

غير مسموح بإزالته إلا اسم أو العلامة المائية
من أراد العمل بها يعمل بها كما هي
ومن أراد نسخة خاصة له تواصل معه على رقم

. ١٠٩٩٢٠٢٩٠

مع ثباتي / عصام فاروق
معلم أول رياضيات
بمدرسة الفتح الإعدادية
محافظة الوادى الجديد

الفاروق في



للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

/ السلام

الوحدة الأولى : الأعداد الطبيعية

(١) مجموعة الأعداد الطبيعية (ط)

$$\text{مجموعة أعداد العد} = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

$$\text{مجموعة الأعداد الطبيعية ط} = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots, 0\}$$

وهما مجموعتان غير منتهيتان أي أنه لا يوجد أكبر عدد طبيعي أو أكبر عدد من أعداد العد

ملاحظات :

• مجموعة الأعداد الطبيعية لا تحتوى على أعداد عشرية أو كسرية أو كسورة

• صفر \in ط ، صفر \notin ط

• $U \cap T = U$ ، $T \cap U = U$ ، $U - T = \emptyset$ ، $T - U = \{0\}$

تدريب : أكمل بوضع الرمز المناسب (، ، ، ،)

(٣) صفر ع

(٤) $\frac{3}{2}$ ع

(٥) $\frac{5-5}{5}$ ع

(٦) \emptyset ع

(٢) صفر ط

(٧) $\frac{5}{2}$ ط

(٨) $\frac{8}{6-6}$ ط

(٩) $\frac{18}{3}$ ط

(١) ط

(٤) ط

(٧) صفر ط

(١٠) ط

(١٤) عدد صفحات الكتاب ط

(١٥) $\{1, 2, 3, 4, 100\}$ ط

(١٦) $\{99999\}$ ط

(١٧) $\frac{4-4}{4+4}$ ط

(١٣) مجموعة عوامل العدد ٦ ط

(١٥) عدد تلاميذ فصلك ط

(١٧) $\{1, 2, 3\} \cap \{3, 2, 1\}$ ط

(١٩) $\{4, 1\} \cap \{5, 3\}$ ط

بعض المجموعات الجزئية من ط :

• مجموعة الأعداد الزوجية ز = {....., 2, 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100, 102, 104, 106, 108, 110, 112, 114, 116, 118, 120, 122, 124, 126, 128, 130, 132, 134, 136, 138, 140, 142, 144, 146, 148, 150, 152, 154, 156, 158, 160, 162, 164, 166, 168, 170, 172, 174, 176, 178, 180, 182, 184, 186, 188, 190, 192, 194, 196, 198, 200, 202, 204, 206, 208, 210, 212, 214, 216, 218, 220, 222, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 236, 238, 240, 242, 244, 246, 248, 250, 252, 254, 256, 258, 260, 262, 264, 266, 268, 270, 272, 274, 276, 278, 280, 282, 284, 286, 288, 290, 292, 294, 296, 298, 300, 302, 304, 306, 308, 310, 312, 314, 316, 318, 320, 322, 324, 326, 328, 330, 332, 334, 336, 338, 340, 342, 344, 346, 348, 350, 352, 354, 356, 358, 360, 362, 364, 366, 368, 370, 372, 374, 376, 378, 380, 382, 384, 386, 388, 390, 392, 394, 396, 398, 400, 402, 404, 406, 408, 410, 412, 414, 416, 418, 420, 422, 424, 426, 428, 430, 432, 434, 436, 438, 440, 442, 444, 446, 448, 450, 452, 454, 456, 458, 460, 462, 464, 466, 468, 470, 472, 474, 476, 478, 480, 482, 484, 486, 488, 490, 492, 494, 496, 498, 500, 502, 504, 506, 508, 510, 512, 514, 516, 518, 520, 522, 524, 526, 528, 530, 532, 534, 536, 538, 540, 542, 544, 546, 548, 550, 552, 554, 556, 558, 560, 562, 564, 566, 568, 570, 572, 574, 576, 578, 580, 582, 584, 586, 588, 590, 592, 594, 596, 598, 600, 602, 604, 606, 608, 610, 612, 614, 616, 618, 620, 622, 624, 626, 628, 630, 632, 634, 636, 638, 640, 642, 644, 646, 648, 650, 652, 654, 656, 658, 660, 662, 664, 666, 668, 670, 672, 674, 676, 678, 680, 682, 684, 686, 688, 690, 692, 694, 696, 698, 700, 702, 704, 706, 708, 710, 712, 714, 716, 718, 720, 722, 724, 726, 728, 730, 732, 734, 736, 738, 740, 742, 744, 746, 748, 750, 752, 754, 756, 758, 760, 762, 764, 766, 768, 770, 772, 774, 776, 778, 780, 782, 784, 786, 788, 790, 792, 794, 796, 798, 800, 802, 804, 806, 808, 810, 812, 814, 816, 818, 820, 822, 824, 826, 828, 830, 832, 834, 836, 838, 840, 842, 844, 846, 848, 850, 852, 854, 856, 858, 860, 862, 864, 866, 868, 870, 872, 874, 876, 878, 880, 882, 884, 886, 888, 890, 892, 894, 896, 898, 900, 902, 904, 906, 908, 910, 912, 914, 916, 918, 920, 922, 924, 926, 928, 930, 932, 934, 936, 938, 940, 942, 944, 946, 948, 950, 952, 954, 956, 958, 960, 962, 964, 966, 968, 970, 972, 974, 976, 978, 980, 982, 984, 986, 988, 990, 992, 994, 996, 998, 1000}

• مجموعة الأعداد الفردية ف = {....., 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99, 101, 103, 105, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 125, 127, 129, 131, 133, 135, 137, 139, 141, 143, 145, 147, 149, 151, 153, 155, 157, 159, 161, 163, 165, 167, 169, 171, 173, 175, 177, 179, 181, 183, 185, 187, 189, 191, 193, 195, 197, 199, 201, 203, 205, 207, 209, 211, 213, 215, 217, 219, 221, 223, 225, 227, 229, 231, 233, 235, 237, 239, 241, 243, 245, 247, 249, 251, 253, 255, 257, 259, 261, 263, 265, 267, 269, 271, 273, 275, 277, 279, 281, 283, 285, 287, 289, 291, 293, 295, 297, 299, 301, 303, 305, 307, 309, 311, 313, 315, 317, 319, 321, 323, 325, 327, 329, 331, 333, 335, 337, 339, 341, 343, 345, 347, 349, 351, 353, 355, 357, 359, 361, 363, 365, 367, 369, 371, 373, 375, 377, 379, 381, 383, 385, 387, 389, 391, 393, 395, 397, 399, 401, 403, 405, 407, 409, 411, 413, 415, 417, 419, 421, 423, 425, 427, 429, 431, 433, 435, 437, 439, 441, 443, 445, 447, 449, 451, 453, 455, 457, 459, 461, 463, 465, 467, 469, 471, 473, 475, 477, 479, 481, 483, 485, 487, 489, 491, 493, 495, 497, 499, 501, 503, 505, 507, 509, 511, 513, 515, 517, 519, 521, 523, 525, 527, 529, 531, 533, 535, 537, 539, 541, 543, 545, 547, 549, 551, 553, 555, 557, 559, 561, 563, 565, 567, 569, 571, 573, 575, 577, 579, 581, 583, 585, 587, 589, 591, 593, 595, 597, 599, 601, 603, 605, 607, 609, 611, 613, 615, 617, 619, 621, 623, 625, 627, 629, 631, 633, 635, 637, 639, 641, 643, 645, 647, 649, 651, 653, 655, 657, 659, 661, 663, 665, 667, 669, 671, 673, 675, 677, 679, 681, 683, 685, 687, 689, 691, 693, 695, 697, 699, 701, 703, 705, 707, 709, 711, 713, 715, 717, 719, 721, 723, 725, 727, 729, 731, 733, 735, 737, 739, 741, 743, 745, 747, 749, 751, 753, 755, 757, 759, 761, 763, 765, 767, 769, 771, 773, 775, 777, 779, 781, 783, 785, 787, 789, 791, 793, 795, 797, 799, 801, 803, 805, 807, 809, 811, 813, 815, 817, 819, 821, 823, 825, 827, 829, 831, 833, 835, 837, 839, 841, 843, 845, 847, 849, 851, 853, 855, 857, 859, 861, 863, 865, 867, 869, 871, 873, 875, 877, 879, 881, 883, 885, 887, 889, 891, 893, 895, 897, 899, 901, 903, 905, 907, 909, 911, 913, 915, 917, 919, 921, 923, 925, 927, 929, 931, 933, 935, 937, 939, 941, 943, 945, 947, 949, 951, 953, 955, 957, 959, 961, 963, 965, 967, 969, 971, 973, 975, 977, 979, 981, 983, 985, 987, 989, 991, 993, 995, 997, 999, 1000}

• مجموعة الأعداد الأولية م = {....., 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97, 101, 103, 107, 109, 113, 127, 131, 137, 139, 149, 151, 157, 163, 173, 179, 181, 191, 193, 197, 199, 211, 223, 227, 229, 233, 239, 241, 251, 257, 263, 269, 271, 281, 283, 293, 311, 313, 317, 331, 337, 347, 367, 373, 389, 401, 409, 421, 433, 443, 463, 481, 491, 503, 521, 541, 557, 563, 587, 601, 613, 643, 653, 673, 683, 701, 709, 721, 733, 751, 761, 787, 809, 821, 837, 851, 877, 881, 893, 911, 929, 941, 953, 967, 983, 991, 997, 1000}

العدد الأولي : هو العدد الذي له عاملان فقط هما العدد نفسه والواحد الصحيح

أو : هو العدد الذي يقبل القسمة على نفسه وعلى الواحد الصحيح فقط

مما سبق نجد أن :

$$T = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100\}$$

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100\}$$

$$Z = \{1, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97, 101, 103, 107, 109, 113, 127, 131, 137, 139, 149, 151, 157, 163, 173, 179, 181, 191, 193, 197, 199, 211, 223, 227, 229, 233, 239, 241, 251, 257, 263, 269, 271, 281, 283, 293, 311, 313, 317, 331, 337, 347, 367, 373, 389, 401, 409, 421, 433, 443, 463, 481, 491, 503, 521, 541, 557, 563, 587, 601, 613, 643, 653, 673, 683, 701, 709, 721, 733, 751, 761, 787, 809, 821, 837, 851, 877, 881, 893, 911, 929, 941, 953, 967, 983, 991, 997, 1000\}$$

$$F = \{1, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97, 101, 103, 107, 109, 113, 127, 131, 137, 139, 149, 151, 157, 163, 173, 179, 181, 191, 193, 197, 199, 211, 223, 227, 229, 233, 239, 241, 251, 257, 263, 269, 271, 281, 283, 293, 311, 313, 317, 331, 337, 347, 367, 373, 389, 401, 409, 421, 433, 443, 463, 481, 491, 503, 521, 541, 557, 563, 587, 601, 613, 643, 653, 673, 683, 701, 709, 721, 733, 751, 761, 787, 809, 821, 837, 851, 877, 881, 893, 911, 929, 941, 953, 967, 983, 991, 997, 1000\}$$

$$M = \{1, 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97, 101, 103, 107, 109, 113, 127, 131, 137, 139, 149, 151, 157, 163, 173, 179, 181, 191, 193, 197, 199, 211, 223, 227, 229, 233, 239, 241, 251, 257, 263, 269, 271, 281, 283, 293, 311, 313, 317, 331, 337, 347, 367, 373, 389, 401, 409, 421, 433, 443, 463, 481, 491, 503, 521, 541, 557, 563, 587, 601, 613, 643, 653, 673, 683, 701, 709, 721, 733, 751, 761, 787, 809, 821, 837, 851, 877, 881, 893, 911, 929, 941, 953, 967, 983, 991, 997, 1000\}$$

ملاحظات :

- أصغر عدد طبيعي هو (الصفر) ، أصغر عدد من أعداد العد هو (١)
- أصغر عدد زوجي هو (الصفر) ، أصغر عدد فردي هو (١)
- أصغر عدد أولى هو (٢) ، أصغر عدد أولى فردي هو (٣)
- كل عدد طبيعي يوجد عدد طبيعي أكبر منه

الأعداد الأولية جميعها أعداد فردية ماعدا العدد (٢) فيكون :



$$2 - F = \{2\}, \quad 2 \cap Z = \emptyset$$

$$U = \{0\} = Z \cup F = U \cup Z$$

مع أطيب أماني بالنجاح والتفوق (عصام فاروق) معلم أول رياضيات بالوادى الجديد ٧٥ ٣٣٣ ٧٥ ٧٥ ١٢٢

$$U = \{0\} \text{ فيكون} : U - U = \{0\}, \quad U - \{0\} = U$$

$$U = Z \cup F \text{ فيكون} : U - Z = F, \quad U - F = Z$$

$$Z \cap U \text{ لأن} : \text{صفر} \notin U \text{ فيكون} : Z - U = \{0\}, \quad U - Z = F$$

$$F \cap U \text{ فيكون} : F \cap U = F, \quad F \cap U = \emptyset$$

كلا من المجموعات U ، Z ، F ، \emptyset جزئية من U فيكون :

* أي مجموعة U $= U$

$$U \cup U = U, \quad F \cup U = U, \quad Z \cup U = U$$

* أي مجموعة $U - T = \emptyset$

$$U - U = \emptyset, \quad F - U = \emptyset, \quad Z - U = \emptyset$$

* أي مجموعة $U = U$ نفس المجموعة

$$U \cap U = U, \quad Z \cap U = Z, \quad F \cap U = F$$

$$Z \cap F = \emptyset, \quad Z \cup F = U, \quad F \cap Z = \emptyset$$

مضاعفات أي عدد هي نواتج ضرب هذا العدد \times كل عدد من الأعداد الطبيعية T :

مثال : مضاعفات العدد ٦ هي : ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، (مجموعة غير منتهية)

عوامل العدد ٦ هي : ١، ٢، ٣ (مجموعة منتهية)

تدریب : أكمل ما يأتي :

(١) أصغر عدد في مجموعة أعداد العد هو وأصغر عدد طبيعي هو

(٢) مجموعة الأعداد الطبيعية التي كل منها أقل من ٥ هي

(٣) مجموعة الأعداد الزوجية $Z \cap \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} =$

(٤) $\{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29\} \cap \{\text{مجموعات الأعداد الأولية}\} =$

(٥) مجموعة الأعداد الزوجية $Z \cap \{\text{مجموعات الأعداد الأولية}\} =$

(٦) الأعداد الطبيعية الأقل من ٢ هي =

الواجب نظریات (۱ - ۱)

(١) أكمل بوضع الرمز المناسب (\exists ، \forall ، \neq ، \neq):

٢	صفر	(٣)	ع	صفر	(٢)	ط	صفر	(١)
Ø	{٠}	(٦)	ف	صفر	(٥)	ز	صفر	(٤)
ط	$\frac{3}{4}$	(٩)	ع	٢٢٢٢	(٨)	ط	٠,٧	(٧)
ط	$\frac{12}{3-3}$	(١٢)	ط	{٢,٢,٢}	(١١)	ط	{٠,٢,٢}	(١٠)
ط	Ø	(١٥)	ع	ز	(١٤)	ط	ز	(١٣)
ف	٢	(١٨)	ع	ف	(١٧)	ط	ف	(١٦)
{٠}	Ø	(٢١)	ع	ط	(٢٠)	ط	ف	(١٩)
ط			ع			ع		
ط	{٢٢,٢}	(٢٣)	ط	{٤,٢,٠}	(٢٢)	ط	{٤,٢}	(٢٤)
ط	{٣,١} \cap {٤,٢}	(٢٥)	ط	{٤,٢}-	{٤,٢}	ط		
ط	$\frac{1}{3} \div 2\frac{1}{3}$	(٢٧)	ط	٠,٦ + ٢,٤	(٢٦)	ط		
ط	{٢٢٢٢}	(٢٩)	ط	٢٢٢٢	(٣٨)	ط		

(٢) أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

- 

(١) أصغر عدد طبيعي هو وأصغر عدد زوجي هو وأصغر عدد فردی هو
(٢) أصغر عدد أولى هو وأصغر عدد من أعداد العد هو
(٣) مجموعة الأعداد الطبيعية الأقل من (٥) هي
(٤) مجموعة أعداد العد الأقل من (٥) هي
(٥) مجموعة الأعداد الطبيعية الأقل من (٣) هي
(٦) مجموعة الأعداد الطبيعية الأقل من أو تساوى (٤) هي
(٧) مجموعة الأعداد الطبيعية الأكبر من (٧) هي
(٨) مجموعة الأعداد الطبيعية المحسورة بين (٤) ، (١٢) هي
(٩) مجموعة مضاعفات العدد (٤) الأقل من (١٣) هي
(١٠) مجموعة عوامل العدد (١٢) هي
(١١) مجموعة الأعداد الزوجية ز \cap مجموعة الأعداد الفردية ف =
(١٢) مجموعة الأعداد الزوجية ز لـ \cap مجموعة الأعداد الفردية ف =
(١٣) مجموعة الأعداد الزوجية ز - \cap مجموعة الأعداد الفردية ف =
(١٤) مجموعة الأعداد الطبيعية ط \cap مجموعة أعداد العد =

(٣) أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

$$\begin{array}{l} \text{(٣) } \text{ط} \cap \text{ف} = \\ \text{(٤) } \text{ط} - \text{ف} = \\ \text{(٥) } \text{ز} \cap \text{اف} = \\ \text{(٦) } \text{ز} - \text{اف} = \\ \text{(٧) } \text{ز} \cup \text{ع} = \\ \text{(٨) } \text{ز} \cup \text{ع} - \text{اف} = \\ \text{(٩) } \text{ز} \cup \text{ع} = \{ \cdot \} \\ \text{(١٠) } \text{ز} \cup \text{ع} = \emptyset \\ \text{(١١) } \text{ز} \cup \text{ع} = \{ ٢ \} \\ \text{(١٢) } \text{ز} \cup \text{ع} = \{ ٢, ١, ٠ \} \\ \text{(١٣) } \text{ز} \cup \text{ف} = \{ ٢, ١, ٠ \} \end{array}$$

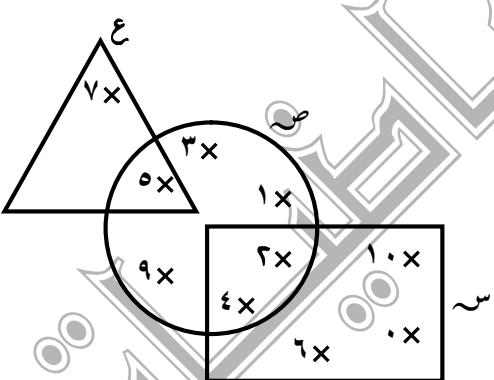
$$\begin{array}{l} \text{(١) } \text{ط} \cup \text{ع} = \\ \text{(٢) } \text{ط} \cup \text{ع} = \text{ط} \\ \text{(٣) } \text{ط} - \text{ز} = \\ \text{(٤) } \text{ط} - \text{ز} = \text{ف} \\ \text{(٥) } \text{ط} \cup \text{ز} = \text{ز} \\ \text{(٦) } \text{ط} \cup \text{ز} = \emptyset \\ \text{(٧) } \text{ط} \cup \text{ز} = \{ ٢ \} \\ \text{(٨) } \text{ط} \cup \text{ز} = \{ ٢, ١, ٠ \} \\ \text{(٩) } \text{ط} \cup \text{ز} = \{ ٢, ١, ٠ \} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{(١٠) } \text{ط} \cup \text{ع} = \text{ع} \\ \text{(١١) } \text{ط} - \text{ع} = \text{ط} \\ \text{(١٢) } \text{ط} - \text{ع} = \text{ف} \\ \text{(١٣) } \text{ط} - \text{ع} = \{ \cdot \} \\ \text{(١٤) } \text{ط} - \text{ع} = \{ ٢ \} \\ \text{(١٥) } \text{ط} - \text{ع} = \{ ٢, ١, ٠ \} \\ \text{(١٦) } \text{ط} - \text{ع} = \{ ٢, ١, ٠ \} \end{array}$$

(٤) ضع علامة (✓) أو (✗) بما يناسب كل عبارة :

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| () | (٢) $\exists \{ \cdot \} \in \text{ط}$ | () | (١) $\forall \text{ ط} \in \{ ٢, ١, ٠ \}$ |
| () | (٤) أكبر عدد طبيعي هو المليار | () | (٣) أصغر عدد أولى هو (١) |
| () | (٦) أصغر عدد فردی هو (١) | () | (٥) أصغر عدد زوجي هو (٢) |
| () | (٨) عدد صفحات الكتاب $\exists \text{ ط}$ | () | (٧) $\exists \{ ٣, ٢, ١ \} \in \{ \cdot \}$ |
| () | (٩) وزن أي شيء بالكيلو جرامات $\exists \text{ ط}$ | () | (٩) وزن أي شيء بالكيلو جرامات $\exists \text{ ط}$ |
| () | (١٠) الأعداد الأولية جميعها أعداد فردية | () | (١٠) الأعداد الأولية جميعها أعداد فردية |

(٥) من شكل فن المقابل أكمل :



مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتوفيق
 (عصام فاروق) معلم أول رياضيات
 بالوادى الجديد ٧٥ ٣٣٣ ١٢٢

- (١) $\sim \cap \sim =$
- (٢) $\sim \cup \sim =$
- (٣) $\sim \cap \sim \cup =$
- (٤) $\sim \cup \sim \cap =$
- (٥) $\sim \cup \sim \cap \sim =$
- (٦) $\sim \cap \sim \cup =$
- (٧) $\sim - \sim =$
- (٨) $\sim - \sim \cup =$

(٦) اكتب بطريقة السرد المجموعتين \sim ، \sim بحيث يكون : $\sim \subset \text{ط}$ ، $\text{ط} \subset \sim$

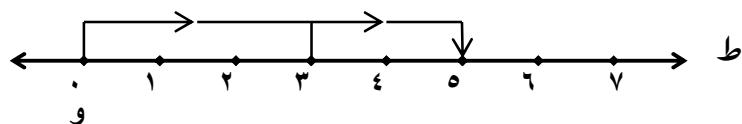
$$\sim =$$

$$\sim =$$

(٣) الجمع والطرح في (ط)

عملية الجمع في (ط) :

لإيجاد ناتج جمع ($٢ + ٣$) على خط الأعداد نبدأ من نقطة (و) ثم نتحرك يميناً (٣) وحدات ثم وحدتين فنصل للعدد (٥) فيكون $٥ = ٢ + ٣$



خواص عملية الجمع في (ط) :

(١) خاصية الانغلاق : عملية الجمع مغلقة (ممكنة دائماً) في ط لأن ناتج جمع عددين طبيعيين هو عدد طبيعي $٣ \in ط, ٤ \in ط \text{ فإن } ٣ + ٤ \in ط$

(٢) خاصية الإبدال : إذا كان a, b عددين طبيعيين فإن $a + b = b + a$

(٣) خاصية الدمج : إذا كان a, b, c عدداً طبيعياً فإن $(a + b) + c = a + (b + c)$

$$9 = 4 + 5 = 4 + 3 + 2$$

$$9 = 7 + 2 = (4 + 3) + 2$$

(٤) خاصية العدد المحادي الجمعي : العدد صفر هو العدد المحادي الجمعي في ط

$$8 = 8 + 0 = 0 + 8 \quad \text{إذا كان } 0 \in ط \text{ فإن } 0 + \text{صفر} = \text{صفر} + 0$$

تدريب : اكتب اسم الخاصية المستخدمة

$$(١) ٩٨ = ٠ + ٩٨ \quad (\text{خاصية})$$

$$(٢) ٥٧ + ٤٣ = ٤٣ + ٥٧ \quad (\text{خاصية})$$

$$(٣) ٩ + ٨ = ١٧ \in ط \quad (\text{خاصية})$$

$$(٤) (٦٠ + ١٧) + ٢٣ = ٢٣ + (٦٠ + ١٧) \quad (\text{خاصية})$$

ملاحظات :

• عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتوفيق

• عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي (عصام فاروق) معلم أول رياضيات

• عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي بالوادي الجديد ٧٥ ٣٣٣ ٧٥ ١٢٢

• إذا كان س عدداً فردياً فإن : س + ١ عدد زوجي

• س - ٢ عدد فردي ، س - ١ عدد زوجي

مثال : باستخدام خواص عملية الجمع في (ط) أوجد الناتج مع ذكر الخاصية المستخدمة :

(الإبدال)	$٥١٢ + ٣٠٨ + ٧٨٨ + ٨٩٢$ (٢)	$٦٤ + ٤٧ + ٣٦ + ٥٣$ (١)
(الدمج)	$٥١٢ + ٧٨٨ + ٣٠٨ + ٨٩٢ = (٥١٢ + ٧٨٨) + (٣٠٨ + ٨٩٢)$	$٦٤ + ٣٦ + ٤٧ + ٥٣ = (٦٤ + ٣٦) + (٤٧ + ٥٣)$
(الانغلاق)	$٥١٢ + ٧٨٨ + ٣٠٨ + ٨٩٢ = ط \in ٢٥٠٠ = ١٣٠٠ + ١٤٠٠ = ٤٥ + ٤٠٠ + ٣٧٥$ (٤)	$٢٥٠٠ = ١٠٠ + ١٠٠ = ٤٤ + ٤٨ + ٥٦$
(الإبدال)	$٤٠٠ + ٤٢٥ + ٣٧٥ = ٤٠٠ + (٤٢٥ + ٣٧٥)$	$= ٤٨ + ٤٤ + ٥٦ = ٤٨ + (٤٤ + ٥٦)$
(الدمج)	$٤٠٠ + (٤٢٥ + ٣٧٥) = ٤٠٠ + ٨٠٠ = ١٠٠ \in ط$	$= ٤٨ + ١٤٨ = ١٤٨ + ١٠٠$
(الانغلاق)		

تدريبٌ : باستخدام خواص عملية الجمع مع ذكر الخاصية المستخدمة :

$$901 + 227 + 299 + 973 \quad (1)$$

$$37 + 64 + 63 + 36 \quad (2)$$

$$700 + 800 + 300 + 200 \quad (3)$$

$$47 + 57 + 53 \quad (4)$$

$$49 + 51 + 257 \quad (5)$$

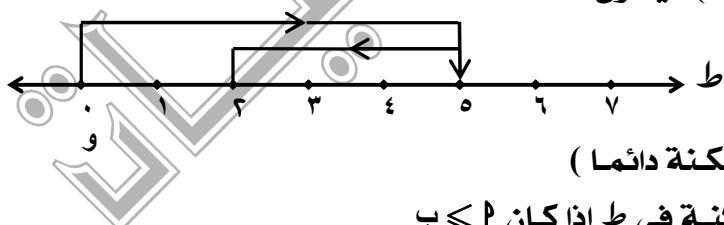
$$49 + 651 + 77 \quad (6)$$

$$247 + 972 + 753 \quad (7)$$

$$65 + 72 + 235 + 128 \quad (8)$$

عملية الطرح في (ط) :

لإيجاد ناتج طرح (٥ - ٣) على خط الأعداد نبدأ من نقطة (و) ثم نتحرك يميناً (٥) وحدات ثم يساراً (٣) وحدات فنصل للعدد (٢) فيكون : $5 - 3 = 2$



$$2 = 5 - 3$$

خواص عملية الطرح في (ط) :

(١) عملية الطرح غير مغلقة في ط (ليست ممكنة دائماً)
إذا كان a, b عددين طبيعيين فإن: $a - b$ ممكنة في ط إذا كان $b \leq a$

$$6 - 2 = 4 \in \text{ط} \quad , \quad 7 - 5 \notin \text{ط}$$

(٢) عملية الطرح ليست إبدالية في ط

$$\text{أي أن: } 8 - 3 \neq 3 - 8 \quad , \quad 5 = 3 - 8$$

$$8 - 3 \notin \text{ط}$$

(٣) عملية الطرح ليست دامجة في ط

$$4 = 5 - 9 = (1 - 6) - 9 \quad , \quad 2 = 1 - 3 = 1 - (6 - 9)$$

$$(1 - 6) - 9 \neq 1 - (6 - 9)$$

الواحد نظرية (١ - ٣)

(١) أكمل بوضع الرمز المناسب : (\exists ، \forall) :

ط ٨ - ٨ (٣) ع ٦ - ٦ (٢) ط ٦ + ٦ (١)
ط ٩,٧ + ١,٣ (٦) ط ١٨ - ٨ (٥) ط ٥ - ١٢ (٤)

(٢) أكمل بإحدى الكلمتين { فردي ، زوجي } :

(١) عدد فردی + عدد زوجی = عدد
 (٢) مجموع عددين فرديين = عدد
 (٣) عدد فردی + صفر = عدد
 (٤) العدد المحايد الجماعي في ط عدد
 (٥) مجموع عددين زوجيين = عدد
 (٦) عدد زوجي - صفر = عدد

(٦) إذا كان س عدداً زوجياً فإن :

$$\begin{array}{l} \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{س - ۱ = عدد} \\ \text{س - ۲ = عدد} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{س + ۱ = عدد} \\ \text{س + ۳ = عدد} \end{array}$$

(٣) أربعة أعداد طبيعية متالية أكبرها $+7$ اكتب الأعداد الثلاثة الأخرى

(٤) خمسة أعداد طبيعية زوجية متتالية أكبرها $s+13$ اكتب هذه الأعداد

(٥) اكتب اسم الخاصية المستخدمة :

(١) $٤٥ + ٤٥ = ٩٠$

(٢) $(٣٣ + ١٧) + ٦٠ = ٩٣$

(٣) $٧٣٥ + ٧٣٥ = ١٤٧٠$

(٤) $٧ + ٣ = ١٠ \in \mathbb{Z}$

(٦) استخدام خواص عملية الجمع في (ط) أوجد الناتج مع ذكر الخاصية المستخدمة :

$$1 + 487 + 999 \quad (1)$$

$$346 + 743 + 604 + 907 (4)$$

$$۶۰۰ + ۳۲۳ + ۴۰۰ + ۲۲۲ (۳)$$

(٤) الضرب والقسمة في (ط)

$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 + 5 + 5 = 3 \times 5$$

عملية الضرب في (ط) : هي عملية تكرار للجمع

خواص عملية الضرب في (ط) :

(١) **خاصية الانغلاق** : عملية الضرب مغلقة (ممكنة دائمًا) في ط لأن حاصل ضرب عددين طبيعيين هو عدد طبيعي

$$3 \in \text{ط} , 7 \in \text{ط} \text{ فإن } 3 \times 7 = 21 \in \text{ط}$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$(٢) \text{ خاصية الابدال} : \text{ إذا كان } a, b \in \mathbb{N} \text{ فإن } a \times b = b \times a$$

$$(٣) \text{ خاصية الالتباس} : \text{ إذا كان } a, b, c \in \mathbb{N} \text{ أعداد طبيعية فإن } (a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

$$24 = 4 \times 3 \times 2 = 4 \times (3 \times 2)$$

$$24 = 12 \times 2 = (4 \times 3) \times 2$$

$$1000 = 50 \times 20$$

$$100 = 50 \times 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$1000 = 125 \times 8$$

$$1000 = 25 \times 40$$

$$100 = 25 \times 4$$

(٤) **خاصية العدد المحيي الضريبي** : العدد (١) هو العدد المحيي الضريبي في ط

$$7 = 7 \times 1 = 1 \times 7$$

$$\text{إذا كان } a \in \text{ط} \text{ فإن } a \times 1 = 1 \times a$$

(٥) **خاصية الضرب × صفر** : حاصل ضرب أي عدد طبيعي × صفر = صفر

(٦) **خاصية توزيع الضرب على الجمع والطرح** : إذا كان $a, b, c \in \mathbb{N}$ أعداد طبيعية فإن :

مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتوفيق
(عمام فاروق) معلم أول رياضيات
بالوادى الجديد ٧٥ ٣٣٣ ١٢٢

$$\begin{aligned} a \times (b + c) &= a \times b + a \times c \\ a \times (b - c) &= a \times b - a \times c \\ 50 &= 10 \times 5 = (7+3) \times 5 = 7 \times 5 + 3 \times 5 \\ 11 \times 44 &= (1+10) \times 44 = 1 \times 44 + 10 \times 44 \\ 484 &= 44 + 440 \end{aligned}$$

$$1 - 1000 = 999$$

$$1 - 100 = 99$$

$$1 - 10 = 9$$

$$1 + 1000 = 1001$$

$$1 + 100 = 101$$

$$1 + 10 = 11$$

$$3 + 100 = 103$$

$$2 + 100 = 102$$

$$2 - 100 = 98$$

تدريب : اكتب اسم الخاصية المستخدمة :

