

ظهرت مع العلم الحديث كلما نجح الإنسان في فهم الطبيعة بالمنهج التجريبي كلما انتصر عليها .
السلبيات ندرة (قلة) الحديث عن حقوق الكائنات

ظهرت آثار العلم المعاصر على البيئة . وضـع بمثـالـين ؟

تطور العلم وقهر الإنسان الطبيعة
آثار ذلك على البيئة :

- ① إحداث تحولات في الحياة
- ② الهندسة الوراثية والاستنساخ غيروا من الكائنات وأعممارها واختلطت الأنساب ولا تعد طبيعية أو حتى شبه طبيعية

يجب أن تنتقل علاقة الإنسان بالبيئة من القهر للأحترام . (صواب)

المرحلة التي نحييها الآن / حذر الفلسفـة من التقدـم العلمـي / دعا الفلسفـة إلى
وضع التشريعـات البيئـية
إيقـاظ أخـلـاقـيات البحـث العـلـمي لـحـمـاـيـة حقوق الكائنـات

الحديث عن المراحل لا يعني أن الفلسفـة البيئـية نشـأت في العـصـرـ الـحـاضـرـ (الـمـرـحـلـةـ الـخـامـسـةـ)ـ (الـحـضـارـاتـ الـشـرقـيـةـ)ـ اهـتـمـواـ بـالـبـيـئـةـ

سـ ٣ـ حـالـ :ـ سـاـهـمـ الـفـكـرـ الـمـصـرـيـ الـقـدـيمـ فـيـ الـفـكـرـ الـبـيـئـيـ
كشف المصري القديم عن جبه الشديد للبيئة . عقب ؟
أحب المصريون القدماء البيئة وحاولوا تسخيرها لبناء حضارة وقدسوا ظواهر الطبيعة لدرجة العبادة .
① **كتاب الموتى (أقدم كتاب مصور) :** أدرك المصريون أن الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب إلى الإله وليس مجرد الحياة الطيبة على الأرض فقط .

② إعلان البراءة أمام الآلة (احترام الكائنات)

(تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم) يبدأ المتوفى بقوله السلام عليك يا أيها الإله العظيم و يؤكـدـ عـلـىـ اـحـتـرـامـهـ لـحقـوقـ الـكـائـنـاتـ الـآـخـرـيـ فيـقـوـلـ (ـلـمـ أحـرـمـ المـاشـيـةـ مـنـ عـشـبـهاـ /ـ لـمـ أـصـنـعـ الـفـخـاخـ لـعـصـافـيرـ الـإـلـهـ /ـ لـمـ أـصـطـادـ سـمـكاـ مـنـ بـحـيرـاتـهـ /ـ لـمـ أـمـنـعـ الـمـيـاهـ فـيـ موـسـمـهـ /ـ لـمـ أـقـمـ عـائـقاـ أـمـامـ المـاءـ لـمـ أـطـفـنـ نـارـاـ مـتـاجـةـ)

③ البيئة مصدر ديني : كانت مظاهر الطبيعة (السماء والأرض والشمس و ...) منهـلـ (ـمـصـدرـ)ـ نـهـلتـ الـديـانـةـ

④ تقدير النيل : قدس المصري القديم نهر النيل لدرجة العبادة و وجه له التراتيل والأنشيد له خلال صلواته .

سـ ١ـ /ـ اـفـتـرـ مـيـثـاـقـاـ بـيـنـيـاـ لـحـقـوقـ الـأـجـيـالـ الـمـقـبـلـةـ .

① حق الأجيال المقبلة في كوكب غير ملوث وغير تالـفـ و الاستمتاع به كمصدر للتاريخ لأن كل جيل هو عـضـوـ فيـ الأـسـرـةـ الإنسـانـيـةـ الـوـاحـدـةـ .

② كل جيل يـشـتـرـكـ فيـ مـلـكـيـةـ الـأـرـضـ عـلـيـهـ وـاجـبـ تـجـاهـ الأـجيـالـ لـمـنـعـ الـأـضـرـارـ الـتيـ لاـ يـمـكـنـ عـلاـجـهـاـ الـتـيـ تـصـبـبـ الـحـيـاةـ عـلـىـ كـوـكـبـ الـأـرـضـ .

③ كل جيل عليه مـسـؤـلـيـةـ الرـقـابةـ عـلـىـ التـغـيـرـاتـ السـلـبـيـةـ لـلـأـرـضـ بـسـبـبـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ التـيـ تـؤـثـرـ سـلـبـاـ عـلـىـ الـأـرـضـ .

④ يجب اتخاذ الإجراءات الملائمة والتشريعـاتـ شاملـةـ التعليمـ و.... لـضـمانـ هـذـهـ الـحـقـوقـ وـعـدـمـ التـضـحـيـةـ بـهـاـ .

⑤ حـثـ الـحـكـومـاتـ وـالـمـنـظـمـاتـ عـلـىـ تـنـفـيـذـ هـذـهـ الـمـبـادـيـةـ .

سـ ٢ـ /ـ مـرـتـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـإـنـسـانـ وـالـبـيـئـةـ بـعـدـ عـصـورـ حـلـ ؟
التعريف المنطقي للإنسان الكائن الحي قادر على التأثير في البيئة / "ابن خلدون" للإنسان الكائن الحي قادر على تعمير البيئة

المرحلة الأولى لم يستطع الإنسان السيطرة على البيئة هي (التقديس والتاليه)

التفسير والتوظيف / الاستغلال / الصون)

المرحلة الأولى وجد الإنسان نفسه في بيـنـ طـبـيـعـةـ مـوـحـشـةـ مـقـلـقـةـ لـاـ يـسـطـعـ السـيـطـرـةـ الكـامـلـةـ عـلـيـهـ فـلـجـاـ إـلـيـ تـالـيـهـ الـظـواـهـرـ الـبـيـئـيـةـ

المحيطة به .

