



# المختصر المفيد

## للخطيب



# دراسات 3 ع

2020 ترم اول

01144107698

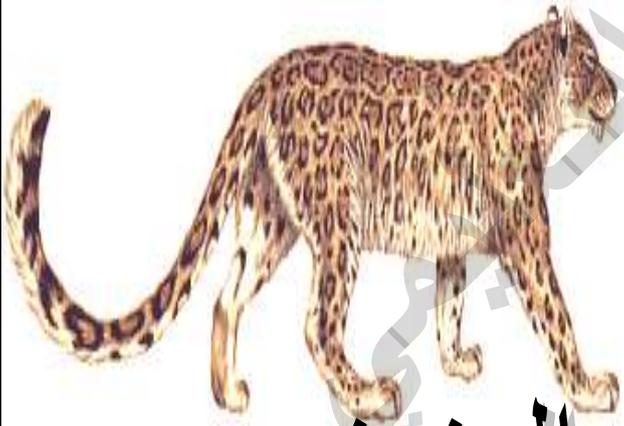
اعداد الاستاذ/ السيد بحيرى:

الإسم: .....

العنوان: .....

التليفون: .....

السنتر: .....



# إعداد أ/ السيد عبد العزيز بحيرى

## الدرس الاول قارات العالم

## الوحده الاولى

- ↪ تبلغ مساحة الكرة الأرضية 510 ملايين كم<sup>2</sup>
- ↪ يمثل اليابس 3 و29% من مساحة الكرة الأرضية ، ويشمل القارات والجزر
- ↪ تمثل المياه 7 و70% من مساحة الكرة الأرضية ، وتشمل المحيطات و البحار و الخلجان والبحيرات والأنهار

### ❁ أولا : توزيع قارات العالم

- ↪ يبلغ عدد قارات العالم 7 وتنقسم إلى قارات العالم القديم ( آسيا - افريقيا - أوروبا )
- ↪ قارات العالم الجديد ( أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا " الأوقيانوسية " - انتركتيكا
- القارات حسب المساحة 1- اسيا 44.2 2- افريقيا 30.3 3- امريكا الشماليه 24,2
- 4- امريكا الجنوبيه 17.8 5- انتركتيا 12.3 6- اوروبا 10.5 7- استراليا 7.8

### ❁ ثانيا : المحيطات و البحار :

- ↪ يبلغ عدد المحيطات 5 محيطات حسب الجدول التالي :

م	المحيط	المساحة
1	الهادي	166 مليون كم <sup>2</sup>
2	الأطلنطي	86 و5 مليون كم <sup>2</sup>
3	الهندي	73 و5 مليون كم <sup>2</sup>
4	المتجمد الجنوبي	19 و5 مليون كم <sup>2</sup>
5	القطبي الشمالي	14 مليون كم <sup>2</sup>

**الموقع الفلكي :** هو الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول .  
**الموقع الجغرافي :** يقصد به موقع المكان ( قارة أو دولة أو غيرها ) بالنسبة للأماكن الأخرى من بحار ومحيطات ودول مجاورة

### (1) قارة آسيا : الموقع

- ↪ تمتد من دائرة عرض 10 جنوبا حتى 81 شمالا ↪ تمتد بين من خط طول 26 شرقا حتى 170 غربا
- ↪ تحاط بالمياه من ثلاث جهات المحيط الهادي شرقا والمحيط القطبي الشمالي شمالا والمحيط الهندي جنوبا
- الغرب قاره اوروبا - البحر الاحمر والمتوسط
- ↪ يفصلها عن قارة أوربا غربا جبال الأورال ، ويفصلها عن افريقيا سيناء والبحر الأحمر ومضيق باب المندب
- ↪ يوجد بها أكبر بحر مغلق في العالم ( بحر قزوين )
- ↪ تتميز بكثرة الجزر القريبة من سواحلها ( جزر اليابان - جزر الفلبين ) وتسمى بالدول الجزرية
- ↪ توجد بها أشباه جزر كثيرة ( شبه الجزيرة العربية - شبه جزيرة الملايو )
- الدولة الجزرية : دوله تتكون من جزيره او اكثر او قد تكون جزء من جزيره

### (2) قارة افريقيا :

- ↪ تمتد من دائرة عرض 34.30 جنوبا حتى 37.30 شمالا ↪ تمتد من خط طول 17 غربا حتى 51 شرقا
- ↪ يحدها من الشمال البحر المتوسط ( يفصلها عن أوربا ) ومن الشرق المحيط الهندي والبحر الأحمر
- ومن الغرب المحيط الأطلنطي
- ↪ تقل الجزر في افريقيا وأهمها ( جزيرة مدغشقر - جزر القمر ) وتقع في المحيط الهندي

### (3) قارة أوروبا :

- من دائرة عرض 36 شمالا حتى 71 شمالا ↪ تمتد من خط طول 25 غربا ( غرب ايسلندا ) حتى 66 شرقا
- ↪ تحدها آسيا شرقا والمحيط الأطلنطي غربا والبحر المتوسط جنوبا والمحيط القطبي الشمالي شمالا
- ↪ تتميز سواحلها بالتعرج وكثرة الجزر مما ساعد على إنشاء الموانئ الطبيعية وسهولة الاتصال بالعالم الخارجي

### (4) قارة أمريكا الشمالية :

- ↪ تمتد من دائرة عرض 7.30 شمالا وحتى 83 شمالا ↪ تمتد من خط طول 10 غربا حتى 168 غربا
- ↪ يحدها المحيط الأطلنطي شرقا والمحيط الهادي غربا
- والمحيط القطبي الشمالي من الشمال ، وخليج المكسيك والبحر الكاريبي من الجنوب الشرقي

**(5) قارة أمريكا الجنوبية :**

◀ تمتد من دائرة عرض 12 شمالا حتى 56 جنوبا  
 ▶ تمتد من خط طول 35 غربا حتى 81 غربا  
 ▶ شكلها أقرب إلى المثلث ▶ يحدها المحيط الأطلنطي شرقا والمحيط الهادى غربا والبحر الكاريبى شمالا

**(6) قارة أستراليا ( الأوقيانوسية )**

◀ تمتد من دائرة عرض 10 جنوبا حتى 44 جنوبا  
 ▶ تمتد من خط طول 113 شرقا حتى 178 شرقا  
 ▶ يحدها المحيط الهادى شرقا والمحيط الهندى غربا وجنوبا ، ويفصلها بحر أرافور عن جزر أندونيسيا شمالا  
 ▶ تتكون الأوقيانوسية من مجموعة من الجزر أهمها ( أستراليا - نيوزيلندا الشمالية - نيوزيلندا الجنوبية - تسمانيا ) بجانب مجموعات الجزر الصغيرة بالمحيط الهادى

**(7) القارة القطبية الجنوبية (Antarctica)**

◀ تقع أقصى جنوب الكرة الأرضية ويحيطها المحيط القطبى الجنوبي من جميع الجهات  
 ▶ هي قارة متجمدة غير مأهولة بالسكان ، باستثناء مراكز بحوث ومناطق مقسمة بين عدد من الدول التى لها مصالح بها مثل ( روسيا - الولايات المتحدة الأمريكية - فرنسا - إنجلترا )

\*\*\*\*\*

**الدرس الثانى****التضاريس**

◀ تنقسم التضاريس إلى ثلاثة أقسام هي : ( الجبال - الهضاب - السهول )

**1- آسيا****الجبال :**

عبارة عن سلاسل جبلية ضخمة ومنها :

- جبال غرب القارة ( جبال طوروس فى تركيا - جبال زاغروس فى العراق وإيران )
- جبال وسط القارة وهى أعلى جبال العالم ، ومنها ( سلسلة جبال الهمالايا ) وبها أعلى قمة جبلية فى العالم ( قمة إفرست بارتفاع أكثر من 8848 متر )
- جبال شرق القارة ومنها ( جبال اليابان )

◀ **الهضاب :** تتمثل فى هضاب وسط آسيا التى تتشابه مع بعضها وتحدها سلاسل جبلية ضخمة ومرتفعة  
 ▶ أكبر الهضاب التبت فى وسط القارة وهى أعلى هضاب العالم وتعرف بسقف العالم بسبب ارتفاعها عن الجبال  
 ▶ توجد أيضا هضبة الدكن فى وسط الهند جنوب القارة ، وهضبة شبه الجزيرة العربية غرب القارة

**السهول :****1) سهول ساحلية :** وتشمل :

◀ سهول ساحلية على طول البحار والمحيطات التى تحيط بالقارة  
 ▶ سهول متفرقة حول بحر قزوين بالداخل  
**2) سهول فيضية :** ▶ السهول الشمالية الواسعة فى سيبيريا وتجرى فيها أنهار ( أوب - ينسى - لينا ) وتتبع من الجنوب لتصب فى المحيط القطبى الشمالى وتتجمد فى الشتاء لذلك تقل قيمتها الاقتصادية

◀ سهول شرق القارة وهى سهول شرق الصين ومنشوريا وتجرى بها أنهار أهمها اليانجستى ويصب فى **الحوض**

**النهر**

عبارة عن  
الأرض  
التي يجرى  
فيها النهر  
أو أحد  
روافده أو  
تتحد

◀ سهول نهري **دجلة والفرات** الذين يصبان فى الخليج العربى غرب القارة

◀ سهل نهر **السند** الذى يصب فى المحيط الهندى ( البحر العربى ) جنوب القارة

**2- أفريقيا :** ▶ يسود المظهر **الهضبي** سطح قارة أفريقيا ، وتنقسم تضاريس أفريقيا إلى :

◀ **الجبال :** ▶ جبال **أطلس** وتقع فى أقصى شمال غرب القارة وتحصر بينها هضبة **الشطوط**

◀ جبال **البحر الأحمر** فى مصر والسودان وأريتريا فى **الشمال شرق**

◀ جبال **كينيا وكلمنجارو** فى شرق أفريقيا  
 ▶ جبال **دراكنزبرج** فى أقصى جنوب شرق أفريقيا

◀ **الهضاب :** ( تمتد الهضاب فى مناطق واسعة فى أفريقيا )

◀ شمال القارة هضاب **الصحراء الكبرى** ومنها هضبة **الصحراء الشرقية والغربية** فى مصر

◀ وسط القارة هضبة **البحيرات الأستوائية** وهى المنبع الدائم لنهر **النيل**

◀ شرق القارة هضبة **الحبشة** ( إثيوبيا ) وتتبع منها روافد نهر النيل

◀ جنوب القارة هضبة جنوب أفريقيا ويجرى بها نهر **الأورنج** و**المبومبو**

**السهول :**

**1) سهول ساحلية :** توجد على سواحل البحار والمحيطات وتتميز بالضيق لاقترب حافات الجبال والهضاب من الساحل ، وتتسع عند مصبات الأنهار

**2) سهول فيضية :** ( تتميز جميعها بجودة التربة وصلاحيتها للزراعة ) مثل سهول

نهر النيل في مصر والسودان ، وسهول نهر الكونغو الذي يصب في الاطلنطي و نهر النيجر ويصب في خليج غينيا (3) سهول صحراوية رملية : تنتشر في الصحراء الكبرى وهي سهول صحراوية رملية متسعة ، ومنها ( سهل كلنشو ) في ليبيا ، و ( بحر الرمال العظيم ) في مصر وليبيا ، وتوجد سهول صحراوية في ( صحراء كلهاري ) جنوب القارة

### 3- أوروبا

**الجبال** تتميز بارتفاعها وتغطية بالجليد شتاء ، ويفصل بينها أودية تجرى بها الأنهار مثل نهر الراين الدانوب  
◆ سلاسل جبال الألب : تمتد من الغرب إلى الشرق في وسط أوروبا وتعرف باسم :

◀ جبال البرانس في شمال أسبانيا  
◀ جبال الألب الدينارية وتمتد في شبه جزيرة البلقان

**الهضاب** : تمتد في وسط القارة من الشرق إلى الغرب ، وتقطعها أودية نهريّة ، وتجاورها الجبال ، مثل هضبة الميزيتا : تشغل معظم دولة أسبانيا (2) هضبة فرنسا الوسطى : في فرنسا ، تقطعها أنهار أهمها السين

### السهول

(1) سهول ساحلية : تتميز سواحل أوروبا بكثرة التعاريج مما ساعد على إنشاء الموانئ بها

◀ هي سهول متسعة تمتد على المحيط الاطلنطي والبحر البلطي وبحر الشمال في الغرب والشمال الغربي ، وعلى البحر المتوسط في الجنوب

(2) سهول فيضية : تمتد من المحيط الاطلنطي غربا حتى جبال الأورال في الشرق وتعرف بـ ( السهل الأوربي العظيم ) الذي يتكون معظمه من رواسب طينية وتوجد به المدن الأوروبية الرئيسية مثل ( باريس – برلين )

للنهر الفولجا وهو أطول أنهار أوروبا ويصب في بحر قزوين  
للنهر الراين ويصب في بحر الشمال  
للنهر الدانوب ويصب في البحر الأسود

### 4- أمريكا الشمالية

**الجبال** : سلاسل جبال الأبلاش في الشرق أعلى جبال القارة روكي غربا ويغطي قممها الجليد في الشتاء

**الهضاب** : هضبة ليرادور في الشمال الشرقي هضبة المكسيك في الجنوب

### السهول

(1) سهول ساحلية : وهي تمتد على المحيط الأطلنطي في الشرق ، وخليج المكسيك في الجنوب ، وخليج هدسن في الشمال ، والمحيط الهادي غربا وهي سهول ساحلية ضيقة بسبب إقتراب المرتفعات من الساحل

(2) سهول فيضية : وهي سهول متسعة بوسط القارة إلى الشرق من جبال روكي حيث تمتد من المحيط القطبي الشمالي إلى خليج المكسيك جنويا ويغطي الجليد أطرافها الشمالية

◀ توجد بها البحيرات العظمى في كندا والولايات المتحدة الأمريكية

◀ تنتهي في الجنوب بسهول نهر المسيسيبي بروافدة العديدة حيث الأراضي الزراعية الخصبة

◀ كما توجد سهول نهر نلسن في الشمال شرق يصب في خليج هدسن ، ونهر سانت لورانس يصب في خليج سانت لورانس شمال شرق القارة

### 5- أمريكا الجنوبية

**الجبال** : تتمثل في ( جبال الانديز ) غرب القارة وهي سلاسل جبلية مرتفعة تقع قرب سواحلها على المحيط الهادي وتمتد من الشمال حتى الأطراف الجنوبية للقارة