- () خاصية

$$(1) 87 = 1 \times 87$$

$$(2) 75 \times 25 = 25 \times 75$$

$$(3) 32 \in \text{ط} = 4 \times 8$$

$$(4) 2 \times 7 + 10 \times 7 = (2+10) \times 7$$

$$(5) 25 \times 4 = (4 \times 8) \times 8$$

ملاحظات :

• عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي

• عدد فردي × عدد فردي = عدد فردي

• عدد فردي × عدد زوجي = عدد زوجي

$$8 = 4 \times 2$$

$$10 = 3 \times 5$$

$$6 = 2 \times 3$$

مثال : باستخدام خواص عملية الضرب في (ط) أوجد الناتج مع ذكر الخاصية المستخدمة :

(الإبداال)	$8 \times 125 \times 50 \times 8 =$
(الدمج)	$(8 \times 50) + (125 \times 8) =$
(الانفلاق)	$100 \times 100 =$
=====	=====
(التوزيع)	$99 \times 45 =$
(الانفلاق)	$(1 - 100) + 45 =$
=====	=====
(الانفلاق)	$1 \times 45 - 100 \times 45 =$
=====	=====

$$\begin{array}{l}
 ٤٥ \times ١٩ \times ٤ \quad (١) \\
 (\text{الإبدا}) \qquad \qquad ١٩ \times ٤٥ \times ٤ = \\
 (\text{الدمج}) \qquad \qquad ١٩ \times (٤٥ \times ٤) = \\
 (\text{الانفلاق}) \quad ١٩ \times ١٠٠ = ١٩ \times ١٠٠ = \\
 \hline
 \hline
 ١٠١ \times ٥٦ \quad (٣) \\
 (1 + ١٠٠) \times ٥٦ = \\
 (\text{التوزيع}) \qquad \qquad ١ \times ٥٦ + ١٠٠ \times ٥٦ = \\
 (\text{الانفلاق}) \quad ٥٦٥٦ = ٥٦ + ٥٦٠٠ =
 \end{array}$$

تدريب: باستخدام خواص عملية الضرب في (ط) أوجد الناتج مع ذكر الخاصية المستخدمة :

۵۰ × ۳۱ × ۴ (۵)

० × ३४७ × ८ (१)

٥ × ١٣ × ٢ (٤)

150 x 49 x 8 (3)

٩٩ × ٥٥ (٦)

١٠١ × ٣٣ (٥)

عملية القسمة في (ط) : هي عملية توزيع بالتساوي

خواص عملية القسمة في (ط) :

(١) عملية القسمة غير مغلقة في ط (ليست ممكنة دائماً)

(٢) عملية القسمة ليست إبدالية في ط

$$6 \neq \frac{1}{3} = 6 \div 3 \quad , \quad 2 = 3 \div 6$$

(٣) عملية القسمة ليست دامجة في ط

$$(\mathfrak{r} \div \mathfrak{s}) \div \mathfrak{t} \neq \mathfrak{r} \div (\mathfrak{s} \div \mathfrak{t}) : \text{أي أن } \mathfrak{s} = \mathfrak{r} \div \mathfrak{t} = (\mathfrak{r} \div \mathfrak{s}) \div \mathfrak{t} \quad , \quad \mathfrak{t} = \mathfrak{r} \div \mathfrak{r} = \mathfrak{r} \div (\mathfrak{s} \div \mathfrak{t})$$

۷ ÷ صفر ≠ ط لیس لها معنی

(٤) القسمة على العدد صفر غير ممكنة في ط

$$\text{صفر} \div 0 = \text{صفر} , \quad \text{صفر} \div 159 = \text{صفر}$$

(٥) ناتج قسمة العدد صفر على أي عدد طبيعي = صفر

الواجب نتائج (٤ - ١)

(١) أكمل بوضع الرمز المناسب (\exists ، \notin) :

$$(1) \frac{صفر}{٧} \quad (2) \frac{٦}{٢٨} \quad (3) \frac{٩}{٥} \times ٠ \quad (4) \frac{٦}{٢٨} \div ٦ \quad (5) \frac{٩}{٤٢} \div ٩ \quad (6) ط$$

$$(7) ١٣٥٧٩ \times ٢٤٦٨٠ \quad (8) ط \quad (9) ١٥ \div ٥ \quad (10) ٥ \times ٧ - ٤ \times ٧ \quad (11) ط \quad (12) ط$$

(٢) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

(١) العنصر المحايد الجماعي في ط هو بينما العنصر المحايد الضريبي هو

(٢) قسمة أي عدد طبيعي على العدد غير ممكنة

$$(3) إذا كان : ٩ \times ١٣ = ١٣ \times س فإن س = (خاصية)$$

$$(4) إذا كان : ٥ \times س = صفر فإن س = (خاصية)$$

$$(5) العدد المحايد الضريبي في ط مضافاً إليه = ٩٩$$

$$(6) ناتج ضرب العدد المحايد الجماعي \times أي عدد طبيعي = (خاصية)$$

(٣) أكمل بإحدى الكلمتين * (فردي ، زوجي) :

(١) حاصل ضرب عددين زوجيين = عدد (خاصية)

(٢) العدد فردي \times عدد زوجي = عدد (خاصية)

(٣) حاصل ضرب أصغر عدد أولى \times أي عدد أولى = عدد (خاصية)

(٤) حاصل ضرب عدد زوجي \times أي عدد من أعداد العد = عدد (خاصية)

(٥) عدد زوجي \div عدد فردي = عدد (خاصية)

(٤) اكتب اسم الخاصية المستخدمة :

$$(1) ١٥ \times ٨ = ٨ \times ١٥ \quad (خاصية)$$

$$(2) صفر \times ٧٣٥ = صفر \quad (خاصية)$$

$$(3) (١٢٥ \times ٨) \times ٤ = ١٢٥ \times (٨ \times ٤) \quad (خاصية)$$

$$(4) ١٢٥ \times ٨ + ١٢٥ \times ٤ = ١٢٥ \times (٨ + ٤) \quad (خاصية)$$

$$(5) ١٩٨٥ = ١ \times ١٩٨٥ \quad (خاصية)$$

$$(6) ١٤٤٠ = ١٢٠ \times ١٢ \quad (خاصية)$$

$$(7) ١ \times ٤٤ - ١٠ \times ٤٤ = ٩ \times ٤٤ \quad (خاصية)$$

$$(8) صفر + ٧٣٥ = ٧٣٥ \quad (خاصية)$$

(٥) أكمل لإيجاد الناتج مع كتابة الخاصية المستخدمة :

(.....) خاصية

$$٤٥ \times \times ٣١ = ٤٥ \times ٣١ \times ٤ (١)$$

(.....) خاصية

$$(..... \times ٤) \times ٣١ =$$

(.....) خاصية

$$\exists ط = \times ٣١ =$$

(.....) خاصية

$$..... \times ٧ + \times ٧ = ١٠١ \times ٧ (٢)$$

(.....) خاصية

$$\exists ط = + =$$

(٦) باستخدام خواص عملية الضرب في (ط) أوجد الناتج مع ذكر الخاصية المستخدمة :

$$٧٥ \times ١٢٨ \times ٤ (٢)$$

$$٨ \times ١٢٥ \times ١٩ (١)$$

$$٩٨ \times ٢٥ (٤)$$

$$٦٤ - ٥١ \times ٦٤ (٣)$$

$$١٠٠١ \times ٩١٥ (٦)$$

$$٩٩ \times ٥٧٢ (٥)$$

$$٩٩ \times ٤٥ (٨)$$

$$٥٤ \times ٧ (٧)$$

$$٣ \times ٦٥ + ٧ \times ٦٥ (١٠)$$

$$(٢٥ \times ٨١٢ \times ٧٥) \times ١٠ (٩)$$

(٥) الأنماط العددية

النحو العددي : هو تتابع من الأعداد طبقاً لقاعدة معينة

- (كل عدد يزيد عن سابقه بمقدار ٣) ١٦، ١٣، ١٠، ٧، ٤ (١)
- (كل عدد ينتج عن ضرب سابقه × ٢) ٤٨، ٤٤، ٦، ٣ (٢)
- (كل عدد يقل عن سابقه ١٠) ٧٥، ٥٥، ٦٥، ٤٥ (٣)

تدريب : أكمل الأنماط الآتية بعديين تاليين في كل نموذج واكتب قاعدة النموذج:

- (القاعدة : كل عدد يزيد عن سابقه بمقدار ٥) ١١، ٩، ٧، ٥ (١)
- (القاعدة : كل عدد ، ، ،) ٣٥، ٢٥، ١٥، ٥ (٢)
- (القاعدة : كل عدد ينقص عن سابقه بمقدار ، ، ،) ٨٨، ٩٤، ١٠٠، ١٠٦ (٣)
- (القاعدة : كل عدد ، ، ،) ٥٤، ١٨، ٦، ٣ (٤)

الواجب المُرتبات (١ - ٥)

مع أطيب أماني بالنجاح والتفوق
(عصام فاروق) معلم أول رياضيات
بالوادى الجديد ٧٥ ٣٣٣ ١٢٢.

(١) أكمل الأنماط الآتية :

- (١) ، ، ، ، ، ، (٢)
- (٣) ، ، ، ، ، (٤)
- (٤) ، ، ، ، ، (٥)
- (٦) ، ، ، ، ، (٧)
- (٧) ، ، ، ، ، (٨)
- (٨) ، ، ، ، (٩)
- (٩) ، ، ، ، (١٠)
- (١٠) ، ، ، ، (١١)
- (١١) ، ، ، (١٢)
- (١٢) ، ، (١٣)
- (١٣) ، ، (١٤)
- (١٤) ، (١٥)
- (١٥) ، (١٦)

مراجعة حلقة الوديّة الأولى

(١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

٤٦ (زن فیل)

٤٥ - ف - ط =

٤٣ - ط (٢٤)

$= \emptyset \cap \mathcal{L}$ (۲۹)

$$= \{\cdot\} \cup \varepsilon(\tau \wedge$$

٤٧ - ف - ع

$$= b \cap \{r, r^{\prime}, \dots, r\} \quad (39)$$

١٣ (ز - ط)

٣٠) عز

۳۵ ف مز =

٣٤ - ج

٣٣ - ف - ف

$$= \{ \cdot \} - \frac{1}{6} (38)$$

٣٧ - ج

= ג - י (๓๖)

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة :

(١) إذا كانت $s = \{s : s \in \mathbb{Z}, s > 5\}$ فإن $s =$

(٥) $\{5, 4, 3\}$

(٤) $\{4, 3\}$

(٣) $\{3\}$

(٢) $\{4\}$

(٢) إذا كانت F مجموعة الأعداد الفردية فإن $F =$

(٥) \emptyset

(٤) \emptyset

(٣) \emptyset

(٢) \emptyset

$(7 \div 49) =$

(٥) \emptyset

(٤) \emptyset

(٣) \emptyset

(٢) \emptyset

$(10 - 7) =$

(٥) \emptyset

(٤) \emptyset

(٣) \emptyset

(٢) \emptyset

(٥) أصغر عدد أولي \times أي عدد أولي = عدد

(٥) غير ذلك

(٤) أولى

(٣) زوجي

(٢) فردي

$7800 = 78 \times (\dots \times 4)$

(٥) 120

(٤) 50

(٣) 50

$1000 = 10 \times (\dots \times 10)$

(٥) 250

(٤) 125

(٣) 25

(٢) 992

$\frac{6-4}{9-12} =$

(٥) \emptyset

(٤) \emptyset

(٣) \emptyset

(٢) \emptyset

$\{4, 0, 3, 2\} =$

(٥) \emptyset

(٤) \emptyset

(٣) \emptyset

(٢) \emptyset

(١٠) إذا كانت $s = \{s : s \in \mathbb{Z}, s \geq 3\}$ فإن $s =$

(٥) \emptyset

(٤) $\{3, 2\}$

(٣) $\{3\}$

(٢) $\{2\}$

(١١) مجموعة الأعداد الزوجية ز \cap مجموعة الأعداد الأولية =

(٥) $\{2\}$

(٤) \emptyset

(٣) \emptyset

(٢) \emptyset

$2645 = 2456$

(٤) $=$

(٣) $>$

(٢) $<$

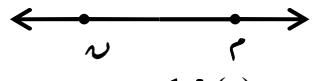
$= (93 + 7) - (7 + 93)$

(٥) 1000

(٤) 100

(٣) 10

(٢) 0



(٥) $n \leq 2$

(٤) $n = 2$

(٣) $n > 2$

(٢) $n < 2$

$25 \times (\dots \times 31) = 25 \times (31 \times 4)$

(٥) 5

(٤) 3

(٣) 4

(٢) 2

(١٦) $\frac{1}{7}$ ط ط

(١٧) { صفر } ط ط

(١٨) صفر ط

(١٩) مجموعه الأعداد الزوجية ز = مجموعه الأعداد الفردية ف

(٢٠) أصغر عدد طبيعي هو

(٢١) إذا كان $86 \times 15 = 10 \times ص + 86 \times 10$ فإن ص =

(٢٢) $10 \times 4 = 4 \div 8$

(٢٣) $4629 = 4648$

(٢٤) $213 + 87 = 87 + 213$ خاصية

(٢٥) إذا كان (س) عدداً فردياً فإن $(س + 3)$ يكون عدداً

(٢٦) إذا كان $a \in \mathbb{Z}$, $b \in \mathbb{Z}$ فإن $a \times b$

(٢٧) العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧ ،

(٢٨) إذا كان س $(10 + 75 = 10 \times 9)$ فإن س =

(٢٩) س أكبر من ٨

(٣٠) ع أصغر من أو تساوى ل

(٣١) ع تنحصر بين ٩ ، ١٧

(٤) ضع العلامة المناسبة (<, >, =, ، ،)

0.01 0.10 (F)

9.0.8 9.0.8 (1)

(٤) س + ۱۸ س + ۱۷ حیث س \in ط

੧੧੮੭ ੧੧੯੭ (੩)

(٥) س - ١٨ س - ١٧ حيث س $\in \mathbb{C}$ ، س > ٢٠ أصغر عدد أولي

(٧) العدد المحايد الجمعي في ط العدد المحايد الضريبي في ط

(٨) أصغر عدد فردي أصغر عدد من أعداد العد

(٥) استخدم خواص العمليات في ط لتسهيل ايجاد الناتج مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة :

፳፪፭ + ፭፻፮ + ፭፱፯ (፲)

४९ + १०८ + ०१ (१)

$$9 \cdot 1 + 227 + 299 + 973 \quad (\text{e})$$

۰۱۲ + ۳۰.۸ + ۷۸۸ + ۸۹۲ (۳)

٤٦٦ × ٤٥ (٦)

八×一九×一九〇(5)

1.1.1 x 9) 0 (^)

99 x 18 (V)

፪፭ + ፪፭ + ፫፩ (፳፻)

०४ × १८ (१)

١٢() + ٤٤ × ٦٨ × ٦٥

$$(5+1\cdot) \times 40(11)$$

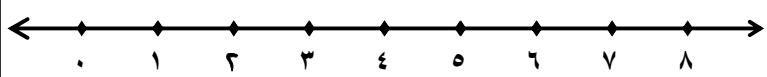
(٦) اكتب بطريقة السرد المجموعات الآتية ومثلها على خط الأعداد:



$$(١) س = \{س : س \in ط ، س \geq 8\}$$

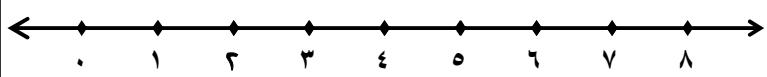
$$س = \dots$$

(٢) ص = مجموعة الأعداد الطبيعية الأقل من ٧



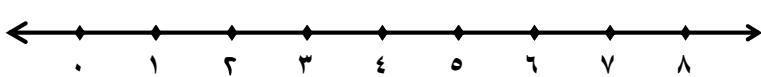
$$ص = \dots$$

(٣) م = مجموعة الأعداد الطبيعية الأكبر من ٥



$$م = \dots$$

(٤) إذا كان س عدداً زوجياً ينحصر بين ٥ ، ٩ فاكتب قيم س ثم مثل قيم $\frac{s}{3}$ على خط الأعداد



قيم س هي

قيم $\frac{s}{3}$ هي

(٥) خمسة أعداد طبيعية فردية متتالية أوسطها س + ١٦ اكتب هذه الأعداد

الأعداد هي : س + ١٦ ، س ، س - ١٦ ، س - ٣٠

(٦) أربعة أعداد طبيعية زوجية متتالية أصغرها س + ٣ اكتب هذه الأعداد

الأعداد هي : س + ٣ ، س ، س - ٣ ، س - ٦

(٧) ثلاثة أعداد طبيعية فردية متتالية أوسطها س اكتب هذه الأعداد

الأعداد هي : س ، س + ٢ ، س - ٢

(٨) أربعة أعداد طبيعية متتالية أكبرها س + ٧ اكتب هذه الأعداد

الأعداد هي : س + ٧ ، س ، س - ٧ ، س - ١٤

(٩) إذا كان عمر رجل الآن (س) سنة حيث س $\in ط$ فإن :

عمره بعد (٨) سنوات = عمره منذ (١٥) سنة

(١٠) باعت شيرين بطاقة تعطى لحاملاها تخفيضات في بعض محلات الوجبات السريعة بمبلغ (٣٨) جنيهاً

فإذا كان ثمن هذه البطاقة قد زاد بمقدار (٤) جنيهات سنوياً خلال فترة حيازتها لها وهي أربع سنوات

فما الثمن الذي اشتراط به شيرين هذه البطاقة ؟

ثمن شراء البطاقة = ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤

(١١) فزورة : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ أربعة أعداد طبيعية : ٢ < ٣ < ٤ < ٥ رتبها تصاعدياً

الترتيب التصاعدي هو : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

الوحدة الثانية : المعادلات

(١) النهارات الرياضية

• التعبيرات العددية : هي جمل رياضية لا تتضمن رموزاً

$$9 = 2 \div 18 , 24 = 6 \times 4 , 5 = 2 - 7 , 8 = 3 + 5$$

مثال : اشتري خالد كراسة ثمنها ٢ جنيه ، وكتاباً ثمنه ٤ جنيهات فإن ما يدفعه خالد = ٢ + ٤ = ٦ جنيهات

• التعبيرات الرمزية : هي جمل رياضية تتضمن شكلاً أو رمزاً أو حرفأ

يمكن استبدال الشكل بحرف كما يلى :

$$14 = 2 \times \square , 8 = 5 + \triangle$$

$$14 = 2 \times \text{ص} , 8 = 5 + \text{س}$$

ملاحظات :

• إذا رمزنَا لعدد ما بالرمز (س) فإن :

* ضعفه = ٢ س

* نصفه = $\frac{\text{س}}{2}$ = س / ٢

* مطروحًا منه ٣ = س - ٣

• (٢ × س) تكتب (٢ س)

• إذا كان العددان مجموعهما (١٠) وأحدهما (س) فإن الآخر = ١٠ - س

• إذا كان طول ضلع مربع (ل) سم فإن محيطه = ٤ ل سم

• إذا كان طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع (س) سم فإن محيطه = ٣ س سم

• إذا كان محيط مستطيل (١٠) سم وطوله (س) سم فإن عرضه = $\frac{1}{2} - \frac{\text{s}}{2}$ س سم

• عددان أحدهما يزيد عن الآخر بمقدار (٤) وأكبرهما (س) فإن الأصغر = س - ٤

مثال : عبر عن العبارات اللفظية الآتية بالرموز :

العبارة الرمزى هو : ٢ س + ٦

(١) ضعف العدد (س) إذا أضيف إليه ٦

العبارة الرمزى هو : س + ٣ = ٥

(٢) عدد إذا أضيف إليه ٣ كان الناتج ٥

العبارة الرمزى هو : ٣ ص - ١

(٣) ثلاثة أمثال العدد (ص) مطروحًا منه ١

العبارة الرمزى هو : ١٧ - ٥ س

(٤) خمسة أمثال العدد (س) مطروحًا من ١٧

العبارة الرمزى هو : $\frac{1}{3} ل - 4$

(٥) نصف العدد (ل) مطروحًا منه ٤

العبارة الرمزى هو : ١١ - $\frac{2}{3} س$

(٦) نصف العدد (س) مطروحًا من ١١

العبارة الرمزى هو : ٣ س + ٢

(٧) ثلاثة أمثال العدد (س) مضافة إليه ٢

العبارة الرمزى هو : ٥ ص

(٨) العدد (ص) مضروباً في ٥

العبارة الرمزى هو : ١٣ - ٢ س

(٩) ضعف العدد (س) مطروحًا من ١٣

تدریجیہ : عبر عن العبارات اللفظیة الآتیة بالرموز :

(١) عدد مطروح منه \wedge =
.....

(٢) عدد مضاد إليه \wedge =
.....

(٣) عدد مطروح من \wedge =
.....

(٤) ضعف عدد مضاد إليه \wedge =
.....

(٥) ثلث عدد مطروح منه \wedge =
.....

(٦) ثلاثة أمثال عدد مضاد إليه \wedge =
.....

(٧) عدد إذا طرح منه \wedge كان الناتج \wedge
.....

(٨) خمسة أمثال عدد مطروح من \wedge
.....

(٩) التعبير الرمزي هو
.....

(١٠) التعبير الرمزي هو
.....

الواجب نتیریات (١ - ٢)

(١) عبر عن العبارات اللفظیة الآتیة بالرموز :

(١) ضعف العدد س مضاداً إليه \wedge =
.....

(٢) نصف العدد س مطروحاً منه \wedge =
.....

(٣) ضعف العدد ص مطروحاً منه \wedge =
.....

(٤) ثلاثة أمثال العدد ع مضاداً إليه \wedge =
.....

(٥) طول ضلع مربع س سم فإن محيطيه = سم

(٦) إذا طرحنا \wedge من العدد س نحصل على

(٧) العدد س إذا ضرب في \wedge =
.....

(٨) العدد \wedge إذا أضيف إلى العدد س =
.....

(٩) محيط مربع \wedge سم فإن طول ضلعه = سم

(١٠) ضعف العدد س مطروحاً من \wedge =
.....

(١١) عددان طبيعيان الفرق بينهما \wedge وأكبرهما (س) فإن الأصغر =
.....

(١٢) عددان طبيعيان أحدهما يزيد عن الآخر بمقدار \wedge وأصغرهما (ص) فإن الأكبر =
.....

(١٣) مع سعيد (س) جنيهها أخذ من والده (أ) جنيهات فيكون معه
.....

(١٤) مجموع ما مع منال ونهال \wedge جنيهات ومع منال (س) جنيهها فإن مع نهال
.....

(١٥) طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع (ل) سم فإن محيطيه = سم

(١٦) محيط مثلث متساوي الأضلاع \wedge سم فإن طول ضلعه = سم

(١٧) مستطيل محيطيه \wedge سم فإذا كان عرضه (س) سم فإن طوله = سم

(١٨) مستطيل طوله (س) سم ، عرضه \wedge سم فإن مساحته = سم

(١٩) مستطيل طوله (س) سم ، عرضه \wedge سم فإن محيطيه = سم

(٢٠) إذا أضفنا \wedge إلى ضعف العدد (س) كان الناتج \wedge
.....

(٢) اكتب تعبيراً لفظياً يصف الرموز الآتية كما بالمثال :

(١) $3s + 5$
.....

(٢) $2s - 3$
.....

(٣) $7 = 5 + u$
.....

(٤) $19 - 3l$
.....

(٢) الثابت والمتغير

إذا كان ثمن علبة العصير (٣) جنيهات فإن:

- ثمن (٣) علب = $٣ \times ٣ = ٩$ جنيهات
- ثمن (٥) علب = $٣ \times ٥ = ١٥$ جنيههاً وهكذا

ملاحظات :

- ثمن العلبة الواحدة (ثابت = ٣)، عدد العلب (متغير)، الثمن الكلى للعصير(متغير) يتغير تبعاً لعدد العلب
 - إذا رمزنا لعدد العلب بالرمز (س)، ورمزنا لثمن العلب بالرمز (ص) نجد أن:
- العلاقة بين المتغيرين س، ص هي: $ص = ٣ س$ حيث س، ص متغيران، ٣ ثابت

مثال : عبر عن العلاقات الآتية بالرموز وحدد الثابت والمتغير :

(١) محيط المربع (ع)، طول الضلع (ل)

حيث ع ، ل متغيران ، ٤ ثابت

(٢) محيط المثلث المتساوي الأضلاع (ع)، و طول الضلع (ل)

حيث ع ، ل متغيران ، ٣ ثابت

(٣) محيط مثلث متساوي الساقين (ع)، طول قاعده (٥) سم ، طول كل من ساقيه (ل) سم

حيث ع ، ل متغيران ، ٥ ثابت

مثال : عبر عن العلاقات الآتية بالرموز :

(١) عددان س ، ص ، العدد س يزيد عن ضعف العدد (ص) بمقدار (٩)

العلاقة هي: $س = ٢ ص + ٩$ أو $س - ٢ ص = ٩$

(٢) مستطيل طوله (س)، عرضه (ص)، محيطه (ع)

العلاقة هي: $ع = ٢ س + ٢ ص$ أو $ع = (س + ص) \times ٢$

تدريب : عبر عن العلاقات الآتية بالرموز :

(١) العدد (س) يزيد عن العدد (ص) بمقدار (٣) فإن: $س =$

(٢) معين طول ضلعه (س)، فإن محيطه $ع =$

(٣) مثلث أطوال أضلاعه (س ، ٦ ، ٧) سم فإن محيطه $ع =$

(٤) عددان (س) ، (ص)، مجموعهما (٢٠) فإن: $ص =$

(٥) مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه (ل) فإن محيطه $ع =$

(٦) عددان مجموعهما (٣٥) وأحدهما (س) فإن الآخر =

تدريب : إذا كانت العلاقة بين س ، ص هي: $ص = ٤ س$ فأكمل الجدول التالي :

.....	.....	.....	٥	١	٣	س
.....
ص	.....	.....	.....	.....	.....	.....
٢٨	١٦	٤٤	.....	.....	.....	.....

إذا كانت س تعبر عن طول ضلع مربع فإن ص تعبر عن

(٣) المعادلات

المعادلة : هي جملة رياضية تحتوى على أرقام ورموز وتتضمن علاقة تساوى بين طرفين
حل المعادلة : إيجاد قيمة المجهول (الرمز) الذى تحتوى عليه المعادلة
مثال : أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية فى ط :

بإضافة (٢) للطرفين

$$(١) س - ٤ = ٥$$

$$س + ٥ = ٤ - ٥$$

$$س = ٧$$

$$\text{مجموعـة الـحل} = \{ ٧ \}$$

بضرب الطرفين $\times (٣)$

$$(٤) ٤ = \frac{٨}{٣}$$

$$٣ \times ٤ = ٣ \times \frac{٨}{٣}$$

$$١٢ = ٨$$

$$\text{مجموعـة الـحل} = \{ ١٢ \}$$

بإضافة (٥) للطرفين

$$(٦) ٣ س - ٥ = ٧$$

$$٥ + ٧ = ٣ س + ٥$$

$$٣ س = ١٢ \quad \text{بقسمـة الـطرفيـن} \div (٣)$$

$$\frac{١٢}{٣} س = \frac{٣}{٣}$$

$$س = ٤$$

$$\text{مجموعـة الـحل} = \{ ٤ \}$$

$$(٨) ٦ س - ٥ = ١$$

$$س - ٩ = ٢$$

$$٣ س - ٥ = ١٦$$

$$٦ س - ٥ = ١٦$$

$$(٩) مع سهير (١٤) جنيهاً اشتـرت (٣) كراسـات سـعر الواحـدة (س) جـنيـهاً وـتـبـقـى (٨) جـنيـهـات$$

$$١٤ = ٨ س + ٣$$

بطرح (٣) من الطرفين

$$س + ٣ - ٨ = ٣ - ٣$$

$$س = ٥$$

$$\text{مجموعـة الـحل} = \{ ٥ \}$$

$$(١٠) ٥ ص = ١٠ \quad \text{بـقـسـمة الـطـرـفـيـن} \div (٥)$$

$$\frac{٥}{٥} ص = \frac{١٠}{٥}$$

$$ص = ٢$$

$$\text{مجموعـة الـحل} = \{ ٢ \}$$

$$(١١) ٦ س + ٣ = ١١ \quad \text{بـطـرـح (٣) من الـطـرـفـيـن}$$

$$س + ٣ - ١١ = ٦ - ٣$$

$$س = ٨ \quad \text{بـقـسـمة الـطـرـفـيـن} \div (٣)$$

$$\frac{٨}{٣} س = \frac{٣}{٣}$$

$$س = ٤$$

$$\text{مجموعـة الـحل} = \{ ٤ \}$$

بـإـعادـة التـرـتـيب

$$س = ٩ - ٤ = ٥ \quad \text{بـقـسـمة الـطـرـفـيـن} \div (٣)$$

$$\frac{٩}{٣} س = \frac{٣}{٣}$$

$$س = ٣$$

$$\text{مجموعـة الـحل} = \{ ٣ \}$$

مثال : كون معادلة لكل حالة من الحالات الآتية :

$$(١) عدد إذا طـرـحـ منه (٩) يـكونـ النـاتـج (٢٣)$$

$$(٢) ثـلـاثـةـ أمـثـالـ عـدـدـ مـطـرـوـحـاـ مـنـه (٥) يـكونـ النـاتـج (١٦)$$

$$(٣) مع سـهـيرـ (١٤) جـنيـهاً اـشـتـرـتـ (٣) كـرـاسـاتـ سـعـرـ الواـحـدةـ (س) جـنيـهاً وـتـبـقـى (٨) جـنيـهـاتـ$$

$$١٤ - ٣ س = ٨$$

أو

$$(١٢) س + ٥ = ٧$$

$$س - ٨ = ٥$$

تـدـريـيـجـ : أـوجـدـ مـجمـوـعـةـ حلـ المعـادـلـاتـ الآـتـيـةـ فـيـ طـ :

بطرح

$$١١ = ٣ + س \quad (٣)$$

بإضافة

$$٤) س - ٢ = ٦$$

.....

$$٩ = ٣ - ص \quad (٦)$$

$$١٩ = ٥ - س \quad (٨)$$

$$١٢ = ٥ + س \quad (١٠)$$

$$٧ = ١٥ - ص \quad (١٢)$$

$$٨ = ٣ - س \quad (١٤)$$

.....

$$٤ = ٢ س \quad (٥)$$

$$٣٣ = ٧ - س \quad (٧)$$

$$٨ = ٣ + س \quad (٩)$$

$$٢١ = ٩ + س \quad (١١)$$

$$١٠ \times ٧ + ٥ = ٧٥ \quad (١٣)$$

الواجب نظريات (٢ - ٢)

