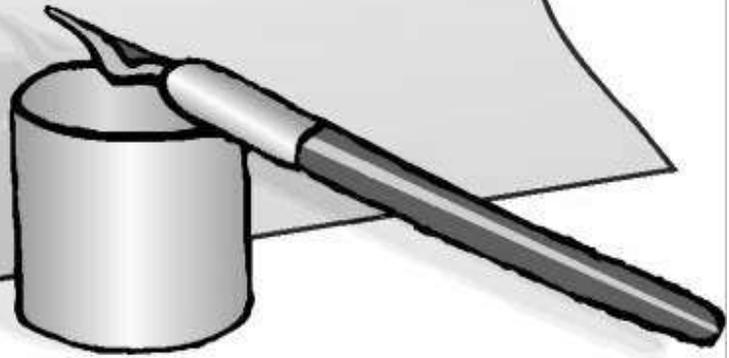


2019

# تأليف دة رةةة

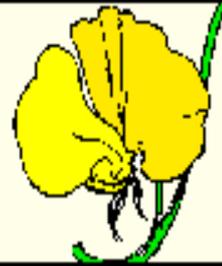
قراءة  
في  
النحو العربي



إعداد



الأستاذ/ أحمد درديري  
01156008819 - 01157335050



اسم الطالب /

## الأفعال الناسخة

### 1 - كان وأخواتها

الأفعال الناسخة ثلاثة عشر فعلاً هي:

- "كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، بات، صار، ليس، ما زال، ما برح، ما فتى، ما انفك، ما دام".

#### عمل هذه الأفعال:

- تختص هذه الأفعال بالدخول على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى " اسم كان وأخواتها " و تنصب الخبر ويسمى " خبر كان وأخواتها " ، مثال: - قال تعالى: "كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً".  
الناس: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة أمة: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

#### ما معنى أفعال ناسخة؟

ناسخة من " نسخ الشيء إذا غيره"، وكان وأخواتها ناسخة لأنها تغير حكم المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ اسماً لها، وتنصب الخبر خبراً لها.

#### ما معنى أفعال ناقصة؟

ناقصة لأن معناها لا يتم بالاسم المرفوع فقط ولكنها تحتاج دائماً للمنصوب ، أو لأنها تدل على الزمن دون الحدث ومن خصائص الفعل أن يدل على الاثنين معاً.

#### - شروط عمل كان وأخواتها:

تقسم كان وأخواتها إلى ثلاثة أقسام:

- 1- الأول: أفعال تعمل دون أي شرط وهي ثمانية أفعال: "كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، بات، صار، ليس".
- 2- الثاني: أفعال لا تعمل إلا إذا سبقها النفي أو النهي وهي أربعة أفعال: " زال، برح، فتىء، انفك".
- 3- الثالث: أفعال لا تعمل إلا إذا سبقها "ما" المصدرية وهو فعل واحد: "دام"

#### معاني هذه الأفعال:

- 1- كان: ومعناها اتصاف المخبر عنه بالخبر في الماضي، مثل: كان الجو صحواً. وربما يكون الاتصاف على وجه الدوام، قال تعالى: "وكان الله غفورا رحيمًا"، وتأتي كان بمعنى "صار" "وفتحت السماء فكانت أبواباً".
- 2- أمسى: ومعناها اتصاف المخبر عنه بالخبر في المساء، مثل: أمسى الطائر عائداً إلى عشه. وقد تأتي بمعنى صار.
- 3- أصبح: ومعناها اتصاف المخبر عنه بالخبر في الصباح، مثل: أصبح العامل نشيطاً. وقد تأتي بمعنى صار.
- 4- أضحى: ومعناها اتصاف المخبر عنه بالخبر في الضحى، مثل: أضحى النسيم عليلاً. وقد تأتي بمعنى صار.
- 5- ظل: ومعناها اتصاف المخبر عنه بالخبر في النهار، مثل: ظل الزارع نشيطاً في حقله. وقد تأتي بمعنى صار، مثل: "ظل وجهه مسوداً وهو كظيم".
- 6- بات: ومعناها اتصاف المخبر عنه بالخبر في الليل، مثل: بات الجندي يقظاً.
- 7- صار: وتدلل على التحويل والانتقال، مثل: صار الجو صحيحاً.
- 8- ليس: وتدلل على النفي، مثل: ليس الكسل محبوباً.
- 9، 10، 11، 12: زال، برح، فتىء، انفك" معنى الأفعال الأربعة السابقة هو الاستمرار، ما انفك الخير محبوباً.
- 13- دام: وهي تفيد استمرار المعنى مدة ثبوت معنى خبرها لاسمها، مثل: يفيد النوم ما دام المرء متعباً.

#### - كان وأخواتها من حيث التصرف والجمود

تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

- الأول : تام التصرف، أفعال تأتي في صورة الماضي، والمضارع، والأمر، والمصدر، والمشتق وهي سبعة أفعال: " كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، بات، صار.
- الثاني : ناقص التصرف، أفعال تأتي في الماضي والمضارع فقط وهي أربعة أفعال: "زال، برح، فتىء، انفك".
- الثالث : أفعال جامدة غير متصرفة تلازم صورة الماضي فقط وهما فعلاً: " ليس، دام"

## ١ - صور اسم كان وأخواتها

يأتي على ثلاث صور وهي:

- 1- اسما ظاهرا، مثل: أصبحت الفتاة متفوقة.
- 2- ضميرا متصلا، مثل: كنتُ من المتفوقين.
- 3- ضميرا مستترا، مثل: العالم صار x مسجوناً.

## ٢ - أنواع خبر كان وأخواتها

- 1- مفرد: ما ليس جملة ولا شبه جملة، مثل: أصبح المصريون ماهرين.
- 2- خبر جملة:

- جملة اسمية: وهي التي تشتمل على مبتدأ وخبر وبها الضمير الرابط ، مثل: صار التفوق أساسه الاجتهاد.
- جملة فعلية: وهي التي تشتمل على فعل وفاعل وبها الضمير الرابط ، مثل: ما زالت مصر تدعو للسلام.
- 3- خبر شبه الجملة: ويشتمل على جار ومجرور أو ظرف: أصبح الحق في مكانة عالية- ليس بين العرب خلافات.