**الهضاب** : تنتشر الهضاب شرق جبال الانديز

◀ هضبة جيانا في الشمال هضبة البرازيل في الشرق ( وهي أكبر الهضاب وأكثرها ارتفاعا )

◀ هضبة بتاجونيا في الجنوب وهي أصغر هضاب القارة مساحة

### السهول

### 1) سهول فيضية :

◀ سهول حوض نهر الأمازون ( أوسع سهول فيضية في العالم ) ، يجرى بها نهر الأمازون ويصب في الاطلنطي

◀ سهول نهر لابلاتا ( البمباس ) وهي تمتد من الشمال للجنوب ، وتجري فيها أنهار ( بارانا وبارجواي ولاپلاتا )

التي تصب في المحيط الأطلنطي هضبة أورينوكو في الشمال ويصب في المحيط الأطلنطي ( بحر الكاريبي )

(2) سهول ساحلية : تضيق في الغرب بسبب اقتراب جبال الانديز من المحيط الهادي

◀ تتسع في شرق القارة وشمالها على سواحل المحيط الأطلنطي

### 6- استراليا

**الجبال** : أهمها ( جبال الحاجز الكبير ) التي تمتد على طول الساحل الشرقي للقارة وتعرف بجبال الألب

الاسترالية وتأخذ شكل قوس ومقسمة إلى قسمين في الشمال شرق والجنوب وتقطعها الأنهار

**الهضاب :** تشبه نضاريس أستراليا تضاريس افريقيا ، حيث تشغل الهضبة الغربية نصف مساحة قارة أستراليا ويوجد وسطها جبال متفرقة كما يتميز معظم سطحها بالاستواء

### السهول :

**(1) سهول فيضية :** هي سهول متسعة يجرى فيها نهر مري و دارلنج ويصبان في الخليج الاسترالي الكبير وهي سهول زراعية توجد بها الكثير من المدن الهامة

### سهول ساحلية :

تتسع في الشمال والغرب والجنوب وتضيق في الشرق بسبب اقتراب جبال الحاجز الكبير من المحيط الهادي شرقا

**(3) سهول صحراوية :** توجد في الداخل وفي الغرب ، وهي صحارى رملية تقلل بها موارد المياه

\*\*\*\*\*

### المناخ والنبات

### الدرس الثالث

**الاقليم المناخي** منطقة محددة على سطح الأرض لها خصائصها المناخية من حيث ( الحرارة - الرياح - المطر )

### العوامل المؤثرة في مناخ القارات :

(3) التضاريس

(2) الموقع الجغرافي

(1) الموقع الفلكي

### الاقليم المناخي

أولا : الأقاليم المناخية الحارة ♥ ١

تمتد بين دائرتي عرض 30 شمالا : 30 جنوبا

الاقليم	الموقع	الخصائص المناخية	الخصائص النباتية والحيوانية
(1) الاستوائي وشبه الاستوائي	*المناطق القريبة من دائرة الاستواء عند دائرتي عرض ( صفر- 10 ) شمالا وجنوبا *حوض الكونغو بأفريقيا ، جزر أندونيسيا بآسيا ، حوض الأمازون بأمريكا الجنوبية	*ارتفاع درجة الحرارة طوال العام *سقوط الأمطار طوال العام	*تنمو الغابات الاستوائية التي تتميز بكثافة اشجارها وتشابكها *أهم اشجارها ( المطاط - الماهوجني ) *تكثر بها الزواحف والطيور والحيوانات المتسلقة
(2) المداري الحار (السوداني)	*مناطق واسعة شمال وجنوب الاقليم الاستوائي عند دائرتي عرض (10- 18) *في افريقيا، في أمريكا الجنوبية شمال وجنوب حوض الأمازون ، في شمال أستراليا ، بعض الأجزاء من جنوب أمريكا الشمالية ، وجنوب غرب آسيا	*يتميز بصيف حار ممطر وشتاء جاف	*تنمو به غابات مدارية وهي أقل كثافة وتشابكا من الغابات الاستوائية *كما تنمو حشائش السافانا وتتميز بالتدرج في أطوالها حسب كمية المطر وتعتبر حديقة حيوان طبيعية حيث تعيش بها الحيوانات آكلة العشب ( الزراف والأفيال ) وآكلة اللحوم ( الأسود والنمور )
(3) الموسمي	*في آسيا في ( الهند - شبه جزيرة الهند الصينية - جنوب الصين ) *في شمال قارة أستراليا *في افريقيا ( هضبة اثيوبيا- جزيرة مدغشقر)	*مناخ مداري غزير المطر صيفا يسوده الجفاف شتاء	*تنمو الأشجار الموسمية بسبب غزارة الأمطار صيفا *أهم الأشجار ( جوز الهند ) *كما تنمو به حشائش السافانا

\* خلى بالك :

الاقليم المداري والاقليم الموسمي يتشابهان في صيف غزير المطر وشتاء جاف

♥ ثانيا : الأقاليم المعتدلة الدفينة ♥

← تمتد بين دائرتي عرض ( 30 - 45 ) شمالا وجنوبا

الأقليم	الموقع	الخصائص المناخية	الخصائص النباتية والحيوانية
(1) البحر المتوسط	*العروض المعتدلة غرب القارات ما بين دائرتي عرض ( 30 - 45 ) شمالا وجنوبا *في افريقيا ( على سواحل دول المغرب العربي ، في آسيا ( على سواحل الشام وتركيا ) ، في أوروبا ( على سواحل الدول المطلة على البحر المتوسط ) ، في أمريكا الشمالية ( في الغرب بولاية كاليفورنيا ) ، في أمريكا الجنوبية ( في الساحل الأوسط من شيلي ) ، وجنوب غرب أستراليا	*الجفاف وارتفاع درجة الحرارة صيفا *الأمطار والدفء شتاء ( حار جاف صيفا دفيء ممطر شتاء )	*تنمو غابات البحر المتوسط وهي أشجار دائمة الخضرة ومن أشجارها ( الزيتون ) *تنمو بالقرب من غابات البحر المتوسط حشائش الاستبس التي تستغل كمراعى طبيعية وتعرف في أمريكا الشمالية بحشائش البراري
(2) المعتدل شرق القارات (الصينية)	*شرق القارات في نفس عروض اقليم البحر المتوسط بين دائرتي عرض ( 30 - 45 ) شمالا وجنوبا *في آسيا ( شرق الصين ) ، وجنوب شرق قارات ( افريقيا وأستراليا والامريكتان )	*ارتفاع درجة الحرارة صيفا وانخفاضها شتاء *سقوط الأمطار طوال العام وتزداد صيفا *التعرض أحيانا لعواصف مدارية مثل ( التيفون )	*تنمو غابات الإقليم الصيني وهي غابات دائمة الخضرة ومن أشجارها ( الصفصاف - البلوط ) *تنمو بالقرب من غابات الإقليم الصيني حشائش الاستبس

♥ ثالثا : الأقاليم المعتدلة الباردة ♥

← تمتد بين دائرتي عرض ( 45 - 60 ) شمالا وجنوبا

الأقليم	الموقع	الخصائص المناخية	الخصائص النباتية والحيوانية
(1) غرب أوروبا	*بين دائرتي عرض ( 45 - 60 ) غرب القارات * في شمال غرب أوروبا و أمريكا الشمالية ، أقصى جنوب غرب أمريكا الجنوبية	*الدفء صيفا والبرودة شتاء *الأمطار دائمة طوال العام خاصة في فصلي الشتاء والخريف	*تنمو الغابات النفضية سميت بذلك لأنها تنفض أوراقها شتاء بسبب شدة البرودة ) ومن أهم أشجارها ( الزان )
(2) المعتدل البارد شرق القارات (اللورانسى)	بين دائرتي عرض ( 45 - 60 ) شمالا في شرق القارات *في أمريكا الشمالية ( شمال شرق ) ، في آسيا ( شمال شرق الصين - شمال اليابان )	*شتاء بارد وصيف معتدل *سقوط الأمطار طوال العام خاصة في الصيف	*تنمو الغابات المخروطية ومن أهم أشجارها ( الصنوبر - الشربين ) *توجد به الحيوانات ذات الفراء الكثيف مثل الدب القطبي

## ♥ رابعا : الأقاليم الباردة ♥

الأقليم	الموقع	الخصائص المناخية	الخصائص النباتية والحيوانية
(1) مناخ التندرا	*يقع فيما وراء الدائرتين القطبيتين بين دائرتي عرض ( 60 - 90 ) شمالا وجنوبا *يسود المناطق القطبية المتجمدة ، في آسيا ( الاجزاء القطبية شمال سيبيريا ) ، في أوربا ( شمال القارة ) ، في أمريكا الشمالية ( شمال كندا ) ، في أمريكا الجنوبية ( بعض جزر المحيط المتجمد الجنوبي ) ، في انتركتيكا	*الصيف قصير تسقط خلاله أمطار قليلة *الشتاء طويل شديد البرودة تتساقط خلاله الثلوج	*طحالب تنمو سريعا في فصل ذوبان الجليد *توجد به حيوان الرنة
(2) المناخ الجبلي	* يشغل القمم والمنحدرات العليا للمناطق الجبلية في العالم	* المناخ شديد البرودة وكثيرا ما تغطي القمم الجبلية بالجليد طوال العام ( جبال الهيمالايا )	*تنوع الحياة النباتية طبقا للإرتفاع وكمية المطر

### الدرس الاول السلالات البشرية

### السكان

### الوحده الثانيه

#### السلالة البشرية

هي مجموعة بشرية تتشابه  
في صفاتها الجسمية  
الخارجية

◀ بدأ انتشار الإنسان في قارات العالم خاصة القديم أواخر عصر البلايستوسين  
◀ يختلف الناس في مظهرهم الخارجى تبعاً لسلالاتهم مثل  
( الطول ولون البشرة وشكل العين والأنف وحجم الرأس )  
ويرجع هذا الاختلاف إلى تعدد السلالات البشرية  
◀ أصل السلالات البشرية واحد ، وأسس تقسيم السلالات البشرية أسس ظاهرية ،  
ولا توجد سلالة أكثر ذكاء أو أكثر قدرة على العمل والابداع من سلالة اخرى

#### السلالات الرئيسية في العالم

◀ فاتها الجسمانية : ( بشرة داكنة - أنف عريض - شعر أجد - شفاه غليظة )

◀ يمثل الزوج حوالي 10% فقط من جملة سكان العالم و تتركز السلالة الزنجية قرب دائرة الاستواء في افريقيا ،  
ويمثلون نحو 70% من سكان إفريقيا ، ويوجد بافريقيا حوالي 75% من عدد الزوج في العالم  
◀ أنواع السلالة الزنجية :

(1) الزوج السودانيون (2) البانتو (3) النيليون الحاميون (4) الأقزام (5) البوشمن والهورنتوت  
\* خلي بالك : ◀ تعرض عدد كبير من الزوج للهجرة الإجبارية إلى الأمريكتين ضمن تجارة العبيد التي  
سادت في الماضي للعمل في مزارع القطن وقصب السكر والتبغ التي انشأها الأوروبيون في الأمريكتين  
ثانياً المغولية ◀ ( البشرة الصفراء - العيون المنحرفة الضيقة - الشعر الأسود المسترسل )

◀ يتركز الجنس المغولي في دول العالم المختلفة بنسبة تزيد على 40% من جملة سكان العالم وذلك لأن :  
( النسبة الكبرى من سكان الصين ودول شرق وجنوب شرق آسيا هم من السلالة المغولية الصفراء )

(1) في قارة آسيا : في دول الصين و اليابان و كوريا و منغوليا ودول جنوب شرق آسيا  
(2) توجد في سيبيريا والأمريكتين : و منهم : لل الإسكيمو في شمال كندا و الأسكا  
لل الهنود الحمر في الأمريكتين  
لل جماعة التنجوس في سيبيريا

**ثالثا القوقازية** ◀ الصفات الجسمانية : ( البشرة البيضاء الوردية – الشعر الممتوج – الشفاه الرفيعة )

◀ تمثل هذه السلالة حوالي نصف عدد سكان العالم ( 50% )

1) مجموعة سكان حوض البحر المتوسط : وينتمي إليها العرب وعدد كبير من سكان جنوب أوروبا

2) المجموعة الألبية : سكان غرب ووسط أوروبا

3) المجموعة النوردية الشمالية : معظم سكان دول شمال أوروبا

◀ تنتشر السلالة القوقازية في قارات العالم المختلفة ◀ يتركزون في شمال الصحراء في الدول العربية

◀ **بم تفسر : ندرة وجود السلالات النقية في الوقت الحاضر بالعالم ؟**

ج : بسبب انصهار و اختلاط السلالات في صفاتهم الطبيعية التي تميز كل سلالة

◀ **من السلالات النقية الموجودة في الوقت الحاضر :**

◀ سكان غابات حوض الكونغو و صحراء كلهاري بأفريقيا وهي سلالة زنجية قصيرة القامة لم تختلط بغيرها

◀ الاسكيمو في صحاري التندرا الباردة شمال كندا ◀ الهنود الحمر في غابات أمريكا الجنوبية وجبالها

◀ **ماذا ترتب علي الهجرات وانتشار السلالات بين قارات العالم ؟**

◀ لا توجد دولة واحدة في العالم يتكون شعبها من سلالة واحدة

◀ الولايات المتحدة تضم سلالات مختلفة مثل الزوج الذين حصلوا علي حقوقهم

كاملة كمواطنين – والهنود الحمر وهم السكان الأصليون – والقوقازيون وهم السكان البيض القادمون من أوروبا

◀ العرب ليسوا سلالة واحدة فالأغلبية من القوقازية ولكن حدث مع الفتوحات والهجرات اختلاط مع السلالات الأخرى

\*\*\*\*\*

## الدرس الثاني

### توزيع السكان

تهتم الدول بالتعداد السكاني وهو إجراء دوري كل 5 او 10 سنوات

◀ مناطق تركيز السكان في العالم :

1- **السهول الفيضية** الخصبة حيث وفرة المياه وخصوبة التربة

2- **السهول الساحلية** حيث المناخ المعتدل والنشاط السياحي

3- **المدن الكبرى** 1- وفرة فرص العمل 2- وفرة الخدمات المتنوعة

◀ بلغ عدد سكان العالم عام 2014م حوالي ( 7.2 مليار نسمة )

◀ تعد آسيا هي أكبر القارات من حيث عدد السكان ( 4.3 مليار نسمة ) واستراليا الأقل ( 39 مليون )

