

عزازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١١٤٦٩٥٨١٠٩١  
مذكرة (أبو التعليم - على مبارك) للصف السادس - فاقوس - شرقية - الترم الثانى

## سلسلة العز فى اللغة العربية للمرحلة

الابتدائية

# مذكرة

# (أبو التعليم)

(على مبارك)

للصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ م

شرح كامل ومبسط للقصة (سؤال وجواب) + تدريبات وأسئلة امتحانات

١٥٥ / اعداد

عزازى عبده محمود العوضى

معلم مرحلة ابتدائية

م ١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١١٤٦٩٥٨١٠٩١

فاقوس - شرقية

• مذكرة (أبو التعليم - على مبارك) في اللغة العربية - الصف السادس الابتدائى

• الفصل الدراسي الثاني - شرح كامل وتفصيلي

لفصول القصة على شكل سؤال وجواب ) +

تدريبات على كل فصل من الكتاب المدرسي

\*الجزء الثاني : ٣٥ سؤال من أسئلة امتحانات

المحافظات لعام ٢٠١٥٢٠١٢ على القصة صفحة ١٢

\*\*\*\*\*

• أرجو من الله أن تناول الاعجاب وأن تتحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها إلى والدى العزيز رحمة الله وأبنائى ولكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدى بالرحمة والمغفرة ولأسرتى بالصحة والعافية وأن يغفر الله لي ويرزقنى الرزق الحالى اطبعوها واستفیدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى الواقع للاستفادة وأرجب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر

الرجاء الدعاء لنا ولمصرنا الحبيب الرجاء قراءة الفاتحة على روح أبي رحمة الله والدعاء له ولموتى المسلمين بالرحمة والمغفرة والدعاء لى ولأسرتى بالهدایة والرحمة والمغفرة

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

١/ عزازى عبده محمود العوضى

\*صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• العنوان / - فاقوس - شرقية م ١٤٥١٤١ م ٠٩١٠٨١٥٩٢٩٠

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية

على الفيس ( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازى عبده

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files](https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files)

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط

الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعاً في إطار من المحبة والأخوة الصادقة للجميع

الجروب الخاص بالصف السادس على الفيس

[/https://www.facebook.com/groups/511301225885387](https://www.facebook.com/groups/511301225885387)

أدعوا الله أن تعجبكم وتحقق الفائدة للجميع مع العلم هناك مذكرة خاصة بالنحو

تحتوي جميع أسئلة الكتاب المدرسي والأكثر من ٧٠ قطعة نحو بالاجابات + مذكرة

خاصة بقصة على مبارك المذكرات موجودة على الفيس في الجروب التعليمى او

جروب الواتس على رقم ١٤١٦٩٥١٤١

رابط الجروب التعليمى على الفيس

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files](https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files)

**ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعاً في إطار من المحبة والأخوة الصادقة للجميع**



## الفصل الخامس : في فرنسا

- ١- من التلميذ النجيب الذى شاء الله أن يكافئه ؟  
\* على مبارك

٢- لماذا أراد الله أن يكافئ هذا التلميذ النجيب ؟  
\* على جده واجتهاده وأخلاقه الفاضلة

٣- كيف كافأ الله التلميذ النجيب على مبارك ؟  
\* كافأ الله التلميذ النجيب بأن هيا له سياحة إلى أوروبا التي انتشر صيت حضارتها ومدارسها ومعاهدها ليتزود منها خير زاد من العلم والمعرفة ويحقق طموحه الذي لازمه منذ الصغر .

٤- لماذا تطلع على مبارك للسفر إلى أوروبا ؟  
\* ليخدم أمته، وليتزود منها بالعلم والمعرفة، ويتحقق طموحه .

٥- من الذي رشح علي مبارك للسفر؟ ولماذا؟  
\* الذي رشحه للسفر هو محمد علي باشا لأنه أرسل أنجاليه إلى فرنسا ليتموا تعليمهم فيها ورأى أن يرافقهم في سفرهم بعض من نجاء مدرسة المهندسخانة فكان علي مبارك فيمن وقع الاختيار عليهم

٦- في أي سنة من الهجرة أراد محمد علي أن يرسل أنجاليه إلى فرنسا؟  
\* في سنة ١٢٦٥ھ .

٧- لماذا وقع الاختيار على علي مبارك للسفر إلى فرنسا؟ لأنه كان من النجاء في مدرسة المهندسخانة.  
\* من الذي أراد أن يبقى على مبارك في مصر ؟  
\* ناظر مدرسة المهندسخانة .

٨- لماذا أراد ناظر المدرسة الابقاء على علي مبارك في مصر و يجعله لا يسافر ؟  
\* لأن أنه يعرف كفاءة و مهارة على مبارك في التعليم فأراد أن يبقيه في مصر ليكون من بين معلمي المدرسة .

٩- كيف حاول ناظر المدرسة اقناع (علي مبارك) بعدم السفر ؟  
\* أكد له أنه إذا بقى في مصر ولم يسافر نال على الفور رتبة المعلم و مرتبه أما إذا سافر فسيظل تلميذا .

١٠- لماذا كاد على مبارك أن يوافق على طلب ناظر المدرسة ويرفض السفر  
\* لأن أهله فقراء ويحتاجون إلى مرتبه ومساعدته ولو سافر انقطع عنهم ذلك العون والمدد .

١١- ما الصعاب التي واجهها علي مبارك؟ وكيف تغلب عليها؟  
الصعب التي واجهها علي مبارك هي: عدم معرفته اللغة الفرنسية، ولذلك كان لا يفهم شيئاً من الدروس . وتغلب على تلك الصعاب بأن أحضر كتاباً فرنسيّاً من كتب الأطفال، وانكب عليه يحفظ ما فيه حفظاً جيداً .

