

ملخص المطالعة

*الموضوع الاول :مصر قلب العالم *

س ١: لماذا كانت مصر من اوائل الاقطار التى ادهرت فيها الحضارة ،وانبعث فيها نور المعرفة والهداية :لان كانت الحضارة التى نشأت في مصر قوامها الثقافة العربية واللغة المصرية القديمة وانها فرع من فروع الدوحة السامية التى ينتمى اليها لسنا ننا العربى المبين .

س ٢: كيف مكن لمصر موقعها الجغرافى ان تكون الخادم المخلص للعروبة ؟

ج ١: ٢- يصل ما بين قارة اسيا وافريقيا ٢- يلتقى فيها بحران عظيمان (بحر القلزم -بحر الروم -المحيط الهندى -اوربا -المحيط الاطلسى) ٣- مصر حلقة وصل بين المشرق والمغرب وبين الشمال والجنوب س ٣: هل اشتغال مصر بدراسة حضارتها القديمة يناقض نشاطها في خدمة العروبة ؟

ج ١: لا: لان حضارة مصر القديمة كحضارة بابل واشور وحضارة السريان والفينيقيين كلها مظاهر للنشاط العربى التى تستغرق الالاف من السنين .

س ٤: كان للثقافة العربية مراكز مهمة فى سائر الاقطار .بين دور هذة المراكز فى خدمة الوان الفنون المختلفة ؟

:لان صار لهم في كثير الشؤون الثقافية اراء ومذاهب خاصة وانفردت مصر بانها ليست من المشرق والمغرب وهى حلقة اتصال يؤمها العلماء والفقهاء والادباء من المشرق والمغرب .

س ٥: كان الفتح العربى لمصر فى القرن السابع الميلادى حادثا جليلا فى تاريخ العروبة .وضح ذلك؟

ج ١: لان اصبحت العروبة اكثر انتاجا ثقافيا وعربيا .واتصلت باوربا عن طريق اسبانيا وصقلية وكان للثقافة مراكز مهمة فى قرطبة وفارس وتونس وغيرها وكان وادى النيل اتصال بين الجناحين العظيم .

س ٦: اثمر الاتصال بين المشرق والمغرب بواسطة مصر اجل الثمار .بين ذلك ؟

ج ١: ١- ساعد على مبادلة الراى والابتكار ٢- افساح مجال جديد فى التفكير ٣- توسيع عظيم للافق الثقافى .

س ٧: كانت مصر من اقدم الاقطار التى ادهرت فيها الحضارة .وضح ذلك ؟

ج ١: لانها كانت مركز لانتشار العروبة فى اعلى النيل واتصالها القديم بجنوب الوادى .

س ٨: مصر الخادم المخلص للعروبة " هذة الخدمة يعترها القصور- احيانا- فلماذا ؟وما الذى يعوض هذا القصور؟

ج: بسبب ماتتعرض له من احداث الزمن وتقلبات الدهر مما يعوض ذلك طول مدة الخدمة وشدة الاخلاص فى تاديتها .

س ٩: ماذا افادت العروبة من فتح مصر؟

بسبب موقع مصر الجغرافى ونيلها وحضارتها وثقافتها وتعاونها بين اشقائها مما افاد العروبة ان الاقطار الشقيقة ينزلوا مصر ويستوطنونها ويتخذوها محلا مختاروينزلوا الى ضفاف النيل ويسمع بهم العالم كله وتنتشر اثارهم بين المشرق والمغرب .

س ١٠: بم تعلق لعدم قيام مصر بنشر العلم وحدها دون الحاجة لبقية العرب ؟

ج ١: لان مصر هى الخادم الاول للعروبة وتحمل لواء التعاون الوثيق بين جميع الاقطار منذ زمن بعيد وهذا بسبب موقعها الجغرافى وسط العالم العربى .

س ١١: كيف نشبت أن مصر جزء من شبة جزيرة العربية ؟

لان مصر لن يفوتها ان تلتصق بالجزيرة ملاصقة شديدة وانها تجاورة مجاورة قوية وان تلتقى منها فيضا لا ينقطع من الدماء العربية والثقافات العربية منذ فجر التاريخ .

س ١٢: لما وصل كتاب عمرو بن العاص الذى يصف فية مصر لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب قال :لله

درك يابن العاص لقد وصفت لى خبرا كانى لم اشاهده .علق وبين الاسباب ؟

لان مصرتربة غبراء، يخط وسطها نيل مبارك الغدوات، ميمون الروحات، تجرى فية الزيادة والنقصان كجري الشمس والقمر.

س ١٣: وضح الجمال في كل مما ياتي ؟

- ١- الجزيرة هي المهد الاول: تشببية بليغ يدل على اصاله الامه العربية .
- ٢- كانت بمثابة الينبوع الذي : تشببية يؤكد ان الجزيرة هي اساس حياه العرب .
- ٣- اللغة المصرية لم تكن سوى فرع من فروع الدوحة السامية : تصوير جميل تخيل اللغة المصرية غصن من اغصان الشجر .
- ٤- الخادم المخلص للعروبة : تعبير يوحي بالدور العظيم الذي تقوم به مصر .
- ٥- العالم العربي كالطائر الخفاق: تشببية يؤكد تقدم العرب
- ٦- زوارق كانها ورق : تشببية يدل على خفتها ورشاققتها كانها حمام .
- ٧- الغدوات والرواحات : بينهما تضاد
- ٨- نيل مبارك الغدوات ، ميمون الروحات : سجع حيث نهاية الجمل متشابهة .

س ١٤ : ما هي معاني الكلمات الاتية ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الجزيرة	جزيرة العرب	عريقة	اصيلة	بحر القلزم	البحر الاحمر
المهد	فراش الطفل الجمع مهود	فيضا	كثير ارج فيوض	الخفاق	الذي يضرب بجناحية
بمثابة	بمنزلة	قوامها	اساسها	ساطعة	لامعة
الينبوع	مخرج الماء	يعترئها	يصيبها	النتاج	الانتاج الفكري
الارعاء	النواحي المتعددة م رجا	الدوحة	الشجرة العظيمة ج دوح	يؤمها	يقصدها x يتجنبها
مبادلة	تبادل الاراء	افواج	جماعات م فوج	الحدثان	الليل والنهار
قحطانوها	نسبة الى قحطان	الهداية	الرشاد x الضلال	اسهم	شارك
اجل	اعظم	سوى	غير ج أسوء	لواء	راية ج الوية
يسروا	سهلوا	يناقض	يعارض	غبراء	سوداء خصبة
عدنانوها	نسبة الى عدنان	يؤهلها	يمكنها	الغدوات	زوال الشمس والمراد فيضان
شاسعة	بعيدة	بحر الروم	البحر الابيض	هدير	صوت قوى
حسبنا	يكفيها	كدهم	الشدة في العمل	نورة	زهرة
تحف به	تحيط به	عقيبة	مثنى عقب	استدار	نما
اوان	حين م اوانة	ورق	الحمام	يقر	يستقر

الموضوع الثاني: الحفاظ على مقدرات الوطن

س ١: ما الفرق بين المال العام والمال الخاص ؟ وايهما اشد حرمة ؟

المال العام : كل ما استحق الناس وثبتت عليه اليد ولم يتعين مالكة منهم .
المال الخاص : هو ملك لفرد من افراد المجتمع .

ايهما اشد حرمة : المال العام اشد حرمة من المال الخاص لكثرة الحقوق المتعلقة به وتعدد الذمم المالكة له وحذر الاسلام منه قال الله "ومن يغفل يات بما غل يوم القيامة ثم توفى كل نفس ماكسبت وهم لا يظلمون .

س٢: هل المرافق العامة قاصرة على ماتملكة الدولة ؟ وضح ذلك ؟

ج١: لا : لانها تشمل كل شئ مخصص لاستعمال الكافة ايا كانت الجهة المالكة له . وهى متعددة الاشكال والانواع .

٢

س٣: ما العلاقة التى بينى ان تقوم بين المرافق العامة والمنتفع بها؟

:لانها تعتمد على السلامة والمحافظة عليها كما قال النبى "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .

س٤: لا يقتصر الحفاظ على البيئة على النظافة وحدها بل تتعداها الى ازالة كل انواع الضرر والاذى ؟ وضح ذلك .

ج١: لان المحافظة تكون من وقوع اى اعتداء يودى الى هلاكها او تخريبها او التقليل من الانتفاع بها وذلك يكون بصيانتها لتحسين ادائها لزيادة الانتفاع بها .

