

# کتاب احادیث فی فضائل کتاب و سنت

تألیف: ابو متحان

للفصل الثالث الثانوی

مصطفی محمد

إعداد / الاستاذ:

ت: ١٢٤٦٣٦١٣٠٠١٠٠

# مؤتمرات المنهج

(مؤتمر الاستانة ١٨٨٢)

بم تفسر؟

بسبب إدراك فرنسا هدف انجلترا بالانفراد بمصر بعد  
مذبحة الاسكندرية.

النتائج؟

١- توقيع ميثاق النزاهة ونص على الا تنفرد اى دولة  
بمصر.

٢- أضافت انجلترا عبارة (الا إذا حدث ما يؤدى لذلك )

٣- استغلال انتجلترا الموقف وقامت بضرب مدينة  
الاسكندرية.



## (مؤتمر الصلح ١٩١٩ باريس)

### النتائج

١- خيب امال المصريين بسبب اعتراف كل دول المؤتمر بالحماية البريطانية على مصر بما فيهم ويلسون.

٢- بقاء سعد زغلول فى باريس لمخاطبة الدول الاوروبية بعدم الاعتراف بالحماية البريطانية على مصر

# مؤتمر باندونج ١٩٥٢ باندونيسيا

## النتائج

١- تبني مصر سياسة لحياة

الايجابى

٢- عدم الانحياز الى اى من

الكتلتين الشرقية او الغربية

## مؤتمر برلين ١٨٧٨

### الاسباب ( بم فسر؟ )

اختلال التوازن الدولي بعد انتصار روسيا على تركيا  
( الدولة العثمانية ) اصبحت العالم على شفا حرب  
أوروبية من أجل الدولة العثمانية

### النتائج

اقتناص انجلترا جزيرة قبرص من اجل الدفاع عن  
تركيا

غضب فرنسا فوافقت لها انجلترا على الانفراد بتونس



## (مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦)

### الاسباب (بم تفسر؟)

معارضة ألمانيا للصفقات الاستعمارية بين فرنسا والدول  
الكبرى

-مساندة ألمانيا لاستقلال مراكش .

### (النتائج)

وجدت نفسها وحيدة ومعزولة (لان موقف النمسا معها ليس  
بصلابة موقف انجلترا مع فرنسا

-خرجت فرنسا قوية من المؤتمر واجتاحت مراكش

- قامت بعزل السلطان عبد العزيز وخلفه مولاي عبد الحفيظ

# فرمانات التي حصل عليها اسماعيل

فرمان 27 مايو 1866 1- جعل وراثته العرش في ابناء اسماعيل الذكور . 2- ومنح الرتب حتى الرتبة الثانية 3- زياده عدد الجيش من 18 ال 30 الف جندي . 4- حق مصر في ضرب النقود

فرمان 8 يونيه 1867 ينص علي ( حصول اسماعيل علي لقب خديوي بدلا من لقب والي ) .

النتائج :- تمتع اسماعيل ببعض الاستقلال في ادارة شئون البلاد الداخلية والمالية وعقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك ومرور البضائع والركاب في داخل البلاد

فرمان 10 سبتمبر 1872 : منح اسماعيل حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع إلي السلطان العثماني :

فرمان يونيه 1873 شامل : أعطي لمصر حقها الكامل في الاستقلال فيما عدا :

1- عدم عقد المعاهدات السياسية

3- صناعة المدرعات الحربية

2- التمثيل الدبلوماسي .

4- دفع الجزية السنوية للسلطان





# دور مصر الحضارى فى القرن الافريقى

- 1-الصحة كانت الامراض منتشرة فى القرن الافريقى مثل الكوليرا والجدرى فتم انشاء وحدات صحية فى سواكن
- 2-المواصلات انشاء خط للبريد ليصل القرن بمصر طريق مصوع الى سواكن ومن سواكن ايما لجده او للسويس
- 3-المباني بناء مساكن صحية للاهالى - مستشفى ومساجد وكنيسة - مد مواسير الماء العذب من العيون والابار
- 4-الاقتصاد

- أ- الزراعة : تم زراعه الارض البور وجلبت لهم الفاكهه والخضر لزراعتها هناك
- ب- الصناعة : صاحب شباب الصومال الجنود المصريين لمعرفة حرفه البراده والحداده والاقمشه
- ج- التجاره :تم توفير الطرق والامن فاذهرت التجاره هناك
- 5-المجال الاجتماعى

- نشرت مصر السلام الاجتماعى بين القبائل وقامت بالصلح لفض المنازعات ودفعت مصر ديه القتلى حقنا للدماء
- ارسال علماء الازهر لتثقيف الاهالى ومعرفة الاسلام والاهتمام بالتعليم والحساب والنحو
- اسباب الازمة المالية ؟ فى عهد اسماعيل

- أ- استصدار فرمانات لتحقيق قدر من الاستقلال الذاتى . ب - مشروع قناة السويس وحفل افتتاح القناة
- ج - إدخال مظاهر الحضارة .
- 2- واصل إسماعيل سياسة الاقتراض دون سداد فقلق أصحاب الديوان. وضغط أصحاب الديون علي حكومتهم للقيام بالإجراءات اللازمة تجاه الحكومة المصرية لاسترداد الديون.
- 3- كانت إنجلترا في مقدمة الدول التي استجابت لضغط الدائنين، وذلك لتحقيق مطامع سياسة قديمة لاحتلال مصر



حفر قناة السويس

شروط الامتياز :

- 1- تحفر الشركة الفرنسية قناة مالحة تربط بين البحر الأحمر والمتوسط وترعة عذبة تربط بين النيل والبحر الأحمر
- 2- تستمتع الشركة بالقناة لمدة (99عام) من بدء افتتاحها (نوفمبر 1869)
- 3- تتنازل مصر عن الأراضي اللازمة لحفر القناة وترعة الإسماعيلية دون مقابل والاعفاء من الضرائب
- 4- تتنازل مصر للشركة عن الأراضي المحيطة بالقناة القابلة للزراعة وتعفى من الضرائب مقابل تعويض مالي
- 5- تقدم الحكومة المصرية أربعة أخماس ( 4/5 ) العمال من المصريين
- 6- تستخرج الشركة المواد الخام من المحاجر الحكومية دون دفع الضرائب



