

# المراجعة النهائية

في مادة اللغة العربية

للمصف الخامس الابتدائي

تكرم أول

إعداد : الأستاذ جمعة قرني

الامتحان التعليمي  
[www.exam-eg.com](http://www.exam-eg.com)

أولاً: القراءة

## ترجمة

(1) من موضوع (حب الوطن)

(يهوى) أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ،  
ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء  
والتضحية والتعاون مع الآخرين )

(أ) معنى (يهوى) يحب - (العبر) العظيمة مفرد (بلاد) بلد (سير) سيرته  
مضاد (يهوى) يكره - (الوفاء) الغدر - (يتعرف) يجعل  
(ب) ماذا يهوى أمير كما فهمت ؟ ولماذا ؟

مادة الدراسات : لأنه يتعرف تاريخ بلاده  
(ج) ماذا تستفيد من مادة الدراسات ؟ للعطاء والتضحية  
سقطت عبرة من عين الطفل استمعت إلى عبرة من عالم  
(دعوة) (1) (نصحة)

٥- (إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر، وعاشوا في كنفها  
ووجدوا فيها السكينة والأمان . فكما تحب أنت بيتك  
الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن ، أحبوا هم مصر بأرضها  
وسماؤها وشعبها )

(أ) معنى (كنفها) حائنها (تشعر) تحس مضاد (السكينة) الاضواء  
مضاد (عاشوا) ماتوا - (الأمان) الخوف جمع (شعب) شعوب  
(٢) ما فضل الوطن عليك ؟ عشنا في كنفه ووجدنا فيه السكينة  
(٣) ما أهمية السكينة والأمان لمن يعيش على أرض مصر ؟  
أعيش مطمئناً على نفسي وأهلي

(٤) اكتب شبكة المفردات لكلمة (الوطن) ثم اختر  
مفردة واحدة خلها في جملة

أهرامات  
السد العالي  
الوطن  
قناة السويس  
نهر النيل

فترة السويس مشروع عظيم  
(٥) تشعر الطفل بالأمان . شعر الطفل ناعم  
عطاء الرأس أحس

M



## الكهرباء في حياتنا

اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى محل الوسائط بالمدرسة، وقد تعجب التلاميذ، لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى محل الوسائط بدلاً من محل العلوم.

(١) معنى (التوجيه) **الذهاب** (تعجب) **دهش** مفرد (الوسائط) **الوسيط** مصناد (التوجيه) **الذهاب** مفرد (العلوم) **اللاحق**.

(٢) إلى أين اصطحب المعلم تلاميذه؟ وما سبب دهشة التلاميذ؟ **الذهاب إلى الوسائط، لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى محل الوسائط**

(٣) ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟ **بدلاً من محل العلوم** **تشغيل الأجهزة والآلات والمضخات**

(٤) أكتب شبكة المفردات لكمة محل الوسائط **أجهزة، صود، أسطوانات، سائبة عرض**

(٥) مادة العلوم مفيدة **٦** نعلم في المدرسة العلوم المختلفة **مادة علمية، مولد دوائر مختلفة**

(٦) اذكر فائدة الكهرباء لكل من: المصانع، المستشفى **تشغيل الآلات، لا يمكن إجراء أي عملية بدون كهرباء**

(ب) ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي، ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع؟

(١) معنى (يستثير) **يحرك** - (طرح) **الفر** - (انقطع) **انفصل** مصناد (التالي) **السابق** (السؤال) **اللاحق** (انقطع) **انصل** جمع (المصباح) **المصابيح** (أسبوع) **أسابيع**

(٢) عن أي شيء تحدث المعلم؟ **عن مخترع الكهرباء والمصباح**

(٣) ماذا فعل المعلم ليعتبر انتباه التلاميذ؟ **طرح عليهم سؤالاً**

(٤) ما السؤال الذي استشار به المعلم تلاميذه؟ **ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي؟**

(٥) كيف يمكن تجنب انقطاع التيار الكهربائي؟ **ترسيده استهلاك الكهرباء**

(٦) أكتب شبكة المفردات عن أهمية الكهرباء **تشغيل الأجهزة / تشغيل الآلات / تشغيل المستشفيات**



# سورة حمزة

## (تربية الدواجن)

«أمير: وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور؟

الأم: يرتدي قفازا في يديه وتعلمين في رجليه، كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط، كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور، لتطهير حظائر الطيور»

- (١) معنى (تطهير) **تنظيف** (تعليم) **تعليم** (يرتدي) **يلبس**  
مضاد (يرتدي) **يخلع** - (الاختلاط) **الغزلة** (بعض) **كل** -  
مفرد (تعليم) **تعل** - (حظائر) **حظير** (المطهرات) **المطهر** -  
جمع (قفاز) **قفازات** (الأم) **الأمهات** (الشخص) **الشخص** -  
(٢) كيف تنتقل أنقلوننا الطيور؟ **عن طريق الاختلاط** -  
(٣) ماذا يفعل الإنسان الذي يخالط الطيور؟ **يلبس قفازا وتعلمين**  
(٤) أكتب شبكة المفردات لكلمة (الطيور) **أجنحة / يبيض / طيراني / سقار**  
(٥) أكتب خريطة الكلمة

يلبس ← يرتدي ← يخلع

يرتدي الطفل بدلة

٣

٢- (وبعد انتهاء الاجتماع الأسري أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنقلوننا الخنازير..)