◀ قارة انتاركتيكا خالية من السكان لأنها شديدة البرودة

◀ **توزيع سكان العالم :**

1- **قاره اسيا** ◀ يسكنها حوالي 4.3 مليار نسمة أي نحو 60% من سكان العالم

◀ يوجد في آسيا أكبر دولتين في العالم من حيث عدد السكان هما الصين والهند

◀ **مناطق يتركز بها السكان :**

◀ **السهول الفيضية** مثل سهول نهر اليانجستي في الصين ونهر الجانج في الهند

◀ **بعض الجزر خاصة ذات التربة الخصبة** مثل جزيرة جاوة في اندونيسيا وهي أكثر مناطق العالم ازدهاما بالسكان

◀ **مناطق يقل بها السكان :**

◀ **المناطق الشمالية** في سيبيريا بسبب البرودة الشديدة

◀ **مناطق الجبال والهضاب في وسط القارة** ( جبال الهيمالايا وهضبة التبت ) بسبب وعورة السطح

◀ **المناطق الصحراوية** مثل شبه الجزيرة العربية بسبب الجفاف

◀ **ما النتائج المترتبة على زيادة عدد السكان في معظم دول اسيا ؟**

ج : ( حدوث مشكلات عديدة منها )

1- نقص الغذاء 2- قلة نصيب الفرد من الدخل القومي 3- انخفاض مستوى المعيشة

4- كثرة الهجرات غير الشرعية إلى الدول المتقدمة مثل هجره دول افريقيا الى اسبانيا وايطاليا

- **الهجره غير شرعية** : هجره خارجيه بوسائل غير قانونيه للاقامه غير شرعيه بالبلاد

2- **قاره افريقيا** ◀ بلغ عدد سكانها نحو 1.1 مليار نسمة

\* مناطق يتركز بها السكان : - **السهول الفيضية** الخصبة سهول وادي النيل في مصر والسودان  
- **السهول الساحلية** الخصبة البحر المتوسط في مصر ودول المغرب العربي في الشمال وسواحل دولة جنوب إفريقيا  
- **المناطق المرتفعة** السطح في الدول المدارية حيث يعتدل المناخ بسبب ارتفاع السطح مثل أوغندا وكينيا  
\* **مناطق يقل بها السكان :**

- **المناطق الاستوائية** بسبب الغابات الكثيفة والبيئة الطبيعية القاسية وانتشار الأمراض  
- **النطاقات الصحراوية** الفقيرة بالصحراء الكبرى وصحراء كلهاري  
- **بعض المناطق الجبلية** الوعرة مثل جبال البحر الأحمر  
- **أذن يؤثر المناخ في توزيع سكان إفريقيا** فيتركز السكان في المناخ المعتدل في السواحل والمرتفعات المدارية  
ويقلون في المناطق الاستوائية الحارة والصحراء

3- **قاره أوروبا** ← بلغ عدد سكانها نحو 741 مليون نسمة

\* **مناطق يتركز بها السكان :**

- **دول غرب ووسط أوروبا** مثل بريطانيا وألمانيا وفرنسا وإسبانيا وهولندا ويتركز معظم هؤلاء السكان في المدن  
والمناطق الصناعية الكبرى مثل لندن وباريس وفي السهول الزراعية الخصبة مثل السهل الأوروبي العظيم  
- **يتركز السكان بشكل أقل** في الشرق لأنها أقل تقدم من غرب أوروبا

\* **مناطق يقل بها السكان :**

- **في المناطق الشمالية** بسبب شدة البرودة مثل فنلندا والنرويج **المناطق الجبلية** الوعرة مثل جبال الألب لصعوبة التنقل  
4- **أمريكا الشمالية** ← بلغ عدد سكانها نحو 562 مليون نسمة

← **الولايات المتحدة** الأمريكية أكبر دول القارة سكانا ( 57% من سكان القارة ) يليها المكسيك ( 21% من السكان  
← وهناك دول أمريكا الوسطى والبحر ( دول البرزخ ) وجزر البحر الكاريبي بها باقى السكان

\* **يتركز سكان الولايات المتحدة الأمريكية في عدة مناطق هي :**

1. **الساحل الشمالى الشرقى** : بسبب تركيز المدن الكبرى والموارد الاقتصادية الضخمة ومن أكبرها مدينة نيويورك
  2. **الولايات الوسطى** : بسبب وجود الأقاليم الزراعية الخصبة ( سهول نهر المسيسيبي )
  3. **منطقة البحيرات العظمى** : بسبب وفرة الموارد الاقتصادية الضخمة
- \* **السكان في المكسيك في :** المدن الرئيسية خاصة مدينة مكسيكو ( العاصمة )  
\* **يتركز السكان في دولة كندا** في : المدن الكبرى مثل مونتريال  
\* **يقل السكان في دول البرزخ** مثل هندوراس ، وكوستاريكا ، وبعض الجزر الصغيرة  
5- **أمريكا الجنوبية** بلغ عدد سكانها نحو 410 مليون نسمة

\* **مناطق يتركز بها السكان :** على السهول الساحلية والسهول الفيضية مثل سهول الأورينوكو في فنزويلا وسهول  
البمباس بالأرجنتين حيث أنهار بارانا وباراجوى بلاتا وكذلك في هضبة البرازيل وعلى سواحلها حيث المدن الكبرى  
\* **مناطق يقل بها السكان :** في سهول نهر الأمازون بسبب وجود الغابات الاستوائية وعلى قمم جبال الإنديز  
وفوق هضبة بتاجونيا في الجنوب

← **البرازيل أكبر** دول القارة سكانا ( 50% من سكان القارة ) ، وهناك دول أخرى يزيد

فيها عدد السكان عن 40 مليون نسمة مثل ( الأرجنتين ) ، ودول يقل عدد سكانها عن مليون نسمة مثل ( جويانا )  
6- **أستراليا** بلغ عدد سكانها نحو 39 مليون نسمة منها : ( 60% في أستراليا ) و ( 11% في نيوزيلندا )  
والباقى في الجزر المتناثرة في المحيط الهادى مثل سولومون .

\* **مناطق يتركز بها السكان :**

- **على السواحل الشرقية** حيث المدن الكبرى مثل سيدنى والمناطق الصناعية الكبرى  
- **الأراضي الزراعية** الخصبة وفي سهول نهري مري ودارلنج في الجنوب الشرقى  
\* **مناطق يقل بها السكان :** الداخل والغرب بسبب سيادة الظروف الصحراوية  
- **في الشمال** بسبب وجود حشائش السافانا والغابات الموسمية

\*\*\*\*\*

**الديموجرافية**

هى علم دراسة السكان من حيث نمو وتوزيع وتركيب السكان

**الدرس الثالث خصائص السكان**

← **خصائص السكان** هو الاهتمام بدراسة السكان من النمو والتوزيع والتركييب السكاني **معدل المواليد** :

← يبلغ معدل المواليد فى العالم 20 فى الألف

← يرتفع معدل المواليد فى الدول النامية مثل دول افريقيا الى ( 36 فى الألف ) وهى أعلى القارات فى معدل المواليد بينما أوروبا أقل معدلات المواليد فى العالم ( 11 فى الألف ) - مصر بها المواليد 31.3 فى الألف وهو مرتفع

**ماهى أسباب ارتفاع معدل المواليد فى افريقيا ؟**

1- انتشار الامية والفقر فى معظم دول القارة 2- الاعتماد على الزراعة البدائية والرعى

3- انتشار بعض العادات والتقاليد الخاطئة مثل الرغبة فى انجاب عدد كبير من الابناء والزواج المبكر للإناث

← **معدل الوفيات** : يبلغ معدل الوفيات على مستوى العالم حوالى 8 فى الألف يزيد فى الدول النامية والفقيرة

عن 11 فى الألف ويقبل فى الدول المتقدمة ليصل إلى أقل من 7 فى الألف

← معدل الوفيات فى أوروبا 11 فى الألف ( يزيد عدد الوفيات فى أوروبا بسبب زيادة عدد كبار السن ) ، وأقل معدل

للوفيات فى أمريكا الجنوبية 6 فى الألف

← انخفض معدل الوفيات فى مصر حوالى ( 6 و 1 فى الألف ) عام 2014م بسبب الرعاية الصحية

**العوامل المؤثرة على معدل الوفيات فى العالم :**

1- مستوى السكن والتغذية 2- الخدمات الصحية العامة

3- الحروب 4- الكوارث الطبيعية مثل الجفاف والزلازل

← لذلك نجد ارتفاع معدلات الوفيات فى الدول التى تنتشر بها الامراض وتقل فيها الرعاية الصحية ، وقد تؤدى

الحروب والكوارث الطبيعية إلى زيادة معدلات الوفيات

← بينما تقل نسبة الوفيات فى الدول التى تهتم بالرعاية الصحية وحماية البيئة من التلوث

**الزيادة الطبيعية :**

← هى الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات

← تقل معدلات الزيادة الطبيعية فى الدول المتقدمة بسبب انخفاض معدلات المواليد والوفيات

← تزداد معدلات الزيادة الطبيعية فى قارة افريقيا بسبب ارتفاع معدلات المواليد وقلة معدلات الوفيات نسبيا

← تقل معدلات الزيادة الطبيعية فى قارة أمريكا الشمالية بسبب قلة معدلات المواليد والوفيات ← يبلغ معدل الزيادة الطبيعية

فى أوروبا صفر ( عدد السكان ثابت ) لأن معدلات المواليد والوفيات متساوية ( 11 فى الألف )

الزيادة الطبيعية بمصر 25.2 فى الألف وهو مرتفع

← **التركيب العمرى** : هو دراسة عدد ونسبة كل مجموعة من سكان المنطقة وفقا لفئات عمرية محددة وهى :

أولا : فئة صغار السن :

← تضم ( الرضع / الاطفال / المراهقين ) تمثل قاعدة الهرم السكاني وهى فئة غير منتجة

← تصل نسبة صغار السن فى الدول النامية 29 % من جملة السكان وهى نسبة مرتفعة مثل : فى مصر 32 %

← تنخفض النسبة فى الدول المتقدمة مثل السويد 17 %

**ما نتيجة ارتفاع فئة صغار السن فى الدول النامية ؟**

- زيادة العبء الإقتصادى على الدولة لأنهم يكلفون الدولة أموال ضخمة لتوفير الغذاء والملبس والرعاية الصحية

ثانيا : الفئة المتوسطة ( البالغون ) :

← هى فئة سن العمل المنتجة وهى متقاربة بين دول العالم المختلفة

← أعلى نسبة من البالغين فى دول غرب أوروبا ← أقل نسبة بالعالم فى قارة افريقيا

ثالثا : فئة كبار السن : عبارة عن فئة غير منتجة

← ترتفع نسبة كبار السن فى الدول المتقدمة 17 % مقارنة بالدول النامية 6 % لماذا ؟

بسبب التقدم فى مجالات الخدمات الصحية والتعليمية

## الخصائص التعليمية

↳ ترتفع نسبة الامية في الدول النامية وتقل في الدول المتقدمة في السكان أكبر من 15 سنة  
 ↳ تصل نسبة المتعلمين في الدول المتقدمة مثل أمريكا الشمالية وأوروبا وأستراليا واليابان وروسيا أكثر من 95 %  
 -، في معظم دول أمريكا الجنوبية ودول جنوب أفريقيا والصين 75 % ، أما في معظم دول أفريقيا والهند وباكستان  
 في آسيا تتراوح بين 40 - 60 %

↳ تصل نسبة المتعلمين في مصر الى 65 % بسبب الاهتمام بالتعليم في كل مراحله وجهود  
 الدولة في محو الامية وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص

« تؤثر بعض العادات والتقاليد في معدل التعليم في العالم خاصة معدل تعليم الاناث ومن هذه العادات : ✍

بعض المناطق تحرم المرأة من التعليم حفاظا عليها و المعتقدات الخاطئة في بعض المجتمعات  
 الخصائص الصحية ↳ يعد زيادة عدد الاطباء بالنسبة لسكان الدولة دليل على الاهتمام بالرعاية الطبية

- 1- دول ذات رعاية طبية فائقة : معظم دول أوروبا ، وروسيا ، ودول أمريكا الشمالية
- 2- دول ذات رعاية طبية مرتفعة : مصر والأردن والإمارات
- 3- دول ذات رعاية طبية منخفضة : ومعظمها يقع في أفريقيا مثل النيجر واثيوبيا ، وفي نيبال بآسيا

## الخصائص السكانية

↳ تختلف الخصائص الاقتصادية لسكان العالم بسبب :

1- تنوع الأنشطة التي يقوم بها السكان في كل دولة

معدل دخل الأفراد السنوي في قارات العالم ( بالآلاف دولار )

الأوقيانوسية أعلى نصيب للفرد من الدخل القومي ثم أوروبا ، وقارة أفريقيا بها أقل نصيب للفرد من الدخل القومي

1- دول ذات دخل اقتصادي مرتفع : ( تتمثل في الدول الصناعية ) ويعيشون في المدن في مستوى معيشي مرتفع  
 ويعتمدون على الصناعة والخدمات ويستهلكون كميات كبيرة من الطاقة مثل : ( دول غرب أوروبا ، وأمريكا الشمالية  
 ، ودول الخليج العربي التي تعتمد على استخراج البترول وتصديره إلى الخارج وتصنيع مشتقاته ) .

2- دول ذات دخل فوق المتوسط : وتعتمد على حرفة التصنيع النامي وتعدد الأنشطة التقليدية مثل :

( تركيا باسيا - دول شرق أوروبا - المكسيك بأمريكا الشمالية - جنوب أفريقيا )

3- دول ذات مستوى اقتصادي أقل من المتوسط : وتعتمد على التصنيع والتنمية الاقتصادية والأنشطة الأخرى مثل

: ( الصين ) في آسيا ، ( مصر - المغرب ) في أفريقيا ، ( البرازيل ) في أمريكا الجنوبية ، ( أوكرانيا ) في

أوروبا ، ( هايتي ) في أمريكا الشمالية

4- دول ذات اقتصاد زراعي منخفض : ويعتمدون على حرفة الزراعة ويتركز معظم سكانها في الريف مثل :

( الكونغو ) في أفريقيا ، ( باكستان ) في آسيا

↳ الدول ذات الدخل الإقتصادي المرتفع تعتمد على النشاط الصناعي ،

بينما الدول ذات الدخل الإقتصادي المنخفض يسودها النشاط الزراعي

↳ إذا قامت دول أفريقيا ( النامية والفقيرة ) بالاستفادة من ثرواتها المعدنية والزراعية في التصنيع بدلا من تصديرها

خاما لأصبحت من الدول ذات الدخل الإقتصادي المرتفع

## ✳ قوة العمل :

↳ يقصد بها عدد الأفراد في سن العمل والقادرين على العمل والذين يعملون فعليا أو يبحثون عن عمل .