س٥: لماذا نهى الاسلام عن الجلوس فى الطرقات ؟ ايد ماتقول بالدليل ؟

ج١: لانه يضايق المارة . وفى الصحيح عن ابى سعيد قال : قالرسول الله "اياكم والجلوس على الطرقات ، قالوا يارسول الله لا بد لنا من مجالسنا نتحدث فيها ، فقال رسول الله : ان ابستم فاعطوا الطريق حقة ، قالوا وما حق الطريق يارسول الله ؟ قال غض البصر ، وكف الاذى ، ورد السلام ، ة الامر بالمعروف والنهى عن المنكر .

س٦: لماذا حرم الاسلام الاعتداء على الحشرات النافعة والطيروالدواب ؟ وما عقوبة المتعدى عليها ؟

ج١: لانها من عناصر البيئة التى تحقق اعمار الارض . فقد روى عن ابن مسعود عن النبى قال "كنا مع الرسول فى السفر فانطلق لحاجته فراينا حمرة (نوع من الطيور) معها فرخان فاخذنا فرخيها فجاءت الحمرة فجعلت تعرش فجاء النبى فقال (من فجع هذه بوالديها؟ردوا ولديها اليها . وراى قريه نمل قد حرقناها فقال من حرق هذه قلنا نحن قال انه لاينبغى ان يعذب بالنار الا رب النار

س٧: على من تقع مسئولية التوعية بالمحافظة على المال العام من وجهة نظرك ؟

ج١: تقع على الاسرة والمدرسه ووسائل الاعلام تفرض عليهم حسن التوجيه الى جميع افراد المجتمع حتى يستفيدوا منها كالحدائق ووسائل المواصلات ومعاهد العلم والحفاظ على البيئة .

س٨: ما موقفك من التصرفات الاتية ؟

١- الاطفال الذين يعذبون الطيور والحيوانات .

نهى الاسلام عن ذلك فقد روى عن ابن مسعود عن النبى قال "كنا مع الرسول فى السفر فانطلق لحاجته فراينا حمرة (نوع من الطيور) معها فرخان فاخذنا فرخيها فجاءت الحمرة فجعلت تعرش فجاء النبى فقال (من فجع هذه بوالديها؟ردوا ولديها اليها .

٢- الشخص الذى يقوم باتلاف المزروعات والمغروسات النافعة .

نهى الاسلام عن ذلك قال النبى (من قطع سدره (شجرة نبق) صوب الله راسه فى النار .

٣- الشباب الذين يخرجون لوازم المواصلات العامة .

حرمها الاسلام ونهى عنها لانها من المرافق العامة التى تخدم الانسان وتنفعة

٤- القاء القمامة فى مياه الانهار الترعى .

نهى الاسلام عن ذلك وقال النبى اماطة الاذى عن الطريق صدقة اما الذى ياذى المسلمين فهو ملعون

٥- اصدار الاصوات من الات التنبية لازعاج الناس .

نهى الاسلام عن ذلك لان النبى قال :المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .

٦- التبول فى طريق الناس وظلها .

نهى الاسلام عن التبول فى طريق الناس . قال رسول الله (اتقوا اللعائين قالواوما اللعائان يارسول الله

قال:الذى يتخلى (اى يقضى حاجته) فى طريق الناس وظلمهم .

٧- سرقة اغطية الصرف الصحى ومسامير العرباتوالقطارات .

حرم الاسلام ذلك:لان النبى قال(الغلول يكون على اهله عارا ونارا وشنارا)

٨- تخريب الاماكن الدراسية وعدم المحافظة عليها.
حرم الاسلام ذلك مصدقا لقول الله (ولاتعتدوا) وقال النبي لاضرر واله ضرار
س٨: ما وجه الاستدلال بالاحاديث الاتية :

٣

١- [اياكم والجلوس في الطرقات]

لانه يضايق المارة .لان الاسلام جعل من يتاذى منة الناس في طرقهم صدقة لمن قام بابعادة

٢- [المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده]

لان السلامة تكون بعدم استعمال اليد بالاعتداء على المرفق العام وكف اللسان عن التحريض والعدوان.

٣- [من قطع سدره شجرة النبق صوب الله راسه في النار]

لان الاسلام حرم الاعتداء على المغروسات او المزروعات النافعة وحرم اجتثاثها من الارض وهذا
وعيد لمن يقطع الشجرة النافعة .

٤- [لاينبغي ان يعذب بالنار الا رب النار]

لان الاسلام نهى عن التعذيب والاعتداء على الحشرات النافعة والطيور والدواب باعتبارها نافعه للبيئة .

٥- [ان الغلول يكون على اهله يوم القيامة عارا وناروشنارا]

لان حرمة المال العام حذر الاسلام من سرقتها والضرر بها .

٦- [ان دماءكم واموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا ...]

لان المال امانة فلا بد اين يراعها ويحافظ عليها ويردها كاملة .

الموضوع الثالث :مصر رائدة الحضارة الانسانية

س١: ما اهم مركز الحضارات ؟

-العصر الحجري -العصر البرونزي -العصر الحديدي-وكانت اودية الانهار العظمى في النيل والفرات
والسند والمراكز الحضارية في مصر والعراق والهند .

س٢: الى اي زمن ترجع الحضارة المصرية؟ وما الدليل ؟

-ادهرت منذسبعة الاف سنة .الدليل :الاهرام التي تدل على منشئها واعجازها الفنى .

س٣: اذكر اهم مظاهر تالق الحضارة المصرية ؟

١-تالقت واستمرت الاف السنين في مجالات العمارة مختلفة والفنون المختلفة وفي ميدان العلوم مثل

اختراع الكتابة -صناعة الورق-تطور علم الحساب (دخلت علم الكسور ،والمقاييس والموازين)

س٤: ما مظاهراهتمام المصريين بالفلك؟ ولماذا ؟

ابتكروا التقويم الشمسى الى تنظيم الزمن ومعرفة فصولة ومواسم الزراعة والفيضان وتوجيه القوافل

البرية والبحرية. لماذا: لان الفلك دخل في بناء الاهرام وصمموا الهرم الاكبر ليتيح لهم الضوء.

س٥: لماذا ارتبط المصريون بنجم الشعرى ؟

ارتبط بزوجة ببدء فيضان النيل الذى يجلب الخير والرخاء لهم.

س٦: تكلم عن هيردويت وعلاقتة بالتاريخ ولماذا لم يتمكن من تحديد الفترة الزمنية لحضارة مصر؟

هيردويت اول من حاول كتابة تاريخ مصر في القرن الخامس قبل الميلادوكتب ٩ كتب خصص منها

الكتاب الثانى وجزا من الثالث للحديث عن مصر .ولكن لم يتمكن من تحديد الفترة لان تاريخ مصرمن

الاسرار المقدسة لدى كهنة المعابد فلجاء احيانا الى كتابته الى الاساطير الشعبية .

س٧: متى تم معرفة الحضارة المصرية ورموزها ؟

عندما جاء رهط من المؤرخين اعتمدوا الى الوثائق المحفوظة في مكتبة الاسكندرية القديمة مما زاد

الاهتمام بتاريخ الحضارة في مصر بعد كشف حجر رشيد وفك الرموز وترجمة البرديات .

س٨: اذكر دور مصر في العصر الاسلامى ؟

صارت مصر قلعة العالم وحصن الحضارة الاسلامية -ونهضت في العصور الوسطى-وكانت (مصر-

دمشق-بغداد-القيروان-الاندلس)مركز اشعاع ثقافى وحضارى في انحاء العالم .

س ٩: تكلم عن الازهر فى العصر الفاطمى والعثمانى ؟

العصر الفاطمى: غدا الازهر الشريف كعبة يحج اليها طلاب المعارف من مشارق الارض ومغاربها.
العصر العثمانى: كان الازهر حصنا للثقافة الاسلامية ومنارة لها حتى اليوم .

٤

س ١٠: تكلم عن مصر فى العصر الحديث ؟

قامت نهضة علمية وفنية وصناعية فى البلاد العربية واسهم علماءها فى جميع ميادين العلم والفن
بنصيب يزيد باطراد .

س ١١: اذكر بعض مظاهر الحضارة المصرية فى علوم (الفلك - الحساب - البناء -)

علم الفلك : ابتكروا التقويم الشمسى الى تنظيم الزمن ومعرفة فصوله ومواسم الزراعة والفيضان
وتوجيه القوافل البرية والبحرية .
تطور علم الحساب (دخلت علم الكسور ، والمقاييس والموازن) لحاجتها الى حصر الماشية والمحاصيل.
علم البناء: فى بناء الاهرامات

س ١٢: من اول من كتب عن مصر؟ وماذا قال عنها ؟

هيردوت اول من حاول كتابة تاريخ مصر وقال عنها تاريخ مصر من الاسرار المقدسة لدى كهنة
المعابد فلجاء احيانا الى كتابته الى الاساطير الشعبية .

