



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الإدارة العامة لشئون الكتب

الرياضيات

الصف الأول الإعدادي

تأليف

جمال فتحي عبد الستار

مراجعة

أ/ سمير محمد سعادوى / أ/ فتحي أحمد شحاته

مدير تنمية المادة

أ/ منال عزقول

إشراف

د/ أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

مقدمة

يسعدنا أن نقدم كتاب الرياضيات لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الإعدادي على أمل أن يكون محققاً لما سعيينا من أجله من سهولة المعلومات ووضوح الأسلوب وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير العلمي والابتكار. إن طموحات العقل الإنساني وتعلقاته قد تجاوزت حدود الأرض لتخترق آفاق الفضاء الخارجي فتنقل إلينا الأقمار الصناعية وشبكات المعلومات أحدث ما يدور فيه صباح ومساء. وبفضل التقدم التكنولوجي أصبحت مصادر التعلم كثيرة ومتنوعة ووسائل المعرفة أكثر عددًا وأكبر تنوعًا والوسائل المعينة في التدريس أكبر أثرًا وأكثر تعقيدًا وأعلى قيمة.

لم تكن جمهورية مصر العربية بحضارتها لتتخلف عن مواكبة ما يشهده العالم من تقدم سريع في اكتشافات العلم وتطور هائل في تكنولوجيا التعلم فلعلك تتابع ما يحدث في تعليمنا من تطوير وما أدخل إلى مدارسنا من وسائل تعليمية متطورة.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب

- التعرف على الرياضيات التي تستخدم الرموز بدلا من الأعداد ، لأن دراسة الأعداد غير كافية لحل المشكلات الواقعية .
- استخدام الصور والأشكال وتوظيف الألوان في توضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال.
- التكامل والربط بين الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى.
- تصميم المواقف التعليمية بما يساعد على أساس التعلم النشط ومهارات حل المشكلات.
- عرض الدروس بحيث يصل التلميذ بنفسه إلى المعلومات.
- تضمين الكتاب قضايا واقعية وأنشطة ومواقف تعليمية مرتبطة بمشكلات البيئة والصحة والسكان إضافة إلى قضايا تنمية القيم مثل حقوق الإنسان والمساواة والعدالة وتنمية مفاهيم الانتماء إلى الوطن.
- وفي الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات : يوجد أسئلة تقويمية لكل درس ، وتمارين متنوعة على كل وحدة ، واختبار في نهاية كل وحدة ، ونشاط خاص ، ونماذج امتحانات عامة تساعد على مراجعة المقرر كاملاً .
- وقد تم رفعها علي الموقع الإلكتروني للوزارة
- وقد اشتمل الكتاب على الفصلين الدراسيين بحيث يشمل على ٤ وحدات بالفصل الدراسي الأول وثلاث وحدات بالفصل الدراسي الثاني
- وقد روعي في شرح موضوعات الكتاب تبسيط المعلومة إلى أقصى قدر مستطاع مع تنوع التمارين وإعطاء الدارسين الفرصة للتفكير والابتكار.

المؤلف

الفصل الدراسي الاول

الرموز الرياضية المستخدمة

لكل رمز من الرموز الرياضية الآتية مدلوله وكيفية توظيفه

| الرمز | يُقرأ |
|--|--|
| $\sim = \{ \dots , \dots , \dots \}$ | المجموعة \sim تساوي |
| \emptyset أو $()$ | فاي (المجموعة الخالية التي لا تحتوي على أي عنصر) |
| \ni | عنصر من أو ينتمي إلى |
| $\not\ni$ | ليس عنصراً في أو لا ينتمي إلى |
| \supset | محتواة في أو جزئية من |
| $\not\supset$ | غير محتواة في أو ليست جزئية من |
| $\sim \cap \sim = \{ \sim \ni \sim , \sim \ni \sim \}$ | تقاطع المجموعتين \sim ، \sim هي المجموعة التي تشمل كل العناصر الموجودة في المجموعتين معاً |
| $\sim \cup \sim = \{ \sim \ni \sim , \sim \ni \sim \}$ | اتحاد المجموعتين \sim ، \sim هو المجموعة التي تشمل كل العناصر الموجودة في المجموعتين أو كليهما |
| ط | مجموعة الأعداد الطبيعية $(٠ , ١ , ٢ , \dots)$ |
| \mathbb{Z} | مجموعة الأعداد الصحيحة $(\dots , ٢ , ١ , ٠ , -١ , -٢ , \dots)$ |
| \mathbb{Z}^+ | مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة $(١ , ٢ , ٣ , \dots)$ |
| \mathbb{Z}^- | مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة $(-١ , -٢ , -٣ , \dots)$ |
| \geq | أقل من أو يساوي |
| \leq | أكبر من أو يساوي |
| \neq | لا تساوي |

| الرمز | يُقرأ |
|---|--|
| $ p $ | القيمة المطلقة للعدد p |
| (p, b) | الزوج المرتب p, b |
| $p \times p \times \dots \times p$ إلى n من العوامل $p = n$ | القوة النونية للعدد p « p أس n » |
| $\sqrt[p]{}$ | الجذر التربيعي للعدد p |
| $//$ | يوازي |
| \perp | عمودي على |
| Δ | مثلث |
| \therefore | بما أن |
| \therefore | إذن |
|  | زاوية قائمة |
| \overline{p} | القطعة المستقيمة p |
| \overleftarrow{p} | الشعاع p |
| $\longleftrightarrow p$ | الخط المستقيم p |
| \sphericalangle | زاوية |
| \equiv | تطابق |

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : الأعداد النسبية

| | |
|----|---|
| ٢ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ |
| ٥ | الدَّرْسُ الثَّانِي : مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ |
| ٧ | الدَّرْسُ الثَّالِثُ : جَمْعُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ |
| ٩ | الدَّرْسُ الرَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ |
| ١١ | الدَّرْسُ الْخَامِسُ : طَرَحُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ |
| ١٢ | الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ |
| ١٣ | الدَّرْسُ السَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ |
| ١٥ | الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ |

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : الجبر

| | |
|----|--|
| ١٨ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الْجَبْرِيَّةُ |
| ١٩ | الدَّرْسُ الثَّانِي : الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ |
| ٢٠ | الدَّرْسُ الثَّالِثُ : ضَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا |
| ٢٣ | الدَّرْسُ الرَّابِعُ : جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَطَرَحُهَا |
| ٢٤ | الدَّرْسُ الْخَامِسُ : ضَرْبُ حَدٍّ جَبْرِيٍّ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ |
| ٢٦ | الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ |
| ٣٠ | الدَّرْسُ السَّابِعُ : قِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدٍّ جَبْرِيٍّ |
| ٣١ | الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ |
| ٣٣ | الدَّرْسُ التَّاسِعُ : التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى |

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ : الإحصاء

| | |
|----|---|
| ٣٥ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي |
| ٣٧ | الدَّرْسُ الثَّانِي : الوسيط |
| ٣٩ | الدَّرْسُ الثَّالِثُ : المنوال |

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : الهندسة والقياس

| | |
|----|---|
| ٤١ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَفَاهِيمُ هَنْدَسِيَّةٌ |
| ٤٧ | الدَّرْسُ الثَّانِي : التطابق |
| ٤٨ | الدَّرْسُ الثَّالِثُ : تَطَابُقُ الْمُثَلَّثَاتِ |
| ٥٤ | الدَّرْسُ الرَّابِعُ : التوازي |
| ٦٠ | الدَّرْسُ الْخَامِسُ : إِنْشَاءَاتٌ هَنْدَسِيَّةٌ |



محمد بن أحمد أبو الريحان البيروني

(ولد سنة ٣٦٣ هـ / ٩٧٣ م)

ذَكَرَ الْبَيْرُونِيُّ وَهُوَ مِنْ مَشَاهِيرِ الرِّبَاضِيِّينَ الْعَرَبِ أَنَّ
صُورَ الْحُرُوفِ وَأَرْقَامِ الْحِسَابِ تَخْتَلَفُ فِي الْهُنْدِ بِاخْتِلَافِ
الْمَحَلَّاتِ وَأَنَّ الْعَرَبَ أَخَذُوا أَحْسَنَ مَا عِنْدَهُمْ فَهَذَّبُوا
بَعْضَهَا وَكَوَّنُوا مِنْ ذَلِكَ سِلْسِلَتَيْنِ عُرِفَتَا إِحْدَاهُمَا:
الْأَرْقَامُ الْهُنْدِيَّةُ

٠ . ٩ . ٨ . ٧ . ٦ . ٥ . ٤ . ٣ . ٢ . ١

وُتُسْتَعْدَمُ فِي الشَّرْقِ الْعَرَبِيَّ وَهِيَ مِنْ أَصْلِ هِنْدِيٍّ
الْأَرْقَامُ الْأَنْدَلُسِيَّةُ (الْغُبَارِيَّةُ)

٠ . ٩ . ٨ . ٧ . ٦ . ٥ . ٤ . ٣ . ٢ . ١

وُتُسْتَعْدَمُ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيَّ وَالْأَنْدَلُسِيَّ

مُحْتَوَيَاتُ الْوَحْدَةِ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- الدَّرْسُ الثَّانِي : مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : جَمْعُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ : طَرَحُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- الدَّرْسُ السَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ

مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

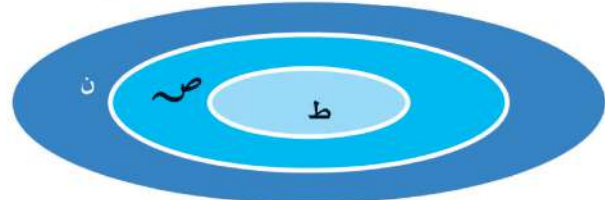
نَعْلَمُ أَنَّ

$$\begin{aligned}
 & \bullet \quad 2 = \frac{2}{1} \leftarrow \frac{p}{b} \quad , \quad 2 \in \mathbb{N} \\
 & \bullet \quad \text{صفر} = \frac{\text{صفر}}{1} \leftarrow \frac{p}{b} \quad , \quad \text{صفر} \in \mathbb{N} \\
 & \bullet \quad 1 = \frac{1}{1} \leftarrow \frac{p}{b} \quad , \quad 1 \in \mathbb{N} \\
 & \bullet \quad 1\frac{3}{4} = \frac{7}{4} \leftarrow \frac{p}{b} \quad , \quad 1\frac{3}{4} \notin \mathbb{N} \\
 & \bullet \quad 1,25 = \frac{5}{4} \leftarrow \frac{p}{b} \quad , \quad 1,25 \notin \mathbb{N}
 \end{aligned}$$



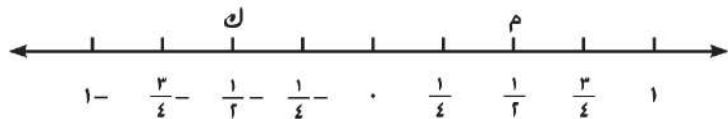
يُكَتَبُ الْعَدَدُ النَّسْبِيُّ عَلَى الصُّورَةِ $\frac{p}{b}$ ، حَيْثُ p ، b أَعْدَادٌ صَحِيحَةٌ ، $b \neq \text{صفر}$

مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ مَجْمُوعَةٌ جُزْئِيَّةٌ مِنَ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ. أَيَّ أَنَّ $\mathbb{N} \subset \mathbb{N}$ مَجْمُوعَةٌ جُزْئِيَّةٌ مِنْ \mathbb{N}



$$\mathbb{N} \subset \mathbb{N} \subset \mathbb{N}$$

وَيُمْكِنُ تَمَثُّلُ مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



تَمَثُّلُ النُّقْطَةِ 2 مُنْتَصَفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ 0 ، 1 الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{1}{2}$ وَيُقْرَأُ الْعَدَدُ النَّسْبِيُّ مُوجِبٌ نِصْفٍ

تَمَثُّلُ النُّقْطَةِ 1 مُنْتَصَفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ 0 ، 1- الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $-\frac{1}{2}$ وَيُقْرَأُ الْعَدَدُ النَّسْبِيُّ سَالِبٌ نِصْفٍ

مثال ١

اكتب الأعداد الآتية على الصورة $\frac{p}{b}$

(ج) $\%40$

(ب) $0,15$

(أ) $|9\frac{1}{3} - |$

الحل

$$\frac{28}{3} = 9\frac{1}{3} = |9\frac{1}{3} - | \quad (أ)$$

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0,15 \quad (ب)$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{40}{100} = \%40 \quad (ج)$$

مثال ٢

اكتب الأعداد الآتية على صورة أعداد عشرية و نسبة مئوية .

(ج) $\frac{25}{8}$

(ب) $|2\frac{1}{4} - |$

(أ) $\frac{16}{25}$

الحل

$$\%64 = 0,64 = \frac{64}{100} = \frac{4 \times 16}{4 \times 25} = \frac{16}{25} \quad (أ)$$

$$\%225 = 2,25 = \frac{9}{4} = |2\frac{1}{4} - | \quad (ب)$$

$$\%312,5 = 3,125 = 3\frac{1}{8} = \frac{25}{8} \quad (ج)$$

الأنشكال الْمُخْتَلَفَةُ لِلْعَدَدِ النَّسْبِيِّ



• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نَسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{5}$ كَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ مُنْتَهٍ :

$$\dots = 1,40 = 1,4 = \frac{14}{10} = \frac{7}{5} \quad \dots = 0,750 = 0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نَسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{5}$ عَلَى صُورَةٍ نَسْبِيَّةٍ مَكُونَةٍ :

$$\% 140 = \frac{140}{100} = \frac{14 \times 10}{10 \times 10} = \frac{14}{10} = \frac{7}{5} \quad \% 75 = \frac{75}{100} = \frac{25 \times 3}{25 \times 4} = \frac{3}{4}$$

• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نَسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{11}$ كَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ دَائِرِيٍّ غَيْرِ مُنْتَهٍ :

$$0,1\dot{8} = 0,181818\dots = \frac{18}{110} = \frac{2}{11} \quad 0,3\dot{3} = 0,3333\dots = \frac{33}{110} = \frac{3}{11}$$

وَضَعُ النُّقْطَةَ فَوْقَ الرِّقْمِ مَعْنَاهُ أَنَّ الْعَدَدَ دَائِرِيَّ

يُقْرَأُ ٠,٣ دَائِرِيَّ

فمثلاً :

لكتابة العدد $\frac{1}{3}$ كعدد عشري دائري غير منته باستخدام الآلة الحاسبة ، ندخل العدد $\frac{1}{3}$ علي الآلة الحاسبة ثم نضغط علي علامة [=] فنحصل علي ٠,٣٣٣٣٠٠٠ كما ظهر بالآلة .

ولكتابة العدد $\frac{2}{11}$ علي صورة عدد نسبي باستخدام الآلة الحاسبة ندخل العدد ٠,٣٣٣٣٠٠٠ ونكرر العدد ٣ حتي آخر الشاشة الموجودة ثم نضغط علي علامة [=] فنحصل علي العدد النسبي $\frac{1}{3}$

$$\underline{\underline{\text{أي أن : } 0,3\dot{3} = \frac{1}{3}}}$$

مثال : لكتابة العدد ٠,١٤٥٥٠٠٠ علي صورة عدد نسبي ، ندخله بالآلة الحاسبة علي الصورة ٠,١٤٥٥٠٠٠

ونكرر العدد ٤٥ حتي آخر الشاشة ثم نضغط علي [=]

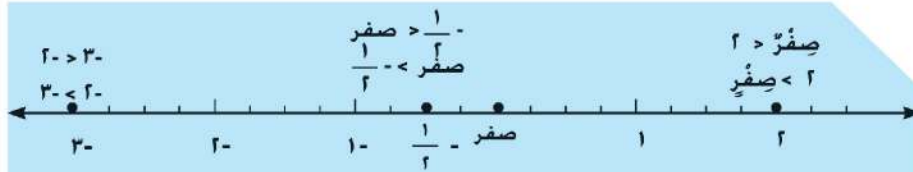
$$\frac{145}{1000} = 0,145 \quad \text{أي أن : } \frac{145}{1000} = \frac{29}{200}$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات علي الدرس



مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي



إِذَا كَانَتِ النُّقْطَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الْعَدَدَ النَّسْبِيَّ «أ» تَقَعُ عَلَى بَسَارِ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ «ب» فَإِنَّ

أ < ب
أَكْبَرُ مِنْ

أ

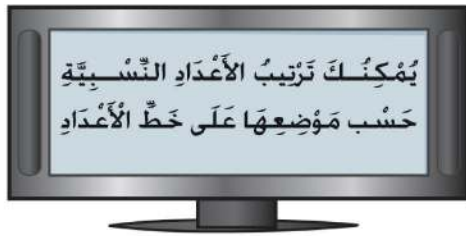
أ > ب
أَقْلُ مِنْ

خَطُّ الْأَعْدَادِ

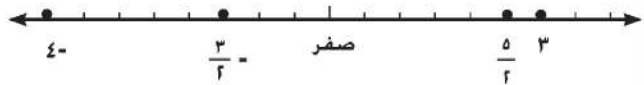
التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ لِلْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ ٣- ، صَفْرٌ ، ٢- ، ١- ، هُوَ : ٣- ، ١- ، صَفْرٌ ، ٢-
التَّرْتِيبُ التَّنَازُلِيُّ لِلْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ ٣- ، صَفْرٌ ، ٢- ، ١- ، هُوَ : ٢- ، صَفْرٌ ، ١- ، ٣-

مثال ١

مَثِّلِ الْأَعْدَادَ النَّسْبِيَّةَ ٣- ، ٥/٢ ، صَفْرٌ ، ٤- عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ثُمَّ رَتِّبْهَا تَصَاعُدِيًّا



الْحَلُّ



التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ هُوَ : ٤- ، ٣- ، صَفْرٌ ، ٥/٢ ، ٣-

مثال ٣

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ - ١/٣ أَمْ - ٣/٤ ؟

الْحَلُّ

٢.٣.٢ لِلْمَقَامَاتِ ٣ ، ٤ هُوَ ١٢

$$\frac{8}{12} - = \frac{4 \times 2}{4 \times 3} - = \frac{2}{3} -$$

$$\frac{9}{12} - < \frac{8}{12} - \leftarrow \frac{9}{12} - = \frac{3 \times 3}{3 \times 4} - = \frac{3}{4} -$$

الْعَدَدُ النَّسْبِيَّ - ١/٣ أَكْبَرُ مِنْ - ٣/٤

مثال ٢

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ٤/٧ أَمْ ٣/٥ ؟

الْحَلُّ

٢.٣.٢ لِلْمَقَامَاتِ ٧ ، ٥ هُوَ ٣٥

$$\frac{20}{35} = \frac{5 \times 4}{5 \times 7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{21}{35} = \frac{7 \times 3}{7 \times 5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{20}{35} < \frac{21}{35} \leftarrow$$

الْعَدَدُ النَّسْبِيَّ ٣/٥ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ النَّسْبِيَّ ٤/٧

مثال ٤

اكتب ثلاثة أعداد نسبية تقع بين $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{5}$

الحل

يلزم لذلك توحيد مقامى العددين النسبيين أولاً :

م.م. ١٥ للمقامات ٣ و ٥ هو ١٥

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{5} = \frac{10}{15} \quad \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{3} = \frac{12}{15}$$

$$\frac{10}{15} < \frac{11}{15} < \frac{12}{15}$$

لأن $\frac{10}{15} < \frac{11}{15} < \frac{12}{15}$

ولكى نوجد ثلاثة أعداد محصورة بينهما :

نضرب بسط ومقام العددين $\frac{10}{15}$ و $\frac{12}{15}$ فى ٢

$$\frac{10}{15} \cdot \frac{2}{2} = \frac{20}{30} \quad \frac{12}{15} \cdot \frac{2}{2} = \frac{24}{30}$$

$$\frac{20}{30} < \frac{21}{30} < \frac{22}{30} < \frac{23}{30} < \frac{24}{30}$$

الأعداد الثلاثة المطلوبة هي :

$$\frac{20}{30} < \frac{21}{30} < \frac{22}{30} < \frac{23}{30} < \frac{24}{30}$$

ويمكن إيجاد المزيد من الأعداد النسبية المحصورة بين العددين

(أوجد ثلاثة أعداد نسبية أخرى تقع بين $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{5}$)

لذلك يمكن القول أنه :

لاى عددين نسبیین مختلفین يوجد عدد لا نهائى من الأعداد النسبية المحصورة بينهما. (تسمى هذه الخاصية كثافة الأعداد النسبية .)

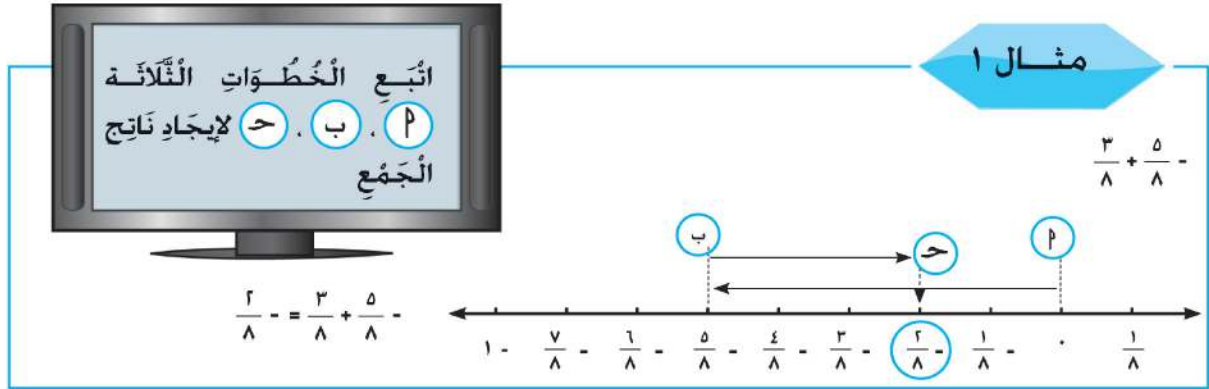
توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



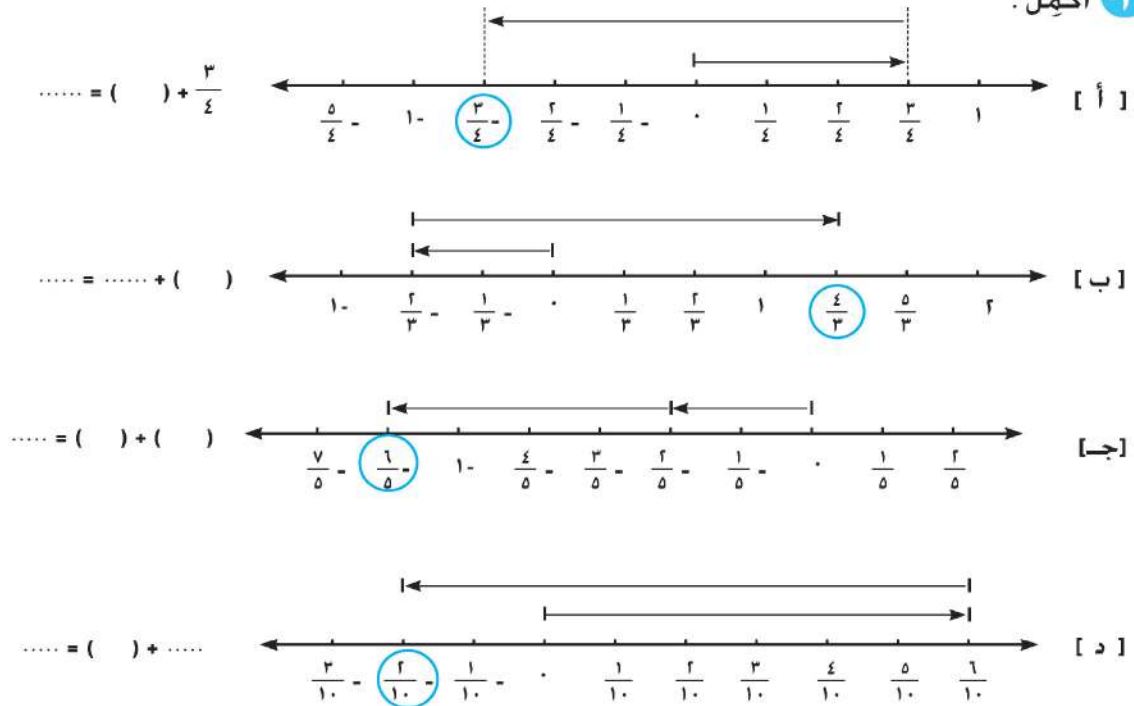
جَمْعُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَمْثِيلُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ يُسَاعِدُكَ عَلَى جَمْعِهَا:



١ أكمل:



٢ اسْتَخْدِمِ خَطَّ الأَعْدَادِ فِي جَمْعِ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الآتِيَةِ :

[ج] $(\frac{1}{4} -) + \frac{3}{4} =$

[ب] $\frac{5}{3} + \frac{1}{3} =$

[أ] $(\frac{3}{8} -) + \frac{5}{8} =$

مثال ٢

احسب قيمة كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$[أ] \left(\frac{3}{2} - \right) + \frac{4}{5} - [ب] \left(2\frac{1}{3} - \right) + 3\frac{1}{4}$$

الحل

$$\begin{aligned} [أ] \quad 10 = 2, 5 \text{ لِمَقَامَاتِ } 10 & \quad [ب] \quad 12 = 3, 4 \text{ لِمَقَامَاتِ } 12 \\ \left(\frac{3 \times 5}{2 \times 5} - \right) + \left(\frac{4 \times 2}{5 \times 2} - \right) = \left(\frac{3}{2} - \right) + \frac{4}{5} - & \quad \left(2\frac{4 \times 1}{3 \times 4} - \right) + 3\frac{3 \times 1}{3 \times 4} = \left(2\frac{1}{3} - \right) + 3\frac{1}{4} \\ \left(\frac{15}{10} - \right) + \frac{8}{10} - = & \quad \left(2\frac{4}{12} - \right) + 3\frac{3}{12} = \\ \frac{23}{10} - = & \quad \frac{11}{12} = \left(2\frac{4}{12} - \right) + 2\frac{10}{12} = \end{aligned}$$

مثال ٣

احسب قيمة كل يأتي في أبسط صورة :

$$(أ) \left(7\frac{3}{4} - \right) + 1\frac{5}{8} \quad (ب) \left(4\frac{1}{3} - \right) + \frac{1}{5}$$

الحل

$$\begin{aligned} (أ) \quad 8 = 4, 8 \text{ للمقامات } 8 & \quad (ب) \quad 15 = 3, 5 \text{ للمقامات } 15 \\ \left(7\frac{3 \times 2}{4 \times 2} - \right) + 1\frac{5}{8} = \left(7\frac{3}{2} - \right) + 1\frac{5}{8} & \quad \left(4\frac{1 \times 5}{3 \times 5} - \right) + \frac{3 \times 1}{3 \times 5} = \left(4\frac{1}{3} - \right) + \frac{1}{5} \\ \left(7\frac{6}{8} - \right) + 1\frac{5}{8} = & \quad \left(4\frac{5}{15} - \right) + \frac{3}{15} = \\ 6\frac{1}{8} - = & \quad 4\frac{8}{15} - = \end{aligned}$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أكْمِلْ

هَلْ نَاتِجُ الْجَمْعِ عَدَدٌ نِسْبِيٌّ ؟

$$[أ] \quad \dots\dots = \frac{3}{4} + \frac{2}{3}$$

هَلْ تَنَاقَرُ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ بِتَبْدِيلِ الْعَدَدَيْنِ ؟

$$[ب] \quad \dots\dots = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\dots\dots = (\frac{3}{5} -) + \frac{2}{5} ,$$

هَلْ تَنَاقَرُ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ بِدَمْجِ عَدَدَيْنِ مَعًا ؟

$$[ج] \quad \dots\dots = \frac{1}{3} + (\quad) = \frac{1}{3} + (\frac{2}{3} + \frac{5}{3} -)$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \frac{5}{3} - = (\frac{1}{3} + \frac{2}{3}) + \frac{5}{3} - ,$$

هَلْ تَتَغَيَّرُ قِيَمَةُ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ عِنْدَ إِضَافَةِ الصُّفْرِ ؟

$$[د] \quad \dots\dots = \text{صفر} + \frac{8}{3}$$

$$\dots\dots = (\frac{8}{3} -) + \text{صفر} ,$$

مَاذَا تُلَاحِظ ؟

$$[هـ] \quad \dots\dots = (\frac{9}{8} -) + \frac{9}{8}$$

لَايَ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ $\frac{p}{b}$ ، $\frac{c}{s}$ ، $\frac{h}{o}$ يَكُونُ :

| مِثَالٌ | اسْتِخْدَامُ الرُّمُوزِ | الْحَاصِّيَّةُ |
|--|--|--|
| إِذَا كَانَ $\frac{1}{r}$ ، $2 \geq \frac{1}{r}$ فَإِنَّ $2 + \frac{1}{r} = \dots\dots \geq 2$ | $\frac{p}{b} + \frac{c}{s} = \frac{p+s}{b} \geq 2$ | ١- الْإِنْعِلَاقُ |
| | $\frac{p}{b} + \frac{c}{s} = \frac{c}{s} + \frac{p}{b}$ | ٢- الْإِبْدَالُ |
| | $(\frac{h}{o} + \frac{c}{s}) + \frac{p}{b} = \frac{h}{o} + (\frac{c}{s} + \frac{p}{b})$ $\frac{h}{o} + \frac{c}{s} + \frac{p}{b} =$ | ٣- الدَّمْجُ |
| | $\frac{p}{b} = \frac{p}{b} + 0 = 0 + \frac{p}{b}$ | ٤- الْعَدَدُ الْمُحَايِدُ الْجَمْعِيُّ |
| | لِكُلِّ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ $\frac{p}{b}$ مَعْكُوسٌ جَمْعِيٌّ - $\frac{p}{b}$ حَيْثُ $\frac{p}{b} + (- \frac{p}{b}) = \text{صَفْرًا}$ | ٥- وُجُودُ الْمَعْكُوسِ الْجَمْعِيِّ |

- عِنْدَ إِضَافَةِ الصُّفْرِ لِأَيِّ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ لَا تَتَغَيَّرُ قِيَمَتُهُ.
- الصُّفْرُ عَدَدٌ مُحَايِدٌ بِالنِّسْبَةِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ.
- الْمَعْكُوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ صِفْرٍ هُوَ نَفْسُهُ.

مثال ١

احسب قيمة كل مما يأتي مع ذكر الخاصية :

$$\begin{aligned} \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right) & , \quad \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \quad (أ) \\ \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8} & , \quad \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \quad (ب) \\ \frac{5}{12} + \frac{5}{12} - & , \quad \left(\frac{4}{5}\right) + \frac{4}{5} \quad (ج) \end{aligned}$$

الحل

$$\frac{2}{10} = \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \quad (أ)$$

$$\frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right)$$

خاصية الإبدال

$$\frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right) = \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \quad \therefore$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \quad (ب)$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8}$$

خاصية الدمج

$$\frac{3}{4} = \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \quad \therefore$$

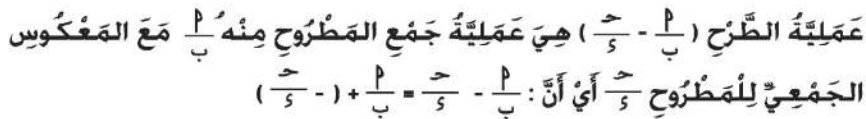
$$\text{صفر} = \frac{4-4}{5} = \left(\frac{4}{5}\right) + \frac{4}{5} \quad (ج)$$

خاصية المعكوس الجمعي

$$\text{صفر} = \frac{5+5-}{12} = \frac{5}{12} + \frac{5-}{12}$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس





أَحْسِبُ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ :

$$2\frac{5}{6} - 3\frac{2}{3} = [\text{ب}]$$

[أ] ٢.٢.٢ لِمَقَامَاتِ ٢ = ٤

$$\begin{aligned} \left(\frac{r}{1} \right) + \frac{r \times r}{r \times r} &= \frac{r}{1} + \frac{r}{r} = \\ \frac{r}{1} &= \left(\frac{r}{1} \right) + \frac{r}{r} = \\ \frac{1}{r} &= \frac{r}{r} = \end{aligned}$$

$$\frac{\Delta}{\Sigma} = \left(\frac{13}{\Sigma} - \right) + \frac{18}{\Sigma} =$$

احسب ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\left| \frac{1}{5} \right| = 0.2 \quad \textcircled{ب}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{7-5}{20} = \frac{2}{20} - \frac{5}{20} = \frac{2}{20} - \frac{5}{20} \quad (1)$$

$$\frac{1}{20} = \frac{4-0}{20} = \frac{1}{5} - \frac{1}{4} = \left| \frac{1-}{5} \right| = 20\% \text{ ب.}$$

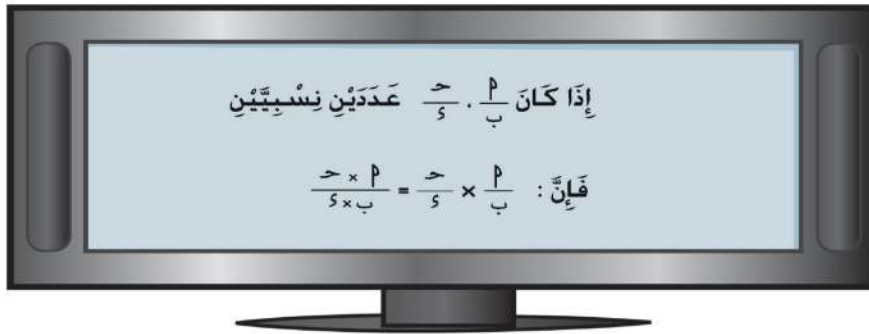


الدَّرْسُ السَّادِسُ ضَرْبُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

لِضَرْبِ عَدَدَيْنِ نَسْبِيِّينِ يُلْزَمُ ضَرْبُ بَسْطَيْهِمَا أَوَّلًا لِتَحْصُلَ عَلَى بَسْطٍ حَاصِلٍ
الضَّرْبِ ثُمَّ ضَرْبُ مَقَامَيْهِمَا ثَانِيًا لِتَحْصُلَ عَلَى مَقَامٍ حَاصِلِ الضَّرْبِ.
أَكْمَلُ :

$$\frac{...}{...} = \frac{1 \times 2}{7 \times 3} = \frac{1}{7} \times \frac{2}{3} \quad , \quad \frac{...}{...} = \frac{4 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{3} \times \frac{2}{5}$$

ضَرْبُ عَدَدَيْنِ
نَسْبِيِّينِ



مثال ١

أَوْجِدِ النَّاتِجَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{7} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{2}{5} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{1}{9} \times \frac{2}{9} \quad (\text{ج})$$

الحلُّ

$$\frac{8}{15} = \frac{4 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{3} \times \frac{2}{5} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{12}{35} = \frac{4 \times 3}{5 \times 7} = \frac{4}{5} \times \frac{3}{7} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{2}{81} = \frac{2}{9 \times 9} = \frac{1 \times 2}{9 \times 9} = \frac{1}{9} \times \frac{2}{9} \quad (\text{ج})$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس









خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ النِّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

هَلْ حَاصِلُ الضَّرْبِ عَدَدٌ نِسْبِيٌّ؟

١ أَضْرِبْ : $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \dots\dots$

٢ اكْمِلِ الجَدْوَلَ الآتِي :

|  ×  |  |  |  ×  |
|---|---|--|---|
| ..... | $\frac{3}{5} -$ | $\frac{1}{2}$ | ..... |
| ..... | $\frac{1}{3} -$ | $\frac{4}{5} -$ | ..... |

هَلْ تَتَأَثَّرُ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ بِتَبْدِيلِ العَدَدَيْنِ؟

٣ اكْمِلْ :

هَلْ تَتَأَثَّرُ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ بِدَمْجِ عَدَدَيْنِ نِسْبِيِّينَ؟

$$\frac{\dots}{60} = \frac{1}{3} \times \frac{\dots}{20} = \frac{1}{3} \times \left[\left(\frac{3}{4} - \right) \times \frac{1}{5} - \right] \quad [أ]$$

$$\frac{\dots}{60} = \frac{\dots}{12} \times \frac{1}{5} - = \left[\frac{1}{3} \times \left(\frac{3}{4} - \right) \right] \times \frac{1}{5} - ,$$

هَلْ تَتَغَيَّرُ قِيَمَةُ العَدَدِ النِّسْبِيِّ عِنْدَ ضَرْبِهِ فِي الْوَاحِدِ؟

$$\dots\dots = \left(\frac{7}{8} - \right) \times 1 \quad , \quad \dots\dots = 1 \times \frac{3}{5} - \quad [ب]$$

مَاذَا تُلَاحِظُ ؟

$$\dots\dots = \left(\frac{3}{5} - \right) \times \frac{7}{3} - \quad , \quad \dots\dots = \frac{9}{5} \times \frac{5}{9} \quad [ج]$$

$$\frac{\dots}{14} = \frac{\dots}{7} \times \frac{1}{2} - = \left[\left(\frac{1}{7} - \right) + \frac{3}{7} \right] \times \frac{1}{2} - \quad [د]$$

مَاذَا تُلَاحِظُ ؟

$$\frac{\dots}{14} = \frac{\dots}{14} + \frac{\dots}{14} - = \left(\frac{1}{7} - \times \left(\frac{1}{2} - \right) \right) + \frac{3}{7} \times \frac{1}{2} - ,$$

اكتبُ مثالاً لكل خاصية من خواص عملية الضرب في مجموعة الأعداد النسبية :

لأي أعداد نسبية $\frac{p}{b}$ ، $\frac{c}{s}$ ، $\frac{h}{9}$ يكون :

| الخاصية | استخدام الرمز | مثال |
|--------------------------|---|--|
| ١- الإنغلاق | $\frac{p}{b} \times \frac{c}{s} = \frac{p \times c}{s \times b} \geq n$ | إذا كان $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{6} \geq n$ فإن $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{6} \geq n$ |
| ٢- الإبدال | $\frac{p}{b} \times \frac{c}{s} = \frac{c}{s} \times \frac{p}{b}$ | |
| ٣- الدمج | $\frac{h}{9} \times (\frac{c}{s} \times \frac{p}{b})$ $(\frac{h}{9} \times \frac{c}{s}) \times \frac{p}{b} =$ $\frac{h}{9} \times \frac{c}{s} \times \frac{p}{b} =$ | |
| ٤- العدد المحايد الضربي | $\frac{p}{b} = \frac{p}{b} \times 1 = 1 \times \frac{p}{b}$ | |
| ٥- وجود المعكوس الضربي | لكل عدد نسبي $\frac{p}{b} \neq 0$ صفر معكوس ضربي $\frac{b}{p}$ حيث $1 = \frac{p}{b} \times \frac{b}{p}$ | |
| ٦- توزيع الضرب على الجمع | $(\frac{h}{9} + \frac{c}{s}) \times \frac{p}{b}$ $(\frac{h}{9} \times \frac{p}{b}) + (\frac{c}{s} \times \frac{p}{b})$ | |

- عند ضرب الواحد في أي عدد نسبي لا تتغير قيمته هذا العدد النسبي
- عند ضرب الصفر في أي عدد نسبي يكون حاصل الضرب صفر
- الواحد عدد محايد بالنسبة لعملية الضرب في الأعداد النسبية
- لا يوجد معكوس ضربي للعدد صفر لأن $\frac{p}{0}$ ليس له معنى

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



تطبيقات على الأعداد النسبية :

مثال ١

أوجد عددًا نسبيًا يقع عند مُنتَصَفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ $\frac{9}{4}$ ، $\frac{17}{1}$

الحل

العدد الأصغر = $\frac{9}{4}$ ، العدد الأكبر = $\frac{17}{1}$

$$\left[\left(\frac{17}{1} - \frac{9}{4} \right) + \frac{9}{4} \right] \times \frac{1}{2} + \frac{9}{4} = \left(\frac{9}{4} - \frac{17}{1} \right) \times \frac{1}{2} + \frac{9}{4}$$

$$\frac{7}{12} \times \frac{1}{2} + \frac{9}{4} =$$

$$\frac{11}{24} = \frac{7}{24} + \frac{54}{24} = \frac{7}{24} + \frac{9}{4} =$$

٢٤ = ٢٤ ، ٤ للمقامات ، ٤ . ٣ . ٣

∴ العدد النسبي $\frac{11}{24}$ يقع بين $\frac{9}{4}$ ، $\frac{17}{1}$

مثال ٢

أوجد عددًا نسبيًا يقع عند ثلث المسافة بين : $1\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{1}$ (من جهة الأصغر)

الحل

العدد الأصغر = $1\frac{1}{2}$ ، العدد الأكبر = $\frac{5}{1}$

$$\frac{4}{1} \times \frac{1}{3} + \frac{9}{1} = \left[\left(\frac{9}{1} - \frac{5}{1} \right) + \frac{5}{1} \right] \times \frac{1}{3} + \frac{9}{1}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{9}{1} =$$

$$\frac{23}{18} = \frac{2 + 27}{18} =$$

∴ العدد $\frac{23}{18}$ يقع عند ثلث المسافة بين $1\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{1}$ من جهة $(\frac{9}{1})$

هل يوجد عدد آخر يقع عند ثلث المسافة بين العددين $1\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{1}$ ؟ (من جهة الأصغر)

مثال ٣

أوجد عددًا نسبيًا يقع عند ربع المسافة بين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ (من جهة الأصغر)

الحل

العدد الأصغر = $\frac{1}{3}$ ، العدد الأكبر = $\frac{1}{4}$

∴ العدد الذي يقع في $\frac{1}{4}$ المسافة بين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ من جهة $\frac{1}{3}$

$$\frac{3}{8} = \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) \times \frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس





محمد بن موسى الخوارزمي
عالم عراقي مسلم

الْعَرَبُ هُمْ: أَوَّلَ مَنْ اسْتَعْمَلَ كَلِمَةَ جَبْرٍ وَأَوَّلَ
مَنْ أَلَّفَ فِيهِ هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ مُوسَى الْخَوَارِزْمِيُّ
(أبو الجبر) فِي عَصْرِ الْمَأْمُونِ فَهُوَ عَالِمٌ
مُسْلِمٌ عِرَاقِيٌّ (وُلِدَ حَوَالِي ٧٨١ - تُوُفِّيَ بَعْدَ
٢٣٢ هـ أَيَّ بَعْدَ ٨٤٧ م) وَبِفَضْلِ الْخَوَارِزْمِيِّ يَسْتَخْدِمُ
الْعَالَمُ الْأَعْدَادَ الْعَرَبِيَّةَ الَّتِي غَيَّرَتْ مَفْهُومَنَا عَنِ الْأَعْدَادِ
كَمَا أَنَّهُ أَذْخَلَ مَفْهُومَ الْعَدَدِ صِفْرٍ.

