خامس مستر جمعة

المفعول به

ت؟ علامات إعراب المفعول به

المفعول به اسم منصوب دائما
المفعول به من سُكان شارع الجملة الفعلية.
المفعول به بييجي مفرد ومثنى وجمع
المفعول به بييجي مؤنث و مذكر

طيب يامستر جمعة علشان نقدر نعرف المفعول به نعمل إيه
أول حاجة دور على الفعل اسمعنا الفعل
عشان هو خبّاص وفتان الجملة الفعلية
بس لازم نقوله كلمة السر عشان يدلك على
مكان المفعول به

ودايما المفعول به غلبان هو اللى بيتعرض لأعمال
الفعل مستر جمعة طيب ممكن أمثلة

أمثلة (أ)
قرأ الطالب قصة
شكر المعلم محمدًا

فين الفعل يامستر جمعة (قرأ) مين اللى قرأ (الطالب) فاعل
طيب يلا بسرعة قول كلمة السر عشان تعرف اللى قرأ
(المفعول به) عايزك تقول كدة عشان تعرف
المفعول به قرأ الطالب إيه (قصة) ؟
هو ده المفعول به (قصةً) مفعول به منصوب بالفتحة

الجملة الثانية
شكر المعلم محمدًا
الفعل (شكر) مين اللى (شكر) ← المعلمُ (فاعل)
طيب شكر مين محمدًا هو ده المفعول به
محمدا : مفعول به منصوب بالفتحة .

مثال ؟ مثال تانى يامستر جمعة يكون المفعول به جمع تكسير

٢ يزرع البستانى أشجارًا.

فين الفعل (يزرع) عشان تعرف المفعول به اسأل الفعل هو البستانى زرع إيه : أشجارًا

أشجارًا : مفعول به منصوب بالفتحة

يبقى نتعلم إن المفعول به منصوب بالفتحة لو كان مفرد / جمع تكسير

٢ مثال آخر مع مستر جمعة

قرأ الطفل فى المكتبة قصتين.

فين الفعل (قرأ) طيب عشان تعرف المفعول به بللا اسأل الفعل مين اللي قرأ (الطفلُ) ده الفاعل يامستر جمعة إنت عايز المفعول به أيوة طبعا ← بللا اسأل الفعل قرأ الطفل إيه قرأ قصتين ده مثنى طيب منصوب بايه

منصوب بالياء ينصب المفعول به بالياء إذا كان مثنى.

مستر جمعة

٢

شوف المثال ده كدة

سمعتُ خبرين

فعل ماضٍ — تاء الفاعل — مفعول به منصوب بالياء

أنا سمعت إيه (خبرين)

تعالى معايا نشوف أمثلة جديدة

كرَّم المعلم فى المدرسة المتفوقين

فين الفعل [كرَّم] طيب أنا عايز أعرف فين المفعول به لطيب يلا اسأل الفعل بسرعة وقوله كلمة السر

٣

المعلم كرم مين المتفوقين

كلمة المتفوقين ← جمع مذكر سالم منتهية بياء ونون تبقى كلمة المتفوقين تُعرب مفعول به منصوب بالياء

المفعول به ينصب بالياء إذا كان جمع مذكر سالم

مثال جديد :

تشجع المعلمةُ الطالباتِ المتفوقاتِ .

فين الفعل (تشجع) عايز من فضلك المفعول به

يلا روح للفعل تشجع واسأله



المعلمة بتشجع مين الطالبات

كلمة (الطالباتِ) جمع مؤنث سالم تمام

نبقى تعرب مفعول به منصوب بالكسرة

إيه ده هو فيه حاجه اسمها منصوب

بالكسرة . أيوة جمع المؤنث السالم

منصوب بالكسرة



يبقى المفعول به منصوب دائمًا

بالفتحة	بالكسرة	بالياء
↓	↓	↓
مفرد	جمع مؤنث سالم	مثنى
جمع تكسير		جمع مذكر سالم

مستر جمعة

الخلاصة

المفعول به دايما يا أبطال منصووووب



يعني لو لقيت المفعول به بالشكل ده

ـًا ـةً ـةً ـأً

مسترجمعة

طالبًا - طلابًا - قصةً - وردةً - ماءً

يبقى مفعول به منصوب بالفتحة

طيب لو كان بالشكل ده ـاتٍ جمع مؤنث سالم

المجتهداتِ - الطالباتِ - سياراتٍ

يبقى مفعول به منصوب بالكسرة.

