

التمارين الفهمية القصيرة

أولاً: القراءة:- ١- من درس " هواء على سطح القمر " رأت هواء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء ، وتطلق بمركبة الفضاء

بسرعة رهيبه متجهه إلى سطح القمر

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- أ- مرادف (ترتدي) [تلبس - تحرس - تدرس]
- ب- جمع (الفضاء) [الأغطية - الأفضية - الألفية]
- ٢- ما الملابس التي ارتدتها هواء ؟
- ٣- ماذا تمت هواء وهى على سطح القمر ؟

٢- من درس " طيور لا تطير "

" كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة "

- ١- أ- مرادف (متفاوتة) [متشابهة - متطابقة - مختلفة]
- ب- مفرد (أجنحة) [جناح - جناح - جناح]
- ٢- ما الصفات التي تتركب فيها الطيور ؟

ثانياً : المحفوظات :- ١- من نص " أحب إن أكون "

أ- ضبع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب من النص [السياسة - الذهب - أريب - الأدب - أكون]

أحب أن محرواً

اكتب في أو اكتب

الصدق في حديثي أعلي من.....

ب- هات مرادف (حديثي) مضاد (أظلي)

ج- ضبع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- اسم مؤلف النص (أحمد شوقي)
- ٢- صل المهتمس بـشعد على العلم والفن

٢- من نص " انى رأيت نملة " انى رأيت نملة
لم تستطع حمل الطعام
أ- هات مرادف (حيرة) مفرد (الجبال) مضاد (فوق)
ب- هات من الأبيات ما يدل على " أن الخير يأتي بالتعاون " في الجبال في قول الشاعر " في حيرة بين الجبال "

ثالثاً / النحو:-

" المكتبة نافذة العلم ، يتردد القارئون عليها ؛ ليستفيدوا من الكتب التي تحتويها "

- ١- ضبع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي
أ- كلمة " المكتبة " تعرب [مبتدأ - خبر - فاعل]
ب- يتردد " فعل " ماضى - مضارع - امر []
٢- يجتهد التلاميذ في دراستهم " حول الجملة الفعلية السابقة الى جملة اسمية
٣- اكمل بما هو مطلوب

أ- التاجر الأمين يغش الناس

ب- تعشق حصه الرسم

ج- تقع مدرستك

٤- " هذا العامل نشيط في العمل " اجعل الجملة السابقة للمشي المذكور

رابعاً: التعبير :-

" النظافة من الإيمان ، فنظافة البيت والشارع والمدرسة مظهر حضاري " اكتب في هذا الموضوع موضعاً اثر النظافة في حياة الفرد والمجتمع

خامساً : الخط :-

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة
" مصر منبع خير في ماضيها وحاضر ها "

سادساً : الإملاء :-

اكتب ما يملئ عليك