



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
قطاع الكتب

هيا نقرأ اللغة العربية



الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٧ - ٢٠١٨

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

هيا نقرأ

اللغة العربية

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



تأليف

أ. محمد عبد الحميد غراب

أ. محمد صلاح فرج

لجنة التعديل والمراجعة

أ.د/ محمد شفيع الدين السيد
أ.د/ أحمد سيد محمد
د/ أحمد السعيد شلبي
د/ سعيد عبد الحميد عبد القادر

أ.د/ محمود كامل الناقة
أ.د/ محمد حسن المرسي
أ.د/ فريد عبد الظاهر سعد
د/ إسماعيل محمد عبد العاطي

د/ هناء قاسم حسانين

٢٠١٦ / ٢٠١٧

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



لجنة التعديل الفني

تم التنفيذ الفني بالإدارة العامة للمراكز
الاستكشافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستقبلي
بالإدارة المركزية لنظم وتكنولوجيا المعلومات ومركز
تطوير المناهج والمواد التعليمية

فريق العمل من المراكز الاستكشافية

مستول إدارة الرسوم والمطبوعات

إلهام أحمد حسين

تنفيذ

سواء مصطفى عبد الهادى



المقدمة

إن أهمية اللغة العربية تنبع من كونها لغة القرآن الكريم، وأداة التواصل، وعاملاً من عوامل تقوية الروابط بين أبناء الأمة العربية والإسلامية؛ حيث تعزز اللغة مفاهيم الانتماء وبناء الشخصية وتحقيق الهوية المصرية والعربية. لذلك فقد أولت وزارة التربية والتعليم اللغة العربية عناية كبيرة؛ لمواكبة التطورات العالمية وثورة المعلومات، ومن ثم وضعت معايير ومؤشرات؛ لضمان تحقيق الجودة الشاملة في العملية التعليمية.

وبعد...

فإنه يسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الابتدائي كتاب اللغة العربية للفصل الدراسي الأول، ويهدف إلى تنمية مهارات اللغة العربية: من استماع وتحدث وقراءة وكتابة، ومهارات التفكير المختلفة، وربط التلميذ بواقعه، ومساعدته على التفاعل والاندماج في مجتمعه، وأن يحب لغته ويعتز بها، كما يهدف الكتاب إلى تعميق القيم الأصيلة للمجتمع المصري، وتعزيز مفاهيم الهوية وبناء الشخصية، وتقوية الانتماء إلى الوطن لدى التلاميذ. وقد بُنى الكتاب في الفصل الدراسي الأول على المدخل الصوتي؛ حيث تم تقديم الحروف الهجائية (٢٨) صوتاً صامتاً، و(٦) أصوات متحركة على وحدتين.

في الوحدة الثانية والثالثة: تم عرض الحروف الهجائية مع الحركات القصيرة والطويلة.

هذا وقد سبقت هاتان الوحدتان بوحدة التهيئة اللغوية؛ وذلك لتدريب التلميذ على التمييز المعرفي والسمعي والبصري والحركي.

وكان همتنا الأساسي تشجيع التلميذ على التعبير عن آرائه بحرية وتعويده على التفكير والملاحظة والاستنتاج؛ حتى يصبح ذلك سلوكاً لديه فلا يحفظ قبل أن يفهم، ولا ينفذ قبل أن يناقش، وبانتهاء الوحدة الثالثة من الفصل الدراسي سيكون التلميذ مهياً للقراءة بحيث

يستطيع قراءة كلمات لم تقدم إليه من قبل ويشتمل الكتاب على ٢٥٠ كلمة بمعدل تكرار يتراوح بين ١٢ و ١٥ مرة.

ونسبة الكلمات الحسية تبلغ ٨٠٪ والمجردة ٢٠٪ ولم نلجأ إلا إلى الكلمات الحسية في الفصل الدراسي الأول؛ حيث تُعرض الكلمات من خلال الصور؛ تأكيداً على حسيتها.

ويعكس المحتوى طبيعة المرحلة العمرية المستهدفة ومطالب النمو والميول لهذه السن؛ حيث عمدنا إلى بدء كل درس في الوجدتين الثانية والثالثة في أثناء عرض الحروف الهجائية بنشاط يعتمد على حكاية أو لغز أو تخيل حوار، وذلك لتأكيد المهارات اللغوية المرتبطة بالاستماع والتحدث وإثارة التلميذ ليقبل على دراسة الحروف بشغف.

وقد حددنا لكل درس الأهداف المراد تحقيقها، وزودنا كل درس بأنشطة وتدرجات تتدرج من السهل إلى الأصعب؛ مراعاةً للفروق الفردية، ثم أتبعنا كل وحدة بأنشطة وتدرجات عامة، ثم أنشطة وتدرجات عامة على الفصل الدراسي الأول.

وقد استخدمنا استراتيجيات تعليم وتعلم مختلفة؛ أساسها التعلم النشط الذي يجعل التلميذ يشارك بإيجابية في مختلف المواقف التعليمية؛ فلم نقصر على استراتيجية واحدة، كما حرصنا على التنوع في أساليب التعليم والتعلم؛ مراعاةً للفروق الفردية، ومعالجة لصعوبات التعلم التي قد تنشأ عن استخدام أسلوب واحد. وقد جاءت أساليب التقويم متنوعة وشاملة؛ لتناسب أساليب التعليم والتعلم.

وهذا الكتاب يسعى إلى تفعيل الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي (٢٠١٤ - ٢٠٣٠) باعتبار أن التعليم هو المشروع القومي لمصر، غايته تقديم تعليم جيد لكل متعلم، ورؤيته توفير موارد بشرية متنامية القدرة والكفاءة، وعلى درجة عالية من الجودة والأخلاق بهوية وطنية لا تنفصل عن الاتجاهات العالمية؛ حيث التنمية الشاملة للنشء، مع غرس روح المواطنة والتسامح، ونبذ العنف، وتفهم أسس الحرية والعدالة من حقوق وواجبات، وشعور بالمسؤولية تجاه الوطن لبناء الإنسان المصري الجديد.

والله الموفق والمستعان

المؤلفان

المحتويات

■ الوحدة الأولى: التهيئة اللغوية

٣	الدرس الأول: تعرّف الأشياء
٦	الدرس الثاني: تحديد الأصوات
٨	الدرس الثالث: إدراك العلاقة
٩	الدرس الرابع: تحديد الأشياء
١٢	الدرس الخامس: تمييز المتشابه والمختلف من الأشياء
١٣	الدرس السادس: التعبير عن قصة مصورة
١٤	الدرس السابع: تتبع الأشكال
١٥	الدرس الثامن: إكمال الناقص
١٦	الدرس التاسع: التعبير عن النفس
١٨	أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الأولى

■ الوحدة الثانية: عائلة الحروف من (أ) إلى (ز)

٢٢	• حرف الألف
٢٥	• حرف الباء

٢٨	• حَرْفُ التَّاءِ
٣١	• حَرْفُ الثَّاءِ
٣٤	• حَرْفُ الْجِيمِ
٣٧	• حَرْفُ الْحَاءِ
٤٠	• حَرْفُ الْخَاءِ
٤٣	• حَرْفُ الدَّالِ
٤٦	• حَرْفُ الذَّالِ
٤٩	• حَرْفُ الرَّاءِ
٥٢	• حَرْفُ الزَّايِ
٥٦	أنشطة وتدرّبات عامّة على الوحدة الثانية

■ الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: عَائِلَةُ الْخُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

٦٠	• حَرْفُ السِّينِ
٦٣	• حَرْفُ الشِّينِ
٦٦	• حَرْفُ الصَّادِ
٦٩	• حَرْفُ الضَّادِ
٧٢	• حَرْفُ الطَّاءِ
٧٥	• حَرْفُ الظَّاءِ

٧٨	• حَرْفُ الْعَيْنِ
٨١	• حَرْفُ الْغَيْنِ
٨٤	• حَرْفُ الْقَاءِ
٨٧	• حَرْفُ الْقَافِ
٩٠	• حَرْفُ الْكَافِ
٩٣	• حَرْفُ اللَّامِ
٩٦	• حَرْفُ الْمِيمِ
٩٩	• حَرْفُ النُّونِ
١٠٢	• حَرْفُ الْهَاءِ
١٠٥	• حَرْفُ الْوَاوِ
١٠٨	• حَرْفُ الْيَاءِ
١١٢	أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثالثة

التَّهْيِئَةُ اللُّغَوِيَّةُ



أهداف الوحدة

هي نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف الأشياء التي تحيط به .
- ينطق أسماء الأشياء التي تحيط به .
- يحدد أصوات الأشياء التي يستمع إليها .
- يقلد أصوات الطيور و الحيوانات .
- يحدد العلاقات بين الأشياء .
- يميز المتشابه والمختلف من الأشكال .
- يعبر شفهيًا عن بعض الأحداث المصورة .
- يرتب الأحداث المصورة ليكون قصة .
- يتتبع الأشكال بالقلم .
- يكمل الأشكال الناقصة .
- يعبر شفهيًا عن نفسه .

دروس الوحدة

- 1- تعرف الأشياء .
- 2- يحدد أصوات الأشياء .
- 3- إدراك العلاقة .
- 4- يحدد الأشياء .
- 5- تمييز المتشابه والمختلف من الأشياء .
- 6- التعبير عن قصة مصورة .
- 7- تتبع الأشكال .
- 8- إكمال الناقص .
- 9- التعبير عن النفس .



تَعْرِفُ الْأَشْيَاءَ



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَاجَةُ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ يَتَعَرَّفَ أَصْنَافَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ.
- يَنْطَلِقُ أَصْنَافَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ نَطْقًا صَحِيحًا.
- يَتَحَدَّثُ عَنْ قَوَائِدِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ.
- يَتَعَرَّفُ أَصْنَافَ الْإِتْجَاهَاتِ.

لِلوَالِدِينَ: * تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَطْقِ أَصْنَافِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْبَيْتِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



الْوَحْدَةُ الْأُولَى، التَّهْنِئَةُ الْفُؤُؤِيَّةُ



للوالدين: * تدريب التلميذ على تعرف الاتجاهات وإشارات المرور.





لِلوَالِدِينَ، * تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالنَّادِي وَالْحَقْلِ وَنَطْقِهَا نَطْقًا صَحِيحًا.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى، التَّهْنِئَةُ الْفُتُوِيَّةُ

تَحْدِيدُ الْأَصْوَاتِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يُحَدِّدَ أَصْوَاتَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَسْمَعُ إِلَيْهَا.
- يَقْلُدَ الْأَصْوَاتَ الَّتِي يَسْمَعُ إِلَيْهَا.
- يُنْطِقَ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ نَظْمًا صَحِيحًا.



لِلوَالِدِينَ: * تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَعْيِيزِ الْأَصْوَاتِ لِلْأَشْيَاءِ الْمَحِيطَةِ بِهِ وَتَقْلِيدِهَا، وَتَعَرُّفِ أَسْمَاءِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُصْدِرُ صَوْتًا.



اسْمِعْ وَمَيِّزِ الصَّوْتِ



الْوَحْدَةُ الْأُولَى، التَّهْنِئَةُ الْفُغْوِيَّةُ

إِدْرَاكُ الْعَلَاقَةِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُخَدِّدَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الصُّوَرِ الْمُتَرَابِطَةِ.
- يُعَيِّرَ عَنِ الصُّوَرِ الْمُتَرَابِطَةِ.
- يَكُونَ حِكَايَةً مِنْ كُلِّ صَوْرَتَيْنِ مُتَرَابِطَتَيْنِ.

لِلْوَالِدَيْنِ، * تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ كُلِّ صَوْرَتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ.



تَحْدِيدُ الْأَشْيَاءِ

* لَاحِظِ الْفَرْقَ ١



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ يُقَارَنَ بَيْنَ شَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ حَيْثُ الْحَجْمِ.
- يُقَارَنَ بَيْنَ شَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ حَيْثُ النَّوْعِ.
- يُقَارَنَ بَيْنَ شَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدِ.
- يُقَارَنَ بَيْنَ شَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ حَيْثُ اللَّوْنِ.

لِلوَالِدِينَ: * تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى إِدْرَاكِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَيْثُ الْحَجْمِ وَالطَّوْلِ وَالصَّغَرِ وَالْكِبَرِ.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى، التَّهْنِئَةُ الْفَوْيَّةُ

*

لاِحِظِ الْفَرْقَ



٢



ا



ب

لِلوَالِدِينَ، * تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى إِدْرَاكِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدُ وَالنَّوْعُ وَاللَوْنُ وَالنَّاقِصُ وَالْمَكْتَمَلُ وَالشَّكْلُ.