## ٣ - هل يتقدم خبر (كان) على اسمها؟

نعم إذا كان الخبر شبه جملة ، مثل: كان في الفصل طلاب نابهون. (طلاب) اسم كان.

## ٤ - كان التامة وأخواتها

معنى كان التامة:- هي التي تكتفي بمرفوعها الاسم ولا تحتاج للخبر المنصوب، ويعرب الاسم بعدها (فاعلا مرفوعاً) - تأتي الأفعال: (كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، بات، صار، مادام، ما انفك، ما يرح) تامة وناقصة حسب الجملة أمثلة:

- قال الله تعالى: " وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة". ( كان بمعنى وجد )
- قال الله تعالى: " ف سبحان الله حين تمسون وحين تصبحون". ( تمسي: تدخل في المساء، تصبح: تدخل في الصباح )
- بات الضيف فلما أصبح الصباح رحل. ( تبيت: بمعنى تدخل في الليل )
- أضحى المسلمون يوم العيد. ( بمعنى يدخل في الضحى )
- طلع النهار وظل الحر. ( ظل: بمعنى بقي أو طال ).
- إلى الله تصير الأمور. ( بمعنى ترجع وتعود )
- قال الله تعالى: " خالدين فيها ما دامت السماوات والأرض". ( دام: بمعنى بقي )
- "لقد برح الخفاء". برح هنا معناها زال وانكشف، والخفاء: تعرب فاعلاً
- "لا تبرح مكانك" تبرح هنا معناها تترك والفاعل ضمير مستتر، مكانك: مفعول به.
- "انفكت العقدة". انفك هنا معناها حُلت، والعقدة: تعرب فاعلا. وهكذا

في الأمثلة السابقة نجد أن:

- 1- هذه الأفعال المذكورة كلها (تامة) أي أنها تكتفي بمرفوعها ويعرب (فاعلا) وليس اسمها.
- 2- نجد هذه الأفعال قد تغير معناها

## ٥ - الأفعال التي لا تأتي تامة:

- تأتي الأفعال: (ليس، ما زال، ما فتئ) ناقصة فقط ولا تأتي تامة أبداً.

## ٦ - ملاحظات مهمة :

- 1- الفعل " زال " مضارعه الناسخ الناقص هو "يزال"، فإذا جاء "يزول، أو يزيل" يكون تاما يرفع الفاعل ولا علاقة له بالنواسخ، قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا.." فعل تام وألف الاثنين فاعل.
- 2- غالبا في الامتحان تأتي كان التامة بعد: أينما - حين - حيثما - حيث - أداة شرط (...).
- 3- ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير ، ينطبق على جملة كان وأخواتها ؛ لأنها في الأصل جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر.
- 4- تحذف " كان " مع اسمها ويبقى الخبر ولا يُعوّض عنها بشيء : وذلك بعد " إن " و" لو " الشرطيتين .  
مثال بعد " إن " : الناس مجزيون بأعمالهم ، إن خيراً فخير ، و إن شراً فشر .  
أي : إن كان عملهم خيراً فجزاؤهم خير ، و إن كان عملهم شراً فجزاؤهم شر .  
مثال بعد " لو " : ( تقبل النصح ولو مرأ ) . أي و لو كان النصح مرأ .
- 5 - تأتي كان زائدة بين (ما) و(فعل التعجب) ، مثل : ما كان أجملها !

6- تزداد (الباء) في أخبار بعض الأفعال الناقصة، إذا كانت هذه الأخبار منفية. والغرض من الزيادة هي توكيد المعنى وتقويته ومن هذه المواقع: زيادتها في خبر ليس مثل: ليس الحق بضائع = ليس الحق ضائعاً

### تدريب

بين الأفعال الناقصة وأسماءها وأخبارها فيما يلي :  
(كان الناس فيما مضى من الزمان يمضون أوقات طويلة ويصادفون مشقات كثيرة عند الانتقال من مكان إلى مكان يبعد عنه مسافة قصيرة ، وقد أصبحوا الآن بواسطة الطائرات السريعة ، يقطعون آلاف الأميال في ساعات قليلة ، ويمسكون آمنين على أنفسهم وأموالهم . ولا يزال مهندسو الطيران يجدون في تحسين وسائل الطيران ، حتى تقطع الطائرات المسافات الطويلة الشاسعة في دقائق معدودات ، بل في لحظات ، فما أجل نعمة الله بما أعطاهم من العلم ) .

## 2- كاد وأخواتها

( كَادَ - كَرَبَ - أَوْشَكَ - عَسَى - حَرَى - اِخْلَوْلَقَ - أَنْشَأَ - طَفِقَ - جَعَلَ - هَبَّ - عَلِقَ - هَلْهَلَ - أَخَذَ - بَدَأَ ) .  
كاد وأخواتها : أفعال ناقصة ناسخة تعمل عمل كان فتدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، و تكون الجملة الفعلية بعدها في محل نصب خبرها .

### أقسام كاد وأخواتها

تقسم كاد وأخواتها من حيث المعنى إلى ثلاثة أقسام:

- أولاً: أفعال المقاربة: التي تدل على قرب وقوع الخبر وهي: (أوشك، كاد، كرب) ، مثل: أوشك المريض أن يبرأ.
- ثانياً: أفعال الرجاء: التي تدل على رجاء حدوث الخبر وهي: (عسى، حرى، اخلولق)، مثل: عسى الحق أن ينتصر
- ثالثاً: أفعال الشروع: التي تدل على الشروع في وقوع الخبر وهي: (بدأ، أخذ، شرع، أنشأ، طفق، علق، هب، جعل)
- مثل : طفق القوم يغادرون.

### حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بأن

- 1 - الأفعال (أَوْشَكَ - عَسَى - حَرَى) يكثر اقتران خبرها " بأن " ، مثل : أوشك العدل أن يختفي .
- 2 - الأفعال (كَادَ - كَرَبَ) يقل اقتران خبرها " بأن " ، مثل : كَادَ النهار ينتصف . ( أو أن ينتصف ) .
- 3 - أفعال الشروع كلها يمنع اقتران خبرها بأن ، مثل : أخذ أحمد يذاكر بجد

### ملاحظات مهمة

- 1 - خبر كاد وأخواتها لا يأتي إلا جملة فعلية فعلها مضارع ، مع ( أن ) أو بدونها .
- 2- هذه الأفعال كلها جامدة عدا (كاد - أوشك) فيأتي منهما المضارع ويعمل عملهما مثل : - يوشك الليل أن ينقضي . - يكاد زيتنها يضيء .
- 3- عسى وبعض أفعال الشروع قد تأتي تامة بمعنى أنها ترفع فاعلاً وتنصب مفعولاً .  
مثل : - شرع الله الحق . - أخذ الطالب الكتاب .  
- (عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ) - المصدر المؤول (أن تكرهوا) في محل رفع فاعل لعسى .

### تدريب

- أ - بين فيما يأتي نوع الفعل ، واذكر خبره :  
1 - (يَكَادُ الْبُرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ) .  
2 - (عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكْفَ بِأَسَ الَّذِينَ كَفَرُوا) .  
3 - أخذ العلماء يبتكرون المفيد للبشرية .  
ج - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :  
1 - أخذ محمد يذاكر .  
2 - أخذ محمد القلم .  
3 - أنشأ المهندس عمارتين .  
6 - كاد الحلم أن يتحقق .  
4 - أنشأ المهندس يبني عمارتين .

## مراجعة الوحدة

### تدريب ( 1 )

ما زال الأمل يسكن قلوبنا فمهما اشتدت الأزمة الاقتصادية ، وارتفعت الأسعار ، فالعمل والإنتاج هما مفتاحا التغلب عليه ، إن هذا الأمر يحتاج الي وقفة لاستحضار مكانة مصر في قلوبنا ثم نعمل مخلصين لربنا حيث كنا

- أ - أعرب تحته خط  
 ب - استخرج من العبارة السابقة : فعلا ناقصا واذكر اسمه - فعلا تاما وبين فاعله -  
 ج - 1- كان الناس حيث كان الحق  
 2 - أخذ التلميذ القلم .  
 3 - أخذ التلميذ يكتب الدرس .

### تدريب ( 2 )

الصدق والأمانة إثنان من القيم السامية فما أجملهما ، يجب أن يتحلى بها كل إنسان في حله وترحاله حتى يصبح إنسانا موضع ثقة الجميع ، مرموقة مكانته ، والإنسان الأمين حذر الخيانة علي مر السنين فشتان بين الأمانة والخيانة ، فالأمانة أفضل الصفات وما كان الله ليضيع أجر الحافظين أمانتهم ولا ريب أنهم محبوبون من الناس ولا ينكر فضل الله الإ جاد

- أ - أعرب ما تحته خط  
 ب - استخرج من القطعة السابقة :  
 - فعلا ناقصا وبين خبره  
 ج- نحن فاهمون باب السعادة  
 - أدخل على العبارة السابقة ( أوشك ) مرة و( بدأ ) مرة أخرى وغير ما يلزم

### تدريب ( 3 )

" أوصي لقمان ابنه قائلا : يا بني تعلم فن الاستماع ولا تكن أكثر حرصا علي التكلم بما لا يفيد ، وأعلم أنه لا ندم علي الصمت ، فما أجمل تقدير المتحدثين عند الاستماع إليهم وهم معلقة بهم الأنظار ، فلا يعرف متعة الصمت غير المهتمين بما يسمعون فهم أعظم الحكماء وحيثما كان الاستماع أصبح الفهم صحيحا

- أ - أعرب ما تحته خط  
 ب - استخرج من العبارة السابقة :  
 - فعلا ناقصا وبين اسمه وخبره  
 ج - يبدأ الطالب الاستماع إلي معلمه اجعل الفعل للشروع وغير ما يلزم .

### تدريب ( 4 )

وطني أصبح الصبح و ابنك قائم يترنم فقد صارت مهمومة نفسه بتقدمك معاوننا غيره من الضعفاء علي النهوض مدركا الخطر الذي يحيط به ، يفكر مع بقية أحبانك أملا في مواجهة مشاكلك وإعلاء شأنك

- أ - أعرب ما تحته خط  
 ب - استخرج من القطعة السابقة :  
 - فعلا ناسخا تاما وآخر ناقصا  
 ج - (إن المؤمنين مدركون قيمة العمل ) ضع ( عسى ) مكان إن وغير ما يلزم  
 د - ضع مكان النقط فعلا مناسبا من أفعال الرجاء والمقاربه والشروع  
 1- ..... الطالب يراجع دروسه  
 2- ..... المهمل أن يدرك واجبه

## المشتقات

- المشتق هو ما أخذ من غيره فكلمة (كاتب) مشتقة لأنها مأخوذة من غيرها ، وكلمة (رجل) جامدة لأنها لم تؤخذ من غيرها والسؤال هنا : مم أخذت كلمة (كاتب) ؟ اختلف النحاة ففريق يرى أنها أخذت من الفعل الماضي (كتب ) ، وفريق يرى أنها أخذت من المصدر (كتابة) ، وهذا الرأي الأخير هو المعتد به في كتب النحو التعليمية ؛ ويترتب عليه أن المصدر هو اصل الاشتقاق ؛ وبالتالي فالمصدر اسم جامد لأنه لم يؤخذ من غيره بل أخذ منه غيره.
- والمشتقات نوعان :  
1 - مشتقات عاملة ، مثل : اسم الفاعل- صيغ المبالغة - اسم المفعول - الصفة المشبهة - اسم التفضيل.....  
2- مشتقات غير عاملة ، مثل : اسم الزمان - اسم المكان - اسم الآلة.....

## اسم الفاعل وأعماله

- اسم الفاعل : اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم من حروف الفعل يدل على من قام بعمل الفعل أو اتصف به .  
مثل : كتب : كاتب ، جلس : جالس ، اجتهد : مُجتهد ، استمع : مُستمع .

### صوغه

- يصاغ اسم الفاعل على النحو التالي :

#### 1 - من الفعل الثلاثي على وزن فاعل :

- مثل : ضرب : ضارب وقف : واقف أخذ : آخذ قال : قائل  
- إذا كان الفعل معتل الآخر " ناقصاً " فإن اسم الفاعل ينطبق عليه ما ينطبق على الاسم المنقوص . أي تحذف يאוؤه الأخيرة في حالتي الرفع والجر ، وتبقى في حالة النصب أو التعريف أو الإضافة .  
مثل : هذا رامٍ . ومررت برامٍ . ورأيت رامياً . مررت بالرامي . مررت برامي الكرة

#### 2 - من الفعل غير الثلاثي :

يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي " المزيد " على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر .

مثل : طمان : مُطمئن ، انكسر : مُنكسر ، استعمل : مُستعمل

### تسميته:

- أن هناك أسماء فاعل تحتاج إلى تأمل إذ لم نستطع أن نكسر الحرف قبل الأخير فيها ، مثل : شبَّ : شاب - سرَّ : سار - ضلَّ : ضال - ارتدَّ : مُرتد - اهتَمَّ : مُهتَم - احتاج : مُحتاج - امتاز : ممتاز .

### عمل اسم الفاعل

- يعمل اسم الفاعل عمل فعله ، فهو يرفع الفاعل إذا كان فعله لازماً ، ويرفع الفاعل وينصب المفعول به إذا كان الفعل متعدياً .

### شروط عمل اسم الفاعل

#### 1 - أن يكون معرفاً بال ( وهذا يعمل بدون شروط )

- مثل : أقبل الحافظ ودك ، والشاكر نعمتك ، و حضر المتقن صنغته .  
(ودك - نعمتك - صنغته ) : تعرب مفعولاً به لاسم الفاعل العامل .

#### 2 - إذا لم يكن معرفاً بال عمل بشرطين :

- أ - أن يدل على الحال ، أو الاستقبال لا للماضي .  
ب - أن يعتمد على استفهام ، أو نفي ، أو مبتدأ ، أو موصوف .  
- مثال : على دلالة اسم الفاعل على الحال أو الاستقبال :

القاطرة نازل ركابها . ( ركابها : فاعل مرفوع بالضمّة )

ولا يجوز أن نقول : القاطرة نازل ركابها أمس .

- مثال على اعتماده على استفهام :

أمقدر أنت قيمة الأمانة ؟ ( أنت : فاعل في محل رفع سد مسد الخير ، قيمة : مفعول به منصوب )

هل كاتب الطالب الدرس ؟ ( الطالب : فاعل مرفوع سد مسد الخير ، الدرس : مفعول به منصوب )

- مثال : اعتماده على نفي :

ما شاكر أخوك المحسن إليه . ( أخوك : فاعل سد مسد الخير، المحسن : مفعول به )

### تنبيه

☺- إذا كان اسم الفاعل معتمدا على نفي أو استفهام فغالبا يعرب مبتدأ وما بعده (معموله) يعرب فاعلا مرفوعا سد مسد الخبر.

مثل: أمسافر أخوك؟ = أيسافر أخوك (الفعل لازم).

أ: حرف استفهام مبني لا محل له من الإعراب

مسافر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أخوك: فاعل لاسم الفاعل (مسافر)، (سد مسد الخبر).

- مثال اعتماده على المبتدأ :

الحق قاطع سيفه الباطل . ( سيفه : فاعل ، الباطل : مفعول به )

- مثال المعتمد على ما أصله المبتدأ : إن محمدا شاكر أخاك . ( أخاك : مفعول به منصوب بالالف )

- مثال المعتمد على الموصوف : أقبل رجل متوشح سيفه . ( سيفه : مفعول به منصوب )

- اسم الفاعل الواقع حالا يعمل لأن الحال عبارة عن وصف لصاحبه :

أقبل علي متهللا وجهه . ( وجهه : فاعل مرفوع )

- اسم الفاعل الواقع منادى يعمل أيضا لأن المنادى يعتبر وصفا لمن أنادى عليه : يا طالعا جبلا . ( جبلا : مفعول به )

أصل الجملة : يا رجلا طالعا جبلا .

### ملاحظات مهمة

1 - يستعمل اسم الفاعل مفرداً و مثني و جمعا ، مذكراً و مؤنثاً .

مثال المفرد المذكر قوله تعالى : { فإن أجل الله لآت } .

ومثال المفرد المؤنث قوله تعالى : { وإن الساعة لآتية } .

ومثال المثني المذكر قوله تعالى : { وسخر لكم الشمس والقمر دائبين } .

ومثال الجمع المذكر قوله تعالى : { قال لا أحب الأفلين } .

ومثال جمع المؤنث قوله تعالى : { والباقيات الصالحات خير عند ربك } .

2- إذا جاء اسم الفاعل من فعل متعد لمفعولين ، فاسم الفاعل ينصب مفعولين أيضا .

مثل : المعلم ماتح الطالب جائزة . ( الطالب : مفعول أول ، جائزة : مفعول ثان )

3- قد يضاف اسم الفاعل ( غير منون ) إلى معموله ( الفاعل أو المفعول ) .

مثل : الله تعالى غافر الذنب . ( الذنب : مضاف إليه بإضافة اسم الفاعل إلى مفعوله )

رأيت طالبا باسم الوجه . ( الوجه : مضاف إليه بإضافة اسم الفاعل إلى فاعله )

### نموذج إعراب

إني مستغفر ربي كثيرا

إن : حرف ناسخ ينصب المبتدأ و يرفع الخبر . و ياء المتكلم ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم إن

. مستغفر : خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . و الفاعل ضمير مستتر تقديره ( أنا )

ربي : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة من إضافة اسم الفاعل إلى معموله . و ياء المتكلم

ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة . كثيرا : نائب عن المفعول المطلق منصوب و علامة

نصبه الفتحة الظاهرة .

### تدريب:

س1 - ضَعْ مكان الفعل المضارع فيما يلي اسم فاعل ، وحدد معموله إن وجد :

1 - إن الله يعلم غيب السماوات والأرض

س2 - اضبط العبارة الآتية بكل وجه ممكن و بين سبب الضبط : - ما أنت قاطع الرحم .

س3 - استخراج أسماء الفاعل وعين معمول كل منها فيما يأتي :  
 " هل أنت أيها الطالب مدرك فضل أبويك عليك؟ ومتصور عناء وشقاء أبيك من أجلك؟ إذا كنت مدركاً ذلك فمن واجبك أن تكون مخلصاً حبك لهما ، راعياً حقهما ، مؤدباً معهما ، مطيعاً وأمرهما ، مرضياً ربك بإرضائهما ، ملبياً طلبهما ، لاهجاً لسانك بالثناء عليهما داعياً الله لهما " .