## الاجراءات :الاصلاحات التي قام بها محمد علي في السودان ( المظاهر الحضاريه )

- 1-توحيد اجزاء السودان الى دولة واحده باسم السودان
- 2- بناء مدن جديدة مثل الخرطوم عاصمه السودان 1830 و كسلا على النيل الازرق
- 2- عين حاكم عام علي السودان برتبة " حكمدار " يجمع السلطه العسكريه والمدنيه بالتنسيق مع الداخليه بمصر
- 4- ادخال محاصيل جديدة إلى السودان ، مثل القمح واشجار الفاكهه والخضروات .
- 5- قسم السودان الى مديريات مثل مصر واستقدم ابناء زعماء السودان للدراسه بمصر وفي بعثات مصر للخارج
- 6- زار السودان 1838 وقدم منح تعليميه الى سته من السودانيين لدراسه العلوم الزراعيه بمصر

## الاجراءات ( الاصلاحات ) التي اتخذها محمد علي في الشام :- المظاهر الحضاريه )

- 1- نشر الأمن وفرض النظام وتثبيت سلطته .
- 2- اخضاع الامراء الاقطاعيين ونزع السلاح منهم
- 3- تنشيط الزراعة والتجارة
- 4- فرض التجنيد الاجباري .



## أسباب فشل الثورة العربية

- 1- الانقسام في صفوف الأمة بين معسكر العرابيين ومعسكر الخديوي: ساعد الإنجليز على تعميق الخلافات
- 2- اختلاط هدف التخلص من التدخل الأجنبي وتحدي سلطة الخديوي ذلك أن العناصر التي تريد التخلص من التدخل
- 3- ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين كانت ترى تنفيذ أوامر الخديوي و الإنجليز .
- 4- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين، حيث كانت في صالح إنجلترا .وإعلان عصيان عرابي
- 5- موافقة شركة قناة السويس على استخدام الجيش الإنجليزي قناة السويس .
- 6- معاداة الدول الأوروبية لأي ثورات وطنية من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الحكم القائمة



**تصريح 28 فبراير 1922**

**النصوص :**

**2- الاعتراف بمصر دولة مستقلة ذات سيادة .**

**1- إلغاء الحماية البريطانية علي مصر**

**1- وجود 4 تحفظات لبريطانيا في مصر هي :-**

- حماية المواصلات البريطانية في مصر ☪ لتبرير وجود الجيش البريطاني في القناة

- الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء ☪ لتبرير منع مصر من تكوين جيش قوي .

- حماية المصالح البريطانية وحماية الأقليات ☪ لتبرير التدخل في شئون مصر .

- حق بريطانيا في حكم السودان .

**نتائج تصريح 28 فبراير 1922 :-**

**1- لم يحقق التصريح الاستقلال التام لمصر بسبب وجود التحفظات الأربعة ( سلبياته ) .**

**2- أعطي لمصر حق اتخاذ الدستور أساسا للحكم . و صدور اول دستور مستقل 1923**

**3- رفع لقب حاكم مصر من سلطان إلي ملك حيث أصبح يسمي الملك فؤاد الأول .**

**4- دخول مصر المرحلة الليبرالية " الديمقراطية " ومعناه أن الأمة أصبحت مصدر السلطات**



## انجازات ثورة 23 يوليو 1952

## المجال السياسي

- 1- إلغاء دستور 1923 وذلك في ديسمبر 1952 .
- 2- حل الأحزاب ومصادرة أموالها يناير 1953
- 3- إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية في 18 يونيو 1953 وتعيين محمد نجيب أول رئيس
- 4- توقيع اتفاقية الجلاء 1954 " خروج القوات البريطانية من مصر خلال عشرين شهر من توقيع الاتفاقية " .
- 5- تأميم قناة السويس في 26 يوليو 1956 وانتقال كل مالها وما عليها إلى الدولة .

## المجال العربي

- مساندة الشعوب العربية في الحصول علي الاستقلال مثل السودان والمغرب والجزائر والامارات .
- الوقوف بجانب ثورة اليمن والعراق .
- الوقوف بجانب الشعب الفلسطيني من اجل الحصول علي حقوقه .

## المجال الافريقي

- نالت افريقيا اهتمام الثوره لانها عمق استراتيجي لمصر وان تحريرها هو استكمال لتحرر مصر
- فوقفت مع الشعوب الافريقيه فى - مرحله البناء الاقتصادى

## 1- سياسيا

دعمت مصر الاستقلال فى دول

- شرق افريقيا فى ( الصومال - كينيا - اوغندا - تنزانيا ) - غرب وجنوب افريقيا ( نيجيريا - غانا - الكونغو )

1- امدادهم بالسلاح والمال ودبلوماسيا ونتج عن ذلك استقلال 17 دوله افريقيه عام 1960

- 2- وقوف مصر مع شعب روديسيا الشماليه ( زامبيا ) وروديسيا الجنوبيه ( زيمبابوى ) لان روديسيا كانت اقليه بيضاء تسيطر على البلاد فقطعت علاقتها مع انجلترا

3-التنديد بسياسه التفريقه العنصريه ضد الزنوج فى جنوب افريقيا فاعلنت مصر مقاطعه جنوب افريقيا 1963

4- رفعت مصر شعار ( افريقيا للافريقيين ) فى المؤتمر الافريقى ابريل 1958 فى اكرا عاصمه غانا



## 1952- ما العوامل التي أدت إلى قيام ثورة 23 يوليو 1952

1- استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في شئون مصر . ويتمثل ذلك في :-

1- لم تؤدي معاهدة 1936 إلى الاستقلال التام حيث أن ظلت القوات البريطانية في قناة السويس

2- سيطر المعتمد البريطاني على أمور الحكم في مصر .

2- هزيمة حرب فلسطين عام 1948 . انهزم الجيش المصري في حرب فلسطين لأن الملك أرسل الجيش إلى

فلسطين دون تدريب ودون تسليح كافي ،

3- فساد النظام السياسي وعدم وجود حياة ديمقراطية سليمة .