مُحْتَوَيَاتُ الْوَحْدَةِ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الْجَبْرِيَّةُ
- الدَّرْسُ الثَّانِي : الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : صَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ : جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَطَرَحُهَا
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ : صَرْبُ حَدِّ جَبْرِيٍّ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ
- الدَّرْسُ السَّادِسُ : صَرْبُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ
- الدَّرْسُ السَّابِعُ : قِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدِّ جَبْرِيٍّ
- الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ
- الدَّرْسُ التَّاسِعُ : التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ **الْحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الْجَبْرِيَّةُ**

• الرِّبَاضِيَّاتُ هِيَ لُغَةُ الرُّمُوزِ فَتُسْتَخْدِمُ الرُّمُوزَ الْمُخْتَلِفَةَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ أَشْيَاءٍ أَوْ أَعْدَادٍ وَتَتَعَامَلُ مَعَهَا بِطَرِيقٍ مَشَابِهَةٍ لِلطَّرِيقِ الَّتِي نَتَّبِعُهَا مَعَ الْأَعْدَادِ قَمَثَلًا:

• طُولُ الْمُسْتَطِيلِ = ٥ سم .

• سَعَةُ الرَّجَاجَةِ = ٤ لِيْتَرًا.

• طُولُ ضِلْعِ الْمَرْتَبِعِ = ٥

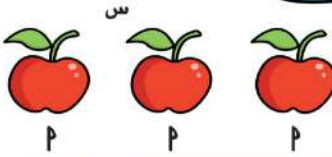
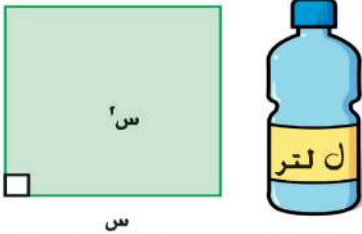
• مِسَاحَةُ الْمَرْتَبِعِ = ٥ × ٥ = ٢٥

• إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الْجَبْرِيُّ ٥ يُعْبَّرُ عَنْ تَفَاحَةٍ فَإِنَّ ثَلَاثَ تَفَاحَاتٍ

تُعْنِي: ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ وَتُكْتَبُ ٥ × ٣ وَتُسَمَّى **حَدًّا جَبْرِيًّا**

• إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الْجَبْرِيُّ ٥ يُعْبَّرُ عَنْ جُنْبٍ فَإِنَّ قُضْدَانِ جُنْبَيْهِينِ يُعْنِي

(٥ -) + (٥ -) = ١٠ - وَتُكْتَبُ ٥ - ٥ وَتُسَمَّى **حَدًّا جَبْرِيًّا**



الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ هُوَ مَا تَكُونُ مِنْ حَاصِلِ ضَرْبِ عَامِلَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ ٥ = ٥ × ١ مُكَوَّنٌ مِنْ عَامِلَيْنِ : ١ (عَامِلٌ عَدَدِيٌّ) ، ٥ (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ).

الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ ٧ = ٧ × ٧ × ١ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ عَوَامِلٍ :

٧ (عَامِلٌ عَدَدِيٌّ) ، ٧ (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ) ، ١ (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ).

يَكُونُ الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ ٣ مِنْ الدَّرَجَةِ الْأُولَى لِأَنَّ أَسَّ الرَّمْزِ ٥ يُسَاوِي ١

يَكُونُ الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ ٧ مِنْ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ لِأَنَّ أَسَّ الرَّمْزِ ٥ يُسَاوِي ٢

إِذَا جَمَعْنَا الْحَدَّيْنِ ٣ ، ٧ س' فَإِنَّ ٧ + ٥ س' يُسَمَّى **مِقْدَارًا جَبْرِيًّا**

إِذَا طَرَحْنَا ٢ - مِنْ ٧ + ٥ س' فَإِنَّ ٧ + ٥ س' - ٢ - ح' مِقْدَارًا جَبْرِيًّا.



يَكُونُ الْمِقْدَارُ الْجَبْرِيُّ ٤ = ٣ - ٥ س' - ٥ س' مِنْ الدَّرَجَةِ الثَّالِثَةِ لِأَنَّ أَسَّ الرَّمْزِ ٥ هُوَ أَعْلَى دَرَجَةٍ لِلْحُدُودِ الْمَكُونَةِ لَهُ.

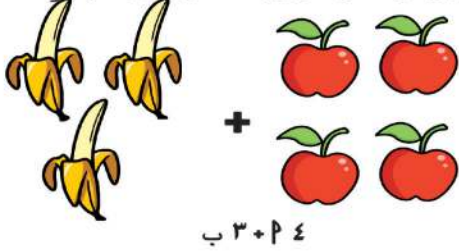
توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ

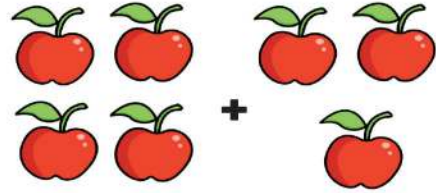
الدَّرْسُ الثَّانِي

تَتَشَابَهُ الْحُدُودُ إِذَا تَشَابَهَتِ الرُّمُوزُ الْجَبْرِيَّةُ الْمُكَوَّنَةُ لِعَوَامِلِهَا وَتَسَاوَتْ فِيهَا أُسُسُ هَذِهِ الرُّمُوزِ.



$$3a + 4b$$

الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ 3a, 4b غَيْرُ مُتَشَابِهَةٍ



$$7b = 4b + 3b$$

الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ 4b, 3b مُتَشَابِهَةٌ

فِي عَمَلِيَّتِي جَمْعِ وَطَرَحِ الْحُدُودِ الْمُتَشَابِهَةِ
تُجْمَعُ وَتُطْرَحُ مُعَامِلَاتُ الْحُدُودِ، أَمَّا الْعَوَامِلُ
الْجَبْرِيَّةُ فَتَظَلُّ كَمَا هِيَ.

مثال ١

الْمِقْدَارُ الْجَبْرِيُّ يَحْتَوِي عَلَى حُدُودٍ
مُتَشَابِهَةٍ لِذَلِكَ تُسْتَخْدَمُ خَوَاصُّ
الْإِبْدَالِ، وَالتَّوْزِيعِ لِأَنَّ الْحُدُودَ غَيْرُ
الْمُتَشَابِهَةِ لَا تُجْمَعُ.

اِخْتَصِرِ الْمِقْدَارَ الْجَبْرِيَّ الْآتِي إِلَى أبْسَاطِ صُورَةٍ:

$$9a - 2b - 5b + 7b + 3a$$

الحل

$$\text{المِقْدَارُ} = (9a - 2b) + (-5b + 7b) + 3a$$

$$= (9a - 2b) + (2b) + 3a$$

$$= 9a + 2b + 3a$$

مثال ٢

| | |
|-----|------|
| ٢ س | ٣ س' |
| ٦ | ٩ س |

فِي الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ : اُكْتُبِ الْمِقْدَارَ الْجَبْرِيَّ الَّذِي
يُعَبِّرُ عَنْ مَجْمُوعِ مَسَاحَاتِ الْمُسْتَطِيلَاتِ.

الحل

$$\text{مَجْمُوعُ الْمَسَاحَاتِ} = 3س' + 2س + 9س + 6$$

$$= 3س' + (2 + 9)س + 6 = 3س' + 11س + 6$$

توجه الى الموقع الالكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



الدَّرْسُ الثَّالِثُ ضَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا

| | | |
|---|---|-----|
| ب | ب | ب |
| | | ٥ ب |
| | | ٥ ب |
| | | ٥ ب |
| | | ٥ ب |
| | | ٥ ب |

عِنْدَ ضَرْبِ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٥ ب فِي الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٣ ب نَكْتُبُ:

$$(٥ \times ٣) \times (٥ \times ١) = ٥ \times ٣ \times ١ \times ٥ = ٣ \times ٥ \times ١ \times ٥$$

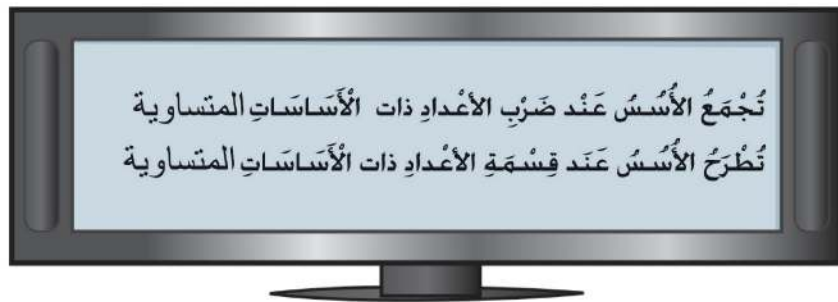
$$= ١٥٠ ب$$

أَيُّ أَنْتَا نَضْرِبُ الْمُعَامِلَاتِ ثُمَّ نَضْرِبُ الرُّمُوزَ

عِنْدَ ضَرْبِ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٥ س' فِي الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٣ س' نَكْتُبُ:

$$(٥ \times ٣) \times (٥ \times ١) = ٥ \times ٣ \times ١ \times ٥ = ١٥٠ س'$$

$$= ١٥٠ س'$$



أَكْمِلْ:

$$\frac{٥ \times ٣ \times ١ \times ٥ \times ١}{٥ \times ٣ \times ١ \times ٥} = \frac{٥}{٣}$$

[جـ]

$$[أ] \quad ٣ \times ١ \times ٥ = (٣ \times ١) \times (٥ \times ١) = ٣ \times ١ \times ٥ \times ١$$

$$٣ \times ١ = ٣$$

$$٣ \times ١ = ٣$$

$$\frac{٣}{٥} = \frac{٣}{٥}$$

[د]

$$[ب] \quad ٣ \times ١ \times ٥ = (٣ \times ١) \times (٥ \times ١) = ٣ \times ١ \times ٥ \times ١$$

$$= ١٥٠ س'$$

مثال ١

أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$[جـ] \quad ٣ - ١ \times \frac{١}{٣}$$

$$[أ] \quad \frac{١}{٣} \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

$$[ب] \quad \frac{١}{٣} \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

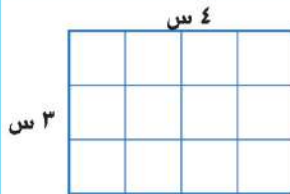
الحل

$$(أ) \frac{1}{4}ص^4 \times 2ص^2 = ص^6 = ص^{2+4}$$

$$(ب) \frac{21}{4}س^5 \times \frac{2}{7}س^2 = \frac{3}{2}س^7 = \frac{3}{2}س^{2+5}$$

$$(ج) -3ب^3 \times \frac{1}{4}ب = -\frac{3}{4}ب^4 = -\frac{3}{4}ب^{3+1}$$

مثال ٢



مُسْتَطِيل طَوْلُهُ ٤ س وَعَرْضُهُ ٣ س مِنَ السَّنْتِيْمَتَرَاتِ. احْسِبْ مِسَاحَتَهُ

الحل

$$\text{مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيل} = \text{الطُّوْل} \times \text{الْعَرْض} = ٤ س \times ٣ س = ١٢ س^2 \text{ سم}^2$$

مثال ٣

أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ الْآتِيَةِ:

$$(ب) \frac{٣م^٢ن^٤}{٢٧م^٢ن^٢}$$

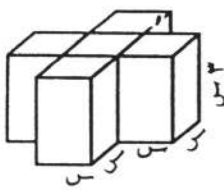
$$(أ) \frac{٤ب^٢}{٨ب}$$

الحل

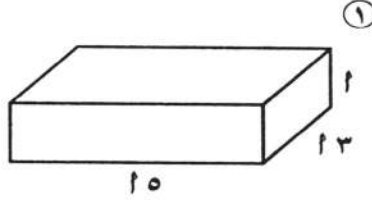
$$(أ) \frac{٤ب^٢}{٨ب} = \frac{١}{٢} \times \frac{٤ب^٢}{٨ب} = \frac{١}{٢} \times ٢ب = ب$$

$$(ب) \frac{٣م^٢ن^٤}{٢٧م^٢ن^٢} = \frac{١}{٩} \times \frac{٣م^٢ن^٤}{٢٧م^٢ن^٢} = \frac{١}{٩} \times \frac{٣}{٢٧} \times \frac{ن^٤}{ن^٢} = \frac{١}{٩} \times \frac{١}{٩} \times ن^٢ = \frac{١}{٨١} ن^٢$$

مثال ٤ : احسب المساحة الكلية وحجم المجسم فيما يأتي :



٢



١

الحل

الشكل عبارة عن متوازي مستطيلات

١- المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين

المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times ع $= ٢ \times (١٥ + ٣) \times ٢ = ١٦ \times ٢ = ٣٢$

مساحة القاعدتين $= ٢ \times \text{الطول} \times \text{العرض} = ٢ \times ١٥ \times ٣ = ٩٠$

\therefore المساحة الكلية للشكل $= ٩٠ + ٣٢ = ١٢٢$

حجم المجسم = الطول \times العرض \times الارتفاع $= ١٥ \times ٣ \times ٢ = ٩٠$

٢- الشكل عبارة عن ٥ متوازي مستطيلات (٤ علي الأجناب وواحد في المركز)

المساحة الجانبية للشكل = مساحة الأوجه الظاهرة وهي عبارة عن ١٢ وجه وكل وجه بعديه هما ٣ س ، ٣ س

المساحة الجانبية للشكل $= ١٢ \times \text{س} \times \text{س} = ٣٦ \text{ س}^٢$

كل قاعدة للشكل تتكون من ٥ مربعات مساحة كل منهم س^٢

مساحة القاعدة $= ٥ \times ٢ \times \text{س} = ١٠ \text{ س}^٢$

المساحة الكلية $= ٣٦ \text{ س}^٢ + ١٠ \text{ س}^٢ = ٤٦ \text{ س}^٢$

حجم المجسم = حجم متوازي المستطيلات $٥ \times$

$= \text{س} \times \text{س} \times ٣ = ٣ \text{ س} \times ٥ = ١٥ \text{ س}^٢$

مثال ٥

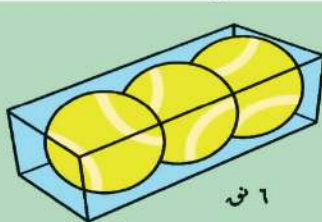
وُضِعَت ثلاث كراتٍ متماثلة ومتماسكة داخل صندوقٍ على شكل متوازي مستطيلاتٍ بحيث تلمس جوانبه من الداخلٍ إحصِب النسبة بين حجم الكرات الثلاث وسعة الصندوق

الحل

يَقْرَضُ أَنَّ نَحْنُ نَصِفُ قَطْرَ الْكُرَةِ، وَأَبْعَادَ الصُّنْدُوقِ

هي: ٦ ن، ٢ ن، ٢ ن

النَّسْبَةُ = $\frac{\text{حَجْمُ الْكَرَاتِ الثَّلَاثَةِ}}{\text{حَجْمِ الصُّنْدُوقِ}}$



حَجْمُ الْكُرَةِ = $\frac{٤}{٣} \text{ ط ن}^٣$
ط $\approx ٣,١٤$

$$\frac{\frac{٤}{٣} \text{ ط ن}^٣}{٢٤ \text{ ن}^٣} = \frac{\frac{٤}{٣} \text{ ط ن}^٣ \times ٣}{١ ن \times ٢ ن \times ٢ ن} =$$

$= \frac{\text{ط}}{١} \approx ٠,٥٢$ تَشْغَلُ الْكَرَاتِ الثَّلَاثَةُ أَكْثَرَ مِنْ نِصْفِ الصُّنْدُوقِ.

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الدَّرْسُ الرَّابِعُ جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيةِ وَطَرَحُهَا

جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيةِ أَوْ طَرَحُهَا لَا يَخْتَلِفُ عَنْ جَمْعِ أَوْ طَرَحِ الْحُدُودِ الْجَبْرِيةِ وَذَلِكَ بِجَمْعِ الْحُدُودِ الْمُتَشَابِهَةِ فِي الْمَقَادِيرِ. كُلٌّ عَلَى حِدَةٍ.

مثال ١

اجْمَعِ الْمَقَادِيرَ الْجَبْرِيةَ الآتِيَةَ:

$$٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + \text{ص} , ٧ \text{ س} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

الحلُّ

الطَّرِيقَةُ الْأَفْقِيَّةُ

$$\text{المَقْدَارُ} = ٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + \text{ص} + ٧ \text{ س} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

$$= (٢ \text{ س} + ٧ \text{ س}) + (-٥ \text{ ع} - ٢ \text{ ع}) + (\text{ص} + ٤ \text{ ص})$$

$$= (٧ + ٢) \text{ س} + (-٥ - ٢) \text{ ع} + (١ + ٤) \text{ ص}$$

$$= ٩ \text{ س} - ٧ \text{ ع} + ٥ \text{ ص}$$

الطَّرِيقَةُ الرَّأْسِيَّةُ

$$٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + \text{ص}$$

$$٧ \text{ س} - ٢ \text{ ع} + ٤ \text{ ص}$$

$$\hline ٩ \text{ س} - ٧ \text{ ع} + ٥ \text{ ص}$$

مثال ٢

اطْرَحِ الْمَقْدَارَ الْجَبْرِيةَ: $٣ \text{ ب} - ٥ \text{ ب} + ٤ \text{ ب}^٢$ مِنْ الْمَقْدَارِ الْجَبْرِيةِ $٣ \text{ ب} - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^٢$

الحلُّ

الطَّرِيقَةُ الْأَفْقِيَّةُ

$$\text{المَقْدَارُ} = ٣ \text{ ب} - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^٢ - (٣ \text{ ب} - ٥ \text{ ب} + ٤ \text{ ب}^٢)$$

$$= ٣ \text{ ب} - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^٢ - ٣ \text{ ب} + ٥ \text{ ب} - ٤ \text{ ب}^٢$$

$$= (٣ \text{ ب} - ٣ \text{ ب}) + (-٢ \text{ ب}^٢ - ٤ \text{ ب}^٢) + (٥ \text{ ب} - ٢ \text{ ب})$$

$$= -٦ \text{ ب}^٢ + ٣ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}$$

الطَّرِيقَةُ الرَّأْسِيَّةُ

غَيِّرِ إِشَارَاتِ حُدُودِ الْمَقْدَارِ الثَّانِي

$$٣ \text{ ب} - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^٢$$

$$- ٣ \text{ ب} + ٥ \text{ ب} - ٤ \text{ ب}^٢$$

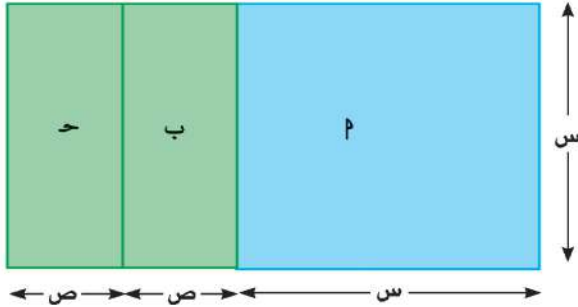
$$\hline -٦ \text{ ب}^٢ + ٣ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



ضَرْبُ حَدٍّ جَبْرِيٍّ فِي مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

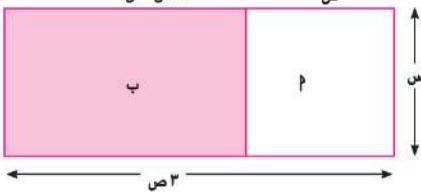


مِسَاحَةُ ب =

مِسَاحَةُ ب، ح معا =

$$\begin{array}{r} \text{س} + \text{ص}^2 \\ \times \text{س} \\ \hline \end{array}$$

مِسَاحَةُ پ =



$$\begin{array}{r} \text{س} - \text{ص}^3 \\ \times \text{س} \\ \hline \end{array}$$

الشَّكْلُ الثَّالِي مُسْتَطِيلٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ

أَجْزَاءٍ پ، ب، ح.

أَبْعَادُ الْمُسْتَطِيلِ هِيَ: س، س + ص² مِنْ الْوَحْدَاتِ.

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = س × (س + ص²) وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

[أ] مَا مِسَاحَةُ الْأَجْزَاءِ الثَّلَاثَةِ پ، ب، ح؟

مِسَاحَةُ پ =

مِسَاحَةُ ح =

مِسَاحَةُ پ، ب، ح معا =

[ب] أَكْمِلْ: س (س + ص²) = +

الشَّكْلُ الثَّالِي مُسْتَطِيلٌ مُقَسَّمٌ إِلَى جُزْأَيْنِ پ، ب.

أَبْعَادُ الْمُسْتَطِيلِ هِيَ: س، 3 ص مِنْ الْوَحْدَاتِ

[أ] مِسَاحَةُ پ، ب معا =

[ب] مِسَاحَةُ ب = س (3 ص - س)

..... =

مثال ١

أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$(1) 3(4 - 2)$$

$$(2) 2(2 + 5 + 2)$$

الحل

$$(1) 3(4 - 2) = 3 \times 2 = 6$$

$$(2) 2(2 + 5 + 2) = 2 \times 9 = 18$$

مثال ٢

اختصر:

$$5(2س - 1) - 3(س - 1) + 5(س - 1) \text{ ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما } س = 1$$

الحل

$$5(2س - 1) - 3(س - 1) + 5(س - 1)$$

$$= 10س - 5 - 3س + 3 + 5س - 5$$

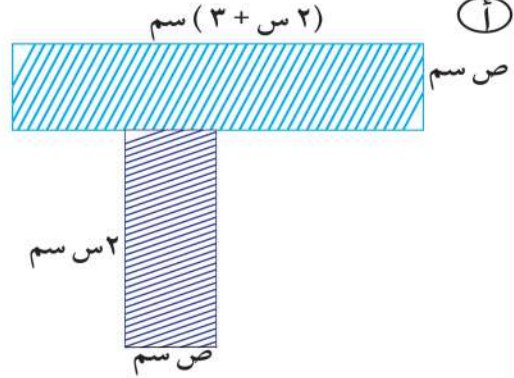
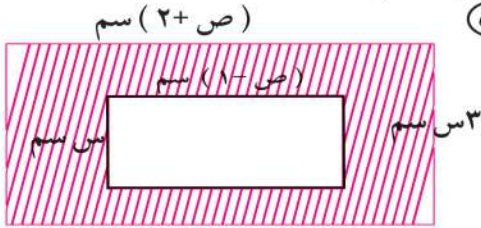
$$= 2س - 9 + 5س - 2$$

$$\text{القيمة العددية للمقدار} = 2(1) - 9 + 5(1) = 2 - 9 + 5 = -2$$

$$-2 = 2 - 9 + 5$$

مثال ٣

أوجد مساحة المنطقة المظللة في كل مما يأتي :



الحل

بقسمة الشكل الهندسي إلى مستطيلين

$$\text{أ - مساحة الشكل} = ص(3 + 2س) + 2 \times 3$$

$$= 3ص + 2سص + 6$$

$$= 3ص + 2سص + 6$$

$$\text{ب - مساحة الشكل} = 3(2 + ص) - 3(1 - ص)$$

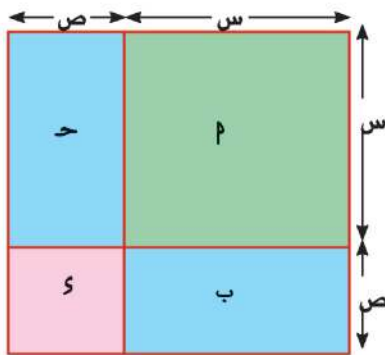
$$= 6 + 3ص - 3 + 3ص = 3 + 6ص$$

$$= 3 + 6ص$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



الدَّرْسُ السَّادِسُ ضَرْبُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ

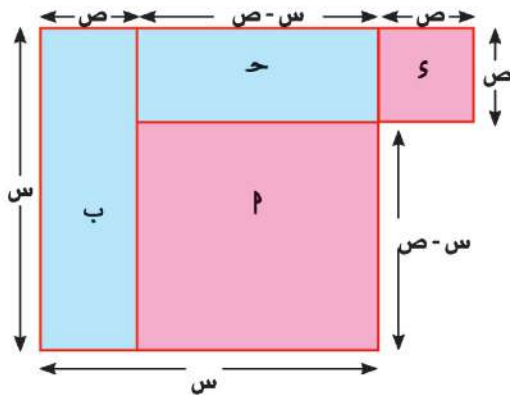


١ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُرَبَّعٌ مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ ١، ٢، ٣، ٤
 طُولُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ = س + ص
 مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ = (س + ص) (س + ص)
 = (س + ص) 'أ' وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

أَكْمَلْ

مِسَاحَةُ ١ + مِسَاحَةُ ٤ =
 مِسَاحَةُ ٢ + مِسَاحَةُ ٣ =
 مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ =

(س + ص) 'أ' =
 مُرَبَّعٌ مِقْدَارِيٌّ ذِي حَدَّيْنِ = مُرَبَّعُ الْحَدِّ الْأَوَّلِ + ٢ × الْحَدِّ الْأَوَّلِ × الْحَدِّ الثَّانِي + مُرَبَّعُ الْحَدِّ الثَّانِي.



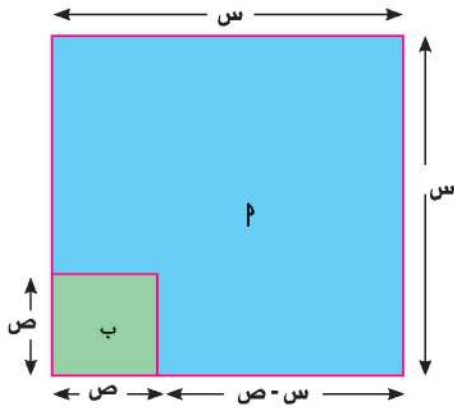
٢ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ ١، ٢، ٣، ٤.
 مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ الْمُكَوَّنِ مِنَ الْأَجْزَاءِ ١، ٢، ٣، ٤
 = س × س = س 'أ' وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.
 الْمِسَاحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلشَّكْلِ = س 'أ' + ص 'أ'

أَكْمَلْ:

مِسَاحَةُ ١ =
 مِسَاحَةُ ٤ + مِسَاحَةُ ٣ =
 مِسَاحَةُ ٢ + مِسَاحَةُ ٣ + مِسَاحَةُ ٤ =

(س - ص) 'أ' =
 س 'أ' + ص 'أ' = (س - ص) 'أ' + 'أ'

٣ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:



- إذا قُطِعَ المَرْتِعُ الصَّغِيرُ ب الذي مِسَاحَتُهُ ص' من المَرْتِعِ الكَبِيرِ P الذي مِسَاحَتُهُ س' فَإِنَّ مِسَاحَةَ الجُزْءِ المُتَبَقَّى = س' - ص'

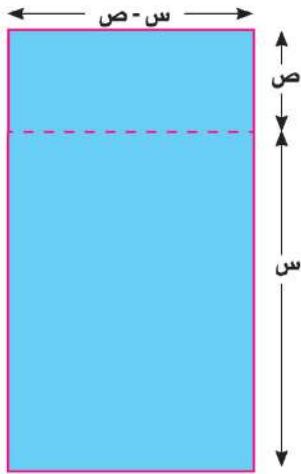
- إذا قُطِعَ الجُزْءُ المُتَبَقَّى إِلَى جُزْأَيْنِ وَأُعِيدَ تَرْتِيبُ الجُزْأَيْنِ لِيَكُونَا مُسْتَطِيلًا فَإِنَّ:

أَكْمِلْ:

[أ] مِسَاحَةُ المُسْتَطِيلِ = (س + ص) (س - ص)

..... =

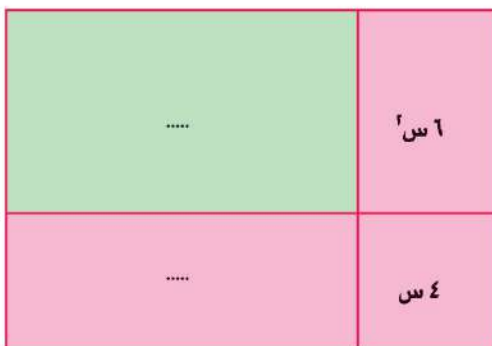
[ب] س' - ص' =



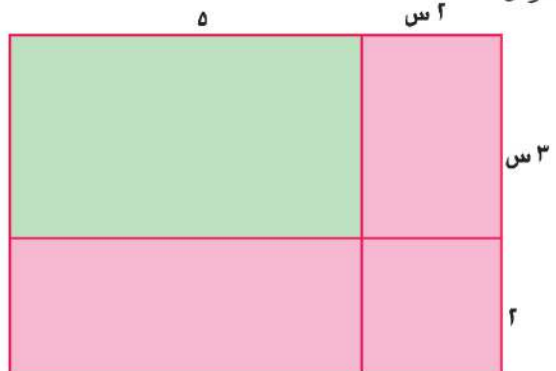
٤ الشَّكْلِ التَّالِي يَوْضَحُ:

حَاصِلَ ضَرْبِ المُقَدَّارِ الجَبْرِيِّ (٢ + س³) فِي المُقَدَّارِ الجَبْرِيِّ (٢ + س + ٥) كَمِسَاحَةِ مُسْتَطِيلٍ:

أَكْمِلْ



=



..... + + + = (٢ + س + ٥) (٢ + س³)

..... + + =

الضرب الأفقي

$$(3 \text{ س } 2) (2 \text{ س } 5) = (3 \text{ س } 2) (5 \text{ س } 2) + (3 \text{ س } 2) (5 \text{ س } 0)$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots + \dots + \dots =$$

الضرب بمجرّد النظر

$$(3 \text{ س } 2) (2 \text{ س } 5)$$

$$10 + (\dots + \dots) + 6 \text{ س } 1 =$$

$$\dots + \dots + 6 \text{ س } 1 =$$

الضرب الرأسّي

$$3 \text{ س } 2$$

$$5 \text{ س } 2$$

$$6 \text{ س } 1 + 4 \text{ س } 1$$

$$\dots + \dots$$

$$6 \text{ س } 1 + \dots + \dots$$

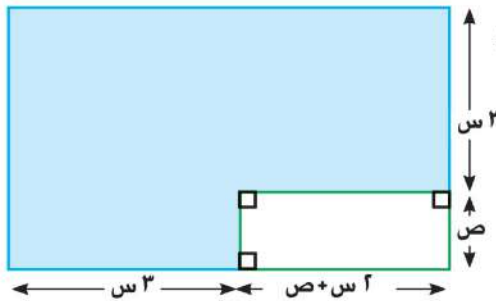
٥ أكمل:

$$\dots = [5] (3 \text{ س } 2) (5 \text{ س } 2) = 3 \text{ س } 1 + \dots + 4 \text{ س } 1$$

$$\dots = [6] (3 \text{ س } 2) (5 \text{ س } 2) = 3 \text{ س } 1 + \dots + 4 \text{ س } 1$$

$$\dots = [7] (3 \text{ س } 2) (5 \text{ س } 2) = 3 \text{ س } 1 + \dots + 4 \text{ س } 1$$

$$\dots = [8] (3 \text{ س } 2) (5 \text{ س } 2) = 3 \text{ س } 1 + \dots + 4 \text{ س } 1$$



٦ أوجد مساحة الجزء المظلل في المَسْتَطِيلِ المُقَابِلِ:

الحلّ

| المساحة | العرض | الطول | |
|-----------------|-------|-------|-------------------------|
| (5 س 2) (3 س 2) | 3 س 2 | 5 س 2 | المُسْتَطِيلُ |
| (2 س 2) (3 س 2) | 3 س 2 | 2 س 2 | المُسْتَطِيلُ الصّغِيرُ |

$$\dots = \dots - \dots = \text{مساحة الجزء المظلل}$$

$$\text{يُستخدَم طَرِيقُ الضَّرْبِ السَّابِقَةِ أَوْجَدُ: (3 س 2) (2 س 2) (3 س 2) (5 س 2)}$$

مثال ١

فَمُ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$(ح) (م - ٧٧)$$

$$(أ) (٢س + ٣ص)$$

$$(ب) (٢٥ - ب) (ب + ٢٥)$$

الحل

$$(أ) (٢س + ٣ص) = (٢س) + ٢ \times ٣ص = (٢س) + ٦ص$$

$$= ٢س + ١٢ص + ٩ص$$

$$(ب) (٢٥ - ب) (ب + ٢٥) = (٢٥ - ب) + ٢٥ب = ٢٥ - ٢٥ب + ٢٥ب$$

$$(ح) (م - ٧٧) = (م) - ٧٧ \times ٢ = (م) - ١٥٤$$

$$= م - ١٥٤$$

مثال ٢

اضرب ثم أوجد القيمة العددية عندما $س = ٢$ ، $ص = ١$

$$(ح) (٢س + ٣ص) (٣ + ص)$$

$$(أ) (٩ + س) (٢ + س)$$

$$(ب) (٣ + ص) (١ + ص)$$

الحل

$$(أ) (٩ + س) (٢ + س) = ١٨ + ١١س + ٢س = ١٨ + ١٣س$$

$$= ١٨ + ٢٦ = ٤٤$$

$$(ب) (٣ + ص) (١ + ص) = ٣ + ٤ص + ص = ٣ + ٥ص$$

$$= ٣ + ٥ = ٨$$

$$(ح) (٢س + ٣ص) (٣ + ص) = ٦س + ٩ص + ٣ص = ٦س + ١٢ص$$

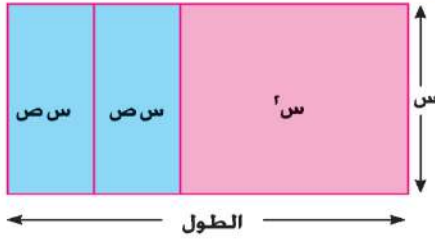
$$= ١٢ + ١٢ = ٢٤$$

$$= ٢٤$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



الدَّرْسُ السَّابِعُ قِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدٍّ جَبْرِيٍّ



الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُسْتَطِيلٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ.