ج



د

للوالدين، * تدريب التلميذ على إدراك الفرق بين الأشياء.

الوحدة الأولى، التهيئة اللغوية



الدَّرْسُ الخَامِسُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُنْطَلِقَ أَسْمَاءَ الصُّورِ نُطْقًا صَحِيحًا.
- يُخَدِّدَ التَّشَابُهَ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتَرَابِعَتَيْنِ.
- يُعَبِّرَ عَنِ الصُّورِ شَفْهِيًا.

تَمْيِيزُ الْمَتَشَابِهِ وَالْمُخْتَلِفِ مِنَ الْأَشْيَاءِ

*

لَا حِظَّ التَّشَابُهَ وَالْاِخْتِلَافَ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ



لِلْوَالِدَيْنِ، * تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى إِدْرَاكِ التَّشَابُهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ.

الدَّرْسُ السادسُ

التَّعْبِيرُ عَنْ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ

*

انْظُرْ واحِكْ



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُعَبِّرَ عَنِ الصُّورِ مُكَوِّنًا قِصَّةً.
- يَرْتَّبَ الصُّورَ لِيَكُونَ قِصَّةً.
- يُعَبِّرَ عَنْ رَأْيِهِ فِي قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ مُعْطَاةً.

**

رَتِّبِ الصُّورَ لِتَكُونَ قِصَّةً



- تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنِ الصُّورِ لِتَكُونَ قِصَّةً.
- تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَرْتِيبِ الصُّورِ لِتَكُونَ قِصَّةً.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

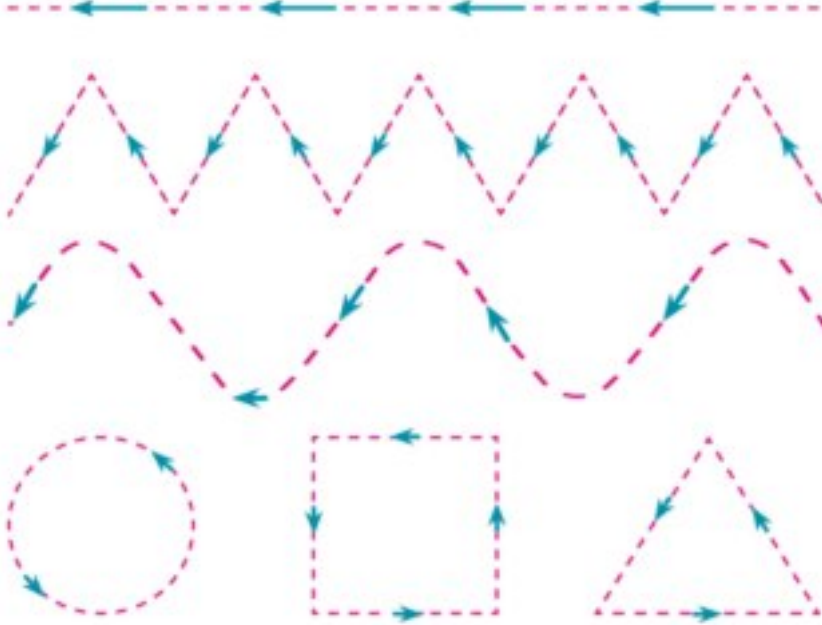
أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُنَسِّكَ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- يَعْرِفَ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ.
- يَتَّبِعَ الْأَشْكَالَ بِالْقَلَمِ.
- يُحَرِّكَ يَدَهُ مِنْ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

تَتَّبِعُ الْأَشْكَالَ

*

تَتَّبِعُ النُّقْطَ



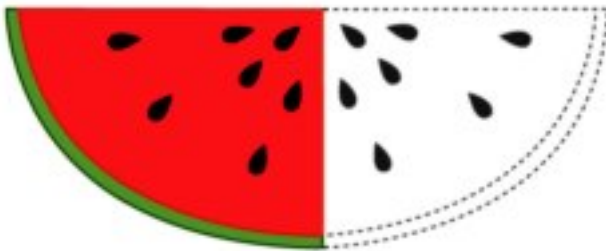
تَتَّبِعُ وَلَوْنُ



لِلوَالِدِينَ، * تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى ضَبْطِ حَرَكَةِ الْيَدِ فِي تَتَّبِعِ الْأَشْيَاءِ.

إِكْمَالُ النَّاقِصِ

أَكْمِلِ النَّاقِصَ وَلَوْنِ



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ يُحَدِّدَ النَّاقِصَ فِي الْأَشْكَالِ.
- يُمَسِّكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- يُكْمِلُ الْأَشْكَالَ النَّاقِصَةَ.



الْوَحْدَةُ الْأُولَى، التَّهْنِئَةُ الْفُغِيَّةُ

التَّعْبِيرُ عَنِ النَّفْسِ



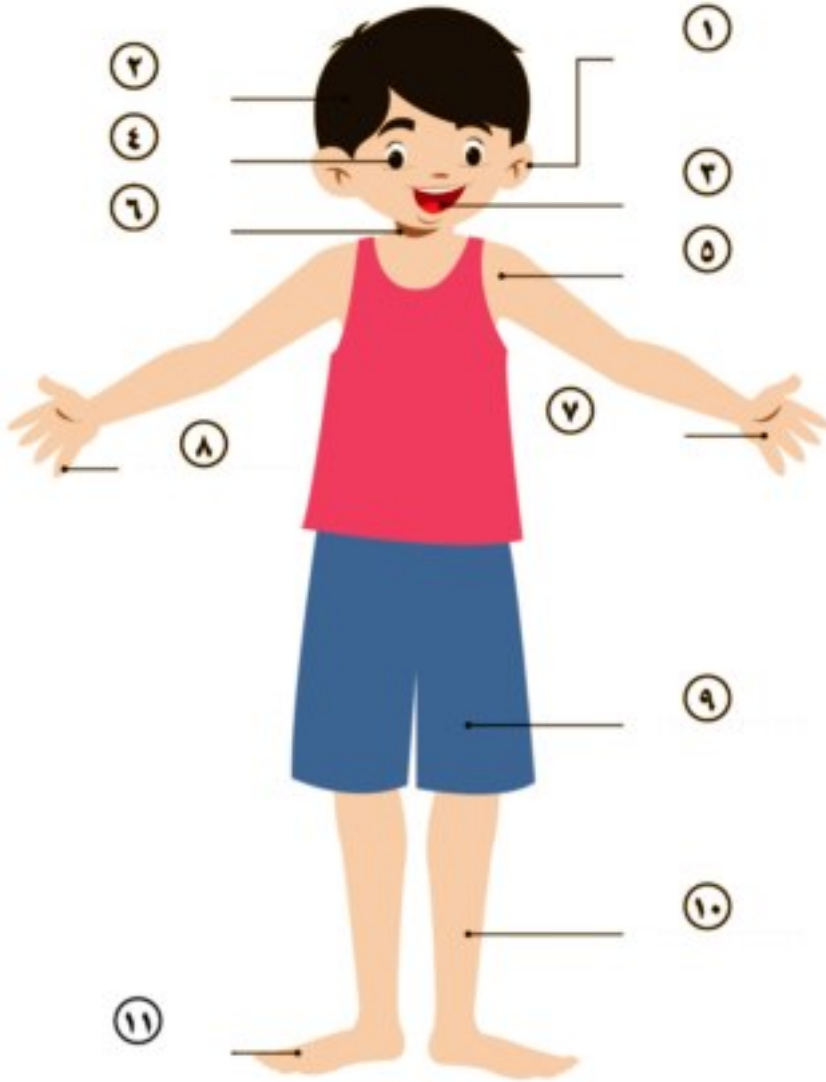
تَعْرِفُ نَفْسَكَ



الدَّرْسُ التَّاسِعُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن
يكون التلميذ قادرًا على أن:
• يعبر عن نفسه شفهيًا.



للوالدين، * تدريب التلميذ على أسماء أعضائه وتلقاها نطقًا صحيحًا.



فَكِّرْ وَالْعَبْ



مشروعى



للوالدين، * تدريب التلميذ على إمساك القلم بطريقة صحيحة .

الوحدة الأولى، التهيئة اللغوية

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الأولى

١ استمع وانطق:



٢ صل بين كل صورتين:



٣ انظروا وتحدثوا



عائلةُ الحروفِ من (أ) إلى (ز)



أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

هِيَ نَهَایة هَذِهِ الْوَحْدَةِ یُتَوَقَّعُ أَنْ یَكُونَ التَّلْمِیذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- یَتَعَرَّفُ أَسْمَاءَ الْحُرُوفِ الْهَجَائِیَّةِ مِنْ (أ - ز).
- یَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ (أ - ز).
- یَنْطِقُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِی مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- یَنْطِقُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ مَضْبُوطَةً بِحَرَكَاتِ الضَّبْطِ: (الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكَسْرَةُ - السَّكُونُ).
- یَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَمْدُودَةَ نَظْمًا صَحِیحًا.
- یُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ إِلَیْهَا.
- یُحَدِّدُ الْأَصْوَاتَ فِی أَوَّلِ الْكَلِمَاتِ وَفِی وَسْطِهَا وَفِی آخِرِهَا.
- یُدْمِجُ أَصْوَاتًا لِتَكْوِینِ كَلِمَاتٍ ذَاتِ مَعْنَى.
- یَكْتُبُ الْحُرُوفَ بِصُورَةٍ صَحِیحَةٍ فِی مَوَاضِعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.
- یَكْتُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ
- یُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِیَّةٍ.

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

- | | |
|--------------------|-------------------|
| - حَرْفُ الْأَلِفِ | - حَرْفُ الدَّالِ |
| - حَرْفُ الْبَاءِ | - حَرْفُ الذَّالِ |
| - حَرْفُ التَّاءِ | - حَرْفُ الرَّاءِ |
| - حَرْفُ الثَّاءِ | - حَرْفُ الزَّايِ |
| - حَرْفُ الْجِيمِ | |
| - حَرْفُ الْخَاءِ | |
| - حَرْفُ الْهَاءِ | |



حَرْفُ الْأَلِفِ

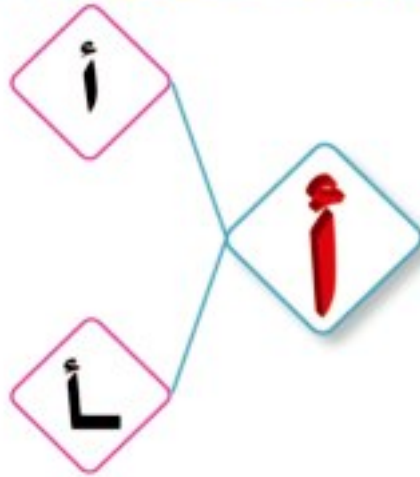
اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ا) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



إِبْرَة - أَسَدٌ - تَسْأَلُ - أَقْرَأُ



لَوْنُ حَرْفِ (ا) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

أَسَدٌ - إِبْرَة - أَقْرَأُ - رَأْسُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ اسْمَ حَرْفِ الْأَلِفِ وَشَكْلَهُ.
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ا) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْأَلِفِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا.
- يَنْطِقَ كَلِمَاتٍ بِهَا صَوْتُ (ا).
- يَكْتُبَ حَرْفَ الْأَلِفِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.
- يَنْطِقَ شَفْهِيًّا كَلِمَاتٍ تَشْمَلُ عَلَى حَرْفِ الْأَلِفِ.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْأَلِفِ الْمَمْدُودَ.
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ا) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



رَأْسٌ



إِبْرَةٌ



أُذُنٌ



أَسَدٌ

نشاط ٥

ضَعْ (أ - إ - أُ - أُ) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) رَ سٌ . (ب) بُرَّةٌ .

(ج) سَدٌ . (د) ذُنٌ .

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

للوالدين: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نُطْقِ صَوْتِ الحرف (أ) .

• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (أ) بطريقة صحيحة .

