

أستاذ اللغة العربية  
للمرحلة الإعدادية  
الثانوية العامة  
الثانوية الأزهرية  
أحمد فتحى  
01006684438



جمهورية مصر العربية

وَبَارِكْ لِلرَّبِّ الْعَلِيمِ

# سلسلة التميز

الصف الثالث الثانوي

تدريبات شاملة للنحو



جمهورية مصر العربية

وَاللَّهُ أَعْلَمُ

# تدريبات نحوية مجاب عليها

من مقال لأحمد أمين : ( فنقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه ) واختيار العمل الأرقى الذي يناسبه وإنما يميّت هذا النبوغ أن الشاب لا يستكشفه فيختار ما ليس له بأهل فتكون النتيجة المحتومة الفشل تلو الفشل وكم بين العاطلين والبائسين من لو اتجه وجهة صالحة لأصبح نابغة علمه أو فنه ولكن كم من الناس يموتون عطشاً في الصحراء والماء على مقربة منهم لم يهتدوا إليه .

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخراج من الفقرة :
  - ١- مصدراً مؤولاً ، ثم حوله إلى صريح في جملته
  - ٢- اسم فاعل ، واذكر فعله
  - ٣- جملة حالية ، وبين نوعها
  - ٤- كم ، وبين نوعها
- (ج) - اضبط ما بين القوسين ضبطاً تاماً .
- (د) - ثن كلمة ( الأرقى ) في جملة من إنشائك .
- (هـ) - كيف تكشف عن كلمة ( اختيار ) ؟

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :
  - النبوغ : بدل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
  - المحتومة : نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
  - تلو : ظرف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
  - الفطر : فعل مضارع مجزوم بلم ، وعلامة جزمه حذف النون ، و(واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل .
- (ب) - الاستخراج :
  - ١- مصدر مؤول : أن يعرف ، تحويله إلى صريح في جملته : معرفة أو أن الشاب لا يستكشفه ، تحويله إلى صريح في جملته : عدم استكشاف الشاب .
  - ٢- اسم فاعل : العاطلين - البائسين - صالحة .. إلخ ، فعله : عطل - بنس - صلح .
  - ٣- جملة حالية : يموتون ، نوعها : فعلية .
  - ٤- كم : كم بين العاطلين - كم من الناس يموتون عطشاً ، نوعها : خبرية .

(ج) - الضبط : ( فنقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه )

(د) - الأرقيان خلقاً محبوبان .

(هـ) - في مادة " خ - ي - ر " .

من مقال لأحمد أمين : " (أول نصيحة لك ألا تيأس ولا تقطب وجهك زاعماً أن الخير مُنَحَه غيرك ) وليس لك منه نصيب ولا تتعلل بأنك لست نابغة فالنجاح ليس مقصوراً على النوابع وحدهم وخير وسيلة للنجاح أن يكون لك مثل أعلى تطمح إليه ومن لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها . إن أكبر أسباب فشلنا أن نخلق لأنفسنا أعذاراً وأوهاماً وعوائق حتى تكون لنا سداً يعوق مسيرتنا" .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة :

١- مصدراً مؤولاً ، ثم حوله إلى صريح في جملته .

٢- اسم فاعل ، واذكر فعله .

٣- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .

٤- أسلوباً شرطياً ، وحدد أجزائه .

(ج) - اضبط ما بين القوسين ضبطاً تاماً .

(د) - هات مؤنث ( الأعلى ) واجعله مثنى في جملة من إنشائك .

(هـ) - كيف تكشف في معجمك عن (مسيرتنا) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- مثل : اسم يكون مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- مقصوراً : خبر ليس منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- فشلنا : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة ، و(نا) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

- يعوق : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

١- مصدر مؤول : ألا تيأس ، تحويله إلى صريح في جملته : عدم اليأس أو أنك

لست نابغة ، تحويله إلى صريح في جملته : عدم نبوغك أو أن نخلق ، تحويله

إلى صريح في جملته : خلق .

- ٢- اسم فاعل : زاعماً - نابغة ، واذكر فعله : زعم - نبغ .
- ٣- ممنوع من الصرف : أعلى ، سبب المنع : صفة على وزن أفعل أو النوابع ، عوائق ، سبب المنع : صيغة منتهى الجموع .
- ٤- أسلوب شرط : من لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها ، أجزاءه : من أداة الشرط - لم يدرك الغاية جملة الشرط - أدرك جانباً جملة جواب الشرط .
- (ج) - الضبط : (أولُ نصيحةٍ لكَّ ألا تياسَ ولا تقطبْ وجهك زاعماً أنَّ الخيرَ مُنحَه غيرك)
- (د) - مؤنث (الأعلى) : العليا ، مثناه في جملة : أنتما العليان في نظري .
- (هـ) - في مادة (س - ي - ر) .

### قال الكاتب أحمد بهجت بعنوان ( أعجب القضاة ) :

" لا يأكل هذا القاضي و لا يشرب و لا ينطق بأحكامه على الفور ، إنما يتكلم حين يموت كل أطراف القضية ، و عندئذ يبدأ في إصدار أحكامه ، هذا القاضي هو التاريخ وهو قاضٍ محايد .. يرى كل شيء و لا يعرف مخلوقاً من الأحياء و لا علاقة له بالموتى ، و لهذا لا يستطيع الأحياء التأثير عليه ؛ لأنه ليس من جنسهم ، و لا يستطيع الموتى شراءه ؛ لأنهم موتى و للتاريخ عبرة (يصح أن نذكر بها الناس) ، و عبرة التاريخ أن أحدا لا ينجو من أحكامه.. و رغم عظمة التاريخ ، فإنه مخلوق يولد و يموت ، و موته يكون بيوم القيامة الذي ينقلب فيه التاريخ بما فيه و من فيه إلى رب العالمين " .

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من الفقرة :
- ١ - اسم مفعول ، و زنه .
- ٢ - فعلاً مبنياً للمجهول ، و بين مرفوعه .
- ٣ - فعلاً ماضياً ناسخاً ، و عين خبره .
- ٤ - جملة في محل جر مبيناً السبب .
- ٥ - اضبط الكلمات التي بين القوسين بنية و إعراباً .
- (ج) - (يقول الحق - ينجو من عذاب الضمير) . اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة و غير ما يلزم .
- (د) - (إنه مخلوق يولد و يموت) . اجعل العبارة لجمع المؤنث السالم ، و غير ما يحتاج إلى تغيير .
- (هـ) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( التاريخ ) ؟

# الأجابه

- (أ) - الإعراب :
- القاضي : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
  - علاقة : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .
  - هي : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.
  - الفطر : اسم موصول مبني في محل جر معطوف.
- (ب) - الاستخراج :
- ١ - اسم مفعول : مخلوقا ، وزنه : مفعولا .
  - ٢ - فعل مبني للمجهول : يُولد ، مرفوعه : ضمير مستتر تقديره (هو) في محل رفع نائب فاعل .
  - ٣ - فعل ماضٍ ناسخ : ليس ، خبره : من جنسهم .
  - ٤ - جملة في محل جر مبيناً السبب : يموت في محل جر مضاف إليه بعد الظرف (حين) .
  - ٥ - الضبط : (يَصِحُّ أَنْ تُذَكَّرَ بِهَا النَّاسَ)
  - يصح : مضارع مرفوع .
  - أن نذكر : أن أداة نصب ، نذكر : مضارع منصوب ، والمصدر المؤول في محل رفع فاعل .
  - بها : جار ومجرور .
  - الناس : مفعول به منصوب .. وجملة (يَصِحُّ أَنْ تُذَكَّرَ بِهَا النَّاسَ) في محل رفع نعت .
- (ج) - من يقلُ الحقَ ينجُ من عذابِ الضميرِ أو من يقلُ الحقَ فسوفَ ينجو من عذابِ الضميرِ .
- (د) - إنهن مخلوقات يولدن و يمتن .
- (هـ) - في مادة (أ - ر - خ) .

( اجعل شعارك الدائم مساءلتك نفسك : ماذا عملت في وقت فراغك ؟ هل كسبت صحة ، أو أفدت مالا ، أو حصلت علما أو أسديت إلى مجتمعك خيرا ، و هل كان وقت فراغك مرسومة خطته ، واضحا هدفه ؟ إن كان ذلك فقد سلكت مسلكا قويا ، و إلا فحاول أن تسلكه ، إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لشيء معين ، قد يغير مجرى الحياة ، و يجعلها أكثر خصبا و أغزر إنتاجا .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

- (ب) - استخراج من الفقرة :
- ١ - اسم فاعل عاملاً ، و أعرب معموله .
  - ٢ - اسم مفعول عاملاً ، و أعرب معموله .
  - ٣ - اسم مكان ، و اذكر فعله .
  - ٤ - أسلوب شرط حذف فعله .
- (ج) - ثن كلمة ( مجرى ) في جملة ، و اجمعها جمعاً سالماً في جملة أخرى .
- (د) - " إن كان ذلك فقد سلكت مسلكاً قويماً" . لماذا اقترن جواب الشرط بالفاء ؟
- (هـ) - " سلكت مسلكاً قويماً - اتخذت مسلكاً " . ما نوع كلمة ( مسلكاً ) في كل من الجملتين ؟
- (و) - ما خبر إن في العبارة ؟ و ما نوعه ؟
- (ز) - " كم أناس يهدرون وقت فراغهم " . بين نوع ( كم ) في العبارة ، و أعرب تمييزها .