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = س' + ٢ س ص

طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ = مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ ÷ عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ

طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ = $\frac{س' + ٢ س ص}{س}$

$$..... + = \frac{٢ س ص}{س} + \frac{س'}{س} =$$

١) أَكْمِلْ: (من الشكل السابق) :

[أ] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س' + س ص = $\frac{س' + س ص}{.....}$ + =

[ب] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ ٢ س ص = $\frac{٢ س ص}{.....}$ =

[جـ] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س ص = $\frac{س ص}{.....}$ =

[د] طَوَّلُ ضَلْعِ الْمَرْتَبِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س' = $\frac{س'}{.....}$ =

٢) الشَّكْلُ التَّالِي مُسْتَطِيلٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ × عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ ، ١٢ س + ٦ س + ٢ س = طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ × عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ



$$\frac{..... + +}{٢ س} =$$

$$..... + + = \frac{.....}{٢ س} + \frac{.....}{٢ س} + \frac{.....}{٢ س} =$$

مثال

أوجد خارج القسمة في كل مما يلي :

(أ) $\frac{٢٦ه' + ١٤ه'}{٢ه'}$

(ب) $\frac{٩ل'م - ١٨ل'م}{٣ل'م}$

الحل

(أ) $\frac{٢٦ه' + ١٤ه'}{٢ه'} = \frac{٢٦ه'}{٢ه'} + \frac{١٤ه'}{٢ه'} = ١٣ه' + ٧ه'$

(ب) $\frac{٩ل'م - ١٨ل'م}{٣ل'م} = \frac{٩ل'م}{٣ل'م} - \frac{١٨ل'م}{٣ل'م} = ٣ل'م - ٦ل'م$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



قَسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ

| | | |
|----------------|----------------|-------------|
| س ^٣ | س ^٢ | ↑ س ↓ |
| ٦ | س ^٢ | ↑ ٢ ↓ |

قَسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ
فِي الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ : نَمُودَجْ لِقِطْعَةِ أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ
مَسَاحَتُهَا (س^٢ + ٥س + ٦) مِترًا وَعَرْضُهَا (س + ٢) مِترًا
أَوْجِدْ طَوْلَهَا

لَا يَجِدُ طَوْلَ الْمُسْتَطِيلِ نَوْجِدُ خَارِجَ قَسْمَةٍ

$$\text{س}^٢ + ٥س + ٦ \text{ عَلَى } \text{س} + ٢$$

الْحَل :

(١) نَرْتِبْ حُدُودَ كُلِّ مَنِ الْمَقْسُومِ وَهُوَ (س^٢ + ٥س + ٦) وَالْمَقْسُومِ عَلَيْهِ وَهُوَ (س + ٢)

نَرْتِبُهَا تَنَازُلِيًّا حَسَبَ قُوَى س

$$\begin{array}{r} \text{س}^٢ + ٥س + ٦ \\ \text{س} + ٢ \overline{) } \\ \underline{\text{س}^٢ + ٢س} \\ ٣س + ٦ \end{array}$$

(٢) نَقْسِمِ س^٢ عَلَى س فَيَكُونُ النَّاتِجُ س

(٣) نَضْرِبُ س فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ فَنَحْصِلُ عَلَى

(٤) نَطْرَحُ س^٢ + ٢س مِنْ س^٢ + ٥س + ٦ فَنَحْصِلُ عَلَى

(٥) نَكْرُرُ الْخَطَوَاتِ ٢ ، ٣ ، ٤ حَتَّى يَصْبِحَ نَاتِجُ الطَّرْحِ الْنَهَائِي

مَسَاوِيًا لِلصَّفْرِ

(طَوْلُ الْمُسْتَطِيلِ)

∴ خَارِجُ الْقَسْمَةِ = س + ٣

مِثَال ١

أَوْجِدْ خَارِجَ قَسْمَةِ س^٣ + ٣س + ١ عَلَى س + ١

الْحَل :

$$\begin{array}{r} \text{س}^٣ + ٣س + ١ \\ \text{س} + ١ \overline{) } \\ \underline{\text{س}^٣ + \text{س}} \\ ٢س + ١ \\ \underline{٢س + ٢} \\ -١ \end{array}$$

∴ خَارِجُ الْقَسْمَةِ = س - ٢س + ١

مثال ۲

أوجد قيمة K التي تجعل المقدار $2س^3 - 5س^2 + ك$ يقبل القسمة على $2س - 3$

الحل :

| | |
|--|--|
| $\begin{array}{r} 2s - 3 \\ \hline 2s + s - 1 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2s^2 - 2s - 5s + ك \\ \hline 2s^2 - 3s^3 + 2s \end{array}$ |
| | $\begin{array}{r} 2s^2 - 5s + ك \\ \hline 2s^2 - 3s^3 + 2s \end{array}$ |
| | $\begin{array}{r} 2s - 5s + ك \\ \hline 2s^2 - 3s^3 + 2s \end{array}$ |
| | $\begin{array}{r} 2s - 5s + ك \\ \hline 2s^2 - 3s^3 + 2s \end{array}$ |
| | $\begin{array}{r} 2s - 5s + ك \\ \hline 2s^2 - 3s^3 + 2s \end{array}$ |

$$3 = K \leftarrow \therefore = 3 - K$$

مثال ۳

مستطیل مساحتہ $۸\text{ا}^۴\text{ب}^۳ + ۱۲\text{ا}^۳\text{ب}^۴ - ۸\text{ا}^۲\text{ب}^۴$

وطوله ٤أ^٢ب^٢ من السنتيمترات أوجد عرضه إذا كانت $أ = ١$ ، $ب = ٢$

الحل

$$\frac{2\bar{b}^2\bar{a}^2}{2 - 2\bar{b}^2\bar{a}^3 + \bar{b}^2\bar{a}^2}$$

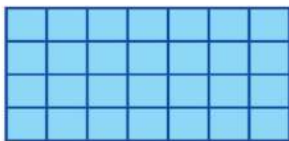
∴ عرض المستطيل = $أ٢ب + أ٣ب - ٢$ ، وعند $أ = ١$ ، $ب = ٢$

∴ عرض المستطيل = $2 - 12 + 4 = 14$ سم

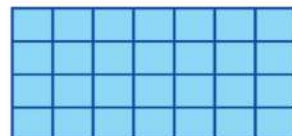
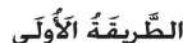
توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



الدَّرْسُ التَّاسِعُ



الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ



مساحة المستطيلين $(5 \times 4) + (7 \times 4) =$
 $\dots = \dots + \dots =$

$(5 \times 4) + (7 \times 4) = (5 + 7) \times 4$ مِثَالٌ لِخَاصِّيَّةِ تَوَظُّعِ الضَّرْبِ عَلَى الْجَمْعِ. بَيِّنْمَا
 $(5 + 7) \times 4 = (5 \times 4) + (7 \times 4)$ مِثَالٌ لِلتَّحْلِيلِ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى لِلْحَدِيثَيْنِ:
 (7×4) , (5×4) وَهُوَ ٤. يُسَمَّى ٤ , $(5 + 7)$ عَامِلًا الْمُقْدَارَ $4 (5 + 7)$.

بِصِفَةِ عَامَّةٍ: $P + B = P + (B + C)$

مثال ۱

حَلَّلْ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمَشْتَرِكِ الْأَعْلَى لِلْمُقَدَّارِ

الجَبْرِيّ: ٣س١ ص٢ - ٩س٣ ص٤ + ١٢س٣ ص٢

الحل

٣٥٥ ص

لَا يَجَادُ الْعَامِلُ الْآخَرَ لِلْمِقْدَارِ، نَفْسِهِ كُلَّ حَدٍّ مِنْ حُدُودِ الْمِقْدَارِ عَلَى ع. م. أ.

المقدّار = ٣س١ ص٣ - ٩س٢ ص٤ + ١٢س٣ ص١

$$= 3\text{ ص}^1 \text{ ص}^1 (\text{ص} - 3\text{ ص}^3 \text{ ص}^1 + 4\text{ ص})$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس





فريدريك جاوس

(١٨٥٥ - ١٧٧٧)

تَطَوَّرَتْ أَسَالِيبُ وَنَظَرِيَّاتُ وَتَطْبِيقَاتُ عِلْمِ الإِحصَاءِ عَلَى
يَدِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ بَحَثُوا نَظَرِيَّاتِهِ وَبَنَوْهَا عَلَى
أُسُسٍ عِلْمِيَّةٍ سَلِيمَةٍ وَمِنْ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ الرِّبَاضِيِّينَ
فَرِيدْرِيكُ جَاوِسُ الأَلَمَانِيِّ.

مُحْتَوَيَاتُ الْوَحْدَةِ

الدرس الأول: مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي
الدرس الثاني: الوسيط
الدرس الثالث: المنوال

مقاييس النزعة المركزية

بالنظر في الظواهر التي حولنا والقيم التي تأخذها العناصر المختلفة لهذه الظواهر. نلاحظ أن أغلب قيم هذه الظواهر قريبة من بعضها البعض أى أنها تتجمع حول قيمة معينة مثل أطوال طلاب فصلك (بالسم) نجد أن هناك طولاً يتوسط تقريباً جميع الأطوال وكذا أوزان طلاب فصلك وغير ذلك من الظواهر. وهناك عدة مقاييس احصائية. تقيس نزعة البيانات الاحصائية نحو المركز وهى المتوسط الحسابى والوسيط والمنوال.

المتوسط (الوسط) الحسابى:

مثال ١:

يذهب أحمد إلى مدرسته فى الأيام من الأحد إلى الخميس ويأخذ مصروفه من والده فى تلك الأيام كالآتى ٦، ٤، ٧، ٣، ٥ من الجنيهاً. فما قيمة المصروف الذى يمكن أن يأخذه أحمد بشكل ثابت طوال هذه الأيام مع الحفاظ على جملة ما كان يأخذه بالشكل السابق.

الحل:

$$\text{مجموع ما يأخذه أحمد} = ٦ + ٤ + ٧ + ٣ + ٥ = ٢٥$$

$$\text{عدد أيام ذهابه للمدرسة} = ٥$$

$$\text{المصروف اليومى} = \frac{٢٥}{٥} = ٥ \text{ جنيهاً}$$

هذه القيمة (٥ جنيهاً) تعرف بأنها المتوسط (الوسط) الحسابى للقيمة ٦، ٤، ٧، ٣، ٥.

أى أن:

$$\text{الوسط الحسابى لمجموعة من القيم} = \frac{\text{مجموع هذه القيم}}{\text{عددها}}$$

ملاحظة:

فى المثال السابق نلاحظ أن الوسط الحسابى هو القيمة التى لو أخذها أحمد فى جميع الأيام تتحقق العلاقة:

$$٥ + ٣ + ٧ + ٤ + ٦ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$$

مثال ٢:

أوجد قيمة س إذا كان الوسط الحسابي للقيم الآتية: ٨، س، ٧، ٥ هو ٦
الحل:

مجموع القيم = الوسط الحسابي لهذه القيم × عددها

$$\therefore ٨ + س + ٧ + ٥ = ٦ \times ٤$$

$$\therefore ٢٠ + س = ٢٤$$

$$\therefore س = ٢٤ - ٢٠ = ٤$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



٢- الوسيط

الدَّرْسُ الثَّانِي

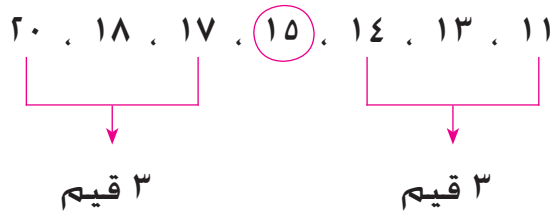
يعرف الوسيط لمجموعة من البيانات بأنه القيمة التي تقع في وسط المجموعة تماماً إذا ما رتبنا هذه المجموعة تصاعدياً أو تنازلياً.
أي أنه القيمة التي تقسم مجموعة من البيانات إلى قسمين بحيث يكون عدد القيم الأكبر منه يساوي عدد القيم الأصغر منه.

مثال:

في مجموعة مدرسية مكونة من سبعة طلاب كان درجاتهم في أحد الاختبارات كالآتي ١٣، ١٧، ١٥، ١١، ١٨، ٢٠، ١٤
فما هي الدرجة الوسيطة لهؤلاء الطلاب؟

الحل:

ترتيب الدرجات تصاعدياً:



الدرجة الوسيطة = ١٥

ترتيب الوسيط:

(أ) إذا كان عدد القيم أو المفردات (ن) فردياً فتكون القيمة التي ترتيبها $\frac{1+n}{2}$ هي القيمة الوسيطة وذلك بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً
في المثال السابق: عدد القيم = ٧

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{1+7}{2} = 4$$

(ب) إذا كان عدد القيم زوجياً:

$$\text{فإن ترتيب الوسيط} = \frac{n}{2} + \frac{n}{2} + 1$$

لاحظ أن:

- ★ إذا كان n عدداً فردياً (لا يقبل القسمة على ٢)
- فإن $(n + 1)$ عدداً زوجياً ويقبل القسمة على ٢.
- ★ بصفة عامة قيمة الوسيط \neq ترتيب الوسيط
- ★ ترتيب الوسيط دائماً عدداً صحيحاً موجباً، أما قيمة الوسيط قد تكون كسراً أو عدد سالب حسب القيم المعطاة.

وقيمة الوسيط في هذه الحالة هي المتوسط الحسابي لهاتين القيمتين كما في المثال الآتي:
أوجد قيمة وترتيب الوسيط للقيم:
٩ ، ٢ ، ٥ ، ٦ ، ١ ، ٣

الترتيب: ٩ ، ٦ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، ١

ترتيب الوسيط: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2} + 1$ أى الثالث، الرابع

$$\boxed{4} = \frac{3 + 5}{2} = \text{قيمة الوسيط}$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



٣- المنوال

الدرس الثالث

يعرف المنوال لمجموعة من البيانات بأنه القيمة الأكثر شيوعاً "تكراراً" في المجموعة.
والمنوال كمقياس للنزعة المركزية يصلح بصفة خاصة لحالة البيانات الكمية والوصفية.

مثال ١:

البيانات الآتية تمثل أعمار مجموعة من الأشخاص:
٣٣، ٢٠، ٣٠، ٢٥، ٣٣، ٤٨، ٣٣، ٢٥، ٣٣، ٢٠.

أوجد المنوال لهذه الأعمار.

الحل:

المنوال = ٣٣.

مثال ٢:

إذا كانت تقديرات مجموعة من الطلاب في أحد الاختبارات هي:
ب - أ - ج - ب - ج - ب - ج - ب - أ - ع

أوجد منوال هذه المجموعة.

الحل:

منوال هذه المجموعة هو التقدير "ب".

لاحظ أن:

❖ إذا كانت البيانات المعطاة جميعها مختلفة، فإن هذه البيانات ليس لها منوال.

مثل ٢٣، ٢٥، ٤٨، ٥٧، ١٩، ٣٣، ٣٢.

❖ بعض القيم "البيانات" لها أكثر من منوال.

مثل: ٩، ٧، ٧، ٧، ٥، ٥، ٤، ٤، ٤، ٣، ٢.

لها منوالان: ٧، ٤ وتسمى مجموعة ذات منوالين. وسوف نكتفى في دراستنا بالبيانات وحيدة المنوال.

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس





إقليدس

(٣٢٥-٢٦٥ ق.م)

إقليدس عالم رياضيات يوناني عاش في مدينة الإسكندرية
ويعتبر رائد علم الهندسة وله بعض المبادئ التي ذكرت على
اسمها ومنها «ما قدم بدون دليل يمكن رفضه بدون دليل»

ومن التعاريف التي وضعها:

النقطة هي ما لا يكون لها جزء.

المستقيم هو طول ليس له عرض.

ومن مسلماته:

المستقيم يمكن أن يرسم من نقطة إلى نقطة أخرى

القطعة المستقيمة المحدودة يمكن أن تمتد إلى خط مستقيم

كل الزوايا القائمة يساوي بعضها بعضا.

محتويات الوحدة

الدرس الأول : مفاهيم هندسية

الدرس الثاني : التطابق

الدرس الثالث : تطابق المثلثات

الدرس الرابع : التوازي

الدرس الخامس : إنشاءات هندسية

مَفَاهِيمُ هَنْدَسِيَّةٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

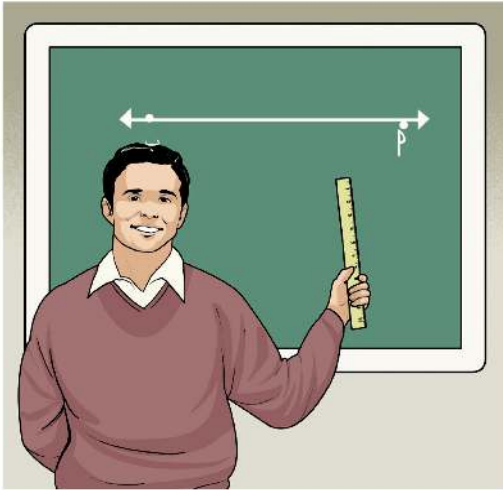
الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ

صُغَّ نُقْطَتَيْنِ عَلَى وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ وَهِيَ الَّتِي تُمَثِّلُ مَا نُسَمِّيه بِالْمُسْتَوَى فِي الْهَنْدَسَةِ.
صَلِّ النُّقْطَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَّةِ، تَحْصُلْ عَلَى قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ.
تُسَمَّى النُّقْطَتَانِ P ، B طَرَفَيِ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ وَتُرْمَزُ لَهَا بِالرَّمْزِ PB أَوْ BP



الْحَظُّ الْمُسْتَقِيمُ

صُغَّ الْمِسْطَرَّةَ عَلَى الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ PB وَمَدَّ حَظًّا مِنْ جِهَةِ P وَمِنْ جِهَةِ B فَتَجِدُ أَنَّهُ لَايُ نُّقْطَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ يَوْجَدُ حَظًّا مُسْتَقِيمًا وَاحِدًا يَمُرُّ بِهِمَا وَتُرْمَزُ لَهُ بِالرَّمْزِ PB أَوْ BP



الْحَظُّ الْمُسْتَقِيمُ يَقَعُ عَلَيْهِ عَدَدٌ غَيْرُ زَهَائِيٍّ مِنَ النُّقْطِ وَالسَّهْمَانِ يُشِيرَانِ إِلَى أَنَّ الْحَظَّ الْمُسْتَقِيمَ مُمْتَدٌّ مِنْ جِهَتَيْهِ بِلاَ حُدُودٍ

الشَّعَاعُ

صُغَّ الْمِسْطَرَّةَ عَلَى الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ PB وَمَدَّ حَظًّا مِنْ جِهَةِ B فَتَجِدُ أَنَّ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ PB وَمَجْمُوعَةَ النُّقْطِ عَلَى يَسَارِ النُّقْطَةِ B تُسَمَّى شُعَاعًا وَتُرْمَزُ لَهُ بِالرَّمْزِ PB حَيْثُ P نُقْطَةُ بَدَايَةِ الشَّعَاعِ وَلَا يَتَعَيَّنُ لَهُ نُقْطَةُ زَهَائِيَّةٍ فَالشَّعَاعُ لَا يَتَحَدَّدُ لَهُ طُولٌ.

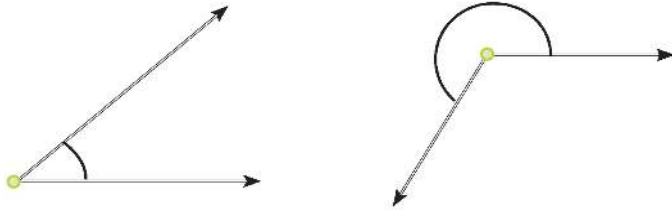


وَمِنْ ذَلِكَ نَرَى أَنَّ:

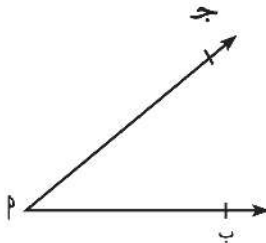
$$PB \supset BP, \quad PB \supset BP, \quad PB \supset BP, \quad PB \supset BP$$

الزَّائِرَةُ

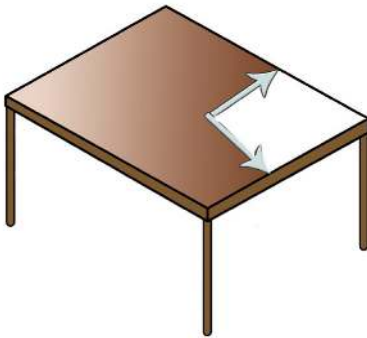
فِي حَالَةِ دَوْرَانِ شُعَاعٍ مِنْ وَضْعٍ إِلَى
وَضْعٍ آخَرَ حَوْلَ نَقْطَةٍ بِدْءِ الشُّعَاعِ تَنْشَأُ
زَاوِيَةٌ.



إِذَا كَانَتْ م، ب، ج ثَلَاثٌ نُقِطَ لَيْسَتْ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ فَإِنَّ م، ب، ج
يُكُونَانِ الزَّائِيَةَ ب م ج وَيُرْمَزُ لَهَا بِالرَّمْزِ م ب ج، م ب ج = م ب ج



الرَّأْيَةُ هِيَ اتِّحَادُ شُعَاعَيْنِ لهُمَا نُقْطَةُ الْبِدَايَةِ نَفْسُهَا.
نُقْطَةُ بِدَايَةِ الشُّعَاعَيْنِ تُسَمَّى رَأْسَ الرَّأْيَةِ.
يُسَمَّى كُلُّ مِنَ الشُّعَاعَيْنِ ضِلْعَ الرَّأْيَةِ.



- نُجَزِّي الزَّائِيَةَ الْمُسْتَوَى إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ النُّقْطِ:
- الزَّائِيَةُ. ● دَاخِلُ الزَّائِيَةِ. ● خَارِجُ الزَّائِيَةِ.

أنواعُ الزَّوَايَا:

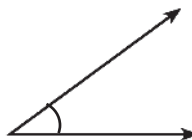
تُصَنَّفُ الزَّوَايَا حَسَبَ قِيَاسِهَا وَذَلِكَ عَلَى التَّحْوِ التَّالِي:

الزَّائِيَةُ الصَّفْرِيَّةُ



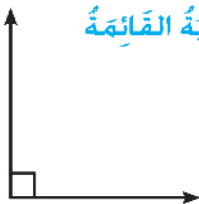
هِيَ الزَّاوِيَةُ الَّتِي قِيَاسُهَا
صِفْرٌ وَيَنْطَبِقُ ضِلْعَاهَا

الزَّاوِيَةُ الْحَادَّةُ



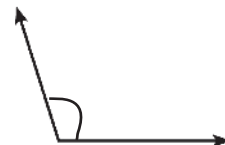
صفر > قِيَّاسُ الزَّائِيَةِ الْحَادَّةِ > ٩٠°

الزَّائِيَةُ الْقَائِمَةُ



هِيَ الزَّائِيَةُ الَّتِي قِيَاسُهَا ٩٠°

الزَّائِيَةُ الْمُنْفَرِجَةُ



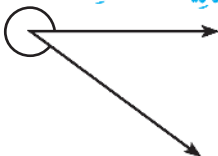
٩٠. > قِيَاسُ الزَّائِيَةِ الْمُنْفَرَجَةِ > ١٨٠°

الزَّائِيَةُ الْمُسْتَقِيْمَةُ



هِيَ الزَّاوِيَةُ الَّتِي قِيَاسُهَا ١٨٠°
وَيَكُونُ ضِلْعَاهَا عَلَى اسْتِقَامَةٍ

الزَّائِيَةُ الْمُنْعَكِسَةُ

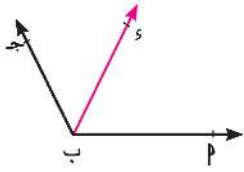


١٨٠° > قِيَّاسُ الزَّائِيَةِ الْمُتَعَكِّسَةِ > ٣٦٠°

لمزيد من التدريبات يُرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

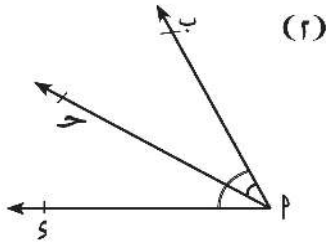
بعض العلاقات بين الزوايا

الزوايا المتجاورتان

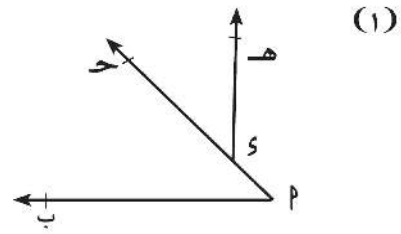


يُقَالُ لِرَآوِيَتَيْنِ أَنَّهُمَا مُتَجَاوِرَتَانِ إِذَا اشْتَرَكْنَا فِي رَأْسٍ وَضَلْعٍ وَكَانَ الضَّلْعَانِ الْآخَرَانِ فِي جِهَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الضَّلْعِ الْمُشْتَرَكِ.
 $\angle P$ ب س ، $\angle ح ب س$ مُتَجَاوِرَتَانِ .

ويلاحظ أن :

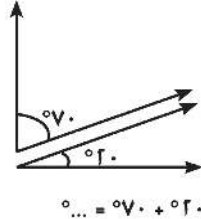
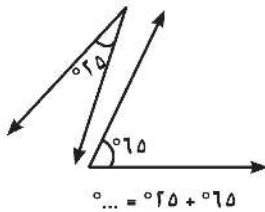


$\angle P$ ب ح ، $\angle س ب ح$ غير متجاورتين
 لأن الضلعين $س ب$ ، $ح ب$ في جهة
 واحدة من الضلع المشترك $ب$



$\angle P$ ب ح ، $\angle س ب ح$ غير متجاورتين
 لعدم اشتراكهما في الرأس

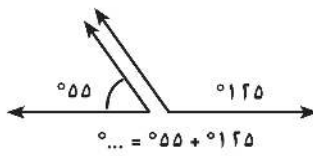
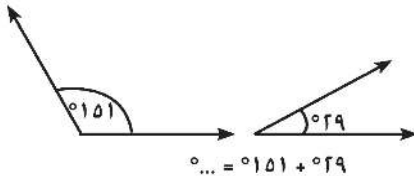
الزوايا المتتامتان



ارْسُمْ زَاوِيَتَيْنِ قِيَاسَاهُمَا ٢٥° ، ٧٠°
 ارْسُمْ زَاوِيَتَيْنِ قِيَاسَاهُمَا ٢٥° ، ٦٥°
 مَاذَا تَلَاَحِظُ عِنْدَ إِجَادِ نَائِجِ جَمْعِ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الزَّوَايَا؟

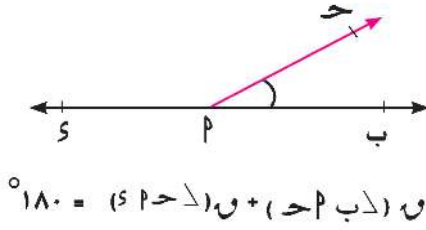
الزَّوَايَا الْمُتَتَامَتَانِ هُمَا زَاوِيَتَانِ مَجْمُوعُ قِيَاسِيَهُمَا ٩٠°

الزوايا المتكاملتان



ارْسُمْ زَاوِيَتَيْنِ قِيَاسَاهُمَا ٥٥° ، ١٢٥°
 ارْسُمْ زَاوِيَتَيْنِ قِيَاسَاهُمَا ١٥١° ، ٢٩°
 مَاذَا تَلَاَحِظُ عِنْدَ إِجَادِ نَائِجِ جَمْعِ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الزَّوَايَا؟

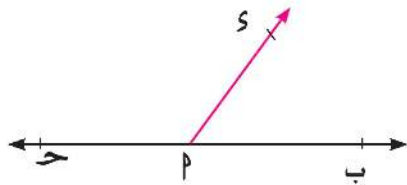
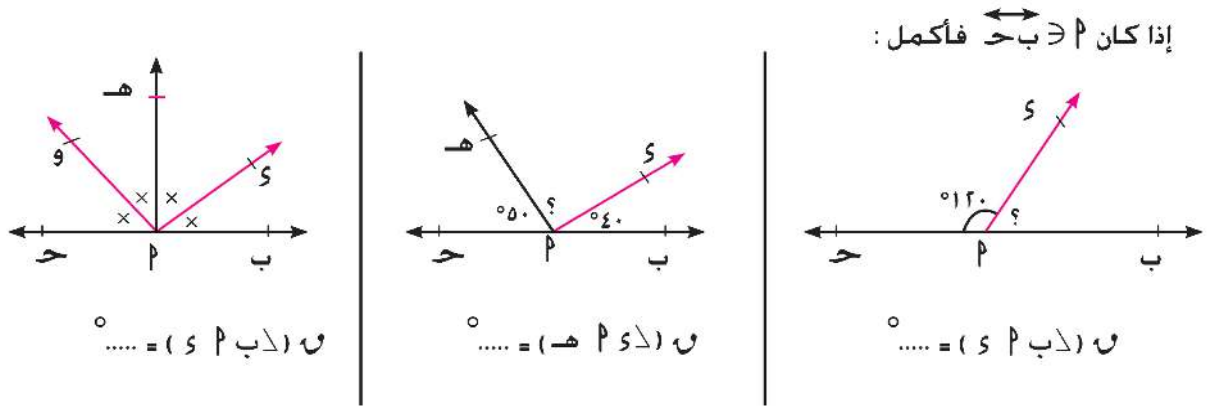
لمزيد من التدريبات يُرجى الدخول علي موقع الوزارة الالكتروني



الزَّائِيَتَانِ الْمُتَجَاوِرَتَانِ الْحَادِثَتَانِ مِنْ تَقَاطُعِ مُسْتَقِيمٍ وَشُعَاعٍ
نُقْطَةً يَدَايْتُهُ تَقَعُ عَلَى هَذَا الْمُسْتَقِيمِ مُتَكَامِلَتَانِ

تدريب :

فى كل من الأشكال الآتية :

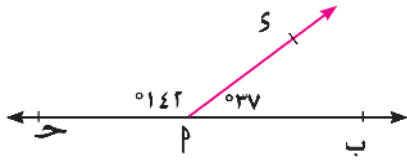


ارْسُمْ زَاوِيَتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ ب s ، s ب ح مجموع قياسيهما 180°
كرر ذلك عدة مرات . ما العلاقة بين ب . ب ح

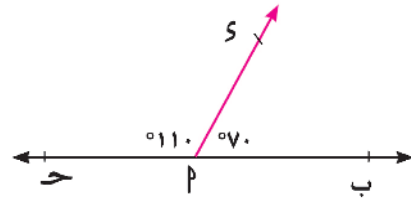
ب . ب ح على استقامة واحدة

إذا كانت الزاويتان المتجاورتان متكاملتين فإن الضلعين
المتطرفين لهما على استقامة واحدة

مثال ١

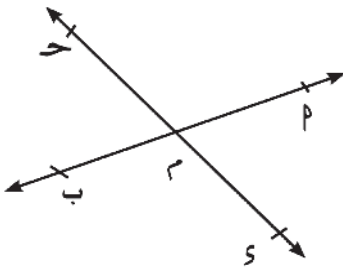


\overrightarrow{PB} ، \overrightarrow{PS} ليسا على استقامة واحدة
لأن $180^\circ \neq (\angle PSB) + (\angle SPB)$



\overrightarrow{PB} ، \overrightarrow{PS} على استقامة واحدة
لأن $180^\circ = (\angle PSB) + (\angle SPB)$

الزاويتان المتقابلتان بالرأس :

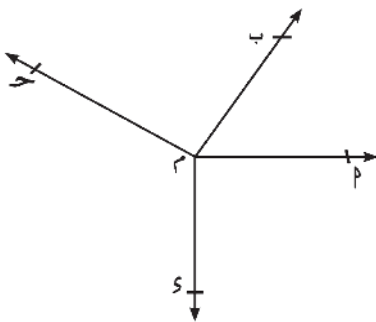


ارسم \overrightarrow{PB} ، \overrightarrow{SM} يتقاطعان في م

ثم قس الزوايا $\angle PMS$ ، $\angle BMS$ ، $\angle PSM$ ، $\angle BSM$
ماذا تلاحظ ؟

إذا تقاطع مستقيمان فإن كل زاويتين متقابلتين بالرأس تكونان متساويتين في القياس.

الزوايا المُتَجَمِّعَةُ حَوْلَ نَقْطَةٍ



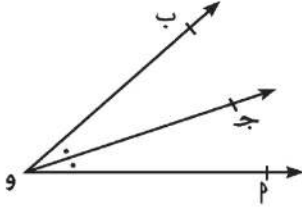
من نقطة مثل م ارسم \overrightarrow{MP} ، \overrightarrow{MB} ، \overrightarrow{MS} ، \overrightarrow{MS}
قس الزوايا المتجاورة الناتجة.

$(\angle PMS) + (\angle MSB) + (\angle BSM) + (\angle MSP) = 360^\circ$
كرر ذلك عدة مرات (ماذا تلاحظ؟)

مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الْمُتَجَمِّعَةِ حَوْلَ نَقْطَةٍ = 360°

منصف الزاوية :

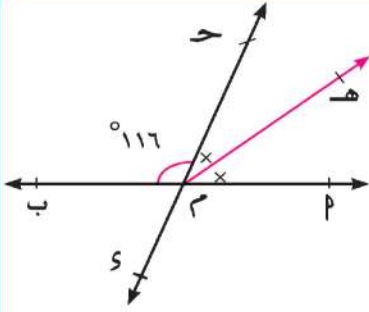
الشكل المقابل :



و $\overrightarrow{ج}$ يقسم $\angle م$ و $\angle ب$ إلى زاويتين لهما نفس القياس
ويسمى $\overrightarrow{ج}$ بمنصف $\angle م$ و $\angle ب$

مثال ٢

في الشكل المقابل :



$\longleftrightarrow \longleftrightarrow$

نقطة تقاطع المستقيمين $م$ و $س$

$\overrightarrow{س}$ ، $\overrightarrow{م}$ ينصف $\angle م$ و $\angle ب$ ، $\angle ب = (\angle م ح) = ١١٦^\circ$

أوجد : $\angle م$ و $\angle ح$ ، $\angle م$ و $\angle س$ ، $\angle م$ و $\angle هـ$

الحل :

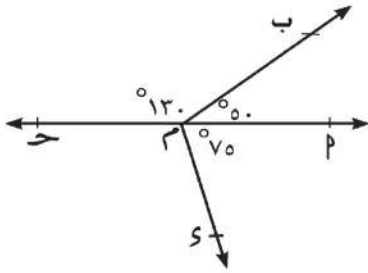
$$\angle م = ١٨٠^\circ - ١١٦^\circ = ٦٤^\circ$$

$$\angle م = ٦٤^\circ = (\angle م ح) \text{ بالتقابل بالرأس } \angle ح = ٦٤^\circ$$

$$\angle م = ٦٤^\circ = (\angle م س) \text{ و } \frac{١}{٢} = (\angle م س) \text{ و } \frac{٦٤}{٢} = ٣٢^\circ$$

مثال ٣

في الشكل المقابل :



أكمل :

$$(١) \angle م = (\angle م ح) = \dots^\circ$$

$$(٢) \dots^\circ , \dots^\circ \text{ يقعان على استقامة واحدة}$$

الحل :

$$(١) \angle م = (\angle م ح) = ٣٦٠^\circ - (٥٠^\circ + ١٣٠^\circ + ٧٥^\circ) = ١٠٥^\circ$$

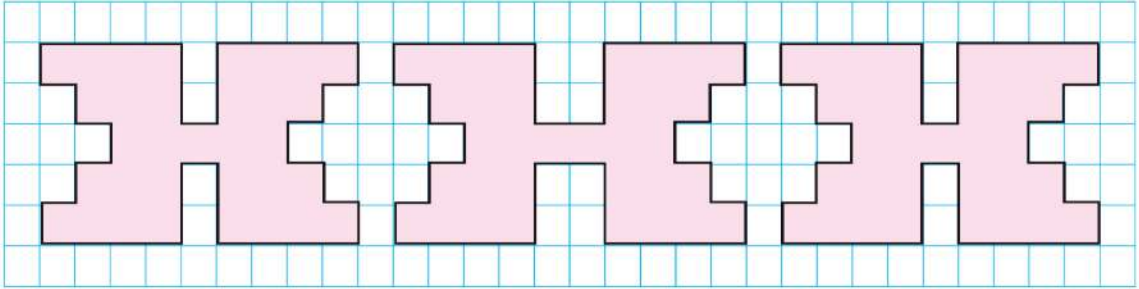
$$(٢) \overrightarrow{م} , \overrightarrow{س} \text{ يقعان على استقامة واحدة.}$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



التطابق

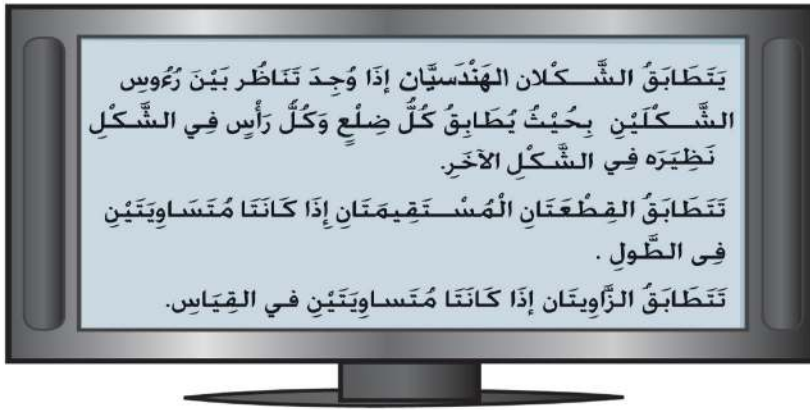
الدرس الثاني



شكل (٣)

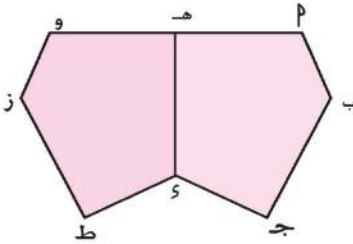
شكل (٢)

شكل (١)



ارسم الشكل (١) على ورق شفاف
وحاول تطبيقه على الشكل (٢).
والشكل (٣) ثم اكمل:
الشكل (١) والشكل (٢) ...
متطابقان أما الشكل (٣) ...
والشكل (١) غير متطابقين.

المضلع P ج هـ يطابق المضلع ز ط هـ ، المضلعان لهما نفس
الترتيب عند كتابة رؤوسهما المتطابقة:
اكمل:



$$P = \dots \quad , \quad \dots = H \dots$$

$$G = \dots \quad , \quad \dots = H \dots$$

ج هـ = ... لاحظ أن هـ ضلع مشترك للمضلعين.

$$P \angle = \dots \quad , \quad \dots \angle = (G \angle H) \quad , \quad \dots \angle = \dots$$

$$G \angle = \dots \quad , \quad \dots \angle = (P \angle H) \quad , \quad \dots \angle = \dots$$

$$G \angle = \dots \quad , \quad \dots \angle = \dots$$

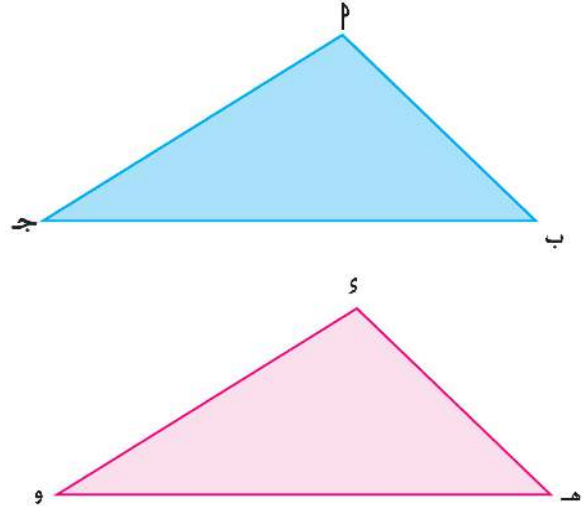
توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



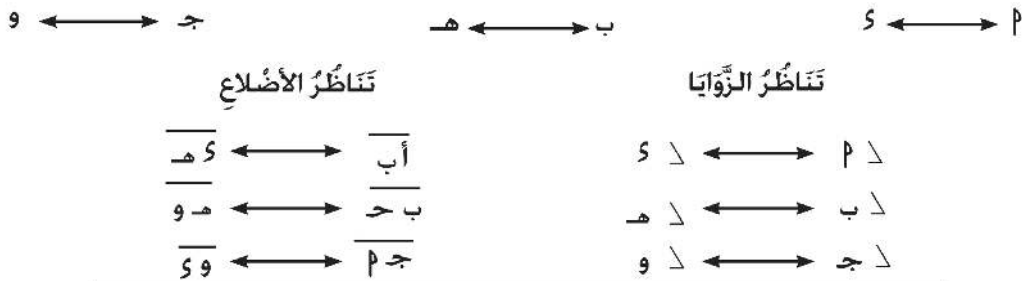
تَطَابُقُ الْمُثَلَّثَاتِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نَعْلَمُ أَنَّ لَيَّ مُثَلَّثٍ ثَلَاثَةَ أَضْلَاعٍ وَثَلَاثَ زَوَايَا، وَهِيَ تُعْرَفُ
بِالْعُنْصُرِ السَّيِّئِ لِلْمُثَلَّثِ.



انْقُلْ عَلَى وَرَقٍ شَفَافٍ الْمُثَلَّثَ P ب ج وَضَعْهُ عَلَى الْمُثَلَّثِ S ه و سَتَجِدُ لِكُلِّ
عُنْصُرٍ فِي $\triangle P$ ب ج عُنْصُرًا يُنَاطِرُهُ فِي $\triangle S$ ه و وَعَبَّرَ عَنْ ذَلِكَ كَمَا يَلِي:



يُسْتَخْدَمُ الرَّمْزُ \equiv لِلدَّلَالَةِ عَلَى عَمَلِيَّةِ التَّطَابُقِ وَيُقْرَأُ «يُطَابِقُ» أَيَّ أَنَّ
 $\triangle P$ ب ج $\equiv \triangle S$ ه و وَيُقْرَأُ الْمُثَلَّثُ أ ب ج يُطَابِقُ الْمُثَلَّثَ S ه و

يُمْكِنُ كِتَابَةُ الْمُثَلَّثَيْنِ
بِنَفْسِ التَّنَاطُرِ بِسِتِّ طُرُقٍ:

$$\begin{array}{lcl} \triangle P ب ج & \equiv & \triangle S ه و \\ \triangle ج P ب & \equiv & \triangle و س ه \\ \vdots & & \vdots \end{array}$$

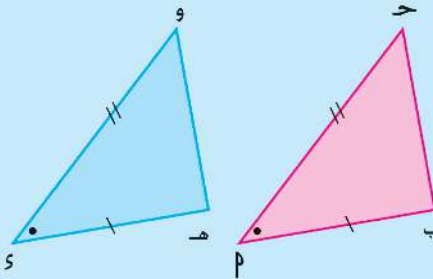
عِنْدَ كِتَابَةِ الْمُثَلَّثَيْنِ الْمُتَطَابِقَيْنِ يَجِبُ أَنْ
يَكُونَا لَهُمَا نَفْسُ التَّرْتِيبِ فِي كِتَابَةِ رُءُوسِهِمَا
الْمُنَاطِرَةِ



تَطَابُقُ مُثَلَّثَانِ

لِإثْبَاتِ تَطَابُقِ مُثَلَّثَيْنِ فَإِنَّهُ لَيْسَ مِنَ الصَّرُورِيِّ إِثْبَاتُ تَطَابُقِ الْعَنَاصِرِ السَّيِّئَةِ مِنْ أَحَدِيهَا مَعَ نَظَائِرِهَا مِنَ الْمُثَلَّثِ الْآخَرِ بَلْ يَكْفِي إِثْبَاتُ تَطَابُقِ ثَلَاثَةِ عَنَاصِرٍ فِي أَحَدِيهِمَا مَعَ نَظَائِرِهَا فِي الْمُثَلَّثِ الْآخَرِ. أَحَدُهَا ضَلْعٌ عَلَى الْأَقْلِ وَبِالنَّاتِلِ تَكُونُ الْعَنَاصِرُ الثَّلَاثَةُ الْأُخْرَى فِي أَحَدِيهِمَا مُطَابِقَةً لِنَظَائِرِهَا فِي الْمُثَلَّثِ الْآخَرِ.

