

- ١- الخيال ..... (يتحقق بأستمرار - لا يتحقق - يتحقق أحياناً)
- ٢- كرة الساحر البلورية تشبه الآن (الوقت - التلفزيون - الحاسوب)
- ٣- أحب الذوقات إلى أسامه وقت (قراءة القصص - لعب الكرة - مشاهدة التلفزيون)
- ٤- يصبح الخيال حقيقة عن طريق (العلم - العمل - كلاهما معاً)
- ٥- في العصر الحديث أستعملت ..... بدلاً من بيانه المسور (الحايات - إشارات - إقطارات)
- ٦- تخيل أسامه نفسه وهو يضبط على (خاتم سليمان - لوحة الكمبيوتر - زر التلفزيون)
- ٧- رأى عقله الأصعب وأحسّه المتأخر الرائع لبيال ..... (البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحر الميت)
- ٨- أخت أسامه التي تعيش مع زوجها في سيناء ..... (منى - أماني - هاله)
- ٩- كان أسامه جالساً في حديقته ليتنقل وأخذ ظهره إلى (مقعد - شجرة - صخرة)
- ١٠- يعمل علاء الدين في شركه (سياحه - بتريول - كهربار)
- ١١- هاله كانت زوجة ..... (كسول - مادية - مكافئه مع زوجها)
- ١٢- علاء الدين يعمل في ..... (القاهرة - ألكندريه - سيناء)
- ١٣- أسامه تخيل نفسه يركب ..... (صاروخاً - مركبة فضائية - حمامه)
- ١٤- سقط أسامه في ..... (خندق - شبكة - حط متحرك مرهانيه)
- ١٥- الأشجار الصخرية من عمل (الحيتان - حيوان المرجان - الأسماك)

١٦- الأخطبوط له ..... أذرع ( ٤ - ٦ - ٨ - ١٠ )

١٧- الأخطبوط يفرز مادة تشبه ..... ( الزيت - الزئبق - الصابون )

١٨- كان أسامه يبحث في قاع البحر عن ..... ( أبيه - أخته - أخيه )

١٩- كانت طلة تقي مع زوجها في ..... ( أسكندرية - الغدقة - سيناء )

٢٠- يطلق على الحمام الزاجل - - - ( حمام السلام - حمام الرسالة - حمام العرف )

٢١- الحمام الزاجل يطير أكثر من ..... كيلومتر في الساعة ( سبعين - سبعين - ثمانين )

٢٢- يطلق على البترول ..... ( الذهب الأبيض - لذهب الأصفر - الذهب الأسود )

٢٣- سمي البترول لذهب الأسود لأنه ..... ( لونه أسود - غالي الثمن - يشبه لذهب )

٢٤- تعرض عقلة الذئب الموت بيب ( الأشباح السوداء - السكة زان بشار - الأخطبوط )

٢٥- كانت الأسماك تسارع بالهرب بيب ( سكة أبرسيق - سكة زان بشار - إشباح السوداء )

٢٦- كان أسامه يبحث عن أخته وهو على ظهر ( سكة كبيرة - طائرة - صيامة )

٢٧- السكة التي هاجمت الموت هي ( زان بشار - أبرسيق - الدولفين )

٢٨- السكة التي كان على ظهرها أسامه ماتت بيب ( الأشباح - الأخطبوط - سكة أبرسيق )

٢٩- رأت أماني في قاع البحر ( الأخطبوط - سكة أبرسيق - الأسماك المضيئة )

٣٠- رأى أسامه ( الأخطبوط - الأسماك المضيئة - لجان البحر )



٣١- السمكة ذات النشاز لها طهرت كالنشاز طوله (متر - متران - ٣ أمتار)

٣٢- عقله الأصعب رأى الأخطبوط من شيلم (مغامرات الأخطبوط - مغامرات موجه بحر - مغامرات طوت)

٣٣- الأسماك كانت تسارع بالهرب من (سمكة أبو سيف - سمكة ذات النشاز - الأخطبوط)

