

بدايات فى اللغة الفرنسية

L'Alphabet Français حروف الهجاء الفرنسية

أولاً : ما هو عدد حروف اللغة الفرنسية : عدد الحروف (٢٦ حرف) :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ا	بيه	سيه	ديه	...	اف	جيه	أش	إ	جى
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
كا	ال	ام	ان	أو	بيه	كو	ار	اس	تیه
U	V	W	X	Y	Z	ميسيو أشرف سمير			
...	فيه	دوبل فيه	إكس	إجرك	زد				

تنقسم الحروف الفرنسية إلى

- ١ - حروف متحركة : وهى (A-E - I - O - U - Y)
- ٢ - حرف (H) وهو صامت ويعامل معاملة الحروف المتحركة
- ٣ - حروف ساكنة : وهى باقى حروف اللغة الفرنسية وعددها ١٩ حرف

ملاحظات على النطق

(١) أى حرفين ساكنين متتالين ينطقان كحرف واحد

EX: Comme فصل Classe - Homme رجل مثل -

(٢) الحروف الساكنة غالباً لا تنطق في نهاية الكلمة **grand** ولكن هناك أربعة حروف غالباً ما تنطق في نهاية الكلمة في كثير من الكلمات مثل (c - f - l - r)

Ex.: - sac حقيبة - chef قائد - mal ألم - professeur مدرس

(٣) حرف الـ "h" لا ينطق أبداً في أي كلمة فرنسية سواء في بدايتها أوفى وسطها:

Ex.: homme رجل - habiter يسكن - héros بطل

(٤) حرف الـ "u" لا ينطق اذا سبقه حرفي الـ (g - q) :

Ex.: - quatre الرقم ٤ - guitare جيتار



حرف S له حالتان

- ١ - ينطق **Z** إذا جاء بين حرفين متحركين مثل كلمة منزل **maison** وإذا جاء في نهاية كلمة وجاءت بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك مثل كلمة الأصدقاء **les amis**.
- ٢ - وينطق **S** فيما عدا الحالتين السابقتين مثل كلمة أخت **sœur**.

حرف c له ثلاث حالات

- ١ - ينطق **S** إذا جاء بعده (e - i - y) مثل مدرسة ثانوية **lycée** وكلمة سينما **cinéma** و ينطق **s** أيضاً إذا جاءت تحته العلامة **cédille (ç)** مثل ولد **garçon**.
- ٢ - إذا جاء في آخر الكلمة وسبقه حرف متحرك (**sac- avec**)
- ٣ - ينطق (ش) إذا جاء بعده حرف **h** مثل (**chat** قطة)
- ٣ - ينطق **K** فيما عدا ذلك مثل مدرسة **école** وكلمة هدية **cadeau**.

حرف g له ثلاث حالات

- ينطق **ج** إذا جاء بعده (e - i - y) مثل عمر **âge** و صديري **gilet** و مصر **Egypte**.
- ٢ - لا ينطق إذا جاء بعده حرف **N** مثل كلمة سطر **ligne**.
- ٣ - ينطق **ج** فيما عدا ذلك مثل كلمة أستيكة **gomme** و جراج **garage**.

المقاطع الصوتية

المجموعة	الصوت	أمثلة
th	ت	thé / شاي / théâtre / مسرح
ph	ف	photo / صورة / pharmacie / صيدلية
ch = sh	ش	Chemise / قميص / short / شورت
tion	سيون	natation / سباحة / information / معلومة
tien	سيان	égyptien / مصري
cien	سيان	mécanicien / ميكانيكي / pharmacien / صيدلي
oi	وا	oiseau / عصفور / au revoir / مع السلامة
ui	وي	Oui / نعم / nuit / ليلة
ille	إي	filles / بنت / famille / عائلة
au / eau / aux	أو	auto / سيارة / tableau / سبورة
ai/er/et/ez/ed	آيه	mais / ولكن / allez / اذهبوا

les accents



العلامات (الحركات) :

وهي مثل التشكيل في اللغة العربية وهذه الحركات قد تغير في نطق بعض الكلمات أو معناها وهذه الحركات هي :

accent aigu (/)

للـ وهي تقع دائما على حرف (é) وتجعله مثل حرف (a) في نطقه باللغة الإنجليزية
للـ مثل : (préférer ، مقبول fermé) .

accent grave (\)

للـ وهذه العلامة توضع على الحروف الأتية : (à , è , ù) .
للـ توضع على à وذلك للتفريق بين حرف (à) بمعنى ((في أو إلى)) وبين (a) تصريف v. avoir مع il وأيضا للتفريق بين أداة المعرفة للمفرد المؤنث la وبين ظرف المكان la بمعنى هناك .
للـ توضع على è لتطيل نطقها كما في كلمة un élève .
للـ توضع على ù للتفريق بين (ou) بمعنى (أو) ، (où) بمعنى (أين & حيث) .

accent circonflexe (^)

للـ وتوضع على الحروف للتمييز بين كلمة وأخرى مثل (sur) بمعنى على ، (sûr) بمعنى متأكد .

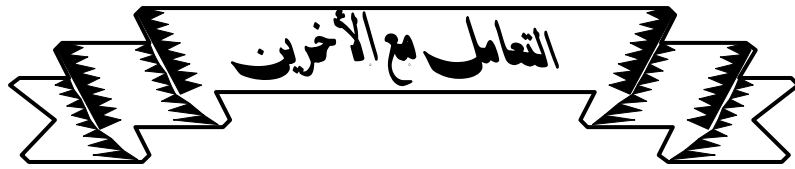
l'apostrophe (')

للـ وهذه العلامة توضع إذا تقابل حرف متحرك في نهاية كلمة وآخر متحرك في بداية الكلمة التي تليها مثل :
(le ami - l'ami الصديق ، la école - l'école)

accent cédille (,)

للـ وتوضع تحت حرف C فيصبح (ç) وتغير نطقه مثل : garçon





Pour saluer

للتحية

Bonjour !	(بين العامة والاصدقاء)	صباح الخير
Bonsoir !	(بين العامة والاصدقاء)	مساء الخير
Salut !	(بين الاصدقاء فقط)	أهلاً - مرحباً
Bon après-midi !	تحية بعد الظهر	
Bonne nuit	تصبح علي خير	

Pour prendre congé

للموداع

Au revoir !	(بين العامة والاصدقاء)	إلى اللقاء
A bientôt !	(بين العامة والاصدقاء)	إلى لقاء قريب
à demain	(بين العامة والاصدقاء)	إلى اللقاء غداً
Salut !	(بين الاصدقاء فقط)	سلام
A plus !	(بين الاصدقاء فقط)	إلى لقاء قريب
Ciao !	(بين الاصدقاء فقط)	سلام
À dieu		في رعاية الله
À jeudi		إلى اللقاء يوم الخميس

Pour remercier

للمشكر

Merci	شكراً	
Merci beaucoup	شكراً جزيلاً	العفو De rien



Pour s'excuser

لكي أعتذر

Non	لا		pas de quoi	لا عليك
pardon	معذرة			
Excuser - moi	أعذرنى		pas grave	ليس خطيراً



Oui	نعم
D'accord	موافق

للموافقة

s'il vous plaît	(S . V . P)	من فضل حضرتك
s'il te plaît	(S . T . P)	من فضلك

لطلب الكلام الاستئذان

Bravo	للتشجيع
Bienvenue	مرحباً
Enchanté	تشرفنا

لتعيرات أخرى



Pour demander le nom**للسؤال عن الاسم**

- Comment tu t'appelles? ما اسمك
 -Comment il s'appelle? ما اسمه
 -Quel est - ton nom ? ما اسمك

- Je m'appelle Ashraf Samir.
 - Il s'appelle Tarek.
 - Mon nom est Ashraf

-Pour demander l'état**للسؤال عن الحال**

- ça va ? هل أنت بخير ؟
 -Comment ça va? كيف حالك
 -Comment vas-tu? كيف حالك

- oui, ça va ? نعم بخير ؟
 - ça va bien, merci - انا بخير
 - Je vais bien. انا بخير

Pour présenter une personne**لتقديم شخص**

C'est / Voici ها هو - ها هي انه يكون - انها تكون

Ex: C'est Ali. C'est Mona. c'est un voisin. Voici mon frère/ ma sœur

مسئلة تقال داخل الفصل

La question السؤال	La réponse الإجابة
- Comment t'appelles-tu? ما اسمك	- Je m'appelle Ashraf اسمي أشرف
- Quel est - ton nom ? ما اسمك	- Mon nom est Ashraf اسمي أشرف
- Quel âge as-tu? ما عمرك	- J'ai 14 ans. عمري ١٤ سنة
Comment ça - va ? كيف حالك	- Ça va bien merci. كويس شكرا
Comment vas - tu ? كيف حالك	Je vais bien merci كويس شكرا
- En quelle année scolaire es-tu? في أي سنة دراسيه تكون؟	- Je suis en première année secondaire أنا أكون في أولى ثانوى.
- Quelle est - ta nationalité ? ما جنسيتك	- Je suis égyptien. أنا مصري
- En quelle classe es-tu? في أي فصل ؟	- Je suis en 1/3 أنا أكون في ٣/١
- Qui est absent aujourd'hui? من الغائب اليوم؟	- Ashraf est absent اشرف يكون الغائب.
- Quelle est - votre ville ? ما تكون مدينتك	- C'est Mallawi ملوى
- Où habites - tu ? اين تسكن	- J' habite à Mallawi انا اسكن في ملوى



Les articles indéfinis



أداة النكرة :- هي أداة توضع أمام الاسم للدلالة على نوعه وعدده، ولا يوجد لها معنى في اللغة العربية.

Un	تأتي أمام الاسم المفرد المذكر.
Une	تأتي أمام الاسم المفرد المؤنث.
Des	تأتي أمام الجمع بنوعيه.

EX:

➔ un père	أب	➔ une mère	أم	➔ des amis	أصدقاء
➔ un frère	أخ	➔ une soeur	أخت	➔ des élèves	تلاميذ
➔ un ami	صديق	➔ une amie	صديقة	➔ des frères	أخوات

ملحوظة مهمة

* يجب حفظ كل اسم بالأداة التي تسبقه لأن الاسم المفرد المذكر أو المؤنث في اللغة العربية لا يشترط أن يكون كذلك في اللغة الفرنسية.

* un cahier	كراسة	* une maison	منزل
* un sac	شنطة	* une classe	فصل
* un tableau	سبورة	* une porte	باب

Exercice



Complète avec l'article convenable :

- | | |
|--|------------------|
| 1. Ashraf Samir a frère. | (un - une - des) |
| 2. Samir a sœur. | (un - une - des) |
| 3. Omar a cahier. | (un - une - des) |
| 4. Abo Trieka est grand joueur. لاعب | (un - une - des) |
| 5. Sara est grande fille. | (un - une - des) |
| 6. Youssif a amis. | (un - une - des) |
| 7. J'ai oncle. عم أو خال | (un - une - des) |
| 8. Amr a tante. عمه أو خاله | (un - une - des) |



Les articles définis.