س ١٣: وضح اهمية كشف حجر رشيد ؟

فك رموز اللغة العربية المصرية القديمة وترجمة البرديات .

س ١٤: ظل الازهر الشريف كعبة المعرفة والثقافة؟ اشرح ذلك .

العصر الفاطمى: غدا الازهر الشريف كعبة يحج اليها طلاب المعارف من مشارق الارض ومغاربها.
العصر العثمانى: كان الازهر حصنا للثقافة الاسلامية ومنارة لها حتى اليوم .

س ١٥: وضح كيف تسهم مصر الحديثة فى التطور الحضارى؟

وقدم مصر للانسانية نتيجة داب المصرى فى العمل المتواصل المثمر.
بسبب الازهر وثقافته وان مصر منارة العالم .

س ١٦: ما اهم انجازات كل من (هيرودوت- ادولف ارمان -رينان)

هيرودوت: اول من حاول كتابة التاريخ المصرى .

ادولف ارمان : اكد ان المصريين عنصر فنان .

رينان : وصف مصر بانها المنار الذى اضاءت ظلمات العصور القديمة .

س ١٧: بين وجه الجمال فى قول الكاتب (مصر قلعة العالم- خيم فيها ظلام الجهل على اوربا كلها)

١- مصر قلعة العلم : تشبیهة بليغ شبه مصر بنها قلعة منيرة تنير العالم كله وانها مصدر العلم.

خيم فيها ظلام الجهل على اوربا كلها : تعبير جميل يوحى بظلام الجهل الى اوربا بعدم معرفتها للعلم

س ١٨: ضع علامة (√) وعلامة (x)

١- فى العصر الحجرى كان الحجر دعامة الصناعة قبل ان تكتشف المعادن (√)

٢- يجمع المؤرخون ان الحضارة فى مصر قد ازدهرت منذ خمسة الاف سنة (x)

٣- عنى المصريون بعلم الفلك وابتكروا التقويم الشمسى (√)

٤- بعد الفتح الاسلامى صارت مصر قلعة العلم وحصن الحضارة الاسلامية (√)

٥- فى العصر الفاطمى غدا الازهر الشريف كعبه يحج اليها طلاب المعارف (√)

س ١٩: ما معانى الكلمات الاتية ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صوب	تجاه	ينفذ	يدخل	القصى	الشديدة
ينابيع	مصادرهم ينبوع	امدا	زمن	رھط	جماعة
عنى	اهتم	تالقت	لمعت ونورت	يحج	يقصد

حجر رشيد	حجر اثرى اكتشفه شامبليون عالم اثار فرنسى
قلعة	حصن والجمع قلاع

الموضوع الرابع: اثر الثقافة العربية فى اوروبا

٥

س١: عن اى طريق تاثيرت اوروبا بالحضارة الاسلامية؟
بسبب عندما بلغ المسلمون درجة كبيرة من النبوغ الفكرى والنماء العقلى وهذا اثر على اوروبا عندما دخل العرب عليهم ديارهم وكان التأثير فى العلوم والفلك والموسيقى والشعر وهندسة البناء.

س٢: وضح فضل المسلمين على الحضارة الاوربية الحديثة والفكر العالمى؟
بسبب فضل الاسلام على الحضارة الحديثة لايمكن تجاهلة واغضاء النظر عنة مما ادى اتصال المسلمين بالغرب الى انعكاس الحضارة المصرية على اوروبا .

س٣: وضح مدى قرب العرب من اوروبا فى العصور الوسطى .بين كيف كان هذا التعرف والاختلاط؟
عندما دخل العرب اوروبا ودخلوا ديارهم ونشروا علمهم فى جميع المجالات المختلفة واختلطوا بينهم بسبب علماء العرب الذين من اشهرهم ابن سينا وابن بيطار والادريسى وهارون وغيرهم.

س٤: ماالمجالات التى ظهر فيها تاثر الفكر الاوروبى والحضارة الغربية بالحضارة العربية؟
مجال الصيدلة لابن البيطار - مجال الطب والعلاج النفسى لابن سينا- مجال الكيمياء للرازى وجابر بن حيان - مجال الجغرافيا للادريسى .

س٥: كيف كانت بغداد ايام المأمون؟

كانت بغداد عروس الدنيا ودار العلوم وميدان الادب .

س٦: هل كان توفر العلماء والمدرسين ببغداد له علاقة بما شهدت المدينة من ازدها حضارى؟ وضح ذلك.

لان العلماء والمدرسين بلغوا كاعضاء ندوة نحو ٦ الاف والاطباء توصلوا الى معرفة بعض الاداب التى تتوفر فى الطبيب لذا جعلها الاطباء فى العصر الحديث دستورا لايجيدون عنه .

س٧: ان معرفة الاطباء المسلمين باداب مهنتهم مظهر من مظاهر التقدم ،لان ذلك يجعلهم يستشعرون الانسانية فى عملهم بدلا من ان يتصف عملهم بالالية .ناقش ذلك؟

لان بحوث العرب فى الطب ببحوثهم فى الكيمياء واستفاد الاوروبيين منها ونقلت كتب الرازى كما نقلت كتب جابر بن حيان وتلقى الاوروبيين تقسيم المواد الكيميائية الى نباتية وحيوانية ومعدينية .

س٨: كان الاهتمام بالرأى احد مظاهر اهتمام العرب بالزراعة .وضح مظاهر هذا الاهتمام ودواعية؟
اظهر العرب مهارتهم مزايا غرس الفواكه والازهاروان امراء العرب جروا على عادة اسقاء الارض بفتح الترغ فحفروا الابار وجازوا بالمال الكثير وعثروا على ينابيع ديوان المياه.

س٩: الامن الغذائى احد مظاهر القوة فى المجتمع .وضح الى اى مدى ادرك العرب هذه الحقيقة فى العصور الوسطى؟

بسبب تقدمهم فى مجال الطب والصيدلة والكيمياء فكانوا من اشهر علماء العرب الذين علموا اوروبا فى جميع المجالات المختلفة ونقلوا لهم الكتب والعلم والتطور مما ادى الى الامن الغذائى

س١٠: ما مدى التشابه بين مانقوم به الان من استصلاح للاراضى الصحراوية بزيادة الرقعة الزراعية عن طريق حفر الاباروشق الترغ -وجهود العرب فى عصر العباسيين فى هذا المجال؟

يوجد تشابه بينهم لانهم فى العصر العباسى كانوا يغرس الفواكه والازهاروان امراء العرب جروا على عادة اسقاء الارض بفتح الترغ فحفروا الابار وجازوا بالمال الكثير وعثروا على ينابيع ديوان المياه.

س١١: "ان فى التاريخ المجيد لاجدادنا خير دافع لكى نعوض مافاتنا ،لتستعيدمتنا العربية مكانها الانق بها تحت الشمس " .ناقش العبارة؟

لان العرب كان لهم دور كبير فى الحضارة العربية والغربية بسبب تقدمهم فى العلوم والطب والهندسة والصيدلة والجغرافيا والزراعة والصناعة .

س ١٢ : ضع علامة (√) وعلامة (×) في الجمل الآتية .

- ١- الادريسي من أشهر الجغرافيين العرب (√)
 ٢- اهدى شارلمان ملك فرنسا الرشيد ساعة دقاقة (×)
 ٣- ابن الهيثم اعظم علماء الطبيعة في القرون الوسطى (√)
 ٤- خلت خريطة الادريسي من منابع النيل والبحيرات الاستوائية (×)
 ٥- اعترف جوستاف لوبون بفضل العرب على الكيمياء الحديثة (√)

س ١٣ : بين معاني الكلمات الآتية ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
طريف	عجيب	دستور	قاعدة يُعمل بمقتضاها	تتوفر	توجد، تكتمل

س ١٤ : اوضح الجمال في كل ممايتي ؟

- ١- كان لهم اثر اى أثر: تشبیهة بليغ حيث شبهة العرب بالتاثير الفكرى الذى يوتر على العقل.
 ٢- كانت بغداد عروس البحر: تشبیهة بليغ يشبهة بغداد بانها عروس تزف ويدل على جمالها .
 ٣- جعلوا ادابها دستورالايچيدون عنة : تعبير يصور الاداب بالطريق لايحيد الانسان عنة وهو كناية .
 س ١٥ : ما هم انجازات كل من .