نشاط (1) :



• ارسم المثلث \triangle ب ج ، المثلث \triangle س هـ و اللذين فيهما :

$$\angle س = \angle هـ , \angle و = \angle ج , \angle پ = \angle ب$$

قيس : $\angle ب ج هـ$ و $\angle و ج س$ ، ماذا تلاحظ ؟

• كرِّر العَمَلَ السَّابِقَ بِتَغْيِيرِ طُولِي الضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما.

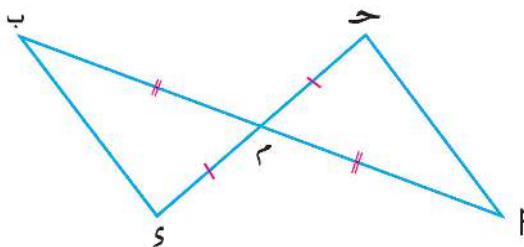
حرِّك المثلث \triangle س هـ و وَتَحَقَّقْ أَنَّهُ يَنْطَبِقُ عَلَى الْمُثَلَّثِ \triangle ب ج

هَلْ هَذَا يَكْفِي لَأَنْ يَكُونَ الْمُثَلَّثُ \triangle ب ج \equiv الْمُثَلَّثُ \triangle س هـ و ؟

• الحالة الأولى :

يتطابق المثلثان إذا تطابق ضلعان والزاوية المحصورة بينهما في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال



في الشكل المقابل :

$$\overline{س ج} \cap \overline{ب ج} = \{م\}$$

$$\angle س = \angle ج , \angle ب = \angle ج$$

هل $\triangle س ج م \equiv \triangle ب ج م$ ؟ ولماذا ؟

الحل :

$$\text{من الشكل : } \angle س = \angle ج , \angle ب = \angle ج$$

$$\angle س = \angle ج , \angle ب = \angle ج$$

فيكون : $\triangle س ج م \equiv \triangle ب ج م$ ؟ (تطابق ضلعان والزاوية المحصورة)

نشاط (۲) :

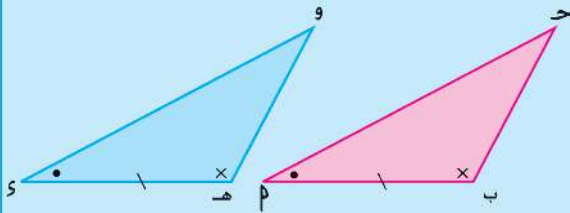
- ارسم المثلث $\triangle ABC$ ، المثلث $\triangle DEF$ و الذين فيهما:

$$P \cup S = H, \quad (P \cup S) \cap H = P \cup S$$

$$U(\Delta \text{ جب } P) = U(\Delta \text{ و هـ } S)$$

قِسْ: \overline{p} ج ، \overline{s} و ، \overline{b} ج ، \overline{h} و $\overline{\Delta}$ ج ب

Δ و هـ . ماذا تلاحظ ؟



- كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ بِتَغْيِيرِ قِيَاسِي الزَّائِدَيْنِ وَالضَّلْعَ الْمَرْسُومَ بَيْنَ رَأْسَيْهِمَا.

حَرَكَ الْمُثَلَّثَ هـ و وَتَحَقَّقْ أَنَّهُ يَنْطَبِقُ عَلَى الْمُثَلَّثِ ا ب ج

هَلْ هَذَا يَكْفِي لَأَنْ يَكُونَ الْمُثَلَّلُ ب ج هـ = الْمُثَلَّلُ هـ و ؟

- الحالة الثانية :

يتطابق المثلثان إذا تطابق زاويتان والضلع المرسوم بين رأسيهما في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

تدريب

في الشكل المقابل :

أكمل :

..... ≡ ج ب پ Δ

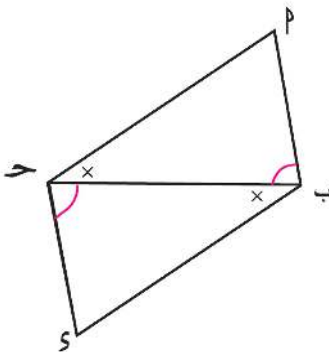
(ولماذا؟)

ومن نتائج التطابق :

$$, (\dots \Delta) \cup = (P \Delta) \cup$$

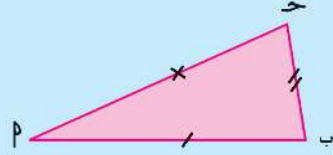
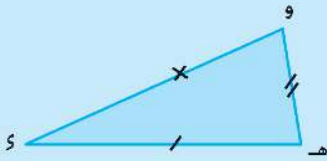
$$C_{\text{max}} = 1.1 P$$

س ب =



نشاط (٣) :

- ارسم المثلث P ج ، المثلث ه و اللذين فيهما:
 $P = ه$ ، $ه = و$ ، $P = ج$ ، $ج = ه$
 قس: $\angle P$ ، $\angle ه$ ، $\angle و$ ، $\angle ب$ ، $\angle ه$ ، $\angle ج$ ، $\angle و$
 ماذا تلاحظ؟



- كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ بِتَغْيِيرِ طَوْلِ كُلِّ ضَلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِ أَحَدِ الْمُثَلَّثِينَ.
حَرِّكِ الْمُثَلَّثَ ٥ هـ وَتَحَقَّقْ أَنَّهُ يَنْطَبِقُ عَلَى الْمُثَلَّثِ ب ج
هَلْ هَذَا يَكْفِي لِأَن يَكُونَ الْمُثَلَّثُ ب ج ≡ الْمُثَلَّثَ ٥ هـ ؟

- الحالة الثالثة :
يتطابق المثلثان إذا تطابق كل ضلع في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال

في الشكل المقابل :

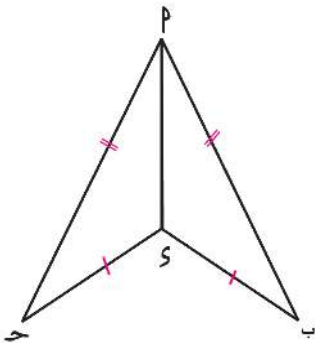
تحقق من أن: $P \supset \neg P$ ينصف P

الحل :

$\Delta \vdash \text{ب} \text{س} \equiv \Delta \vdash \text{ج} \text{س} ?$ (تطابق الأضلاع)

فيكون: $Q(\Delta \text{ ب } P) = Q(\Delta \text{ ج } P)$

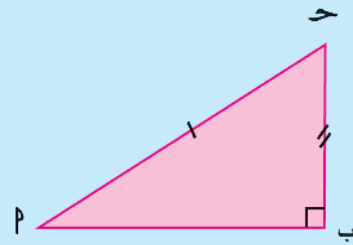
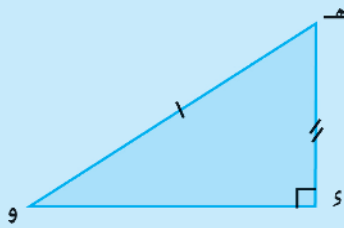
أى أن : $P \rightarrow S$ ينصف $P \supseteq$



(من نتائج التطابق)

نشاط (٤) :

- ارسم المثلث $\triangle هـ ب ج$ القائم الزاوية في ب ، المثلث $\triangle و س هـ$ حيث $\angle و = \angle س$ و $\angle ب = \angle ج$ و $هـ ب = و س$ ، ماذا تلاحظ؟



- كرر العمل السابق بتغيير طُولي وتر وأحد ضلعي الزاوية القائمة في أحد المثلثين.

حرك المثلث $\triangle و س هـ$ وتحقق أنه ينطبق على المثلث $\triangle هـ ب ج$
هل هذا يكفي لأن يكون المثلث $\triangle هـ ب ج \equiv \triangle و س هـ$ ؟

- الحالة الرابعة :

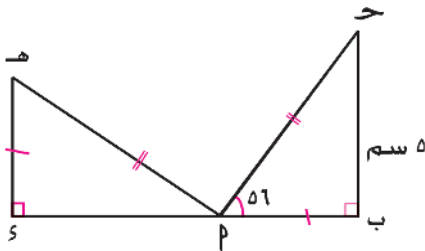
يتطابق المثلثان القائم الزاوية إذا تطابق وتر وأحد ضلعي القائمة في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال

في الشكل المقابل :

ادرس حالة التطابق ثم استنتج :

$\triangle و س هـ$ ، طول $\overline{هـ ب}$



الحل :

$\triangle هـ ب ج \equiv \triangle و س هـ$ (تطابق وتر وضلع في مثلثين قائما الزاوية)

$\angle و = \angle س$ ، $\angle ب = \angle ج$ ، $\angle و = \angle س$ (من نتائج التطابق)

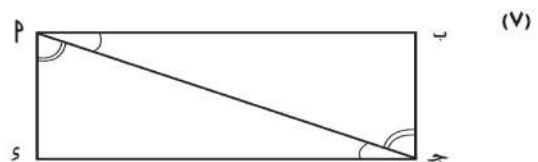
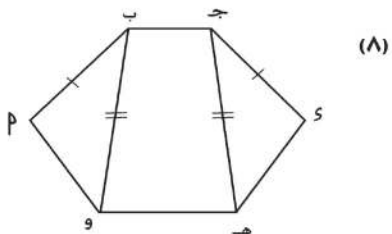
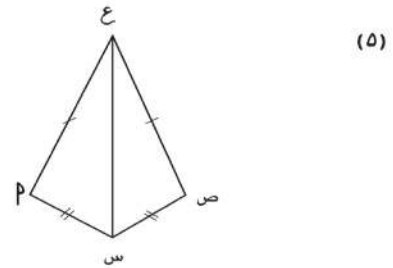
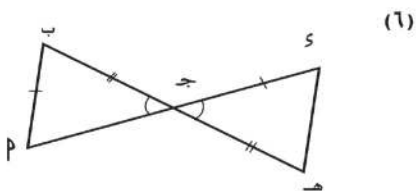
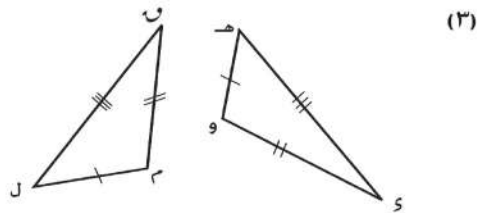
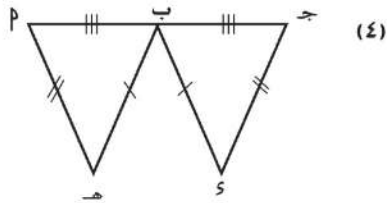
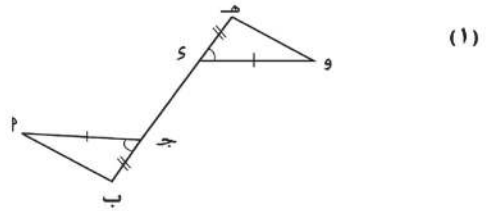
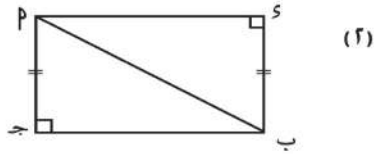
$هـ ب = و س = ٥ سم$

تدريب :

فى الأشكال التالية :

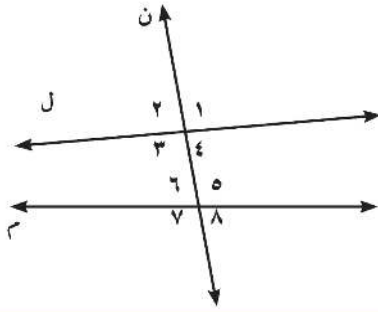
العلامات المتشابهة تدل على تطابق العناصر المبينة عليها هذه العلامات.

اذكر أزواج المثلثات المتطابقة ، وأزواج المثلثات غير المتطابقة (مع ذكر السبب) :



توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس





ارْشُمُ مُسْتَقِيمَيْنِ «ل» ، «م» ثُمَّ ارْشُمُ مُسْتَقِيمًا ثَالِثًا «ن» قَاطِعًا لَهُمَا. كَمَا بِالشَّكْلِ:

- يَنْتُجُ مِنْ ذَلِكَ ثَمَانِيَةَ زَوَايَا مُخْتَلَفَةٍ يُمْكِنُ تَصْنِيفُهَا إِلَى عِدَّةِ أَزْوَاجٍ مِنَ الزَّوَايَا وَهِيَ (مُتَبَادِلَةٌ - مُتَنَاطِرَةٌ - دَاخِلَةٌ).

أنشطة :

١ اكمل :

$\angle 3$ ، $\angle 5$ زَاوِيَتَانِ مُتَبَادِلَتَانِ :

..... ، زَاوِيَتَانِ مُتَبَادِلَتَانِ .

- وَفِي حَالَةِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ ل ، م مُتَوَازِيَيْنِ
لَا حَظَّ الْعِلَاقَةِ بَيْنِ أَزْوَاجِ الزَّوَايَا الْمُتَبَادِلَةِ.

٢

$\angle 1$ ، $\angle 5$ زَاوِيَتَانِ مُتَنَاطِرَتَانِ :

وبالمثل : ، زَاوِيَتَانِ مُتَنَاطِرَتَانِ .

عَيِّنْ أَزْوَاجَ الزَّوَايَا الْمُتَنَاطِرَةِ الْآخَرَى

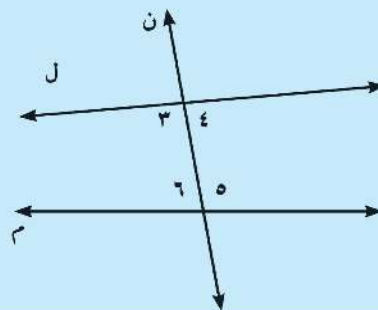
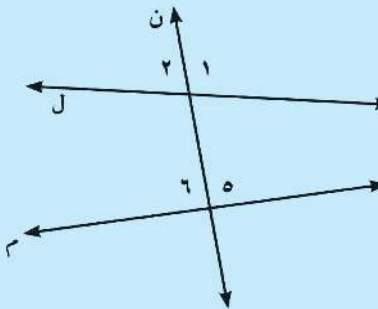
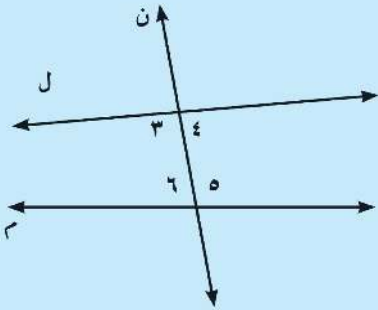
- وَفِي حَالَةِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ ل ، م مُتَوَازِيَيْنِ
لَا حَظَّ الْعِلَاقَةِ بَيْنِ أَزْوَاجِ الزَّوَايَا الْمُتَنَاطِرَةِ.

٣

$\angle 4$ ، $\angle 5$ زَاوِيَتَانِ دَاخِلَتَانِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ.

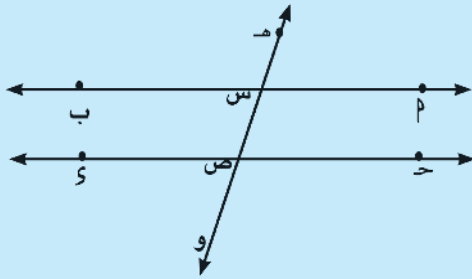
وبالمثل : ، دَاخِلَتَانِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ
مِنَ الْقَاطِعِ.

- وَفِي حَالَةِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ ل ، م مُتَوَازِيَيْنِ
لَا حَظَّ الْعِلَاقَةِ بَيْنِ مَجْمُوعِ أَيِّ زَاوِيَتَيْنِ دَاخِلَتَيْنِ وَفِي جِهَةٍ
وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ.



استخدام الأدوات الهندسية أو الحاسب الآلي في عمل الأنشطة الآتية:

نشاط (١) :



من نقطة خارج p ، ارسم s يوازي p .
 ارسم h وقاطعاً p ، s في s ، $ص$ على الترتيب.

- عين قياس زاويتين متبادلتين

- عين قياس زاويتين متناظرتين

- عين قياس زاويتين داخليتين وفي جهة واحدة من القاطع ثم اجمعهما.

ارسم أوضاعاً مختلفة للقاطع h و . (ماذا تلاحظ؟)

● إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن :

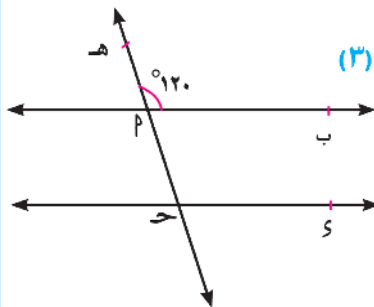
- كل زاويتين متبادلتين متساويتان في القياس.

- كل زاويتين متناظرتين متساويتان في القياس.

- كل زاويتين داخليتين وفي جهة واحدة من القاطع متكاملتان.

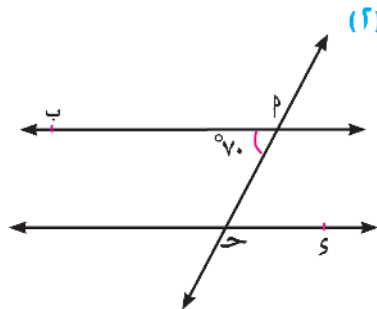
تدريب

في كل من الأشكال الآتية : إذا كان $p \parallel s$ فأكمل :



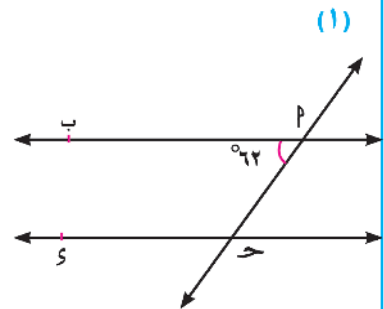
$$\angle (p, h) = \angle (s, h) = \dots^\circ$$

$$\angle \dots = \dots^\circ$$



$$\angle (p, h) = \angle (s, h) = \dots^\circ$$

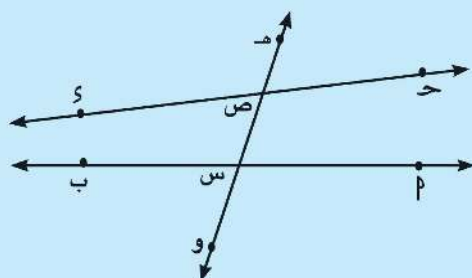
$$\angle \dots = \dots^\circ$$



$$\angle (p, h) = \angle (s, h) = \dots^\circ$$

$$\angle \dots = \dots^\circ$$

نشاط (٢) :



[أ] ارسم p ، s كما بالشكل ثم
ارسم w قاطعاً لهما في s ، v على
الترتيب.

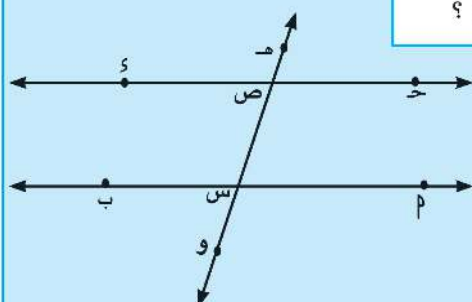
عين قياس الزاويتين المتبادلتين

$ح$ $ص$ ، $ب$ $س$ $ص$.

أدر s حول النقطة v حتى يكون $v(ح$ $ص$ $س) = v(ب$ $س$ $ص)$.

اختبر توازي s مع p برسم r ن يمر بالنقطة v توازي p

هل r ينطبق على s ؟



عين مرة أخرى قياس الزاويتين المتبادلتين

$ح$ $ص$ ، $ب$ $س$ $ص$.

[ب] كرر العمل السابق في [أ] بالنسبة إلى:

(١) الزاويتين المتناظرتين.

(٢) الزاويتين الداخلتين المرسومتين في جهة واحدة من القاطع

(ماذا تلاحظ ؟)

● يتوازي المستقيمان إذا قطعهما مستقيم ثالث وحدثت إحدى الحالات الآتية:

- زاويتان متبادلتان متساويتان في القياس.
- زاويتان متناظرتان متساويتان في القياس.
- زاويتان داخلتان وفي جهة واحدة من القاطع متكاملتان.

مثال

في الشكل المقابل :

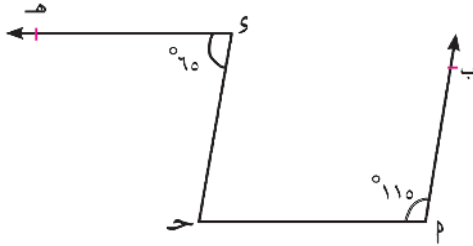
إذا كان $\vec{P} \parallel \vec{S}$ فهل $\vec{P} \parallel \vec{H}$ ؟ ولماذا ؟

الحل

$$\angle (P, H) = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ \quad \text{لأن } \dots\dots\dots$$

$$\text{أي أن : } \angle (P, H) = \angle (S, H) = 65^\circ$$

فيكون : $\vec{P} \parallel \vec{S}$



تدريب

في الشكل المقابل :

$\vec{P} \parallel \vec{H}$ ، $\vec{H} \parallel \vec{S}$

$$\angle (P, H) = 42^\circ , \quad \angle (H, S) = 117^\circ$$

عين $\angle (P, S)$

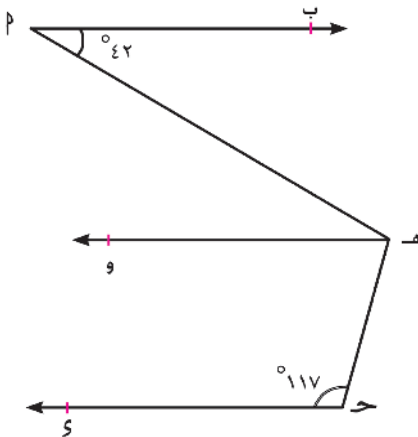
الحل :

$$\angle (P, S) = \angle (P, H) + \angle (H, S) = \dots\dots\dots$$

$$42^\circ + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

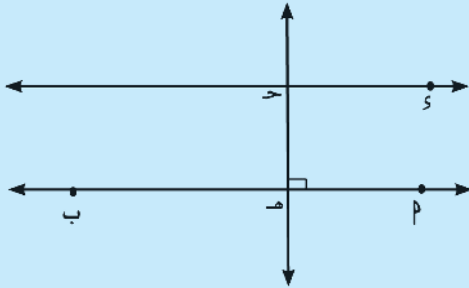
$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

لأن



نشاط (٣) :

مِنْ نُقْطَةٍ حَ خَارِجَ P ارْسُمِ $ح$ S يُوَازِي P بَ وَارْسُمِ أَيْضًا مُسْتَقِيمًا يَمُرُّ بِالنُّقْطَةِ $ح$ عَمُودِيًّا عَلَى P بَ وَيَقْطَعُهُ فِي $هـ$ كَمَا بِالشَّكْلِ التَّالِي.



أَوْجِدْ قِيَاسَ $\angle س ح هـ$

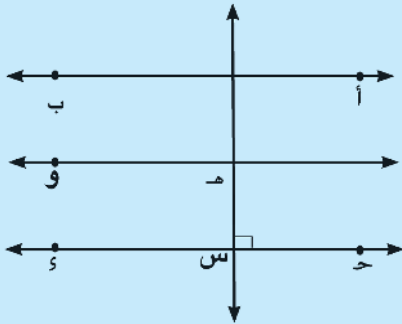
اسْتَنْتِجِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ $ح س$ ، $ح هـ$

ارْسُمِ أَوْضَاعًا مُخْتَلِفَةً لِأَيٍّ مِنْ $ح هـ$ أَوْ $ح س$.

(مَاذَا تَلَاخِظُ؟)

- المستقيم العمودي علي أحد مستقيمين متوازيين في المستوى يكون عموديًا على الآخر.
- إذا كان كل من مستقيمين عمودي علي ثالثًا في المستوى كان المستقيمان متوازيين.

نشاط (٤) :



ارْسُمِ P بَ يُوَازِي $ح$ S ثُمَّ ارْسُمِ $هـ$ وَ $و$ يُوَازِي P بَ .
ارْسُمِ $هـ$ S عَمُودِيًّا عَلَى $ح$ S وَيَقْطَعُهُ فِي $س$.

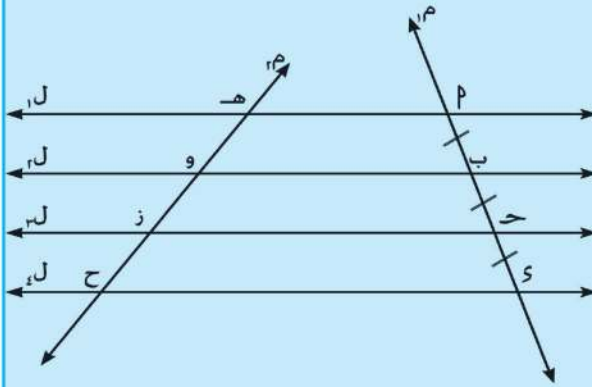
أَوْجِدْ قِيَاسَ $\angle و هـ س$

هَلِ $هـ$ وَ $و$ يُوَازِي $ح$ S ؟ اذْكُرِ السَّبَبَ.

ارْسُمِ أَوْضَاعًا مُخْتَلِفَةً لِأَيٍّ مِنْ $هـ س$ أَوْ $ح س$. (مَاذَا تَلَاخِظُ؟)

إذا وازى مستقيمان مستقيماً ثالثاً كان هذان المستقيمان متوازيين.

نشاط (٥) :



ارسم عدة مستقيمت متوازية ل_١ ، ل_٢ ، ل_٣ ، ل_٤ .
ثم ارسم المستقيم م_١ قاطعاً لها في ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨
بحيث ١ = ٥ ، ٢ = ٦ ، ٣ = ٧ ، ٤ = ٨

ارسم المستقيم م_٢ قاطعاً آخر
لهذه المستقيمت المتوازية ويقطعها

في هـ ، و ، ز ، ح

هل هـ و = ز ح = ١٢ ؟

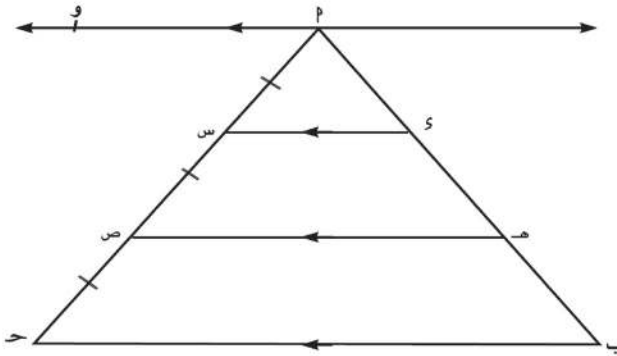
ارسم أوضاعاً مختلفة للقاطع م_٢

ماذا تلاحظ ؟

● إذا قطع مستقيم عدة مستقيمت متوازية ، وكانت أجزاء القاطع المحصورة بين هذه المستقيمت المتوازية متساوية في الطول ، فإن الأجزاء المحصورة بينها لأى قاطع آخر تكون متساوية في الطول.

تدريب

في الشكل المقابل :



١ و ٢ // ٣ و ٤ // ٥ و ٦ // ٧ و ٨

١ = ٥ ، ٢ = ٦ ، ٣ = ٧ ، ٤ = ٨

فأوجد طول ب هـ

الحل :

١ و ٢ // ٣ و ٤ // ٥ و ٦ // ٧ و ٨

١ = ٥ ، ٢ = ٦ ، ٣ = ٧ ، ٤ = ٨

فيكون : ١ = ٥ ، ٢ = ٦ ، ٣ = ٧ ، ٤ = ٨

أى أن : ب هـ = ١ / ٣ ب = ٤ سم

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



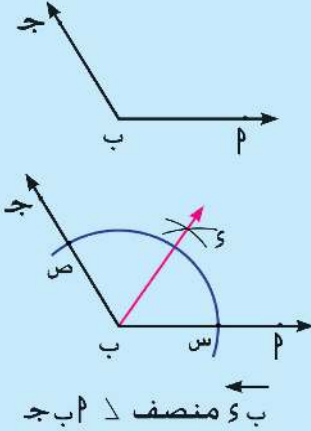
أنشطة :

١ إِنْشَاءُ مُنْصَفٍ لِرَاوِيَةٍ مَعْلُومَةٍ :

المُعْطَيَاتُ: Δ ب ج زاوية معلومة

المطلوب: رَسْمُ مُنْصَفٍ Δ ب ج «بِاسْتِخْدَامِ الْفَرْجَارِ»

خُطُواتِ الْعَمَلِ:



١ نَرْكُزُ بِسْنِ الْفَرْجَارِ عِنْدَ رَأْسِ الزَّاوِيَةِ ب وَبِفَتْحَةٍ مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ

قَوْسًا يَقْطَعُ \overleftrightarrow{B} فِي س ، \overleftrightarrow{C} فِي ص

٢ نَرْكُزُ بِسْنِ الْفَرْجَارِ عِنْدَ كُلِّ مِنْ س ، ص وَبِفَتْحَةٍ أَوْ فَتْحَةٍ

مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ قَوْسَيْنِ يَتَقَاطِعَانِ فِي د

٣ نَرْسُمُ \overleftrightarrow{B} د فَيَكُونُ هُوَ مُنْصَفَ Δ ب ج

أكْمَلْ: \overleftrightarrow{D} هُوَ تَمَائِلٌ لِلزَّاوِيَةِ Δ ب ج

٢ إِنْشَاءُ عَمُودٍ عَلَى مُسْتَقِيمٍ مَارٍّ بِنُقْطَةٍ لَا تَنْتَهِي إِلَى الْمُسْتَقِيمِ :

المُعْطَيَاتُ: \overleftrightarrow{AB} مُسْتَقِيمٌ مَعْلُومٌ ، ج $\notin \overleftrightarrow{AB}$

المطلوب: رَسْمُ مُسْتَقِيمٍ ج ه عَمُودِيٍّ عَلَى \overleftrightarrow{AB}

خُطُواتِ الْعَمَلِ:



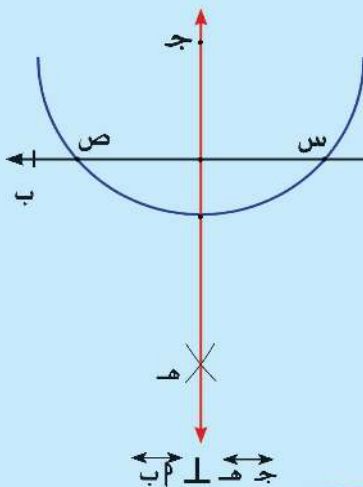
١ نَرْكُزُ بِسْنِ الْفَرْجَارِ عِنْدَ النُّقْطَةِ ج وَبِفَتْحَةٍ مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ

قَوْسًا مِنْ دَائِرَةٍ يَقْطَعُ \overleftrightarrow{AB} فِي نَقْطَتَيْ س ، ص.

٢ نَرْكُزُ بِسْنِ الْفَرْجَارِ عِنْدَ كُلِّ مِنْ س ، ص وَبِفَتْحَةٍ مُنَاسِبَةٍ أَكْبَرُ مِنْ

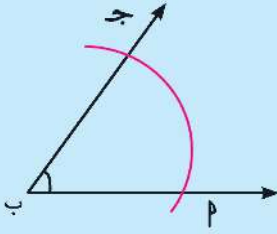
نصف طول س ص نَرْسُمُ قَوْسَيْنِ مِنْ دَائِرَةٍ يَتَقَاطِعَانِ فِي هـ

٣ نَرْسُمُ ج ه فَيَكُونُ ج ه عَمُودِيًّا عَلَى \overleftrightarrow{AB}



أكْمَلْ: ج ه هُوَ تَمَائِلٌ لِلْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ س ص

٣ إنشاء زاوية مطابقة (مساوية في القياس) لزاوية معلومة

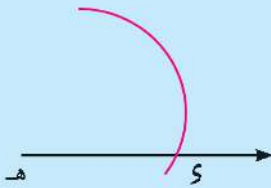


المُعْطَيَات: $\angle B$ زاوية معلومة

المطلوب: رَسِّم $\angle S$ هـ و بحيث $\angle S \cong \angle B$ هـ و
«بدون استخدام المنقلة»

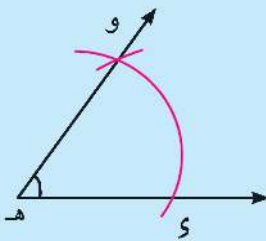
خُطَوَاتِ الْعَمَل:

١ نرسم شعاعاً بدايته هـ ليمثل احدى ضلعي الزاوية المراد رسمها.



٢ نركز بسن الفرجار عند ب ونرسم قوساً من دائرة يقطع الشعاعين بـ \overleftarrow{P} ، بـ \overleftarrow{J} عند \overleftarrow{P} ، جـ على الترتيب وبنفس الفتحة نركز بسن الفرجار عند هـ، ونرسم قوساً من دائرة يقطع الشعاع عند S

٣ نركز بسن الفرجار عند \overleftarrow{P} ثم نفتح الفرجار فتحة تساوي \overleftarrow{P} جـ، ثم نركز بسن الفرجار عند S وبنفس الفتحة السابقة نرسم قوساً يقطع القوس الأول في و



٤ نرسم هـ و فتكون $\angle S \cong \angle B$ هـ و
(حيث الرمز \cong يقرأ تطابق)

٤ تنصيف قطعة مستقيمة

المُعْطَيَات: \overline{AB} قطعة مستقيمة معلومة
المَطْلُوب: تنصيف \overline{AB}

خُطُواتِ الْعَمَل:

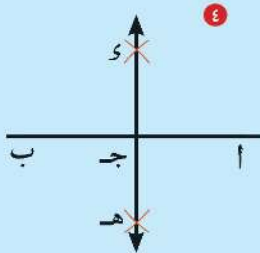
١ نرسم القطعة المستقيمة \overline{AB}



٢ نركز بسنّ الفرجار عند النقطة أ،
ونفتح الفرجار فتحة مناسبة أكبر من
نصف طول \overline{AB} تقريباً ثم نرسم
قوسين من دائرة في جهتين مختلفتين
من \overline{AB} .



٣ نركز بسنّ الفرجار عند ب وبنفس الفتحة
السابقة نرسم قوسين من دائرة في
جهتي \overline{AB} يتقاطعان مع القوسين
السابقين في نقطتي د، هـ.



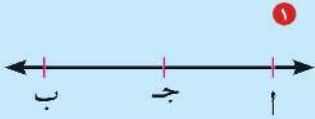
٤ نرسم \overleftrightarrow{CD} فيقطع \overline{AB} في ج
فتكون نقطة ج منتصف \overline{AB}

٥ إنشاء عمودٍ على مستقيمٍ مارٍ بنقطةٍ تنتمي إلى المستقيم

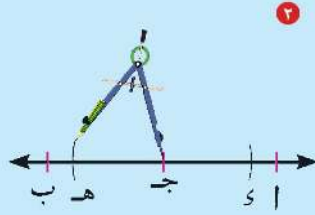
المُعْطَيَاتُ: \overleftrightarrow{AB} مستقيم معلوم، ج $\in \overleftrightarrow{AB}$
المَطْلُوبُ: رسم عمودٍ على \overleftrightarrow{AB} من نقطة ج.

خُطَوَاتِ الْعَمَلِ:

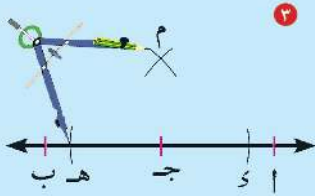
١ نرسم \overleftrightarrow{AB} ، ونحدد النقطة ج $\in \overleftrightarrow{AB}$



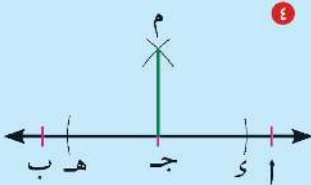
٢ نركز بسنَّ الفرجار عند ج وبُفَتْحَةٍ مناسبة نرسم قوسين من دائرة في جهتين مختلفتين من النقطة ج يقطعان \overleftrightarrow{AB} في النقطتين د، هـ



٣ نركز بسنَّ الفرجار عند كل من د، هـ وبفَتْحَةٍ مناسبة أكبر من طول ج د نرسم قوسين فيتقاطعان القوسان في نقطة م.



٤ نرسم م ج فيكون م ج $\perp \overleftrightarrow{AB}$



تدرب

ارسم المثلث $أ ب ج$ حاد الزوايا ومختلف الأضلاع، ارسم محور تماثل لكل ضلع من أضلاعه " لا تمح الأقواس " هل محاور التماثل تتقاطع في نقطة واحدة.

ناقش

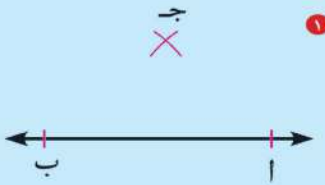
- إذا كان $د هـ$ ومثلثاً منفرج الزاوية في $هـ$ أين تتقاطع محاور تماثل أضلاعه؟
 - إذا كان $س ص ع$ مثلثاً قائم الزاوية في $ص$ أين تتقاطع محاور تماثل أضلاعه؟
 - قس أطوال القطع المستقيمة الواصلة بين نقطة تقاطع محاور التماثل ورؤوس المثلث في كل حالة ماذا تلاحظ؟
- يستخدم الفرجار ذو السنين لقياس البعد بين نقطتين.