Le					
بمعنى (ال) توضع أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بساكن لتعريفه :-					
Le frère	الأخ	Le père.	الأب	Le garçon.	الولد
Le fils.	الأبن	Le livre.	الكتاب	Le stylo.	القلم
La					
بمعنى (ال) توضع أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بساكن لتعريفه					
La fille.	البنات	La sœur.	الأخت	La mère.	الأم
La lettre.	الخطاب	La carte.	البطاقة/الخريطة	La chemise	القميص
L'					
توضع أمام اسم مفرد بنوعية (مذكر - مؤنث) مبدوء بمتحرك (a - e - I - o - u - y + h)					
L'ami.	الصديق	L'âge.	العمر	L'image.	الصورة
L'école.	المدرسة	L'étudiant	الطالب	L'enfant.	الطفل
Les					
توضع أمام اسم جمع بنوعية (مذكر - مؤنث) :-					
Les garçons	الأولاد	Les filles.	البنات	Les amis.	الأصدقاء



1- Complète avec " le , la , l' , les ":-

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1- stylo est noir. | 2- fille est petite. |
| 3- sœur est grande. | 4- enfant est joli. |
| 5- ami est content. | 6- enfants sont grands. |
| 7- lettre arrive. | 8- étudiants étudient. |
| 9- carte est belle. | 10- livre est beau. |
| 11- mère est contente. | 12- amie est nouvelle. |

2- Remplace les points par : (Le - La - L' - Les)

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. ami s'appelle Robert. | 2. livre est en français. |
| 3. filles sont encore petites. | 4. école est nouvelle. |
| 5. homme est français. | |

3- Complète ces points par un articles definis : (le - la - l' - les)

- nom de Mido est Zaher.
- mère de Mona a 40 ans.
- parents de Ashraf Samir vivent à Paris.
- En Egypte, lycée s'appelle école secondaire.

(Les adjectifs possessifs) صفات الملكية

المالك	المملوك			المقابل لها في اللغة العربية
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعية	
je	Mon père	Ma mère	Mes parents	ي
tu	Ton livre	Ta gomme	Tes cahiers	ك
il - elle	Son oncle	Sa tante	Ses notes	ه - ها
nous	Notre père	Notre classe	Nos devoirs	نا
vous	Votre professeur	Votre école	Vos bulletins	كم
ils - elles	Leur frère	Leur sœur	Leurs amis	هم

إذا كان الشئ المملوك مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك يأخذ الصفات الملكية المذكورة

ملحوظة

(Ma - ta - Sa) → تتحول إلى (Mon - Ton - Son)

Ex : Mon ami صديقي - Mon amie صديقتي



1- Complète par des adjectifs possessifs convenables:-

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1- frère est petit. | (mon - ma - mes) |
| 2-père est content. | (ton - ta - tes) |
| 3-fils est grand. | (son - sa - ses) |
| 4-ami est grand. | (son - sa - ses.) |
| 5- Martine et frère. | (son - sa - ses). |
| 6- Hossam et père. | (mon - ton - son.) |

2- Donne des adjectifs possessifs convenables à la place des points:-

- | | |
|---|--------------------|
| 1- Ashraf et Sœur. | (son - sa - ses) |
| 2- Tu as une sœur, sœur est petite. | (ton - ta - tes) |
| 3- Il parle à mère. | (son - sa - ses.) |
| 4- Il écritami. . | (son - sa - ses.) |
| 5- Ashraf et livre. | (son - sa - ses.) |

unité (1)

le club de ma classe

Leçon (1) se présenter

lexique

Un copain	رفيق	Une ville	مدينة
Un ami	صديق	Une amie	صديقة
Un élève	تلميذ	Une classe	فصل
Un professeur	مدرس	Une palette	لوحة الألوان (بالتة)
Un père	أب	Une mère	أم
Un frère	أخ	Une soeur	أخت
Un nom	الاسم - اللقب	Une couleur	لون
Un prénom	الاسم الشخصي	Une tante	عمة - خالة
Un garçon	ولد	Une fille	بنت
Le basket	كرة السلة	Une amie	صديقة
Un voisin	جار	Une rue	شارع
Un lycée	مدرسة ثانوى	Une école	مدرسة

Des verbes

Se présenter	يقدم نفسه	Saluer	يحيي
S'appeler	يسمى	Remercier	يشكر
Repondre	يجيب	Associer	يوصل
Choisir	يختار	épeler	يتهجى
arriver	يصل	Quitter	يترك / يغادر

Adj., adv., prép. et expressions

c'est	إنه / إنها (هذا يكون)	voici	ها هو / ها هي (للتقديم)
Très bien	جيد جدا	sympa	رفيق
moi	أنا (ضمير توكيد)	À plus !	إلى اللقاء قريباً
toi	أنت (ضمير توكيد)	Ciao !	مع السلامة
Oui	نعم	non	لا
Qui c'est ?	من هذا	et	و

(Les Nombres) الأعداد

1	un	16	seize
2	deux	17	dix-sept
3	trois	18	dix-huit
4	quatre	19	dix-neuf
5	cinq	20	vingt
6	six	21	vingt et un
7	sept	22	vingt-deux
8	huit	30	trente
9	neuf	31	trent et un
10	dix	32	trente-deux
11	onze	40	quarante
12	douze	41	quarante et un
13	treize	42	quarante- deux
14	quatorze	50	cinquante
15	quinze		ميسيو / أشرف سمير

- ١ - العدد (vingt) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد quatre-vingts .
 ٢ - العدد (cent) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد .
 ٣ - العدد unième يكتب في التاريخ (mille) أو (mil) علي السواء .
 ٤ - العدد le deuxième = le second وموئنه la seconde
 ٥ - العدد mille لا يجمع أبداً .

Exercice

1- Ecris en lettres اكتب بالحروف

- * 5 + 10 =
 * 8 + 3 =
 * 12 + 4 =
 * 12 + 7 =
 * 30 + 40 =
 * 30 + 17 =

2- Ecris en chiffres اكتب بالأرقام

- * vingt
 * dix-huit
 * dix-neuf
 * treize
 * cinquante
 * quatre-vingt-dix-neuf

٣ - أكمل الأعداد التالية بالحروف الناقصة (كل نقطة يقابلها حرف):

on.e	d..x	c..q	d.u.e	Se.ze
di.-h.it	qu..ze	Vin..	q..tre	Tre..e
d.x-neuf	Sep.	s.x	t..is	Quato..e



الألوان

les couleurs

للسؤال عن لونك المفضل

- Quelle couleur préfères-tu ?

* Je préféré/

- Quelle est ta couleur préférée ?

Ma couleur préférée est le

Jaune	أصفر	Blanc(he)	أبيض	Vert(e)	أخضر
Orange	برتقالي	Noir(e)	أسود	Bleu(e)	أزرق
Rouge	أحمر	Marron	بنى	Gris(e)	رمادي
Rose	وردي	Violet(te)	بنفسجي	Beige	بيج

ملحوظة: ١- كل الألوان تستخدم كإسم مفرد مذكر ولكنها إذا استخدمت كصفة تؤنث .

Ex: J'ai le vert.(اسم)

- Cette chemise est verte. (صفة)

٢- الصفة (orange- olive- marron) لا تؤنث ولا تجمع تبقى كما هي .

Ex : Ces robes sont orange.

- Ces Jupes sont marron.

٣- تجمع الألوان بإضافة (s) :

bleu → bleus

vert → verts

٤- الألوان المركبة لا تجمع:

Ex : Elle a les yeux gris-bleu.

Exercice



1- Choisis l'adjectif de couleur qui convient :

1 - La robe est

(vert - bleue - rouges)

2- Elle achète des robes.....

(gris - brune - marron) .

3- C'est une veste.....

(blanche - noires - bleu)

4- Elle porte des chaussures.....

(noirs - noire - noires)

5- Ashraf Samir a des cravates.....

(verts - orange - jaune) .

6- Cette paire de chaussures est.....

(noires - noirs - noire)

7- Elle a les cheveux

(noire - blonds - vertes)

8- Il achète un manteau

(verte - bleus - blanc)

9- Sa robe est.....

(blanc - blanche - blanches)

10- Il a les yeux.....

(bleus - bleues - bleu)



La Grammaire

الجملة الفرنسية !؟

La phrase française



1. Ashraf
2. Elle

va
va

au lycée.
au lycée.



Nom

Pronom

أسم	ضمير
وينقسم إلي :	وينقسم إلي :
1. أسم عام (المدرس – التلميذ)	مفرد
2. أسم علم (أشرف – سمير)	جمع
Ex :	
• Ashraf va au lycée.	je أنا
• L'élève va au lycée.	tu أنت
	il هو
	elle هي
	nous نحن
	vous أنتم
	ils هم
	elles هن

ملحوظات مهمة جداً :

١. الضمير (il) يحل محل: اسم مفرد مُذكر (عاقل – غير عاقل).

- أشرف يذهب إلى الثانوية. Ashraf va au lycée. ➔ Il va au lycée.
- النص يكون سهل. Le texte est facile. ➔ Il est facile.
- الولد يكون مؤدب. Le garçon est poli. ➔ Il est poli.

٢. الضمير (elle) يحل محل: اسم مفرد مؤنث (عاقل – غير عاقل)

- سارة ستكون صغيرة. Sara est petite. ➔ Elle est petite.
- الصورة ستكون جميلة. La photo est belle. ➔ Elle est belle.
- البنت ستكون مؤدبة. La fille est polie. ➔ Elle est polie.

أي اسم جمع مذكر يحل محله الضمير هم	Sami et Hani	ils	هم
أي اسم جمع مؤنث يحل محله الضمير هن	Noha et Samira	elles	هن
أي اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير هم	Sami et Samira Les filles et les garçons	ils	هم
أي اسم + الضمير moi يحل محله الضمير نحن	Ali et moi (أنا) □	nous	نحن
أي اسم + الضمير toi يحل محله الضمير أنتم	Ali et toi (أنت) □	vous	أنتم

الضمير on ضمير فاعل :



• يترجم هذا الضمير (نحن أو الناس - الشخص) ويصرف الفعل مع هذا الضمير كأنه مع الضمير il .

EX : - On mange au restaurant.

EX :- On boit du thé.

1-choisis le pronom sujet convenable: اختر ضمير الفاعل المناسب

1-Hani..... = (Il – Elle)

2- Marwa..... = (Il – Elle)

3-Rana et salwa..... = (Elles – Ils)

4-La classe..... = (Il – Elle)

5-Les professeurs .. = (Ils - Elles)

6-Ali et Lila..... = (Ils - Elles)



ينقسم الفعل إلى ثلاث مجموعات: وذلك حسب نهاية الفعل كما هو موضح في الجدول التالي

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
er	ir	ir – re– oir
Parler يتحدث	Finir ينهى	être يكون
Manger يأكل	Choisir يختار	Avoir يملك
Aller يذهب	Remplir يملئ	Faire يعمل
aimer يحب	réussir ينجح	partir يرحل



١- مفعول مباشر وهو المفعول الذي لا يسبقه حرف جر

Ex : J'aime Allah. أنا أحب الله

Ex: Je prie Allah. أنا أدعو الله

٢- مفعول غير مباشر وهو المفعول الذي يسبقه حرف جر مثل (إلى -à - مع -avec - عند -chez)

Ex: Je vais à l'école أنا أذهب إلى المدرسة Ex: Je sors avec Ashraf أنا أخرج مع أشرف



عندما أقدم نفسي لشخص آخر واذكر اسمي استخدم الفعل التالي :

S'appeler

Ex :

Je	→ m'appelle
Tu	→ t'appelles
Il	→ s'appelle
Elle	→ s'appelle
Nous	→ nous appelons
Vous	→ vous appelez
Ils	→ s'appellent
Elles	→ s'appellent

- * Je m'appelle Ashraf .
- * Tu t'appelles Samir .
- * Il s'appelle Saleh .
- * Elle s'appelle Heba .

اسمي أشرف
انت اسمك سمير
هو اسمه صالح
هي اسمها هبة

Comment t'appelles-tu? ما إسمك

Je m'appelle.....

للسؤال عن الأسم

تمرين

1- Choisis la bonne réponse :

1. Elle..... Marwa. (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
2. Je.....Aliaa. (t'appelles - s'appelle - m'appelle)
3. Nous.....Rami et Sami. (nous appelons - vous appelez - s'appellent)
4. Ils..... Ali et Adel. (s'appelle - m'appelle - s'appellent)
5. Comment..... -tu ? (m'appelle - s'appelle - t'appelles)

2- Corrige les verbes entre parenthèses :

(s'appeler) : Je Hoda Ahmed.

