

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الأول

أولاً : التعبير :

- ١- اكتب لافتة تحت على النظافة.
- ٢- مصر عامرة بالأماكن السياحية الطبيعية والدينية . اكتب عن أهمية السياحة لمصر.

ثانياً : القراءة ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

"الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات ، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نمر هذا الكون ، ونعيش سوياً بأمان وسلام".

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده دائماً ()
- ٢- علينا أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان ()

ب - أكمل كل عبارة بالمطلوب :

- ١ - مضاد (السلام) ٢ - جمع كلمة (مكان)
- ج - أجب عن السؤال التالي :

• لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة

** من موضوع (الرياضة والتسامح) .

" كما أن جماهير الفريق الفائز قد بالغوا في التعبير عن فرحتهم . فينبغي أن نعبر عن الفرحه بالفوز في أدب ؛ مراعاة لمشاعر الآخرين "

أ) هات من الفقرة : مضاد (المهزوم) ، ومفرد (آداب) .

ب) لماذا ينبغي أن نعبر عن الفرحه بالفوز في أدب ؟

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة .

- ١- الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين . ()
- ٢- وقوف اللاعب أمام الحكم مطأطئ الرأس سلوك حسن . ()

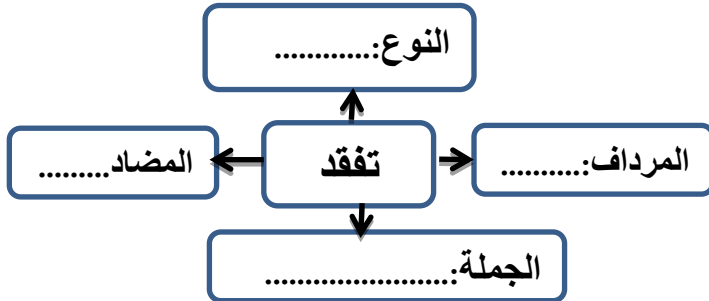
د) من قصة " مغامرات في أعماق البحار " أجب عما يأتي:

- ١- كيف يعمل الإنسان الآلى في قاع البحار؟
- ٢- لماذا فشلت محاولة عقلة الإصبع للتفاهم مع الغواص؟

ثالثاً: النصوص ١- من نص (سليمان والهدد):

قال تعالى " وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهْدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ { ٢٠ } لِأَعَذَّبَتْهُ عَذَاباً شَدِيداً أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ { ٢١ }

- أ- ما مرادف (مبین) ومضاد (غائبین) وجمع (سلطان) ؟
 ب- " ما لى لا أرى الهدد " ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
 ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة
 ◆ قوم سبأ كانوا فقراء للغاية
 ◆ قوم سبأ كانوا يسجدون للشمس
 د- أكمل خريطة الكلمة:



ب - من نص "مصر هي الدنيا":

ونعيد محاسن ماضينا
 وبعين الله نشيده

اليوم نسود بوادينا
 وطن بالحق نؤيده

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

- ١- مرادف " نسود " :
 (نهزم - نسبق - نعرف)
 ٢- جمع " وطن " :
 (موطن - مواطن - أوطان)
 ٣- مضاد " نشيده " :
 (نرفعه - نهدمه - نقيمه)

ب - كيف بنى هذا الوطن ونقويه ؟

ج- ما الجمال فى: (وبعين الله نشيده)؟

د- حلل إلى مقاطع صوتية: محاسن:...../...../...../.....

رابعاً: النحو: اقرأ ثم أجب:

" يهتم المثقفون بالقراءة اهتماماً كبيراً ، و يحرصون على قراءة القصص والكتب

القيمة ويتصفحون المجلات صباحاً أو مساءً ويقبلون على المكتبات أملاً فى الانتفاع بكتبها "

١- أعرب ما فوق الخط .

٢- استخرج من العبارة : (ظرف وبين نوعه - مفعول مطلق وبين نوعه - مفعول لأجله)

٣- " أنت تلميذ متفوق وناجح " ثن الجملة السابقة ثم اجمعها جمعا مذكراً .

خامساً الخط العربى:-

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:
 إن الله مع الصابرين

سادساً الإملاء: اكتب ما يملئ عليك

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الثاني

أولاً : التعبير :

- ١- اكتب لافتة تحث على التعاون.
- ٢- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:
 - أ- نهر النيل نهر جميل وهو سبب لقيام الحضارات. اكتب موضحاً كيفية المحافظة عليه.
 - ب- الرياضة تنشر المحبة والسلام . اكتب موضحاً أهمية الرياضة.