(١) كون معادلة لكل حالة من الحالات الآتية ثم حل هذه المعادلة :

$$(٢) \text{ عدد إذا طرح منه } ٥ \text{ ينتج } ٨$$

$$(١) \text{ عدد إذا أضيف إليه } ٣ \text{ ينتج } ٩$$

$$(٤) \text{ ثلاثة أمثال عدد مطروح منه } ٥ \text{ ينتج } ٦$$

$$(٦) \text{ ثلاثة أمثال عدد يساوى } ٢٧$$

$$(٢) ص - ٣ = ٩$$

$$(٤) ٣ ص - ٩ = ٢١$$

$$(٣) ضعف عدد مضاعف إليه ٥ ينتج ٩$$

$$(٥) نصف عدد يساوى ٧$$

(٢) أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في ط :

$$(١) س + ٥ = ٧$$

$$(٣) ٦ س + ٦ = ١٤$$

$$٣٤ - ص = ٤٠$$

$$٦ = \frac{٣٥}{٧} (٦)$$

$$٤ - ١٤ = ص = صفر (٨)$$

$$١ = ٣ - ٤ (٩)$$

$$٦ = ٦ + ٧ (٧)$$

$$٥٠ - ٦ = ص = ٥ (٩)$$

مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتفوق

(عصام فاروق) معلم أول رياضيات

باللادى الجديد ٧٥ ٣٣٣ ٧٥

٠١٢٢ ٧٥ ٣٣٣ ٧٥

أوجد قيمة ص إذا كان :

$$(١) ١٦ - ص = ٩ فإن ص =$$

$$(٢) ٤ + ص = ١٨ فإن ص =$$

$$(٣) (ص + ٢) \times ٨ = ١٥ \times ١٥ فإن ص =$$

$$(٤) ١٥ \times ٣٧ = (٧ + ص) \times ١٥ فإن ص =$$

$$(٥) ٣٤ \times ١٥ = (١٠ + ٥) \times ص فإن ص =$$

$$(٦) ٧٥ = ٥ ص + ٧ \times ١٠ فإن ص =$$

$$(٧) ٧ ص = ١١٧ \times ٧ فإن ص =$$

$$(٨) ٥٦ = (ص \times ٢) + (ص \times ٥) فإن ص =$$

$$(٩) ١٤ = (ص \times ٥) + (٩ \times ٧) فإن ص =$$

$$(١٠) ٥٧٣ = ص + (١٠ \times ٧) + (١٠٠ \times ٥) فإن ص =$$

$$(١١) ٤٤ = ص + ٩ فإن ص =$$

$$(١٢) ٤٢ = ص + ٦ فإن ص =$$

مراجعة ملء الولادة الثانية

(١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

(١) محيط مربع طول ضلعه س =

(٢) ضعف عدد مضاعف إيله ٧ =

(٣) ثلاثة أمثال عدد مطروحاً منه ٣ =

(٤) محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ل =

(٥) مساحة مستطيل طوله س سم ، عرضه ٥ سم = س^٢

(٦) عددان الفرق بينهما ٧ وأصغرهما ص فإن الأكبر =

(٧) إذا كان عمر رجل الآن س سنة فإن :

عمره بعد ٣ سنوات = عمره منذ ٧ سنوات

(٨) ضعف عدد مضاعف إيله ٧ =

(٩) مستطيل محطيه ٦ سم ، طوله س سم فإن عرضه = س

(١٠) عددان س ، ص مجموعهما ٢٠ ، فإن ص =

(١١) عددان س ، ص العدد س يزيد عن ضعف العدد ص بمقدار ٥ ، فإن س =

(١٢) مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٥ سم ، عرضه س سم فإن طوله = س

(١٣) مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٤ سم ، طوله س سم فإن عرضه = س

(١٤) إذا كان س + ١٥ = ٨ ، س ∈ ط فإن س =

(١٥) إذا كان س - ٣ = ٥ ، س ∈ ط فإن س =

(١٦) إذا كان ١٣٧ - س = ٣٧ ، س ∈ ط فإن س =

(١٧) إذا ضربنا العدد س في ٧ ثم طرحنا من الناتج ٣ فإننا نحصل على

(١٨) إذا كان طول ضلع المعين س ومحطيه ع فإن ع =

(١٩) مستطيل طوله (س) سم ، عرضه (١) سم فإن محطيه = س

(٢٠) إذا كان عمر عبد الرحمن الآن س سنة وعمر أبيه أربعة أمثال عمره فإن عمر الأب = س سنة

(٢١) إذا أضفنا ٣ إلى ضعف العدد س فإننا نحصل على العدد

(٢٢) التعبير الرمزي للعدد س إذا ضرب في ٥ هو

(٢٣) مجموعة حل المعادلة س - ٢ = ٢ في ط هي

(٢٤) عددان طبيعيان مجموعهما ٣٥ وأحدهما س فإن العدد الآخر هو

(٢٥) التعبير الرمزي لضعف العدد ص هو

(٢٦) مجموعة حل المعادلة س - ٥ = ١٩ في ط هي

(٢) أكتب موقفاً يعبر عن المعادلة : $s + ٥ = ١٦$ ثم حل هذه المعادلة

(٣) أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في ط :

$$٣٣ = ٧ - s \quad (٢)$$

$$٢١ = ٩ + s \quad (١)$$

$$٧ = ٢ - ١٥ - s \quad (٤)$$

$$٣ = ٣ + s \quad (٣)$$

$$٢ = ٣ - \frac{١}{٧}s \quad (٦)$$

$$١٩ = ٧ + s^3 \quad (٥)$$

$$٨ = ١٣ - ٥s \quad (٨)$$

$$٤٣ = ٣٣ + ٨s \quad (٧)$$

الوحدة الثالثة : القياس

(١) المساحة و计量ها

محيط أي شكل هندسي : عدد الوحدات المتساوية لطول الخط الذي يحيط بالشكل

مساحة أي شكل هندسي : عدد الوحدات المتساوية التي تغطي سطح الشكل

وحدات قياس الطول :

$$\bullet \text{ متر (م)} = 10 \text{ ديسيمتر} = 100 \text{ سنتيمتر}$$

$$\bullet \text{ كيلومتر (كم)} = 1000 \text{ متر}$$

$$\bullet \text{ سنتيمتر (سم)} = 10 \text{ مليمتر (مم)}$$

$$\bullet \text{ ديسيمتر (ديسم)} = 10 \text{ سنتيمتر}$$

وحدات قياس المساحة :

$$\bullet \text{ كيلومتر مربع (كم}^2) = 1000 \times 1000 = 1000000 \text{ متر مربع}$$

$$\bullet \text{ متر مربع (م}^2) = 10 \times 10 = 100 \text{ ديسيمتر مربع} , \bullet \text{ متر مربع (م}^2) = 100 \times 100 = 10000 \text{ سنتيمتر مربع}$$

$$\bullet \text{ ديسيمتر مربع (ديسم}^2) = 10 \times 10 = 100 \text{ سنتيمتر مربع}$$

$$\bullet \text{ سنتيمتر مربع (سم}^2) = 10 \times 10 = 100 \text{ مليمتر مربع (مم}^2)$$

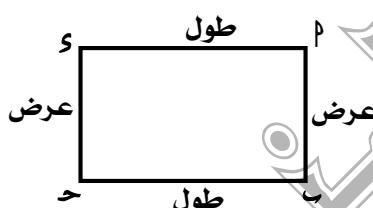
وهو مساحة مربع طول ضلعه ١ سم

لابط أن : عند التحويل من وحدات مساحة كبيرة إلى وحدات صغيرة نستخدم عملية الضرب

والعكس : عند التحويل من وحدات مساحة صغيرة إلى وحدات أكبر نستخدم عملية القسمة

الكبير يضرب ← الصغير

المستطيل : هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتتساويان في الطول وذواياه الأربع قوائم



$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$\bullet \text{ طول المستطيل} = \frac{1}{2} \text{ المحيط} - \text{العرض}$$

$$\bullet \text{ عرض المستطيل} = \frac{1}{2} \text{ المحيط} - \text{الطول}$$

$$\bullet \text{ مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\bullet \text{ طول المستطيل} = \frac{\text{المساحة}}{\text{العرض}}$$

أمثلة : (١) مستطيل طوله ٧ سم ، عرضه ٣ سم أوجد محيطه ومساحته

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2 = (7 + 3) \times 2 = 10 \times 2 = 20 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} = 7 \times 3 = 21 \text{ سم}^2$$

(٢) مستطيل طوله ٩ سم ، عرضه ٤ سم أوجد محيطه ومساحته

$$\text{محيط المستطيل} =$$

$$\text{مساحة المستطيل} =$$

(٣) مستطيل طوله ٧ سم، محيطه ٢٤ سم أوجد عرضه ومساحته

$$\text{عرض المستطيل} = \frac{1}{2} \text{المحيط} - \text{الطول} = \frac{24}{2} - 7 = 12 - 7 = 5 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} = 7 \times 5 = 35 \text{ سم}^2$$

(٤) مستطيل محيطه ١٨ سم وعرضه ٣ سم أوجد طوله ومساحته

$$\text{طول المستطيل} = \frac{1}{2} \text{المحيط} - \text{العرض} = \frac{18}{2} - 3 = 9 - 3 = 6 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} = 6 \times 3 = 18 \text{ سم}^2$$

(٥) مستطيل مساحته ٢٤ سم٢، عرضه ٤ سم أوجد طوله ومحيطه

$$\text{طول المستطيل} = \frac{\text{المساحة}}{\text{العرض}} = \frac{24}{4} = 6 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2 = (6 + 4) \times 2 = 20 \text{ سم}$$

تدريب : (١) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٤ سم أوجد محيطه ومساحته

$$\text{محيط المستطيل} =$$

$$\text{مساحة المستطيل} =$$

(٢) مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٢ سم أوجد محيطه ومساحته

$$\text{محيط المستطيل} =$$

$$\text{مساحة المستطيل} =$$

(٣) مستطيل طوله ٢,٥ سم، عرضه ٣,٥ سم أوجد محيطه ومساحته

$$\text{محيط المستطيل} =$$

$$\text{مساحة المستطيل} =$$

(٤) مستطيل طوله ٥ سم، محيطه ١٦ سم أوجد عرضه ومساحته

$$\text{عرض المستطيل} =$$

$$\text{مساحة المستطيل} =$$

(٥) مستطيل مساحته ٣٠ سم٢، طوله ٦ سم أوجد عرضه ومحيطه

$$\text{عرض المستطيل} =$$

$$\text{محيط المستطيل} =$$

المثلث

المثلث : هو مسلح يتكون من اتحاد ثلاثة قطع مستقيمة متقاطعة مثنى مثنى

أقسام المثلثات:

أولاً : بالنسبة لقياسات الزوايا :

(١) مثلث حاد الزوايا : زواياه الثلاث حادة

(٢) مثلث قائم الزاوية : به زاوية واحدة قائمة وزاويتان حادتان مجموع قياسهما 90°

(٣) مثلث منفرج الزاوية : به زاوية واحدة منفرجة وزاويتان حادتان

ثانياً : بالنسبة لأطوال الأضلاع :

(١) مثلث متساوي الأضلاع : أضلاعه الثلاثة متساوية في الطول وزواياه الثلاث متساوية في القياس

وقياس كل منها 60° (حاد الزوايا)

(٢) مثلث متساوي الساقين : به ضلعان متساويان في الطول

(٣) مثلث مختلف الأضلاع : أضلاعه الثلاث مختلفة في الطول

ارتفاع المثلث : هو القطعة المستقيمة المرسومة من أحد رءوس المثلث عمودية على الضلع (القاعدة)

(أي مثلث له (٣) ارتفاعات) المقابل لهذا الرأس .

محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ طول القاعدة \times الارتفاع العمودي عليها

• ارتفاع المثلث = $\frac{\text{المساحة}}{\text{طول القاعدة}}$ ، طول قاعدة المثلث = $\frac{\text{المساحة}}{\text{الارتفاع}}$

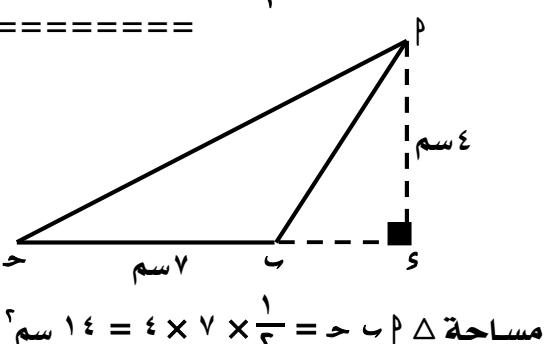
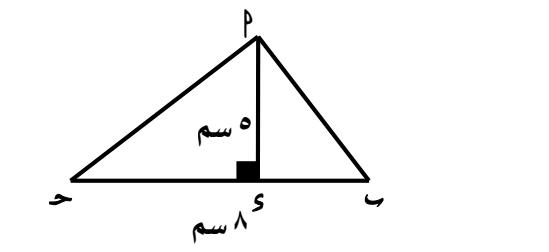
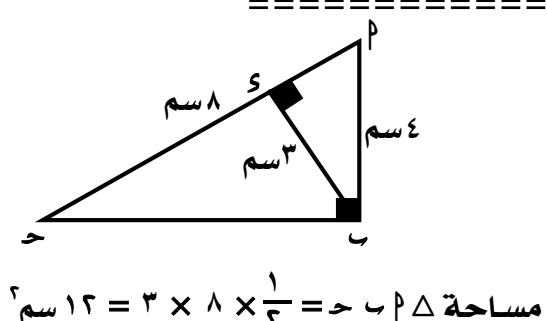
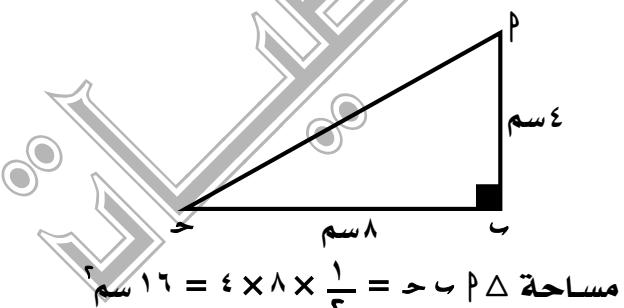
• مساحة المثلث القائم = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طولاً ضلعي القائمة

أمثلة : (١) أكمل ما يأتي :

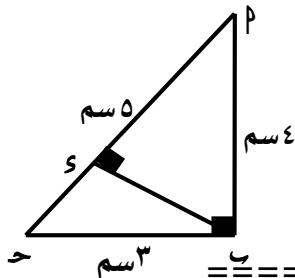
(١) مساحة المثلث الذي طول قاعدته ١٢ سم وارتفاعه ٥ سم = $\frac{1}{2} \times 12 \times 5 = 30$ سم^٢

(٢) مثلث مساحته ٢٠ سم^٢ وأحد ارتفاعاته ٥ سم فإن طول قاعدته = $\frac{2 \times 20}{5} = 8$ سم

(٣) أوجد مساحة $\triangle ABC$ في كل شكل مما يلى :



(٣) في الشكل المقابل : ΔABC قائم الزاوية في C ، $\overline{AC} \perp \overline{BC}$ ، $AC = 4$ سم ، $BC = 3$ سم ، $AB = 5$ سم



أوجد مساحة ΔABC ، طول \overline{BC}

$$\text{مساحة } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times \text{ارتفاع ضلع القائمة} \times \text{القاعدة} = \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6 \text{ سم}^2$$

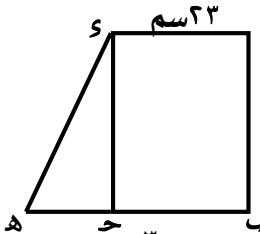
$$\text{طول } \overline{BC} (\text{ارتفاع المثلث}) = \frac{\text{المساحة}}{\text{طول القاعدة}} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \text{ سم}$$

(٤) ΔABC مستطيل مساحته 828 سم^٢ ، $AC = 23$ سم ، $BC = 35$ سم أوجد مساحة ΔACH

$$\text{طول المستطيل } (BC) = \text{المساحة} \div \text{العرض} = 828 \div 23 = 36 \text{ سم}$$

$$BC = 23 - 35 = 5 \text{ سم} ,$$

$$\text{مساحة } \Delta ACH = \frac{1}{2} \times \text{ارتفاع} \times \text{القاعدة} = \frac{1}{2} \times 36 \times 5 = 90 \text{ سم}^2$$



(٥) أيهما أكبر في المساحة : مستطيل طوله 7 سم وعرضه 4 سم أم مثلث قائم الزاوية طولاً ضلعي قائمته

8 سم ، 6 سم وأوجد الفرق بين المساحتين

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} = 7 \times 4 = 28 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث القائم} = \frac{1}{2} \times \text{ارتفاع ضلع القائمة} \times \text{القائمة} = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24 \text{ سم}^2$$

الأكبر مساحة هو المستطيل 28 سم^2 ، الفرق بين المساحتين $= 28 - 24 = 4 \text{ سم}^2$

(٦) مثلث متساوي الأضلاع محيطه 18 سم ، وارتفاعه 5 سم ، أوجد مساحته

$$\text{طول الضلع (القاعدة)} = \text{المحيط} \div 3 = 18 \div 3 = 6 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{2} \times 6 \times 5 = 15 \text{ سم}^2$$

تدريب : (١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

(١) مساحة المثلث الذي طول قاعدته 12 سم ، وارتفاعه 9 سم = سم^٢

(٢) مساحة المثلث الذي طول قاعدته 5 سم ، وارتفاعه 5 سم = سم^٢

(٣) مساحة المثلث الذي طول قاعدته 2 ديسن ، وارتفاعه 8 سم = ديسن سم^٢

(٤) مثلث مساحته 24 سم^٢ ، وطول قاعدته 8 سم فإن ارتفاعه = سم

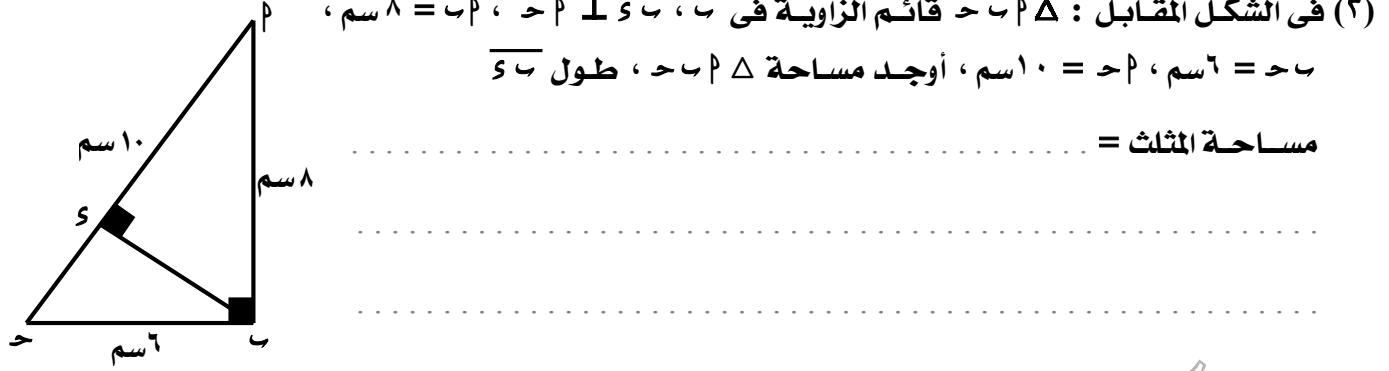
(٥) مثلث مساحته 9 سم^٢ ، وطول قاعدته 3 سم فإن ارتفاعه = سم

(٦) مثلث مساحته 30 سم^٢ ، وارتفاعه 6 سم فإن طول قاعدته = سم

(٧) مثلث مساحته 5 سم^٢ ، وارتفاعه 9 سم فإن طول قاعدته = سم

(٨) مساحة مثلث متساوي الأضلاع محيطه 24 سم ، وارتفاعه 7 سم = سم^٢

لأن طول الضلع (القاعدة) =



(٣) أيهما أكبر في المساحة : مستطيل طوله ٩ سم ، عرضه ٥ سم أم مثلث طول قاعدته ١٢ سم وارتفاعه ٧ سم وأوجد الفرق بين المساحتين

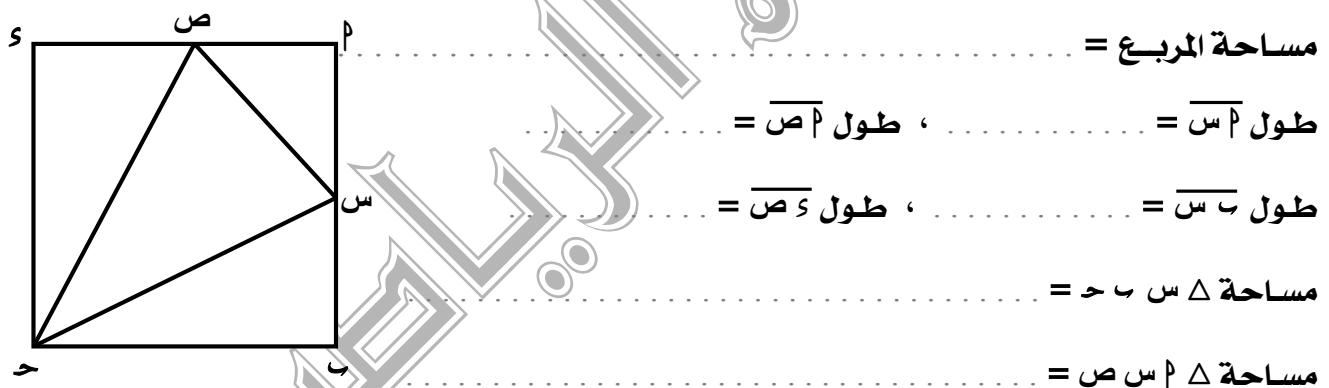
$$\text{مساحة المستطيل} =$$

$$\text{مساحة المثلث} =$$

الأكبر مساحة هو

الفرق بين المساحتين =

(٤) في الشكل المقابل : $\square ABCD$ مربع طول ضلعه ٨ سم ، س منتصف \overline{AD} ، ص منتصف \overline{BC} ، أوجد :



(٥) أيهما أكبر في المساحة : مثلث طول قاعدته ٧ سم ، ارتفاعه ٨ سم أم مثلث قائم الزاوية طولاً ضاعي قائمته ١٢ سم ، ٥ سم ، وأوجد الفرق بين المساحتين

$$\text{مساحة المثلث الأول} =$$

$$\text{مساحة المثلث القائم} =$$

الأكبر مساحة هو

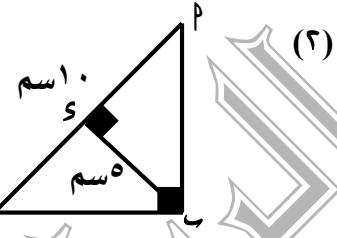
الفرق بين المساحتين =

الواجب تطبيقات (٣ - ١)

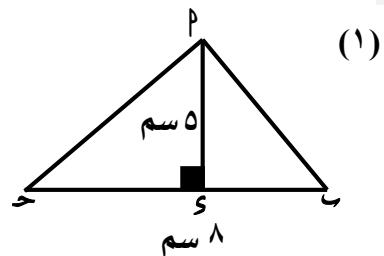
(١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

- (١) مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٣ سم ، وارتفاعه ٣ سم = سم^٢
- (٢) مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٥ سم ، وارتفاعه ٦ سم = سم^٢
- (٣) مساحة المثلث القائم الذي طولاً ضلعي قائمته ٦ سم ، ٨ سم = سم^٢
- (٤) مساحة مثلث متساوي الأضلاع محيطه ١٢ سم وارتفاعه ٣,٥ سم = سم^٢
- (٥) مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٣ ديسم ، وارتفاعه ١ ديسم = سم^٢ = ٣ ديسم^٢
- (٦) مثلث مساحته ٢١ سم^٢ ، وطول قاعدته ٧ سم فإن ارتفاعه = سم
- (٧) مثلث مساحته ٢٢ سم^٢ ، وطول قاعدته ٤ سم فإن ارتفاعه = سم
- (٨) مثلث مساحته ٣٦ سم^٢ ، وارتفاعه ٦ سم فإن طول قاعدته = سم
- (٩) مثلث مساحته ٤٤ سم² ، وارتفاعه ٦ سم فإن طول قاعدته = سم

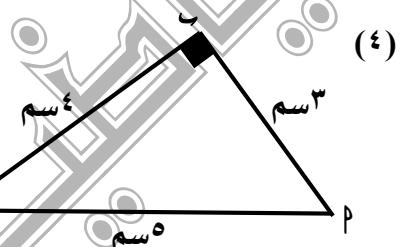
(٢) أوجد مساحة ΔABC في كل شكل مما يلى :



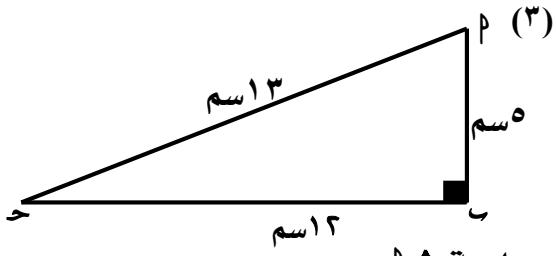
$$\text{مساحة } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times 5 \times 5 = 12.5 \text{ سم}^2$$



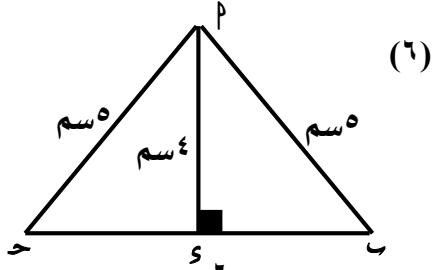
$$\text{مساحة } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times 8 \times 5 = 20 \text{ سم}^2$$



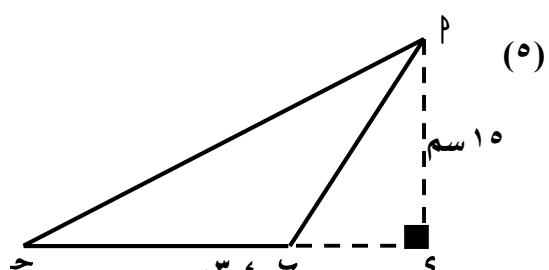
$$\text{مساحة } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6 \text{ سم}^2$$



$$\text{مساحة } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times 13 \times 12 = 78 \text{ سم}^2$$



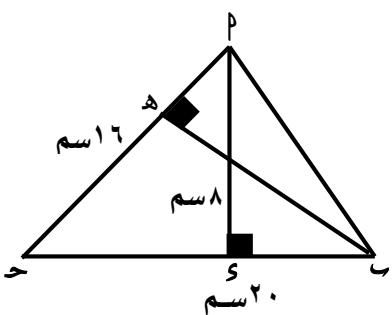
$$\text{مساحة } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times 6 \times 4 = 12 \text{ سم}^2$$



$$\text{مساحة } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times 15 \times 3.4 = 25.5 \text{ ديسم}^2$$

(٣) في الشكل المقابل : $\overline{PQ} \perp \overline{AB}$ ، $PQ = 5$ سم ، $AB = 8$ سم ، $BC = 16$ سم

أوجد مساحة $\triangle ABC$ ، طول \overline{BC}



(٤) أيهما أكبر في المساحة : مستطيل طوله ٨ سم ، عرضه نصف طوله أم مثلث قائم الزاوية طولاً ضلعى قائمته ١٢ سم ، ٥ سم ، وأوجد الفرق بين المساحتين

$$\text{مساحة المستطيل} =$$

$$\text{مساحة المثلث} =$$

الأكبر في المساحة هو

$$\text{الفرق} =$$

(٥) مثلث متساوي الأضلاع محيطه ٤٤ سم ، وارتفاعه ٧ سم ، أوجد مساحته

$$\text{طول ضلع المثلث} =$$

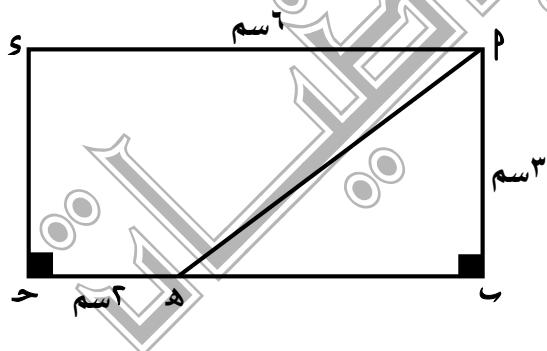
$$\text{مساحة المثلث} =$$

(٦) $\triangle ABC$ مستطيل ، $AB = 5$ سم ، $BC = 3$ سم ، $CD = 6$ سم ، $AD = 4$ سم أوجد :

(١) مساحة المستطيل $\triangle ABC$

(٢) مساحة $\triangle ABC$

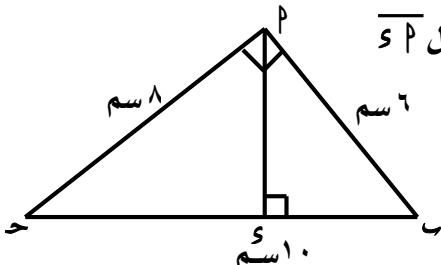
(٣) مساحة الشكل $\triangle ABC$



(٧) في الشكل المقابل : $\triangle ABC$ قائم الزاوية في $\angle A$ ، $AC = 5$ سم طول \overline{AB} أوجد

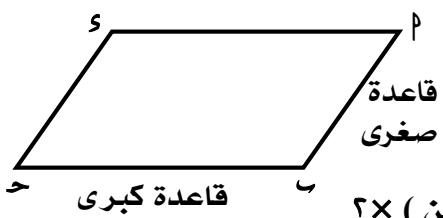
$$\text{مساحة } \triangle ABC =$$

$$\text{طول } \overline{AB} = 5 \text{ سم}$$



(٢) متوازي الأضلاع

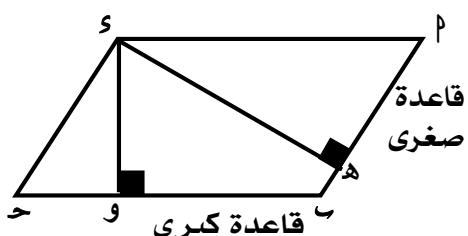
متوازي الأضلاع : هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتباين في الطول



$$PQ \parallel SR, \quad SR = PQ$$

• كل ضلعين متباين يسميان قاعدتين

$$\text{محيط متوازي الأضلاع} = \text{مجموع أطوال أضلاعه} = (\text{مجموع ضلعين متباينين}) \times 2$$



• متوازي الأضلاع له ارتفاعان :

* ارتفاع أكبر (SH) عمودي على القاعدة الصغرى (ينظرها)

* ارتفاع أصغر (PH) عمودي على القاعدة الكبرى (ينظرها)

$$\text{مساحة متوازي الأضلاع} = \text{طول القاعدة} \times \text{ارتفاع المناظر لها}$$

$$= \text{طول القاعدة الكبرى} \times \text{ارتفاع الصغرى} = \text{طول القاعدة الصغرى} \times \text{ارتفاع الأكبر}$$

$$\text{طول قاعدة متوازي الأضلاع} = \text{المساحة} \div \text{ارتفاع المناظر}$$

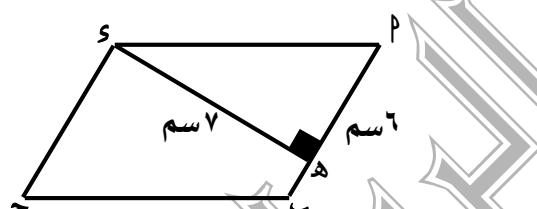
$$\text{ارتفاع متوازي الأضلاع} = \text{المساحة} \div \text{طول القاعدة المناظرة}$$

أمثلة : (١) متوازي أضلاع طولاً ضلعين متباينين فيه ٦ سم، ٣ سم وارتفاعه الأصغر ٨ سم فإن :

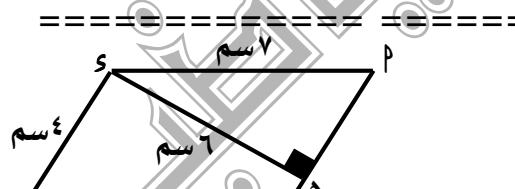
$$\text{مساحته} = \text{طول القاعدة الكبرى} \times \text{ارتفاع الأصغر} = 3 \times 8 = 24 \text{ سم}^2$$

$$\text{ارتفاعه الأكبر} = \text{مساحته} \div \text{طول القاعدة الصغرى} = 6 \div 24 = 0.25 \text{ سم}$$

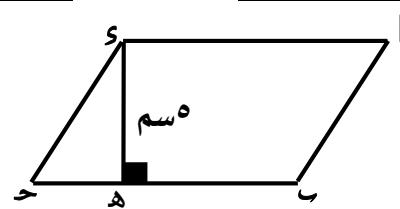
(٢) أوجد مساحة $\square PQRS$ في كل شكل مما يلى:



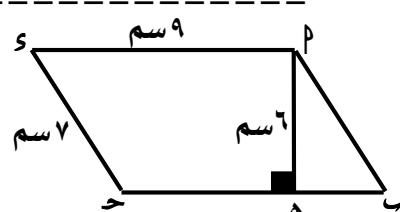
$$\text{مساحة } \square PQRS = 6 \times 7 = 42 \text{ سم}^2$$



$$\text{مساحة } \square PQRS = 6 \times 5 = 30 \text{ سم}^2$$



$$\text{مساحة } \square PQRS = 5 \times 8 = 40 \text{ سم}^2$$



$$\text{مساحة } \square PQRS = 6 \times 9 = 54 \text{ سم}^2$$

تدريب : أكمل :