٣٤- الأخطبوط له ٨ أذرع طول كل منها حوالي (٢ أمتار - ٤ أمتار - ٦ أمتار - ٨ أمتار)

٣٥- الجزيرة التي رآها أسامه وأما في مصنوعة من (الأشجار - الرطل - الحديد)

٣٦- ألتقت أسامه أخته بـ (سورة - نقور - سجاعة وحرص)

٣٧- إلى جوار الجزيرة الحديدية ترسو (سفينة - طائره - سيارة)

٣٨- تقدم الذئاب الحديدية فنقل (البترول - الماء - الغاز)

٣٩- اقترب عقله الأصعب من الإبحار لـ (أشخاص - أنابيب - أسماك)

٤٠- بحث عقله الأصعب عن أخته فوجدتها تحت (شجرة - سفينة - سمكة - أنبوبه فضحه)

٤١- كان سكان الجزيرة الحديدية يعملون في (كسل - نشال - كلاهما صواب)

٤٢- أفلت الأخطبوط من (الحوث - سمكة أبو سيف - سمكة أبو خنثار)

٤٣- تغلبت سمكة أبو سيف على الحوت بسبب (صهف الحوت - كبر حجمه - سيفه الطويل)

٤٤- كان أسامه حزينا لأنه فقد (السمكة - أخته - كلاهما صواب)

٤٥- اتفق عقله الأصعب وأخته أن يصعدا إلى (الجزيرة الحديدية - سطح الماء - السفينة)

٤٦- اختل توازن العاقل فطار (القنار - القناع - السلم)

القرآن (من موقع جزاء العاملين)

قال الله تعالى ( ربنا وآتانا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة  
إنك لا تخلف الميعاد )

١- الدِّيَات من سورة ..... ( البقرة - آل عمران - التوبة )

٢- ربنا أسلوب نداء غرضه ( التوسل - الدعاء - التعظيم )

٣- المنادى في الدِّيَات ( المؤمنون - الله - الذين معاً )

٤- لا تخزنا يوم القيامة أسلوب ( أمر - نهي - نداء )

٥- الجمال في (إنك لا تخلف الميعاد) ( أسلوب نهي - أسلوب نداء - أسلوب مؤكّد بأن )

٦- معن آتانا ( تعالى إلينا - أعطنا - أذهب )

٧- مفرد رسل ( رسول - راسل - مراسل )

٨- مضاد تخزنا ( نقمنا - تسامنا - تكرمنا )

٩- جزاء ما هاجموا وماتوا بسبيل الله ( النار - العذاب - دخول الجنة )

١٠- وآتانا أسلوب ( نداء - نهي - أمر )

١١- جمع الميعاد ( الميعادات - المواعيد - المعيدون )

١٢- مضاد آتانا ( أحفظنا - أعطنا - أحرمتنا )

١٣- لا يخلف الله وعده مع ( المؤمنين - الكافرين - المنافقين )

القراءة ١ من موضوع حب الوطن

٦ يعمى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويتخلص  
العبر من سير العطاء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والعطاء مع الآخرين ٢

١- ماذا يعمى أمير ( مادة العلوم - مادة الدراسات الاجتماعية - مادة الرسم )

٢- ماذا نتخلص من سير العطاء ( العبر - التضحية - حب الوطن - كل ما سبق )

٣- ماذا صمم أمير ( قصة - كتاب - اليوم صبور )

٤- لمن صمم أمير الألبوم ( لنفسه - لأبيه - لشخصيات عظيمة )

٥- يفتخر أمير بأعمال العطاء أمّا ( والده - معلمه - أصدقائه )

٦- يقنع أمير أن يصبح شاعراً ( ليصبح طبيب - ليصير مثل والده - ليرد أفضاله لوطن )

٧- مرادف ( العبر ) ( الحب - التضحية - العطاء )

٨- مفرد ( العبر ) ( العبرة - العبرة - العبرة )

