



## المفعول به

**المفعول به**: اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل

## المفعول به منصوب دامئاً

**وعلامات نصبه:-**

اذا كان مفرد أو جمع تكسير ← الفتحة

اذا كان جمع مؤنث سالم ← الكسرة

اذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم ← الياء  
أمثلة :-

\* ركب المسافر الطائرة

**الطائرة**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

\* قرأ الرجل كتابين

كتابين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

لأنه مثنى

\* يحب الله المتقيين

المتقيين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

لأنه جمع مذكر سالم

\* كرهت المدرسة الفتيات المتفوقات

الفتيات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

لأنه جمع مؤنث سالم

## تدرییبات

حدد المفعول به في الجمل الآتية وبين  
علامة اعرابه

١- رسم محمد شجرتين

ب- ينظم الشرطي المرور في الشارع

ج- حارب الجنود الأعداء

د- يحب الناس التاجر الأمين

**اختر الاعراب الصحيح لكل كلمة تحترا خلف**

١- شاهد الساعي الاهرامات

( مفعول به - فاعل - خبر )

ب- يبيع التاجر الفاكهة

( مبتدأ - مفعول به - خبر )

ج- كافأت المعلمة الطالبات

( فاعل - خبر - مفعول به )

**أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :**

١- كرمت المعلمة ..... نى مسابقه الرسم

( مفعول به مثنى )

ب- شكر المدير .....

( جمع مذكر سالم )

ج- قرأت .....

( مثنى مناسب )

د- قرأ الطالب ..... قراءة صحيحة

( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة )

**موجب الخطأ الانحرافي فنياً:**

- A - يزور المساحيبي آثارنا الخالدة
  - B - رأيت العاملان في المصانع
  - C - قابلت اليوم صديقان من أصدقائي
  - D - ساهمت الطفل عمليوران فوق الشجرة

**أقرأ المقطورة الـ١٣**

السلام رسل الله الزنجياء، وشمرى كرى هن تمار  
الفكر الانسانى، ناضل فى سبيله المصلحون، أصلاء  
في حماية البيئة من ويلات الحرروب

- اُنگر ب - ما تختنه خلا - P

- بـ- استخرج من الفقرة السابقة :-**

**جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم**  
**اسماء مجرورة - بحرف الجيم - فعلة**

**أكمل مكان النقط بمحوليه واصطياد**

- ## قراءت ..... يتناول تاريخ مصر

- بـ يکره الناس . . . .**

تقدير مصر - المحنودات -

د- لفظ المسلم . . . في المسجد

# اعرب - مانندتک

## هبطت الطائرات في المطر

**٦- يخرج الناس إلى المستشفيات مسرورين**

يجتمع الفلاحون الفطمن



## المفعول لأجله

**المفعول لأجله**: اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل ، و تكون علامة نصبه الفتحة

### أمثلة

يذهب التلاميذ إلى المدرسة **رغبةً** في تحصيل العلم  
**رغبةً**: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**أقرأ كثيراً جائـاً في المعرفة**

**جـائـاً**: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
تـكـمـيـنـ المـدـرـسـةـ المـتـقـوـقـيـنـ تـشـجـيـعـاـ لـهـمـ

**لـشـجـيـعـاـ**: مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحـةـ  
يـسـافـرـ النـاسـ تـحـصـيـلـاـ لـلـرـزـقـ

**تـحـصـيـلـاـ**: مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحـةـ  
نـزـرـعـ الـأـشـجـارـ حـرـصـاـ عـلـىـ نـظـافـةـ الـبـيـثـةـ

**حـرـصـاـ**: مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحـةـ  
أـحـتـرـمـ أـبـيـ اـعـتـرـافـاـ بـفـضـلـهـ

**اعـتـرـافـاـ**: مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحـةـ

### تدريبات

**أـكـمـلـ مـكـانـ النـقطـ بـمـفـعـولـ لـأـجـلـهـ وـأـضـبـطـهـ**

- (١) أـسـاعـدـ الـفـقـراءـ .....ـ فـيـ اـرـضـاءـ رـبـيـ
- (٢) نـشـتـرـىـ الـكـتـبـ .....ـ فـيـ الـقـرـاءـةـ
- (٣) نـجـتـهـدـ فـيـ الـمـذـاـكـرـةـ .....ـ عـلـىـ النـجـاحـ

## أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية

- ١- اهتمت الدولة بالشباب تأكيداً لدورهم في المجتمع
- ٢- أقرأ الكتب رخيصة في زيادة ثقافتي
- ٣- يذهب الناس إلى المصايف طبائلاً للراحة
- ٤- يقف التلاميذ في صفوف حرصاً على النظام

**اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :-**

« المعلم هو الأب الثاني لأبنائنا ، يهتم بتعليمهم ، و يحرص على تهذيب أخلاقهم ، و تقويم سلوكهم ، يدخل الفصل ، فيقوم التلاميذ تخيبة له ، واجلاله لقدرها ، و يستمع الجميع إلى شرحه ، حرصاً على فهم ما يقول ، و ينفذ كل تلميذ ما يرشده إليه ، ادراكاً لفائدته »

١- أعرب ما تحته خط

٢- استخرج من الفقرة :-

- مفعول لأجله

- جملة اسمية

- جملة فعلية

- ضمير و بين نوعه

**عين في كل جملة مما يأتي المفعول لأجله و اذكر علامات اعرابه**

- ١- يقبل التلاميذ على التربية الرياضية حرصاً على تقوية أجسامهم
- ٢- أصحاب وأصحاب طاعة لربى
- ٣- الفلاحون يزرعون طبأ للرزق

## المفعول المطلق

**المفعول المطلق:** اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل، يذكر ليؤكد فعله أو يبين نوعه

### امثلة

قرأ التلميذ الدرس قراءة واعية

**قراءة:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
أخلص لوطني أخلاصها عميقاً

**أخلاصاً:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
يحب التلميذ القراءة حباً جماً

**حباً:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
نمت بعد المدرسة نوماً عميقاً

**نوماً:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
احترم والدى احتراماً كبيراً

**احتراماً:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

### تدرییجات

**أكمل الجمل الآتية بمحضه مطلق واضبطه**

(١) أستخدم الكمبيوتر - - - صحيحاً

(٢) يعاقب الله الكافرین - - - شديداً



## علامات اعراب المبتدأ والخبر

**علامة رفع المبتدأ والخبر :-**

**الألف** : اذا كان مثنى

**الضمة** : اذا كان مفرد او جمع تكسير او جمع مؤنث سالم

**الواو** : اذا كان جمع مذكر سالم

أمثلة

### عامل نشيط

العامل :- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نشيط : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

### العلامات ملخصات

العلامات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه جمع مؤنث سالم

ملخصات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه جمع مؤنث سالم

### الطفلتان محبوبتان

الطفلتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى

محبوبتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى

### المهندسون مبدعون

المهندسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم

مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم

# أُنْكَعْلُ الْجَمِيلُ الْأَرْتِيَةُ بِخَبْرِ مَنَابِبِ وَجَدَدَ عَلَامَةُ

- م - العالمان . . . بالجاثرة
  - ب - الموندس . . . في رسم الـ
  - ج - لاًحد قاتي . . . لبعضهم البعض
  - د - المصريون . . . للحصانة
  - ح - الفلاحات . . . في عملون

- الشجرة مثمرة - م
  - الكتابان جديدان - ب
  - الكتب نافحة - ج
  - المحتدرون ناجحون - د

نگریب چل معاشری.

- ٤- المعلم محترم
  - ٣- الصادقون محبوبون
  - ٢- الصانعون ماهرون
  - ١- الريعيات ماهرات



## المضاف إلى

**المضاف إليه**: اسم مجرور يوضح الاسم الذي قيله و يخصه

علامة جر المضاف إليه -

**الكسرة** - هي المفرد و جمع التكثير و جمع المؤنث السالم

**الياء** : مع المثنى و جمع المذكر السالم

## أمثلة

\* كرم المدير جميع العاملين بالمدرسة

**العاملين** : مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء لأنّه جمع مذكر سالم

\* تشركت المديرة جهد المعلمات

**العلمات** : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة

\* أحببني حوار الضيوف في البرنامج

**الضيوف** : مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء لأنّه مثنى

\* رجال الشرطة يحفظون الأمان

**الشرطة** : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة

## تدريبات

## تخيير الصواب مما بين القوسين

(١) قسم المعلم تلاهيد الفصل إلى مجموعتين  
الفصل مضاد إليه مجرور وعلامة جره:

(الكسرة - الياء - الفتحة)

(٢) كل المهندسين مخلصون  
المهندسين مضاد إليه مجرور وعلامة جره:

(الكسرة - الياء - الفتحة)

(٣) تفوق التلميذ يسي اجتهاده  
اجتهاده: مضاد إليه مجرور وعلامة جره:

(الكسرة - الياء - الفتحة)

(٤) برع التلميذ في الحاسيب الذي بعد دوريتين  
دوريتين: مضاد إليه مجرور وعلامة جره:

(الياء - الكسرة - الفتحة)

## أغرب ما تختت خط

(١) هكاري الأخلاق ترتفع من شأن الإنسان

(٢) أحب قراءة القصص

(٣) اشتراك في مجله الحارط

(٤) كتاب التلميذ نظيف

(٥) جهود المعلمين مشكورة

## تدريبات نحوية

١- « العمل والأمل ضروريان لتنعيم الأرض ، ووعد الله العاملين وعداً صادقاً باليوم القيمة ، وقد حثت الأديان على طلب العلم »

٢- أُعرب ما تختنه خط

بـ- استخرج : « مضايقاً إليه ، مفهولاً مطلقاً - ظرا ويسن نوعه - صيداً »

جـ- صوب الخطأ الخوئي فيما يلي -

١- وقف المصيلين خلف الامام

٢- المخلصون والأمناء محبوبيين

« الصداقة نعمت غالبية يحب أن يحرص عليها وزرعاها ، فهى شجرة تحتاج إلى رعاية واهتمام من المشاركيين والمشاركتات في هذه العلاقة » ، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة ، في أيها الأصدقاء أنتم تملكون كنزًا حافظوا عليه »

٣- أُعرب ما تختنه خط

بـ- استخرج : مفهولاً لأجله - مفهولاً به - جمع مؤنث سالم - ضمير مخاطب

جـ- يحرض الأصدقاء على الصدقة .... ( أكمل بمحض فعل مطلق )

٤- كرم المعلم .... يا الجائزة ( أكمل بمحض فعل به منصوب بالباء )

« تبذل الدولة جهوداً كثيرة من أجل اصلاح التعليم وتطويره تطويراً يلائم متطلبات سوق العمل وشجعت الطلاب على اقتناء الحاسوب الذي تقديراً لأهميته في المستقبل »

أعرب ما تحته خط

استخرج :- مفعولاً مطلقاً - اسم مجروراً - مفعولاً لزجمه

اختر مما بين القوسين :-

المدرسان مخلصان

كلمة مخلصان مرفوعة ( بالضمة - بالذلف - بالواو )

بـ قرأت وحيدين

كلة وحيدين نغرب ( فاعلـ - مفعولـ به - مضافـ إليه )

ـ المؤمن صادق « اجعل الجملة للمثنى والمؤنث وغير ما لم يتم

ـ حقب المباريات فرحت الجماهير فرحاً شديداً ،

ـ كما سعد اللاعبون سعادة غامرة وعبر كل منهم عن

ـ فرحته تغييراً مهذباً حتى لا يؤذوا هشائرك التخربين حفاظاً على الروح الرياضية بينهم »

ـ أعرب ما تحته خط

ـ استخرج :- مفعولاً مطلقاً وبين بفتحه - مضافـ إليه -

ـ مفعولاً لزجمه .

ـ العامل المخلص محبوب . ثن واجمع الجملة السابقة

ويسأله في ذلك يحيى بن عبد الرحمن

- أُنْهِيَّ مَا تَخْدِّلَ حَنْدَه
  - اسْتَخْرُجْ مِنَ الْعَطَافَةِ

مختصر مطلع - مفهوم - جملة

- ٢- أكمل بما هو ملحوظ :-

**افوجم** الدرس ١١١،  
**( مفعول مطلق يبين النوع )**

**كتاب الدرس - الفاعل**

# الطالب ..... (خبير)

# العامل المخلص محبوب

اجعل الاحمالة للمتنى الا ان ونجد ما

# اجدول الجملة للمتن المذكور ونغير ما يلزم