهْلَةٌ.

## نَشَاطٌ ٥: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ:



(ب) تَهْتَمُ الدَّوْلَةُ بِصِنَاعَةِ النَّسِيجِ.

(أ) احْتِرَامُ الْكَبِيرِ وَاحِبُّ عَلَيْنَا.

(د) طُلَّابُ الْعِلْمِ مُثَابُرُونَ.

(ج) أَعْجَبَنِي صَوْتُ الْمُنْشِدِ.

(و) نَفَذَ الْعُمَالُ خُطَّةَ الْعَمَلِ.

(ه) قَرَأْتُ قِصَّةَ الشَّعْلِ الْمَاكِرِ.

## نَشَاطٌ ٦: ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ:

- ( )  
 ( )  
 ( )  
 ( )  
 ( )

(أ) عَلَقْتُ الْلَّاْفَنَاتِ عَلَى جُدْرَانِ الْمَدْرَسَةِ.

(ب) تَعَلَّمَتُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعِلْمَ النَّافِعَ.

(ج) زَيَّنَتَا فُصُولَ الْمَدْرَسَةِ.

(د) شَاهَدْتُ مُبَارَأَةً كُرَّةِ الْقَدْمِ.

(ه) التَّعَاوُنُ يُؤَدِّي إِلَى النَّجَاحِ.

### الأَهْدَافُ

▪ نَشَاطٌ ٢: يُفَسِّرُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلَفَةِ.

▪ نَشَاطٌ ٣: يُمَيِّزُ الْاسْمَ الْمَجْرُورَ بِحَرْفِ الْجَرِّ وَعَلَامَتِهِ.

▪ نَشَاطٌ ٤: يُحَدِّدُ الْإِعْرَابَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ.

▪ نَشَاطٌ ٥: يَكْتُشِفُ الْمُضَافَ إِلَيْهِ فِي جُمِلٍ مُعْطَاءٍ.

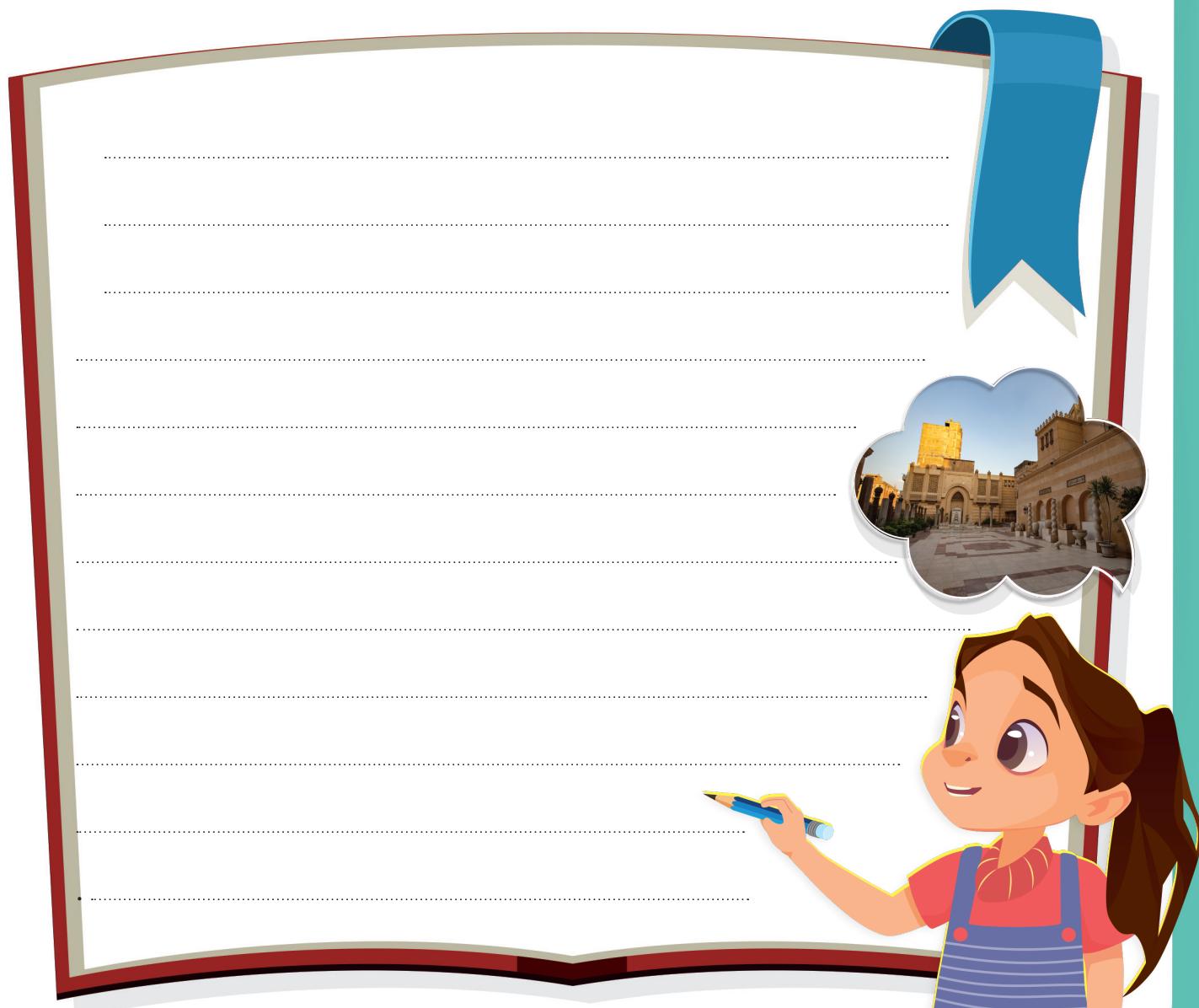
▪ نَشَاطٌ ٦: يُمَيِّزُ الْجُمْلَةَ الَّتِي بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ.

## نَشَاطٌ ٧: اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ مُضَافًا إِلَيْهِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- (أ) الكِتاب: .....  
(ب) القَلْمَ: .....  
(ج) الفَصل: .....  
(د) الصُّورَة: .....

## نَشَاطٌ ٨: كِتَابَةُ إِعْلَانٍ

اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة للصف الخامس الابتدائي وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة يعدد كلمات يتراوح بين (٣٠:٥٠) كلمة، مراعياً عناصر الإعلان وهي (الموضوع، الزمان، المكان، المعلم، الفئة المستهدفة، العبارات التحفيزية، اختيار المفردات، التنوع في تركيب الجمل) مع إملاء وخط سليمين:



▪ نَشَاطٌ ٧: يَكْتُبُ جُمَلًا صَحِيحةً بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ.  
▪ نَشَاطٌ ٨: يَكْتُبُ إِعْلَانًا بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، مُرَاعِيًّا عَنَاصِرَهُ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

دَعْوَةُ لِلِّدْنَصَافِ



## نُصُّ الاستِمَاع

كُنْ دَاعِمًا وَلَا تَكُنْ مُثْبِطًا



### نَشَاطٌ ١: (قَبْلَ الْاسْتِمَاع)

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ



### نَشَاطٌ ٢: (فِي آثَاءِ الْاسْتِمَاعِ)

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الآتِيَّةِ:

- (أ) «أحمد» تِلْمِيذٌ مُتَمِّزٌ وَلِدَلِكَ آمَنَ أَبُوهُ بِفِكْرِهِ.
- (ب) أَنْشَأَ «أحمد» قَنَاهُ لِلْأَفْلَامِ الْوَثَائِقِيَّةِ، وَكَانَ يَعْرِضُ فِي دِيُوْنُو كُلَّ شَهْرٍ.
- (ج) أَغْلَقَ «أحمد» قَنَاتَهُ بِسَبِّ التَّنَمُّرِ الْإِلْكُتُرُونِيِّ.
- (د) وَجَدَ «أحمد» الدَّعْمَ الْكَافِيَ لِإنْجَاحِ مَشْرُوعِهِ.
- (هـ) الشَّجَاعَةُ هِيَ أَنْ تَكُونَ مُتَقْبِلاً لِذَاتِكَ وَوَاثِقًا بِهَا.

### نَشَاطٌ ٣: (بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ)

(أ) أَكِّمِلْ: التَّمَسُّكُ بِاللَّهَجَةِ يُعُدُّ مِنَ التَّشَبُّثِ بِ

(ب) مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ تَكَلَّمُنَا جَمِيعًا بِلَهَجَةٍ وَاحِدَةٍ؟

(ج) كَيْفَ يُمْكِنُ لِلنَّاسِ أَنْ يُوَاجِهَ التَّنَمُّرَ بِأَنْواعِهِ؟

(د) ضَعْ نِهايَةً مُخْتَلِفَةً للقصَّةِ.

### الأَهْدَافُ

- نَشَاطٌ ١: يُميِّزُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيْسَةَ لِلنَّصْ. - يَتَهَيَّأُ لِلنَّصْ وَيُنَشِّطُ ذَاِكِرَتَهُ الْمَعْرِفِيَّةَ الْمُسْبِقَةَ.
- نَشَاطٌ ٢: يُحدِّدُ الْمَعْزَى الْعَامَ لِلْمَادِدِ الْمَسْمُوعَةِ.
- نَشَاطٌ ٣: يُعِيدُ صِياغَةَ الْمَادِدِ الْمَسْمُوعَةِ شَفَهِيًّا، مُلْخِصًا الْمَعْلُومَاتِ وَالْفِكْرَةَ الرَّئِيْسَةَ.

## نَشَاط٤:

﴿(أ) اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:﴾

- ١- (القراءةُ مفتاحُ الثقافةِ). كُتِبَتِ الهمزةُ فِي كَلِمةِ «القراءة» عَلَى السَّطْرِ؛ لَأَنَّ  
 (الهمزة مفتوحةً - ما قبلها مكسورةً) وَيَسِّيقُهَا مَدٌ بِالْأَلِفِ.
- ٢- (تكثُرُ الْحِمَالُ بِالْبَيْنَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ). كُتِبَتِ الهمزةُ فِي كَلِمةِ «البيئة» عَلَى نَبْرَةٍ؛ لَأَنَّ  
 (الهمزة مكسورةً - ما قبلها مَدٌ بِالْيَاءِ) .
- ٣- أَقْوَى الْحَرَكَاتِ هِيَ .

﴿(ب) أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِكَلِمةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ، ثُمَّ بَيْنَ سَبَبِ كِتَابَتِهَا بِهَذَا الشُّكْلِ:﴾

- ١- أَجَابَ التَّلَمِيذُ الْمُتَفَوِّقُ عَنْ كُلِّ .
- ٢- الْإِنْسَانُ يَجِبُ أَنْ يَتَصَفَّ بِ .
- ٣- اشتَرَتْ .
- الْأَوْانِهَا مُبْهَجَهُ للعِيدِ .

## نَشَاط٥: صِلْ أَحْرُفَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَفَقَ مَا تَعَلَّمَتَ مِنْ قَوَاعِدَ إِملَائِيَّةٍ:

كتابتها متعلقة

الأحرف

(أ) ن ت اء ج

(ب) ق ر اء اة

(ج) ف و ء ا د

(د) س ا ء ا ل

## نَشَاط٦: اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:



الْأَهْدَافُ ▪ نَشَاط٤: يُلَاحِظُ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ وَيَسْتَنِجُ شُرُوطَ كِتَابَتِهَا عَلَى السَّطْرِ.

▪ نَشَاط٥: يَكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ وَيَسْتَنِجُ شُرُوطَ كِتَابَتِهَا بِهَذَا الشُّكْلِ كِتَابَةً صَحِيحةً.

▪ نَشَاط٦: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

# عِيُونُ الْجِكَم

# «أبو الفتح علي بن محمد الكاتب البُستي»

شہر

١- فَكْرٌ:



**نشاط:** ما رأيك فيمن يتصرف التصرفات الآتية؟ بم تتصحّ كُلّ شخص في هذه المواقف؟



- اقْرَأْ وَاكْتِشِفْ:



شاطئ (٢) :

## ١- اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلُوَّنَةِ:

«جَمِيعَ رَجُلَّ أَبْنَاءِهِ الْثَلَاثَةِ وَأَظْهَرَ لَهُمْ جَوْهَرَهُ ثَمِينَةً وَوَعَدَهُمْ بِإِاعْطَائِهَا مَنْ يَعْمَلُ مِنْهُمْ عَمَلاً صَالِحًا أَوْ كَانَ مِعْوَانًا أَوْ نَدِيًّا مَعَ أَصْدِقَائِهِ، فَقَالَ الْأَوَّلُ مِنْهُمْ: انْتَشَلْتُ طَفْلًا سَقَطَ فِي النَّهْرِ - فَقَالَ الْأَبُ: هَذَا مَا يَفْعَلُهُ كُلُّ إِنْسَانٍ. قَالَ الثَّالِثُ: تَصَدَّقْتُ بِنِصْفِ مَالِيِّ عَلَى الْفُقَرَاءِ. فَقَالَ الْأَبُ: حَرَاؤُكَ مُضَاعَفَةٌ مَالِكَ بِعَشْرَةٍ أَمْتَالٍ. قَالَ الثَّالِثُ: رَأَيْتُ عَدُوَّاً لِي نَائِمًا عَلَى ضَفَّةِ النَّهْرِ فَأَيْقَظْتُهُ فِي إِبَانِ نَوْمِهِ كَيْ لَا يَقْعُدْ فِيهِ. فَقَالَ الْأَبُ: هِيَ لَكَ صَفْحَكَ عَنْ زَلَّةٍ عَدُوَّكَ، وَتَذَكَّرُوا أَبْنَائِي أَنَّ الْخَيْرَ عَوْاقِفُهُ كُلُّهَا تَجَاهُ».

(ب) نَدِيٌّ: (كَرِيمٌ مُعْطَاءٌ - مُتَلِّلٌ بِالْمَاءِ - كَرِيهٌ)

(أ) معاون: (عاجز - كثير المساعدة - قادر)

(د) إِبَانٌ: (وَقْتٌ - أَوْانٌ - كَلَاهُمَا صَحِيْحٌ)

(ج) زلّة: (إِسَاعَةٌ - فَسَادٌ - خَطَا)

(ه) صفحَك: (وجهُك - عَفْوَك - غَضِبَك)

(و) عَاقِبَةٌ: (عِقَابُهُ - نِهَايَتُهُ - أَوْلَهُ)

٢- مِنْ تَصْرِيفَاتِ كَلِمَةِ «صَفَحَ» (مُصَافَحَةٌ، صَفَائِحٌ، تَصْفَحَ، مُصَفَّحَةٌ) أَكْمَلْ مَا يَلِي:

(١) جِمِيعُ أَبْوَابِ الْبَيْوِكِ؛ حَفَاظًا عَلَيْهَا مِنَ السَّطُو.

(ب) أَسْتَقْبِلُ أَبِي بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِالْاِحْتِضَانِ.

(ج) أَحِبُّ مَوْاقِعِ الْأَخْبَارِ وَالْوَثَائِقِيَّاتِ.

(٥) ..... الدّمْ هِيَ أَصْغَرُ الْجُسَيْمَاتِ الصلبة في الدّم ولها دورٌ مهمٌ في عمليّة التجلط.

**الآهداف** ■ نشاط ١: يحدد الفكرة الرئيسة للنص المقتروء.

**نشاط ٢ (أ):** يكتسب المفردات ويستخدمها، يفسّر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.

## عِيُونُ الْحِكْمَةِ

فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالجِسمِ إِنْسَانٌ

عُرُوضِ زَلَّتِهِ صَفْحٌ وَغُفرَانٌ

يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنَّ الْحُرَّ مِعْوَانٌ

نَدَامَةً وَلَحَضْدِ الرَّزْعِ إِبَانُ

يَنْدَمْ رَفِيقٌ وَلَمْ يَذْمُمْهُ إِنْسَانٌ

مَنْ سَرَّهُ زَمْنٌ سَاءَتْهُ أَزْمَانٌ

أَقْبِلَ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلَ فَضَائِلَهَا

وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلَيَكُنْ لَكَ فِي

وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مَعْوَانًا لِذِي أَمَلٍ

مَنْ يَزَرَعُ الشَّرَّ يَحْصُدُ فِي عَوَاقِبِهِ

وَرَافِقِ الرَّفِيقِ فِي كُلِّ الْأُمُورِ فَلَمْ

لَا تَحْسَبَنَّ سُرُورًا دَائِمًا أَبَدًا

«أبو الفتح علي بن محمد الكاتب البستي»

وُلِدَ سَنَةً (٩٤٢هـ / ١٥١٠م) فِي بَلْدَةِ بُسْتَ بِلَادِ أَفْغَانٍ، وَهُوَ مِنْ شُعَرَاءِ الْقَرْنِ الرَّابِعِ الْهِجْرِيِّ، بَدَأَ حَيَاتَهُ مُعَلِّمًا لِلصَّبِيَّةِ فِي بَلْدَتِهِ، ثُمَّ عَمِلَ كَاتِبًا بِبَلَاطِ الدُّولَةِ، ارْتَحَلَ إِلَى بُخارَى وَفِيهَا تُوْقِيَ.



## نَشَاطٌ ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

### ١- ضُعِّفْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- (أ) الشَّاعِرُ «أبو الفتح علي بن محمد الكاتب البستي» مِنْ بِلَادِ الْهِنْدِ.  
(ب) الإِحْسَانُ إِلَى النَّاسِ لَهُ تَأْثِيرٌ؛ لَأَنَّهُ يَسْتَمِيلُ قُلُوبَهُمْ.  
(ج) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُقْبَلَ الْإِسَاءَةَ بِإِسَاءَةٍ مِثْلِهَا.