٩- مضاد ( العطاء ) ( البخل - النع - الكره )

١٠- معن ( التضحية ) ( العطاء - الحب - بذل النفس والمال )

١١- جمع ( سيرة ) ( سيرات - سير - أسرار )

١٢- مضاد ( يتعرف ) ( يتعمد - يميل - يجعل )

١٣- مضاد ( يؤوبك ) ( يحبك - يطردك - يساعدك )

١٤- جمع ( كتف ) ( كنفات - كواف - الكفاف )



النصوص : ( مصر أنشودة الدنيا )  
يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا كعبة الأحرار بن صفات نصرتك في القلوب

١- قائل هذا النص ( محمد عبد الحليم - محمود من أسمايل - أحمد الكاشف )

٢- ( يا مصر - يا أنشودة - يا كعبة ) نداء يفيد ( النفع - التنظيم - البطولة )

٣- مصر يقيمها الشعب طلباً للـ ( الأموال - الرياضة - الحرية )

٤- ( الضياء - الظلام ) ينعيم ( تضاد - ترادف - إيقاع موسيقى )

٥- شدة الضياء أسلوب أمر يفيد ( الدعاء - النصح - التحنن )

٦- معنى « صفات » ( صوت منخفض - صوت عال - صوت متقطع )

٧- مفرد ( الأحرار ) ( الحار - الحر - الحرارة )

٨- يا أنشودة الدنيا أسلوب ( استغناء - نداء - نفى )

٩- معنى أنشودة ( قصة - أغنية - رواية )

١٠- مفرد ( الطيوب ) ( الطيب - الطيبة - الطب )

١١- ( يا حبنة ) تعبير يفيد ( تنوع الأشجار - جمال مصر - حضرة الحائس )

١٢- المراد بـ ( كعبة ) في النص ( بيت - مسجد - مقصد )

١٣- مرادف ( الدروب ) ( الطريق - الأتاسيد - الجمال )

١٤- تكرار يأثم الأبطال يؤكد أن مصر ( جميلة - منبع البطولة - أنشودة )

١٥- مضاد ( الحروب ) ( السلام - المعارك - الكسل )

القرارة (من موضع العلم النافع وتقدم العجقة)  
عن أبي الدرداء (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول: (إنه العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهماً وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر)

- ١- راوى الحديث ... (أبو الدرداء - أبو مسلم - أبرهيرة)
- ٢- بين لنا الرسول بكلمة عظيمة التينال (الطلاب - العلماء - الرسل - الملائكة)
- ٣- ورثة الأنبياء هم ... (المسلمين - العلماء - الأطباء)
- ٤- الأنبياء ورثوا ... (المال - العلم - كلاهما)
- ٥- هذا النص من ... (القرآن الكريم - السنة النبوية - الأشعار)
- ٦- معن (حظ) ... (مكانه - نصيب - مزحه - متعه)
- ٧- جمع (دينار) ... (دينارات - دنانير - أدنرة)
- ٨- درهم هو عملة ... (ورقيه - ذهبية - فضية)
- ٩- أفضل الميراث هو ... (المال - العلم النافع - الذرير)
- ١٠- مضاد كلمه (وافر) (ناقص - زائد - كامل)
- ١١- (لم يورثوا - ورثوا) (تعبير جميل - تشبيه - تضار)
- ١٢- العلماء تابعون للأنبياء في ... (هداية البشر - نشر الحق - كلاهما)
- ١٣- مضار (العلم) (الثقانه - الجهل - الميراث)
- ١٤- المراد ب (ورثه) (علم يتولى نشر العلم - نصيب - حظ)



القرآن : من موضوع الكعباء في حياتنا

أصلح علم العلم تلاميذ إلى محل الوسط بالمدرسة . وقد تعجب  
التلاميذ . لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى محل الوسط بدلاً من عمل العلوم .