لوجود الاحتلال البريطاني \* دكتاتورية الملك \* فساد الأحزاب التي كانت تتصارع على الحكم .

4- الأسلحة الفاسده : وهى من اشترك بعض رجال الملك فى صفقات الأسلحة الفاسده

5- سوء توزيع ملكية الاراضى : من سوء توزيع الارض الزراعيه فأصبح معظم الفلاحين معدومين ومستاجرين

وفقراء وضياع حقوق العمال وعدم تأمينات لهم

6- ضياع حقوق العمال لعدم وجود قوانين تحميهم واستغلال الراسماليه لهم وعدم وجود قانون للمعاشات ولتأمين

مبادئ الثورة 1- القضاء على الاستعمار واعوانه . 2- القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال

3- القضاء على الإقطاع . 4- إقامة عدالة اجتماعية

5- إقامة جيش وطني قوي 6 - إقامة حياة ديمقراطية سليمة



## 1952- ما العوامل التي أدت إلى قيام ثورة 23 يوليو 1952 ؟

1- استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في شئون مصر . ويتمثل ذلك في :-

1- لم تؤدي معاهدة 1936 إلى الاستقلال التام حيث أن ظلت القوات البريطانية في قناة السويس

2- سيطر المعتمد البريطاني علي أمور الحكم في مصر .

2- هزيمة حرب فلسطين عام 1948 . انهزم الجيش المصري في حرب فلسطين لأن الملك أرسل الجيش إلى

فلسطين دون تدريب ودون تسليح كافي ،

3- فساد النظام السياسي وعدم وجود حياة ديمقراطية سليمة .

لوجود الاحتلال البريطاني \* دكتاتورية الملك \* فساد الأحزاب التي كانت تتصارع علي الحكم .

4- الأسلحة الفاسده : وهى من اشترك بعض رجال الملك فى صفقات الأسلحة الفاسده

5- سوء توزيع ملكية الاراضى : من سوء توزيع الارض الزراعيه فأصبح معظم الفلاحين معدومين ومستاجرين

وفقراء وضياع حقوق العمال وعدم تأمينات لهم

6- ضياع حقوق العمال لعدم وجود قوانين تحميهم واستغلال الراسماليه لهم وعدم وجود قانون للمعاشات ولتأمين

مبادئ الثورة 1- القضاء علي الاستعمار واعوانة . 2- القضاء علي الاحتكار وسيطرة رأس المال

3- القضاء علي الإقطاع . 4- إقامة عدالة اجتماعية

5- إقامة جيش وطني قوي 6 - إقامة حياة ديمقراطية سليمة



**3- حادثة اغادير 1911 :-** الظروف :- أرادت ألمانيا أن تُحد من توسع فرنسا في المغرب وذلك بعد فشل مؤتمر

الجزيرة ، لذلك أرسلت ألمانيا سفينة حربية إلى أغادير بحجة حماية مصالحها في مراكش .

**النتائج المترتبة :-** واجهت ألمانيا موقف صلب من إنجلترا وفرنسا .

1- تنازلت فرنسا لألمانيا عن جزء صغير من الكونغو الفرنسية ( يعتبر مكسب صغير )

2- وطدت فرنسا سيطرتها على مراكش و اسبانيا سيطرتها على منطقة الريف الشمالية .

تم وضع طنجة تحت إدارة دولية ( لحماية مصالح إنجلترا في جبل طارق التي تعتبر المفتاح الغربي للبحر المتوسط

**ما الخطوات التي قامت بها إيطاليا للانفراد بليبيا واحتلالها ؟**

1- الصفقات الاستعمارية مع الدول الأخرى . \* صفقة بين إيطاليا والدول الكبرى بحيث تنفرد إيطاليا بليبيا مقابل انفرد

فرنسا ( بالمغرب ) ، وإنجلترا ( بمصر ) ، واسبانيا ( بالريف الشمالية ) ، وروسيا ( بالمضايق البسفور والدردنيل )

2- التغلغل الاقتصادي والثقافي عن طريق .... \* فتحت فرع لبنك بنكو دي روما في ليبيا . \* زاد نشاط البعثات

التبشيرية . \* اقامت المدارس الإيطالية الحديثة والمستشفيات ( كل هذا جعل إيطاليا صاحبة مصالح بها )

3- الاحتلال العسكري .. أرسلت إيطاليا انذار الى تركيا في 1911 تعلن فيه انها سوف تتدخل في ليبيا عسكريا

لحماية مصالحها هناك ، وفعلا نجحت القوات الإيطالية في احتلال المدن الساحلية .



**دليل علي صحة العبارة :- عملت وزارة سعد زغلول 1924 عي النهوض بمصر**

- 1- فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية .
- 2- بيع اكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار الفلاحين و زيادة ميزانية وزارة المعارف .
- 4- وضع مشروع قانون لجعل التعليم إجباري للبنين والبنات .
- 5- تعيين موظفين مصريين بدلا من الانجليز في الوظائف العليا .



ازدهرت الحياة الثقافية في عهد اسماعيل أو ازدهار المناخ الثقافي في عهد اسماعيل .

- 1- تكوين جمعية المعارف ( 1868 ) لنشر الثقافة عن طريق التأليف و طبع أمهات الكتب في التاريخ والفقه والادب
- 2- تأسست الجمعية الخيرية الإسلامية ( 1878 ) \* للقيام بإنشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات .  
\* تقديم المساعدة للفقراء .  
\* مواجهة طغيان المدارس الأجنبية في مصر .
- 3- تأسست دار الكتب ( 1870 ) وتأسست الجمعية الجغرافية ( 1875 ) لنشر الابحاث الجغرافية
- 4- إنشاء الصحف العلمية والادبية والسياسية والتي كان لها فضل تنوير الازهان ونشر العلوم والمعارف فتم ( الارتقاء بمستوى الوظائف حيث تولوها خريجو المدارس والبعثات – وبرز بعض العلماء في كافة التخصصات )
- 3- ولوجود الاجانب في مصر حدث ميل لتقليد حياتهم في المأكل والملبس والسكن



**استغلت فرنسا الفرصة للمماطلة اكثر في سداد الديون وطلبت الاتي من الجزائر**

- التنازل عن الديون .
- اعادة ما اخذوه من سفن بابا روما .
- التوقف عن اعمال القرصنة والاعتراف بأن تكون فرنسا صاحبة الامتيازات في الجزائر .
- رفضت الجزائر هذه المطالب ، لذلك قامت فرنسا باحتلال الجزائر في يونيو 1830 .