↳ قوة العمل في مجال الزراعة : يعمل بالزراعة حوالي :

- ( أكثر من 80% ) من السكان في الدول النامية في أفريقيا مثل اثيوبيا

- ( 60 - 80 % ) في السودان بأفريقيا ، والهند في آسيا

- ( 30 - 60 % ) في مصر بأفريقيا ، وتركيا في آسيا

- ( أقل من 10% ) في الدول المتقدمة في غرب أوروبا ، وأمريكا الشمالية ، وأستراليا

« ما نتيجة زيادة قوة العمل في الزراعة في أفريقيا ؟

ج : يؤدي ذلك إلى : 1- انخفاض مستوى المعيشة 2- قلة نصيب الفرد من الدخل

↳ العاملين في مجال الصناعة :

- تزداد نسبة العاملين في مجال الصناعة والخدمات المرتبطة بها في الدول المتقدمة الغنية عنها بالدول الفقيرة التي

يعمل معظم سكانها بالزراعة والأنشطة الأولية والثانوية ( الصيد - الرعي - قطع الغابات )

## التاريخ وحده الثالثه درس الاول الحكم العثماني

### توسعات العثمانيين :

مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه السلطان سليم الأول بغزواته نحو الشرق فكان الصدام العسكري مع الدولة الصفوية في إيران والدولة المملوكية في مصر والشام

دولة المماليك : قامت في مصر والشام والحجاز وجزء من ساحل افريقيا الشرقي

تعرض المماليك في أواخر القرن الـ 15 لأزمات مالية وتدهور اقتصادي لظهور اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ( عام 1498م ) وتحول تجارة الشرق - تحطم الاسطول المملوكي في معركة ديو البحرية 1509

كما تعرضت لأزمات سياسية بسبب : لظهور ( اضطراب الأمن - التنافس المستمر بين المماليك - كثرة الفتن

الدولة الصفوية : مركزها بلاد الفرس قديما ( إيران ) عاصمتها تبريز

( موقعة جالديران ) تاريخها : عام 1514م أطرافها : العثمانيين يقودهم سليم الأول ، والصفويين

نتائجها : انتصار سليم الأول وهزيمة الصفويين ودخوله العاصمة تبريز

### أسباب اتجاه العثمانيين نحو مصر والشام :

(1) رغبة السلطان سليم الأول في تأمين حدود دولته من ناحية المماليك

(2) رغبة السلطان سليم الأول في توسيع ممتلكاته في الشرق بالاستيلاء على مصر التي تمثل قلب العالم الاسلامي ( أدرك السلطان العثماني سليم الأول أن الصدام مع الدول الأوروبية في ذلك الوقت محفوف بالمخاطر بسبب تفوق

أوروبا حضارياً وعسكرياً على العثمانيين ) ومن هنا كان التوجه نحو الشرق لتحقيق السيطرة على المنطقة

### استيلاء العثمانيين على مصر والشام :

معركة مرج دابق ( أغسطس عام 1516م ) : بادر السلطان العثماني سليم الأول بالاستيلاء على إمارة ذي القادر المملوكية التي تقع على الحدود بين الدولتين العثمانية والمملوكية ، فخرج السلطان قنصوة الغوري للشام

ودارت المعركة بين المماليك والعثمانيين عند مرج دابق في أغسطس عام 1516م

نتائج معركة مرج دابق : (1) انتصار العثمانيون وهزيمة المماليك (2) أصبحت الشام ولاية عثمانية

### معركة الريدانية ( يناير عام 1517م ) :

تقدم السلطان سليم الأول تجاه مصر حيث التقى بجيوش طومان باي عند الريدانية بصحراء العباسية في 1517م

نتائج معركة الريدانية : (1) هزيمة طومان باي ودخول العثمانيين القاهرة

(2) انتهت دولة المماليك في مصر والشام (3) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام 1517م

### أسباب هزيمة الجيوش المملوكية :

(1) التفوق العسكري للجيش العثماني واستخدام أساليب القتال الحديثة والأسلحة المتطورة

(2) تأثر الدولة المملوكية بعدم الاستقرار الداخلي والنزاع المستمر على السلطة

### نتائج هزيمة الجيوش المملوكية :

(1) تحولت مصر من دولة كبرى إلى مجرد ولاية من ولايات الدولة العثمانية

(2) سيطرة العثمانيون على العالم العربي من اتجاهين آسيوي وأفريقي

(3) انتقال خلافة العالم الاسلامي الدينية والسياسية إلى الدولة العثمانية ، وإعلان سليم الأول نفسه الحامي الوحيد

للحرمين الشريفين ولجميع رعاياه في العالم الإسلامي

ملاحح الحكم العثماني بمصر : خضعت مصر للحكم العثماني أربعة قرون متتالية

كان حكم العثمانيون جامداً راکداً نتج عنه تحول مصر إلى ولاية معزولة عن المؤثرات الحضارية الحديثة في أوروبا

### أحوال مصر تحت الحكم العثماني

وضع العثمانيون نظاماً للحكم العثماني تمثل في :

(1) الوالي ( الباشا ) (2) الديوان ( ديوان القاهرة )

(3) الحامية العثمانية (4) إدارة شئون الأقاليم

حمل نظام الحكم العثماني في ثناياه عوامل ضعفه بسبب :

(1) قصر مدة حكم الوالي ( تتراوح ما بين سنة وثلاث سنوات ) (2) زيادة سلطة الديوان والحامية العثمانية

### حركة علي بك الكبير

اصبح الحاكم الفعلي لمصر عام 1768م ، فقام بـ

تحالف علي بك الكبير مع الشيخ ظاهر العمر حاكم جنوب الشام ضد السلطان العثماني

قام بإخضاع الحجاز لنفوذه : أرسل نائبه (( محمد بك أبو الذهب )) لغزو الشام فدخل دمشق

↪ فشلت حركة على بك الكبير بسبب انحياز محمد بك أبوالذهب للسلطان العثماني واتفاقه معه ضد على بك الكبير مقابل توليته مشيخة البلد  
↪ فعادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم شيخ البلد محمد بك أبوالذهب

### الحياه الاقتصادية

↪ تدهورت الأوضاع الاقتصادية في مصر

✽ الزراعة : تدهورت لان الدولة العثمانية قامت بـ

1- تطبيق حق الانتفاع وفيه كانت الأرض ملكاً للدولة ممثلة في السلطان وتزرع عن طريق تكليف الفلاحين بزراعتها وليس له حق التصرف فيها

2- نظام الالتزام طبق مع ضعف الدولة العثمانية في منتصف القرن 17

- تدهورت الزراعة وتدهور معها احوال المجتمع الريفي بسبب معاناه الفلاح من

↪ كثره الضرائب المفروضة على الأراضي الزراعية وظلم الملتزمين في جمعهم للضرائب المفروضة على الأراضي الزراعية واهمال مشاريع الري او حفر ترع

✽ الصناعة : ↪ تدهورت الصناعة في العصر العثماني بسبب :

(1) تدهور الزراعة 2- انتقال الصناع المهرة إلى ( الأستانه ) عاصمة الدولة العثمانية

وأدى ذلك إلى اقتصرت الصناعة على بعض الحرف اليدوية البسيطة الضرورية للاستهلاك المحلي وكانت رديئة

### التجارة :

↪ أولاً : التجارة الداخلية : كسدت التجارة الداخلية ؟ ج : بسبب :

(1) تدهور الزراعة والصناعة (2) افتقاد الأمن (3) عدم الاهتمام بطرق التجارة البرية

↪ ثانياً : التجارة الخارجية : تدهور التجارة الخارجية ؟ ج : بسبب :

(1) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح

(2) تحطيم الأسطول المملوكي عام 1509 م ( معركة ديو البحرية )

(3) منح الدولة العثمانية الامتيازات الأجنبية للدول الأوروبية

### الحالة الاجتماعية

(1) طبقة الحكام :

كانت لها كافة السلطات وتركزت في أيدي الأتراك و المماليك وتمثل مكان الصدارة في الإدارة والجيش وشئون الحكم ، وينصب اهتمامهم في جمع الثروة ، منشغلين بالسياسة وصراع السلطة

(2) طبقة المحكومين :

- تنقسم إلى طبقة وسطى محدودة من المشايخ وعلماء الأزهر ورجال الدين وكبار التجار

- طبقة دنيا الأكثرية الفلاحين وصغار الحرفيين وعامة الناس ، وقد عانت هذه الطبقة الفقر والظلم وانتشار المجاعات

### الحياه الفكرية والثقافية

↪ اتسمت الحياة الفكرية والثقافية خلال فترة الحكم العثماني بالجمود والتخلف بسبب العزلة التي فرضها العثمانيون على البلاد ، وبلغ هذا الجمود والتخلف مداه في أواخر القرن 18 ،

وترتب على ذلك :

1- اهتزت مكانة الأزهر العلمية حيث اقتصر التعليم فيه على دروس الفقه و التشريع

2- لم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية أو الرياضية أو الطبيعية وتدهورت الحياة الأدبية

3- انتشرت ظاهرة الدجل والشعوذة والخرافات وشاع الجهل

\*\*\*\*\*

### الحملة الفرنسية

### الدرس الثاني

↪ تعد الحملة الفرنسية ( 1798 - 1801 ) جزءاً من التنافس الاستعماري بين انجلترا وفرنسا على المستعمرات ، في القرن 17 وطول القرن 18 ، حتى أرسل القنصل الفرنسي في مصر تقارير يحث فيها حكومة الثورة الفرنسية على إرسال حملة لإنقاذ التجارة الفرنسية وتأمين تجار فرنسا في المنطقة من خطر المماليك .

📖📖📖 تفسر مجئ الحملة الفرنسية إلى مصر ؟

1- قطع الطريق بين انجلترا ومستعمراتها في الهند

2- إنشاء مستعمرة فرنسية في الشرق تكون قاعدتها مصر

## ✪ الحملة الفرنسية على مصر :

✪ أعد نابليون جيشا سرا و معه مجموعة من العلماء في مختلف العلوم ( لماذا ) لدراسة أحوال مصر من جميع النواحي ، وكيفية استغلال مواردها - وكانت مصر عثمانية ولكن تحت حكم المماليك  
 ✪ حمل معه مطبعه عربية وأخرى فرنسية لطبع المنشورات للأهالي  
 ✪ فوجئ المماليك في أوائل يولييه 1798م بوصول الحملة قرب مدينة الإسكندرية بعد إبحارها من ميناء طولون سرا ، واستيلائها على جزيرة مالطة ، و جزيرة كريت اصدر نابليون أوامره بان تتجه الحملة نحو مصر  
 ✪ قام أهالي الإسكندرية بزعامة السيد محمد كريم حاكم المدينة قد واجهوا قوات الحملة ، ولهذا اعتقلته القوات الفرنسية ثم اعدم رميا بالرصاص في سبتمبر 1798م

✪ **موقعة شبراخيت :** ( يوليو 1798م ) بين الفرنسيين بقيادة نابليون ضد المماليك بقيادة مراد بك

✪ **نتائجها :** هزيمة المماليك وتقهر قواتهم جنوبا إلى إمبابة للدفاع عن القاهرة .

✪ **موقعة إمبابة :** ( يوليو 1798م ) بين الفرنسيين بقيادة نابليون ضد المماليك بقيادة مراد بك وإبراهيم بك

✪ **نتائجها :** انهزم المماليك وفر مراد بك إلى الصعيد ، وهرب إبراهيم بك ومعه الوالي العثماني إلى الشام

✪ **المفسر :** هزيمة المماليك أمام الحملة الفرنسية في شبراخيت وإمبابة ؟

- بسبب اعتماد المماليك على الفروسية بينما كان الفرنسيون يستخدمون المدافع والمعدات الحديثة

✪ دخل نابليون القاهرة يوليو 1798 م ، بعد أن أمن العلماء والمشايخ في الجامع الأزهر على الأرواح والأموال

✪ **موقعة أبوقير البحرية :** أغسطس 1798م بين الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون ضد الأسطول الفرنسي

✪ **نتائجها :** 1- تحطيم الأسطول الفرنسي وإغراقه في خليج أبي قير

2- قضى على آمال فرنسا في السيطرة على سواحل البحر المتوسط

3- حرمت الحملة في مصر من امدادات فرنسا لها وتوقفت التجاره المصريه في البحر المتوسط

1- شعر الجنود الفرنسيون بانهم محاصرون داخل مصر مما أدى لضعف روحهم المعنوية

### مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

ودفعه عن البلاد

بمختلف الوسائل

مقاومة :

رفض الشعوب

للإحتلال ومظاهره

«نتائجها : فشل الحملة الفرنسية على الشام 2- اضطر نابليون بونابرت للعودة إلى مصر  
 [بم تفسر : فشل الحملة الفرنسية على الشام ؟

1- استبسال جنود عكا في الدفاع عن مدينتهم بقيادة احمد باشا الجزائر  
 2- مساعدة الاسطول البريطاني وامداده لمدينة عكا بالمون والدخان

✳موقعة أبو قير البرية : ( يوليه 1799م )

« وصل الاسطول العثماني عند ابي قير في يوليه 1799م مما أدى الى اشتباك قوات الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت مع قوات الاسطول العثماني وهزيمة القوات العثمانية

«رحيل نابليون :

« في تلك الاثناء وصلت رسالة لنابليون توضح المتاعب التي تواجهها فرنسا على أثر قيام حرب تحالفت فيها أوروبا ضد فرنسا ، فقرر العودة سرا تاركا أمر الحملة لنانبه كليبر في أغسطس 1799م

✳كليب والحملة :

« ترك بونابرت مصر والاضطر تهدد الحملة من كل جانب فالجيش في تناقص بسبب المعارك والحروب ، والدولة العثمانية أرسلت حملة أخرى إلى العريش ودمياط ، والمماليك عادوا للمقاومة ، وتجددت ثورات المصريين في الشرقية وامتدت إلى وسط الدلتا وغربها

« أدى ذلك إلى إتهام كليبر للتفاوض مع الدولة العثمانية على الخروج بجنوده إلى فرنسا على نفقة الدولة العثمانية ، وفيما عرف باسم معاهدة العريش ( 1800م ) ثم بدأت القوات العثمانية في التقدم نحو القاهرة  
 « رفضت بريطانيا الاتفاق ، وطلبت استسلام الحملة ، فرفض كليبر ، وهاجم القوات العثمانية وأعادها إلى الشام

[بم تفسر : قيام ثورة القاهرة الثانية مارس 1800؟

1- ضيق الزعماء المصريين بالوجود الفرنسي بعد فشل معاهدة العريش

2- تدهور الأحوال الاقتصادية بسبب فرض الضرائب

«أحداث الثورة :

« قام المصريون بثورة بزعامة السيد عمر مكرم نقيب الاشراف ضد قوات الاحتلال الفرنسي ، واقامت المتاريس وحفرت الخنادق وأغلقت أبواب المدينة ، واشتدت الثورة خاصة في حي بولاق

[ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الثانية ؟

1- نجحت القوات الفرنسية في اخماد الثورة سريعا

2- دمر الفرنسيون حي بولاق و فرض المزيد من الغرامات ومصادرة الاموال

« قتل كليبر في ( يونيه 1800م ) على يد سليمان الحلبي أحد طلاب الازهر ، وتولى ( مينو ) أمر الحملة

✳مينو و جلاء الحملة :

« كان مينو ينوى الإقامة في مصر وتحويلها إلى مستعمرة فرنسية وتحقيقا لذلك قام بوضع ( مشروع مينو العظيم )  
 « أرسلت إنجلترا اسطولا حربيًا إلى ابي قير ( فبراير 1801م ) وانضم اليه جيش عثماني ، ولم تستطع القوات الفرنسية المقاومة ، واستسلمت أمام القوات الانجليزية العثمانية ، التي دخلت مصر  
 « غادرت الحملة الفرنسية مصر في ( سبتمبر 1801م )

جلاء : هو رحيل قوات الاحتلال عن البلد المحتل

✳نتائج الحملة الفرنسية :

«أولا : نمو الروح القومية :

« أيقظت الحملة الفرنسية الروح القومية لدى المصريين ، حيث تمسك المصريون بعد خروج الحملة الفرنسية بحقهم في الحرية وفي تقرير مستقبل بلادهم ، واختيار حاكمهم .