(s'appeler) : Tu comment ?

(s'appeler): IlAshraf Samir

3- Complète ces phrases avec le verbe "s'appeler"

1. Je Adel.
2. NousLouis et Pierre.
3. Comment vous?
4. Elle cécile.
5. TuSami?

يكون. être

Je suis.	أنا أكون	Nous sommes.	نحن نكون
Tu es.	انت تكون	Vous êtes.	انتم تكونوا
Il / elle est.	هو / هي تكون	Ils / elles sont.	هم / هن يكن

فعل (يكون être) يأتي بعده

Il est professeur	٢ - مهنة	Je suis content	١ - صفة
Il est un garçon	٤ - تعريف الفاعل	Frédéric est français	٣ - جنسية

1- Choisis la bonne réponse:

Quel jour.....-nous ?	(êtes - sommes - sont)
Ahmed et Hatem..... deux camarades,	(sont - suis - êtes)
Hoda..... égyptienne.	(est - sont - es)
Je élève.	(es - suis - est)
Tu français ?	(suis - est - es)

2- Complète:-

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1- Je un garçon. | 2- Tu une fille. |
| 3- Il un ami. | 4- Elle une sœur. |
| 5- Nous des frères. | 6- vous des enfants. |
| 7- Tu français ? | 8- Je..... professeur. |
| 9- Ali..... docteur. | 10- Tom et Jean français. |
| 11- Nous trois amis. | 12- Léo et toi, vous d'où ? |

يملك. avoir

- j'ai .	أنا عندي	- Nous avons.	نحن عندنا
- Tu as.	أنت عندك	- Vous avez	انتم عندكم.
- Il / elle a.	هو / هي عندها	- Ils / elles ont.	هم / هن عندهم

فعل (يملك avoir) يأتي بعده

Il a un frère	٢ - شيء يملك	J'ai 16 ans	١ - العمر
---------------	--------------	-------------	-----------

1- Choisis la bonne réponse :

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Tu..... 15 ans ? | (a - as - ont) |
| 2. J' un sac à dos. | (ai - as - ont) |
| 3. L'école 20 classes. | (avons - a - as) |
| 4. Nous des amis italiens. | (avez - avons - ont) |
| 5. Vous..... un ordinateur ? | (avez - ont- as) |

وثيقة الدرس

1- Lis ce document puis réponds aux questions: اقرأ الوثيقة ثم أجب:

Théo arrive

Théo ▶ Bonjour!

Mathilde ▶ Salut!

Camille ▶ Qui c'est ? من هذا؟

Mathilde présente Théo.

Mathilde ▶ C'est Théo, un voisin. جار.

Nicolas ▶ Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.

Théo ▶ Salut!

Mathilde ▶ Nicolas est un copain du basket. Et voici Camille, une amie du collègue.

Camille ▶ Salut, ça va ?

Théo ▶ Oui ! Très bien!

Annie ▶ Théo ! Théo!

Théo ▶ C'est ma mère... Allez, ciao! *

Mathilde ▶ À plus! إلى اللقاء *

Camille ▶ Salut!

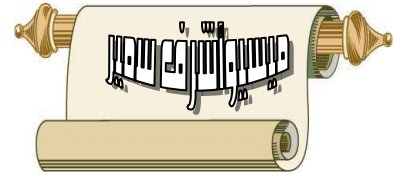
Nicolas ▶ Au revoir!

Théo part.

Camille ▶ Il est sympa! رقيق!

Mathilde ▶ Ah, ah!

« Au revoir » en langue familière.



A- Choisis le bon groupe: أختار الإجابة الصحيحة:

1. Ce document est.....

a) un E-mail

b) une carte d'identité بطاقة

c) un dialogue محادثة

2. Théo salue Mathilde et Camille; il dit:

a) Bonjour!

b) Merci!

c) S'il vous plaît!

3. Qui est Théo?

a) un copain du basket.

b) une amie du collègue.

c) le voisin de Mathilde.

4. Comment Théo va?

a) Très bien.

b) Pas très bien.

c) va super bien.

B) Mets (Vrai) ou (Faux):

1. Théo est un copain du basket.

()

2. Camille est une amie du collègue.

()

3. Nicolas est un voisin de Mathilde.

()

1- Annie est la mère de Théo

()



لكي نجاوب على سؤال المواقف نحفظ الجدول التالي

Tu demandes	أنت تسأل / تطلب	Un ami	صديق
tu dis	أنت تقول	Un camarade	صديق
il dit	هو يقول	Un voisin	جار
Tu salues	أنت تحيي	Un copain	رفيق
Tu présentes	تقدم شخص آخر	Le matin	الصباح
Tu te présentes	تقدم نفسك	Le soir	المساء
Tu t'excuses	تعتذر	Ta santé	صحتك
Tu remercies	أنت تشكر	Tu décris	أنت تصف
pour	لأجل - لكي	Ton nom	اسمك
Prendre congé	للوداع	Tu informes	أنت تخبر

مواقف الدرس الأول مجابة

1-Tu demandes à un camarade son nom,tu dis: تسأل زميل عن اسمه،تقول:

- Comment t'appelles tu?
- Tu t'appelles comment?

2- Tu demandes à un camarade son nom,il dit: تسأل زميل عن اسمه،يقول:

- Je m'appelle Ashraf Samir.

3-un camarade te demande to nom ,tu dis:_ يسألك زميل عن اسمك ،تقول:

- Je m'appelle Ashraf .

4-un camarade te demande to nom ,il dit: يسألك زميل عن اسمك ،يقول:

- Comment tu t'appelles?

5-Tu salues un ami le matin,tu dis: تحيي صديق صباحا،تقول:

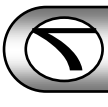
- Bon jour!

6-Tu salues un ami le soir,tu dis: تحيي صديق مساء،تقول:

- Bon soir!

7-Tu prends congé d'un mi ,tu dis: تودع صديقك ،تقول:

- Au revoir! -A bientôt ! -A plus ! -A demain! -Ciao

**1- Choisis la bonne réponse :****1-tu salues un ami le matin,tu dis:**

- a) Bon soir! b) Bon jour! c) Au revoir!

2- Pour saluer un ami, tu dis :

- a) à demain ! b) Salut ! c) Merci !

3- Tu remercie un ami,tu dis:

- a) A plus b) Merci c) Pardon

4. Tu prends congé de tes camarades ; tu dis:

- a) A plus! b) Bonjour! c) Merci !

5. pour saluer ton père le soir , tu dis

- a) bonsoir . b) au revoir. c) oui .

6. Tu salues ton professeur; tu dis:

- a) Merci! b) À plus! c) Bonjour monsieur!

7. Au revoir Monsieur ! Bonne journée !

- a) Salut Tom ! b) Au revoir, à bientôt ! c) Merci, ça va bien.

8-Ton professeur te demande ton nom,tu dis:

- a) Comment vous vous appelez ? b) Je m'appelle Ashraf Samir.
c) Comment il s'appelle?

9-Tu te présent à des copain de classe,tu dis:

- a-- Comment tu t'appelles? b-A plus c- Je m'appelle Ashraf

10-Ton copain te demande ton prénom,Il dit:

- a-Comment t'appelle-tu? b-Je m'appelle Ashraf c-Comment il s'appelle?

11-Tu demande a ton professeur son nom ,tu dis:

- a- Je m'appelle Ashraf b- Comment t'appelle-tu? c-Comment vous vous appelez?

12-Le professeur te demande ton nom , il dit

- a - Comment s'appelle - ton père ? b - Comment t'appelles - tu ?
c - Je m'appelle Ashraf Samir.

13- Pour quitter un ami, tu dis

- a - En quelle classe es - tu ? b - Bonjour mon ami.
c - Au revoir mon ami

14. Tu demandes à ton ami comment il va ; tu dis:

- a) Comment ça va ? b) Ca va bien! c) Merci !

أنا تعبت من كثرة الحفظ والمذاكرة
وعاود أروح عند ميسيو أشرف سمير





1- Présente-toi en 4 phrases.

قدم نفسك في أربع جمل

Je m'appelle J'ai 15 ans. J'ai un frère. J'ai une sœur. je suis en première année. J'habite à El Minshia. je suis né le 11 avril

2- Présente-toi : (nom - âge - caractère - goûts)

قدم نفسك من حيث (الاسم / العمر / الشخصية / الميول)

- Je m'appelle Ashraf Samir.
- J'ai 16 ans.
- Je suis sociable. اجتماعي
- J'aime أحب le français. - J'adore أعشق l'anglais. - Je déteste l'histoire.

SMS

IV-A) Réponds à ce SMS :(3 pts)

Salut ! Comment tu t'appelles . Tu as quel âge ? A plus !

IV) A) Réponds à ce SMS :

Salut Léa ! Comment il est, ton copain français, Il a quel âge ?

IV) A) Réponds à ce SMS :

Salut Pierre ! Tu as quel âge ? Tu es né quand ? Au revoir !

IV-A) Réponds à ce SMS

Tu as un copain français ? Il est né quand ? Ciao !

IV-A) Réponds à ce SMS

Salut Marion ! Présente ta copine égyptienne, elle a quel âge ? Elle s'appelle comment ? Marie !

Examen

I- Lis ce dialogue puis réponds aux questions :

Marc : Salut Pierre
Pierre : Salut Marc ! Ça va ?
Marc : Très bien, et toi ?
Pierre : Ça va, Qui est-ce ?
Marc : C'est Marie, une copine du lycée.



A) Mets (Vrai) ou (Faux) :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Marc salue Pierre. () | 2. Pierre salue Marie. () |
| 3. Marc va très bien. () | 4. Pierre est l'ami de Marie. () |

B) Choisis la bonne réponse :

1. Ce document est..... (une lettre - un dialogue)
2. Marie est(une copine au lycée - une copine du basket)

II- Choisis la bonne réponse :

1. Le matin, tu salues un ami - tu dis:
 a) Bonjour ! b) Bonsoir ! c) Merci !
2. Tu remercies un ami ; tu dis:
 a) Salut! b) Bonjour ! c) Merci !
3. Tu demandes à un ami ; "Comment ça va ?" ; il dit :
 a) Ça va bien. b) Merci ! c) Pardon
4. Tu te présentes à un ami ; tu dis :
 a) Très bien / b) Je m'appelle Sami. c) Il est sympa.
5. Tu prends congé d'un ami ; tu dis :
 a) Pardon ! b) Merci ! c) À plus !

