تطبيقات نحوية

الموضوع: كتابة التاريخ: / / .

التطبيق الأول

إعداد / رانية طلبان
محفوظ للنشر الورقي
والإلكتروني

الأول / إعدادي
إسلام

الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن ...
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تطير منظم أسراب الطيور إلى الجنوب
مثل سفوريه، علامة نصبه الفتحة

ولا تضل طريقها والنحلة بعد الخلية راضية
حتى لو طمست ترى الأزهار بالضوء مؤمنة البنفسجي!
مضاف إليه مجرور
علامة جره الكسرة

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) أعرب ما تحته خطين.

١- كلمة بها ألف وصل الطيور همزة قطع أسراب

٢- خبرًا جملة فعلية. جملة (بعد الخلية)
٣- ظرفًا متصلًا. الهاء ضمير (طريقها)
٤- ظرفًا مستقرًا وقدره. هي جملة (بعد طريقها)
٥- فعلًا مضارعًا. تطير آخره صحيح. تضل

(ج) أصحح ما يأتي.
اكتب الصحيح ما بين القوسين.

١- الفعل يصوت ← (سالم - مضعف - أجوف)
٢- الفعل يطير ← (سالم - مثال - أجوف)
٣- الفعل ضل ← (صحيح - سالم - مضعف)

(د) العلم ساطع النور ← حوّل لـ جملة اسمية

العلم نوره ساطع

رانية طلبان

الموضوع: _____ التاريخ: / /

التطبيق الثاني

الشباب أمل الأمة، فهم الذين ينشرون
← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العلم والمعرفة، يلبون نداء الوطن، يُعلّيهم
← فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
أن يكونوا عند حسن ظن الأمة بهم وبذلك
← مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
يحرزون لأنفسهم المجد ويحققون لأمتهم الخلود
← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج الضمائر المنفصلة، المتصلة من الفقرة السابقة

المنفصلة: هم - هي

المتصلة: ينشرون / يلبون / يكونوا / يحققون / أنفسهم / أمتهم

ج- حدد الضمير المستتر فيما يأتي ثم حوله إلى ضمير منفصل مع ما يلزم.

أ- نحن - المخلصين من عملهم.
ب- أنا - أتصفح - الجريدة بعناية.
ج- الجزي بحقه - الأمة للوطن ← هو
د- الطالبة تبحث عن الإشارة ← هي

د- إنما نحب حرية: حول الضمير المتصل إلى ضمير منفصل مع ما يلزم. نحن نحب حرية.

الموضوع: _____ التاريخ: / /

التطبيق الثالث

إن حب الوطن هو وسام نضعه على صدورنا
ولن نقصر في رفعته نصير المتكاسلين؛
لذا علينا أن نضع له مكانته لأنه حبه الذي
يجري في عروقنا لم يضعف على مر السنين

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- أخرج من الفقرة السابقة

١- خبراً منصوباً ٢- خبراً منفصلاً.

٣- خبراً جملة فعلية لناسخ ٤- همزة قطع

٥- ألف وصل.

جـ- ضع همزة مناسبة.

١- نحن نذاكر الدرس بالهتمام.

٢- هن يكتبن الدرس.

د- الواو في كلمة المعلوم (غير متصل / حرف من الكلمة / علامة إعراب)

الموضوع: التاريخ: / /

التطبيق الرابع

« أعداء مصر يقومون بمحاولات كثيرة للإضرار بوحدتها الوطنية ولكنها - بحمد الله - دائماً تفشل ، فيا أبناء مصر ، يجب عليكم أن تدركوا ذلك وأن تكونوا واعين بأبعاد تلك المؤامرات وأهدافها حتى يتم اتحادكم ووحدتكم »

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - أضرب الكلمات التي بها ضمائر.

جـ - حول الجملة الآتية إلى جمل فعلية فعلها ماضٍ واذكر نوع الضمير

١- أنا أكرم الضيف. أكرمت الضيف.

٢- نحن ننظف الحجرة. نظفنا الحجرة

٣- قد الفعل المسند فيما تحته خط. وبيم يدل عليه.