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :
- نفسك : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة للمصدر (مسألة) [مُلغى] .
- خيراً : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- معين : نعت مجرور ، و علامة جره الكسرة .
- خصباً : تمييز منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
- ١ - اسم فاعل عامل : واضحاً ، معموله : هدفه .
  - ٢ - اسم مفعول عامل : مرسومة ، إعراب معموله : نائب فاعل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة .
  - ٣ - اسم مكان : مجتمعك ، فعله : اجتمع (يجتمع) .
  - ٤ - أسلوب شرط حذف فعله : إلا فحاول أن تسلكه .
- (ج) - مثنى كلمة ( مجرى ) في جملة : للنيل مجريان ، و جمعها جمعاً سالماً في جملة أخرى : للأنهار مجريات عديدة .
- (د) - " إن كان ذلك فقد سلكت مسلكاً قويماً" . اقترن جواب الشرط بالفاء ؛ لأنه مسبوق بـ(قد) .
- (هـ) - " سلكت مسلكاً قويماً " : مصدر ميمي - اتخذت مسلكاً " : اسم مكان .
- (و) - خبر إن في العبارة : قد يغير مجرى الحياة ، نوعه : جملة فعلية .

(ز) - " كم أناس يهدرون وقت فراغهم " . نوع (كم) في العبارة : خبرية ، و إعراب تمييزها : تمييز مجرور بالإضافة أو مضاف إليه مجرور .

(الصحة السعيدة فن ، والمعاشرة الحلوة موهبة واقتدار ، ليس لكل واحد حظ منهما ، ويخطئ من يظن أنه يمكن أن يحقق السعادة بالحقة بقراءة كتاب أو تطبيق منهج فالسعادة لا توجد في كتاب السعادة بالحقة بقراءة كتاب أو تطبيق منهج فالسعادة لا توجد في كتاب وإنما هي منحة الطباع النقية ، والفطر السليمة والبصائر النيرة وهي ثمرة أخلاق ، وليست ثمرة علم) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من العبارة :

- مصدرًا لفاعل خماسي

- ضميراً في محل نصب

- اسماً موصولاً

(ج) - ضع " البصائر " في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، وغير ما يلزم .

(د) - (لا يمكن أن تتحقق السعادة بقراءة كتاب) . اجعل المصدر المؤول صريحاً ، وأعربه .

(هـ) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الحقبة " ؟

## الأجوبة

(أ) - الإعراب :

- حظ : اسم ليس مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- يحقق : مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- هي : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ .

- الفطر : معطوف مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) - الاستخراج :

١ - مصدر الخماسي : اقتدار .

٢ - ضمير في محل نصب : (الهاء في أنه)

٣ - اسم موصول : (مَنْ) في قوله : (يخطئ من يظن)

٤ - خبر الناسخ ونوعه : - (لكل) خبر ليس ، شبه جملة جار ومجرور . أو

(يمكن) خبر (أنه) جملة فعلية .

أو (ثمرة) خبر (ليست) مفرد .

(ج) - المؤمنون ينظرون إلي الأمور ببصائر نيرة . (أو ما يماثل هذه الجملة) .

- (د) - "لا يمكن تحقيق السعادة بقراءة كتاب " .  
- وإعرابه : فاعل مرفوع ، ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .  
(هـ) - المادة في المعجم : (ح - ق - ق) .

( قد تجلس مع إنسان متعلم فتحس أنه مظلم من الداخل ، ثم تجلس إلي إنسان فطري أُمي فتحس أن بداخله نوراً يشع على الحياة ، فمن أين يأتي هذا النور الداخلي ؟ إن المعرفة المادية لا تكفي غلا الصنع مصابيح الطرقات وإضاءتها ، أما النور الداخلي فلا يستمد إلا من المعرفة الروحية الخالصة المتتملة في الاتصال الدائم بالله .

- ( أ ) - أعرب ما فوق الخط .  
(ب) - استخرج من العبارة :  
- خبراً جملة لناسخ  
- ممنوعاً من الصرف  
- بدلاً  
- مصدرأً لفعل خماسي  
(ج) - " من يكافح سيشعر بلذة النجاح في الحياة " . صوب الخطأ في الجملة السابقة .  
(د) - اجعل " المعرفة الروحية " مخصوصاً بالمدح في جملة .  
(هـ) - صُغ اسم المفعول من " أضاء " في جملة .  
(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن " الدائم " ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
- إنسان : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .  
- نوراً : اسم أن منصوب .  
- يستمد : فعل مضارع " مبني للمجهول " مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
- المتمثلة : صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة .  
(ب) - الاستخراج :  
١ - الخبر الجملة للناسخ : جملة " لا تكفي ... " .  
٢ - الممنوع من الصرف : مصابيح .  
٣ - البدل : النور " في جملة : فمن أين يوجد هذا النور الداخلي ؟ "  
٤ - مصدر الفعل الخماسي : الاتصال .

- (ج) - الصواب : من يكافح فسيشعر (يشعر) بلذة النجاح في الحياة .  
 (د) - نعم العطاء المعرفة الروحية ، أو حبذا المعرفة الروحية . " هاتان الجملتان للاستهداء بهما "  
 (هـ) - اسم المفعول : " مضاء " .  
 (و) - في مادة " الدال والواو والميم " أو ( د - و - م ) .

( استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إلى معرفتها أحد ، وقد اهتم هؤلاء العلماء أيضاً بالجانب الإنساني في الطب ، كعلاج الفقراء مجاناً ، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء ، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية ، مما جعل لهم مكانة مرموقة في تاريخ العلم بجامعة أوروبا والعالم ) .

- ( أ ) - أعرب ما فوق الخط .  
 (ب) - استخراج من العبارة :  
 - اسم فاعل لفعل ثلاثي  
 - مصدرأ لفعل خماسي  
 - مصدرأ مؤولأ ، وبين موقعه الإعرابي  
 (ج) - " عالجنى الطيبب " . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم .  
 (د) - " اهتم المسلمون بالعلم " حول هذه الجملة إلى أسلوب تعجب .  
 (هـ) - ضع كلمة " مراحل " في جملة من تعبيرك بحيث تكون مجرورة بالفتحة .  
 (و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الفائقة " ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
 - متتابعة : صفة مجرورة ، وعلامة جرّها الكسرة .  
 - أحد : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
 - العلماء : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
 - المال : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
 (ب) - الاستخراج :  
 ١ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : المسلمين أو متتابعة .  
 ٢ - مصدر لفعل خماسي : اكتشافهم .  
 ٣ - المصدر المؤول : أن يضيفوا ، وموقعه : في محل نصب مفعول به .  
 (ج) - بناء الفعل للمجهول : عُولجتُ

- (د) - ما أعظم اهتمام المسلمين بالعلم .  
 - أو أعظم باهتمام المسلمين بالعلم ، أو أي أسلوب تعجب آخر صحيح .  
 (هـ) - الجملة : كم من مراحل يمر بها الإنسان . أو أي جملة يأتي بها الطالب .  
 (و) - في مادة (ف - و - ق) .

" ومن أبرز سمات الأمة العربية أيضاً الرباط الأسري ، الذي يجعل العلاقة بين أفرادها تجاوز حدود المصلحة ، إلى ما هو أهم من تلك المصلحة ، وأعمق ، وهي علاقة يمكن أن تخفى على الرائي في فترات الحياة العادية ، لكنها تشتد ظهوراً في لحظات التأزم ، كاللحظة التي تعيشها الأمة اليوم " .

- (أ) - أعرب ما تحته خط .  
 (ب) - استخرج :  
 - اسم فاعل  
 - مصدرأ مؤولاً  
 - بدلاً  
 - خبرأ جملة لحرف ناسخ  
 - ضميراً وقع مفعولأ به .  
 (ج) - (يجعل) فعل مضارع . اجعله مبنياً ، في جملة من تعبيرك  
 (د) - (ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة ) ضع ( غير ) مكان (إلا) وأعرب ما بعدها .  
 (هـ) - (كلتا الفترتين ضروريتان للأمة) . اجعل (كلتا) للتوكيد ، وغير ما يلزم .  
 (و) - ضع كلمة (أعمق) في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
 - الرباط : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
 - حدود : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
 - العادية : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .  
 - ظهوراً : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
 (ب) - الاستخراج :  
 ١ - اسم فاعل : الرائي .  
 ٢ - مصدرأ مؤولاً : أن تخفى .  
 ٣ - بدلاً : المصلحة .

- ٤ - خبراً جملة لحرف ناسخ : تشتد .  
 ٥ - ضمير وقع مفعول به : تعيشها - (الهاء) .  
 (ج) - " والله ليجعلن الله الحق منتصراً " .  
 (د) - ما بعد (غير) يعرب مضافاً إليه مجروراً .  
 (هـ) - الفترتان كلتاهما ضروريتان للأمة .  
 (و) - لا تسبح في أعرق من قدرتك أو على نمط ذلك .  
 - ذاكره في كتاب أعرق فكراً أو على نمط ذلك .