- ١- هارون الرشيد : بنى المدارس وبيوت المرضى والمستشفيات .
 ٢- الزهراوى : في طليعة الجراحين المسلمين
 ٣- جابر بن حيان : له بحوث كيميائية نباتية - حيوانية - معدنية
 ٤- للفارابى : اراء قيمة في الموسيقى .
 ٥- لابن سينا : معرفة بالعلاج النفسى .

الموضوع الخامس : افات المناظرة

س ١ : هات معاني الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة مفيدة ؟

الكلمة	معناها	وضعها في جملة مفيدة
الإفحام	إسكات ، غَلْبَة	
مثابرة	دوام ، استمرار، بقاء	
الاستئناس	أنس	
التشديق	إسْتَهْزَاءً ، غُرُوراً ، سُخْرِيَةً	
الصلف	إفْتِخار، غرور	
البهتان	إفْتراء	
العضال	شديد	
البلادة	غباء ،	
العجب	الغرور ، الفخر، الكبر	
المموقات	مَكْرُوه، مُبْغَض	
الممارة	النفاق ، الفخر	

س ٢ : اجمع المفرد وافرد الجمع فيما ياتي ؟

الكلمة	الجمع أو المفرد	الكلمة	الجمع أو المفرد
الاقران	القرين	عثرات	عثره
المناظرة	المناظرات	اشياهم	شيع او شيعة
الضرائر	الضرة	الريبة	الريبات ، الريب

س ٣ : لماذا كانت المناظرة التي يقصد بها الغلبة منبع جميع الاخلاق المذمومة ؟

لأنها محبوبة عند عدو الله ابليس وقصد المباهاة والممارسة واستماله وجوة الناس .

س ٤: للحسد اثار سيئة على الحاسد في الدنيا والاخرة؟ وضح ذلك؟

قال رسول الله "الحسد ياكل الحسنات كما تاكل النار الحطب .لانه تارة يغلب وتارة يغلب وتارة يحمداكلماه واخرى يحمد كلام غيره .

س ٥: لماذا كان الحسد من افات المناظرة؟

٧

يحب زوال النعم عنة وانصراف القلوب والوجوة عنة الية .

س ٦: قد يتعلل المتكبر بانه ينبغي صيانة عز العلم وان المؤمن منهي عن اذلال نفسه فبماذا ترد عليه؟

قال رسول الله(من تكبر وضعة والله ومن تواضع رفعة الله)لانة لايتكبر على الاقران والامثال والترفع فوق قدرة حتى انهم ليتقاتلون على مجلس من مجالس يتنافسون فية الارتفاع والانخفاض .

س ٧: متى تكون ردائل المناظرة لازمة للمشتغل بالتذكير والوعظ؟

اذا كان قصدة طلب القبول واقامة الجاه ونيل الثروة والعزة .

س ٨: متى تحقق صفة الاستكبار في المناظر؟

عندما يعتقد المتكبر بانه ينبغي صيانة عز العلم وان المؤمن منهي عن اذلال نفسه فيعبر عن التواضع الذي اثنى عليه وسائر انبيائه بالذل .

س ٩: قد تكون الغيبة من افات المناظرة وضح ذلك؟

الغيبة شبهها الله باكل الميتة انه لايفك عن حكاية كلام خصمة ومذمته وغاية تحفظه ان يصدق فيما يحكية عليه ولايكذب في الحكاية عنة لانه يدل على قصور كلامه وعجزة ونقصان فضله وهو الغيبة .

س ١٠: ما الصدق القبيح؟ وكيف يتوقاه المناظر؟

الصدق القبيح: هو ثناء المرء على نفسه . لا يخلو المناظر من الثناء على نفسه بالقوة والغلبة ، والتقدم على الاقران .

س ١١: ما الذي يحمل المناظر على التجسس؟

انه لايفك عن طلب عثرات اقرانه ، وتتبع عورات خصومة ، حتى انه يخبر بورود مناظر الى بلدة فيطلب فيطلب من يخبر بواطن احواله ويستخرج بالسؤال مقابحة حتى يعدها ذخيرة لنفسه في افضاحة وتخجيله .

س ١٢: ما عاقبة النفاق؟ ومتى يوصف به المناظر؟

عاقبة النفاق: قال النبي "اذا تعلم الناس العلم وتركوا العمل وتحابوا بالالسن وتباغضوا القلوب وتقاطعوا في الرحم لعنهم الله عند ذلك فاصمهم واعمى ابصارهم . انهم يلقون الخصوم ومحبيهم واشياعهم ولايجدون بدا من التودد اليهم باللسان واظهار الشوق والاعتداد بمكانهم واحوالهم .

س ١٣: الام يؤدي الحرص على الممارسة؟ وماجزاء من يترك الممارسة ولو كان محققا؟

يؤدي الى ان يظهر على لسان خصمة الحق ، ومهما ظهر تشمر لجحدة وانكاره باقصى جحده . جزاء من يترك الممارسة :قول النبي "من ترك المراء وهو مبطل بنى الله له بيتا في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محقق بنى الله له بيتا في اعلى الجنة

س ١٤: ما الرياء؟ والام يدعو؟

هو ملاحظه الخلق والجهد في استمالة قلوبهم وصرف وجوههم والرياء هو العضال الذي يدعو الى اكبر الكبائر والمناظر لايقصد الا الظهور عند الخلق وانطلاق السننهم بالثناء عليه .

س ١٥: العلماء ثلاثة انواع؟ اذكر نوعين منهم؟ ووضح رائيك فيهم؟

- ١- مهلك نفسه وغيره : وهم المصرحون بطلب الدنيا والمقبلون عليها .
 - ٢- مسعد نفسه وغيره : وهم الداعون الى الله سبحانه ظاهرا وباطنا .
 - ٣- مهلك نفسه ومسعد غيره : وهو الذي يدعو الى الاخرة وقد رفض الدنيا في ظاهرة .
- السؤال الثاني : ما وجه الاستدلال بالاحاديث الاتية

١- من تكبر وضعة الله ومن تواضع رفعة الله ؟

استدل بذلك لان المتكبر يقول ينبغي صيانة عز العلم والمؤمن منهي عن الادلال لنفسه .

٢- من ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في الجنة ؟

لان المراء في مقابلة الباطل محذور وندب رسول الله الى ترك المراء بالحق على الباطل .

٣- اشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لاينفعا الله بعلمة ؟

من يطلب بالعلم غير ثواب الله تعالى في الاخرة فالعلم لايهمل العالم بل يهلكه هلاك الابدان يحييه ٨

السؤال الثالث: ضع علامة () او علامة (x)

١-افات المناظرة من امهات الفوايح الباطنة ()

٢-العالم المصرح بطلب الدنيا مقبل عليها مسعد نفسه وغيره (x)

٣-لايقدر المناظر على ان يحفظ لسانه عند التعريض لعرض من يعرض عن كلمة ويصغى الى خصمه

()

٤-افات المناظرة غير لازمة للمشتغل اذا كان قصدة طلب القبول ونيل الثروة (x)

السؤال الرابع: ما السر البلاغي في التعبير بالاساليب الاتية ؟

١-الاخلاق المذمومة عند الله ،المحمودة عند عدو الله ابليس .

في البيت طباق يبرز المعنى ويوضحه .

٢-الحسد ياكل الحسنات كما تاكل النار الحطب .

استعارة تصريحية حيث شبة الحسنات بالحطب وان الحسد بالنار تاكله و سر جمالها التشخيص .

٣-يكون التباض بين المناظرين كما بين الضرائر .

٤-يقول الناظر لست من يخفى عليه امثال هذه الامور .

السؤال الخامس: ماذا تقول لمن تراه في الاحوال الاتية ؟

١- يستكبر عن قبول الحق ويصر على المماراة .

اقول له ان ذلك منهي عنه حتى وان كان على حق لقول النبي من ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في الجنة .

٢- يتجسس ويتبع عورات الناس .

اقول له قد نهى الله عن ذلك وقال في كتابة العزيز (ولاتجسسوا) .

٣- يئس على نفسه بالقوة والغلبة .

اقول لة قد نهى الله عن ذلك فقال في كتابة (فلاتزكوا انفسكم هو اعلم بمن اتقى) وقيل انة الصدق

القبيح ان يئس المرء على نفسه .

٤- يفرح لمساءة الاخرين .

نهى الاسلام عن ذلك وقال النبي لايؤمن احدكم حتى يحب لاخية مايحبه لنفسه .

٥- يتودد الى الناس بلسانه ويبغضهم بقلبه .

نهى الاسلام عن النفاق وقد بين النبي فقال " اذا تعلم الناس العلم وتركوا العلم وتحابوا بالالسن

وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا في الارحام لعنهم الله عند ذلك فاصمهم واعمى ابصارهم .