١- نحقق أهدافنا بالعمل ← نحن

٢- الأم ترعى أبناءها ← هي

٣- ذاكرت دروسك باجتهاد ← أنت

٤- المعلم شرح الدرس ← هو

الموضوع: _____ التاريخ: / /

التطبيق الخامس

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو

المخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

شكراً من أحد والعمل والعطاء كلاهما لن يجتمعا

فعل مضارع منصوب بحذف النون

إلا في نفوس مؤمنة بما تعمل واثقة في قدراتها

وأنت يا بنيتي لن تستطيعي معرفة ذلك إلا إذا

جربت الإخلاص وسوف تذوقين بعد ذلك

حلاوة ما عملت وتصبحين أكثر حباً للعمل.

خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أخرج من العبارة السابقة

فعلاً صحيحاً / آخر معتلاً / خبراً لناسخ / علامة الأفعال الخمسة

أكثر يعطون يعملون يجتمعا

(ج) اذكر الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة فيما يلي

١- تسعى جاهداً للشرف والتقدم. صحيح

٢- الهشتي البناء الذي لم يتعلم من المواقف. صحيح

(د) ضع علامة (√) أو علامة (X)

١- ادعو إلى الخير. العقل دواء (X)

٢- أكرم الإسلام المرأة العقل أكرم من صبح سلم (X)

الموضوع: _____ التاريخ: / /

التطبيق السادس

" من يكن أكثر إكراما للناس وإجلالا لله
فالله سيجزيه خير الجزاء ويكرمه
من واسع فضله ، والذي يكرم الناس
طمعًا في الثناء عليه لا ينال غير الحرمان
الذي منعه حسن الثواب "

(أ) - أعرب ما تحته خط.

(ب) - أخرج من العبارة ما يلي.

١- ضميراً متصلاً وبينه ما يعود عليه. الهاء في كلمة (يجزيه) تعود على لفظ الجلالة
٢- فعلاً صحيحاً يكرم
٣- ضميراً مستتراً وتقديره هو
٤- كلمة بها ألف وصل الثواب همزة قطع. أكثر
(ج) هذا هو الذي يهتم بدراسة قواعد اللغة العربية.
(د) لست العمال بسيرد وه صعوبتهم. نوع العقل سيردوه
(هـ) اذكر الأمثال الصحيحة مما يلي.
- ما أجمل أنه فيا سعداء - لا صعب سيرد وه بجهاد - أمر حق أحد كاس

الموضوع: _____ التاريخ: / /

التطبيق السابع

تسعى مصر إلى نشر السلام وإقرار العدل بالمنطقة حتى يتحقق الاستقرار وتنمو الدولة ويزدهر الاقتصاد وترتفع مستوى الدخل، فيعيش المجتمع في رخاء، ومصرهي حصن الأمان للأمة العربية.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- أخرج من الفقرة السابقة:

- أفعال صحيحة مختلفين. سالم
- أفعال معتلة مختلفين.

ج- صحح الخطأ فيما يلي.

١- أقض بالحق الفعل أقض نوعه معتل (مثال) ناقص
٢- قال الرجل الحق قال فعل معتل (ناقص) أجوف
د- أ- ١- الفعل يجب ← وجب (مثال / أجوف / ناقص)
ب- الفعل جعل (سالم / مهموز / مضعف)

الموضوع: التاريخ:

التطبيق الثامن

« يذهب الإنسان إلى الريف ليتمتع بجماله فالأرض خضراء ، والمياه تجري والجو يصفو ، والطيور تطير ، والفلاح يرمي الحبوب في الأرض ، ويسقي الزرع ، ويسمد ويكد ليلاً ونهاراً ليعتني الزرع ، ويسأل الله أن يرزقه الخير الوفير ويصل إلى مراتب السعداء . »

أ- أعرب ما تحته خط

ب- أخرج من الفقرة السابقة
1- ثلاثة أفعال معتلة ← يصفو / يسقي / يسمد
2- ثلاثة أفعال صحيحة ← يذهب / يتمتع / يكد

جـ- اكتب : 1- أقام فعل (مهموز - سالم - أجوف)
ب- أحب فعل (مهموز - مضعف - سالم)

د- حدد الأفعال الصحيحة والمعتلة فيما يلي :
1- أدهشني الإنسان الذي لا يستسلم من أول موقف
2- همّ بالنصيحة مريد المعروف أكيد الخير