مثال : الله البابليون واليونانيون الطبيعة و الكائنات و اخذواها إما الله صريحة أو رموزا لا لها أو تجسدا لها .

..... التي بدأت مع الحضارة اليونانية في تعامل الإنسان مع البيئة (التقديس / التفسير / والتوظيف / الاستغلال / الصون)

بدأت مرحلة التفسير مع العصارة

(اليونانية / المصرية / الصينية / البابلية)

بدأت مع الحضارة اليونانية والفلسفـاتـ الطـبـيـعـيـةـ حتـىـ مـطـلـعـ العـصـرـ الـحـدـيثـ رـأـيـ أـرـسـطـوـ الـأـرـضـ هـيـ مـرـكـزـ الـعـالـمـ /ـ نـظـرـ

الـإـنـسـانـ إـلـيـ الـبـيـئـةـ عـلـىـ أـنـ اللـهـ هـيـاـهـ لـخـدـمـتـهـ

بـكـلـ مـاـ فـيـهـ .

بن رضوان / سينجر / ابن خلدون / ريجان)
دخل الفكر البيئي من موسوعته الشاملة

- ١ ميز بين البيانات الصالحة للعمان البشري و الغير صالحة
٢ أوضح في كتابه (العبر) الأقاليم الجغرافية المختلفة و تأثيرها على أحوال البشر و صنائفهم و ...
٣ في مقدمته تحدث عن أثر البيئة على البشر .

٤ تحدث عن أثر الهواء في أخلاق البشر و طبائعهم .
مثال : تأثير الإقليم الحار على تكوين شخصية السودانيين المرحة والمنبسط وكذلك المصريون يغلب عليهم الفرح و الخفة والغفلة عن العواقب فلا يدخلون أقوات سنتهم / عكس البلاد الباردة يغلب عليهم الحزن والنظر في العواقب فيدخلون قوت سنتين من شدة الخوف على مدخلاتهم

س ٦ / وافق ريجان على إيداع الكائنات الحية لأجل منفعة (خطأ)

استند إلى مسلمة يؤمن بها الجميع .

(ريجان / بولن / نايس / يوناس)
الدعوة لاحترام حقوق الحيوان لا تقل أهمية عن الدعوة لاحترام حقوق الإنسان . حلال ؟

شارك ريجان سينجر الدعوة لحفظ حقوق الحيوان
استند إلى مسلمة يؤمن بها الجميع

هي إن إيداع الكائنات البشرية لأجل منفعة أو متعة هو انتهاك لحقهم في عدم الإيداع / إذا كان من حق الإنسان عدم الأذى فهو كذلك من حق الحيوان غير البشري .

س ٧ / استند في الدفاع عن حقوق الحيوان إلى المذهب النفسي . (بن رضوان / سينجر / ابن خلدون / ريجان)
اقرب حقوق الحيوان / المساواة بين كل الكائنات .

الأساس الأخلاقي الذي استند إليه مبدأ المنفعة العامة لـ (بنتام) ينص على تحقيق أعظم قدر من السعادة لأكبر قدر من الناس بما أن الحيوانات قادرة على الشعور بالسعادة والشقاء أو اللذة والآلام مثلها مثل البشر فعلى البشر أن يضعوا في حساباتهم معاناة الحيوانات أثناء البحث العلمي في العمل

يدعوه سينجر :

- ١ لإنصاف الحيوانات .
٢ حسن معاملتها .

٣ نقد العنف الذي يمارس ضد الحيوانات في تربيتها أو بفرض الاستفادة منها في التجارب في العمل ..

س ٨ / يرى بولن أن الإنسان هو في الأرض (سيد / مستعمر / مواطن / مسيطر)

* اتساع مجال البحث الأخلاقي الأيكولوجي ليشمل أخلاق الأرض لتضم الحيوانات والنباتات والمياه والتربة (توسيع أخلاق الأرض حدود المجتمع / الأرض إجمالاً)
* أخلاق الأرض تغير دور الإنسان العاقل من مستعمر إلى

س ٤ / ترى الطاوية تميزاً بين الإنسان والكائنات . (خطأ)
تماثلت علاقة الكائنات في الطاوية والفلسفة الحديثة (صواب)

الطبيعة عند الصينيين هي (الطاو) الطاو هو المبدأ و المال الذي تأتى منه الأشياء / القانون الطبيعي / الكيان الذاتي للأشياء .

الطاويون : أول من استبصر الضرورة في الطبيعة
أول من قالوا بالترتبط في الطبيعة
أول من آمنوا بانتظام الطبيعة
أول من قرن حدود الطبيعة .

العلاقة بين كائنات الطبيعة وفق الفلسفة الطاوية (المساواة بين الكائنات) لا يتميز الإنسان عن غيره من الكائنات وإنما التمييز نفس دعوة فلسفة البيئة اليوم (الحديثة) المساواة بين كائنات الطبيعة

يعيش الكل في تناغم طبيعي يحافظ الإنسان على الطبيعة ولا يتعدى عليها لاؤقصي مؤسس الفلسفة الطاوية : يقول مخاطباً الإنسان أتعجب أنك قادر على تولي أمر العالم وتحسينه ؟ أنا لا أرى ذلك ممكناً العالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغييره لكن خراباً . أول تحذير من أن التلاعب بالطبيعة يعني خرابها .

