الجمهورية
التعليمى
10 الأربعاء ٨ يناير ٢٠٢٠
إشراف
محمد بهاء الدين

لغة عربية ..للشهادة الإعدادية

أهم فقرات القراءة المرتبطة بالأحداث الجارية

بنك أسئلة متوقع فى الامتحان..أعده خبراء فى وضع الامتحانات وصناعة الأوائل

إعداد
■ محمود حميد ■ هانى فؤاد ■ محمد عبدالرحمن ■ أحمد الكيلانى ■ تامر محمود ■ محمد حسن

١ قصة أثر

س١: « تقع الكنيسة المعلقة فى حى مصر القديمة ، وهى على مقربة من جامع عمرو بن العاص ، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة فى أثناء السنوات التى قضوها فى مصر هروباً من الرومان ».

أ) هات من الفقرة :

١- مفردًا لكلمة "أحياء".

٢- مضادًا لكلمة "بُعد".

٣- جمعًا لكلمة "الرواية".

ب) أين تقع الكنيسة المعلقة فى مصر؟

ج) لماذا اهتم سلاطين مصر بقلعة قايتباى ؟ وما الدليل على مكانتها الأثرية؟

س٢: « ولأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، فقط اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية ، ففى العصر المملوكى اهتم السلطان قنصوه الغورى بالقلعة اهتماماً شديداً ، وزاد من قوة حاميتها، وشحنها بالسلاح والعتاد».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد "شحنها":

(ملأها – أخلاها – ضربها)

٢- مرادف "العتاد":

(عدة كل شئ – المعتدين – العدوان)

ب) اهتم سلاطين وحكام مصر بالقلعة على مر العصور. فلماذا ؟

ج) بم تتصف أبراج القلعة ؟

س٣: « بنيت هذه القلعة فى عهد السلطان الملك قايتباى ، ولأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط، فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر ».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "تعد": (تهتم – تعتبر – تتميز)

٢- جمع "عهد": (عهود – معاهدات – معاهد)

ب) لماذا اهتم سلاطين وحكام مصر بقلعة قايتباى؟

ج) ما مظاهر اهتمام العثمانيين بهذه القلعة ؟

د) ماذا فعلت لجنة الآثار العربية بقلعة قايتباى؟

٢ سميرة موسى

س١: « ذهبت سميرة إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها، ولتعريف الشعب الأمريكى بقضية بلادها ، وواصلت أبحاثها فى الذرة ، وتبادلت الأفكار مع الأساتذة فى الجامعات ». □

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف"لاستكمال":

(إتمام – لاستكشاف – لاستعادة)

٢- مفرد "الأفكار":

(الفكرة – الفكر – المفكرة)

ب) سميرة موسى وطنيه ، مخلصه لبلادها. وضح ذلك من خلال فهمك الفقرة السابقة.

ج) علل لما يأتى:

١- كانت سميرة موسى فى صغرها طفلة غير عادية .

٢- دراستك شخصيات مصرية هامة مثل شخصية الدكتورة سميرة موسى .

س٢: « ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوى ، وأصرت على دخول الجامعة ، وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها ». □

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فما يلى:

١- مرادف "أصرت":

(استمرت – عزمت وثبتت – أرادت)

٢- جمع "الأسرة":

(الأسرى – الأسراء – الأُسر)

ب) ما القرار الذى أصرت عليه سميرة موسى؟ وما موقف والدها منه؟

ج) كيف كرمت مصر سميرة موسى؟ اذكر المظاهر الثلاثة لتكريمها.

س٣: « وتلقت تعليمها الأولى بكتاب القرية حيث أتمت حفظ القرآن الكريم. وظهر نبوغها فى المدرسة الأولية بالقرية، وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة، ورغبتها فى الكشف عن الغوامض ». □

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى " نبوغ ": (علم – تفوق – نجاح)

٢- مضاد" بدا ": (قل – توارى – ظهر)

٣- ولدت "سميرة موسى" عام :

(١٩١٧ – ١٩٠٧ – ١٩٧١)

ب) ما الهدف الذى أدركته سميرة ؟ وما قرارها الذى اتخذته؟

ج) كيف كرمت مصر الدكتورة سميرة موسى؟

س٤: « وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها فى مجال الذرة وبخاصة فى الأوساط العلمية فى أمريكا وأوربا، وكانت تأمل أن تسخر علومها فى الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فدعت إلى عقد مؤتمر دولى بكليةالعلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام». □

أ) أكمل ما يلى:

١- معنى "أذهلت": .....