( إن تنمية الدخل القومي تعني دقة العمل وجودة الإنتاج ، بحيث تزيد الفائدة التي تعود من العمل ، فموظف الحكومة يستطيع أن يؤدي عملاً أحسن في تلك الساعات التي يقضيها كل يوم في مكتبه ، والعامل في المصنع زيد إنتاجه اليومي دون أن يعمل ساعات إضافية ، فعلى العاملين جميعهم العمل بدقة وإتقان ، وتوفير كل ما يمكن توفيره من النفقات الاستهلاكية ، وزيادة الإنتاج وجودته ، لتنمية الدخل القومي )

- (أ) - أعرب ما تحته خط  
 (ب) - استخرج من الفقرة :  
 - اسم مفعول غير ثلاثي  
 - ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب منعه  
 - مصدرراً لفعل رباعي  
 - خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .  
 (ج) - اجعل كلمة (الإنتاج) مصدرراً صناعياً في جملة من تعبيرك  
 (د) - " والعامل في المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومي " .  
 اجعل المصدر المؤول (أن يزيد) مصدرراً صريحاً ، وأعربه .  
 (هـ) - (يؤدي الموظف عملاً أحسن - يزداد الدخل القومي) . اربط بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم .  
 (و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تنمية) ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
 - جودة : معطوفة على " دقة " منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة .  
 - الساعات : بدل مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .  
 - العمل : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- الاستهلاكية : صفة مجرورة ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

١ - اسم المفعول : موظف .

٢ - الممنوع من الصرف : أحسن ، سبب منعه : أنه صفة على وزن أفعل .

٣ - مصدر الفعل الرباعي : تنمية - إتقان - توفير - إنتاج .

٤ - خبر الحرف الناسخ : تعني دقة العمل .

- نوعه : جملة فعلية .

(ج) - " والعامل في المصنع يستطيع زيادة إنتاجه اليومي "

- زيادة : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .

(د) - "إن يؤد الموظف عملاً أحسن يزد الدخل القومي" .

(هـ) - في مادة (ن - م - ي) أو (ن - م - و) .

**(إن التنمية في عصر الموجة الثالثة ، والانتقال من المجتمع الصناعي إلى المجتمع ما بعد الصناعي ، تأخذ شكلاً غير مسبق ، يتمثل في التنمية الاعتبارية ، حيث تشكل شبكة الاتصالات بأنواعها السمعية والبصرية والمرئية والمجسمة ، بديلاً عن الاجتماعات والتجمعات والاتصالات التقليدية) .**

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخراج من الفقرة :

- اسم مكان ، واذكر فعله

- اسماً موصولاً .

- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه

(ج) - (..... مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة) . ضع مكان النقط فعلاً

للمقاربة وبين حكم اقتران خبره بـ " أن "

(د) - (تأخذ التنمية شكلاً غير مسبق) . اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد

بالنون .

(هـ) - (لا يمكن تقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة) حول المصدر الصريح " تقدم "

إلى مصدر مؤول ، ثم اضبط كلمة " البلاد " بعد التحويل . (و) - في أي مادة

تكشف في معجمك عن كلمة " الاعتبارية " ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- الموجة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

- شبكة : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- بديلاً : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- التقليدية : صفة مجرورة ، وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
- ١ - اسم المكان : المجتمع .
- فعله : اجتمع .
- ٢- الاسم الموصول : " ما " في قوله : " إلى المجتمع ما بعد الصناعي " .
- ٣- خبر الحرف الناسخ : تأخذ شكلاً .
- نوعه : جملة فعلية .
- (ج) - (أوشكت مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة) .
- يكثر اقتران خبرها بـ " أن " .
- ويصح أن يضع الطالب مكان النقط أي فعل من الفعلين (كاد - كرب) ويقل اقتران خبرهما بـ " أن "
- (د) - والله لتأخذن التنمية شكلاً غير مسبوق .
- (هـ) - لا يمكن أن تتقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة .
- (و) - في مادة (ع - ب - ر) .

**(لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية، ونحن - العرب - نؤمن بالسلام ، ونسعى حثيثاً إلى تحقيقه ، وما كنا لنفرط في ترسيخ مبادئ هادفة ، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة في عالم طُمست فيه الحقيقة ، ويتحكم القوي في مصير الضعيف ، فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم ، فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز ، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان)**

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب)- استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- نعتاً جملة ، وبين محل إعرابها
- مضارعاً منصوباً ، وعين الأداة
- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة ، وبين نوعه . - حالاً ، وبين نوعها .
- (ج) - (إن تتحدوا يكتب لكم الفوز ) . اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء مع بيان السبب .
- (د) - (الرجال يدعون إلى السلام ، ويسعون إليه ) . اجعل المبتدأ للمؤنث ، وغير ما يلزم .
- (هـ) - (سعادة البشرية) اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة .
- (و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (تتحقق) ؟

# الأجابه

(أ) - الإعراب :

- المبادئ : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
  - العرب : منصوب على الاختصاص ، وعلامة نصبه الفتحة .
  - حثيثاً : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
  - حكام : منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :

- ١ - النعت الجملة : تتحقق فيه المبادئ ، في محل جر . أو طمست فيه الحقيقة .
  - ٢ - المضارع المنصوب : لنفرط . والأداة : لام الجحود .
  - ٣ - الممنوع من الصرف : مبادئ ، ونوعه : صيغة منتهى الجموع .
  - ٤ - الحال : أعلامهم مرفوعة ، ونوعها : جملة اسمية في محل نصب .
- (ج) - فإن تتحدوا فسوف يكتب لكم النجاح .
- (د) - النساء تدعون إلي السلام وتسعين إليه .
- (هـ) - نعم العمل سعادة البشرية .
- (و) - حقق : باب الحاء ، فصل القاف وما يثالثهما القاف .

( الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته في خدمة المجتمع البشري جميعه ، فالعلم شريف ، لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني ، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف ، لأنه يحمي مواطنيه من غائلة الأعداء ، والمحسن الذي يضع الإحسان في موضعه شريف ، لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء ، والحاكم العادل شريف ، لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين ، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف ؛ لأنه يؤثر بكرم أخلاقه في عشيرته ويلقي عليه القدوة الصالحة بأكثر من درس في الأخلاق والآداب ) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه

- توكيداً ، وبين علامة إعرابه

- اسم مفعول . ولم أتى على هذا الوزن ؟

(ج) - (المحسن يحيي أنفس البائسين - المحسن يحيي البائسين أنفسهم )

أعرب كلمة (أنفس) .

(د) - (الحاكم الشريف) . اجعل هذا مخصوصاً بالمدح في جملة .

(هـ) - (يسعى الإنسان إلى هدفه ، ينال ما يريد ) . ضع أداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

(و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (حياته) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- الإنسان : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- صداً : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- شريف : خبر للمبتدأ ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- العناية : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

١ - الممنوع من الصرف : بأكثر : مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة .

٢ - التوكيد : جميعه . مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

٣ - اسم المفعول : مظلومين ، وأتى على هذا الوزن ؛ لأنه من فعل ثلاثي .

(ج) - (أنفس) الأولى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- (أنفس) الثانية : توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(د) - (الحاكم الشريف) : نعم الإنسان الحاكم الشريف .

(هـ) - إن يسع الإنسان إلى هدفه ينل ما يريد .

(و) - الكشف في المعجم عن (حياة) في (ح - ي - ي) باب الحاء ، والياء ، وما

يتلثهما .

**(ينبغي أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكويناً يكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلا في الأعمال التي تعجز قواه الطبيعية عن أدائها ، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشري دفاعاً عن الإنسان الطبيعي ، ضد الإنسان الآلي ، ذلك أن الطاقة صورة للحضارة ، وإنه لأمر مرعب أن نتصور أن القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي ) .**

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- اسم فاعل ، واذكر فعله

- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه

- مصدرًا مؤولاً ، واذكر موقعه من الإعراب

- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

- (ج) - (يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية) . اجعل هذا التعبير في أسلوب تعجب .
- (د) - (إن القيم الروحية والعلم ..... أساسان لإنسان القرن القادم) . ضع " كلا" مكان النقط وغير ما يلزم .
- (هـ) - (سوف تكون حضارة الإنسان الآلي) . اجعل هذه الجملة جواب شرط وغير ما يلزم .
- (و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن (قواه) .