١٢- ما الأمر الذي أصدره الخديوي لتلاميذ البعثة ؟ ولماذا؟  
الأمر هو وضع قيود الحديد في أيدي التلاميذ الذين امتنعوا عن الدرس، وأن يعودوا سريعاً إلى مصر.

١٣- لماذا اختير علي مبارك لدراسة المدفعية والهندسة الحربية؟  
\* لأنَّه أظهرَ مهارةً فائقةً كانتَ موضعَ التقديرِ

- 9- كم كان عدد أعضاء البعثة؟ وكم قدر لهم في كل شهر؟  
كانوا سبعين تلميذاً، وقدر لكل منهم جنيهان
- 10- كيف عبر علي مبارك عن وفاته لأسرة أستاذة؟ الزواج من ابنته
- 11- صف حال أم علي مبارك عند زيارته لهم؟  
هي قيامها مدحشة عندما سمعت صوته أخذت تحد النظر ثم فتحت الباب وعانته ووقعت مغشياً عليها وأخذت تبكي وتضحك وتزغرد.
- 12- ماذا رأى إبراهيم بن محمد علي للمبعوثين؟ ولماذا؟  
أن يزود هؤلاء المبعوثين بمعرفة أوسع للبلاد الأوربية ليروا ما فيها من النهضة والتقدم، ويعودوا منها بما يحقق أغراضه.
- 13- لماذا أمر عباس الأول بالنسبة للمبعوثين؟  
أمر أن يعود علي مبارك وزملاؤه إلى مصر.
- 14- لماذا أنعم عباس الأول على علي مبارك؟ وأين عين وفي أي وظيفة؟  
اليوزباشي الأول، وعين مدرساً بمدرسة طره
- 15- لماذا كانت والدة علي مبارك في حيرة؟  
لأنها تريد إكرام علي وتريد عمل وليمة ولكنها فارغة اليد.
- 16- ماذا فعل علي مبارك حين رأى أمه تبكي؟ وماذا فعلت والدته بعد ذلك؟  
ناولها عدة عملاً ذهبياً، فرحت أمها وأعادت له وليمة.
- 17- كم يوماً قضتها علي مبارك عند أسرته؟  
قضى عند أسرته يومين . ووعدهم بالعودة مرة أخرى .

### تدريبات على الفصل الخامس الكتاب المدرسي

" ويشاء الله أن يكفى هذا التلميذ النجيب على جده واجتهاده، وأخلاقه الفاضلة ، وتطلبه إلى اليوم الذى يخدم فيه أمه ، فيهئ له سياحة إلى أوروبا ، التي ذاع صيتها حضارتها "

أ ) تخير الصواب مما بين الأقواس :

- \* مرادف " ذاع " ..... ( انتشر - سمع - عرف )  
\* مضاد " يكفى " ..... ( يحاسب - يعقوب - يسى )  
\* جمع " النجيب " ..... ( النجائب - المناجيب - النجباء )  
\* مفرد " أخلاقه " ..... ( خلقه - خالقه - مخلوقه )

ب) لماذا تطلع على مبارك للسفر إلى أوروبا ؟  
ج) من الذي رشح على مبارك للسفر ؟ ولماذا ؟

٢- لم يبيس ذلك الطالب الشجاع الذكي كما ينس غيره فهو ذو عزيمة قوية يواجه بها الصعب ويتغلب عليها وكم من عقد استعصت على غيره فحلها هو معتمداً على ربه "

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- مرادف " عزيمة " ( ارادة - قوة - استعداد )  
- مضاد " اليأس " ( التفاؤل - الأمل - الصبر )  
- مفرد " الصعب " ( الصعوبة - الصعب - مصعب )

ب) ما الصعب التي واجهها (علي مبارك) ؟ وكيف تغلب عليها ؟  
ج) ما الأمر الذي أصدره الخليوي لتلميذ البعثة ؟ ولماذا ؟

\*\*\*\*\*

### الفصل السادس : وزير التربية والتعليم

**عزازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩١٠٩١٠١١٤٦٩٥١٤١ مذكرة (أبو التعليم - على مبارك) للصف السادس - فاقوس - شرقية - الترم الثانى**

١- بم عرف على مبارك؟

\* عرف عن على مبارك سعة اطلاعه، وغزاره علمه وثقافته، وقدرته على إدارة ما يكلف به من أعمال

٢- ما الأمر الذي أنسد إلى على مبارك في ميدان التعليم؟

\* تعينه ناظرا وزيرا للمدارس.

٣- كيف كان حال المدارس المصرية حينذاك؟

كان حال المدارس حينذاك غير مقبول ولا مرض، حيث كان في أيدي الأجانب، يعيشون فيه كما يشاءون، ولم يكن للمدارس المصرية قانون ينظم سير التعليم فيها، فلما كلف عباس المختصين بوضعه، لم يستطعوا أن يحققوا الرغبة المطلوبة منه.

٤- من الذي أنسد إلى على مبارك أكبر منصب في ميدان التعليم؟

\* هو عباس الأول.

٥- لماذا أراد عباس أن يضع قانوناً للمدارس؟

\* لأنه لم يكن للمدارس المصرية حينذاك قانون ينظم سير التعليم فيها.

٦- ما نتيجة تكليف عباس لبعض المختصين بوضع قانون ينظم سير التعليم في المدارس؟

عجزوا عنها وعن النهوض بها، وزاد الثقة في على مبارك والاعتماد عليه.

٧- اذكر ما يدل على رعاية على مبارك للتعليم؟

\* كان يضع بنفسه الكتب للمدارس، أو يعاون المعلمين في تأليفها.

٨- لماذا كان يفعل على مبارك للتلاميذ؟

\* كان يشرف على مأكل التلاميذ وملابسهم، وراحتهم وتعليهم، فيعلم بنفسه التلميذ كيف يلبس، وكيف يأكل، وكيف يقرأ ويكتب.