٢- مضاد"هدم": .....

ب) ماذا فعلت سميرة موسى من أجل تسخير الذرة لخير البشرية ؟

ج) كيف تذكرت مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى؟

٣ طريق النور

س١:«وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى ، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية ». □

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف "تكلل": (تحاط – تمجد – تكرم)

٢- مفرد "العلامات":

(العالمة – العلامة – المعلمة)

ب) كيف توصل برايل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية ؟

ج) متى أحس برايل بالاطمئنان؟ وفى أى عمر مات ؟

س٢« وهرول إلى برايل لفيف من تلاميذه يزفون إليه النبأ ، حينها بكى وقال لهم : الآن أموت وأنا مطمئن إلى أن جهودى لن تموت معى ». □

أ) هات ما يلى.

١- مرادف: "هرول". ٢- مضاد: "مطمئن".

٣- مفرد: "جهود".

ب) ما سر سعادة برايل من خلال فهمك للفقرة السابقة ؟

ج) بم وصف لويس برايل؟ ولماذا ؟

س٣: « وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب ، وكانت محاولات تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية ».□

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "تكلل":

(تضعف – تتوج – تقوى)

٢- مضاد "النجاح":

(الفشل – الفساد – الدمار)

٣- مذكر "أخرى":

(أخريات – أخر – آخر)

ب) لمن الفضل فى معرفة العالم اختراع برايل؟

ج) علام اعتمد برايل فى اختراعه ؟

د) إلام توصل برايل من خلال تجاربه ؟

هـ) ماذا حدث للويس برايل حينما كان يلهو بالمثقابين؟

و) إلام توصل لويس برايل؟

ي) ما أثر ما توصل إليه لويس برايل فى تعليم المكفوفين؟

٤ زراعة الفضاء

س١: « كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية ، مما حدا بالعلماء إلى التفكير فى كيفية الإفادة من هذه الثروات».□

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى "كشفت عن":

(زودت – وضحت – أزالت)

٢- مضاد "مؤخراً":

(مبكراً – متقدماً – قديماً)

ب- ماذا فعل العلماء بدلاً من خزانات الأكسجين التى يحملها الرواد فى الفضاء؟

ج- أكمل ما يلى:

١- المقصود بزراعة الفضاء .....

٢- بعد أسبوع خرج الكيميائى من تلك الحجرة.....من الهواء، وهو فى صحة جيدة.

س٢: « كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية ، مما حدا بالعلماء إلى التفكير فى كيفية الإفادة من هذه الثروات ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد ».□

أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين

١- مرادف "حدا بالعلماء":

(أجبر العلماء – دفع العلماء – حير العلماء)

٢- مضاد "مؤخراً" (مستقبلاً – قديماً – مقدماً)

ب) عم كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً فى الفضاء ؟

ج) ما النتائج المترتبة على استخدام تقنيات الهندسة الوراثية لحل مشاكل رواد الفضاء؟

د) علل: تبنى العلماء سلسلة من الإجراءات المهمة مثل زراعة أصناف مختلفة من النباتات .

الإجابة

١- (قصة أثر)

ج١:(أ) ١- حى ٢- مقربة ٣- الروايات.

(ب) تقع الكنيسة المعلقة فى حى مصر القديمة، وهى على مقربة من جامع عمرو بن العاص.

(ج) اهتم سلاطين مصر بقلعة قايتباى ؛ لأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط .

* الدليل على مكانتها الأثرية أنها تعد من أهم المناطق الأثرية المصرية التي يرتادها السائحون من مختلف بلدان العالم

ج٢:(أ) ١- أخلاها ٢- عدة كل شئ .

(ب) اهتم سلاطين وحكام مصر بالقلعة على مر العصور؛ لأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط

(ج) أبراج القلعة عالية الارتفاع ، دائرية الشكل ، ترتفع عن سطح البرج الرئيسى الذى بنى من الحجر الجيرى .

ج٣:(أ) ١- تعتبر ٢- عهود .

(ب) اهتم سلاطين وحكام مصر بالقلعة ؛ لأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط .

(ج) استخدم العثمانيون القلعة لحمايتهم ، وجعلوا بها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية .

(د) قامت لجنة الآثار العربية بعمل العديد من الإصلاحات والتجديدات فى أسوار وطوابق القلعة .

****

٢- (سميرة موسى)

ج١: (أ) ١- لإتمام ٢- الفكر .

(ب) سميرة موسى وطنية ، مخلصة لبلادها ؛ لأنها قامت بتعريف الشعب الأمريكى بقضية بلادها .

(ج) ١- حيث أتمت حفظ القرآن الكريم ، وتميزت بنبوغها ، ورغبتها فى الكشف عن الغوامض ، وأدركت قيمة العلم وهى صغيرة .

٢- حتى نتخذها مثلًا أعلى نقتدى به فى حياتنا

ج٢:(أ) ١- عزمت وثبتت ٢- الأُسر .

(ب) أصرت على دخول الجامعة ، وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها .

(ج) ١- منحها الرئيس الراحل محمد أنور السادات وسام العلوم والفنون من الطبقة الاولى عام ١٩٨١ م .

٢- أ طلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها .

٣- تقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل اسمها فى قريتها عام ١٩٩٨ م .

ج٣:(أ) ١- تفوق ٢- توارى ٣- ١٩١٧

(ب) أدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة ، فاتخذت قرارها مبكرا : العلم أولى من كل شئ وأى شئ .

(ج) ١- منحها الرئيس الراحل محمد أنور السادات وسام العلوم والفنون من الطبقة الاولى عام ١٩٨١ م .

٢- أ طلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها .

٣- تقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل اسمها فى قريتها عام ١٩٩٨ م .

ج٤: (أ) ١- أدهشت ٢- بناء .

(ب) دعت إلى عقد مؤتمر دولى بكلية العلوم تحت شعار " الذرة من أجل السلام "

(ج) ١- منحها الرئيس الراحل محمد أنور السادات وسام العلوم والفنون من الطبقة الاولى عام ١٩٨١ م .

٢- أ طلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها .

٣- تقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل اسمها فى قريتها عام ١٩٩٨ م .

****

٣ - (طريق النور)

ج١:(أ) ١- تحاط ٢- العلامة .

(ب) ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب ، وكانت محاولات تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى ، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية .

(ج) أحس برايل بالاطمئنان عندما أخبره تلاميذه بنبأ تعميم طريقته فى جميع معاهد فرنسا ، ومات وهو فى الثالثة والأربعين من عمره .

ج٢:(أ) ١- أسرع ٢- قلق ٣- جهد .

(ب) سر سعادة برايل أنه تقرر تعميم طريقته فى جميع معاهد فرنسا .

(ج) وصف برايل بواهب النور للمكفوفين ؛ لأنه توصل إلى طريقة تساعد المكفوفين على القراءة والكتابة بسهولة ويسر .

ج٣:(أ) ١- تتوج ٢- الفشل ٣- آخر.

(ب) إحدى تلميذات برايل .

(ج) اعتمد برايل على فكرة أحد الضباط ، باستخدام نقط وعلامات بدلا من الحروف .

(د) توصل برايل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية ، والعلامات الموسيقية ، والأعداد الحسابية .

(هـ) زلت قدمه فوقع علي الأرض ، وأصاب المثقابان عينيه فخبا النور منهما .

(و) توصل برايل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية ، والعلامات الموسيقية ، والأعداد الحسابية .

(ي) ساعد المكفوفين على القراءة والكتابة بسهولة ويسر، ومن ثم مواصلة تعليمهم .

****

٤ - (زراعة الفضاء)

ج١:(أ) ١- وضحت ٢- مبكرًا .

(ب) قام العلماء بالتفكير فى إحلال نباتات مزروعة بدلا من خزانات الأكسجين .

(ج) ١- استنبات زراعات فى مركبات الفضاء التى يستقلها رواد الفضاء إلى القمر .

٢- المفرغة .

ج٢:(أ) ١- دفع العلماء ٢- مقدمًا .

(ب) كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية .

(ج) سيكون لتقنيات الهندسة الوراثية في المجال الزراعي دور فاعل في حل المشاكل المتوقعة في هذا المجال الحيوي ، ومن ذلك محاولة إطالة الفترة الزمنية التي يمكن أن تمد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين .

(د) لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك في ظروف الفضاء الخارجي .

****