«ثانيا : الأعمال التي قام بها علماء الحملة الفرنسية : ( النتائج العلمية )

« محاولة شق قناة تربط بين البحرين الاحمر والمتوسط ، ولكن لم تتجح الفكرة بسبب خطأ في الحسابات

« تأليف كتاب ( وصف مصر )

« اكتشاف الضابط الفرنسي ( بوشار ) حجر رشيد في يوليو 1799م أثناء وجود الحملة الفرنسية في مصر ، وما ترتب على ذلك من التعرف على التاريخ المصري القديم

«ثالثا : توجيه أنظار الدول الأوروبية إلى أهمية موقع مصر» ← وجهت الحملة أنظار أوروبا وانجلترا خاصة لأهمية موقع مصر الجغرافي فكان حرص بريطانيا على السيطرة عليها ، وقد تحقق لها ذلك باحتلالها مصر عام 1882م . ( بذلك تعتبر الحملة الفرنسية فاتحة الإستعمار الأوربي لمصر )

«رابعا : نظم الحكم والإدارة :

← أنشأ نابليون بونابرت الديوان العام ودواوين الأقاليم وديوان القاهرة  
← وهدفت تلك الدواوين إلى تدريب الأعيان والعلماء المصريين على نظام مجالس الشورى

«خامسا : الآثار الاقتصادية والاجتماعية : ( مشروع مينو العظيم )

«الزراعة : تنوع المحاصيل الزراعية والاهتمام بمشاريع الري .  
«الصناعة : إنشاء مصانع للنسيج وبعض الصناعات الدقيقة والدباغة وصناعة حروف الطباعة .  
«التجارة : فتح أسواقا لمصر في بلاد البحر الأحمر ودارفور في السودان والحبشة وبلاد شمال أفريقيا .  
«الصحة العامة : إنشاء المحاجر الصحية في القاهرة والعديد من المدن الأخرى .

الدرس الثالث محمد علي

♥ أحوال مصر بعد خروج الحملة الفرنسية :

← شهدت مصر منذ خروج الفرنسيين عام 1801م وحتى تولية محمد علي الحكم ( 1805م ) فترة من الفوضى والصراع على السلطة بين المماليك والعثمانيين وانجلترا وفى النهاية استمرت مصر ولاية تابعة للدولة العثمانية .

♥ تولية محمد علي حكم مصر :

للم فرض الضرائب والإتاوات على الأهالى

← أدى إلى إثارة السخط العام وقيام انتفاضات وثورات ضد هؤلاء الولاة

← خشى محمد علي أن تصيب الثورة جنوده فقام بالانضمام الى العلماء والمشايخ واختلط بالأهالى الساخطين وتعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضرائب عن الناس ، واحترام جنوده الألبان للمصريين ، واقترح تعيين ( خورشيد باشا ) واليا على مصر ، وبهذه السياسة كسب ( محمد علي ) عطف الشعب وثقة الزعماء وبدأ الناس ينظرون اليه كرجل عادل يكره الظلم

← فى 13 مايو عام 1805م اجتمع زعماء الشعب بدار المحكمة ( بيت القاضى ) وقرروا عزل خورشيد باشا وتعيين محمد علي بدلا منه ، واخذوا عليه العهود (ان يسير بالعدل وألا يبرم أمرا إلا بمشورتهم ، ) وكانت هذه أول مرة فى تاريخ مصر الحديث التى يعزل فيها الوالى ويعين والى آخر بإرادة الشعب - فى 9 يولية 1805م أصدر السلطان فرمانا تضمن عزل خورشيد باشا وتولية محمد علي واليا على حكم مصر .

♥ توطيد سيادة محمد علي : \*المشكلات التى واجهت محمد علي فى بداية حكمه

1) محاولة نقل محمد علي من مصر عام 1806 م :

← سعت إنجلترا لتولية محمد بك الألفى ( المملوكى ) لكى تظمن على مصالحها الاقتصادية فحاولت إقناع السلطان بعزل محمد علي واسناد الولاية الى محمد بك الألفى أو أى والى عثمانى آخر بحجة استقرار الأوضاع فى مصر  
← استجاب السلطان لبريطانيا وأرسل أسطولا يحمل فرمانا بنقل محمد علي واليا على ( سالونيك ) فى مقدونيا باليونان مع تسليم السلطة دون معارضة أو مقاومة الى والى عثمانى جاء مع الاسطول ( يولية 1806م )  
← لكن الزعامة الشعبية المصرية وقفت بجانب محمد علي فرضخ السلطان العثمان وتخلى عن فكرة نقل محمد علي من ولاية مصر مع تثبيته عليها

2) حملة فريزر مارس عام 1807 م :

للم انتهزت بريطانيا فرصة تدهور علاقتها مع السلطان العثمانى وأرسلت حملة عسكرية فى مارس 1807م لاحتلال مصر وخلع محمد علي وتثبيت تابعها محمد بك الألفى

«نتائجها :

1- هزيمة الحملة فى رشيد والحماد  
2- جلاء الحملة مقابل الإفراج عن الأسرى  
3- توقيع الصلح بين فريزر و محمد علي  
4- دخل محمد علي الإسكندرية منتصرا

3) القضاء على الزعامة الشعبية :

← أدرك محمد علي قوة الزعامة الشعبية ممثلة فى السيد عمر مكرم ودورها فى توليته الحكم والقيود التى فرضتها عليه عند قبول الولاية

← رأى محمد علي ضرورة أن ينفرد بالحكم دون وصاية وقرر التخلص من عمر مكرم وقد ساعده فى تحقيق ذلك انقسام القيادات الشعبية فخلع عمر مكرم من نقابة الأشراف وإبعاده الى دمياط ( 1809م ) وبعدها خارج البلاد

**4) التلخص من المماليك :**

كان المماليك في مصر أحد عناصر الفساد ومصدر القلق والفوضى لذلك حرص محمد على منذ البداية على حرمانهم من تولى المناصب الرفيعة في الدولة مثل مشيخة البلد  
 ثم بدأ يطاردهم وتخلص منهم نهائيا بتدبير مذبحة القلعة لهم في مارس 1811م  
 \*\*\*\*\*

**بناء مصر الحديثة****الدرس الرابع**

نظم محمد على الاقتصاد على اساس الاحتكار ليضمن الدخل في التجاره والمنافسه الاجنبية  
 الاحتكار : نظام تقوم فيه الحكومة بتحديد الغلات والمصنوعات وتحديد الاثمان في السوق  
 ♥ مظاهر بناء الدولة الحديثة في عصر محمد على :

**1) الزراعة :** قام محمد على بالغاء نظام الالتزام وتوزيع الأرض على الفلاحين كما اتبع سياسة زراعية تهدف الى توفير أكبر قدر من الدخل من الإنتاج الزراعي بوسائل متعددة أهمها :

- 1- إدخال أساليب وغلات زراعية جديدة بهدف زيادة الإنتاج الزراعي
- 2- الاهتمام بالتعليم الزراعي واستقدام خبراء زراعيين من الخارج وإنشاء مدرسة زراعية
- 3- تحسين طرق الري وإنشاء العديد من القناطر على النيل أهمها القناطر الخيرية
- 4- تزويد الفلاحين بكل ما يلزم الزراعة من بذور ومواشى وأدوات زراعية

**2) الصناعة :** قامت الحكومة في عصر محمد على بتطوير وتحديث الإنتاج الصناعي عن طريق :

- 1- إقامة المصانع الحكومية وذلك لتوفير الصناعات المطلوبة
  - 2- الإستعانة بالخبرات الأجنبية في مختلف الصناعات
  - 3- جمع الصببة للعمل في مصانع الدولة بأجور رمزية فأصبحت بمثابة مدارس صناعية
  - 4- إرسال بعثات للخارج لدراسة فنون الصناعة المختلفة وترجمة الكتب الخاصة بها
- من أهم المصانع التي أنشأها محمد على مصانع الأسلحة والمدافع والبارود والغزل والنسيج والورق والسكر

**مظاهر الإحتكار في الصناعة :**

قامت الحكومة بالسيطرة على الإنتاج الصناعي وتوزيعه عن طريق :

- 1- إمداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة
- 2- شراء المنتجات الصناعية

**3) التجارة :** أسباب نشاط التجارة الداخلية والخارجية في عهد محمد على :

- 1- موقع مصر المتميز
- 2- ازدهار الزراعة والصناعة

**مظاهر الإحتكار في التجارة :**

- 1- تسويق جميع الحاصلات الزراعية بعد شرائها وجمعها في مخازن الدولة
- 2- البيع للتجار الاجانب في مصر
- 3- البيع في الخارج لحساب الحكومة المصرية
- 4- احتكار تجارة الواردات

**4) النقل والمواصلات :**

اهتم محمد على بتمهيد وتأمين الطرق البرية والبحرية وبناء أسطول في البحرين الأحمر والمتوسط ، وحفر الترغ وإصلاح الموانئ المصرية ، وتطهير البحر الاحمر من القرصنة

**ثانيا : البناء الإجتماعي :**

- أثرت سياسة محمد على الاقتصادية في تشكيل وبناء القوى الاجتماعية في مصر ، حيث :
- لم ينتهاء نفوذ المماليك كهينة حاكمة وحل محلهم أسرة محمد على وبعض العناصر التركية
  - لم تضاعف نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية وظهرت طبقة الأعيان
  - لم ظهرت طبقة عمال الصناعة واستمرار طوائف الحرف كوسطاء للحكومة
  - لم تدهور طبقة التجار وإختفاء الشخصيات التجارية الكبيرة وحل محلها التجار الأجانب ووكلاؤهم
  - لم ظهر البدو كقوة اجتماعية مستقرة

**ثالثا : التعليم والثقافة :** اهتم محمد على بالتعليم لحاجته إلى :

- 1- موظفين لسد حاجة المصالح الحكومية
- 2- فنيين ومتخصصين خاصة لسد حاجة الجيش والأسطول

**جهود محمد على في التعليم والثقافة :**

- 1- انشاء المدارس الحديثة مثل : ( المدارس الحربية المختلفة ومدارس الطب والصيدلة والزراعة والمهندسخانة )
- 2- انشاء المدارس الابتدائية والتجهيزية لاعداد التلاميذ للالتحاق بالمدارس العالية

- 3- ارسال البعثات العلمية إلى أوروبا ( من أبرز أعضائها رفاعة رافع الطهطاوى وعلى باشا مبارك اللذان أسهما في استمرار النهضة التعليمية بعد عودتهم من أوروبا )
- 4- الاستعانة ببعض الأساتذة الأجانب للتدريس والمساهمة في الترجمة من اللغات الأوروبية إلى اللغة العربية
- 5- انشاء المطبعة الأميرية ببولاق لطبع الكتب اللازمة ولطبع الكتب الأدبية والفنية واصدار صحيفة الوقائع المصرية

#### ❁ رابعا: بناء القوة العسكرية :

← أدرك محمد على أن بناء القوة العسكرية هي الدعامة الأساسية لتحقيق أهدافه وبناء الدولة الحديثة حيث كانت كافة المشروعات العمرانية والتعليمية بهدف سد حاجة الجيش

#### ❁ مراحل إنشاء الجيش في عهد محمد على : ❁ إعداد الضباط :

- أنشأ محمد على العديد من المدارس العسكرية منها مدرسة عسكرية في أسوان
- استقدم ضباطا ومعلمين ذوى خبرة إدارية من أوروبا كان أشهرهم الكولونيل سيف
- ❁ إعداد الجنود : - كانت البداية تجنيد السودانين ثم اتجه بعد ذلك إلى تجنيد المصريين
- وقد اثبت المصريين كفاءتهم بالانتظام في التدريب وإطاعة الأوامر العسكريه
- لم يعتمد على الجنود الألبان بسبب طبيعتهم المتمردة ومحاولتهم قتله عام 1815م

#### ❁ الأسطول :

- اهتم محمد على بتأسيس ترسانة في بولاق ثم في الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية وزودت الترسانة البحرية بكافة أنواع الأسلحة - كما تم إعداد أماكن لتدريب وتعليم البحارة والجنود على الأعمال البحرية

#### ❁ مصانع الأسلحة والنخيرة : ❁ كيف اهتم محمد على بالتصنيع الحربي ؟

- 1- أنشأ ترسانة في القلعة لتصنيع الاسلحة والمدافع والبارود
- 2- أنشأ القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن البلاد في الإسكندرية ورشيد ودمياط