الموضوع: _____ التاريخ: / /

التطبيق التاسع

قال شكيب أرسلان:

" كل يوم يمر على يزيد في عاطفة الاحترام والإجلال والتقدير للأم التي بفضلها عشت في مأمن من الرذائل والدنايا، مما خفضت رأسي أمام أحد وما خفضت من قوى، لأن أمي علمتني منذ نعومة أظفاري أن امشي في الحياة رافع الرأس دون أن أخضع إلا أمام الجمد والحقيقة "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أخرج من الفقرة السابقة.

١- فعلاً مبدوءاً بهمزة قطع اخضع، اسماً مبدوءاً بهمزة قطع أمي

٢- اسماً مبدوءاً بألف وصل. الرذائل

٣- فعلاً صحيحاً آخر ٥- فعلاً معتلاً. عشت

(ج) اجعل الإجابة الصحيحة عليه للتوسيع.

١- قرأت قصيدة _____ (أ تنشيد - أ تنشيل - أ تنشيل)

٢- _____ الشمس (أشرقت - اشرقه - اشرق)

(د) هاتوا ضع الحمد لله الا رفعه. استخرج كلمة مبدوءة بهمزة قطع مع بيان السبب

الموضوع: التاريخ:

التطبيق العاشر

كانت الحمامة خادمة أمينة لسيدنا سليمان عليه السلام فكلفها يومًا بأن تحمل رسائل ثلاثًا إلى عماله فإذا أتحون الأمانة ولفتح الرسائل فتجد فيها تواريًا بأن يكون لها الزعامة على الطيور. فتبكى ندمًا على خيانتها.

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) أخرج من الفقرة

١- فعلًا صحيحًا مبنيًا لنوعه ← سالم
٢- ثلاثة أفعال معتلة مبينًا نوعها.
جاء ← أجوف / كان ← أجوف / بكى ← ناقص
٣- فعلًا ناسخًا مرددًا نوع خبره. كانت ← مؤنث
٤- ضميرًا مستترًا مقدرًا. هي ← (فتبكى ندمًا)

(ج) صوب الخطأ النحوي

١- المصريين مخصوصة لوطنهم. ← المصريون
٢- مصر ماءها عذب. ← ماؤها

الموضوع: _____ التاريخ: / /

التطبيقة الحادي عشر

يدعو الشعراء دائماً الى طريق الحياة السعيدة (وهو طريق الحب والعطاء)
نتقاسم فيه خبزاً محبتنا ونساعد المحتاج
ونعمر الكون وننير الظلام ونزرع الخير
بالتعاون والتكافل "

(أ) أكتب ما تحته خط.

(ب) أعرب ما تحته خط.

١- فعلاً ماضياً ← يدعو
٢- فعلاً أمراً ← لنعمر
٣- فعلاً مضارعاً ← نعمر / نزرع
٤- ضميراً منفصلاً ← الهاء ← فيه

(ج) صوب الخطأ النحوي.

أبوك كتب أخوك
أبوك يكتب أخاك

الموضوع: _____ التاريخ: / /

التطبيق الثاني عشر

مراجعة الدرس

اسم إذ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

"إن النجاح هدف تتطلع إليه النفوس الزاكية ، ولا يصل إليه إلا الموفقون الذين أعطاهم الله العلم جزاء لمجهوداتهم"

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) أرجع ضمائر الغيبة السابقة.

١- همزة قطع أعطاهم
٢- ألف وصل العلم
٣- هدفٌ لنا / هدف ← مفرد
٤- هم إليه ← نوعه. متصل
٥- فعلاً صحيحاً ← تتطلع
٦- فعلاً معتلاً ← أعطاهم

(ج) أكمل بالمطلوب.

١- العلم نفيس (جملة اسمية)
٢- الإمكانات كله سهل (نوع الخبر جملة فعلية)

(د) مرادفات الكلمات التالية (ضعيف - مضروب - أشاعل)

الموضوع: التاريخ: / /

التطبيقات الثالث عشر

الرجال يقومون بتوفير ما يحتاج إليه الأبناء؛ ولذلك هم يخرجون إلى العمل ومن بؤرة اهتمام احتياجات الأبناء. أما النساء فإنهن يعملن داخل بيوتهن ويحرصن على توفير الراحة والهدوء لأبنائهن.