٩- ما الأمور التي كان يهتم بها على مبارك بالنسبة للمعلم؟

\* كان يلاحظ المعلم وكيف يلقى الروس، وكيف يودب التلاميذ، ويرشدهم إلى ما ينبغي أن يصنع، لينشأ التلميذ قادراً على خدمة بلاده.

١٠- لماذا كان على مبارك يدخل عند كل فرقة في المدارس؟ ولماذا كان يشدد على الضباط والخدمة؟

كان يدخل عند كل صف دراسي ليتفقد أحوالهم، وكان يشدد على الضباط والخدمة للقيام بأعمالهم خير قيام، وكان يلقى دروساً.

### **تدريبات على الفصل السادس ( الكتاب المدرسي )**

١) اقرأ ثم أجب : " وكان ( على ) معروفاً بسعة اطلاعه ، وغزاره علمه وثقافته وقدرته على إدارة ما يكلف به من أعمال وان لم تكن في تخصصه الهندسى ، فأسننت اليه أمور عجز غيره عن النهوض بها "

a. تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- |   |  |  |
|---|--|--|
| ١- مرادف " سعة " ..... ( اتساع - كثرة - زيادة ) | ٢- مضاد عجز ..... ( صحة - قدرة - ارادة ) | ٣- مفرد " أمر " ..... ( مأمور - أمير - أمر ) |
|---|--|--|

b) بم عرف ( على مبارك ) ؟

ج) ما الأمر الذي أنسد إلى على مبارك في ميدان التعليم ؟

د) كيف كان حال المدارس المصرية حينذاك ؟

ج) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من خلال فهمك للموضوع

١- وضع ( على مبارك ) ..... للتعليم نال اعجاب الخديوى .

٢- أعطى العالم الفاضل التعليم أكبر ..... وأجلها .

٣- كان على مبارك يضع بنفسه ..... للمدارس .

٤- كان على مبارك أول ..... مصرى تولى هذا العمل .

٥- كان التعليم من قبل ذلك في أيدي ..... يعيشون فيه .

## الفصل السابع : صعاب وعقبات

١- ما أثر أكاذيب بعض الحساد على حياة (علي مبارك)؟

\* أبعد عن نظارة المعارف .

٢- كيف ودع تلاميذ المدارس (علي مبارك) عند سفره؟ ولماذا؟

ودع تلاميذ المدارس) على مبارك (عند سفره وداعاً جميلاً مؤثراً، فقد أخذوا ينشدون الأناشيد، ويهلتفون بالهتافات الصادرة من الصميم قلوبهم، وذلك عرفاناً بأعمال هذا الرجل العظيم.

٣- إلى أين كان هذا الإبعاد؟ وكيف كان خيراً وبركة؟

كان هذا الإبعاد إلى الدولة التركية، وكان الإبعاد خيراً وبركة؛ لأن(علي مبارك) عرف بلاداً جديدة، لم يكن يعرفها، ٢ وتعلم أشياء كثيرة لم يكن يعلمهها، ٣ درس اللغة التركية، ٤ وكسب كثيراً من صدقات الرجال الذين أعجبوا به وقدروه.

٤- ما الجزء الذي لقيه (علي مبارك) بعد عودته إلى البلاد؟

\* الجزاء هو الفصل من خدمة الجيش والحكومة .

٥- كيف عاش (علي مبارك) بعد عودته؟ وعلى أي شيء عزم؟

عاش في بيت صغير بالقاهرة، كان قد استأجره وسكن فيه، ومعه أخيه وأبنته أخيه كان يربيها ويعلمهها، وعاش فقيراً متالماً، وذهب كل مكان له من الأموال والمناصب. وعزم على أن يرجع إلى بلده، ويقيم بالريف، ويشتغل بالزراعة، ليعيش منها

ب) ما هذه الأشياء الثمينة التي تتحدث عنها العبارة؟

\* هي أدوات من أدوات المهندسخانة الغالية، وبعض كتب علي مبارك التي ألفها، وفضيات ومرايا، وساعات ومفروشات .

ج) ماذا تمنى علي مبارك من التجار في المزاد؟

\* أن يدفعوا ثمن الأشياء التي اشتروها على الفور.

٧- كيف بدأ إسماعيل حكمه؟ ولماذا اختار (علي مبارك) لمعاونته؟

\* بدأ إسماعيل حكمه بالبحث عن الرجال الذين يعاونوه في العمل من الأذكياء القادرين المشهورين بالصدق والأمانة والإخلاص. واختار علي مبارك لمعاونته؛ لأنه ذاع صيته وانتشرت أخبار قدرته وصبره على العمل، ونشاطه، وتجاربه الواسعة، وحبه الشديد لبلاده.

أ) ما الفرصة التي سرّ بها علي مبارك؟

\* الدعوة إسماعيل لعلي مبارك ليهض بالبلاد، ولن يكون دائماً بجنبه، وإنسانه إليه إدارة كثير من مرافق الدولة.

ب) ماذا كان موقف علي مبارك (بعد اختيار) إسماعيل له؟

\* أنه شعر عن ساعد الجد، وكانت له يد إصلاح وتعمير في كل المرافق التي اشرف على إدارتها.

١٠) اذكر بعض المشروعات التي شارك في إصلاحها على مبارك.

. المستشفيات - السجون - المجازر - السكك الحديدية - أعمال الري - شق الشوارع[في الأحياء القديمة].