- (١) معنى (انتهاء) **إتمام** - (توعية) **إرشاد** - جمع (مجلة) **مجلات**  
(٢) ما الأمر الذي شغل تفكير أمير؟ **توعية الناس عن الأنفلونزا**  
(٣) ما سبيل الوقاية من أنقلوننا الطيور؟ **عدم الاختلاط** -  
**استخدام المطهرات**

قال تعالى: وإما ترضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا

- (أ) مرادف (ترجوها) **يلبها** جمع (يد) **أياد** - مضاد (تبسطها) **تتق دون حسد**  
(ب) ماذا تفعل إذا لم يكن معك ما تساعد به المحتاجين؟

**أقول لهم قولا ميسورا**  
استخرج من الآية هزة قطع **أخذ / أمير**



٤

## من نص جزاء العاملين

س١: قال تعالى (ربنا وآتانا ما وعدتنا على رسلك ، ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد)

١- ما مفرد (رسل) **رسول** ؟ وما جمع (يوم) **أيام** - معنى (آتانا) **أعطانا**

٢- من العنادى ؟ ومن الذي ينادونه ؟

**الله المؤمنين**

**سورة محمد**

٣- ما الذي وعدهم الله تعالى على لسان رسوله ؟

**الأيضخهم يوم القيامة**

٤- ما الجمال في قوله تعالى : (وآتانا) ؟

**أجر للرعاء**

٥

س٥: أذكر من الآيات ما يتفق مع المعاني الآتية :

١- طلب المؤمنين من الله تعالى ما وعد به على لسان رسوله .

**ربنا وآتانا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد**

س٩: قال الله تعالى (فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم

من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيل

**الحمل بنفسك** - والله عنده حسن الثواب )

- ما معنى (هاجروا) **تركوا وطنهم** ومضاد (أخرجوا) **أدخلوا**

- من الذين سيغفر الله تعالى ذنوبهم ، ويدخلهم الجنة ، كما تفهم من الآية الكريمة السابقة ؟

**المؤمنين الذين جاهدوا وأخرجوا من ديارهم**

- ما الجمال في قوله تعالى (لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى) ؟

**تجبر يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء**

- أكمل : هذه الآية الكريمة من سورة .. **آل عمران** ..

Shaw Print





# مصر عن

من نص (مصر أنشودة الدنيا)  
يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا كعبة الأحرار رب هتاف نصرتك في القلوب  
يا أم أبطال القتون وأم أبطال الحروب

(أ) مفرد (الأحرار) **الحر** (الشعوب) **السب** (الفتون) **الفن**  
جمع (كعبة) **كبان** / **لجان** (أغنية) **أغلب** - (أم) **أمهات**  
مضاد (الأحرار) **المجيد** جمع (الدنيا) **الدند**

(ب) جمع شبه الشاعر مصر في الأثنيات السابقة ؟

**يا نينا** **أجل** **أغنية** **أفنت** **بها** **الدنيا**

(ج) (يا مصر) أسلوب **م** - **نداء** معنى (هتاف) **صوت عال**

(د) ما الجمال في قوله (يا أم أبطال الفتون) **نداء** **للتنظيم**

(هـ) ما الجمال في قوله (يا كعبة الأحرار) **مصر** **بالكعب** **مصر**

من نص (العلم النافع وتقدم للمجتمع)

(عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر »



(أ) معنى (ورثة) **علم يتولى** **نشر العلم** - (وافر) **كامل**

(ب) مفرد (العلماء) **العلم** - (الأنبياء) **النبى** - (ورثة) **وارث**

(ج) مضاد (العلم) **الجهل** (وافر) **أقصى** (أخذه) **أعطاه**

(د) ما الذى يرسدنا إليه الحديث الشريف ؟

**فضل العلم والعلماء** **منزلة العلماء**

(هـ) ماذا يرث العلماء ؟ - **العلم**

(و) من يرث الأنبياء ؟ **العلماء**

(ز) ما قيمة أو منزلة العلماء ؟ **أنهم ورثة الأنبياء**

(س) ما الجمال في (إنما ورثوا العلم) **تسبيح** **للعلم** **بشيء مادي**

**يورث مثل المال والأرض والدعاء**



# تَرْجُمَة

من نص (طريق المعالي)

إن كنت تبغى المعالي فالعلم أهدي سبيلا  
وأظب عليه مجدا وأطلبه دهرًا وطويلا  
كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