**ما هي مساويء الاحتلال الفرنسي في الجزائر ؟**

- 1- مصادرة اراضي الجزائريين ومنحها للفرنسيين .
  - 2- استولت الشركات الفرنسية علي مساحة كبيرة من الاراضي لزراعتها كروم لانتاج الخمر
  - 3- تشجيع هجرة اليهود الفرنسيين للجزائر و هجرة الاوربيين واعطائهم الجنسية الفرنسية .
  - 4- محاولة القضاء علي الشخصية العربية الاسلامية للجزائر ومعاملة الجزائريين معاملة مواطنين درجة ثانية
- ( أ ) **جماعة علماء الجزائر** : تكونت عام 1926 \* كان هدفها الحفاظ علي الشخصية العربية الاسلامية
- ( ب ) **جماعة نجمة شمال افريقيا** : \* تكونت بزعامة مصالي الحاج ، وطالب باستقلال الجزائر .
- ( ج ) **جماعة الاندماج** : هم جماعة من المثقفين الجزائريين الذين تعلموا في فرنسا وكانوا يطالبون باندماج الجزائر مع فرنسا ، وكانت هذه الجماعة بقيادة عباس فرحات .
- ( د ) **تيار الثورة** : هو تيار ظهر بعد الحرب العالمية الثانية ، وكان يري ان الجزائر لن تتحرر الا بالثورة المسلحة
- ( شجع ظهور هذا التيار نجاح ثورة 1952 في مصر ) .



**دال على صحة العبارة :- عملت وزارة سعد زغلول 1924 عى النهوض بمصر**

1- فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية .

2- بيع اكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار الفلاحين و زيادة ميزانية وزارة المعارف .

4- وضع مشروع قانون لجعل التعليم إجباري للبنين والبنات .

5- تعيين موظفين مصريين بدلا من الانجليز في الوظائف العليا .



## أهم مبادئ القانون الأساسي لدافرين

- 1- أن لا تتولى إنجلترا حكم مصر مباشرة بل تبقى السلطة في يد الخديوي ووزرائه تحت إشراف الإنجليز وعبر عن ذلك بوجود سلطتين في البلاد: شرعية يمثلها الخديوي، وسلطة فعلية يمثلها الاحتلال.
- 2- استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة السلطان.
- 3- طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي (الجنزّه) أو (النجزّه)
- 4- إلغاء بعض الإدارات ذات الطبيعة الدولية وفي مقدمتها المراقبة الثنائية حتى تنفرد بالحكم
- 5- إلغاء مجلس شوري النواب الذي نشأ على غير رغبة إنجلترا وإقامة مجلس صوري هو مجلس شوري القوانين وتشكيل مجالس المديرية وكل هذه المجالس تتكون من الأعيان.



**خمدت الروح الوطنية في عهد توفيق عشر سنوات** ..... ( عرفت باسم مرحلة الخمود ) للأسباب الآتية

- 1) وقوع مصر تحت الاحتلال ونفي بعض زعماء الثورة واعتقال البعض.
- 2) أصبحت السلطة الفعلية في مصر للمعتمد البريطاني.
- 3) خلعت بعض الشخصيات ثوب المقاومة وانشغل بعضها بالوظائف الحكومية أو الأعمال الخاصة كالمحاماة
- 4) بدأت سياسة إخضاع الإدارة في مصر للعناصر الإنجليزية في الجيش والمالية والحقانية.

**1- . مميزات معاهدة 1936 بالنسبة لمصر :-**

- 1- انتهاء الاحتلال العسكري لمصر . 2- انضمام مصر إلى منظمة عصبة الأمم . 3- إلغاء الامتيازات الأجنبية .
- 4- تقوية الجيش المصري حتى يستطيع الدفاع عن القتال وعندما يصل لهذه الدرجة ترحل القوات البريطانية
- 5- حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية ، بشرط عدم التعارض مع معاهدة 1936 .
- 6- عودة الجيش المصري إلى السودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة للسودان

• **نتائج كفاح المغرب** 

- 1- عوده محمد الخامس لعرشه 1955
- 2- الغاء الحماية 1956
- 3- الغاء اسبانيا الحماية على الريف
- 4- الغاء الحماية الدولي على طنجه
- تحققت الاستقلال الكامل 1956 ثم موريتانيا 1960 - وجيبوتي 1977



## الزراعة خلال المنهج

اولا - ايام الحكم العثماني تدهورت الزراعة بسبب :

- ( 1 ) نظام ملكية الأراضي ( حق الانتفاع ) حيث كانت الأراضي ملكا للدولة ممثلة في السلطان و الفلاحون لا يملكون الأرض بل يزرعوها لحساب الدولة وينتفعون بها بعد تسديد ما تقرره الدولة من ضرائب مع عدم السماح بالتمتيمه
- ( 2 ) نظام الالتزام نظام (مالي) وضعته الدولة العثمانية لجمع الضرائب من الفلاح الذي عانى فيه من سطوة الملتزمين في جمع الضرائب وكان الملتزم يحصل علي ارض معفاة من الضرائب ( الوسيه ) مقابل جمعة لضرائب .
- (3) عدم اهتمام الفلاح بالزراعة لكثرة الضرائب - عدم اهتمام الدولة بالرى او حفظ الامن او تقوية الجسور وقت الفيضان ( مع قصر مده حكم الولاة فانصرفوا لجمع الاموال بدل الاهتمام بالمشاريع )

انتعشت الزراعة وتطورت بسبب :