(١) مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٥ سم =

(٢) متوازي الأضلاع مساحته ٣٦ سم٢ وارتفاعه ٤ سم فإن طول قاعدته =

(٣) متوازي الأضلاع مساحته ٤٠ سم٢ وطول قاعدته ٨ سم فإن ارتفاعه =

(٤) متوازي الأضلاع الذي طولاً قاعدتيه ٦ سم، ٤ سم وارتفاعه الأكبر ٣ سم تكون :

$$\text{مساحته} = \dots$$

$$\text{ارتفاعه الأصغر} = \dots$$

الوَلَابِ نَثْرِيَّاتٍ (٣ - ٢)

(١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

$$\times \quad (1) \text{ مساحة متوازي أضلاع} =$$

$$(2) \text{ مساحة } \square \text{ الذي طول قاعدته } ١٠ \text{ سم ، وارتفاعه } ٤,٥ \text{ سم} =$$

$$(3) \text{ مساحة } \square \text{ الذي طول قاعدته } ٧ \text{ سم ، وارتفاعه } ٥ \text{ سم} =$$

$$(4) \text{ مساحة } \square \text{ الذي طول قاعدته } ٣ \text{ ديسم ، وارتفاعه } ١,٥ \text{ ديسم} =$$

$$\text{سم} \quad \text{ديسم} = \quad \text{سم} \quad \text{دسم} =$$

$$(5) \square \text{ مساحتها } ٥ \text{ سم}^٢ \text{ ، وطول قاعدتها } ٧ \text{ سم فإن ارتفاعها} =$$

$$(6) \square \text{ مساحتها } ٦ \text{ ديسم}^٢ \text{ ، وارتفاعها } ٢ \text{ سم فإن طول قاعدتها} =$$

$$\text{سم} \quad \text{دسم}^٢ =$$

$$(7) \square \text{ مساحتها } ٣٥ \text{ سم}^٢ \text{ ، وارتفاعها } ١٠ \text{ سم فإن طول قاعدتها} =$$

(٨) متوازي أضلاع طولاً ضلعين فيه ١٠ سم ، ٨ سم وارتفاعه الأصغر ؟ سم يكون :

$$\text{مساحتها} = \text{سم}^٢$$

$$\text{ارتفاعه الأكبر} = \text{سم}$$

(٩) متوازي أضلاع طولاً ضلعين فيه ٤ سم ، ٨ سم وارتفاعه الأكبر ٦ سم يكون :

$$\text{مساحتها} = \text{سم}^٢$$

$$\text{ارتفاعه الأصغر} = \text{سم}$$

(١٠) متوازي أضلاع مساحتها ١٠٠ سم ٢ ، وطولاً ارتفاعيه ٢٠ سم ، ١٠ سم يكون :

$$\text{طول قاعدته الصفرى} = \text{سم}$$

$$\text{طول قاعدته الكبرى} = \text{سم}$$

$$\text{محيطه} = \text{سم}$$

(١١) متوازي أضلاع مساحتها ٣٠ سم ٢ ، وطولاً قاعدتىه ١٠ سم ، ٦ سم يكون :

$$\text{طول ارتفاعه الأصغر} =$$

$$\text{طول ارتفاعه الأكبر} =$$

(١٢) متوازي أضلاع طول قاعدته الكبرى ١٢ سم ، وطولاً ارتفاعيه ٦ سم ، ٨ سم تكون :

$$\text{مساحتها} = \text{سم}^٢$$

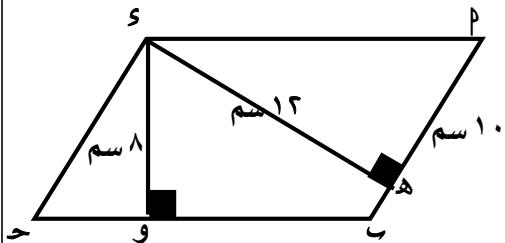
$$\text{طول قاعدته الصفرى} = \text{سم}$$

مع أطيب أمنيات بالنجاح والتفوق
(عصام فاروق) معلم أول رياضيات

(١٤) تتساوى ارتفاعات متوازي أضلاع إذا تساوت

بالوادى الجديد ٧٥ ٣٣٣ ٧٥ ١٢٢

(٢) احسب مساحة \square بحد، طول \overline{AH} حيث: $A = 10$ سم، $H = 8$ سم، $B = 12$ سم



(٣) أيهما أكبر في المساحة: متوازي أضلاع طول قاعدته ١٥,٧ سم، ارتفاعه ٩,٤ سم أم مثلث طول قاعدته ١٤ سم

وارتفاعه ١٨ سم؟ وأوجد الفرق بين المساحتين

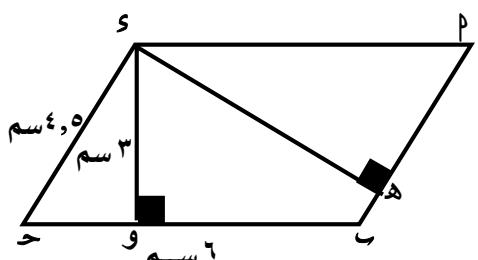
$$\text{مساحة متوازي أضلاع} =$$

$$\text{مساحة المثلث} =$$

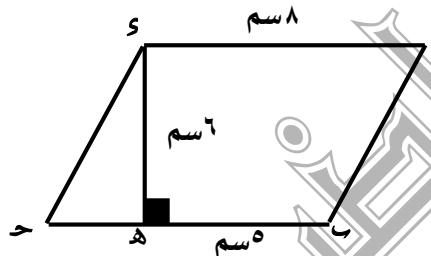
الأكبر هو

$$\text{الفرق بين المساحتين} =$$

(٤) احسب مساحة \square بحد، طول \overline{AH} حيث: $A = 4,5$ سم، $B = 6$ سم، $D = 3$ سم



(٥) في الشكل المقابل: $A = 8$ سم، $B = 5$ سم، $D = 6$ سم، $C = 5$ سم



$$\text{مساحة } \square \text{ بحد} =$$

$$\text{طول } \overline{AH} =$$

$$\text{مساحة } \triangle \text{ بحد} =$$

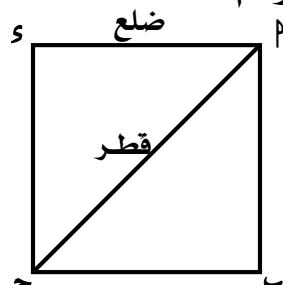
$$\text{مساحة الشكل } \square \text{ بحد} =$$

(٦) متوازي أضلاع طول قاعدته ٣٤,٧ سم، ارتفاعه ٢٨,١٧ سم أوجد مساحته لأقرب $\frac{1}{100}$

(٧) \square بحد متوازي أضلاع، \overline{AC} قطر فيه إذا كانت مساحة \triangle بحد $= 12$ سم^٢
فإن مساحة متوازي أضلاع \square بحد

مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتفوق (عصام فاروق) معلم أول رياضيات بالوادى الجديد ٧٥ ٣٣٣ ٧٥ ٧٥ ٣٣٣ ٧٥ ١٢٢

(٣) المربع



المربع : هو شكل رباعي أضلاعه الأربعة متساوية في الطول وزواياه الأربع قوائمه

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4$$

$$\bullet \text{ طول ضلع المربع} = \frac{\text{المحيط}}{4}$$

$$\bullet \text{ مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = \frac{1}{2} \text{ طول القطر} \times \text{طول القطر}$$

$$\bullet \text{ طول القطر} \times \text{طول القطر} = \text{مساحة المربع} \times 2$$

أمثلة : (١) مربع طول ضلعه ٧ سم أوجد محيطيه ومساحته

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4 = 7 \times 4 = 28 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = 7 \times 7 = 49 \text{ سم}^2$$

(٢) مربع محيطيه ٢٠ سم أوجد مساحته

$$\text{طول ضلع المربع} = \frac{\text{المحيط}}{4} = \frac{20}{4} = 5 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = 5 \times 5 = 25 \text{ سم}^2$$

(٣) مربع مساحته ٩ سم أوجد محيطيه

$$\text{طول الضلع} = \sqrt{9} = 3 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4 = 3 \times 4 = 12 \text{ سم}$$

(٤) أيهما أكبر في المساحة : مربع طول ضلعه ٤ سم أم مربع طول قطره ٦ سم ؟

$$\text{مساحة المربع الأول} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = 4 \times 4 = 16 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المربع الثاني} = \frac{1}{2} \text{ طول القطر} \times \text{طول القطر} = \frac{1}{2} \times 6 \times 6 = 18 \text{ سم}^2$$

مساحة المربع الثاني < مساحة المربع الأول

(٥) مربع مساحته ٥٠ سم أوجد طول قطره

$$\text{طول القطر} \times \text{طول القطر} = \text{مساحة المربع} \times 2 = 50 \times 2 = 100$$

ما العدد الذي إذا ضربناه في نفسه كان الناتج = 100 ؟

$$\text{طول القطر} = \sqrt{100} = 10 \text{ سم}$$

تدريب : (١) أكمل :

$$(1) \text{ مربع طول ضلعه } 10 \text{ سم فإن محيطيه} = \dots \text{ سم ومساحته} = \dots \text{ سم}^2$$

$$(2) \text{ مربع طول قطره } 8 \text{ سم فإن مساحته} = \dots \text{ سم}^2$$

$$(3) \text{ مربع محيطيه } 8 \text{ سم فإن طول ضلعه} = \dots \text{ سم ومساحته} = \dots \text{ سم}^2$$

$$(4) \text{ مربع مساحته } 8 \text{ سم}^2 \text{ فإن طول قطره} = \dots \text{ سم}$$

(٢) مربع طول ضلعه ٦ سم أوجد محيطه ومساحته

$$\text{محيط المربع} =$$

$$\text{مساحة المربع} =$$

(٣) مربع محيطه ٢٨ سم أوجد مساحته

$$\text{طول الضلع} =$$

$$\text{مساحة المربع} =$$

(٤) مربع مساحته ٨١ سم أوجد محيطه

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = 81 \text{ سم}^2$$

لأن العدد الذي إذا ضرب في نفسه كان الناتج ٨١ هو

$$\text{طول الضلع} = \text{سم}$$

$$\text{محيط المربع} =$$

(٥) أيهما أكبر في المساحة : مربع طول ضلعه ٥ سم أم مربع طول قطره ٧ سم ؟

$$\text{مساحة المربع الأول} =$$

$$\text{مساحة المربع الثاني} =$$

الأكبر مساحة هو

(٦) أيهما أكبر في المساحة : مربع طول قطره ٨ سم أم مربع طول ضلعه ٦ سم ؟

$$\text{مساحة المربع الأول} =$$

$$\text{مساحة المربع الثاني} =$$

الأكبر مساحة هو

الفرق بين المساحتين =

(٧) مربع مساحته ١٨ سم² أوجد طول قطره

$$\text{طريق} \times \text{طريق} =$$

$$36 = 2 \times 18 = 2 \times$$

العدد هو

ما العدد الذي إذا ضربناه في نفسه كان الناتج = ٣٦ ؟

$$\text{طريق} =$$

سم

$$2 \text{ ديس} =$$

(٨) مربع طول قطره ٢ ديسم أوجد مساحته بالسم²

$$\text{مساحة المربع} =$$

الواجب تطبيقات (٣ - ٣)

(١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

$$\times \quad \frac{1}{2} = \quad \times \quad (١) \text{ مساحة المربع} =$$

$$\text{سم}^2 \quad (٢) \text{ مساحة المربع الذي طول ضلعه ٦ سم} =$$

$$\text{سم}^2 \quad (٣) \text{ مساحة المربع الذي طول قطره ٦ سم} =$$

$$\text{سم} \quad \text{لأن طول ضلعه} = \text{سم} \quad (٤) \text{ مساحة المربع الذي محطيه ٣٦ سم} =$$

$$\text{سم} \quad (٥) \text{ مربع طول قطره} = ١٢ \text{ سم فإن مساحته} =$$

$$\text{سم} \quad (٦) \text{ مربع طول قطره} = ٥ \text{ ديسيم فإن مساحته} =$$

$$\text{سم} \quad \text{مربع محطيه} ٣٢ \text{ سم، فإن طول ضلعه} = \text{سم، مساحته} = (٧)$$

$$\text{سم} \quad (٨) \text{ مربع مساحته} ٣٢ \text{ سم}^2 \text{، فإن طول قطره} =$$

$$\text{سم} \quad (٩) \text{ مربع مساحته} ٨ \text{ سم}^2 \text{، فإن طول قطره} =$$

(٢) مربع طول ضلعه ١ سم أوجد محطيه ومساحته

$$\text{محطي المربع} =$$

$$\text{مساحة المربع} =$$

(٣) مربع محطيه ٨ سم أوجد مساحته

$$\text{طول الضلع} =$$

$$\text{مساحة المربع} =$$

(٤) مربع مساحته ١٦ سم^٢ أوجد محطيه

(٥) أوجد أكبر مساحة مستطيل محطيه = ٢٤ سم

(٦) أيهما أكبر في المساحة : مربع طول ضلعه ٧ سم أم مربع طول قطره ١٠ سم ؟ وما الفرق بين المساحتين

$$\text{مساحة المربع الأول} =$$

$$\text{مساحة المربع الثاني} =$$

الأكبر مساحة هو

$$\text{الفرق بين المساحتين} =$$

(٧) مربع مساحته ١٢٥ سم^٢ أوجد طول قطره

$$\text{طول القطر} \times \text{طول القطر} =$$

$$\text{طول القطر} =$$

(٨) قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع طول قاعدته ١٨ م وارتفاعه ١٠ م موجود داخلها حوض زهور على شكل

$$\text{مربع طول قطره} = ٣٧ . \text{أوجد مساحة الجزء الباقي}$$

$$\text{مساحة الأرض (متوازي أضلاع)} =$$

$$\text{مساحة حوض الزهور (مربع)} =$$

$$\text{مساحة الجزء الباقي} =$$

(٩) أيهما أكبر في المساحة : مربع طول قطره = ١٠ سم أم مثلث قائم الزاوية طولاً ضلعي قائمته ١٥ سم ، ٨ سم ؟

$$\text{مساحة المربع} =$$

$$\text{مساحة المثلث القائم} =$$

$$\text{الفرق} =$$

الأكبر هو

(١٠) أيهما أكبر في المساحة : مربع طول قطره = ٨ سم أم مربع محيطه = ٢٠ سم ؟

$$\text{مساحة المربع الأول} =$$

$$\text{طول ضلع المربع الثاني} =$$

$$\text{مساحة المربع الثاني} =$$

الأكبر هو

(١١) أوجد مساحة المربع الذي طول ضلعه = ٤,٧ سم ثم قرب الناتج لأقرب جزء من عشرة

(١٢) قطعة أرض مربعة الشكل طول قطرها ٣٨ م بنى داخلها منزل قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ١٥ مترا وزرعت المنطقة الباقية كحديقة للمنزل أوجد مساحة الحديقة

$$\text{مساحة الأرض} =$$

$$\text{مساحة المنزل} =$$

$$\text{مساحة الحديقة} =$$

(١٣) مستطيل مساحته = مساحة مربع طول قطره = ١٦ سم أوجد محيط المستطيل إذا كان عرضه ٨ سم

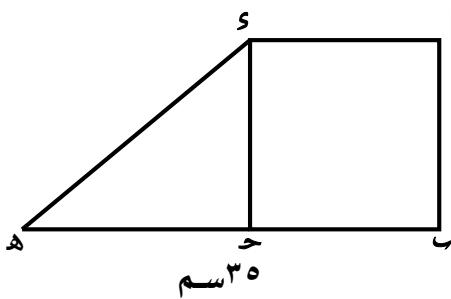
$$\text{مساحة المستطيل} = \text{مساحة المربع} =$$

=

$$\text{طول المستطيل} =$$

$$\text{محيط المستطيل} =$$

(١٤) في الشكل المقابل : بـ حـ مربع محطيه ٦٠ سم ، بـ هـ = ٣٥ سم أوجد مساحة الشكل



$$\text{طول ضلع المربع} =$$

$$\text{مساحة المربع} =$$

=

$$بـ هـ = ٣٥ \text{ سم}$$

$$= هـ$$

$$\text{مساحة } \Delta بـ هـ =$$

$$\text{مساحة الشكل } بـ هـ =$$

(١٥) قطعة ورق مساحتها ٣١٢,٥ سم^٢ قطعت منها ٧ مربعات متطابقة قطر كل منها ٩ سم أوجد مساحة الباقي

$$\text{مساحة المربع الواحد} =$$

$$\text{مساحة (٧) مربعات} =$$

$$\text{مساحة الجزء الباقي} =$$

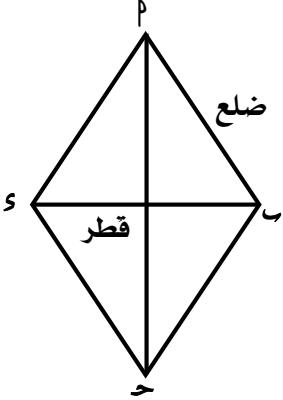
(٦) أيهما أكبر في المساحة : مربع طول ضلعه ٦ سم أم مربع طول قطره = ٨ سم ؟

$$\text{مساحة المربع الأول} =$$

$$\text{مساحة المربع الثاني} =$$

الأكبر مساحة هو

(٤) المعيّن



المعيّن : هو متوازي أضلاع أضلاعه الأربع متساوية في الطول

$$\text{محيط المعيّن} = \text{طول الضلع} \times 4$$

$$\bullet \text{ طول ضلع المعيّن} = \frac{\text{المحيط}}{4}$$

$$\bullet \text{مساحة المعيّن} = \text{طول الضلع} \times (\text{القاعدة}) \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{2} \text{ حاصل ضرب طولا قطرية}$$

$$\bullet \text{ طول ضلع المعيّن} = \frac{\text{المساحة}}{\text{الارتفاع}}$$

$$\bullet \text{ارتفاع المعيّن} = \frac{\text{المساحة}}{\text{طول الضلع}} \div \text{الارتفاع}$$

$$\bullet \text{ طول أحد القطرين} = \frac{\text{المساحة} \times 2}{\text{طول القطر الآخر}}$$

$$\bullet \text{ارتفاعات المعيّن متساوية في الطول}$$

أمثلة : (١) أيهما أكبر مساحة : معيّن طولا قطرية ١٥ سم ، ٨ سم أم معيّن طول قاعدته ٧ سم ، وارتفاعه ٩ سم

$$\text{مساحة المعيّن الأول} = \frac{1}{2} \text{ حاصل ضرب طولا قطرية} = \frac{1}{2} \times 15 \times 8 = 60 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المعيّن الثاني} = \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع} = 7 \times 9 = 63 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المعيّن الثاني} < \text{مساحة المعيّن الأول}$$

(٢) معيّن محيطه ٢٨ سم وارتفاعه ٦ سم أوجد مساحته

$$\text{طول ضلع المعيّن} = \frac{\text{المحيط}}{4} = \frac{28}{4} = 7 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المعيّن} = \text{طول الضلع} \times \text{الارتفاع} = 7 \times 6 = 42 \text{ سم}^2$$

(٣) معيّن طولا قطرية ٧ سم ، ٩ سم أوجد مساحته ، وإذا كان ارتفاعه ٥ سم أوجد محيطه

$$\text{مساحة المعيّن} = \frac{1}{2} \text{ حاصل ضرب طولا قطرية} = \frac{1}{2} \times 7 \times 9 = 31.5 \text{ سم}^2$$

$$\text{طول ضلع المعيّن} = \frac{\text{المساحة}}{\text{الارتفاع}} = \frac{42}{6} = 7 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المعيّن} = \text{طول الضلع} \times 4 = 7 \times 4 = 28 \text{ سم}$$

(٤) معيّن مساحته ٢٤ سم وطول أحد قطراته ٦ سم أوجد طول القطر الآخر

$$\text{طول قطر المعيّن} = \frac{\text{المساحة} \times 2}{\text{طول القطر الآخر}} = \frac{2 \times 24}{6} = 8 \text{ سم}$$

(٥) معيّن محيطه ٤٠ سم وطولا قطرية ١٢ سم ، ١٦ سم أوجد مساحته ، ثم أوجد طول ارتفاعه

$$\text{مساحة المعيّن} = \frac{1}{2} \text{ حاصل ضرب طولا قطرية} = \frac{1}{2} \times 12 \times 16 = 96 \text{ سم}^2$$

$$\text{طول ضلع المعيّن} = \frac{\text{المحيط}}{4} = \frac{40}{4} = 10 \text{ سم}$$

$$\text{ارتفاع المعيّن} = \frac{\text{المساحة}}{\text{طول الضلع}} = \frac{96}{16} = 6 \text{ سم}$$

تدريب : (١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

(١) معين طولا قطرية ٦ سم، ٨ سم فإن مساحته =

(٢) مساحة المعين الذي طولا قطرية ١٢ سم، ١٦ سم =

(٣) مساحة المعين الذي طول ضلعه ١٠ سم وارتفاعه ٩,٦ سم =

(٤) معين محيطه ٢٠ سم وارتفاعه ٤ سم فإن طول ضلعه = ومساحة سطحه =

(٥) معين محيطه ١٦ سم وارتفاعه ٣ سم فإن طول ضلعه = ومساحة سطحه =

(٢) أيهما أكبر مساحة : معين طولا قطرية ٩ سم، ٨ سم أم معين طول ضلعه ٧ سم وارتفاعه ٥ سم

مساحة المعين الأول =

مساحة المعين الثاني =

الأكبر مساحة هو

(٣) معين محيطه ٢٢ سم، ارتفاعه ٤ سم أوجد مساحته

طول ضلع المعين =

مساحة المعين =

(٤) معين مساحته ٢١ سم ^٢ وطول أحد قطرية ٧ سم أجد طول القطر الآخر

طول قطر المعين =

(٥) معين محيطه ٢٠ سم وطولا قطرية ٦ سم، ٨ سم أجد مساحته، ثم أجد طول ارتفاعه

مساحة المعين =

طول ضلع المعين =

ارتفاع المعين =

(٦) في الشكل المقابل إذا كان : $m = 8$ سم، $n = 3$ سم أجد :

طول $\overline{PQ} =$ ، طول $\overline{AB} =$

مساحة المعين =

مساحة $\Delta AB =$

مساحة $\Delta PQ =$

مع أطيب أمنيات بالنجاح والتفوق (عصام فاروق) معلم أول رياضيات بالوادى الجديد ٧٥ ٣٣٣ ٧٥ ١٢٢ ٧٥ .

الواحد نظريات (٤ - ٣)

(١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

$$\frac{1}{3} = \dots \times \dots = (1) \text{ مساحة المربع} =$$

(۲) معین طول ضلعه ℓ سم فیان محیطه = سم

(٣) عدد ارتفاعات المعين =

(٤) مساحة المعن الذي طول ضلعه ٦ سم وارتفاعه ٥ سم =

(٥) معین محیطه ۳۶ سم و ارتفاعه ۷ سم فان طول ضلعه = ... سم

$$\text{مساحت} = \frac{\text{س}^2}{\text{م}} \quad \text{و}$$

(٦) معین محیطه . اسم وارتفاعه آسم فان طول ضلعه = سم

ومساحتة = سُمٌ

(٧) معین طولاً قطریه ۶سم ، ۹سم فان مساحته = سم^۲

(٨) معین طه لا قطر به ۲ دیسه، ۱۵ سم فان مساحته =

(٩) معن مساحته 36 سم^2 وطول أحد قطره $6\sqrt{2}$ سم فان طول قطر الآخر =

(١٠) معنٰى مساحتٰه $\cdot 3\text{م}^2$ و طول أحد قطرٰه 1م فان طول القطر الآخر =

(١١) معنی مساحته $\frac{1}{4} \text{ سم}^2$ و افتضاعه $\frac{1}{4} \text{ سم فان طوا ضلوعه}$

(٤) أكير مساحة: معن طولا قطره ٦ سم، ٨ سم أم مربع طول قطره = ٨ سم

مساحة المربع =

$$\text{مساحة المربع} =$$

الأخبر هو

(٣) معن طولا قطره ١٦ سم، ١٢ سم وطول اتفاعه ٦ سم . أوحد :

مساحة المعنون =

طول ضلع المعنون =

محاط المعن =

(٤) وَيَنْهَا طَرْفَهُ عَلَيْهِ مَلَكُ الْمَلَائِكَةِ أَمْ لَمْ يَأْتِهِ مَنْ يَنْهَا

۱۰۷- مکالمه ایشان و آنها را می‌توانند در میان افراد مبتلا به این بیماری معرفت کنند.

طهرا، ضائع المعنى

مساحة المعرفة

(٥) أيهما أكبر مساحة : معين ارتفاعه ٨,٢ سم ، محيطه ٤٠ سم متوازي أضلاع قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٨ سم

طول ضلع المعين =

مساحة المعين =

مساحة متوازي الأضلاع =

الأكبر هو

(٦) متوازي أضلاع طول قاعدته ١٢ سم وارتفاعه ٦ سم ومساحته تساوي مساحة معين طول أحد قطريه ٠١ سم

أوجد طول القطر الآخر للمعین

مساحة متوازي الأضلاع =

مساحة المعين = مساحة متوازي الأضلاع =

طول قطر المعین =

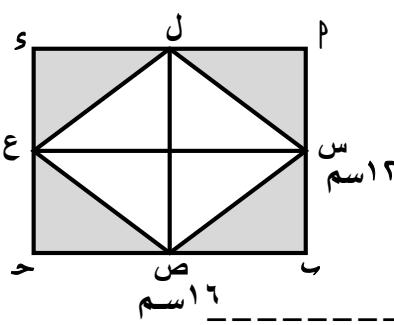
(٧) بـ حـ دـ مستطيل فيه : بـ = ١٢ سم ، بـ حـ = ١٦ سم ، سـ صـ عـ لـ معين حيث سـ منتصف بـ ،

صـ منتصف بـ أوجد مساحة الجزء المظلل

مساحة المستطيل =

مساحة المعین =

مساحة الجزء المظلل =



(٨) أيهما أكبر مساحة : مربع محطيه ٣٢ سم أم معين طول ضلعه ١٠ سم وارتفاعه ٩,٦ سم وما الفرق بين المساحتين

طول ضلع المربع =

مساحة المربع =

مساحة المعین =

الأكبر هو

الفرق بين المساحتين =

(٩) أيهما أكبر مساحة : معين طولا قطرية ٦ سم ، ٨ سم أم مربع طول ضلعه = ٥ سم وما الفرق بين المساحتين

مساحة المعین =

مساحة المربع =

الأكبر هو

الفرق بين المساحتين =

محيط الدائرة

الدائرة : خط منحنى مغلق جمع نقطة على الخط على بعد ثابت (ن) من نقطة ثابتة مركز الدائرة

محيط الدائرة : طول الخط المنحنى المغلق

نصف قطر الدائرة (ن) : قطعة مستقيمة تصل بين مركز الدائرة وأى نقطة على الدائرة مثل : \overline{OC} , \overline{OB} , \overline{OA}

• **أنصاف أقطار الدائرة الواحدة متساوية في الطول** $D = C = B = A$

الوتر : هو قطعة مستقيمة تصل بين أي نقطتين على الدائرة مثل : \overline{AB} , \overline{AC}

القطر (ن) : هو وتر يمر بمركز الدائرة مثل : \overline{BC}

• **محيط الدائرة** = $\pi \times \text{طول القطر} = 2\pi n$

$$\frac{\text{محيط الدائرة}}{\text{طول القطر}} = \pi$$

أمثلة : (١) دائرة طول نصف قطرها ٧ سم، أوجد محيطها

$$\text{محيط الدائرة} = 2\pi n = 2\pi \times 7 = 14\pi \text{ سم}$$

(٢) دائرة طول قطرها ١٠ سم، أوجد محيطها

$$\text{محيط الدائرة} = \pi \times \text{طول القطر} = 10 \times 3,14 = 31,4 \text{ سم}$$

(٣) دائرة محيطها ٨٨ سم أوجد طول نصف قطرها

$$\text{طول القطر} = \frac{\text{المحيط}}{\pi} = \frac{88}{3,14} = 28 \text{ سم}$$

$$\text{طول نصف القطر} = \frac{28}{2} = 14 \text{ سم}$$

(٤) دائرة محيطها ١٥,٧ سم أوجد طول نصف قطرها

$$\text{طول القطر} = \frac{\text{المحيط}}{\pi} = \frac{15,7}{3,14} = 5 \text{ سم}$$

$$\text{طول نصف القطر} = \frac{5}{2} = 2,5 \text{ سم}$$

(٥) أوجد محيط الشكل المقابل علماً بأن : $B = 14$ سم

$$\text{محيط الدائرة} = \pi \times \text{طول القطر} = \frac{22}{7} \times 14 = 44 \text{ سم}$$

$$\text{نصف محيط الدائرة (طول القوس AB)} = \frac{44}{2} = 22 \text{ سم}$$

$$\text{محيط نصف الدائرة} = \text{نصف محيط الدائرة} + \text{طول القطر} = 22 + 14 = 36 \text{ سم}$$

تدريب : (١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

(١) دائرة طول نصف قطرها ١٤ سم فإن محيطها =

(٢) محيط الدائرة التي طول نصف قطرها ٤ سم = $\pi \times 4$

(٣) طول نصف قطر الدائرة التي محيطها ٨٨ سم =

$$\left(\frac{22}{7} = \pi \right)$$

(٢) دائرة طول قطرها ١٤ سم، أوجد محيطها

$$\left(3,14 = \pi \right)$$

(٣) دائرة طول نصف قطرها ٥ سم، أوجد محيطها

$$\left(\frac{22}{7} = \pi \right)$$

(٤) دائرة محيطها ٤٤ سم أوجد طول نصف قطرها

$$\left(3,14 = \pi \right)$$

(٥) دائرة محيطها ٦٢,٨ سم أوجد طول نصف قطرها

$$\left(\frac{22}{7} = \pi \right)$$

(٦) $\triangle ABC$ متساوي الأضلاع محيطه ٢١ سم أوجد محيط الشكل

طول ضلع المثلث = طول القطر \therefore

محيط الدائرة =

نصف محيط الدائرة =

محيط الشكل =

الواجب الريفيات (٣-٥)

(١) أكمل للتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

(١) محيط الدائرة =

(٢) محيط الدائرة = $\frac{\text{طول القطر}}{2}$

(٣) أكبر وتر في الدائرة يسمى

سم

(٤) دائرة طول نصف قطرها ٧ سم فإن محيطها =

سم

(٥) دائرة طول قطرها ٢٨ سم فإن محيطها =

سم

(٦) دائرة طول نصف قطرها ٣,٥ سم فإن محيطها =

سم

(٧) دائرة طول قطرها ٣,٥ سم فإن محيطها =

سم (٣,١٤ = π)

(٨) دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم فإن محيطها =

سم (٣,١٤ = π)