س ٥ / اعرض ثلاثة من إسهامات بن رضوان في الفكر البيئي
قدم دراسة بيئية تربط الأسباب بالنتائج
بطريقة جدلية (ابن رضوان / سينجر / ابن خلدون / ريجان)

(فيلسوف و طبيب مصرى) دخل البيئة من باب تخصصه
١ درس أثر المكان والبيئة على الإنسان
٢ ربط بين سلامة البيئة (في فصول السنة) وبين الأمراض التي تنتشر في مصر .

٣ قدم في كتابه رسالة في الحيلة في دفع مضار الأبدان بأرض مصر دراسة بيئية (ايكلوجية) تربط الأسباب بالنتائج بطريقة جدلية كتابه يتسم بالعلمية والدقة والشمولية وتكامل فقراته .

٤ استخدم منهج علمي مما جعله يحاكي الكتب المعاصرة
٥ درس مناخ مصر وتأثيره على السكان والأمراض التي تصيبهم وكيفية علاجها
٦ أكد على أثر البيئة في عادات وتقالييد المصريين .

س ٥ / يرى (ابن خلدون) أن للهواء أثر في أخلاق البشر (صواب)

دخل الفكر البيئي من موسوعته الشاملة

س ١٢ / الإنسان عند يوناس هو الكائن المسؤول عن مصلحة الأجيال المقبلة (صواب)
 الإنسان هو الكائن الحي الأكثر وعيًا والوجود الوحيد الذي يستطيع إدراك المسؤولية وتحملها
الإنسان هو الكائن الحي الأكثر فاعلية المنفادة : أخلاق المستقبل (للدفاع عن مصلحة الأجيال المقبلة).
تعمل المسؤولية : كل البشر يتحملوا المسؤولية الأخلاقية للمستقبل (مستقبل الطبيعة أو مستقبل الأجيال القادمة)

س ١٣ / عدد حقوق الأجيال المستقبلية عند يوناس ؟
١ وضع حقوق الأجيال المقبلة في حساباتنا لأننا نمثل الصلة الرئيسية في كل ما سيؤثر عليهم بالسلب.
٢ حقوق الأجيال المقبلة واجب طبعي هذه الحقوق ليست مسؤولية أبوية فقط بل هي واجب تجاه الأجيال فعل الإنسان لا تكون نتيجة أفعاله تدمير الإنسانية في المستقبل.
٣ المسؤولية الأخلاقية لارتفاع بحياة الأجيال المقبلة الأجيال الحالية الطبيعية لحياة هذه الأجيال
٤ مسؤوليتنا الأخلاقية تتعلق بالمستقبل من جانبين : * وجود موارد بشرية في المستقبل.
* وجود موارد طبيعية في المستقبل.
٥ يؤكد يوناس علينا مراعاة حقوق الأجيال المستقبلية واحترامها.

س ١٤ / الإنجاب الاصطناعي من القضايا الفلسفية في الثورة البيولوجية . (صواب)
حل ثلاثة من التساؤلات الفلسفية التي تطرحها قضايا الإنجاب الاصطناعي ؟

اللجوء لطرف ثالث متبرع بالمنى ومشكلة هوية الطفل وحقه في التعرف على والده البيولوجي

يطرح مشكلات : شروط حفظها مشروعية التخلص من الفائز مشاكل إنتاج أجنة خصيصاً للبحث العلمي ومن تعارضه مع كرامة الإنسان

يطرح مشاكل : تتعلق بـ امتهان وظيفة الأمومة / ابتزاز مادي يتعرض له الزوجان من الأم الحاضنة قد يتعرض الطفل للإهمال سواء من الأم الحاضنة أو من الأم الاجتماعية في حالة إصابته بتتشوه أو مرض وراثي خطير.

١ التلقيح الاصطناعي	٢ بنوك الأجنة	٣ استئجار الأرحام
--------------------------------	--------------------------	------------------------------

عضو و مواطن عادى (احترام المجتمع بحد ذاته) .
*** تغير منظومة التفكير الانساني بدلًا من نظرية الإنسان نفسه على أنه سيد الأرض والتحكم فيها عليه أن ينظر لنفسه على أنها مواطنه واحد من مواطنيها وينبغي عليه الحافظ على البيئة الموجودة في الأرض .**

س ٩ / قدم كالاهان أسس تعارف احترام حقوق الأجيال المستقبلة . (خطأ)

- ١** الأجيال الحالية يجب لا تتصرف بطرق تشكل خطرا على وجود الأجيال المقبلة .
- ٢** الأجيال الحالية يجب لا تتصرف بطرق تشكل خطرا علي أجيال المستقبل في العيش بكرامة .
- ٣** الأجيال الحالية يجب في دفاعها عن مصالحها الخاصة أن تفعل ذلك بطريقة تقلل من المخاطر إلى الحد الأدنى .

س ١٠ / يرى نايس ضرورة احترام البيئة للاستفادة منها . (خطأ)

يرى ضرورة احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية . (ريجان / بولد / نايس / يوناس)
*** تبني نايس هذا المذهب ويعنى احترام الطبيعة الذاتية لجميع الكائنات الحية بغض النظر عن مدى فائدتها للإنسان .**

*** مبدأ الأيكولوجيا** : المبدأ الأساسي هو الاعتقاد بأن البيئة تعنى احترام كل من فيها بغض النظر عن الفوائد للاستخدام البشري .

*** عميقه لأنها :**

- ١** تبحث بعمق في العلاقة بين الإنسان والطبيعة
- ٢** تسعى لاستنتاجات فلسفية عميقه في البيئة لأنها فرعا من فروع علم الأحياء

س ١١ / حدد ستة من مبادئ الأيكولوجيا العميقه .