١ - أصلح المعلم التلاميذ إلى ( محل العلم - محل الوسط - الطريقة )

٢ - العلم الذي أصلح التلاميذ إلى العمل علم ( الرياضيات - العلم - لدراسة إجتماعية )

٣ - جلس التلاميذ أمام --- ( البقرة - التلغز - الحاسوب )

٤ - أثناء الحصص في عمل الوسط ( تشاجر التلاميذ - مطعم الكهبار - انكسر الزجاج )

٥ - مرادف ( التوجه ) ( العودة - الانطلاق - الذهاب )

٦ - مفرد ( الوسائط ) ( الوسط - الوسيط - الوساطة )

٧ - معنى ( أنبرى ) ( تناقض - تضارب - تناقض )

٨ - مفرد ( الشركات ) ( الشركاء - الشريك - الشركة )

٩ - <sup>أد</sup>عكس ( مضار ) كله ( أنبرى ) ( أدرك - تراجع - منع )

١٠ - مرادف ( يستثير ) ( يجذب - يضرب - يشجع )

١١ - معنى ( حث ) ( شجع - نفر - منع )

١٢ - جمع ( القول ) ( أقوال - الأقوال - القولات )

١٣ - مرادف ( يعوق ) ( يمنع - يحرك - يعطش )

١٤ - جمع ( الحاسوب ) ( الحواسيب - الحواسيب - الحسبان )

١٤ - أنبرى التلاميذ يحيون المعلم --- ( يعملهم - يشبطهم - يشجعهم )



المفرد : من نفس (طريق المعالي)

٦ إن كنت تبغ المعالي فالعلم أهدى سبيلاً  
واظب عليه مجداً وأطلبه دهرأ طويلاً

- ١- قائل هذا النص الشاعر ( محمد بن طرب - محمد بن أبي طيلى - أحمد شوقى )
- ٢- صور الشاعر العلم باباً لـ ( الحديد - المجد - الحب )
- ٣- جعل الشاعر العلم طريقاً لـ ( المعالي - الثورة - الحريّة )
- ٤- (واظب عليه) أسلوب أمر غرضه ( النفع و الإرشاد - العار و التوسل - التمنّ )
- ٥- معن (يروم) ( يستمّر - يطلب - يخرج )
- ٦- مضارع (الجد) ( الكل - الرفعة - الحرص )
- ٧- جمع (الحر) ( الحرون - الحرر - الأصهار )
- ٨- مرادف كلمة (دهر) ( زمن - طريق - منزله )
- ٩- مفرد (المعالي) ( العالى - الذعل - المعللة )
- ١٠- مرادف (أهدى) ( أشَد - أشَد - أكثر )
- ١١- معن (العلل) ( الرفعة - الأسافل - الكل )
- ١٢- مضاد (ولوعاً) ( مهمل - حريص - قبيح )
- ١٣- (ولوعاً) تدل على ( شدة الحرص - الأهمال - الكل )
- ١٤- فعل مضارع معناه تريد ( تواظب - تبغ - ترق )
- ١٥- مفرد العلوم ( العلم - العالم - علامة )

« استغل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والجوع والكفور  
لتربية الطيور على اختلاف أنواعها من بط - واوز - ودجاج »

١- معنى ( استغل ) - ( أفنتح - تحدث - أخبر )

٢- مفرد ( الجوع ) - ( ذبح - ناجع - فاجعه )

٣- معنى ( إجازات ) - ( إتمام المأكل - مصادر - إرشاد )

٤- مرادف ( نُقُوْصُها ) - ( موتها - حياتها - إصابتها )

٥- تجميع أسرة أمير - ( مسد الخمين - صباح الجمعة - صباح الأحد )

٦- سبب اجتماع الأسرة هو - ( مناسباته الحلات - مشاهدة التلفاز - عرض أنجازاتهم )

٧- الأسرة تاهت في الاجتماع ( موضع سياسة - عبارة رياضية - عبارة معوية )

٨- قد أختار الموضوع ب ( أختار الأب - أختار الأم - تأثر الأسرة )