### ٢- اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- (أ) دَعَانَا الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ إِلَى: .....  
*(إصلاح النفس - التَّحْلِي بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ - كُلُّ مَا سَبَقَ)*  
(ب) الْبَيْتُ الَّذِي يَدْعُونَا إِلَى تَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِكُلِّ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْنَا: .....  
*(لَا تَحْسِبَنَّ سُرُورًا دَائِمًا أَبَدًا ... مَنْ سَرَّهُ زَمْنٌ سَاءَتْهُ أَزْمَانٌ -  
وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مِعْوَانًا لِذِي أَمْلٍ ... يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنَّ الْحُرَّ مَعْوَان)*  
(ج) عَاقِبَةُ الدَّاعِي إِلَى الشَّرِّ: .....  
*(النَّدَامَةُ وَالْحَسْرَةُ - التَّوْفِيقُ وَالسَّدَادُ)*  
(د) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الشَّرَّ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ بِ: .....  
*(الشُّوكِ - النَّبَاتِ وَقْتَ زِرَاعَتِهِ وَحَصَادِهِ)*

## نَشَاطٌ ٢ (ج): صِلْ بَيْنَ التَّعْبِيرِ وَالْمَعْنَى الْمَقْصُودِ:

يَدْعُو الشَّاعِرُ إِلَى الإِحْسَانِ لِلنَّاسِ وَعَدَمِ  
الْإِسَاءَةِ إِلَيْهِمْ وَالصَّفْحِ عَنِ الْمُخْطَطِ.

١- لَا تَحْسِبَنَّ سُرُورًا دَائِمًا أَبَدًا  
مَنْ سَرَّهُ زَمْنٌ سَاءَتْهُ أَزْمَانٌ

يَدْعُو الشَّاعِرُ إِلَى أَنْ يَسْعَى  
لِلْإِقْبَالِ عَلَى الْفَضَائِلِ وَالْأَخْلَاقِ.

٢- وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلَيْكُنْ لَكَ فِي  
عُرُوضِ زَلَّتِهِ صَفْحٌ وَغُفرانٌ

عَلَى إِنْسَانٍ أَلَا يَغْتَرِرُ بِالدُّنْيَا فَأَحْوَالُهَا  
غَيْرُ مُسْتَقِرَّةٍ.

٣- أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكِمْ فَضَائِلَهَا

## نَشَاطٌ ٢ (د): حَدَّدْ مِنَ النَّصِّ الْبَيْتَ الَّذِي يَرْتَبِطُ بِكُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي:

١- (مَا مِنْ شَيْءٍ يَظْلِمُ عَلَى حَالِهِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا)

٢- (لَنْ تَحْصُدَ غَيْرَ مَا زَرَعْتَ)

٣- (الشَّخْصُ الْحُرُّ كَثِيرُ الْمُسَاعَدَةِ لِلآخَرِينَ)

▪ نَشَاطٌ ٢ (ب): يَقْرِأُ النَّصَّ وَيَفْهَمُ الغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْهُ مُحِبِّاً عَنِ الْأَسْئِلَةِ.  
▪ نَشَاطٌ ٢ (ج، د): يَفْهَمُ الْمُرَادَ وَالْمَعْنَى الْمَقْصُودُ مِنَ الْأَبِيَاتِ.

يَنْدِمُ رَفِيقٌ وَلَمْ يَذْمُمْ إِنْسَانٌ

وَرَافِقِ الرُّفْقَ فِي كُلِّ الْأُمُورِ فَلَمْ

نَشَاط٢ (ه):

ماذا طلب الشاعر في البيت؟ هل توافق على هذا الطلب؟ وفي اعتقادك، لم دعا الشاعر لذلك؟

نَشَاط٢ (و):

١- اجمع كُلَّ فِعْلٍ أَمْرٍ بالقصيدة في القائمة الآتية:

٢- في رأيك، لم يُكتُر الشاعر من أفعال الأمر بقصيده؟

٣- اختر الغرض من أسلوب الأمر بالقصيدة:



اسلوب الأمر من أغراضه النصح والإرشاد.

نَشَاط٢ (ز): اقرأ، ثم أجب:

١- قال «أبو الفتح علي بن محمد الكاتب البستي»:

نَدَامَةً وَلَحْصِدِ الرَّزْعِ إِبَانُ  
مَنْ يَزْرِعُ الشَّرَّ يَحْصُدُ فِي عَوَاقِبِهِ

شبَّهَ الشَّاعِرُ الشَّرَ بـ .. وَعَوَاقِبِهِ بـ ..

٢- ابحث عن تشبيهات أخرى ذكرت بالنصل واكتتبها، مع توضيح التشبيه.

نَشَاط٢ (ح):

حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيأيا تتبع تعليمات معلمك.

الأهداف

▪ نشاط ٢ (ه): يفهم المراد والمعنى المقصود من الأبيات.

▪ نشاط ٢ (و): يحدد أفعال الأمر والغرض منها في النصل.

▪ نشاط ٢ (ز): يحدد التشبيهات المختلفة.

▪ نشاط ٢ (ح): يقرأ الكلمات والتصوّص قراءةً جهريّةً صحيحةً بطلاقه.

### ٣- لاحظ واكتشف:



#### نشاط ٣ (أ): اقرأ الأمثلة، ثم أجب:

٢- خفف الصوت عند النقاش من الاحترام.

١- احترام الآخر وأحب على الجميع.

٤- يتافق العالم على قوانين الاحترام العامة.

٣- حرية الإنسان تقف عند حرية الناس.

(أ) المضاف إليه في الجمل هو: «.....»

(ب) الحركة التي على آخره هي:

(الرفع - النصب - الجر)

(ج) الكسرة علامة:

(مرفوعاً - منصوباً - مجروراً)

(د) إذن فالضاف إليه يكون:



الاستنتاج: المضاف إليه يكون مجروراً دائماً.

#### نشاط ٣ (ب): اختر المضاف إليه الصحيح مما بين القوسين:

(الجو - الجو - الجو)

١- الشتاء بارد

(الفرد - الفرد - الفرد)

٢- حرية مقيمة.

(التواصل - التواصل - التواصل)

٣- وسائل تضرر أحياناً.

(القرن - القرن - القرن)

٤- «أحمد زويل» من علماء

(البلاد - البلاد - البلاد)

٥- شواطئ جميلة.



#### نشاط ٣ (ج): ضع خطأ تحت المضاف إليه، ثم اضيطة:

٢- الخير في احترام الصداقة.

١- نقاش الأسرة مفيد.

٤- موضوعات الكتاب شائقة.

٣- مصر بلد السلام.

٦- تلاميذ المدرسة مهذبون.

٥- أحداث القصة مثيرة.

### نشاط ٣ (د): عَرِفِ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِمُضَافٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ، ثُمَّ اضْبِطْهُ:

- ١- كُلُّ ..... مُحَكَّمَةُ الصُّنْعِ.  
٢- خُيوطُ ..... مُجْتَهِدونَ.  
٣- الْلَّوَانُ ..... جَمِيلَةٌ.  
٤- حُرُوفُ ..... الْعَرَبِيَّةُ ثَمَانِيَّةٌ وَعِشْرُونَ حَرْفًا.  
٥- يُمْسِكُ الصَّيَادُ بِشَبَكَةٍ ..... ٦- أَنْتَظِرُ الْقِطَارَ فِي مَحَطَّةٍ ..



### نشاط ٣ (هـ): اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا، ثُمَّ اذْكُرْ مَوْقِعَهُ بِالْجُمْلَةِ وَحَالَتَهُ:

- ١- عِنْدَ إِجَابَةِ الامتحان أَبْدًا بِقِرَاءَةِ الْأَسْئَلةِ. «المَوْقُعُ»: «الحَالَةُ»:  
٢- مَلْعَبُ الكرة مِسَاخَتُهُ شَاسِعَةٌ. «المَوْقُعُ»: «الحَالَةُ»:  
٣- جُنُودُ الْوَطَنِ يُضْحِيُونَ بِأَرْوَاحِهِمْ. «المَوْقُعُ»: «الحَالَةُ»:  
٤- وَقَفَ رَجُلُ الْمَرْورِ يُنْظِمُ حَرَكَةَ الْمَارَةِ. «المَوْقُعُ»: «الحَالَةُ»:

## ٤- لاحظ وتعلّم:

### نشاط ٤ (أ): اقْرِأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

#### ١- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلُّ مُضَافٍ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ:

«فِي أَنْتَأِ تَنَاؤلِ الْعَشَاءِ طَرَحَ أَبِي سُؤَالًا: مَنْ مِنْكُمْ تَعْلَمَ شَيْئًا جَدِيدًا؟ فَقُلْتُ: تَعْلَمْتُ يَا أَبِي الْيَوْمِ شَيْئًا غَرِيبًا - فَقَالَ الْأَبُ: وَمَا هُوَ؟ قُلْتُ: قَوَانِينُ الاحْتِرَامِ حَوْلَ الْعَالَمِ. فَقَالَتِ الْأُمُّ: وَمَا هِيَ؟ قُلْتُ: احْتِرَامُ ذَكَاءِ الْآخَرِينَ، حُسْنُ الْإِنْصَاتِ لِمَنْ حَوْلَكَ، الْبَحْثُ عَنْ طَرَائِقِ تَوَاصُلِ مَعِ الْآخَرِينَ، وَغَيْرُ ذَلِكَ كَثِيرٌ.. قَالَتْ أُمِّي: لِمَاذَا هَذَا كُلُّهُ؟ قُلْتُ: يَا أُمِّي، إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُسَافِرْ خَارِجَ الْبِلَادِ فَلَا بُدَّ أَنْ نَعْلَمَ قَوَانِينَ الاحْتِرَامِ حَوْلَ الْعَالَمِ».

#### ٢- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مِنْ خَلَالِ فَهْمِكَ الْفِقْرَةِ، مُسْتَخْدِمًا الْمُضَافَ إِلَيْهِ:

- (أ) مَتَى سَرَّدَ الابنُ قَوَانِينَ الاحْتِرَامِ؟  
(ب) مَتَى يَجِبُ أَنْ نَتَعَلَّمَ قَوَانِينَ الاحْتِرَامِ؟  
(ج) اخْتَرْ قَانُونًا للاحْتِرَامِ وَاكْتُبْهُ.

### نشاط ٤ (ب): ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْعِبَاراتِ الْآتِيَةِ، مَعَ تَصْوِيبِ الْخَطَا:

- ١- حَيَّتِ الْجَمَاهِيرُ لاعِبَ الْكُرَّةِ. ( )  
٢- آدَابُ الْحَدِيثِ تُمْدِدُ جُسُورَ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ. ( )  
٣- يُحِبُّ النَّاسُ لِيَنِ الطَّبَّعِ، صَافِي النَّفْسِ. ( )

### نشاط ٤ (ج): عَبِّرْ فِي ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنْ قَوَاعِدِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ، مُسْتَخْدِمًا الْمُضَافَ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ:

- نَشَاط٣ (د): يُكْمِلُ بِمُضَافٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ.  
▪ نَشَاط٣ (هـ): يُمْيِزُ الْمُضَافَ إِلَيْهِ وَيَذْكُرُ حَالَتَهُ.  
▪ نَشَاط٤ (أ): يَسْتَخْرُجُ الْمُضَافَ إِلَيْهِ مِنِ النَّصِّ وَيَضْبِطُهُ.  
▪ نَشَاط٤ (ب): يُمْيِزُ الْعِبَارةَ الصَّحِيحَةَ وَيُصْوِبُ الْخَطَا.  
▪ نَشَاط٤ (ج): يَعْبِرُ مُسْتَخْدِمًا الْمُضَافَ إِلَيْهِ.

## الأهداف



### نشاط ٥ (أ): ابحث على شبكة المعلومات عن قصيدة يدعوه فيها الشاعر إلى التمسك بمكارم الأخلاق:



- ١- اختر الأبيات التي أعجبتني.
- ٢- قارن بين القصيدة التي درستها وبين التي بحثت عنها من حيث:
  - أوجه الشبه والاختلاف.
  - قائل النص.
  - الغرض من القصيدة.
  - الأسلوب الذي استخدمها الشاعر في إقناع القاريء بالفكرة.

### نشاط ٥ (ب): ألف مع زميلك موقفاً صغيراً عن مكارم الأخلاق، واكتُب المحادثة مع الالتزام بوجود

أبيات شعر بداخلها، ثم مثّله أمام بقية زملائك:

### نشاط ٥ (ج): اكتب ما يملئ عينك:



- الأهداف**
- نشاط ٥ (أ): يكتب نصوصاً معلوماتيةً توضيحيةً ليدرس موضوعاً ما، ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح، مستخدماً مهارة البحث والمقارنة.
  - نشاط ٥ (ب): يبني مهارة التحدث والاستماع من خلال لعب الأدوار.
  - نشاط ٥ (ج): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.



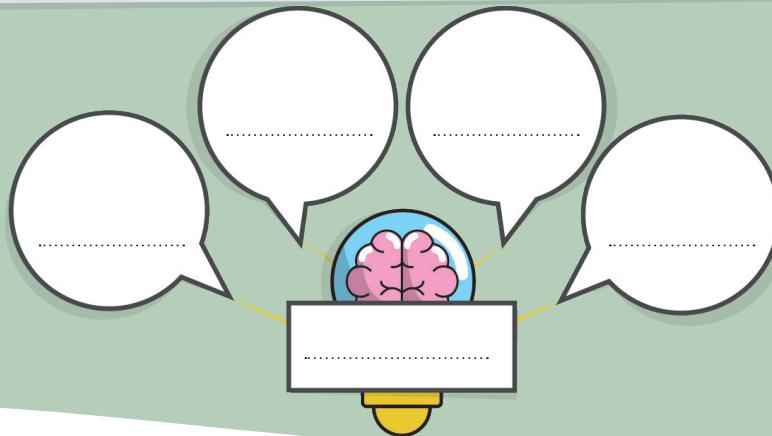
# مَعًا مِنْ أَجْلِ عَالَمِنَا

نص معلوماتي

١- فَكْر:

**نشاط ١:** اكتب في الخريطة الذهنية الآتية أهم المشكلات التي تواجه العالم في الفترة الحالية

من وجهة نظرك:



٢- اقرأ واكتشف:



**نشاط ٢ (أ):** اقرأ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

**النظم المستدامة:** هو مصطلح تم استخدامه للتوصي ببعض التحديات التي يواجهها العالم للعديد من المشكلات، وأهمها تبذير وهدر الطعام، على الرغم من وجود كثير من الأشخاص حول العالم على حافة الوضع في المجتمعات؛ لذلك يتبعون على الحكومات اتخاذ القرارات تساعد على إخراز تقدم في القضاء على هذه الظاهرة.

١- ابحث في الفقرة الموجودة أمامك عن الكلمة المناسبة لكل جملة مما يلي:

(مُنتَصَف) - قُرْب - مَرْكَز

(أ) حافة: .....

(اعْتِمَاد) - اعْتِرَاض - إِهْمَال

(ب) اتخاذ: .....

(إِخْفَاق) - فُقدَان - تَحْقِيق

(ج) إخراز: .....

٢- استخرج من الفقرة كلمتين لهما المعنى نفسه، ثم اكتب المعنى:

(أ) ..... / ..... ( ) ..... : المعنى

(ب) ..... / ..... ( ) ..... : المعنى

٣- صل كل جملة بالقصود بها من خلال السياق:

(أ) دامت السماء ممطرة

(ب) داوم أبي على العمل

(ج) دام جدي على حالة من الحزن لفقد جدتي

(د) أرى هذا التلميذ دوماً مُنتها

استمر على حاله نفسه

.....

أمطرت طوال الوقت

.....

ياستمرار وعلى الدوام

.....

واظب وثابر عليه

.....

**الأهداف** **١:** يميز الفكرة الرئيسية للنص.  
**٢:** يستخرج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة. - يبحث عن مصادر بعض الكلمات.

## نَصْ مَعْلُومَاتِيٌّ (مَعًا مِنْ أَجْلِ عَالَمِنَا)

عَلَى الرَّغْمِ مِنَ التَّطْوُرِ وَالتَّقدِيمِ الْهَائِلِ الَّذِي يَعِيشُهُ الْعَالَمُ مَا زَالْ يُواجِهُ الْعَدِيدُ مِنَ التَّحْديَاتِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْخَارِجِيَّةِ سَواءً كَانَتْ سِيَاسِيَّةً أَوْ اقْتِصَادِيَّةً وَغَيْرَهَا، وَقَدْ وَضَعَتْ مُنظَّمةُ الْأُمُّومُ الْمُتَحَدَّةُ - وَهِيَ مُنظَّمةٌ دُولَيَّةٌ وَمَصْرُ أَحَدٌ لِعَضُوَّاهَا - خُطَّةً لِتَحْقيقِ مُسْتَقْبِلٍ أَفْضَلَ وَأَكْثَرَ اسْتِدَامَةً لِلْجَمِيعِ، فَقَدْ وَضَعَتْ سَبْعَةً عَشَرَ هَدَفًا (هِيَ أَهْدَافُ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ) لِلتَّصْدِي لِلَّتَّحْديَاتِ الْعَالَمِيَّةِ الَّتِي نُواجِهُهَا. وَقُضَّا عَنْ تَرَابِطِ الْأَهْدَافِ وَلِلتَّكَادِ مِنْ أَلَا يَتَكَلَّفُ أَحَدٌ عَنِ الرَّكْبِ؛ فَمِنَ الْمُهُمُّ تَحْقِيقُ كُلُّ هَدَفٍ بِحُلُولِ عَامٍ ٢٠٣٠.