- ١** عافية وترعرع الحياة البشرية وغير البشرية له قيمة بحد ذاته
- ٢** شراء أشكال الحياة يسمهم في تحقيق هذه القيم
- ٣** ليس للبشر الحق في إنقاص الثراء والتنوع إلا من أجل تلبية الحاجات الحيوية
- ٤** ترعرع الحياة البشرية وغير البشرية يتواافق مع عدد سكان أصغر .
- ٥** التدخل البشري في الغير البشري كثيف جدا و الوضع يتزايد سوءا
- ٦** يجب أن تغير السياسات
- ٧** التغير الأيكولوجي يثمن نوعية الحياة
- ٨** المؤيدون للنقطات السابقة عليهم إلزام للتغير

س ١٦ / للفلاسفة دور كبير في نشأة البيوتيقا وتطورها . دلائل بعثا
نا نقاش دور كالاهان يوناس في نشأة البيوتيقا وتطورها ؟
البيوتيقا تجديد لفرع من فروع الفلسفة (مبحث القيم أو
الاكسيولوجيا) حسب التقسيم الكلاسيكي للفلسفه إلى ثلاثة
مباحث (الوجود / المعرفة / القيم)

س ١٥ / أعط تعريفاً ل المنظمات غير الحكومية البيئية ؟
اهتمت العديد من المنظمات غير الحكومية بحماية البيئة . وضع
تعدد مداخل حماية البيئة . دلائل ؟
لو أنك عضو في منظمة غير حكومية لحماية البيئة ما الدخل
الذي تتبناه لتحقيق هدفك ؟
وضح دور العمل التطوعي في حماية البيئة ؟

* أول من أسس مركز (هاستينغز) باسم
البيوتيقا و التعريف به .

٣
٤

* أول من أسس المجلة الناطقة باسم البيوتيقا

٣
٤
٥

* أول من ألف موسوعة باسم البيوتيقا

٣
٤
٥
٦

* ساهم بأفكاره في عالمية البيوتيقا

٣
٤
٥
٦
٧

* أكد على الطابع الشمولي البيوتيقا وربطها
بالبيئة

٣
٤
٥
٦
٧
٨

* طور (المسؤولية) أحد المفاهيم الأساسية التي
تقوم عليها البيوتيقا .

٣
٤
٥
٦
٧
٨

* نبه إلى خطورة الأبحاث الطبية و البيولوجية
على حاضر و مستقبل الإنسانية .

عبارة عن مجموعات تطوعية لا تستهدف
الربح ينظمها مواطنون على أساس محلي أو
قطري أو إقليمي أو دولي ويقودها أشخاص
ذو اهتمامات مشتركة ويتمحور عمل هذه
المنظمات حول حقوق الإنسان أو البيئة و
المرأة أو الطفل / من خلال الوضعية القانونية
من الأمم المتحدة ساد الاعتقاد بأنها المعايير
الوحيد لتنفيذ المشاريع الإنسانية .

تعريف
المنظمات
غير
الحكومية

س ١٧ / يتسم الفكر البيوتيقي بالطابع الفلسفي . نقاش ثلاثة .

* كان الفلاسفة من أبرز أعضاء تشكيل
اللجان الأخلاقية في البيوتيقا .

الجان
الأخلاقية

* يؤكد البيوتقين على الطابع العلمي
والعملي البيوتيقا و صلته بالفلسفة .
البرجماتية .

الطبع
العلمي و
العملي

* البيوتيقا تجدد مصطلحات أخلاقية
قديمة مثل الحق الواجب / الخير وهي
مصطلحات فلسفية

تجديد
المصطلحات

* البيوتيقا تناقش الجدل الفلسفى و
الدينى حول قضايا التكنولوجيا
الحيوية مثل : أطفال الآنابيب

الجدل
الفلسفى

* البيوتيقا تجدد قضايا أخلاقية
قديمة مثل الذات / الوجود .

قضايا
فاسفية

* البيوتيقا ترسخ قيم مثل
الديمقراطية / الحوار / التسامح من
خلال مناقشة قضايا فلسفية و قانونية

ترسيخ
قيم

١ مدخل لهم أصحاب القرار :
* سن التشريعات الملائمة لحماية البيئة
* تشجيع البحث العلمي

٢ مدخل لهم الفاعلين الاقتصاديين
بالمقاطع العام والخاص :

* تخصيص جزء من الموارد للبيئة .
* اعتماد التقنيات للحد من التأثيرات
على البيئة .

* التخفيف من التلوث البيئي

٣ مدخل لهم المنظمات غير الحكومية
المشاركة في حماية البيئة .

* نشر الثقافة البيئية
* مواجهة الأخطار تهدد البيئة

السلام الأخضر لحماية البيئة والسلام
منظمة تطوعية غير حكومية في ٤٠ دولة

/ أوروبا وأمريكا الجنوبية والشمالية /
أعضائها أربعة مليون بالعالم .
الاهتمامات ١ حماية البحار والغابات .

٢ حماية الموارد الطبيعية
٣ الحد من الأسلحة النووية .

٤ التخلص من المبيدات الكيماوية

مداخل
لحماية
البيئة

س ١٨ / هناك فريق من الفلاسفة يرى أن أخلاقيات المهنة تحمل بين
طيافاتها الطابع الخاص والعام معا . حلل ؟

رفض هذا الفريق تدخل الدولة التي تحاول صبغ
أخلاقيات المهنية بصبغتها / رأي أن الممارسة
العملية هي المسئول الوحيد لضبط هذه المعايير / مثال :
أخلاقيات المعلم قانوناً ملزمًا من يستغل بالتدريس رجل /
أنثى / مصرياً / أمريكا

المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية
منظمة تطوعية غير حكومية في ٢٦ دولة

أعضائها ٤,٧ مليون الاهتمامات

١ حماية الحياة البرية (خاصة المهددة
بالانقراض ٢ إنشاء محميات طبيعية .