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :
- عدم : لأنها مفعول به منصوب .
  - الطبيعية : لأنها صفة مرفوعة .
  - النوع : لأنها بدل مجرور .
  - دفاعاً : لأنها مفعول لأجله منصوب .
- (ب) - الاستخراج :
- ١ - " القادم " فعله قدم ، أو " مرعب " فعله أربع ، أو " المقبل " فعله أقبل [ويكتفى بواحد منها] .
  - ٢ - (حضارة) للفعل تكون وهو مفرد .
  - ٣ - (أن نعمل) و (أن نتصور) الأول في موقع رفع ، والثاني في موقع نصب [ويكتفى بواحد منها] .
  - ٤ - (يكفل) ومحلها النصب .
- (ج) - (ما أعظم أن يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية) .
- (د) - (إن القيم الروحية والعلم كليهما أساسان لإنسان القرن القادم) .
- (هـ) - (إن تكن هناك حضارة تقضي على الإنسان فسوف تكون حضارة الإنسان الآلي)
- (و) - مادة : (ق و ي)

**(العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد ، ويدعمُ كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية ، وليست الأمم بقادرة على النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين ، وإن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد ، فلا تتوان في عملك ، فإنه لا قيمة لكسلان ، واعلم أن قليلاً تخصصه لشيء مفيد يحقق لك الخير الكثير) .**

- (أ) - أعرب ما تحته خط .  
 (ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :  
 - اسماً موصولاً ، وعين صلته  
 - جملة خبر ، وبين محلها الإعرابي  
 - بدلاً ، واذكر نوعه  
 - اسم فاعل ، وزن فعله .  
 (ج) - وردت " لا " في الفقرة مرتين ، اذكرهما وبين عملها في كل منهما .  
 - " ... سمعت أحمد زويل تُعجبك صراحتة " . ضع مكان النقط (إذا ) مرة و (إن )  
 مرة أخرى مع ضبط فعل الجواب في المرتين .  
 - " لا يرضى المصريون بالكسل إلا ..... " . ضع مستثنى مناسباً وأعربه .  
 - " في الثانوية العامة فاز ( ١٠ ) طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لـ ( ٣ ) من  
 الطالبات " . أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين .  
 (د) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة " تكافئ " ؟

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :  
 - طاقات : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة .  
 - النامية : صفة مرفوعة ، وعلامة رفعها الضمة .  
 - العاملين : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء .  
 - كسلان : مجرور ، وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف .  
 (ب) - الاستخراج :  
 ١ - الموصول (ما) في (وإن ما وصل إليه) وصلته (وصل) .  
 ٢ - من الجمل الخبرية (يبرز - لم يكن) وكلاهما في محل رفع (ليتحقق) في محل  
 نصب .  
 ٣ - البديل : أحمد ، ونوعه : مطابق .  
 ٤ - من أسماء الفاعلين : (النامية : نما - قادرة : قدر - العاملين : عمل - الجاد  
 : جد ) ، وكل الأفعال ثلاثية على وزن (فعل) .  
 (ج) -  
 ١ - (لا تتوان) ناهية تجزم الفعل . (لا قيمة) نافية للجنس تعمل عمل إن .  
 ٢ - (إذا سمعت ... تعجبك صراحتة) بضم الباء .  
 (إن سمعت ... تعجبك صراحتة) بتسكين الباء .

- ٣ - "لا يرضى المصريون بالكسل إلا المهمل أو المهمل" الأول منصوب على الاستثناء ، والثاني مرفوع على الابتداء .
- ٤ - في الثانوية العامة فاز عشرة طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لثلاث من الطالبات .
- ٥ - يُقدّم الخيرُ للمجتهد نفسه ، الخيرُ : نائب الفاعل .

**(نحن في عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة، و تتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيراً ، وتتطور فيه ضرورات الاتصال و إدارة الأعمال ؛ لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكي و الكفاء مع المتطلبات الحقيقية و المتطورة ارتقاءً بمجتمعنا ؛ حتى لا تسبقنا الأمم) .**

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- نائباً عن المفعول المطلق ، مع بيان السبب
- ضميراً في محل رفع، وآخر في محل نصب
- مصدرأ رباعياً، واذكر فعله .
- اسم فاعل ، وزن فعله .
- مصدرأ مؤولاً، وبيّن موقعه الإعرابي .
- (ج) - (تزيد مشاركة القطاع الخاص- يعلو شأن إدارة الأعمال ) . اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، و غير ما يلزم.
- (د) - " مناهج " : ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة.
- (هـ) - كيف تكشف في معجمك الوجيه عن كلمة "الاتصال" ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :
- ١ - " اعتبارات " : فاعل مرفوع بالضممة .
- ٢ - " الخاص " : نعت مجرور بالكسرة .
- ٣ - " مع " : ظرف مكان منصوب بالفتحة .
- ٤ - " ارتقاء " مفعول لأجله منصوب بالفتحة .
- (ب) - الاستخراج :
- ١ - " كثيراً " : نائب المفعول المطلق ، وسبب نيابته عنه أنه صفته .
- ٢ - " نحن " : ضمير في محل رفع ،

- "نا" (في تسبقنا) : ضمير في محل نصب .
- ٣ - المصادر الرباعية هي : (إدارة) وفعله (أدار) أو (مشاركة) وفعله (شارك) أو (تمكين) وفعله (مكّن) .
- ٤ - اسم الفاعل : (الخاص) وفعله (خصّ) ووزنه (فعل) أو (المتطورة) وفعله (تطور) بوزن (تفعل) .
- ٥ - المصدر المؤول : (أن تنهض) وهو في محل رفع فاعل ، والتقدير : يجب نهوض مناهجنا .
- (ج) -

- ١ - إن تزد مشاركة القطاع الخاص يعل شأن إدارة الأعمال . (وتقبل أي اداة شرط جازمة مناسبة)
- ٢ - لا تنشُد مصرُ غير الترابط مع العالم . (غير) مفعول به منصوب بالفتحة .
- (د) -

- الجملة الأولى مثل : نبحت عن مناهج متطورة .
- (مناهج) : مجرورة بالفتحة .
- الجملة الثانية مثل : نبحت عن المناهج المتطورة أو : نبحت عن مناهج التربية الحديثة . (المناهج) ، أو (مناهج التربية) : مجرورة بالكسرة
- (هـ) - يكشف عن كلمة (الاتصال) في باب : الواو مع الصاد واللام . أو في مادة : (واو - صاد - لام) ، (و - ص - ل) .

**(إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة و الهوية و أن يسهموا بإبداعهم السامي ضمناً لحق الأجيال القادمة في حياة أفضل لا يتخللها العنف ، ولا يعصف بها الدمار و لا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت و الضياع) .**

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخراج من الفقرة ما يلي:
- مصدر مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي
- اسم مفعول من غير الثلاثي ، وبين فعله
- اسماً منصوباً بعلامة فرعية ، واذكرها
- مصدرأ
- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب
- جملة وقعت نعتاً ، وبين موقعها من الإعراب .
- (ج) - (يبيد طوفان المعلومات فاقد الهوية). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) - (ترتقي أمتنا بتكنولوجيا التعليم) . اجعل الفعل في الجملة واجب التوكيد بالنون، مع ضبطه.

(هـ) - (في أي مادة تكشف عن كلمة (السامي) في المعجم الوجيز ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- واجب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.

- ضمانا : مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

- أفضل : صفة مجرورة بالفتحة (ممنوع من الصرف) .

(ب) - الاستخراج :

١ - المصدر المؤول : (أن يحافظوا) أو (أن يسهموا) ، وموقع كل منهما : الرفع.

٢ - اسم المفعول من غير الثلاثي : (مُقَدَّس) - وفعله : (قُدَّس) .

٣ - المصدر العامل : (إبداع) . ومفعوله الضمير (هم) من إضافة المصدر لمفعوله . [مُلغى].

٤ - الاسم المنصوب بعلامة فرعية : (مفكري) . وعلامة نصبه هي الياء .

٥ - الضمير الواقع في محل رفع : الضمير المنفصل: (هو) وكذلك (واو الجماعة) في كل من : (حافظوا- يسهموا) .

- والضمير الواقع في محل نصب : الضمير المتصل (هـ) في كل من: (يتخللها - يجرفه).

٦ - الجملة التي وقعت نعتا هي : الجملة الفعلية (لا يتخللها الغف) .

- وموقعها من الأعراب: في محل جر.

(ج) - يُبَادُ فاقدوا الهوية.

(د) - والله لترتقي أمتنا بتكنولوجيا التعليم (أو بأي قسم مناسب لتوكيد الفعل) .

(هـ) - يكشف عن كلمة (السامي) في مادة : السين مع الميم والواو (س- م- و)

" إن هذه الهجمة الشرسة من شرانم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا

شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربي الشامخة راياته؛ حماية لأمة

ماضيها عريق ، وإن التاريخ ليعيد نفسه ؛ فإننا قد استطعنا في الماضي أن

نحطم الصليبيين والمغول كليهما ؛ بفضل توحد أمتنا التي لن تخبو جذوة إرادتها

على مر الأيام ."

(أ) - أعرب ما تحته خط في هذه الفقرة.

- (ب) - استخراج منها ما يلي :
- ١ - اسم فاعل عاملاً ، وأعرّب معموله .
  - ٢ - اسم مرة ، ومصدرًا لفعل رباعي .
  - ٣ - مصدرًا مؤولاً ، واذكر محله الإعرابي .
  - ٤ - نعتاً جملة ، واذكر نوعها .
  - ٥ - ممنوعاً من الصرف مجروراً بالكسرة ، وآخر مجروراً بالفتحة .
  - ٦ - ضميراً بارزاً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .
- (ج) - "حطمنا الصليبيين والمغول كليهما". اجعل التوكيد في هذه الجملة مفعولاً به ، ثم اذكر علامة إعرابه .
- (د) - " طهر العرب أرضهم من المعتدين " : تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب.
- (هـ) - " الصمود العربي شامخ الرايات " ، " الصمود العربي راياته شامخة " . اذكر نوع الخبر في كل من الجملتين .
- (و) - " تخبو جذوة إرادتنا - لن نجني إلا الفشل " : اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
- (ز) - في أي مادة تكشف عن (استطعنا) في المعجم الوجيز ؟

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :
- ١ - " شك " : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .
  - ٢ - " حماية " : مفعول لأجله ، منصوب بالفتحة .
  - ٣ - " يعيد " : فعل مضارع ، مرفوع بالضممة .
  - ٤ - " نفسه " : مفعول به منصوب بالفتحة ، والهاء مضاف إليه في محل جر .
- (ب) الاستخراج :
- ١ - اسم الفاعل العامل : (الشامخة) ، معموله : (راياته) فاعل مرفوع بالضممة .
  - ٢ - اسم مرة : (الهجمة) .
  - ٣ - المصدر الفعل الرباعي : (إرادة) .
  - ٤ - المصدر المؤول : (أن نحطم) ، وهو في محل نصب مفعول به .
  - ٤ - النعت الجملة : (ماضيها عريق) .
  - نوعها : جملة اسمية .