III- Choisis le mot convenable :

1. Il appelle Pierre. (s' - m' - t')
2. nous appelons Sami et Chadi. (Vous - Nous - Ils)
3. Moi, m'appelle Nicolas. (tu-elle-je)
4. Comment tu? (t'appelles - s'appelle - m'appelle)
5. C'est ? (que - qui - comment)
6. La mère Hoda. (m'appelle - t'appelles - s'appelle)
7. Vous comment ? (s'appelle - vous appelez - nous appelons)
8. Elles Amira et Hoda. (s'appellent - s'appelle - t'appelles)

IV-A) Réponds à ce SMS :(3 pts)

Salut ! Comment tu t'appelles . Tu as quel âge ? A plus !



unité (1) le club de ma classe

Leçon (2) Présenter et identifier ses copains

lexique

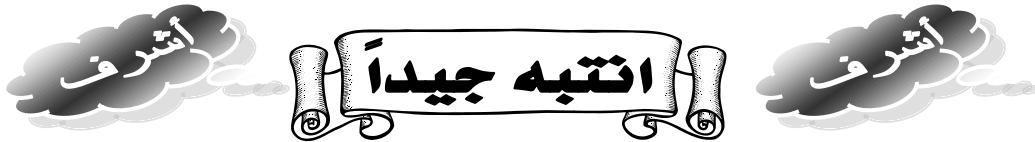
Un camarade	زميل	Une camarade	زميلة
Un voisin	جار	Une voisine	جارة
Un quartier	حي سكني	Une lettre	خطاب حرف
Un copain	رفيق	Une copine	رفيقة
Un cahier	كراسة	Une élève	تلميذة
Un stylo	قلم	Une photo	صورة
Un club	نادي	Une classe	فصل
Le judo	رياضة الجودو	La gym	رياضة بدنية

Des verbes

présenter	يقدم	Être	يكون
deviner	يخمن	Identifier	يحدد هوية
Dire	يقول	Cocher	يضع علامة
apporter	يحضر	montrer	يبين / يشير إلى

Adj,adv,prép.et expressions

Voici	ها هوها هي	Moi aussi	أنا أيضا
Et toi ?	وأنت ؟	C'est	إنه - إنها
Tout le monde	كل الناس / الجميع		



□ لتقديم الأشخاص

للسؤال عن الأشخاص

C'est + اسم مفرد	Qui c'est ?
Ce sont + اسم جمع	Qui est-ce ?
Voici (مفرد-جمع) + اسم	Comment il s'appelle ?
Il s'appelle	

الانفس

les présentatifs

تقديم

يمكن تقديم الأشخاص باستخدام عدة طرق

A) ce + v . être

- C'es اسم مفرد
- C'est + article (اداة) + هوية الشخص
- Ce sont + اسم جمع
- Ce sont + article (اداة) + هوية الاشخاص

- C'est Ashraf.
- C'est un copain de Zoè.
- Ce sont Ashraf et Samir.
- Ce sont des voisins de Zoè.

B) Voici ها هو

- Voici + اسم مفرد أو جمع
- Voici+ article(اداة)+ هوية الشخص

- Voici Ashraf.
- Voici une voisine de Zoè.

C) v . -S'appeler يسمى

- : -Il s'appelle Ashraf. -Ils s'appellent Ahmad et Fadi. -Elle s'appelle Nadia.

تدريب على تقديم الأشخاص

Choisis la bonne réponse

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Zoè | (C'est - Ce sont) |
| 2.copain du tennis ! | (C'est - Il s'appelle) |
| 3.Mathlide | (Ce sont - Voici) |
| 4. ...des voisines du quartier. | .(Ce sont - Elles s'appellent) |
| 5.des camarades. | (Ils s'appellent - voice) |

L'interrogation: Qui est ce? من هذا

- Qui c'est?/Qui est-ce? C'est qui? للسؤال عن شخص او مجموعة اشخاص .

-C'est Randa.

*Qui c'est?

*Ce sont Ali et Fadi.

تدريب على من هذا ؟

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1-.....est-ce? | (Qui-Comment) |
| 2-.....?C'est Ali. | (Comment ça va -Qui c'est) |
| 3- Qui c'est?..... | (C'est Kamile- ça va) |
| 4-C'.....qui? | (es-est) |
| 5-.....?C'est un professeur. | (Comment il s'appelle-Qui c'est) |

ثانيث الأسماء

Le féminin des noms

١- يونث الاسم بأضافة (e)

- ⇒ un ami ⇒ une amie
⇒ un voisin ⇒ une voisine

٢- الاسم المنتهي بـ (é) يونث بأضافة (e).

- ⇒ un employé ⇒ une employée

٣- الاسم المنتهية بـ (e) تبقى كما هي عند التأنيث.

- ⇒ un élève ⇒ une élève
⇒ Un camarade ⇒ Une camarade

٧- الصفة والاسم المنتهيان بـ (er) تونث بأضافة (ère)

- ⇒ léger ⇒ légère
⇒ un infirmier ⇒ une infirmière

لأحظ الآتي

Un homme ⇒ Une femme
Un père ⇒ Une mère
Un frère ⇒ Une soeur
Un garçon ⇒ Une fille
Un oncle ⇒ Une tante

Un grand père ⇒ Une grand mère
Un monsieur ⇒ Une dame
Un enfant ⇒ Une enfant
Un fils ⇒ Une fille

Choisis la bonne réponse

1. La chambre de Léo est..... (rangé - rangée - rangés)
2. Sara est une (voisin - voisine - voisins)
3. Marwa est une (cybercopain - cybercopaine - cybercopains)
4. Ashraf est (Une mere - Un père - Une tante)

سؤال الموضوع

1- présente ton ami. قدم صديقك.

Voici mon ami Jean, C'est un voisin du quartier. Il a 16 ans. Il est sympathique et timide. Il habite à Paris.

ها هو صديقي جين ، بيبكون صديق من الحي ، عنده ١٦ سنة ، هو لطيف و خجول . وهو يسكن فى باريس

2- Présente trois amis. Écris une seule phrase sur chaque ami.

1. C'est Pierre, un copain de la musique
2. C'est un voisin du quartier, il s'appelle Claude
3. Voici Mario, un copain de la classe.

مواقف الدرس الثاني مجاب عليها

1-Tu demandes a un ami comment il va;tu dis:

-Comment vas-tu?

- Comment ça va?

2- Tu demandes a un ami comment il va;il dit:

- ça va!

- Pas très bien!

-Je vais bien!

3-Tu identifies une personne;tu dis:

-Qui c'est?

-Qui est-ce?

-C'est qui?

4-Tu présentes un voisin;tu dis:

-C'est Thomas.

-Voici Thomas.

-C'est Thomas,un voisin du

تدريبات على المواقف

1- Choisis la bonne réponse :

1. Tu identifies une personne ; tu dis:

a) Elle s'appelle Maha. b) Voici Thomas! c) Qui c'est ?

2. Ta mère te présente son amie ; tu dis:

a) *Qui est-ce ?* b) *Enchantée !* c) C'est Zoé.

3. Tu sa lues un ami le soir ; tu dis !.

a) Bonjour! b) Pardon! c) Bonsoir !

4. Tu présentes ton copain à ta mère; tu dis:

a) Voici Salem I b) Je m'appelle Sami. c) C'est qui?

5. Comment s'appelle ton amie ?

a)elle s'appelle Mona. b)- il s'appelle Ali . c) je m'appelle Tamer.

6.pour demander a ton ami ta santé ? tu dis

a) à demain b) bonne nuit . c)- Comment ça va ?

7.Pour s'excuser, on dit

a - Bravo. b - Merci. c - Excuse - moi.

8.Tu présentes ton amie à ton père, tu dis

a - Papa, c'est mon ami Ali. b - Papa, c'est mon amie Hoda.
c - Papa, je vous présente mon professeur.

9. Tu informes ton père que tu as un nouvel ami, tu dis

a - Mon père a un nouvel ami. b - Papa, vous avez un nouvel ami ?
c - Papa, j'ai un nouvel ami.

Document I

(1) Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

Hoda est une petite fille. Elle a 8 ans. Elle a une nouvelle amie en classe. Elle s'appelle Noura. Hoda a un grand frère. Il s'appelle Hani, il a 16 ans. Son père s'appelle Ahmed et sa mère s'appelle Omneya.

A) Choisis la bonne réponse :

1. Omneya est la mère de
a) Ahmed b) Noura c) Hani
2. Hani est le frère de
a) Hoda b) Noura c) Omneya
3. Noura est l'amie de
a) Hani b) Hoda c) Omneya

B) Mets ☒ ou ☐ devant chaque phrase :

1. Hani est grand. ()
2. Le nom de Hoda est Ahmed. ()
3. Il y a quatre personnes dans la famille de Hoda. ()
4. Noura va à l'école avec Hani. ()
5. Hani va au lycée. ()

C) Associe :

(A)	(B)
1. La mere de Hoda.	a) est l'amie de Hoda.
2. Ahmed.	b) a seize ans.
3. Noura.	c) s'appelle Omneya.
4. Hani.	d) est l'amie de Hani.
	e) est le père de Hani et Hoda.

1- Lis ces phrases, puis remplis la carte scolaire :

Je m'appelle Pierre Alain. J'ai 16 ans. Je vais au lycée "Charles de Gaule". Je suis en 1^{ère}/B. Je suis français et j'habite à Paris.

- Nom :
- Prénom :
- Classe :
- Âge :
- Nationalité :
- Ville :

Document II

1- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

- Alice : Bonjour !
 Paul : Salut !
 Daniel : Qui est-ce ?
 Paul : C'est Alice, une voisine.
 Daniel : Salut Alice, je m'appelle Daniel.
 Alice : Salut !
 Paul : Tiens, voici une nouvelle amie, elle s'appelle Emilie.
 Emilie : Salut, ça va ?
 Alice : Oui, très bien et toi ?
 Emilie: Pas très bien, je viens d'arriver au lycée, je n'ai pas beaucoup d'amis !
 Alice : Ne t'inquiète pas. Tiens, c'est ma mère ! Allez, à demain !
 Paul : À demain !
 Daniel : Au revoir !

A) Choisis le bon groupe :

Le dialogue se passe.....

- a- à la maison. b- au club. c- au lycée.

La nouvelle amie s'appelle.....

- a- Alice. b- Emilie. c- Daniel,

Daniel et Alice sont

- a- un garçon et une fille. b- deux filles. c- deux garçons.

B) Mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

1. Alice est la voisine de Paul. ()
2. Emilie est nouvelle au lycée. ()
3. Daniel est un ami d'Alice. . ()
4. Émilie va très bien. . ()
5. La mère d'Émilie s'appelle Alice. . ()

2- Complète avec : s'appeler, avoir ou être

Ex. Je m'appelle Pierre, j'ai 17 ans, je suis français.

1. Tu.....Ferro ? Tu 16 ans ? Tu italien ?
2. Elle..... Marie, elle.....15 ans, elleégyptienne.
3. Vous..... 50 ans ? Vous.....M. Pierre ? Vous français ?
4. Les garçons.....13 ans, ils.....égyptiens, ils Ali et Farid.

3- Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1. Oui - ça - va - monsieur, - bien.
2. de Rania. - copine - est - Hala - une
3. Marwa - s'appellent - Elles - Rabab. - et
4. monsieur - est - Adel. - C'

Examen

1- Lis ce document puis réponds aux questions:

Caroline	: Bonjour Rania!
Rania	: Bonjour ! Qui est-ce ?
Caroline	: voici Jeanne, C'est ma sœur.
Rania	: Elle a quel âge ?
Caroline	: 16 ans.
Rania	: Elle est en 1ère c?
Caroline	: Non, elle est en 1ère A.

a) Choisis le bon groupe :

- Ce document est.....
a- un dialogue b- une lettre c- une carte d'identité
- Jeanne a
a - douze ans b- seize ans c- quinze ans
- Caroline estde Jeanne.
a- la mère b- la sœur c- l'amie

b) Mets (Vrai) ☒ ou (Faux) ☐ d'après le document :

- Dans ce document, trois personnes parlent.
- Jeanne est en 1ère A.
- Caroline salue Jeanne.

II- Choisis le bon groupe :

- Tu te présentes ; tu dis :
a- C'est mon ami Jean. b- Mon ami s'appelle Ali. c- Je m'appelle Adel.
- Tu salues ton ami ; tu dis :
a- Bonjour monsieur ! b- Salut Ahmed ! c- Excusez-moi !
- Tu présentes un copain à ton père ; tu dis :
a- Je m'appelle Maher. b- Tu t'appelles Maher ? c- Il s'appelle Maher;
- Tu remercies un camarade ; tu dis:
a- Merci ! b- Bravo ! c- Ça va.
- Tu demandes à un camarade son prénom ; tu dis :
a- Comment tu t'appelles ? b- Il s'appelle Hani. c- Je m'appelle Rami.