#### ❁ خامسا : البناء السياسي :

- 1- قسم مصر إلى سبع مديريات وعلى رأس هذا النظام الإداري الحكومة المركزية في القاهرة ومنها وحدها تصدر جميع الأوامر الواجبة التنفيذ
- 2- أنشأ عدة مجالس ودواوين لتعونه في تسيير شئون البلاد الداخلية ومنها ( الديوان العالي - مجلس المشورة
- ← أصدر لائحة جديدة عام 1837م لإعادة تنظيم الإدارة إلى سبع دواوين وحدد اختصاصاتها
- السياسة الخارجية ❁ سعى محمد على إلى الانفصال عن الدولة العثمانية والاستقلال بمصر
- ❁ مرت العلاقة بينه وبين السلطان العثماني بمرحلتين :

أولا : مرحلة الاتفاق تمثلت في حروب بناء على طلب السلطان العثماني ( فى الجزيرة العربية واليونان )  
ثانيا : مرحلة الاختلاف تمثلت في حروب تمت بإرادة محمد على شخصيا ( فى السودان والشام )

#### \* حروب محمد على :

#### 1- حروب محمد على في شبه الجزيرة العربية ( بأوامر من السلطان )

← تعرف بالحروب الوهابية ( 1811 - 1819 م )  
← أسبابها : هدفت إلى القضاء على الدعوة الوهابية التي تنسب إلى محمد بن عبد الوهاب وذلك لتهديدهم نفوذ الدولة العثمانية في شبه الجزيرة العربية ❁ نتائجها : انتهت بالسيطرة على شبه الجزيرة العربية

#### 2- ضم السودان ( مشروع محمد على ) ( 1820 - 1822 م )

← أسبابها : كان ذلك لأسباب سياسية واقتصادية وعسكرية  
❁ نتائجها : 1- امتداد النفوذ المصري إلى السودان 2- إنشاء العاصمة الخرطوم 3- اكتشاف منابع النيل

#### 3- حروب اليونان : ( بأوامر من السلطان ) ( 1822 - 1828 م )

← أسبابها : هدفت إلى القضاء على ثوار اليونان في المورة والذين طالبوا بالاستقلال عن الدولة العثمانية  
❁ نتائجها : 1- انتهت بهزيمة الجيش المصرى وضم كريت لمصر

2- تحطيم الأسطول المصري في موقعة نفاين ( 1827م ) وضم جزيرة كريت لولاية مصر  
3- علو مكانة مصر دوليا حيث تفاوضت الدول الأوروبية مع محمد على مباشرة

#### 4- حروب الشام الأولى والثانية : ( بناء على رغبة محمد على ) ( 1831-1839 م )

← أسبابها : توتر العلاقات بين محمد على و السلطان 2- تصميم محمد على على الانفصال والاستقلال بمصر  
❁ نتائجها : 1- وصلت القوات المصرية إلى الشام وأعلى الفرات 2- امتد النفوذ المصري في بلاد الشام

## \* تدخل الدول الأوروبية :

- أثارت انتصارات محمد على الدول الأوروبية خشية ازدياد نفوذه وقوته وما تمثله من خطر على التوازن الدولي
- لذا تدخلت الدول الأوروبية في مفاوضات مع السلطان العثماني لفرض ما تراه من شروط على محمد على انتهت بمعاهدة لندن الدولية عام (1840م) والتي اضطر محمد على إلى قبول شروطها

## ◀ شروط معاهدة لندن 1840م :

- 1- إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى السلطان العثماني
- 2- تثبيت محمد على في حكم مصر وإعلان خضوعه للسلطان العثماني

## ◀ فرمان يونيو 1841م :

- ◀ في يونيو 1841م أصدر السلطان العثماني فرمانا يقضى بحق وراثه مصر لأكبر أبناء محمد على الذكور سنا
- ◀ ثم اصدر السلطان العثماني فرمانا آخر بولايته على السودان في نفس العام

## فرمان : أمر سلطاني يصدره السلطان العثماني واجب التنفيذ

## الوحده الرابعه

## الدرس الاول خلفاء محمد على

◀ لم يكن خلفاء محمد على مثله من حيث القوة والوعى ، ولم يثبتوا كفاءتهم في الحكم

## 1- عباس الاول بن طوسون بن محمد على ( 1848 : 1854 )

◀ في عصره 1- مميزات وهي

- 1- اصلح الطريق البرى بين القاهره والسويس
- 2- بدأ انشاء اول خط حديدى بين القاهره والاسكندريه 1852
- عيوبه توقفت حركة النهضة العلمية التى ظهرت فى عصر محمد على.
- ◀ أغلقت معظم المصانع التى أنشأها محمد على.
- ◀ تم تخفيض حجم الجيش من حيث العدد والأسلحة ، وتعطلت أعمال الترسانة البحرية.

## \* أهم أعمال سعيد باشا : المميزات

## 2- محمد سعيد باشا ابن محمد على ( 1854 : 1863 )

## \* أ- الزراعة :

- 1- أصدر 1858م ماعرف باسم اللانحة السعيدية فترتب عليها أن أصبح للفلاح الحق فى توريث الأرض الزراعية
- 2- اهتم بتطهير ترعة المحمودية لنفى بحاجة الرى والزراعة.

## \* ب- النقل والمواصلات :

- 1- أتم سعيد باشا الانتهاء من الخط الحديدى بين القاهرة والإسكندرية.
- 2- أنشأ خطاً حديدياً من القاهرة إلى السويس.
- 3- مد الخطوط التلغرافية على الطريقة الحديثة بين الإسكندرية والقاهرة والسويس.

## \* ج- الجيش والبحرية :

- 1- جعل الخدمة العسكرية إجبارية للجميع وقصيرة لمدة سنة واحدة.
- 2- فتح سعيد باشا باب الترقى أمام الضباط المصريين.
- 3- وجه عنايته بالترسانة البحرية فشرع فى إصلاح السفن وتجديد الأسطول.

## العيوب

- 1- التدخل الاجنبى عن طريق القروض وامتياز قناه السويس
- 2- التعليم :- حيث ألغى ديوان المدارس ولكنه شجع البعثات فى مصر على فتح مدارس لها بالقاهرة والإسكندرية
- 3- القروض :- شهد عصر سعيد باشا بدايات التدخل الاجنبى فى مصر عندما إعتد على رؤوس الأموال الأجنبية.
- بدأت الأزمة المالية عن طريق الاستدانة الأوروبية فعقد فى عام 1862م أول قرض مع أحد البنوك البريطانية.

## 4- امتياز قناة السويس :

## ◀ عقد الامتياز الأول نوفمبر 1854م.

أصدره : سعيد باشا لفرديناند دليسيبس ( الفرنسى ).

نصوصه : يقضى بمنح دليسيبس امتياز تأسيس شركة لحفر قناة السويس واستثمارها لمدة 99 سنة

## ◀ عقد الامتياز الثانى : يناير 1856م.

أصدره : سعيد باشا لفرديناند دليسيبس. نصوصه : جاء مجحفاً ( ظالماً ) لحقوق مصر والمصريين .

### ◀ أهم شروط امتياز حفر قناة السويس :

- 1) تحفر الشركة ترعة المياه الصالحة للملاحة ( ترعة الإسماعيلية ) تستمد مياهها من النيل وتصب في القناة
- 2) يكون أربعة أخماس العمال ( 80% ) من المصريين وكان ذلك إلزاماً على الحكومة المصرية للشركة
- 3) تتنازل الحكومة المصرية للشركة عن جميع الأراضي المطلوبة لإنشاء القناة المالحة وترعة المياه العذبة.
- 4) مدة الامتياز 99 سنة تبدأ من افتتاح القناة للملاحة البحرية بعدها تعود القناة لمصر .
- 5) للشركة الحق في فرض ما تشاء من رسوم على السفن التي تمر في القناة البحرية أو الترعة العذبة.
- 6) تحصل مصر مقابل الأراضي والامتيازات الممنوحة للشركة على 15% من صافي الأرباح .
- 7) اشترط لصحة الامتياز أن يصدق عليه السلطان العثماني .

### 3- الخديو إسماعيل بن إبراهيم ابن محمد علي ( 1863 : 1879 )

يعتبر عصر إسماعيل أزهى الفترات وأكثرها تقدماً وعمراناً وهي الأخطر للتدخل الاجنبي للتدهور المالي في عهده

#### 1- المميزات \*1- في مجال الزراعة والرعى :

- 1- زادت مساحة الأراضي الزراعية 2- تم حفر العديد من الترع والقناطر مثل ترعة الإبراهيمية .
- 2- في مجال الصناعة :

1- توسع إسماعيل في إنشاء مصانع السكر بالوجه القبلى.

#### \*3- التعليم والنهضة العلمية :

- 1- أعاد فتح ديوان المدارس
- 2- أنشأ دار الرصد بالعباسية ودار الكتب والاحصاء والمساحة
- 2- توسع في إنشاء المدارس بمختلف أنواعها.
- 4- أنشأ الجمعية الجغرافية عام 1875م.

#### \*4- الجيش والبحرية :

للمهتم الخديوى إسماعيل بالجيش وتنظيمه وتسليحه ومضاعفة قوته ، كما اهتم بنهضة التعليم الحربى

#### \*5- الأعمال العمرانية :

- 1- أنشئت دار الأوبرا
- 2- أقيمت الجسور والكبارى
- 3- تم بناء عدد من القصور المعروفة الآن منها ( قصر عابدين )

#### للمهتم إسماعيل بوسائل الإتصال .... كيف ؟

- 1- مدت الخطوط التلغرافية بين مختلف محافظات مصر
- 2- أنشئت مصلحة بريد مصرية لها مكاتب في الإسكندرية والقاهرة والأقاليم

#### \*6- تأسيس مجلس شورى النواب :

- تأسس "مجلس شورى النواب" عام 1866 والذي يعتبر بداية تاريخ المؤسسات النيابية في مصر الحديثة
- عرفت مصر في عصر الخديو إسماعيل أيضاً نظام "الوزارة المسنولة" عام 1878م
- وضعت لمصر "لائحة أساسية" كأول دستور عرفته مصر بهدف إقامة حياة دستورية سليمة ( وإن كان تدخل الدول الأوروبية قد أعاق هذه التطورات الدستورية.)

#### \*7- إمتداد النفوذ المصرى :

ج : لمنع تجارة الرقيق ، والتوسع فى الجنوب ، والسيطرة على مياه النيل  
 ↪ وقد وصل النفوذ المصرى إلى ساحل البحر الأحمر بكامله فى عام 1875م

#### المساوى

- (1) سياسة الإقتراض : - اتبع الخديوى إسماعيل سياسة الإقتراض للوفاء بالتزاماته ومشروعاته.
- (2) افتتاح قناة السويس :

- أقام الخديوي إسماعيل العديد من الحفلات لافتتاح القناة فى 17 نوفمبر 1869م.  
 - دعا إليها ملوك أوروبا وملكانها وأنفق ببذخ على هذه الاحتفالات مما أدى إلى ازدياد حدة الأزمة المالية.

#### (3) علاقة الخديوي إسماعيل بالدولة العثمانية :

↪ أراد إسماعيل توسيع نطاق استقلال مصر وكسب المزيد من المزايا العثمانية ليصل بالبلاد للاستقلال التام.  
 ↪ اعتمد الخديو إسماعيل فى علاقته مع السلطان العثمانى على تقديم المال والهدايا للسلطان العثمانى وحاشيته ليحصل على الفرمانات التى يوسع بها نطاق حكمه ومنها :

- 1- جعل وراثه العرش لأكبر ابناءه
- 2- زياده عدد الجيش .

**(4) الامتيازات الأجنبية :**

- منحت الدولة العثمانية العديد من الامتيازات تشجيعاً لهم على الإقامة والتجارة ، مع تعهد السلطان بالمحافظة على أموالهم وأرواحهم وممتلكاتهم ، وإعطائهم حق الرجوع إلى قناصلهم في شئونهم التجارية

**مظاهر التدخل الأجنبي**

«المحاكم القنصلية»: ظهرت بعد ازدياد نفوذ الاجانب

(1) - تنظر في الجرائم التي يرتكبها الرعايا الأجانب ضد المصريين والحكومة المصرية نفسها.

مساوئها كانت الأحكام لا تستأنف إلا في الخارج مما أدى إلى تنازل المصريين عن حقوقهم.

**«المحاكم المختلطة» :**

- بسبب زيادة التدخل الأجنبي من خلال الامتيازات ومساوئ المحاكم القنصلية حيث أراد إصلاح مساوئ هذا النظام

**« مساوئ المحاكم المختلطة » :**

رئاستها للأجانب فأدى إلى تدخلهم في سلطة القضاء التشريعي. 2- كانت تتحاز إلى الأجانب .

**«بعثة كيف cave (ديسمبر 1875م)» :**

- عرض إسماعيل على بريطانيا إيفاد موظف لدراسة أسباب سوء الأوضاع المالية بمصر وتقديم المقترحات لحلها.

- استجابت بريطانيا وأرسلت بعثة برئاسة (المستر كيف) واقتُرحت البعثة :

■ إنشاء إدارة للمراقبة المالية يرأسها موظف انجليزي.

■ ألا يعقد قرض ما لم توافق عليه إدارة الرقابة المالية.

**«صندوق الدين (مايو 1876م)» :**

- أصدر الخديوي إسماعيل مرسوماً بإنشاء صندوق الدين وهو بمثابة خزانة فرعية للخزانة المصرية.

- كان يتولى تسليم المبالغ المخصصة للديون من المصالح المختلفة وتسديدها لأصحابها يتولاها الاجانب

**«المراقبة الثنائية (نوفمبر 1876م)» :**

- اضطر الخديوي إسماعيل إصدار مرسوم في نوفمبر 1876م بتعيين مراقبين أجنيين على المالية المصرية.

- كان إحدهما مراقب بريطاني لمراقبة الإيرادات والثاني فرنسي لمراقبة المصروفات ( النظام بالمراقبة الثنائية ) .