### وَفِيمَا يَلِي سَنَتَنَاوْلُ بَعْضَ أَهْدَافِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ

#### ٤- القَضَاءُ التَّامُ عَلَى الْجُوعِ

مَعَ وُجُودِ أَكْثَرِ مِنْ رُبْعِ مِلْيَارٍ سَاحِنٍ يُحْتَمِلُ أَنْ يَكُونُوا عَلَى حَافَةِ الْوُقُوعِ فِي مَجَاهِدِهِ، يَتَعَيَّنُ اتِّخَادُ إِجْرَاءَاتٍ سَرِيعَةٍ لِتَوْفِيرِ الْغِذَاءِ وَالْإِغَاثَةِ الْإِنسَانِيَّةِ لِلْمَنَاطِقِ الْأَكْثَرِ عُرْضَةً لِلْخَطَرِ، وَفِي الْوَقْتِ ذَاهِيَّهُ هُنَاكَ حَاجَةٌ لِتَغْيِيرِ عَمِيقٍ لِنِسَامِ الْغِذَاءِ وَالرِّزْعَةِ الْعَالَمِيِّ.

← تَجَنَّبُ رَمَيِ الطَّعَامِ، يَتَمُّ تَبَذِيرُ أَكْثَرِ مِنْ ثُلُثِ الطَّعَامِ فِي الْعَالَمِ.

#### ٥- الْمِيَاهُ النَّظِيفَةُ وَالنَّظَافَةُ الصَّحيَّةُ

فِي حِينِ أَنَّهُ تَمَّ إِخْرَازٌ تَقْدِيمٌ كَبِيرٌ فِي زِيَادَةِ فَرَصِ الْحُصُولِ عَلَى مِيَاهِ الشُّرْبِ النَّظِيفَةِ وَالصَّرْفِ الصَّحِيِّ، فَلَا يَرَأُلْ بَلَائِينَ النَّاسِ - وَمُعْظَمُهُمُ بِالْمَنَاطِقِ الْرِّيفِيَّةِ - يَفْتَقِرُونَ إِلَى هَذِهِ الْخِدْمَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ.. عَالَمِيًّا، نَجِدُ أَنَّ وَاحِدًا مِنْ كُلِّ ثَلَاثَةِ أَشْخَاصٍ لَا يَحْصُلُ عَلَى مِيَاهِ الشُّرْبِ الْمَأْمُونَةِ.

← تَجَنَّبُ هَدْرَ الْمِيَاهِ، نُدْرَهُ الْمِيَاهِ تُؤَثِّرُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ ٤٠٪ مِنْ سُكَّانِ الْعَالَمِ.

#### ٦- طَاقَةُ نَظِيفَةٍ وَبِأَسْعَارٍ مَعْقُولَةٍ

أَخْرَزَ الْعَالَمُ التَّقْدِيمَ نَحْوَ الْهَدَفِ ٧، مَعَ وُجُودِ عَلَامَاتٍ مُشَجِّعَةٍ عَلَى أَنَّ الطَّاقَةَ أَصْبَحَتْ أَكْثَرَ اسْتِدَامَةً وَتَوَافِرَاً عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، بَدَا تَسْرِيعُ الْوُصُولِ إِلَى الْكَهْرَبَاءِ فِي الدُّولِ الْفَقِيرَةِ، وَتَسْتَمِرُ كَفاءَةُ الطَّاقَةِ فِي التَّحسُّنِ.

← فَقَطِ اسْتِخْدَامُ الْأَجْهِزَةِ وَالْمَصَابِيحِ الْمُوْفَرَةِ لِلْطَّاقَةِ ذَاتِ الْكَفاءَةِ الْعَالِيَّةِ.

#### ٧- الْعَمَلُ الْمُنَاخِيُّ

يُؤَثِّرُ تَغْيِيرُ الْمُنَاخِ عَلَى جَمِيعِ الدُّولِ فِي الْقَارَاتِ كُلُّهَا، إِنَّهُ يُعَطِّلُ الْاِقْتِصَادَاتِ الْوَطَنِيَّةَ وَيُؤَثِّرُ عَلَى الْحَيَاةِ؛ فَتَسْتَغِيرُ أَنَمَاطُ الْطَّقْسِ وَتَرْتفَعُ مُسْتَوَياتُ سَطْحِ الْبَحْرِ وَتُصْبِحُ الْأَحْدَادُ الْجَوِيَّةُ أَكْثَرَ حِدَّةً.

← تَقْفِ غَيْرَكَ بِشَانٍ تَغْيِيرُ الْمُنَاخِ.

#### ٨- الْحَيَاةُ تَحْتَ الْمَاءِ

يَجُبُ أَنْ يَظْلِلَ إِنْقَاذُ مُحِيطَاتِنَا أَوْلَوِيَّةً، فَالْتَّنَوُّعُ الْبَيُولُوْجِيُّ الْبَحْرِيُّ أَمْرٌ بِالْعِلْمِ الْأَهْمَمِيَّ لِصِحَّةِ النَّاسِ وَصِحَّةِ كَوْكِيَّتِنَا؛ لِذَلِكَ يَتَعَيَّنُ عَلَيْنَا إِدَارَةُ الْمَنَاطِقِ الْبَحْرِيَّةِ الْمَحْمِيَّةِ بِشَكْلٍ فَعَالٍ وَتَزْوِيدُهَا بِالْمَوَارِدِ الْكَافِيَّةِ وَوَضْعُ الْلَّوَائِحِ الْلَّازِمَةِ لِلْحَدِّ مِنَ الصَّيْدِ الْجَائِرِ وَالْتَّلَوُّثِ الْبَحْرِيِّ.

← تَجَنَّبُ اسْتِخْدَامِ الْأَكْيَاِسِ الْبَلَاسْتِيْكِيَّةِ؛ حِفَاظًا عَلَى سَلَامَةِ الْمُحِيطَاتِ وَنَظَافَتِهَا.

#### ٩- الْحَيَاةُ فِي الْبَرِّ

يُشَكِّلُ التَّصْرُّرُ وَإِزَالَةُ الْغَابَاتِ - بِسَبِيلِ الْأَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاخِ - تَحْدِيدَاتٍ كَبِيرَةً لِلتَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ، وَقَدْ أَثَرَ ذَلِكَ عَلَى حَيَاةِ وَسُبُلِ عِيشِ الْمَلَائِينِ مِنِ النَّاسِ. إِنَّ الْغَابَاتِ ذَاتُ أَهْمَمِيَّةٍ حَيَوِيَّةٍ لِحِفَاظِ عَلَى الْحَيَاةِ عَلَى الْأَرْضِ، وَتَلَاقَتْ دُورًا رَئِيْسِيًّا فِي مُكَافَحةِ تَغْيِيرِ الْمُنَاخِ.

← ازْرَعْ شَجَرَةً؛ لِلْإِسْهَامِ فِي حِمَاءِيَّةِ الْبَيْئَةِ.

● تَطَوَّرُ الْعَالَمُ عَلَى مَرْسَنِيَّنَ وَزَادَتْ مَعَهُ التَّحْديَاتُ؛ لِذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَقْفَ جَنِيَّاً إِلَى جَنِيِّ الْلُّهُوْضِ بِعَالَمِنَا وَالْتَّصْدِي لِلْعَقَبَاتِ مَعًا حَوْلَ عَالَمٍ أَفْضَلَ.

## نَشَاط٢ (ب): بَعْد قِرَاءَتِك النَّصَّ، أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

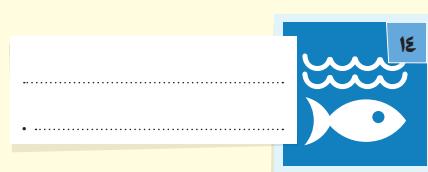
■ ١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْفَوْسِينِ:

- (أ) وَضَعَتْ مُنَظَّمةً ..... خُطَّةً لِلتَّصَدِّي لِلتَّحَدُّيَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.  
**(اليونيسف - اليونيسكو - الأمم المتحدة)**
- (ب) إِذَا أَرَدْنَا التَّصَدِّي لِلتَّحَدُّيَاتِ الَّتِي نُواجِهُهَا فَعَلَيْنَا أَنْ .....  
**(نَقْفٌ جَنِبًا إِلَى جَنْبٍ - نَبْدًا الْحُرُوبَ - نُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ)**
- (ج) مِنْ أَهَمِ التَّحَدُّيَاتِ الَّتِي تُواجِهُ الْعَالَمِ .....  
**(الْقَضَاءُ عَلَى الْجُوعِ - الْمِيَاهُ النَّظِيفَةُ - الْعَمَلُ الْمُنَاخِيُّ - جَمِيعُ مَا سَبَقَ)**
- (د) مِنَ الطَّرَائِقِ الْمُهِمَّةِ لِلْحَدِّ مِنَ التَّلُوُّثِ الْبَحْرِيِّ .....  
**(إِلْقَاءُ مُخَلَّفَاتِ الْمَرَاكِبِ - الْحَدُّ مِنِ اسْتِخْدَامِ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ - تَصْرِيفُ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ فِي الْبَحْرِ)**
- (ه) مِنَ الْخُلُولِ الْمُفَتَّرَّةِ لِحِمَاءِ الْحَيَاةِ فِي الْبَرِّ .....  
**(إِزَالَةُ الْغَابَاتِ - الْبِنَاءُ عَلَى الْأَرْضِيِّ الرَّاعِيَّةِ - زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ)**
- (و) اسْتِخْدَامُ الْأَجْهِزَةِ وَالْمَصَابِيحِ الْمُوَفَّرَةِ لِلْطَّาَقَةِ يُسَاعِدُ فِي حَلِّ مُشْكِلَةِ .....  
**(الْطَّاَقَةِ - الْمُنَاخِ - الْحَيَاةِ تَحْتَ الْمَاءِ)**
- (ز) لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمَوَارِدِ الْبَيْئِيَّةِ يَحْبُّ عَلَيْنَا .....  
**(الإِسْرَافُ - التَّوْقُّفُ - الْاعْتِدَالُ)**

## ٢- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَو (✗) أَمَامِ الْعِبَاراتِ الْآتِيَةِ:

- ( ) (أ) انتَهَتِ التَّحَدُّيَاتِ الْمَوْجُودَةُ بِالْعَالَمِ بِسَبَبِ تَطَوُّرِ وَتَقدِيمِ الْعِلْمِ.
- ( ) (ب) تُعدُّ مَصْرُ مِنْ ضَمْنِ أَعْضَاءِ مُنَظَّمةِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ.
- ( ) (ج) صَيْدُ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْمَحْمِيَّةِ يَرِيدُ مِنْ مُشْكِلَةِ الْمُنَاخِ.
- ( ) (د) الْكَفُّ عَنْ تَبَذِيرِ الْغِذَاءِ يُسَاعِدُ فِي حَلِّ مُشْكِلَةِ الْمَجَاعَاتِ.
- ( ) (ه) ارْتِفَاعُ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْأَرْضِ يُؤَثِّرُ عَلَى الْاِقْتِصَادِ الدَّولِيِّ.

## نَشَاط٢ (ج): اكْتُبْ حُلُولًا أُخْرَى غَيْرِ المَذْكُورَةِ بِالنَّصَّ تُسَاعِدُ فِي تَحْقيقِ هَذِهِ الْأَهْدَافِ:



خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

الأَهْدَافُ

- نَشَاط٢ (ب، ج): يُجِبُ عَنِ اسْئِلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصَّ، وَالرُّجُوعُ إِلَى النَّصَّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.
- نَشَاط٢ (د): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالْتُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيقَةً بِطَلاقَةٍ.

### ٣- لاحظ واكتشف:



نشاط ٣ (أ): املأ الجدول التالي من خلال الجمل الآتية:

السبب	العلامة	الحالة	المضاف إليه	الجملة
.....	.....	مجرورٌ	.....	(أ) لدى فكرة قيد التنفيذ.
.....	.....	.....	.....	(ب) رد الأمانات لأصحابها صفة محمودة.
جمع تكسيرٍ	.....	.....	.....	(ج) تختلف اللغات باختلاف البلاد.
.....	.....	.....	.....	(د) أمواج البحر عالية.

### ٢- من خلال الجدول السابق أكمل:

المضاف إليه دائمًا .....، وعلامة جر .....، سواءً أكان مفردًا أم جمع .....، أم جمجمة .....



الاستنتاج: المضاف إليه: يأتي مفرداً أو جمجمة مونث سالماً، وعلامة جر الكسرة.

نشاط ٣ (ب): ضع خطأ تحت المضاف إليه وأضيّط آخره، ثم بين السبب:

- |         |          |                                     |
|---------|----------|-------------------------------------|
| «.....» | «السبب»: | ١- عنق الزرافة طويلاً.              |
| «.....» | «السبب»: | ٢- أحنيحة الطيور تضرب الهواء بقوّة. |
| «.....» | «السبب»: | ٣- أبيات القصيدة معبّرة.            |
| «.....» | «السبب»: | ٤- صفوف التلاميذات منتظمّة.         |
| «.....» | «السبب»: | ٥- طيّبات الأسنان ماهرات.           |

نشاط ٣ (ج): عبر عن الصورة مستخدماً المضاف إليه وأضيّطه:



الأهداف

نشاط ٣ (أ): يكتشف نوع المضاف إليه وينصبه بالعلامة الصحيحة.

#### ٤- لاحظ وتعلّم:



##### نشاط ٤ (أ): اختر الجملة التي تشمّل على:

١- مضادٍ إلى جمجمة تكسير:

(أ) معالجة المرض عمل عظيم.

٢- مضادٍ إلى مجرور بالكسرة:

(أ) أحب أن أقرأ الكتب.

٣- مضادٍ إلى جمجمة مؤتّث سالم:

(أ) تنظيم الوقت مهم.

##### نشاط ٤ (ب): أكمل الفقرة بوضع المضاد إلى في مكانه المناسب، ثم اضيّطه:

الناس

الخلق

التكبر

الكبر

الاراء

التواضع

الأخلاق

الخطاء

«حسن ..... يُكبس الإنسان محبة .....، ومن أسمى ..... خلق ..... وعَدُم .....، فالإنسان المتواضع يحترم الآخرين ويُقدر جميع ..... وينقلب الاختلاف، فتراه ..... يعطي حق ..... ويعطف على الصغير ويتجاوز عن بعض ..... ولذا يحبه كُل من يعامله، فكُن يا صديقي متواضعا».

#### ٥- شارك:



##### نشاط ٥ (أ): وضع منظمة الأمم المتحدة سبعة عشر هدفاً للتنمية المستدامة ذكر منها في النص

ستة أهداف، ابحث عن الأهداف الأخرى وبعض الحلول لها من وجهة نظرك:

الحل

الهدف

##### نشاط ٥ (ب): اكتب ما يملئ عَلَيْكَ:

نشاط ٤ (أ): يختار الجملة الصحيحة.

.....

نشاط ٤ (ب): يكمل فقرة بالمضاد إلى.

نشاط ٥ (أ): يستخدم مهارة البحث للتوصيل إلى معلومات جديدة.

نشاط ٥ (ب): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

الأهداف

## الْخَبَرُ الصَّحَافِيُّ



### نَمُوذْجٌ تَحْلِيلُ الْخَبَرِ الصَّحَافِيِّ

نَشَاطٌ: اقْرَأُ النَّمُوذْجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

المُؤْتَمِرُ الصَّحَافِيُّ لِإِلْعَانِ تَفَاصِيلِ حَمْلَةِ (رَجَعُ الطَّبِيعَةِ لِطَبِيعَتِهَا)



بَدَأَتْ وَزَارَةُ الْبَيَّنَاتِ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ فَعَالَيَاتُ الْمُؤْتَمِرِ الصَّحَافِيِّ لِإِلْعَانِ تَفَاصِيلِ حَمْلَةِ (رَجَعُ الطَّبِيعَةِ لِطَبِيعَتِهَا) بِاعتِبارِهَا أَوَّلَ حَمْلَةً وَطَبَيْعَةً لِرَفْعِ الْوَعْيِ بِالتَّغْيِيرَاتِ الْمُنَاخِيَّةِ، بِحُضُورِ وزِيرَةِ الْبَيَّنَاتِ وَلَفِيفٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالصَّحَافِيِّينَ بِأَحَدِ فَنَادِيقِ الْقَاهِرَةِ.

قَالَتِ الْوَزِيرَةُ إِنَّ هَذِهِ الْحَمْلَةَ الْوَطَبَيْعَةَ لِرَفْعِ الْوَعْيِ بِالتَّغْيِيرَاتِ الْمُنَاخِيَّةِ تَنْطَلُقُ فِي إِطَارِ مُبَادَرَةِ رَئِيسِ الْجُمُوْرِيَّةِ لِرَفْعِ الْوَعْيِ الْبَيْئِيِّ (اتحضر للأخضر) وَتَاتِي أَيْضًا اسْتِمْرَارًا لِاسْتِعْدَادَاتِ مِصرَ لِمُؤْتَمِرِ الْمُنَاخِ.

كَمَا أَنَّ الْحَمْلَةَ الْوَطَبَيْعَةَ لِرَفْعِ الْوَعْيِ بِالتَّغْيِيرَاتِ الْمُنَاخِيَّةِ وَشَعَارُهَا (رَجَعُ الطَّبِيعَةِ لِطَبِيعَتِهَا) تَحْمِلُ رسَالَةً لِلْعَالَمِ بِأَنَّ الْمُوَاطِنَ شَرِيكٌ فِي تَنْفِيذِ جَمِيعِ خُطُوطِ التَّصْدِي لِآثَارِ التَّغْيِيرِ الْمُنَاخِيِّ بِدَمْجِ التَّصْدِي لِلتَّغْيِيرَاتِ الْمُنَاخِيَّةِ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ كُلُّ، كَمَا سَيَكُونُ مُؤْتَمِرُ الْمُنَاخِ يِمْصَرَ مُؤْتَمِرًا تَنْفِيذِيًّا لِلتَّحَوُّلِ مِنْ مَرْحَلَةِ وَضْعِ السَّيَاسَاتِ إِلَى إِجْرَاءَاتِ تَنْفِيذِيَّةٍ عَلَى الْأَرْضِ.