III- Choisis le mot convenable :

- C'est.....professeur. (un – une – des)
- Ce sont.....élèves. (un – une – des)
- J'ai deux (copains – copine – copain)
- Sara est une (voisin – voisine - voisins)
- Elle.....appelle Laura. (m' - t' - s')
- Alex et Pierre,..... sont des camarades. (ils – elles – il)
- vous vous appelez.....? (Qui – Comment - quel)
-, je m'appelle Alex. (Moi – Toi – ils)

B) Traite le sujet suivant :

Présente trois amis. Écris une seule phrase sur chaque ami.

unité (1) le club de ma classe

Leçon (3) Parler du caractère

lexique

Un caractère	شخصية	Une plage	شاطئ
Un verbe	فعل	Une maison	منزل
Un dessin	رسم	Une phrase	جملة
Un adjectif	صفة	Une publicité	إعلان
Un drapeau	علم	Des jumelles	توأم (اناث)
Un mot	كلمة	Une liste	قائمة

Des verbes



Parler	يتحدث	Marcher	يمشي
Aimer	يجب	Compléter	يكمل
Être	يكون	Avoir	يملك

Adj,adv,prép.et expressions

Magnifique	رائع	grotesque	مضحك
Patient (e)	صبور / ة	Idiot (e)	غريب / ة
Scolaire	مدرسي	ridicule	مضحك
Sympathique	لطيف	Gourmand (e)	شره
Bavard (e)	ثرثار / ة	sociable	اجتماعي
timide	خجول	Genial (e)	عبقري / ة
énorme	ضخم	À la fin de	في نهاية
fantastique	رائع	Entre	بين
Romantique	رومانسي	à	إلى - في
Intelligent (e)	ذكي	Quand	متي
Souriant (e)	مبتسم / ة	Avec	مع
Ordonné (e)	منظم / ة	Comment	كيف

LA GRAMMAIRE

-----((V. être يكون))-----

Je suis.

Tu es.

Il / elle est.

Nous sommes.

Vous êtes.

Ils / elles sont.

استخداماته

١- عند الحديث عن الأسم ٢- يستخدم للوصف ٣- للتعبير عن الجنسية

EX : Je suis Ashraf Samir

EX; la mère est sympa

Ex . Je suis français

ثابت الصفات الوصفية

Le féminin des adjectifs qualificatifs

١- تونث الصفة باضافة "e" في نهايتها.			
intelligent	ذكي	intelligente	ذكية
bavard	ثرثار	bavarde	ثرثارة
gourmand	شره	gourmande	شرها
souriant	مبتسم	souriante	مبتسمة
génial	عبقري	géniale	عبقرية
impatient	صبور	impatiente	صبورة
intéressant	شيق/مسلّي	intéressante	شيقة/مسلية
٢- الصفات المنتهية ب "e" تبقى كما هي عند التأنيث.			
timide	خجول	timide	خجولة
romantique	رومانسي	romantique	رومانسية
sympatique	لطيف/رقيق	sympatique	لطيفة/رقيقة
sociable	اجتماعي	sociable	اجتماعية
٣- الصفات المنتهية ب "é" يضاف اليها "e" عند التأنيث ايضا.			
ordonné	منظم	ordonnée	منظمة
désordonné	غير منظم	désordonnée	غير منظمة

menteur كاذب	menteuse	الصفة التي آخرها (eur) تحول إلى (euse)
Généreux	heureuse	الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)
sportif رياضي	sportive	الصفة التي آخرها (f) تحول إلى (ve)
gras سميك	grasse	الصفة التي آخرها (as * os) نضيف لها (se)
bon جيد	bonne	الصفة التي آخرها (en * on) نضيف لها (ne)
mensuel شهري	mensuelle	الصفة التي آخرها (el) نضيف لها (le)
nouveau	nouvelle	الصفة التي آخرها (eau) تحول إلى (elle)
léger خفيف	légère	الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère)

1-Choisis la bonne reponse:

- 1-Il est..... (impatient - ordonnée - géniale)
 2-La fille est..... (souriant - sourinte - intéressant)
 3-Mon voisin est..... (bavard - bvarde - imptiant)
 4-Ma voisine est..... (genial - sociable - souriant)
 5-Rana est..... (intelligent - bavard - gourmande)
 6- J'ai une sœur. (grand - grande)

2-Remplace les points par l'adjectif féminine

- 1-Ashraf est bavard -Mona est.....
 2-Samir est intelligent -Sarah est.....
 3-Pierre est désordonné -Martine est.....
 4-Jean est timide -Céline est.....
 5-Alex est romantique -Zoé est.....

Comment

تسأل عن (الاسم - الوسيلة - الحال - الشكل / الوصف)

- (1) *Je m'appelle Ali* → Comment t'appelles - tu ? ماأسمك
 (2) *Je viens en taxi.* → Comment viens - tu ? كيف اتيت
 (3) *J e vais bien* → Comment vas - tu ? كيف حالك
 (4) *Il est intelligent et actif* → Comment est-il ? ما مواصفاته
 Comment est-ce qu'il est

-Comment+V. être+(فاعل / ضمير فاعل)? للسؤال عن السمات الشخصية

Ex.Comment est Mona? -Mona est bavarde.

تدريب على comment**Choisis**

- 1- il est ? - Il est bavard. (Qui - Quel - Comment)
 2-est Tom ? - Il est timide. (Qui - Quand - Comment)

-complète

- 1-.....? -Ashraf est souriant.
 2-.....? -Je suis sociable.
 3-Comment sont Zoé et Jean? -.....
 4-Comment êtes- vous? -.....
 5- *J e vais bien*

مواقف الدرس الثالث مجاب عليها

1-Tu identifies un objet;tu dis;

-C'est un portable.

-C'est le portable de Laura

2-Ton ami te demande comment est ta chambre ;tu dis:

-Elle est range.

-Elle est desordonnée

تمارين على المواقف

1-Choisis la bonne réponse _:

1- Tu indiques tes qualités, tu dis :

a- Je suis nerveux. b-Je suis pessimiste متشائم. c-Je suis généreux et sociable.

2- Ton ami aime aider les gens, il est.....

a- paresseux. b- sociable. c- intolérant.

3- Tu indiques les défauts d'un ami, tu dis :

a- Je suis paresseux. b- Ashraf est généreux. c- Il est un peu nerveux.

4- Ta sœur dit toujours la vérité, elle est.....

a- franche. b- impatiente. c- hypocrite.

5- Tu décris ton nouvel ami en classe, tu dis :

a- Elle est gentille. b- Je suis tolérant. c- Il est serviable et doux.

6- Si tu es infirmier, tu dois être

a- violent avec les malades. b- sérieux et actif. c- paresseux et lent.

7- Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?" ; tu dis :

a- Voici Sami ! b- C'est une gomme. c- C'est Sami !

8- Ton ami te demande : "Comment est la maquette ?" ; tu dis :

a- C'est une maquette. b- J'adore les maquettes. c- Elle est super.

9- Tu décris ton ami; tu dis:

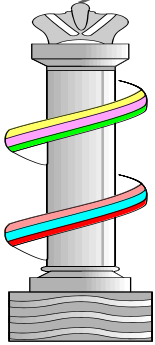
a) Il a 16 ans. b) Ashraf est intelligent. c) Il s'appelle Chadi.

10- Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu as dans ta trousse?" ; tu dis:

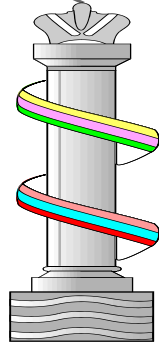
a) Il a un bureau. b) C'est une chambre. c) J'ai des fournitures scolaires.



أهم موضوعات الدرس



présente trois de tes copains: قدم ثلاثة من زملائك
 -c'est Ashraf , un copain du basket. Il est timide .
 -voici Ali , un copain de ma classe. Il est sympa .
 -c'est Smai , un voisin du quartier . il est bavard



SMS

IV-A) Réponds à ce SMS :

Salut Tom! Tu as un copain du basket ? Comment il est ? À plus

IV-A) Réponds à ce SMS :

Salut Ali ! Tu as des copains français ? Ils sont comment ?

IV-A) Réponds à ce message SMS:

Salut Pierre ! Décris-moi ton nouveau camarade de la classe. Il s'appelle comment ?



Bonne Chance
Bonne Chance
M. Ashraf samir



امتحان على الوحدة الأولى

1- Lis ce document puis réponds aux questions:

Dans la rue

Julie : Salut Fanny _!

Fanny : Bonjour Julie, qui c'est ?

Julie: C'est Laura, c'est une copine du tennis.

Fanny: Salut Laura, mol, je m'appelle Fanny

Julie : Fanny est une camarade du lycée

Laura : Bonjour Fanny! Ca va ?

Fanny : ça va ,merci

A) Choisis le bon groupe:

1. Laura est la copine de..... (Julie - Fanny)
2. Fanny est..... de Julie. (une camarade - une copine)
3. Julie est..... . (dans une rue - dans une classe)

B) Mets (Vrai) ou (Faux) :

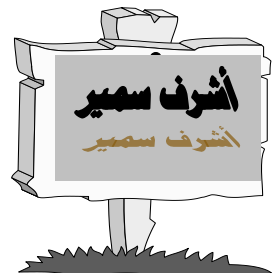
1. Laura joue au tennis. ()
2. Fanny salue Laura. ()
3. Julie et Fanny sont des camarades du lycée . ()

2-Choisis la bonne réponse :

- 1.. Tu demandes à un camarade son nom; tu dis:
a} Je m'appelle Pierre.
b) Tu t'appelles comment? c) C'est Pierre.
2. Tu salues un ami le matin ; tu dis:
a) Merci ! b) Bonjour! c) Bonsoir !
3. Tu décris ton copain i tu dis:
a) Il est intelligent. b) C'est mon copain, c) Voilà mon ami!
4. Tu remercies ton ami; tu dis:
a) Au revoir! b) Bonjour! c) Merci !

3- Choisis le mot convenable :

1. Mes amis.....sympas. (sont - est - sommes)
2. Martin est..... . (souriant - souriante - souriants)
3. C'est..... copain. [un - une - des)
- 4.....vous vous appelez?(Qui - Que - Comment)
- 5..... des élèves. (Il est - C'est - Ce sont)
- 6.Ca va bien,et.....? (toi - moi - tu)
7. Sami est un (amie - ami - amis)
- 8.Il.....appelle Chadi. (t'- m'- s')



4- Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1. bien. - Qui – ça va - monsieur,
2. Rehab - sont - et - jumelles. - Hala
3. le ski. - n'aime - Je - pas
4. chambre - bien rangée. - Ma - est

- Complète ce dialogue -

- Salut Ça va ?
-, merci.
-?
- C'est mon ami.
-?
- il s'appelle Pierre.



