

جروب ٢ لغة عربية

أولا : القراءة .: اقرا ثم اجب من درس (معرض المدرسة) :

في ليلة من ليالى الشتاء.. تجمعت الاسرة حول المدفاه و كان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني ، ف جذبت فكرة رائعة انتباهه .

استخرج من العبارة السابقة :

- جمعا و مفردة:
- جمله فعليه ثم انفيها :
- علامتين للترقيم :
- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق :
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:
- كلمه بها (ال) وبين نوعها :

هات من عندك .: (يطالع – جذبت – فكرة - حول)

- مرادف الكلمة الأولى :
- مضاد الكلمة الثانية :
- جمع الكلمة الثالثة :
- نوع الكلمة الرابعة :

أجب :

ما الفكرة المشار اليها في العبارة السابقة ؟

.....
.....

ما الاقتراح الذى اقترحته بسمه ؟

.....
.....

علل على اعجاب المدير بالفكرة :

.....
.....

اقترح فكره أخرى لمساعدة زملاء المحتاجين :

.....

.....

.....

اقرا ثم اجب من درس (حى الاشجار) :

تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض و الأوبئة و هي منظر قبيح يؤذى العين .

استخرج :

- جمعا وهات مفرده:
- ضمير واذكر نوعه :
- فعلا واذكر نوعه :

هات من عندك .: (الأوبئة – يؤذى – العين – انتشار)

- مرادف و مفرد الكلمة الأولى :
- مضاد الكلمة الثانية :
- جمعين الكلمة الثالثة :
- نوع الكلمة الرابعة :

أجب :

من قائل العبارة السابقة ؟

.....

ما المشكلة التي تتحدث عنها الاسرة ؟

.....

اذكر الحلول التي تتحدث عنها الأسرة ؟

.....

.....

.....

علل :

تراكم القمامة لها أثر خطير على الصحة :

.....
.....

زراعة الأشجار في الاماكن التي تتراكم فيها القمامة

.....
.....

ماذا يحدث لو :

لم يتعاون اهل الحى في حل المشكلة .

.....
.....

زرع كل انسان شجرة بجانب بيته .

.....
.....

ثانيا : المحفوظات من نشيد (لغتى الفصحى) :

اقرا ثم اجب :

.....
.....

يا مدرستى	اهلا اهلا
احلى لغتى	هيا نقرا

اكتب البيتين السابقين .

• **استخرج من الايات السابقة :**

- كلمة مرادفها " تطالع " :
- كلمة مضادها " أقبح " :
- كلمة بها ياء الملكية :
- كلمة جمعها " لغات " :

اجب :

- ما المقصود (بشمس العرب) و اين تشرق ؟

.....

- الام يدعو الشاعر في النشيد ؟ و علام ينادى ؟

.....

- بم تعجب الشاعر في هذا النشيد ؟

.....

- ما واجبنا تجاه المدرسة ؟

.....

علل : لابد ان نهتم باللغة العربية الفصحى :

..... الأسباب :.

.....

ماذا يحدث لو : أهملنا اللغة العربية الفصحى .

.....

.....

علل :

- يشير الشاعر في النشيد الى :
- اللغة العربية الفصحى هي :

مراجعة نحوية

التدريب الأول : اقرا العبارة التالية ثم استخرج منها ما هو مطلوب :

" انعم الله على الانسان بنعمة تاعقل ، فهداه الى هذه المخترعات التي وفرت الوقت و الجهد و المال و قوت العلاقات بين الأفراد " .

١- جمعين مختلفين و اذكر نوعهما :

.....

٢- اسما للإشارة و اذكر المثنى منه :

٣- جملة و اذكر نوعها :

٤- فعلا ماضيا ، ثم هات المضارع منه :

٥- كلمة بها (ل ق) ثم نونها بالفتح :

التدريب الثاني : صوب ما تحته خط :

١. أنتن تسمعون الكلام :

٢. هن يخرجون بنشاط :

٣. عادوا العمال مرهقين :

٤. هم تلميذان مهذبان :

التدريب الثالث : اكمل ما هو مطلوب بين القوسين :

(هذا هو الصانع الماهر في العمل)

المثنى :

الجمع :

التدريب الرابع : صوب ما تحته خط :

١. عاد الجنود (جمع مذكر سالما)

٢. التلميذان اللذان كتبوا الدرس (ضميرا)

٣. التلاميذ الدرس (فعلا مضارعا)

٤. الفلاح نشيطالنحلة (حرف جر)

٥. هن اللاتي يشرحن بمهارة (جمع مؤنث سالما)

التعبير :

١. اجمل الجمل الآتية لتكون قصة لها معنى مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

(رجله - اللص - امسكه - ينبح - سور - الرغبة)

" رأى كلب المنزل لصا يقفز من الحديقة ، فجرى وراءه و هو ، فرمى اللص له رغيفا ، ولكن الكلب ترك ، وعضه في ، فصرخ من شدة الألم ، فجأه الحارس و

٢. استخرج من القصة السابقة بعد تكميلها :

- عكس كلمة " همس "

- معنى كلمة " ينط "

٣. أجب : متى جاء الحارس ؟ وماذا فعل ؟

.....
.....

الأساليب و التراكيب

"أشرقت الشمس في الصباح ، فخرجت العصافير من أعشاشها و وقفت على الأشجار ، و فرحت الفراشات ، فاخذت ترقص على الورود و الازهار " .

(١) اقرأ العبارة السابقة ثم استخرج منها .:

- كلمة بها " لام شمسية " و اجعلها منونة بالفتح :
- جمعا و هات المثني منه :
- اسما مفردا و اذكر جمعه :
- فعلا ، و بين نوعه :
- حرفا ، و ادخله في جملة من عندك :

.....

الأملاء .:

.....
.....
.....