وَخِتَامًا، دَعَتِ الْوَزِيرَةُ الْمُوَاطِنِينَ لِلْمُشَارَكَةِ الْفَعَالَةِ فِي حِمَايَةِ الْبَيَّنَاتِ وَالشُّعُورِ بِمَدَى أَهْمِيَّةِ دَوْرِهِمْ جَرِيدَةً «الْيَوْمُ السَّابِعُ» فِي تِلْكَ الْقَضِيَّةِ.

(أ) ضُعْ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ الْمُكَوَّنِ الْمَوْجُودِ فِي الْخَبَرِ السَّابِقِ وَأَكْتُبْهُ:

- |       |  |  |
|-------|--|--|
| ( ) . | ٢- مَكَانُ الْخَبَرِ                       | ١- الْعُنْوَانُ .....                                |
| ( ) . | ٤- صُورَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِمُحتَوى الْخَبَرِ | ٣- وَقْتُ الْخَبَرِ .....                            |
| ( ) . | ٦- مَصْدَرُ الْخَبَرِ                      | ٥- تَعْلِيقٌ عَلَى الصُّورَةِ الْمُرْفَقَةِ .....    |
| ( ) . | ٨- مُحتَوى الْخَبَرِ                       | ٧- الْأَشْخَاصُ .....                                |
| ( ) . |  | ٩- تَوْصِيَاتٌ وَتَوْقُعَاتٌ مُسْتَقْبِلِيَّةٌ ..... |

(ب) مَا الْغَرَضُ مِنَ الْخَبَرِ؟

(ج) مَا نَوْعُ الْخَبَرِ؟ (رِيَاضِيُّ، سِيَاسِيُّ، اجْتِمَاعِيُّ، ثَقَافِيُّ، اقْتِصَادِيُّ)

(د) نَوْعَ الْكَاتِبِ فِي الْأَزْمَنَةِ، اسْتَخْرِجْ فِعْلًا مُضَارِعًا وَمَاضِيًّا:

(ه) هَلْ حَرَصَ الْكَاتِبُ عَلَى كِتَابَةِ حَقَائِقٍ وَاضْحَاهِ أَمْ كَانَتْ فِكْرًا وَمُقْتَرَحًا مِنْ عِنْدِهِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَى هَذَا؟

(و) اقْرَأُ الْخَبَرَ مَرَّةً أُخْرَى وَضُعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُرِيدُ اسْتِعْمَالَهَا لَاحِقًا.

▪ نَشَاطٌ: يُحَلِّلُ تَرْكِيبَ التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ (خَبَرٌ صَحَافِيٌّ) وَيَتَعَرَّفُ مُكَوَّنَاتِهِ وَكَيْفَ يُكْتَبُ.

## كتابٌ خبرٌ صحفيٌّ

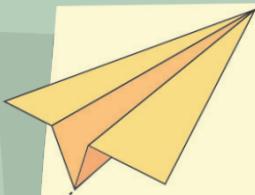
اكتُبْ خَبَرًا صَحْفِيًّا عَنْ مُؤْتَمِرٍ دُولِيٍّ تمَّ اِنْعِقَادُهُ بِمَصْرَ بِحُضُورِ عَدَدٍ مِّنَ الدُّولِ عَنِ الْأَخْلَاقِ وَالْتَّمَسُكِ بِالْقِيمِ، سَيُنْشَرُ فِي الْمَجَلَّةِ الشَّهْرِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَراوَحُ بَيْنَ (٦٠ وَ ١٠٠) مُرَاعِيًّا أَنْ يَكُونَ الْعُنْوَانُ وَاضْحَى، مَعَ عَنَاصِرِ الْخَبَرِ وَهِيَ (الْأَشْخَاصُ، الْمَكَانُ وَالزَّمَانُ، الْحَقَائِقُ، سَرْدُ الْحَدَثِ) وَكَذَلِكَ التَّوْقُعُاتُ الْمُسْتَقْبَلِيَّةُ وَاخْتِيَارُ الْمُفَرَّدَاتِ الْوَصْفِيَّةِ وَالنَّوْعُ فِي تَرْكِيبِ الْجُمَلِ مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٌّ سَلِيمَيْنِ.



بعد الكتابةِ فَكُرْ في الأسئلةِ الآتيةِ وَرَاجِعْ كِتابَتَكَ:

• هل التزمت بعديد الكلمات المطلوبة منك؟	أصلَةُ الْفِكَرِ
• هل التزمت بعناصر الخبر وهي (الأشخاص، المكان والزمان، الحقائق، سرد الحدث)؟	تَسْلُسُلُ الْفِكَرِ
• هل كتبت عنوانًا وحقائقًا واضحةً؟	إِمْلَاءُ وَخَطٌّ
• هل فكرت متسلسلةً تسلسلاً منطقياً من (مقدمة، نص الخبر، توقعات مستقبلية وختمة)؟	ترْكِيبُ الْجُمَلِ
• هل عناصر الجمل صحيحة؟ - هل رأيت قواعد النحو خاصةً الأزمنة (المضارع والماضي والأمر)؟	اخْتِيَارُ الْمُفَرَّدَاتِ
• هل اخترت مفردات وصفيةً لوصف الحدث بدقة؟	إِمْلَاءُ وَخَطٌّ
• هل الإملاء وعلامات الترقيم صحيح؟	إِمْلَاءُ وَخَطٌّ
• هل الخط جيد، مراعياً حجم وطريقة كتابة كل حرف؟	إِمْلَاءُ وَخَطٌّ

▪ يُظْهِرُ قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة، يكتب جملة كاملة، يرتب فكره في الكتابة.  
▪ يكتب خبراً صحفيًّا، مراعياً عناصره وتسلسل فكريًّا.



اكتب مرةً أخرى بعد تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:

.....

.....

.....

.....

.....



### سيقيم المعلم حسب المعايير الآتية:

#### معايير تقييم الكتابة

الدرجة	٤	٣	٢	١	أصلية الفكرة
	- التزم بعناصر كتابة الخبر كليها - دائمًا ما يلتزم بعدد الكلمات. (٥٠-١٠٠)	- التزم بثلاثة من عناصر كتابة الخبر - في معظم الوقت يلتزم بعدد الكلمات. (٤٠-٤٩)	- التزم بعناصر مبنية من عناصر كتابة الخبر - لا يلتزم بعدد الكلمات. (أقل من ٤٠ كلمةً)	- لم يلتزم بعناصر كتابة الخبر - لا يلتزم بعدد الكلمات. (أقل من ٣٠ كلمةً)	تسلاسل الفكرة
	- يُنتج مقدمةً وختمةً وحاتمةً مبتكرةً. - أنتاج فكرًا متسلسلًا ومنطقيةً.	- يُنتج مقدمةً وختمةً تخدمان الموضوع. - افتقد بعض التسلسل المنطقي.	- يُنتج مقدمةً وختمةً لا تخدمان الموضوع. - بدأ بفكرة متسلسلة.	- لا يُنتج مقدمةً وختمةً تخدمان الموضوع. - فكره غير متسلسلةً تسلسلاً منطقياً.	تركيب الجمل
	دائمًا يستخدم جملًا صحيحةً وبدون أخطاء.	في معظم الوقت يستخدم جملًا صحيحةً (خطاً واحد) في النحو (الأزمنة).	يوجد أكثر من خطأ في النحو (الأزمنة).	يوجد أكثر من ٣ أخطاء في النحو (الأزمنة).	اختيار المفردات
	دائمًا يختار المفردات الوصفية المناسبة (لا توجد أخطاء)	في معظم الوقت يختار المفردات الوصفية المناسبة (خطاً واحد)	في معظم الوقت لا يختار المفردات الوصفية (من ٣-٢ خطأً واحد)	يختار المفردات البسيطة (أكثر من ٣ خطأ)	إملاء وخط
	(خطاً واحد) - دائمًا يراعي الدقة في قواعد الإملاء. - دائمًا ما يراعي الدقة والترتيب في الخط.	- (٣-٤) خطاء إملائي - في معظم الوقت لا يراعي الدقة والترتيب في الخط.	- (٤-٥) خطاء إملائي - في معظم الوقت لا يراعي الدقة والترتيب في الخط.	- أكثر من ٦ خطاء إملائي - نادرًا ما يراعي الدقة والترتيب في الخط.	

# لَا حِظْ وَتَعْلَمُ

«في إحدى المرات نشرت تلميذة في فصل شائعات بأن زميلتها (مني) كانت تسرق الأدوات المكتبيّة من تلميذات الفصل، ونتيجةً لذلك تحرك المعلمّة (هنا) الأمر وأبّنت براءتها، بعدها شرحت زميلتنا بالإهانة، وحين سألت المعلمّة التلميذة التي نشرت الشائعات: لم قلت هذا؟ أجبت: لقد كانت مجرد تعليقات لم تؤذ أحداً، فطلبت منها المعلمّة أن تكتب كل ما قالته عن زميلتها على ورقه وتعصّها، وفي طريق العودة إلى منزلها ترمي قطع الورق وغداً سُنّخبرُها المعلمّة بحُكمها.. في اليوم التالي، قالت لها المعلمّة: قبل أن تعرّفي حُكمي؛ عليك أن تخُرجي وتجمعي جميع الأوراق التي رميتها بالأمس، فقالت التلميذة: لا أستطيع أن أفعل هذا! فقد تكون الرياح قد نثرتها ولن أحدها، فقالت لها المعلمّة: بالطريقة نفسها قد تؤدي التعليقات البسيطة إلى تدمير شرف الإنسان لدرجة عدم قدرة المرأة على إصلاحه.. هنا أدركَت التلميذة خطأها وطلبت العفو.. لذلك لا تؤذ أحداً دون معرفة الحقيقة والتحرّي الدقيق لإنصاف الغير؛ فقد تدمّر كلاماتك سمعة شخص ما من دون أن يرتكب أي خطأ».

## نشاط ١: اقرأ، ثم أجب:

### (أ) استخرج من النص:

- ١- جمجم (الشائعة): ..... . ٢- مضاد (باطل أو تصليل): ..... . ٣- مفرد (نتائج): ..... .  
٤- فعل: ..... . ٥- اسماء: ..... . ٦- حرفًا: ..... . ٧- اسم إشارة: ..... . ٨- اسمًا موصولاً: ..... .  
٩- حرف نفي: ..... . ١٠- حرف جر: ..... . ١١- أسلوب استفهام: ..... .

### (ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- ١- نشر الشائعات سلوك سيئ قد يدمّر مشاعر إنسان. .....  
٢- ثبّتت براءة التلميذة بفضل تحري المعلمّة عن الحقيقة. .....  
٣- علينا أن نحترم الآخرين ولا نؤذهم. .....

### (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين استناداً لما جاء بالنص:

- ١- يتحدّث النص عن ..... .

(نشر الرياح للورق - سعادة الفتاة بظهور براءتها - الإنصاف والتحرّي قبل التحدّث)

- ٢- يوصف تصرُف المعلمّة في هذا الموقف ..... .

(الحكمة في معالجة الأمور - الإنصاف في إظهار براءة الفتاة - كل ما سبق)

- ٣- الشائعات هي ..... . (أخبار مكذوبة غير موثوقة بها - أخبار حقيقة يمكن تصدّيقها - كل ما سبق)

### (د) أجب عما يلي:

- ١- حلّ عناصر القصة، وهي: المكان ..... ، الزمان ..... ، الشخصيات ..... ، الحال ..... ، المشكلة ..... .  
٢- كيف تعاملت المعلمّة مع التلميذة التي أساءت لزميلتها؟ وعلام يدل ذلك؟ ..... .



## نَشَاطٌ ٢: صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطًّا بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبٍ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ السِّيَاقَ:

- قَطْعَ
- طَبَعَ وَوَزَّعَ
- بَسَطَ وَمَدَّ

- (أ) نَشَرَ الْكَاتِبُ الرِّوَايَةَ بَعْدَ أَنْ فَرَغَ مِنْ تَأْلِيفِهَا.
- (ب) نَشَرَ الْبَدَوِيُّ الْبِسَاطَةَ فِي حَيْمَتِهِ.
- (ج) نَشَرَ النَّجَارُ الْخَشَبَ إِلَى قِطْعَ مُتَسَاوِيَّةٍ.

## نَشَاطٌ ٣: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ بِالْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ اضْبِطْهُ:

(ب) حُرُوفُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ثَمَانِيَّةُ وَعِشْرُونَ حَرْفًا.

(أ) اسْتَمْعَنَا إِلَى شَرْحِ الْمَعْلُومِ.

(د) أَشْجَارُ الرَّيْتُونَ جَمِيلَةٌ.

(ج) عَرَبَاتُ الْقِطَارِ مُمْتَلِئَةٌ.

(و) اخْتِلَافُ النَّاسِ يَنَّكِمُ إِلَيْهِ الْمُجَمَّعُ.

(هـ) بِلَادُ الْعُرُوبَةِ كُلُّهَا بِلَادِي.

## نَشَاطٌ ٤: أَكْمِلْ بِالْمُضَافِ إِلَيْهِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، مَعَ الضَّبْطِ:

(مُفْرَدٌ)

(أ) أَضْعُفُ فِي حَقِيقَتِي أَدَوَاتٍ

(مُفْرَدٌ)

(ب) أُحِبُّ الْكِتَابَةَ بِخَطٍّ

(جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(ج) أَهْوَى تَذَوُّقَ الطَّازَجَةِ

(جَمْعُ مُؤْنَثٍ سَالِمٌ)

(د) شُعُورٌ نَاعِمَةً وَطَوِيلَةً.

(جَمْعُ مُؤْنَثٍ سَالِمٌ)

(هـ) اخْتِلَافُ بِلَادِي

## نَشَاطٌ ٥: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ، ثُمَّ بَيْنَ عَلَامَةَ جَرِّهِ وَأَذْكُرِ السَّبَبَ:

«.....، السَّبَبُ: «.....، العَلَامَةُ:»

(أ) لَعْبُ الْأَطْفَالِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعةٌ.

(ب) ارْتِفَاعُ الْمَبْنَى عَالٍ جِدًا.

(ج) أَخْلَاقُ الْلَّاعِبِ رِيَاضِيَّةٌ.

(د) طَوَاحِينُ الْهَوَاءِ مُولَّدَةٌ لِلْكَهْرَباءِ.

(هـ) خُطُوطُ التَّلْمِيذَاتِ جَمِيلَةٌ.

## نَشَاطٌ ٦: ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلِ الَّتِي بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ:

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ( ) | ( ) | ( ) |
| ( ) | ( ) | ( ) |
| ( ) | ( ) | ( ) |
- (أ) شَاشَةُ التِّلْفَاظِ مُلَوَّنَةٌ.
- (ب) أَسْتَطِيعُ كِتَابَةَ الْقِصَصِ.
- (ج) سَافَرْنَا إِلَى مَدِيَّةِ الْأَقْصُرِ.
- (د) كَتَبْنَا عِبَارَاتٍ جَمِيلَةً.
- (هـ) شَاهَدْنَا آثارَ الْأَجْدَادِ.
- (و) سَجَلْنَا أَسْمَاءَ الْمُشْتَرِكَاتِ فِي الرُّحْلَةِ.

### الأَهْدَافُ

▪ نَشَاطٌ ٢: يُفَسِّرُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.

▪ نَشَاطٌ ٣: يُمَيِّزُ الْمُضَافَ إِلَيْهِ وَيَضْبِطُهُ.

▪ نَشَاطٌ ٤: يُكَمِّلُ بِالْمُضَافِ إِلَيْهِ الْمَطْلُوبِ.

▪ نَشَاطٌ ٥: يُحدِّدُ الْمُضَافَ إِلَيْهِ وَعَلَامَةَ إِعْرَابِهِ وَالسَّبَبَ.

▪ نَشَاطٌ ٦: يُمَيِّزُ الْجُمْلَ الَّتِي بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

دُعْوَةُ الْأَدْمَانَةِ





## النُّقُودُ الضَّائِعَةُ

نص معلوماتي



١- فَكِّرْ:



**نشاط:** ارسم صورة لأحد المقتنيات التي فقدتها من قبل ولم تستطع الوصول إليها، ثم صف شعورك:



٢- اقرأ واكتشف:



**نشاط ٢ (أ):**

١- ضع مكان الكلمات الملونة ككلمات مما بين القوسين واكتب الجملة مرة أخرى وغير ما يلزم:

(ما خوداً - مشابهةً - سنتناول)

- ..... (أ) سَتَّطَرَقْ لِمَوْضُوعِهِ فِي أَثْنَاءِ الْمُقَابَلَةِ.
- ..... (ب) قَرَأْتُ عَمَلاً مُقْتَبِسًا مِنَ النُّصُوصِ الْأَجْنبِيَّةِ.
- ..... (ج) أَبْدَعْتُ وَكَتَبْتُ قَصِيدَةً مُمَاثِلَةً لِقصائدِ أَمِيرِ الشُّعَرَاءِ "أَحْمَدُ شَوَّقِي".

٢- صِلِّ الكلمات الملونة بمعناها:

الهدفِ

(أ) أَحْتَاجُ إِلَى إِطَارِ جَدِيدٍ لِلْوَحْتِي؛ حَتَّى تَكُونَ أَجْمَلَ.