ثانيا - خلال الحملة الفرنسية

- 1- دراسة مجري النيل وفحص القنوات والجسور .
  - 2- تخصيص جزء من أراضي الدولة لإنتاج الغلات الهامة لفرنسا مثل البن والقصب
  - 3- إنشاء حديقة لزراعة النباتات المجلوبة من فرنسا مثل الخوخ والمشمش .
  - 4- الاهتمام بزراعة المحاصيل التقليدية مثل الأرز والقمح والذرة .
- ثالثا : وسائل محمد علي لتطوير الزراعة :
- 1- استخدام الاساليب الحديثة في الزراعة واحضار الخبراء الاجانب
  - 2- الاهتمام بالتعليم الزراعي وانشاء مدرسة عليا للزراعة .وتحويل الرى لدائم بعد انشاء القناطر الخيرية
  - 3- إدخال محاصيل جديدة مثل : أشجار التوت ( لتربية دود القز ) - ونباتات النيلة الهندية - وتحسين زراعة القطن
  - 4- طبق الاحتكار عن طريق ( كان الاحتكار لصالح محمد علي والحكومة فقط دون المصريين )
  - 1- تزويد الفلاح بجميع لوازم الزراعة ويخصم ثمنها من قيمة المحصول عند تسليمه .
  - 2- إلزام الفلاح بزراعة ما تقرره الحكومة من الحاصلات الزراعية .

ابعا : بعد سقوط الاحتكار

- 1- اصبح المزارعون احرارا في زراعة ما يشاءون ولذلك حدث تاخر الزراعة
- 2- إلغاء ضريبة الدخولية 12 % في عهد سعيد التي كانت تجبي علي المحاصيل قبل دخولها السوق.
- 3- ازدهرت زراعة القطن في مصر عندما احتاج السوق الاوربي للقطن المصري
- 4- توسعت ملكية الاراضي من ملكية ارض الانتفاع فقط الى الحق في توريث الارض او هبتها خاصة عهد اسماعيل
- 5- إصدار قانون المقابله اغسطس 1871 لكي تستطيع مصر حل مشكله الديون خاصة بعد زياده الاستثمارات الاجنبية فادى القانون لاستقرار حال الفلاح وزاد الانتاج

خامسا زمن الاحتلال الإنجليزي

- 1- انصرف اهتمام إنجلترا بالزراعة علي حساب الصناعة حتى...
- توفر المواد الخام الزراعية اللازمة للمصانع الإنجليزية. وإتاحة الفرصة لتصدير منتجاتها الي مصر .
- الاهتمام بمشروعات الري والصرف مثل إصلاح القناطر الخيرية وإنشاء خزان أسوان فزادت المساحة المنزرعه
- 3- الاهتمام بالمحاصيل الصيفية (القطن) علي حساب المحاصيل الشتوية(الحبوب)
- مما ادي الي حدوث عجز في المواد الغذائية وتعرض مصر لخطر الاعتماد علي محصول واحد وهو القطن .
- 4- زادت الاستثمارات الأجنبية بالزراعة فتكونت شركات لشراء الأراضي واستصلاحها ثم بيعها للأهالي بالتقسيط بفوائد عالية أدت إلي إرباك حالة الفلاح .فباعوا اراضيهم وفاءا للديون فيما عرف ب ( البيوع الجبريه ) او الوفانيه
- 5- تعاظم دور ملاك الأرض كقوة اجتماعية في عهد الاحتلال بسبب.....اهتمام سلطات الاحتلال بالتخصص و تشكلت من الاعيان مجالس المديریات و دخولهم عضوية المجالس النيابية حيث وانتهم الفرصة للدفاع عن مصالحهم
- احتكروا وظيفة العمدة و شيخ البلد حيث نص **قانون العمد** علي أن يكون المرشح ممن يملك **10 أفدنه** . 1896

سادسا بعد ثوره يوليو 1952

- \* عملت الثورة علي النهوض بالزراعة واستصلاح الصحراء مثل مديريه التحرير
- \* بناء السد العالي عام 1970 الذي أنقذ مصر من خطر الفيضان وخطر الجفاف .

## الصناعة

اولا : ايام الحكم العثماني

- تدهورت لانها - كانت الصناعة يدوية بسيطة لم تصل إلي الآلية كما حدث في أوروبا .
- استمرار نظام الطوائف الذي كان يمثل همزة الوصل بين الحكومة وأصحاب الحرف المختلفة
- شيخ الطائفة مسئول عن جمع الضرائب و الإنتاج في حين تم إلغاء هذا النظام في أوروبا بفضل الثورة الصناعية



**ثانيا : ايام الحملة الفرنسية :**

- 1- إنشاء مصانع جديدة للنسيج - الحدادة - الساعات - الدباغة لا تضم عمالا مصريين حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إليهم ، وكان عمال هذه المصانع فرنسيون . ( سلبيات الحملة في الصناعة )
- 2- إنشاء طواحين هواء لتوليد الكهرباء
- 3- إصلاح دار الصناعة ( الترسانة ) التي أنشأها مراد بك في الجيزة

**ثالثا : زمن محمد علي :**

- 1- مد الصناع بالمواد الخام وبالثمن الذي تحدده الحكومة .
- 2- شراء منتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة .
- 3- رفع أسعار المواد الخام وخفض أسعار المنتجات وذلك لتحقيق الربح المناسب .
- 1- أقام مصانع حكومية وهي تتبع الدولة مباشرة لتوفير الصناعات اللازمة لها
- 2- اجبار مشايخ الحارات علي جمع الصببة للعمل بمصانع الدولة فأصبحت مدارس صناعية
- 3- إرسال البعثات الي اوربا 1809م واحضار خبراء للصناعة من اوربا وترجمه الكتب

**رابعا : بعد سقوط الاحتكار**

- قل انتاج المصانع :- بسبب اغلاق عدد كبير من المصانع
- 2- تدهورت الصناعات الحرفية واختفى بعضها لعدم قدره علي منافسه الانتاج الاجنبي
- 3- انتعاش بعض الصناعات الحربية في اواخر عهد عباس واولئ عهد سعيد بسبب اشتراك مصر في ( حرب القرم ) بين تركيا وروسيا ( 1853 - 1856 )
- 4- استمرت الصناعات الحربية بسبب زياده الجيش و انتعشت الصناعة التجهيزيه : مثل حلج القطن - واستخراج الزيوت - ودبغ الجلود - انتعشت الصناعة التحويلية : مثل السكر والغزل والورق