٥ - الممنوع من الصرف المجرورة بالكسرة : (شرانم) ، والمجرور بالفتحة : (فلسطين) .

٦ - ضميراً بارزاً في محل رفع : (نا) في : (استطعنا) ، وفي محل نصب (نا) في (إننا) .

(ج) - جعل التوكيد مفعولاً به : (حطمتنا كلا الصليبيين والمغول) ، وهو منصوب بالفتحة المقدرة .

(د) - التعجب : ما أعظم تطهير العرب أرضهم ! ، أو : أعظم بتطهير العرب أرضهم .

(هـ) - نوع الخبر في الجملة الأولى : مفرد ، ونوع الخبر في الجملة الثانية : جملة اسمية .

(و) - الربط بين الجملتين مع التغير : إن تخب جذوة إرادتنا فلن نجني إلا الفشل .

(ز) - المادة التي تكشف فيها عن : (استطعنا) بالمعجم الوجيز هي مادة : (طوع) ، (باب الطاء مع الواو و العين) .

" لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام العادل وأركانه والمحبة كل تأكيد ، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها ، اتخذت مسارات العنف بدلاً عن الحوار ، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعياً إلى استعادة حقوقهم السليبية ، فكفاحهم مشروع نهجه ؛ لأنه يواجه العتاة و هم يفرضون قوانينهم الجائرة ، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب اليقظ ضميرها "

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخراج منها ما يلي :

١ - اسم مفعول عاملاً ، وأعرب معموله .

٢ - مصدر مؤولاً ، وحوله إلى صريح .

٣ - جملة تقع نعتاً ، وأخرى تقع حالاً ، واذكر الرابط في كل منهما .

(ج) - اجعل كلمة (القوانين) مجرورة بالكسرة في جملة ، و مجرورة بالفتحة في جملة أخرى .

(د) - بين إعراب الفعل : تستعيدوا في كل مما يلي ، موضحاً سبب الإعراب .

(اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم) ، (اتحدوا تستعيدوا حقوقكم) .

(هـ) - في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (تتخذ) في المعجم الوجيز .

# الأجابه

- (أ) - الإعراب :
- ١ - " كل " : نائب عن المفعول المطلق ، منصوب بالفتحة .
  - ٢ - " فئات " : فاعل مرفوع بالضممة .
  - ٣ - " مسارات " : مفعول به ، منصوب بالكسرة .
  - ٤ - " الأحرار " : بدل مطابق ، مرفوع بالضممة .
- (ب) الاستخراج :
- ١ - اسم المفعول العامل هو : (مشروع) .
  - معموله هو : (نهجه) : نائب فاعل مرفوع بالضممة .
  - ٢ - المصدر المؤول هو : (أن يرفعوا) .
  - ٣ - جملة النعت : (ضل مسعاها) ، والرابط هو الضمير (ها) .
  - جملة الحال : (وهم يفرضون) ، و رابطها الواو والضمير : (وهم) .
  - (ج) - كلمة (قوانين) مجرورة بالكسرة في مثل :  
(تهتم الحكومة بالقوانين العادلة) . و : (تهتم الحكومة بقوانين عادلة) .  
- مجرورة بالفتحة في مثل : (تهتم الحكومة بقوانين عادلة) .
  - (د) - (تستعيدوا) في المثال الأول : فعل مضارع منصوب وعلام نصبه حذف النون .
  - والسبب : وقوعه بعد (فاء السببية) .
  - (تستعيدوا) : في المثال الآخر : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف النون . والسبب : وقوعه في جواب الطلب .
  - (هـ) - تكشف عن (اتخذ) في مادة (أخذ) ، باب الهمزة مع الخاء والذال .

**(إن خروج الإنسان على سجاياه ، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التي لا عوج فيها أمر يفسد على الإنسان حياته ، ويثير الاضطراب في سلوكه ، ... إنه عسير جداً على الإنسان أن يكون غيره ) .**

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخراج :
- اسماً للا نافية للجنس ، و حدد نوعه
  - جملة لها محل من الإعراب ، واذكر موقعها
  - نعتاً مفرداً ، واضبطه
  - نائباً عن المفعول المطلق ، وبين نوعه

- خبراً لفعل ناسخ ، واضبطه .

(ج) -

١ - في أي مادة تكشف عن كلمة (اضطراب) ؟

٢ - كم كتاب قرأت . اضبط كلمة (كتاب) ، مع بيان السبب .

٣ - (سر على طبيعتك) - (عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج) .

قدم الجملة الثانية على الأولى ، مستخدماً متى للربط بينهما مبيناً نوع

الأسلوب .

٤ - كم شمائل يتحلى بها المواطن المحب لوطنه . - كم من شمائل الخير يتحلى

بها المواطن المحب لوطنه .

اضبط كلمة (شمائل) في الجملتين مبيناً سبب الضبط .

## الأجابه

(أ) - الإعراب :

١ - " الإنسان " : مضاف إليه مجرور بالإضافة ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة

٢ - " أمر " : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٣ - " حياته " : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . والهاء

ضمير مبني في محل جر .

٤ - " يكون " : فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

١ - اسم لا : عوج .

- نوعه : مفرد .

٢ - جملة لها محل من الإعراب : يفسد أو يثير ، يفسد : نعت ، يثير : معطوفة .

٣ - النائب عن المفعول المطلق : جدا . نوعه : صفته .

٤ - خبراً لفعل ناسخ : غير . منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ج) -

١ - تكشف عن الكلمة في مادة (ضرب) .

٢ - كتاب : تميز " كم " مجرور بالإضافة .

٣ - الجملة : " متى عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج فسر على طبيعتك أو

تعرف فلتسر .

- نوع الأسلوب : أسلوب شرط . والتغير دخول الفاء على جملة جواب الشرط .

- ٤ - (شمانل) في الجملة الأولى : مجرورة ، وعلامة الجر الفتحة ؛ لأنها ممنوعة من الصرف مجردة من (ال) والإضافة .
- (شمانل) في الجملة الثانية : مجرورة ، وعلامة الجر الكسرة ؛ لأنها مضافة .

" الخلق في عالم النفس جمال ينفي القبح ، و نظام يطارد الفوضى . و العظمة الحقيقية أن يستقر المرء في دخيلة نفسه علي حال من السكينة و اليقين بيأس معها الشيطان من أن يقذف في روعه بنكر . انظر إلي الريح العاصف ؛ إنه يهب علي الصحراء فيثير فيها الغبار ، و يهب علي الماء فيموج صفحته ، ولكنه يناوش الجبل الأشم فلا ينال منه منالا " .

- (أ) - أعرب ما فوق الخط .
- (ب) - هات من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١ - مصدراً مؤولاً ، وحدد موقعه الإعرابي .
  - ٢ - " إن مكسورة الهمزة " مع بيان السبب .
  - ٣ - اسم تفضيل ، و اذكر فعله .
  - ٤ - خبراً لناسخ ، وبين نوع هذا الخبر .
- (ج) -
- ١ - اكشف في معجمك عن كلمة " الموقن " .
  - ٢ - ثم ضع مصدر " يناوش " في جملة من تعبيرك .
  - ٢ - قرأت (١٤) كتاباً و أقرأ الآن الكتاب (١٥) . استبدل بالأرقام كلمات مبيناً موقعها الإعرابي .
  - ٣ - أنت قرّاء ، و أنت قارئ . ما الفرق في المعنى بين الجملتين ؟ و الإمّ يعود الفرق ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :
- ١ - " جمال " : خبر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
  - ٢ - " الفوضى " : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة المقدرة .
  - ٣ - " نفسه " : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة ، و" الهاء " ضمير مبني في محل جر .
  - ٤ - " بيأس " : مضارع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
- ١ - المصدر المؤول : أن يستقر ، في محل رفع خبر ، أو أن يقذف : في محل جر

- ٢ - أنه : في أول الكلام .  
 ٣ - اسم التفضيل : الأشم . الفعل : شم .  
 ٤ - خبر الناسخ : (يهب) أو (يناوش) نوعه : جملة فعلية .  
 (ج) -

- ١- الكشف في المعجم : في مادة (ي - ق - ن) .  
 - المصدر : مناوشة أو نواشا . الجملة : تناوش الريح الشجرة مناوشة أو نواشا .  
 (والجملة متروكة للطالب بحيث تكون صحيحة) .  
 ٢ - قرأت أربعة عشر كتابا : مبني على فتح الجزأين في محل نصب .  
 - وقرأ الآن الكتاب الخامس عشر : مبني على فتح الجزأين في محل نصب نعت .  
 ٣ - الجملة الأولى تدل على كثرة القراءة واستمرارها ، والثانية تدل على مجرد القراءة ، ويرجع الفرق إلى أن الخبر في الجملة الأولى (صيغة مبالغة) ، وفي الثانية (اسم فاعل) .