- (١) مرادف: ولوع شديد الوص ترق ترتفع (المعالي) الدرجات الرفيعة
- (٢) مضاد (واظب) القطيع (ولوعا) كارها (الجليلا) للجسدي
- (٣) مفرد (المعالي) المعلاة - جمع (دهر) دهور (مجد) اعجاد
- (٤) ما الذي يجب أن تفعله لكي نحصل العلم

يجب أن نستمر في طريق العلم

- (٥) علم تدل كلمة (ولوعا) - تدل على شدة الحرص على طلب العلم
- (٦) ما الجمال في قوله (كن بالعلوم ولوعا) أمر يفيد النصح والارشاد
- (٧) أكتب شبكة المفردات لكلمة (المعالي) علم - اجتهد - سهر - تعب

## ٦

من نص (الاعتدال في الاتفاقات)

وعات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا  
إن الميذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا

- (١) ما مرادف (الميذرين) المسرفين (آن) أعط

- (٢) مفرد (المسيطين) المشيطان (إخوان) أخ
- (٣) مضاد (تعرضن) تقبلن (إخوان) إعداء (كفورا) موصنا
- (٤) اذكر حقوق الأقارب عليك؟ صلة بهم والتصدق عليهم

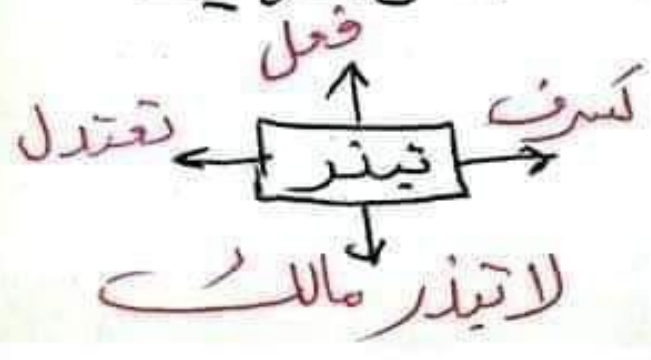
(٥) لماذا تأمرنا الآيات؟ وعن أي شيء تنبهنا؟

تأمرنا بصله للأقارب والتصدق على الأقارب والمسكين وابن السبيل ونهانا عن

- (٦) لماذا سببه الله الميذرين؟ ولماذا؟
- (٧) لأنهم إخوان الشياطين فهم سواء فاسدون

أكل الخريبة

أكتب شبكة المفردات





# سنة

من نص (الشاح والعضو)

في وسط قنطرة تلا  
بالكبرياء شهيرتان  
أحداهما نظرت إلى الـ

(أ) معنى (تلاقت) **تقابلت** (الامتحان) **الاجتهاد** (شهيرات) **موقوفات**

(ب) مضاد (الامتحان) **الاجتهاد** (الكبرياء) **التواضع** (أخرى) **آخر**

(ج) جمع (قنطرة) **قنطرة**

(د) بم اتصفت التعتجان؟ **بالكبرياء والسدة والعناد**

(هـ) مانثيجة الكبرياء والعناد؟ **سقط في الماء فغرقا**

(و) ما الجمال في قوله (بالكبرياء شهيرات)؟ **تعتبر جميل**

٧

واشتد بينهما اللجاج  
حتى هوت في لجة اليـ  
وبلاه من عفى التنا  
فهايتا شتد أفعان  
م الخضم الاثنتان  
هي في الشراسة والتفاني

(١) معنى (اللجاج) **الخصام** - (التناهي) **التحاري** الخضم (الواسع)

(٢) مضاد (الخضم) **الضيقة** (جمع : لجة) **لجج** / **لجج**

(٣) ما عاقبة اللجاج والكبرياء - التعتجان؟  
**سقط في الماء فغرقا**

(٤) مم يحذرنا الشاعر في البيت الثالث؟  
**يحذرننا من عاقبة الشاري في العتف**

(٥) ما الجمال في قوله (حتى هوت في لجة اليـ)  
**تصير يدا على العاقبة السوءة**

(٦) من قائل الأبيات؟ **الشاعر أحمد الكاشف**

(٧) أكتب شبكة المفردات

خريطة الكلمة





# الخوف

المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم، طمعا في الثواب من الله، فأحرص يا بني على أن تكون من المخلصين  
 (أ) أعرب ما تحته خط

