

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي الأسئلة

السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية:-

- ١- البيئة هي.....
- ٢- من خصائص البيئات المصرية.....و.....و.....
- ٣- من البيئات المصرية.....و.....و.....و.....
- ٤- تمدنا البيئة الزراعية ب.....و.....
- ٥- تمدنا البيئة الصناعية ب.....
- ٦- تمدنا البيئة الصحراوية ب.....بينما البيئة الساحلية تمدنا ب.....
- ٧- استقر المصريون القدماء على ضفتي.....وعلى أراضي.....حيث ارتبط إستقرارهم ب.....
- ٨- البيئة الزراعية هي.....
- ٩- الزراعة المروية تنقسم إلى زراعة على.....و.....
- ١٠- الزراعة المطرية تنتشر على.....باليئة الساحلية وتقوم على مياه.....
- ١١- الدلتا تبدو في شكل.....كبير تمتد قاعدته على ساحل البحر.....ورأسه شمال مدينة.....
- ١٢- الزراعة التي تعتمد على مياه النيل وتوجد في.....وتبلغ مساحتها.....مليون فدان.
- ١٣- تزيد مساحة الأراضي الزراعية بالدلتا على.....% من جملة المساحة الزراعية بمصر.
- ١٤- توجد بالدلتا.....محافظه.
- ١٥- يمتد وادى النيل امتدادًا طويلاً لأكثر من.....كم حيث توجد الأراضي الفيضية الخصبة على جانبي.....من.....إلى.....
- ١٦- تبلغ مساحة الأراضي الزراعية بالوادي نحو.....% من جملة المساحة ويبلغ عدد محافظات الوادى.....محافظه.
- ١٧- يوجد داخل مجرى نهر النيل أكثر من.....جزيرة مثل جزر.....و.....و.....
- ١٨- يعتبر منخفض.....أقرب المنخفضات الصحراوية لوادى النيل ويقع إلى.....من الوادى.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ١٩- يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة..... ويوجد فى شماله بحيرة.....
- ٢٠- تظهر الأراضي فى منخفض الفيوم على شكل..... لذلك تستخدم..... لرفع المياه.
- ٢١- تعد بحيرة..... أكثر اجزاء الفيوم انخفاضاً ولذلك تنصرف إليها المياه الزائدة عن الزراعة.
- ٢٢- من أهم الترع فى شرق الدلتا..... وفى غرب الدلتا..... وفى غرب الوادى.....
- ٢٣- من أهم القناطر..... على رأس الدلتا وقناطر..... وعلى مجرى نهر النيل.
- ٢٤- من أهم السدود فى مصر السد..... فى أسوان.
- ٢٥- تم الانتهاء من بناء السد العالى عام..... لتخزين المياه.
- ٢٦- تعد بحيرة..... خزاناً دائماً لمياه الفيضانات.
- ٢٧- تندر النباتات الطبيعية فى البيئة الزراعية بسبب.....
- ٢٨- تندر الحيوانات..... فى البيئة الزراعية مثل..... و.....
- ٢٩- من المؤسسات الحكومية التى تهتم ببيئتك الزراعية..... و.....
- ٣٠- يهتم العالم بالزراعة من خلال منظمة.....
- ٣١- بلغ عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦م حوالى..... مليون نسمة ويعيش أكثر من..... مليون نسمة فى البيئة الزراعية (الريف) والعدد الباقى ويمثل نحو..... فى المناطق الحضرية.
- ٣٢- يقل عدد السكان فى المناطق القريبة من..... حيث تقل جودة التربة.
- ٣٣- من العادات الإيجابية فى البيئة الزراعية..... و.....
- ٣٤- من العادات السلبية فى البيئة الزراعية..... و.....
- ٣٥- تزداد نسبة الأمية فى..... مقارنة ب..... حيث تصل إلى أكثر من..... % من سكانه.
- ٣٦- الأمية هى.....
- ٣٧- من الخدمات المتوفرة لسكان البيئة الزراعية..... و..... و.....
- ٣٨- البطالة هى.....
- ٣٩- الهجرة هى.....
- ٤٠- العشوائيات هى.....
- ٤١- يتسم التراث الشعبى النوبى بـ.....