٩- الطيور مصدر من مصادر ( البوسينات - الكراي - النشويات )

١٠- مضاد كلمة ( مخالطة ) ( تقريب - خلط - عزل )

١١- مفرد ( المرضى ) ( المرض - المريض - المارضى )

١٢- مرادف ( أعد ) ( جهز - رفع - أهتم )

١٣- مضاد ( الرائد ) ( الساكن - الجارى - الملوث )

١٤- استغل الأب لإضمار الحديث عن ( الرياضة - تربية الدواجن - قراءته للكتب )

١٥- نتخلص من مخلقات الدواجن ( نرميها - نخرجها - نبعدها )



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى (وَأَتَى زُوا الْقَرَبِ حَقَّهُ وَالْمَكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ وَلَا يَبْذُرْ بَذِيرًا  
إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِهْوَانَ الشَّيَاطِينِ . وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ لَغُورًا )

١- معن (آت) (أعط - حذ - أبعث)

٢- المقصود بأبن السبيل (المكين - صافراً قطع به الطريق - الصديق)

٣- معن (بذر) (تعتدل - تعطي - تتصرف)

٤- منطوله إلى عنقك المعصوب بها - (الكلم - البخل - الأنفاق)

٥- هات معن (ملوماً) (نادماً - ضاحكاً - مبذراً)

٦- جمع (الحق) (الحقوق - الحقائق - الحقيقة)

٧- مفرد (المبذرين) (البذر - المبدور - المبذر)

٨- (يبسط - يقدر) (تقيرج - تضار - السلب نفس)

٩- (وأتى زوا القرب) أسلوب أمر غرضه (النضح - النهي - التذير)

١٠- مضاد (تبسطها) (تحزنها - تبيكها - تقبضها)

١١- جمع (عنق) (عنوق - أعناق - عنائق)

١٢- معن (لقرضن) (توضن - تخفن - يتبعون)

١٣- نفانا الله تعالى عن (الأنفاق - القبذير - الكرم)

١٤- إن المبذرين كانوا إهوان (المسلين - الكافرين - الشياطين)

المعقولات : ( السامح والمعتد )

١ - في وسط قنطرة قلاقت  
بالكبرياء شحرتان  
إبراهيم طرقت إلى الأخرى  
ذات يوم نعتان  
على قنطان عذرتان  
ببين الأسمان

- ١ - مرادف ( الأسمان ) ... ( السوء - لكوه - الأحقار )
- ٢ - جمع ( أخرى ) ... ( أحزون - أخريات - أواخر )
- ٣ - المعقوتان مروضتان بـ ... ( الكريار - التواضع - السامح )
- ٤ - نظرت بعين الأملاء تغيير يدل على ( العتف - الأحقار - الذاتية )
- ٥ - مرادف ( اللجاج ) ... ( الخصام - إسام - اللوم )
- ٦ - المتأخر المصوب ... ( الاعتبار - المقار - التقصير )
- ٧ - وبلاء من عقب التأخر تغيير يدل على ... ( الذم - لقد - الزعم )
- ٨ - جمع كلمة ( قنطرة ) ... ( مطار - قناير - قناطر )
- ٩ - مضاد كلمة ( دنت ) ... ( أبعدت - أقربت - تفرقت )
- ١٠ - كانت غابة النعتان ... ( صالحا - سقطتان الماء - أحياء )
- ١١ - قائل النص هو ... ( أحمد الخائف - أعرشون - محمد حسن )
- ١٢ - تلاميت المعقوتان وسط ... ( مقل - منطرة - هدية )
- ١٣ - أسند ... بين المعقوتين ( اللجاج - لب - المعاون )
- ١٤ - مرادف شحرتان ... ( مروضتان - غلظتان - عذرتان )
- ١٥ - مرادف ( الخصم ) ... ( الطويل - الواسع - الحيق )



## تدريبات نحوية (مراجعة)

- ① الفاعل ← يرفع بـ الضمة لو كان ( مفرد - جمع مؤنث - جمع تذكير )  
ويرفع بـ الألف لو كان ( مثنى )  
ويرفع بـ الواو لو كان ( جمع مذكر سالم )