طيب له كان مثنى أو جمع مذكر سالم

آخره ـينِ / ـيْنَ يبقى مفعول به منصوب بالياء

مسرد جمعة

مثال

قرأ الطالب قصةً، وفهم درسيْن، ودرس موضوعاتٍ كثيرة، فالمعلم يشجع المتفوقين.

٦

قصةً
الكلمة دي مش آخرها ين أو ان
مفعول به منصوب بالفتحة

درسيْن المتفوقين
الكلمات دي آخرها ين مثنى وجمع مذكر سالم وانت مخصص تبقى مفعول به منصوب بالياء

موضوعاتٍ
دي جمع مؤنث سالم آخرها ات
تبقى مفعول به منصوب بالكسرة

حامس ت مسترجمة

المفعول لأجله ١

إيه رأيك نجاوب عن الأسئلة دى قبل الشرح .

① لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ ليه بتروح المدرسة ؟
② لماذا نطيع الوالدين ؟ ليه بطيع الوالدين ؟
③ لماذا نذهب إلى الاسكندرية صيفا ؟ ليه بتروح إسكندرية ؟
④ لماذا يقف الطالب للمعلم ؟ ليه الطالب بيقف للمعلم ؟

إجابة الأسئلة

السؤال الأول : عشان أتعلم ← أو ← أملًا فى التعليم .
السؤال الثانى : عشان أرضى ربنا ← أو ← مرضاةً لله .
السؤال الثالث : عشان استمتع بالجو ← أو ← استمتاعًا بالجو .
السؤال الرابع عشان بحترمه ← أو ← احترامًا له .

مش ملاحظ حاجة ـ الكلمات (أملا ـ مرضاة ـ استمتاعا ـ احتراما)
اسماء منصوبة بالفتحة جاءت بعد فعل عشان تبين سبب حدوث الفعل .

من الآخر كده : الكلمات دى تعرب : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

١

مسترجمة وصلى أكتر ←

مسرد جملة ٢

المفعول لأجله دايمًا دايمًا دايمًا يعرب
مفعول لأجله منصوب بالفتحة
منصوب بالفتحة (بس) مفيش علامة
إعراب تانية غير الفتحة لأ. هي دي
وبس إوعى اسمعك تقول غير كدة

---

٢ تعالى نتعرف أكتر على المفعول لأجله
المفعول لأجله مش بيكون فيه ألف ولام
المفعول لأجله مش مثنى ولا جمع . ٢
المفعول لأجله مش بييجي قبله حرف جر
المفعول لأجله عاين تطلعه من القطعة
سهل جدًّا | دوّر على الفعل اشمعنا الفعل
لأنه خبّاص بيعترف على طول
وبعدين قول للفعل كلمة السر طيب قولي
كلمة السر (ليه) هات مثال :
أذهب إلى المدرسة رغبةً في التعليم .
الفعل ← ليه بتذهب إلى المدرسة رغبة

مسرد جمعة

مثال آخر

يقف الطالب لمعلمه احترامًا له .

فين الفعل الخاص (يقف) يللا قوله

كلمة السر (لِيه)

٣

يقف الطالب لمعلمه لِيبيه أو لماذا

احترامًا : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

مثال آخر

أصلي وأصوم رغبة في ثواب الله .

ليبه بتصلي وبتصوم / لماذا

رغبةً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

٣

مثال آخر

يجتهد الطالب في دروسة أملا في التفوق

لِيبيه الطالب بيجتهد في دروسه / لماذا

أملاً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

مستر جمعة

٤

فيه كلمات معينة أول ما تشوفها
خُط تحتها خط بتكون مفعول لأجله
بس بشرط : هقولك عليها وبعدين
أقولك الشرط .

رغبةً - أملًا - حرصًا - حُبًّا - طاعةً
مرضاةً - استمتاعًا - رعايةً - اهتمامًا
كُرهًا - احترامًا - توقيرًا - تقديرًا

بس خد بالك مش قاعدة ثابتة
هقولك بقى الشرط

٤

نشوف المثالين دول

أقف لمعلمي تقديرًا له.