**(سئل الأحنف بن قيس: بم عرفت بين الناس بالكياسة والفتنة ولست بأسنهم ولا أشرفهم؟ قال: بكلمات سمعتهن من عمر بن الخطاب: " من مزح استخف به، ومن أكثر من شيء عرف به، ومن أكثر كلامه كثر سقطه " . وكان يقول لإخوانه: " ما أتيت باب السلطان إلا أن أدعى إليه ، وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان مني ) .**

- (أ) - أعرب ما فوق الخط .  
 (ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:  
 - نعتاً جملة ، وبين موقعه الإعرابي  
 - فعلاً مبنياً للمجهول ، وصغ منه اسم المفعول  
 - خبراً لناسخ ، وبين نوعه  
 - مصدرراً صريحاً ، واكتب فعله  
 - ملحقاً بالمتنى ، وبين موقعه الإعرابي .  
 (ج) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة [ أدعى ] ؟  
 (د) - (يُدعى إلى السلطان) ، (يأتي إليه) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم  
 (هـ) - ( حتى يكونا هما يطلبان مني ) . اجعل العبارة للجمع السالم بنوعيه، وغير ما يلزم .

# الأجابه

- (أ) - الإعراب :
- ١ - " الأحنف " : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
  - ٢ - " الفطنة " : معطوف مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
  - ٣ - " عمر " : اسم مجرور ، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه ممنوع من الصرف ولم يضاف ولم يقترن بال .
  - ٤ - " سقط " : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه .
- (ب) - الاستخراج :
- ١ - " نعت جملة " : (سمعتهن) نعت في محل جر لـ : (بكلمات) .
  - ٢ - " سئل " : مسئول ، " عرف " : معروف ، " استخف به " : مُستخَف به ،  
" ادعى " : مدعو (فعلها ثلاثي دعا) .
  - ٣ - " بأسنهم " : مفرد ، أو يقول لإخوانه : جملة فعلية .  
" يطلبان " : جملة فعلية .
  - ٤ - " الكياسة " : كاس ، " الفطنة " : فطن ، " سقط " : سقط .  
(يكتفي بواحدة منها) .
  - ٥ - " اثنين " : موقعه الإعرابي : مجرور بالإضافة إلى الظرف (بين) .
- (ج) -
- ١ - يكشف عن كلمة " ادعى " في مادة (دعو) .
  - ٢ - متى يُدع إلى السلطان يأت إليه . حذف حرف العلة من كل فعل (يدع) ، (يأت)
  - ٣ - " حتى يكونوا - يطلبون مني " . جمع المذكر السالم .  
" حتى يكنّ - يطلبن مني " . جمع مؤنث سالم .

( الرجال مختلفون ؛ رجل يصنع نفسه ، و رجل يصنع أولاده ، و رجل يصنع المجتمع ، وثمة رجل يصنع التاريخ ، وهو أعظم العظماء جميعاً ، وإذا أردت أن تعرف قدرك بين هؤلاء فاسأل نفسك دوماً ، ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال ؟ ) .

( أ ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخراج من العبارة :

- فعلاً ناسخاً ، وبين نوع خبره
- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي
- جواب شرط مقترن بالفاء ، وبين سبب اقترانه
- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل جر
- اسم تفضيل مضافاً ، وبين حكم مطابقته ما قبله .
- (ج) - " ما أجمل العطاء " - " أجمل بالعطاء " .  
أعرب " العطاء " في الأسلوبين.
- (د) - ( كلا الرجلين يصنع المعروف ) - ( الرجلان كلاهما يصنعان المعروف ).  
ما علامة إعراب (كلا) في الجملتين ؟ ولماذا ؟
- (هـ) - " يسعى إلى العلم - يفوز بالنجاح الباهر " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

## الأجابه

- (أ) - الإعراب : (أربع درجات)
- مختلفون : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو . (درجة) .
- رجل : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة) .
- العظام : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة . (درجة)
- .
- قدرك : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة) .
- (ب) الاستخراج : (خمس درجات)
- ١ - الفعل الناسخ : " أصبح " ، و نوع خبره : شبه جملة " من أفضل الرجال " . (درجة) .
- ٢ - النعت الجملة : " يصنع " ، محله الإعرابي : في محل رفع . (درجة) .
- ٣ - جواب الشرط : " فاسأل " ، سبب الاقتران بالفاء : فعل طلبي . (درجة) .
- ٤ - اسم التفضيل : " أعظم ، أفضل " ، حكم مطابقته لما قبله : يجوز مطابقته . (درجة) .
- ٥ - الضمير في محل رفع : هو أو التاء في (أردت) و (صنعت) . (نصف درجة)
- .
- الضمير في محل جر : الهاء في (نفسه) و (أولاده) ، والكاف في (قدرك) ، و (نفسك) . (نصف درجة) .
- (ج) -

- ١ - العطاء في (ما أجمل العطاء) : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة) .
- ٢ - العطاء في (أجمل بالعطاء) : فاعل مرفوع محلاً ، مجرور لفظاً . (درجة) (د) -
- ١ - كلا الرجلين : علامة الإعراب : الرفع بالضممة المقدرة على آخره (الألف) فهو مضاف إلى اسم ظاهر . (درجة) .
- ٢ - وكلاهما: علامة الإعراب : الرفع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمتنى لإضافته للضمير . (درجة) .
- (هـ) - يكشف عن "التاريخ" في مادة : " أ ر خ " ، أو باب الهمزة فصل الراء مع الخاء

**(القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب ، إن هذه القوة نفسها - وما من أحد ينكر قيمتها - هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها و سلامتها وحبورها وانتصارها ، وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق و التهور ، ومهاوي التمزق و القطيعة وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز و لا تتداعى)**

- ( أ ) - أعرب ما فوق الخط .
- (ب) - استخرج من العبارة :
- اسم فاعل عامل ، وأعرب الاسم بعده
- ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه
- جملة تقع خبراً لناسخ ، وبين موقعها الإعرابي
- توكيداً معنوياً ، وبين علامة إعرابه
- اسماً مجروراً بحرف جر زائد ، وأعرب الاسم بعده
- (ج) - (يملك لسانه عند الغضب) - (إن يرمي نفسه في مزالق الحمق) .
- اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، مع ضبط الفعلين بالشكل .
- (د) - في أي مادة تكشف عن كلمة (سمة) في معجمك ؟

## الأجوبة

- (أ) - الإعراب :
- (القوة) : بدل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (يهوى) : فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- (العلاقات) : اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة ؛ لأن جمع مؤنث سالم .

- (صلبة) : نعت مجرور ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة .  
(ب) - الاستخراج :

١ - اسم الفاعل العامل : (مانعة) الإنسان : مفعول به لاسم الفاعل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢ - الممنوع من الصرف : (مزلق) مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة ؛ لأنه مضاف .

- أو : (مهاوي) : مجرور ، وعلامة الجر الكسرة المقدرة .

- أو : (قواعد) : مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة . (يكتفي بوحدة فقط)

٣ - جملة تقع خبر لناسخ : (هي التي تمنح) موقعها الإعرابي : خبر إن .

- أو : (تستقر) موقعها الإعرابي : خبر إن .

٤ - الاسم المجرور بحرف الجر الزائد : (من أحد) مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا بحرف الجر الزائد (من) .

٥ - التوكيد المعنوي : (نفسها) نفس توكيد معنوي منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ج) -

١ - ربط الجملتين بأداة شرط جازمة : " من يملك لسانه عند الغضب فلن يرمي نفسه في مزلق الحمق "

٢ - (إكرام) المفعول المطلق (أكرمت الضيف إكراما - وإكراما عظيما - أو إكرامين - أو إكرام الأمير).

- (إكرام) المفعول لأجله (زرتك إكراما لأبيك) .

(د) - الكشف في المعجم عن كلمة (سمة) في مادة " و س م " باب الواو مع ترتيب السين ثم الميم .

( لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية إلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس ، وتخفيف مشقات الحياة وشدتها عنهم ، وإذا كان هذا الجهد يتمثل في بذل جاه أو مال أو عمل ، فإنه لا ينبغي أن يبخل به أبداً . إن الذي يقرض أخاه ليفرج كربة إنما يقرض الله - تعالى - الذي يضاعف الحسنه إلى سبعمائة ضعف و الذي يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه في ذات الوقت ) .

( أ ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخراج من العبارة :

- جواب شرط مقترن بالفاء ، وبين سبب اقترانه
- فعلاً منصوباً ، وبين أداة النصب
- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي
- بدلاً ، وأعربه .
- (ج) - ١ - (يكون في خدمة الناس ) - ( يقي نفسه و أهله مصارع  
السوء) . اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة ،
- ٢ - (ضوابط) ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى  
مجرورة بالفتحة ، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة .
- (د) - ١ - (ما أجد أن تساعد الآخرين ) اجعل المصدر المؤول صريحاً ،  
واضبطه .
- ٢ - اكشف في معجمك عن كلمة (يحتاج) .