(٩) دائرة محيطها ٣١٤ سم فإن طول قطرها =

سم

(١٠) دائرة محيطها ١٥٤ سم فإن طول قطرها =

$$(3,14 = \pi)$$

(٢) دائرة طول نصف قطرها ٥ سم، أوجد محيطها

(٣) دائرتان طول قطر الأولى ٢٠ سم، طول قطر الثانية ٤٠ سم أوجد الفرق بين محيطيهما $(\pi = 3,14)$

$$\text{محيط الدائرة الأولى} =$$

$$\text{محيط الدائرة الثانية} =$$

$$\text{الفرق} =$$

(٤) طول قطر عجلة دراجة ٦٦ سم، فما المسافة التي تقطعها إذا دارت ١٠٠٠ دورة $(\pi = 3,14)$

$$\text{محيط العجلة} =$$

$$\text{المسافة التي تقطعها إذا دارت دورة واحدة} =$$

$$\text{المسافة التي تقطعها إذا دارت ١٠٠٠ دورة} =$$

$$(22/7 = \pi)$$

(٥) نافذة على شكل مستطيل بعدها : ١٥ سم، يعلوه نصف دائرة أوجد محيط الشكل

$$\text{طول قطر نصف الدائرة} =$$

$$\text{نصف محيط الدائرة} =$$

$$\text{محيط الشكل} =$$

١٥ سم

(٦) دائرة محيطها ٣١,٤ سم، أوجد طول نصف قطرها $(\pi = 3,14)$

$$(22/7 = \pi)$$

(٧) دائرة محيطها ٢٦ سم، أوجد طول نصف قطرها

(٨) دائرتان طول قطر الأولى ٢١ سم وطول قطر الثانية ٤٢ سم أوجد الفرق بين محيطيهما $(\pi = 22/7)$

$$\text{محيط الدائرة الأولى} =$$

$$\text{محيط الدائرة الثانية} =$$

$$\text{الفرق} =$$

مراجعة ملء الولبة الثالثة

$$\left(\frac{22}{7} = \pi \right)$$

(١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

- (١) مساحة المثلث الذي طول قاعدته ١٢ سم وارتفاعه ٥ سم =
- (٢) مثلث طول قاعدته ٨ سم وارتفاعه ٥ سم فإن مساحته =
- (٣) طول قاعدة المثلث الذي مساحته ٤٠ سم٢ وارتفاعه ١٠ سم =
- (٤) مثلث مساحته ٤٤ سم٢ وطول قاعدته ٨ سم فإن ارتفاعه =
- (٥) مستطيل مساحته ١٨ سم٢ وعرضه ٣ سم فإن طوله =
- (٦) طولاً ضلعين في متوازي أضلاع ٥ سم ، ٧ سم وارتفاعه الأصغر ٣ سم فإن مساحته =
- (٧) متوازي أضلاع مساحته ٣٦ سم٢ وطول أحد أضلاعه ٩ سم فإن الارتفاع المناظر =
- (٨) طولاً ضلعين متباينين في متوازي أضلاع ٤ سم ، ٦ سم وارتفاعه الأصغر ٣ سم فإن مساحته =
- (٩) مساحة المعين الذي طول ضلعه ١٠ سم وارتفاعه ٩,٦ سم =
- (١٠) مساحة المعين الذي طولاً قطرية ٦ سم ، ٨ سم =
- (١١) معين مساحته ٣٦ سم٢ وطول أحد قطراته ٨ سم فإن طول القطر الآخر =
- (١٢) معين مساحته ٣٠ سم٢ وطول أحد قطراته ٦ سم فإن طول القطر الآخر =
- (١٣) معين مساحته ٨٤ سم٢ وارتفاعه ٤,٨ سم فإن طول ضلعه =
- (١٤) معين محيطيه ٢٠ سم وارتفاعه ٦ سم فإن طول ضلعه =
- (١٥) مربع طول ضلعه ٧ سم فإن مساحته =
- (١٦) مربع طول قطره = ١٢ سم فإن مساحته =
- (١٧) مربع طول قطره = ٨ سم فإن مساحته =
- (١٨) مربع محيطيه ١٦ سم فإن طول ضلعه =
- (١٩) مربع مساحته ٢٥ سم٢ فإن محيطيه =
- (٢٠) مربع مساحته ٤٤,٥ سم٢ فإن طول قطره =
- (٢١) مربع مساحته ١٨ سم٢ فإن طول قطره =
- (٢٢) دائرة طول قطرها ٤ سم فإن محيطيها =
- (٢٣)
$$\text{محيط الدائرة} = \frac{\text{محيط الدائرة}}{\pi}$$
- (٢٤) الدائرة التي طول أكبر وترفيها ٧ سم يكون محيطيها =
- (٢٥) طول نصف قطر الدائرة التي محيطيها ٤ سم =

$$\left(\frac{22}{7} = \pi\right)$$

(٥) دائرة محيطها ١٥٤ سم أوجد طول نصف قطرها

(٦) أيهما أكبر في المساحة : معين طولا قطره ٦ سم ، ٨ سم أم مربع طول قطره = ٨ سم

$$\text{مساحة المعين} =$$

$$\text{مساحة المربع} =$$

(٧) أيهما أكبر في المساحة : مربع طول قطره = ٨ سم أم مثلث قائم الزاوية طولا ضلعي قائمته ١٥ سم ، ٨ سم

$$\text{مساحة المربع} =$$

$$\text{مساحة المثلث القائم} =$$

(٨) متوازي أضلاع طول قاعدته ١٢ سم وارتفاعه العمودي على تلك القاعدة ٦ سم ومساحته تساوي مساحة معين طول أحد قطراته ١٠ سم أوجد طول القطر الآخر للمعین

$$\text{مساحة متوازي الأضلاع} =$$

$$\text{مساحة المعين} = \text{مساحة متوازي الأضلاع}$$

$$\text{طريق آخر} =$$

(٩) قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع طول قاعدته ١٨ متر وارتفاعه العمودي على تلك القاعدة ١٠ متر موجود بها حوض زهور على شكل مربع طول قطره ٧ سم أوجد مساحة الجزء الباقي

$$\text{مساحة الأرض (متوازي أضلاع)} =$$

$$\text{مساحة حوض الزهور (مربع)} =$$

$$\text{مساحة الجزء الباقي} =$$

$$\left(\frac{22}{7} = \pi\right)$$

(١٠) دائرة محيطها ٨٨ سم أوجد طول نصف قطرها

$$(٣,١٤ = \pi)$$

(١١) دائرة محيطها ٧٨,٥ سم أوجد طول نصف قطرها

الوحدة الرابعة : التحويلات الهندسية

(١) الأشكال الهندسية ومحور التماثل

محور التماثل : هو خط مستقيم يقسم الشكل إلى جزئين متماثلين متطابقين ومنطبقين

الأشكال غير المتماثلة : هي أشكال ليس لها محاور تماثل مُتَوَازِي الأَضْلاع ، شبه المنحرف ، المثلث المختلف الأضلاع

الأشكال المتماثلة : هي أشكال لها محور تماثل أو أكثر

- من الأشكال التي لها محور تماثل وحيد :

المثلث المتساوي ، الساقين شبه المنحرف المتساوي الساقين ، نصف الدائرة

- من الأشكال التي لها محور تماثل (٢) مثل : المستطيل - المعين - الشكل البيضاوي

* القطر في المستطيل يقسمه إلى مثليثين متطابقين ولكنه ليس خط تماثل له

- المثلث المتساوي الأضلاع له (٣) محاور تماثل

- المربع له (٤) محاور تماثل

الدائرة لها عدد لا نهائي من محاور التماثل

* أي مستقيم يمر بمركز الدائرة يعتبر محور تماثل لها

النحويلات الهندسية

التحويلة الهندسية: تحول كل نقطة A في المستوى إلى نقطة A' في نفس المستوى بنظام محدد



- من أمثلة التحويلات الهندسية: الانعكاس - الانتقال - الدوران

الانعكاس في خط مستقيم:

- صورة النقطة A بالانعكاس في L هي A' بحيث يكون: $A \leftrightarrow L \leftrightarrow A'$

• النقطة B تقع على L فإن صورتها هي نفسها (B تنطبق على B')

• صورة $\triangle ABC$ بالانعكاس في L هي $\triangle A'B'C'$ بحيث يكون:

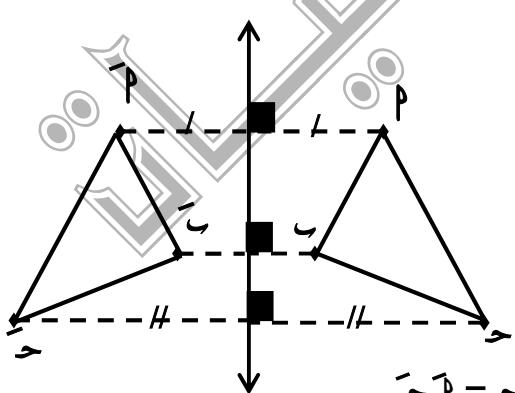
بعد A عن L = بعد A' عن L ، $A \leftrightarrow L \leftrightarrow A'$

بعد B عن L = بعد B' عن L ، $B \leftrightarrow L \leftrightarrow B'$

بعد C عن L = بعد C' عن L ، $C \leftrightarrow L \leftrightarrow C'$

* $\triangle ABC \equiv \triangle A'B'C'$ أي أن:

$A = A'$ ، $B = B'$ ، $C = C'$



* الانعكاس في خط مستقيم يحافظ على الأبعاد بين النقط (أطوال القطع المستقيمة)

- صورة أي شكل بالانعكاس في أحد محاور تماشه هى نفس الشكل

مع أطيب أمنيات بالنجاح والتوفيق (عصام فاروق) معلم أول رياضيات بالوادي الجديـد ٧٥ ٣٣٣ ٧٥ ٧٥ ١٢٢

الواليب نظريات (١٠ - ١)

(١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

(١) عدد محاور التماشل للمعین = وهمـا

(٢) من الأشكال الغير متماثلة .. و ..

(٣) من الأشكال التي لها محور تماشل واحد .. و ..

(٤) عدد محاور التماشل للمربع = وللدائرة = وللمستطيل =

(٥) عدد محاور تماشل المثلث المتساوي الأضلاع =

(٦) صورة أي نقطة على محور الانعکاس هي

(٧) أي مستقيم يمر بمركز الدائرة يعتبر لها ..

(٨) ضع علامة (✓) أو (✗) بما يناسب كل عبارة مما يلى :

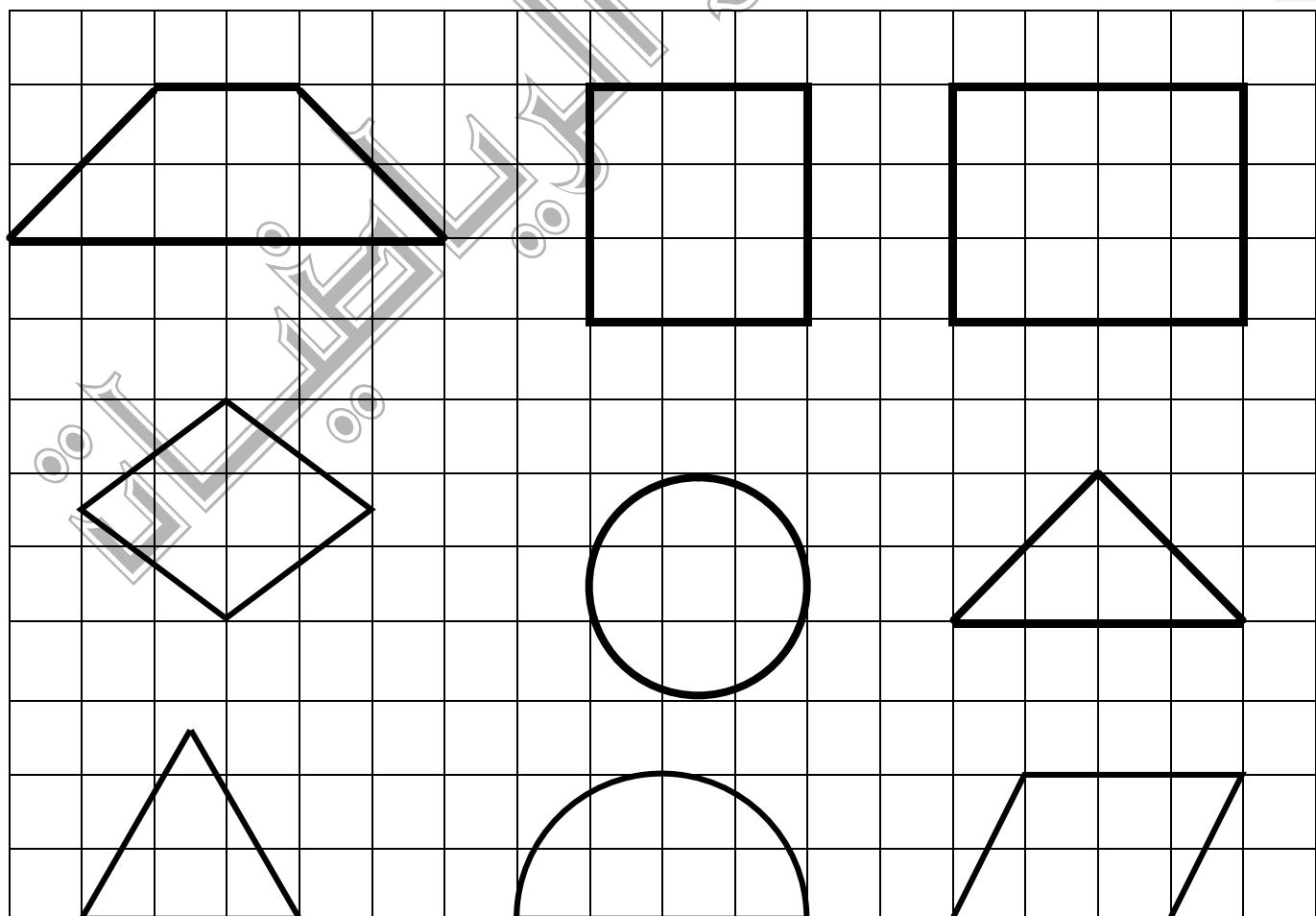
(١) محور تماشل الشكل الهندسي يقسمه إلى شكلين متطابقين

(٢) القطران في المربع والمعین تعتبر خطوط تماشل لهما

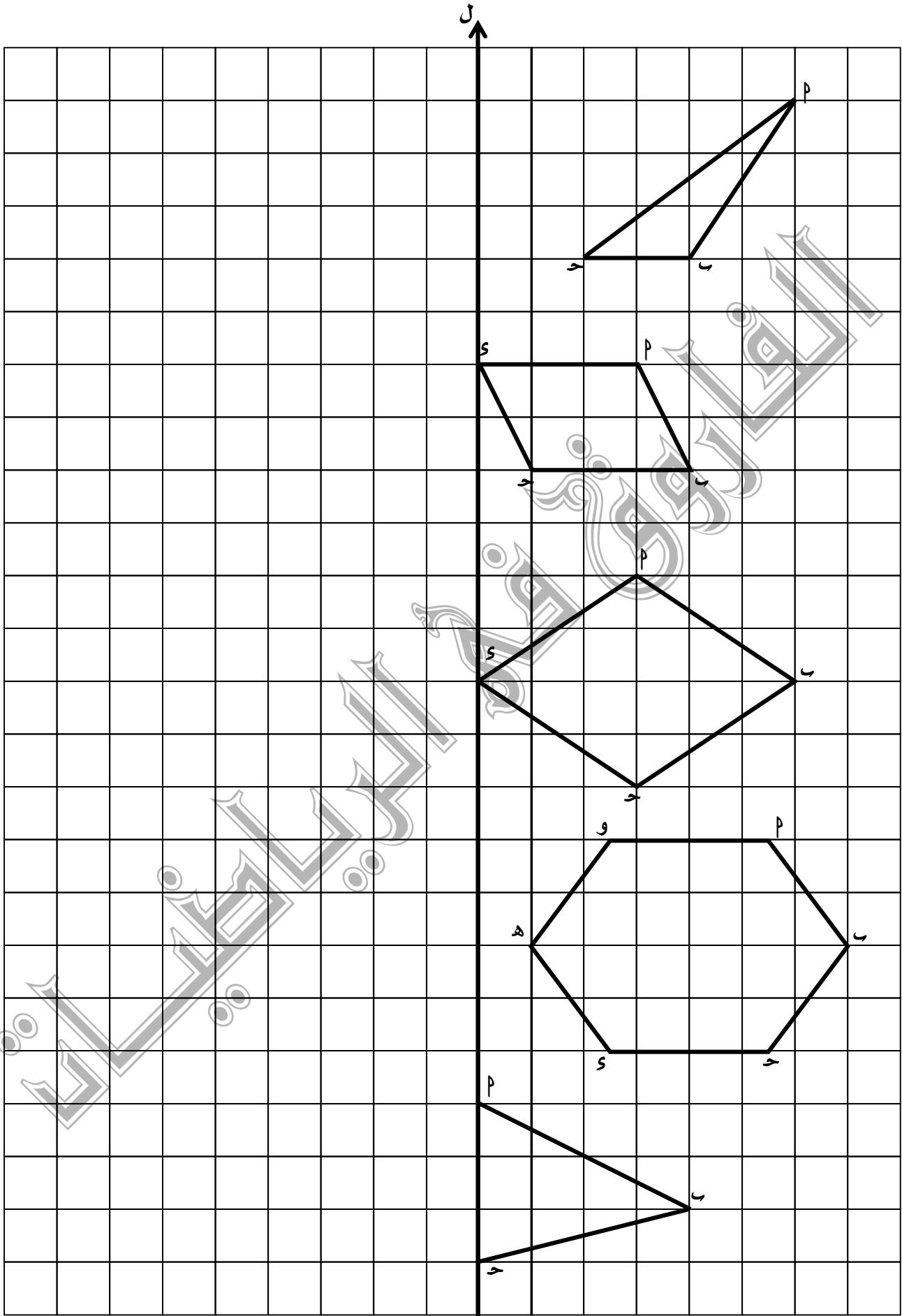
(٣) القطر في متوازى الأضلاع يعتبر محور تماشل

(٤) شبه المنحرف له محور تماشل وحيد

(٩) ارسم محاور التماشل لكل شكل مما يأتي إن وجد :



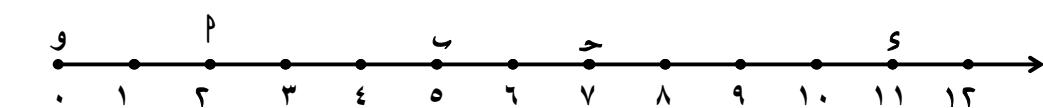
(٤) ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس في المستقيم L :



مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتوفيق (عمام فاروق) معلم أول رياضيات بالوادى الجديد ٧٥ ٣٣٣ ٧٥ ١٢٢

(٢) تحديد مواضع أبعاد ملء الشعاع

أولاً إذا كان الشعاع أفقياً:



b تمثل العدد (٥)

d تمثل العدد (١١) فإن :

$$d = b + 6$$

$$= b + 5$$

$$= b + 3$$

$$= b + 1$$

$$= b$$

إذا كانت النقطة d تمثل العدد (٦)

h تمثل العدد (٧)

$$\text{طول } b = 6 - 5 = 1 \text{ وحدة طول}$$

$$= b$$

ثانياً إذا كان الشعاع رأسياً:

$$\text{طول } b = 7 - 3 = 4 \text{ وحدة طول}$$

$$= b$$

ثالثاً تحديد نقط في المستوى الإحداثي:

نعتبر الشعاع الأفقي محور س والشعاع الرأسى محور ص

النقطة d تقابل (٢) على محور س وتقابل (٦)

على محور ص فتكون : d (٢ ، ٦)

النقطة b تقابل (٦) على محور س وتقابل (٢)

على محور ص ف تكون : b (٦ ، ٢)

النقطة h تقابل (٤) على محور س وتقابل (٠)

على محور ص ف تكون : h (٤ ، ٠)

النقطة e تقابل (٠) على محور س وتقابل (٤)

على محور ص ف تكون : e (٠ ، ٤)

الواجب نظريات (٤ - ٥)

(١) في المستوى الإحداثي الموضح بالشكل

(٢) حدد مواضع النقط (٢ ، ٢) ، b (٥ ، ٣) ،

h (٨ ، ٢) ، d (٨ ، ٥)

(٣) ارسم الشكل b - h

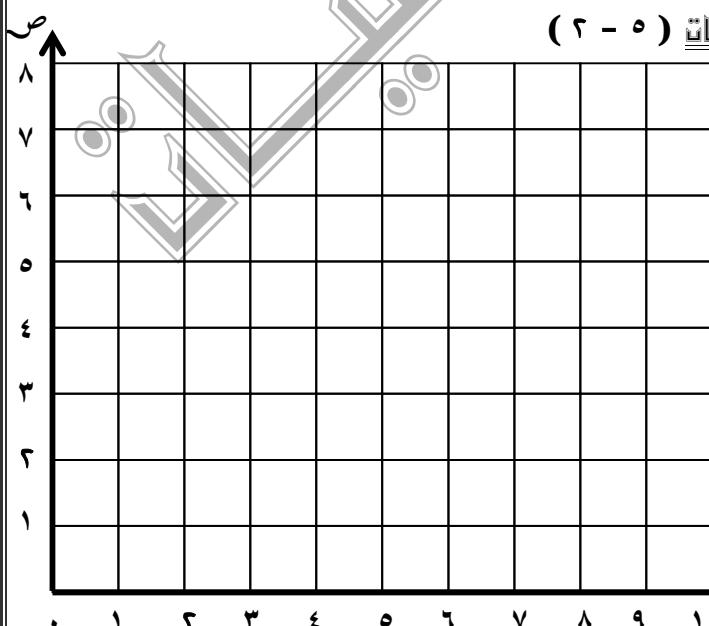
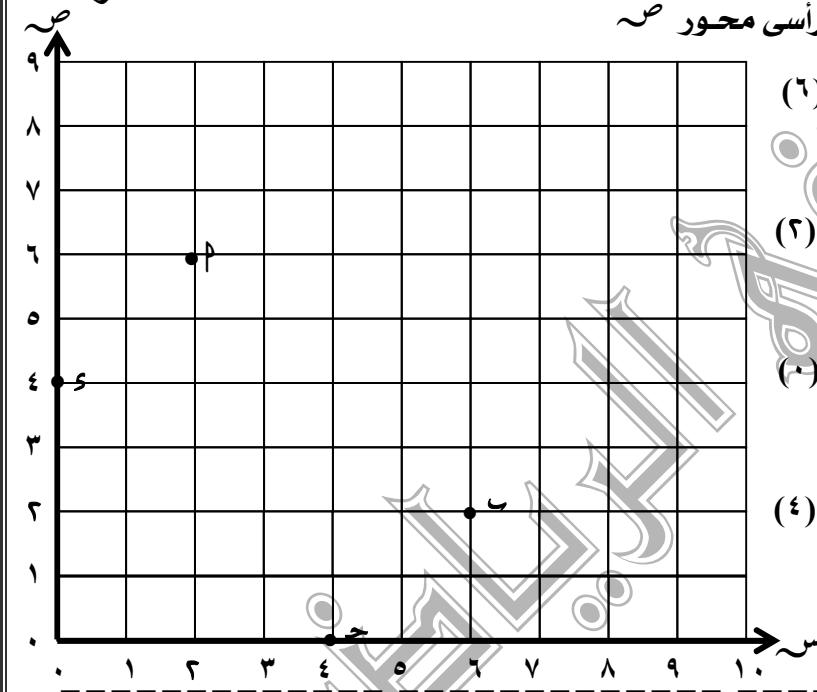
(٤) ارسم صورة الشكل b - h بالانعكاس في b - h

(٥) حدد الأزواج المرتبة التي تمثل رؤوس الصورة

$$b = (.....,, b = (.....,,$$

$$h = (.....,, h = (.....,,$$

(٦) عدد محاور تماشل الشكل b - h =



(٢) في المستوى الإحداثي الموضح بالشكل حدد مواضع النقط

$$\text{م}(٣،٥)، \text{ب}(٦،٥)، \text{ح}(٣،٥)$$

$$(ج) طول \overline{أب} = \dots$$

$$(د) طول \overline{أح} = \dots$$

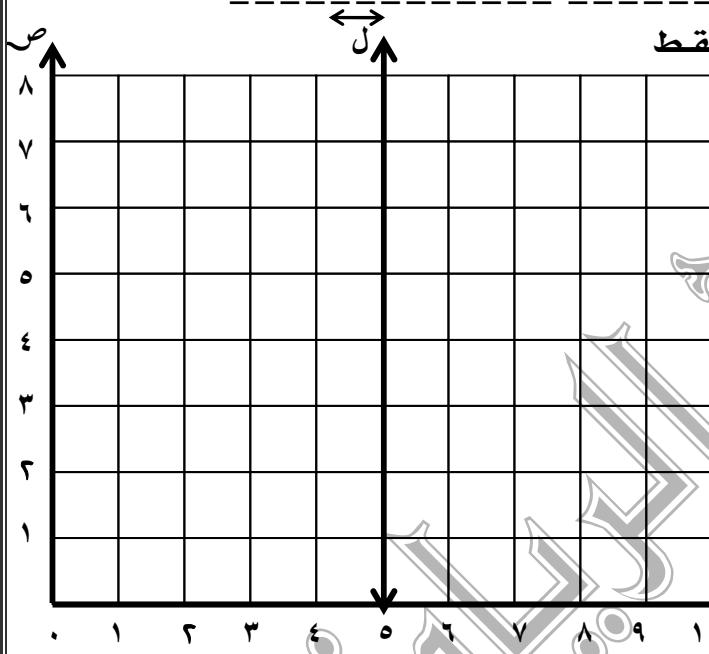
(هـ) ارسم صورة $\triangle ABC$ بالانعكاس في \overleftrightarrow{L}

$$(ج) \overline{A'} = \dots, \overline{B'} = \dots, \overline{C'} = \dots$$

$$(د) \overline{A'C'} = \dots$$

$$(هـ) مساحة $\triangle A'B'C' = \dots$$$

$$(ج) عدد محاور تماشل $\triangle ABC = \dots$$$



(٣) في المستوى الإحداثي الموضح بالشكل حدد مواضع النقط

$$\text{م}(٣،٥)، \text{ب}(٦،٧)، \text{ح}(٣،٩)، \text{د}(٠،٧)$$

(ج) ارسم الشكل M بـ H

(هـ) ارسم صورة الشكل M بـ H بالانعكاس في L

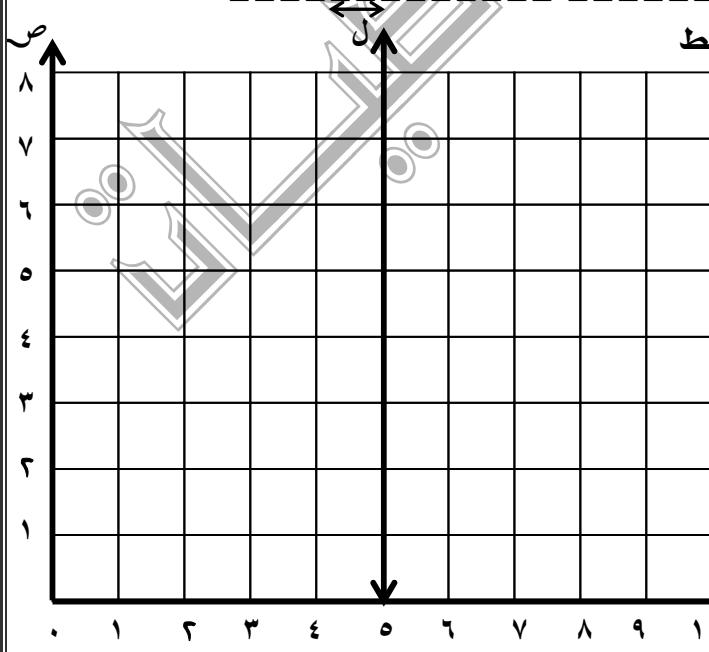
(ج) حدد الأزواج المرتبة التي تمثل رؤوس الصورة

$$A' = (\dots, \dots), B' = (\dots, \dots)$$

$$C' = (\dots, \dots), D' = (\dots, \dots)$$

$$(د) عدد محاور تماشل الشكل M بـ H = \dots$$

$$(هـ) مساحة الشكل M بـ H = \dots$$



(٤) في المستوى الإحداثي الموضح بالشكل حدد مواضع النقط

$$\text{م}(٥،٥)، \text{ب}(٢،٥)، \text{ح}(١،٣)، \text{د}(١،٦)$$

(ج) ارسم الشكل M بـ H

(هـ) ارسم صورة الشكل M بـ H بالانعكاس في L

(ج) حدد الأزواج المرتبة التي تمثل رؤوس الصورة

$$A' = (\dots, \dots), B' = (\dots, \dots)$$

$$C' = (\dots, \dots), D' = (\dots, \dots)$$

$$(د) عدد محاور تماشل الشكل M بـ H = \dots$$

$$(هـ) مساحة الشكل M بـ H = \dots$$

(٥) في المستوى الإحداثي الموضح بالشكل

(١) أكمل : $\Delta \sim \Delta \dots \dots$

$b = \dots \dots$

$c = \dots \dots$

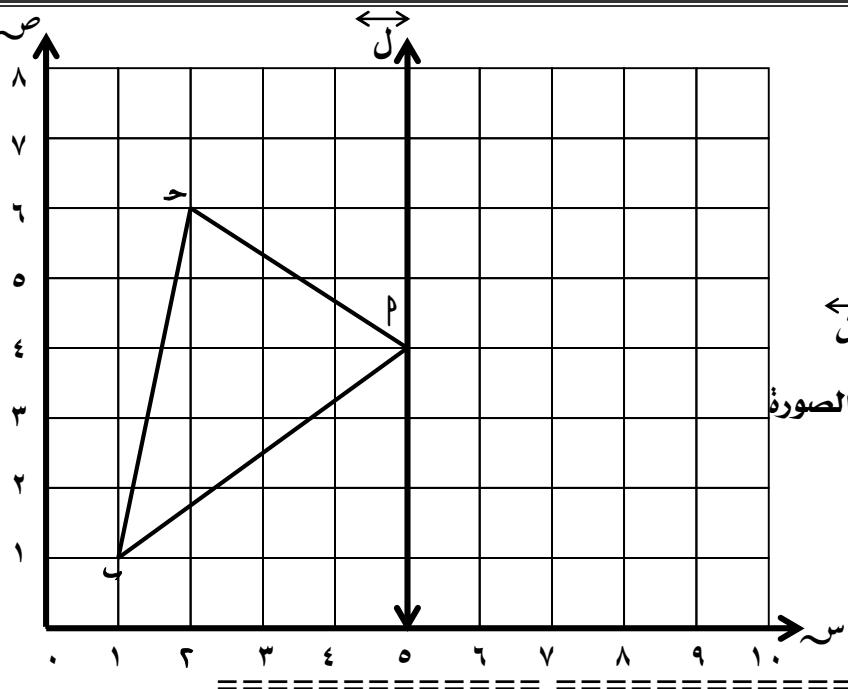
(٢) ارسم صورة $\Delta \sim \Delta$ بالانعكاس في L

(٣) حدد الأزواج المترتبة التي تمثل رؤوس الصورة

$a' = \dots \dots$

$b' = \dots \dots$

$c' = \dots \dots$



(٤) في المستوى الإحداثي الموضح بالشكل : (١) أكمل :

$\Delta \sim \Delta \dots \dots$

$b = \dots \dots$

(٢) ارسم صورة $\Delta \sim \Delta$ بالانعكاس في L

(٣) حدد الأزواج المترتبة التي تمثل رؤوس الصورة

$a' = \dots \dots$

$b' = \dots \dots$

(٤) ارسم صورة $\Delta \sim \Delta$ بالانعكاس في M

(٥) حدد الأزواج المترتبة التي تمثل رؤوس الصورة

$a'' = \dots \dots$

$b'' = \dots \dots$

مراجعة ملء الولادة الرابعة

(١) أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

(١) عدد محاور تماشل المثلث المتساوي الأضلاع = والمستطيل =

(٢) عدد محاور تماشل المربع = والدائرة = والمعين =

(٣) من الأشكال الغير متماشلة و

(٤) إذا كان $(4, 5) = (4, 5 + s)$ فإن $s =$

(٥) إذا كانت $\Delta(1, 5), \Delta(3, 5)$ فإن منتصف \overline{b} =

(٦) إذا كانت $\Delta(3, 9), \Delta(3, 5)$ فإن منتصف \overline{b} =

(٧) إذا كانت $\Delta(0, 0), \Delta(6, 4)$ فإن منتصف \overline{c} =

(٨) صورة أي نقطة \exists محور الانعكاس هي

(٩) صورة أي شكل بالانعكاس في أحد محاور تماشله هي

(٢) في المستوى الإحداثي عين النقط :

م (٢ ، ٣) ، ب (٥ ، ٢)

ح (٨ ، ٥) ، د (٣ ، ٦)

(٤) الشكل الناتج يسمى

(ب) عدد محاور تماشل الشكل م ب ح د =

(ح) مساحة الشكل م ب ح د =

(د) ارسم صورة الشكل م ب ح د بالانعكاس في بح

م = (.....،)، ب = (.....،)

ح = (.....،)، د = (.....،)

(٣) في المستوى الإحداثي عين النقط :

م (٥ ، ٢) ، ب (٩ ، ٣) ، ح (٦ ، ٨)

(٤) نوع م ب ح بالنسبة لأضلاعه

(ب) مساحة \triangle م ب ح =

(ح) عدد محاور تماشل \triangle م ب ح =

(د) إذا كانت د منتصف بح

فإن إحداثي د هو (.....،

(ه) ارسم صورة \triangle م ب ح بالانعكاس في بح

(و) حدد الأزواج المترتبة تمثل رؤوس الصورة

م = (.....،)، ب = (.....،)