ثانياً : القراءة ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

"الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ، وليس الإخبار مقصوراً على القول بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد . ومن الكذب المبالغة في القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة . ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة ، وهناك طريقة واحدة للصدق وهي أن يقول الإنسان الحق ، ولا شيء غير الحق ، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له "

(أ) تخير الصواب :

- ١- معنى " يعتقد " : (يفكر - يؤمن - يربط)
- ٢- مضاد " الحقيقة " : (الخيال - الظن - الجهل)
- (ب) أكمل : ١- الصدق هو ٢- من الكذب أن المتكلم بعض الحقيقة.
- (ج) ما قيمة الصدق في حياتنا ؟
- ٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة
- ** من موضوع (الأمل والوفاء) .

" بعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها لتسلم الميدالية الذهبية وسط حشد من الجماهير.. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- معنى " حشد " (صياح - جمع - قليل)
- جمع " منصة " (مناص - منايص - مناصي)
- (ب) أكمل : نزلت أمل من فوق المنصة لترتمي في أحضان في مشهد رائع يعبر عن
- (ج) في أي المجالات الرياضية تفوقت أمل ؟
- (د) من قصة " مغامرات في أعماق البحار " أجب عما يأتي:
- ١- ماذا تعرف عن الدولفين؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- فتح أسامة عينيه فوجد نفسه في حديقة المنزل ()
- توصل الانسان إلي كل أسرار عالم البحار ()

ثالثاً: النصوص ١- من نص (دعوة للحب والتواصل):

قال رسول الله (ﷺ): " لا تباغضوا ولا..... ولا تدابروا ولا
 وكونوا عباد الله، ولا يحل لمسلم أن أخاه فوق ثلاث " .
 أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .

ب) هات معنى "تدابروا " ، ومضاد "تباغضوا " ، و مفرد " عباد " .
 ج) ضع الآتي مكان النقط في الجمل التالية .

((أسلوب نداء - أسلوب أمر - أسلوب نهى))

- لا تدابروا - كونوا

- عباد الله

د) حلل إلى مقاطع صوتية : مسلمٌ :/...../.....

ب - من نص : "الثعلب والديك" اقرأ ثم أجب:

برز الثعلب يوماً
 فمشى في الأرض يهدى
 ويقول الحمد لله
 في ثياب الواعظينا
 ويسب الماكرينا
 إله العالمينا

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مرادف برز :..... (لبس - ظهر - مشى)
- ٢- مفرد " الواعظين "..... (الواعظ - المتعظ - الوعظ)
- ٣- مضاد " يسب "..... (يفخر - يمدح - يكافئ)

ب) ما الحيلة التي لجأ إليها الثعلب ليخدع الناس؟

ج) ما الجمال في قوله (ويقول الحمد لله)؟

د- حلل إلى مقاطع صوتية: برز:/...../.....

رابعاً: النحو: اقرأ ثم أجب:

"يحب الأطفال العيد ، وفي العيد يتصافح المتخاصمون ، وتصفو النفوس صفاءً ويساعد
 الناس الفقير ؛ أملاً في ثواب الله".

١- أعرب ما فوق الخط.

٢- استخرج من الفقرة (مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - جمع مذكر سالم)

٣- "أنت صديق مخلص" اجعل الجملة للمثنى المذكر والجمع المذكر وغير ما يلزم.

٤- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- كرم الرئيس بجائزة الدولة التقديرية. (مفعول به منصوب بالياء)

- المعلمون (خبر مرفوع بالواو)

خامساً الخط العربي:-

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

" جنود مصر خير أجناد الأرض "

سادساً الإملاء: اكتب ما يملئ عليك

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الثالث

أولاً : التعبير :

أ- اكتب لافتة تحث على ممارسة الرياضة.

ب- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- للوطن حق علينا" .. اكتب عن واجبك نحو الوطن وكيفية المحافظة عليه.

٢- للوالدين فضل كبير عليك . اكتب فيما لا يقل عن خمسة أسطر مبيناً واجبك نحو الوالدين.