للمعلم: لا نكلف التلميذ بكتابة الكلمات في النشاط (٤)

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

حَرْفُ الْأَلِفِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٨



إِي

أُو

آ



اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ٩

إِيْنَاسُ

أُوْلَى

آيَةُ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٠

أُوْلَى

أُذُنْ

آيَةُ

أَسَدٌ

إِيْنَاسُ

إِبْرَةُ

اسْتَمِعْ إِلَيَّ مُعَلِّمُكَ ثُمَّ ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ فِي الدَّائِرَةِ:

نشاط ١١



أُوْلَى:



إِيْنَاسُ:

للوالدين: • (نشاط ١٠) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



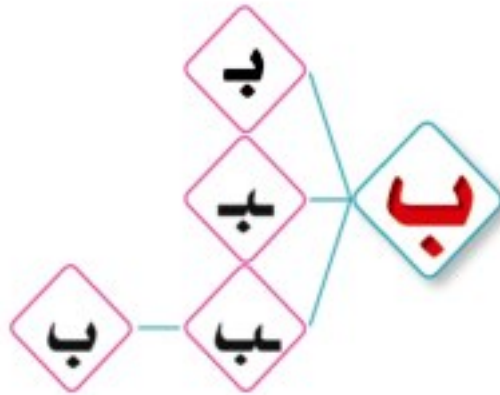
حَرْفُ الْبَاءِ



اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ب) وَشَكْلَهُ:



بَقَرَةٌ - يَكْتُبُ - خُبُوبٌ



تَوْنُ حَرْفِ الْبَاءِ وَانْطِقْهُ:



بَقَرَةٌ - رُجْ - طِيخٌ - إِهْرَةٌ

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ب



إِبْرَةٌ

ب



بُرْج

ب



بَطِيخٌ

ب



بَقَرَةٌ

اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ثُمَّ ضَعْ (ب - بُ - بٍ - بِ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) ح حوب . (ب) قَرَّة .

(ج) طِيخ . (د) إ رة .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٧

للوالدين: (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ب) .
(نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ب) بطريقة صحيحة .

حَرْفُ الْبَاءِ الْمَمْدُودُ

بِـ



طَبِيبٌ

بُوْ



حُبُوْبٌ

بَاْ



بَابٌ

نشاط ٨

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ٩

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

حُبُوْبٌ

بُرْجٌ

بَقَرَةٌ

تُعْبَانُ

بَطِيخٌ

طَبِيبٌ

ضَعِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ كَالْمِثَالِ :



حُبُوْبٌ:



طَبِيبٌ:

كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي وَأَنْطَقْهَا:

(ب - ا - ب) (ب - أ)



حَرْفُ التَّاءِ

اَسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ت) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



تَأْكُلُ - قَالَتْ - كَتَكُوتُ - بطء - واردة



لَوْنُ حَرْفِ التَّاءِ وَانْطِقْهُ:

نشاط ٢

كَتَكُوتُ - مَسَاحٌ - أَكُلُ - يَكْتُبُ

لِلوَالِدِينَ: • تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



تُ



كَتْكُوتُ

تُ



يَكْتُبُ

تِ



تَمْسَاحُ

تَ



تَأْكُلُ

اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ثُمَّ صُغْ (تَ - تِ - تُ - تُ) مَكَانَ النُّقْطِ:



(أ) يَكُ بُ. (ب) أَكُلُ.

(ج) كُ كُوتُ. (د) مَسَاحُ.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.



لِلوَالِدِينَ: • تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْمِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت).

• تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ت) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَلْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

حَرْفُ التَّاءِ الْمَمْدُودُ

فَكِّرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٨



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٩



لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٠

تَوْتُ	يَكْتَتِبُ	تَامِرٌ	تَأْكُلُ
تَيْنَ	تَغْسَاخُ		

اكْمَلِ الْآتِي كَامِلًا:

نشاط ١١

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
تَامِرٌ	ا	ت
تَوْتُ		
تَيْنَ		

اكتب بخط جميل: أَب.....، تَوْت.....

نشاط ١٢

لِلوَالِدَيْنِ، • (نشاط ١٠) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الثَّاءِ



اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ث) وَشَكْلَهُ:



ثَمَارٌ - هَيْثُمْ - تَبَحُّثٌ - حَارِثٌ



تَوْنُ حَرْفِ الثَّاءِ وَأَنْطِقْهُ:

ثَلَجٌ - ثَمَارٌ - ثَنَانٌ - ثَبَحْتُ



لِلوَالِدَيْنِ. • (نشاط ٣) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ثُ

ثُ

ثُ

ثُ



اثنان



ثُعْبَانٌ



ثِمَارٌ



ثَلَجٌ

نشاط ٥

ضَعِ (د - ذ - د - ذ) مَكَانَ النُّقْطِ:

- (أ) ثَلَجٌ . (ب) ثُعْبَانٌ .
(ج) ثَانٌ . (د) ثَمَارٌ .

نشاط ٦

لَا حِظَّ وَمَيِّزْ:

(ب - ت - ث)

نشاط ٧

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٨

كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

(ث - ب - ا - ب - أ)




نشاط ٩

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نُطْقِ صَوْتِ الحَرْفِ (ث).
• (نشاط ٧) تدريب التلميذ على كِتَابَةِ حَرْفِ (ث) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ. فوق السطر .


حَرْفُ الثَّاءِ الْمَمْدُودُ

ثِي




ثِيرَانْ

ثُو



ثُومْ

ثَا



ثَابِتْ

نشاط ١٠

استمع وانطق:

نشاط ١١

لاحظ الفرق:

ثِيرَانْ

ثِمَارْ

ثَابِتْ

ثَلَجْ

ثُومْ

ثُعْبَانْ

نشاط ١٢

ضع حرف المد كالمثال :

ثُومْ:

○

ثَابِتْ:

○

نشاط ١٣

اكتب بخط جميل: ثُوتْ.....، أَثَاثْ.....

للوالدين، • (نشاط ١٣) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

الوحدة الثانية، عائلة الحروف من (أ) إلى (ز)



حَرْفُ الْجِيمِ

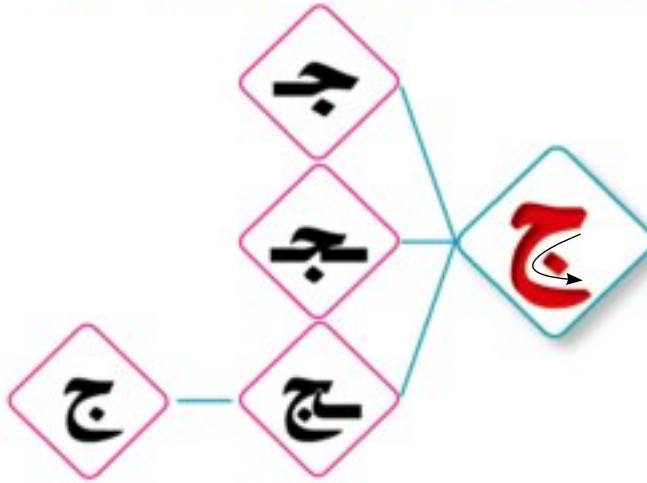
اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثِ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ج) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



جَزْرٌ - شَجَرَةٌ - ثَلَجٌ - بُرْجٌ



لَوْنُ حَرْفِ الْجِيمِ وَأَنْطَقَهُ:

نشاط ٣

شَجَرَةٌ - رَجُلٌ - جِذْرٌ - بُرْجٌ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤



ضَعِ (ج - ج - ج - ج) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) رَ.....لٌ. (ب)ذَرْ.
(ج) رِ.....لٌ. (د)مَزَرْ.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ل - م - ج) (ت - ج - ا)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

• (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ج).
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ج) بطريقة صحيحة.

حَرْفُ الْجِيمِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



جِيـ



نَجِيبٌ

جُو



وَجُوهٌ

جَا



جَابِرٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

وَجُوهٌ

رَجُلٌ

جَابِرٌ

جَزَرٌ

نَجِيبٌ

جَذَرٌ

ضَعِ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ :

نشاط ١٢

○ وَجُوهٌ:

١

جَابِرٌ:

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

تَاجٌ

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.



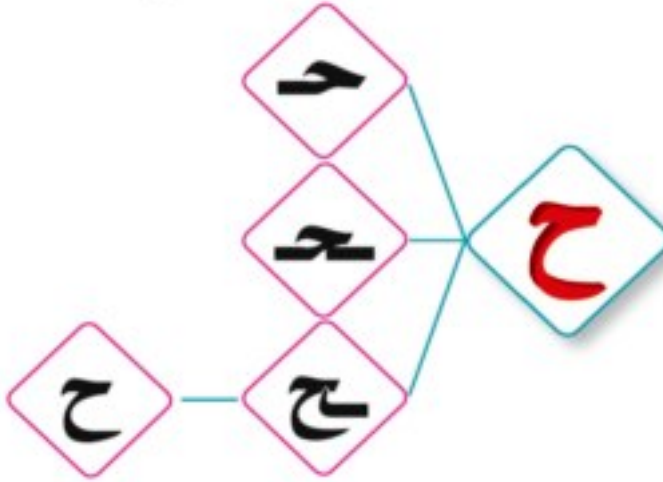
حَرْفُ الْحَاءِ



اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ح) وَشَكْلَهُ:



خُبُوبٌ - لُخُومٌ - سَامِحٌ - تِمْسَاخٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ح) وَانْطِقْهُ:

حِصَانٌ - حَوْضٌ - لُحُومٌ - لَحْمٌ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْحَاءِ.
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ح) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا.
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ح) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرِهَا.
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ الْحَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرِهَا.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الْحَاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْحَاءِ.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْحَاءِ الْمَعْدُودَ.
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (ح) الْمَعْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا.

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



ح



أَحْمَدُ

ح



حِصَانٌ

ح



حُبُوبٌ

ح



حَوْضٌ

صَغِّ (ح - ح - ح - ح) مَكَانَ النُّقْطِ:



(أ) أ مَدُّ. (ب) بُوبٌ.

(ج) فُوض. (د) صَانٌ.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:



(ت - ح - ب - أ)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.



لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط 4) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ح).
• (نشاط 6) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ح) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

حَرْفُ الْحَاءِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

حَيِّ



نَحِيفٌ

خَوْ



لُخُومٌ

حَا



خَاتِمٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

لُخُومٌ

خُبُوبٌ

خَاتِمٌ

خَوْضٌ

نَحِيفٌ

حِصَانٌ

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٢

أَحِبُّ أَبِي

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

الوَخْذَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)



حَرْفُ الْخَاءِ

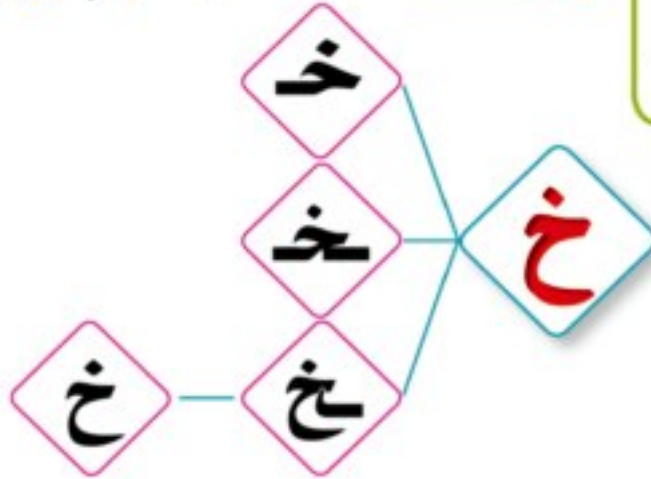
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (خ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



خَضِرَاءُ - أُخْتِي - بَطِيخٌ - صَرَخَ

لَوْنَ حَرْفِ (خ) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

خَضِرَاءُ - صَرَخَ - إِيَارٌ - أُخْتِي - خُبْزٌ



لِلوَالِدَيْنِ: • تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

خ

خ

خ

خ

خ



أَخْتِي

خُبْزٌ

خِيَارٌ

خَضِرَاءُ

نشاط ٥

ضَعْ (خ - ح - ج - ت) مَكَانَ النُّقْطِ:

(ب) خِيَارٌ.

(أ) خُبْزٌ.

(د) أ تِي.

(ج) خَضِرَاءُ.

نشاط ٦

لَا حِظَّ وَمَيِّزْ:

(ج - ح - خ)

نشاط ٧

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٨

كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

(ب - ت - أ - خ)



نشاط ٩

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

• (نشاط ٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حُرُوفِ الْخَاءِ.

• (نشاط ٨) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْمِ صَوْتِ الْحَرْفِ (خ).

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)



حَرْفُ الْخَاءِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ١٠



خَيْ



نَخِيلٌ

خَوْ



خَوْفٌ

خَا



خَالِدٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١١

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٢

خَوْفٌ

خُبْرٌ

خَالِدٌ

خَضِرَاءُ

نَخِيلٌ

خِيَارٌ

ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٣

خَوْفٌ: و

نَخِيلٌ: ○

خِيَارٌ: ○

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٤

أُخْتِي حَبِيبَةٌ

لِلْوَالِدَيْنِ، • (نشاط ١٢) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.