٦ رسم مستقيم من نقطة معلومة موازٍ لمستقيم معلوم

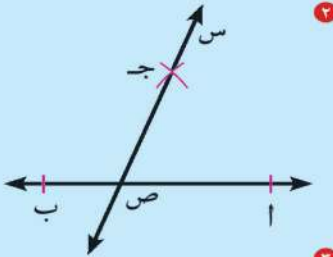
المُعْطَيَات: مستقيم $أ ب$ معلوم، $ج د$ $أ ب$
المَطْلُوب: رسم مستقيم من نقطة $ج$ يوازي $أ ب$

خُطُواتِ الْعَمَل:

١ نرسم المستقيم $أ ب$ ، $ج د$ $أ ب$



٢ نرسم المستقيم $س ص$ يمر بالنقطة $ج$ ويقطع $أ ب$ في $ص$

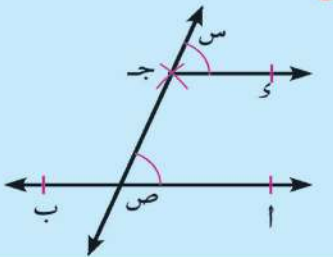


٣ نرسم عند $ج$ الزاوية $س ج د$ في وضع تناظر

مع $\angle أ ص س$ بحيث يكون

$\angle س ج د \equiv \angle س ص أ$ كما في النشاط السابق

فيكون $ج د // أ ب$



توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الفصل الدراسي الثاني

الوَحْدَةُ الْأُولَى : الْأَعْدَادُ وَالْجَبْر

| | |
|----|--|
| ٢ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الضَّرْبُ الْمُتَكَرِّرُ فِي ن |
| ٤ | الدَّرْسُ الثَّانِي : الْقُوَى الصَّحِيحَةُ غَيْرُ السَّالِبَةِ |
| ٩ | الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : الْقُوَى الصَّحِيحَةُ السَّالِبَةِ |
| ١٠ | الدَّرْسُ الرَّابِعُ : الصُّورَةُ الْقِيَاسِيَّةُ لِلْعَدَدِ النَّسْبِيِّ |
| ١١ | الدَّرْسُ الْخَامِسُ : تَرْتِيبُ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الرَّيَاضِيَّةِ |
| ١٢ | الدَّرْسُ السَّادِسُ : الْجَذْرُ التَّزْيِيعِيُّ لِعَدَدٍ نَسْبِيِّ مَرَبِعٍ كَامِلٍ |
| ١٣ | الدَّرْسُ السَّابِعُ : حَلُّ الْمَعَادِلَاتِ فِي ن |
| ١٧ | الدَّرْسُ الثَّامِنُ : حَلُّ الْمُتَبَايِنَاتِ فِي ن |

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : الْإِحْصَاءُ وَالْإِحْتِمَالُ

| | |
|----|--------------------------------------|
| ٢٠ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْعَيِّنَاتُ |
| ٢٢ | الدَّرْسُ الثَّانِي : الْإِحْتِمَالُ |

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ : الْهَنْدَسَةُ وَالْقِيَاسُ

| | |
|----|---|
| ٢٦ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْبُرْهَانُ الْإِسْتِدْلَالِيُّ |
| ٢٩ | الدَّرْسُ الثَّانِي : الْمُضَلَّعُ |
| ٣٣ | الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : الْمُثَلَّثُ |
| ٣٩ | الدَّرْسُ الرَّابِعُ : نَظَرِيَّةُ فَيثَاغُورث |
| ٤٢ | الدَّرْسُ الْخَامِسُ : التَّحْوِيلَاتُ الْهَنْدَسِيَّةُ |
| ٤٤ | الدَّرْسُ السَّادِسُ : الْإِنْعِكَاسُ |
| ٥٣ | الدَّرْسُ السَّابِعُ : الْإِنْتِقَالُ |
| ٥٧ | الدَّرْسُ الثَّامِنُ : الدَّوْرَانُ |

الوحدة الأولى الأعداد والجبر



غياث الدين بن مسعود الكاشي
(١٣٨٠ م / ١٤٣٦ م)

الْكَاشِي هُوَ الَّذِي ابْتَكَرَ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ كَمَا وَضَعَ
قَانُونًا خَاصًّا بِمَجْمُوعِ الْأَعْدَادِ الطَّبِيعِيَّةِ الْمَرْفُوعَةِ إِلَى
الْقُوَّةِ الرَّابِعَةِ. كَمَا تَوَصَّلَ إِلَى نِسْبَةِ غَايَةِ فِي الدَّقَّةِ لِلنَّسْبَةِ
التَّقْرِيبِيَّةِ «ط» تَكَادُ تَعَادِلُ مَا تَوَصَّلْنَا إِلَيْهِ بِاسْتِخْدَامِ
الْحَاسِبَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

مُتَوَاتِرَاتُ الْوَحْدَةِ

| | |
|-------------------------------|--|
| الْحَدِيثُ سَوَّلَ الْأَوَّلَ | الْخَبْرُ إِلَى الْكَتْمِ كَرِي فِي ٥ |
| الدَّلِيلُ سَوَّلَ ثَلَاثِينَ | الْقَوْلُ وَالْحَيَاةُ خَيْرٌ غَيْرُ الْبَيْتِ الْبَيْتِ |
| الدَّلِيلُ سَوَّلَ ثَلَاثِينَ | الْقَوْلُ وَالْحَيَاةُ خَيْرٌ لِمَا الْبَيْتِ الْبَيْتِ |
| الدَّلِيلُ سَوَّلَ الرَّابِعَ | الصُّلُوحُ وَالْحَيَاةُ خَيْرٌ لِمَا الْبَيْتِ الْبَيْتِ |
| الدَّلِيلُ سَوَّلَ خَلْفَهُمْ | تَرْبِيَّتُهُمْ خَيْرٌ لِمَا الْبَيْتِ الْبَيْتِ |
| الدَّلِيلُ سَوَّلَ الْبَيْتِ | الْجَلْبُورُ الْبَيْتِ الْبَيْتِ |
| الدَّلِيلُ سَوَّلَ الْبَيْتِ | حَلُّهُ الْبَيْتِ الْبَيْتِ |
| الدَّلِيلُ سَوَّلَ ثَلَاثِينَ | حَلُّهُ الْبَيْتِ الْبَيْتِ |

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الضَّرْبُ الْمُتَكَرِّرُ فِي ~

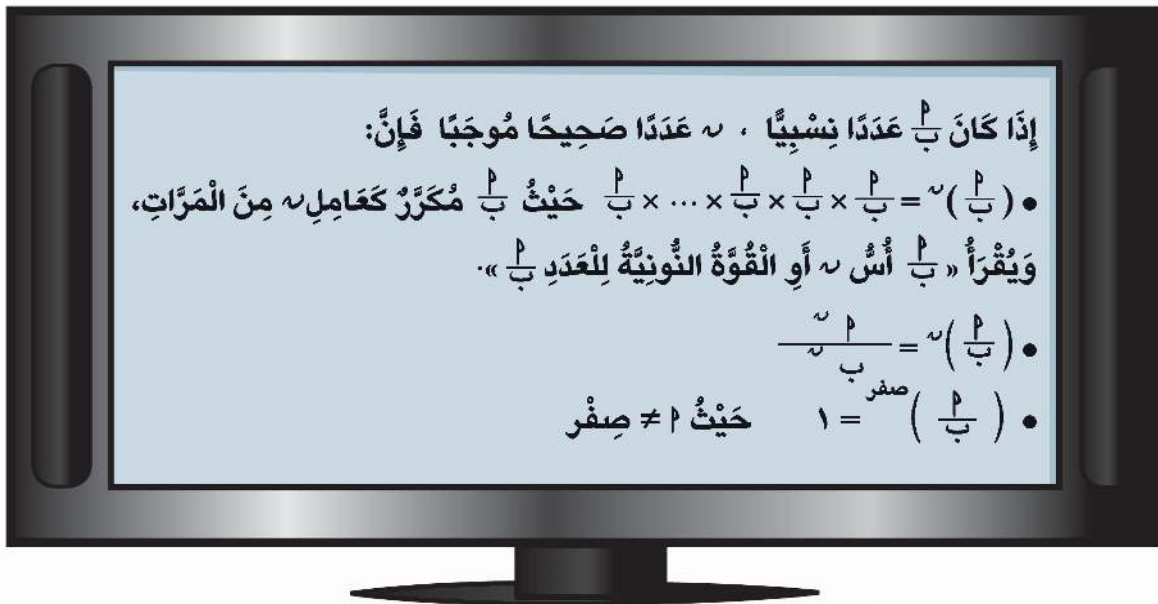
أَكْمِلْ:

$$\frac{1}{2} = {}^1(\frac{1}{2})$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 1 \times 1}{2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = {}^2(\frac{1}{2})$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 1}{2 \times 2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = {}^2(\frac{1}{2})$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1 \times 1 \times 1 \times 1}{2 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = {}^4(\frac{1}{2})$$



أمثلة:

مثال ١ احسب ما يلي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

$$(أ) \quad {}^2(\frac{4}{5} -) \quad (ب) \quad {}^2(2 - \frac{1}{3})$$

$$(ج) \quad {}^2(2 - \frac{1}{4}) \times {}^2(\frac{2}{3} -) \quad (د) \quad {}^2(\frac{5}{9} -) \div \frac{25}{9} -$$

الحل:

$$(أ) \quad {}^2(\frac{4}{5} -) = {}^2(\frac{4}{5}) - = \frac{4}{5} - = \frac{4}{5} - \frac{4}{5} = \frac{64}{125}$$

$$\frac{49}{9} = \left(\frac{7}{3}\right)^2 = \left(2\frac{1}{3}\right)^2 = \left(2\frac{1}{3} - \right)^2 \text{ (ب)}$$

$$\frac{9}{4} = \frac{4}{9} \times \frac{81}{16} = \left(\frac{2}{3}\right)^2 \times \left(\frac{9}{4}\right)^2 = \left(\frac{2}{3} - \right)^2 \times \left(2\frac{1}{4}\right)^2 \text{ (ج)}$$

$$\left(\frac{5}{9}\right)^2 \div \frac{25}{9} - = \left(\frac{5}{9} - \right)^2 \div \frac{25}{9} - \text{ (د)}$$

$$9 - = \frac{81}{25} \times \frac{25}{9} - = \frac{25}{81} \div \frac{25}{9} - =$$

مثال ٢ احسب مايلي مع وضع الناتج في أبسط صورة :

$$\left(\frac{2}{3} - \right)^0 \text{ (د)} \quad \left(\frac{2}{3} - \right)^4 \text{ (ج)} \quad \left(\frac{2}{3} - \right)^3 \text{ (ب)} \quad \left(\frac{2}{3} - \right)^2 \text{ (أ)}$$

$$\frac{1}{\frac{2}{3}} \times \left(\frac{3}{2}\right)^2 \text{ (ح)} \quad \frac{1}{25} \times \left(2\frac{1}{5}\right)^2 \text{ (ز)} \quad \left(2\frac{1}{3} - \right)^2 \text{ (و)} \quad \left(1\frac{1}{2}\right)^4 \text{ (هـ)}$$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{81}{16} &= \left(\frac{3}{2}\right)^4 = \left(1\frac{1}{2}\right)^4 \text{ [هـ]} & \frac{4}{9} &= \left(\frac{2}{3} - \right) \times \left(\frac{2}{3} - \right) = \left(\frac{2}{3} - \right)^2 \text{ [أ]} \\ \frac{49}{9} &= \left(\frac{7}{3} - \right)^2 = \left(2\frac{1}{3} - \right)^2 \text{ [و]} & \frac{8}{27} &= \left(\frac{2}{3} - \right) \times \left(\frac{2}{3} - \right) \times \left(\frac{2}{3} - \right) = \left(\frac{2}{3} - \right)^3 \text{ [ب]} \\ \frac{1}{25} &= \frac{1}{5} \times \left(2\frac{1}{5}\right)^2 \text{ [ز]} & \frac{16}{81} &= \left(\frac{2}{3}\right)^4 = \left(\frac{2}{3} - \right)^4 \text{ [جـ]} \\ \frac{3}{2} &= \frac{3}{1} \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 \text{ [ح]} & \frac{25}{243} &= \left(\frac{5}{3}\right)^3 = \left(\frac{5}{3} - \right)^3 \text{ [د]} \end{aligned}$$

مثال ٣ احسب ما يلي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

$$\left(1\frac{2}{3} - \right) \div \left(2\frac{5}{9}\right) \text{ (ب)} \quad \left(\frac{2}{5} - \right) \times \left(2\frac{1}{2}\right)^2 \text{ (أ)}$$

الحل

$$\begin{aligned} \left(1\frac{2}{3} - \right) \div \left(2\frac{5}{9}\right) & \text{ [ب]} & \left(\frac{2}{5} - \right) \times \left(2\frac{1}{2}\right)^2 & \text{ [أ]} \\ \left(\frac{5}{3} - \right) \div \left(\frac{25}{9}\right) & = & \left(\frac{2}{5}\right) \times \left(\frac{5}{2}\right)^2 & = \\ 1 &= \frac{9}{25} \times \frac{25}{9} = & 1 &= \frac{4}{25} \times \frac{25}{4} = \end{aligned}$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



القوى الصحيحة غير السالبة

الدرس الثاني

- إذا كانت عملية ضرب الأعداد النسبية تحتوي على أعداد لها الأساس نفسه ، فإنه يمكن كتابته حاصل الضرب بالأساس نفسه.

$$\text{فمثلاً: } \left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}\right) \times \left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}\right) = {}^2\left(\frac{1}{3}\right) \times {}^2\left(\frac{1}{3}\right)$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} =$$

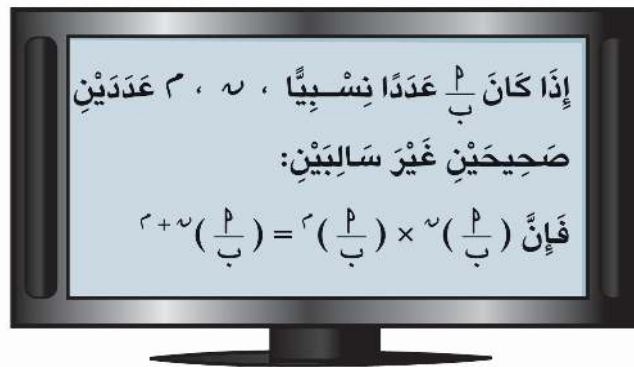
$${}^5\left(\frac{1}{3}\right) =$$

استخدم الآلة الحاسبة في التحقق من الآتي:



| العدد النسبي: $\frac{p}{b}$ | n | ${}^r\left(\frac{p}{b}\right) \times {}^n\left(\frac{p}{b}\right)$ | ${}^{r+n}\left(\frac{p}{b}\right)$ |
|-----------------------------|--------|--|------------------------------------|
| $\frac{1}{3}$ | 2 | $\frac{1}{243}$ | $\frac{1}{243}$ |
| $\frac{1}{4}$ | 2 | $\frac{1}{1024}$ | $\frac{1}{1024}$ |
| $\frac{1}{5}$ | 3 | $\frac{1}{3125}$ | $\frac{1}{3125}$ |
| $\frac{3}{2}$ | 3 | $\frac{2187}{128}$ | $\frac{2187}{128}$ |

- أدخل أعداداً نسبية أخرى في الآلة الحاسبة للقيم: $\frac{p}{b}$ ، n ، r
- هل حصلت على حاصل الضرب نفسه؟
- هل يتحقق القانون إذا كانت الأساسات سالبة؟



مثال

أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$(أ) \left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) \quad (ب) \left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{3}{5}\right)$$

الحل (أ) $\left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) = \left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right)$

$$= \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

$$= \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

$$(ب) \left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{3}{5}\right) = \left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{3}{5}\right)$$

$$= \left(\frac{3}{5}\right)^2$$

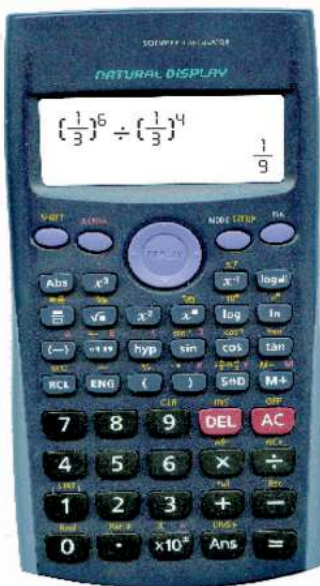
$$= \left(\frac{3}{5}\right)^2$$

- إذا كانت عملية قسمة الأعداد النسبية تحتوي على أعداد لها الأساس نفسه فإنه يمكن كتابته خارج القسمة بالأساس نفسه.

$$\text{فمثلاً: } \frac{\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}}{\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}} = \left(\frac{1}{4}\right)^2 \div \left(\frac{1}{4}\right)$$

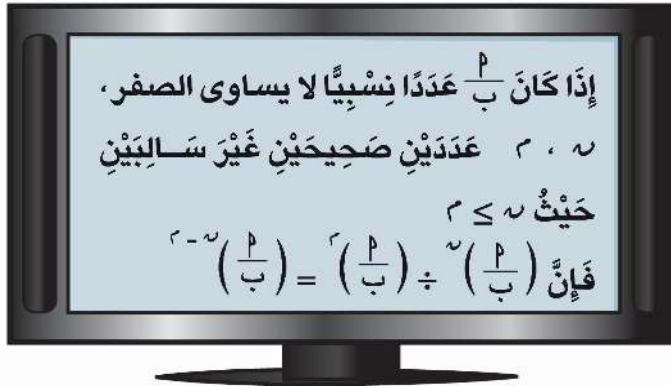
$$= \left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} =$$

استخدم الآلة الحاسبة في التحقق من الآتي:



| العدد النسبي: $\frac{p}{q}$ | \sim | ° | $\left(\frac{p}{q}\right)^{\circ} \div \left(\frac{p}{q}\right)^{\sim}$ | $\sim - \left(\frac{p}{q}\right)^{\circ}$ |
|-----------------------------|--------|--------------------|---|---|
| $\frac{1}{3}$ | 6 | 4 | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{9}$ |
| $\frac{1}{4}$ | 5 | 2 | $\frac{1}{64}$ | $\frac{1}{64}$ |
| $\frac{1}{5}$ | 6 | 3 | $\frac{1}{125}$ | $\frac{1}{125}$ |
| $\frac{3}{4}$ | 7 | 4 | $\frac{27}{8}$ | $\frac{27}{8}$ |

- أدخل أعداداً نسبية أخرى في الآلة الحاسبة للقيم: $\frac{p}{b}$ ، n ، m
- هل حصلت على خارج القسمة نفسه؟
- هل يتحقق القانون إذا كانت الأساسات سالبة؟



مثال

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة

$$(1) \quad \left(-\frac{3}{4} \right)^2 \div \left(-\frac{3}{4} \right)^0 \quad (ب) \quad \left(\frac{2}{5} \right)^{11} \div \left(\frac{2}{5} \right)^{13}$$

الحل

$$(1) \quad \left(-\frac{3}{4} \right)^2 \div \left(-\frac{3}{4} \right)^0 = \left(-\frac{3}{4} \right)^2 \div \left(-\frac{3}{4} \right)^0$$

$$\begin{aligned} &= \left(-\frac{3}{4} \right)^{2-0} = \left(-\frac{3}{4} \right)^2 \\ &= \frac{9}{16} \end{aligned}$$

$$(ب) \quad \left(\frac{2}{5} \right)^{11} \div \left(\frac{2}{5} \right)^{13} = \left(\frac{2}{5} \right)^{11-13} = \left(\frac{2}{5} \right)^{-2} = \frac{1}{\left(\frac{2}{5} \right)^2} = \frac{1}{\frac{4}{25}} = \frac{25}{4}$$

$$\left(\frac{2}{5} \right)^{-2} = \frac{1}{\left(\frac{2}{5} \right)^2} = \frac{1}{\frac{4}{25}} = \frac{25}{4}$$

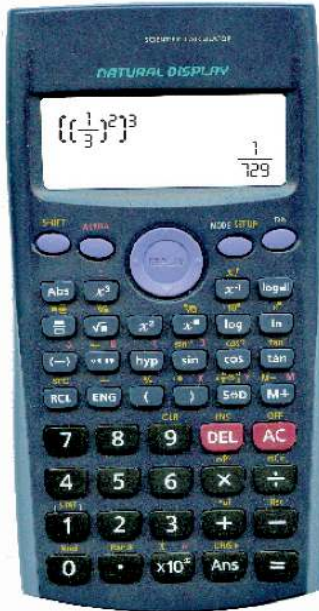
$$\begin{aligned} &= \frac{25}{4} \\ &= \frac{25}{4} \end{aligned}$$

يُمْكِنُ كِتَابَةُ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\left(\frac{1}{p}\right)^r$ عَلَى الصُّورَةِ:

$$\left(\frac{1}{p}\right)^r \times \left(\frac{1}{p}\right)^s = \left(\frac{1}{p}\right)^{r+s}$$

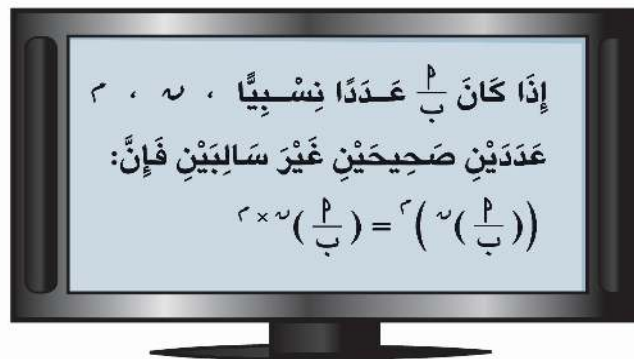
$$\left(\frac{1}{p}\right)^r = \left(\frac{1}{p}\right)^s = \left(\frac{1}{p}\right)^{r+s}$$

اسْتَخْدِمِ الآلَةَ الْحَاسِبَةَ فِي التَّحْقِيقِ مِنَ الْآتِي:



| العدد النسبي: $\frac{p}{q}$ | r | s | $r \times s$ | $\left(\frac{p}{q}\right)^{r \times s}$ |
|-----------------------------|-----|-----|--------------|---|
| $\frac{1}{3}$ | 2 | 3 | 6 | $\frac{1}{729}$ |
| $\frac{1}{4}$ | 2 | 3 | 6 | $\frac{1}{4096}$ |
| $\frac{1}{5}$ | 2 | 3 | 6 | $\frac{1}{390625}$ |
| $\frac{3}{4}$ | 2 | 3 | 6 | $\frac{729}{64}$ |

- أَدْخِلْ أَعْدَادًا نِسْبِيَّةً أُخْرَى فِي الآلَةِ الْحَاسِبَةِ لِلْقِيَمِ: $\frac{p}{q}$ ، s ، r
- هَلِ النَّوَاجِجُ فِي الْعُمُودِ الرَّابِعِ تُسَاوِي النَّوَاجِجَ فِي الْعُمُودِ الْخَامِسِ؟



مثال

أوجد ناتج ما يأتي :

$$(ب) \left(2 \left(\frac{1}{2} \right) \right)$$

$$(أ) \left(2 \left(\frac{3}{4} \right) \right)$$

الحل

$$\frac{4}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{4}{4} \left(\frac{3}{4} \right) = 2 \left(\frac{3}{4} \right) \quad (أ)$$

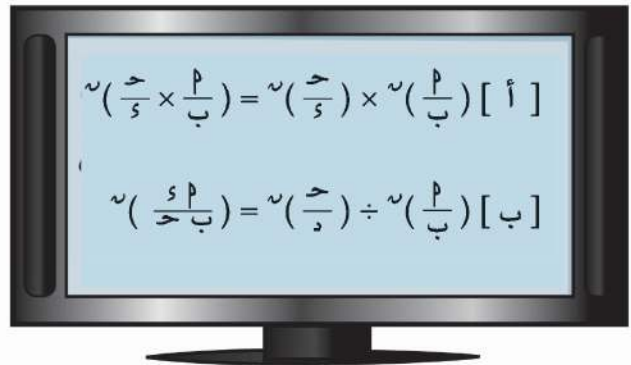
$$\frac{81}{256} =$$

$$2 \left(\frac{1}{2} \right) = 2 \left(\frac{1}{2} \right) \quad (ب)$$

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{12} =$$

$$\frac{1}{64} =$$

• اتَّبِعِ الْخُطُواتِ السَّابِقَةَ فِي التَّحَقُّقِ مِنْ أَنَّ:

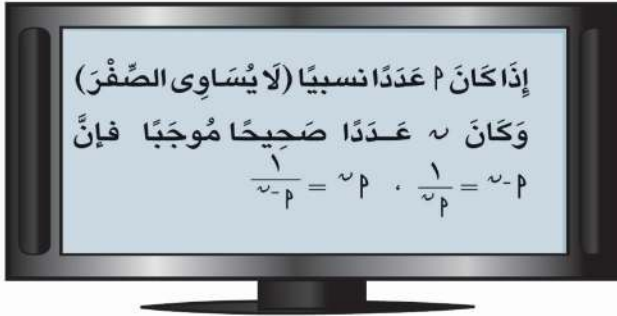


توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الدَّرْسُ الثَّالِثُ الْقُوَى الصَّحِيحَةُ السَّالِبَةُ

- تَعَرَّفْنَا مَعْنَى الْقُوَّةِ الصَّحِيحَةِ الْمُوجِبَةِ وَالْقُوَّةِ الصَّغِيرَةِ لِعَدَدٍ نِسْبِيٍّ وَالْآنَ نَتَعَرَّفُ مَعْنَى الْقُوَّةِ الصَّحِيحَةِ السَّالِبَةِ لِعَدَدٍ.
فَمَثَلًا:



$$\begin{array}{lcl} 2^2 & = & 2^2 \\ 2 \div 2 & = & 1 \\ 2 \div 2 & = & 1 \\ 2 \div 2 & = & 1 \\ 2 \div 2 & = & 1 \\ 2 \div 2 & = & 1 \end{array}$$

- نُلاحظُ أنَّ: $~^{-p} \times ~^p = ~^{-p+p} = ~^0 = 1$ أيُّ أَنَّ كُلًّا مِنْ $~^p$ ، $~^{-p}$ هُوَ الْمَعْكُوسُ الضَّرْبِيُّ لِلْآخَرِ.
- مثال : أوجد قيمة كل مما يلي :

جَدْوَلُ قُوَى الْعَدَدِ ٥

| | |
|-----------------------|----------------|
| $٥^{-١} = ٠,٢$ | $٥^١ = ٥$ |
| $٥^{-٢} = ٠,٠٤$ | $٥^٢ = ٢٥$ |
| $٥^{-٣} = ٠,٠٠٨$ | $٥^٣ = ١٢٥$ |
| $٥^{-٤} = ٠,٠٠١٦$ | $٥^٤ = ٦٢٥$ |
| $٥^{-٥} = ٠,٠٠٠٣٢$ | $٥^٥ = ٣١٢٥$ |
| $٥^{-٦} = ٠,٠٠٠٠٦٤$ | $٥^٦ = ١٥٦٢٥$ |
| $٥^{-٧} = ٠,٠٠٠٠١٢٨$ | $٥^٧ = ٧٨١٢٥$ |
| $٥^{-٨} = ٠,٠٠٠٠٠٢٥٦$ | $٥^٨ = ٣٩٠٦٢٥$ |
| ⋮ | ⋮ |

- استُخْدِمَ جَدْوَلُ قُوَى الْعَدَدِ (٥) فِي إِجَادِ قِيَمَةِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

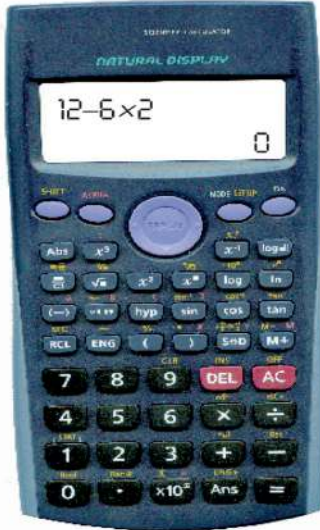
$$\begin{array}{lcl} (١) & ٥^{-٤} \times ٥^٦ & = ٥^٢ = ٢٥ \\ (٢) & ٥^{-٧} \times ٥^٧ & = ٥^٠ = ١ \\ (٣) & ٥^{-٣} \times ٥^٣ & = ٥^٠ = ١ \\ (٤) & ٥^{-١٦} \times ٥^{١٦} & = ٥^٠ = ١ \\ (٥) & ٥^{-٨} \times ٥^٨ & = ٥^٠ = ١ \\ (٦) & ٥^{-١٢} \times ٥^{١٢} & = ٥^٠ = ١ \\ (٧) & ٥^{-١٠} \times ٥^{١٠} & = ٥^٠ = ١ \\ (٨) & ٥^{-١٢} \times ٥^{١٢} & = ٥^٠ = ١ \end{array}$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تَرْتِيبُ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّةِ



- تَتَبَّعُ الآلَةُ الْحَاسِبَةُ قَوَاعِدَ لِتَرْتِيبِ الْعَمَلِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّةِ إِذَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ أَقْوَاسٌ، أَدْخِلِ الْأَعْدَادَ وَالْعَمَلِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّةِ بِالتَّرتِيبِ مِنَ اليمينِ إِلَى اليَسَارِ. ماذا تلاحظ؟

$$\begin{aligned} (1) & 12 - 6 \times 2 = 0 \\ (2) & 8 + 10 \div 3 = 13 \\ (3) & 9 \times 5 = 59049 \end{aligned}$$

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

| الْمِقْدَارُ | تَرْتِيبُ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ | الْقِيَمَةُ |
|--------------------------------------|--|---|
| $9 + 7 \times 4$ | اضرب 4 في 7 ثم اجمع 9 | $37 = 9 + 28 = 9 + 7 \times 4$ |
| $9 + 5 \times 2$ | اضرب 2 في 5 ثم اجمع 9 | $19 = 9 + 10 = 9 + 5 \times 2$ |
| $2 \div 10 + 16$ | اقسم 10 على 2 ثم اجمع 16 | $21 = 5 + 16 = 2 \div 10 + 16$ |
| $3(6 + 5)$ | اجمع 5 ، 6 ثم أضرب في 3 | $33 = 11 \times 3 = (6 + 5) \times 3$ |
| $3\left(\frac{5-7}{2 \div 6}\right)$ | اطرح 5 من 7 ، اقسم 6 على 2 ثم أضرب في 3 | $2 = \frac{2}{3} \times 3 = \left(\frac{5-7}{2 \div 6}\right) \times 3$ |
| $4\left(\frac{1}{6}\right)$ | القوة الرابعة للعدد $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6} = 4\left(\frac{1}{6}\right)$ |
| 2×3 | إذا لم يكن هناك أقواس فإن الأس يشير إلى الأساس مباشرة على يمينه. | $2 \times 3 = 2 \times 3 = 2 \times 3 = 2 \times 3$ |
| $2(3)$ | | $2(3) = 2 \times 3 = 2 \times 3 = 2 \times 3$ |

(١) أَجْرِ الْعَمَلِيَّاتِ دَاخِلِ الْأَقْوَاسِ أَوَّلًا.

(٢) احسب قُوَى الْعَدَدِ.

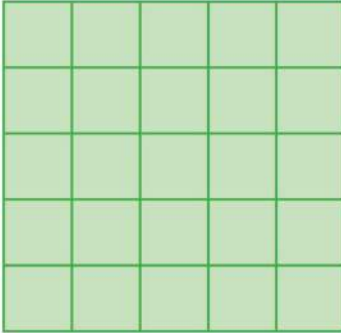
(٣) أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ بِالتَّرتِيبِ مِنَ اليمينِ إِلَى اليَسَارِ.

(٤) أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ بِالتَّرتِيبِ مِنَ اليمينِ إِلَى اليَسَارِ.

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الدَّرْسُ السَّادِسُ الجَذْرُ التَّربِيعِيُّ لِعَدَدٍ نِسْبِيٍّ مَرِيعٍ كَامِلٍ



- نَعْلَمُ أَنَّ: مُرَبَّعَ الْعَدَدِ ٢ هُوَ حَاصِلُ ضَرْبِ الْعَدَدِ ٢ فِي نَفْسِهِ فَمَثَلًا:
 $٢٥ = ٥ \times ٥ = ٥^2$ ، $٢٥ = (٥-) \times (٥-) = (٥-)^2$
 أَمَّا إِذَا عَلِمَ مُرَبَّعَ الْعَدَدِ فَالْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ هِيَ إِيجَادُ الْجَذْرِ التَّربِيعِيِّ لِلْعَدَدِ.



$$\begin{cases} ٥ = \sqrt{٢٥} \\ ٥- = \sqrt{٢٥-} \end{cases} \Leftarrow \begin{matrix} ٢٥\sqrt{-} \\ ٢٥\sqrt{-} \end{matrix} \text{ هما الجذران التربيعيان لِّلْعَدَدِ ٢٥}$$

$$٥ = \sqrt{٢٥} = \sqrt{(٥-)^2}$$

ملحوظة

- لَا مَعْنَى لِإِيجَادِ $\sqrt{\frac{p}{q}}$ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ $\frac{p}{q} > ٠$ صَفِيرٍ (أَيْ سَالِبًا)، $\sqrt{\frac{p}{q}} = \sqrt{\frac{p}{q}}$ حَيْثُ $\frac{p}{q} \leq ٠$ صَفِيرٍ

مثال (١) اختصر إلى أبسط صورة كلاً مما يأتي :

$$\begin{aligned} & \text{(أ)} \sqrt{٤٠٠} \quad \text{(ب)} \sqrt{\frac{١٤٤}{٤٩}} \quad \text{(ج)} \sqrt{\frac{٢}{٣}} \quad \text{(د)} \sqrt{\frac{٢-}{٣}} \\ & \text{(هـ)} \sqrt{\frac{٣-}{٢٥}} \quad \text{(و)} \sqrt{\frac{٣-}{٢٥}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الحل [أ] } ٢٠ = \sqrt{٢٠} \cdot \sqrt{٢٠} = \sqrt{٤٠٠} \quad \text{[ب] } \sqrt{\frac{١٤٤}{٤٩}} &= \sqrt{\frac{١٢}{٧}} = \frac{١٢}{٧} \sqrt{\frac{١٢}{٧}} = \frac{١٢}{٧} \sqrt{\frac{١٢}{٧}} \\ \text{[ج] } \sqrt{\frac{٢}{٣}} &= \sqrt{\frac{٢}{٣}} \sqrt{\frac{٢}{٣}} = \sqrt{\frac{٢}{٣}} \sqrt{\frac{٢}{٣}} \\ \text{[هـ] } \sqrt{\frac{٣-}{٢٥}} &= \sqrt{\frac{٣-}{٢٥}} \sqrt{\frac{٣-}{٢٥}} = \sqrt{\frac{٣-}{٢٥}} \sqrt{\frac{٣-}{٢٥}} \end{aligned}$$

مثال (٢) في \triangle ٢ ب ح إذا كان (٢ ب) $١٦ = ٢$ سم ، (ب ح) $٢٥ = ٢$ سم فاوجد ٢ ب + ب ح

$$\begin{aligned} \text{الحل} \quad & \text{(٢ ب)} \quad ١٦ = ٢ \text{ سم} \quad \Rightarrow \quad \sqrt{١٦} = \sqrt{٢} \quad \Rightarrow \quad ٤ = \sqrt{٢} \text{ سم} \\ & \text{(ب ح)} \quad ٢٥ = ٢ \text{ سم} \quad \Rightarrow \quad \sqrt{٢٥} = \sqrt{٢} \text{ سم} \quad \Rightarrow \quad ٥ = \sqrt{٢} \text{ سم} \\ & \therefore \text{ب ح} + \text{ب ح} = ٤ + ٥ = ٩ \text{ سم} \end{aligned}$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



سبق لنا دراسة :

حلُّ المعادلة من الدرجة الأولى في مجهول واحد في ص:



لَا حِظَّ الْمَعَادَلَاتِ الْآتِيَةِ:

$$(١) \dots\dots\dots ٨ = ٢ + س$$

$$(٢) \dots\dots\dots ١١ = ٥ + س$$

$$(٣) \dots\dots\dots ٦ = س$$

$$(٤) \dots\dots\dots ١٨ = س٦$$

$$(٥) \dots\dots\dots ٩ = س٣$$

المعادلات السابقة لها نفس الحل أي أن $س = ٣$

أَكْمَلْ

١ إذا أضيف العدد ٣ إلى طرفي المعادلة (١) ، فإننا نحصل على المعادلة (٢)

٢ إذا طرحنا العدد ٥ من طرفي المعادلة (٢) ، فإننا نحصل على المعادلة (٣)

٣ إذا ضربنا طرفي المعادلة (٣) في العدد ٣ ، فإننا نحصل على المعادلة (٤)

٤ إذا قسمنا طرفي المعادلة (٤) على العدد ٢ ، فإننا نحصل على المعادلة (٥)

لذلك يمكننا تلخيص الملاحظات السابقة كالآتي:

نحصل على المعادلة المكافئة للمعادلة الأصلية عند:

* جمع عدد مع أو طرح عدد من طرفي المعادلة. (خاصية الإضافة والحذف)

* ضرب عدد في طرفي المعادلة أو قسمة طرفي المعادلة على عدد لا يساوي الصفر.

وبصفة عامة:

إذا كان ٢ ، $ب$ ، $ح$ أعدادا نسبية وكان $٢ = ب$ فإن $٢ + ح = ب + ح$

$$٢ \times ح = ب \times ح$$

إذا كان $٢ + ح = ب + ح$ فإن $٢ = ب$

إذا كان $٢ \times ح = ب \times ح$ ، $ح \neq ٠$ صفر فإن $٢ = ب$

مثال ١

مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجِبُ
إِضَافَتُهُ لِمُطَرَفِي الْمَعَادَلَةِ
س + ٢١ = ٨ لِتَحْصُلَ
عَلَى قِيَمَةِ س؟

ن

حُلِّ الْمَعَادَلَةِ س + ٢١ = ٨ فِي ص.

الْحَلُّ

$$\begin{array}{lcl} \text{س} + ٢١ = ٨ & \longrightarrow & \text{اجْمَعْ (-) ٢١ عَلَى طَرَفِي الْمَعَادَلَةِ} \\ \text{س} + ٢١ + (-٢١) = & & (-٢١) + ٨ = \\ \text{س} + \text{صفر} & & \downarrow \\ & & ١٣ = - \\ \text{س} = -١٣ & \exists & \text{ص} \end{array}$$

مثال ٢

نَعْلَمُ أَنَّ: س - ٣ ١/٢ = س + (- ٣ ١/٢)
بِإِضَافَةِ الْمَعْكَوسِ الْجَمْعِيِّ لِلْعَدَدِ - ٣ ١/٢
وَهُوَ ٣ ١/٢ إِلَى الطَّرَفَيْنِ

أَوْجِد مَجْمُوعَةَ حُلِّ الْمَعَادَلَةِ س - ٣ ١/٢ = ٥ فِي ن.

الْحَلُّ

$$\begin{array}{l} \text{س} + (-٣ \frac{1}{2}) + ٣ \frac{1}{2} = ٥ + ٣ \frac{1}{2} \\ \text{س} = ٨ \frac{1}{2} \exists \text{ ن} \\ \text{مَجْمُوعَةُ الْحَلِّ} = \{ ٨ \frac{1}{2} \} \end{array}$$

مثال ٣

أَوْجِد مَجْمُوعَةَ حُلِّ الْمَعَادَلَةِ ٥ س + ١٣ = ٨ - ٣ س فِي ٥ ، حَيْثُ س \in \mathbb{N}

الْحَلُّ

$$\begin{array}{lcl} \text{٥ س} + ١٣ = ٨ - ٣ س & \longrightarrow & \text{بِإِضَافَةِ ١ إِلَى جَمِيعِ الْأَطْرَافِ} \\ \text{٥ س} + ١٣ + ٣ س = ٨ - ٣ س + ٣ س & \longrightarrow & \text{بِإِضَافَةِ ٣ س إِلَى الطَّرَفَيْنِ} \\ ٨ س + ١٣ = ٨ & \longrightarrow & \text{بِالْقِسْمَةِ عَلَى ٨} \\ ٨ س = ٨ - ١٣ & \longrightarrow & \text{بِطَرَحِ ٨ مِنَ الطَّرَفَيْنِ} \\ ٨ س = -٥ & \longrightarrow & \text{بِقِسْمَةِ الطَّرَفَيْنِ عَلَى ٨} \\ \text{س} = -\frac{٥}{٨} & \longrightarrow & \text{مَجْمُوعَةُ الْحَلِّ} = \{ -\frac{٥}{٨} \} \end{array}$$

مثال ٤

أوجد مجموعاً حلّ المعادلة $3(2 - s) - (s + 1) = 10 - 13s$ ، حيث $s \in \mathbb{N}$

الْحَبْلُ

بِاسْتِخْدَامِ خَاصِّيَةِ التَّوْزِيعِ $\longrightarrow 3(2-3) - (1+3) = 10 - 13$ س
 $7 - 10 = 13 - 10$ س
 بِإِضَافَةِ 13 س إِلَى الطَّرَفَيْنِ $\longrightarrow 7 - 10 + 13 = 13 - 10 + 13$ س
 $6 + 8 = 10$ س
 بِطَرَحِ 8 مِنَ الطَّرَفَيْنِ $\longrightarrow 8 - 10 = 6 + 8 - 8$ س
 بِقِسْمَةِ الطَّرَفَيْنِ عَلَى 6 $\longrightarrow 2 = 6$ س
 مَجْمُوعَةُ الْحَلِّ $= \{ \frac{1}{3} \}$ $\sim \ni \frac{1}{3} =$ س

مثالہ

ملعب كرة قدم على شكل مستطيل طوله يقل ٣ أمتار

عن ثلاثة أمثال عرضه ومحيطه ٢١٠ مترا .