٣ حماية الغابة كوسط طبيعي
للحيوانات من التدهور .

أمثلة
المنظمات
غير
الحكومية

القوانين والخطط التي تضعها السلطات الطبية المختصة لكل المواطنين في الدولة دون تمييز.		الصلة	الصلة
توفير الشروط المناسبة لصحة الإنسان بالوقاية وتحسين الصحة	الصحة العمومية	الصلة	الصلة
القوانين التي من خلالها يتم تقديم الخدمة الصحية	العلاج	الصلة	الصلة
توفير الموارد (مادية / بشرية) من السلطات الصحية	الموارد الصحية	الصلة	الصلة
ينبغي على السلطات المختصة الحرص ① حق المواطنين في معرفة التنظيمات التي تقدم الخدمات الطبية . ② التتحقق من احترام حرية المرضي ③ التتحقق من التزام الجميع بالعدالة والمساواة في العلاج . ④ التتحقق من الالتزام بالمواثيق الأخلاقية في القطاع الحكومي والخاص والأهلي ومعاقبة من يتلاعب بها .		الصلة	الصلة

* فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض	رسالة
* الرعاية الصحية لمنفعة للمريض	رسالة
* اتخاذ خطوات لإزالة الضرر عن المريض	رسالة
لتحقيق ذلك يجب أن تطبق أهداف مثل الصحة الجيدة هدف مهم	رسالة
* مكافحة ووقاية الأمراض بالأبحاث	رسالة
* تطبيق اللقاحات لتشمل كل المجتمع.	رسالة

رسالة	رسالة
بالرغم عمداً أو نتيجة إهمال من الإهمال أن يقوم إنسان بتعريف إنسان آخر للخطر بدون داع	رسالة
المعايير الأخلاقية والقانونية تنص على عدم إلحاق الأذى بالبشر أو تقليله للحد الأدنى .	رسالة
بالرغم من أن الأخطاء الطبية تقع بالفعل إلا أن مقدمي الرعاية الصحية متزمنين بإبعاد الأذى عنهم	رسالة

رسالة	رسالة
رسالة	رسالة

رسالة	رسالة

رسالة	رسالة
رسالة	رسالة
رسالة	رسالة

رسالة	رسالة
رسالة	رسالة
رسالة	رسالة

رسالة	رسالة
رسالة	رسالة

(DNA) ترجع أهميته في معرفة الأمراض التي تهدد الإنسان والجينات المسئولة عنها لإعداد أدوية إلا أن هناك مشكلات نتيجة فك أسرار الوراثة البشرية ومنها

توفير متزرون احتياطي للأعضاء والأنسجة والخلايا البديلة وهذا قد يفيد في علاج الأمراض الوراثية / القضاء على العقم .

هناك مشكلات نتيجة فك أسرار الوراثة مثل

① التنبؤ الوراثي :

معرفة الإنسان لمستقبله الصحي يتربّط عليها اضطراب حياة الإنسان إذا علم إصابته بمرض لا علاج له تعرّض المعلومات الوراثية للقرصنة والاستغلال من شركات التأمين ومكاتب التشغيل ومنع الأفراد من الاستفادة من التأمين والتوظيف.

② إجهاض الأجنة : المتوقع إصابتهم ببعض العيوب الخلقية أو الأمراض أو لاتهامه الأسباب

رأى الدكتور : أحمد زويل

إن الجينوم لا يتوقف فقط عند تحديد الأمراض والصفات الجسمية بل يمكن أن يحدد طريقة تفكير الفرد إن الجينوم مسئول عن تحديد الصفات الأخلاقية والاجتماعية للفرد لأنّه يعطي الفرد الاستعداد للصفة والبيئة لها تأثير على ذلك الاستعداد

س ٢٨ / العرمان من عائلة حقيقة من قضايا ... (الاستنساخ البشري / الجينيوم البشري / زرع الأعضاء / التلقيح الاصطناعي)

أخذ المادة الوراثية من نواة خلية الكائن المراد استنساخه بويضة مفرغة من كائن آخر من نفس الجنس . يتم دمج المادة الوراثية مع البويضة بتقنيات كهربائي وتوضع في أنبوب اختبار ثم تنتقل إلى رحم الأم البديلة .

الأشخاص المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة مثل موت النعجة دولى قبل الأوان .	الأفراد المستنسخين
وهوية مميزة والحرارة في تحديد العلاقة التي تربطهم بالآقارب .	الحرمان من عائلة
لا حاجة إلى وجود الأب أو الأم و إلغاء مفهوم العائلة والإرث و	القضاء على مفهوم الوالدية
بالانقراض لفصل الإنجاب عن الجنس .	تهديد الأجيال
إلى كائن مصنوع سيفقد الخصائص البشرية بالتدريج	تحويل الإنسان

يقول : الدكتور مصطفى محمود

(الحتمية الجينية / الإفصاح / الفهم / الموافقة) من المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي (التمييز على أساس جينية) / الإفصاح / الفهم / الموافقة) الوجينا والتمييز على أساس جينية من العوائق الأخلاقية الإيجابية المترتبة على التحري الوراثي . (خطأ)

يتربّط على التحري الوراثي ضفوط اجتماعية سياسية (صواب) إن تقنيات التدخل الوراثي مثل الهندسة الوراثية والمعالجة الجينية البشرية تشير العديد من التساؤلات الأخلاقية فيما يتعلق بالتحري الوراثي فإنه يتضمن عوائق أخلاقية