السؤال السادس: من اي الانواع الاتية تحب ان تكون ؟ ولماذا؟

١- مهلك نفسه ومسعد غيره .

٢- مهلك نفسه وغيره .

٣- مسعد نفسه وغيره .

ج > احب ان اكون مسعد نفسه وغيره لان وهم الداعون الى الله سبحانه ظاهرا وباطنا .

الموضوع السادس: الشائعات الكاذبة واضرارها

س ١: ما الاشاعة ؟ وما الداعي اليها ؟ وما موقف الاسلام منها ؟

الإشاعة: هي مصدر اشاع ذكر الشئ اى اظهرة ونشرة وسميت ارجافا لانها مضطربة غير مستقرة ولاصادقة ولانها تخلق الناسوتثيربينهم الفتنة. الداعى اليها: هيه ماخوذة من الادعاء الذى يحمل طابق الاختلاق وعدم الصدق غالبا وهي تستعمل كالترويج لمشروع واطهار محاسنة وتسكين فتنة داخلية واضعاف روح العدو وتشوية سمعته. موقف الاسلام منها: حرم الاسلام الاشاعة بكل مايتصل بها (فحرم اختلاقها - حرم تصديقها - حرم نشرها ونقلها)

س٢: ما الاثار السيئة التى تعود على المجتمع من جراء الاشاعة الكاذبة؟
لان الاشاعة تحدث الفتنة بين الناس - ويضطرب الامن بها - وتتوزع الجهود- وتتفرق الصفوف - تشوة سمعة البرئ - تنقف دون حركة الاصلاح .

س٣: بم وصف الاسلام مختلق الاشاعة؟

- ١- حرم الاسلام مختلق الاشاعة كذب ونهى الاسلام عن الكذب في عامة نصوصه .
 - ٢- الاشاعة فيها ايداء لمن وضعت له ولمن نقلت اليه والايذاء محرم .
 - ٣- الاشاعة تسبب الفتنة والاضطراب والخوف والاسلام نهى عن ذلك .
 - ٤- سمي الله صاحب الاشاعة (فاسق - شيطان) والمرجفين الذين يحبون الاشاعة بمرض قلوبهم .
- س٤: كيف تقاوم الاشاعة بطريقة علمية ؟

- ١- لم يفلح نعيم بن مسعود الاشجعي حينما اراد ان يخذل جيش المسلمين في غزوة بدر كما قال الله تعالى ومضى المسلمون الى بدرتؤثر فيهم الاشاعة بل ردوا عليه بطريقتة علمية .
 - ٢- امر المسلمين بتطهير المجتمع من المرجفين بابعادهم او سجنهم حتى يتقى المسلمون شرهم او قتلهم او ابادتهم ان استمروا الفساد .
 - ٣- وضع الاسلام عقوبة الاشاعة التى تتصل بالاعراض وهى حد القذف الى جانب العقوبة المادية وهى الجلد عاقبهم الله عقوبة ادبية .
- س٥: ماذا يفعل المشاع الية؟ و اى الطرق خير له ؟

يفعل المشاع الية ان يكظم غيظة - يعفو عن المسيء - الاحسان الية - الرد بقدر المظلمة .
الطرق الخير له : ان يرجو فضل الله واجرة او احتقارا له

س٦: ما الذى يجيب ان يراعية ارباب السنة والاقلام فى النقد والتوجية ؟

يجب ان يراعى حقهم وان لا يخلق عليهم مايمس كرامتهم. ولا تجسم الهفوات والصغائر التى لا يسلم منها احد كما جاء في الحديث (اقبلوا ذوى الهيئات عثراتهم الا فى حدود) .
س٧: علام استدلل بالايات الاتية فى موضوع الاشاعة ؟

- ١- (قال تعالى) (والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً واثماً مبيناً) : الاشاعة فيها ايداء لمن وضعت له ولمن نقلت اليه والايذاء محرم .
- ٢- (يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) سمي الله صاحب الاشاعة فاسق .

٣- (ولاتقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا) ١)
نهى الاسلام عن اتباع ما لا علم للانسان به يعتمد عليه .

٤- (ولولا ان سمعتموه قلتم ما يكون لنا ان نتكلم بهذا سبحانك هذا بهتان عظيم)

- ٥- (وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عاقبتهم به ولنن صبرتم لهو خير للصابرين)
- ان يكظم غيظة يعفو عن المسيء الاحسان الية الرد بقدر المظلمة وردت هذه الاية .

س٨: هات مفرد الجمل الاتية؟ ثم ضعها فى جملة ؟

الكلمة	مفرداها	الجملة
الارجاف	إرجاف	
المرجون	المرجو	

المحصنات	المحصنة
المرجفون	المرجف
نادمين	نادم

س ٩: اشرح العبارات الآتية ؟

- ١- لاشك ان الاشاعة فيها ترويع للانسان وتخويف له .
- ج: الاشاعة تسبب الفتنة والاضطراب والخوف والترويع للمؤمن ونهى الاسلام عن ذلك وقال النبي (لايحل لمسلم ان يروع مسلما) .
- ٢- امر الاسلام بالتنزه عن اشاعة الباطل وترديده .
- ج: قال الله تعالى (ولولا انذمتكم قلتم ما يكون لنا ان نتكلم بهذا سبحانك هذا بهتان عظيم) وقال النبي (من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه) .
- ٣- اشاعة الاخبار الكاذبة لها اثار سيئة على المجتمع .
- لان الاشاعة تحدث الفتنة بين الناس كما قال الله (انما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بايات الله واولئك هم الكاذبون .
- ٤- سمي الله صاحب الخبر الكاذب فاسق .
- كما قال الله تعالى (يايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنباء فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين)
- ٥- امر الاسلام بمكافحة الاشاعة بطريقة عملية ايجابية .
- لم يفلح نعيم بن مسعود الا شجعي حينما اراد ان يخذل جيش المسلمين في غزوة بدر كما قال الله تعالى (الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم ايمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل) ومضى المسلمون الى بدر تؤثر فيهم الاشاعة بل ردوا عليه بطريقة علمية

س ١٠: اكمل الاحاديث الآتية ؟

- ١- ان دماءكم واعراضكم واموالكم عليكم..... حرام
- ٢- ايما رجل اشاع على رجل مسلم بكلمة هومنها برئ يشينه بها في الدنيا كان حقا على الله ان يذيبه يوم القيامة في النار حتى ياتي بنفاذ ما قال .
- ٣- كفى بالمرء اثما ان يحدث بكل ماسمع .
- ٤- من رد عن عرض اخية رد الله عن وجهه يوم القيامة .
- ٥- من حسن اسلام المرء..... تركه مالا يعنيه

س ١١: ما موقفك من الاحوال الآتية ؟

- ١- الاشاعة بغرض التسلية وقضاء وقت الفراغ ؟
- ان ابتعد عن ذلك لان الله حرم هذا وهو يحمل على اختلاق الاشاعة .
- الاشاعة الكاذبة التي تهدف الى حب الظهور ومعرفة النوادر ؟
- لان الكذب اختلاق الاشاعة ونهى الاسلام عنه في عامة نصوصه كما قال الله (انما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بنايات الله واولئك هم الكاذبون)
- ٢- الاشاعة التي يراد بها تضليل الراي العام وابعادة عن الحقائق ؟
- يجب ان تجنبها لانها تحدث الفتنة بين الناس ويضطرب الامن بها وكان المشركون في مكة يشيعون بين الناس ان محمد ساحر (مانت بنعمة ربك بمجنون)
- ٣- الاشاعة لبث الرعب في قلوب الناس ؟
- ابتعد عن ذلك لان الاسلام نهى عن ذلك وقال النبي (لايحل لمسلم ان يروع مسلما)
- ٤- ترديد الاشاعة قبل التثبت من الخبر؟
- نهى الاسلام عن ذلك فيجب علينا التثبت من الخبر وعدم المبادرة والاسراع بالتصديق دون رؤية وتفكر.

٥- مشاع عليّة رد على ناقلة الاشاعة اضعاف مانقل عنة كذبا وبهتاناً ؟
يجب عليّة عدم فعل هذا لان الرد بقدر المظلمة ومن الافضل ان يكظم غيظة ويعفو عن المسي ويحسن اليّة كما قال الله (وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتهم به ولئن صبرتم لهو خير للصابرين)

الموضوع السابع :الرياضة البدنية من منظوراسلامي

س١:كل امة اخذت من الرياضة مايناسب وضعها ،ويتصل باهدافها ،وضح ذلك ؟

:الامه التي كثر فيها الحرب :عنيت بحمل الاثقال والرمى واللعب بالسلاح—الامه التي تجاور السواحل
تعنى بالسواحل—الامه المساله المودعة تعنى بالتمرينات الحركية لاعضاءمثل الالعب السويديّة .
س٢:ماذا تعرف عن الالعب الاولمبية ؟

هي لقاءات تتم كل اربع سنوات واسمها منسوب الي (اولمبيا)وادفي بلاد يونان اقيمت فيّة سنة
٧٧٦قبل الميلاد وتقام بوحي من عقيدة دينية وسياسية واعتبروها الوسيلة الوحيدة لقوة الجسم .

