

مراجعة لمى الاتصال ملاره بتاريخ للثانويه لعاه

١٥١٩ سـ اولاً : مراجعة العمل الأول والفصل الثاني ( بوكلت )

٢- ظلل الاجابه الصحيحة من بين الاجابات المتعددة :

١- بعد رحيل الحملة الفرنسية عن مصر عينت الدولة العثمانية والي على مصر.

٣ طاهر باشا ( ب ) محمد خسرو ( ج ) محمد علي ( د ) البرديسي

الاجابه : ( ج ) محمد خسرو

٤- ما النتائج المترتبة على : فشل حركة علي بك الكبير.

١-عوده مصر لايده عثمانيه تحت حكم شيخ البلد محمد بن أبوالذهب  
٢- استقرار الصراعات المترافقه بين المالكين ونفهم [ تدهور اقتصاد البلاد وتقلص التجارة ]  
٣- الخارجية [ صارت مصر تحت حكم ثانى حملوكى : ابراهيم بن وهران بك ].

٥- اكتب كلمة صح أمام العبارات الآتية او كلمة خطأ مع ذكر السبب في الحالتين

كان عصر اسماعيل من عصور الحكم المطلق

العبارة صحيحة

- ٤- كان مجلس الدستار الذى أنشأه ( ١٨٧٨ ) عبارة عن سلطه تنفيذية لما يعوله التزيمى  
٥- كان مجلس شورى التواب ( ١٨٦٦ ) لم يكن لكنه من هيئة استشارية وليس له شرعية  
وكان من وراء إنشائه أن يكون مجرد واجهة تتفقى على الحكم ورقيقة وطريق لرسائب  
الآتية : ١- أن المجلس لم يكن يبناء على مطالب جماهيريه بل كان منحه من المحاكم.  
٢- تدهور التجارة الداخلية لمصر قبل الحملة الفرنسية .  
٣- أعضاء المجلس من الأحمد والمشيخ والأعيان وقليل من أصحاب المصالح  
التجاريين والصناعيين  
٤- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس

٦- بم تفسر :

- تدهور التجارة الداخلية لمصر قبل الحملة الفرنسية .

- ١- عدم استقرار الأمن وارتفاع النزاع بين الفرق العسكرية .  
٢- الإغارات المتلاحقة لبدو الصحراء [ عدم ثبات قيمة العملة المترادفة ]  
٣- اختلاف المكاييل والموازين من مكان لآخر .

##### ٥- ظلل الاجاهات الصحيحة من بين الاجاهات المتعددة

كان مسنه المحدث في الفضايا والمسائل المدنية والتجارية

١) فوسميون مصر

٢) مجلس التجارة

٣) مجلس الاعمال

- نشأ واستعمل مجلساً عام ١٨٧٨ كسلطة تنفيذية

٤) مجلس التظار

٥) مجلس شوري النواب

٦) المجلس العمومي

٧) مجلس المخصوص

٨) مجلس الاعمال

٩) مجلس التظار

##### ظل على صحة العبارات الآتية:

٦- ظهر البدو كقوة اجتماعية في عهد محمد علي ✓  
فقد هنح محمد على زمامهم أراضي واسعة ونورجيا.

##### دخل البدو في الحياة المدنية

٧- كان لرفاعة الطهطاوي دوراً في نقل معارف الغرب لمصر ✓

٨- قرأ وكترا من المقاومة الامتنانية الفرنسية حيث

حصل قيمة لا طالع على علوم ومعارف اجتماعات الاوربيه

والمترجمه

٩- اقترح علي محمد على تأسيس مدرسة اللسن ١٩٣٦ المدرسين

اللاظات الاوربيه والترجمه وكان لها الفضل فرانسل كثير من

معارف الغرب لمصر

بوابة مؤسسه دار التحرير للطبع والنشر

١٠- مارس ١٩١١ \* مايو ١٩٠٥ أحداث هامة في تاريخ مصر

- ٨

فتره حكم محمد علي انكر تلك الاحداث ونتائجها.