(٤) في المستوى الإحداثي عين النقط :

م (٨ ، ٣) ، ب (٣ ، ٢) ، ح (٦ ، ٦) ، د (٦ ، ٨)

(٤) الشكل الناتج يسمى

(ب) عدد محاور تماشل الشكل م ب ح د =

(ح) أوجد مساحة الشكل م ب ح د

(د) أوجد محيط الشكل م ب ح د

الوحدة الخامسة : الإحصاء

(١) نحویع البيانات

أساليب جمع البيانات :

(١) العد والتسجيل

(٣) القياس

(٢) استطلاع الرأي

وتوجد أساليب أخرى لجمع البيانات مثل : الملاحظة والتجربة ، سؤال الآخرين وغيرها

(٢) تنظيم وعرض البيانات

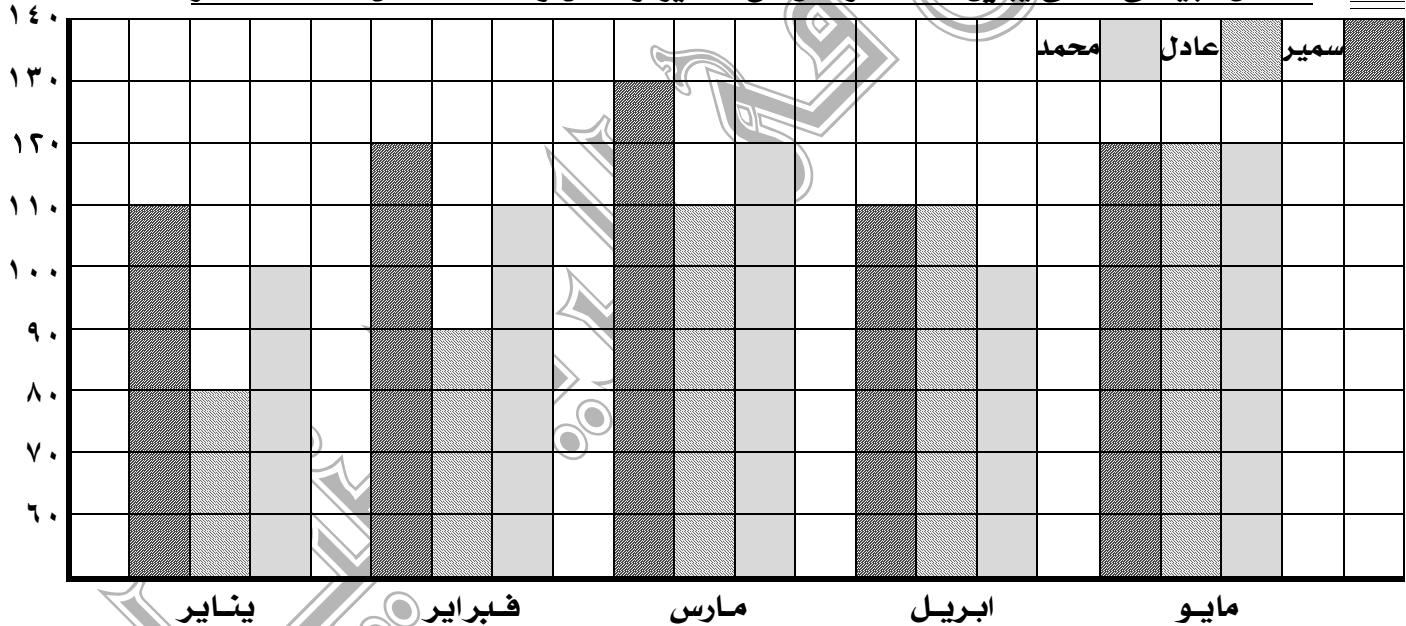
مثال : فيما يلى درجات تلاميذ أحد الفصول في مادة الرياضيات : ٨، ١٣، ٩، ٤، ١٣، ٣٠، ٦، ١٣، ١٦، ١٣، ١٤، ١٧، ١٥، ٧، ٥، ١٩، ١٩، ١٠، ٤٠، ٨، ٣، ٧، ١٤، ١٨، ١٤، ٥، ١٣، ١٧، ٣٠

يمكن تنظيم هذه الدرجات وعرضها في جدول تكراري ذي مجموعات كما يلى :

المجموع	٤٠ - ١٥	- ١٠	- ٥	- ٠	المجموعات
٣٠	|||||	|||	|||||	|||	العلامات
	١٠	٨	٩	٣	التكرار

(٣) قراءة الجدول والرسم البياني

مثال : الشكل البياني التالى يبين ما ادخله كل من سمير وعادل ومحمد خلال خمسة أشهر :



من خلال قراءتك للشكل أكمل :

(١) ما ادخله سمير يساوى ما ادخله محمد فى شهر

(٢) ما ادخله محمد أقل من ما ادخله عادل فى شهر

(٣) مجموع ما ادخله محمد خلال الخمسة أشهر =

(٤) أقل مبلغ ادخله سمير كان فى شهر وكان المبلغ =

(٥) أكبر مبلغ ادخله سمير كان فى شهر وكان المبلغ =

(٦) أقل مبلغ ادخله عادل كان فى شهر وكان المبلغ =

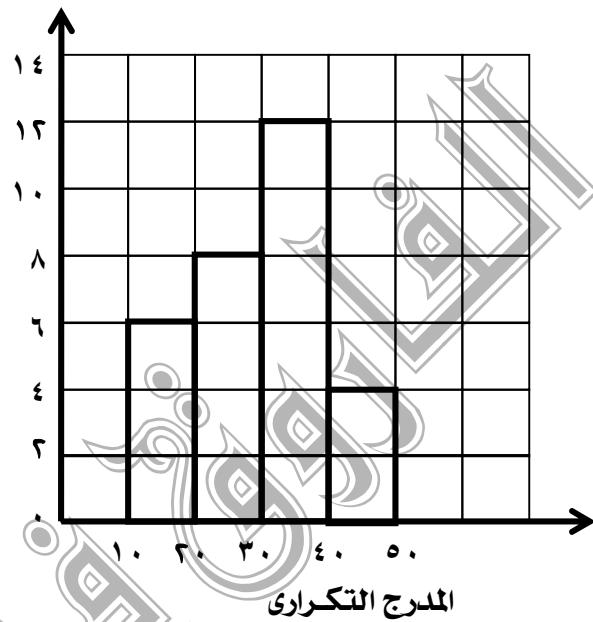
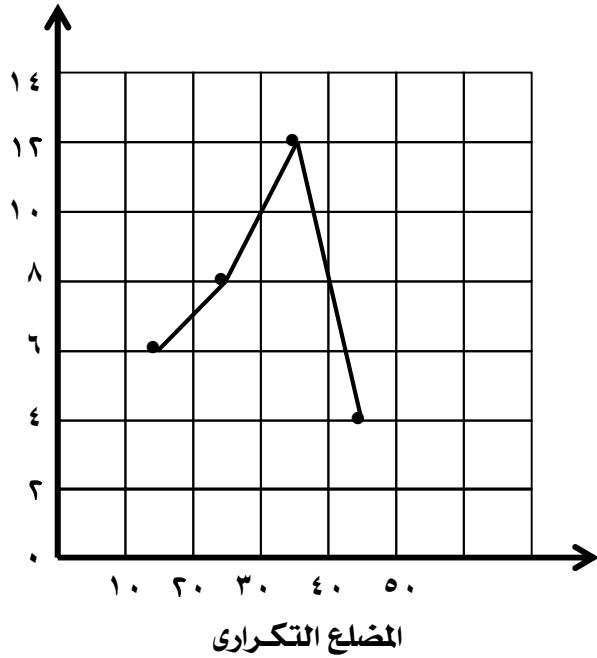
(٧) أكبر مبلغ ادخله عادل كان فى شهر وكان المبلغ =

(٤) تشكيل البيانات بالدرج التكراري والمطلع التكراري

مثال : الجدول التالي يبين درجات (٣٠) تلميذ في امتحان الرياضيات :

المجموع	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	المجموعات
٣٠	٤	١٢	٨	٦	التكرار

مثل هذه البيانات بالدرج التكراري وبالمطلع التكراري

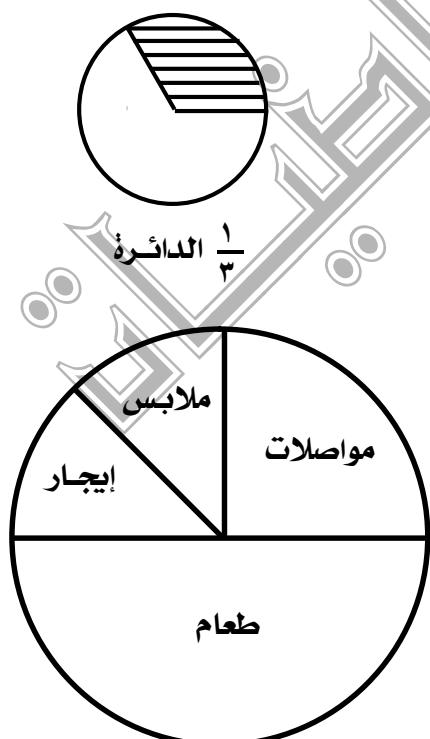


عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من (٣٠) درجة = $٦ + ٨ = ١٤$ تلميذ

عدد التلاميذ الحاصلين على (٢٠) درجة فأكثـر = $٤ + ١٢ + ٨ = ٢٤$ تلميذ

(٥) تشكيل البيانات بالقطاعات الدائرية

القطاع الدائري : هو جزء من سطح الدائرة محصور بين نصف قطرتين وقوس



قطاع دائري يمثل :

مثال : يصرف أحد الموظفين راتبه على النحو التالي :

٢٠٠ جنيه ملابس ، ٨٠٠ جنيه طعام

٤٠٠ جنيه إيجار ، ٤٠٠ جنيه مواصلات

مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية

الراتب : الراتب = $٤٠٠ + ٨٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ = ١٦٠٠$ جنيه

$$\text{ملابس} = \frac{١}{٤} = \frac{٤٠٠}{١٦٠٠} , \quad \text{طعام} = \frac{١}{٤} = \frac{٨٠٠}{١٦٠٠}$$

$$\text{مواصلات} = \frac{١}{٤} = \frac{٤٠٠}{١٦٠٠} , \quad \text{إيجار} = \frac{١}{٤} = \frac{٤٠٠}{١٦٠٠}$$

مثال : قام أمين المكتبة بحصر عدد الكتب الموجودة في المكتبة وأنواعها فوجد أن :

$\frac{1}{4}$ عدد الكتب الدينية ، $\frac{1}{4}$ عدد الكتب أدبية ، $\frac{1}{3}$ عدد الكتب علمية . مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائيرية

وإذا كان إجمالي عدد الكتب الموجودة في المكتبة ٨٠٠ كتاب فما وجد عدد الكتب من كل نوع

الحل :

$$\text{عدد الكتب الدينية} = \frac{1}{4} \times 800 = 200 \text{ كتاب}$$

$$\text{عدد الكتب الأدبية} = \frac{1}{4} \times 800 = 200 \text{ كتاب}$$

$$\text{عدد الكتب العلمية} = \frac{1}{5} \times 400 = 80 \text{ كتاب}$$

الإمامية على العلامة الخامسة

(١) أكمل لتحصل على عبارة دلائل صحيحة :

(١) من أساليب حمّع البيانات

(٢) من طرق تمثيل البيانات

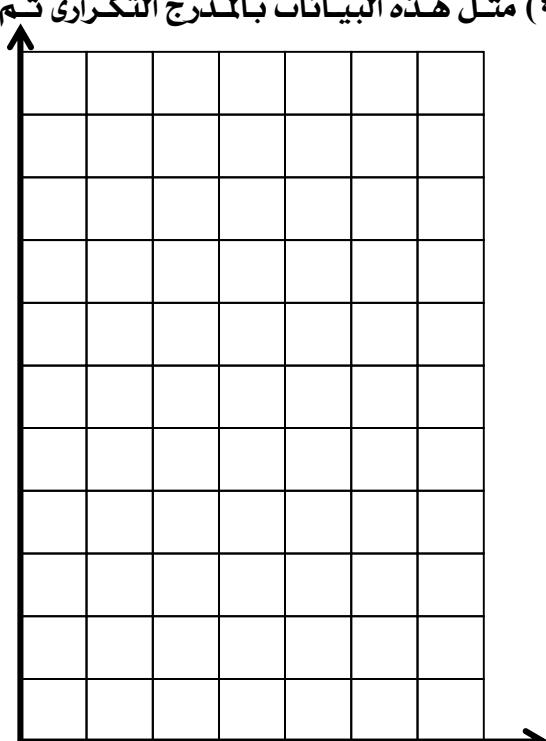
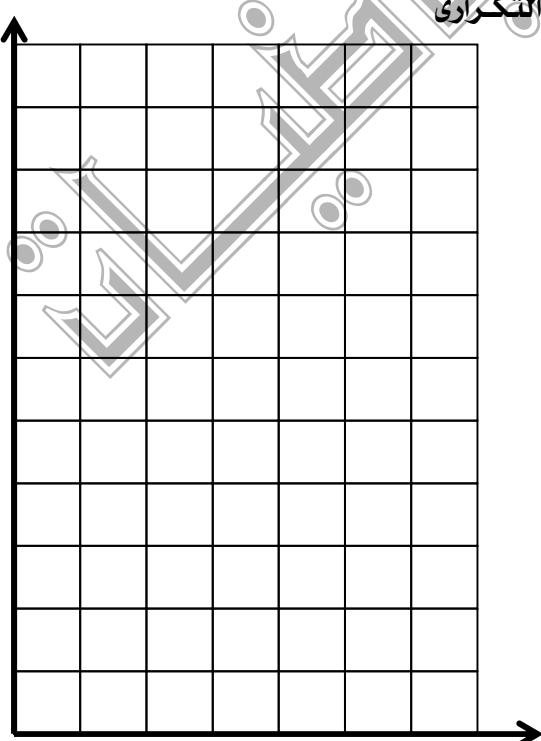
(٢) الجدول التالي يوضح درجات مجموعة من التلاميذ في مادة الرياضيات :

(١) أكمل الجدول

(٢) عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من (١٥) درجة =

(٣) عدد التلاميذ الحاصلين على (٤٠) درجة فأكثر =

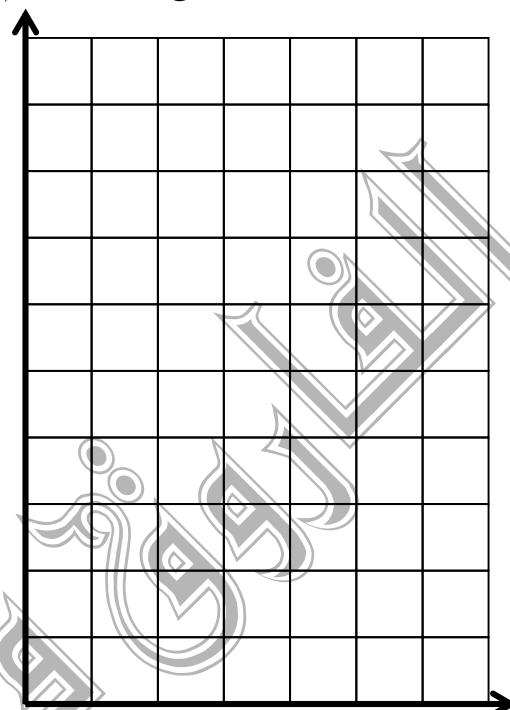
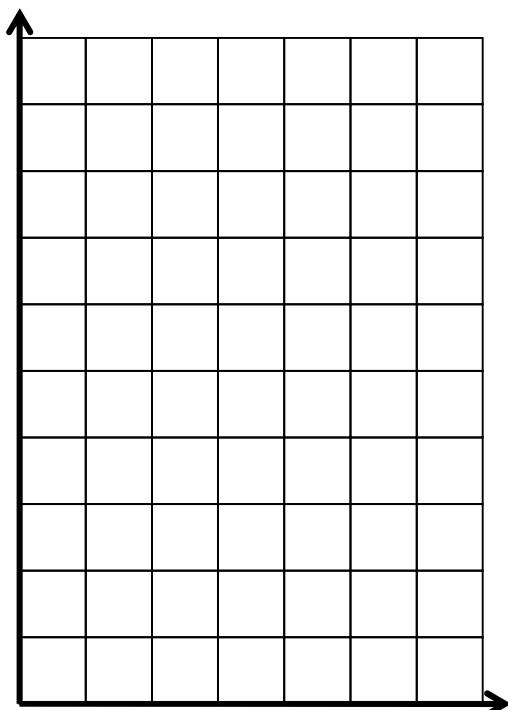
(٤) مثل هذه البيانات بالدرج التكراري ثم مثلاها بالمطلع التكراري



(٣) الجدول التالي يبين درجات (٥٠) تلميذ في امتحان الرياضيات :

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	المجموع
التكرار	١٠	١٢	١٨	١٠	٥٠

مثل هذه البيانات بالدرج التكراري ثم مثلها بالمُضلع التكراري

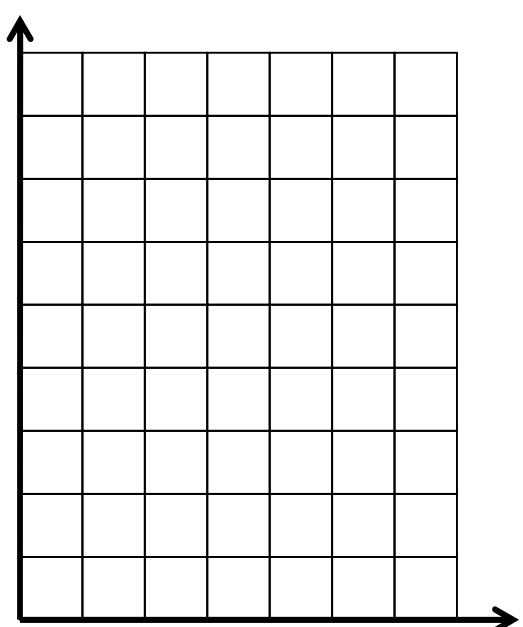
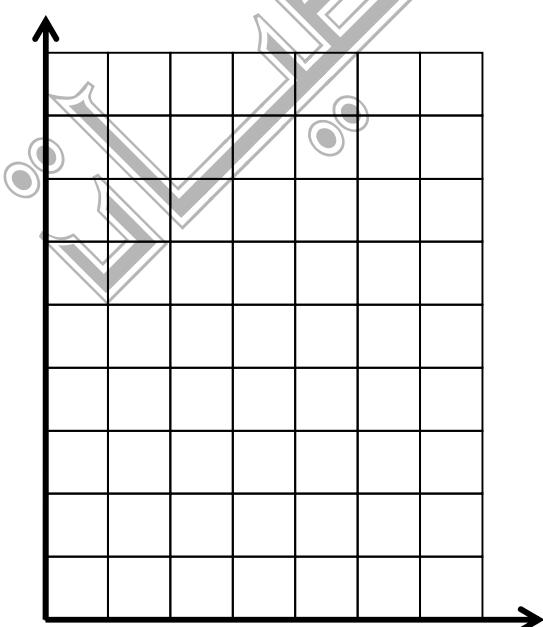


(٤) الجدول التالي يبين الأجر اليومية للعاملين بأحدى الشركات :

المجموعات	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	-٥٠	المجموع
التكرار	٨	س	١٦	١٢	٤	٥٠

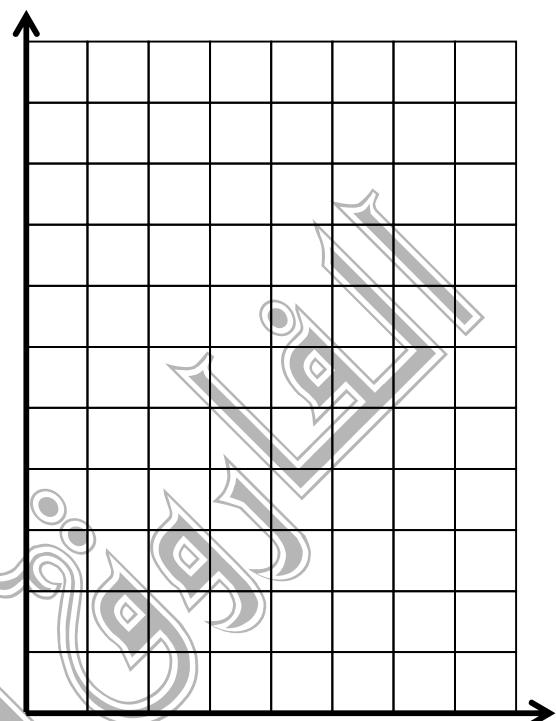
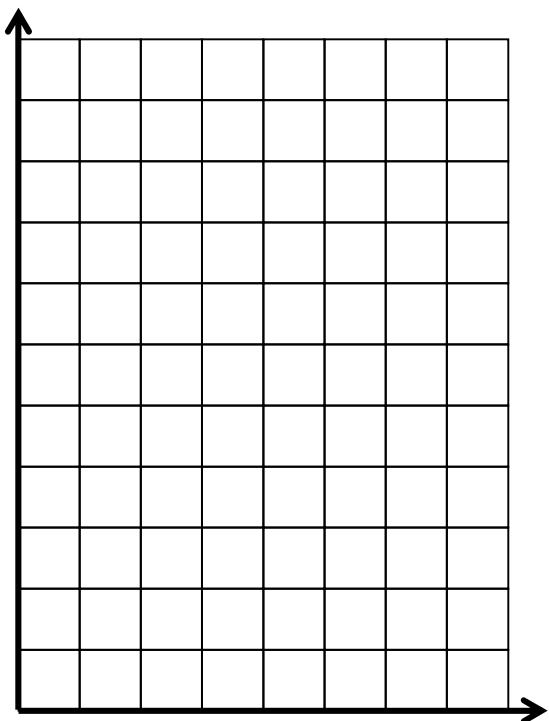
أوجد قيمة س ثم مثل هذه البيانات بالدرج التكراري والمُضلع التكراري

$$س =$$



(٥) الجدول الآتى يبين درجات الطلاب فى الامتحان مثل هذه البيانات بالدرج وبالمضلع التكرارى

المجموعات	-٥	-١٠	-١٥	-٢٠	-٢٥	المجموع
التكرار	٥	٩	١١	٦	٤	٣٥



(٦) الجدول التالى يوضح تكرار درجات الحرارة المسجلة فى (٣٠) مدينة فى أحد الأيام :

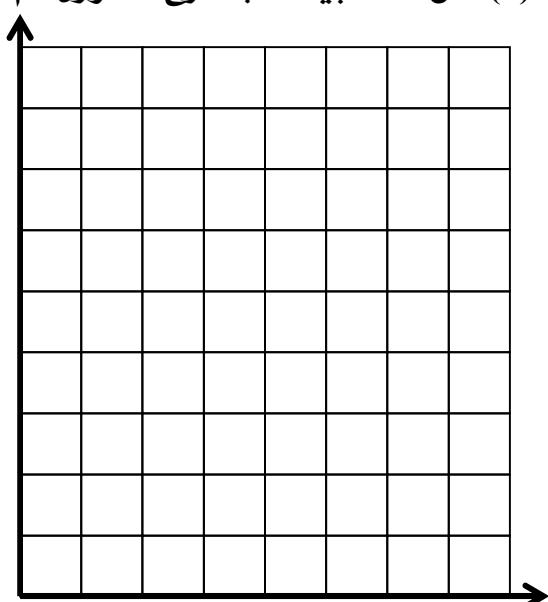
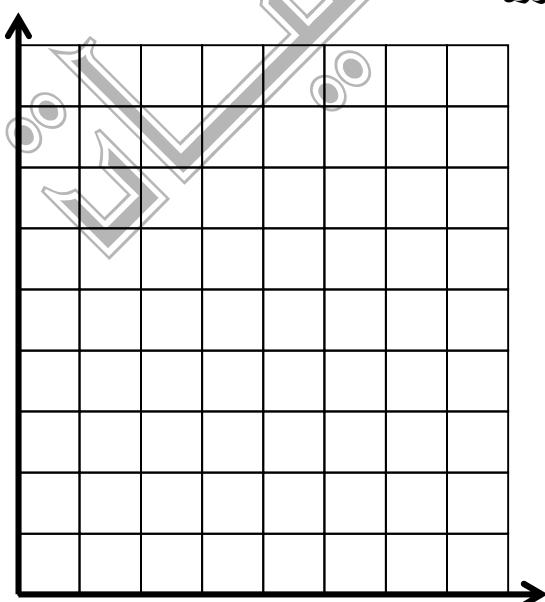
درجة الحرارة	-١٨	-٢٠	-٢٢	-٢٤	-٢٦	-٢٨	المجموع
عدد المدن	٢	٥	٧	١	٤	٣	٣٠

(١) أكمل الجدول

(٢) عدد المدن التي درجة حرارتها (٢٤) درجة فأكثـر =

(٣) عدد المدن التي درجة حرارتها أقل من (٢٦) درجة =

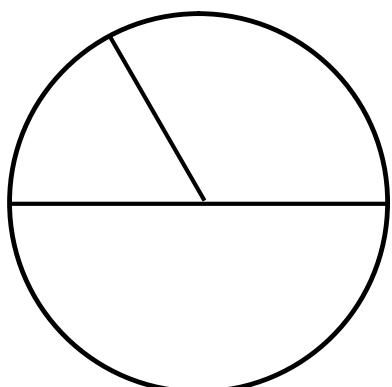
(٤) مثل هذه البيانات بالدرج التكراري ثم مثلها بالمضلع التكراري



(٧) الجدول التالي يوضح أعداد تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس بـ أحدي المدارس :

الصف الدراسي	الرابع	الخامس	السادس
عدد التلاميذ	١٢٠	٨٠	٤٠

مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية على الرسم



المجموع =

الرابع =

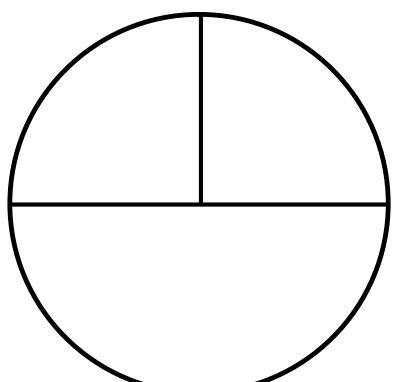
الخامس =

السادس =

(٨) الجدول التالي يوضح أعداد التلاميذ الذين يمارسون الألعاب الرياضية :

اللعبة	كرة القدم	كرة السلة	كرة الطائرة
عدد التلاميذ	٥٠	١٠	١٠

مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية على الرسم



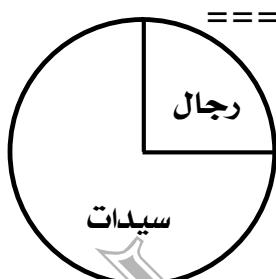
المجموع =

كرة القدم =

كرة السلة =

كرة الطائرة =

(٩) تقدم ٢٦٠ شخصاً لاختبار المذيعين والمذيعات بالتلبيضيون وكان تمثيلهم كما بالشكل :

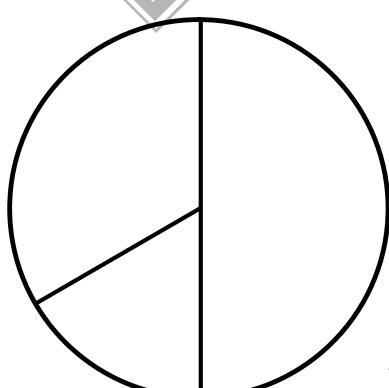


عدد السيدات =

عدد الرجال =

(١٠) اشتري أحمد وحسام وحنان بيتزا للعشاء ثمنها ٤٤ جنية فدفع أحمد ١٢ جنية ودفع حسام ٨ جنيهات

ودفعت حنان باقي الثمن حيث قسمت بمقدار ما دفعه كل منهم . وضح نصيب كل منهم على الرسم



ما دفعته حنان =

نصيب أحمد =

نصيب حسام =

نصيب حنان =

مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتوفيق (عصام فاروق) معلم أول رياضيات بالوادى الجديد ٢٠٩٠ ٣٠٢٠ ٩٠٢٠

اختبار (١)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

٦ - ٧ ط (١)

(٥) د

(٦) ح

(٧) ذ

(٨) ث

(٩) مجموعه الأعداد الزوجية ز ٧ مجموعه الأعداد الأوليه =

{٢}

(٩) ف

(١٠) ط

(١١) م

(١٢) إذا أضفنا (٣) إلى ضعف العدد (س) فإننا نحصل على العدد

(١٣) س

(١٤) س + ٣

(١٥) ٣ س

(١٦) س + ٦

(١٧) = (٩٣ + ٧) - (٩٣ + ٧)

(١٨) ١٠٠

(١٩) ١٠٠

(٢٠) ١٠

(٢١) ٠

(٢٢) محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ل سم =

(٢٣) ٦ ل

(٢٤) ٣ ل

(٢٥) ل + ٣

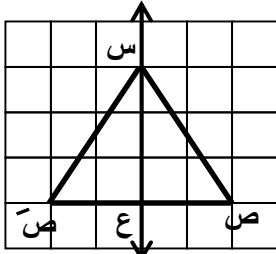
(٢٦) مثلث مساحته ٢٠ سم وأحد ارتفاعاته ٥ سم فإن طول القاعدة الم対اظرة لهذا الارتفاع =

(٢٧) ٦٤

(٢٨) ١٦

(٢٩) ٨

(٣٠) ٤



(٣١) غير ذلك

(٣٢) س

(٣٣) ٤

(٣٤) ٨

(٣٥) ٤

(٣٦) في الشكل المقابل تحول المثلث س ص ع إلى س ص ع

فإن هذه التحويلة تسمى

(٣٧) انعكاس

(٣٨) دوران

(٣٩) (٣١ × ٤) × ٣١ = ٣١ × (٤ × ٣١)

(٤٠) ١٠

(٤١) ١٦

(٤٢) ٨

(٤٣) ٤

(٤٤) مساحة المربع الذي طولاً قطره ١٦ سم، عرضه ١٦ سم =

(٤٥) ١٩٢

(٤٦) ٩٦

(٤٧) ٦٩

(٤٨) ٥٦

(٤٩) طول $\overline{ب}$ = وحدة طول

(٥٠) ٦

(٥١) ٥

(٥٢) ٤

(٥٣) ٢

(٥٤) مساحة المربع الذي طول قطره ١٠ سم =

(٥٥) ٤٠٠

(٥٦) ١٠٠

(٥٧) ٥٠

(٥٨) ٤٥



(٥٩) تمييز

(٦٠) ١٢٠

(٦١) ٢٤٠

المجموع	-٣٠	-٢٠	-١٠	المجموعات
٤٠	١٨	١٢	١٠	النكرار

(٦٢) ٨٠

(٦٣) ٤٠

(٦٤) ٢٢

(٦٥) ١٨

السؤال الثاني : أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

(بنفس النمط)

(١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ...)

(١٦) التعبير الرمزي للعدد س إذا ضرب في ٥ هو

(١٧) الأعداد الطبيعية الأقل من ٢ هي

(١٨) مساحة المربع الذي طول قطره ٦ سم = ... سم^٢

(١٩) إذا كانت النقطة M تقع على محور الانعكاس L فإن صورتها بالانعكاس في L هي

(٢٠) طول نصف قطر الدائرة التي محيطها ٨٨ سم = ... سم

(٢١) الشكل المقابل يمثل درجات ٤٠ تلميذًا في أحد الاختبارات

عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من ٤٠ درجة = ...