## صيغ المبالغة وإعمالها

- صيغ المبالغة : أسماء تشتق من الأفعال للدلالة على معنى اسم الفاعل بقصد المبالغة .

### صوغ صيغ المبالغة:

- لا تؤخذ صيغ المبالغة إلا من الأفعال الثلاثية على الأوزان التالية :
- 1- فَعَّالٌ : مثل : ضراب و قوال . و منه قوله تعالى : { إنه كان تواباً رحيماً }  
 2- مَفْعَالٌ : مثل : منوال و مكثار . و منه قوله تعالى : { و أرسلنا عليهم السماء مدراراً }  
 3- فَعُولٌ : مثل : صدوق و شكور و غفور . و منه قوله تعالى : { وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً }  
 4- فَعِيلٌ : مثل : رحيم و عليم و أثير . و منه قوله تعالى : { إن الله كان سميعاً بصيراً }  
 5- فَعِلٌ : مثل : حَذِرٌ و فُطِنٌ و قَلِقٌ . و منه قوله تعالى : { بل هم قوم خصمون }

### عمل صيغ المبالغة

تعمل صيغ المبالغة عمل اسم الفاعل ، و بنفس الشروط ، فترفع الفاعل ، وتنصب المفعول به .  
 نحو : هذا رجل نحاز أبله ، و محمد مكثار العطاء .

### شروط عمل صيغ المبالغة:

1- أن تكون معرفة بال ( و هنا يعمل بدون شروط )

مثل : الله تعالى الغفور ذنبك الوهاب نعمه لمن يشاء من عباده .  
 ( ذنبك - نعمه : تعرب مفعولاً به لصيغة المبالغة العاملة )

2- إذا لم تكن معرفة بال تعمل بشرطين :

- أ- أن تدل على الحال ، أو الاستقبال لا للماضي .
  - ب- أن تعتمد على استفهام ، أو نفي ، أو مبتدأ ، أو موصوف .
- مثال : على دلالة صيغ المبالغة على الحال أو الاستقبال :
- المؤمن شكور ربه . ( ربه : مفعول به منصوب )  
 و لا يجوز أن نقول : المؤمن شكور ربه أمس .
- مثال على اعتمادها على استفهام :
- أعلام أنت قيمة الأمانة ؟ ( أنت : فاعل في محل رفع سد مسد الخبر ، قيمة : مفعول به منصوب )
- مثال : اعتمادها على نفي :
- ما شكور أخوك المحسن إليه . ( أخوك : فاعل سد مسد الخبر ، المحسن : مفعول به ) .
- مثال اعتمادها على المبتدأ : الحق قطاع سيفه الباطل . ( سيفه : فاعل ، الباطل : مفعول به )
- مثال المعتمدة على ما أصله المبتدأ : إن محمداً شكور أخاك . ( أخاك : مفعول به منصوب بالالف )
- مثال المعتمدة على الموصوف : أقبل رجل حمال سيفه . ( سيفه : مفعول به منصوب )
- و قد تعمل صيغ المبالغة في غير تلك المواضع السابقة ، فقد تقع في الجملة حالاً أو منادى و يأتي بعدها معمولها .
- فمثال صيغة المبالغة الواقعة حالاً : أقبل علي ركباً فرسه . ( فرسه : مفعول به منصوب )
- مثال صيغة المبالغة الواقعة منادى : يا كتاما الأسرار . ( الأسرار : مفعول به )

### ملاحظات مهمة

- 1- تستعمل صيغة المبالغة مفرداً و مثني و جمعاً ، مذكراً و مؤنثاً .
  - 2- مثل قراء و قراءة و شكوران و شكورتان و علامون و علامات .
  - 3- إذا جاءت صيغة المبالغة من فعل متعد لمفعولين ، فصيغة المبالغة تنصب مفعولين أيضاً .
- مثل : المعلم معطاء الطالب جائزة . ( الطالب : مفعول أول ، جائزة : مفعول ثان )
- 3- قد تضاف صيغة المبالغة ( غير منونة ) إلى معمولها ( الفاعل أو المفعول )
- مثل : الله تعالى غفار الذنب . ( الذنب : مضاف إليه بإضافة صيغة المبالغة إلى مفعولها )

رأيت طالبا فرح الوجه . ( الوجه : مضاف إليه بإضافة صيغة المبالغة إلى فاعلها )

4 - قَلَّ مجيء صيغ المبالغة من الأفعال المزيدة - غير الثلاثي - وقد ورد منها : مغوار من أغار ، مقدم من أقدم ، معطاء من أعطى ، معوان من أعان ، مهوان من أهان ، دراك من أدرك ، بشير من بشر ، نذير من أنذر ، زهوق من أزهق .

5 - وردت لصيغ المبالغة أوزان أخرى غير التي ذكرنا وقد اعتبرها الصرفيون القدماء غير قياسية إلا أنها وردت في القرآن الكريم ، و من هذه الأوزان هي :

- فُعَال : مثل : كُبار ، وُضَاء . و فُعَال بتخفيف العين . كقوله تعالى : { إن هذا لشيءٌ عجاب }  
- فَعِيل : مثل : صديق ، قديس ، سكير ، شريب .

### نموذج إعراب

ما كَذَّبَ محمد

ما : حرف نفي لا محل له من الإعراب . كذاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
محمد : فاعل لصيغة المبالغة مرفوع وعلامة رفعه الضمة و هو ساد مسد الخبر .

**تنبيه** : صيغة المبالغة هنا غير معرفة و قد عملت لتوفر شرطين : دلالتها على الحال أو الاستقبال و اعتمادها على نفي . و هي هنا عملت عمل فعلها فرفعت فاعلا .

⊙ سد مسد الخبر تعني أن المبتدأ لا يحتاج للخبر لوجود الفاعل الذي أغناه عنه .

### تدريب:

- أ - عين صيغ المبالغة فيما يأتي واذكر معمول كل منها إن وُجد :
- 1 - الله علام الغيب .
  - 2 - الله غفور ذنب التائب .
  - 3 - البار وصولاً أقرابه .
  - 4 - أخي مقوالاً الصدق .
  - 5 - القوال الحق شجاع .
  - 6 - محمد حميداً الفعال .