حَرْفُ الدَّالِ



اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

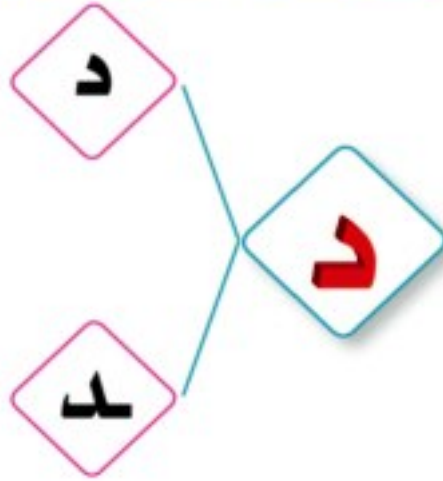


أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ بِنَهِائَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الدَّالِ.
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (د) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (د) فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَنَهَائِهَا.
- يُنْطِقَ كَلِمَاتٍ بِهَا صَوْتُ (د).
- يَكْتُبَ حَرْفَ الدَّالِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- يَكُونَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الدَّالِ.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الدَّالِ الْمَعْدُودَ.
- يُنْطِقَ صَوْتَ (د) الْمَعْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا.



تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (د) وَشَكْلَهُ:



دَوَاءٌ - هُذَّهْ



تَوْنُ حَرْفِ (د) وَانْطِقْهُ:

دَوَاءٌ - هُذَّهْ - دَبٌّ - مُهَنْدِسٌ

لِلْوَالِدَيْنِ، • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



دُ

دُ

دِ

دَ



هَذَا



دُب



مُهَنْدِسْ



دَوَاءٌ

ضَعِ (د - دُ - دِ - دَ) مَكَانَ النُّقْطِ:



(أ) مُهَنْدِسٌ سٌ . (ب) وَاءٌ .

(ج) هٌ هَذَا . (د) بٌ .

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ:



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:



(أ - د - ب - ج)



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.



- للتوالتين، (نشاط 4) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (د) .
- (نشاط 6) تدريب التلميذ على كتابة حرف (د) بطريقة صحيحة .



حَرْفُ الدَّالِ الْمَمْدُودُ

دِيبُ ذُو دَا

نشاط ٩: اِستَمِعْ وَاُنْطِقْ:

حَدِيقَةٌ صُنْدُوقٌ دَالِيَا

نشاط ١٠: لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

صُنْدُوقٌ دَبُّ دَالِيَا دَوَاءٌ

حَدِيقَةٌ مُهَنْدِسٌ

نشاط ١١: ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:



صُنْدُوقٌ:



حَدِيقَةٌ:



دِمَاغٌ:



دَوَاءٌ:



حَرْفُ الذَّالِ

اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ذ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



ذَيْلٌ - جَنْزٌ



لَوْنُ حَرْفِ (ذ) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

جَنْزٌ - ذَرْعٌ - ذَيْلٌ - أَذُنٌ



لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



ذ

ذ

ذ

ذ



جِذْرٌ



ذِرَاعٌ



أُذُنٌ



ذَيْلٌ

نشاط ٥

ضَعْ (ذ - ذ - ذ - ذ) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) يَلِّ.

(ب) أ..... ن.

(ج) ج..... ر.

(د) رَاعٍ.

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

(أ - خ - ت - ب - د)



نشاط ٨

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

للوالدين، • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ذ).

• (نشاط ٥) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ذ) بطريقة صحيحة.

• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على دمج الأصوات وتكوين كلمة ونطقها.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

حَرْفُ الذَّالِ الْمَمْدُودُ

استمع وانطق:

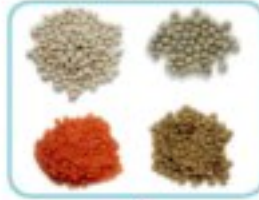
نشاط ٩٠

ذِي



مُذِيعٌ

ذُو



بُذُورٌ

ذَا



غِذَاءٌ

لاحظ الفرق:

نشاط ٩٠

بُذُورٌ

أُذُنٌ

غِذَاءٌ

ذَيْلٌ

مُذِيعٌ

ذِرَاعٌ

اكتب بخط جميل:

نشاط ٩١

ذُبَابَةٌ

للتوالتين، • (نشاط ٩١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الرَّاءِ



اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

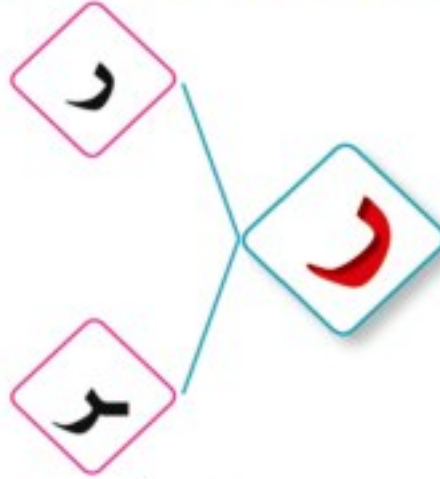


أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الرَّاءِ.
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ر) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (ر) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (الرَّاءِ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا وَفِي آخِرِهَا.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الرَّاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكُونَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى صَوْتِ الرَّاءِ.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الرَّاءِ الْمَعْدُودَ.
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (ر) الْقَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.



تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ر) وَشَكْلَهُ:



رَجُلٌ - بُرْجٌ - تَمْرٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ر) وَانْطِقْهُ:

رُمَانٌ - رَجُلٌ - رِجْلٌ - بُرْجٌ

لِلْوَالِدَيْنِ: • تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤



بُرْج



رِجْل



رُمَّان



رَجُل

صُغِّ (ر - ر - ر - ر) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) جُلّ. (ب) مَّانّ.

(ج) جُلّ. (د) بُ جّ.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ب - ج - ح - ر)



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- للتوالتين، (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ر).
- (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ر).

حَرْفُ الرَّاءِ الْمَمْدُودُ

استمع وانطق:

نشاط ٩٠

رِي



رِيم

زُو



مَسْرُور

زَا



فِرَاس

لاحظ الفرق:

نشاط ٩٠

مَسْرُور

رَمَان

فِرَاس

رَجُل

رِيم

رَجُل

اكتب بخط جميل:

نشاط ٩١

رَجَاءُ أُخْتِي

لوالدين. • (نشاط ٩١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

الوحدة الثانية، عائلة الحروف من (أ) إلى (ز)





حَرْفُ الزَّايِ

اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ز) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



زُجَاجَةٌ - جَزَرٌ - يَقْفِزُ

لَوْنُ حَرْفِ (ز) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

مَرْعَةٌ - زُجَاجَةٌ - حَارِمٌ - جَزَرٌ



لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ز

ز

ز

ز



مَزْرَعَةٌ



حَازِمٌ



زُجَاجَةٌ



جَزَّرَ

ضَعْ (ز - ز - ز - ز) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) جَ . . . ز .

(أ) حَا . . . م .

(د) جَاجَةٌ . . .

(ج) مَ . . . رَعَةٌ .

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ب - ر - ز - ج)



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ز).

للوالدين، • (نشاط ٨) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ز).

• (نشاط ٧) تدريب التلميذ على تكوين كلمات من حروف درسها .

أَتُؤَخِّدُ الثَّانِيَةَ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

حَرْفُ الزَّايِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



زِي-

زُو

زَا



اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

زِيْزِي

تَزْوَر

غَزَال

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

تَزْوَر

زُجَاجَةٌ

غَزَال

جَزَر

زِيْزِي

حَازِم

ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

غَزَال: ١

زُجَاجَةٌ:

تَزْوَر:

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

زُرْتُ جَدِّي

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثانية

١ صل كالمثال:

إِبْرَةٌ زُجَاجَةٌ
 جَزَرٌ عُصْفُورٌ
 خُبْزٌ إِبْرَةٌ
 زُجَاجَةٌ خُبْزٌ
 عُصْفُورٌ جَزَرٌ

٢ مَيِّزِ الْمُخْتَلَفَ كَالْمِثَالِ:

المثال: ث - (ت) - ث - ث .

(أ) ح - ح - ح - خ .

(ج) ز - ر - ر - ر .

(ب) ذ - ذ - د - ذ .

٣ اكتب الحَرْفَ النَّاْقِصَ:



.....ينُ



حَ...يقةُ



جَ...رُ



طَّيْحُ

٤ صلِ الصَّوْتُ بِالصُّوْرَةِ:

رُ

رِ

رُ

رَ



٥ استمع وميِّز صَوْت (ر ز د ن)،



بُرْج



رُمَّان



رِيم



بَقَرَةٌ

٦ تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ،

ح

ح

ح

ح

ج

ج

ج

ج

ب

ب

ب

ب

ن

ن

ن

ن

٧ كُونِ كَلِمَاتٍ وَاَكْتُبْهَا،

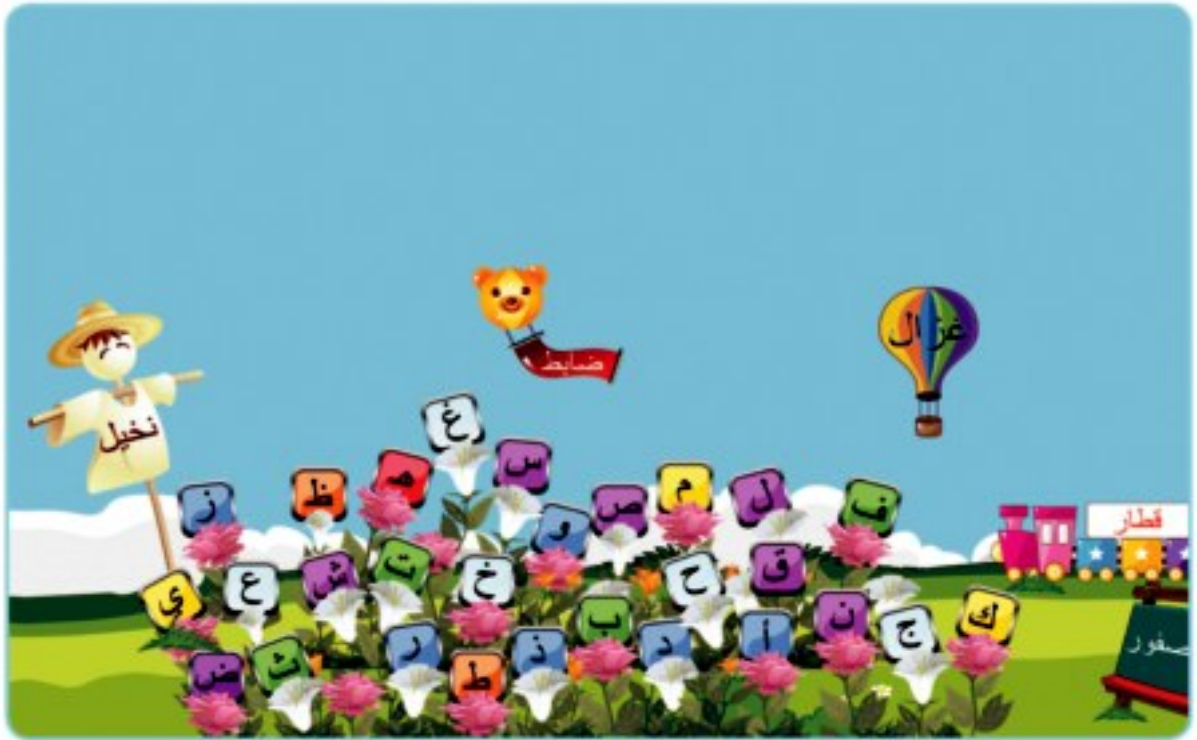
(أ) ب - خ - ز

(ب) خ - ت - أ - ي

(ج) ب - و - د - ج

(د) و - ر - د - ن

عائلةُ الحروفِ من (س) إلى (ي)



أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

هِيَ نَهَایَةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ یَكُونَ التَّلْمِیذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

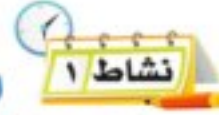
- یَتَعَرَّفُ أَسْمَاءَ الْحُرُوفِ الْهَجَائِیَّةِ مِنْ (س - ی) .
- یَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ (س - ی) .
- یَتَعَرَّفُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِیْرَةَ وَالطَّوِیْلَةَ .
- یَنْطَلِقَ الْحُرُوفَ الْمَمْدُودَةَ نَطْقًا صَحِیْحًا .
- یُحَدِّدُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ إِلَیْهِ فِی كَلِمَاتٍ .
- یُفَرِّقُ بَیْنَ حَرَكََةِ الْحَرْفِ الْقَصِیْرَةِ وَالطَّوِیْلَةِ .
- یُخَلِّلُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى أَصْوَاتِ الْحُرُوفِ الْمَمْدُودَةِ .
- یُعْبِّرُ شَفَوِیًّا عَنْ أَحْذَاتٍ مُصَوَّرَةٍ .
- یُعِیذُ حِكَايَةً قِصَّةً اسْتَمَعَ إِلَیْهَا .