أوجد بعدى الملعب

الحل

نفرض أن عرض الملعب = s مترا،

طول الملعب = (3س - 3) متراً

محیطه = ۲۱۰ متر



| | | | | |
|--------|-------|-----------|------|-----------|
| المحيط | يساوى | ضعف العرض | زائد | ضعف الطول |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| ٢١٠ | = | ٢س | + | |

$$210 = 6s - 2 + 6s$$

۲۱۰ = ۶ - ۸ س

۲۱۶ = ۸س

۲۷ = س

.. العرض = ٢٧ متراً.

طول المستطيل = $3 - 3 = 3 - (27) = 3 - 78$ متراً.

التحقق من الحل: محيط المستطيل = ضعف الطول + ضعف العرض

$$210 \text{ متر} = 54 + 156 = 27 \times 2 + 78 \times 2 =$$

عرض الملعب = ٢٧ متراً وطول الملعب = ٧٨ متراً.

مثال ٦



ثلاثة أشقاء مجموع أعمارهم الآن ٥٥ سنة. ولد الأكبر قبل الأوسط بثلاث سنوات وولد الأوسط قبل الأصغر بسنتين. ما عمر كل منهم الآن؟

الحل

نفرض أن: عمر الأوسط الآن = س من السنوات

عمر الأكبر الآن = س + ٣ من السنوات

وعمر الأصغر الآن = س - ٢ من السنوات

| | | | | | | |
|------------|------|----------|------|------------|-------|----|
| عمر الأكبر | زائد | عمر أوسط | زائد | عمر الأصغر | يساوي | ٥٥ |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | | |
| س + ٣ | + | س | + | س - ٢ | = | ٥٥ |

$$٥٥ = ٣ + س$$

$$٥٤ = س$$

$$١٨ = س$$

أعمار الأشقاء الثلاثة: ١٦ ، ١٨ ، ٢١ من السنوات .

مثال ٧

في المثلث P جـ المقابل:

أوجد قياس كل زاوية من زواياه

الحل

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = °١٨٠

$$١٨٠ = (٢ \angle) + (ب \angle) + (جـ \angle)$$

$$١٨٠ = ٥ + س٢ + س٢ + ٥$$

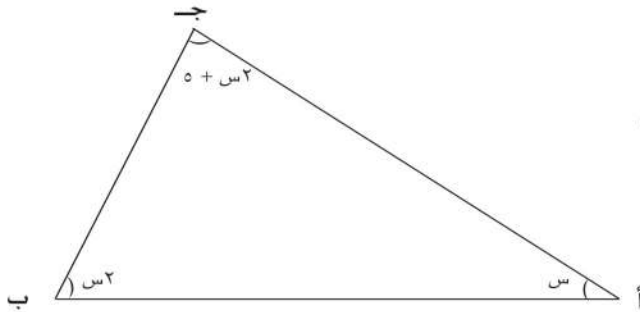
$$١٨٠ = ٥ + س٢$$

$$١٧٥ = س٢$$

$$٣٥ = س٢$$

$$٣٥ = (٢ \angle) ، ٧٠ = (ب \angle) ، ٧٥ = (جـ \angle)$$

التحقق من الحل: مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = °١٨٠ = °٧٥ + °٧٠ + °٣٥



توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



حل المتباينات في حـ

حل المتباينات في حـ:

لاحظ أنه:

* عند دراسة حل المتباينة في حـ يتم التعرف على الخواص التالية:



- إضافة عدد ثابت إلى طرفي المتباينة لا يغير اتجاهها.
- ضرب طرفي المتباينة في عدد ثابت موجب لا يغير اتجاهها.
- ضرب طرفي المتباينة في عدد ثابت سالب يغير اتجاهها.

وتعتبر هذه الخواص هي نفس خواص علاقة التباين في ن

مثال ١

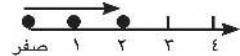
ما العدد الذي يمكن إضافته إلى
س + ٥ ليحصل على س؟

أوجد مجموعة حل المتباينة $س + ٥ < ٣$ ، حيث $س \in \mathbb{R}$ ،
س $\in \mathbb{P}$ وممثل مجموعة الحل على خط الأعداد.

الحل

$$س + ٥ < ٣$$

$$س + ٥ + (-٥) < ٣ + (-٥) \quad \text{إضافة } (-٥) \text{ إلى الطرفين} \\ س < -٢$$



مجموعة الحل = $\{-١, ٠, ١, \dots\}$ ، س $\in \mathbb{R}$

أو مجموعة الحل = $\{٠, ١, ٢, \dots\}$ ، س $\in \mathbb{P}$

مثال ٢

مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمْكِنُ ضَرْبُهُ فِي
٢- س لِتَحْصَلَ عَلَى س ؟

أوجد مجموعة حل المتباينة - ٢ س ≤ ١ ، حيث س ∈ ℝ ، س ∈ ط

الحل

$$-2س \leq ١$$

$$(-٢س) \left(-\frac{١}{٢} \right) \geq \left(-\frac{١}{٢} \right) (١)$$

$$س \geq -\frac{١}{٢}$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ س : س \geq -\frac{١}{٢} ، س \in \mathbb{N} \}$$

$$\text{أو مجموعة الحل} = \emptyset ، س \in ط$$

مثال ٣

أوجد مجموعة حل المتباينة ٣ - س ≥ ١ + ٢ س حيث س ∈ ℝ .

الحل

$$٣ - س \geq ١ + ٢ س$$

$$٣ - س \geq ١ + ٢ س \xrightarrow{\text{إضافة } -٢ س \text{ إلى الطرفين}} ٣ - ٣ س \geq ١ - ١ س$$

$$\xrightarrow{\text{إضافة } ١ \text{ إلى الطرفين}} ٢ - ٣ س \geq ٠$$

$$٢ \geq ٣ س$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ س : س \leq \frac{٢}{٣} ، س \in \mathbb{N} \}$$

مثال ٤

أوجد مجموعة حل المتباينة ١ - ٣ س > ١ - ٥ س

الحل

$$١ - ٣ س > ١ - ٥ س$$

بإضافة ١ إلى جميع الأطراف

$$١ - ٣ س > ١ - ٥ س \xrightarrow{+١} ٠ - ٣ س > ٠ - ٥ س$$

بالقسمة على ٣

$$٠ - ٣ س > ٠ - ٥ س \xrightarrow{\div ٣} -٣ س > -٥ س$$

$$٠ > ٣ س$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{ س : س < ٠ ، س \in \mathbb{N} \}$$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الإحصاء والاحتمال

الوحدة الثانية



بيير سيمون لابلاس
(١٧٤٩-١٨٢٧م)

وُلِدَ لابلاس في ٢٣ مارس ١٧٤٩ في فرنسَا
وَتُوفِيَ في ٥ مارس سَنَةِ ١٨٢٧ وَهُوَ رِيَاظِيٌّ
وَفَلَكِيٌّ فَرَنْسِي، مِنْ أَوَائِلِ الْمُؤَلِّفَاتِ الْمَنْشُورَةِ لَهُ
فِي عَامِ ١٧٧١ م بَادِئًا بِالْمُعَادَلَاتِ التَّفَاضُلِيَّةِ. إِلَّا
أَنَّهُ بَدَأَ بِالْفِعْلِ فِي التَّفَكِيرِ فِي الْمَفَاهِيمِ الْفَلَسَفِيَّةِ
وَالرِّيَاضِيَّةِ فِي الْاِحْتِمَالِ وَالْإِحْصَاءِ.

مُتَوَاتِرَاتُ الْوَحْدَةِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الْعَيِّنَاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْعَيِّنَاتُ الْعَيِّنَةُ الْمُنْتَظِمَةُ

الْعَيِّنَةُ الْعَشَوَائِيَّةُ

الْعَيِّنَةُ الْعَشَوَائِيَّةُ

الْاِحْتِمَالُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّرْسُ الثَّانِي : الْاِحْتِمَالُ الْاِحْتِمَالُ التَّجْرِبِيُّ

الْاِحْتِمَالُ الْاِحْتِمَالُ النَّظَرِيُّ

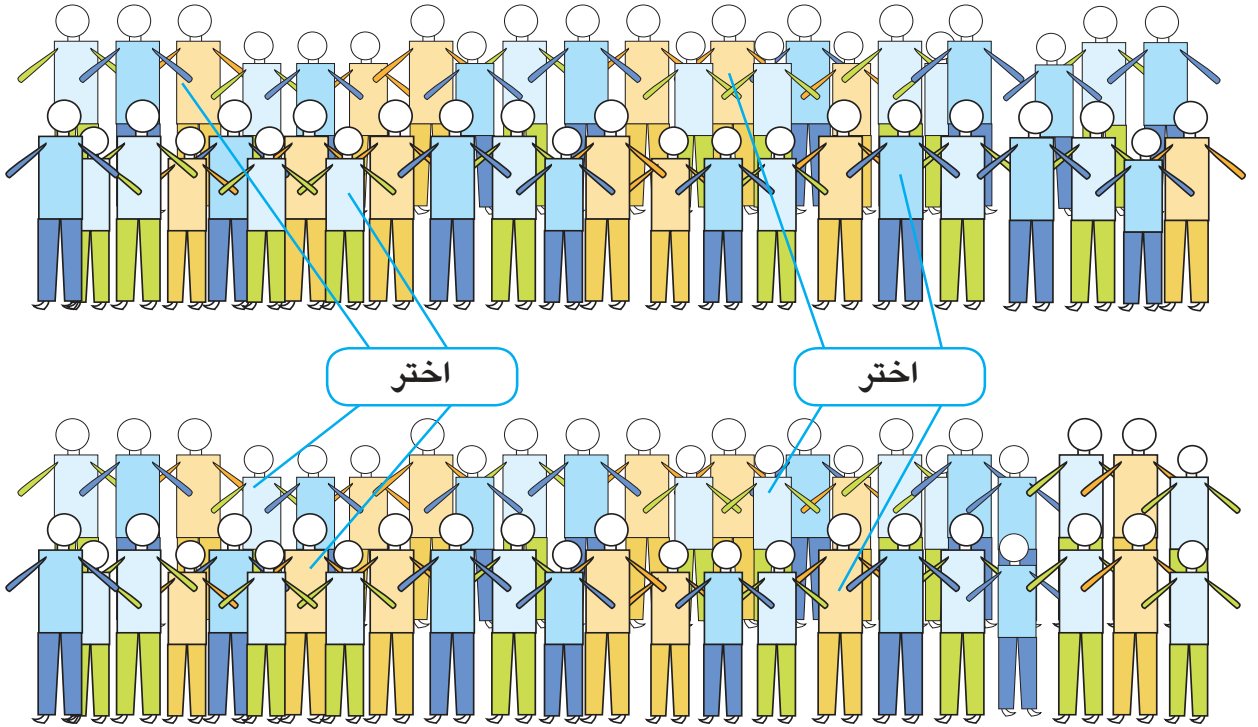
الْاِحْتِمَالُ النَّظَرِيُّ

الْعَيِّنَةُ الْمُنْتَظَمَةُ:

الْعَيِّنَةُ هِيَ جُزْءٌ صَغِيرٌ مِنْ مُجْتَمَعٍ كَبِيرٍ تُشَبِّهُ الْمَجْتَمَعَ وَتُمَثِّلُهُ، وَتُخْتَارُ بِطَرِيقَةٍ عَشْوَائِيَّةٍ. تُسْتَخْدَمُ الْعَيِّنَاتُ لِتَسْهِيلِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ عَنِ الْمَجْتَمَعِ، وَالَّتِي تَكُونُ أَقْرَبَ مِنَ الْوَاقِعِ وَيُمْكِنُ اتِّخَاذُ قَرَارَاتٍ فِي ضَوْئِهَا وَتَعْمِيمُهَا عَلَى الْمَجْتَمَعِ.

كَيْفِيَّةُ اخْتِيَارِ عَيِّنَةٍ مُنْتَظَمَةٍ:

لِكَيْ يَتِمَّ اخْتِيَارُ عَيِّنَةٍ مُنْتَظَمَةٍ مِنْ مُجْتَمَعٍ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مُوزَّعًا تَوَازِيًّا عَشْوَائِيًّا، فَلَا يَجُوزُ مَثَلًا اخْتِيَارُ عَيِّنَةٍ مِنْ مَدْرَسَةٍ مِنْ فَصْلِ الْفَائِظِينَ؛ لِأَنَّ الْعَيِّنَةَ الْمُخْتَارَةَ لَا تُمَثِّلُ تَلَامِيذَ الْمَدْرَسَةِ. وَالشَّكْلُ التَّالِي يُوضِّحُ اخْتِيَارَ عَيِّنَةٍ ١٠٪ عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ بِاخْتِيَارِ وَاحِدٍ مِنْ كُلِّ عَشْرَةٍ:



تَدْرِيب:

- كَيْفَ يُمْكِنُ تَنْظِيمُ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى عَيِّنَةٍ مُنْتَظَمَةٍ ؟
- هَلْ عَدَدُ تَلَامِيذِ الْفَصْلِ كَافٍ لِلْحُصُولِ عَلَى عَيِّنَةٍ مُنْتَظَمَةٍ ؟
- إِذَا كَانَ عَدَدُ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ ٦٠٠، كَمْ تَلَمِيذًا يَتِمُّ اخْتِيَارُهُ بِنِسْبَةِ ١٢٪ لِتَكُونَ عَيِّنَةً مُنْتَظَمَةً ؟

لمزيد من التدريبات يُرجى الدخول علي موقع الوزارة الالكتروني

العينة العشوائية

عند اختيار عينة عشوائية لابد أن يحصل كل فرد على فرصة في الاختيار ويمكن اختيار أعضاء العينة العشوائية على أساس:

- إعطاء كل فرد في المجتمع رقم.
- استخدام خاصية الرقم العشوائي الموجود بالآلة الحاسبة.

نفرض أن ٢١٢ عاملاً ميكانيكياً يعملون في صيانة المركبات ويجري عليهم استبيان عن شركة كبرى لتأجير السيارات وتريد الشركة معرفة آرائهم في:

- تقاضي تأخير الورش في الإصلاح بسبب عدم توافر قطع الغيار.
- زيادة ضمان المركبات باستخدامها لمسافة ١٠٠٠ كم.
- زيادة كفاءة السيارات عن طريق الفحص خارج الورش.

نفرض أننا نريد إبراز أرقام عشوائية في نطاق الصفر إلى ٢١٢ وتعتبر عينة ١٠٪ كافية للحصول على معلومات موثقة وبذلك يجب الحصول على ٢١ رقماً عشوائياً.

استخدم الآلة الحاسبة في إنتاج أرقام عشوائية في النطاق من ٠,٠٠٠ إلى ٠,٩٩٩ وبذلك يمكن الحصول على نطاق مؤثر للعينة يتراوح ما بين الصفر و ٩٩٩

بالنسبة للأرقام من صفر إلى ٢١٢ يتم تجاهل الأرقام العشوائية التي تزيد عن ٢١٢ ولابد من استمرار توليد الأرقام العشوائية حتى نصل إلى ١٠٪ من ٢١٢ وهي ٢١ رقماً عشوائياً وهذا واضح في الجزء المخصص للنشاط بعد شرح الدرس في هذه الوحدة.

لنفرض أن الآلة الحاسبة قد أخرجت هذه الأرقام العشوائية باستخدام :



| لكل رقم: | | | | | | | | | |
|----------|-------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| SHIFT | RAN # | = | | | | | | | |
| ١٩٤ | ٣ | ١٧٨ | ٨٧ | ٥٥ | ١٣٣ | ١٦ | ١١٧ | ٣٢ | ١٧٢ |
| ١٥٦ | ١٧٧ | ١٩٥ | ٤٨ | ١٥٤ | ٩٤ | ١٣٨ | ٥٨ | ١٩٣ | ٧٦ |
| ٢٠٥ | | | | | | | | | |

بهذا يصبح العمال الذين يحملون هذه الأرقام من بين ٢١٢ عاملاً هم العينة المختارة لإجراء هذا الاستبيان. كما يمكن توليد الأرقام العشوائية عن طريق «العشوائية» في برنامج إكسيل وهذا أيضاً سيتم دراسته في جزء النشاط من هذه الوحدة.

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الدرس الثاني الاحتمال

من مجموعة الأرقام {١، ٢، ٣، ٤} كَوْنُ عدداً من رقمين مختلفين. **آحاد** **عشرات**

أولاً: الاحتمال والتجربة:

تُسمَّى نتائج التجربة أحداثاً أو نواتج.

أَنْشِطَةٌ: حدثٌ أَشْهُوَكَهُ نَقُصُّهُ عَلَى الْوَلَدِ وَالْجَدِّ وَجَدَّيْهِ وَدَوْرَانِ مَوْشَوْشَحْلَةٍ لِيَكُونَ كَلَامِي الرَّقْمَيْنِ زَاوَجَيْنِ كَلَامَاتٍ

النتيجة

لأى ناتج حدث مُعَيَّن: {٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠} = ف

عَدَدُ النَوَاتِجِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا
ن (ف) = ١٢
عَدَدُ النَوَاتِجِ الْمُمْكِنَةِ

$$أ = \{٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠\}$$

تجربة إلقاء قطعة نقود

| صورة | كتابة | المجموع |
|------|-------|---------|
| | | |
| | | ٣٠ |



١. ألق قطعة نقود ٣٠ مرة.

٢. سجّل النواتج في الجدول

٣. مثل البيانات بالأعمدة.

٤. اكتب نسبة عدد مرّات ظهور الصورة إلى عدد مرّات ظهور الكتابة.

٥. استنتج احتمال ظهور صورة من ٥٤ تلميذاً في اللغة الإنجليزية، ٦٩ تلميذاً في التاريخ، فإذا

تجربة إلقاء حجر نرد منتظم

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | ٦٠ |

أ = حدث أن يكون التلميذ المختار ناجحاً في اللغة الإنجليزية

١. ألق حجر نرد منتظم ١٠ مرّات

٢. سجّل النواتج التي تظهر على الوجه العلوي.

٣. مثل البيانات بالأعمدة.

٤. اكتب النسبة ظهور «١» وعدد ظهور «٦» على الوجه العلوي.

٥. استنتج احتمال ظهور التلميذ الناجح في اللغة الإنجليزية.

ل (أ) = عدد جميع التلاميذ في المجموعة

تجربة لعبة الدوّارة



١. اقلب الدوّارة ٣٠ مرّة

٢. سجّل النواتج في الجدول

٣. مثل البيانات بالأعمدة

٤. ما احتمال أن يتوقف القرص عند «١»؟

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | ٣٠ |

ثانيًا: الاحتمال النظري

الاحتمال التجريبي والنظري مرتبطان ببعضهما البعض فكلما زاد عدد التجارب كلما تقاربت نتائجها.



- ففى تجربة إلقاء قطعة نقود مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر فالنواتج معروفة مقدما وهي صورة وكتابة ويلاحظ أن ناتج التجربة عنصر واحد من عناصر المجموعة التي تتضمن جميع نواتج التجربة وهي التي تسمى فضاء العينة «ف»

$$\text{فضاء العينة} = \{\text{صورة، كتابة}\}$$

$$f = \{\text{ص، ك}\}$$

$$\text{فضاء العينة هو مجموعة كل النواتج الممكنة للتجربة العشوائية}$$



- عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملاحظة العدد الذي يظهر على الوجه العلوي فجميع النواتج الممكنة هي: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ فإن:

فضاء العينة «ف» = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦} وكل ناتج هو عنصر أو مجموعة جزئية من ف.

مثال ١

عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة احسب احتمال ظهور صورة.

الحل

$$f = \{\text{ص، ك}\}, \quad \text{أ} = \{\text{ص}\}$$

$$P(\text{أ}) = \frac{1}{2} = 0,5$$

احتمال وقوع أي حدث «أ» ف» يرمز له بالرمز ل (أ) ويعطى بالعلاقة:

$$L(\text{أ}) = \frac{\text{عدد عناصر الحدث (أ)}}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}}$$

$$L(\text{أ}) = \frac{n(\text{أ})}{n(f)}$$

مثال ٢

ألقي حجر نرد منتظم مرة واحدة ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:

[أ] هو حدث ظهور عدد فردي.

[ب] هو حدث ظهور عدد أقل من ٣

[ج] هو حدث ظهور عدد يساوي ٧

الحل

$$[أ] \quad P = \{1, 3, 5\}, \quad L(P) = \frac{3}{6} = 0,5$$

$$[ب] \quad P = \{1, 2\}, \quad L(P) = \frac{2}{6} = 0,33 \text{ لأقرب جزء من مائة}$$

$$[ج] \quad C = \{\emptyset\}, \quad L(C) = \frac{0}{6} = 0 \text{ (حدث مستحيل)}$$

مثال ٣

| آحاد | عشرات |
|------|-------|
| | |

من مجموعة الأرقام {١، ٢، ٣، ٤} كَوْنُ عددًا من رقمين مختلفين.

ما احتمال وقوع كل من الأحداث الآتية:

أ = حدث أن يكون رقم العشرات زوجيًا.

ب = حدث أن يكون كلا الرقمين زوجيًا.

الحل

ف = {٢١، ٣١، ٤١، ١٢، ٣٢، ٤٢، ١٣، ٢٣، ٤٣، ١٤، ٢٤، ٣٤}، ن (ف) = ١٢

أ = {٢١، ٤١، ٤٢، ٢٣، ٤٣، ٢٤}، ل (أ) = $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

ب = {٢٤، ٤٢}، ل (ب) = $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

مثال ٤

مَجْمُوعَةٌ مُكوَّنةٌ مِنْ ١٠٠ تَلْمِيزٍ نَجَحَ مِنْهُمْ ٥٤ تَلْمِيزًا فِي اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ، ٦٩ تَلْمِيزًا فِي التَّارِيخِ، فَإِذَا اخْتِيرَ تَلْمِيزٌ عَشَوَاتِيًّا، فَأَوْجَدَ احْتِمَالَ وَقُوعِ كُلِّ مِنَ الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ:

أ = حدث أن يَكُونَ التَلْمِيزُ الْمُخْتَارُ نَاجِحًا فِي اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

ب = حدث أن يَكُونَ التَلْمِيزُ الْمُخْتَارُ نَاجِحًا فِي التَّارِيخِ.

ج = حدث أن يَكُونَ التَلْمِيزُ الْمُخْتَارُ رَاسِبًا فِي التَّارِيخِ.

الحل

ل (أ) = $\frac{\text{عَدَدُ التَّلَامِيزِ النَّاجِحِينَ فِي اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ}}{\text{عَدَدُ جَمِيعِ التَّلَامِيزِ فِي الْمَجْمُوعَةِ}} = \frac{54}{100}$

ل (ب) = $\frac{\text{عَدَدُ التَّلَامِيزِ النَّاجِحِينَ فِي التَّارِيخِ}}{\text{عَدَدُ جَمِيعِ التَّلَامِيزِ فِي الْمَجْمُوعَةِ}} = \frac{69}{100}$

ل (ج) = $\frac{\text{عَدَدُ التَّلَامِيزِ الرَّاسِبِينَ فِي التَّارِيخِ}}{\text{عَدَدُ جَمِيعِ التَّلَامِيزِ فِي الْمَجْمُوعَةِ}} = \frac{31}{100} = \frac{69-100}{100}$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس





إقليدس

(٣٢٥-٢٦٥ ق.م)

وَضَعَ إِقْلِيدُسُ نِظَامَ الْبَدَهِياتِ وَجَمَعَ عَمَلَهُ فِي الْهَنْدَسَةِ فِي كِتَابٍ أَسَمَاهُ «الْأُصُولُ» وَاعْتَبِرَتْ هَنْدَسَةُ إِقْلِيدَسٍ مِنْذُ ذَلِكَ الْعَهْدِ نُمُودَجًا لِلْبُرْهَانِ الْمَنْطِقِيِّ.

بَدَهِياتُ إِقْلِيدَسٍ:

- الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُسَاوِي شَيْئًا وَاحِدًا تَكُونُ مُتَسَاوِيَةً.
- إِذَا أُضِيفَتْ مُتَسَاوِيَاتٌ إِلَى مُتَسَاوِيَاتٍ فَالْمَجْمُوعُ يَكُونُ مُتَسَاوِيًا.
- الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَنْطَبِقُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ تَكُونُ مُتَسَاوِيَةً.
- الْكُلُّ أَكْبَرُ مِنَ الْجُزْءِ.

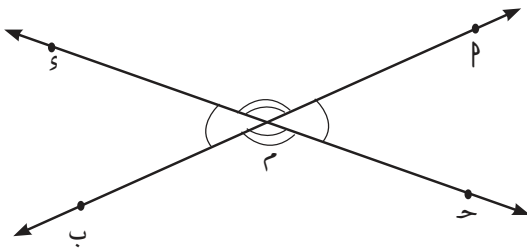
محتويات الوحدة

| | |
|-------------------------------|--|
| الدَّرَجَةُ الْأُولَى | الْبُرْهَانُ لِلْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا يَلِي |
| الدَّرَجَةُ الثَّانِيَّةُ : | الْمُطَابَقَةُ |
| الدَّرَجَةُ الثَّالِثَةُ | الْمُتَّكِلَةُ |
| الدَّرَجَةُ الرَّابِعَةُ | نَظَرِيَّةُ فَيَقَاقِيسِ الْغُورِثِ |
| الدَّرَجَةُ الْخَامِسَةُ | النَّظَرِيَّةُ الْهَنْدَسِيَّةُ |
| الدَّرَجَةُ السَّادِسَةُ | الْإِنْطِلَاقُ كَأَس |
| الدَّرَجَةُ السَّابِعَةُ | الْإِنْتِلَاقُ قَالُ |
| الدَّرَجَةُ الثَّمَانِيَّةُ : | الدَّوَالُّ الْفُرَانُ |

سَبَقَ أَنْ تَدَرَّبْتَ عَمَلِيًّا عَلَى اسْتِنْتِاجِ بَعْضِ الْخَوَاصِّ الْهَنْدَسِيَّةِ، وَالْآنَ نَسْتَخِدِمُ هَذِهِ الْخَوَاصِّ وَالْمَفَاهِيمَ الْهَنْدَسِيَّةَ فِي الْبُرْهَانِ وَالِاسْتِدْلَالِ الْمُنْطِقِيِّ فِي دِرَاسَةِ الْهَنْدَسَةِ.

إِذَا تَقَاطَعَ مُسْتَقِيمَانِ فَإِنَّ كُلَّ زَاوَيْتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ بِالرَّأْسِ تَكُونَانِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ فِي الْقِيَاسِ

(١)



الْمُعْطَيَاتُ: p ، s مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ فِي c

الْمَطْلُوبُ: إِبْثَاتُ أَنَّ: $\angle a = \angle c$ ، $\angle b = \angle d$

الْبُرْهَانُ: $\because \angle a = \angle c$ ، $\angle b = \angle d$ زَاوِيَتَانِ مُتَجَاوِرَتَانِ حَيْثُ $\angle a + \angle b = \angle c + \angle d$

$$\therefore \angle a + \angle b = \angle c + \angle d = 180^\circ$$

$\because \angle a = \angle c$ ، $\angle b = \angle d$ زَاوِيَتَانِ مُتَجَاوِرَتَانِ حَيْثُ $\angle a + \angle b = \angle c + \angle d$

$$\therefore \angle a + \angle b = \angle c + \angle d = 180^\circ$$

$$\therefore \angle a + \angle b = \angle c + \angle d = 180^\circ$$

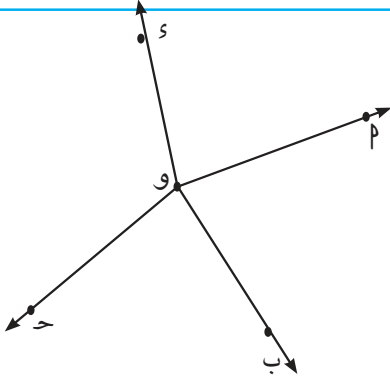
$$\therefore \angle a + \angle b = \angle c + \angle d = 180^\circ$$

وَهُوَ الْمَطْلُوبُ

أَثْبَتْ أَنَّ:

$$\angle a = \angle c$$

مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا المتجاورة الْمُتَجَمِّعَةِ حَوْلَ نَقْطَةٍ يُسَاوِي ٣٦٠°

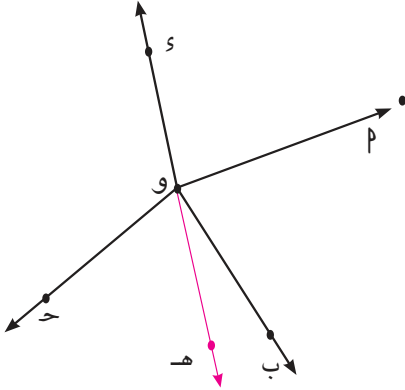


الْمُعْطَيَاتُ: و p ، و b ، و ح ، و s أشعة

نقطة البداية لكلٍّ منها «و»

الْمَطْلُوبُ: إثبات أن مجموع قياسات الزوايا

الْمُتَجَمِّعَةِ حَوْلَ «و» تُساوي ٣٦٠°



الْعَمَلُ: نرسم المُستقيم s و

الْبُرْهَانُ: ∴ ∠(ه و ب) + ∠(ب و p) + ∠(p و s) = ١٨٠° ،

$$\angle(ه و ح) + \angle(ح و s) = ١٨٠°$$

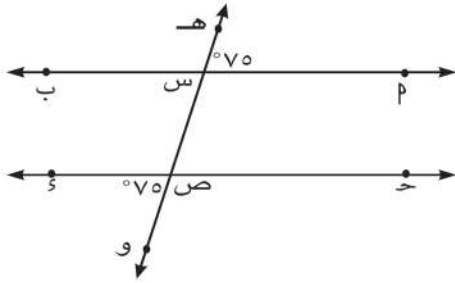
$$\therefore \angle(ه و ب) + \angle(ب و p) + \angle(p و s) + \angle(س و ح) + \angle(ح و ه) = ٣٦٠°$$

$$٣٦٠° = ١٨٠° + ١٨٠°$$

$$\therefore \angle(ب و p) + \angle(س و ح) + \angle(ح و ه) + \angle(ه و ب) = ٣٦٠°$$

وَهُوَ الْمَطْلُوبُ

مِثَالُ ١



فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

هـ وَ يَقْطَعُ p بـ ، حـ س فِي س ، ص

، $\angle (p, s) = \angle (h, s) = 70^\circ$ ،

أُثْبِتْ أَنَّ: p // s

الحل

المُعْطَيَات: $\angle (p, s) = \angle (h, s) = 70^\circ$ ،

المَطْلُوبُ: p // s

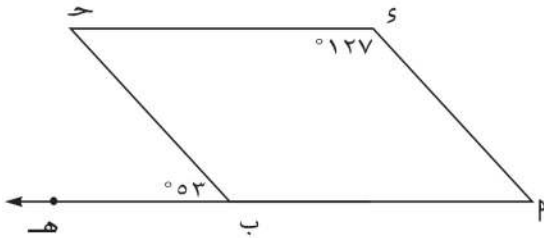
الْبُرْهَانُ: $\because \angle (p, s) = \angle (h, s) = 70^\circ$ ، بالتَّعَابُلِ بِالرَّأْسِ ، $\angle (p, s) = \angle (h, s) = 70^\circ$.
 $\therefore \angle (p, s) = \angle (h, s) = 70^\circ$ وَ هُمَا فِي وَضْعٍ تَنَاضُرٍ .

$\therefore \angle (p, s) = \angle (h, s) = 70^\circ$ ، زَاوِيَتَانِ مُتَنَاضِرَتَانِ وَمَتَسَاوِيَتَانِ فِي الْقِيَاسِ .

$\therefore p // s$

وَهُوَ الْمَطْلُوبُ

مِثَالُ ٢



فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

، $\overline{p} \parallel \overline{s}$ ، $\overline{p} \supset \overline{h}$ ،

، $\angle (p, s) = 127^\circ$ ، $\angle (h, s) = 53^\circ$ ،

أُثْبِتْ أَنَّ: $\overline{p} \parallel \overline{s}$

الحل

المُعْطَيَات: $\overline{p} \parallel \overline{s}$ ، $\angle (p, s) = 127^\circ$ ، $\angle (h, s) = 53^\circ$ ،

المَطْلُوبُ: $\overline{p} \parallel \overline{s}$

الْبُرْهَانُ: $\because \overline{p} \parallel \overline{s}$ ، قَاطِعَ لَهُمَا \overline{p} ،

$\therefore \angle (p, s) + \angle (h, s) = 180^\circ$ دَاخِلَتَانِ فِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ

$\therefore \angle (p, s) + \angle (h, s) = 180^\circ$ ،

$\therefore \angle (p, s) + \angle (h, s) = 180^\circ$ ، زَاوِيَتَانِ مُتَنَاضِرَتَانِ وَمَتَسَاوِيَتَانِ فِي الْقِيَاسِ

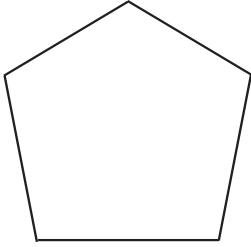
وَهُوَ الْمَطْلُوبُ

$\therefore \overline{p} \parallel \overline{s}$

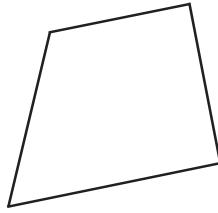
توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



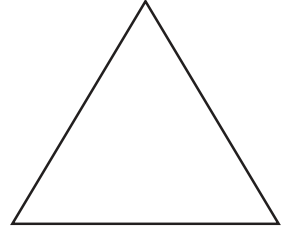
كُلُّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ هُوَ خَطٌّ مُغْلَقٌ بَسِيطٌ مُكَوَّنٌ مِنْ اتِّحَادِ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ



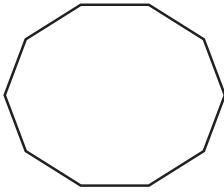
خَمَاسِيٌّ ٥ أَضْلَاعٍ



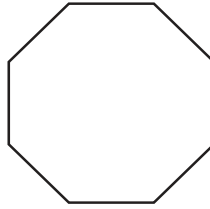
شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ ٤ أَضْلَاعٍ



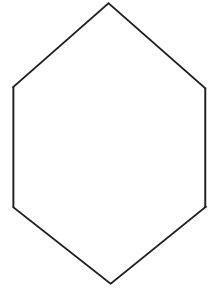
مُثَلَّثٌ ٣ أَضْلَاعٍ



عُشَارِيٌّ ١٠ أَضْلَاعٍ

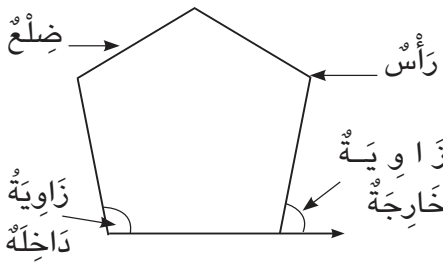


ثَمَانِيٌّ ٨ أَضْلَاعٍ



سُدَاسِيٌّ ٦ أَضْلَاعٍ

الْأَشْكَالُ الْهَنْدَسِيَّةُ الْمُسْتَوِيَّةُ الْمُغْلَقَةُ الَّتِي لَهَا ثَلَاثَةُ أَضْلَاعٍ أَوْ أَكْثَرُ تُسَمَّى مُضَلَعَاتٌ

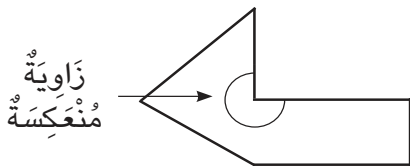


الْمُضَلَعُ الْمُحَدَّبُ

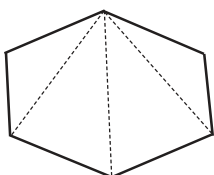
فِي الْمُضَلَعِ الْمُحَدَّبِ أَيُّ مُسْتَقِيمٍ يَتَّعَيْنُ بِرَأْسَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ تَكُونُ بَقِيَّةُ رُءُوسِ الْمُضَلَعِ وَاقِعَةً فِي أَحَدِ جَانِبَيْ هَذَا الْمُسْتَقِيمِ

الْمُضَلَعُ الْمَقْعَرُ

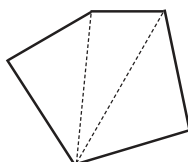
فِي الْمُضَلَعِ الْمَقْعَرِ تُوَجَدُ مُسْتَقِيمَاتٌ تَتَّعَيْنُ بِرَأْسَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ وَتَقَعُ بَقِيَّةُ الرُّءُوسِ عَلَى جَانِبَيْ هَذِهِ الْمُسْتَقِيمَاتِ



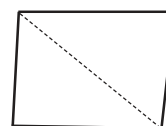
١ في كُلِّ مُضَلَّعٍ مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ الْآتِيَةِ، رُسِمَتِ الْأَقْطَارُ الْخَارِجَةُ مِنْ أَيْ رَأْسٍ مِنْ رُءُوسِ كُلِّ مُضَلَّعٍ، نلاحظ أن:



مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الدَّاخِلَةِ
 $^{\circ}720 = ^{\circ}180 \times 4 =$



مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الدَّاخِلَةِ
 $^{\circ}540 = ^{\circ}180 \times 3 =$



مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الدَّاخِلَةِ
 $^{\circ}360 = ^{\circ}180 \times 2 =$

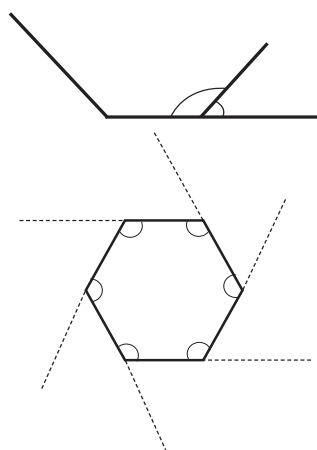
٢ لاحظ ثم اكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

| اسْمُ الْمُضَلَّعِ | عَدَدُ الْأَضْلَاعِ | عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ النَّاتِجَةِ فِي كُلِّ مُضَلَّعٍ | مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الدَّاخِلَةِ |
|--------------------|---------------------|---|---|
| رُبَاعِيٌّ | ٤ | ٢ | $^{\circ}360 = ^{\circ}180 \times 2$ |
| خُمَاسِيٌّ | ٥ | ٣ | $^{\circ}540 = ^{\circ}180 \times 3$ |
| سُدَّاسِيٌّ | ٦ | ..... | ..... |
| سَبَاعِيٌّ | ٧ | ٥ | $^{\circ}900 = ^{\circ}180 \times 5$ |
| ثَمَانِيٌّ | ٨ | ٦ | ..... |
| تُسَاعِيٌّ | ٩ | ..... | $^{\circ}1260 = ^{\circ}180 \times 7$ |
| عُشَارِيٌّ | ١٠ | ..... | ..... |
| نُونِيٌّ | ١٠ | $(2 - ١)$ | $^{\circ}180 \times (2 - ١)$ |

عِنْدَ أَيْ رَأْسٍ مِنْ رُءُوسِ الْمُضَلَّعِ نَجِدُ أَنَّ:

مَجْمُوعُ قِيَاسِي الزَّاوِيَتَيْنِ الدَّاخِلَةِ وَالْخَارِجَةِ يَسَاوِي $^{\circ}180$

مِثَالُ:



مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا السَّتِ الدَّاخِلَةِ وَقِيَاسَاتِ الزَّوَايَا السَّتِ الْخَارِجَةِ لِلْمُضَلَّعِ السَّدَّاسِيِّ تُسَاوِي $^{\circ}180 \times 6$ ، بَيْنَمَا مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الدَّاخِلَةِ يُسَاوِي $^{\circ}180 \times 4$ ، لِذَلِكَ يَكُونُ مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الْخَارِجَةِ يُسَاوِي $^{\circ}360 = ^{\circ}180 \times 2$

- مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الدَّاخِلَةِ لِمُضَلَّعٍ مُحَدَّبٍ عَدَدُ أَضْلَاعِهِ n يُسَاوِي $(n-2) \times 180^\circ$
- مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الْخَارِجَةِ لِمُضَلَّعٍ مُحَدَّبٍ عَدَدُ أَضْلَاعِهِ n يُسَاوِي 360°
- قِيَاسُ كُلِّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا مُضَلَّعٍ مُحَدَّبٍ مُنْتَظَمٍ عَدَدُ أَضْلَاعِهِ n يُسَاوِي $\frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$

مثال ١

أَوْجِدْ عَدَدَ أَضْلَاعِ مُضَلَّعٍ مُحَدَّبٍ مُنْتَظَمٍ قِيَاسُ إِحْدَى زَوَايَاهُ 120°

الحلُّ

$$\therefore \text{قِيَاسُ كُلِّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا مُضَلَّعٍ مُحَدَّبٍ مُنْتَظَمٍ عَدَدُ أَضْلَاعِهِ } n = \frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$$

$$\therefore 120^\circ = \frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$$

$$120^\circ \cdot n = 180^\circ \cdot (n-2)$$

$$120n = 180n - 360$$

$$60 = n$$

حل آخر

قِيَاسُ الزَّوَايَا الْخَارِجَةِ $= 180^\circ - \text{قِيَاسُ الزَّوَايَا الدَّاخِلَةِ}$

$$60^\circ = 180^\circ - 120^\circ =$$

، لَكِنَّ مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الْخَارِجَةِ $= 360^\circ$

$$\therefore \text{عَدَدُ الْأَضْلَاعِ} = 360^\circ \div 60^\circ = 6$$

مثال ٢

النَّسْبَةُ بَيْنَ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الدَّاخِلَةِ لِشَكْلِ رُبَاعِيٍّ هِيَ $2:3:5$:

أَوْجِدْ قِيَاسَ أَكْبَرِ زَاوِيَةٍ فِي الشَّكْلِ الرُّبَاعِيِّ

الحلُّ

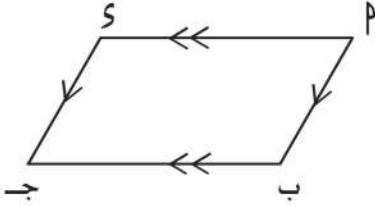
$$\therefore \text{مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الدَّاخِلَةِ} = (4-2) \times 180^\circ =$$

$$360^\circ =$$

$$\text{قِيَاسُ أَكْبَرِ زَاوِيَةٍ} = 360^\circ \times \frac{5}{5+3+2+2} = 150^\circ$$

متوازي الأضلاع :

هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان



خواص متوازي الأضلاع

(١) كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس

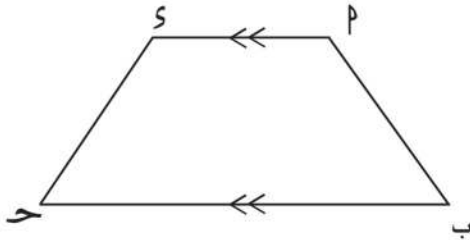
(٢) كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول .

(٣) القطران ينصف كل منهما الآخر.

(٤) مجموع قياسى أى زاويتين متتاليتين = 180°

ملاحظة

الشكل الرباعي الذى فيه ضلعان فقط متوازيان يسمى « شبه المنحرف »



متوازي الأضلاع وحالاته الخاصة

المخطط التالى يلخص الحالات المختلفة لمتوازي الأضلاع:

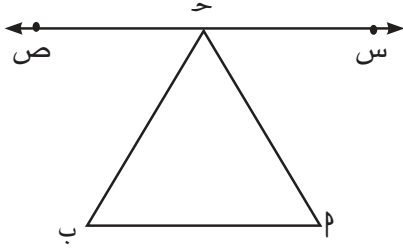


توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث يساوي 180°

نظرية (١)



المُعْطَيَات: م ب ح مُتَلْت

المَطْلُوب: إثبات أن: $ح + ب + م = 180^\circ$

الْعَمَل: نرسم $حس \parallel م$

الْبُرْهَان: \because $حس \parallel م$ زاوية مُستقيمة

$$\therefore ح + م + ح = 180^\circ$$

$$\because حس \parallel م \therefore ح = م \text{ (بالتبديل)}$$

$$ح + م + ح = ح + ب + م$$

$$\text{بإضافة } ح$$

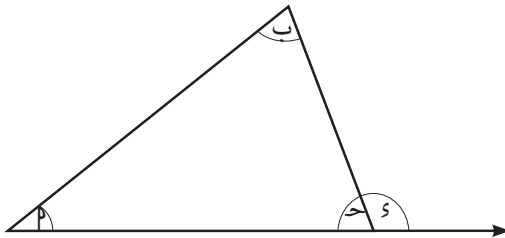
وهو المطلوب

$$\therefore ح + م + ح = ح + ب + م$$

● الزاوية الخارجة للمثلث :

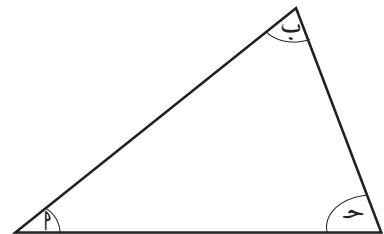
نَعْلَمُ أَنَّ:

إذا مَدَّ ضِلْعٌ مِنْ أَضْلَاعِهِ يُنتِجُ زَاوِيَةً خَارِجَةً لِلْمُتَلْت قِياسَهَا $س$



$$180^\circ = ح + س \text{ (زاوية مستقيمة)}$$

المُتَلْت لَهُ ثَلَاثُ زَوَايَا دَاخِلَةٍ قِيَاسَاتُهَا م ، ب ، ح

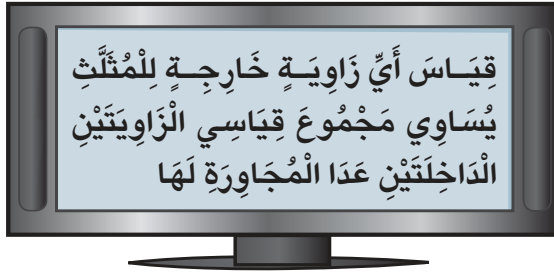


$$\therefore 180^\circ = ح + ب + م$$

$$\therefore س + ح = ح + ب + م$$

$$\therefore س = ب + م$$

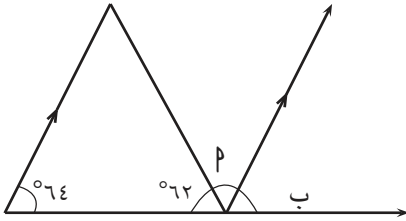
● مما سبق نجد أن :



مِثَال ١

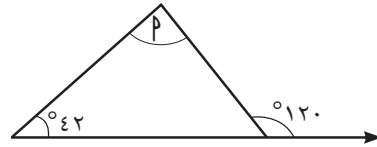
في الأشكال الآتية :

أوجد بالدرجات قيمة كل من: $\angle P$ ، $\angle B$ ، $\angle C$ ، $\angle S$ ، $\angle V$ ، $\angle E$ بِدُونِ قِيَاسِ الزَّاوِيَا:

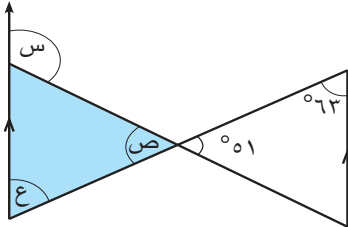


الحل : $\angle B = 64^\circ$ بِالتَّعَاظُرِ

$$\angle P = 180^\circ - (64^\circ + 62^\circ) = 54^\circ$$



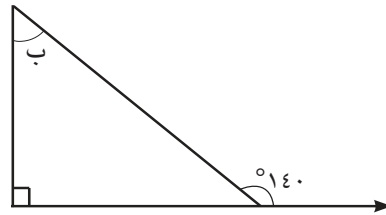
$$\angle P = 180^\circ - 42^\circ - 120^\circ = 18^\circ$$



الحل : $\angle V = 51^\circ$ بِالتَّعَاظُرِ بِالرَّأْسِ

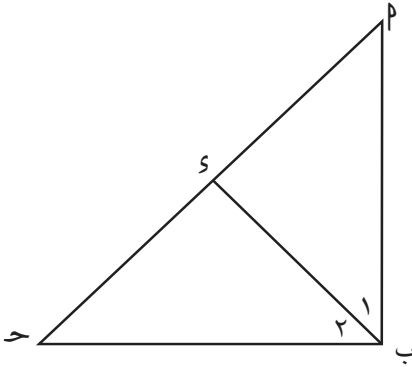
$$\angle E = 63^\circ \text{ بِالتَّبَادُلِ}$$

$$\angle S = 114^\circ \text{ زَاوِيَةُ خَارِجَةٍ لِلْمُثَلَّثِ الْمُطْلَلِ}$$



$$\angle B = 90^\circ - 140^\circ = -50^\circ$$

مَنَالُ ٢



$P \text{ ب } ح$ مُتَلْتٌ فِيهِ $P \ni S$ ،

$$C (1) = P (2) ، C (2) = P (3) ، C (3) = P (4)$$

أُثْبِتْ أَنَّ: $P \text{ ب } ح$ قَائِمَةٌ.

الْحَلُّ

$$\text{المُعْطَيَاتُ: } C (1) = P (2) ، C (2) = P (3) ، C (3) = P (4)$$

المَطْلُوبُ: $P \text{ ب } ح$ قَائِمَةٌ.

$$\text{البُرْهَانُ: } \because C (1) = P (2) ، C (2) = P (3) ، C (3) = P (4)$$

$$\text{بِالْجَمْعِ} \quad C (1) = P (2) ، C (2) = P (3) ، C (3) = P (4)$$

$$\therefore C (1) + C (2) + C (3) = P (2) + P (3) + P (4)$$

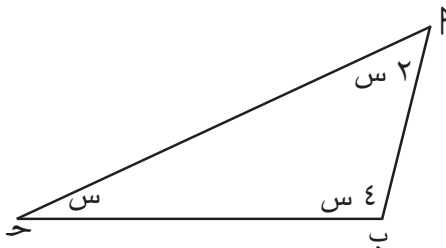
\therefore مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الدَّاخِلَةِ لِلْمُتَلْتِ يُسَاوِي 180°

$$\therefore C (1) + C (2) + C (3) = P (2) + P (3) + P (4) = 180^\circ \div 2 = 90^\circ$$

$\therefore P \text{ ب } ح$ قَائِمَةٌ

وَهُوَ الْمَطْلُوبُ

مَنَالُ ٣



$P \text{ ب } ح$ مُتَلْتٌ فِيهِ $P (1) = B (2) ، C (3) = B (4) ، C (5) = B (6)$

أُثْبِتْ أَنَّ: $P \text{ ب } ح$ مُنْفَرِجَةٌ.

الْحَلُّ

$$\text{المُعْطَيَاتُ: } C (1) = P (2) ، C (2) = P (3) ، C (3) = P (4) ، C (5) = P (6)$$

$$C (1) = P (2) ، C (2) = P (3) ، C (3) = P (4) ، C (5) = P (6)$$

المَطْلُوبُ: $P \text{ ب } ح$ مُنْفَرِجَةٌ.

$$\text{البُرْهَانُ: } \because C (1) + C (2) + C (3) = P (2) + P (3) + P (4) ، C (5) = P (6)$$

$$C (1) + C (2) + C (3) = P (2) + P (3) + P (4) ، C (5) = P (6)$$

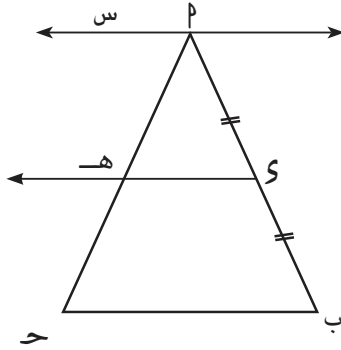
$$\therefore C (1) + C (2) + C (3) < P (2) + P (3) + P (4)$$

$\therefore P \text{ ب } ح$ مُنْفَرِجَةٌ.

وَهُوَ الْمَطْلُوبُ

نظرية (٢)

الشعاع المرسوم من منتصف ضلع في المثلث موازيًا أحد الضلعين الآخرين ينصف الضلع الثالث .



المعطيات : s منتصف $أب$ ، $s \parallel هـ$ // $ب ح$

المطلوب: إثبات أن: $هـ$ منتصف $أ ح$

العمل: نرسم $أ س$ // $ب ح$

البرهان: \therefore $أ س$ // $ب ح$ ، $س$ // $هـ$ // $ب ح$

$أ س$ ، $ب ح$ قاطعان لهما في s ، $هـ$ على الترتيب

$$\therefore أ س = هـ ح$$

$$\therefore s = s$$

نتيجة : القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث

مثال

في الشكل المقابل :

$$أ س = s ، ب س = s ، هـ ح = هـ ح$$

$$\{ص\} = \overline{أ س} \cap \overline{ب ح} ، s \parallel هـ$$

أثبت أن : $ص$ منتصف $أ ح$

البرهان : في $\Delta أ ب ح$

$\therefore s$ منتصف $أ ب$

، $هـ$ منتصف $أ ح$

$\therefore هـ س$ // $ب ح$

، $أ س$ // $ب ح$

في $\Delta أ ب ح$ $س$

$$\therefore هـ س // ب ح$$

$$\therefore هـ س // ب ح$$

$$\therefore هـ س$$

$$\therefore هـ س$$

$$\therefore هـ س$$

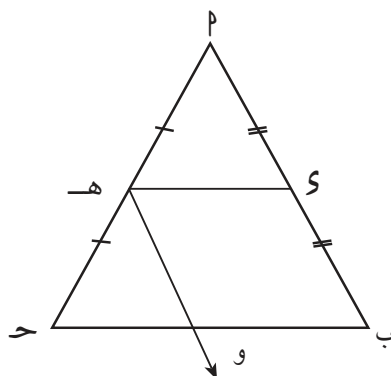
$$\therefore هـ س$$

نظرية (٣)

طول القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين فى مثلث يساوى نصف طول الضلع الثالث.

المعطيات : \overline{P} منتصف \overline{B} ، \overline{H} منتصف \overline{A}

المطلوب: إثبات أن:



$$S = \frac{1}{2} B \quad \text{و} \quad H = \frac{1}{2} A$$

العمل: نرسم \overleftrightarrow{H} و $\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B}$ ويقطع \overline{B} فى و

البرهان: فى $\triangle PAB$

$$\left\{ \begin{array}{l} \because S \text{ منتصف } \overline{P} \text{ ،} \\ \overline{H} \text{ منتصف } \overline{A} \end{array} \right. \therefore \overline{S} \parallel \overline{A} \text{ و } \overline{H} \parallel \overline{B}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \because \overleftrightarrow{H} \parallel \overleftrightarrow{B} \text{ و } \overline{H} \text{ منتصف } \overline{A} \\ \therefore B = \frac{1}{2} A \end{array} \right.$$

$$\therefore \text{الشكل } B \text{ و } H \text{ متوازي الأضلاع}$$

$$\therefore S = B = H = \frac{1}{2} A$$

مثال ١

فى الشكل المقابل :

$$P = B = 5 \text{ سم ، } B = 8 \text{ سم ، } A = 7 \text{ سم ،}$$

$$S \text{ ، } H \text{ ، } O \text{ منتصفات } \overline{P} \text{ ، } \overline{B} \text{ ، } \overline{A} \text{ على الترتيب}$$

احسب محيط $\triangle SHO$

البرهان : فى $\triangle PAB$

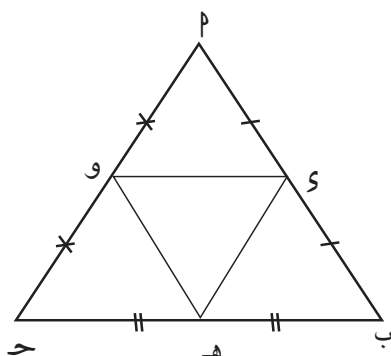
$$\because S \text{ منتصف } \overline{P} \text{ ، } O \text{ منتصف } \overline{A}$$

$$\therefore O = \frac{1}{2} A = \frac{1}{2} \times 7 = 3.5 \text{ سم}$$

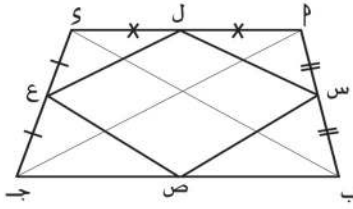
$$\text{بالمثل } S = \frac{1}{2} P = \frac{1}{2} \times 5 = 2.5 \text{ سم}$$

$$\text{، } H = \frac{1}{2} B = \frac{1}{2} \times 8 = 4 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{محيط } \triangle SHO = 2.5 + 3.5 + 4 = 10 \text{ سم}$$



مِثَالٌ ٢



في الشكل المقابل :

م ب ح د شكل رباعي فيه

س ، ص ، ع ، ل منتصفات م ب ، ب ح ، ح د ، د س ،
على الترتيب

أثبت أن : الشكل س ص ع ل متوازي الأضلاع

العمل : نرسم م ح ، ب د

البرهان : في $\Delta م ب د$

$$\therefore \begin{cases} \text{س منتصف م ب} \\ \text{ل منتصف م د} \end{cases} \therefore \text{س ل} \parallel \text{ب د}$$

بالمثل في $\Delta ح ب د$

$$\text{ص ع} \parallel \text{ب د} \quad \text{س ل} \parallel \text{ب د} \quad (١)$$

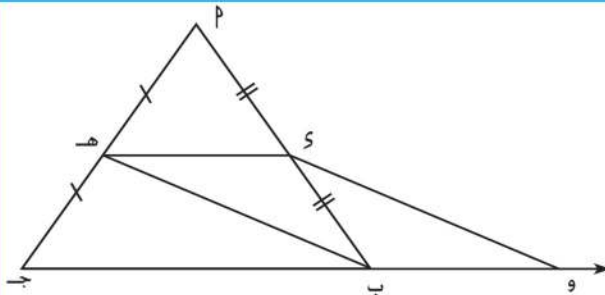
$$\text{بالمثل س ص} \parallel \text{م د} ، \text{ل ع} \parallel \text{م د} \quad \text{س ص} \parallel \text{ل ع} \quad (٢)$$

من (١) ، (٢) \therefore الشكل س ص ع ل متوازي الأضلاع

تدريب :

في المثال السابق : حاول بطريقة أخرى إثبات أن الشكل س ص ع ل متوازي الأضلاع

مِثَالٌ ٣



في الشكل المقابل :

س ، هـ منتصفى م ب ، م ح على الترتيب ،

و $\exists \overrightarrow{ح ب} = \overrightarrow{و ب} = \frac{1}{2} \overrightarrow{ح ب}$

أثبت أن الشكل ب هـ و متوازي الأضلاع

البرهان : في $\Delta م ب ح$

$$\therefore \begin{cases} \text{س منتصف م ب} \\ \text{هـ منتصف م ح} \end{cases} \therefore \text{س هـ} \parallel \text{ب ح} \quad \text{و} \quad \text{هـ} = \frac{1}{2} \overrightarrow{ح ب}$$

$$\therefore \text{ب و} = \frac{1}{2} \overrightarrow{ح ب} \quad \therefore \text{هـ ب} = \text{و}$$

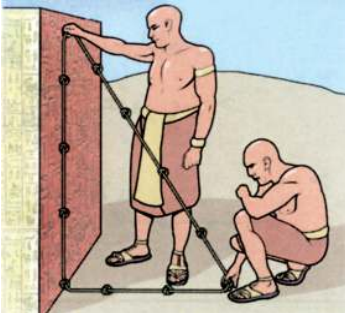
ولكن $\overrightarrow{هـ ب} \parallel \overrightarrow{و ب}$

\therefore الشكل ب هـ و متوازي الأضلاع .

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس

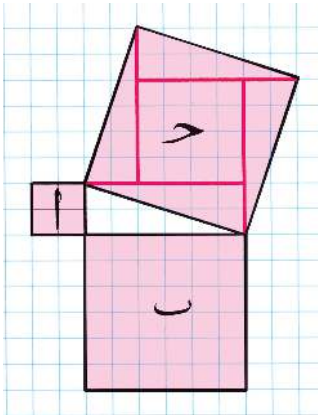


نظرية فيثاغورث



استخدم قدماء المصريين مثلثًا مصنوعًا من حبل أطواله ٣ ، ٤ ، ٥ من وحدات الطول للحصول علي زاوية قائمة يستخدمونها في بناء الحوائط الرأسية .

من ذلك يتضح أن هذه النظرية كان المصريون القدماء يعرفونها قبل فيثاغورث بزمان طويل .

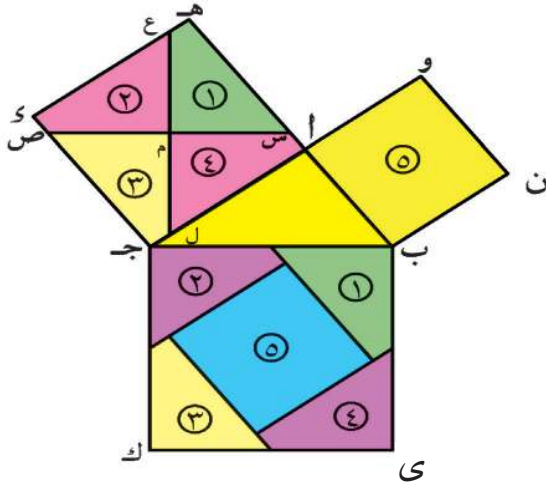


* في الشكل المقابل :

احسب ، ثم أكمل الجدول التالي :

| مساحة المربع أ | مساحة المربع ب | مجموع مساحتي المربعين أ ، ب | مساحة المربع ج |
|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|
| | | | |

ما العلاقة بين مجموع مساحتي المربعين أ ، ب ومساحة المربع ج ؟



نشاط (١)

١ ارسم أي مثلث أ ب ج قائم الزاوية

في أ ثم أنشئ على أضلاعه مربعات كما بالشكل

٢ عين مركز المربع أ ج د هـ وليكن م

نقطة تقاطع القطرين .

٣ ارسم $\overleftrightarrow{م س} // \overleftrightarrow{ب ج}$ و يقطع $\overleftrightarrow{ا ه}$ في $س$ ، $\overleftrightarrow{ج د}$ في $ص$

٤ ارسم $\overleftrightarrow{م ع} \perp \overleftrightarrow{س ص}$ فيقطع $\overleftrightarrow{ا ج}$ في $ل$ ، $\overleftrightarrow{ه د}$ في $ع$

٥ افصل المنطقتين المربعتين $ا ب ن و$ ، $ا ج د ه$ وجزئ المنطقة $ا ج د ه$ إلى المناطق (١)، (٢)، (٣)، (٤)، ثم حاول لصقها على المناطق ذات الأرقام المناظرة لها في المربع $ب ج د ي$.

٦ فإذا كان رسمك وعملك دقيقًا فسوف تجد أنها تنطبق عليها تمامًا كما في الشكل.

فنستنتج أن :

مساحة المنطقة المربعة $ب ج د ي$ = مساحة المنطقة المربعة $ا ب ن و$

+ مساحة المنطقة المربعة $ا ج د ه$

أي أن مساحة المربع المنشأ على $ب ج$ = مساحة المربع المنشأ على $ا ب$ +

مساحة المربع المنشأ على $ا ج$

كرر المحاولة تصل إلى الاستنتاج السابق.

٧ هل يمكنك صياغة ما توصلت اليه في صورة لفظية ؟

نشاط (٢)

ا ب ج د مربع قسم اطوال اضلاعه

$\overleftrightarrow{ا ب}$ ، $\overleftrightarrow{ب ج}$ ، $\overleftrightarrow{ج د}$ ، $\overleftrightarrow{د ا}$ حسب ما هو موضح بالرسم

حيث $ا س = م$ وحدة، $س ب = ن$ وحدة.

أولاً: أثبت أن الأربع مثلثات في الشكل متطابقة (ضلعين والزاوية المحصورة)

ثانياً: أثبت أن الشكل $س ص ع ل$ مربع

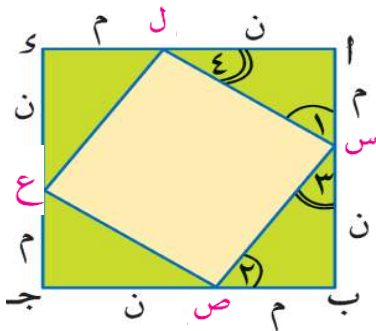
ثالثاً: فيكون مساحة المربع $س ص ع ل$ = مساحة المربع $ا ب ج د$

- ٤ مساحة المثلث $س ب م$

فيكون (س ص) = ٢ = $(م + ن)^2 - ٤ \times \frac{١}{٢} م ن$

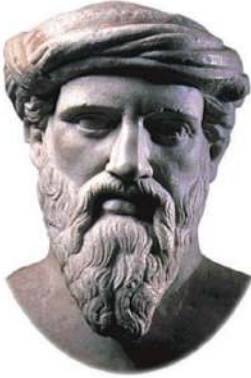
(س ص) = ٢ = $م^2 + ٢ م ن + ن^2 - ٢ م ن$

∴ (س ص) = ٢ = $م^2 + ن^2$



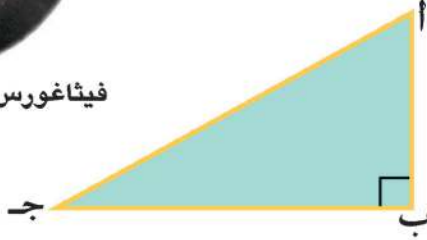
وبذلك نتوصل إلى نظرية فيثاغورث

نظرية فيثاغورث:



فيثاغورس (٥٨٢ - ٥٠١ ق.م)

في المثلث القائم الزاوية مساحة المربع المنشأ على الوتر يساوي مجموع مساحتي المربعين المنشأين على ضلعي القائمة.



أى أن: في المثلث أ ب ج :

إذا كان $\angle B = 90^\circ$

فإن: $(AB)^2 + (BC)^2 = (AC)^2$

مثال

أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب أوجد طول الضلع الثالث في $\triangle ABC$

إذا كان: أولاً: أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم

ثانياً: أ ب = ٥ سم ، أ ج = ١٣ سم

الحل

أولاً: \therefore أ ب ج قائم الزاوية في ب

$$\therefore (AB)^2 + (BC)^2 = (AC)^2$$

$$= 9 + 16 = 25$$

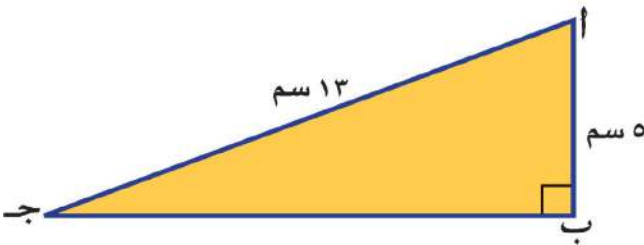
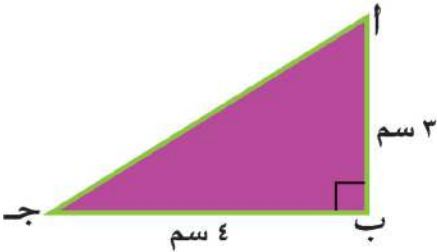
$$\therefore AC = \sqrt{25} = 5 \text{ سم}$$

ثانياً: \therefore $\triangle ABC$ قائم الزاوية في ب

$$\therefore (AB)^2 + (BC)^2 = (AC)^2$$

$$= 25 - 169 = 144$$

$$\therefore BC = \sqrt{144} = 12 \text{ سم}$$

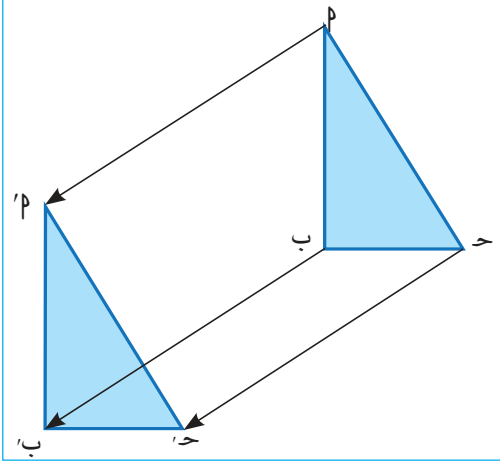


توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس

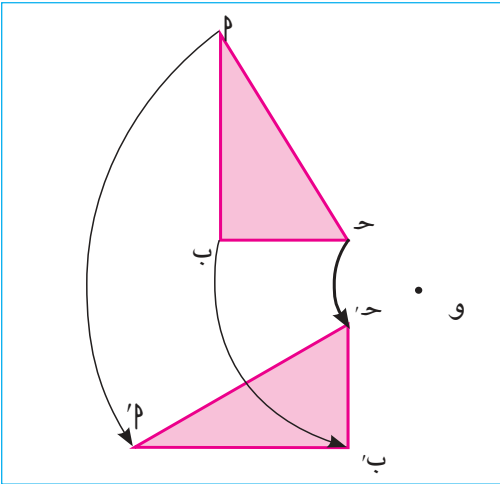


* سبق لنا دراسة:

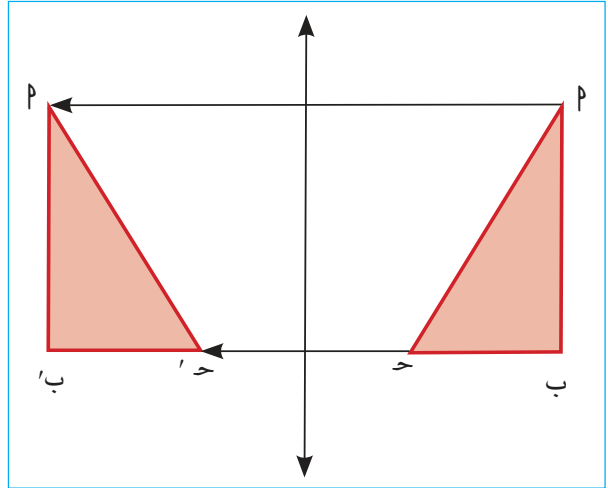
الانتقال



الدوران



الانعكاس



في كل شكل من الأشكال الثلاثة توجد علاقة بين النقط ونظائرها في المثلثين

النقطة P تتحول إلى P' : P ← P'

النقطة B تتحول إلى B' : B ← B'

النقطة H تتحول إلى H' : H ← H'

النقطة P', B', H' هي صور النقط P, B, H

التحويلة الهندسية تحول كل نقطة ن في المستوى إلى نقطة ن' في المستوى نفسه .

مثال ١

أوجد صورة ΔP ب ح

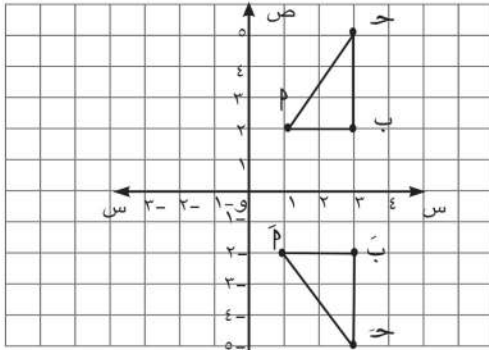
حيث $P(2, 1)$ ، $B(2, 3)$ ، $C(5, 3)$

بالتحويلات الهندسية الآتية :

(١) $(س، ص) \rightarrow (س، -ص)$

(٢) $(س، ص) \rightarrow (س + ١، ص - ٣)$

(٣) $(س، ص) \rightarrow (-ص، س)$

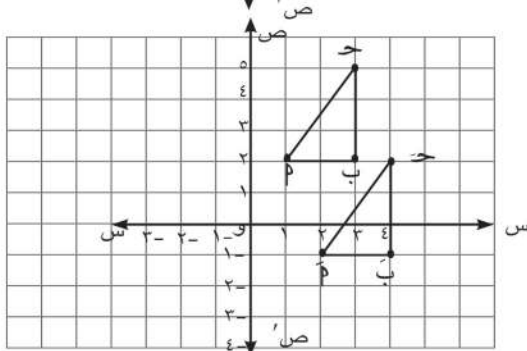


(١) $\therefore (س، ص) \rightarrow (س، -ص)$

$\therefore P(2, 1) \rightarrow \bar{P}(2, -1)$

$B(2, 3) \rightarrow \bar{B}(2, -3)$

$C(5, 3) \rightarrow \bar{C}(5, -3)$

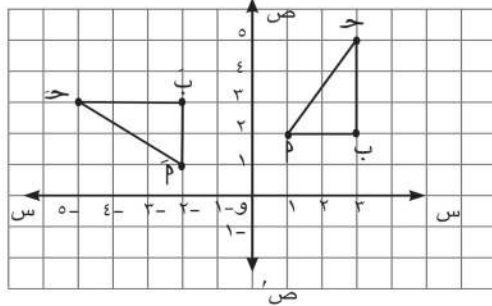


(٢) $\therefore (س، ص) \rightarrow (س + ١، ص - ٣)$

$\therefore P(2, 1) \rightarrow \bar{P}(3, -2)$

$B(2, 3) \rightarrow \bar{B}(3, 0)$

$C(5, 3) \rightarrow \bar{C}(6, 0)$



(٣) $\therefore (س، ص) \rightarrow (-ص، س)$

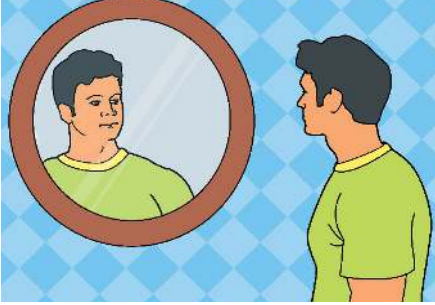
$\therefore P(2, 1) \rightarrow \bar{P}(-1, 2)$

$B(2, 3) \rightarrow \bar{B}(-3, 2)$

$C(5, 3) \rightarrow \bar{C}(-3, 5)$

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



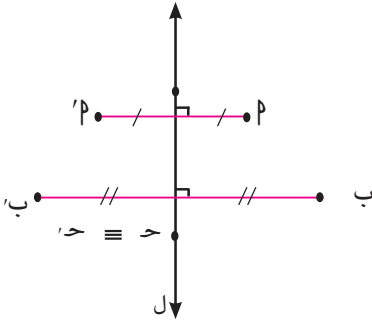


عِنْدَمَا تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْآةِ وَتَظْهَرُ صُورَتُكَ فِيهَا فَأَنْتَ تَبْعُدُ عَنِ الْمِرْآةِ
نَفْسَ بُعْدِ صُورَتِكَ عَنْهَا.
يُوضِّحُ الشَّكْلُ تَحْوِيلَةَ هُنْدَسِيَّةٍ تُسَمَّى انْعِكَاسًا، وَيُعَبِّرُ عَنِ الْمِرْآةِ
بِحِطِّ الْإِنْعِكَاسِ.

الْإِنْعِكَاسُ فِي مُسْتَقِيمٍ

الْإِنْعِكَاسُ فِي مُسْتَقِيمٍ l يُحَوِّلُ كُلَّ نَقْطَةٍ P إِلَى P' ، B إِلَى B' ، C إِلَى C'
بَحِيْثٌ :

- (١) إِذَا كَانَتْ $P \notin l$ ، فَإِنَّ l هُوَ الْعُمُودُ الَّذِي يَنْصِفُ $\overline{PP'}$
- (٢) إِذَا كَانَتْ $B \in l$ فَإِنَّ l هُوَ الْعُمُودُ الَّذِي يَنْصِفُ $\overline{BB'}$
- (٣) إِذَا كَانَتْ $C \in l$ فَإِنَّ الصُّورَةَ هِيَ نَفْسُهَا .



مِثَال ١

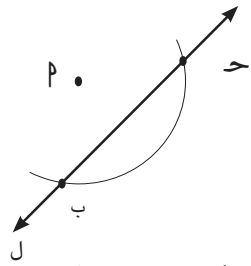
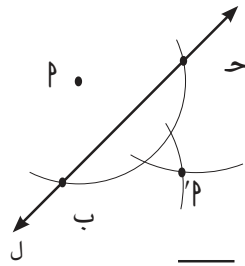
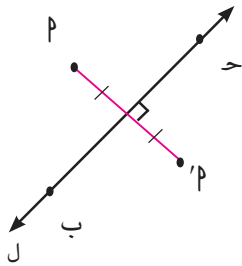
فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :

أَوْجِدْ P' صُورَةَ النُّقْطَةِ P بِالْإِنْعِكَاسِ فِي الْمُسْتَقِيمِ l

الْحَلُّ

ارْصُمْ قَوْسًا مِنْ دَائِرَةٍ مَرَكَّزَهَا P ارْكَزَ فِي B ، C بِنَفْسِ الْفَتْحَةِ
يَقْطَعُ l فِي B ، C

P' هِيَ صُورَةُ P بِالْإِنْعِكَاسِ فِي l



تَحَقَّقْ بِالْقِيَاسِ أَنَّ $l \perp \overline{PP'}$ ، l يَنْصِفُ $\overline{PP'}$

مثال ٢

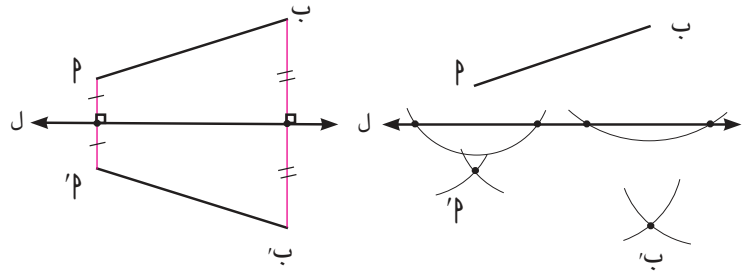
في الشكل المقابل :

أوجد صورة P ب بالانعكاس في المستقيم L

الحل

أوجد صورة P ، ب بالانعكاس في L ارسم P' ب'

P' ب' هي صورة P ب بالانعكاس في L .
تحقق بالقياس أن L هو العمود المنصف
لكل من PP' ، BB' ،
وأن $PP' \perp L$ ، $BB' \perp L$



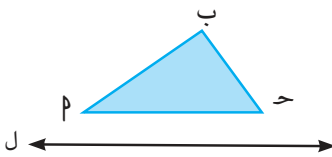
مثال ٣

في الشكل المقابل :

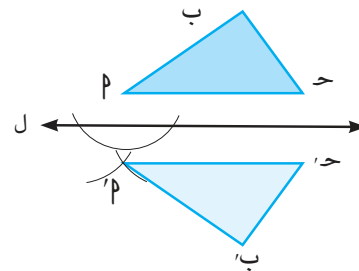
أوجد صورة المثلث PBC ب بالانعكاس في المستقيم L

الحل

أوجد صورة كل من P ، ب ، ح بالانعكاس في L



$\triangle P'BC'$ هو صورة $\triangle PBC$ ب بالانعكاس في L



قارن بالقياس عناصر المثلث PBC وعناصر المثلث $P'BC'$ ، ثم اكمل ما يلي:

(١) المستقيم L هو العمود المنصف لكل من ، ،

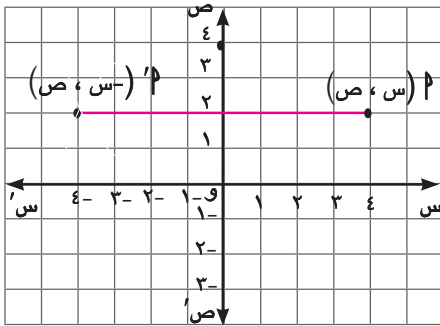
(٢) قراءة المثلث PBC مع دوران عقارب الساعة ، بينما قراءة المثلث $P'BC'$ ب' ح' عقارب الساعة.