## اسم المفعول وإعماله

اسم يشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على وصف من يقع عليه الفعل . مثل : ضُرب مضروب ، أكل مأكول ، شُرب مشروب ، بُث مبيوث ، وُعد موعود ، أتى مأتي ، مُلئ مملوء .

### صوغ اسم المفعول :

1 - من الثلاثي على وزن مفعول : مثل : الحق صوته مسموع . والشاي مشروب لذيد الطعم .

و قوله تعالى : { فجعلهم كعصف مأكول }  
و قوله تعالى : { يوم يكون الناس كالفرش المبيوث }  
- فإن كان الفعل الثلاثي معتل الوسط بالألف :

نأخذ الفعل المضارع من الفعل المراد اشتقاق اسم المفعول منه ، ثم نحذف حرف المضارعة ، ونستبدلها بميم مفتوحة

مثل : قال يقول مقول ، باع يبيع مبيع .

- فإن كان وسط المضارع ألفاً ترد في اسم المفعول إلى أصلها الواو أو الياء .  
مثل : - خاف يخاف مخوف ، فالألف أصلها الواو لأن مصدرها " الخوف " .  
- هاب يهاب مهيب ، فالألف أصلها الياء لأن مصدرها " الهيبة " .

- وإن كان الفعل معتل الآخر " ناقصاً " : تأتي بالمضارع منه ثم نحذف حرف المضارعة ونضع مكانها ميماً مفتوحة ونضعف الحرف الأخير الذي هو حرف العلة سواء أكان أصله واواً أم ياءً . مثل : دعا يدعو مدعوى ، رجا يرجو مرجو ، رمى يرمي مرمي ، سعى يسعى مسعي .

2 - ويصاغ من غير الثلاثي " المزيد " :

على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر . مثل : أنزل ينزل مُنزل ، انطلق ينطلق مُنطلق ، انحاز ينحاز مُنحاز ، استعمل يستعمل مُستعمل .

### عمل اسم المفعول

يعمل اسم المفعول بالشروط التي عمل بها اسم الفاعل عمل الفعل المبني للمجهول ، فيرفع نائباً للفاعل

مثل : المعلم مشكور فضله . و مثل : أمكسو الفقير ثوباً .

### شروط عمل اسم المفعول:

1- أن تكون معرفة بال ( وهنا يعمل بدون شروط )

- مثال : - فاز المصون لسانه . ( لسانه : نائب فاعل )

2 - إذا لم تكن معرفة بال تعمل بشرطين :

أ - أن تدل على الحال ، أو الاستقبال .

ب - أن تعتمد على استفهام ، أو نفي ، أو مبتدأ ، أو موصوف .

- مثال : على دلالة صيغ المبالغة على الحال أو الاستقبال : الضعيف مهضوم حقه .

و لا يجوز أن نقول : الضعيف مهضوم حقه أمس .

- مثال على اعتمادها على استفهام : أذموم أخوك ؟ ( أخوك : نائب فاعل مرفوع سد مسد الخبر )

- مثال اعتماده على نفي : ما محمود الكذب . ( الكذب : نائب فاعل مرفوع سد مسد الخبر )

- مثال اعتماده على مبتدأ : أنت محروم ثمرة عملك . ( ثمرة : نائب فاعل مرفوع )

- مثال اعتماده على موصوف : هذا مسكين مهدودة قوته . ( قوته : نائب فاعل مرفوع )

- و قد يعمل اسم المفعول في غير تلك المواضع السابقة ، فقد يقع في الجملة حالاً أو منادى و يأتي بعده معموله .

- فمثال اسم المفعول الواقع حالاً : - أقبل علي مهموما وجهه . ( وجهه : نائب فاعل مرفوع )

- مثال اسم المفعول الواقع منادى : - يا معروفا فضله . ( فضله : نائب فاعل مرفوع )

### ملاحظات مهمة

1 - يستعمل اسم المفعول مفرداً و مثني و جمعاً ، مذكراً و مؤنثاً . مثل مسموع و مسموعة و مسموعان و مسموعتان و مسموعون و مسموعات .

2- إذا جاء اسم المفعول من فعل متعد لمفعولين ، فاسم المفعول ينصب لمفعولين أيضاً . الأول يصبح نائباً عن

الفاعل والثاني كما هو مفعول به ثان : مثل : أمعطى الطالب جائزة ؟ . ( الطالب : نائب فاعل ، جائزة : مفعول ثان )

3- قد يضاف اسم الفاعل ( غير منون ) إلى معموله ( نائب الفاعل ) :

مثل : رأيت طالبا مسرور الوجه . ( الوجه : مضاف إليه بإضافة اسم المفعول إلى نائب الفاعل )

4- **مهم** : يأتي في الامتحان : استخراج اسم مفعول عاملاً و اكتب فعله مضبوطاً بالشكل .

مثل : معروفة ( عُرِف ) - المقدس ( قُدِّس ) - المنثورة ( نُثِر )

### نموذج إعراب

أحبيب أخوك

أحبيب : الهمزة للاستفهام ، محبوب مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة . أخوك : نائب فاعل مرفوع بالواو ، سد مسد الخبر ، و الضمير (الكاف) بعده مضاف إليه مبني على الفتح في محل جر .

### تدريب:

أ - استخراج مما يلي اسم المفعول العامل ، ثم أعرب معموله :

1 - ليس الدرس مجهولة أجزاءه .

2 - الفصل معدة مقاعده .

3 - هل محبوب العلم ؟

4 - احفظ درساً مشروحة أفكاره .

5 - كافات المدرسة الطالب المهذبة أخلاقه .

6 - الشعب الفلسطيني مخضبة أرضه بدماء أبنائه .

7 - هل موضوعة الكتب في مكانها ؟

8 - ليس مصان عرض من لم يصن عرض غيره .

ب - عيّن كل اسم مفعول في العبارة الآتية ، وبيّن ما كان فعله ثلاثياً وما كان فعله غير ثلاثي :

(على كل إنسان أن يكون له في منزله مكان معد لاستقبال الزائرين، وليس واجباً أن يكون هذا المكان مفروشاً بفاخر

الرياش ، وإنما يكفي أن يكون نظيفاً، مقبولاً، مرتباً، حسن التنسيق، ويحسن أن يكون مزيناً بشيء، من التحف

المتأزاة إن كان ذلك مستطاعاً، وأن تكون جدرانها مزدانة بالصور الفنية المستملحة ، التي يدل اختيارها على فكرة

صافية وذوق سليم) .