### تدريبات وأنشطة على الفصل السابع من الكتاب المدرسي

اقرأ ثم أجب " فقد ظلت حياة (علي مبارك) رخيصة هنية طيلة حكم (عباس)، فلما ذهب وجاء (سعيد) وجد أعداء (علي) وحساده من أذني الوالى الجديد وعاء واسعاً صبوا فيه أكاذيبهم المحبوبة "

(١) تخير الاجابة الصحيحة

- مرادف "المحبوكة" ..... (المحكمة - المشدودة - القوية)

- جمع "الوالى" ..... (الأولياء - الولاة - الموالى)

- مضاد "رخية" ..... (قاسية - قليلة - ضيقة)

ب) ما أثر أكاذيب بعض حсад (على مبارك) على حياته؟

ج) كيف ودع تلاميذ المدارس (على مبارك) عند سفره؟ ولماذا؟

٢- وقد كان هذا الانبعاث خيراً وبركة على هذا الرجل المحب للعلم والثقافة ففي المدة القصيرة التي قضاها هناك عرف بلاداً جديدة لم يكن يعرفها "

(١) هات مؤنث "هذا" ومضاد (القصيرة) وجمع (المدة)

ب) إلى أين كان هذا الانبعاث وكيف كان خيراً وبركة؟

ج) ما الجزء الذي لقيه (على مبارك) بعد عودته إلى البلاد؟

د) كيف عاش (على مبارك) بعد عودته؟ وعلى أي شيء عزم؟

\*\*\*\*\*

## الفصل الثامن : أبو التعليم

١- ما الديوان الذي أسند له (إسماعيل) إلى (علي مبارك)؟

\*أسند إليه ديوان المدارس.

٢- لماذا ذهب (علي مبارك) مسرعاً، ليعمل في الديوان الذي أسند إليه (إسماعيل)؟

\*لأنه يهوي هذا الديوان وميدان التعليم، وليخلص الوطن من الفقر والتاخر.

٣- ماذا كان يرى (علي مبارك) لعلاج ما يعانيه الوطن من التأخر والتخلف؟

\*كان يرى أن التعليم الصحيح هو الدواء الشافي لكل ما يعانيه الوطن من التأخر والتخلف.

٤- اذكر ثلاثة من الفوائد التي يحققها التعليم الصحيح؟

\*هو المصباح الذي ينير العقول ويقوي الأفهام، ويقضي على الخرافات ويعظم سبيط العادات، ويبعث الحرية والشجاعة ويهدي إلى الحق.

٥- لـ (علي مبارك) رؤية في التعليم. وضحها؟

\*هي أن الاقتصر على العلوم وحدها في التعليم لا يتمثل النمرة المرجوة منه، ولا بد مع العلوم من التربية الصالحة

٦- كيف وجه علي مبارك اهتمامه بالتعليم؟

وجه اهتمامه إلى مراحل التعليم المختلفة، وبخاصة التعليم الابتدائي .

7- من المعلم الذي ينهض بالبلاد، كما كان يرى (على مبارك)؟

\* المعلم الذي ينهض بالبلاد هو المعلم الصالح القادر على أداء واجباته المستعد بطبيعته إلى هذه المهنة.

8- كيف كان يعتقد (على مبارك) كيفية أن تؤتي المدرسة ثمرتها المرجوة منها؟

\* كان يعتقد أن المدرسة لا تؤتي ثمرتها المرجوة منها إلا إذا ارتقى الشعب معها؛ لتسير القافلة التعليمية كلها متناسقة الخطوات

9- من الذي تولى الحكم بعد الخديوي ( اسماعيل )؟ وكيف كان حال البلاد في عهده؟

\* تولى ابنه توفيق، ( وزادت البلاد أذىً من تدخل الأجانب، وسوء الحال، وفساد الإدارة .

10- لم يشترك (على مبارك) في الثورة العربية؟

\* لأنه كان لا يميل إلى العنف والاندفاع، وكان يبتعد عن المشكلات السياسية مفضلاً الحياة العملية .

11- لم اشتعلت الثورة العربية؟

\* لتطالب بالإصلاح، وإنصاف المظلومين ولتدخل الانجليز في شئون مصر.

12- ما موقف (على مبارك) من العرب؟

\* أنه كان يميل إلى العرب، ويواافقهم على فكرهم في طلب حقوقهم، ويختلفون في الوسيلة إليها، فلما اتخذوا القوة سبيلاً إلى مطالبهم لم يناصرهم، ومضى في سبيله من الاعتدال

13- بم انتهت الحرب العربية؟

\* انتهت بالاحتلال الإنجليزي لمصر.

14- متى توفي (على مبارك)؟

توفى في الرابع عشر من نوفمبر عام ألف وثمانمائة وثلاثة وسبعين.

15- كيف شيعت مصر (على مبارك) بعد وفاته؟

\* كان لرحيله أنين وبكاء اشتراك في مصر كلها، وشييعته بما يليق بعظمة المجاهد المصلى .

## \*\*\*\*\* تدريبات على الفصل الثامن ( الكتاب المدرسي )

اقرأ ثم أجب " لا يرتاب في أن التعليم الصحيح هو الدواء الشافي لكل ما يعانيه الوطن من التأخر والخلف فهو المصباح الذي ينير العقول ويقوى الأفهام "

١) هات مرادف ( لا يرتاب ) ، ومضاد ( التأخر ) وجمع المصباح

ب) ل(على مبارك) رؤية في التعليم وضحها

ج) كيف وجه ( على مبارك ) اهتمامه بالتعليم ؟

## \*\*\*\*\*

٢- " اشتعلت الثورة العربية طالب بالإصلاح وإنصاف المظلومين واشترك فيها كثير من الرجال من ضباط وغير ضباط ولم يشترك فيها على مبارك

أ)  تخير الإجابة الصحيحة

- مرادف ( اشتعلت ) ..... ( اشتدت - توهجت - توقدت )

- مضاد ( الإصلاح ) ..... ( الظلم - الأفساد العدل )

- مفرد المظلومين ( ..... ) ( الظالم - المظلوم )