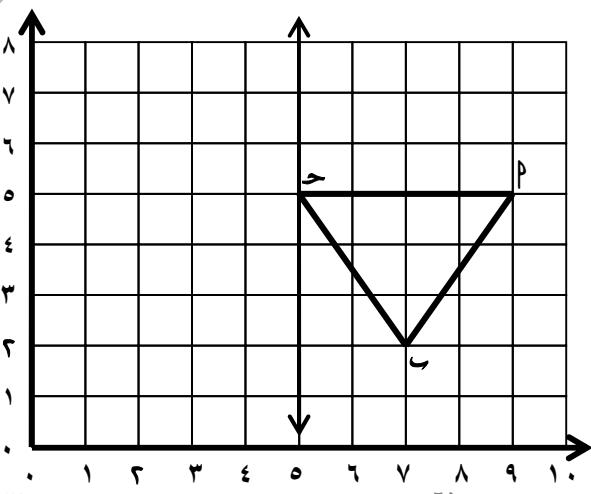
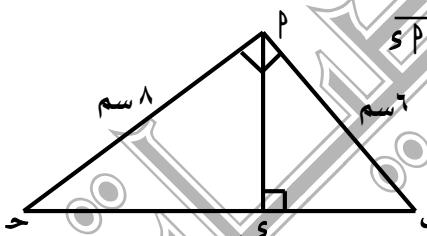
(٢٢) مجموعة حل المعادلة س - ٢ = ٢ في ط هي

السؤال الثالث : أوجد ناتج ما يأتي :

(٢٣) عددان مجموعهما ٣٥ وأحد هما س

فما هو العدد الآخر؟

(٢٤) استخدم خواص الجمع في ط : $47 + 67 + 53 = ?$



(٢٦) في المستوى الإحداثي الآتي :

إذا كان L محور انعكاس $\triangle ABC$

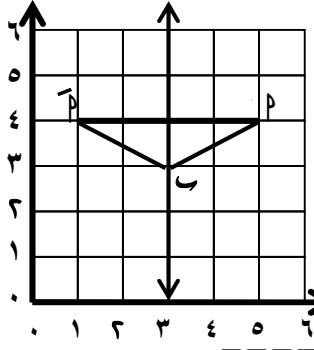
ارسم صورته بالانعكاس في المستقيم L

P (..., ..., ...) \rightarrow P' (..., ..., ...)

B (..., ..., ...) \rightarrow B' (..., ..., ...)

H (..., ..., ...) \rightarrow H' (..., ..., ...)

(١٢) بالنظر إلى خط الأعداد = طول \overline{ab}



- (١٣) مربع محيطه 32 سم تكون مساحته = سم^٢

(١٤) صورة النقطة \oplus بالانعكاس فى المستقيم L هي

٦ (ج)	٥ (ب)	٤ (ج)
٦ (ج)	٣ (ب)	٢ (ج)
١٠٤٤ (ج)	٣٢ (ب)	١٢٨ (ج)
٦ (ج)	٦٤ (ج)	٦ (ج)
١ ، ٤ (ج)	١ ، ٤ (ج)	٥ ، ٤ (ج)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- (١٥) إذا كان س عدداً فردياً فإن $s + 1$ يكون عدداً

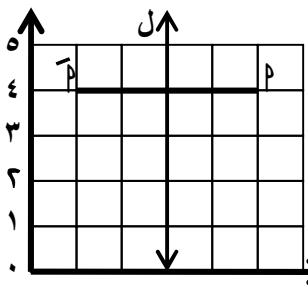
..... > على الخط المقابل إذا كان m, n عددين طبيعيين فإن



- (١٦) على الخط المقابل إذا كان 3^2 عددان طبيعيين فإن >

(١٧) إذا أضيف العدد 3^2 إلى العدد س كان الناتج هو

(١٨) مساحة المربع الذي طول ضلعه ١٣ سم وارتفاعه ٩,٦ سم = سم^٢



- # يسمى المستقيم لـ القطعة المستقيمة

$$+ \circ\gamma = \circ\gamma + \gamma\gamma\gamma(\gamma)$$

- $$+ 57 = 57 + 213 \quad (54)$$

(٤١) إذا كانت φ س = φ فإن φ س =

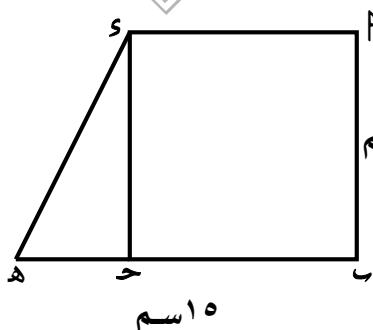
- (٢٦) تقدم ٤٠٠ شخصاً لاختبار المذيعين والمذيعات بالتليفزيون وكان تمثيلهم بالشكل
فإن عدد السيدات اللاتي تقدمن للاختبار =

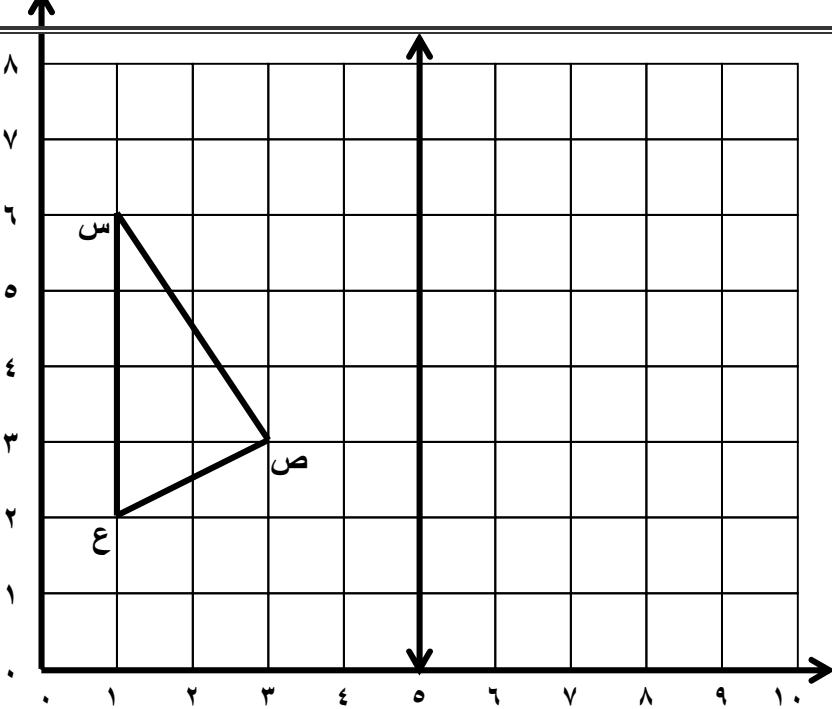

السؤال الثالث : أوجد ناتج ما يأتي :

- (٤٣) استخدم خاصية التوزيع : $٤٥ \times (١٠ + ٢) = ٧$ || (٤٤) حل المعادلة الآتية في ط: س -

رجال
سیدات

$$(٤٥) \text{ م} \rightarrow \text{ مربع طول ضلعه } ١٥ \text{ سم، م} \rightarrow \text{ مساحة الشكل } ٣٦٥ \text{ سم}^٢$$





(٤٦) في المستوى الإحداثي الآتي :

إذا كان L محور انعكاس S ص ع

ارسم صورته بالانعكاس في المستقيم L

$S' \rightarrow (..., , ...)$

$C' \rightarrow (..., , ...)$

$U' \rightarrow (..., , ...)$

نوبات الطلاب المتملاين

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) أصغر عدد طبيعي هو (أ) ٢ (ب) ١ (ج) ٠ (د) ٣

(٢) إذا كان $7 \times 15 = S \times 10$ فإن $S =$ (أ) ٩ (ب) ٨ (ج) ٧ (د) ٥

(٣) إذا ضربنا العدد S في ٥ فإننا نحصل على العدد (أ) $S - 5$ (ب) $5S$ (ج) $S + 5$ (د) $5 - S$

(٤) المجموعة التي تمثل مجموعة النقط على خط الأعداد
هي مجموعة الأعداد (أ) الأولية (ب) الزوجية (ج) الفردية (د) الأولية

(٥) إذا كانت مجموعة الأعداد الزوجية فإن ز ط ط (أ) \emptyset (ب) \exists (ج) \forall (د) \exists

(٦) الجدول التكراري التالي يبين درجات الحرارة المسجلة في ٤٤ مدينة في أحد الأيام

المجموع	-٤٨	-٤٦	-٤٤	-٤٢	-٤٠	درجة الحرارة
عدد المدن	٤٠	٥	٨	١١	٩	٧

فإن عدد المدن التي تقل درجة الحرارة فيها عن ٤٤ درجة مئوية = مدينة

(أ) ٤٧ (ب) ١٦ (ج) ١١ (د) ٢٢ ٥٧٥ (٧)

= (أ) > (ب) < (ج) < (د) >

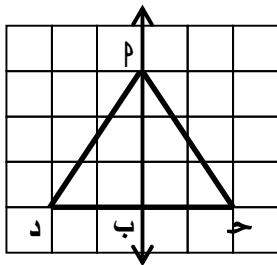
(٨) مساحة المربع الذي طول قطره ٦ سم = سم^٢ (أ) ٨١ (ب) ١٨ (ج) ١٢ (د) ٣٦

(٩) مجموعة حل المعادلة $S - 5 = ١٩$ في ط هي (أ) $\{ ١٤ \}$ (ب) $\{ ٢٤ \}$ (ج) $\{ ١٩ \}$ (د) $\{ ٥ \}$

(١٠) محيط الدائرة التي طول نصف قطرها ٣٥ سم = سم (أ) $\frac{\pi r}{2} = \pi$ (ب) سـ

(ج) ٢٤٠ (د) ٢٠٤ (ب) ١١٠ (ج) ٢٣٠

ثالثياً : أكمل ما يأتي مستخدماً ما بين الأقواس : (٤ ، ٤ ، ع ، الإبدال ، د)



(١) معين طولاً قطرية ٦ سم ، ٨ سم فإن مساحته = سم^٢

(٢) محيط مربع طول ضلعه س = سم

(٣) في المستوى الإحداثي من الشكل المقابل

صورة ح بالانعكاس في المستقيم ل هي النقطة

(٤) مجموعة الأعداد الطبيعية ط مجموعه أعداد العد ع =

(٥) = ٨ × ٣٢٧ × ٨ = ٣٢٧ خاصية

ثالثاً : اختار من العمود (ب) ما يناسب العمود (م) فيما يلى :

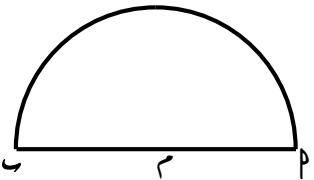
(ب)	(م)
<p>•</p> <p>طول القطر</p> <p>٥</p> <p>٥٠</p> <p>٣٢</p>	<p>(١) إذا كان س + ٣ = ٨ فإن س =</p> <p>(٢) (٤ ÷ ٦) ط</p> <p>(٣) محيط الدائرة = π × سم</p> <p>(٤) مساحة متوازي الأضلاع الذي أمامك = سم^٢</p> <p></p> <p>(٥) بنفس التسلسل</p>

اختبار (٣)

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) ز ط
- (٢) فردی (ب) زوجی (ح) أولی (د) غير ذلك
- (٣) ضعف العدد (س) مطروحًا منه (٣) = (٤) عدد محاور تماشل المعين =
- (٥) مربع طول ضلعه ل فإن محطيه = (٦) العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ،
- (٧) صفر ط
- (٨) عدد محاور تماشل مثلث متساوي الأضلاع (٩) إذا كان م ط ، ب ط فإن م × ب ط

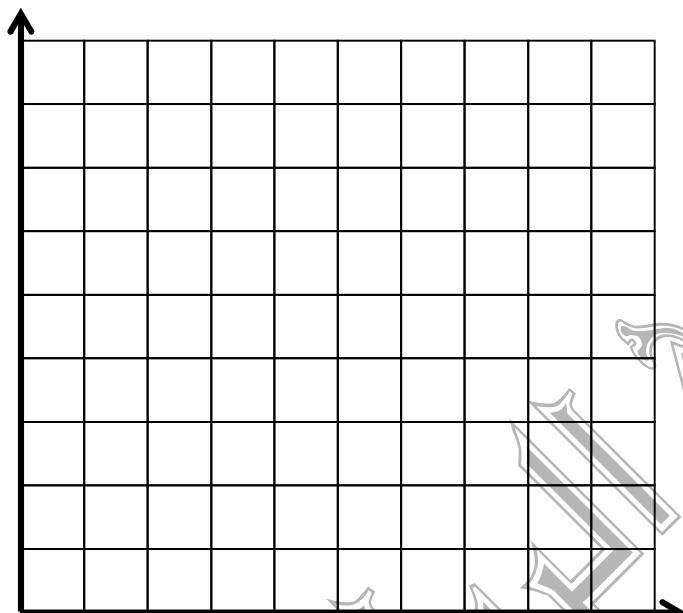
(٤٤) احسب محيط الشكل المقابل حيث $\pi = \frac{22}{7}$ سم ،



(٤٥) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$6s + 9 = 21 , \text{ حيث } s \in \mathbb{R}$$

$$46 \times 2 + 154 \times 2$$



(٤٦) في المستوى الإحداثي عين النقط :

$$M(2, 5), B(2, 0)$$

$$H(5, 2), D(8, 5)$$

ارسم صورته بالانعكاس في المستقيم $B-H$

$$M'(\dots, \dots)$$

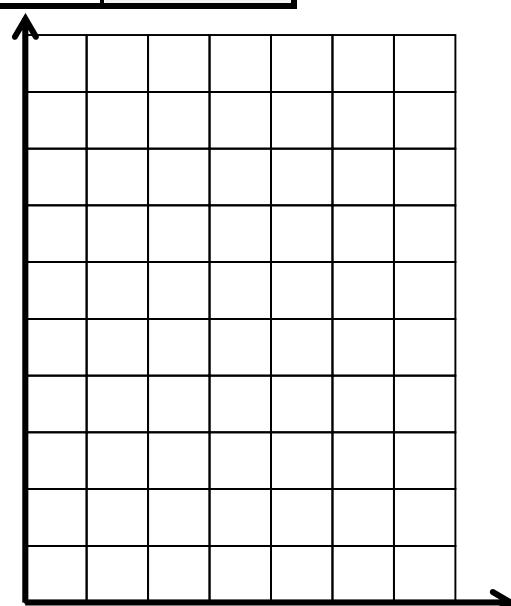
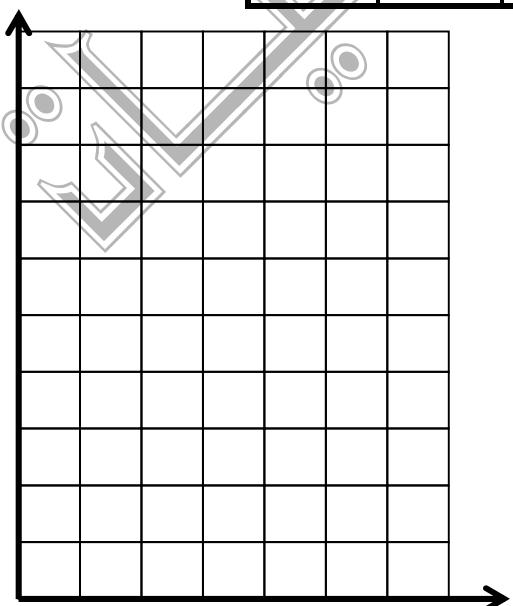
$$B'(\dots, \dots)$$

$$H'(\dots, \dots)$$

$$D'(\dots, \dots)$$

(٤٧) الجدول الآتي يبين درجات ٥٠ طالباً في الامتحان مثل هذه البيانات بالدرج التكراري والمطلع التكراري

المجموعات	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	المجموع
التكرار	١٠	١٨	١٢	١٠	٥٠



اختیار (۴)

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المطروحة :

- | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| (١) ط | $\exists(\exists)$ | $\exists(\exists)$ | $\exists(\exists)$ | ٩ + ٣ (٦) |
| (٢) أصغر عدد طبيعي هو | ٠ (٢) | ١ (٢) | ٢ (٢) | (٥) (٦) |
| (٣) { صفر } | $\exists(\exists)$ | $\exists(\exists)$ | $\exists(\exists)$ | (٦) (٦) |
| (٤) العدد التالي في النمط : ١ ، ٨ ، ٤ ، ١٣ ، (٢) | ١٦ (٢) | ١٧ (٢) | ١٨ (٢) | (٥) (٦) |
| (٥) إذا كان س $= ٩ \times ٨٥$ فإن س = (٥) | ٥ (٢) | ٨٥ (٢) | ٩ (٢) | (٦) (٦) |
| (٦) إذا كان س $= ٨ + ١٥$ فإن س = (٣) | ٣ (٢) | ٧ (٢) | ٦ (٢) | (٥) (٦) |
| (٧) مجموعة الأعداد الفردية ف ط | $\exists(\exists)$ | $\exists(\exists)$ | $\exists(\exists)$ | (٦) (٦) |
| (٨) المربع الذي طول قطره = ٨ سم تكون مساحته = سم | ٨ (٢) | ١٦ (٢) | ٣٢ (٢) | ٦٤ (٢) |
| (٩) معين طولاً قطرية ١٦ سم، ١٦ سم تكون مساحته = سم | ٣٢ (٢) | ٤٤ (٢) | ٦٠ (٢) | ١٢٠ (٢) |
| (١٠) المثلث الذي طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه ٤ سم تكون مساحته = سم | ٣٦ (٢) | ٤٥ (٢) | ١٥ (٢) | ٣٠ (٢) |
| (١١) معين مساحته ٣٦ سم² وطول أحد قطراته ٦ سم فإن طول القطر الآخر = سم | ٣٦ (٢) | ٤٥ (٢) | ٨ (٢) | ٤٤,٥ (٢) |
| (١٢) الدائرة التي طول أكبر وتر فيها ١٤ سم يكون محيطها = سم | ٩ (٢) | ٢٢ (٢) | ٨٨ (٢) | ٤٤ (٢) |
| (١٣) إذا كان (س) عدداً فردياً فإن (س + ٢) يكون عدداً (٤) | (٢) فردياً | (٢) زوجياً | (٢) أولياً | (٢) لا شيء مما سبق |
| (١٤) إذا كانت س = {س : س $\in \text{ط}$ ، $3 \geqslant s > ٥$ } فإن س = (٤) | {٣} (٢) | {٤، ٣} (٢) | {٤، ٥} (٢) | {٥، ٤} (٢) |

السؤال الثاني : أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

السؤال الثالث : أوجد ناتج ما يأتي :

(٢١) إذا كان العدد س يزيد على ضعف العدد ص بمقدار ٧ اكتب العلاقة الرياضية التي تربط س ، ص

(٢٢) أيهما أكبر مساحة : مثلث طول قاعدته ١٢ سم وارتفاعه ٨ سم أم متوازي أضلاع طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٥ سم ؟ ثم احسب الفرق بين مساحتيهما

$$\text{مساحة المثلث} =$$

$$\text{مساحة متوازي الأضلاع} =$$

الأكبر مساحة هو

الفرق =

(٢٣) إذا كان عمر رجل الآن س سنة حيث س $\in \mathbb{Z}$ فأوجد :

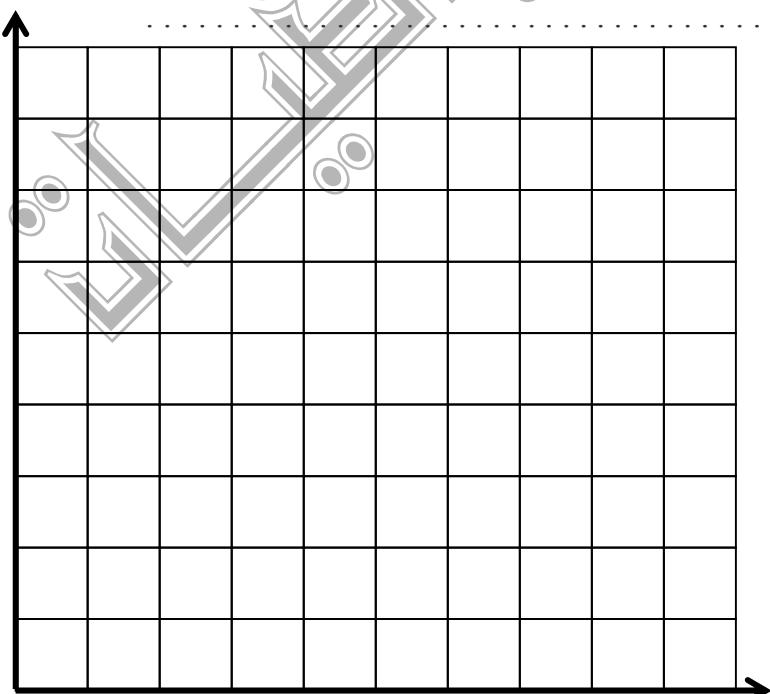
(١) عمر الرجل بعد ٦ سنوات

$$72 + 59 + 28 \quad (٢)$$

$$125 \times 137 \times 8 \quad (١)$$

(٤) باستخدام خواص العمليات في ط أوجد ناتج :

(٥) أوجد مجموعة حل المعادلة : $3s + 7 = 19$ ، حيث س $\in \mathbb{Z}$



(٦) في المستوى الإحداثي عين النقط :

$$M(2, 5), B(2, 5), H(8, 5)$$

ارسم $\triangle M$ بـ H ثم ارسم صورته

بالانعكاس في المستقيم BH

$$M'(\dots, \dots)$$

$$B'(\dots, \dots)$$

$$H'(\dots, \dots)$$

طول $BH =$

الختبار (٥)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة :

- (١) $49 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ ط ط
- (٢) ضعف العدد س مطروحا منه ٧ = ٧ س - ٧ (٢) س - ٧ س
- (٣) إذا كان $3s = 15$ فإن س = ٥ (٢) س = ١٥
- (٤) ١ ، ٤ ، ٩ ، أكمل بنفس التمرين (٢) ١٠
- (٥)  الجزء المظلل يمثل سطح الدائرة (٢) $\frac{1}{3}$
- (٦) إذا كان $7 \times 15 = 15 \times s$ فإن س = ٧ (٢) س = ١٥
- (٧) إذا كانت س + ٨ = ١٥ فإن س = ٧ (٢) س = ٨
- (٨) عددان مجموعهما ١٢ أحدهما س فان العدد الآخر = س
- (٩) مساحة المعين الذى طول قطره ١٠ سم ، ٢٠ سم = سم^٢ (٢) س + ١٢ = س (٢) س - ١٢
- (١٠) محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ل سم = س
- (١١) دائرة طول أكبر وتر فيها ٧ سم فإن محيتها = س (٢) ٣٠ (٢) ٤٠٠ (٢) ٣٠
- (١٢) مساحة المثلث الذى طول قاعدته ١٢ سم ، وارتفاعه ٥ سم = سم^٢ (٢) ٣٠ (٢) ٣٤ (٢) ٦٠
- (١٣) مربع محطيه ٣٦ سم فإن مساحته = س (٢) ٣٦ (٢) ٤٤ (٢) ٧
- (١٤) صورة المثلث بـ ح بالانعكاس فى المستقيم ل هو المثلث س (٢) ح بـ ح (٢) ح بـ ح (٢) بـ ح
- (١٥) عدد محاور تماشل المعين = س (٢) ٣٦ + ٣٢ + + ٥٩ = (٦٨ + ٣٢ + + ٥٩) س
- (١٦) مساحة المعين = س (٢) ٣٦ + ٣٢ + + ٥٩ = (٦٨ + ٣٢ + + ٥٩) س
- (١٧) مساحة المعين = س (٢) $\frac{1}{2} \times$
- (١٨) الدائرة التى طول قطرها س سم يكون محيتها = س (٢) س
- (١٩) فى الشكل المقابل : طول \overline{AB} = س (٢) ٦
- (٢٠) حل المعادلة الآتية : س^٣ + ٧ = ١٩ حيث س $\in \mathbb{R}$ هو س

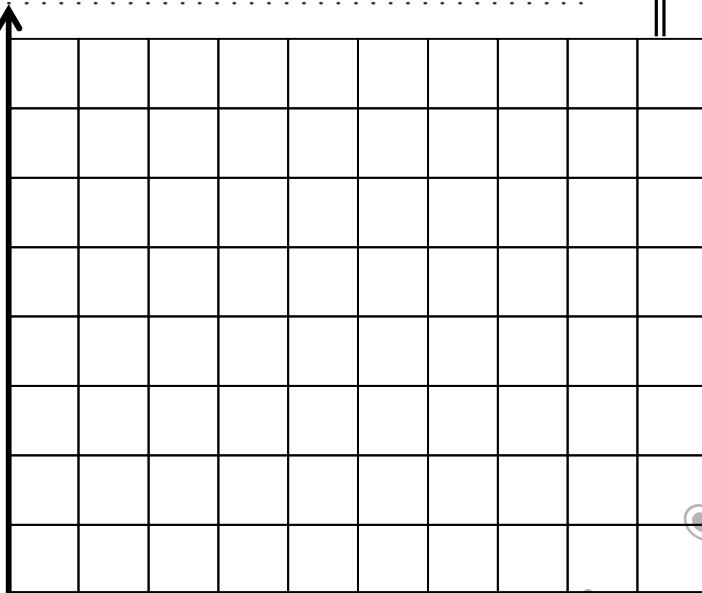
السؤال الثاني : أكمل لتتحصل على عبارة صحيحة :



السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

(٢٢) استخدم خواص الجمع في ط : $٧٣ + ٥٩ + ٢٨ =$ ط

(٢١) حل المعادلة : $٢١ = ٩ + س$



(٢٣) في المستوى الإحداثي حدد النقط :

م (٤، ٥)، ب (٢، ٥)، ح (٨، ٥)

ثم أوجد صورة م بـ ح بالانعكاس في بـ ح

م (..., ...)

ب (..., ...)

ح (..., ...)

طول بـ ح = وحدة طول

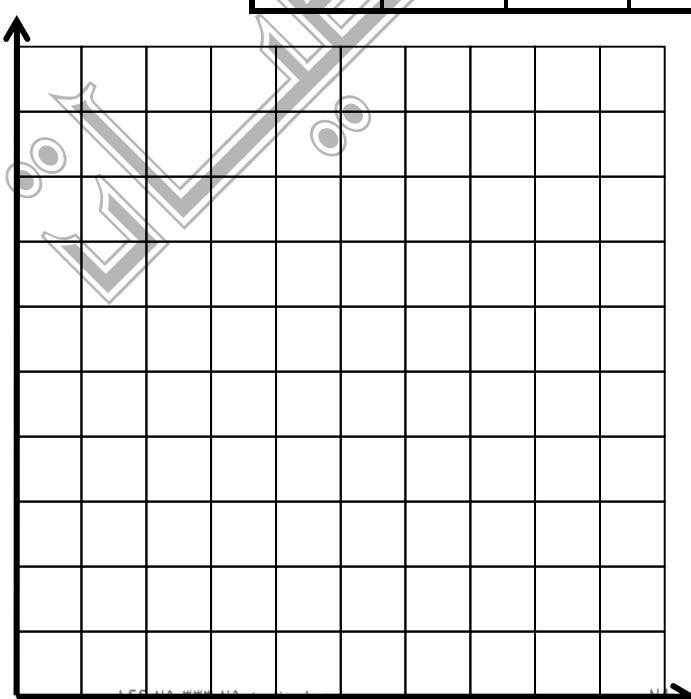
(٢٤) أوجد مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ٨ سم ، وارتفاعه ٢,٥ سم

(٢٥) أوجد مساحة المربع الذي طول قطره ١٠ سم

(٢٦) الجدول التكراري الآتي يبين درجات ٥٠ تلميذاً في امتحان الرياضيات في أحد الشهور :

المجموعات	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	المجموع
التكرار	١٠	١٨	١٢	١٠	٥٠

رسم المثلث التكراري لهذا التوزيع



اختبار (٦)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) $8 \div 4 = \text{..... ط}$ (ج) (د) (ب) (أ)

(٢) $\frac{1}{7} \times 7 = \text{..... ط}$ (ج) (د) (ب) (أ)

(٣) إذا كانت $s = \{s : s \in \text{ط}, 2 \geq s \geq 3\}$ فإن $s = \dots$

(ج) \emptyset (د) $\{2\}$ (ب) $\{3\}$ (أ) $\{2, 3\}$

(٤) معين مساحته 30 سم^2 وطول أحد قطريه 6 سم فإن طول القطر الآخر = \dots سم

(ج) ١٠ (ب) ٨ (أ) ٦ (د) ٥

(٥) طول قطر الدائرة التي محيطها $88 \text{ سم} = \dots$ سم

(ج) ٢١ (ب) ٧ (أ) ١٤ (د) ٢٨

(٦) مثلث طول قاعدته 8 سم وارتفاعه 5 سم فإن مساحته = \dots سم 2

(ج) ٤٠ (ب) ٣٦ (أ) ٢٠ (د) ٤



(ج) $n \leq 3$ (ب) $n > 3$ (أ) $n < 3$ (د) $n = 3$

(٧) في الشكل المجاور ، له عددين طبيعيان فإن \dots

(ج) 10 (ب) 16 (أ) 8 (د) 4

(٨) محيط الدائرة التي طول نصف قطرها $4 \text{ سم} = \pi \times \dots$ سم

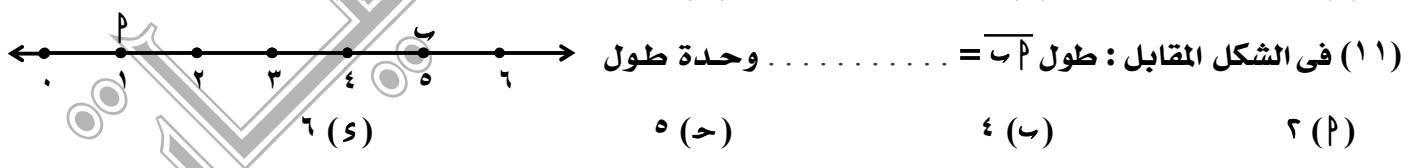
(ج) 16 (ب) 8 (أ) 4 (د) 2

(٩) إذا أضفنا (٥) إلى ثلاثة أمثال العدد ص فإننا نحصل على العدد

(ج) $5 + \text{ص}$ (ب) $\text{ص} + 5$ (أ) $3 + \text{ص}$ (د) $5 \times \text{ص}$

(١٠) مربع مساحته 18 سم^2 فإن طول قطره = \dots سم

(ج) 36 (ب) 9 (أ) 6 (د) 2



(ج) 5 (ب) 4 (أ) 2 (د) 1

(١٢) إذا كان $945 = (\text{ص} \times 100) + 45$ فإن $\text{ص} = \dots$

(ج) 9 (ب) 45 (أ) 90 (د) 900

(١٣) طول قاعدة المثلث الذي مساحته 120 سم^2 وارتفاعه $5 \text{ سم} = \dots$ سم

(ج) 6 (ب) 24 (أ) 48 (د) 12

(١٤) متوازي أضلاع طولا ضلعين فيه 5 سم ، 7 سم وارتفاعه الأصغر 4 سم فإن مساحته = \dots سم 2

(ج) 14 (ب) 28 (أ) 35 (د) 20

السؤال الثاني : أكمل للتحصل على عبارة صحيحة :

(بنفس النمط)

• 16, 9, 4, 1 (10)

(١٦) التعبير الرمزي للعدد س إذا ضرب في ٥ هو

(١٧) مجموعه الأعداد الأولية الأقل من ١٧ هي

(١٨) طول قطر المربع الذي مساحته ٧٦ سم^٢

۲

السؤال الثالث: أوجد ناتج ما يأتي :

(٢١) حل المعادلة: $\frac{1}{x} - 3 = 2$ || (٢٢) استخدم خاصية التوزيع: 99×715

(٤٣) متوازي أضلاع طول قاعدته ١٦ سم وارتفاعه العمودي على تلك القاعدة ٦ سم ومساحته تساوي مساحة

معين طول أحد قطريه ١٠ سم أوجد طول القطر الآخر للمعين

(٤) أوجد مساحة المستطيل الذي محيطه ١٦ سم وعرضه ٣ سم

$$(25) \text{ طول قطر عجلة دراجة } ٥٠ \text{ سم فما المسافة التي تقطعها بالأمتار إذا دارت } ١٢٠٠ \text{ دورة (} \pi = ٣,١٤ \text{)}$$

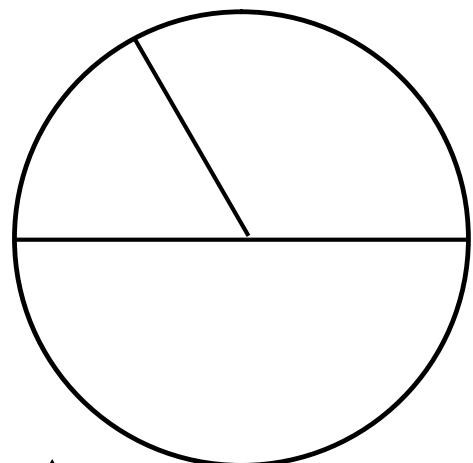
(٤٦) س عدد طبيعي ثلاثة أمثاله يزيد عن المحايد الضريبي . عبر عن ذلك بمعادلة وأوجد قيمة س

$$٣٤٦ + ٧٤٣ + ٦٥٤ + ٢٥٧ : ط$$

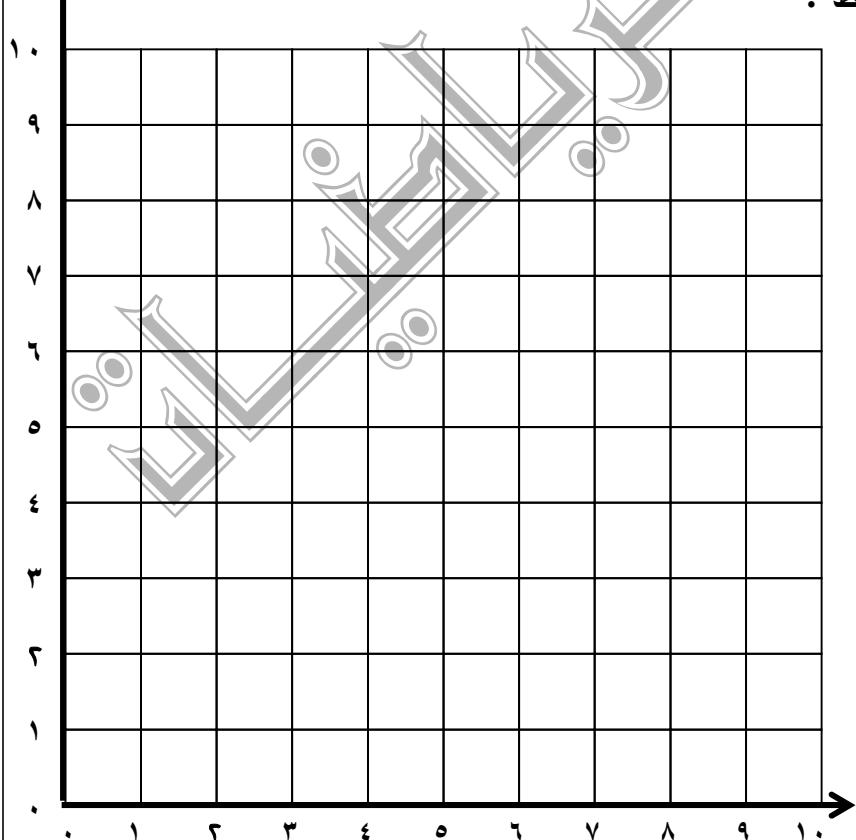
(٤٧) الجدول التالي يوضح أعداد تلاميذ الصفوف الرابع والخامس والسادس بإحدى المدارس :

الصف الدراسي	الرابع	الخامس	السادس
عدد التلاميذ	١٢٠	٨٠	٤٠

مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية على الرسم



(٤٩) في المستوى الإحداثي الآتي حدد النقط :



أ (٥ ، ٥)، ب (٧ ، ٩)، ج (٥ ، ٥)

د (١ ، ٧)، ه (٥ ، ٩)

ارسم الشكل م بـ حـ

ارسم صورته بالانعكاس في حـ

أ (..., ..., ...)