**«لجنة التحقيق العليا الأوروبية (يناير 1878م)» :**

- استجاب إسماعيل للاجانب وأصدر مرسوماً بتأليف اللجنة والموافقة على مطالبها وأهمها :

« تنازل الخديو عن سلطته المطلقة لوزارة مسنولة عن الحكم بالبلاد

« تنازل الخديو عن أطيانه وأطيانه عائلته ووضعها تحت الرقابة الدولية مقابل مخصصات مالية تصرف لهم

**«الوزارة المختلطة (أغسطس 1878م)» :**

- بناء على اتفاق الحكومتين البريطانية والفرنسية ، أصدر إسماعيل مرسوماً بتأليف وزارة مسنولة برئاسة نوبار

- كان بها وزيران أجنيان أحدهما بريطاني لوزارة المالية والآخر فرنسي لوزارة الأشغال بدل المراقبه الثنائية

**«اللائحة الوطنية وعزل الخديوي إسماعيل» :**

- عارضت الحركة الوطنية الوزارة المختلطة ، مما شجع إسماعيل لعزل الوزيرين الأجنيين عن الوزارة ،

وأصدر مرسوم في أبريل 1879م بتسوية الديون طبقاً لما قرره اللائحة الوطنية

**«مما أدى إلى» :**

- تدخل الحكومتين البريطانية والفرنسية والضغط على السلطان العثماني فأصدر فرمانا بخلع

الخديو إسماعيل وتولية ابنه توفيق في يونيه 1879م.

\*\*\*\*\*

**الثورة العربية****الدرس الثاني**

- تولى الخديوي توفيق الحكم خلفاً لوالده الخديوي إسماعيل بعد عزله في يونيه 1879م

- أدرك توفيق منذ البداية مدى قوة وتسلسل النفوذ الأجنبي في مصر ووافق على التدخل في شئون مصر فقام بـ

1- إعادة نظام المراقبة الثنائية 2- رفض اللائحة الأساسية " الدستور " لمجلس النواب

3- وضع نفسه تحت حماية إنجلترا وفرنسا بإسناد الوزارة إلى رياض باشا

**الثورة العربية: أسباب الثورة العربية:**

1- ازدياد التدخل الأجنبي في شئون مصر منذ عهد سعيد باشا نتيجة للقروض

- 2- زيادة الأزمة المالية في عهد توفيق وفقدان مصر نصيبها من أسهم شركة قناة السويس  
3- المؤثرات الفكرية الغربية التي أدت إلى نمو الوعي القومي وتطورت إلى المطالبة بالدستور والحكم النيابي  
4- سوء أحوال مصر الاقتصادية في وزارة رياض باشا و اضطهاد عثمان رفقي للضباط المصريين وعدم ترفيتهم

### ★حادثة قصر النيل : ( منتصف يناير 1881م )

- «أسبابها»: تقديم أحمد عرابي وزملائه شكوى إلى مجلس الوزراء طالبوا فيها بإقالة عثمان رفقي  
:أمر الخديوي توفيق بالقبض عليهم وتقديمهم للمحاكمة أمام مجلس عسكري وتم اعتقالهم في سجن قصر النيل .  
«أحداثها»: تحرك الجيش وخرج عرابي من السجن وتوجهوا للخديو  
2- استجاب الخديوي توفيق لمطالبهم فعزل "عثمان رفقي" وعين "محمود سامي البارودي"

### ★مظاهرة عابدين : ( 9 سبتمبر 1881م )

- خرج أحمد عرابي على رأس الجيش ومعه الآلاف من الوطنيين في مظاهرة شعبية وطنية أبرزت مدى مؤازرة الشعب لعرابي وزملائه إلى ساحة ميدان عابدين لتقديم مطالب الأمة  
1- إسقاط الحكومة المستبدة برئاسة رياض باشا  
2- تشكيل مجلس نواب على النسق الأوروبي  
3- زيادة عدد الجيش إلى 18000 جندي

### «ما النتائج المترتبة على المظاهرة العسكرية في 9 سبتمبر 1881م؟»

- 1- اضطر الخديوي أن يوافق على مطالب الأمة والجيش  
2- عزل وزارة رياض باشا وأسند الوزارة إلى شريف باشا  
3- عقد البرلمان

### ★وزارة شريف باشا :

- أجريت الانتخابات لمجلس النواب الجديد الذي افتتح في ديسمبر 1881م  
- عرض شريف باشا على مجلس النواب اللائحة الأساسية ( الدستور )

### «مفسر : الخلاف بين شريف باشا ومجلس النواب؟»

- لأن اللائحة الأساسية لم تتضمن حق المجلس في مناقشة الميزانية ، فقد كان شريف باشا يرى تأجيلها لتجنب الاصطدام بالدول الأوروبية ، مما أثار الجدل بين شريف باشا والمجلس .

### ★المذكرة المشتركة الأولى ( يناير 1882م ) :

- «أسبابها»: رغبة بريطانيا وفرنسا تقوية مركز الخديو في مواجهة الحركة الوطنية .  
«أحداثها»: أرسلتا بريطانيا وفرنسا في يناير 1882م " المذكرة المشتركة الأولى " التي نصت على ( رغبتهما الصريحة في حل مجلس النواب وتأييدهما التام لموقف الخديوي ومساندته ضد الحركة الوطنية )  
«اضطر شريف باشا للاستقالة لإصرار مجلس النواب على مناقشة الميزانية»  
«تولى محمود سامي البارودي رئاسة الوزارة»

### ★وزارة البارودي ( وزارة الثورة ) فبراير 1882م :

- أسند البارودي وزارتا الجهادية والبحرية إلى أحمد عرابي ومحمود فهمي . أصدرت اللائحة الأساسية " الدستور " ونصت على مبدأ مسئولية الوزارة أمام مجلس النواب ، وحق المجلس في مناقشة الميزانية وإقرارها

### ★مؤامرة الضباط الشراكسة :

- «هدفها»: اغتيال عرابي والضباط الوطنيين والإطاحة بالوزارة الجديدة ( وزارة البارودي )  
«نتائجها»: كشفت الوزارة المؤامرة وأدى ذلك إلى محاكمة المشتركين ، والحكم عليهم بالنفي للسودان  
«موقف الخديو»: رفض التصديق على الحكم مما أدى إلى زيادة التوتر بين الوزارة والخديو

### ★المذكرة المشتركة الثانية ( مايو 1882م ) :

- «أسبابها»: تدخل بريطانيا وفرنسا مرة ثانية لمساندة الخديوي أمام العسكريين  
«أحداثها»: أرسلت بريطانيا وفرنسا قطعاً من أسطولهما إلى الإسكندرية كما أرسلت الدولتين المذكرة المشتركة الثانية في مايو 1882م تطالبان فيها بـ ( إقالة البارودي وإبعاد عرابي وزملائه خارج البلاد ) .  
«نتائجها»: موافقة الخديو عليها «استقالة وزارة البارودي احتجاجاً على المذكرة المشتركة الثانية»

### الاحتلال البريطاني لمصر

إحتلال : الاستيلاء  
على أرض الغير بالقوة

### ★حوادث الإسكندرية ( 11 يونيو 1882م ) :

- «أسبابها»: - حدوث خلاف عادي بين أحد الرعايا الأجانب وأحد الأهالي  
- تطور النزاع إلى نشوب معركة بين الأهالي وبعض الرعايا من الأجانب

- 1- وقوع عدد من القتلى من الجانبين  
 2- اجتماع قناصل الدول الأجنبية بالإسكندرية  
 3- سافر الخديو إلى الإسكندرية بحجة تهدئة الأمور  
 4- كلف توفيق " راغب باشا " بتأليف وزارة جديدة يونيو 1882 م بعد أن ظلت البلاد بلا وزارة مدة أسبوعين

### \* مؤتمر الأستانة :

- اجتمع ممثلو الدول العظمى بالأستانة على هيئة مؤتمر ( لماذا ) ؟ للنظر في المسألة المصرية

1- قرر أعضاء المؤتمر أن ترسل تركيا قوة لإعادة الأمن والنظام

2- عدم تدخل الدول الأجنبية منفردة تجاه المسألة المصرية

### \* الإحتلال الإنجليزي لمصر :

- أرسل قائد الأسطول البريطاني إنذار للحكومة المصرية يطلب فيه تسليم بعض المدافع المنصوبة في الحصون القائمة على ساحل الإسكندرية خلال أربع وعشرين ساعة ، وقد رفضت الحكومة المصرية هذا الإنذار  
 - نزلت القوات البريطانية إلى شواطئ الإسكندرية وقرر الخديو توفيق عدم مغادرة قصره ( رأس التين ) هو وأسرته  
 - أرسل الخديو في يوليو 1882م إلى الزعيم أحمد عرابي بكفر الدوار يأمره بالكف عن استعداداته الحربية  
 - لكن عرابي رفض وأتهم الخديو بالانحياز للبريطانيين فعزله الخديو من الحربية ومن يتعاون معه فهو عاصي  
 - إلا أن الأمة المصرية ازدادت تمسكا بعرابي وصممت على مقاومة المعتدين

### \* معركة كفر الدوار :

- قام العرابيون بتحسين خطوطهم وتقويتها عند كفر الدوار ، ودارت معارك بين الجيش البريطاني والقوات المصرية وتمكن العرابيون من صد هجمات القوات البريطانية

### ◀ خيانة ديليسبس :

- ارادت انجلترا احتلال مصر من الشرق ناحيه القتال فشكل عرابي مجلس عسكرى للنظر في أمر قناة السويس وأجمع المجلس على ضرورة تعطيل الملاحة في القناة

- ديليسبس أوهم عرابي بأن البريطانيين لن يستخدموا القناة وفقا للاتفاقات الدولية

- اجتاحت السفن البريطانية القناة دون مراعاة لوضعها بالنسبة للملاحة الدولية واتخذت الاسماعيلية قاعده

\* معركة القصاصين أغسطس 1882م : - احتلت القوات البريطانية مدينة القصاصين بالقرب من التل الكبير

\* معركة التل الكبير سبتمبر 1882م :

- أقتع البريطانيون السلطان بإعلان عصيان عرابي فأصدر منشوراً بذلك مما أضعف الروح المعنوية للمقاتلين

- وفى سبتمبر 1882م هاجمت القوات البريطانية خطوط الدفاع المصرية فى التل الكبير ، وكان عدد القوات

المصرية لا يزيد عن عشرة الاف جندى مثل الضابط ( محمد عبيد ) الذى

صمد بقواته أمام القوات البريطانية وقاتلهم بعنف حتى استشهد هو ومعظم رجاله وانهزم الجيش المصرى ودخلت انجلترا القاهرة سبتمبر 1882 م :

### \* محاكمة العرابيين :

◀ تم اعتقال زعماء الثورة العرابية والضباط والأعيان الذين أيدوها ما عدا خطيب الثورة عبد الله النديم ، ولم تستطع

الحكومة أن تصل إليه وفى ديسمبر 1882م أصدرت المحكمة العسكرية حكمها بإعدام قادة الثورة ثم عدلت

الأحكام إلى النفي المؤبد ومصادرة أملاكهم ونفيهم الى سيلان

◀ وهكذا انتهت أحداث الثورة العرابية وبدأ الإحتلال البريطاني البغيض لمصر لأكثر من سبعين عاماً

### \* أسباب فشل الثورة العرابية :

1- عدم تكافى القوة العسكرية بين قوات الإحتلال والقوات المصرية

2- تواطؤ إدارة شركة قناة السويس الأجنبية مع الجيش البريطاني وتسهيل دخول الأسطول للقتال

3- إصدار السلطان العثماني إعلانا بعصيان عرابي واعتبار الحركة تمردا عسكريا

4- عدم إدراك قيادة الثورة العرابية لأهمية التعبئة الشعبية لمساندة القوات المصرية فى معاركها

5- الظروف الدولية فى عام 1882م ، لم تكن فى صالح الحركات الوطنية

\*\*\*\*\*

- أصبحت السلطة الفعلية في يد المعتمد البريطاني ( هو ممثل سلطة الإحتلال في مصر )
- انحصرت السلطة الشرعية ( الخديو ) في التصديق على قرارات سلطة الإحتلال

- إنشاء جيش قليل العدد لا يتعدى 6 آلاف يتولى قيادته ضابط انجليزي وتنحصر مهمته في إقرار الأمن وحفظ النظام

- إلغاء مجلس النواب المنتخب عام 1881م وإنشاء مجالس صورية لا سلطة لها مثل : ( مجلس شورى القوانين ، والجمعية العمومية ، ثم الجمعية التشريعية )

- 1- التوسع في زراعة القطن لتوفير المادة الخام اللازمة للمصانع البريطانية
- 2- محاربة الصناعة المصرية
- 3- تسويق المنتجات البريطانية والأجنبية في السوق المصرية
- 4- إيجاد طبقة من كبار الملاك والأعيان تستفيد من سياسة الإحتلال ويرتبط ازدهارها بقاء الإحتلال

- إهمال التعليم وجعله بمصروفات وحصره في فئة قليلة بهدف تخريج مجموعة من الموظفين للعمل في الإدارات

- ولد 1874 تولى الزعيم مصطفى كامل قيادة الحركة الوطنية في أواخر القرن 19 بعد أن تمكن الإحتلال من احكام قبضته على البلاد واشاعت روح اليأس في نفوس المواطنين واهم اعماله :

- 1- كانت خطبة ومقالاته تحت المصريين على التمسك بالوحدة الوطنية والإخلاص لمصر وتحارب اليأس
- 2- المطالبة بالدستور باعتباره أداة الحكم الصالح في مصر
- 3- تأسيس جريدة اللواء عام 1900م
- 4- تأسيس الحزب الوطني 1907م
- 5- إنشاء الجامعة المصرية عام 1908م ( جامعة القاهرة حاليا )

- 1- تعريف الرأي العام الأوربي والقوى الدولية وفي مقدمتها فرنسا بحق مصر في الاستقلال ورفض الإحتلال
  - 2- الاعتماد على السلطان باعتبارها صاحبة السيادة الشرعية على مصر لتساعد على الاستقلال وجلاء الإحتلال
  - 3- استغلال حادثة دنشواي عام 1906م للتنديد بالإحتلال البريطاني مما أدى إلى استقالة المعتمد ( اللورد كرومر )
  - 4- الدعوة إلى رفض اتفاقية الحكم الثنائي في السودان ( يناير 1899م )
- لاحظ أن :** اتفاقية الحكم الثنائي أعطت بريطانيا رسميا حق الاشتراك في ادارة السودان ورفع العلم البريطاني بجانب العلم المصري في جميع أرجاء السودان

**الاتفاق الودي** هو انفراد

انجلترا بحكم مصر مقابل انفراد فرنسا بحكم مراکش ( المغرب حاليا )