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :
  - ١ - " العلاقات " : اسم تكون مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
  - ٢ - " مشقات " : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
  - ٣ - " ضعف " : تمييز مجرور بالإضافة ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
  - ٤ - " نفس " : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
  - ١ - جواب الشرط المقترن بالفاء : فإنه لا ينبغي
  - السبب : لأنه جملة اسمية .
  - ٢ - الفعل المنصوب : يبخل . الأداة : أن .
  - أو يفرج ، الأداة . لام التعليل .
  - ٣ - النعت الجملة : يتناول خدمة الناس .
  - محله الإعرابي : في محل جر .
  - ٤ - البدل : الجهد .
  - إعرابه : مرفوع بالضمة الظاهرة .
  - أو العون .
  - إعرابه : مجرور بالكسرة الظاهرة .
- (ج) -
  - ١ - الجملة : من يكن في خدمة الناس يق نفسه وأهله مصارع سوء .

٢ - (ضوابط) مجرور بالفتحة : نلتزم بضوابط محددة لإنجاز العمل - مجرور  
بالكسرة : نلتزم بالضوابط أو بضوابط العمل في الانجاز .

(د) -

١ - المصدر الصريح : " ما أجدد مساعدة الآخرين " .

٢ - نكشف عن كلمة (محتاج) في مادة (ح وج)

باب " الحاء " مع ترتيب " الواو و " الجيم " .

(إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته ، لم يسر في طريق مفروش  
بالورود ، فما أكثر أشواك المعارضات التي واجهته والمؤامرات التي جابهته لكن  
الإيمان يحطم كل قيد ، فإذا هو يعلن للناس منهجاً شاملاً كاملاً لبنك العزة والكرامة  
بنك مصر ، قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى من شركات  
المال والصناعة والتجارة والزراعة ، فضلاً عن تأسيس الغرف التجارية وغيرها)

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - " مؤمن " مجرورة لأنها : (صفة - مضاف إليه - بدل - توكيد) .

٢ - " منهجا " منصوبة لأنها : (خبر لناسخ - صفة - مفعول به - مفعولا

لأجله) .

٣ - " بنك مصر " تعرب : (مبتدأ - بدل مطابق - صفة - مضاف إليه) .

٤ - " قوامه " تعرب : (معطوف مرفوع - خبر - مبتدأ مرفوع - فاعل) .

(ب) - استخراج من القطعة :

١ - ممنوعاً من الصرف ، مبينا نوعه .

٢ - اسم فاعل من غير الثلاثي .

٣ - اسم مفعول .

٤ - فعلاً مضارعاً مجزوماً .

٥ - اسماً مقصوراً .

(ج) - ما موقع الإعرابي للضمائر التالية : (جابهته - بفكرته - أعجبنى -

قابلك) ؟

(د) -

١ - امدح طلعت حرب .

٢ - تعجب من الأشواك .

(هـ) - انتصر طلعت حرب انتصاراً جميلاً، وأحب وطنه كل الحب وأصبح أكثر

شهرة .

ما إعراب كل من : " انتصارا " - " كل " - " شهرة " (و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " العزة " ؟

## الأجابه

(أ) - الإعراب :

١ - " مؤمن " مجرورة لأنها : صفة .

٢ - " منهجا " منصوبة لأنها : مفعول به منصوب بالفتحة .

٣ - " بنك مصر " تعرب : بدل مطابق .

٤ - " قوامه " تعرب : مبتدأ مرفوع الضمة .

(ب) - الاستخراج :

١ - ممنوعاً من الصرف ، مبينا نوعه : مصر : علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط .

٢ - اسم فاعل من غير الثلاثي : مؤمن أو مجاهد .

٣ - اسم مفعول : مفروش أو مشروع .

٤ - فعلاً مضارعاً مجزوماً : لم يسر

٥ - اسماً مقصوراً : الكبرى .

(ج) - الهاء في جابهه : ضمير مبني في محل نصب مفعول به .

- الهاء في بفكرته : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

- الياء في أعجبني : ضمير مبني محل نصب مفعول به .

- الكاف في قابلك : ضمير مبني في كل نصب مفعول به .

(د) -

١ - نعم الاقتصادي طلعت حرب . أو : نعم رجل الاقتصاد طلعت حرب .

أو : نعم رجلا طلعت حرب . أو : حبذا طلعت حرب .

(يكتفى بصيغة واحدة فقط)

٢ - ما أصعب الأشواك . أو : أصعب بالأشواك .

(هـ) - انتصارا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة . " علامة نصبه الفتحة " .

- كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- شهرة : تمييز ملحوظ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(و) - العزة : يكشف عنها في : " ع ز ز " .

**(قال الكاتب الكبير نجيب محفوظ : لكل عصر هدف عام يقتضي مثلاً من**

**العمل و السلوك يؤدي إليه و يحققه . و هذا المثال من العمل لا يكفي أن يدعى**

**إليه بالكلمة الطيبة و التربوية الرشيدة . ولكن أن يتجسد في قدوة رائدة و يتكرر**

في قيادات المجتمع و عند ذلك يصبح للكلمة الطيبة فعلها و للتربية أثرها , و  
يصير المثال تقليداً عاماً في الشعب , تُجنى ثمراته , طال الوقت أو قصر) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١ - اسم مكان و اذكر فعله .
- ٢ - اسماً لفعل ناسخ , و بين نوع خبره .
- ٣ - فعلاً منصوباً , و اذكر علامة إعرابه .
- ٤ - ضميراً في محل نصب , و اذكر السبب .
- ٥ - مصدرأ رباعياً , و اذكر فعله .

(ج) -

١ - (يتجسد المثال في قدوة رائدة) - (سوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها) .  
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء (سوف) و اضبط الفعلين  
بالشكل .

٢ - (تقاليد) اجعلها مجرورة بالفتحة مرة , و مجرورة بالكسرة مرة أخرى في  
جملتين مفيدتين

(د) - ١ - (سلوك) اجعلها مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة.

٢ - (طال) في أي مادة تكشف عن الفعل في معجمك ؟

## الأجابه

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- الكاتب : فاعل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة.
- المثال : بدل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة.
- الطيبة : نعت مجرور ، و علامة جره الكسرة الظاهرة .
- ثمرات : نائب فاعل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ب) الاستخراج :

- ١ - اسم مكان : المجتمع .. - فعله : اجتمع ..
- ٢ - اسم لفعل ناسخ : فعلها .. - نوع خبره : (الكلمة) شبه جملة .  
أو (المثال) في (يصير المثال) - نوع خبره : (تقليداً) : مفرد .
- ٣ - فعل منصوب : يدعى . - منصوب بفتحة مقدرة على آخره .  
أو (يتجسد) : منصوب بفتحة ظاهرة على آخره - أو (يتكرر) : منصوب  
بفتحة ظاهرة على آخره .

٤ - ضمير في محل نصب : (الهاء) في (يحققه) .. - سبب النصب : لأنه مفعول به .

٥ - مصدر رباعي : التربية . - فعله : رَبَّى ..  
أو (تقليد) . فعله : قَلَّد . (يُكتفى بمصدر واحد) .

(ج) -

١ - إن يتجسّد المثال في قدوة رائدة فسوف يصبحُ للكلمة الطيبة فعلها .  
" للطالب اختيار الأداة المناسبة " .

الأداة - ضبط فعل الشرط - الإتيان بالفاء

- ضبط فعل الجواب

٢ - (تقاليد) : الجر بالفتحة : نسير على تقاليد أصيلة ..

- الجر بالكسرة : نسير على التقاليد الأصيلة ، أو نسير على تقاليد

العلماء . (الجملة متروكة للطالب)

(د) -

١ - سلوك : مفعول مطلق : نسلك سلوكاً حميداً ..

٢ - يكشف عن " طال " في مادة : " ط و ل "

**(نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل إيماناً وثيقاً ، ونسعى لتحقيقه فلا أمان للبشرية كلها بغيره وما كان العرب ليفرطوا في المطالبة بالسلام حتى ينالوا حقوقهم في عالم يكيل بمكيالين فبنس عملاً قلب الحقائق وتحويل المظلوم ظالماً ، والظالم مظلوماً فيا أمة العرب الاتحاد والتعاون أمام عدوكم ؛ فإن النصر مرهون باتحادكم وتآزركم " .**

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج منها ما يلي :

١ - فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين علامة نصبه .

٢ - ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه .

٣ - مختصاً ، وبين نوعه .

٤ - جملة في محل رفع ، وبين السبب .

(ج) - "ما انتصر إلا الشجعان" . ضع غير مكان الإ في الجملة السابقة واضبط

غير وما بعدها .

(د) - "إن تتعاونوا يأتكم النصر" . أدخل على جواب الشرط سوف وغير

ما يلزم .

(هـ) - "يسعى العرب لتحقيق النصر" . اجعل الفعل "يسعى" واجب البناء على

الفتح .

- (و) - "يسير الجنود رافعين أعلامهم" - "يسير الجنود مرفوعة أعلامهم".  
اضبط كلمة " أعلام " في الجملتين السابقتين ، مبيناً سبب الضبط .  
(ز) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تآزر " ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
- إيماناً : مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .  
- أمان : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .  
- تحويل : معطوف على (قلب) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .  
- التعاون : معطوف على (الاتحاد) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .  
(ب) الاستخراج :

- ١ - فعل مضارع منصوب : يفرطوا ، وعلامة النصب حذف النون .  
- أو (ينالوا) ، وعلامة النصب حذف النون . [يكتفى بإجابة منهما] .  
٢ - ممنوع من الصرف : الحقائق .  
- وعلامة إعرابه : الجر بالكسرة الظاهرة "مضاف إليه".