أقدر معلمي تقديرًا

مفعول لأجله

دي مش مفعول لأجله
ليه
عشان الكلمة دي
شبه الفعل
أقدر - تقديرًا
مفعول مطلق

عشان كدة بقولك
قارن بين الفعل واللي انت
هتختاره قبل ما تحكم
على الكلمة .

٥

لكن من الكلمات المشهورة وبتيجي كتير في الامتحانات لو قالك استخرج مفعول لأجله .

أملا - رغبة - حرصا

مسز جمعة

٥

سؤال

أكمل بمفعول لأجله

١- يجتهد الطالب ..... في النجاح

اكتب كلمة مناسبة [أملا - حبا - رغبة]

كلهم ينفعوا مفعول لأجله .

ودايما شكل المفعول لأجله يكون كدة

ًا ـة ـة ـاءً ـًا

بس أوعى تلخبط بين المفعول لأجله والظرف ده حاجة وده حاجة تانية

افتكر إني قولتلك المفعول لأجله مش بييجي فيه ألف ولام ومش بييجي قبله حرف جر ودايما: منصوب بالفتحة .

إعراب المبتدأ والخبر

طبعا إحنا عارفين إن المبتدأ والخبر دايما دايما مرفوعين الراس

١ يعني أقول مبتدأ مرفوع / خبر مرفوع

إنت اسمعك تقول مبتدأ أو خبر مجرور أو منصوب

هزعل منك : يبقى اتفقنا يا بطل إننا نقول

مبتدأ مرفوع — خبر مرفوع

طيب يا ترى مبتدأ وخبر مرفوعين بإية

مبتدأ / خبر

١ مرفوع

- بالضمة
- بالألف
- بالواو

مستر جمعة

غنوا معايا

- المبتدأ والخبر دايما مرفوعين بالضمة والألف والواو ياحلوين

لو كنت ناسي افكرك

① المبتدأ والخبر

المبتدأ والخبر تعالوا نتعرف عليهم يا حلوين من خلال شهادة ميلادهم

② المبتدأ والخبر

مستر جمعة

الاسم : مبتدأ - خبر

الحالة : دايمًا مرفوعين
بالضمة (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
بالألف (مثنى)
بالواو (جمع مذكر سالم)

مستر جمعة

النوع: المبتدأ ← اسم
الخبر ← اسم أو فعل أو حرف أو ظرف

محل الإقامة : المبتدأ ← في أول الجملة .
الخبر ← في أي مكان في الجملة .

العدد : بييجوا مفرد / مثنى / جمع

صلة القرابة : المبتدأ والخبر حبايب بيكملوا بعض

③

تابع محل الإقامة والسكن

مستر جمعة

المبتدأ والخبر ساكنين في شارع الجملة الاسمية
المبتدأ : ١ شارع الجملة الاسمية
الخبر : في أي مكان في شارع الجملة الاسمية

مسترجمة

٢ يلا الحقني بالأمثلة :

① الطالبُ النشيطُ محبوبٌ .

واحد يقولي : المبتدأ والخبر ساكنين في أي شارع
في شارع الجملة الفعلية برافوو عليك
طيب المبتدأ سهل بييجي في أول الجملة
طيب يامسترجمة إزاي أطلع الخبر بكل سهولة
فولتلك قبل كدة إمسك المبتدأ وقول كلمة
السر: (مالُهُ - مالُهَا - مالُهُم)

١ وضّحلي أكتر : هبسطهالك

الطالب المجتهد النشيط محبوب .
مالُه ← خبر

المعلمة المثيرة محبوبة
مالُها ← خبر

الشجرتان الكبيرتان مثمرتان
مالُهم ← خبر

الطالبات في الفصل الأخير مؤدبات
مالُهم ← خبر

المصريون في كل مكان بارعون
مالُهم ← خبر

الخبر مش بييجي فيه ألف ولام
يعني اوعى تختار خبر فيه ألف ولام
لما تكبر شوية هتقولك امتى يكون الخبر فيه ألف ولام

قسم الضمة

٣

نبيجي بقى لعلامات الإعراب

مسترجعة

المبتدأ والخبر مفرد

١- الكتابُ مفيدٌ.