## تدريبات عامة على المشتقات

### تدريب (1)

الذوق الأدبي : يتكون في الأدب بالدراسة الواعية لعلوم الأدب والقراءة لكل فن مهذب ، الصحبة المتصلة لأمرأ البيان المرموقين ، والتردد على مجالسهم وطول الاستماع إليهم ، وأخذ النفس بمحاكاتهم ، بعد أن يجمع الأديب وعاء قلبه على خير ما أثر عن العباقرة الذاهبين من بليغ النظم ، وفصيح النثر في الأحوال المختلفة ، والأغراض المتنوعة ، ولكن هذا الفتى يقرر ولا يستشير ويحب ولا يسأل . كأن الكتاب المعاصرين لا يكادون في رأيه يتميزون عليه ، وأن الأدياء المتقدمين لا يمتنون إلى حياته بسبب" .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من القطعة الآتي :

1 - اسم فاعل من فعل ثلاثي وزنه ، وآخر من فعل غير ثلاثي .

2 - اسم مفعول من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي .

3 - صيغة مبالغة واذكر فعلها .

4 - مصدر مؤولاً وبين موقعه الإعرابي .

( ج ) " اختار " صغ منه اسم فاعل واسم مفعول في جملتين من عندك .

( و ) بين نوع المشتق في الجمل الآتية :

1 - معروفة حقيقة العلم .

2 - أفعال أخوك الدرس .

( م ) " العامل في المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومي " اجعل المصدر المؤول مصدرأ صريحاً وأعربه .

### تدريب (2)

(إن الدول المعروفة قوتها تملك المال الوافر والعلم الغزير، وهي بالمال تسيطر على الاقتصاد العالمي ، وبالعلم تملك أسباب القوة ووسائل التفوق ؛ فلا تقدم بدون علم . ويحاول العالم الثالث الأكثر تخلفاً والضائعة خيراته اللحاق بركب التقدم ؛ لينهض من كبوته ، وينعم بخيرات بلاده الكثيرة فيا زعماء العالم الثالث، اسعدوا الشعوب ، واعملوا من أجل رفاهيتها ؛ يعم الخير . فما أجمل أن تعيش شعوبكم سعيدة!)

( أ ) - أعرب ما تحته خط .

( ب ) - استخرج من القطعة ما يلي :

- اسم مفعول عامل وبين معموله .

- مصدر مؤولاً وبين محله الإعرابي .

ج - استخرج المشتقات وبين نوعها من العبارة التالية :

كتب أحد الأدياء لصديقه معذراً : (وليعلم سيدي أنني حافظ وده ، طالب عفوه ، فإن عفا كان السباق إلى الفضل ، وكنت الشاكر له ، وإن عاقب كان المنصف في عقابه ، وكنت الراضي به المتقبل له . وهأنذا أعتذر عما فرط مني من كلام منثور ، متباعدًا عما يُغضبُه ، تائبًا عما يسوؤُه ، راغبًا في مرضاته ، والسلام ) .

## مراجعة عامة على مقرر الفصل الأول

### -1-

أعظم بمصر مكانة على مدار الزمن ، فمصر وطن ولادة أرضه الأبطال ، وقد استعادت مصر ريادتها بعد ثورة الشباب المتفتح عقله ، وقد ظهر هذا واضحا في دورها في وقف العدوان الصهيوني علي إخواننا الفلسطينيين في غزة ، فمصر الأخت الكبرى للعرب ، ودورها مقدر من الجميع ، فلا منكرها دورها إلا جاحد

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من العبارة السابقة : صيغة مبالغة وأعرب معمولها - اسم مفعول وذكر فعله مضبوطا - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

ج - كانت الحياة جميلة حيث كان الحب والسلام - وردت كان في الجملة السابقة مرتين ، فما نوعها في كل مرة

### -2-

أرسل الله الرسل للناس إسعادا للبشر ولن تكون السعادة إلا حيث تكون المحبة فيجب على كل إنسان أن يكون يقظا ضميره عليما كل ما يحيط به من دلائل على عظمة الله ، كما أن أعظم ما يصفى النفوس ويزكيها أن ترى نفسك قائمة في الصف للصلاة يحيط بك إخوان في الله قد أقبلوا مستجيبين لداعي الصلاة وقد استغفرت لهم الملائكة

أ - أعرب ما تحته خط

- ب - استخرج من العبارة السابقة : فعلا ناقصا ثم اذكر اسمه - اسم فاعل عاملا وأعرّب معموله - اسم فاعل أضيف الى معموله - صيغة مبالغة وبين معمولها - فعلا تاما وبين مرفوعه  
ج - الشعب مقدم على تحرير أرضه حول اسم الفاعل الي صيغة مبالغة وأعد كتابة الجملة

-3-

إن المتصفح حال أمتنا اليوم يشعر بالأسى وتسيل منه دموع العين دماء لا دماء ، فالمسلمون تنالهم أيدي العصاة بذلة وهوان ، وقد كانوا أهل المجد والعزة والعرفان ، ويبقى الأمل ما كانت الحياة ويعود أقصانا وتكبر مآذنا ويومها نقول الله أكبر

- أ - أعرّب ما تحته خط  
ب - استخرج من القطعة السابقة : كان التامة وكان الناقصة ( تكتب كلا منهما في جملتها )- اسم فاعل عاملا وأعرّب معموله  
ج - الزهرة تفوح رائحتها استبدل بالفعل اسم فاعل وأعرّب ما بعدها

-4-

أجمل بذوي العقول النيرة الراحية الله في شعب مصر والحريصة علي المصالح العليا لشعبه حيث كانوا ، فلا تقدم إلا بتعاون جميع الأفراد للحفاظ على تاريخ مصر الموروث أثره ، وقريبا إننا لقادمون لنلحق بركب التقدم فقد بدأت مصر تسير في طريق التقدم