- ② جمع التذكير ← يرفع بـ الضمة  
ينصب بـ الفتحة  
يجر بـ الكسرة

- ③ جمع المذكر السالم ← يرفع بـ الواو  
ينصب بـ بالياء  
يجر بـ بالياء

- ④ جمع المؤنث السالم ← يرفع بـ الضمة  
ينصب بـ بالكسرة  
يجر بـ بالكسرة

- ⑤ المثنى ← يرفع بـ الألف  
ينصب بـ بالياء  
يجر بـ بالياء

- ⑥ حروف الجر ( من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام )

- ⑦ الأفعال ( ماض - مضارع - أمر )

- ⑧ فـ ألف الوصل لا تنطق الهمزة مثل ( انتصر - اعتدل - استخرج )  
في همزة القطع تنطق الهمزة مثل ( أحمد - أعاون - أكتب )

١- يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية. حيث يتعرف بلاره ويسفله  
العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والبطار والتضحية من الآخرين.

- ١- أمير ( فاعل - مفعول به - اسم مجرور )
- ٢- الوفاء ( فاعل - مفعول به - خبر )
- ٣- الآخرين ( مبتدأ - اسم مجرور - خبر )
- ٤- العظماء ( جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير )
- ٥- الآخرين ( جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير )

٢- أصرح معلم العلوم تلاميذه إلى عمل الوسائط المدرسية بالمدرسة  
وقد تعجب التلاميذ. لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى عمل الوسائط  
بدلاً من عمل العلوم.

جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدونه بعض الصور

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ١- أعراب كلمة ( معلم ) | ( مبتدأ - خبر - فاعل )                   |
| ٢- كلمة ( التلاميذ )   | ( جمع مذكر سالم - جمع مؤنث - جمع تكسير ) |
| ٣- كلمة ( تعجب )       | ( فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر )       |
| ٤- إعراب ( التلاميذ )  | ( مبتدأ - فاعل - خبر )                   |
| ٥- جلس فعل             | ( أمر - مضارع - ماضٍ )                   |

٣- نجح المجتهد ( المجتهد فاعل مرفوع وعلاؤه رفعه ) [ الضمة - الألف - الواو ]

- يزور السائحون الأماكن ( السائحون فاعل مرفوع وعلاؤه رفعه ) [ الضمة - الألف - الواو ]

- يتنافس اللاعبون على المركز الأول ( اللاعبون فاعل مرفوع بـ [ الضمة - الألف - الواو ]

- أقرن العمال عملهم ( العمال فاعل مرفوع بـ [ الضمة - الألف - الواو ]

- يزرع الفلاحون المحاصيل ( الفلاحون جمع نكرة [ مكسر - مذكر سالم - مؤنث سالم ]



أحرب مائتة خط :

١- حضر التلاميذ إلى المدرسة مبكرين .

٠- التلاميذ ( فاعل مرفوع بالضمه - فاعل مرفوع بالالف - فاعل مرفوع بالواو )  
٠- المدرسة ( مفعول به - أسم مجرور - خبر )

٢- قرأ المعلم كتباً كثيرة .

٠- المعلم ( فاعل - مبتدأ - خبر )  
٠- كتباً ( خبر - مفعول به - أسم مجرور )

٣- كم من غزاة هزمهم المصريون

- غزاة ( فاعل - مفعول به - أسم مجرور )

٤- توجه المعلم بالمشاركين إلى الملاعب .

- المشاركون ( فاعل - مفعول به - أسم مجرور )

٥- إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر  
بالبطير المصاب بالمرض .

١- العدوى إعراب ( فاعل - خبر - مفعول به )

٢- بالمرض إعراب ( خبر - فاعل - أسم مجرور )

٣- البطير جمع ( مذكر سالم - تكثير - مؤنث سالم )