Bonne Chance
Bonne Chance
M. Ashraf samir



unité (2) le club des artistes

Leçon (1) Identifier et décrire des objets

lexique

Un goût	ذوق- ميل - رغبة	Un kit	مجموعة أدوات (عدة)
Un bureau	مكتب	âge	عمر
Un ordinateur	كمبيوتر	Un bracelet	سوار (حفاظة)
Un calendrier	نتيجة - تقويم	Un loisir	وقت فراغ / هواية
Un anniversaire	عيد ميلاد	Le globe terrestre	الكرة الأرضية
Un loisir	وقت فراغ	l'art	الفن
Un puzzle	قطع تجمع لتكوين شكل	Un portable	تليفون محمول
Un CD	اسطوانة	Un bateau	مركب

lexique

و اذكر ريك إذا فهمت

Une chambre	غرفة	Une casquette	قبعة
La lecture	القراءة	Une date	تاريخ
La musique	الموسيقى	Une raquette	مضرب تنس
La peinture	الرسم	Une console de jeux	بلايستشن
Une maquette	نموذج مجسم	La géographie	الجغرافيا

Des verbes

Aimer	يحب	Passer	يمر - يمر
Adorer	يعشق	Préférer	يفضل
Choisir	يختار	Chercher	يبحث
entrer	يدخل	Se trouver	يوجد

Adj,adv,prép.et expressions

Rangé	منظم - مرتب	Super	رائع
Grand	كبير	Petit	صغير
Souriant	مبتسم	Gourmand	شراهة - أكل
Où	أين	Quand	متى



Les fournitures scolaires

Une trousse	مقلمة	Un dictionnaire	قاموس
Un cahier	كراسة	Un livre	كتاب
Un classeur	حافظة أوراق	Un stylo	قلم جاف
Une gomme	أستيكة	Un taille-crayon	برايه
Un crayon	قلم رصاص	Une calculatrice	آلة حاسبة
Une règle	مسطرة	Une feuille de papier	ورقة من أوراق
Une chaise	كرسي	Une craie	طباشير
Un sac à dos	شنطة ظهر	une couleur	لون
Un tableau	سبورة	Un banc	مقعد طالب
Un dossier	دوسيه	Des crayons de couleur	أقلام ألوان
Un surligneur	قلم ألوان	Des ciseaux	مقص
Un tube de colle	انبوبة صمغ	Un correcteur liquide	الكريكتور

Pour identifier un objet:

Qu'est- ce que c'est ? ما هذا؟

c'est + un livre هذا كتاب (غير عاقل)

للسؤال عن الأشياء

Pour demander des fournitures scolaires

Qu'est- ce que tu as dans ta trousse?

j'ai des stylos et des crayons .

للسؤال عن المستلزمات المدرسية

Exercice

-Choisis la bonne reponse:

- 1-Qu'est-ce que c'est? (c'est Fadi – c'est une gomme)
- 2-C'est une trousse. (Qu'est-ce que c'est? – Qui c'est?)
- 3- Qu'est-ce que c'est? (C'est le voisin de Jean - C'est le stylo de Jean)
- 4-C'est qui? (C'est le copain de Fadi – C'est la trousse de Jean)
- 5-C'est un crayon. (Qu'est-ce que c'est? - Qui est ce?)





وثيقة الدرس



1- Lis ce document puis répons aux questions:

Laura arrive dans la chambre d'Alex.

Laura : Salut !

Alex : Salut Laura, entre ! Ça va ?

Laura : Qu'est-ce que c'est ?

Alex : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.

Laura : Un copain? Et... comment il s'appelle ?

Alex : Hugo.

Laura : Quel âge il a ?

Alex : Quinze ans.

Laura : Et c'est quand, son anniversaire ?

Alex : Le 10 octobre.

Laura observe le bureau d'Alex.

Alex : Tu me passes les ciseaux ,s'il te plaît ?

Laura : Ouah ! Une maquette de bateau ! Elle est super !

Alex : Oui, j'adore les maquettes !

Laura : Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le...

Alex : Oui, le 6 novembre

A) Choisis la bonne réponse :

1. Laura adore

- a) les maquettes de bateaux b) les bracelets brésiliens
c) la chambre d'Alex

2. Laura est dans la chambre.....

- a) d'une copine b) d'un copain c) de sa mère

B) Mets (Vrai) ou (Faux) :

1. Hugo a 15 ans. ()
2. L'anniversaire d'Hugo est le 6 novembre. ()
3. La maquette de bateau est super. ()
4. Hugo est le copain de Laura. ()

2-Complète le dialogue suivant :

Lise: Comment tu t'appelles ?

Martine:.....

Lise:.....?

Martine: C'est Sarah, du club.

Lise: Comment elle est ?

Martine:.....



Document 1I

2- Lis ce document puis réponds aux questions

Je m'appelle Ashraf, je suis élève au lycée " El-Nasr ". J'ai une grande trousse. Dans ma trousse, j'ai un stylo, un crayon, une gomme, un taille-crayon et un correcteur liquide.

Moi, c'est Amr, je suis élève au lycée " El-Horeya ". Dans ma trousse, j'ai un surligneur, deux stylos, une règle, des ciseaux, des crayons de couleur et un tube de colle.

A) Mets (Vrai) ou (Faux):

1. Ce document est une lettre.
2. Ashraf est au lycée "El-Horeya".
3. Amr a un tube de colle.

B)- Choisis la bonne réponse:

1. Ashraf a
a) un taille-crayon. b) un tube de colle. c) des crayons de couleur
2. Ashraf a
a) deux stylos. b) un stylo. c) des ciseaux
3. Amr a
a) un correcteur liquide. b) un surligneur. c) une gomme

La Grammaire القواعد

1- Les Articles définis أدوات المعرفة

الأداة	الاستخدام	أمثلة
le ►	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بـ ساكن	Le livre – le stylo
la ►	تسبق اسم مفرد مؤنث يبدأ بـ ساكن	La table – la gomme
l' ►	تسبق اسم مفرد بنوعيه يبدأ بـ متحرك	L'école – l'hôpital
les ►	تسبق اسم جمع بنوعيه	Les cahiers – les pommes

Exercice

Choisis la bonne réponse:

- 1-C'est.....chambre de Nicole. (le – la - l' -les)
- 2-Voici.....ami de Karime. (le – la - l' -les)
- 3-Ce sont.....livres d'Ali. (le – la - l' -les)
- 4-J'aime.....ordinateur. (le – la - l' -les)
- 5-passe-moi..... (le – la - l' -les)

المضارع Le présent



كيف نضع الفعل في زمن المضارع ؟

أولا المجموعة الأولى

• تنتهي أفعال المجموعة الأولى بـ (er).

١. نحذف الـ (er).

٢. نضع النهايات الآتية :

Je ➡	e	Nous ➡	ons
Tu ➡	es	Vous ➡	ez
il / elle ➡	e	ils / elles ➡	ent

EX :

يتكلم Parler

je	parle	nous	parlons
tu	parles	vous	parlez
il / elle	parle	ils / elles	parlent

• ويصرف مثله جميع الأفعال المنتهية (er) مثل

➡ marcher	يمشي	➡ regarder	يشاهد
➡ jouer	يلعب	➡ étudier	يذاكر / يدرس
➡ aimer	يحب	➡ détester	يكره
➡ adorer	يعشق	➡ chanter	يغنى

• تنطبق هذه القاعدة علي جميع أفعال المجموعة الأولى ماعدا (v. aller).

يذهب v. aller

je	vais	nous	allons
tu	vas	vous	allez
il / elle	va	ils / elles	vont



Exercices

Choisis la bonne réponse: اختار الإجابة الصحيحة:

- 1- Elle le rap. (détester - déteste - détestes)
- 2- Nous la télévision . (regarder - regardez – regardons)
- 3- Tu le tennis ? (aimez - aime - aimes)
- 4- Ashraf et moi le foot (adorez - adorons - adorent)
- 5- Vous le professeur en classe ? (écoutent - écoutez – écoute)

Mets au présent: ضع في المضارع:

- 1 - Je (organiser) ينظم une fête à l'occasion de ma réussite (.....)
- 2 - Le journal (publier) ينشر cette annonce. (.....)
- 3 - Je (travailler) يعمل dans une grande école. (.....)
- 4 - Je (annoncer) يعلن une fête. (.....)
- 5 - Ali (souhaiter) يتمنى réussir à l'examen. (.....)
- 6 - Nous (passer) يمر par le théâtre (.....).
- 7 - Le garçon nous (apporter) يحضر le menu. (.....)

Choisis la bonne réponse: اختار الإجابة الصحيحة:

- 1- je à mes copains (parle - parles - parles)
- 2-Yara la télévision (regardez - regardons - regarde)
- 3- vous La natation (regardons - détestez - détester)
- 4- Ashraf et toi à voix haute (chantes - chantez - chante)
- 5- Nous le rap (dansent - dansons - danse)

Associe وصل

A	B
Nous	Chante à voix haute
Tu	Passerz par le théâtre
Elle	Regardons la télévision
Vous	Rangent يرتبن la chambre
Ils	Aimes la musique



Le singulier et le pluriel المفرد والجمع

📌 قاعدة عامة:-

١- يجمع الاسم والصفة بإضافة حرف (S) في آخرهما:

تجمع الصفة بإضافة "S" في نهايتها.			
مفرد مذكر	جمع مذكر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث
petit	petits	petites	petites
grand	grands	grande	grandes
vert	verts	verte	vertes
rangé	rangés	rangée	rangées
desordonné	desordonnés	desordonnée	desordonnées
rouge	rouges	rouge	rouges

٢- الكلمة التي آخرها (S) أو (X) أو (Z) تبقى كما هي في جمع المذكر:

Ex: - français
- français

- sérieux
- sérieux

٣- الكلمة التي آخرها (U) نضيف لها (X):

Ex: - nouveau - nouveaux
Sauf: bleu bleus

📌 لاحظ جدول الشواذ الآتي (اهم ما يقال في تحويل المفرد لجمع)

Singulier	المفرد	Pluriel	الجمع
C'est		Ce sont	
Un - une		Des	
Il		Ils	
Elle		Elles	
Le - la - I'		les	
est		Sont	
a		Ont	

Exercice

-Choisis la bonne reponse

- 1- Les amis d'Alex sont..... (grand - grandes - grands)
- 2- Tu as des crayons....? (verts - vertes - vert)
- 3- Le sac à dos de Vanessa est.....(rouge - rouges - verts)
- 4- Les copines de Laura sont.....(desordonné - desordonnés - desordonnées)
- 5- Laura est..... (petit - petites - petite)



-Choisis la bonne réponse

1. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu as dans ta trousse?" ; tu dis:

a) Il a un bureau. b) C'est une chambre. c) J'ai des fournitures scolaires.

2- Tu décris ton ami; tu dis:

a) Il a 16 ans. b) Il est intelligent. c) Il s'appelle Chadi.

3- Ton ami te demande: "Où est ton ordinateur ?" ; tu dis:

a) Dans la trousse. b) c'est mon ordinateur. c) Dans ma chambre.

4-Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?" ; tu dis :

a- C'est Sami ! b- Voici Sami ! c- C'est une gomme.

5-Tu demandes à ta mère : "Où se trouve le bracelet ?" ; elle dit :

a- C'est un bracelet. b- Dans la chambre. c- C'est une chambre.

6-Ton ami te demande : "Comment est la maquette ?" ; tu dis :

b- J'adore les maquettes. c- Elle est super a- C'est une maquette.

موضوعات الدرس

1-imagine une conversation avec ton camarade sur les fournitures scolaires :

* qu'est-ce que tu as dans ta trousse?

-j'ai des crayons, une gomme.

* tu as des cahiers ?

-oui et toi ?

-moi aussi , j'ai des crayons, une gomme et des cahiers

2 - Cite les fournitures scolaires qui sont dans ton sac:

Dans mon sac, il ya : des crayons, une gomme ,une trousse ,des cahiers, des stylos,une règle et des livres.

unité (2) le club des artistes

Leçon (2) Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

lexique

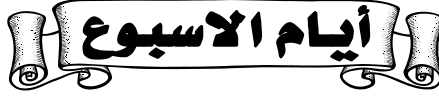
Une voix	صوت	un résultat	نتيجة - ناتج
Une tarte	كعكة - تورتة	un mois	شهر
Une différence	اختلاف	Un âge	عمر
Une année	سنة	Un chiffre	رقم
une fête	حفلة - عيد	Un an	عام
Une lettre	حرف - خطاب	Un jour	يوم
Une addition	مجموع	Un anniversaire	عيد ميلاد
La nuit	الليل	Le soir	المساء
La journée	النهار	Le matin	الصباح

Des verbes

Retrouver	يجد - يعثر	commencer	يبدأ
Demander	يسأل - يطلب	Montrer	يوضح - يظهر
Donner	يعطي	Dire	يقول
Se finir	ينتهي	Se terminer	ينتهي
écouter	يستمع	inviter	يدعو

Adj,adv,prép.et expressions

Avant	قبل	Après	بعد
Chez	عند	avec	مع
De	من - عن	Pour	لكي - من أجل
nécessaire	ضروري	Correct (e)	صحيح
chacun	كل واحد	joyeux	سعيد
né	مولود	à voix haute	بصوت عالي



Les jours de la semaine

ما تاريخ اليوم? *quel jour sommes-nous aujourd'hui?*

Nous sommes le..... *

Les sept jours de la semaine		أيام الأسبوع	
samedi	السبت	mercredi	الأربعاء
dimanche	الأحد	jeudi	الخميس
lundi	الاثنين	vendredi	الجمعة
mardi	الثلاثاء		

ملحوظات مهمة

Le vendredi, je vais au club avec mes amis.