ب) لم اشتعلت الثورة العربية ؟

ج) من تولى الحكم بعد ( اسماعيل ) ؟ وكيف كان حال البلاد أثناء حكمه ؟

د) لماذا لم يشتراك (على مبارك) في الثورة العربية؟

\*\*\*\*\*

## ٢٥ سؤال على القصة من امتحانات الم heltazat لأعوام سابقة

### ١- محافظة القاهرة ٢٠١٢ م

"ولما انتظم في الدراسة هناك . صادفته عقبة صعبة كادت تهدم ما بناه كلها . فالمدرسون يلقون عليهم الدروس باللغة الفرنسية وهو وفريق من أعضاء البعثة لا يعرفون شيئاً من هذه اللغة "

ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١- جمع كلمة (عقبة) ..... (عواقب - عقبات - أعقاب)

٢- مضاد كلمة (صعب) ..... (ضعيفة - قليلة - سهلة)

ب) ما العقبة التي تتحدث عنها العبارة؟ وكيف تغلب عليها على مبارك؟

ج) لماذا تطلع (على مبارك) لسفر الى أوروبا؟

### ٢- محافظة الجيزة ٢٠١٢ م

"لم ييأس ذلك الطالب الشجاع الذي كما ينس غيره فهو ذو عزيمة قوية ، يواجه بها الصعب ويتباغب عليها وكم من عقد استحضرت على غيره فحلها هو معتمداً على ربه "

ا) تخير الإجابة الصحيحة

١- مضاد (الشجاع) ..... (القوى - الضعيف - الجبان)

٢- جمع (عزيمة) ..... (عوازم - عزائم - عزومات)

ب) من هو ذلك الطالب الشجاع؟ ولماذا لم ييأس ووضح ذلك في ضوء فهمك للعبارة.

ج) ضع صواب أو (خطأ) :-

١- كان (على مبارك) من بين من وقع عليهم الاختيار للترشيح لسفر الى فرنسا.

٢- كان (على مبارك) يجيد اللغة الفرنسية جيداً

٣- فرح ناظر المدرسة بسفر (على مبارك)

### ٣- محافظة القليوبية ٢٠١٢ م

"وقد كان هذا الابعاد خيراً وبركة على هذا الرجل المحب للعلم والثقافة في المدة القصيرة التي قضتها هناك عرف بلاداً جديدة لم يكن يعرفها "

ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١- مرادف المحب ..... (العاشق - الناسى - الحاسد)

٢- مضاد القصيرة ..... (العلالية - المرتفعة - الطويلة)

٣- جمع العلم ..... (العلوم - العلماء - المعالم)

ب) الى أين كان هذا الابعاد؟ ومن المتسبب فيه؟ وكيف كان خيراً وبركة على (على مبارك)؟

ج) بم تفسر خروج التلاميذ ومعلميهم لتوديع (على مبارك)؟

### ٤- محافظة الغربية ٢٠١٢ م

"ويشاء الله أن يكافئ هذا التلميذ النجيب على جده واجتهاده وأخلاقه الفاضلة وتطوعه الى اليوم الذي يخدم فيه أمته فيهيئ له سياحة الى أوروبا التي ذاع صيت حضارتها "

ا) هات مرادف "ذاع" وفرد "أخلاقه" ومضاد "يكافئ"

ب) كيف كافأ الله ذلك التلميذ النجيب؟

ج) ما موقف على مبارك من الجهل؟

د) عل : يطلق على (على مبارك) أبو التعليم؟

#### ٥- محافظة البحيرة ٢٠١٢ م

"سر على بهذه الفرصة العظيمة التى كان يتحينها فقد أسنده اليه كثي من مرافق الدولة"

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١- مرادف يتحينها ..... ( يعرفها - يتربقها - يستبعدها )

٢- مفرد مرافق ..... ( مرافق - رفيق - مرافقة )

ب) من الوالى الذى منح (على مبارك) هذه الفرصة ؟

ج) ماذا أسنده الوالى اليه ؟

د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١- أمر (سعيد) بفصل كثير من الموظفين لم يكن من بينهم على مبارك ( )

٢- أنشأ على مبارك دار الكتب وكلية دار العلوم ( )

#### ٦- محافظة الاسكندرية ٢٠١٢ م

"سر (على مبارك) بهذه الفرصة العظيمة التى كان يتحينها فقد أسنده اليه ادارة كثير من مرافق الدولة "

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

١- مرادف " يتحينها " ..... (يتربقها - يترصد لها - يحددها )

٢- جمع (فرصة) ..... (فروص - فرص - فرائص )

٣- مفرد مرافق ..... ( مرافق - رفيق - مرافقة )

ب) ١- ما الفرصة التى سر بها (على مبارك) ؟

٢- ماذا كان موقف (على مبارك) بعد اختيار (اسماعيل) له ؟

٣- اذكر بعضًا من المشروعات التى شارك فى اصلاحها على مبارك .

ج) علل : اختيار (اسماعيل) (على مبارك) ليعاونه فى العمل ؟

#### ٧- محافظة المنوفية ٢٠١٢ م

"ولما انتظم في الدراسة هناك . صادفته عقبة صعبة كادت تهدم ما بناه كله . فالملرسون يلقون عليهم الدروس باللغة الفرنسية وهو وفريق من أعضاء البعثة لا يعرفون شيئاً من هذه اللغة "

أ) مضاد صعبة ..... ومفرد أعضاء ..... (أكمل بالمطلوب )

ب) تخير الاجابة الصحيحة :-

١- البعثة التي ضمت (على مبارك) كانت الى : ( إنجلترا - فرنسا - المانيا )

ج) ما العقبة التي صادفت (على مبارك) هو ومن معه في الدراسة ؟

#### ٨- محافظة كفر الشيخ ٢٠١٢ م

" وكان جميلاً ومؤثراً أن يخرج تلاميذ المدارس وصبيانها ومعلموها للتوديع وهو مسافر ينشدون الأناشيد ويهتفون الهتافات الصادرة من صميم أفئتهم اعترافاً بأعمال هذا الرجل العظيمة التي ينكرها حсадه وشانوه "

أ) ما مرادف (شانوه) ؟ وما مفرد (صبيان) ؟ وما جمع (مسافر) ؟

ب) من خرج للتوديع (على مبارك) ؟

ج) صف وداعه ، كما جاء بالعبارة .