- ظل اعتماد مصطفى كامل في تحقيق الجلاء على القوى الخارجية خاصة توقيع الاتفاق الودي 1904م بين انجلترا وفرنسا
- نص الاتفاق الودي على عدم معارضة فرنسا للإحتلال البريطاني لمصر مقابل عدم معارضة بريطانيا لإحتلال فرنسا للمغرب
- كانت أهم نتائجه تخلى فرنسا عن تأييدها لمصطفى كامل
- وفاة مصطفى كامل : توفي الزعيم مصطفى كامل في 10 فبراير 1908م

- تولى محمد فريد رئاسة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل لكن في ظروف صعبة غير مواتية بسبب : - تحول الخديو عباس حلمي الثاني عن مساندة الحركة الوطنية إلى مولاة الانجليز ، فكان كفاح محمد فريد ضد الإحتلال البريطاني والخديوي في وقت واحد ولكنه قام بـ

1- طالب بإنشاء مجلس نيابي له سلطات واسعة

2- طالب بإنشاء نقابات للعمال

3- دعا إلى إنشاء مدارس الشعب الليلية لتعليم العمال والفقراء مجاناً

4- دعا إلى جعل التعليم إلزاميا في المرحلة الابتدائية وبالمجان

نجاح محمد فريد بتأييد من الرأي العام في إجبار الحكومة على دعوة مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية لمناقشة طلب شركة قناة السويس مد امتياز قناة السويس 40 عام أخرى مما أدى إلى رفض الحكومة ذلك  
 وفاة محمد فريد : توفي محمد فريد في نوفمبر 1919م

\*\*\*\*\*

### مصر من الحماية لثوره 1952

### الدرس الرابع

مرت مصر منذ عام 1914م وحتى قيام ثورة 23 يوليو 1952م بمراحل من الصدام بين الحركة الوطنية وسلطات الاحتلال البريطاني

- عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى في نوفمبر 1918م تألف الوفد المصري من أعضاء الجمعية التشريعية برئاسة سعد زغلول وآخرون- توجهوا لمقابلة المندوب السامي البريطاني(السير ونجت) للمطالبة بـ :

### الحماية البريطانية

هي خضوع مصر المطلق للاحتلال البريطاني

- 1- إلغاء الحماية البريطانية على البلاد
- 2- إنهاء الأحكام العرفية
- 3- إلغاء الرقابة على الصحف والمطبوعات
- 4- الاستقلال والسماح لهم بالسفر إلى باريس لعرض المطالب على مؤتمر الصلح

### الصدام بين أعضاء الوفد وسلطات الاحتلال :

- اعترض المندوب السامي البريطاني لان صفة هؤلاء المجموعة لا تعطيهم الحق في التحدث باسم الأمة
- بدأ الوفد في جمع التوكيلات للسعي نحو الاستقلال التام ، وأصبح الوفد المصري بزعامة سعد زغلول يمثل الأمة
- رفضت سلطات الاحتلال مطالب الوفد وقبضت على سعد وزملائه في مارس 1919م ونفثهم إلى جزيرة مالطة

### عوامل قيام ( اشتعال ) الثورة :

- 1- ازدياد نمو الوعي الوطني بفضل جهود مصطفى كامل ومحمد فريد للاستقلال
- 2- الإجراءات العنيفة التي اتخذتها سلطات الاحتلال أثناء الحرب العالمية الأولى
- 3- ادعاء انجلترا وحلفائها أنها تحارب من أجل حرية الشعوب واستقلالها
- 4- إعلان مبادئ الرئيس الأمريكي ( ولسن ) الأربعة عشر ومنها حق الشعوب في تقرير مصيرها

### أحداث الثورة :

- امتدت الثورة من القاهرة إلى كافة المدن والأقاليم
- كانت ثورة شعبية بسبب مشاركة جميع فئات وعناصر الشعب المصري مما يؤكد على الوحدة الوطنية
- شاركت المرأة المصرية في الثورة لأول مرة في التاريخ

### نتائج الثورة :

- انزعجت الحكومة البريطانية للأوضاع التي ترسبت على سياستها فقامت بـ :
- 1- عزل السير ( ونجت ) وتعيين الجنرال ( اللنبي ) مندوبا ساميا في مصر
- 2- الإفراج عن سعد في ابريل 1919م والسماح لهم بالسفر إلى مؤتمر الصلح في باريس لعرض قضية مصر

### الوفد في باريس :

- اعترف المؤتمر بالحماية البريطانية على مصر ( الرئيس الأمريكي ولسن صاحب مبدأ حق كل شعب في تقرير مصيره اعترف بالحماية البريطانية على مصر في اليوم الذي وصل فيه الوفد باريس مما أصابهم بالإحباط

### لجنة ملنر (ديسمبر 1919م) :

- قررت انجلترا إرسال لجنة لمصر برئاسة اللورد ملنر وزير المستعمرات البريطانية في ديسمبر 1919م لإقناع الشعب المصري بقبول الحماية البريطانية ، لكن الشعب رفض التفاوض مع لجنة ملنر وقاطعها لأن التفاوض معها يعنى التنازل عن الوكاله للوفد المصري

### التفاوض مع سعد زغلول :

- أبدى ملنر استعدادة للتفاوض مع الوفد المصري ( سعد زغلول ورفاقه )
- انتهت المفاوضات بمعاهدة رفضها الشعب المصري بجميع طوائفه لأنها كانت تؤدي إلى استقلال مصر سوريا

### مفاوضات عدلي - كيرزون (مارس 1921م) :

- في مارس 1921م تولى عدلي يكن باشا رئاسة الوزارة وكان يرجو أن يوفق في الاتفاق مع بريطانيا
- لكن المفاوضات بين عدلي يكن باشا و كيرزون وزير خارجية بريطانيا لم تؤدي إلى نتيجة وفشلت المفاوضات

### ما نتيجة فشل مفاوضات عدلي - كيرزون ؟

- 1- استقالة عدلي يكن باشا
  - 2- رفض رجال السياسيه تشكيل حكومه
- للم بعد ذلك تم القبض على سعد زغلول ونفيه للمرة الثانية إلى جزيرة سيشل فتجددت الثورة مرة أخرى

← قاطع الشعب المصري البضائع الإنجليزية مما أضطر الحكومة البريطانية للإفراج عن سعد زغول

### 📌 **تصريح 28 فبراير 1922 م :**

بعد فشل مفاوضات ( عدلي - كيرزون ) أصدرت بريطانيا من جانبها تصريح 28 فبراير 1922 م ونص على :

- اعتراف بريطانيا بمصر دولة مستقلة ذات سيادة -إنهاء الحماية البريطانية على مصر
- إلغاء الأحكام العرفية

- 1- تأمين المواصلات البريطانية في مصر
  - 2- الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء أو تدخل أجنبي
  - 3- حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات في مصر
  - 4- استمرار أوضاع السودان حسب اتفاقية الحكم الثنائي عام 1899 م
- لم يحقق آمال الشعب لوجود التحفظات الأربعة

### 📌 **نتائج تصريح 28 فبراير 1922 م :**

- إعلان الملك فؤاد نفسه ملكاً لمصر مارس 1922 م
- أعيدت وزارة الخارجية المصرية
- شكلت وزارة عبد الخالق ثروت باشا لجنة من ثلاثين عضواً لإعداد الدستور الذي عرف باسم دستور 1923 م

مميزات دستور 1923 م	عيوب دستور 1923 م
1- يعتبر خطوة في تقرير أن الأمة مصدر السلطات ووضع نهاية للحكم المطلق	1- أعطى للملك سلطات واسعة
2- أقر الدستور مبدأ المساواة بين جميع المصريين في الحقوق والواجبات ومبدأ احترام الحريات العامة	2- أعطى للملك الحق في حل البرلمان والدعوة لانتخابات جديدة

### 📌 **وزارة سعد زغول يناير 1924 م : ( وزارة الشعب )**

← طبقاً لدستور 1923 م أجريت الانتخابات العامة وفاز حزب الوفد بالأغلبية وشكل سعد زغول في يناير 1924 م أول وزارة برلمانية عرفت بوزارة الشعب وافتتح أول برلمان مصري في مارس 1924 م

← في 19 نوفمبر 1924 م تم اغتيال القائد العام للجيش المصري والحاكم العام للسودان ( السير لي ستاك ) ونتيجة الاغتيال قدم المندوب السامي البريطاني ( الجنرال اللنبي ) إنذار للحكومة المصرية في 22 نوفمبر 1924 م ترتب عليه استقالة وزارة سعد زغول في اليوم التالي بسبب رفضها الإنذار

← تآلفت وزارة جديدة برئاسة زيوار باشا رئيس مجلس الشيوخ قبلت مطالب بريطانيا التي جاءت في الإنذار ومنها سحب الجيش المصري من السودان ← توفي سعد زغول في أغسطس 1927 م

### 📌 **دستور 1930 م :**

← عقب وفاة سعد زغول حاول الملك فؤاد السيطرة على البلاد ومواجهة حزب الوفد برئاسة مصطفى النحاس فقام بتعيين إسماعيل صدقي رئيساً للوزارة

← شكل إسماعيل صدقي وزارة جديدة في 20 يونيو 1930 م وقام بإلغاء دستور 1923 م ووضع مكانه ( دستور 1930 م ) الذي أعطى للملك مزيد من السلطات وأهدر سلطة الأمة وحقوقها في مواضع كثيرة

← عارض الشعب ( دستور 1930 م ) وقام بالعديد من المظاهرات لإلغائه مما اضطر الملك فؤاد لإلغائه والرضوخ لمطالب الأمة وإعادة دستور 1923 م

### 📌 **تعدد الأحزاب :**

← تعددت الأحزاب في مصر منذ صدور دستور 1923 م ولكن تعددها لم يؤد لإثراء الحياة النيابية في مصر لأنها لم كانت أداة للقصر الملكي ولبريطانيا لتحقيق مصالحها دون النظر لمصالح الشعب .

### 📌 **معاهدة 1936 م :**

← مع حدوث تغيرات دولية اضطرت بريطانيا لعقد معاهدة مع مصر لتخوفها من قيام ثورة جديدة في الوقت الذي ستخوض فيه بريطانيا حرباً عالمية جديدة حيث دارت المفاوضات بين مصطفى النحاس باشا والبريطانيين لحل القضايا المتعلقة بينهما وانتهت بتوقيع معاهدة 1936 م والتي نصت على :

- 1- جلاء القوات البريطانية عن القاهرة وجميع الجهات الأخرى مع بقاء قوات في منطقة القناة للدفاع عنها
- 2- تقوم مصر بوضع موانئها ومطاراتها وطرق مواصلاتها تحت تصرف بريطانيا في حالة الحرب

- 3- تتعهد الحكومة المصرية ببناء وصيانة الثكنات والمعسكرات والطرق والكباري للقوات البريطانية
- 4- تعاون بريطانيا مصر في دخول عصبة الأمم وإلغاء الامتيازات الأجنبية
- 5- استمرار إدارة السودان طبقاً لاتفاقية الحكم الثنائي في يناير 1899م وعودة القوات المصرية إلى السودان
- 6- تسرى المعاهدة لمدة 20 عام

#### « النتائج المترتبة على معاهدة 1936م :

- 1- انتهاء احتلال مصر عسكرياً
- 2- انضمام مصر إلى عصبة الأمم المتحدة باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة
- 3- إلغاء الامتيازات الأجنبية وفقاً لمؤتمر مونترال 1937م
- 4- تقوية الجيش المصري لكي يتمكن من الدفاع عن قناة السويس بمفرده وبالتالي ترحل القوات البريطانية عن مصر
- 5- حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية بشرط عدم تعارضها مع المعاهدة
- 6- إعادة الجيش المصري للسودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة في السودان

#### « المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة 1936م :

- « تحولت العلاقة بين مصر وبريطانيا من علاقة إحتلال إلى علاقة تحالف
- « ازداد نفوذ القصر وسيطرته منذ إعتلاء الملك فاروق العرش
- « تغيرت الأوضاع الدولية بين مصر وبريطانيا عقب اندلاع الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939م بسبب الخلافات بين حكومة مصر والانجليز حيث أصرت بريطانيا أن تعلن مصر الحرب على دول المحور وهذا ما كانت ترفضه الحكومة المصرية لإتباعها سياسة ( تجنب مصر ويلات الحرب )

#### « حادثة 4 فبراير 1942م :

- في 4 فبراير 1942م حاصرت الدبابات البريطانية قصر عابدين ووجهت إنذار للملك فاروق وهددته بخلعه عن العرش وذلك لأنه ماطلهم عندما طلبوا منه تشكيل حكومة برئاسة مصطفى النحاس باشا ( رئيس حزب الوفد ) ، فقبل الملك الإنذار البريطاني وعرض على مصطفى النحاس تأليف الوزارة فقبل ذلك

#### « عرض القضية المصرية على مجلس الأمن :

- عرضت مصر قضية جلاء القوات البريطانية بالكامل عن مصر ووحدرة وادي النيل على مجلس الأمن في عام 1947م ولكن مجلس الأمن لم يتخذ قراراً وترك القضية معلقة

- « إلغاء معاهدة 1936م : - في أكتوبر 1951م أعلن النحاس باشا رئيس الوزارة وقتها إلغاء معاهدة 1936م وأطلق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات البريطانية في القناة

#### « النتائج المترتبة على إلغاء معاهدة 1936م :

- قامت جماعة الفدائيين بمهاجمة المعسكرات البريطانية
- تعمدت الحكومة على زيادة عدد جنود الشرطة لمساعدة الفدائيين
- « وعندما اكتشف الانجليز الأمر حاصروا مبنى المحافظة بالإسماعيلية لنزع سلاح جنود الشرطة ورفض الجنود التسليم وحدث اشتباك بينهم في 25 يناير 1952م استشهد فيه الكثير من أفراد الشرطة والمصريين ( لذلك تحتفل مصر بعيد الشرطة يوم 25 يناير من كل عام ) .
- بعد هذه الأحداث والتطورات وقع حريق القاهرة في اليوم التالي ( 26 يناير 1952م ) فكان ذلك إيذاناً بنهاية النظام الملكي وقيام ثورة 23 يوليو 1952م .

=====

نهاية المنهج مع اطيب الـ8888888888 بالنجاح

السيد بحيرى 01144107698

- سنتر المستقبل ببركة السبع

- سنتر النور بشبين الكوم

- سنتر المهندس ببركة السبع

- سنتر البدر بمليج

- الشهيد فكرى بمنزل أ/ سامى طاحون

- الجعفريه بمنزل د / احمد رفعت

- سنتر الايمان بقويسنا