## سنة عمل

- المخلصون: مبتدأ مرفوع بالنوا
- الثواب: اسم مجرور عطية جرة الأجر
- (ب) استخرج ١- جمع مذكر سالم
- ٢- جمع تكسير
- ٣- جمع مذكر سالم
- ٤- اسماء مجرورة
- ٥- فعلا واذكر نوعه
- ٦- جملة اسمية
- ٧- جملة اسمية
- ٨- جملة اسمية
- ٩- جملة اسمية
- ١٠- جملة اسمية
- ١١- جملة اسمية
- ١٢- جملة اسمية
- ١٣- جملة اسمية
- ١٤- جملة اسمية
- ١٥- جملة اسمية
- ١٦- جملة اسمية
- ١٧- جملة اسمية
- ١٨- جملة اسمية
- ١٩- جملة اسمية
- ٢٠- جملة اسمية
- ٢١- جملة اسمية
- ٢٢- جملة اسمية
- ٢٣- جملة اسمية
- ٢٤- جملة اسمية
- ٢٥- جملة اسمية
- ٢٦- جملة اسمية
- ٢٧- جملة اسمية
- ٢٨- جملة اسمية
- ٢٩- جملة اسمية
- ٣٠- جملة اسمية
- ٣١- جملة اسمية
- ٣٢- جملة اسمية
- ٣٣- جملة اسمية
- ٣٤- جملة اسمية
- ٣٥- جملة اسمية
- ٣٦- جملة اسمية
- ٣٧- جملة اسمية
- ٣٨- جملة اسمية
- ٣٩- جملة اسمية
- ٤٠- جملة اسمية
- ٤١- جملة اسمية
- ٤٢- جملة اسمية
- ٤٣- جملة اسمية
- ٤٤- جملة اسمية
- ٤٥- جملة اسمية
- ٤٦- جملة اسمية
- ٤٧- جملة اسمية
- ٤٨- جملة اسمية
- ٤٩- جملة اسمية
- ٥٠- جملة اسمية
- ٥١- جملة اسمية
- ٥٢- جملة اسمية
- ٥٣- جملة اسمية
- ٥٤- جملة اسمية
- ٥٥- جملة اسمية
- ٥٦- جملة اسمية
- ٥٧- جملة اسمية
- ٥٨- جملة اسمية
- ٥٩- جملة اسمية
- ٦٠- جملة اسمية
- ٦١- جملة اسمية
- ٦٢- جملة اسمية
- ٦٣- جملة اسمية
- ٦٤- جملة اسمية
- ٦٥- جملة اسمية
- ٦٦- جملة اسمية
- ٦٧- جملة اسمية
- ٦٨- جملة اسمية
- ٦٩- جملة اسمية
- ٧٠- جملة اسمية
- ٧١- جملة اسمية
- ٧٢- جملة اسمية
- ٧٣- جملة اسمية
- ٧٤- جملة اسمية
- ٧٥- جملة اسمية
- ٧٦- جملة اسمية
- ٧٧- جملة اسمية
- ٧٨- جملة اسمية
- ٧٩- جملة اسمية
- ٨٠- جملة اسمية
- ٨١- جملة اسمية
- ٨٢- جملة اسمية
- ٨٣- جملة اسمية
- ٨٤- جملة اسمية
- ٨٥- جملة اسمية
- ٨٦- جملة اسمية
- ٨٧- جملة اسمية
- ٨٨- جملة اسمية
- ٨٩- جملة اسمية
- ٩٠- جملة اسمية
- ٩١- جملة اسمية
- ٩٢- جملة اسمية
- ٩٣- جملة اسمية
- ٩٤- جملة اسمية
- ٩٥- جملة اسمية
- ٩٦- جملة اسمية
- ٩٧- جملة اسمية
- ٩٨- جملة اسمية
- ٩٩- جملة اسمية
- ١٠٠- جملة اسمية



- ١- يتعاون الصديق في الخير (مثنى)
- ٢- الحال
- ٣- كرم المدرسة
- ٤- اختر الاجابة الصحيحة

- ١- سأهدت (الفلاحات - الفلاحات) مجتهدات
- ٢- يعتدل (المؤمنون - المؤمنين) في الانفاق
- ٣- تنظف العاملات المعمل فاعل مرفوع بـ (الالف - الفتحة - المضمة)
- ٤- المؤمنون صنادقون مبتدأ مرفوع (بالضمة - بالواو - بالالف)
- ٥- كلمة (أحرص) فعل نوعه (ماض - مضارع - أمر)
- ٦- مثنى (المخلص) (المخلصات - المخلصين - المخلصون)
- ٧- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون وياء ونون
- ٨- جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير
- ٩- ثن الجملة واجمعها

المصري محب لوطنه

المصريان محبان لوطنهما

المصريون محبون لوطنهم

- ٩- كلمة (الذي) اسم إشارة - اسم موصول - ضمير
- ١٠- استخرج من القطعة الفواصل --- همزة قطع ---
- ١١- أي كلمة تبدأ بـ الف واللام



(أ) - [هنا المعلم التلاميذ بالعام الجديد مؤكدا بأهمية الانتظام والعمل : الحاد من أول يوم ، و انتهت فترة الأنشطة الرياضية] و التلاميذ سعداء بترحيب المعلمين [

(أ) - استخرج من الفقرة السابقة :



١- اسماً مجروراً و اذكر علامة إعرابه . **أول** **مجرور بالآية**

٢- فاعلاً و أعره . **المعلم** **فاعل مرفوع بالضم**

٣- مفعولاً به و أعره . **التلاميذ** **مفعول به منصوب بالفتحة**

٤ - جمع تكسير **الأنشطة** / **التلاميذ** / **سعداء**

٥- مبتدأ و بين علامة إعرابه . **السعداء** **مبتدأ مرفوع بالضم**

**مترجمة**



(ب) - أعد كتابة العبارتين بعد تصويب الخطأ :



١- المخلصين في عملهم بحبهم الجميع .