ثانياً : القراءة ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" الماء من أجل نعم الله على عباده فمنه نشرب ومنه نسقي الحيوان ونروى الأرض فتخرج لنا من ثمارها وفاكهتها وصدق الله العظيم لإذ يقول (وجعلنا من الماء كل شئ حي)"

أ- ضع علامة (√) أو (×) فيما يلي:

()

١- مرادف (أجل) : أعظم

()

٢- مفرد (نعم) : منعم

ب- ما فائدة الماء؟

ج- أكمل بكلمة من الفقرة:

١- الماء من النعم

٢- وجعنا من الماء كل شئ

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة

** من موضوع (الرياضة والتسامح) :

" تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير يعلق الأب على هذا المشهد قائلاً: إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين : -

(التسابق - التحية - السلام)

(١) معنى (التنافس) :

(الجمهور - التجمهر - الجمهور)

(٢) مفرد (الجماهير) :

(المشاهدات - المشاهد - المشهدين)

(٣) جمع (المشهد) :

(ب) كيف بدأت المباراة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) بماذا يتحلى الرياضي الحقيقي ؟

(د) اكتب معنى ما تحته خط:

- علق الأب على المشهد .

**من قصة مغامرات في أعماق البحار " أجب عما يأتي:

١- كيف يعمل الإنسان الآلى فى قاع البحر؟

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:-

()

أ- الإنسان الآلى يفكر ويعمل بذكاء.

()

ب- يكون العلم شراً إذا استخدم فى الحروب والتدمير.

ثالثاً: النصوص

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال:

(لا تباعضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا، وكونوا عباد الله إخوانا)
(أ) أكمل بقية الحديث الشريف .

(ب) هات معنی "تباغضوا" ، ومضاد "تقاطعوا" ، و مفرد "عباد".

(ج) ما الجمال في قوله " كونوا " ؟

(د) هات كلمات على نفس الوزن - عباد :،،،

٢- من نص : "الثعلب والديك" اقرأ ثم أجب:

يا عباد الله توبوا

وازه‌دوا في الطير إن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

۱- معنی (از ہدوا) : (اترکوا - اقتربوا - ارحلوا)

٢- مفرد (التائبين) : (التائب – التوابل – التواب)

۳۔ مضاد (عیش) : (لحم۔ موت۔ قبر)

(ب) ما الدليل الذي قدمه الشعب على صدقه؟

ج) ما الجمال في قوله (يا عباد الله)؟

(د) هات کلمات على نفس الوزن - الزاهدين :.....،.....،.....

رابعاً: النحو: اقرأ ثم أجب:

" رجع العامل الى البيت مساء فرحًا ، بعد أن أخلص في عمله اخلاصًا كبيرًا ، وهو يسعى طمعًا في رضا الله "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) (العامل) تعرب : (مفعول به – فاعل – مضاف اليه)

(٢) (البيت) تعرب :

(٣) (الله) تعرب : (مضاف اليه – فعل – فاعل)

(ب) استخراج من الفقرة : (فعل ماضي – مفعولا مطلقا – مفعولا لأجله)

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين

١- التلميذان (خبر)

٢- عطف الأخ على أخيه كثيراً (مفعول مطلق)

(د) - هذا الجندي المصري شجاع. (حول هذه الجملة الى المثني المذكور)

خامساً الخط العربي:-

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

"واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا"

سادساً الإملاء: اكتب ما يملأ عليك

مع أحيب الأسيان بالنعيم والنفوس
الأأنور الأعد

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الرابع

أولاً : التعبير : أ- اكتب لافتة تحذر من التدخين.

ب- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

- ١- تمثل موارد المياه لمصر أهمية كبرى. اكتب موضوعاً دورك في المحافظة عليها.
- ٢- " تمتاز مصر بشمسها الساطعة وجوها الجميل ، وآثارها الخالدة " تحدث عن جمال مصر وآثارها وواجبك نحوها.

ثانياً : القراءة ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" عالم الطيور ملئ بالغرائب والعجائب التي تبهر العقول ، فهي تبحث عن أعشاشها ولها غريزة العودة إلى الوطن ، فعصفور " الهزاز " يهاجر جنوباً في الخريف ليعود إلى عشه في الربيع التالي . وتطير الطيور جميعاً تقريباً إلى الجنوب ، وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر ، ولا تضل الطريق "

(ا) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- جمع " عالم " : (عواالم - عالمون - كلاهما صحيح)
- ٢- معنى " تبهر " : (تدهش - تقنع - تغرى)
- ٣- مضاد " تضل " : (تعرف - تهتدى - تعلم)

(ب) ما الشيء العجيب في هجرة الطيور ؟

(ج) أكمل : يهاجر عصفور الهزاز في ويعود في التالي.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة

** من موضوع (الأمل والوفاء) :

" وتتوالى الدروس وفي كل يوم تبث فيها المعلمة الأمل والإصرار على التفوق ، وتتقدم أمل بخطى وثابة يدفعها الأمل والرغبة في التفوق "

(أ) هات : مرادف " تبث " ، مضاد " الأمل " ، مفرد " خطى "

(ب) في أى مجالات الرياضة تفوقت أمل ؟

(ج) اذكر فقرات الحفل التي نظمها المدرسة ؟

**من قصة مغامرات في أعماق البحار " أجب عما يأتي:

١- ما الأشياء التي كان يحملها الإنسان الآلى؟

٢- أكمل :

أ- كان صياد الإسفنج يلبس ملابس كاملة من

ب- كان صياد الإسفنج يتقلب في الماء كأنه

ثالثاً: النصوص ١- من نص (سليمان والهدد): قال تعالى :

"فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ نَحْطُ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ { ٢٢ } إِنِّي وَجَدْتُ

امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ { ٢٣ }

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

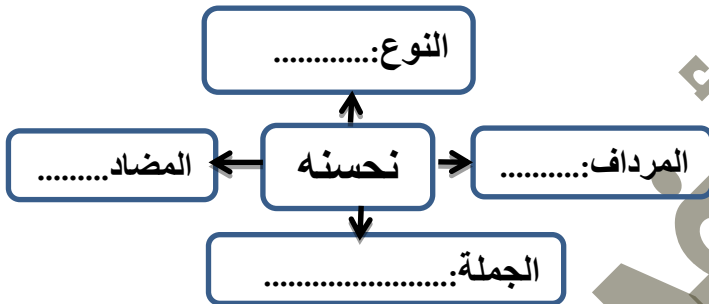
- ١- معنى (مكث) : (طار - بقى - نظر)
- ٢- مضاد (عظيم) : (صغير - منخفض - حقير)

- ٣- جمع (نبا) :
 (ب) لماذا لم يكن الهدد مع الجيش؟
 (ج) ما الجمال في قوله " وَأَوْتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ ؟"
 (د) أكمل إلى قوله (الله لا إله إلا هو رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ { ٢٦ })
 ٢ - من نص : "مصر هي الدنيا" اقرأ ثم أجب:

بمآثرنا ومساعينا
 وضحاها عرشا وهاجا

ونحسنه ونزينه
 نتخذ الشمس له تاجا

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١- معنى (وهاجا) : شديد..... (اللمعان - الظلام - العدل)
 ٢- مفرد (مآثر) : (أثير - مآثرة - ثائر)
 ٣- جمع (تاج) : (تيجان - أتواج - تيجات)
 (ب) بم نحسن الوطن ونزينه؟
 (ج) ما الجمال في: (نتخذ الشمس له تاجا) ؟
 (د) أكمل خريطة الكلمة:



رابعاً: النحو: اقرأ ثم أجب:

- ١- " الصداقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها ونرعاهها ، فهي شجرة تحتاج إلى رعاية واهتمام من المشاركين والمشاركات في هذه العلاقة ، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة ، فأيها الأصدقاء أنتم تملكون كنزا ، حافظوا عليه " (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
 (مفعولا لأجله - مفعولا به - مضافا إليه ، وبين علامة إعرابه) .
 (ج) أكمل بما هو مكتوب بين القوسين :
 ١- يحرص الأصدقاء على الصداقة عظيماً (مفعول مطلق)
 ٢- طرقات واسعة. (مضاف إليه)
 ٣- الأدباء (خبر مرفوع بالواو)
 (د) صوب الخطأ في الجملة التالية " كرمت الدولة العالمان المبدعين " .
 خامساً الخط العربي:-

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:
 " سلامة الإنسان في حفظ اللسان "

سادساً الإملاء: اكتب ما يملئ عليك

مع أطيب التحيات بالتعليم دكتور
 دكتور أحمد

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الخامس

أولاً التعبير : ١ - احتفلت مدرستك بعيد الأم . صف هذا الاحتفال وبين فضل الأم وواجبنا نحوها .
٢ - اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حب الوطن .

