



■ محمود حميد ■ هاني فؤاد ■ محمد عبدالرحمن ■ أحمد الكيلاني ■ تامر محمود ■ محمد حسن

كيف تجيب عن سؤال النحو..؟

أقصر

طريق للتعامل مع سؤال القواعد

النحوية.. وتلخيص مثالي لن تجده بأي وسيلة تعليمية أخرى

(ب) الاستخراج :

١. المنوع من الصرف : (العارف) صيغة منتهى الجموع أو (أدباء) اسم مختوم بألف تانيث ممدودة .
٢. الـ بـيدل : (مظهيا) ، نوعه : (بعض من كل)
٣. المخصوص بالمدح (القراءة) ، فاعله (ذا) اسم إشارة .
٤. المنادى (متعلم العلم) نوعه (شيء بالمضاف) .
- (ج) ١. الفضل : لأنها ممنوعة من الصرف ومجردة من آل والإضافة .
٢. أعجبني المصريون ولاؤهم . (بدل اشتمال)
٣. مررت بميدان الفسح .
٤. يا أيها المتعلمون اجتهدوا .
- (نعت أو بدل مرفوع وعلامة رفعه الواو) .
٥. أعجبني الهواء هواء الريف .

س٤: يا بني ، لا يتفق إلا المجد الذي يسعى جاهداً في سبيل العلم ، فالاجتهاد نعم العمل ، ولا حبذا الإهمال ، فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم ، ويتجلى ذلك في بناء المدارس ، وتدريب المعلمين ، وتطوير الكتب أسلوبها ، فيجب عليك الاهتمام به ، فلم يسم مجتمع إلا بالعلم .

(أ) أعرب ما تفته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١. منادى ، واذكر نوعه .
٢. مخصصاً بالمدح ، وأعرهه .
٣. مخصصاً بالذم ، وبين حكم تأخيره .
٤. بدلاً ، وبين نوعه .
٥. ممنوعاً من الصرف ، مع بيان السبب .

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١. أحب تلقى العلم على أيدي متمكنين (ممنوع من الصرف واضبطه)
٢. يا اللهم أرحمنا . (صوب الخطأ مع التعليل) .
٣. هذا الشاب يساعد وطنه – يا هذا الشاب ساعد وطنك . (أعرب ما تفته خط) .
٤. علل لرفع كلمة المتفوق في الجملتين الآتيتين : (نعم الطالب المتفوق) – (الطالب المتفوق محبوب) .

الإجابة

(أ) الإعراب :

جاهداً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

المعلمين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

الاهتمام : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يسم : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

(ب) الاستخراج :

١. المنادى : (بني) ، نوعه (مضاف) .
٢. المخصوص بالمدح : (الاجتهاد) ، إعرايه : (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
٣. المخصوص بالذم (الإهمال) واجب التأخير .
٤. الـ بـيدل (أسلوبها) ، نوعه (اشتمال)
٥. المنوع من الصرف (المدارس) صيغة منتهى الجموع .

(ج) ١- علماء .

٢- ((اللهم أو يا الله ، أرحمنا)) . لأن الميم المشددة عوض عن أداة النداء .

٣- (الشاب) الأولى : (بدل مرفوع) .

(الشاب) الثانية : (نعت مرفوع) .

٤ (المتفوق) الأولى : (مبتدأ مؤخر) .

(المتفوق) الثانية : (نعت مرفوع) .

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١. اجعل الكاذبين - مخصصاً بالذم يجب تأخيره .

٢- بـلس صداقة الأشرار .

(اجعل بفعل مناسب ، واذكر نوعه)

٣- أيها المصريون اتحدوا لتصبحون أقياء

(صوب ما تفته خط بالعبارة السابقة)

٤. ارتفعت مصر مكانة باتحاد عنصري الأمة .

(اجعل التمييز بدلاً ، وبين نوعه)

٥- عالم شهر .

(علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل)

الإجابة

(أ) الإعراب :

نداء : تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة .

مستنكرة : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

البعض : فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة .

ليعلم : فعل مضارع مجزوم بالأمر وعلامة جزمه

السكون .