**خامسا : زمن الاحتلال الإنجليزي**

- 1- فرض ضريبة 8% علي صناعة المنسوجات القطنية مما ادي الي كسادها وتدهور الصناعات الصغيره
- 2- فرض ضريبة استهلاك علي السكر المصنوع في مصر فتساوي مع المستورد فأرتفع ثمنه .
- 3- فرض رسوما قدرها 1.25% علي المصنوعات المصدرة فأرتفع سعرها في السوق الخارجية .
- 5- اهمال التعليم الصناعي ، ولم تهتم به الدولة الا عام 1907 م حيث تم انشاء إدارة للتعليم الصناعي .
- 6- قلة الاستثمارات في مجال الصناعة و استثمارها في الزراعة بسبب :
  - أن الإنتاج الصناعي محكوم علي منافسة غير متكافئة ودون حماية حكومية أمام المنافسة غير المتكافئة وعجز الحكومة المصرية عن حماية الصناعات المحلية

**سادسا : بعد ثوره 1952**

- 1- توليد الكهرباء من خزان أسوان . التوسع في استخراج البترول وإنشاء معامل التكرير .
- 2- إقامة مصنع الحديد والصلب في حلوان وإقامة مصنع للأسمدة في أسوان إقامة المصانع الحربية التي توفر الأسلحة ، والاهتمام بالتعليم الصناعي والتدريب المهني .

**التجارة****أولا : ايام الحكم العثماني**

- التجارة الخارجية - تدهورت بسبب :
  - ◀ تحول طريق التجارة من مصر إلي طريق رأس الرجاء الصالح .
  - إقتصار تجارة مصر علي حوض البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن ..
- التجارة الداخلية - تدهورت بسبب :
  - ◀ عدم استقرار الأمن .
  - اشتداد النزاع بين الفرق العسكرية
  - اغارات بدو الصحراء .
  - عدم ثبات قيمة العملة اختلاف المكايل والموازين .

**ثانيا زمن الحملة الفرنسية :**

- 1- ركزت بسبب حصار الإنجليز لشواطئ مصر ووجود الجيش العثماني في سوريا .
- 2- احيا مينو التجارة فقام ب :- فتح أسواق جديدة لمصر في البحر الأحمر
- 3- اتباع سياسة التفاهم مع شريف مكة ( اول من بدأها نابليون )

**ثالثا في عهد محمد علي**

- احتكر محمد علي تسويق جميع الحاصلات وهو المستورد الوحيد
- 2- الاحتكار في التجارة الخارجية :- فهي تتم كالآتي :-
  - البيع للتجار الأجانب في الداخل .- البيع في الخارج لحساب الحكومة عن طريق وكلاء في المواني الأوربية .
  - احتكار الواردات وكان محمد علي لا يشجع الاستيراد حيث أن الدولة القوية هي التي يزيد صادراتها عن واردتها



## رابعاً : خلفاء محمد علي

: لم تتأثر التجارة الداخلية بسقوط الاحتكار بل ظلت مظهرة واضحة في التعاملات الداخلية ولكن بدأت قيود الاحتكار تخف تدريجياً وذلك عندما .

- 1- سمح للفلاحين ببيع انتاجهم عن طريق المزاد بدلاً من البيع للحكومة . .
- 2- سمح للتجار الانجليز بالتجارة في المنتجات الزراعية والصناعية في الداخل والتصدير للخارج .
- 3- السماح للتجار الاجانب باستيراد ما يحتاجه السوق المصري .
- نتائج زيادة حجم التجارة :** 1- إنشاء خط حديدي بين الإسكندرية والقاهرة وخط آخر بين القاهرة والسويس .
- 2- تمهيد الطرق البرية والسكك الحديدية .
- 3- توسيع شبكة البرق والبريد .
- 4- تأسيس شركتان للملاحة إحداهما بحرية وأخرى نيلية برعوس اموال أجنبية بعهد سعيد .

## خامساً في عهد الاحتلال الإنجليزي

- 1- ارتفع شأن الوكالات التجارية الأجنبية ( لماذا )؟؟
- أ- نتيجة القيود التي فرضت على الإنتاج المحلي وتسويقه .
- ب- لم تعد للحكومة أي علاقة بالأسواق إلا فيما يتعلق بالأمن العام .
- 2- بدأت رعوس الأموال المتركمة من التجارة تستثمر في مجال الشركات و البنوك خاصة ما كان يتعلق بالرهونات ،
- 3- كان إنشاء البنك الأهلي 1898 أبرز المشروعات الاستثمارية وأخطرها علي الاقتصاد المصري للأسباب الآتية .
- أ- مشروع إنجليزي احتكر إصدار الأوراق المالية وكافة الأعمال المصرفية .
- ب- ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية .
- ج- كانت أية هزة في العملة الإنجليزية تؤثر علي العملة المصرية .

## الاجتماعيه

اولا زمن الحكم العثماني

- طبقة الحكام** الوالي التركي والبكوات المماليك ، وكانت السلطة تتركز في أيديهم وقد عاشوا في عزله عن الشعب
- المحكومين :** وهم من المصريين وهم **طبقى وسطي :** مشايخ - وتجار وعلماء **طبقة سفلى :** الفلاحون والعامه
- الأحوال العلمية 1** - انتشر الجهل وسادت الخرافات والشعوذة . 2- اقتصر التعليم علي الأزهر والكتاتيب .
- 3- إغلاق باب الاجتهاد في الدين . 4- اقتصر التدريس في الأزهر على علوم الدين وإهمال العلوم الطبيعية

## ثانيا : زمن محمد علي

## أولاً : القوى التي اندثرت :-

- المماليك انتهى نفوذهم كحكام وحل محلهم اسرة محمد علي وبعض العناصر التركية .
- علماء الأزهر وزعماء الشعب : تضاعل نفوذهم بعد نفي عمر مكرم إلى دمياط وحصول خريجي المدارس الجديدة علي المناصب الهامة بدلاً من طلاب الأزهر الشريف .
- التجار : تدهورت أحوالهم لتطبيق الاحتكار في التجارة وزيادة دور التجار الاجانب حيث اختفت شخصيات تجارية