ب (..., ..., ...)

ج (..., ..., ...)

د (..., ..., ...)

أوجد مساحة الشكل م بـ حـ

الحلقة (٧)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

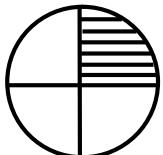
- (١) مجموع أى عددين طبيعيين ط
- (٦) $\frac{1}{3}$ (٧) $\frac{1}{5}$ (٨) $\frac{1}{2}$ (٩) $\frac{1}{4}$
- (٢) طولاً ضلعين متباينين فى متوازى أضلاع ٥ سم ، ٧ سم وارتفاعه الأصغر ٣ سم فإن مساحته = س
- (١٠) ١٥ (١١) ٣٦ (١٢) ٢١ (١٣) ٣
- (٣) $٣ = ١٥$ ، س ∞ ط فإن س =
- (١٤) ٥ (١٥) ١٢ (١٦) ٤٤ (١٧) ٤٨
- (٤) محيط الدائرة التي طول نصف قطرها ٤ سم = س
- (١٨) ٥٦ (١٩) ٦٣ (٢٠) ٢٢ (٢١) ٣٧
- (٥) مجموع الأعداد الزوجية زر ٧ مجموع الأعداد الفردية تف =
- (٢٢) {٠} (٢٣) {١} (٢٤) {٢} (٢٥) {٣}
- (٦) صورة النقطة م بالانعكاس في ل هي (حيث $M \leftrightarrow L$)
- (٢٦) ب (٢٧) ل (٢٨) م (٢٩) ن
- (٧) إذا كانت س $(10 + 75 + 9 = 100)$ فإن س =
- (٣٠) ٥ (٣١) ٨٥ (٣٢) ٩ (٣٣) ٨
- (٨) مستطيل مساحته ٢٤ سم² وطوله ٨ سم فإن عرضه = س
- (٣٤) ٤ (٣٥) ٣ (٣٦) ٣ (٣٧) ٤
- (٩) إذا كانت س = {س : س \in ط، س > ٣} فإن س =
- (٣٨) \emptyset (٣٩) {٤، ٣} (٤٠) {٣، ٤} (٤١) {٤}
- (١٠) س + ١٧ س + ١٨ ، س \in ط
- (٤٢) < (٤٣) = (٤٤) > (٤٥) <
- (١١) مساحة المثلث الذي طول قاعدته ١٠ سم ، ارتفاعه ٨ سم =
- (٤٦) ٣٦ (٤٧) ١٢ (٤٨) ٤٠ (٤٩) ٨٠
- (١٢) إذا كان س عددًا زوجيًا فإن س + ١ يكون عددا
- (٥٠) زوجيا (٥١) فردية (٥٢) أوليا (٥٣) غير ذلك
- (١٣) عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الساقين =
- (٥٤) ٣ (٥٥) ٤ (٥٦) ١ (٥٧) ٢
- (١٤) معين مساحته ٣٠ سم² وطول أحد قطريه ٦ سم يكون طول القطر الآخر =
- (٥٨) ١٠ (٥٩) ٨ (٦٠) ٦ (٦١) ٤

السؤال الثاني : أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

(١٥) إذا كانت $\frac{2}{(3, 2, 2)}$ كانت حمنتصف فإن $\text{ح} = \dots$

(١٦) مساحة المربع = $\frac{1}{3}$ حاصل ضرب $\times \dots$

(١٧) إذا كان $75 = 5 + س \times 10$ فان $س = \dots$



(١٨) المحاييد الضربى فى ط هو بينما المحاييد الجمعى فى ط هو

(١٩) الجزء المظلل من الدائرة المرسومة = الدائرة

(٢٠) (بنفس التسلسل) ، ١٤ ، ١١ ، ٨ ، ٥

(٢١) إذا طرحنا ٨ من ضعف العدد فإننا نحصل على العدد

(٢٢) عدد محاور تماثل المعين

السؤال الثالث : أوجد ناتج ما ياتى :

(٢٤) حل المعادلة الآتية فى ط : $3s + 7 = 19$

$$3s + 7 = 19$$

$$3s = 19 - 7$$

$$3s = 12$$

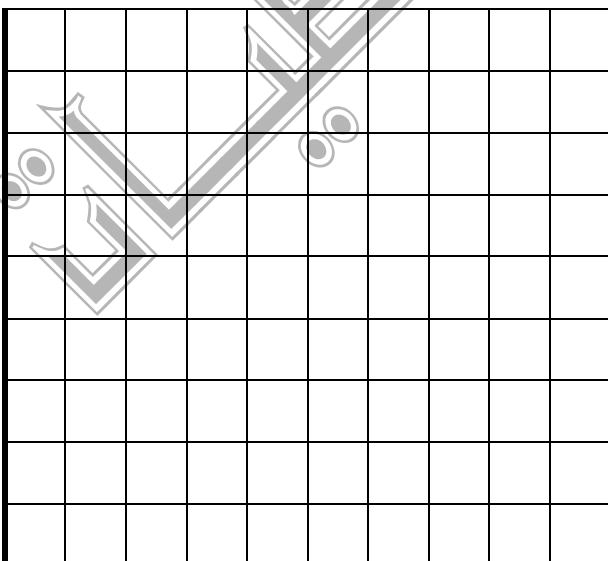
$$s = \frac{12}{3}$$

$$s = 4$$

(٢٥) الجدول التالي يبين درجات ٣٦ تلميذ فى الامتحان

المجموع	- ٤٠	- ٣٠	- ٢٠	- ١٠	المجموعات
التكرار	٦	١٨	١٢	٨	
٣٦					

رسم المضلع التكراوى الذى يمثل هذه البيانات



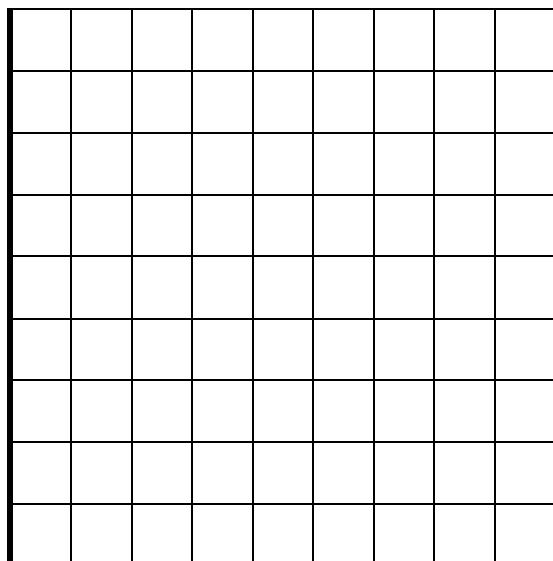
السؤال الرابع : باستخدام خواص العمليات فى ط

أوجد ناتج : $125 \times 8 \times 137$

(٢٥) في المستوى الإحداثي المتعامد ارسم $\triangle BHD$

حيث $\triangle (3, 2, 2)$ ، $B (6, 8)$ ، $H (6, 3)$

وما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه



اختبار (٨)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا أضفنا (٣) إلى ضعف العدد (س) فإننا نحصل على العدد

(د) س - ٣

(ح) س + ٣

(ب) س ٣ +

(م) ٣ س +

..... ط ٥ - ٧ (٢)

(د) ≠

(ح) ⊂

(ب) ≠

(م) ⊃

..... = ط فإن س = ٥ ، س - ٤ = ٥ إذا كان

(د) ١

(ح) ٧

(ب) ٨

(م) ٩

(٤) مساحة مثلث طول قاعدته ٦ سم ، وارتفاعه ٥ سم = سم

(د) ٣٤

(ح) ١٧

(ب) ٦٠

(م) ٣٠

..... = (٩٣ + ٧) - (٧ + ٩٣) (٥)

(د) ١٠٠

(ح) ١٠٠

(ب) ١٠

(م) ٠

..... أصغر عدد طبيعي هو

(د) ٣

(ح) ٢

(ب) ١

(م) ٠

(٧) محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ل س = س

(د) ٦ ل

(ح) ٦ + ل

(ب) ٣ ل

(م) ل + ٣

(٨) مجموع الأعداد الزوجية ز مجموع الأعداد الأولية م =

(د) {٢}

(ح) ط

(ب) ف

(م) ٢

..... × π = محيط الدائرة

(د) ربع القطر

(ح) الوتر

(ب) نصف القطر

(م) طول القطر

..... = ٢٥ × (٥ × ٤) (١٠)

(ح) ٤

(ب) ٣

(م) ٢

..... ط { صفر }

(د) ≠

(ح) ⊂

(ب) ≠

(م) ⊃

..... خاصية ٢١٣ + ٨٧ = ٨٧ + ٢١٣ (١٢)

(د) الانغلاق

(ح) المحايد الجمعي

(ب) الإبدال

(م) الدمج

..... ٥٠٧٥ (١٣) = ٥٧٠٥

(د) ≥

(ح) =

(ب) <

(م) >

..... = ١٥ × ٨٦ + ١٥ × ص + ١٥ × ٨٦ فبان ص = (١٤)

(د) ٤٠

(ح) ١٥

(ب) ٥

(م) ١٠

السؤال الثاني : أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

(بنفس النمط)

• 50, 10, 0 (10)

(١٦) الأعداد الطبيعية الأقل من ٢ هي

(١٧) عددان مجموعهما ٣٥ وأحد هما س، فإن الآخر =

$$(١٨) \text{ مساحة المربع الذي طول ضلعه } ١٠ \text{ سم وارتفاعه } ٩,٦ \text{ سم} =$$

$$= \text{س} \times ١٥ \times ٤ = \text{اذا كان}$$

(٢١) عدد محاور تماثل المعنى =

(٤٤) عدد اذا أضف اليه ٥ ينتهي (عمر دمنيا)

A decorative horizontal bar at the bottom of the page. It features a sequence of black squares of varying widths, followed by a single long grey triangle pointing downwards, and then a series of alternating black and grey triangles pointing downwards.

ج ما يأتى :

$$(٤٣) \text{ أوجد مساحة المربع الذى طول قطره = } ١٠ \text{ سم}$$

(٤) باستخدام خواص العمليات في ط أو جد ناتج : || (٤٥) حل المعادلة الآتية في ط : $4s - 7 = 33$

ξ × ۹۹ × ۵۰

(٤٦) رتب نواتج العمليات الآتية تصاعدياً: $5 \times 7 \times 10 \times 35 - 178, 0 - 178, 0 - 35$ ، (٣٧)

النواتج

الترتيب التصاعدي

(٢٨) في المستوى الإحصائي الآتي :

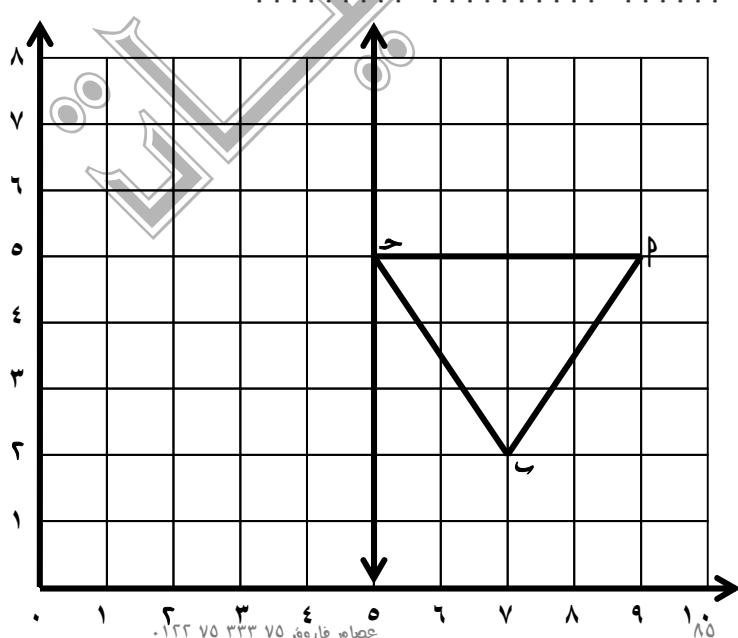
إذا كان لمحور انعكاس Δ بـ Δ

رسم صورته بالانعكاس في المستقيم لـ

$$(\dots, \dots)^{\top} \mathsf{P} \qquad (\dots, \dots) \mathsf{P}$$

$$(\dots, \dots)^\top \leftarrow (\dots, \dots)$$

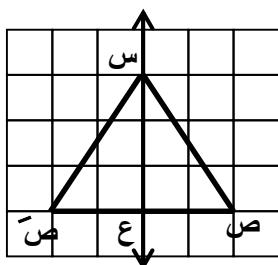
$$(\alpha_1, \beta_1) \geq (\alpha_2, \beta_2)$$



الاختبار (٩)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة :

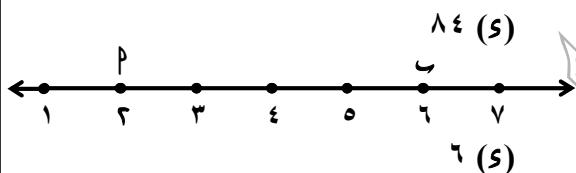
- (١) ٥ - ع (٢) ع ز ل ف =
- (٣) ٣١ × ٤ = ٢٥ × (٤) ٥ × ٣
- (٤) محيط مربع طول ضلعه ل سم = س م (٥) ١٦ ل + ٤ = س م (٦) ٣ س + ٣ س = س م (٧) مثلث مساحته ٢٠ سم وأحد ارتفاعاته ٥ سم فإن طول القاعدة المقابلة لهذا الارتفاع = س م
- (٨) محيط الدائرة التي طول نصف قطرها ٤ سم = $\pi \times 4$ (٩) ص ع يسمى ص ع فى الشكل المقابل تحول المثلث س ص ع إلى (١٠) س م مساحة المعين الذى طولاً قطره ٦ سم = س م



- (١٠) ١٦ (١١) ٨ (١٢) ٤ (١٣) ٤
- (١٤) محيط الدائرة التي طول نصف قطرها ٤ سم = $\pi \times 4$ (١٥) ١٦ (١٦) ٨ (١٧) ٤

- (١٨) فى الشكل المقابل تحول المثلث س ص ع إلى س ص ع يسمى (١٩) دوران (٢٠) انعكاس (٢١) غير ذلك

- (٢٢) مساحة المعين الذى طولاً قطره ٦ سم = س م



- (٢٣) ٤٨ (٢٤) ٢٤ (٢٥) ٢٨ (٢٦) ٤
- (٢٧) ٤٨ = وحدة طول (٢٨) ٢٨ (٢٩) ٤

- (٣٠) طول قطر المربع الذى مساحت سطحه ٥٠ سم = س م



- (٣١) تلميذا (٣٢) ٤٠ (٣٣) ٤٠ (٣٤) ٢٤٠
- (٣٥) تلميذ (٣٦) ٧ (٣٧) ٥ (٣٨) ٤

المجموعات	-٣٠	-٢٠	-١٠	المجموع
النكرار	٤٠	١٨	١٢	٨٠

- (٣٩) الجدول المقابل يمثل درجات ٤٠ تلميذ فى أحد الاختبارات فإن

- (٤٠) عدد الحاصلين على ٣٠ درجة فأكثر =

- (٤١) ٢٢ (٤٢) ١٨ (٤٣) ٤٠

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

- (٤٤) إذا كان س عدداً فردياً فإن $S + 2$ يكون عدداً (٤٥) على الخط المقابل إذا كان ٣، n عددين طبيعيين فإن $n < 3$ (٤٦) إذا أضيف العدد ٣ إلى العدد س كان الناتج هو (٤٧) مساحة المعين الذى محیطه ٤٠ سم وارتفاعه ٦ سم = س م

(١٩) طول نصف قطر الدائرة التي محيطها ٨٨ سم = $\frac{88}{\pi}$

(٢٠) مجموع حل المعادلة $s - 2 = 6$ في ط هي

(٢١) عدد محاور تماثل المربع =

(بنفس النمط)

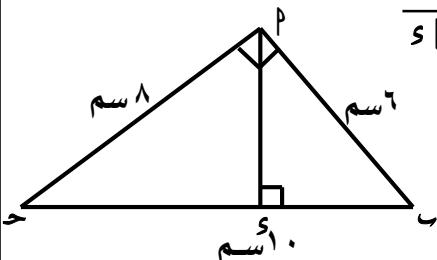
(٢٢) ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٠ ،

السؤال الثالث : أوجد ناتج ما يأتي :

(٢٣) مستطيل محیطه ٢٠ سم وطوله س فما يزيد عن ط

(٤٤) استخدم خواص الجمع في ط : $47 + 67 + 53 = ?$

فأوجد عرضه

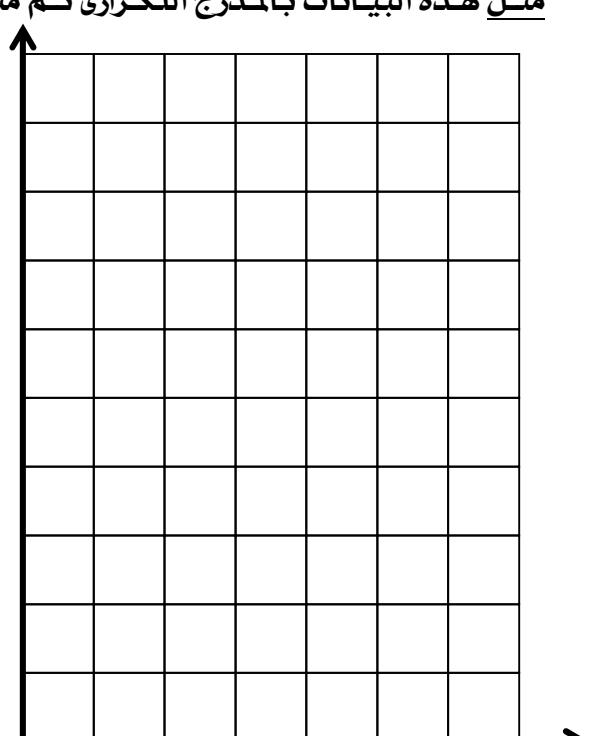
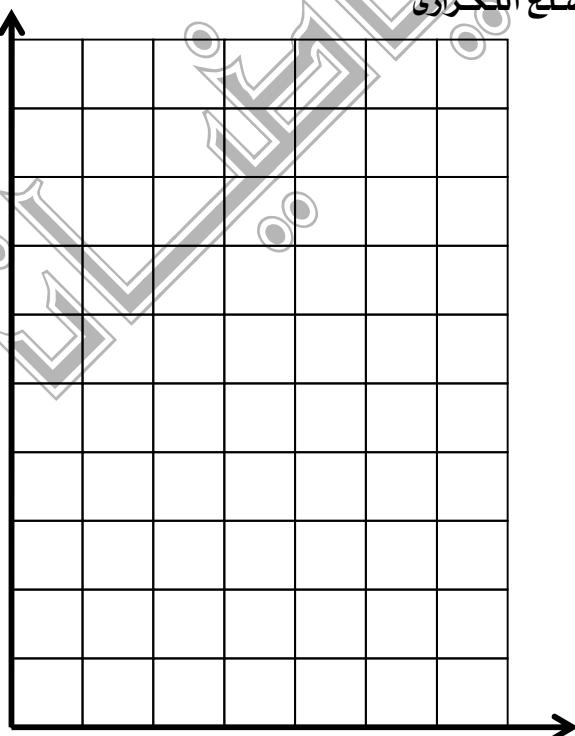


(٢٥) في الشكل المقابل : $\triangle ABC$ قائم الزاوية في C ، $AC = 5$ و $BC = 4$ أوجد طول AB

(٤٦) الجدول التالي يبين درجات (٥٠) تلميذ في امتحان الرياضيات :

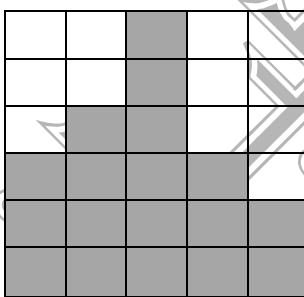
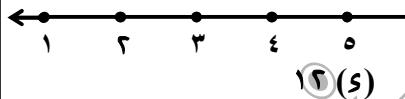
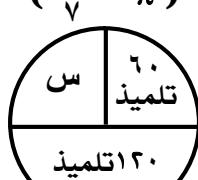
المجموعات	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	المجموع
التكرار	١٠	١٨	١٢	١٠	٥٠

مثل هذه البيانات بالدرج التكراري ثم مثلها بالمثلث التكراري



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) $\text{ز} \cap \text{ز} = \dots \dots \dots$ (٥) $\{1, 0, 0\}$ (٦) $\{2, 1\}$ (٧) $\{\emptyset\}$ (٨) $\{2\}$ (٩) $\{\emptyset\}$
- (١٠) أصغر عدد طبيعي هو (٣) $85 + 213 = \dots \dots \dots$ (٥) 85 (٦) 3 (٧) 2 (٨) 1 (٩) 0 (١٠) 2
- (١١) المحايد الضربى مضاعف إليه (٤) $= 99$ (٥) 98 (٦) 99 (٧) 1 (٨) 100 (٩) $\{2\}$
- (١٢) عدد محاور تماثل المعين (٥) $= \dots \dots \dots$ (٦) 2 (٧) 4 (٨) 0 (٩) 3 (١٠) 2
- (١٣) عدد ارتفاعات متوازى الأضلاع (٦) $= \dots \dots \dots$ (٧) 1 (٨) 0 (٩) 2 (١٠) 4 (١١) $\text{ل} \times \text{ل}$
- (١٤) مربع طول ضلعه ل فإن محيطه (٧) $= \dots \dots \dots$ (٨) 118 (٩) 244 (١٠) 6 (١١) 9 (١٢) $\{2\}$
- (١٥) مساحة مثلث طول قاعدته 12 سم ، وارتفاعه 5 سم (٨) $= \dots \dots \dots$ (٩) 60 (١٠) 30 (١١) 17 (١٢) $\{2\}$
- (١٦) معين طول قاعدته 10 سم ، وارتفاعه 5 سم فإن مساحته (٩) $= \dots \dots \dots$ (١٠) 50 (١١) 25 (١٢) 15 (١٣) س^2
- (١٧) دائرة طول قطرها 7 سم فإن محيطها (١٠) $= \dots \dots \dots$ (١١) 44 (١٢) 56 (١٣) 22 (١٤) س
- (١٨) في القطاع الدائري المقابل س تمثل (١١) $= \dots \dots \dots$ (١٢) 11 (١٣) 88 (١٤) 44 (١٥) س
- (١٩) بالنظر إلى خط الأعداد : طول $\overline{2}$ (١٠) $= \dots \dots \dots$ (١١) 11 (١٢) 88 (١٣) 8 (١٤) 5 (١٥) 4
- (٢٠) في الشكل المقابل تمثيل هذه البيانات يسمى (١١) $= \dots \dots \dots$ (١٢) 44 (١٣) 11 (١٤) 22 (١٥) س
- (٢١) مجموعه أعداد العد الأقل من 4 هي (١٦) $\text{ز} \cap \text{ف} = \dots \dots \dots$ (١٧) $\text{مساحة المثلث} = \dots \dots \dots$
- (٢٢) $\text{مساحة المثلث} = \dots \dots \dots$ (١٨) $\text{س} = 8$ فإن $\text{س} = \dots \dots \dots$ (١٩) $\text{ط} - \text{ع} = \dots \dots \dots$ (٢٠) $= 0 + 213 + 213$ خاصية (٢١) إذا كانت النقطة P تقع على محور الانعكاس L فإن صورتها بالانعكاس في L هي (٢٢) دائره محيطها $31,4$ سم فإن طول نصف قطرها (٣,١٤) $= \pi$



السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

- (١٦) مجموعه أعداد العد الأقل من 4 هي (١٧) مساحة المثلث = (١٨) $\text{مساحة المثلث} = \dots \dots \dots$
- (١٩) (٢٠) $= \dots \dots \dots$ (٢١) إذا كانت النقطة P تقع على محور الانعكاس L فإن صورتها بالانعكاس في L هي (٢٢) دائره محيطها $31,4$ سم فإن طول نصف قطرها = (٣,١٤) $= \pi$

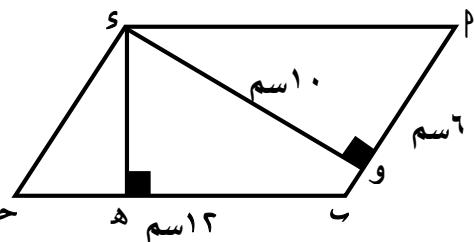
السؤال الثالث : أوجد ناتج ما يأتي :

$$(23) \text{ حل المعادلة في ط: } 5s + 5 = 11$$

$$(24) \text{ استخدم خواص الضرب في ط: } 4 \times 17 \times 25$$

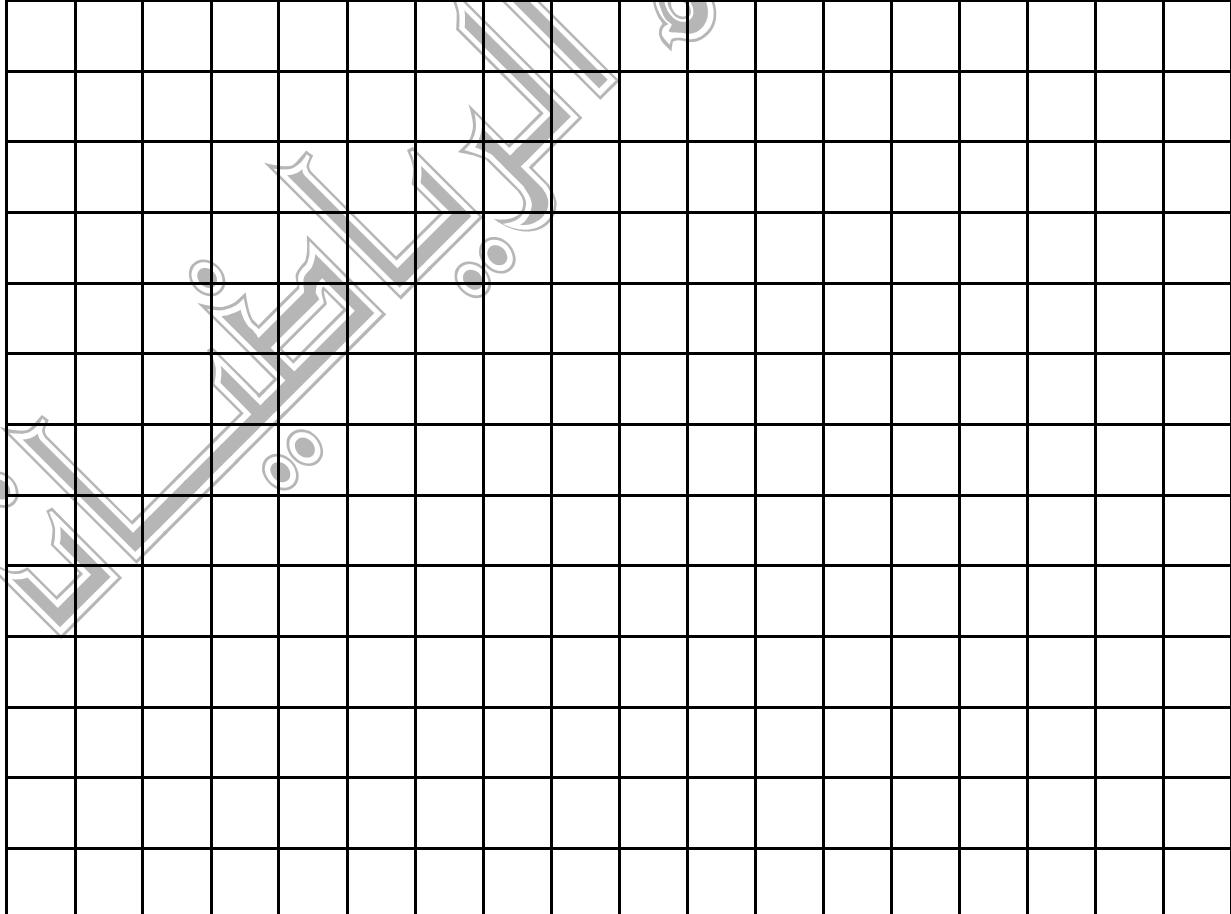
$$(25) \text{ في متوازي أضلاع فيه: } \overline{ED} \perp \overline{AB}, \overline{ED} = 6 \text{ سم, } AB = 12 \text{ سم, } ED = 10 \text{ سم}$$

أوجد : مساحة متوازي الأضلاع ، طول \overline{ED}



(26) الجدول التكراري الآتي يبين درجات الحرارة المسجلة في ٤٠ مدينة مثل هذه البيانات بالمربع التكراري:

المجموعات	-٢٨	-٢٦	-٢٤	-٢٢	-٢٠	المجموع
التكرار	٥	٨	١٥	٩	٧	٤٠



مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتفوق (عصام فاروق) محلم أول رياضيات بالوادى الجديد .١٢٣ ٧٥ ٣٣٣ ٧٥