ما يحيطُ بالشيءِ

(ب) يَبْغِي أَلَا أَنْ تَخْرُجَ الدِّرَاسَةُ عَنِ الإِطَارِ الَّذِي وُضِعَتْ مِنْ أَجْلِهِ.

استهزأً

(ج) سَخَرَ الْمَعْلُومُ الْحِصَّةَ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

هيأً

(د) سَخَرَ التَّلَامِيدُ مِنْ حِذَاءِ زَمِيلِهِمْ.

**الأهداف** نشاط ١: يُميّز الفكرة الرئيسية للنص. - يتّهأّ للنص ويُنشّط ذاكرته المعرفية المُسبقة.  
نشاط ٢ (أ): يستخرج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة.



## نَصْ مَعْلُومَاتِي (النُّقُودُ الضَّائِعَةُ)



أَجْرَى فَرِيقٌ مِنَ الْبَاحِثِينَ بِجَامِعَاتٍ أُورُبِيَّةٍ تَجْرِيَةً فِي إِطَارِ الدِّرَاسَةِ شَارَكَ بِهَا آلَافُ الْأَشْخَاصِ مِنْ ٤٠ بَلَدًا؛ حَيْثُ تَمَّ إِعْطاؤُهُمْ مَحَافِظَ نُقُودٍ "ضَائِعَةً" لِرِصْدِ تَفَاعُلِهِمْ فِي مَوَاقِفِ مُمَاثِلَةٍ، وَأَقْتَى أَشْخَاصٌ مُتَعَاوِنُونَ مَعَ الْبَاحِثِينَ أَكْثَرَ مِنْ ١٧ آلْفَ مَحَافِظَةٍ بِوَاقِعٍ ٤٠٠ مَرَّةٍ فِي كُلِّ بَلَدٍ، وَكَانَتْ كُلُّ مَحَافِظَةٍ تَحْوِي ٣ بَطَاقَاتٍ شَخْصِيَّةٍ (عَلَيْهَا عُنُوانُ بَرِيدِ إِلْكْتُرُونِيٍّ) وَقَائِمَةٌ تَبَضُّعٌ وَمَفْتَاحًا، وَكَانَ بَعْضُ هَذِهِ الْمَحَافِظِ خَالِيَّةً مِنَ النُّقُودِ فِيمَا كَانَ بَعْضُهَا الْآخَرُ يَضْمُنُ بَعْضَ النُّقُودِ، وَتَمَّتْ إِعادَةُ ٤٠٪ مِنَ الْمَحَافِظِ الْخَالِيَّةِ مِنَ الْمَالِ إِلَى أَصْحَابِهَا فِي مُقَابِلِ ٥١٪ بِالنِّسْبَةِ لِتِلْكَ الَّتِي تَحْوِي أَمْوَالًا، وَلَقَدْ كَشَفَتْ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ تَبَاعِنًا بَيْنَ الْدُولِ فِي مُسْتَوَياتِ الْأَمَانَةِ.

لَكِنْ، دَعْنَا أَوَّلًا **تَطَرَّق** إِلَى تَعْرِيفِ الْأَمَانَةِ وَهُلْ هِيَ مُقْتَصِرَةٌ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْأَمْوَالِ وَإِعَادَتِهَا لِأَصْحَابِهَا أَمْ أَنَّ لَهَا مَفْهُومًا أَشَمَّ؟

تَعْدُ الْأَمَانَةُ مِنْ أَسْمَى الْأَخْلَاقِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَتَعْنِي الْحِفَاظَ عَلَى مَا يُؤْتَمِنُ عَلَيْهِ الشَّخْصُ مِنْ وَدَائِعَ وَتَأْدِيَتُهُ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ بِدُونِ تَقْصِيرٍ.

صِفَةُ الْأَمَانَةِ مُقَابِلَةً لِصِفَةِ الْخِيَانَةِ، فَإِمَّا أَنْ يُحَافِظَ الشَّخْصُ عَلَى الْأَشْيَاءِ الَّتِي يُؤْتَمِنُ عَلَيْهَا بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ أَوْ يَخُونُهَا، وَلَا تَنْحَصُرُ الْأَمَانَةُ فِي جَانِبِ بِعْيَنِهِ، بَلْ تَتَعَدَّدُ لِتَشْمَلَ جَمِيعَ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ، فَالْأَمَانَةُ حَاضِرَةٌ بِكُلِّ جَانِبٍ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ:

**١- الجَانِبُ الْمَادِيُّ:** وَيَتَمَثَّلُ فِي أَدَاءِ الْحُقُوقِ الْمَادِيَّةِ إِلَى أَصْحَابِهَا كَمَا هِيَ دُونَ نُقْصَانٍ.

**٢- الجَانِبُ الْمَعْنَوِيُّ:** وَيَشْمَلُ القيَمَ وَالْمَبَادِئِ الَّتِي يَلْتَزِمُ بِهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ وَالَّتِي تَشْمَلُ أَيْضًا رِسَالَةَ التَّعْلِيمِ وَالتِّزَامِ مَنْظُومَةِ القيَمِ وَالْأَخْلَاقِ الرَّفِيعَةِ، فَهَذِهِ كُلُّهَا أَمَانَاتٌ مُؤْتَمِنٌ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ؛ فَالْتِزَامُ صِدْقِ الْحَدِيثِ أَمَانَةٌ وَحَفْظُ السُّرُّ أَمَانَةٌ وَغَيْرُ ذَلِكَ.

**٣- الجَانِبُ الْعِلْمِيُّ:** وَمِنَ الْأَمْمَثِلَةِ أَيْضًا عَلَى الْأَمَانَةِ أَمَانَةُ الْعِلْمِ؛ فَتَعَلَّمُ الْعُلُومَ عَلَى الْوَجْهِ الْمَطْلُوبِ أَمَانَةً، وَأَمَانَةُ التَّأْلِيفِ وَالنَّشْرِ بِأَنْ يَلْتَزِمَ الدَّقَّةُ الْعِلْمِيَّةُ فِي تَأْلِيفِهِ وَنَشْرِهِ مِنْ نَاحِيَةِ صِحَّةِ الْمَعْلُومَاتِ وَدِقَّتِهَا، وَمِنْ نَاحِيَةِ نِسْبَةِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُقْتَبِسَةِ إِلَى مَرَاجِعِهَا الصَّحِيحَةِ.

**٤- الجَانِبُ الْعَمَلِيُّ:** وَتَتَمَثَّلُ الْأَمَانَةُ بِهِ فِي قِيَامِ كُلِّ صَاحِبِ وَظِيفَةٍ أَوْ عَمَلٍ بِدُورِهِ بِشَكْلِ مَسْؤُلٍ وَبِمَا يُحَقِّقُ الْغَايَةَ مِنْهُ وَيَتَحَمَّلُ تِبعَاتِ التَّقْصِيرِ.

**٥- الجَانِبُ الْبَيْئِيُّ:** فَالْوَاجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ وَيَحْمَدُهُ عَلَى مَا سَخَّرَ لَهُ مِنْ بَيْئَةٍ، وَأَنْ يُحْسِنَ اسْتِخْدَامَهَا وَاسْتِغْلَالَهَا لِمَصْلَحتِهِ دُونَ تَدْمِيرٍ أَوْ تَلْوِيَّثٍ أَوْ إِفْسَادٍ، فَالْبَيْئَةُ أَمَانَةٌ فِي يَدِ الْإِنْسَانِ وَتَحْتَ تَصْرُفِهِ.

الْعَالَمُ -بِلَا شَكٍ- يَحْتَاجُ لِلْأَمَانَةِ مِنْ أَجْلِ نَسْرِ عَوَامِلِ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ، فَنَحْنُ لَا نَحْتَاجُ إِلَى قَوَانِينَ صَارِمَةٍ يَقْدِرُ مَا نَحْتَاجُ إِلَى نَسْرِ مَبَادِئِ وَعَوَامِلِ الْأَمَانَةِ حَتَّى نَقْضِي عَلَى جَمِيعِ جَوَانِبِ الْضَّعْفِ وَالْفَوْضَى فِي الْمُجَتمَعِ؛ فَهَيَا نَعْرِسْ خُلُقَ الْأَمَانَةِ فِي نُفُوسِنَا.



## نَشَاطٌ ٢ (ب):

١- ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَو (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَّةِ:

- ( ) (أ) تُعدُّ الْأَمَانَةُ مِنْ أَسْمَى الْأَخْلَاقِ الْإِنْسَانِيَّةِ.  
( ) (ب) لَمْ تَحْلُّ أَيُّ مَحْفَظَةٍ مِنْ مَحَافِظِ التَّجَرِيبَةِ مِنَ النُّقُودِ.  
( ) (ج) يَقْتَصِرُ مَفْهُومُ الْأَمَانَةِ عَلَى إِعَادَةِ الْأَمْوَالِ لِأَصْحَابِهَا.

٢- أَحِبْ عَمَّا يَلِي:

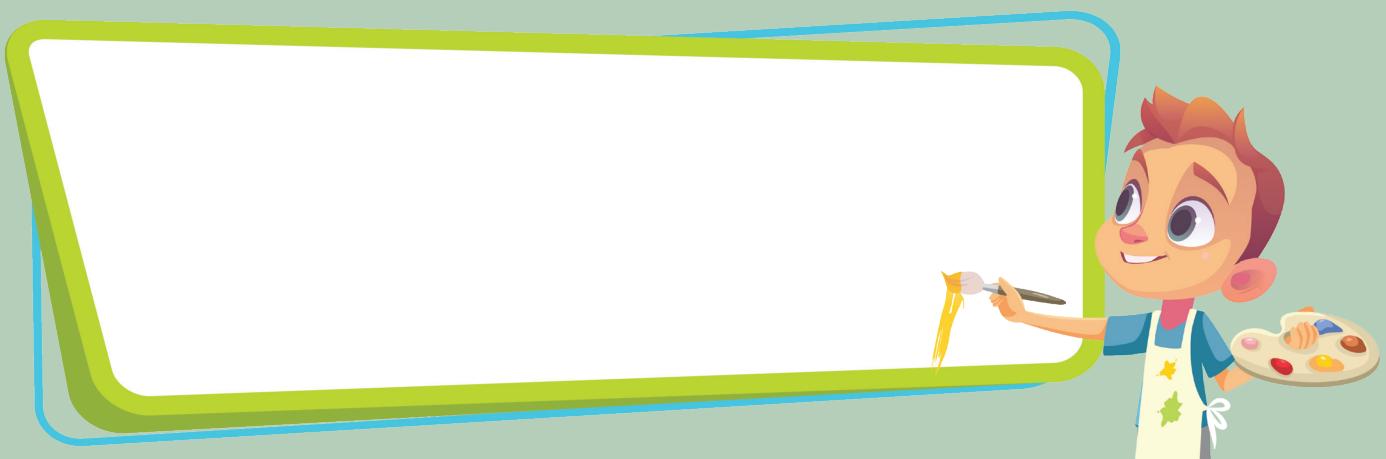
- ..... (أ) بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، مَا مَفْهُومُ الْأَمَانَةِ؟  
..... (ب) مَا الصِّفَةُ الَّتِي تُقَابِلُ صِفَةَ الْأَمَانَةِ؟  
..... (ج) ضُعْ عُنْوانًا آخرَ للنَّصِّ.

## نَشَاطٌ ٢ (ج):

١- «الْأَمَانَةُ حَاضِرَةٌ بِكُلِّ جَانِبٍ مِنْ جَوَانِبِ حَيَاةِ الْفَرْدِ» - وَضْعْ هِذِهِ الْجُملَةِ.

٢- مَاذَا يَحْدُثُ لَوِ اخْتَفَتِ الْأَمَانَةُ مِنْ حَيَاةِنَا وَأَصْبَحْنَا لَا نَعْرِفُ مَفْهُومَهَا؟

نَشَاطٌ ٢ (د): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ ارْسُمْ خَارِطَةً ذِهْنِيَّةً عَنْ عَلَاقَةِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَيَّةِ بِالْفِكْرِ الْفَرْعَيَّةِ:



حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

## نَشَاطٌ ٢ (ه):

▪ نَشَاطٌ ٢ (ب): يُجِبُّ عَنْ أَسْنَيَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصَّ، وَالرُّجُوعُ إِلَى النَّصَّ للإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْنَيَةِ.

▪ نَشَاطٌ ٢ (ج): يُجِبُّ عَنْ أَسْنَيَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصَّ وَيُؤْتُفُّ مَا تَعَلَّمَهُ للإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْنَيَةِ.

▪ نَشَاطٌ ٢ (د): يَسْتَنْتَجُ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَيَّةَ. ▪ نَشَاطٌ ٢ (ه): يَقْرُأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحةً بِطَلاقَةِ.

### ٣- لاحظ واكتشف:



نَشَاطٌ ٣ (أ): صنفِ المُضَافَ إِلَيْهِ فِيمَا يَلِي إِلَى مَجْمُوعَتِينِ:

- ٢- حَوَّلَ الْأَطْفَالُ مُسَاعِدَةَ الْمُحْتَاجِينَ.
- ٤- أَخَذَ الْمُعَلِّمُ بِيَدِ التَّلَمِيذِينَ.
- ٦- أَعْجَبَ الْجُمْهُورُ بِأَدَاءِ الْلَّاعِبِينَ.

#### جمعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ

- .....
- .....
- .....

- ١- رَائِحَةُ الزَّهْرَيَّينَ عَطِرَةً.
- ٣- كَرَّمَتِ الدَّولَةُ أَبْنَاءَ الْمُحَارِبِينَ.
- ٥- التَّقَطَ السَّائِحُ صُورَةً بِحِوارِ الْأَتَرِينَ.

#### المُثَنَّى

- .....
- .....
- .....

- الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، مَوْقِعُهَا فِي الْجُمْلَةِ (.....).
- وَهُوَ دَائِمًا ..... .
- يُجَرُّ الْمُضَافُ إِلَيْهِ بِ.....
- إِذَا كَانَ ..... أَوْ ..... أَوْ



الاستنتاج: المُضَافُ إِلَيْهِ يُجَرُّ بِالِيَاءٍ إِذَا كَانَ مُثَنَّى أَوْ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا.

نَشَاطٌ ٣ (ب): ضعْ خَطًا تَحْتَ المُضَافِ إِلَيْهِ، ثُمَّ بَيْنَ سَبَبِ جَرِّهِ بِالِيَاءِ:

- «السَّبَبُ»: ..... .
- «السَّبَبُ»: ..... .
- «السَّبَبُ»: ..... .
- «السَّبَبُ»: ..... .

- ١- اسْتَمَعْتُ إِلَى إِرْشَادَاتِ الْمُعَلِّمِينَ.
- ٢- سَعِدْتُ بِصُحْبَةِ الْمُخْلِصِينَ.
- ٣- سَعِينَا لِزِيَارَةِ الْمَرِيضِينَ.
- ٤- دَفَعَ التَّلَامِيدُ اشتِراكَ الرِّحْلَتَيْنِ.

نَشَاطٌ ٣ (ج): عَبَرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، مُوَظِّفًا المُضَافَ إِلَيْهِ وَمُرَاعِيًّا عَلَامَةَ الإِعْرَابِ الصَّحِيحَةَ:



▪ نَشَاطٌ ٢ (أ): يَتَعَرَّفُ عَلَامَةَ جَرِّ الْمُضَافِ إِلَيْهِ فِي حَالَتِي الْمُثَنَّى وَجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ.

▪ نَشَاطٌ ٢ (ب): يُحَدِّدُ الْمُضَافَ إِلَيْهِ وَيَذَكُّرُ سَبَبَ جَرِّهِ بِالِيَاءِ.

▪ الأَهْدَافُ

▪

▪



### نشاط ٣ (د): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم اكتب السبب:

١- أَعْجَبَنِي رائحة .....  
«السبب»: (الزَّهْرَتَيْنِ - الزَّهْرَتَانِ)

٢- يُقْبِلُ النَّاسُ عَلَى مُسَاوَدَةِ .....  
«السبب»: (المُحْتَاجُونَ - المُحْتَاجِينَ)

٣- يَجِبُ عَلَيْنَا تَقْبِيلُ .....  
«السبب»: (الآخَرِينَ - الآخَرُونَ)

٤- قَبْلَ الطَّعَامِ غَسْلُ .....  
«السبب»: (اليَدَانِ - اليَدِينِ)

٥- سَعِدْتُ بِقَصِيدَةِ .....  
«السبب»: (الشَّاعِرَانِ - الشَّاعِرَيْنِ)



### نشاط ٣ (ه): ضع خطأً تتحملا الجملة الصحيحة من كل مجموعة:

نَفَذَ الْلَّاعِبِينَ خُطْةَ الْمُدَرِّبِينَ.

نَفَذَ الْلَّاعِبُونَ خُطْةَ الْمُدَرِّبِينَ.

١- نَفَذَ الْلَّاعِبُونَ خُطْةَ الْمُدَرِّبُونَ.

أَلْوَانُ الْلَّوْحَاتِانِ جَمِيلَةٌ.

أَلْوَانُ الْلَّوْحَاتَانِ جَمِيلَةٌ.

٢- أَلْوَانُ الْلَّوْحَاتِينِ جَمِيلَةٌ.

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبَةٌ.

طَاعَةُ الْوَالِدَانِ وَاجِبَةٌ.

٣- طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبَةٌ.

### نشاط ٣ (و): أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً المضاف إليه:

١- كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى جِسْمِكَ؟

٢- مَا وَاجَبُنَا نَحْوَ الْبِيَتِ؟

٣- مَا اسْمُ الْمُحَافَظَةِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْها؟

٤- مَا الصَّفَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ يَتَصَفَّ بِهَا صَدِيقُكَ؟

### الأهداف

▪ نشاط ٣ (د، ه): يختار الإجابة الصحيحة معللاً ذلك.