← كل أيام الأسبوع مذكر ولا تسبق بحرف جر في الجملة بل تسبق بأداة المعرفة (le).

En Egypte , la semaine commence le samedi.

← يبدأ الأسبوع في مصر يوم السبت

En Egypte , la semaine se finit le vendredi .

← ينتهي الأسبوع في مصر يوم الجمعة

En Egypte , le vendredi est le jour de congé.

← الجمعة هو يوم العطلة في مصر.

En France , la semaine commence le lundi.

← يبدأ الأسبوع في فرنسا بيوم الاثنين

En France , la semaine se finit le dimanche .

← ينتهي الأسبوع في فرنسا يوم الأحد

En France , Le Samedi et le dimanche sont deux jours de congé

← السبت و الأحد عطلة رسمية بفرنسا.

Le Congé = le week -end ☐ les vacances



Complète les phrases suivantes : ☐

1. En France, la semaine commence
2. En Egypte, la semaine commence
3. En France, et sont des jours de congé.
4. En Egypte, le vendredi,



شهور السنة

Les mois de l'année

En quel mois sommes-nous? فى أى شهر نكون

* Nous sommes au mois de(en).....

Les mois de l'année		شهور السنة	
janvier	يناير	juillet	يوليو
février	فبراير	août	أغسطس
mars	مارس	septembre	سبتمبر
avril	إبريل	octobre	أكتوبر
mai	مايو	novembre	نوفمبر
juin	يونيو	décembre	ديسمبر

* لاحظ: ١- أسماء الشهور لا تبدأ بحرف كبير. ٢- تاريخ اليوم يبدأ بأداة تعريف.

٣- جميع شهور السنة مذكورة وتسبق بحرف الجر (en)

٤- عند كتابة تاريخ الميلاد أو تاريخ عيد الميلاد يكتب بهذه الطريقة:

1- Le + اليوم + الشهر

- Le 3 mai

-Je suis né le 3 mai.

2-Le السنة/الشهر/اليوم

-Je suis né le 3 /5/1999

Les nombres de 50 à 100

50- cinquante	72- soixante - douze
51- cinquante et un	80- quatre vingts
52- cinquante - deux	81- quatre vingt un
53- cinquante-trois	82- quatre vingt - deux
60- soixante	90- quatre vingt - dix
61- soixante et un	91- quatre vingt - onze
62- soixante - deux	92 - Quatre-vingt-douze
70- soixante - dix	100- cent
71- soixante et onze	

١- حرف العطف et يذكر مع الأعداد 51-61-71 .. العدد quatre-vingts تحذف منه

٢- العدد quatre vingt لا يأخذ s إذا كان رقم صفحة فى كتاب

ملحوظات



l'interrogation



ينقسم الاستفهام في اللغة الفرنسية إلى نوعين

- (١) استفهام كلي (أي على كل الجملة)
- (٢) الإستفهام عن جزء من الجملة ونستخدم معه (أدوات الإستفهام)

أولاً : استفهام بسيط (كلي)

هو استفهام معناه (هل) ويكون لجملة تبدأ بنعم (oui) أو لا (non) أو بلى (si) وهذا الإستفهام له ثلاث طرق موضحة كالتالي :-

- ١ + باقي الجملة + الفعل + الفاعل + **Est - ce que** ؟
- 2 + باقي الجملة + الفعل + الفاعل ؟
- 3 + باقي الجملة + الفاعل + الفعل ؟

1) *Oui, je suis égyptien .*

Est - ce que tu es égyptien ?

Tu es égyptien ?

Es -tu égyptien

2) *Non , je n' aime pas la chimie .*

Tu aimes la chimie ?

3) *Non , il est anglais .*

Est - il est français ?

4) *Si, ce pantalon est en coton*

Est - ce que ce pantalon n' est pas en coton

لاحظ أن :-

- ١- عندما تبدأ الجملة بـ (non) وبعدها جملة منفية نحذف (non) و طرفي النفي .
- ٢- عندما تبدأ الجملة بـ (non) وبعدها جملة مثبتة فنستبدل المفعول بكلمة من نفس النوع .
- ٣- عندما تبدأ الجملة بـ (si) فلا بد من وضع فعل السؤال بين طرفي النفي .

عند صياغة سؤال نراعى عمل التغيرات الآتية

في الإجابة	تتحول في السؤال إلى
je →	Tu
Mon →	Ton
Ma →	Ta
Mes →	Tes

في الإجابة	تتحول في السؤال إلى
nous →	vous
notre →	votre
nos →	vos

يصرف الفعل حسب الفاعل الجديد

ثانياً الأستفهام عن جزء من الجملة

1-Comment

تسأل عن (الاسم – الوسيلة – الحال – الشكل / الوصف)

- (1) *Je m'appelle Ali* → Comment t'appelles – tu ? ماأسمك
 (2) *Je viens en taxi.* → Comment viens – tu ? كيف اتيت
 (3) *J e vais bien_* → Comment vas – tu ? كيف حالك
 (4) *Il est intelligent et actif* → Comment est-il ? ما مواصفاته
 Comment est-ce qu'il est

-Comment+V. être+(اسم – ضمير فاعل)؟ للسؤال عن السمات الشخصية

Ex.Comment est Mona? -Mona est bavarde.

2-Quel âge ...?

-للسؤال عن العمر

- Quel âge as-tu? ما عمرك -J'ai 15 ans.
 -Tu as quel âge? -J'ai 15 ans.
 -Quel âge tu as? -J'ai 15 ans.
 -Quel âge ont Jean et Fadi? - Jean et Fadi ont 16 ans.
 - Jean et Fadi ont quel âge? - Jean et Fadi ont 16 ans.
 -Quel âge Jean et Fadi ont? - Jean et Fadi ont 16 ans.

3-Quand.....?

-متى" للسؤال عن فترة زمنية

- Quand tu es né? -Je suis né le 23 mai.
 - Tu es né quand? -Je suis né le 23 mai.
 -Quand est son anniversaire? - son anniversaire est le 4 octobre.
 - Son anniversaire est quand? - son anniversaire est le 4 octobre.

4- Où للسؤال عن المكان

- Ex:- Je vais au stade.
 - Où vas-tu? - Où est-ce que tu vas?
 Ex: j'habite à Paris.
 - Où habites-tu? - Où est-ce que tu habites?
 Ex:- Il vient de Paris.
 - D'où vient-il ?

Exercice

- 1-.....il est ? - Il est bavard. (Qui - Quel - Comment)
- 2-Tu asâge ? (quand - comment - quel)
- 3-tu es né? (Comment - Qui - Quand)
- 4-.....il est ? - Il est bavard. (Qui - Quel - Comment)
- 5-On est àdate ? (quand - qui - quelle).
- 6-.....est Tom ? - Il est timide. (Qui - Quand - Comment)
- 7-Tu es né enmois ? (quel - quels - quelle)
- 8-Ton anniversaire, c'est.....? (quel-quand- comment)
- 9- ils sont nés,..... ? (Comment - Qui - Quand)

V. Avoir يملك			
J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il	a	Ils	ont
Elle	a	Ells	ont

-Choisis la bonne réponse:

- 1-Ali.....14 ans. (as - a - suis)
- 2-J'.....un stylo. (ont - as - ai)
- 3-Fadi.....trois copains. (a - avons - ai)
- 4-Vous.....un ordinateur? (as - avez - avons)
- 5-Nous.....des voisins sympatiques. (avons - avez - ont)
- 6-Tu.....15 ans? (ai - a - as)



اهم موضوعات الدرس

- Engage une conversation avec un camarade sur la date de son anniversaire.

- Ashraf : Salut ! Comment ça va?
 Samir : Salut ! ça va bien.
 Ashraf : Ton anniversaire est quand? عيد ميلادك بيكون متى
 Samir : Le 3 mai .
 Ashraf : Quel âge as-tu? ما عمرك?
 Samir : J'ai 15 ans, et toi ?
 Ashraf : Moi, j'ai 16 ans.

les situations

1- Tu demandes à un ami son âge, tu dis

تسأل صديق عن عمره ، أنت تقول:

- Quel âge as-tu?
- Tu as quel âge?
- Quel âge tu as?

2- Tu demandes à un ami son âge, il dit

أنت تسأل صديق عن عمره. هو يقول

-J'ai 15 ans.

3- Ton ami te demande la date de ton anniversaire ; tu dis:

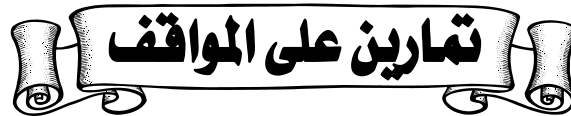
- C'est le 7 mai
- Le 3 octobre

4- Ton ami te demande la date de ton anniversaire ; il dit:

- Quand est son anniversaire?
- Son anniversaire est quand?

5- C'est l'anniversaire de ton ami; tu dis: هذا عيد ميلاد صديقك أنت تقول

- Bon anniversaire



- Choisis la bonne réponse :

1-Un ami te demande un stylo, tu lui dis

- a - Donne - moi un stylo. b - Donnez - moi un stylo. c - Voilà un stylo.

2- pour exprimer la nationalité de ton ami . tu dis.....

- a- lycée . b- comment s'appelle -t- il?. c- il est anglais .

3-Tu demandes à un ami son âge, tu dis

- a - Comment ça - va ? b - Quel âge as - tu ? c - J'ai 15 ans.

4-Tu demandes à un ami son âge, il dit

- a - Comment ça - va ? b - Quel âge as - tu ? c - J'ai 15 ans

5-Tu demandes à un ami l'âge de son grand frère, tu dis

- a - Quel âge a - ton petit frère ? b - Quel âge a - ton grand frère ?
c - Quel âge a - ta grande sœur ?

6-Tu informes ton ami de l'âge de ton père, tu dis

- a - Quel âge a - ton père ? b - Mon père a deux enfants.
c - Mon père a 50 ans.

7-Ton ami te demande la date de ton anniversaire ; tu dis:

- a) Quand tu es né? b) Quel âge tu as? C)C'est le 7 mai

8- C'est l'anniversaire de ton ami; tu dis:

- a) Bonjour! b) merci ! c) Bon anniversaire!

9-Ton ami te demande: "Quel jour nous sommes ?" ; tu dis:

- a) Le jeudi. b) En avril. c) 15 ans.