(٣) $PBC = P'BC'$ ، $B = B'$ ، $C = C'$ ، $P = P'$ ،

(٤) $\angle P = \angle P'$ ، $\angle B = \angle B'$ ، $\angle C = \angle C'$ ، $\angle PBC = \angle P'B'C'$ ، $\angle BPC = \angle B'P'C'$ ، $\angle PCB = \angle C'P'B'$ ،

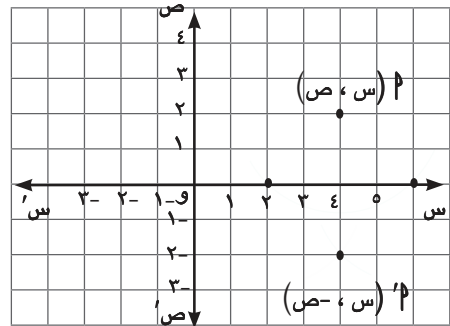
(٥) الانعكاس هو تحويل هندسي تحول الشكل الهندسي إلى شكل آخر له.

الْإِنْعَاسُ فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ



الْإِنْعَاسُ فِي مَحْوَرِ ص يُحَوِّلُ :

$$P(s, v) \rightarrow P'(-s, v)$$



الْإِنْعَاسُ فِي مَحْوَرِ س يُحَوِّلُ :

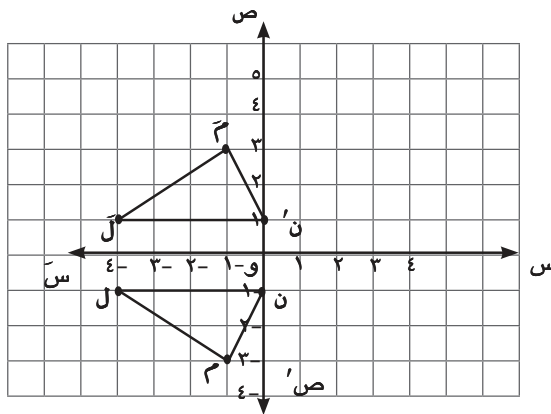
$$P(s, v) \rightarrow P'(s, -v)$$

مثال ١

بِاسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ التَّرْبِيعِيَّةِ الْمُتَعَامِدَةِ أَوْجِدْ صُورَةَ الْمُثَلِّثِ ل ن حَيْثُ ل (-٤، ١) ،

ن (١، ٠) ، م (-٣، ١) بِالْإِنْعَاسِ فِي مَحْوَرِ س

الْحَلُّ



خواص الانعكاس في المستوى

سبق أنيقر أن در لانتعكاس الانعكاس كالتحويلات التي تحوّل شكل إلى شكل آخر. في هذا المستوى، سنناقش خواص الانعكاس في المستوى. سنبدأ بالانعكاس في المحاور السينية واليانية. سنناقش بعد ذلك الانعكاس في الخطوط المستقيمة. سنناقش في النهاية الانعكاس في الدوائر.

مثال ٢

في نهلي من نظام إحداثي متعامد، اكتب جسيمات تطيل في حيث:

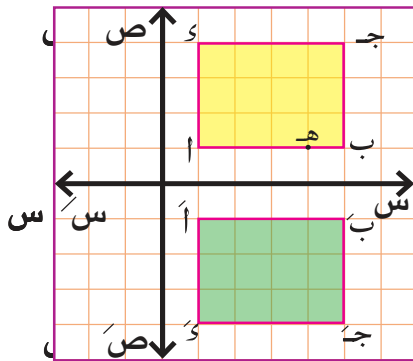
$$A(1, 1), B(4, 5), C(5, 1), D(1, 4)$$

أوجد أولي بسيط رسم:

أولاً: املأ رؤوساً تطيل تطيل اكتب جسيمات جلاي عكس الانعكاس في المحاور السينية. ثانياً: املأ رؤوساً تطيل تطيل اكتب جسيمات جلاي عكس الانعكاس في المحاور الينية.

الحل

أولاً: املأ عكس الانعكاس في المحاور السينية:



لتكن: لتكن: صورة نقطة (أ، ١) = (١، ١)

$$\therefore A' = (1, -1)$$

ب' صورة نقطة (٤، ٥)

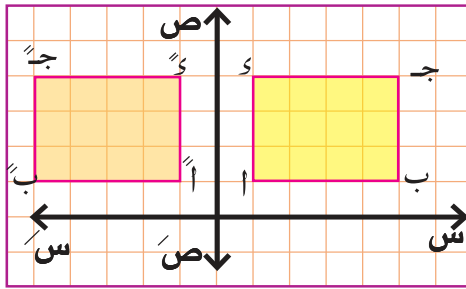
$$\therefore B' = (4, -5)$$

ج' صورة نقطة (٥، ١)

$$\therefore C' = (5, -1)$$

$$D' = (1, -4) \text{ صورة نقطة } (1, 4) \therefore D' = (1, -4)$$

∴ المستطيل تطيل جسيمات هو صورة تطيل تطيل اكتب جلاي عكس الانعكاس في المحاور السينية.



ثانيًا: الانعكاس في محور الصادات:

لتكن: أ صورة أ (١، ١) \therefore أ' = (-١، ١)
 ب صورة ب (١، ٥) \therefore ب' = (-١، ٥)
 ج صورة ج (٤، ٥) \therefore ج' = (-٤، ٥)
 د صورة د (٤، ١) \therefore د' = (-٤، ١)

\therefore المستطيل أ' ب' ج' د' هو صورة المستطيل أ ب ج د بالانعكاس في محور الصادات.

قس واستنتج قس طول كل ضلع من أضلاع المستطيل وصورته بالانعكاس وقارن بينهما ، ماذا تلاحظ؟
 هل قياس كل زاوية من زوايا المستطيل مساو لقياس صورتها؟



تعلم أن: في المستطيل أ ب ج د // أ ب // د ج ، ب ج // أ د
 هل أ' ب' // د' ج' ، ب' ج' // أ' د' ؟
 هل أ' ب' // د' ج' ، ب' ج' // أ' د' ؟ ماذا تستنتج ؟

هل المستطيل أ ب ج د يطابق المستطيل أ' ب' ج' د' ؟

هل المستطيل أ ب ج د يطابق المستطيل أ' ب' ج' د' ؟

لتكن النقطة هـ \ni أ ب عين النقطة هـ صورة النقطة هـ بالانعكاس في محور السينات هل هـ \ni أ' ب' ؟

خواص الانعكاس في مستقيم:

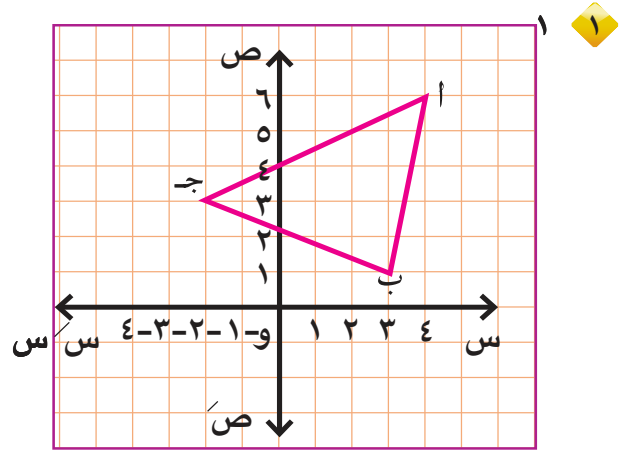
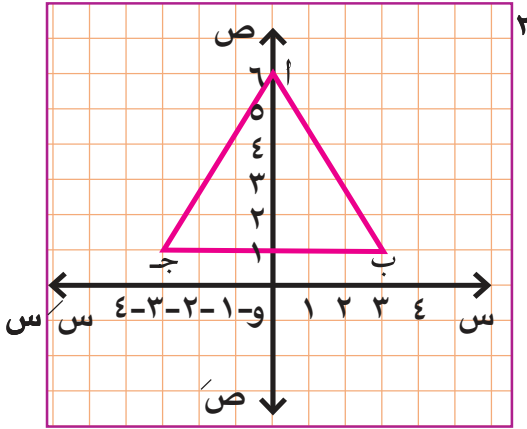
- ١ الانعكاس يحافظ على أطوال القطع المستقيمة.
- ٢ الانعكاس يحافظ على البينية.
- ٣ الانعكاس يحافظ على قياسات الزوايا.
- ٤ الانعكاس يحافظ على التوازي.

هل يحافظ الانعكاس على الترتيب الدوراني لرؤوس الشكل؟

هل ترتيب حروف المستطيل أ ب ج د وصورته بالانعكاس في ل هي نفس ترتيب حروف صورته؟



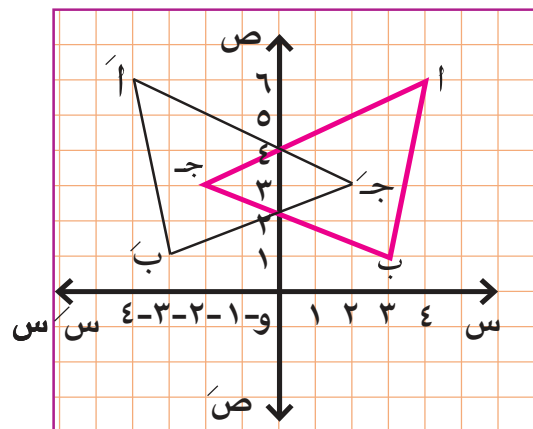
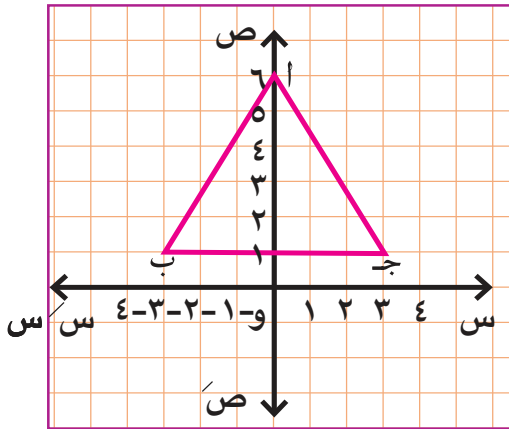
على غلش بالكمبيوتر بليقوتيفية افش كلش كلش الليتاليين:
ارسم رسم رصودة أ ب الجناح الكلي كلش فحوم حلو صا للصادات.



الحل الخطرين الذين لا يزوج تالمر التي الفتي يصغر رصودة ركن رئيس الفتي للمبلاشع لاش كلش فحوم حلو صا للصادات التالي :

أ (٦، ٠) ! أ (٠، ٦) !
ب (٣، ١) ! ب (١، ٣) !
ج (٤، ١) ! ج (١، ٤) !

أ (٤، ٦) ! أ (٦، ٤) !
ب (٣، ١) ! ب (١، ٣) !
ج (٢، ٣) ! ج (٣، ٢) !

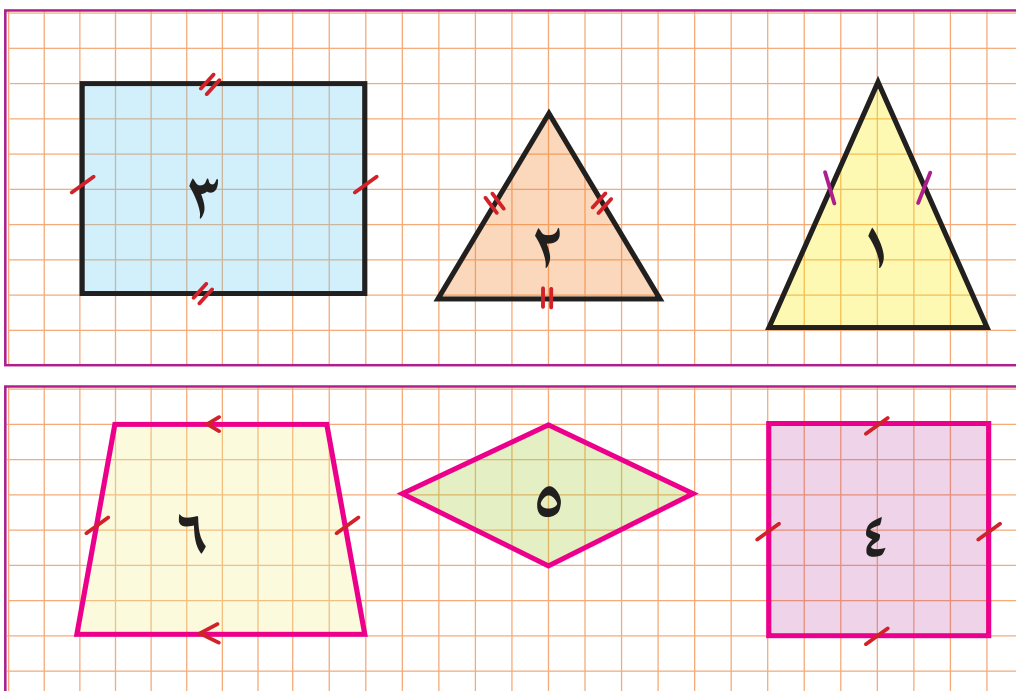


لاحظ أن: كذل كلان كلان كلش فحوم حلو صا للصادات التالي :
لش كلش كل.

ففي فاش كلش كلش كلش فحوم حلو صا للصادات التالي :
ففي فاش كلش كلش كلش فحوم حلو صا للصادات التالي :

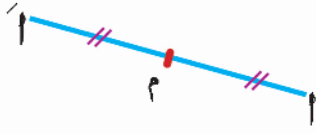


باستخدام الأشكال التالية ، وضح عدد محاور التماثل لكلٍّ من:



- (١) المثلث المتساوي الساقين.
- (٢) المثلث المتساوي الأضلاع.
- (٣) المستطيل .
- (٤) المربع.
- (٥) المعين.
- (٦) شبه المنحرف المتساوي الساقين.

الانعكاس في نقطة



الانعكاس في نقطة م يحول كل نقطة أ في المستوى إلى النقطة أ' في نفس المستوى بحيث تكون م منتصف القطعة المستقيمة $\overline{AA'}$ وتسمى النقطة م **مركز الانعكاس** وتكون صورة م بالانعكاس في م هي نفسها.

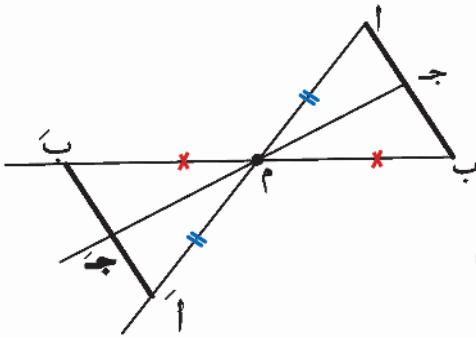
لذلك فإن الانعكاس في نقطة هو تساوي قياسي.

مثال ١

في الشكل المقابل:

م \nrightarrow أ ب أوجد صورة أ ب بالانعكاس في النقطة م.

الحل



- ١ نرسم \overrightarrow{AM} ونعين أ' على \overrightarrow{AM} بحيث $AM = A'M$
- ٢ نرسم \overrightarrow{BM} ونعين ب' على \overrightarrow{BM} بحيث $BM = B'M$
- ٣ ارسم $\overline{A'B'}$
- ٤ لكل ج $\in \overline{AB}$ عين ج' على \overrightarrow{JM} بحيث $JM = J'M$
هل ج' $\in \overline{A'B'}$ ؟
∴ $\overline{A'B'}$ هي صورة \overline{AB} بالانعكاس في النقطة م.

الانعكاس في نقطة

- ١ يحافظ على أطوال القطع المستقيمة.
- ٢ يحافظ على قياسات الزوايا.
- ٣ يحافظ على توازي المستقيمات.

الانعكاس في نقطة الأصل في مستوى إحداثي متعامد

في المستوى الإحداثي المتعامد ذي البعدين:

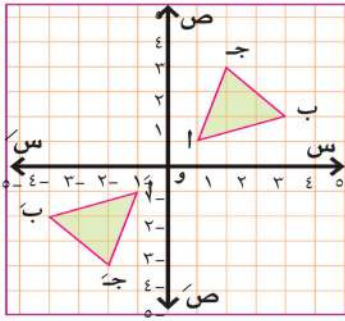
الانعكاس في نقطة الأصل و $(0, 0)$ يحول:

$A(س, ص) \rightarrow A'(-س, -ص)$

مثلاً:

صورة النقطة $A(2, 3)$ بالانعكاس في نقطة الأصل هي النقطة $A'(-2, -3)$

مثال ٢



في الشكل المقابل المثلث $A'B'C'$ صورة المثلث ABC بالانعكاس في و حيث $A(1, 1)$ ، $B(3, 2)$ ، $C(2, 4)$

مثال ٣

١ ارسم على الشبكة البيانية المتعامدة

ثم اكتب الأزواج المرتبة التي تمثل صورة رؤوس $\triangle ABC$ بالانعكاس في نقطة الأصل .

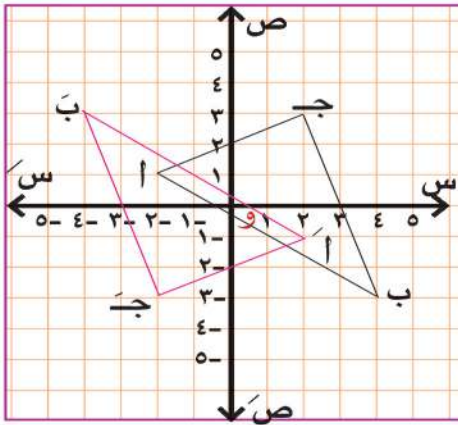
$\triangle ABC$ حيث: $A(1, 2)$ ، $B(3, 4)$ ، $C(2, 3)$

ثم أكمل: $A(1, 2) \xrightarrow{\text{بالانعكاس في } (0, 0)} A'(-1, -2)$

$B(3, 4) \rightarrow B'(-3, -4)$

$C(2, 3) \rightarrow C'(-2, -3)$

ارسم $\triangle A'B'C'$ صورة $\triangle ABC$ بالانعكاس في نقطة الأصل و.



لاحظ أن: الانعكاس في نقطة يحافظ على الاتجاه الدوراني لترتيب رؤوس الشكل.

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس

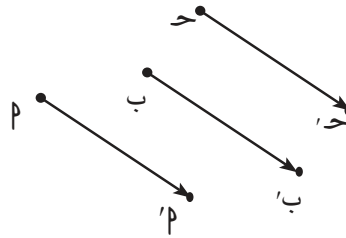
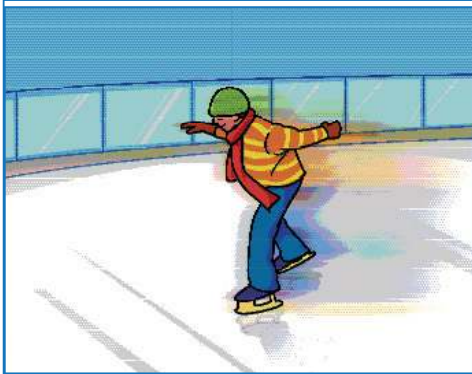


* سبق لنا دراسة:

تُوضَّحُ الصُّورَةُ انْتِقَالًا مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ فِي اتِّجَاهٍ مُعَيَّن.

الانتقال هُوَ تَحْوِيلَةُ هَنْدَسِيَّةٍ تُحَوَّلُ كُلَّ نَقْطِ الْمُسْتَوَى: P ، B ، C ، ... مَسَافَةً ثَابِتَةً فِي اتِّجَاهٍ مُعَيَّن بِحَيْثُ:

$$PP' = BB' = CC' \\ PP' // BB' // CC'$$



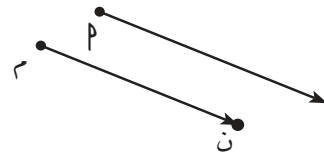
مثال ١

فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

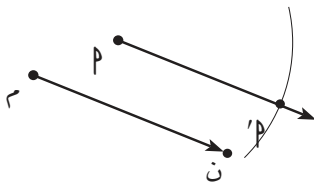
ارْسُمُ صُورَةَ النُّقْطَةِ P بِانْتِقَالِ M فِي اتِّجَاهِ N ←

الحلُّ

ارْسُمُ مِنْ P شُعَاعًا يُوَازِي الشُّعَاعَ MN وَفِي نَفْسِ اتِّجَاهِهِ



ارْكَزْ سَنَ الْفَرْجَارِ فِي P وَارْسُمُ قَوْسًا مِنْ دَائِرَةِ طُولِ نِصْفِ قُطْرِهَا يُسَاوِي MN



$$PP' = MN \\ PP' // MN$$

تُسَمَّى النُّقْطَةُ P' صُورَةَ النُّقْطَةِ P بِالانتقالِ مَسَافَةً MN فِي اتِّجَاهِ N ←

مثال ٢

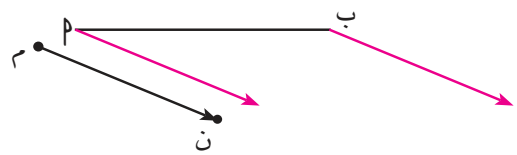
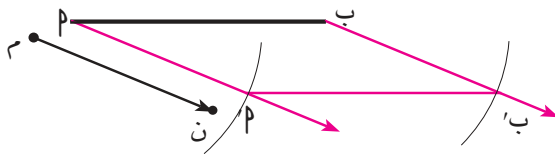
فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

ارسم صورة P بَ بِانْتِقَالِ π فِي اتِّجَاهِ π ←

الْحَلُّ

← ارْصُم شُعَاعَيْنِ مِنْ P ، بَ يُوزَانِ π وَفِي نَفْسِ الْإِتِّجَاهِ.

ارْكَزْ سَنَ الْفَرْجَارِ فِي كُلِّ مِنْ P ، بَ وَارْصُم قَوْسَيْنِ مِنْ دَائِرَةٍ نِصْفُ قُطْرِهَا يُسَاوِي π نَ فَيَقْطَعَانِ الشُّعَاعَيْنِ فِي P' ، ب' ، ارسم $\overline{P'P}$



تَحَقَّقْ مِنْ أَنَّ: $\overline{P'P} = \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$ ←
 $\overline{P'P}$ هِيَ صُورَةُ $\overline{P'P}$ بِانْتِقَالِ π فِي اتِّجَاهِ π ←

مثال ٣

فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

ارسم صورة ΔP بَ بِانْتِقَالِ π فِي اتِّجَاهِ π ←

الْحَلُّ

← مِنْ النُّقْطِ P ، بَ ، حَ ارْصُم أَشْعَةً تُوَازِي π

عَيْنِ P' ، ب' ، ح' بِحَيْثُ

$\overline{P'P} = \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$

صِلِ النُّقْطَ P' ، ب' ، ح'

لاحظ أن:

(١) $\overline{P'P} = \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$

$\overline{P'P} = \overline{P'P}$

(٢) $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$

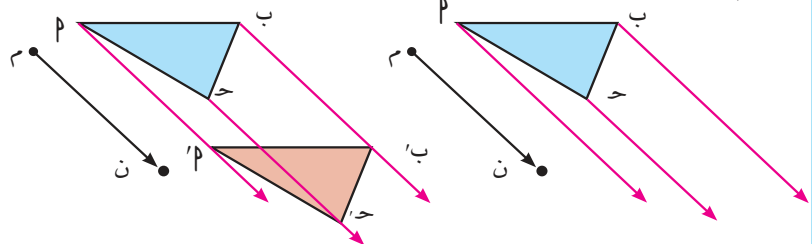
$\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$

$\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$ ، $\overline{P'P} \parallel \overline{P'P}$

ملحوظة: الْإِنْتِقَالُ هُوَ تَحْوِيلَةٌ

هَنْدَسِيَّةٌ تُحَوِّلُ الشَّكْلَ الْهَنْدَسِيَّ إِلَى

شَكْلٍ آخَرَ مُطَابِقٍ لَهُ.



$\Delta P'P'$ هُوَ صُورَةُ ΔP بَ بِانْتِقَالِ π فِي اتِّجَاهِ π ←

الانتقال في المستوى الإحداثي

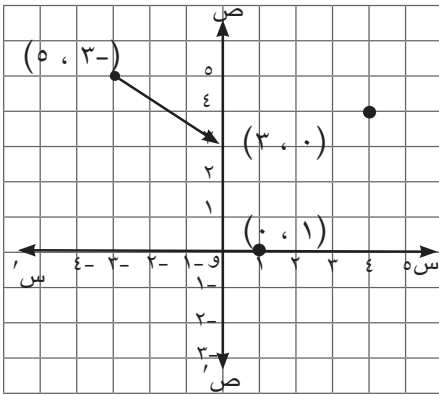
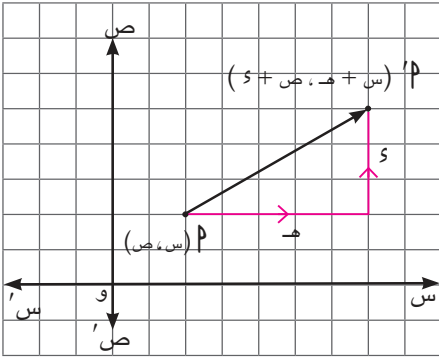
* سبق لنا دراسة:

الانتقال يحول كل نقطة إزاحة سينية ه يتبعها
إزاحة صادية س

$$P (س، ص) \longrightarrow P' (س + ه، ص + س)$$

١ [أ] أوجد صور النقط الموضحة في الجدول التالي

بانتقال: (س، ص) \longrightarrow (س + ٣، ص - ٢)



| (س، ص) | (س + ٣، ص - ٢) |
|---------|----------------|
| (٥، ٣-) | (٣، ٠) |
| (٠، ١) | (،) |
| (٤، ٤) | (،) |

[ب] صل كل نقطة بصورتها على الرسم. ماذا تلاحظ؟
نلاحظ أن:

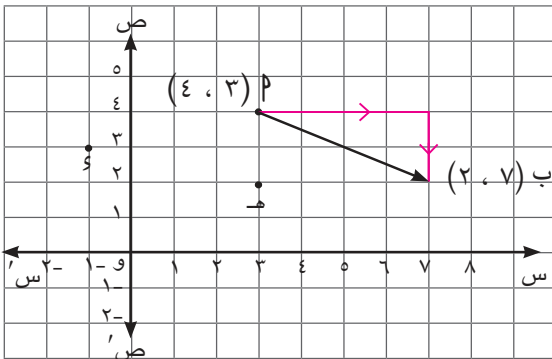
- الانتقال يحول كل نقطة إزاحة أفقية ... وحدات إلى اليمين وإزاحة رأسية ... إلى أسفل.
- القطع المستقيمة في الطول و

٢ في الشكل التالي:

أوجد صورة كل من النقط الآتية بالانتقال مسافة ٢ ب في الاتجاه ٢ ب حيث ٢ (٤، ٣)، ب (٢، ٧)

$$[أ] \longrightarrow (٢، ٣) \quad [ب] \longrightarrow (٣، ١-)$$

$$[ج] \longrightarrow (س، ص) \longrightarrow (س + ه، ص + س)$$



الانتقال مسافة ٢ ب في اتجاه ٢ ب يكافئ إزاحة أفقية من ٣ إلى ٧ تساوي ٤ وحدات.

إزاحة رأسية من ٤ إلى ٢ تساوي ٢ وحدة

$$\longrightarrow (٢، ٣) \longrightarrow (٢، ٣)$$

$$\longrightarrow (٣، ١-) \longrightarrow (٣، ١-)$$

$$\longrightarrow (س، ص) \longrightarrow (س + ه، ص + س)$$

خواص الانتقال في المستوى

- ١ الانتقال يحافظ على أطوال القطع المستقيمة ، والبعد بين النقط.
- ٢ الانتقال يحافظ على قياسات الزوايا.
- ٣ الانتقال يحافظ على توازي المستقيمات.

مثال

أوجد \overline{AB} صورة \overline{AB} حيث $A(1, 2)$ ، $B(4, 2)$ بانتقال M في اتجاه \overrightarrow{MN} حيث: $M(5, 2)$ ، $N(7, 3)$.

الحل

الانتقال مسافة M في اتجاه \overrightarrow{MN} يكافئ:

إزاحة أفقية من ٢ إلى ٣ $= 3 - (2) = 1$ وحدة.

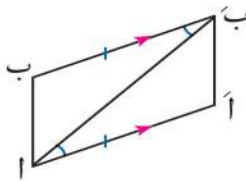
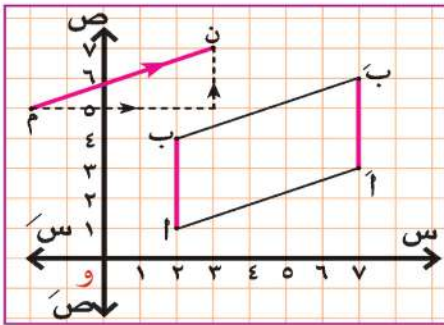
إزاحة رأسية من ٥ إلى ٧ $= 7 - 2 = 5$ وحدة.

∴ الانتقال $(2, 5)$

∴ $A' = (2 + 1, 5 + 2) = (3, 7)$

$B' = (2 + 4, 5 + 2) = (6, 7)$

نرسم $A'B'$ فتكون هي صورة \overline{AB} . هل $A'B' \parallel \overline{AB}$ ؟



هل الشكل $ABA'B'$ متوازي أضلاع؟

هيا نفكر

في المثال السابق: إذا رسم \overline{AB} :

هل $\angle A'AB = \angle B'BA$ ؟ لماذا؟

هل $\triangle A'AB \equiv \triangle B'BA$ ؟ لماذا؟

هل $A'B' \parallel \overline{AB}$ ؟

مما سبق نستنتج أن:

في أي شكل رباعي إذا توازي ضلعان متقابلان فيه وتساويا في الطول كان الشكل متوازي أضلاع.

لاحظ أن:

صورة القطعة المستقيمة بانتقال ما، هي قطعة مستقيمة أخرى موازية لها ومساوية لها في الطول.

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الدوران حول نقطة في المستوى

الدوران حول النقطة م بزاوية قياسها هـ هو تحويل هندسي تحول كل نقطة أ في المستوى إلى نقطة أخرى أ' في نفس المستوى بحيث:

$$\textcircled{1} \text{ م } (أ م أ') = \text{هـ}$$

$$\textcircled{2} \text{ م } أ' = \text{م } أ$$

ويرمز له بالرمز د (م ، هـ) حيث:

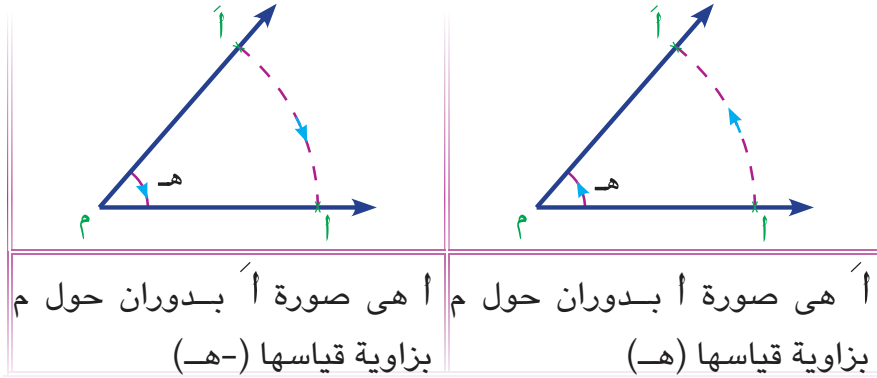
١ م مركز الدوران.

٢ هـ قياس زاوية الدوران.

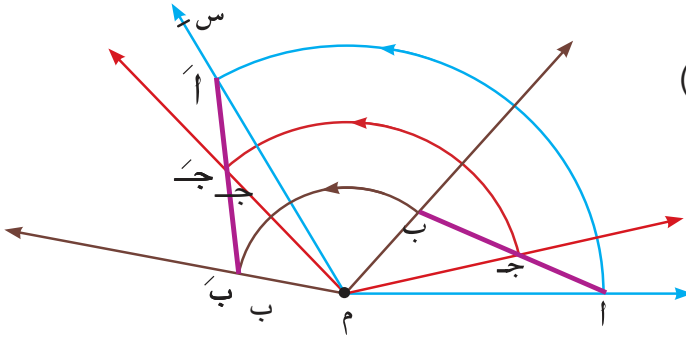
لاحظ أن:

١ الدوران يتحدد تمامًا عند تحديد مركز الدوران ، قياس زاويته، اتجاه الدوران.

٢ يكون قياس زاوية الدوران موجبًا إذا كان الدوران مخالفًا لحركة عقارب الساعة ، وسالبًا إذا كان الدوران في اتجاه حركة عقارب الساعة.



مثال ١



ارسم $\overline{A'B'}$ صورة \overline{AB} بالدوران د (م ، 120°)

لرسم \overline{AB} نتبع مايلي:

١ نرسم \overline{MA} .

٢ نرسم \triangle \overline{MA} م س قياسها 120° .

(لاحظ اتجاه الدوران)

٣ نركز بالفرجار عند م ونرسم قوساً من دائرة طول نصف قطرها م أ فيقطع م س في أ

فتكون أ صورة النقطة أ بالدوران د (م ، 120°).

٤ نجرى نفس الخطوات السابقة لتعين ب' صورة ب بالدوران د (م ، 120°).

٥ لكل ج $\in \overline{AB}$ عين ج' صورة ج بالدوران د (م ، 120°)

٦ ارسم $\overline{A'B'}$ ولاحظ أن ج' $\in \overline{A'B'}$

٧ قس أطوال كل من: \overline{AB} ، $\overline{A'B'}$ ، \overline{AJ} ، $\overline{A'J'}$ ، \overline{JB} ، $\overline{J'B'}$ ،

هل الدوران يحافظ على الأبعاد بين النقط؟ هل الدوران يحافظ على استقامة النقط؟

مثال ٢

في الشكل المقابل: أ ب ج د مربع ، ونقطة تقاطع قطريه،

س، ص، ع، ل منتصفات أضلاعه أ ب ، ب ج ، ج د ، د أ

على الترتيب: أوجد:

أ صورة \triangle أ س و بالانعكاس في أ و

يتبعه انعكاساً آخر في ل و

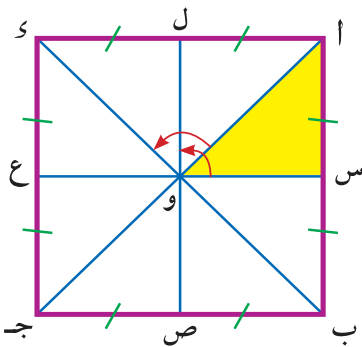
ب صورة \triangle أ س و بالدوران د (و ، 90°)

الحل

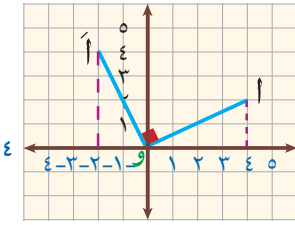
صورة \triangle أ س و بالانعكاس في أ و \triangle أ ل و

صورة \triangle أ س و بالانعكاس في أ و يتبعه انعكاساً آخر في ل و \triangle ل و و

ب - صورة \triangle أ س و بالدوران د (و ، 90°) \triangle د و و



الدوران في المستوى الإحداثي حول نقطة الأصل (و)



في الشكل المقابل

١ أ (٤، ٣) نقطة في المستوى الإحداثي المتعامد

أ صورة أ بالدوران (و، ٩٠°) لاحظ أن أ' و أ' و أ' و أ' = ٩٠°

من الرسم نجد أن (٢، -٤)؛

بالدوران

أي أي إن: (س، س) (و، ٩٠°) أ' (-س، س)

فكر في الدوران (و، ٩٠°) يكافئ (و، ٢٧٠°) ولماذا؟

٢ ارسم ب (٣، ٤) وارسم ب صورة ب بالدوران (و، ١٨٠°)

لاحظ أن ب و ب و ب و ب (ب، ب) = ١٨٠° والدوران في اتجاه مخالف للدوران عقارب الساعة.

من الرسم نجد أن ب (٣، -٤)؛

بالدوران

أي أي إن: (س، س) (و، ١٨٠°) ب (س، س)

فكر في الدوران (و، ١٨٠°) يكافئ (و، ١٨٠°) ولماذا؟

ما هو الدوران الذي يكافئ (و، ٢٧٠°)؟

ما صورة أ بالدوران (و، ٢٧٠°)، وما صورة ب بالدوران (و، ٢٧٠°)؟

الدوران المحايد

هو الدوران بزاوية قياسها ٣٦٠° أو ٠° وتكون صورة كل نقطة منطبقاً على نفسها، ويسمى

بالدوران المحايد لأنه يحول الشكل إلى وضعه الأصلي.

مثال

لاحظ النقط التالية و صورة كل منها حول نقطة الأصل (و) بقياسات الزوايا المبينة .

| صورة النقطة بالدوران حول و بزاوية قياسها | | | | | النقطة |
|--|-------------|-------------|------------------------------|------------|------------------|
| $90^\circ -$ | 360° | 270° | 180° أو $180^\circ -$ | 90° | |
| (٢، ٥) | (٥، ٢) | (٢، ٥) | (٥، ٢-) | (٢، ٥-) | أ (٥ ، ٢) |
| (١ ، ٣) | (٣، ١-) | (١، ٣) | (٣-، ١) | (١-، ٣-) | ب (٣ ، ١ -) |
| (٢ ، ٣) | (٣، ٢-) | (٢، ٣) | (٣-، ٢) | (٢-، ٣-) | جـ (٣ ، ٢ -) |
| (١-، ٤-) | (٤-، ١) | (١-، ٤-) | (٤، ١-) | (١، ٤) | د (٤ - ، ١) |
| (٥، ٣-) | (٣-، ٥-) | (٥، ٣-) | (٣، ٥) | (٥-، ٣) | هـ (٣ - ، ٥ -) |

هيا نفكر



- ١ هل الدوران يحافظ على الأبعاد بين النقط واستقامة النقط؟
- ٢ هل الدوران يحافظ على قياسات الزوايا ؟
- ٣ هل الدوران يحافظ على توازي المستقيمات ؟

الدوران في المستوى هو تحويل هندسيّ تحوّل الشكل إلى شكلٍ مطابقٍ له ولذلك يُسمّى (تساوي قياسي)، كما أنه يحافظ على الترتيب الدوراني لرؤوس الشكل.

توجه إلى الموقع الإلكتروني للوزارة لحل الأنشطة و التدريبات على الدرس



المواصفات الفنية

| | |
|-------------|------------------|
| مقاس الكتاب | ٨/١ (٨٢ x ٥٧) سم |
| طبع المتن | ٤ لون |
| طبع الغلاف | ٤ لون |
| ورق المتن | ٢٠ جم ابيض |
| ورق الغلاف | ١٨٠ جم كوشيه |
| عدد الصفحات | ١٣٦ صفحة |
| رقم الكتاب | ٢٠/١/٣٣/٢/١١/٢٠٨ |

<http://elearning.moe.gov.eg>

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم
داخل جمهورية مصر العربية