#### ٩- محافظة الشرقية ٢٠١٢ م

**عازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩١٠١١٤٦٩٥١٤١ مذكرة (أبو التعليم - على مبارك) للصف السادس - فاقوس - شرقية - الترم الثانى**

" وادا كان غيرى من سبقونى لم يعرفوا قدرك الكبير فأنا أعرفه جيدا وأود أن تضع يدك فى يدى لاصلاح البلاد ورفع شأنها وقد الحقتك بمعيتي لتكون دانما بجانبى "

a. تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

١- المقصود ب( تضع يدك فى يدى ..... ) ( نتصافح - نتصالح - نتعاون )

٢- المتحدى في العبارة السابقة الخديوى ..... ( اسماعيل - عباس - سعيد )

b. ما العمل الذى أنسنلى ( على مبارك ) في ذلك الحين؟

**١٠- \* محافظة القاهرة ٢٠١٥**

( كان على مبارك يعتقد بحق أن المدرسة لا تؤتى ثمرتها المرجوة منها مع استكمال مقوماتها الا اذا ارتقى الشعب معها ، لتسرى القافلة التعليمية كلها متناسقة الخطو ، فتببلغ الهدف المنشود )

a. تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى ( المنشود ) ..... ( الواسع - الضخم - المأمول )

٢- جمع ( القافلة ) ..... ( الأفافل - القوافل - الملفقون )

٣- مفرد ( مقومات ) ..... ( مقوم - تقويم - قوام )

b) ماذا كان ( على مبارك ) يعتقد ؟

ج) لماذا وجه على مبارك اهتمامه الى مراحل التعليم وبخاصة التعليم الابتدائى ؟

د) ما الذى كان يعرفه الجميع عن على مبارك ؟

**١١- محافظة الجيزة ٢٠١٥**

( فدعا العالم الجليل " على مبارك " وأنسنليه ذلك العمل ، فوضعه وعرضه عليه فنال اعجابه ، وهناء على قدرته ودقته ، وأنعم عليه برتبة (الأمير الای ) وعيشه ناظرا للمدارس )

a. تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- معنى ( الجليل ) ..... ( الغنى - العظيم - القادر )

٢- جمع ( العمل ) ..... ( العملاء - العمال - الأعمال )

b) ما العمل الذى أنسنده " عباس " الى " على مبارك " ؟

ج) ضع كلمة (صواب ) او (خطأ ) أمام كل عبارة بما يناسبها :

١- قدم على مبارك للتعليم أكبر رعاية وأجلها ..... (.....)

٢- كان للمدارس المصرية قبل عباس قانونا ينظم سير التعليم ويؤدى الفائدة منه (.....)

٣- رتبة (الأمير الای ) من رتب الترقية بالجيش ..... (.....)

**١٢- محافظة القليوبية ٢٠١٥**

( وكان (على مبارك ) معروفا بسعة اطلاعه وغزاره علمه وثقافته وقدرته على ادارة ما يكلف به من أعمال ، وان لم تكن في تخصصه الهندسى ، فأنسنلت اليه أمور عجز غيره عن النهوض بها )

a. ما معنى ( غزاره ) ..... \* مضاد ( سعة ) ..... \* مفرد ( الأعمال ) .....

b) بم عرف (على مبارك ) كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ت) ضع كلمة (صواب ) او ( خطأ ) أمام كل عبارة بما يناسبها :

١- كان للمدارس المصرية حينذاك قانونا ينظم سير التعليم ويؤدى الفائدة منه (.....)

٢- انعم عباس " على " على مبارك " برتبة الأمير الای وعيشه ناظرا للمدارس(.....)

**١٣- محافظه الغربية ٢٠١٥**

( وجد أعداء (على ) وحساده من أذى الوالى الجديد ، وعاء واسعا صبوا فيه أكاذيبهم المحبوبة ، فأبعدوه عن نظارة المعارف )

- أ) مرادف (المحبوبة) ..... \* جمع (الوالى) ..... \* مفرد " أباء ..... \* مضاد واسعا...  
ب) ما نتيجة أكاذيب بعض حساد على مبارك على حياته ؟ .....  
ث) كيف كان أباء " على مبارك عن البلاد خيرا وبركة ؟ .....  
د) ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ)  
١- ظلت حياة " على مبارك " رخية هنية طيلة حكم سعيد .....  
٢- أنشأ على مبارك دار الكتب وكلية دار العلوم .....

#### ١٤- محافظة البحيرة ٢٠١٥ م

(فقمت مدھوشة الى ما وراء الباب ، وجعلت تنظر وتحد النظر – وكنت بقيافة العسكرية الفرنسية  
لابسا سيفا وكسوة تشريف – وكررت السؤال حتى علمت صدقى ففتحت الباب )

- أ) تخير الصواب مما بين القوسين :  
١- المراد بـ(قيافة) في الفقرة السابقة ..... (الزى العسكري – الزى الفلاحى – الزى البدوى)  
٢- جمع (السؤال) ..... (السؤال - الأسئلة - المسائل)  
٣- مضاد (صدقى) ..... (خيانتى - مكري - كذبى)  
ب) صف هيئة على مبارك عندما دخل على أمه .  
ج) ماذا حدث للأم عند رؤيتها ولولها ?  
\*\*\*\*\*