- ٣ - مختص : العرب .  
- نوعه : معرف بآل .

- ٤ - جملة في محل رفع : "نؤمن بالسلام" .  
- السبب : لأنها في محل رفع خبر .  
- أو "نسعى لتحقيقه" .  
- السبب : لأنها معطوفة على خبر المبتدأ .  
- أو : "بئس عملاً" .

- السبب : لأنها في محل رفع خبر مقدم .  
(ج) - الجملة: ما انتصر غيرُ الشجعانِ .

- غير : فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة .  
- الشجعان : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .

- (د) - "إن تتعاونوا فسوف يأتيكم النصر" .  
(هـ) - والله ليسعين العرب لتحقيق النصر .

(و) "رافعين أعلامهم" .

- أعلامهم : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .  
- "مرفوعة أعلامهم" .  
- أعلامهم : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(ز) - يكشف عن "تأزر" في مادة : " أزر " .

(يا شباب العرب ، لم يكن العسير يصعب على أمثالكم الأولين ، كأن في يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها، أتريدون معرفة السر ؟ السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق ، فصاروا عملاً من أعمال الخالق . غلبوا على الدنيا لما غلبوا في أنفسهم معنى الفقر، ومعنى الخوف ، و صاغهم الإيمان صياغة نفسية ، سمت بهم فوق ملذات الدنيا، ودفعتهم إلى العمل والجد ، ونبذ العنف ، وحب الآخر).

( أ ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - فعلاً ناسخاً ، وبين خبره .

٢ - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً .

٣ - اسماً ظاهراً لحرف ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .

٤ - نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

(ج) - " العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمي " .

كون من الجملة السابقة أسلوب اختصاص ، واضبط المختص .

( د ) - اجعل " عزة النفس " مخصوصاً بالمدح ، واضبطه.

(هـ) - " ينتصر العرب بالاتحاد " . اجعل الفعل في هذه الجملة جازئ التوكيد

بالنون في جملته.

( و ) - " الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم " .

كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً أداة شرط جازمة.

( ز ) - في أي مادة تكشف عن كلمة ( سما ) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- الأولين : نعت مجرور ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم ..

- السر : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة ..

- معنى : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة ..

- صياغة: مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ..

(ب) الاستخراج

١ - الفعل الناسخ : " يكن " في (لم يكن العسير يصعب) خبره جملة فعلية أو "

صار" (فصاروا عملاً) وخبره مفرد ..

- ٢ - اسم مفعول : المخلوق . فعله مضبوطاً : خُلِقَ . .
- ٣ - اسماً ظاهراً لحرف ناسخ : " مفاتيح " علامة إعرابه : الفتحة الظاهرة . .
- ٤ - نعتاً جملة : " يفتحون بها " في محل نصب . أو جملة " سمت بهم " في محل نصب . . .
- (ج) - الجملة المطلوبة : " نحن - العرب - يرتفع شأننا بالتقدم العلمي " .  
المختص منصوب
- (د) - الجملة المطلوبة : حبذا عزة النفس . أو : نعم صفة صحبة النفس .  
المخصوص مرفوع . .
- (هـ) - الجملة بعد توكيد فعلها جوازا بالنون : ( هل ينتصرون العرب بالاتحاد " أو هل ينتصر ) . . (أو بعد أي طلب)
- (و) - الجملة المطلوبة : " من يتمسكوا بالفضيلة يعل شأنهم " .
- (ز) - يكشف عن " سما " في مادة : " س م و " .

" **يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلي عصر . وهذا الأمر طبيعي ؛ ذلك أن لكل عصر مزاجاً خاصاً ومقاييس وبيئات تختلف عن سواه ، فما كان يسيغه القدماء ويعتبرونه مفرطاً في الجمال قد لا نجده الآن كذلك ، أو بنفس القدر ، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في نقيضه تماماً ، ويصدق هذا علي التعابير الأدبية في لغتنا الجميلة ، فمنها تعابير شاعت لدي القدماء ، ولكثرة استعمالها ودورانها علي الألسنة والأقلام أدركها الابتذال " .**

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخراج منها ما يلي :

١ - ضميراً بارزاً في محل رفع ، واذكر السبب .

٢ - حرفاً ناسخاً ، وبين نوع خبره .

٣ - مصدرراً رباعياً ، واذكر فعله مضبوطاً .

٤ - بدلا ، وبين نوعه .

(ج) -

١ - يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة ، اضبط ما تحته خط ، مبيناً سبب الضبط .

٢ - الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبي .

ضع (من) الشرطية مكان الاسم الموصول ، وغير ما يلزم .

(د) - صغ من الفعل (يَجِدُ) اسم فاعل ، واسم مفعول في جملتين مفيدتين .

(هـ) - لا تغضب فتندم علي سلوكك . اضبط الفعل (تندم) مبيناً السبب .

(و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (يسيغه) في معجمك ؟

# الأجابه

(أ) - الإعراب :

- الذوق : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- وبيئات : معطوف على (مزاجاً) منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة .
- القدر : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- تعابير : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ب) الاستخراج :

- ١ - ضمير بارز في محل رفع : ( واو الجماعة في الفعل " يعتبرونه " )
- أو (نا) ضمير الرفع في " أصبحنا " ، اسم للفعل الناسخ (أصبح) ..
- ٢ - الحرف الناسخ : (إن) في جملة : (ذلك أن لكل عصر مزاجاً) ، وخبره : (أن لكل عصر) شبه جملة .
- ٣ - المصدر الرباعي : تقدير ، أو تعابير بشرط أن يذكر مفرداً (تعبير) .
- فعله مضبوطاً : قَدَّر ، عَبَّر .
- ٤ - البديل : الأمر ، ونوعه : بدل مطابق.

(ج) -

- ١ - الكلمة المضبوطة في جملتها : يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة ؛ لأنه ممنوع من الصرف صيغة منتهى الجموع ، لم يضاف ولم تدخل عليه أل .
- ٢ - الجملة المطلوبة : من يعرفوا جمال اللغة يسمُّ ذوقهم الأدبي .
- (د) - اسم الفاعل من الفعل (يَجِدُ) : واجد (نصف درجة) ، و للجملة .
- اسم المفعول من الفعل (يَجِدُ) : موجود (نصف درجة) ، و للجملة
- (هـ) - الفعل (تندم) مضبوطاً في جملته : لا تغضب فتندم علي سلوكك ، منصوب بعد فاء السببية .
- (و) - يكشف عن "يسيفه" في مادة : "س و غ" ، أو "س ي غ" .

قال بعض الحكماء :

" كن على حذر من الكريم إذا أهنته ، ومن العاقل إذا أخرجته ، ومن اللئيم إذا أكرمته ، و من الغبي إذا مازحته أو صادقته ، إنني جربت مرارات الحياة كلها فلم أجد أمرّ من الحاجة إلى الناس ، وحملت الأثقال و الصخور على ظهري فلم أجد أثقل من الدين ، و عليك بمعرفة الله ؛ فإن معرفة الله عبادة ، و بمعرفة الرجال ؛

فإن معرفة الرجال كنوز ، وإياك و الغضب ؛ فإنه مضيع الرزانة و الحكمة و مقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين " .

( أ ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - فعلاً ناسخاً ، وبين نوع خبره .

٢ - اسم فاعل عاملاً ، و أعرب معموله .

٣ - ضميراً منفصلاً في محل نصب ، واذكر السبب .

٤ - توكيداً معنوياً ، و أعربه .

(ج) - ضع " معارف " في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، مع بيان السبب .

(د) - " لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن " . ضع (غير) مكان (إلا) ، واضبطها ، و أعرب ما بعدها .

(هـ) - يفوز بالاحترام والتقدير من يرقى بأدبه .

كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً (من) الشرطية ،

وغير ما يلزم .

(و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (مازحته) ؟

## الأجابه

(أ) - الإعراب :

- مرارات : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

- والصخور : الواو عاطفة ، الصخور معطوف على (الأثقال) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- كنوز : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- الآخرين : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) الاستخراج

١ - الفعل الناسخ : " كن " ، وخبره : " على حذر " شبه جملة في محل نصب .

٢ - اسم الفاعل : " مضيع " وفاعله ضمير مستتر تقديره " هو " مبني في محل رفع ، ومفعوله " الرزانة " منصوب بالفتحة .

أو : " مقلل " وفاعله ضمير مستتر تقديره " هو " مبني في محل رفع، ومفعوله " قيمة " منصوب بالفتحة.

٣ - الضمير المطلوب : " إياك " مبني في محل نصب مفعول به منصوب على التحذير لفعل محذوف . .

٤ - التوكيد المعنوي : " كلها " توكيد لمرارات ، منصوب بالفتحة ، والهاء مضاف إليه في محل جر ..

(ج) - الجملة المطلوبة : أعجبت بمعارف متنوعة : معارف مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه لم يضاف ولم تدخل عليه (أل) . (درجة) .

(د) - الجملة المطلوبة : لا يسعد وجداننا غير ذي خلق حسن.

- (ذي) مضاف إليه مجرور بالياء (خلق) مضاف إليه مجرور (حسن) نعت مجرور.

(هـ) - الجملة المطلوبة : من يرق بأدبه يفر بالاحترام .

(و) - يكشف عن "مازحته" في مادة : " م ز ح " ، أو باب الميم فصل الزاي مع الحاء .