ثانياً القراءة : ١ - القراءة متحررة المحتوى: أجب عما يأتي

" الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ينطق به، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبداً، فاحذر من الكلمة الطائشة التى قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيراً أو لتصمت "

١ - معنى (لتصمت): ٢ - مضاد (خيراً):

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن: (يسمعه - يراه - ينطق به).
- ٢ - الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن: (يحدث شيء - تعود أبداً - تسمعها).
- (ج) ما الذى يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

٢ - القراءة متعددة الموضوعات والقصة : " من موضوع الرياضة والتسامح " اقرأ ثم أجب:

علقت الأم قائلة: ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ. فى حق الآخرين قال الأب: هل رأيتم كيف كان اللاعب يقف أمام الحكم يده خلف ظهره مطأطئ الرأس؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١ - مرادف " نبادر " (نلعب - نسارع - نستيقظ)
- ٢ - مضاد " مطأطئ " (رافع - مائل - مستقيم)
- ٣ - مفرد " الآخرين " (الآخرة - الأخرى - الآخر)

(ب) متى يبادر الإنسان بالاعتذار؟

(ج) ماذا تعلمنا الرياضة ؟

(د) من قصة " مغامرات فى أعماق البحار " أجب عما يأتي:

١ - كيف يعمل الإنسان الآلى فى قاع البحر؟

٢ - كانت مكافآت الدلافين التى أنقذت الغواص (أكمل)

ثالثاً المحفوظات ١ - من نص (سليمان والهدد):

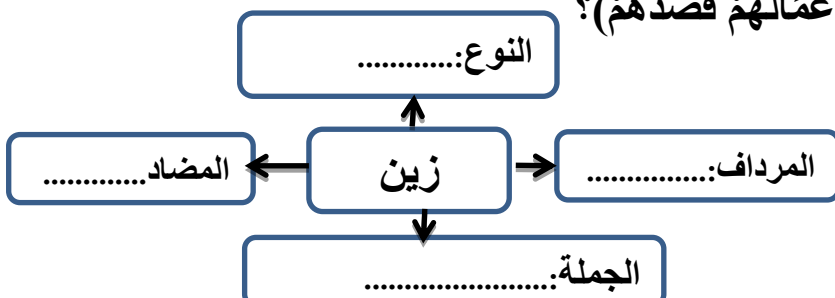
إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ {٢٣} وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ

(أ) هات مرادف " صدهم " ، مضاد " يهتدون " ، جمع " السبيل " .

(ب) كيف وجد الهدد مملكة سبأ وقومها؟

(ج) ما الجمال فى (وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ)؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:



٢- من نص " مصر هي الدنيا " :

ونعيد محاسن ماضينا
وبعين الله نشيده

اليوم نسود بوادينا
وطن بالحق نؤيده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- معنى (نؤيده) : (نهمله - نضعفه - نقويه)
- ٢- مفرد (محاسن) : (حسناء - حسنة - حُسن)
- ٣- جمع (وادي) : (أدوية - أودية - أدواء)
- ٤- مضاد (نشيده) : (نضيعه - نهدمه - نفقده)

(ب) كيف نتقدم بمصر ؟

(ج) ما الجمال في: (وبعين الله نشيده)؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: نسود :...../...../.....

رابعاً النحو:

" لقد شق العقاد طريقه في الحياة شقاً ، فربى نفسه وأحب القراءة منذ صغره حباً عظيماً ، فكانت القراءة هي كل ما يشغله "

١- أعرب ما تحته خط

٢- استخرج من الفقرة : مفعول مطلق وبين نوعه - مضاف إليه .

٣- أكمل بما هو مطلوب :

(أ) دخل إلى الحديقة صباحاً . (فاعل)

(ب) اذهب إلى الإسكندرية في الاستمتاع بجوها . (مفعول لأجله)

٤- " العامل النشيط محبوب " اجعل الجملة للمثنى والجمع

خامساً :- الخط العربي :-

اكتب هذه العبارة الآتية بخط النسخ مرة و الرقعة مرة ملتزماً بالسطر
"العلم أساس كل حضارة ، وطريق المجد "

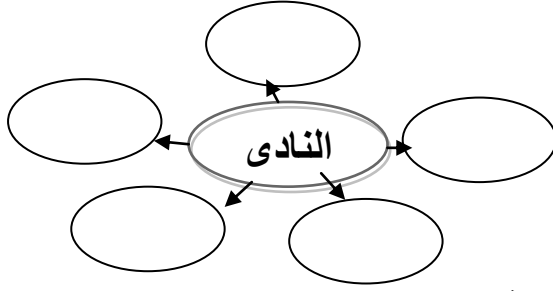
سادساً : الإملاء :- اكتب ما يملأ عليك

مع أطيب التحيات بالتعليم دلائر بين
الأشرف والأعز

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار السادس

- أولاً التعبير : ١ - الرياضة تنشط العقل وتقوى الجسم . اكتب في هذا الموضوع .
٢ - كون شبكة مفردات لكلمة " النادي " و اكتب ثلاث جمل عن مفردة منها .