#### ١٥- محافظة الاسكندرية ٢٠١٥ م

((وكان (على مبارك) معروفاً بسعة اطلاعه وغزاره علمه وثقافته وقدرته على ادارة ما يكلف به من أعمال  
، وان لم تكن في تخصصه الهندسى ، فأسندة اليه أمور عجز غيره عن النهوض بها )

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :  
١- مضاد (المعروف) ..... (مجهولاً - معلوماً - مرهوناً)  
٢- مرادف (سعه) ..... (كثرة - اتساع - زيادة)  
٣- مفرد (أمور) ..... (أمور - أمير - أمر)  
ب) ما الأمر الذي أسنده إلى (على مبارك) في ميدان التعليم وعجز غيره عنه؟  
ج) ضع كلمة (صواب) أو خطأ ) أمام كل عبارة بما يناسبها :  
١- أعمال على مبارك الكثيرة شغلته عن الاشتراك على مأكل التلاميذ وتعليمهم(...)  
٢- أعطى " على مبارك " للتعليم أكبر رعاية وأجلها .....  
\*\*\*\*\*

#### ١٦- محافظة المنوفية ٢٠١٢ م

(أنت يا على رجل عظيم ، سمعت عنك الكثير المشرف ، وأعجبتني جرأتك وعزّة نفسك ، وقدرتك على العمل  
، وسرعة إنجازك ايام على الوجه الأجمل )

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :  
١- مرادف (إنجازك) ..... (إنفاصك - اتمامك - اعادتك )  
٢- مضاد (عزّة) ..... (كرامة - جبن - ذلة )  
٣- جمع الوجه ..... (الوجوه - الواجهة - الوجيه )

ب) من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

ج) اذكر ثلات صفات لعلم مبارك من خلال فهمك للفقرة السابقة .

١٧ - محافظة الدقهلية ٢٠١٥م

( ومن أجل حل هذه المشكلة أمر المشرفون من يعرفون اللغة الفرنسية من الطلبة أن يعاونوا من لا يعرفونها )

- ١) جمع (المشكلة) ..... ( المشاكل - المشكلات - كلها صواب )

٢- مرادف (يعاونوا) ..... (يتخلوا - يساعدوا - يمتنعوا)

### ٣- (حل المشكلة) بينهما ..... ( ترافق - تضاد - تقارب )

**ب) ما المشكلة المشار إليها في العبارة؟ وكيف تغلب على مبارك عليها؟**

## ج) صوب ما تحته خط :

## ۱- تزوج على مبارك كريم

٢- درس علم میارک یادی کلیات فرنسا الط و الهندسة الحرية.

٣- أنشأ على مبارك دار الأيتام والفنون كتاب تذكرة المهندين .

٨- حافظة دوداها

## ١٨-محافظة دمياط ٢٠١٥م

(ويشاء الله أن يكفي هذا التمييز النجيب على جده واجتهاده، وأخلاقه الفاضلة ، وتطبعه الى اليوم الذى يخدم فيه أمتة ، فيهيئ له سياحة الى اوربا ، التى ذاع صيت حضارتها " )

أ) تخير الصواب مما بين الأقواس :

\* مرادف "ذاع" ..... ( انتشر - سمع - عرف )

\* مضاد "يکافی" ..... (یحاسپ - یعقوب - یسیء )

\* جمع "النجيب" ..... ( النجائب - المناجب - النجاء )

ب) لماذا تطلع على مبارك للسفر الى أوربا؟

١٩-محافظة الشرقية م٢٠١٥

(أنت يا على رجل عظيم ، سمعت عنك الكثير المشرف ، وأعجبتني جرأتك وعزّة نفسك ، وقدرتك على العمل ، وسرعة إنجازك أياه على الوجه الأكمل )

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد (المشرف) ..... (المخزي - القوى - الضعيف)

٢- جمع (أنجازك) ..... (نجائزك - إنجازاتك - مناجزتك)

٣- معنی ( جرأتک ) ..... ( قوتک - بأسک - شجاعتك )

ب) من المتحدث في العبارة؟ وماذا طلب من علي مبارك؟

ج) ما الأماكن التي شارك على مبارك في اصلاحها.

٢٠--محافظة الإسماعيلية--٢٠١٥م

(( وكان (على مبارك ) معروفاً بسعة اطلاعه وغزارة علمه وثقافته وقدرته على ادارة ما يكلف به من أعمال ، وان لم تكن في تخصصه الهندسي ، فأسننت اليه أمور عجز غيره عن النهوض بها ))

١) تخيير الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

**عزازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩١٠٩١٠١١٤٦٩٥١٤١ مذكرة (أبو التعليم - على مبارك) للصف السادس - فاقوس - شرقية - الترم الثانى**

- ١- مضاد (عجز) ..... (أراد - استطاع - وافق)  
٢- مرادف (سعة) ..... (- اتساع - رغبة - اقبال)  
٣- مفرد (أمور) ..... (أمور - أمير - أمر)

ب) أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان النقطة :

وضع على مبارك قانون ..... في مصر ، فاستحق عليه رتبة ..... مكافأة له من الخديوى ..... وهى رتبة عسكرية تعادل رتبة عميد بالجيش حاليا .