س٣:مانواع الرياضة التي كانت معروفة عند العرب ؟

الرحلات - والصيد -الغارات - الثارات .

س٤:الاسلام لايمنع من تقوية الجسم باي نوع من انواع الرياضةالتي يراعى فيها الالاداب الاسلامية
.وضح ذلك ؟

لانة يكون ابناءؤة اقويا في اجسامهم وارواحهم وعقولهم واخلاقهم لانه يمجّد القوة كما قال الرسول
(المؤمن القوى خيرواحب الي الله من المؤمن الضعيف))والجسم القوى قادر على التكاليف الدينية.

س٥:ما الفائدة التي تعود على الروح والجسم من ممارسة الرياضة ؟

تفيد الروح واستقامة السلوك الصلاة بما فيها من طهارة وحركات لمعظم اجزاءالجسم والحج بمناسكة
المتعددة وزيارة الاخوان وعيادة المرضى والمشى الي المساجد كلها تقوى الجسم مادامت في المعقول.

س٦:مظاهرالرياضه البدنية في الاسلام كثيرة ،اذكرثلاثة منها مستدلا على ماتقول ؟

١-العدو:هو تدريب على سرعة المشى يلزم الاسفارمن اجل الجهادونشر الدعوة وتحصيل الرزق .

روي احمد ((ان النبي سابق السيدة عائشة فسبقتة ثم سابقها بعد ذلك فسبقها فقال هذة بتلك))

٢-ركوب الخيل والحيوانات الاخرى والمسابقة عليها .قال تعالى ((والخيل والبغال والحمير لتركبوها

وزينة)) ٣- الرماية :عن عقبه بن عامرسمعت رسول الله ((وهو على المنبر يقول واعدوا لهم

ماستطعتم من قوة))الان القوة الرمي الا ان القوة الرمي .رواة مسلم

س٧:اذكرالاداب الروحية للرياضة بايجاز؟

الاخلاق من اهم الالاداب ومثال ذلك اذا كان هناك مباريات يجب ان يحافظ على ادابها ويجب عدم التعصب

فاذا حدث انتصار لفرداوفريق وكان الفرح بذلك وجب ان يكون في اداب وذوق فالقدر يخبى للانسان

مايضره ولايجب الشماتة ويحب للناس مايحبه لنفسة .

س٨:لايرحب الاسلام بانواع تمارس الرياضة بشكل يؤذى الغير.وضح ذلك ؟

١-لايرضى ان يلهو الشباب بها الي حد نسيان الواجبات الدينية والوطنية والواجبات الاخرى .

٢-لايرضى ان تمارس الرياضة بشكل يؤذى الغيرفي وقت ينبغى الراحة للمحتاجين اليها وعدم الضرر.

٣-لايرضى التحزب الممقوت الذي فرق بين الاحبة وباعد بين الاخوة وجعل احزابا وشيعا.

٤-لايرضى ان توجه الكلمات النابية من فريق لاخرويكرة التصرفات التي لاتليق بانسان له كرامة .

٥-لايرضى عن الالعب الجماعية التي يكتشف فيها الجنسوان يحدث فيها كشف للعورات وامورمنهية.

س٩:مارائيك في المواقف الاتية ؟

١- ترك الرياضة كسلا ركونا الي الداعة والراحة ؟

الرياضة توفرللجسم القوة وتزيل عنة امراضا ومخلفات ضارة بطريقة طبيعية هي احسن الطرق.

٢- لعب الكرة في الشوارع بطريقة تزعج الناس ؟

لايرضى الاسلام ان تمارس الرياضة كلعب الكورة بشكل يؤذى الغيرلان الاسلام نهى عن الضرروالضر

مسترامحمود حلمى ٠١٠٢٤١٨٥٢٥٩ - ٠١١٤٨٨٢٧٨٦٧ - ٠١٢٠٣١٢٩٩٥٢ .مدرس العلوم الشرعية والعربية

٣- ممارسة الرياضة البدنية طول الوقت والتقصير في الواجبات ؟

نهى الاسلام عن ذلك ولايرضى ان يلهو الشباب الى حد نسيان الواجبات الدينية والوطنية .

٤- توجيه الكلمات النابية الى الفريق الغالب ؟

نهى الاسلام عن ذلك لانه يكرة التصرفات الشاذة التي لاتليق بخلق الاسلام ولاتليق بانسان له كرامة

٥- القيام بالالعاب التي تثير الشهوة وتحدث الفتنة ؟

نهى الاسلام عن ذلك فهو لايرضى ان يشترك الجنسان حتى لاتتكشف العورات ويحدث الفتنة .

س١٠: هات مفرد الكلمات الاتية ثم ضعها في جملة ؟

الجمع	المفرد	الجملة
مخلفات	مخلفة	
التكاليف	التكليف	
رواسب	راسب	
المبارزة	مبارز	
الاثقال	الثقل	

س١١: ما المقصود بالعبارات الاتية ؟

١- كانت للعرب انواع من الرياضة املتها عليهم ظروف معيشتهم ؟

انواع الرياضة عند العرب .

٢- الجسم القوى اقدر على اداء التكاليف الدينية والدنيوية ؟

الاسلام يمجّد القوة .

٣- انواع النشاط الاجتماعي كلها تمرين لاجزاء الجسم ؟

مظاهر الرياضة البدنية في الاسلام .

٤- الرياضة لاتثمر ثمرتها المرجوة الا اذا صبحتها الرياضة الروحية الاخلاقية ؟

الروح الرياضية .

س١٢: ما الضوابط التي وضعها الاسلام لممارسة الانشطة الدينية ؟

تحافظ الاداب -وتتنسق مع الحكمة العامة للتشريع -لان الله حرم الاعتداء في كل شئ.

س١٣: ضع علامة (√) او علامة (x)

١- الرياضة التي ترهق الجسم وتضيع الوقت ، اذا زادت عن حدها المعقول (x)

٢- الاسلام لا يمنع تقوية الجسم بالرياضة المفيدة (√)

٣- الاسلام نهى عن لعب الكرة والمصارعة (x)

٤- عند الفوز في احدى المباريات لايجوز للفائز او اتباعه باستخدام الاصوات المزعجة في الشوارع

والميادين (√)

٥- الاسلام لايرضى التحزب المقنن (√)

س١٤: علام يستدل بالنصوص الاتية في موضوع الرياضة البدنية ؟

١- قال تعالى ((والعديات ضبحا فالموريات قدحا فالمغيرات صبحا فآثرن به نقعا فوسطن به جمعا))

لان العرب قديما كانوا مشهورين بالفروسية وتعليم ركوب الخيل .

٢- قال تعالى ((والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا يعلمون))

اوصى الاسلام بها والرسول اوصى بذلك يستدل بذلك حسن العناية والتربية والرحمة للحيوان

٣- قال تعالى ((ياايها الذين امنوا لاتحرموا طبيبات ما حل الله لكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين))

لان الايه تحرم الاعتداء في كل تصرف والاعتداء هو تجاوز الحد المعقول الذي شرعه الدين ويجب عليان

ان نمارس الرياضة النافعة

٤- قال رسول الله ((المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف))

مسترا محمود حلمي ٠١٠٢٤١٨٥٢٥٩ - ٠١١٤٨٨٢٧٨٦٧ - ٠١٢٠٣١٢٩٩٥٢ مدرس العلوم الشرعية والعربية

لان الاسلام لا يمنع تقوية الجسم والجسم القوى اقدر على التكليف الدينية والدينيوية .

