

أولاً: الاستماع :

- ١- أن يعبر التلميذ عن احترام من يتحدث اليه .
- ٢- أن يجيد الإنصات الى من يتحدث اليه .
- ٣- أن يميز بين الاصوات التي يستمع اليها.
- ٤- أن يستخدم السياق في فهم الكلمات الجديدة عند استقباله لها .
- ٥- أن يسترجع بعض النصوص التي استمع اليها من الذاكرة.

ثانياً: التحدث:

- ١- أن يعبر عن احترامه للآخرين .
- ٢- أن يلاحظ الصورة ويعبر عنها.
- ٣- أن يطوع نغمة صوته حسب الموقف .
- ٤- أن يلقي نصا من الذاكرة القاء صحيحا(آية قرآنية – حديثا شريفا-شعرا).
- ٥- أن يجيب عن اسئلة تلقى عليه.
- ٦- أن يلقي كلمه او خطبة في مناسبة اجتماعية او دينية في حدود رصيده اللغوي.
- ٧- أن يسرد قصة من إبداعه وخياله.

ثالثاً: القراءة:

- ١- أن يقرأ قراءة صامتة واعية.
- ٢- أن يجيد القراءة الجهرية الصحيحة .
- ٣- أن يميز بين الكلمة والجملة اثناء القراءة الجهرية.
- ٤- أن يتعرف علامات الوقف والوصل.
- ٥- أن يميز بين المترادفات في نص مقروء.
- ٦- أن يستخدم مهارات القراءة في بعض المواقف الحياتية مثل(قراءة الارشادات-العلامات عناوين المحلات التجارية-التعليمات)

رابعاً: الكتابة:

- ١- أن يلخص موضوعا او قصة قرأها.
- ٢- أن يكتب بعض العبارات للمشاركة في مناسبة اجتماعية او دينية مثل(توجيه دعوى- تهنئة- شك)
- ٣- أن يكتب رسالة لصديق او قريب في مناسبة ما .
- ٤- أن يعبر رأيه في وضوح بلغة سليمة.
- ٥- أن يقدم خبرته للآخرين بلغة صحيحة واضحة.
- ٦- أن يطبق قواعد الاملاء التي درسها عند كتابة نص يملى عليه.
- ٧- أن يحسن خطة عند الكتابة.

خامساً: قواعد النحو من خلال القراءة:

- ١- أن يستخدم بعض الصيغ اللغوية، ويدرك العلاقة بينها مثل. (العلاقة بين الاسم و الحرف، وبين المبتدأ والخبر- وبين الفعل والفاعل ،وبين المفرد والمثنى والجمع....
- ٢- أن يحول الجمل الاسمية الى فعلية ،والفعلية الى اسمية.
- ٣- أن يجيد اعراب المبتدأ (مفرد-مثنى – جمع) .
- ٤- أن يستخدم المفعول لأجله، و يعربه اعرابا صحيحا.
- ٥- أن يحدد المفعول المطلق ونوعه في الكلام المسموع او المكتوب.
- ٦- أن يميز بين المفعول به والمفعول المطلق.
- ٧- أن يجيد إعراب المفعول به بالفتحة
- ٨- أن يحسن استخدام المبتدأ المثنى والجمع ويعربهما اعرابا صحيحا
- ٩- أن يجيد التعرف على الجمع المذكر السالم وإعرابه.
- ١٠- أن يجيد التعرف على الجمع المؤنث السالم وإعرابه اعرابا صحيحا.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

.....

.....

.....