ج) بمعرف (على مبارك) بين المصريين ؟

**٢١ --محافظة السويس م ٢٠١٥**

( وكان جميلاً ومؤثراً أن يخرج تلاميذ المدارس وصبيانها وعلمونها لتوسيعه )

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مفرد (أناشيد) ..... (ناشد - نشيد - مناشدة)  
٢- معنى (أفنتهم) ..... (عقولهم - صدورهم - قلوبهم)  
٣- مضاد (جميلاً) ..... (قبيحاً - مرا - مفرحاً)

ب) خرج التلاميذ والمعلمون لتوسيع " على مبارك " ، فماذا فعلوا ؟

ج) من الذي أبعد " على مبارك " عن نظارة المعارف ؟

**٢٢ --محافظة شمال سيناء م ٢٠١٥**

( لم لا أدخل هذا الميدان ؟ فلا تنقصنى المهارة فيه ، سأدخله ولكنى لن أبخس الأشياء أثمانها ، فهى مال الدولة ، وحرام أن تنذهب بالمزادات سوف أعطيها حقها وأكتفى بالربح القليل )

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- معنى (أبخس) ..... (أبتعد - أقل - أرفع)  
٢- مضاد (القليل) ..... (الكثير - النادر - القادر)  
٣- جمع (الميدان) ..... (المدن - المدائن - الميادين)

ب) ١- من قاتل هذه العبارة التي وردت بالفقرة السابقة ؟

٢- ما المناسبة التي قيلت فيها هذه العبارة ؟

٣- ما الميدان الذي قرر الدخول فيه ؟

ج) لماذا قرر على مبارك ترك القاهرة والعودة الى قريته القديمة ؟

**٢٣ --محافظة الفيوم م ٢٠١٥**

( فقد ظلت حياة على مبارك رخيصة هنية طيلة حكم عباس فلما ذهب وجاء سعيد وجد أعداء (على) وحساده من أذنى الوالى الجديد ، وعاء واسعاً صبوا فيه أكاذيبهم المحبوبة ، فأبعده عن نظارة المعارف )

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف (المحبوبة) ..... (المحكمة - المشدودة - القوية)  
٢- مضاد (رخيصة) ..... (قاسية - قليلة - ضيقة)  
٣- جمع (الوالى) ..... (الأولياء - الولاة - الموالى)

ب) ما أثر أكاذيب بعض حساد (على مبارك) على حياته ؟

ج) كيف ودع تلاميذ المدارس (على مبارك) عند سفره ؟ ولماذا ؟

#### ٢٤--محافظة سوهاج

"سر (على مبارك) بهذه الفرصة العظيمة التى كان يتحينها فقد أسندها إداره كثير من مرافق الدولة"  
١) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

- ١- م Rafid "يتحينها" ..... (يتربّها - يجعلها - يحدّها)
- ٢- جمع (فرصة) ..... (فروص - فرص - فرائص)
- ٣- مضاد (سر) ..... (وقف - حزن - كشف)

ب) ١- ما الفرصة التي سر بها (على مبارك) ؟  
٢- ماذا كان موقف (على مبارك) بعد اختيار (اسماعيل) له ؟  
٣- اذكر بعضًا من المشروعات التي شارك في اصلاحها على مبارك .

#### ٢٥--محافظة قنا

" وقد كان هذا الابعاد خيرا وبركة على هذا الرجل المحب للعلم والثقافة ففي المدة القصيرة التي قضاها هناك عرف بلادا جديدة لم يكن يعرفها "

ب) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- ٦- مؤنث (هذا) ..... (هاتان - هذه - هؤلاء )
- ٧- مضاد القصيرة ..... (الصغرى - الواسعة - الطويلة )
- ٨- جمع العلم ..... (العلوم - العلماء - المعالم )

ب) الى أين كان هذا الابعاد ؟ ومن المتسبب فيه ؟  
ج) ما الجزاء الذي لقيه (على مبارك) بعد عودته الى البلاد ؟

انتهت المذكرة بعد تعب وعناء أدعوه الله أن تتحقق الفائدة لجميع من يطلع عليها وعذر ان كان هناك أى خطأ أو تقصير كما أتمنى في خدمة الجميع للرد على أي استفسار أو سؤال مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق الرجاء قراءة الفاتحة على روح أبي رحمة الله والدعاء له ولموته المسلمين بالرحمة والمغفرة

روابط تحميل مذكرة النحو واللغة العربية للصف السادس الترم الثاني ٢٠١٧ م على الفيس المجموعة التعليمية (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازى عبده)

#### ٦- مذكرة العز النحو للصف السادس الترم الثاني ٢٠١٧

٦- مذكرة (آية) في اللغة العربية للصف السادس الترم الثاني ٢٠١٧ م - شرح كامل وتدريبات متنوعة في القراءة والمحفوظات والتعبير وتدريبات متنوعة من أسئلة امتحانات المحافظات

عزازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٦١١٤٠٩١ م ذكره (أبو التعليم- على مبارك) للصف السادس - فاقوس شرقية - الترم الثاني

عزازى عبده محمود العوضى

[صفحتي على الفيس](https://www.facebook.com/ezazi.school)

٠١٢٢٩٥٨١٠٩١ م٠١١١٤٦٩٥١٤١ مـ فاقوس شرقية - العنوان /

**لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس ( مذكرة وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية – عزازي عبده )**

<https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files>

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعاً في إطار من المحبة والأخوة الصادقة للجميع

## **الجروب الخاص بالصف السادس على الفيس**

[/https://www.facebook.com/groups/511301225885387](https://www.facebook.com/groups/511301225885387)

أدعوا الله أن تعجبكم وتحقق الفائدة للجميع مع العلم هناك مذكرة خاصة بالنحو

تحتوى جميع أسئلة الكتاب المدرسى واكثرا من ٧٠ قطعة نحو بالاجابات + مذكرة خاصة بقصة على مبارك المذكرات موجودة على الفيس فى الجروب التعليمى او

١٤٥٩٤٦١٤١ رقم على الواتس جروب

رابط الجروب التعليمي على الفيس

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files](https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files)

**ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعاً في إطار من المحبة والأخوة الصادقة للجميع**

• ملحوظة هناك قناة على اليوتيوب بها شرح بالفيديو للنحو وجميع دروس

اللغة العربية القناة يمكن متابعتها باسم / مسٹر عزازی عبده محمود