مبتدأ مرفوع بالضمة — خبر مرفوع بالضمة

المبتدأ والخبر جمع تكسير

٢- الطلابُ في الفصل أذكياءُ

مبتدأ مرفوع بالضمة — خبر مرفوع بالضمة

المبتدأ والخبر جمع مؤنث سالم

٣- الممرضاتُ الرحيماتُ محبوباتٌ.

مبتدأ مرفوع بالضمة — خبر مرفوع بالضمة

٣

إنت مش ملاحظ حاجة يابطل في الأمثلة اللى فاتت دي المبتدأ والخبر مرفوعين بالضمة مع إن المبتدأ والخبر مفرد/جمع تكسير/جمع مؤنث سالم يبقى لمّا تلاقي المبتدأ والخبر حاجة من التلات حاجات دول أعربه: مبتدأ/خبر مرفوع بالضمة.

مسترجعة

قسم الضمة

قسم الألف

مستر جمعة

١- المجتهدان متفوقان

مبتدأ مرفوع بالألف — خبر مرفوع بالألف

٢- الشجرتان في الحديقة مثمرتان

مبتدأ مرفوع بالألف — خبر مرفوع بالألف

لمّا تلاقي المبتدأ والخبر مثنى يبقى مرفوع بالألف

قسم الواو

① المؤمنون الصادقون محبوبون.

مبتدأ مرفوع بالواو — خبر مرفوع بالواو

② اللاعبون في الملعب ماهرون.

مبتدأ مرفوع بالواو — خبر مرفوع بالواو

لما تلاقي المبتدأ والخبر جمع مذكر سالم يبقى مرفوعين بالواو

هجيبلك من الآخر ٥

لمّا تلاقي المبتدأ أو الخبر آخرهم ان
بس بشرط يكونوا مثنى وتتأكد من كدة
يبقى تعرب مبتدأ/خبر مرفوع بالألف

مثال
الطالبان مجتهدان مبتدأ/خبر مرفوع بالألف

احنا قولنا مش أى كلمة تنتهي بألف ونون
تبقى مثنى.

٦

لما تلاقى المبتدأ والخبر آخرهم ون
بس بشرط تتأكد حضرتك إن الكلمة دي
جمع مذكر سالم
مترجمة
يبقى نقول: مبتدأ/خبر مرفوع بالواو
خد بالك مش أى كلمة آخرها ون تبقى جمع مذكر سالم

مثال المؤمنون صادقون مبتدأ/خبر مرفوع بالواو

أي حاجة غير دول تبقى مبتدأ/خبر
مرفوع بالضمة إلى هما
مفرد/جمع تكسير/جمع مؤنث سالم

مستر جمعة

المضاف إليه

لازم تعرف يابطل في البداية شوية حاجات

١ المضاف إليه دايما مجرور إما بالكسرة أو بالياء أو على اسمك تقول مرفوع أو منصوب

٢ المضاف إليه اسم مش فعل ولا حرف ولا ظرف

٣ المضاف إليه بيكون مفرد ومثنى وجمع

٤ المضاف إليه هتلاقيه في الجملة الاسمية والفعلية

١

مسترجمعة ياريت تجيب أمثلة عشان نفهم أكتر

خليك معايا في الكلام الجاي ده

١ عايز تطلع المضاف إليه بكل سهولة من غير لف ولا دوران ومتتعبش نفسك

١

طبعا نفسي

دوّر على اسمين جنب بعض مفيش بينهم فاصل الاسم الأول مفهوش ألف ولام + الاسم التاني فيه ألف ولام