(ب) الاستخراج :

١. المنادى : (شعوب العالم) نوعه (مضاف)

حكمه : (معرب) .

٢. الـ بـيدل (خطره) ، نوعه (اشتمال) .

٣. المخصوص بالمدح (السلام) ، مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٤. المخصوص بالذم (الإرهاب) ، نوع فاعله :

(اسم موصول) .

٥. المنوع من الصرف (مصر) يجوز صرفها ويجوز منعها من الصرف .

(ج) ١- لا حبذا الكاذبين .

٢- (الصداقة / الصبحة) نوعه : مقآن بآل

٣- المصريون / لتصبحوا .

٤- ارتفعت مصر مكانتها باتحاد عنصري الأمة

(بدل اشتمال) .

٥- أحمد زويل / يزيد .

س٣: القراءة سياحة عقلية ، يدرك هذا المتعلم لا الجاهل ، فإذا أردت أن تكون ذا ثقافة ترفع من شأنك ، فالقراءة هي سبيلك إلى المعارف معظمها ؛ لأنها غذاء الروح والعقل كليهما ، فبا متعلماً العلم اقرأ كثيراً فكم أدباء تألوا شهرتهم نتيجة لكثرة قراءتهم . فحبذا القراءة .

(أ) أعرب ما تفته خط :

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١. ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع .
٢. بدلاً ، وبين نوعه .
٣. مخصصاً بالمدح ، واذكر نوع فاعله .
٤. منادى ، وبين نوعه .

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١. جلست مع أفضل منى علماً . اضبط كلمة

(أفضل) وبين السبب .

٢. أعجبني ولأم المصريين . (اجعل المضاف بدلاً ،

وبين نوعه) .

٣. (مررت بأفسح ميدان) (اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة .

٤. اجعل (المتعلمين) في أسلوب نداء ، ثم أعربها .

٥. (هواء الريف) (اجعل التركيب بدلاً مطابقاً في

جملة من أمثالك) ، واضبطه .

الإجابة

(أ) الإعراب :

المتعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ذا : خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الألف .

كليهما : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء

أدباء : تمييز مجرور وعلامة جره الفتحة .

(٨) علم أجمعي :

مثل : (جورج – إسحاق – إبراهيم – لندن – باريس – نوفمبر – أكتوبر – عيسى – يوسف) .

□ سؤال مهم جداً :

• مصانع - اجمل هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ، ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .

(ج) (حكم من مصانع أنشأتها الدولة ١) . (الفتحة)

(حكم من المصانع أنشأتها الدولة ١) . (الكسرة)

تدريبات تحريرية

س١: - أيها المؤمن ، لقد خلق الله الإنسان وفضله على المخلوقات كلها ليحمل الطاعات لا المعاصي ، وذلك له ما في هذا الكون حتى ينتفع به ، ويكسب حسنات تقربه إلى الخالق سبحانه . فكم من إنسان عاقل فاز بالدنيا خيرها وبالأخرة نعيمها ، فحبذا الأعمال الصالحة ، وبس سلوكاً ارتكاب المعاصي "

(أ) أعرب ما تفته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١. بدلاً ، وبين نوعه .
٢. أسلوباً للمدح ، وعين المخصوص بالمدح

٣. منادى ، واذكر نوعه .

٤. ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .

٥. مخصصاً بالذم ، واذكر نوع فاعله .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين الأقواس :

١. يا مصريون اجتهدوا . (اجعل المنادى معرفاً بآل)

٢. أعجبني شرح المعلمين .

٣. (اجعل الفاعل بدلاً ، وبين نوعه)

٤. (اجعل الفاعل بدلاً ، وبين نوعه)

٥. (اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(اجعل المنوع من الصرف مجزوماً بالفتحة)

(٣) - كلمة منتهية بضمير بشرط أن تكون جزءاً مادياً يُرى بالعين ونلمسه .

مثل : (رأيت السفينة شراعها) .

(أعجبتني الوردة أوراقها) .

(ج) بدل الاشتغال :

- كلمة منتهية بضمير بشرط أن تكون صفة معنوية من المبدل منه .