الجملة صحيحة : **المخلصون** **مفعول في عملهم بحبهم** **الجميع**

السبب : **الأسير** **المخلصون** **مبتدأ مرفوع بالواو**

٢- كافاً المعلم تلميذان في الفصل .

الجملة صحيحة : **كافاً** **المعلم** **تلميذتين** **في الفصل**

السبب : **الأسير** **تلميذتين** **مفعول به منصوب بالياء**

(ج) - ((هذا هو المعلم المخلص في عمله ))



اجعل هذه الجملة للمثنى المذكر مرة و جمع المذكر السالم مرة أخرى

هنا هما **المعلمان** **المخلصان** **في عملهما**

هؤلاء هم **المعلمون** **المخلصون** **في عملهم**



(٢) - [ الإنفاق في سبيل الله عمل من أعمال الخير التي تزيد من الروابط الاجتماعية ، لذا حث الإسلام المسلمين على الإلتزام بالإنفاق في مساره الصحيح ، و الاعتدال فيه ، و عدم التبذير ]

**سورة محمد**

(أ) - اعرب ما تحته خط .



عمل : خبر مرفوع بالضم  
الإلتزام : اسم مجرور وعلامة جر الكسرة



(ب) - استخرج من الفقرة السابقة :



- ١- مبتدأ و بين علامة إعرابه : **الإنفاق** : مرفوع بالضم
- ٢- جمع مذكر سالم و اعربه : **المسلمين** : مفعول به منصوب بالياء
- ٣- جمع تكسير و اذكر مفرده : **أعمال** : عمل الروابط / رابطة
- ٤- جملة اسمية و اذكر أركانها : **الإنفاق في سبيل الله عمل من أعمال الخير**  
**أركانها** : **المبتدأ** ( **الإنفاق** ) **الخبر** ( **عمل** )

(ج) - ( زار الطبيبين مزرعتان ) أعد كتابة الجملة و صوب الخطأ .



الجملة صحيحة : **زار الطبيبين مزرعتين**  
السبب : **الطبيبين** : فاعل مرفوع بالالف  
**مزرعتين** : مفعول به منصوب بالياء

(د) - أكمل بما هو مطلوب :



- ١- قرأت : **وكتبتين** ..... مشوقيتين . ( مثني )
- ٢- ذهب : **الطلاب** مبكرين إلى حقولهم . ( جمع مذكر سالم )
- ٣- الطالبات المجتهדות : **لشيطانة** . ( جمع مؤنث سالم و ضبطه )
- ٤- سلمت على : **الطلاب** الفائزين في المسابقة ( جمع تكسير و اعربه )  
↓ **اسم مجرور وعلامة جر الكسرة**



((أذكر العلم سبيل الهدى، وحوالوسيلة التي تؤدي إلى الرقي وتحقق الرفاهية، يفرض العلم على طلابه أن يجتهدوا ويواظبوا في طلبه، ويسهروا الليالي كي ينال كل واحد منهم المكانة



(أ) - اعرب ما تحته خط

خير مرفوع بالضم

مفعول به منصوب بالفتحة

فاعل مرفوع بالضم

المكانة مفعول به منصوب بالفتحة

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة :



١- جمع تكسير و هات مفردة .. اللطال إلى الملك

٢- جملة اسمية وحدد ركنيها .. العلم سبيل الهدى

٣- فاعلاً و علامة إعرابه .. العلم فاعل مرفوع بالضم

(ج) - ((يفرض العلم على طلابه أن يجتهدوا))



حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية و غير ما يلزم :

العلم يفرض على طلابه أن يجتهدوا



(٥) - [ السباحة مصدر هام من مصادر الدخل القومي ، و قد عملت الحكومة على تنشيط

السباحة ، و جعلت لها وزارة نشيطة يديرها مواطنون مخلصون و تكافئ الوزارة

المجتهدين من العاملين بها ]

(أ) - اعرب ما تحته خط



مصدر خير مرفوع بالضم

مواطنون خير مرفوع بالواو

المجتهدين مفعول به منصوب بالياء

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة :



١- جمع مذكر سالم و اعربه .. مواطنون

٢- مفردة مؤنثة و هات جمعها .. الوزارة

٣- جمع تكسير و اذكر مفردة مصدر

(ج) - ((أبو قردان يساعد الفلاحين))

حول ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم و اعربه

أبو قردان يساعد الفلاحين

مفعول به منصوب بالياء



١٥

## الفصل الأول

ثالثا : سؤال وجواب .:

س١ : ما القصة التي كان يجب أسامة قراءتها ؟ وما سبب سعادته ؟

كان أسامة يحب قراءة قصص السندباد البحري والشاطر حسن وألف ليلة ، وسبب سعادته أنه عرف أن هذه القصص قد ترجمت إلى لغات عديدة ليقرأها كثيراً من أطفال العالم ، ويحبونها .