طيب إزاي

رجل الشرطة ← مضاف إليه

عيد اللام ← مضاف إليه

قرأت في كتاب القراءة

مضاف إليه

مستر جمعة

المضاف إليه

لازم تعرف يابطل في البداية شوية حاجات

١ المضاف إليه دايما مجرور إما بالكسرة أو بالياء أو على اسمك تقول مرفوع أو منصوب

٢ المضاف إليه اسم مش فعل ولا حرف ولا ظرف

٣ المضاف إليه بيكون مفرد ومثنى وجمع

٤ المضاف إليه هتلاقيه في الجملة الاسمية والفعلية

١

مسترجمعة ياريت تجيب أمثلة عشان نفهم أكتر

خليك معايا في الكلام الجاي ده

١ عايز تطلع المضاف إليه بكل سهولة من غير لف ولا دوران ومتتعبش نفسك

١

طبعا نفسي

دوّر على اسمين جنب بعض مفيش بينهم فاصل الاسم الأول مفهوش ألف ولام + الاسم التاني فيه ألف ولام

طيب إزاي

رجل الشرطة ← مضاف إليه

عيد اللام ← مضاف إليه

قرأت في كتاب القراءة

مضاف إليه

هبسطها لك

فعل ٣ حرف ٣ ٣ فعل ٣
قرأ الطالب في مكتبة المدرسة، وتعلم كثيرًا

مسترجمتك

حرف ٣ ٣
من معلم الفصل.

يلا ندور على اسمين جنب بعض الأول مفيهش ألف ولام والتاني فيه ألف ولام

مكتبة المدرسة. معلم الفصل

ده هو المضاف إليه — هو ده المضاف إليه

٢

٢ المضاف إليه كمان غالبا بييجي بعد الظرف

طيب هات أمثلة

- رأيت عصفورا فوق الشجرة. — الكلمات الشجرة التلاميذ
- يقف المعلم وسط التلاميذ. — الظهر الأحد
- عدت إلى المنزل بعد الظهر. — لو ملاحظ جت بعد ظرف
- المباراة مساء الأحد. — تبقى مضاف إليه مجرور بالكسرة

٢

٣ أى اسم زى ده

عبد الله ، عبد الرحمن ، عبد الكريم

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور بالكسرة

الرحمن / الكريم : مضاف إليه مجرور

مسترجمك

٤ خلى بالك من المعلومة دي

الكلمات اللى هقولها دي أى اسم بييجي بعدها يبقى مضاف إليه

ذا ذى ذو ذات كل بعض

جميع مع غير سوى ابن

كلا كلتا منذ مُذ

والمشهور أوى فى الكلمات دي و بييجى كتير كلمة (كل) مثال

المصرى يحب الخير لكل الناس، فهو ذو أخلاق كريمة ، ويجب على جميع المصريين العمل من أجل وطنهم

٣

أى ضمير اتصل أو تلافيه ماسك فى الاسم
أنا بقول فى الاسم مش في الفعل يبقى إيه
مضاف إليه

٤

ادينى مثال

مثال: كلمة (شارع) دى إسم
شارعنا شارعك شارعه شارعي
نا ـ ك ـ ه ـ ي : ضمير فى محل جر مضاف إليه

إيه رأيك نجيب قطعة عشان نفهم

يذهب الطالب النشيط كل صباح إلى المدرسة، فالطالب ذو العلم محبوب، فهو يحترم جميع المعلمين، فيا طالب العلم اجتهد فى دراستك، واصبر على ذلك فإن الله مع الصابرين.

مسرّ كمل

① لو شاطر طلع المضاف إليه
احنا قولنا: دور على اسمين جنب بعض
اسم نكرة + اسم معرفة

② أى اسم بعد الظرف ③ أى اسم بعد الكلمات
اللى قولتلك عليها

٤

سؤال على الماشي

مستر جمعة هى أى كلمة تيجي بعد الاسم المجرور تبقى مضاف إليه ؟

طبعا أنا بسمع الكلام ده كتير أوى والحقيقة دي مش قاعدة ثابتة ومش شرط

طيب هات مثال: مستر جمعة

1. في الفصل طلابٌ

طلاب اسم جه بعد الاسم المجرور بس مش مضاف إليه ده ← مبتدأ مؤخر

2. في الفصل نجلس في أدب

نجلس جت بعد اسم مجرور بس مش مضاف إليه دي ← فعل مضارع

تبقى دي مش قاعدة ثابتة

أجبلك بقى مثال للمضاف إليه بعد الاسم المجرور

يقرأ الطالب في مكتبة المدرسة .

اسم مجرور ↑ ↑ مضاف إليه