## ثانياً : القوى التي ظهرت :-

- **طبقة الأعيان** هم كبار ومتوسطي ملاك الاراضي من مشايخ البلاد والمليزمين وقد زادت قوتهم منذ منتصف القرن 19 بسبب توسع حقوق الملكية .
- **عمال الصناعة :** ظهرت في المصانع الكبرى التابعة للدولة واستمرت الطوائف كوسطاء
- ثالثاً : خلفاء محمد علي

- اطلاق سياسة الباب المفتوح في المجالات الاقتصادية اثره علي طبيعة القوى الاجتماعية
- 1- بالنسبة للصناعة : تدهورت طوائف الحرف ومكانة شيوخ الطوائف
  - 2- \* تناقص دور التجار المصريين المحليين لحساب الوكالات الأجنبية
  - 3- برزت طبقه كبار ومتوسطي ملاك الاراضى وبدأوا يشاركون فى الحياه السياسيه

## رابعاً ثوره 1952

- أ- القضاء علي الإقطاع ( المبدأ الثالث ) تم إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول في 9 سبتمبر 1952
- ب- إقامة عدالة اجتماعية ( المبدأ الرابع ) عن طريق :-
- 1- جعل التعليم مجاني
- 2- إصدار قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات .
- 3- تحديد ساعات العمل بـ 7 ساعات يومياً . 4- إعطاء العمال نسبة من أرباح الشركات التي يعملون فيها .
- 5- إعطاء المرأة حق الانتخاب والترشيح في المجالس النيابية .



## ( دور محمد علي في التعليم )

## سياسة محمد علي التعليمية

**البعثات :** أرسل محمد علي البعثات في الفترة بين ( 1813 - 1847 ) إلى إيطاليا وإنجلترا وفرنسا  
**أهدافه من البعثات :** 1- دراسة الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة . 2- تعليم الهندسة والميكانيكا  
 3- تعلم اصول الصرف والري والصرف 4- دراسة القانون والسياسة علي يد طلاب الأزهر ( النمسا - إنجلترا )  
 رفاعة الطهطاوي تعرف علي الواقع الاجتماعي والثقافي . واقترح علي محمد علي تأسيس مدرسة الألسن للترجمة  
**المدارس :- ( 1816 - 1839 )** 1- اقام محمد علي المدارس التي تخدم اهداف التنمية الاقتصادية وكان يلتحق  
 بهذه المدارس تلاميذ الأزهر والكتاتيب ثم أنشأ ادارة ديوان المدارس ( 1837 ) فكانت اول وزارة للتعليم .  
 طلاب المدارس وازدواجية الثقافة ظهرت منذ الحملة الفرنسية وزادت ايام محمد علي لوجود التعليم المدني والازهرى  
 ثانيا بعد ضرب الاحتكار

- 1- ساءت الاحوال المدارس وقل عدد المدارس بسبب اغلاق الكثير منها . و الغاء ديوان المدارس
- 2- قل عدد البعثات التعليمية الي اوربا ، وتوقفت تقريبا ( في عهد عباس )
- 3- دخلت الاستثمارات الاجنبية في مجال التعليم حيث انشأ الاوربيون المدارس التبشيرية الحديثة مما زاد من  
 ازدواجية الفكر والثقافة عند المصريين
- وفي عهد اسماعيل اعاد الاهتمام بالتعليم علي النسق الاوروبى حيث قام ب
- 1- الاهتمام بتعليم البنات وانشأ لهم مدرستين بالقاهرة
- 2- الاهتمام بالتعليم الصناعي والزراعي والمحاسبية ثم المدارس الابتدائية والثانوية
- 3- كان يحضر حفلات تخريج الطلاب لتشجيعهم ومنحهم الجوائز

## ثالثا في عهد الاحتلال

○ جعلت التعليم بمصرفات عالية بعد أن كان بالمجان. واصبح دائلوب الانجليزى مسئول عن التعليم بمصر  
 ○ حصره في فئة قليلة وقصر أهدافه علي تخريج طبقة من الموظفين . قتل روح الابداع و الابتكار في نفوس الطلاب

## في مجال القضاء أ- ( عهد نابليون )

- 1- جعل العلماء المصريون يتولون القضاء عن طريق الانتخاب فيما بينهم بدلا من القضاة الأتراك .
- 2- حدد رسوم التقاضي بنسبة 2 % من قيمة المتنازع عليه ، بعد أن كانت متروكة للأهواء .
- ب- ( عهد مينو ) 1- الغاء مبدأ الدية والثأر وترك هذا الأمر للقضاء .

2- قرر إنشاء محكمه لكل طائفة من الطوائف الموجودة بمصر مثل القبط والشوام والاروام واليهود

## السلطة القضائية : ( في عهد محمد علي ) هام جداااااا

- 1- اضاف بعض الاختصاصات القضائية الى الديوان الخديو ( العالى يعنى )
  - 2- انشأ هيئه قضائيه ( الحقائيه ) 1842 جنح وجنايات خاصه لكبار الموظفين
  - 3- محكمه تجاريه ( مجلس التجاره ) للفصل فى المنازعات التجاريه بين الاهالى والاجانب فدخلها الاجانب لذلك
- في عهد سعيد :** جمعية الحقائيه تغير اسمها واصبحت تسمى مجلس الأحكام وكانت بمثابة هيئه استئناف عليا  
 - مجالس الاقاليم مهمته الفصل في القضايا المدنية والتجارية داخل كل اقليم .  
 - قومسيون مصر 1861م ومهمته القضايا التي ترفع من الأجانب علي المصريين ( ما عدا الملكية والعقارات ) .  
**في عهد اسماعيل** توحدت المحاكم القنصلية في عهد اسماعيل في محكمة واحدة عرفت باسم المحكمه المختلطة