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| - حَرْفُ الْقَافِ | - حَرْفُ السَّیْنِ |
| - حَرْفُ الْكَافِ | - حَرْفُ الشَّیْنِ |
| - حَرْفُ اللَّامِ | - حَرْفُ الصَّادِ |
| - حَرْفُ الْمِیْمِ | - حَرْفُ الضَّادِ |
| - حَرْفُ النَّوْنِ | - حَرْفُ الطَّاءِ |
| - حَرْفُ الْهَاءِ | - حَرْفُ الظَّاءِ |
| - حَرْفُ الْوَائِ | - حَرْفُ الْعَیْنِ |
| - حَرْفُ الْيَاءِ | - حَرْفُ الْغَیْنِ |
| | - حَرْفُ الْفَاءِ |



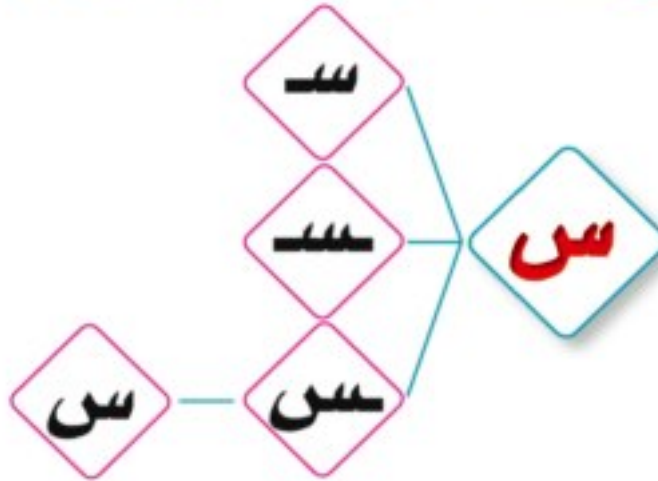
حَرْفُ السَّيْنِ



اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (س) وَشَكْلَهُ:



سَالٌ - فُسْتَانٌ - شَمْسٌ - طَاوُسٌ



لَوْنُ حَرْفِ (س) وَانْطِقْهُ:

أَمَدٌ - فُسْتَانٌ - تَغِيلٌ - يَزِيمٌ

لِلْوَالِدَيْنِ. • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنَ (س) إِلَى (ي)

س

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

س



فُسْتَانٌ

س



تَغْسِلُ

س



يَرْسُمُ

س



أَسَدٌ

ضَعِ (سَ - سِ - سِدْ - سَدْ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) فُ . . . تَانُ . (ب) تَغُ . . . لُ .

(ج) يَرْ . . . مْ . (د) أ . . . دْ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَةً وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(س - أ - د - ج)



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدَيْنِ، • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى نَظَرِ صَوْتِ الْحَرْفِ (س).
• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (س).

حَرْفُ السَّيْنِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَتَخَيَّلْ وَعَبِّرْ :

نشاط ٩



سَيِّ



يَزْسِيْمٌ

سُو



نُسُوْرٌ

سَا



تِفْسَاَحٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ :

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ :

نشاط ١١

نُسُوْرٌ

يَزْسِيْمٌ

تِفْسَاَحٌ

أَسَدٌ

يَزْسِيْمٌ

يَغْسِلُ

ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ :

نشاط ١٢

تِفْسَاَحٌ :

١

نُسُوْرٌ :



للوالدين : • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أَوخِذْهُ الثَّلَاثَةَ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)





حَرْفُ الشَّيْنِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَائِيَّةٌ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الشَّيْنِ .
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ش) مُضَبَّوْطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ .
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ش) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الشَّيْنِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .
- يَكْتُبَ حَرْفَ الشَّيْنِ كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَكُونَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الشَّيْنِ .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الشَّيْنِ الْمَمْدُودَ .
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (ش) الْمَمْدُودُ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا .

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ش) وَشَكْلَهُ:



شِرَاعٌ - عُشْبٌ - دُشٌّ

تَوْنُ حَرْفِ (ش) وَانْطِقْهُ:



شِرَاعٌ - شُعْلَةٌ - شَمْسٌ - عُشْبٌ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

ش

ش

ش

ش

ش



شَمْسٌ



شُعْلَةٌ



شِرَاعٌ



عُشْبٌ

نشاط ٥

ضَعْ (شَ - شُ - شِ - شْ) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) ع بْ .

(ب) حُسْ .

(ج) رَاعِ .

(د) غَلَّةِ .

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

لَا حِظْ وَمَيِّزْ:

(س - ش)

نشاط ٨

كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

(خ - ش - ز - د - ب)

نشاط ٩

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ش).

• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ش).

أَتُؤَخِّدُ الثَّلَاثَةَ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ الشَّيْنِ الْمَمْدُودُ

تَحْيَلْ وَاحِكْ:

نشاط ١٠



شَيِّبْ

شَوْ

شَا



اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١١

مُشِيرَةٌ

عَاشُورٌ

شَاكِرٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٢

عَاشُورٌ

شَغَلَةٌ

شَاكِرٌ

شَمْسٌ

مُشِيرَةٌ

شِرَاعٌ

ضَعِ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٣

○ شَاكِرٌ:

عَاشُورٌ: ا - و

○ شِرَاعٌ:

○ مُشِيرَةٌ:

اكتب بخط جميل:

نشاط ١٤

سَارَةُ أُخْتُ شَدَا

لِلوَالِدَيْنِ. • (نشاط ١٢) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



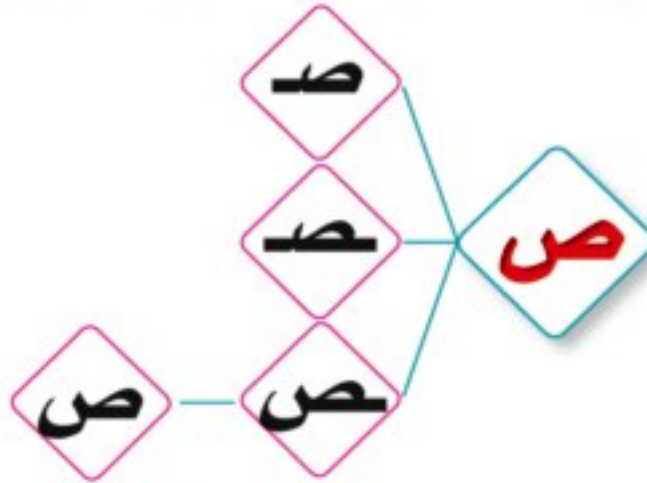
حَرْفُ الصَّادِ



اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ص) وَشَكْلَهُ:



صَقْرٌ - غُصْنٌ - قَفَصٌ - يَغُوصُ



تَوْنُ حَرْفِ (ص) وَانْطِقْهُ:



صِغَارٌ - صَنْدُوقٌ - صَقْرٌ - مِصْرٌ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الصَّادِ.
- يُحَدِّدَ صَوْتِ (ص) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ السَّمَاعِ إِلَيْهِ.
- يُحَدِّدَ صَوْتِ (ص) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ الصَّادِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرَهَا.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الصَّادِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكُونَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الصَّادِ.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الصَّادِ الْمَعْدُودَ.
- يَنْطِقُ صَوْتِ (ص) الْمَعْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا.

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

ص

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ص



مِصْرُ

ص



صِغَارٌ

ص



صُنْدُوقٌ

ص



صَقْرٌ

ضَعْ (ص - ض - ص - ض) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) قَرَّ. (ب) م رُ.
(ج) نَدُوقٌ. (د) غَارٌ.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ق - م - ر - ص)



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- لِلوَالِدَيْنِ. • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْمِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ص).
• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ص).

حَرْفُ الصَّادِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



صِي



عَصِيرٌ

صُو



صُورَةٌ

صَا



صَالِحٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

صُورَةٌ

صُنْدُوقٌ

صَالِحٌ

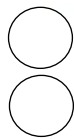
صَقْرٌ

عَصِيرٌ

صِغَارٌ

ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْبِشَالِ:

نشاط ١٢



صُورَةٌ:

عَصِيرٌ:



صَالِحٌ:

صُنْدُوقٌ:

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

خَرَجَ أَبِي صَبَاحًا

لِلوَالِدَيْنِ • (نشاط ١٤) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



حَرْفُ الضَّادِ

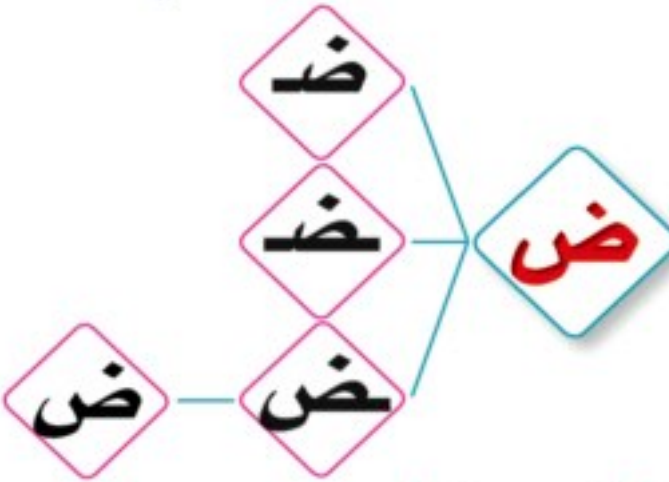
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الضَّادِ.
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ض) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الْإِسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ض) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرَهَا.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الضَّادِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى صَوْتِ (ض).
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الضَّادِ الْمَمْدُودَ.
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (ض) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ض) وَشَكْلَهُ:



ضُفْدَعٌ - خَضِرَاءُ - مَرِيضٌ - حَوْضٌ

تَوْنُ حَرْفِ (ض) وَانْطِقْهُ:



ضُفْدَعٌ - مَرِيضَةٌ - خَضِرَاءُ - ضِلْعٌ

لِلْوَالِدَيْنِ، • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

ض

ض

ض

ض

ض



مَرِيضَةٌ



ضَفَدَعٌ



ضِلْعٌ



خَضِرَاءُ

نشاط ٥

ضَعْ (ضَد - ضِد - ضُف - ضَف) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) خ رَاءُ.

(ب) مَرِي ةٌ.

(ج) لَعٌ.

(د) فَدَعٌ.

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

اسْتَمِعْ وَمَيِّزْ:

(د - ض)

نشاط ٨

كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

(ض - ب - أ - خ - ر)

نشاط ٩

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْمِ صَوْتِ الْحُرُوفِ (ض) .

• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حُرُوفِ (ض).

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ الضَّادِ الْمَمْدُودِ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ١٠



ضِي



فَضِيلَةٌ

ضَوْ



وَضُوءٌ

ضَا



ضَابِطٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١١

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٢

وَضُوءٌ

ضَفْدَعٌ

ضَابِطٌ

مَرِيضَةٌ

فَضِيلَةٌ

ضِلْعٌ

ضَعِ حَرْفَ الْمَدِّ كَامِثَالٍ:

نشاط ١٣

١ ضَابِطٌ:

فَضِيلَةٌ:

وَضُوءٌ:

اكتب بخط جميل:

نشاط ١٤

حَضَرَ أَبِي صَبَاحًا

لِلوَالِدَيْنِ. • (نشاط ١٤) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الطَّاءِ

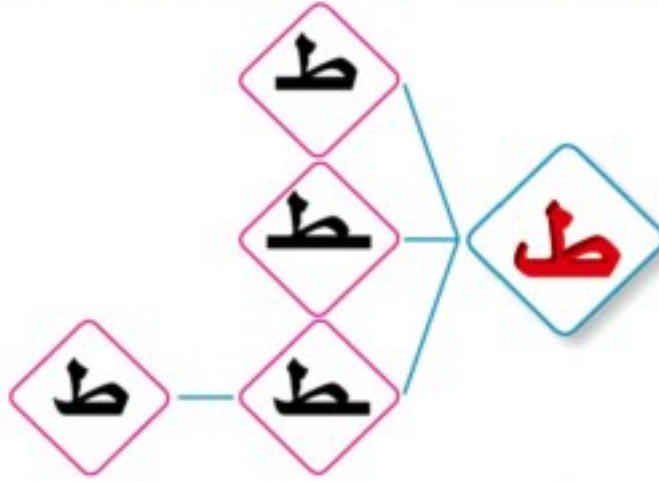
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ط) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



طَوِيلٌ - قُطْنٌ - ضَاطِطٌ - دُمِيَّاطٌ

نُونُ حَرْفِ (ط) وَأَنْطَقَهُ:

نشاط ٣



طَيُورٌ - طَبِيبٌ - قُطْنٌ - طِفْلٌ



لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

أَوَّخَذَةُ الثَّالِثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



استمع وانطق:



ط

ط

ط

ط



قُطْن



طِفْل



طُيُور



طَبِيب

ضَع (ط - ط - ط - ط) مَكَانَ النُّقْطِ:



(ب) قُلْ.

