

امتحان الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م

الصف : الرابع الابتدائي

مدرسة :

أولاً: التعبير:

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة .

- ١- مع - نور - الدنيا - استيقظت - الفجر .
- ٢- فوق - قطرة - الشجرة - ورقة - سقطت - الندى .
- ٣- وأهلها - أعشق - البلاد - أنا - هذه .
- ٤- رائعاً - بمعنى - كان - الكلمة - الإحتفال .

ثانياً: القراءة: ١- القراءة الحرة ، أجب عن الأسئلة الآتية .

- (أ) بماذا تمتص الضفادع الماء ؟
- (ب) متى يتغذى الجمل على سنامه ؟
- (ج) ما أهم ما يتميز به الجمل ؟
- (د) هات مفرد الجموع الآتية:- (أشجار - خلايا - مؤمنون - سفن)

٢- من موضوع : " هناء على سطح القمر "

(رأت هناء في منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء . وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبية إلى سطح القمر)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى " متجهة " (راجعة - ذاهية - سريعة)
- ٢- جمع " مركبة " (مركبون - ماركات - مركبات)

(ب) ماذا رأت هناء في منامها ؟

(ج) ماذا يحدث لو لم يوجد أكسجين ولا طعام على سطح الأرض ؟

(د) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية (تَنْطَلِقُ)

ثالثاً : المحفوظات " من نص " إني رأيت نملة "

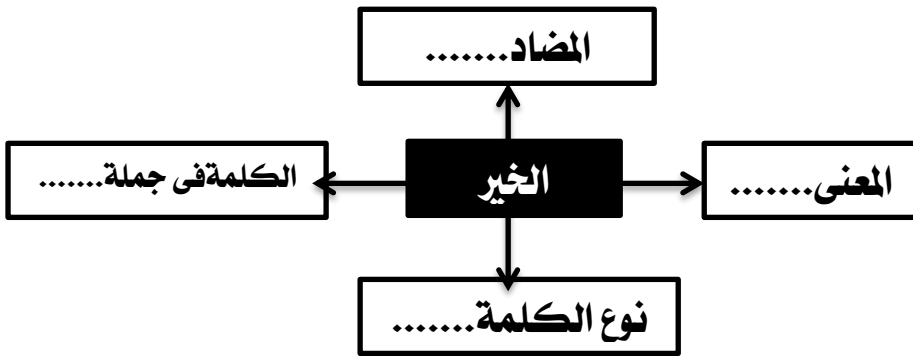
نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال
لم تستطيعا حمله تذكر قولاً يقال
تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى " تعينها " (تغضبها - تساعدنا - ترعاها)
- ٢- جمع " أخت " (إخوة - أختان - أخوات)
- ٣- مضاد " الخير " (الشر - الفرح - الحزن)

(ب) لماذا نادى على أخت لها ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة



(د) ما الجمال فى قول الشاعر (الخير يأتى بالوصال)

رابعاً النحو : اقرأ ثم اجب :

(التلميذ المجتهد محبوب ، وعند ظهور النتيجة يفرح الناجح بنجاحه وينال المتفوق بالنجاح الجائزة)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة : (جاراً ومجروراً - فعلاً - مبتدأ)

(ج) حول الجملة الآتية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم (المعلم يشرح الدرس)

خامساً الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى (تبارك الله أحسن الخالقين)

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

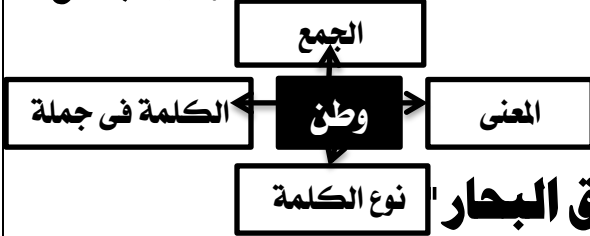
امتحان الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م

الصف : الخامس الابتدائي

مدرسة :

أولاً: التعبير : ١- اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن قيمة العمل وأثره على الفرد والمجتمع

٢- اكمل خريطة الكلمة



ثانياً: القراءة : ١- من قصة " مغامرات في أعماق البحار " **قال عقلة الإصبع :** " فكري يا (أمانى) معى ماذا يمكن أن يفعل لنغيث الملهوف ؟

وهنا ظهر ثلاثة من الحيتان طول كل منهما ثلاثة أمتار

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " الملهوف " هو الإنسان (المريض - التائه - المستغيث)

٢- مفرد " الحيتان " (الحوت - الحوتان - الحيوان)

(ب) من الذى أنقذ الغواص ؟

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى :

١- الدلفين حيوان بحرى شرس يهاجم الإنسان . ()

٢- أسامة أنقذ صياد الإسفنج . ()

٢- من موضوع : " الرياضة والتسامح " اقرأ ثم أجب :

(علقت الأم قائلة: ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ فى حق الآخرين! قال الأب:

هل رأيتم كيف كان اللاعب يقف أمام الحكم يده خلف ظهره مطاطئ الرأس)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " نبادر " (نسارع - نتجاهل - نتأخر)

٢- مضاد " مطاطئ " (مستقيم - مرفوع - منخفض)

(ب) متى يبادر الإنسان بالاعتذار ؟

(ج) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية

الرياضى الحقيقى يقبل الهزيمة قبل الفوز ()

٢- حلل الكلمة إلى مقاطع . (الحكم) ؟

ثالثاً : المحفوظات من نص " مصر هي الدنيا " اقرأ ثم أجب

اليوم نسود بوادينا ونعبد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف " نسود ".....
(نسبق - نستعمر - تحتل)
- ٢- مفرد " محاسن ".....
(محسنة - حسن - كلاهما صحيح)
- (ب) ما الجمال في قول الشاعر " وبعين الله نشيده "
- (ج) من قائل هذا النص ؟

٢- من نص " سليمان والهدد " اقرأ ثم أجب

قال تعالى (فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ نبأ يقين)
(أ) تخير الصواب مما يأتي

- ١- تفسير " مكث ".....
(نظر - ذهب - بقى) ؟
 - ٢- عكس " عظيم ".....
(منخفض - حقير - صغير) ؟
 - (ب) بم يوحى قول الله عز وجل (وأوتيت من كل شيء) ؟
 - (ج) بعد قراءة الآية السابقة أكمل ما يلي :
- القائل هو والمستمع هو واسم المرأة والمناسبة هي

رابعاً النحو : اقرأ ثم أجب :

(حرية الأوطان سعادة يسعى إليها الإنسان سعياً مخلصاً)

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 - (ب) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :
- ١- إذا كر د روسى فى النجاح (مفعول لأجله)
 - ٢- يصوم شهر رمضان (فاعل مرفوع بالواو)
 - (ج) (الفلاح محب للطبيعة) . اجعل الجملة للمثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم

خامساً الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة اخرى :

(الرياضة تهذب الأخلاق)

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك . مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

أولاً: القراءة : ١- من درس توفير الكهرباء

(قال الأب إقتراح جميل يحافظ على صحتنا ويوفر الكهرباء . قالت الأم : ولن نترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها ، عادت الكهرباء وبدأت الأسرة فى تنفيذ خطة التوفير)

تخير مما بين القوسين :

(تطبيق - إعداد - مناقشة)

(أ) مرادف " تنفيذ "

(يضر - يهمل - يضعف)

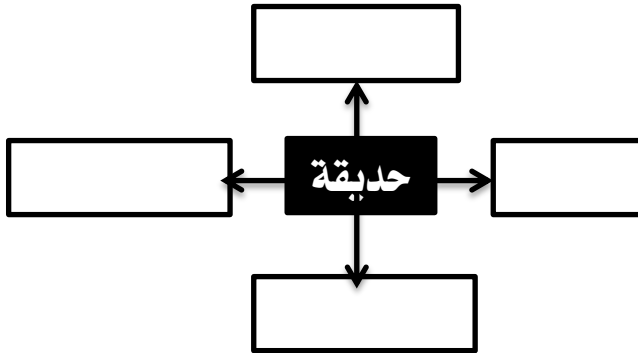
(ب) مضاد " يحافظ "

(خطوط - خطاطون - خطط)

(ج) جمع " خطة "

(د) ما الخطة التى نفذتها الأسرة ؟

.....



(هـ) أكمل شبكة المفردات .

٢- القراءة الحرة :

(شاهد شهاب قطرة صغيرة تقف على سور عال ، القطرة تحاول النزول من على السور ولكنها لا تستطيع ، فكر شهاب فى مساعدة القطرة للنزول)
هات من الفقرة :-

(أ) مرادف " شاهد "

(ب) مضاد " صغير "

(ج) من الذى ساعد القطرة فى النزول ؟

.....

ثانياً: التعبير : رتب وكون جملاً

(أ) الفقراء - بنك - يساعد - الطعام .

.....

(ب) الصنبور - بعد - سأغلق - وجهي - غسل

.....

ثالثاً المحفوظات: " من نشيد نيل بلادي "

ما أبهاه

نيل بلادي

في دلتاه

يجري الخير

(أ) معنى " أبهاه " (ب) مضاد " الخير "

(ج) مفرد " بلادي " (د) اسم الشاعر

رابعاً: الأساليب والتراكيب

(أ) باسم (هذا - هذه - هؤلاء)

(ب) بسمه (هذا - هذه - هؤلاء)

(ج) تلاميذ (هذا - هذه - هؤلاء)

(د) ممرضتان (هذه - هذان - هاتان)

(هـ) لأعبان (هذان - هؤلاء - هاتان)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ:

(بنك الطعام يساعد الفقراء والمحتاجين)

.....

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

.....

.....

.....

.....

.....