س٢ : كان بساط الريم خيالاً فكيف أصبح حقيقة ؟

باختراع الصواريخ والطائرات وسفن الفضاء ومكوك الفضاء .

س٣ : أما أحب الأوقات عن أسامة ؟

هي الأوقات التي كان يقرأ فيها قصة جميلة ، أو يفكر فيها وسبح في عالم الخيال أو يؤلف فيها قصة شائقة .

س٤ : ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية ؟ وكيف أصبحت حقيقة ؟

هي كرة زجاجية من البلور خيالية يري بها الساحر الأشياء البعيدة ، وأصبح حقيقة باختراع التلفزيون .

س٥ : لكي يتحقق الخيال لابد من شرطين ما هما ؟

العلم الغزير والعمل الكثير .

س٦ : أين يعمل " علاء الدين " زوج أخت أسامة ؟

يعمل في شركة ( بترول سيناء الذهبية ) قرب الشاطئ الشرقي لخليج السويس .

س٧ : لماذا كان " أسامة " معجباً بعلاء الدين ؟

لأنه سافر إلى سيناء ليعمل في آبار البترول وذهب إلى ذلك المكان البعيد ليبنى مستقبله ومستقبل وطنه .

س٨ : ما المقصود بالذهب الأسود ؟ ولماذا أطلق عليه هذا الاسم ؟

البترول ، لأنه عالي الثمن مثل الذهب

س٩ : محمد



س ٩: ما موقف أخته " هالة " من عمل " علاء الدين " في سيناء ؟

وافقت علي عمله وهي سعيدة ، وسافرت مع زوجها للحياة في ذلك المكان البعيد عن العاصمة ، لتشارك زوجها في بناء مستقبله ومستقبل الوطن .

س ١٠: ماذا أحس " أسامة " عندما غلبه النوم ؟ وكيف وجد نفسه ؟

أحس أسامة عندما غلبه النوم حوله كل شخصيات قصص الأطفال التي يحبها ، وفجأة وجد نفسه مع أخته علي ظهر حمامة قوية من الحمام الزاجل ، تطير بسرعة وخفة ورشاقة فوق المزارع والحقول .

س ١١: ماذا حدث لأمانى وهي علي ظهر الحمامة ؟ وكيف تصرف أسامة ؟

شعرت أمانى بدوار شديد فاختل توازنها وانزلت من فوق ظهر الحمامة ، وعلقت بريشة في بطنها ، وحاول أخيها أن يرفعها فسقطا معا إلي أسفل حتى اصطدما بمياه البحر ، وأخذ يغوصان في أعماق البحر .

س ١٢: ما المقصود بعبارة (الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية) ؟

أي أن الاختلاف في الرأي لا يفسد المحبة بين الأصديقاء.

س ١٣: العبارة السابقة توضح الأسلوب الأمثل للحوار -وضح ذلك-

الأسلوب الأمثل للحوار مع الآخر ينهوا أن يسمع كل منا رأي الآخر بلا غضب حتى يكمل ثم يقوم بالرد عليه.

س ١٤: ماذا تعرف عن (الحمام الزاجل) ؟

هو حمام قوى وسريع يستطيع أن يطير أكثر من ستين كيلو متر في الساعة ويعرف الطريق بشكل غريب.

س ١٥: أين كانت تطير الحمامة ؟ وكيف ؟

كانت تطير فوق المزارع و الحقول والأشجار، وكانت تطير بسرعة وخفة ورشاقة.

س ١٦: صف البحر الأحمر ؟

هو بحر واسع مياهه زرقاء وأمواجه عالية بيضاء ومنظره بديع ساحر.

س ١٧: ما سبب مخاوف أمانى ؟ وهل حدث ما توقعت ؟

لأن البحر واسع جدا ، وكانت تخشى ان تتعب الحمامة وتسقط بهما في الماء ، وقد حدث ما توقعت.

ثانيا : أسئلة من القائل ؟

١- (إن الحياة ليست كلها خيالا في خيال.. عش معنا في عالم الواقع) من قائل هذه العبارة ؟ وه المناسبة ؟

قائل هذه العبارة (أسامة) ، والمناسبة هي أن أسامة كان يعيش في عالم الخيال .

٢- (إن الخيال شائق ولذيذ وأحيانا يتحقق). من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة ؟

قائل العبارة هو أسامة ، ومناسبتها عندما قالت له أخته أن الحياة ليست كلها خيال.

٣- (الخيال وحده لا يكفي... ولا بد من العلم الغزير... والعمل الكثير لكي يصبح حقيقة واقعة)=



س ١٨: صف البحر الأحمر ؟



## المُصطلح الثاني

س١ : إلي أين وصل عقلة الإصبع ؟ وأين وجد نفسه ؟  
وصل إلي قاع البحر ، ووجد نفسه في حديقة الشكل بديعة الألوان .

س٢ صف الحديقة البحرية؟

هي حديقة عجيبة الشكل بديعة الألوان فيها أشجار مصنوعة من مادة صخرية جميلة مختلفة الألوان.