▪ نشاط ٣ (و): يستخدم المضاف إليه في الإجابة عن الأسئلة.

### نَشَاطٌ ٣ (ز): أكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (مضافٌ إِلَيْهِ مُفَرَّدٌ)
- (مضافٌ إِلَيْهِ جَمْعٌ تَكْسِيرٍ)
- (مضافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ)
- (مضافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ)
- (مضافٌ إِلَيْهِ مُثُنٌ)

- ١- أَخَذْتُ مِنْ صَدِيقِي دَفْتَرٌ
- ٢- يَحِبُّ أَنْ نَخْتَارَ أَفْضَلَ عِنْدَ الْحَدِيثِ
- ٣- اهْتَمَ الْمُعَلَّمُ بِسَمَاعِ كُلِّ سَمِعْتُ أَصْوَاتَ
- ٤- يَهْتَمُ عُمَالُ بِإِتْقَانِ صِنَاعَتِهِمْ.
- ٥- يَهْتَمُ عُمَالُ بِإِتْقَانِ صِنَاعَتِهِمْ.

### ٤- لاحظ وتعلّم:



### نَشَاطٌ ٤ (أ): اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَلِي مُضَافًا إِلَيْهِ وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، مُرَاعِيًّا عَلَامَةَ الْإِعْرَابِ الصَّحِيحَةَ:

- ١- الصَّالِحِينَ: ..... ٢- الشَّارِعِينَ: ..... ٣- الطُّفُلَتَيْنِ: ..... ٤- الْقَصِيدَتَيْنِ: .....

### نَشَاطٌ ٤ (ب): ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَا، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

- ١- طَلَبَ الْمُعَلَّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ رَسْمَ الدَّائِرَتَانِ.
- «التَّصْوِيبُ»: ..... «التَّصْوِيبُ»: ..... ٢- صَيْدُ الْأَسْمَاكُ رِيَاضَةٌ مُمْتَعَةٌ.

- «التَّصْوِيبُ»: ..... ٣- جَمِيعُ الْأُمَّهَاتَ يَبْذُلُنَ جُهْدًا عَظِيمًا.

### «التَّصْوِيبُ»:

### ٥- شارك:



### نَشَاطٌ ٥ (أ): تَخَيَّلْ نَفْسَكَ رَجُلًا أَمْنِ وَضَعْ خُطَّةً لِحَثِّ الْمُوَاطِنِينَ عَلَى الْاِلْتِزَامِ بِرَدِّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا،

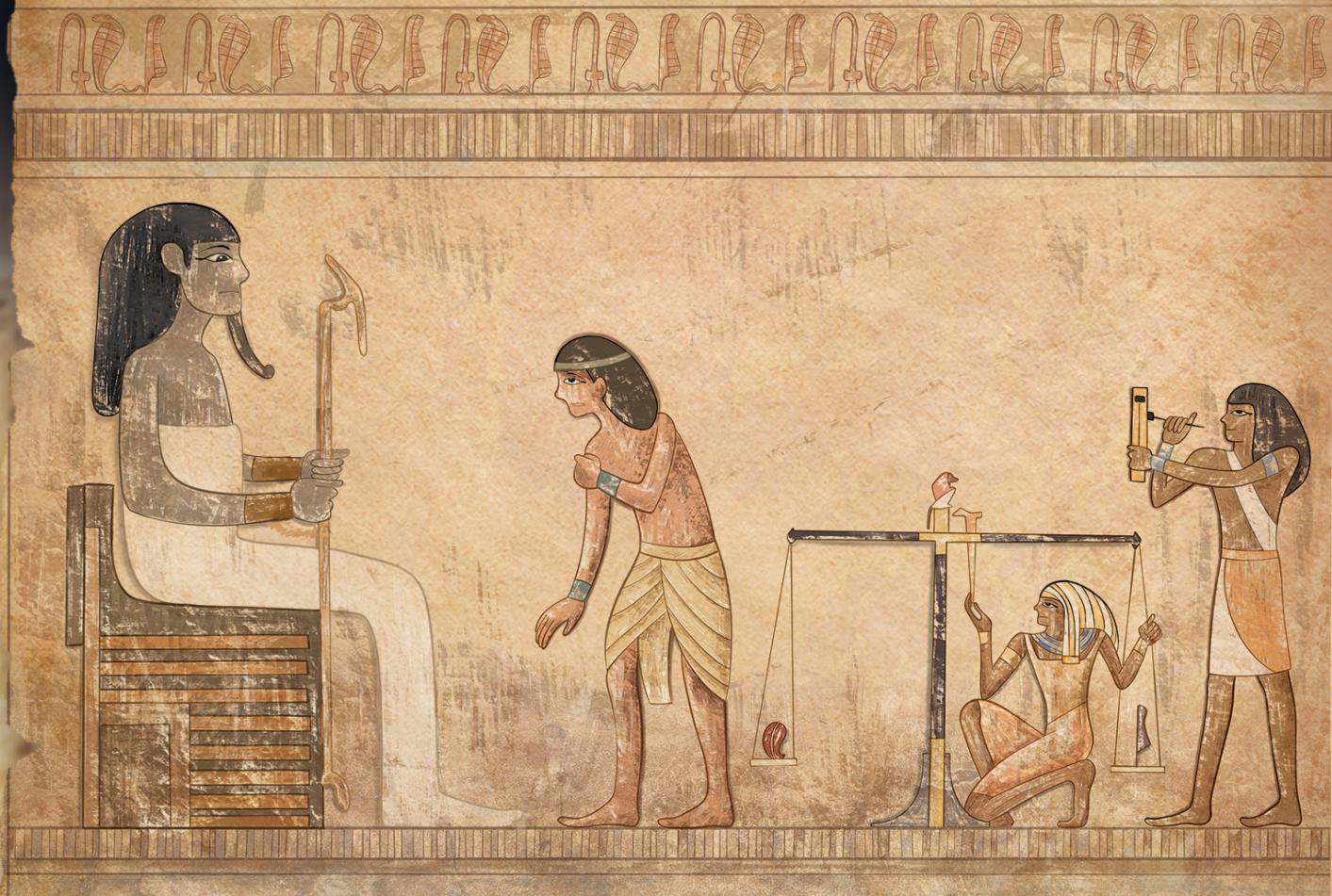
مُسْتَخْدِيًّا الْحَقِيقَةَ وَالْمَجَارَ.

### نَشَاطٌ ٥ (ب): اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

### الأَهْدَافُ:

- نَشَاطٌ ٣ (ز): يُكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.
- نَشَاطٌ ٤ (أ): يُؤَكِّنُ جُمْلَةً بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ.
- نَشَاطٌ ٤ (ب): يُمْيِّزُ الْخَطَا، مَعَ تَصْوِيبِهِ.
- نَشَاطٌ ٥ (أ): يُقَدِّمُ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْحَقِيقَةَ وَالْمَجَارَ، بِمَا يُفْتُ أَنْتِيَاهَ مُسْتَمِعِيهِ لِتَعْمِيقِ فَهْمِ الدَّرْسِ.
- نَشَاطٌ ٥ (ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ الْلُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

# الفَلَاحُ الْفَصِيحُ (٢)



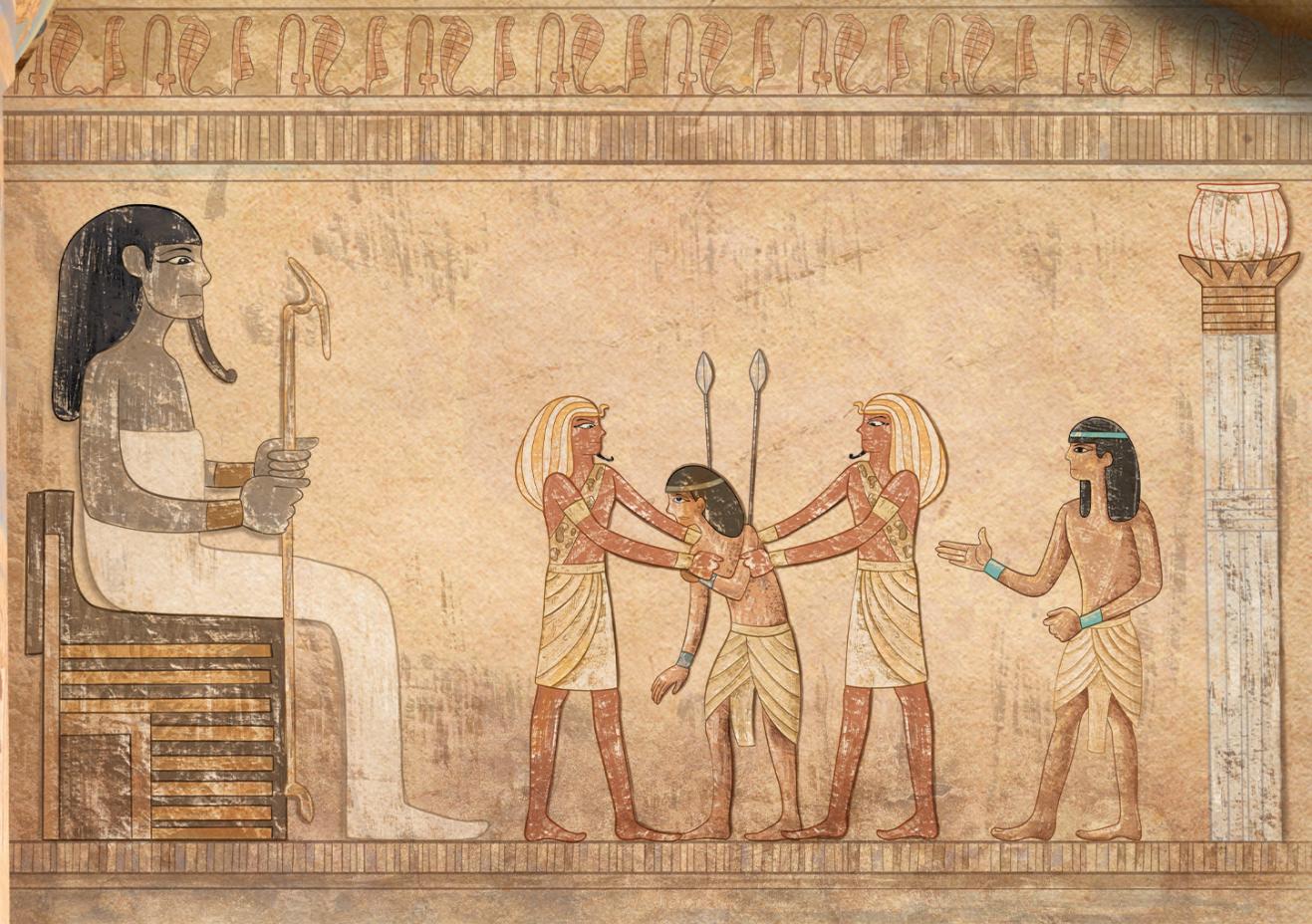
١ فَقَالَ: «يَا مُدِيرَ الْبَيْتِ الْعَظِيمَ، يَا سَيِّدِي، يَا أَعْظَمَ الْعُظَمَاءِ، فَإِنَّ الْهَوَاءَ لَنْ يُمَزِّقَ قَلْمَكَ، وَقَارِبُكَ لَنْ يَتَبَاطَأً، وَمَرْسَاكَ لَنْ تُكْسَرَ، وَلَنْ يَحْمِلَكَ التَّيَارُ بَعِيدًا، وَلَنْ تَدُوقَ أَضْرَارَ النَّهْرِ، وَالسَّمُكُ الْقَفَازُ سَيَأْتِي إِلَيْكَ، وَذَلِكَ لَأَنَّكَ أَبُ لِلْيَتِيمِ وَزَوْجٌ لِلأَرْمَلَةِ. دَعْنِي أَجْعَلِ اسْمَكَ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ يَتَفَقُّ مَعَ كُلِّ قَانُونٍ عَادِلٍ فَتَكُونَ حَاكِمًا شَرِيفًا بَعِيدًا عَنِ الدُّنْيَا، وَمُهْلِكًا لِلْكَذِبِ وَمُشَجِّعًا لِلْعَدْلِ وَرَجُلًا يُلَبِّي نِدَاءَ الْمُسْتَغِيثِ». إِنِّي أَتَكَلَّمُ، فَهَلْ لَكَ أَنْ تَسْمَعَ؟ أَقِمِ الْعَدْلَ يَأْيُهَا الْمَمْدُوخُ».

ذَهَبَ الْمُدِيرُ الْعَظِيمُ لِلْبَيْتِ «رِنْزِي» أَمَامَ جَلَالَةِ الْمَلِكِ «نِيكَاوِرَع» وَقَالَ: «سَيِّدِي، لَقَدْ عَثَرْتُ عَلَى أَحَدِ الْفَلَاحِينَ، وَفِي الْحَقِّ أَنَّهُ فَصِيحُّ، وَهُوَ رَجُلٌ قَدْ سُرِقَ مَتَاعُه.. وَانْظُرْ، إِنَّهُ قَدْ حَضَرَ لِيَتَظَلَّمَ لِي مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ».

عِنْدَئِذٍ قَالَ جَلَالَتُهُ: «بِقَدْرِ مَا تُحِبُّ أَنْ تَرَانِي فِي صِحَّةٍ دَعْهُ يَمْكُثُ هُنَا دُونَ أَنْ تُجِيبَ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ قَدْ يَقُولُهُ، وَلَأَجْلِ أَنْ تَجْعَلَهُ يَسْتَمِرُ فِي الْكَلَامِ الْزَمِ الصَّمْتَ، ثُمَّ مُرْ بِأَنْ يُؤْتَيَ لَنَا بِذَلِكَ مَكْتُوبًا حَتَّى نَسْمَعَهُ، وَلَكِنْ مُدَ زَوْجُهُ وَأَطْفَالُهُ بِالْمَئُونَةِ، وَزِيَادَةً عَلَى ذَلِكَ تَأْمُرُ بِإِعْطَائِهِ الطَّعَامَ دُونَ أَنْ يَعْلَمَ أَنَّكَ أَنْتَ الَّذِي أَعْطَيْتَهُ إِيَّاهُ».



وَبَعْدَ ذَلِكَ أَتَى الْفَلَاحُ إِلَيْهِ لِلْمَرَّةِ التَّاسِعَةِ لِيَشْكُوَ فَقَالَ: «يَا أَيُّهَا الْمُدِيرُ الْعَظِيمُ لِلْبَيْتِ، يَا سَيِّدِي، إِنَّ لِسَانَ النَّاسِ لَيْسَ إِلَّا لِسَانَ مِيزَانِهِمْ، وَهُوَ الْمِيزَانُ الَّذِي يَبْحَثُ عَنْ نَوَاقِصِهِمْ، وَقَعَ الْعِقَابَ عَلَى مَنْ يَسْتَحِقُّ الْعِقَابَ، وَالْكَذْبُ قَدْ اتَّهَى عَمَلُهُ، لَا تَكُونَنَّ مُتَحَبِّبًا وَلَا تُصْغِيَنَّ لِقَلْبِكَ وَلَا تَسْتَرِنَّ وَجْهَكَ مِنْ إِنْسَانٍ تَعْرِفُهُ وَلَا تَتَعَامِلَنَّ عَنْ إِنْسَانٍ قَدْ رَأَيْتَهُ وَلَا تَرْدَنَّ إِنْسَانًا يَشْكُو إِلَيْكَ»، ثُمَّ أَمَرَ الْمُدِيرُ الْعَظِيمُ لِلْبَيْتِ اثْنَيْنِ مِنَ الْحُجَّابِ لِيَذْهَبَا وَيُخْضِرَاهُ ثَانِيَةً وَقَدْ خَافَ الْفَلَاحُ؛ ظَنَّا مِنْهُ أَنَّ ذَلِكَ لِمُعَاقَبَتِهِ عَلَى الْخُطْبَةِ الَّتِي قَامَ بِهَا، وَلَكِنَّ الْمُدِيرَ الْعَظِيمَ لِلْبَيْتِ قَالَ: «أَيُّهَا الْفَلَاحُ، جَهْزْ نَفْسَكَ عَلَى أَنْ تَسْكُنَ مَعِي»، فَقَالَ الْفَلَاحُ: هَلْ سَأَعِيشُ؟ دَعْنِي آكُلُ مِنْ خُبْزِكَ إِلَى الْأَبَدِ.



قالَ مُدِيرُ الْبَيْتِ الْعَظِيمُ: «لَا بَأْسَ، انتَظِرْ هُنَا حَتَّى يُمْكِنَكَ أَن تَسْمَعَ شِكَائِتَكَ»، ثُمَّ أَمْرَ بِقِرَاءَتِهَا مِنْ مِلَفٍ بَرْدِيٍّ جَدِيدٍ، كُلُّ شَكْوَى عَلَى حَسَبِ مُحْتَوِيَاتِهَا، ثُمَّ أَمْرَ المُدِيرُ الْعَظِيمُ لِلْبَيْتِ بِإِرْسَالِهَا لِجَلَالَةِ الْمَلِكِ وَقَدْ سُرَّ مِنْهَا جَلَالَتُهُ أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَقَالَ جَلَالَتُهُ: «اقْضِ بِنَفْسِكَ يَا (رنزي) فِي هَذَا الْأَمْرِ» فَأَمْرَ المُدِيرُ الْعَظِيمُ اثْنَيْنِ مِنَ الْحُجَّابِ لِيَذْهَبَا وَيُخْضِرَا (تحوت) وَأَخْصَيْتُ كُلُّ أَمْلَاكِهِ وَأَعْطَيَ بَيْتَهُ لِهَذَا الْفَلَاحِ.