أ- صوب ما تحته خط في القطعة

ب- ضع كل فعل مما يلي في مكانه المناسب
« يحبان - أجابتا - دخلوا - يشغلون »

١- هما يحبان قراءة القصص
٢- هم دخلوا على شبكة الإنترنت.
٣- هن يشغلن أعلى المناصب
٤- هما أجابتا عن السؤال ببراعة

ج- بين الضمير في العبارة التالية

[سألنا فأجيبنا]

نا: ضمير المتكلمين — ا: ضمير المخاطبة — نا: ضمير المتكلمين

الموضوع:

التاريخ: / /

التصويبة الرابع عشر

« تقدم الدولة خدمات كثيرة من مجال التعليم ومن أهم هذه الخدمات إنشاء المدارس وفتح الأمل من استعادة التعليم ، وقد اهتمت الدولة بهذا المشروع فظل اهتمامها يتجدد للقضاء على الأمية »

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- أخرج من القطعة.

١- فاعل الدولة

٢- ضمير منفصل ، هي

٣- ألف وصل ، التعليم

٤- ضمير جملة ، يتجدد

همزة مقطع ، أهم

همزة قطع ، أهم

نوعها ، جملة فعلية

ج- خاطب بالعبارة (أنت تلميذ مجتهد)

المفرد المؤنث ←

المثنى ←

الجمع المذكر ←

الجمع المؤنث ←

د- لن نتقدم إلا إذا تعلمنا لغتنا . الغرب الضمير المتصل

الموضوع: التاريخ

التطبيق الخامس عشر

دائرة المعارف

كان سيدنا داود حداداً يأكل من عمل يده وقد ألان الله له الحديد ليصنع منه الدروع السابغات صنعاً متقناً شكراً الله على نعمه.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- أفرغ ما يلي في الفقرة

١- فعلاً ناسخاً كان اضبط اسمه سيدنا واضبط خبره حداداً
٢- مضارعها منصوباً. ليصنع.
٣- فعلاً صحيحاً. يأكل / يصنع
٤- فعلاً معتلاً كابه / ألان
٥- جملة فعلية. نعم (d)
٦- مضافاً إليه. يده

ج- صوب خطأ.

نرى بالعينان ونصنع بالأذنين

نرى بالعينين

الموضوع: التاريخ:

التصويبة السادسة عشر

" المصريون يبذلون الجهد ليرفعوا شأن وطنهم، وأنت أيها الطالب أساس المجتمع فكن مؤديًا لواجبك حتى تصل إلى أهدافك وترقى بك البلاد. "

أ- أعرب ما تحته خط

ب- أخرج من القطعة السابقة.

١- ألف وصل حذفت لدرجة همزة قطع أساس
٢- خبرًا لمبتدأ أساس نوعه سالم
٣- ضمير منفصل أنت ، آخر مصدرًا بوطنهم
٤- ضميرًا مستترًا وتقديره أنت وجملة (تصل)
٥- فعلًا مضارعًا. ترقى نوعه ناقص
٦- فعلًا صحيحًا يبذلون نوعه سالم

جـ- أكمل بضمير مناسب نوعه.

١- أنا أسعى إلى المجد دائمًا. متكلم
٢- هند والطالبات يذاكرن جيدًا. غائبات
٣- قد الصديد المجتهد. العمل النافع يقدم الأوطان

التاريخ: / /

الموضوع:

التطبيق السابع عشر

والأخلاق

„ نحن نتعلم في بيوتنا ومدارسنا أن
نحترم الكبير ونرحم الصغير، ونسعى
دائمًا إلى العمل الصالح والمفيد لوطننا ونتعلم
أيضًا أن نبذل كل غالٍ لرفعة هذا الوطن
الذي أعطانا كل شيء ..»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أخرج من الفقرة.