س٣ اذكر ما تعرفه عن المستعمرات المرجانية؟

هي أشجار صخرية ملونة من عمل حيوان المرجان الذي يعيش في البحر.



س٤ : ممن كان يبحث عقلة الإصبع ؟ وأين بدأ البحث ؟  
كان يبحث عن أخته " أماني " ، وبدأ البحث في الحديقة البحرية الجميلة .

س٥ : ما الفكرة التي خطرت علي بال عقلة الإصبع عندما رأى السمكة الكبيرة ؟  
أن يركب علي ظهر السمكة الكبيرة وينتقل معها في قاع البحر بحثًا عن أماني .

س٦ : لماذا لم تشعر به السمكة الكبيرة ؟  
لأنها كبيرة الحجم ، وأسامة صغير جدا بحجم عقلة الإصبع .

س٧ : لماذا رأى عقلة الإصبع وهو علي ظهر السمكة ؟

رأى حيوانًا بحريًا له ثماني أذرع كبيرة تتحرك في كل ناحية وطول الذراع حوالي أربعة أمتار .





س ٨ : كيف أفلت الأخطبوط من الموت ؟  
أفرز الأخطبوط مادة كالحبر انتشرت حوله وأخفته عن الأنظار .

س ٩ صف حيوان الأخطبوط ؟

هو حيوان بحري عجيب له ثمانى أذرع طول الواحدة منها أربعة أمتار .

س ما المعركة التى تمنى أسامة أن يراها ؟

معركة كان قد رآها فى فيلم (مغامرات موجة بحر) وكانت بين الأخطبوط والحوت وقد انتصر

الحوت والتهم الأخطبوط .



س ١٠ ماذا تعرف عن سمكة أبو سيف ؟

سمكة متوحشة طولها أربعة أمتار ولها طرف طويل مدبب طوله متر تقريبا .



س ١١ : ماذا فعلت سمكة أبي سيف مع الحوت ؟  
هجمت عليه وطعنته طعنة قاتلة .

س ١٢ : ماذا فعل أسامة عندما ضاقت الدنيا عليه ؟

عندما ضاقت الدنيا على أسامة لأنه لم يجد أماني تذكر قول الله تعالى : " فإن مع العسر يسرا " وقال  
لنفسه : لا تيأس يا أسامة " إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرين " . ودعا الله أن يجد اخته  
أماني .

س ١٣ : لماذا كانت الأسماك تسارع بالحرب وهي مذعورة ؟  
خوفاً من سمكة أبي منشار .

س ١٤ : ماذا حدث للسمكة التي كان يركبها عقلة الإصبع ؟ وما الخطر الذي تعرض له ؟

ضربتها سمكة أبي منشار ضربة قوية فقسمتها نصفين ، وكادت تلتهم عقلة الإصبع مع الأسماك  
المعزقة فنجوا من الموت بأعجوبة .

س ١٥ كيف تنقل أسامة بعد فقد السمكة الكبيرة ؟

أصبح يتنقل فى الماء بصعوبة

س ١٦ : ما سبب اضطراب ماء البحر ؟

الأسباح السوداء التي كانت تنزل من اعلى إلى اسفل .

س ١٧ : لماذا نزل الغواصون إلى قاع البحر ؟ وماذا فعلوا ؟

ليطمئنوا على سلامة الأنابيب ، وداروا حولها ثم صعدوا إلى اعلى .



س١٨ لماذا قرر أسامة الصعود إلى سطح الماء؟ وماذا منعه من الصعود؟  
لكى يعرف ما هي حكاية هذه الأنابيب السوداء، والذي منعه من الصعود أنه سمع صوت أخته أمانى.

س١٩ هيا الله عز وجل لمخلوقاته وسائل متعددة للدفاع عن نفسها .. وضح ذلك مستشهدا بأحداث ها الفصل.

الأخطبوط دافع عن نفسه ضد الحوت بمادة كالحبر اخفته عن الأنظار، وأبو سيف بسيفه، وأبو منشار بمنشاره.

س٢٠: ما الذي جعل عقلة الإصبع يتسمر في مكانة ولا يتحرك؟  
أنه سمع صوت أخته أمانى تناديه وتصرخ.

رابعاً: أسئلة من القائل:

أ- (صبرا صبرا يا أسامة ... ليس لى إلا الصبر ... وإن الله مع الصابرين )

من قائل هذه العبارة؟ وما مناسبتها؟

قائل العبارة هو أسامة ، ومناسبتها خوفه على أخته أمانى وهو يبحث عنها وسط الشعب المرجانية وسط البحر.

ب- (يظهر أن الله استجاب لدعائى .. وأراد أن يساعدنى .. فأرسل إلى هذه السمكة )

من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة؟

قائل العبارة هو أسامة ، ومناسبتها عندما وجد السمكة الكبيرة.