التمييز على أساس جينية
من يعاني شذوذ جيني قد يمنع عنهم التأمين الصحي أو على الحياة أو التعليم المناسب أو الوظائف المناسبة

الفرق في المعاملة
حيث يحرص أصحاب العمل على تعين من لديهم مقاومة للمخاطر الصحية وهذا يعد خياراً أرخص من جعل بيئة العمل أكثر أمناً للجميع

اليوجينا
سيتم الضغط على الأفراد لاتخاذ قرارات إيجابية على ساس المعطيات الوراثية بمعنى سيتعم تشجيع الزواج من بين من يمتلك الجينات المرغوبة وتقليل الزواج من أفراد يمتلكون صفات متنافية وإجهاف النساء العوامل بأطفال بها شذوذ جيني أو مشوهين

الحتمية الجينية
هي الاعتقاد أن الخصائص السلوكية والشخصية مثل الذكاء تنتج عن بنية الفرد الجينية وبالتالي قد يستخدم هذا الأسلوب لتبرير التعصب والاستمرار في ممارسة الظلم او يتم خلق طبقة من المنحطين جينياً

س ٢٦ / برهن على أهمية العمل في نهضة الأمم ؟
العمل يميز الإنسان عن الحيوان / حاجات الإنسان تستدعي بذلك جهود يعمل الإنسان من أجل تحويل الطبيعة التي لا تستجيب لحاجاته الإنسان مضطراً لترويض الطبيعة واستغلالها
إذا اكتفي بقوّة عضلاته لن يحقق تقدماً إلا إذا استعان بالإبداع .
مثال الحليب لا يمكن استهلاكه إلا بعد تطهيره من السموم مثل الحديد إلى سيارات وطائرات . الخ

س ٢٧ / الجينيوم البشري له وجهان أحدهما حسن والأخر يثير المشكلات . حل العبارة ؟
من فروع علم الوراثة يهتم بدراسة المادة الوراثية

- ٥ الاعلامي لا يتأكد من صحة الخبر
 ٦ المصانع لا تلتزم بالمواصفات
 الموقف الاخلاقي للمهن لا يتحقق سوى الواقع الداخلي (الضمير) العالم العربي بحاجة إلى مناقشة قضايا الإلزام المهني وانضباط أصحاب المهن بوازع داخلي هو الضمير

س٢٢/ هناك فريق من الفلاسفة يرى ارتباط أخلاق المهنة بالطاب
 الثقافي الذي تمارس فيه . (صواب)

علاقة الأستاذ و تلاميذه تتسم بالرفق / الألفة ..) تطلب أخلاقيات المهنة المعلم (الإخلاص / العدالة في التقييم) الأمور التي تتعلق بأجر المعلم يجب أن تتسم بالنسبة تبعاً لشخصية المعلم من جهة والثقافة من أخرى .

س٢٣/ يرى البعض ضرورة فحص الثقافة السائدة في المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية للمهنة . حلل .

- ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية
 ① السمات الخاصة بشخصية المعلم (المهارات الأدائية)
 ② طبيعة المتعلمين .
 ③ وضع المعلم و مكانته

٤ الدور الذي تقوم به الدولة للمؤسسات التعليمية أي معايير لا تراعي المؤثرات السابقة سوف تتحول لشعارات مثال : الشخص الكاره لمهنة التدريس والشخص المحترم من المجتمع والشخص الشاعر بالعزوز (الحاجة) والشخص العاجز عن أداء متطلبات المهنة / كل هؤلاء لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بمهنة العلم .

س٢٤/ حدد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة ؟

- ١ احترام قيم المجتمع
 ٢ احترام وقت العمل
 ٣ الأمانة والإخلاص في العمل
 ٤ حب العمل
 ٥ السرعة والإتقان في العمل
 ٦ العدالة وعدم التمييز

س٢٥/ تهتم المواثيق الأخلاقية المهنية بالصورة الذهنية السلبية . (خطأ)

تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها يؤدي للمحافظة على الصورة الإيجابية المواطنون المتعاملين مع المؤسسة .

س٢٦/ تهدف مواثيق أخلاقية المهنة إلى الالتزام بالمسؤوليات القانونية الاجتماعية . (صواب)

إن الاستنساخ ثورة علمية عبئية لأنه يقضى على كل صور التنوع في كل أشكال الحياة حكمة الخالق تجلت عن طريق تكاثر الإنسان عن طريق التزاوج لتحقيق التنوع بين الناس في الأفكار والأفعال .

س٢٩/ أدى غياب الأخلاق العامة إلى ظهور الأخلاق المهنية .
 (صواب)

حلد سبب ظهور الأخلاق المهنية ؟
 فاران بين الإلزام الخلقي والالتزام الخلقي ؟
 أخلاقيات المهنة تعد تلبية للواقع الذي عجزت فيه الأخلاق العامة عن إصلاح المجتمع وإصلاح سلوك الأفراد مما دفعنا إلى بناء نسق أخلاقي لتقويم أحوال المهن المختلفة سبب ظهور الأخلاق المهنية : يرد إلى عجز الأخلاق العامة عن الوفاء بما تحتاجه كل منهنه من التزام خلقي ومهني لإصلاح الغل الأخلاقي عن طريق وضع معايير للأخلاق وضبط سلوك المهنيين .

س٣٠/ حلل اثنين من عناصر المواقفة المستنيرة تجاه أبعاد الوراثة البشرية ؟

أبحاث الوراثة البشرية تتطلب المواقفة المستنيرة أدبيات الأخلاقيات الحيوية خمسة عناصر في تحليلها للمواقفة المستنيرة

الإفصاح والفهم من عناصر المواقفة المستنيرة في مجال الوراثة البشرية . حلل العبارة ؟
 عدم إخبار المريض المشارك في أبحاث الوراثة

البشرية من أهم عناصر المواقفة المستنيرة . (خطأ)

١ الإفصاح : إخبار المريض بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب أو الباحث .