(أ) يُورْ.

(د) قُ... نْ.

(ج) ... وِيلْ.

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ:



كُونْ كَلِمَاتٍ وانطقها:



(ر - ط - ج - ب - ز)

للوالدين: • (نشاط 4) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ط).
• (نشاط 6) تدريب التمييز على كتابة حرف (ط).

حَرْفُ الطَّاءِ الْمَمْدُودُ

طِي



يَطِيرُ

طُو



عُطُورٌ

طَا



قِطَارٌ

نشاط ٨

استمع وانطق:

نشاط ٩

لاحظ الفرق:

عُطُورٌ

طَيُورٌ

قِطَارٌ

طَبِيبٌ

يَطِيرُ

طِفْلٌ

ضع الحرف الممدود كالمثال :



عُطُورٌ:

اكتب بخط جميل:

أبى طبيب



حَرْفُ الظَّاءِ

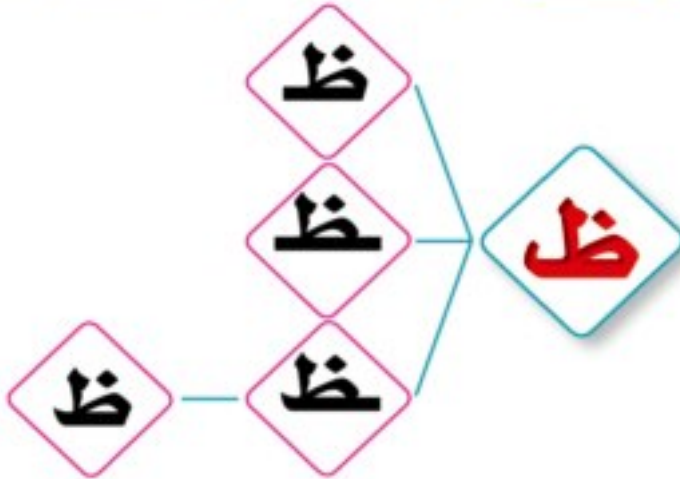
اَسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَائِيَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الظَّاءِ .
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ظ) مُضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ .
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ (ظ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرِهَا .
- يَكْتُبَ حَرْفَ الظَّاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تُشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الظَّاءِ .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الظَّاءِ الْمَمْدُودَ .
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (ظ) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ظ) وَشَكْلَهُ:



ظَرْفٌ - عَظْمَةٌ - حَافِظٌ - مَحْفُوظٌ



لَوْنُ حَرْفِ (ظ) وَانْطِقْهُ:



ظَرْفٌ - يَنْظُرُ - ظِلٌّ - عَظْمَةٌ

لِلْوَالِدَيْنِ، • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ظ



عَظْمَةٌ

ظ



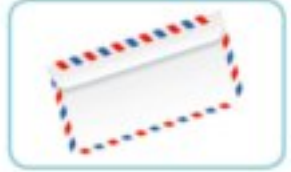
ظِلٌّ

ظ



يَنْظُرُ

ظ



ظَرْفٌ

صُغِّ (ظ - ظ - ظ - ظ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) يَنْزِلُ رُ.
(ب) رُفٌّ.
(ج) عَ مَةٌ.
(د) لٌ.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ظ - و - ح - ظ)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- لِلوَالِدَيْنِ. • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ظ).
• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ظ).

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ الظَّاءِ الْمَمْدُودُ

ظِي



نَظِيمٌ

ظُو



مَنْظُورٌ

ظَا



ظَافِرٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ٩٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ٨٠

مَنْظُورٌ

يَنْظُرُ

ظَافِرٌ

ظَرْفٌ

نَظِيمٌ

ظِلٌّ

ضَعِ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ٨١



نَظِيمٌ:

ظَافِرٌ: ١

زُرْتُ حَظِيرَةَ جَدِّي

اَكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيلٍ:

نشاط ٨٢

للوالدين: • (نشاط ٨١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الْعَيْنِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

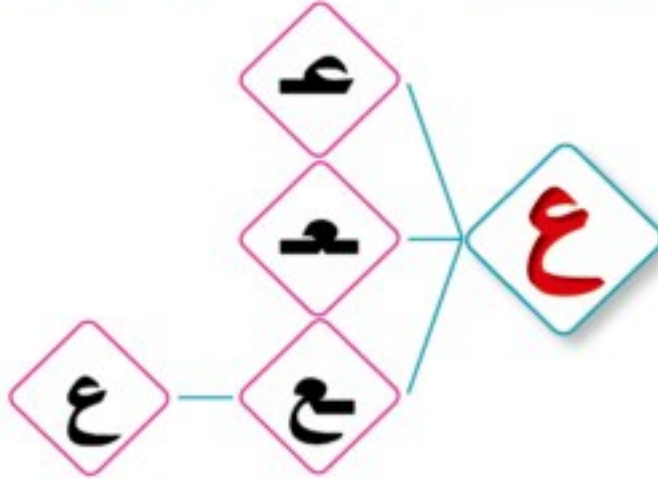


أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْعَيْنِ.
- يحدد صوت (ع) مضبوطًا بالحركات المختلفة بعد الاستماع إليه.
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ (ع) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرَهَا.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الْعَيْنِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الْعَيْنِ.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْعَيْنِ الْمَعْدُودَ.
- يُنْطَلِقَ صَوْتُ الْعَيْنِ الْمَعْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ع) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



عَظْمَةٌ - ثُعْبَانٌ - ضِلْعٌ - ذِرَاعٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ع) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

صُفُورٌ - ثُعْبَانٌ - مَزْرَعَةٌ - زَيْنٌ

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



ع



ثُعْبَانٌ

ع



عِنَبٌ

ع



عُصْفُورٌ

ع



مَزْرَعَةٌ

ضَعْ (ع - ع - ع - ع) مَكَانَ النُّقْطِ:



- (أ) مَزْرَعَةٌ . (ب) صُفُورٌ .
(ج) ثُعْبَانٌ . (د) عِنَبٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:



(ش - ع - ب - ص - إ)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.



- لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط 4) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى نَظْمِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ع).
• (نشاط 6) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ع).

حَرْفُ الْعَيْنِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَصَبِّرْ:

نشاط ٩



عِي



سَعِيدٌ

عُو



مَسْغُودٌ

عَا



عَادِلٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مَسْغُودٌ

عُضْفُورٌ

عَادِلٌ

مَزْرَعَةٌ

سَعِيدٌ

عَنْبٌ

ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمَثَالِ :

نشاط ١٢

مَسْغُودٌ: و

سَعِيدٌ:

عُضْفُورٌ:

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

عِيدٌ سَعِيدٌ

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



حَرْفُ الْغَيْنِ

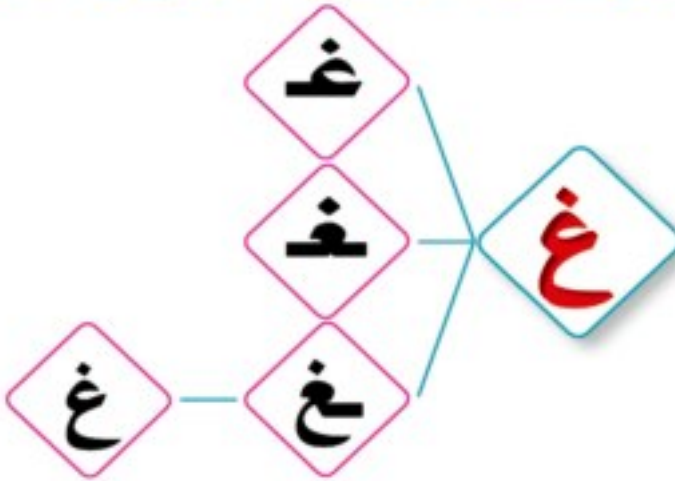
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (غ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



غَزَالٌ - يَغْسِلُ - بَلِيغٌ - دِمَاعٌ



تَوْنُ حَرْفِ (غ) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

فُصْنٌ - فُزَالٌ - فِذَاءٌ - يَفْسِلُ

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٣) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

غ

غ

غ

غ

غ



غَزَالٌ



غُصْنٌ



غِذَاءٌ



يَغْسِلُ

نشاط ٥

ضَعْ (غ - غ - غ - غ) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) زَالٌ.

(ب) صُنٌ.

(ج) يَ سِلٌ.

(د) ذَاءٌ.

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

(غ - و - د - ذ - ع - ا)



نشاط ٨

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

لِلوَالِدَيْنِ. • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (غ).

• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (غ).

أَتَوَخَّذُ الثَّلَاثَةَ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



حَرْفُ الْغَيْنِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



غَي

غَوْ

غَا



صَغِيرٌ



يَغُوصُ



غَابَةٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

يَغُوصُ

غُصْنٌ

غَابَةٌ

غَزَالٌ

صَغِيرٌ

غِذَاءٌ

حَلِّ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

يَغُوصُ: ○ ○ ○

غَابَةٌ: غَا بَ ءَ

غَزَالٌ: ○ ○ ○

غِذَاءٌ: ○ ○ ○

اكتب بخط جميل:
أخى صَغِيرٌ

نشاط ١٣

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



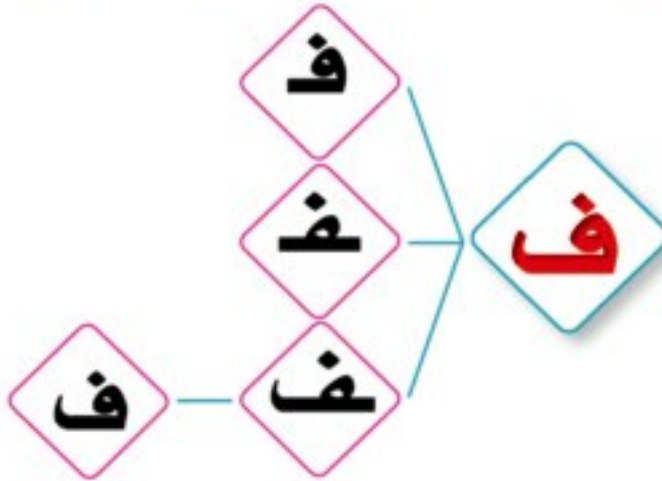
حَرْفُ الْفَاءِ



اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ف) وَشَكْلَهُ:



فُسْتَانٌ - يَقْفِزُ - عَاطِفٌ - عَفَافٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ف) وَانْطِقْهُ:

فَوَاكِه - فُسْتَانٌ - ضَعْدَعٌ - يَقْفِزُ

لِلْوَالِدَيْنِ، • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُفْتَلِقَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

فَ

فَ

فَ

فَ



ضَفَدَعٌ

يَقْفِزُ

فُسْتَانٌ

فَوَاكِهُ

ضَعْ (فَ - فِ - فُ - فَ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) سُنْتَانٌ .

(أ) وَاكِهُ .

(د) يَقْفِ زُ .

(ج) ضَدَّ دَعَّ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ظ - ر - ف - أ)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدَيْنِ: • تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى نَظْمِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ف).

• تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ف) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

حَرْفُ الْفَاءِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



فِي



فِيلٌ

فُو



عُصْفُورٌ

فَا



فَارِسٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

عُصْفُورٌ

فُسْتَانٌ

فَارِسٌ

فَوَاحِشٌ

فِيلٌ

يَقْفِزُ

فَارِسٌ

حَلِّ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

فَارِسٌ: فَا ر س

فِيلٌ: فَا ي ل

عُصْفُورٌ: ع و ف ر

اَكْتُبْ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

فَارِسٌ طَبِيبٌ

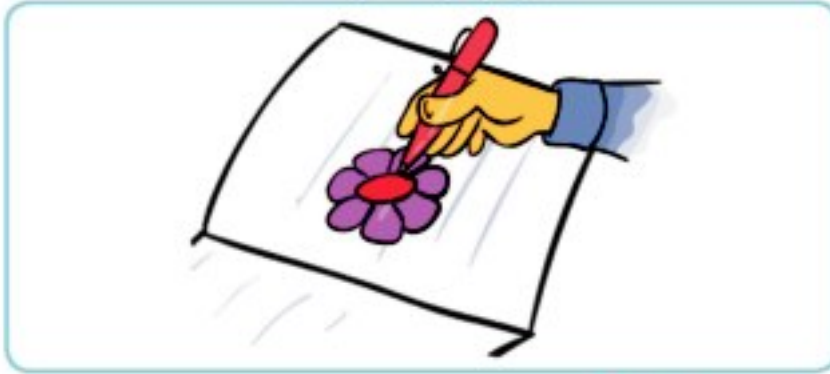
لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

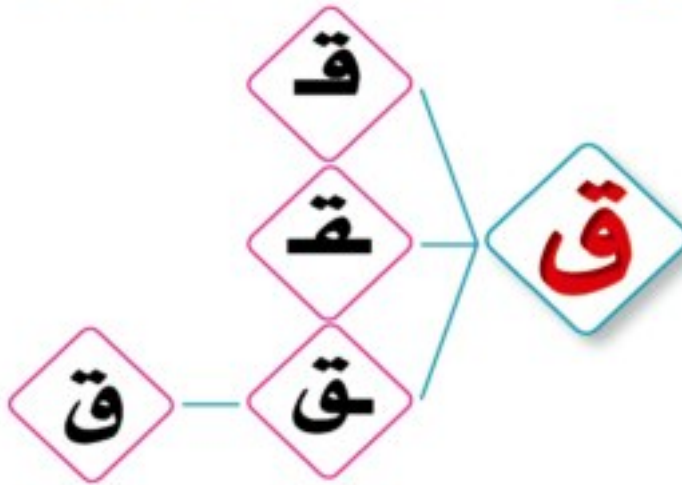


حَرْفُ الْقَافِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ق) وَشَكْلَهُ:



قَطَارٌ - بَقَرَةٌ - صَدِيقٌ - صُنْدُوقٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ق) وَانْطِقْهُ:



بَقَرَةٌ - قَطَارٌ - يَقْفِزُ - قُطْنٌ

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعريب اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ق

ق

ق

ق



يَقْفُزُ



قِطَارٌ



قُطْنٌ



بَقَرَةٌ

ضَعْ (قَ - قُ - قِ - قْ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) طُنْ .

(أ) طَارَ .

(د) يَ فِزْ .

(ج) بَ رَةٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ص - ق - ر - ب - ع)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ق).
• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ق) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ الْقَافِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



قِي

قُو

قَا



حَقِيبَةٌ



بَرْقُوقٌ



قَارِبٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

بَرْقُوقٌ

قُطْنٌ

قَارِبٌ

قَفْصٌ

حَقِيبَةٌ

قِطَارٌ

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً كَامِلَةً:

نشاط ١٢

المثال: - القَارِبُ - البحر - فِي - القَارِبُ فِي الْبَحْرِ

- القَفْصُ - فِي - العَصْفُورُ - -

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

حَقِيبَةُ طَارِقٍ جَدِيدَةٍ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ. • (نشاط ١٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَكْوِينِ جُمْلَةٍ.



حَرْفُ الْكَافِ

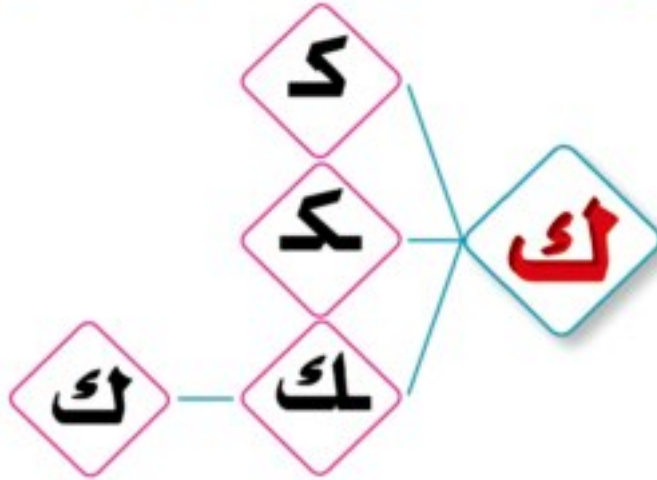
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ك) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



كَتُوتُ - يَكْتُبُ - مَلِكٌ - مُلُوكٌ



لَوْنُ حَرْفِ (ك) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

كَتُوتُ - كُرْسِيٌّ - كِتَابٌ - يَكْتُبُ

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

ك

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

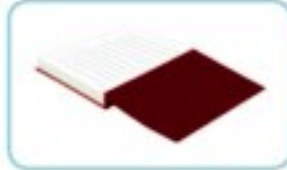
نشاط ٤

ك

ك

ك

ك



يَكْتُبُ

كِتَابٌ

كُرْسِيٌّ

كَتُوتُ

ضَعِ (ك - ك - ك - ك) مَكَانَ النَّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) تَابٌ . (ب) يَ تُبٌ .
(ج) تَكُوتُ . (د) رُسِيٌّ .

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ك - ت - و - ب - أ)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ك).
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف الكاف بطريقة صحيحة.

حَرْفُ الْكَافِ الْمَمْدُودُ

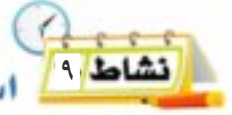
كَيْ

كُو

كَآ



اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:



كَتْكُوتْ

كَارِمَ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:



كتكوت

كُرسِي

كَارِمَ

كَتْكُوتْ

سَكِينَةٌ

كَتَابَ

حَلِّ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:



كَتْكُوتْ: كَ تْ كُو

سَكِينَةٌ: س ك ن ك

كَتَابَ: ك ت ب

لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

اَلْمَوْخِذَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)





حَرْفُ اللَّامِ

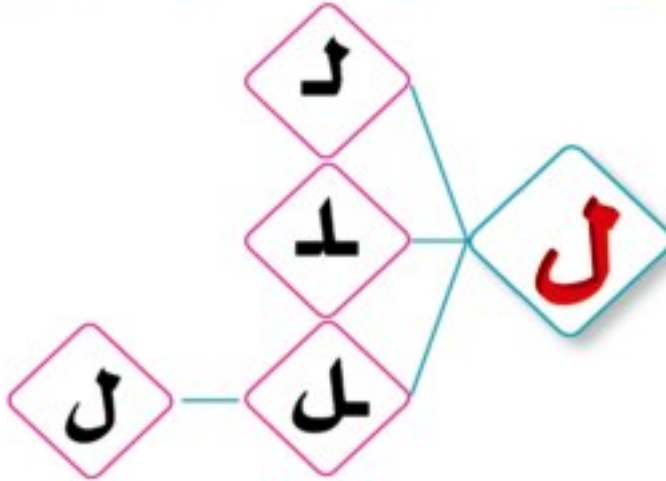
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ل) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



لُحُومٌ - شُعْلَةٌ - يَغْسِلُ - غَزَالٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ل) وَأَنْطَقَهُ:

نشاط ٢

ظِلٌّ - شُعْلَةٌ - مَلِكٌ - ضِلْعٌ

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



ل

ل

ل

ل



شُعْلَةٌ



لُحُومٌ



مَلِكٌ



ضِلْعٌ

نشاط ٥

ضَع (ل - ل - ل - ل) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) ض ع .

(ب) م ك .

(ج) شُع ة .

(د) حُومٌ .

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

(ض - ع - ل - ش)



نشاط ٨

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

• (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نُطْقِ صَوْتِ الحَرْفِ (ل).
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كِتَابَةِ حَرْفِ اللَّامِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ اللَّامِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



لِـ



بَلِيغٌ

لُـ



مَلُوكٌ

لَا



صَلَاحٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مَلُوكٌ

لُحُومٌ

صَلَاحٌ

شُعْلَةٌ

بَلِيغٌ

مَلِكٌ

حَلِّ الْكَلِمَاتِ:

نشاط ١٢



صَلَاحٌ:

شُعْلَةٌ:

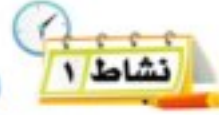
اكتب بخط جميل:
بِلَالٌ أَخِي

نشاط ١٣

للوالدين: • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ المِيمِ



اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

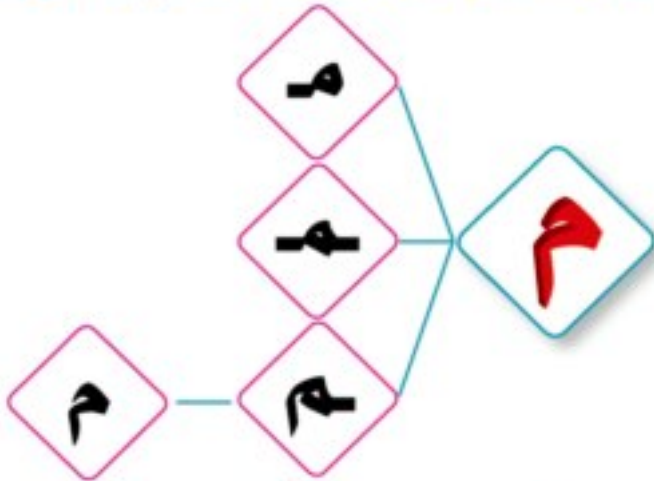


أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَائِيَةُ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ المِيمِ.
- يَحَدِّدَ صَوْتَ (م) فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا.
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (م) مَضْبُوطًا بِحَرَكَاتِ الضَّبْطِ الثَّلَاثِ (الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكَسْرَةُ).
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ المِيمِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا.
- يَكْتُبَ حَرْفَ المِيمِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ المِيمِ.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ المِيمِ الْمَمْدُودَ.
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ المِيمِ الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا.



تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (م) وَشَكْلَهُ:



مُذِيعٌ - عَظَمَةٌ - يَرْسُمُ - ثَوْمٌ



لَوْنُ حَرْفِ المِيمِ وَأَنْطِقْهُ:



مِصْرٌ - مَلِكٌ - شَمْسٌ - ثَوْمٌ

لِلْوَالِدَيْنِ، • (نشاط ٢) تَدْرِبُ التَّلْمِيزَ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



م



شَمْسٌ

م



مُذِيعٌ

م



مِصْرُ

م



مَلِكٌ

ضَعْ (م - م - م - م) مَكَانَ النُّقْطِ:



(أ) صُرْ . (ب) ذِيعْ .

(ج) شَدْ سٌ . (د) لِكْ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:



(ش - م - ص - س - ر - ق)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.



لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط 4) تدریب التلمیذ علی نطق صوت الحرف (م) .
• (نشاط 6) تدریب التلمیذ علی كتابة حرف الميم بطريقة صحيحة .

حَرْفُ المِيمِ المَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



مِـ



سَمِيرٌ

مُو



مَخْمُودٌ

مَا



آمالٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مَخْمُودٌ

مُذِيعٌ

آمالٌ

مَلِكٌ

سَمِيرٌ

مِصْرٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

آ مَا لُ :

مِصْرٌ :

مُذِيعٌ :

لِلوَالِدَيْنِ • (نشاط ١٢) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

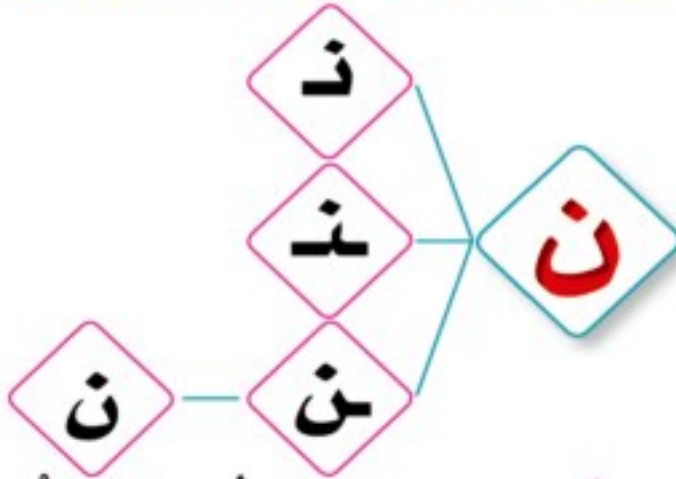


حَرْفُ النُّونِ

اَسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



تَعْرِفُ اسْمَ الحَرْفِ (ن) وَشَكْلَهُ:



نُسُورٌ - عِنَبٌ - غُصْنٌ - اثْنَانِ



لَوْنُ حَرْفِ النُّونِ وَانْطِقْهُ:



نُسُورٌ - بُتٌّ - اثْنَانِ - عِنَبٌ

لِلوَالِدَيْنِ • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الكَلِمَةِ.