٨

### الأسئلة

### البصل الثالث

س١: كيف عثر أسامة علي أخته أمانى ؟

وجدها محشورة تحت أنبوبة ضخمة سوداء وهي تسيح وتصرخ

س٢: مم حذرت أمانى عقلة الإصبع عندما جاء لإنقاذها ؟ وبما رد عليها ؟

حذرت من الأنبوبة السوداء الضخمة حتى لا تسقط عليه . - ورد عليها بأنه شجاع ولكنه ليس متهوراً ، فالاحتياط واجب .

س٣: ماذا حكى عقلة الإصبع لأمانى ؟ وعن أي شيء حدثها ؟

حكى لها ما رآه من المستعمرات المرجانية الجميلة - وحدثها عما فعله الحوت والأخطبوط وسمك أبو سيف وسمك أبو منشار والسمكة الكبيرة التي ركبها .

١٧

مستر جعفر



١٧  
سفر عيسى

س ٤ : ماذا شاهدت أمانى وهي في أعماق البحار ؟ وعلام يدل ذلك ؟  
شاهدت أنواعا وأشكالا غريبة من الأسماك في أعماق البحار مثل :

( أ ) السمكة التي يخرج منها ضوء ينير لها الطريق .

( ب ) السمكة التي في رأسها ضوء أحمر وفي ذيلها نور أزرق .

( ج ) السمكة التي يخرج النور من جسمها كله ، وأحيانا تطفى هذه الأنوار كما تضاء وتشتعل كما تضاء - ويدل ذلك على قدرة الخالق العظيم سبحانه وتعالى .

١٨

س ٥ : ماذا قال عقله الإصبع عندما سمع كلام أخته أمانى ؟  
قال : نعم يا أمانى ( سبحانه الخلاق العظيم ) .

س ٦ : لماذا اتفق عقله الإصبع مع أخته علي الصعود إلى سطح الماء ؟  
ليعرفا حكاية الأنابيب السوداء الضخمة والغواصين الذين نزلوا رواءها في قاع البحر

س ٧ : صف المنظر العجيب الذي رآه عقله الإصبع عندما صعد مع أخته إلى سطح الماء ؟  
رأيا جزيرة صغيرة في وسط الماء مصنوعة من الحديد في وسطها برج حديدي عال وحوله  
حجرات وأجهزة مختلفة وناس يعملون بهم ونشاط وفي مكان قريب من هذه الجزيرة مطار صغير  
فيه طائرات هليكوبتر .

س ٨ : ما فائدة الأنابيب السوداء التي أقيمت في البحر ؟  
هذه الأنابيب تستخدم في نقل البترول من الجزيرة الحديدية إلى خزائنه على الشاطئ وعرفا أن هذه  
الجزيرة مبنية فوق بحر كبيرة من آبار البترول والتي يستخرج من قاع البحر .

س ٩ : ما العمل الذي كان يقوم به العامل الذي رأياه ؟ وأين كان يقف ؟  
كان هذا العامل يلحم الأنابيب - وكان على حرف سلم رفيع .

س ١٠ : ماذا كان يلبس عامل اللحام ؟ ولماذا ؟  
كان العامل يلبس قفازا خاصا في يده وعلى وجهه قناع - ليحميه من النار الشديدة أثناء عمله .

س ١١ : لماذا صرخت أمانى فجأة ؟  
عندما وقعت بعض الأحداث الخطيرة السريعة حيث اشتد الهواء وطار القناع الذي يرتديه العامل ،  
فقفز في الهواء ليمسك القناع فاختل توازنه وسقط من فوق السلم الرفيع .

س ١٢ : لماذا لم يسقط العامل في البحر عندما اختل توازنه ؟  
لأنه كان يربط حول وسطه حبل يسمى حبل الأمان وعندما اختل توازنه ظل معلقا بهذا الحبل



## تابع الاستخراج

④ قرأت ..... ( مثنى ) لاحظ دى جملة كثير  
يغلط فيها ← كثير من جبايى الطلاب هيكتب  
مثنى آخر ( ان ) على أساس انه بيحيب فاعل  
طبعا لـ لكن قرأت فعل و فاعل تبقى الكلمة  
اللى هيكتبها ( مفعول به )

والمثنى لما يكون مفعول به لازم ينتهى بـ ( ين )  
الاجابة : ← قصتين - كتابين .....

## د- ينال المجتهد النجاح والتقدير

اجعل الفاعل مثنى : طالما فاعل يبقى لازم ينتهى  
بـ ألف و ونون ← ينال المجتهدان النجاح والتقدير

٣

## أسئلة الاختيارات

① يذهب الفلاحان إلى الحقل . علامة الإعراب

حضرتك شأيف المثنى بيشتهى بابه ( بألف و نون )  
خلاص يبقى علامة الإعراب ← الألف

② الشجرتان مثمرتان . علامة الإعراب ( الألف )

③ مبيت رعينين . علامة الإعراب ( الياء )

④ يفرح الناجحون بالنجاح . علامة الإعراب ( الواو )

## المصري محب لوطنه .

- المصريان محبان لوطنهما . ( المثنى )

- المصريون محبون لوطنهم ( الجمع )



مدرسة اون لاين