ثانياً : القراءة ١ - القراءة متحررة المحتوى:

«حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التي يحب الصغار والكبار زيارتها؛ فهي تحتوي على العديد من أنواع الحيوانات التي لا نستطيع رؤيتها على الطبيعة بسهولة إلا في حديقة الحيوان».

(أ) هات:

- ١ - معنى (العديد):
٢ - جمع (حديقة):
(ب) أكمل : تقع حديقة الحيوان في ويحب الكبار والصغار
(ج) استخرج من الفقرة السابقة: كلمة ومضادها.

٢ - القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع " الأمل والوفاء " اقرأ ثم أجب: وفي اليوم التالي توجهت أمل الى النادي مع والديها واستقبلتهم المعلمة بالترحاب ، ثم أخذت بيد أمل بعد أن ارتدت ملابس السباحة وتتوالى الدروس وفي كل يوم تبث فيها المعلمة الأمل والاصرار على التفوق (

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

مرادف " الترحاب " (السعادة - الترحيب - التكريم)

مضاد " التالي " (السابق - اللاحق - الماضي)

جمع " النادي " (الأندية - النوادي - هما معاً)

(ب) أين توجهت أمل في اليوم التالي ؟ ومع من ؟

(ج) ماذا فعلت المعلمة بعد استقبالها لأمل بالترحاب؟

(د) من قصة " مغامرات في أعماق البحار " أجب عما يأتي:

- ما الخطر الذي لحق بصياد الأسفنج؟ وكيف تم إنقاذه؟

- عثر عقلة الإصبع على أخته بأن وجدها تصعد على (أكمل)

ثالثاً : المحفوظات : ١ - من نص (دعوة للحب والتواصل) .

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال " لا تباغضوا ولا ولا تدابروا ولا وكونوا الله إخوانا ولا يحل لمسلم أن أخاه فوق ثلاث ...

- (أ) أكمل مستعيناً بالكلمات الآتية (تقاطعوا : يهجر : تحاسدوا : عباد)
 (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١- معنى (تدابروا) : (تهربوا - تعرضوا - تتأخروا)
 ٣- جمع (النبي) : (النبوءات - الأنبياء - الأنباء)
 ٤- مضاد (تباغضوا) : (تصدقوا - تحابوا - تواصلوا)
 (ج) لماذا نهانا الرسول عن التباغض و التحاسد ؟
 (د) استخرج من الحديث : (أمراً - نهياً)
 ٢ - من نص (الثعلب والديك) :

واطلبوا الديك يؤذن
 فأتى الديك رسول
 فأجاب الديك غدراً
 لصلاة الصبح فينا
 من إمام الناسكينا
 يا أضلّ المهتدينا!

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١- معنى (الناسكين) : (المتعبدین - العاصين - المحرومين)
 ٢- جمع (غدر) : (معذرون - معاذير - أعدار)
 ٣- مضاد (أجاب) : (وافق - جهل - رفض)
 (ب) ماذا طلب الثعلب؟ وبم أجاب الديك طلب الثعلب؟
 (ج) ما الجمال في: (واطلبوا الديك يؤذن)؟
 (د) قائل النص هو..... (أكمل)

رابعاً : النحو : اقرأ ثم أجب

- " التلميذ المجتهد يحب القراءة حباً جما ، رغبة في تثقيف عقله و تهذيب نفسه ، لذلك يجلس في الفصل وسط زملائه منتبهاً ، ليكون من الناجحين " .
 ١- أعرب ما تحته خط
 ٢- استخرج من القطعة : مضاف إليه - مفعول لأجله - مفعول مطلق وبين نوعه
 ٣- ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها .
 (أ) تؤكل ثمار رطبة وجافة . (مضاف إليه) .
 (ب) نأكل صيفاً (مفعول به) .
 ٤- " هذا هو التلميذ البارِع " ثن الجملة واجمعها .

خامساً :- الخط العربي : - اكتب بخطى النسخ والرقعة:
 "العلم يسمو بمكانة الإنسان "

سادساً :- الإملاء : - اكتب ما يملئ عليك :