10-Ton ami te demande : "Quand est ton anniversaire? "; tu dis:

- a) C'est mon anniversaire. b) le sept avril. c) C'est l'anniversaire d'Ahmed.

unité (2) le club des artistes

Leçon (3) Exprimer ses goûts

lexique

Une activité	نشاط	Une bande dessinée	قصة مصورة
Une langue	لغة	La littérature	الأدب
Une page	صفحة	La négation	النفي
La récréation	الفسحة	Une rencontre	لقاء - مقابلة
La natation	السباحة	L'opéra	الأوبرا
La boxe	الملاكمة	la sculpture	النحت
L'histoire	التاريخ	La peinture	فن الرسم

lexique

و اذكر ربك إذا نسيت

Un avion	طائرة	Un jeu	لعبة
Le théâtre	مسرح	un joueur	لاعب
Le chant	الغناء	un étudiant	طالب
Un correspondant	صديق بالمراسلة	Un sport	رياضة
Le football	كرة القدم	Un exemple	مثال
Le tennis	التنس	un chanteur	مغني
Le skate	رياضة التزلج	Le cirque	السيرك

Des verbes

اللهم صل على سيدنا محمد

Aimer	يحب	Détester	يكره
Adorer	يعشق	Conjuguer	يصرف فعل
Chatter	يدرّش	Jouer	يلعب
Exprimer	يعبر	Parler	يتحدث
Regarder	ينظر	Chanter	يغني

Adj., adv., prép. et expression

Qu'est-ce que	ماذا	Mais	لكن
Ne ... pas	أداة النفي	Pas du tout	مطلقا
Timide	خجول	Nécessaire	ضروري
Vrai	صح	Faux	خطأ
Ensuite	بعد ذلك	Beaucoup	كثيرا



افعال المجموعة الأولى المنتهية بـ er

تصرف افعال المجموعة الأولى بحذف المقطع "er" ونضيف النهايات الآتية على حسب الفاعل:

je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles
e	es	e	e	ons	ez	ent	ent

V. Aimer يحب			
J'	aime	Nous	aimons
Tu	aimes	Vous	aimez
Il	aime	Ils	aiment
Elle	aime	Ells	aiment

وتصرف مثله جميع الأفعال المنتهية بـ "er".

الضمير	adorer	détester	regarder	dancer	dessiner	chanter	parler
Je/J'	adore	déteste	regarde	dance	dessine	chante	Parle
Tu	adores	détestes	regardes	dances	dessines	chantes	Parles
Il/Elle	adore	déteste	regarde	dance	dessine	chante	Parle
Nous	adorons	détestons	regardons	dancons	dessinons	chantons	Parlons
Vous	adorez	détestez	regardez	dancez	dessinez	chantez	Parlez
Ils/Elles	adorent	détestent	regardent	dancent	dessinent	chantent	Parlent

تمارين على أفعال المجموعة الأولى

1-Choisis la bonne réponse:

1. Vous.....le français? (aimons - aimes - aimez)
2. Nabil.....le tennis. (déteste - détestes - détestent)
- 3-Je..... Hala. (s'appelle - t'appelles - m'appelle)
- 4-Nous..... la télévision. (aime - aiment - aimons)
- 5- Ashraf le football. (aiment - aimes - aime)
- 6- Magdi et sa sœur le français. (adores - adorent - adore)
- 7-Elle.....le rap. (détestes - détestez - déteste)
- 8-Ali e moi..... le basket (aime - aimes - aimons)
- 9-Ali et toi.....l'arabe. (adorez - adore - adorons)

2-Conjugué les verbes.

- a) Vous (parler)..... anglais.
- b) Elle (détester)..... les maths.
- c) Je (regarder)la télévision.
- d) Nous (aimer)..... le lycée.
- e) Tu (adorer)..... dessiner.
- f) Ils (chanter)..... en arabe.

La négation النفي

تنفي الجملة الفرنسية بوضع الفعل بين: 1-

Ne pas فعل يبدأ بـ ساكن
N' pas فعل يبدأ بـ متحرك

تحويل أدوات النكرة (un - une - des) إلى (de / d') ما عدا مع فعل (être) تبقى كما هي.

Ex : Je vais au lycée. ----- Je ne vais pas au lycée.

Ex : Elle est italienne. ----- Elle n'est pas italienne.

Ex : Adel a un frère. ----- Adel n'a pas de frère.

Ex : Ashraf a un ami français. ----- Ashraf n'a pas d'ami français.

Ex: Malak est une grande fille. ----- Malak n'est pas une grande fille.

يمكن ان تنفي الجملة بدون "ne/n'.....pas." وذلك بتغيير الفعل او المفعول او الصفة:

Ex.-Tu aimes le foot? -----> -Non,je déteste le foot.

Ex.-Tu aimes le tennis? -----> - Non,j'aime le foot.

Ex. Tu es timide? -----> -Non,je suis sociable.

Exercice

1-Choisis la bonne réponse:

1. Ce n'est pascopine du tennis (un - une - de)
2. Jean n'a pas..... cahiers. (de - des - du)
3. Ce n'est pasfille timide (un - une - de)
4. je n'ai pas.....cours (des - de - un)

2-Transforme les phrases à la forme négative.

a) J'aime la peinture.

.....

b) Vous chantez .

.....

c) Alex aime le chocolat.

.....

d) Nous regardons un film.

.....

"Qu'est-ce que..? " الاستفهام بـ "ماذا....؟"

تستخدم للسؤال عن المفعول المباشر الغير العاقل

◀ وهنا نحدد جزء من الجملة ثم نأتي بأداة استفهام تسأل عنها ونقوم بحذفها من الجملة

-Qu'est-ce que + فاعل + فعل؟

Ex.- Qu'est-ce que tu aimes au lycée?

Ex : Ashraf mange des fruits.

→ -J'aime le français.

→ Qu'est-ce que Ashraf mange ?

-Trouve question:

1-J'aime le lycée.

2-Il adore les maths.

3- Nous regardons un film.



أهم موضوعات الدرس

1- Engage une conversation avec un copain sur ses goûts.

Paul : Qu'est-ce que tu aimes ? ماذا تحب؟

Alex : J'adore le foot, et toi ? أعشق كرة القدم وانت؟

Paul : Moi, je préfère le tennis. أنا ، بفضل التنس.

Alex : Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ? وماذا لا تحب؟

Paul : Je déteste le judo. أكره الجودو.

2- présente ses goûts à ses amis :

-J'aime le foot. أحب كرة القدم.

-J'adore le français. أعشق التنس.

-Je n'aime pas les maths. لا أحب الرياضيات.

-Je déteste le judo. أكره لعبة الجودو.

أشرف سمير صالح

les situations

1-Tu demandes à ton ami on goûts,tu dis:

- Qu'est-ce que tu aimes?
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
- Tu aimes.....?

2- Tu demandes à ton ami on goûts,il dis

- J'aime le foot.
- Je deteste le tennis.
- j'adore le judo.

3-Ton ami te demande "Qu'est-ce que tu aimes au lycée?",tu dis:

- J'aime le français.

تمارين على المواقف

1- Choisis la bonne réponse :

1- Ton ami te demande : "Qu'est ce que tu détestes au lycée ?" ; tu dis:

- a)j 'aime les sciences.
- b) Je n'aime pas les maths.
- c) J'adore l'histoire.

2-Ton ami tè demande ton sport préféré ; tu dis :

- a- J'aime le judo.
- b- Je n'aime pas le judo.
- c- Je déteste le judo

3-Ton copain aime les jeux vidéo ; il dit :

- a- Je n'aime pas les jeux vidéo.
- b- Je déteste les jeux vidéo.
- c- J'adore les jeux vidéo.

4-Tu parles de ta couleur préférée ; tu dis :

- a- J'aime les maths.
- b- J'aime le vert.
- c- J'aime le judo.

5-Tu exprimes ton goût ; tu dis :

- a- J'aime le tennis.
- b- Qu'est-ce que tu aimes ?
- c- Il aime le lycée.

6-Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu fais à la fête ?" ; tu dis :

- a- Je dessine un avion.
- b- Je regarde la télé.
- c- Je chante et danse.

7-Pour exprimer tes goûts, tu dis:....

- a- Qu'est-ce que tu aimes?
- b- Je suis français.
- c- J'adore le français.

8-Tu demandes à ton ami ses goûts, il dit:

- a- Qu'est-ce que tu as?
- b- J'aime l'anglais.
- c- J'ai 6 feutres.

9-Tu demandes à ton ami ce qu'il n'aime pas, Il dit:....

- a- Je déteste le basket.
- b- Qu'est-ce que tu détestes?
- c- J'adore le tennis.

10- Tu exprimes ton goût; tu dis:

- a) Qu'est-ce que tu aimes ?
- b) J'aime le sport.
- c) j'ai un kit d'un artiste

11-Tu adores le tennis, tu dis:

- a- J'aime beaucoup le tennis.
- b- Je déteste le tennis.
- c- Le tennis est un sport.

12-Ton camarade te demande tes goûts ; il te dit :

- a- Qu'est-ce que tu aimes ?
- b- Qu'est-ce qu'il aime ?
- c- Il aime la géographie.

Examen

1- Lis bien le document puis réponds aux questions :-

Le directeur d'un lycée demande aux élèves ...

Quel sport préférez - vous ?

Salma : Je m'appelle Salma Mohamed. Je suis en première année. J'aime le tennis. Je pratique ce sport avec mes cousines au club chaque vendredi. Mon père aime aussi ce sport. Ma mère aime aussi le sport mais, elle préfère la course. الجري

Heba : Je m'appelle Heba Mahmoud. Pour moi, la natation est mon sport préféré. Chaque jeudi, je vais avec mon frère Moustafa au club pour faire de la natation.

Samiha : Je m'appelle Samiha Sayed. Je n'aime pas du tout le sport. Je ne participe pas aux cours de la gymnastique à l'école. Je préfère le dessin. Je dessine de beaux tableaux et je participe à la foire معرض scolaire.

A) Choisis le bon groupe d'après le document.

1 - Ce document présente

a - une personne b - deux personnes c - trois personnes

2 - Samiha aime

a - le tennis b - le dessin c - la natation

3 - Ces élèves vont à l'école

a - secondaire b - préparatoire c - primaire

B) Ecris vrai (√) ou faux (x) devant chaque phrase.

1 - Salma aime le même sport de sa mère.

(.....)

2 - Samiha est une fille sportive.

(.....)

3 - Moustafa aide sa sœur à faire du sport.

(.....)

2- Choisis la bonne réponse :

Ton ami te demande ton sport préféré ; tu dis :

a- J'aime le judo.

b- Je n'aime pas le judo.

c- Je déteste le judo.

Ton camarade te demande tes goûts ; il te dit :

a- Qu'est-ce que tu aimes ?

b- Qu'est-ce qu'il aime ?

c- Il aime la géographie.

Ton ami te demande : "Tu es né quand ?"; tu dis :

a- Je suis né le 15/7.

b- Tu es né en janvier ?

c- Il est né en mars.

Ton ami te demande ton âge; tu dis :

a- Je suis élève.

b- J'ai quinze ans.

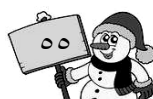
c- Tu as quel âge ?

Tu adores le tennis, tu dis:

a- J'aime beaucoup le tennis.

b- Je déteste le tennis.

c- Le tennis est un sport.



3- Choisis la bonne réponse:

1. Elle.....les photos. (collectionne - collectionnes - collectionnent)
2. J'adore le théâtre, et.....? (tu - moi - toi)
3. Le sac de Nahla est..... (noir - noire - noires)
4. Sara et Racha,.....sont intelligentes. (nous - ils - elles)
5. Nous.....un copain sociable. (a - avons - avez)
6. C'est.....bracelet. (un - une - des)
7.tu t'appelles ? (Quand - Comment - Qui)
8. Je déteste.....basket. (le - la - les)

4- Remets ces mots en ordre ترتيب pour faire des phrases :

- 1-aimons - jeux vidéo. - Nous - les
- 2-Doaa - sociables. - et - sont - Hala
- 3-en - chantent - anglais. - Ils
- 4-pas - Ali - les films. - regarde - ne

5- Complète ce dialogue :

Mohab : Comment tu t'appelles ?

Ahmed :

Mohab :?

Ahmed : J'ai quatorze ans .

Mohab :?

Ahmad : Je suis né le dix avril 2001.

Mohab :

Ahmad : J'aime la peinture.

6- Traite l'un des deux sujets suivants:

1. Engage une conversation avec un copain sur ses goûts.
2. Cite 6 fournitures scolaires que tu as dans ta trousse.



Bonne Chance
Bonne Chance



M. Ashraf samir