٢ الفهم : وعي وإدراك المريض للمعلومات الإفصاح والفهم من المتطلبات لصحة المواقفة

ويحققان : مشاركة المريض الفعالة في القرارات إقامة علاقة ثقة بين المريض والطبيب .

س٣١/ حدد المشكلات السلوكية والأخلاقية التي دفعت للاهتمام بمجال الأخلاق المهنية ؟

حدد ستة من مظاهر عدم التزام صاحب المهنة بأخلاقياتها ؟
 العرب بحاجة لمناقشة قضايا الإلزام المهني . دليل بالأمثلة ؟

١ موظف يستخدم ممتلكات المؤسسة .
 ٢ موظف يخالف قواعد .

٣ (طبيب) (العلم) يدخل أمام مرضاه
 ٤ ضابط المرور مخالف لقواعد المرور

لا يستطيع الفيلسوف أن يعزل نفسه عن هوية مجتمعه . حلال؟
الفيلسوف صاحب واجب المهني . دليل بالامثلة؟

الفكر الفلسفى به اختلافات بسبب اختلاف ظروف كل فيلسوف وكل مجتمع

كل فلسفة هي نبت لظروف كل مجتمع / الإنتاج الفكرى لكل فيلسوف يتاثر بهوية الأمة فهو لا يستطيع أن يعزل نفسه عن الواقع ويستخلص فكره من الحياة اليومية / النشاط الفكرى للفيلسوف يبدأ من الواقع الاجتماعى ويجعله نقطه انطلاق لأفكاره .

دور الفيلسوف هو رسم الهوية الوطنية الأيدلوجية لمجتمعه و هو الذي يضع عقيدة للوحدة في مجتمعه لحمايتها من التجزئة والفرقة و (التشذم) كما فعل "هيجل"
الفلسفه ينقلون التراث الحضاري للمجتمعات ثم يضيفوا و يجدوا فيه كما فعل "الفارابي" "ابن رشد" في شرح الفلسفه اليونانية و حافظ على الهوية الثقافية للمجتمع .

س٤٤/ فكرة "اليد الخفية" عند سميث تقوم على التضحية من أجل المصلحة العامة . حلال العبارة؟

تقوم فلسفة على تحقيق التوافق بين المصالح الخاصة ، المصالح العامة (سميث / هيجل / ابن خلدون / الفارابي

* هو أب الاقتصاد السياسي كتابه "ثروة الأمم" مرجع اقتصادي هام * المصلحة الخاصة و مبدأ الحرية يشكلان الأساس النظري لفلاسفته

* تقوم فلسفته على تحقيق التوافق (سلامه و كفاءة النظام الطبيعي في قدرته على تحقيق التوافق و الانسجام بين المصالح الخاصة والمصالح العامة)

* فكرة "اليد الخفية" تعنى أن الأفراد في سعيهم لتحقيق مصالحهم الخاصة يتحققون دون أن يشعروا بالمصلحة العامة
* ضرورة ترك الحرية المطلقة للفرد في العمل كييفما يشاء دون أن تحد هذه الحرية حدود إلا المنافسة .

س٤٢/ العمل عند هيجل إنتاج للإنسان بواسطة الطبيعة (خطأ)

يرى (هيجل) أن العمل أداة تحرير الإنسان من الطبيعة . دليل يرى أن العمل هو إنتاجاً للإنسان بواسطة الإنسان . (سميث / هيجل / ابن خلدون / الفارابي)

عرف العمل عند هيجل بأنه إنتاجاً للإنسان بواسطة الإنسان / العمل أداة التحرير الوحيدة للإنسان من سيطرة الطبيعة علاقة الإنسان بالطبيعة ليست علاقات معرفية فقط ولكنها علاقات تحويل و تغير

العمل نشاط اجتماعي ينجزه بعض الناس لصالح البعض من أجل تلبية الحاجات / العمل هو اللحمة الحقيقة للعلاقات

تفعيل الموثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها مثل حماية البيئة من الأدخنة والمخلفات الصناعية و تسليم منتجات خالية من العيوب مهم من أجل تجنب المسائلة القانونية والاجتماعية بسبب عدم الالتزام الأخلاقي .

س٣٧/ للفلسفة دور كبير في وضع الموثيق الأخلاقية المهنية . دليل باثنين .

قام الفلسفه بدور كبير في الحث على وضع الموثيق الأخلاقية المهنية ما خلال ما يلى

تحليل الواقع و استخلاص القيم	بالاستناد إلى القيم التي يقدمها الفيلسوف يتم تحديد الأسس المحددة لأداء أعمال المؤسسة.
------------------------------	---

س٣٨/ كيف يمكن تنمية الاعتبارات الأخلاقية في الوظيفة العامة؟

اقتراح ستة آليات لتنميتها آليات تحسين الاعتبارات الأخلاقية في الوظيفة العامة؟

- ① تقدير الأداء المتميز للموظفين
- ② وضع جزاءات للمخالفين
- ③ مراجعة التعليمات الإدارية
- ④ تحسن النظام الرقابي للمنظمة
- ⑤ تحديد سلطات الموظفين
- ⑥ الاستفادة من الوسائل المتاحة

س٣٩/ برأهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة؟

التزام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة يؤدي إلى تحسين الخدمات المقدمة للجمهور .