الموضوع الثامن : وثيقة الازهر حول مستقبل مصر

س ١: ضع علامة (\checkmark) وعلامة (x) امام العبارة الخطاء

- ١- لم يعرف الاسلام لافى تشريعاته ولا حضارته ولا تاريخه ما يعرف بالدولة الدينية الكهنوتية (\checkmark)
- ٢- يضمن الاسلام لاتباع الديانات السماوية الاخرى الاحتكام الى شرائعهم الدينية في قضايا الاحكام الشخصية (\checkmark)
- ٣- يتعارض نظام الانتخابات مع مبادئ الشورى في الاسلام (x)
- ٤- المواطنة هي مناط المسؤولية في المجتمع (\checkmark)
- ٥- لا يعد الحث على الفتنة الطائفية والدعوات العنصرية جريمة في حق الوطن (x)
- ٦- الالتزام بالمواثيق والقرارات الدولية ليس من مبادئ التي تتمسك بها الدولة العصرية (x)
- ٧- الحرص التام على صيانة حرية التعبير والابداع الفنى والادبى في اطار منظومة قيمنا الحضارية الثابتة مبداء اصيل لا بد من تفعيله (\checkmark)
- ٨- بعد التعليم والبحث العلمى من اولويات تطلعات الدولة المصرية نحو مستقبل افضل (\checkmark)
- ٩- اعمال فقة الاولويات في تحقيق التنمية والعدالة الاجتماعية ومواجهة الاستبداد ومكافحة الفساد والقضاء على البطالة واجب الدولة تجاه كل المواطنين جميعا (\checkmark)
- ١٠- بناء علاقات مصر باشقائها العرب ومحيطها الاسلامى ودائرتها الافريقية والعالمية ومناصرة الحق الفلسطينى والحفاظ على استقلال الارادة المصرية ليست من المبادئ التي تحرص عليه الدولة في بناء مستقبلها (x)

- ١١- العمل على تجديد مناهج التعليم الازهرى ليسترد دورة الفكر الاصيل وتأثيره العالمى في مختلف الانحاء من المبادئ التي اقترتها وثيقة مستقبل مصر (\checkmark)
 - ١٢- لا يعد الازهر هو الجهة المختصة التي يرجع اليها في شئون الاسلام وعلومه وتراثه واجتهاداته الفقهية والفكرية الحديثة (x)
- س ٢: اكمل العبارات الاتية ؟

- مبادئ- الكلية الشرعية الاسلامية هي المصدر الاساس للتشريع وبما يضمن لاتباع الديانات السماوية الاخرى الاحتكام الى شرائعهم الدينية في قضايا الاحوال الشخصية
- الالتزام بمنظومة الحريات الاساسية في الفكر والرأى ، مع الاحترام الكامل لحقوق الانسان والمراعاة والطفل ، والتاكيد على مبداء التعددية واحترام الاديان السماوية .
- تاييد مشروع استقلال مؤسسة الازهر ، وعودة (هيئة كبار العلماء) واختصاصها بترشيح واختيار شيخ الازهر ، والعمل على تجديد مناهج التعليم الازهرى ، ليسترد دورة الفكرى الاصيل ، وتأثيره العالمى في مختلف الانحاء
- اعتبار الازهر الشريف هو الجهة المختصة التي يرجع اليها شئون الاسلام وعلومه وتراثه واجتهاداته الفقهية والفكرية الحديثة ، مع عدم مصادرة حق الجميع في ابداء الرأى
- متى تحققت الشروط العلمية اللازمة ، وبشرط الالتزام باداب الحوار ، واحترام ماتوافق علماء الامة
- س ٣: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للمبادئ التي تقررها الوثيقة الاتية ؟
- لم يعرف الاسلام لافى تشريعاته ولا حضارته ولا تاريخه ما يعرف فى الثقافات الاخرى بالدولة ((الدينية الكهنوتية - الملكية - الجمهورية)) .
- المبادئ الكلية للشريعة الاسلامية هي المصدر ((الثانوى التشريعى - الاساس التشريعى - التكميلى التشريعى))
- الانتخابات الحر المباشر الصيغة العصرية لتحقيق مبادئ الشورى الاسلامية ، بما يضمنه من تعددية ومن تداول ((قسرى للسلطة - احتكارى للسلطة - سلمى للسلطة))

- الاحترام الكامل لحقوق ((الرجال - الاغنياء-الانسان والمرأة والطفل))
 -- عدم التفرقة بين جميع المواطنين في ((الحقوق والواجبات-الحقوق-الواجبات))
 -- التعايش السلمى ونشدهن الخير((لمصرفقط - للمسلمين فقط - للانسانية كلها))
 -- الاحترام الكامل لدور العبادة لاتباع الديانات السماوية((الاسلامية-القبطية-اليهودية- جميع ماذكر))
 -- حشد طاقة المجتمع كله لمحو؟((التعددية - الامية - المذهبية))
 -- الحفاظ على استقلال الارادة ((العالية - الاجنبية - المصرية))
 -- تايد مشروع استقلال مؤسسة الازهر، وعودة هيئة كبار العلماء واختصاصها بترشيح واختيار
 ((رئيس الجمهورية - شيخ الازهر - رئيس الوزراء))
 -- عدم مصادرة حق الجميع متى تحققت فيه الشروط العلمية اللازمة في
 ((ابداء الراى - التحريض على العنف - الدعوة الى العنصرية))
 س٤: اذكر مفرد الكلمات الاتية (شئون- اداب اجتهادات - علماء - علوم - شروط)

شئون	شئون	اداب	اداب	اجتهادات	اجتهاد	علماء	عالم
علوم	علم	شروط	شروط	شرط			

س٥: اجمع الكلمات الاتية ؟

جهة	جهات	راى	اراء	امة	امم	حق	حقوق
-----	------	-----	------	-----	-----	----	------

س٦: ما معنى اللازمة؟ وما مضاد توافق ؟

اللازمة :الواجبة مضاد توافق :اختلف .

س٧: هل وثيقة مستقبل مصر كافية لتلبية رغبات كل الطوائف ؟

نعم بشرط احترام ماتوافق عليه علماء الامة والالتزام في الاداب .

الموضوع التاسع :وثيقة الازهر الشريف للحريات

س١: ضع علامة (√) او علامة (x)

١- حرية العقيدة مكفولة في الاسلام (√)

٢- يترتب على حق حرية الاعتقاد التسليم بمشروعية التعدد ورعاية حق الاختلاف ووجوب مراعاة كل مواطن مشاعر الاخرين (√)

٣- لا يترتب على احترام حرية الاعتقاد رفض نزعات الاقصاء والتفكيور ورفض التوجهات التي تدين عقائد الاخرين ومحاولات التفتيش في ضمائر المؤمنين بهذه العقائد (x)

٤- اعلى انمة الجهاد والتشريع من شان العقل (√)

٥- نصت المحكمة الدستورية على انة يجوز ان تكون حرية التعبير في القضايا العامة مقيدة بعدم التجاوز ولا يتعين التسامح فيها (x)

٦- وجوب احترام عقائد الاديان الالهية الثلاثة وشعائرها لما ذلك في خطوة على النسيج الوطنى والامن القومى (√)

٧- ليس من حق المؤسسات العلمية ان تمتلك الخيال الخلاق (x)

٨- لم يعد العلم مصدر القوة العسكرية والاقتصادية وسبب التقدم والتنمية والرخاء (x)

٩- لقد تميزت اللغة العربية بتراتها الادبى وبلاغتها المشهودة (√)

١٠- انطلقت مواهب الشعراء والكتاب من جميع الاجناس التي دانت بالاسلام ونطقت بالعربية تبذع في جميع الفنون بحرية على مر العصور دون حرج (√)

س٢: اكمل العبارات الاتية ؟

-الوطن مهبط الوحي السماوى وحاضن الاديان الالهية .

-وجوب مراعاة كل مواطن مشاعر الاخرين والمساواه بينهم على اساس متين من المواطنة والشراكة

وتكافؤ الفرص في جميع الحقوق الواجبات

- ليس من حق احد ان يثير الفتن الطائفية او النعرات المذهبية باسم حرية التعبير.

- راي صواب يحتمل الخطأ وراى غيرى خطأ يحتمل الصواب

- البحث العلمى النظرى والتجربى هو أداة هذا الفكر.

- كان كبار العلماء المسلمين مثل الرازى وابن الهيثم وابن النفيس وغيرهم اقطاب المعرفة العلمية، وروادها في الشرق والغرب قرونا عديدة .

س٣: اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس ؟

--الوطن العربى مهبط ((الفن - الفكر - الوحي)).

--وجوب احترام عقائدالاديان الالهية الثلاثة وشعائرها لما فى ذلك من خطوة على النسيج ((العالمى - الوطنى - الدولى)).

--حرية الراى والتعبير هى المظهرالحقيقى ((للاستبداد - للديموقراطية - للعنصرية)).

--لاسبيل لتحسين حرية الراى سوى مقارعة الحجة ((بالحجة - بالعرف - بالتعصب)).

-- التفكير فى عمومة ((حرية شخصية - فريضة اسلامية - رفاهية عقلية)).

--من حق المؤسسات البحثية ان تمتلك الخيال ((الاخلاق - الفنى - القصصى)).