١١- مارس ١٩١١

د. بزمور على أمير المختار احتجز زوجها والبعض المصري من الدماء

من المهاجرين، إبراهيم وعاصم ونقاشات الطوابق في دار المطر حكمة

لها احتفال بالقلعة مناسبة وقرروا عزل خوشيه وتعيين

خزروج الجيش المصري، محمد على وآخرين والعلم المحدود بـ

لقياداته طوسون، ٢- أن يسير بالدول

للحوار خاصتهم وقتلهم، ٣- لا يجرؤ أحد على معاشرتهم

حيثما

النتائج، انفرد بزمور على أول درج في تاريخ مصر الحديث الذي ينزل

بحكم مصر وبوفاة سناه، فيله لوالده بليه رأوه الشفاعة وبقوتها آخر

القوة ذاتيه في الواحى ٤- بعد أول صلح اجتماعي في مصر

الافتخار بـ والأداره والواسمه والرعن العزاني

(٢)

قتل الأديبة الصديقة من بين أ، ب، ج، د

ارتفاع مركز محمد على عند المصريين حين الفرج اطلاق سراح :

الأخضر ○ البريسي ○ خسرو باشا ○ خورشيد باشا

○ خسرو باشا

٣ خصص محمد علي بعثت مبكرة للخارج في عام :  
 ١٨٢٦ ○ ١٨١٣ ○ ١٨٠٩ ○

١٨٠٩ ○

٤ - حدثت رسوم التقاضي أثناء الحملة بـ :

% ٤ ○ % ٣ ○ % ٢ ○ % ٥ ○

٪ ٢ ○

٥ - بم تفسر :

قرار كليبر بالرحيل من مصر بعد توليه قيادة الحملة

للأسباب الآتية :

- ١ - تناقص عدد الجنود
  - ٢ - موافصلة الدولة العثمانية لحالات ضرب الملاه
  - ٣ - تحدد مقاومة المحايل وثورات المصريين
- فعرض كليبر على السلطان العثماني وقائد الأسطول الإنجليزي شروج الملاه على  
نفقة الدولة العثمانية فيما عرف بـ (معاهدة العريش ١٨٠٠)

٦ - ما العلاقة بين :

أحداث ١٨٠٨ وغدر مكرم

حسن وقعت ثورة نتيجة اشتباكات النيل ١٨٠٨ أسلوب الاحوال  
وارتفعت الأسعار ورزاوة الحكومة والفراس فاحتاج الناس  
لهم العلامة والطعام العطا وتمرين بعدم تحصل المطراس فنزل لهم  
تجهز على وانتهز تجربة هذه الازمة + وانتهزه وانتهز بعضه  
القرارات وكانت لا بد من موافقة تجربة مكرم على هذه القرارات  
صاعداً لشمول التوقيع ولكن عذر مكرم رعى فانتهز العناصر  
المتلازمة لتجربة مكرم فألوغت صدور تجربة على وعن تجربة مكرم  
من تجربة الاشتباكات ونهاية لمدحياط ١٨٠٩

٧ - بم تفسر - إنشاء بونابرت الديوان العام والدواوين .

استعمرت مصر بـ بنظام باسم الشورى هن جيش ..

٨ - استئثاره بتقرير الأداء ..

٩ - ملحوظ على المصوبي بالمعنى في مجالاته المفهوم  
والمطلوب . وأطلق عليه العفارى والضارب

### ١٣- ما النتائج المترتبة على :

تدور علاقه انجلترا مع تركها وتحالفها مع روسيا.  
فرزرت انجلترا ارسلت اسطولها في فبراير ١٨٠٧ الاستيلاد على مصر  
ووجهت نيزلت اطلاعه لا يسكنها زيد وكان المفروض عزماً تحرق على مصر  
+ شنعت لمرسيهيد واحماد وقائل المصريون يرفضوا وله الانجلز

في مسوار رسيد والماروسر وابعدها انجلترا  
وقتلو البعض الآخر فتفهنت الانجلز في الاسكندرية لا حماه سطراً وعار مهريل  
من الصعيد ورحت الاسكندرية وحاصرها فطلب هرizer الصالح ورحلت اطلاعه

### ١٤- ما مدى صحة او خطأ العبارات الآتية مع ذكر السبب في الحالتين :

( ✓ )

٩. كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية وثقافية

حيث كان لوجود المجتمع العلمي بكل انجازاته بنا فرهذه طفل مصرى على ما يدور في  
أوريام ققدم من العلوم وفي افكاره السياسية والاقتصادية حيث اعتبرت الحملة  
رسوخاً للنضر عن وجهها العسكري صدمة حضارية.

١٠. نجح الممالك في التصدي للحملة الفرنسية بعد قيومها لمصر ( X )

١١. حيث المقاومة المائية بين الفريقيين وكان يقودهم سردار بلقى القوي من بشير حيث  
في الاخير حيث هزم وتفهنت جنوباً للدفاع عن القاهرة ورافقه من اهليه  
بـ - واجه الماء المائي الفرنسي في اهليه وهو الماء وهرم الماء وسردار بلقى الى الصعيد  
وابراليم بلقى ومعه الوالى العذانى إلى المثار ومن أسباب اهلاكم:

١٢. استهلال الماء وسرار في القرارات الداخلية

١٣. طيوجروا الماء المائي احتماماً من لجهة حدواده

### ١٤- ظلل الاجابة الصحيحة من بين أ، ب، ج، د:

١٤. كان يمثل مجلس الوزراء في أيام محمد علي مجلس:

١) مجلس ٢) المجلس ٣) المجلس ٤) المجلس  
الشوري ٥) العالي ٦) المخصوص ٧) العمومي

١٥. فتح محمد علي مدرسة لتخرج ضباط عسكريين في:

١) القاهرة ٢) أسوان ٣) الاسكندرية ٤) رشيد

٥) المجلس العالى.

