

جروب ٢ لغة عربية

أولا : القراءة :. من درس (البلبل و الملك) :

اقرا ثم اجب : " اندهش الضيوف و تحير الملك ، لان البلبل لا يغنى ، و لكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء " قام حكيم المملكة و قال : هل تريدون سماع صوت البلبل ؟ " .

استخرج من العبارة السابقة :

• أسلوباً للنفي : و اذكر اداه النفي :

.....

• علامة ترقيم واذكر استخدامها :

• كلمتين بينهما ترادف :

• كلمه منونه ثم ادخل عليها (الـ) :

هات من عندك :. (يصدر – البكاء – حكيم - الضيوف)

- مرادف الكلمة الأولى :

- مضاد الكلمة الثانية :

- جمع الكلمة الثالثة :

- مفرد الرابعة :

أجب :

ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

.....
.....

ما الدرس الذى تعلمه الملك من هذا الموقف ؟

.....
.....

من الذين دعاهم الملك للقصر ؟ و لم ؟

.....
.....

ما الحيلة التي فعلها الحكيم ليعيد للبلبل غناءه الجميل ؟

لماذا قال الملك ما اجمل الحرية ؟

ما سمع الملك اثناء وقوفه مع زوجته في شرفة القصر ؟

علل :

بكاء البلبل داخل القفص :

غرد البلبل بصوت جميل :

ماذا يحدث لو : ظل البلبل محبوساً في القفص ؟

اكمل : البلبل طائر الصوت ، يسكن ، و يأكل

و صوته يُسمى

من قائل كل عبارة مما ياتى ؟

تعال نقرأ معا هذه القصص . القائل :

لماذا لم تنم ... ؟ القائل :

المحفوظات اقرا ثم اجب : من نشيد (لغتى الفصحى) :

.....

اهلا اهلا يا مدرستى

هيا نقرا احلى لغةتى

.....

اكتب البيت السابق و التالى لهذين البيتين .

• استخراج من الابيات السابقة ما يلى :

- أسلوبا للنداء واذكر الآداة :
- كلمة للترحيب :
- كلمة بها ياء الملكية :
- فعلا و اذكر نوعه :

هات من عندك : (هيا - أحلى - لغة - نقرا)

- مرادف الكلمة الأولى :
- مضاد الكلمة الثانية :
- جمع الكلمة الثالثة :
- الماضى من الكلمة الرابعة :

أجب :

ما النتائج المترتبة على قراءة اللغة العربية ؟

.....
.....

بم يرحب الشاعر في الابيات السابقة ؟ و بما وصف اللغة العربية ؟

.....
.....

ما المقصود بـ (شمس العرب) وأين تشرق ؟

.....
.....

التعبير و التراكيب و الاساليب

اقرا العبارة ثم اكمل الناقص مما بين القوسين :

(القمامة - الاستفادة - استهلاك - تصنيعها - مفيدة - انتشار)

" هل تعلم انه يمكن من القمامة و تجنب أضرارها ؟ وذلك بإعادة
مرة أخرى و تحويلها الى أشياء نستعملها ، في حياتنا و في نفس الوقت
نتخلص من و نحافظ على بيئتنا ، و نمنع الأمراض و الحشرات
و نقلل من مواردنا " .

استخرج من العبارة السابقة بعد تكميلها :

- مرادف " إبعاد "
- مضاد " نسمح "
- أداة استفهام :
- كلمة بها (ل . ق) :
- فعلا و بين نوعه :
- حرفا للجر :

اختر الصواب مما بين القوسين ثم اكتبه على النقط :

- جمع (أخرى) : (أخريات - أخر - الاثنان معا)
- مفرد (موارد) : (مارد - موارد - الاثنان معا)
- موارد البيئة (هؤلاء - هذه - هذا)
- (تحويلها) كلمة نوعها : (اسم - فعل - حرف)

اجب : ما المقصود بإعادة تصنيع القمامة ؟ وما فائدتها ؟

.....

.....

.....

القواعد النحوية .:

أمر صديقك بالاتي .:

- برحمة الحيوان :
- بمساعدة المحتاج :
- بالكتابة بخط جيد :
- بقول الصدق دائما :
- بحب الناس :

انه صديقك عن التصرفات التالية :

- : قطف أزهار الحديقة
- : اللعب وسط الطريق
- : مخالفة قواعد المرور
- : تعذيب الحيوان
- : الغش في الامتحان

حول الجملة التالية من مثبتة الى منفية = (انف الجمل التالية) .:

١. القطار بطئ :
٢. جناح الفراشة غليظ :
٣. طارت النحلة بين الجبال :
٤. تطير الفراشة وسط الفصول :
٥. ساقطف الزهور من الحديقة :

(هذه النحلة مفيدة و نافعة) اجعل اسم الإشارة للمثنى و الجمع و غير ما يلزم .

- المثنى :
- الجمع :