مثل : (أعجبتني التلميذ ذكاؤه) .

(فرحت بالمتفوق أخلاقه) .

• لاحظ ما يلي :

إذا سبق الاسم اللقب نصرب الاسم حسب موقعه واللقب نعتاً .

مثل : حضر محمد الدكتور (نعت مرفوع) .



(١) أسلوب المدح : يبدأ بـ (نعم – حبذا) .

مثل : (نعم العمل الاجتهاد) .

أو (حبذا الاجتهاد في العمل) .

(٢) أسلوب الذم : يبدأ بـ (بـس – لا حبذا)

مثل : (بـس صفة الكذب) .

أو (لا حبذا الكذب) .

(٣) المخصوص بالمدح : الكلمة التي نمدحها .

مثل : (نعم الخلق الصدق) .

أو (حبذا المجتهدون) .

(٤) المخصوص بالذم : الكلمة التي نذمها :

مثل (بـس صفات الإنسان القدر) .

أو (لا حبذا من يهمل واجبه) .

• إعراب المخصوص بالمدح أو الذم :

(مبتدأ مؤخر أو خبر مبتدأ محذوف وجوبا) .

• حكم المخصوص من حيث التقديم والتأخير

(١) مع (نعم وبـس) جائز التقديم .

تقول :

(نعم الصفة الأمانة) أو (الأمانة نعم الصفة)

(٢) مع (حبذا ولا حبذا) واجب التأخير .

تقول :

(حبذا العدل) – (لا حبذا الظلم) .

• فاعل نعم وبـس له أربع صور هي :

١ – معرف بآل .

مثل : (نعم الطالب المؤذب) .

٢- مضاف إلى ما فيه آل .

مثل : (بـس خلق المرأة الفياضة) .

٣- مستتر وفي هذه الحالة يأتي بعده تمييز .

مثل : (نعم عملاً النجاح) .

٤- اسم الموصول (من) للمائل (و ما) لغير العاقل .

مثل : (نعم ما تفعله الخير وبـس من تصاحب الشرير) .



• إذا طلب منك استخراج (ممنوع من الصرف) مع بيان السبب : ابحث عن أشهر حالات المنع من الصرف :

(١) صيغة منتهى الجموع :

هي كل جمع تكسیر جاء بعد ألفه حرفان أو ثلاثة وسطهم ساكنن .

مثل : (مدارس – مشاريع – ميادين – تلاميذ) .

(٢) صفة على وزن أفعل :

مثل : (أعظم – أفضل – أكبر – أحق – أشد) .

(٣) علم مؤنث :

مثل : (مصر – طنطا – فاطمة – سحر – أسامة) .

(٤) اسم مختوم بألف التانيث المقصورة :

مثل : (مكرى – عظمى – صغرى – عليا – دنيا) .

(٥) اسم مختوم بألف التانيث الممدودة :

مثل : (صحراء – علماء – شعراء – خضراء –

أصدقاء – بيضاء – جرداء) .

(٦) صفة مريضة بألف ونون (فعلان)

مثل : (جوعان – عطشان – ظمان – كسلان –

غضبان – ريان) .

(٧) علم مركب تركيباً مزجياً :

مثل : (بورسميد – نيويورك – حضرموت)



(١) إذا طلب منك استخراج (منادى) ابحث في القطعة على حرف النداء (يا – أي – ل – أيا – هيا) ثم اكتب الكلمة التي بعده .

مثل : يا شباب مصر .

(٢) أما إذا طلب منك تحديد نوع (المنادى) .

اتبع الآتي :

(أ) إذا جاء بعد حرف النداء كلمة واحدة فيكون المنادى : (علم مفرد) أو (نكرة مقصورة) أو (نكرة غير مقصورة) .

• كيف نفرق بين الأنواع الثلاثة ؟

(١) - إذا جاء بعد حرف النداء

(اسم إنسان) أو (بلد) فيكون المنادى

نوعه (علم مفرد) .

مثل : يا محمد – يا فلسطين .

وأعرايه منادى مبني على (.....) في محل نصب .

(٢) - إذا جاء بعد حرف النداء كلمة واحدة