١- ضمير مستتر تقديره أنا / نحن
٢- ضمير بارز هم
٣- ضمير متصل أعطانا / نا
٤- همزة قطع أيضًا
٥- فعل مضارع نحترم

(ج) استخدم (نا) في ثلاث جمل مفيدة تكون في مرة مفعولًا به ومرة مضافًا إليه ومرة أخرى:

شربنا الماء

زارنا عمي

أرشدنا واجبنا

الموضوع: التاريخ: / /

التطبيق الثامن عشر

« إن صيانة الموالي للمال لهام واجب واطني تمليه عليه عقيدته ، لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص »

أ- أعرب ما تحته خط

ب- أخرج من الفقرة.

١- جزماً طرف ناسخ واجب نوعه مفرد
٢- همزة قطع إن
٣- ألف وصل المواطن
٤- مفعولاً صحيحاً يحرص
٥- مفعولاً معتلاً تمليه
٦- جملة مضافاً عقيدته

ج) أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب مما يلي لغوسيه.

١- المجتهد ماهر (مفرد)
٢- عمرو يشرب اللبن (جملة فعلية)
٣- القطار سرعته فائقة (جملة اسمية)
٤- الطلاب في الفصل (شبه جملة)

الموضوع: التاريخ: والأطلال

التطبيق الثاني عشر

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

"يكن حب المصريين لوطنهم في

أعماقه ملوبهم، فمصر كالأم التي ترعى

أبناءها بدفء و حنان وستظل الكرة

نشيدها مصباحاً يضيء الطريق للحائرين"

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أ- أعرب ما تحته خط

ب- أخرج من الفقرة

١- خبراً كالأم نوعه شبه جملة

٢- اسماً مجروراً بعلامة مرفوعه المصريين.

٣- همزة قطع أعماقه.

٤- ألف وصل الطريق.

٥- فعلاً صحيحاً لكنه

٦- فعلاً معتلاً ترعى

ج- ضرب الخطا للغوى أخوك ذا خلق طيب

أخوك ذو خلق طيب

د- ثنى وجمع أنا القاضي الذي أحكم بالعدل

نحن القاضيان اللذان نحكم بالعدل

نحن القضاة الذين نحكم بالعدل

الموضوع: ماتع الطالب التاريخ: / /

التطبيقية العشرون

« التصدق والعفو والتواضع من مكارم الأخلاق
التي دعانا إليها النبيون والمرسلات
السماوية لكي تنتشر بيننا روح المودة
والإخاء وتتحقق السعادة والرضاء »

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) - أخرج من الفقرة

١- جمع مذكر سالم النبيون أعربه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
٢- همزة قطع الإخاء
٣- الفاصل التصدق
٤- فعلاً صحيحاً كثر
٥- فعلاً معتلاً دعانا
٦- خبراً وبين نوعه من مكارم / شبه جملة.
٧- ظرف. بينه

(ج) . العين بالنهاية . صواب الخطأ.
الصاد بالنهاية

(د) بين نوع الجار ١- تمر الكتب العلمية مدينا بالمعلومات جملة حالية
العامل والنص على عنصر الإسلام عليه الحق
٢- أحافظ في الصلاة على الصوت بمفرد

التاريخ:

الموضوع:

التطبيق الدرس الحادي والعشرون

" الحرية ثمن يجب أن تشرى من كل نفس عن عاش محرومًا منذ عاش في ظلمة حالكة

الحرية هي الحياة ولولاها لكانت حياة البشر أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة.

١- فعلاً ماضياً عاش
٢- فعلاً صحيحاً تشرى
٣- هرة تطعم الأطفال
٤- ضميراً منفصلاً هي
٥- مضاف إليه الإنسان
٦- اسماً مجروراً بحرف جر ظلمة
٧- جزء جملة اسمية هي الحياة
٨- نعتاً مجروراً حالكة
٩- فعلاً مضارعاً تشرى
١٠- فعلاً معتلاً عاش
١١- ألف وصل الحرية
١٢- ضميراً متصلاً ـها
١٣- حالاً محرومًا
١٤- جزء مزدوجًا شمس
١٥- جمع تكسير لأطفال العبوة الطفل
١٦- جزء الناسخ: أشبه

(ج) ذو العلم ذو أدب أدخل الـ مرة ـ كما مرة وغير ما يلزم

ذا العلم ذو أدب
كما ذو العلم ذا أدب