٦) أسوان .

١٧ - ما نتائج الوجود المصري في منطقة القرن الأفريقي صحياً واقتصادياً.

حضرت بلادنا العزباء الأفريقية منذ أن بسطت مصر امبراطوريتها في جميع المذبحى لاحتلالها بسلطان عرائى متوسط حمى كانت الأمراض تنتشر مثل المكورير والمدوسناريا والجذري ولذا قررت администраة المصرية انشاء وحدات صحية في سوانح وصروح المحافظات: في مجال الضرائب حرصت الادارة على تراقب الاراضي اليوم ووفرت كرم المياه (اللاترية) - حلبة لتصنيع مزروع الحضر و الفواكه من مصر الصناعية صاحب بعض التمايز الصواني بين الطقوس والطقوسين بالبيش المجرى لعمل حرقه البرد و والمعدود كامتداماً لا ينلي صوابه أبداً فحسبه جـ... إلى اليمامه: كانت تسير في العدة والمسافات بتأمل منظر المؤمن الطروء والأمن

٧ - برهن على صحة هذه العبارة:

حدث تغير لمركز حاكم مصر في عهد محمد علي وعهد اسماعيل.  
عهد محمد علي : حيث دخل محمد علي حروب انجذبة العربية واستطاعه لارام الامبراطور العثماني  
كان من نتائجها توسيع حدود مصر في مصر ورفع قدره من نكاحه على اكم سستقل  
عهد اسماعيل : حيث حصل انتقال على فرمان ١٨٧٣ وبمقتضاه حصل على لقب  
حسوبي بعدة اسباب مثل فتح بورصة في اول انتقاله في اولاد الاخليه والمالمه وفتح المهدات وحصل  
على لقب سلطان الاليايات الاجنبية.  
١٨. قارن بين فرمان ١٨٦٧ وفرمان ١٨٧٣ من حيث وجه الشبه والاختلاف.  
وجه الشبه : به اية استقلاله ايتها اعلم بحكم مصر ١٨٦٧-١٨٧٣. تمت طصر جمهورية الاستقلال  
وجه الاختلاف : ١. استقلال الدنی ادارة سلوفن العبرون والاخليه والمالمه و عهد  
اماكنه و خصوصاته في الجاليات الاخرى .  
٢. عدم عقد اتفاقيات العاسي وغيرها حق العبيه الله بلوها بني وعرا  
عمناعة للدوله العبيه

١٩- ظلل الاجابة الصحيحة من بين أ، ب، ج ، ؟ معايير :

أدخل عدد من عناصر الارناود وجعلهم خاصة جنده :

١ اسماعيل ب سعيد ٢ عباس الاول ج توفيق ٣ عباس الاول ج

-٤- ما النتائج المترتبة على اختيار أوب:

أ. معايدة اندن ١٨٤٠ .

ب. ضم محمد علي للسودان ١٨٢٠ / ١٨٢٤

٢ - لمن... ١٨٣... أ. الشولبي: ① جرعة مصرونة تصل إلى الماء حممه... و ② بقدر الماء...  
 قبل المرض ..... ② ربع فوارق نصفها من كثيف دولاته... لعنة... كان يخرب دولاته متبردة  
 في رمضان... ١٨٤... بـ... ① جيد... أجزاؤه... وأن... لا... لأن... صرفة...  
 ② يعني... حذفها... على... المسوودة... يحرّب... حكمها... ③ فسماه... السلطان... للمرسلي... على... كل... فرار... صرفة...  
 ④ يعني... حدوث... جرعة... كـ... الحرثوم... التي... صحيحة... عاصمة... المسوودة... ١٨٥... و... كـ... سلاطين... المدن... ترقى...  
 ⑤ ادخل... كل... مما... يعطي... مصري... المسوودة... كـ... الحضر... والقونا... ⑥ فـ... المسوودة... ساعده... الستاد... في... نجاح... العمل...  
 ⑦ نعم... غير... تعلميه... لـ... رئاسة... العلم... التراجم... واستقهم... إثناء... العودة... إلى... أسمه... بـ...