## عوامل قدوم الحملة الفرنسيه لمصر 1798 م

- 1- التنافس الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا في القرن 17 وطول القرن 18
  - تحالف دول اوربا ضد الثوره الفرنسيه خاصه إنجلترا فانصرت فرنسا على هذا التحالف
  - 2- رغبه فرنسا في ضرب إنجلترا في عقر دارها ولكنه لم يحدث لقوة الاسطول الانجليزى
  - 3- ففكر نابليون بضرب إنجلترا خارج اراضيها بإرسال حملته لمصر لكي  
 - يهدد مصالح إنجلترا في الشرق والهند عن طريق اقامه امبراطوريه فرنسيه في مصر  
 - تسهيل مرور التجاره الفرنسيه الى الشرق في مصر بدل الدوران حول الرجاء الصالح الذي تسيطر إنجلترا
- العوامل التي ساعدت محمد علي في القضاء على الزعامة الشعبية :-**

- 1- انقسام القيادات الشعبية حول تقدير عمر مكرم بين الناس .
- 2- عندما وقعت الأزمة الاقتصادية في مصر 1808 نتيجة انخفاض النيل ، طالب العلماء محمد علي بتخفيف الأثمة  
 عن الناس بعد تحصيل الضرائب المقررة ، ورفض محمد علي طلب العلماء ونهرهم لكي يضعف من مكانتهم



- 3- عزل عمر مكرم من نقابه الاشراف ونفاه لدمياط 1809 وتولى السادات بدل عنه وكان رهن اشاره محمد علي
- الاجراءات :الاصلاحات التي قام بها محمد علي في السودان ( المظاهر الحضارية )**
- 1-توحيد اجزاء السودان الى دولة واحده باسم السودان
  - 2- بناء مدن جديدة مثل الخرطوم عاصمه السودان 1830 و كسلا على النيل الازرق
  - 2- عين حاكم عام علي السودان برتبة " حكمدار " يجمع السلطة العسكريه والمدنيه بالتنسيق مع الداخليه بمصر
  - 4- ادخال محاصيل جديدة الي السودان ، مثل القمح واشجار الفاكهة والخضروات .
  - 5- قسم السودان الى مديريات مثل مصر واستقدم ابناء زعماء السودان لدراسه بمصر وفي بعثات مصر للخارج
  - 6- زار السودان 1838 وقدم منح تعليميه الي سته من السودانيين لدراسه العلوم الزراعيه بمصر
- الاجراءات ( الاصلاحات ) التي اتخذها محمد علي في الشام :- المظاهر الحضارية (**
- 1- نشر الأمن وفرض النظام وثبتت سلطته .
  - 2- اخضاع الامراء الاقطاعيين ونزع السلاح منهم
  - 3- تنشيط الزراعة والتجارة
  - 4- فرض التجنيد الاجباري .

### شروط معاهدة لندن

- 1- يعطي محمد علي وخلفاؤه حكم مصر وراثياً وعكا طوال حياته وان يعيد كريت والحجاز وادنه والاسطول العثماني
  - 2- اذا لم يقبل هذا القرار خلال عشرة ايام يحرم من عكا واذا لم يقبل عشرة ايام اخرى يحرم من ولاية مصر
  - 3- تدفع الجزية للسلطان سنويا و يلتزم محمد علي بتطبيق كل المعاهدات الدولية خاصة معاهدة بلطة ليمان .
  - 4- اعتبار قوات محمد علي البرية والبحرية جزء من قوات السلطان وفي خدمته .
  - 5- اذا رفض محمد علي الشروط يصبح من حق دول الاوربية الموقعة علي المعاهدة استخدام القوة ضده
- موقف فرنسا ومحمد علي من المعاهدة :-**

- رفض في البدايه بتحريض من فرنسا ولكنه وافق في النهايه بسبب :
- تخلي فرنسا عنه - استعداد اوروبا لحصاره - قيام السوريون بالثوره ضده
- نتيجة معاهدة لندن :-**
- 1- حرمان مصر من انتصاراتها الخارجية وبقيتها علي حدودها قبل التوسع .
  - 2- أصبح لمصر شخصية دولية بعد ان كانت مجرد ولاية عثمانية .

سقوط فكرة الرابطة العربية في مواجهة الرابطة العثمانية

### فرماني 1841م

#### النصوص :-

- 1- يتلقى حكام مصر من ابناء محمد علي فرمان الولاية من السلطان .
  - 2- تلتزم مصر بتنفيذ كل الاتفاقيات التي يعقدها السلطان .
  - 3- تضرب النقود وتجبى الضرائب باسم السلطان وترسل للسلطان ربع ايراداتها .
  - 4- عدم صناعة سفن حربية الا باذن السلطان ولايزيد عدد الجيش عن 18 ألف جندي وقت السلم
- نتائج الفرمان 1- تاخير استقلال مصر** استقلال نهائي بعد ان كانت الفرص مواتية بعد انتصارات محمد علي
- 3- استمرار وضع مصر تجاه السلطة العثمانية لندن 1840 وفرماني 1841 حتى عصر اسماعيل والى زيه بالضبط وبيجي قارن الفرمان الجاي وهو :
- فرمان 7 أغسطس 1879 ينص علي:**
- ضرورة إبلاغ السلطان العثماني بنصوص المعاهدات التي تنوي مصر عقدها .
  - لا يزيد عدد الجيش وقت السلم عن 18 ألف جندي.
  - عدم اخذ قروض جديدة إلا إذا كان الغرض منها تسديد الديون القديمة .

#### موقف إنجلترا وفرنسا من الفرمان ..

\* اعترضت إنجلترا وفرنسا علي الفرمان ليس عطفاً علي الخديوي توفيق ولكن حتي لا يزيد نفوذ السلطان العثماني



### شروط الامتياز :-

- 1- تحفر الشركة الفرنسية قناة مالحة تربط بين البحر الأحمر والمتوسط وترعة عذبة تربط بين النيل والبحر الأحمر
- 2- تستمتع الشركة بالقناة لمدة (99عام) من بدء افتتاحها (توفمبر 1869)
- 3- تتنازل مصر عن الأراضي اللازمة لحفر القناة وترعة الإسماعيلية دون مقابل والاعفاء من الضرائب
- 4- تتنازل مصر للشركة عن الأراضي المحيطة بالقناة القابلة للزراعة وتعفى من الضرائب مقابل تعويض مالي
- 5- تقدم الحكومة المصرية أربعة أخماس ( 4/5 ) العمال من المصريين
- 6- تستخرج الشركة المواد الخام من المحاجر الحكومية دون دفع الضرائب