## ١- فَكْرٌ



**نشاط:** هيا نتذكر معاً الفصل الأول من قصة (الفلاح الفصيح):

### رَتْبٌ رِّحْلَةً (خنوم)

- (أ) ..... .  
 ..... (ب) ..... .  
 ..... (د) ..... .  
 ..... (ج) ..... .  
 ..... (ه) ..... .

## ٢- اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ



### نشاط ٢ (أ):

﴿١- صِلِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِمَعْنَاهَا:﴾

خِسَّةٍ وَعَيْبٍ وَنَقْصٍ وَقُبْحٍ

تجاهَلَ

طَعَامًا يُخَزِّنُ لاستهلاكه وقت الحاجة

مُنْحَازًا

طَلَبَ العَوْنَ وَالنَّجْدَةَ

(أ) أَعْطَى الْغَنِيُّ الْفَقِيرَ مَهْوَنَةً تَكْفِيهِ شَهْرًا.

(ب) اسْتَغَاثَ الْغَرِيقُ لِيُسَاعِدُهُ النَّاسُ.

(ج) تَرَفَّعَ الرَّجُلُ الْكَرِيمُ عَنْ كُلِّ دِنَيَّةٍ.

(د) تَعَامَى الصَّدِيقُ عَنْ عِيُوبِ صَدِيقِهِ.

(هـ) يَنْبَغِي لِلْحَكَمِ الْعَدْلُ أَلَا يَكُونَ مُتَحَزِّبًا لِشَخْصٍ.

﴿٢- اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:﴾

(ستَرَ - الحَارِسُ - حَالَ بَيْنَهُما - مَنَعَهُ)

(أ) حَجَبَ الشَّجَرُ ضَوْءَ الشَّمْسِ.

(ب) حَجَبَ القَاضِي بَيْنَ الْمُتَخَاصِمَيْنِ.

(ج) وَقَفَ الْحَاجِبُ أَمَامَ بَابِ الْقِصْرِ.

(د) حَجَبَ السُّرَطَطُ الْمُتَهَمَّ مِنَ الدُّخُولِ.

## الأَهْدَافُ

▪ نشاط ١: يميز الفكرة الرئيسية للنص.

- يتهيأ للنص ويُنشّط ذاكرته المعرفية المسبقة.

▪ نشاط ٢: يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة.

## نَشَاطٌ ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

### ١- ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

( )

( )

( )

(أ) سَافَرَ الْفَلَاحُ لِيَرْفَعَ ظُلْمَتَهُ إِلَى الْمُدِيرِ الْعَظِيمِ.

(ب) طَلَبَ (نيكاو رع) إِحْضَارَ الْفَلَاحِ عَلَى الْفُورِ.

(ج) مَدَّ (رنزي) زَوْجَةَ الْفَلَاحِ وَأَطْفَالَهُ بِالْمُؤْنَةِ.

### ٢- حَدَّدْ قَائِلَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

(أ) «لَا بَأْسَ، انتَظِرْ هُنَا حَتَّى يُمْكِنَكَ أَنْ تَسْمَعَ شِكَائِيَّتَكَ».

(ب) «فَإِنَّ الْهَوَاءَ لَنْ يُمَزِّقَ قَلْمَكَ، وَقَارِبُكَ لَنْ يَتَبَاطَأً».

(ج) «يُقَدِّرِ مَا تُحِبُّ أَنْ تَرَانِي فِي صِحَّةِ دَعْهُ يَمْكُثُ هُنَا دُونَ أَنْ تُحِبَّ».

### ٣- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ:

(أ) خَافَ الْفَلَاحُ مِنَ الْحُجَّابِ؛ ظَنَّا مِنْهُ أَنَّهُ: (سيُعَاقِبُ - سَيُكَافِفُ - سَيُقَابِلُ الْمَلِك)

(ب) عِقَابُ الْمَلِكِ لِ(تحوت) يَدُلُّ عَلَى: (ظلمٍ - عَدْلٍ - توَاطُعٍ)

(ج) (اقْضِ بِنَفْسِكَ يَا «رنزي» فِي هَذَا الْأَمْرِ) عِبَارَةٌ تَدُلُّ عَلَى:

(ثقة الملك بحكمة «رنزي» - عدم تفريح الملك وانشغاله - عدم اهتمام الملك بالأمر)

### ٤- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصَّ:

(أ) كَلِمَةً مُرَادِفَهَا (آخرُكُه): (ب) كَلِمَةً مُضَادَّهَا (متَاعِثِم):

(ج) كَلِمَةً جَمْعُهَا (فُصَحَّاءُ): (د) كَلِمَةً مُفَرِّدَهَا (دَنِيَّة):

## نَشَاطٌ ٢ (ج): أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- لِمَادَأَ طَلَبَ «نيكاو رع» مِنْ «رنزي» أَنْ يَلْزِمَ الصَّمْتَ؟

٢- بِمَ عُوِقَّبَ «تحوت»؟

٣- لَأَيِّ مَدَى أَثَرَ فِيكَ مَوْقِفُ «نيكاو رع» مِنَ الْفَلَاحِ؟ وَهَلْ سَيَجْعَلُكَ ذَلِكَ تَتَعَامِلُ مَعَ الْأَخْرِينَ بِشَكْلٍ مُخْتَلِفٍ؟

٤- كَيْفَ اسْتَطَاعَ «نيكاو رع» أَنْ يَكُونَ حَاكِمًا نَاجِحًا؟

٥- كَيْفَ اسْتَطَاعَ «رنزي» أَنْ يَكُونَ وَزِيرًا نَاجِحًا وَمَسْئُولًا؟

**الأَهْدَافُ** ■ نَشَاطٌ ٢ (ب): يُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصَّ، وَالرُّجُوعُ إِلَى النَّصَّ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.  
■ نَشَاطٌ ٢ (ج): يُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصَّ وَيُوَظِّفُ مَا تَعَلَّمَهُ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

## نَشَاط٢ (د): اكْتُبِ السَّبَبَ أَوِ النَّتِيجةَ النَّاقِصَةَ:

النَّتِيجةُ

مُدَّ زَوْجَهُ وَأَطْفَالَهُ بِالْمَؤْنَةِ.

السَّبَبُ

أَخْصَيْتُ كُلُّ أَمْلَاكِ (تحوت) وَأُعْطَيَ بَيْتُهُ لِهَذَا الْفَلَاحِ.

## نَشَاط٢ (ه): عَلَى مَنْ تَعُودُ الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ؟



- ..... (د). ..... (د). ..... (د).  
 ..... (د). ..... (د). ..... (د).  
 ..... (د). ..... (د). ..... (د).

١- دَعْهُ يَمْكُثُ هُنَّا.

٢- وَأُعْطَيَ بَيْتُهُ لِهَذَا الْفَلَاحِ.

٣- تَأْمُرُ بِإِعْطَاءِهِ الطَّعَامَ.

## نَشَاط٢ (و): مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ ...؟

- ..... (١). ..... (٢). ..... (٣).  
 ..... (١). ..... (٢). ..... (٣).  
 ..... (١). ..... (٢). ..... (٣).

١- لَمْ يَمْدُ (رنزي) زَوْجَهُ الْفَلَاحِ بِالْمَؤْنَةِ.

٢- لَمْ يُعَاقِبْ (تحوت) عَلَى مَا فَعَلَ.

٣- أَجَابَ الْمَلِكُ شِكَايَةَ الْفَلَاحِ مِنْ أَوْلَ مَرَّةٍ.

## نَشَاط٢ (ز): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَا اتَّقِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.



## ٣- لاحظ واكتشف:

### نَشَاط٣ (أ): اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ:

- (اَسْمِيَّةُ - فِعْلِيَّةُ - شِبْهُ جُمْلَةِ)  
 (اَسْمِيَّةُ - فِعْلِيَّةُ - شِبْهُ جُمْلَةِ)  
 (غَائِبُ - مُخَاطَبُ - اَسْمُ إِشَارَةِ)  
 (فِعْلُ - اَسْمُ - مُضَافُ إِلَيْهِ)  
 (اَمْرٌ - مُضَارِعٌ - مَاضٍ)

- نَوْعُ الْجُمْلَةِ ..... ١- السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ مِنَ السُّحبِ.  
 نَوْعُ الْجُمْلَةِ ..... ٢- يَسِيرُ الْكَوْنُ وَفُقَ نِظَامٌ دَقِيقٌ.  
 نَوْعُ الضَّمِيرِ ..... ٣- الطُّلَابُ هُمْ صُنَاعُ الْمُسْتَقْبَلِ.  
 نَوْعُ الْكَلِمَةِ ..... ٤- الصَّادِقُونَ يُحِبُّهُمُ النَّاسُ.  
 نَوْعُ الْفِعْلِ ..... ٥- يَنْبَغِي الصَّدْقُ فِي الْقَوْلِ.

## نَشَاط٣ (ب): ضُعْ كُلَّ كَلِمَةً فِي مَكَانِهَا، مُرَاعِيًّا مَوْقِعَهَا الْإِعْرَابِيِّ:

القطار

القطار

القطار

- ..... (١). ..... (٢). ..... (٣).  
 ..... (١). ..... (٢). ..... (٣).  
 ..... (١). ..... (٢). ..... (٣).

- نَشَاط٢ (د): يُحَدِّدُ السَّبَبَ وَالنَّتِيجةَ لِلْأَحْدَاثِ الْمُخْتَلَفَةِ.  
 ▪ نَشَاط٢ (ه): يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصَ وَيُوَظِّفُ مَا تَعَلَّمَهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.  
 ▪ نَشَاط٢ (و): يَتَوَقَّعُ مَاذَا سَيَحْدُثُ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلَفَةِ، نَشَاط٢ (ز): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحةً بِطَلاقَةٍ.  
 ▪ نَشَاط٣ (أ): يَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف

### نَشَاطٌ ٣ (ج): صِلْ كُلَّ كَلِمَةً مُؤْنَةً بِمَوْقِعِهَا الصَّحِيحِ:

(ب)

مُضَافٌ إِلَيْهِ

ظَرْفٌ زَمَانٍ

فَاعِلٌ

اسْمٌ مَجْرُورٌ

خَبْرٌ

(أ)

١- أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا لِلْمُتَقَوِّقِينَ.

٢- عَمَلُ الْفَلَاحِ شَاقٌ.

٣- تَسَاقَطُ الْأَمْطَارُ شِتاً.

٤- تَقْبُلُ الْاِخْتِلَافِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا.

٥- يَسِيرُ التَّلَامِيدُ فِي نِظامٍ.

### نَشَاطٌ ٣ (د): حَدِّدْ مَوْقِعَ كُلَّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ، ثُمَّ اضْبِطْهَا:

«.....» **المَوْقُعُ:**

١- حَوَّلَ الْفَلَاحِ الْفَصِيحُ أَنْ يَكُونَ مُؤَثِّراً.

«.....» **المَوْقُعُ:**

٢- تَعَاوَنَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ فِي إِيجَادِ حُلُولٍ لِلْمُشْكَلَاتِ.

«.....» **المَوْقُعُ:**

٣- اسْتَطَاعَ الْمِصْرِيُّونَ عَبُورَ خَطٍّ بَارِلِيفَ.

### نَشَاطٌ ٣ (ه): اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَلِي فَاعِلًا مَرَّةً وَمُبْتَدَأً مَرَّةً أُخْرَى:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

١- الْفَلَاحُ:
٢- الْعَالِمَانُ:
٣- الطَّيِّبَاتُ:

### نَشَاطٌ ٣ (و): كَتَبَ التَّلَمِيذُ عِبَاراتٍ عَنْ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ لِكِنَّهُ وَقَعَ فِي بَعْضِ الْأَخْطَاءِ، اكْتُشِفْهَا

ثُمَّ سَاعِدُهُ فِي تَصْوِيهَا:

الْتَّصْوِيبُ: .....  
 الْتَّصْوِيبُ: .....  
 الْتَّصْوِيبُ: .....

١- الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ.

٢- لَا تُسْرِفْ فِي الْمَاءِ.

٣- قَطْرَةُ الْمَاءِ أَغْلَى مِنَ الدَّهْبِ.

### نَشَاطٌ ٣ (ز): عَبَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ أَوْ فِعْلَيَّةٍ، مُرَاعِيًّا ضَبْطَ رُكْنَيْهِمَا:



-٢

-١

▪ نَشَاطٌ ٣ (د): يُحدِّدُ المَوْقِعَ الإِعْرَابِيَّ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ.

-

▪ نَشَاطٌ ٣ (ه): يَضْعُفُ الْكَلِمَةَ فِي جُمْلَةِ، مُرَاعِيًّا الضَّبْطَ الصَّحِيحَ.

-

▪ نَشَاطٌ ٣ (و): يَكْتُشِفُ الْخَطَاً وَيُصْوِبُهُ.

-

▪ نَشَاطٌ ٣ (ز): يَعْبُرُ مُرَاعِيًّا الضَّبْطَ الصَّحِيحَ.

-

C الأَهْدَافُ

## ٤- لاحظ وتعلم



- وصل الإنسان للقمر.
- إضاعة المال صفة ذميمة.
- يبني المخلصون الأوطان.
- تسبح السمكتان في الماء.

نَشَاطٌ ٤ (أ): ضع خطأً تتحمّل الجملة الصحيحة في كل مجموعه:

وصل الإنسان للقمر.

إضاعة المال صفة ذميمة.

يبني المخلصون الأوطان.

تسبح السمكتان في الماء.

وصل الإنسان للقمر.

إضاعة المال صفة ذميمة.

يبني المخلصون الأوطان.

تسبح السمكتان في الماء.

نَشَاطٌ ٤ (ب): أكمل بما هو مطلوب بين القوسين، مراعياً علامات الإعراب الصحيحة:

(مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

(مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء)

(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف)

نجومها ساطعة.

كافة المعلم ..

أنفق النقود.

## ٥- شارك:

نَشَاطٌ ٥ (أ): اكتب أنت وصديفك مجموعه من الصفات التي ترى أن الشخصيات اتصفـت بها، ودلـلـ علىـها من القصة وأذكـر رأـيكـ.



نَشَاطٌ ٥ (ب): نقش زملائك في الدوافع التي تجعل الإنسان يسيء استغلال منصبه وعواقب ذلك.

نَشَاطٌ ٥ (ج): اكتب ما يملئ عـيـكـ:

- نَشَاطٌ ٤ (أ): يبيّن الإجابة الصحيحة.
- نَشَاطٌ ٤ (ب): يكمل بما هو مطلوب.
- نَشَاطٌ ٥ (أ): يقدم عرضاً تقديمياً مستخدماً الحقيقة والمجاز، بما يلفت انتباه مُستمعيه لتعزيز فهم الدرس.
- نَشَاطٌ ٥ (ب): يقدم عرضاً تقديمياً مستخدماً اللغة العربية الفصحى.
- نَشَاطٌ ٥ (ج): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

# نَمُوذْجٌ كِتَابَة مَقَالٍ إِقْنَاعِيٍّ

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

نَشَاطٌ: اقرأ النَّمُوذْجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

كُنْ رَفِيقًا

«إِنَّ مِنْ صِفَاتِ الْبَشَرِ الرَّحْمَةُ مَعَ الْمَخْلُوقَاتِ كَافَةً وَمِنْ أَهَمِّ تِلْكَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَوَانَاتُ، فَيَجِبُ الْنَّظَرُ لِلْحَيَوَانِ عَلَى أَنَّهُ جُزْءٌ مِّنْهُمْ وَمُفَيْدٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ يُسَاعِدُهُ عَلَى عِمَارَةِ هَذِهِ الْأَرْضِ وَاسْتِمْرَارِيَّةِ الْحَيَاةِ عَلَيْهَا، فَيَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا حِمَاءِيَّةُ حَيَوَانَاتِنَا الَّتِي نَمْتَلِكُهَا لِمَا لَهَا مِنْ فَوَائِدٍ وَآثَارٍ تَعُودُ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ، فَأَوَّلًا الْحَيَوَانُ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي تُشَارِكُ الْبِيَّنَةَ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا وَبِالْتَّالِي حِينَ يَمْرُضُ الْحَيَوَانُ فَقَدْ يُعَرِّضُ ذَلِكَ حَيَاةَ الْبَشَرِ لِلْخَطَرِ وَيَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ إِلَيْهِمْ، وَلَذِلِكَ اهْتَمَّتِ الدُّولَ بِدِرَاسَةِ عِلْمِ الطِّبِّ الْبَيْطَرِيِّ لِحِمَاءِيَّةِ الْإِنْسَانِ مِنْ أَمْرَاضِ الْحَيَوَانِ وَتَحْصِينِ الْحَيَوَانَاتِ ضِدَّ الْأَمْرَاضِ وَالْاِهْتِمَامُ بِصِحَّتِهَا وَعَدَمِ تَعَرُّضِهَا لِلْضَّرْبِ أَوِ الْقَسْوَةِ.. ثَانِيًا افْتِنَاءُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَقَةِ يُؤَثِّرُ عَلَى الْفَرْدِ تَأْثِيرًا إِيجَابِيًّا، فَقَدْ خَلَصَتْ نَتَائِجُ دِرَاسَةٍ طِبِّيَّةٍ حَدِيثَةٍ إِلَى أَنَّ افْتِنَاءَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَقَةِ مُفَيْدٌ لِصِحَّةِ الْقَلْبِ وَيُقْلِلُ التَّوْتُرَ وَيَزِيدُ مِنْ احْتِرَامِ الذَّاتِ وَيَجْعَلُ الْأَشْخَاصَ اجْتِمَاعِيِّينَ أَكْثَرَ، وَأَخِيرًا فَهُوَ يُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَّةِ الْجَانِبِ الْإِنْسَانِيِّ لَدَى النَّاسِ لِتَحْقِيقِ التَّعَايُشِ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ، فَالْإِحْسَانُ لِلآخرِيْنَ يَمْنَحُ السَّعَادَةَ لِلْمُحْسِنِ وَيَقْضِي عَلَى النَّزَعَةِ الْعُدُوَانِيَّةِ لَدَى بَعْضِهِمْ، فَسَعَادَةُ الْفَرْدِ لَا تَكْمِلُ إِلَّا بِسَعَادَةِ الْآخَرِيْنَ فَكُنْ رَفِيقًا، فَمَا دَخَلَ الرَّفْقَ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ وَحَلَاهُ، وَمَا نُزِعَ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ وَقَبَّهُ».