--اصبح العلم مصدرالقوة ((العسكرية والاقتصادية - الفنية والابداعية - الصحية والبدنية)).

س٤: هات معانى الكلمات الاتية ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الاحساس	الشعوروالادراك	استشراق	تطلع	سامية	العالية	الذروة	رأس
دان	قريب	حرج	شدة ، صعب				

س٥: هات مضاد الكلمات الاتية ؟

تنشيط	خائب،كسول	توسيع	تضييق	سامية	منخفضة	العليا	السفلى	البلاغة	ترددعجز
جمال	قبح، البشاعة	الفضائل	رذائل ، معايب						

س٦: هات مفرد الكلمات الاتية ؟

فنون	فن	اداب	ادب	حواس	حاسة	مدارك	مدرک	فضائل	فضل
مواهب	موهبة	عصور	عصر						

س٧: اذكرمبدئين من مبادئ وثيقة الازهرللحريات موضحا دورالازهرفى ترسيخهمافى المجتمع ؟

حرية العقيدة :يرتبط بها من حق المواطنة الكاملة للجميع وقال تعالى ((لا اكراه فى الدين قد تبين

الرشد من الغى)) وقال ((فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر)) ٢- حرية الراى والتعبيروهى اهم

الحريات من كتابة وخطابة وانتاج فنى وتواصل رقمى وحرية الصحافة والاعلام واحترام وجوب العقائد

الدينية الثلاثة .

س٨: ماالهدف من النصوص الاتية ؟

١- (راي صواب يحتمل الخطأ، وراى غيرى خطأ يحتمل الصواب)

:الهدف منها هو لاسبيل لتحسين حرية الراى سوى مقارعة الحجة بالحجة طبقا لاداب الحوار.

٢- (اذا تعارض العقل والنقل قدم العقل واول النقل)

:الهدف منها هو تغليباً للمصلحة المعتبرة واعمالاً لمقاصد الشريعة .

٣- (يظل الابداع الادبى والفنى من اهم مظاهر ازدهارمنظومة الحريات الاساسية واشدها فعالية فى

تحريك وعى المجتمع واثراء وجدانة)

:الهدف منها هو ترسيخ الحرية الرشيدة ودة يدل على تحضرة لان الادب والفنون مراعاة لضمائر

المجتمعات وتعبير صادق عن ثوابتهم ومتغيراتهم .

الموضوع العاشر: وثيقة الازهر الشريف لنبد العنف

س١: ضع علامة (√) او علامة (x)

--لا خير في امة او مجتمع يهدر او يراق فية دم المواطن ،او تبتذل فية كرامة الانسان ،او يضيع فية القصاص العادل وفق القانون (√)
 --تجب حرمة الدماء والممتلكات الوطنية العامة والخاصة ،والتفرقة الحاسمة بين العمل السياسى والعمل التخريبى (√)
 --ليس من واجب الدولة ومؤسساتها الامنية حماية امن المواطنين وسلامتهم وصيانة حقوقهم وحياتهم الدستورية (x)

--يجب نبذ العنف بكل صورته واشكاله وادانته الصريحة القاطعة وتجريمة وطنيا وتحريمه دينيا (√)
 --تجب ادانة التحريض على العنف او تسويغة او تبريرة او الترويج له او الدفاع عنه او استغلال باية صورة (√)

--اللجوء الى العنف والتحريض عليه والسكوت عنه وتشوية كل طرف للاخر وترويج الشائعات وكافة صور الاغتيال المعنوى للأفراد والكيانات الفاعلة في العمل العام لاتعد من الجرائم الاخلاقية التى يجب ان ينادى الجميع بانفسهم عن الوقوع فيها (x)
 --لايجب حماية النسيج الوطنى الواحد من الفتن الطائفية المصنوعة والحقيقة ومن الدعوات العنصرية ومن المجموعات المسلحة الخارجة عن القانون (x)
 --حماية كيان الدولة المصرية ليست مسؤولية جميع الاطراف حكومة وشعبا ومعارضة وشبابا وكهولا احزابا وجماعات وحركات ومؤسسات (√)
 س٢: اكمل العبارات الاتية ؟

--حق الانسان في الحياة مقصد من اسمى المقاصد فى جميع الشرائع والاديان والقوانين .
 --لا خير في امة او مجتمع يهدر او يراق فية دم المواطن او تبتذل فية كرامة الانسان أويضيع فية القصاص العادل وفق القانون

--التاكيد على واجب الدولة ومؤسساتها الامنية في حماية امن المواطنين وسلامتهم وصيانة حقوقهم وحياتهم الدستورية والحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة وضرورة ان يتم ذلك في اطار احترام القانون وحقوق الانسان دون تجاوز .

س٣: اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس ؟

-- لا خير في امة او مجتمع يهدر او يراق فية دم المواطن او تبتذل فية كرامة الانسان أويضيع فية القصاص العادل وفق ((الاعراف - القانون - التقاليد)) .

-- التاكيد على واجب الدولة ومؤسساتها الامنية في حماية امن ((المواطنين وسلامتهم - السلطة الحاكمة - الاحزاب السياسية)) .

-- نبذ العنف بكل صورته واشكاله وادانته الصريحة القاطعة وتجريمة وطنيا وتحريمه ((دينيا - عربيا - دوليا)) .

--الالتزام في العمل الوطنى العام بالوسائل السياسية ((الثورية - السلمية - القمعية)) .

--العمل على ترسيخ ثقافة وادب ((الاختلاف - الاجماع - الاستشراق)) .

-- حماية النسيج الوطنى الواحد من الفتن الطائفية ومن الدعوات ((الحزبية - العنصرية - التجديدية)

--لاعذر لاحد ان تسببت حالات الخلاف والشقاق السياسى في تفكيك ((الاحزاب السياسية - الحركات الثورية - مؤسسات الدولة)) .

--البحث عن التوافق من اجل ((الوصول للسلطة - مصلحة الوطن - اكتساب الشهرة))

--الاطمان تتسع ((بالتسامح - بالاستعمار - بالتنازع))

س٤: هاتى معانى الكلمات الاتية ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التحريض	الحث	السكوت	صمت	تشويه	إفساد	ينأى	يحظر، يبعد، يتجنب

		تَحْرِيف		هدوء		
--	--	----------	--	------	--	--

الاغتيال المعنوي :التشوية
س٥: هات مفرد الكلمات الاتية ؟

المفرد	الجمع								
فرد	أفراد	صورة	صور	نفس	أنفس	جريمة	جرائم	شائعة	شائعات

س٦: هات مضاد الكلمات الاتية ؟

العنف	الرَّفْق،الحلم	الشائعات	الحقائق	العام	الخاص	ينأى	يقترَب،يحرص
-------	----------------	----------	---------	-------	-------	------	-------------

س٧: اذكر ثلاثة مبادئ من مبادئ وثيقة الازهر لنبذ العنف؟ ثم اشرحها باسلوبك مع ابداء رأيك؟

- ١- حق الانسان في الحياة مقصد من اسمى المقاصد في جميع الشرائع والاديان والقوانين .
--لا خير في امة او مجتمع يهدر او يراق فية دم المواطن او تبتذل فية كرامة الانسان أو يضيع فية القصاص العادل وفق القانون .
- ٢- التاكيد على واجب الدولة ومؤسساتها الامنية في حماية امن المواطنين وسلامتهم وصيانة حقوقهم وحرياتهم الدستورية والحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة وضرورة ان يتم ذلك في اطار احترام القانون وحقوق الانسان دون تجاوز .
- ٣- تجب حرمة الدماء والممتلكات الوطنية العامة والخاصة ،والترفة الحاسمة بين العمل السياسي والعمل التخريبي .

س٨: ما الدافع الى العنف؟ وما الاساليب الفعلية للقضاء عليها؟

والتحريض عليه والسكوت عنه وتشوية كل طرف للآخر وترويج الشائعات وكافة صور الاغتيال المعنوي للأفراد والكيانات الفاعلة في العمل العام تعد من الجرائم الاخلاقية التي يجب ان ينادى الجميع بانفسهم عن الوقوع فيها .

س٩: مارأيك في بنود الوثيقة؟ وهل ادت الغرض المطلوب منها؟

الوثيقة بما تحتوية من مبادئ عظيمة واخلاق سوية وطريق مستقيم واهداف عظيمة لكل من افكار يجب الالتزام بها وتطهير حياتنا من مخاطر واشكال العنف ايا كانت مبررتها او شعارها ندعو كل ابناء الوطن في جميع المجالات المختلفة الى المصالحة ونبذ العنف .

تمت بحمد الله

اعداد:

مستر امحمود حلمي

٠١٢٠٣١٢٩٩٥٢