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



ن

ن

ن

ن



عَنْب



أَرَانِب



نُسُور



مُهَنْدِس

نشاط ٥

ضَع (نَ - نِ - نُو - نَدْ) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) عِ بْ .

(ب) سُورْ .

(ج) أَرَا بْ .

(د) مُهَ دِسْ .

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

(ر - ن - أ - س)



نشاط ٨

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

• (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ن).
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة النون بطريقة صحيحة.

أَتَوَخَّذُ الثَّالِثَةَ، عَائِلَةَ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ النُّونِ الْمَمْدُودُ

نِيـ



مُنِيرَةٌ

نُوـ



نُورٌ

نَاـ



نَادِرٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ٩

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٠

نُورٌ

نُسُورٌ

نَادِرٌ

عِنَبٌ

مُنِيرَةٌ

أَرَانِبٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١١

نُورٌ: ○ ○

عِنَبٌ: ○ ○ ○

أَرَانِبٌ: أ ر ا ن ب

مُنِيرَةٌ: ○ ○ ○

: اكتب بخط جميل

نشاط ١٢

نُسُورٌ

غُصْنٌ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الْهَاءِ

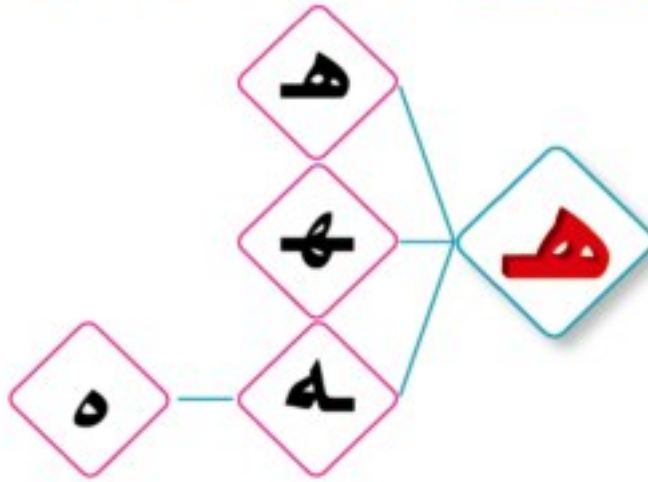
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (هـ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



هَذِهِ - نَهْرٌ - وَجْهٌ - وَجُوهٌ



لَوْنُ حَرْفِ الْهَاءِ وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

مُهَنْدِسٌ - هَذِهِ - نَهْرٌ - هِنْدٌ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)





اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

هـ



نَهْرٌ

هـ



هَذِهِ

هـ



هِنْدٌ

هـ



مُهَنْدِسٌ

ضَعْ (هـ - هـ - هـ - هـ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) ذَهْدٌ .

(أ) نُدُّ .

(د) هُ نَدِسُّ .

(ج) نَ رُّ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ح - ب - ه - ر - ن - د)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدَيْنِ، • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْمِ صَوْتِ الْحَرْفِ (هـ) .

• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ الْهَاءِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ .

حَرْفُ الْهَاءِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



هَيْ

هُو

هَآ



اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

سَهِيرُ

فُهُودُ

هَانِي

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

فُهُودُ

هَذَهْدُ

هَانِي

مُهَنْدِسُ

سَهِيرُ

هَنْدُ

حَلِّ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢



سَهِيرُ:

فُهُودُ: فُ هُو دُ



هَنْدُ:



مُهَنْدِسُ:

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.



أَتَوَخَّذُ الثَّالِثَةَ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



حَرْفُ الْوَاوِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (و) وَشَكْلَهُ:



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَائِيَّةٌ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْوَاوِ .
- يَحَدِّدَ صَوْتَ (و) فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا .
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (و) مَضْبُوطًا بِحَرَكَاتِ الضَّمِّ - الثَّلَاثِ (الْفَتْحَةِ - الضَّمَّةِ - الْكُسْرَةِ) .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْوَاوِ .
- يَتَعَرَّفَ شَكْلُ حَرْفِ الْوَاوِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرَهَا .
- يَكْتُبَ حَرْفَ الْوَاوِ كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْوَاوِ الْمَمْدُودَ .
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ الْوَاوِ الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا .



وَجْهٌ - حَوْضٌ - لُحُومٌ



لَوْ أَنَّ حَرْفَ الْوَاوِ وَانْطَلَقَ:



وَجْهٌ - حَوْضٌ - وَسَامٌ - وَجُوهٌ

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

وُ



حَوْضٌ

وُ



وُجُوهُ

وِ



وِسَامٌ

وِ



وَجْهٌ

ضَعْ (وِ - وِ - وُ - وُ) مَكَانَ النَّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) جَهْ . (ب) جُوْهْ .
(ج) سَامْ . (د) حَاضْ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ل - ه - و - ن - ج)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نُطقِ صوتِ الحرفِ (و).
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة الواو بطريقة صحيحة.

أَتَوَخَّذُ الثَّالِثَةَ، عَائِلَةَ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



حَرْفُ الْوَائِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



وي



طَوِيلٌ

وؤ



طَاوُوسٌ

وا



دَوَاءٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

طَاوُوسٌ

وَجُوءٌ

دَوَاءٌ

وَجَّةٌ

طَوِيلٌ

وَسَامٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ:

نشاط ١٢



وَسَامٌ:



وَجُوءٌ:

اكتب بخط جميل:
طَاوُوسٌ جَمِيلٌ

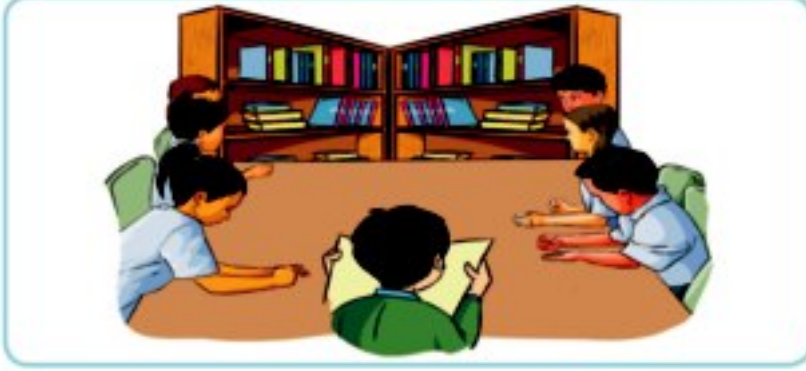
نشاط ١٣

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.



حَرْفُ الْيَاءِ

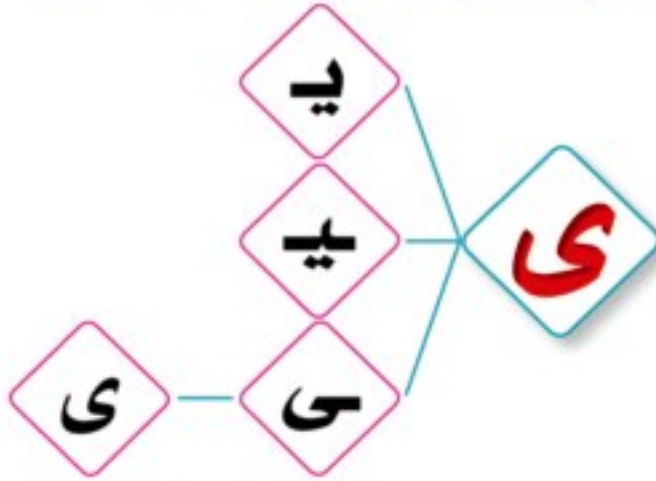
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْيَاءِ.
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ي) بِحَرَكَاتِ الضَّبْطِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ الْيَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْيَاءِ.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الْيَاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْيَاءِ الْمَعْدُودَ.
- يَنْطِقَ صَوْتَ الْيَاءِ الْمَعْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ي) وَشَكْلَهُ:



مَرِيَمُ - يَحْيَى - يُسْرَى



لَوْنُ حَرْفِ الْيَاءِ وَانْطِقْهُ:



مَرِيَمُ - يَدٌ - ذَيْلٌ - يُسْرَى

لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُفْتَظَّةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ي



ذَيْلٌ

ي



يُسْرِي

ي



يَدٌ

ضَعْ (يَ - يُ - يَ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) دٌ . (ب) ذ لٌ .

(ج) سَرِي .

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ط - ذ - ي - ب - د - ل)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدَيْنِ. • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ي).

• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ الْهَاءِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

حَرْفُ الْيَاءِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



يُو



طُيُورٌ

يُو



يُوسُفُ

يَا



خِيَارٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

يُوسُفُ

يُسْرِي

خِيَارٌ

يَدٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

يُوسُفُ: ○ ○ ○

خِيَارٌ: رَ يَا خَ

يَدٌ: ○ ○

لِلوَالِدَيْنِ • (نشاط ١٢) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أَتُؤَخِّذُ الثَّلَاثَةَ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



مشروعى

..... الفصل:

..... الاسم:



لوالدين، تدريب التلميذ على تكوين القاموس الخاص به من (أ) إلى (ز).

مشروعى

..... الفصل :

..... الاسم :



لوالدين، تدريب التلميذ على تكوين القاموس الخاص به من جميع الحروف.

أولاً: الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)



أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ استمع وانطق:



قِطَارٌ



نَخِيلٌ



طَبِيبٌ



أَمَالٌ

٢ لاحظ الفرق:

وَجْوهٌ

رِجْلٌ

خُبُوبٌ

بُرْجٌ

ثِيْرَانٌ

مَزْرَعَةٌ

اِثْنَانِ

عِنَبٌ

٣ حلل الكلمات كالمثال:

ذِرَاعٌ: ○ ○ ○
بِرْزُوقٌ: ○ ○ ○
يَقْفِزُ: ○ ○ ○

أَرَانِبٌ: (أ) (ر) (ا) (ب) (ن)
إِبْرَةٌ: ○ ○ ○
أُذُنٌ: ○ ○ ○

٤ رتب الكلمات لتكون جملة كالمثال:

المثال: - الثَّمار - تَغْسِلُ - آمَالٌ ← آمَالٌ تَغْسِلُ الثَّمارَ.

(أ) الضيل - يرسم - صالح ←

(ب) المزرعة - فارس - يزور ←

أنشطة وتدريبَات عامة على الفصل الدَّرَاسِي الأول

١ - لَاحِظِ الفَرْقَ،



٢ - مَيِّزِ الكَلِمَةَ المُخْتَلِفَةَ،

(أ) بَرْقُوقٌ - ثَوْتُ - بَرْقُوقٌ - بَرْقُوقٌ .

(ب) ثَوْمٌ - ثِيرَانٌ - ثَوْمٌ - ثَوْمٌ .

(ج) حَقِيبَةٌ - حَمْرَاءٌ - حَقِيبَةٌ - حَقِيبَةٌ .

٣ - انْطَلِقْ وَمَيِّزْ،

صُورَةٌ

صُنْدُوقٌ

غِذَاءٌ

ذَيْلٌ

مُلُوكٌ

لُحُومٌ

فَارِسٌ

فَوَاكِهُ

٤ - حَلِّلِ الكَلِمَاتِ،

غِذَاءٌ: ○ ○ ○

إِبْرَةٌ: ○ ○ ○

أَلُوْحَدَةُ الثَّالِثَةُ، عَائِلَةُ الحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

٥- كَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

(أ - ر - ب - ج - م - ل)

٦- اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :

(إ - ب - ت - ث - ج)

إِبْرَةٌ بُرْجٌ يَمْسَاحٌ ثُعْبَانٌ جَمَلٌ

٧- ثَوِّنْ حَرْفَ (ت - ق - ل) :

يَكْتُبُ - كَتُّوْتُ - قَطَارٌ - قُطْنٌ - لُحُومٌ - غَزَالٌ

٨- ضَعْ (ذ - ح - ز - و) :

(أ) لُحْ . (ب) لُ حُومٌ .

(ج) بُ ج . (د) سَامٌ .

٩- تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

ا ج ح ذ

١٠- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً :

(أ) الثَّوْتُ - سَعِيدٌ - يَأْكُلُ ←

(ب) التَّيْنُ - بَاسِمٌ - يُحِبُّ ←

مشروعى

..... الفصل:

..... الاسم:



للموالدين، تدريب التلميذ على تلوين بطاقة وإهدائها لأحبائه على أن تكون الألوان المستخدمة هي ألوان علم مصر.



أؤخذة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ى)

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	٤ ألوان
طبع الفلاف:	٤ ألوان
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الفلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالفلاف:	١٢٨ صفحة

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