- ② الشفافية في تفزيذ الأعمال
- ③ تنمية قدرات العاملين .
- ④ تعزيز من أداء المنظمة كفريق واحد .
- ⑤ احترام مصالح الآخرين يؤدي إلى زيادة الثقة بالمنظمة
- ⑥ ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع

س٤٠/ الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع من واجبات الفيلسوف المهني . عقب برأيك .

يساعد الواجب المهني للفيلسوف في الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع وسط التعديلات الثقافية . حلال؟

***تعريف التجارة عند :** أنها محاول الكسب بتنمية المال بشراء السلع و محاولة بيعها بأعلى من ثمن الشراء .

أخلاقيات التجارة عند :

- ① يكون الربح بالنسبة لرأس المال نزراً يسيراً مقداره يسيط لأن القليل في الكثير
- ② عدم الفشل في البضائع أو تضليل المشتري
- ③ عدم الاحتياط فالاحتياط مفسدة للربح .

س٤٦/ تنفيذ الأنشطة عند أفلاطون لتلبية الحاجات يتم من خلال سبعين . حل العبارة ؟

* يقوم كل فرد بإنجاز الأنشطة الثلاثة بالتابع	المجتمعات البدائية
* يقسم وقتها بينها	
* يتخصص كل فرد في نشاط معين	المجتمعات المتطورة
* يخصص لها كامل وقته	
* ما يسمى بالتقسيم الاجتماعي للعمل	
* هو الرأي الذي يميل له أفلاطون	

س٤٧/ حدد فائدة تقسيم العمل عند أفلاطون

- ① المجتمع سيحصل على منتج جيد .
- ② العامل سيكون مستريح في عمله .
- ③ العامل سينجز نوعاً واحداً من العمل يملك فيه أفضل المهارات .

**س٤٨/ فرق بين أفلاطون و رجال الاقتصاد والمجتمع اليوم .
نافق ؟**

- ① لا يهتم أفلاطون بزيادة الإنتاج
- ② هدف العمل إشباع الحاجات الطبيعية
- ③ العمل خدمة يقدمها المنتج للمستعمل

س٤٩/ حدد أدوار الأحرار والعبود عند - أفلاطون .

① الاشتغال بالفلسفة	الحر
② الاشتغال بالسياسة	الحر
③ لا واسع حاجاته من تقديره و .. بنفسه لما يبقى الوقت لممارسة الوظيفة النبيلة	الحر
④ لا يحبون حياة أرباب الألات لأنها تعطى من شرف الإنسان ولا تتفق مع الفضيلة	الحر
⑤ لا يجوز أن يستغلوا بالزراعة و يمكنهم امتلاك الأرض الزراعية .	الحر
① الأعمال المنزليه	الحر
② يشتغلون بالفلاحة	الحر
③ يتحملون عن المواطنين الأحرار	الحر
أعباء تحصيل الرزق	الحر

الاجتماعية

**س٤٣/ يعد شيوخ التعاون أساس المدينة الفاضلة عند
(الفارابي / ابن خلدون / أفلاطون / سميث)**

يرى الفارابي أن المدينة الفاضلة تتسم بالتعاون . (صواب)

*** يرى أن المدينة أول درجة في الاجتماع الكامل**

*** السمة المميزة للمدينة الفاضلة هي انتشار التعاون بين أفرادها لبلوغ السعادة وإذا تحقق ذلك أصبحت مدينة فاضلة و اتسم أهلها بالنظام و تقسيم العمل أما إذا**

فشلوا في تحقيق التعاون تظهر مدن غير فاضلة

*** جعل الفارابي في قمة المدينة الفاضلة (النبي أو الإمام أو الملك الفيلسوف) يليه (الجندي والعلماء) و في قاعدة الهرم (العمال وال فلاجون والصيادون) وهو نوع من تقسيم العمل والتدرج في السلطة تعقب على موقف " الفارابي "**

*** تأثر بآراء أفلاطون وأرسطو في تقسيم العمل / أشار إلى ضرورة التعاون للبقاء و تأثر في ذلك بالدين الإسلامي**

س٤٤/ نظام الرق نظاماً طبيعياً عند

(أرسطو / ابن خلدون / أفلاطون / سميث) دعا أرسطو إلى المساواة بين البشر . (خطأ)

التمايز بين البشر عند أرسطو أمر طبيعي . (صواب)

المدينة أعلى وحدة اجتماعية وسياسة وظيفتها توفير السعادة لأعضائها / يعتبر الرق نظاماً طبيعياً و يصف العبد آله للحياة فوجوده ضروري لإنجاز الأعمال المنافية

لكرامة المواطن الحر . ② آله منزليه يساعد على الحياة داخل المنزل يري إن الطبيعة تؤدي إلى التمايز بين البشر فهناك قليل الذكاء / أقوىاء البنية / بعضهم أ��اء للحياة السياسية

لذلك البشر صنفان صنف حر بالطبيعة وصنف عبد بالطبيعة أيضاً .

س٤٥/ يرهن بمثال على اهتمام ابن خلدون بأخلاقيات المهن ؟

العمل في رأي يعطى الإنسان قيمة .

(الفارابي / ابن خلدون / أفلاطون / سميث)

*** من القليون الذين اهتموا بالعمل وأخلاقيات المهن في كتابه (المقدمة)**

*** العمل هو ما يقيم به الإنسان فولا العمل لم يكن للإنسان قيمة**

يقول (إن الكسب الذي يتصرف فيه البشر إنما هو قيم أعمالهم ولو قدر لأحد عطل من العمل جملة لكان قادر الكسب بالكلية وعلى قدر عمله وشرفه بين الأعمال حاجة الناس إليه يكون قدر قيمته)