- أ - إعرّب ما تحته خط  
ب - استخرج من العبارة السابقة : اسم فاعل عامل وأعرّب معموله - اسم مفعول وبين معموله - صيغة مبالغة وزنها - فعلا من أفعال الشروع وبين حكم اقتران خبرها بأن - كان وبين نوعه  
ج - الشجرة ناضج ثمرها - الشجرة ناضج ثمرها ناضج ما الفرق في الإعراب فيما تحته خط

-5-

( تعيين المرأة قاضية في مصر يعد إنجازاً حضارياً يعكس اهتمام الدولة بمشاركة المرأة في مسيرة التقدم المنشود، وهو مبشر لتكون المرأة عنصراً فعالاً في كل موضع فيتضاعف الجهد ويعم الرخاء)

- أ - ما تعليقك لرفع الكلمات الآتية ( تعيين - مبشر - الجهد )؟  
ب - استخرج من العبارة: اسم فاعل من فعل غير ثلاثي. اسم مفعول من فعل ثلاثي. صيغة مبالغة.  
ج - الفعل " استودع " صغ منه اسم مفعول وضع ما تأتي به في جملة.  
د - أوشكت السماء أن تمطر. (ما حكم اقتران الخبر بأن في المثال)

-6-

( العالم اليوم تحكمه المصالح المتبادلة بين شعوبه، فلا موضع فيه للمعزولين.. والحكومة الواعية أحرص من غيرها على تحقيق هدفها المنشود لرخاء شعبها ، وتسعى جاهدة لاستنهاض الهمم أملاً في ارتفاع المستوى المعيشي للجميع ، مع حذرهما الشديد من تلوث الضمان وارتكاب النقائص فهل لمفتاح الرخاء إلا قناعة النفوس ونقاء القلوب )

- أ - أعرّب الكلمات التي فوق الخط.  
ب - استخرج من العبارة السابقة: اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي. اسم مفعول من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي.  
ج - بين نوع المشتق الذي تحته خط " المؤمن صبار على الشدائد "  
د - كاد اللاعب أن يحرز هدفاً . (ما حكم اقتران الخبر بأن في المثال)

-7-

( إن إعداد الشباب فكرياً لا يمكن أن يتحقق إلا بتقوية عقيدتهم، وذلك بتعلمهم أصول الدين وقواعده، والعمل على الإلمام الكامل بجوهره وقيمه.. وليعلم كل شاب أن قوة عقيدته هي المقياس الحقيقي لإعداده الفكري، وأن إدراك المفاهيم الصحيحة هو الأفضل إذا ما كان قائماً على قيم روحية وخلقية مستمدة من تراثنا الديني المجيد )

- أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:  
1- كلمة (فكرياً) منصوبة لأنها: ( حال - تمييز - صفة لاسم إن )  
2- كلمة (الحقيقي) تعرب: ( خبر مرفوع - نعت منصوب - نعت مرفوع )  
3- ( المفاهيم) اسم مجرور لأنه ( صفة لمجرور - مضاف إليه - سبقه حرف جر )

ب- استخراج من القطعة ما يأتي : اسم فاعل واذكر وزنه - اسم مفعول واذكر فعله - فعلا ناسخا واذكر خبره  
ج- 1- صغ من الفعل (سعى) اسم مفعول في جملة مفيدة.

-8-

" العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد ، ويدعم كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية ، وليست الأمم بقادرة على النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين ، وإن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد ، فلا تتوان في عملك ، فإنه لا قيمة لكسلان ، واعلم أن قليلاً تخصصه لشيء مفيد يحقق لك الخير المرجو "

(أ) - أعرب ما تحته خط .  
(ب) - استخراج من العبارة ما يلي : 1 - اسم فاعل لفعل ثلاثي . - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي - صيغة مبالغة واذكر وزنها - اسم مفعول ، واذكر فعله - فعلا ناسخا واذكر خبره .

-9-

" القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب. إن هذه القوة نفسها - وما من أحد ينكر قيمتها - هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها وسلامتها وحبورها وانتصارها ، وهي مانعة الإنسان الغضوب من أن يهوى في مزلق الحمق والتهور ، ومهاوي التمزق والقطيعة ، وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد متوافق عليها لا تهتز ولا تتداعى ."

(أ) - أعرب ما تحته خط .  
(ب) - استخراج من العبارة ما يلي : 1 - اسم فاعل لفعل ثلاثي . - صيغة مبالغة واذكر وزنها - اسم مفعول ، واذكر فعله - فعلا ناسخا واذكر خبره .

-10-

وطني أصبح الصبح وابنك قائم يترنم فقد صارت مهمومة نفسه بتقدمك معوانا غيره من الضعفاء علي النهوض مدركا الخطر الذي يحيط به ، يفكر مع بقية أحيائك أملا في مواجهة مشاكلك وإعلاء شأنك

1- أعرب ما تحته خط  
1- اسم فاعل عاملا وبين معموله  
2- اسم مفعول عاملا وأعرب معموله  
3- صيغة مبالغة وبين وزنها ومعمولها  
4 - فعلا ناسخا تاما وآخر ناقصا  
ج- (إن المؤمنين مدركون قيمة العمل)  
د- اكشف في المعجم عن ( عال - تعيه - التقوي )  
ضع ( عسى ) مكان إن وغير ما يلزم

-11-

الصدق والأمانة اثنان من القيم السامية فما أجملها ، يجب أن يتحلى بها كل إنسان في حله وترحاله حتي يصبح إنسانا موضع ثقة الجميع ، مرموقة مكانته ، والإنسان الأمين حذر الخيانة علي مر السنين فشتان بين الأمانة والخيانة ، فالأمانة أفضل الصفات وما كان الله ليضيع أجر الحافظين أمانتهم ولا ريب أنهم محبوبون من الناس ولا ينكر فضل الله إلا جاحد

1- أعرب ما تحته خط  
1- اسم فاعل عاملا وأعرب معموله  
2- صيغة مبالغة وزنها  
3- اسم مفعول وأعرب ما بعده  
4- فعلا ناقصا وبين خبره  
ج- نحن فاهمون باب السعادة  
د - كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( حله - تتواني )  
أدخل على العبارة السابقة ( أوشك ) مرة و ( بدأ ) مرة أخرى وغير ما يلزم

مع تحياتي

أحمد درديري

مدرس بمدرسة قلمشاه الثانوية