(أ) العنوانُ:

- ١- عنوانُ المَقَالِ:
- ٢- هلْ أَعْجَبَكَ؟
- ٣- أَكْتُبْ عُنْوَانًا آخرَ يَجِذِبُ القَارِئَ لِقِرَاءَةِ المَقَالِ:

(ب) المُقدَّمةُ:

- ١- كَيْفَ بَدَأَ الْكَاتِبُ كِتَابَتَهُ لِيَجْذِبَ القَارِئَ؟ هَلْ بِ(سُؤَالٍ أَمْ جُمْلَةٍ حَبَرِيَّةٍ)؟
- ٢- لَخُصْ مَا احْتَوَتْ عَلَيْهِ المُقدَّمةُ فِي گِلَمَاتٍ:

(ج) الأَسْبَابُ:

أَوْضَحَ الْكَاتِبُ أَنَّ الرَّفْقَ بِالْحَيَوَانِ مِنْهُمْ وَمُؤَثِّرٌ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ، فَادْكُرِ الأَسْبَابَ الْثَّلَاثَةَ:

(د) الْأَدِلَّةُ:

- الْأَدِلَّةُ النَّقْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي تُنْتَقُلُ مِنْ مَصْدَرٍ مَا (دِرَاسَاتٍ - أَبْحَاثٍ - آرَاءٍ عُلَمَاءَ).
- الْأَدِلَّةُ الْعُقْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَعْتمَدُ عَلَى ذَكَرِكَ وَمَعْرِفَتِكَ.

١- الْأَدِلَّةُ النَّقْلِيَّةُ:

٢- الْأَدِلَّةُ الْعُقْلِيَّةُ:

(ه) الخاتِمةُ:

اقْرِأُ الْخاتِمةَ، ثُمَّ فَكِّرْ فِي خاتِمَةٍ أُخْرَى وَأَكْتُبْهَا:

## كتابه مقال إقناع

(تُعدُّ الأخلاقُ قاعِدَةً أَسَاسِيَّةً لِبَنَاءِ الْمُجَتمِعَاتِ).. اكتُبْ مَقَالًا تُقنِعُ فِيهِ الشَّبَابَ بِأَهمِيَّةِ التَّحْلِيِّ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَآثَارِهَا عَلَى الْمُجَتمِعِ، وَسِينَشُرْ مَقَالُكَ فِي الْمَوْقِعِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ الْخَاصِ بِالْمَدْرَسَةِ بَعْدِ كَلِمَاتٍ يَتَراوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠) مُرَاعِيَ الْعُنْوَانِ الْجَذَابِ، الْمُقَدَّمَةِ وَالْخَاتَمَةِ، مَعَ ذِكْرِ ثَلَاثَةِ أَسْبَابٍ بِالْأَدِلَّةِ وَاخْتِيَارِ الْمُفَرَّدَاتِ وَالتَّنْوُعِ فِي تَرْكِيبِ الْجُمَلِ وَإِمْلَاءِ وَخَطٍّ سَلِيمِينَ.

بعد الكتابةِ فَكُرْ في الأسئلةِ الآتيةِ وَرَاجِعٌ كِتابَتَكَ:

- هل التزمت بعده الكلمات المطلوبة منك؟
- هل التزمت بعده الأسباب والدليل على كل سبب؟
- هل فكرتك متسلسلةً تسلسلاً منطقياً من (مقدمة، أسباب ودليل عليها، خاتمة)؟
- هل أسبابك مقنعةً وموضحةً بأدلةً نطقيةً وعقليةً؟
- هل عناصر الجمل صحيحةً؟
- هل اخترت مفرداتٍ واضحةً وتجذب القاريء؟
- هل الإملاء وعلامات الترقيم صحيحةً؟
- هل الخط جيد، مراعياً حجم وطريقة كتابة كل حرف؟

أصلَةُ الْفِكَرِ

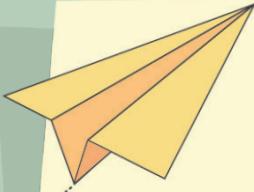
تَسْلِسْلُ الْفِكَرِ

تَرْكِيبُ الْجُمَلِ

اخْتِيَارُ الْمُفَرَّدَاتِ

إِمْلَاءُ وَخَطُّ

الأهداف ▶ يُظْهِرُ قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة، يكتب جملًا كاملة، يربّ فكره في الكتابة.  
▶ يكتب مقالاً إقناعياً، مراعياً عناصره وتسلسل فكره.



اكتب مرة أخرى بعد تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:

.....

.....

.....

.....

.....



### سيقيم المعلم حسب المعايير الآتية:

#### معايير تقييم الكتابة

الدرجة

٤

٣

٢

١

أصاله الفكري	سلسل الفكري	تركيب الجمل	اختيار المفردات	إملاء وخط
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التزم بثلاثة من الأساليب المقنعة.</li> <li>- دائمًا ما يلتزم بعده الكلمات (٥٠-٤٠).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التزم باثنين من الأساليب المقنعة.</li> <li>- في معظم الوقت يلتزم بعده الكلمات (من ٤٠-٤٩).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التزم بواحد من الأساليب المقنعة.</li> <li>- لا يلتزم بعده الكلمات (أقل من ٤٠ كلمة).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لم يلتزم بعده الأساليب ولم تكون مقنعة.</li> <li>- لا يلتزم بعده الكلمات (أقل من ٣٠ كلمة).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا ينتج مقدمة وختامة تخدم الموضوع.</li> <li>- فكره غير مسلسلة تسلسلاً منطقياً.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينتج مقدمة مشوقة وخاتمة مبتكرة.</li> <li>- أنتج فكراً متسلسلة المنطقية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينتج مقدمة وخاتمة تخدم الموضوع.</li> <li>- افتقد بعض التسلسل المنطقي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينتج مقدمة وخاتمة لا تخدم الموضوع.</li> <li>- بدأ بفكرة متسلسلة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوجد أكثر من ٣ أخطاء في النحو.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوجد أكثر من ٣ أخطاء في النحو.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دائمًا يستخدم جملًا صحيحةً وبدون أخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- في معظم الوقت يستخدم جملًا صحيحةً (خطأً واحد) في التحو.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوجد أكثر من خطأ في</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- في معظم الوقت لا يختار المفردات المناسبة (٣-٢ خطأ واحد).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يختار المفردات البسيطة غير الواضحة (أكثر من ٣ خطأ).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دائمًا يختار المفردات المناسبة والتي تجذب القارئ (لا توجد أخطاء).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- في معظم الوقت لا يختار المفردات المناسبة (خطأ واحد).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- في معظم الوقت لا يراعي الدقة والترتيب في الخط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- في معظم الوقت لا يراعي الدقة والترتيب في الخط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أكثر من ٦ أخطاء إملائية (نادرًا ما يراعي الدقة والترتيب في الخط).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دائمًا يراعي الدقة في قواعد الإملاء دائمًا ما يراعي الدقة والترتيب في الخط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(٣-٤) في معظم الوقت يراعي الدقة والترتيب في الخط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(٥-٦) في معظم الوقت لا يراعي الدقة والترتيب في الخط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- في معظم الوقت لا يراعي الدقة والترتيب في الخط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يراجع الكتابة الشخصية؛ ليعويها مع التوجيه والدعم.</li> </ul>

# لاحظ وتعلم

«هل يتسع مفهوم الأمانة ليصبح أكبر من مجرد الحفاظ على المال؟ نعم، فمفهوم الأمانة يشمل الكثير من الجوانب ولا يقتصر على ما يتعلق بالمال، فالأمانة التزام بالواجبات الاجتماعية والأخلاقية، وهي شعورك بالمسؤولية أمام الله تجاه كل ما يوكل إليك.. والأمين لا يصدر عنه ما يخيف الناس من اعتداء على ما ليس من حقه من أمر مادية أو معنوية، فالتزامك بالخلق الحسن ومعاملاتك الطيبة مع والديك وأصدقائك مع مراعاة حقوقهم وإسداء النصح لهم وتقديم الخير وكف الضر عنهم أمانة.. حرصك على تطوير تفكيرك ومهاراتك وطلبك العلم النافع أمانة.. حفاظك على البيئة ونظافة المكان الذي تعيش فيه وعدم الإضرار بالمرافق العامة أو إتلافها أمانة.. الحفاظ على أسرار المجالس وإنفاق العمل والقيام به على أكمل وجه أمانة.. للأمانة مكانة مهمّة وعالية في جميع الرسائل السماوية دينياً وإنسانياً، وهي صفة من صفات الصالحين، وما حافظ عليها فرد أو جماعة إلا وقد أمنوا في مجتمعاتهم ونعموا برغد الحياة، فاحرص -عزيزي القاريء- أن تكون أميناً على نفسك وغيرك ومجتمعك أينما كنت».

## نشاط ١: أجب عن الأسئلة الآتية:

### (أ) استخرج من النص:

- |                   |           |           |
|-------------------|-----------|-----------|
| ٤- اسمًا موصولاً: | ٢- اسمًا: | ١- فعلًا: |
| .                 | .         | ٣- حرفاً: |

### (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ١- الأمين لا يصدر عنه ما       | الناس.  |
| ٢- الأمانة مفهوم شامل للواجبات | .   |
| ٣- من أمانتك على نفسك          | حرصك على التعلم - عدم إتلاف المرافق - حفاظك على أسرار المجالس |

### (ج) أكمل ما يلي استناداً لما فهمت من النص:

- |   |   |
|---|---|
| ١- من مظاهر التزامك بالأمانة تجاه بيتك: | . |
| ٢- لا يقتصر مفهوم الأمانة على           | . |

## نشاط ٢: (أ) اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين لتسكّمل بها الجمل الآتية (دين، أدين، الأديان):

لوالدي بالفضل العظيم، فقد بذلا ما في وسعهما لسعادة وقاد أوصانا الله في جميع الرسائل السماوية الحقة بالبر بهما، ومهما حاولنا جاهدين أن نردد لهم الفضل فلن نتمكن، ومع ذلك أقطع على نفسى عهدا بإن أجتهد في بركهما، ووعدهم على علية».

### (ب) استخدم ما بين القوسين في جملٍ تامةٍ توضح معانيها (الأمانة، البيئة، مشاعر):

- |   |   |
|---|---|
| • | • |
|---|---|

▪ نشاط ١: يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة التي تظهر فهمه النص.  
▪ نشاط ٢: يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.

### نشاط ٣: استخرج المضاف إلىه من الجمل الآتية وبين علامه جره والسبب:

- (ب) جماهير الفريقين تملأ المدرجات.  
 (د) نوم الأطفال هادئ.  
 (و) ملعب المدرسة واسع.

- (أ) هنأت تلاميذ المدرستينفائزين.  
 (ج) هاتف المشجعين يحمس اللاعرين.  
 (ه) معلمات المدرسة بارعات.

السبب	علامة جره	المضاف إليه	السبب	علامة جره	المضاف إليه
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

### نشاط ٤: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (المرور - المرور - المرور)  
 (الشهداء - الشهداء - الشهداء)  
 (القاذفات - القاذفات - القاذفات)  
 (اللاعبون - اللاعبون - اللاعبون)  
 (المدينتان - المدينتان - المدينتان)

- (أ) احترم إشارات في أثناء سيرك.  
 (ب) رأيت صور في حرب أكتوبر.  
 (ج) ارتفع صوت .  
 (د) صفق الجمهور لأهداف .  
 (ه) أضيئت مصابيح .

### نشاط ٥: ضع خطأ تحت الخط، ثم صوبه:

- «التصويب»  
 «التصويب»  
 «التصويب»  
 «التصويب»  
 «التصويب»

- (أ) انتهيت من واجب المدرسة.  
 (ب) اطلعت على أقدم الوثائق.  
 (ج) قطفنا ثمار الشجرتان.  
 (د) تقوم معظم الصناعات على الزراعة.

### نشاط ٦: وضح موقع ما تحته خط وحالته وعلامةه والسبب:

«انتهى تلاميذ الصف الخامس من دراسة منهج اللغة العربية، وفي نهاية العام قام الناجحون وحيوا المعلمين، و قالوا: المعلم صانع الأمة».

السبب	علامة الإعراب	الحالة	الموقع	الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

▪ نشاط ٤: يختار الإجابة الصحيحة.

▪ نشاط ٦: يحدد موقع الكلمة في الجملة وما ترتب على ذلك.

▪ نشاط ٣: يميز المضاف إليه وعلامةه.

▪ نشاط ٥: يكتشف الخط ويصوبه.

الأهداف

# المَشْرُوعُ

مسَرِّحِيَّةٌ عَنْ مَوْضِعٍ مُخْتَوِيِّ الْمَنْهَاجِ

نَشَاطٌ ١: لَخُصِّ الْمَوْضِعَاتِ الَّتِي تَمَّتْ دِرَاسَتُهَا مِنْ خِلَالِ التَّصْمِيمِ التَّالِيِّ:

الفِكْرُ الْفَرْعَانِيُّ

الفِكْرُ الرَّئِيسَةُ

الْمَوْضِعُ الْأَوَّلُ

الْمَوْضِعُ الثَّانِي

نَشَاطٌ ٢: اكْتُبْ جَمِيعَ الْقِيمِ وَالْمَقَاهِيمِ الَّتِي تَمَّتْ دِرَاسَتُهَا فِي الْمَوْضِعَاتِ السَّابِقَةِ:



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



▪ نَشَاطٌ ٢: يُحَلِّلُ وَيُلْخُصُ مَا تَضَمَّنَهُ الْمِحْوَرُ مِنْ مَوْضِعَاتٍ وَقِيمٍ.

الأَهْدَافُ

نشاط ٣ التخطيط للمشروع:

**المطلوب:** إعدادُ عَمَلٍ مَسْرَحِيٍّ عَنْ مَوْضُوعٍ مِنْ مُحتَوى المَنْهَجِ لِإِبْرَازِ القيَمِ الْمُتَضَمِّنَةِ بِهِ وَتَبَسيطِ الْفَكَرِ الَّتِي يَتَنَاؤلُهَا وَتَحْقيقِ مُتَعَةِ التَّعْلُمِ لِلتَّلَامِيدِ.

● اتّبع الخطوات الآتية مع مجموّعتك للتّخطيط للمسرحيّة:

- (أ) اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ: ..... .

(ب) قَائِدُ الْمَجْمُوعَةِ: ..... .

(ج) الْقِيمُ أَوِ الْمَفَاهِيمُ الَّتِي اخْتَارَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ: ..... .

(د) اخْتِيَارُ الْمُهِمَّةِ: ..... .

٢- عَمَلُ لَوْحَاتٍ إِرْشَادِيَّةٍ لِمَوْضِعِ الْمَسْرَحِيَّةِ.

٤- إِعْدَادُ الدُّعَائِيَّةِ الورقَيَّةِ وَالإِلْكْتُرُونِيَّةِ لِلْمَسْرَحِيَّةِ.

٦- تَجْهِيزُ مَلَابِسٍ وَدِيكُورَاتٍ خَاصَّةٍ بِالْمَسْرَحِيَّةِ.

٧- تَسْجِيلُ فِيدِيُو لِلْمَسْرَحِيَّةِ لِعِرْضِهِ إِلْكْتُرُونِيًّا عَلَى مَوْقِعِ الْمَدْرَسَةِ.

(هـ) قَسْمُ الْمُهِمَّةِ الَّتِي تَمَّ اخْتِيَارُهَا إِلَى مَهَامَ صَغِيرَةٍ، مَعَ تَوْزِيعِ دُورٍ كُلُّ فَرِدٍ بِالْفَرِيقِ:

مَوْعِدُ التَّسْلِيمِ	الْمَسْؤُلُ	الْمُهِمَّةُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- (ز) تجهيزُ مَا تمَ والتدربُ عَلَى المَسْرَحِيَّةِ؛ حتَّى يُتقنَ كُلُّ واحدٍ دُورَهُ جيًّداً.

(و) مُراجعةً وَتَقييمٌ مَا تمَ وَمَا لَا يَرَأُ نَاقِصًا:

  - 1- مَا تمَ
  - 2- النَّاقِصُ

نَشَاط٤ تَنْفِيذُ الْمَشْرُوعِ:

حَانَ الْآنَ تَنْفِيدُ الْمَشْرُوعِ (الْمَسْرَحِيَّةُ)، بِالْتَّوْفِيقِ.

الْأَهْدَافُ

**الأهداف**

- نشاط ٣: يخطط للمشروع في خطواتٍ واضحة، مُراعيًا الشروط المطلوبة.
- نشاط ٤: ينفرد المشروع وفق التخطيط المسبق له.

# اللغة العربية

## الصف الخامس الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2024 / 2023

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع ٢٣١٤٤ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
١٤٨ صحفة بالغلاف	اللون والغلاف ٤ لون	المن وغلاف ٤ لون	١٨٠ جرام كوشيه لامع	٧٠ جرام مط أبيض فاخر ٦٩.٧*٤١ سم



طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر بال السادس من أكتوبر