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٤٢- يعكس الفن..... الثقافة النوبية المتميزة التي هي جزء أصيل من تاريخ وثقافة المصريين.
- ٤٣- النشاط الأقتصادي هو.....
- ٤٤- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالزراعة بسبب توفر.....و.....و.....
- ٤٥- من الحبوب الغذائية.....و.....و.....
- ٤٦- لزيادة الإنتاج السمكى تم إنشاء.....
- ٤٧- من المعالم السياحية فى الفيوم.....و.....و.....
- ٤٨- من الآثار التى توجد فى محافظة الشرقية.....
- ٤٩- نشأت الدولة العثمانية أواخر القرن.....الميلادى.
- ٥٠- تم فتح القسطنطينية فى عام.....م على يد السلطان.....
- ٥١- فى بداية القرن.....اتجه السلطان سليم الأول (١٥١٢ - ١٥٢٠) فى غزواته نحو المشرق العربى.
- ٥٢- كانت مصر قبل حكم.....تحت حكم المماليك التى امتدت دولتهم فى.....و.....و.....
- ٥٣- اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح عام.....أى أواخر القرن.....
- ٥٤- دارت معركة مرج دابق فى.....عام.....وهُزم فيها.....
- ٥٥- دارت معركة الريدانية فى.....عام.....وهُزم فيها المماليك.
- ٥٦- تمثل السلاح الرئيس للقوات المملوكية فى.....فى حين امتلك الجيش العثمانى قوات من.....و.....
- ٥٧- أرتبطت مصر.....الإدارة العثمانية وترتب على ذلك فقد مصر.....وتحولها إلى.....
- ٥٨- كان نظام الحكم العثمانى لمصر.....وتألفت هيئات الحكم فى مصر من.....قوى.
- ٥٩- الوالى العثمانى هو.....السلطان ومقره.....ومدة حكمه من.....سنوات.
- ٦٠- يتكون الديوان من.....و.....و.....و.....
- ٦١- ادت السياسة العثمانية فى مصر إلى تدهور أحوالها الأقتصادية بسبب إهمال.....وكساد.....وتأخر.....

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٦٢- تدهورت الحياة العلمية والثقافية، واقتصرت التعليم في الأزهر على..... وتوقف نشاط.....

٦٣- بلغ عدد سكان مصر أواخر القرن ١٨م نحو مليون نسمة من بينهم.....و.....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (x) مع تصويب الخطأ:-

- ١- نحصل على الأغذية المحفوظة من البيئة الصناعية. ()
- ٢- يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. ()
- ٣- توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. ()
- ٤- من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والأمية. ()
- ٥- الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية. ()
- ٦- من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعيه ارتفاع متوسط دخل الفرد. ()
- ٧- تم تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالى. ()
- ٨- تنتشر صناعة السجاد اليدوى فى البيئة الزراعية. ()
- ٩- من أشهر الصناعات الحرفية فى البيئة الزراعية صناعة الفخار وصناعه الحديد والصلب. ()
- ١٠- من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. ()
- ١١- أصبحت القسطنطينية عاصمة للإمبراطورية العثمانية فى عهد محمد الفاتح ()
- ١٢- ضمت الدولة المملوكية بلاد الشام وأطراف شبه الجزيرة العربية فقط. ()
- ١٣- اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. ()
- ١٤- فرضت الدولة العثمانية سيطرتها على مصر عام ١٥١٧م. ()
- ١٥- كان نظام الحكم العثمانى لمصر عادلاً. ()
- ١٦- قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الأستانة. ()
- ١٧- نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثمانى لمصر. ()
- ١٨- حُرّم المصريون من خيرات بلادهم فى ظل الحكم العثمانى. ()

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارة:-

- ١- البيئة التى نشأت فى السهول الفيضية. ()

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٢- سهل يتكون من التربة الطينية التي يأتي بها نهر النيل من منابعه. ()
- ٣- إزالة الطبقة السطحية الخصبة من التربة مما يؤدي إلى تدهورها. ()
- ٤- إستهلاك وإستغلال الموارد الطبيعية بشكل غير منتظم مما يؤدي لضياعها أو إنقراضها. ()
- ٥- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية) ()
- ٦- حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب الماء للأراضي مرتفعة المنسوب. ()
- ٧- بناء هندسى يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات. ()
- ٨- حواجز مبنية بجوار المسطحات المائية وتربى فيها زريعة الأسماك ويتم تغذيتها بالأعلاف. ()
- ٩- قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة. ()
- ١٠- قبائل من آسيا الوسطى، وقد عرفوا بالعثمانيين نسبة لمؤسس دولتهم "عثمان بن أرطغرل". ()
- ١١- غلمان تم جلبهم بواسطة التجار اشتراهم السلاطين والأمراء وألحقوهم بمدارس خاصة. ()
- ١٢- طريق تجارى بحرى أكتشفه البرتغاليون وهو يدور حول قارة أفريقيا من جهتي الغرب والجنوب. ()

السؤال الرابع: بم تفسر (أذكر السبب):

١- تنوع البيئات المصرية.

٢- قيام الزراعة فى الساحل الشمالى للبيئة الساحلية.

٣- قيام الزراعة فى الواحات.

٤- لا تجود الزراعة فى الأطراف الشمالية للدلتا.

٥- اختفاء الأراضي الزراعية فى القاهرة.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٦- يعتبر منخفض الفيوم جزء من وادى النيل.

٧- سهولة الزراعة فى الوادى والدلتا.

٨- إستخدام السواقي لرفع المياه لرى الأراضى بالفيوم.

٩- إستخدام بحيرة قارون كمصرف للمياه الزائدة عن الزراعة.

١٠- أهمية بناء السد العالى.

١١- تندر النباتات الطبيعية فى البيئة الزراعية.

١٢- تراجع المساحة الزراعية فى الدلتا.

١٣- قلة عدد السكان فى الوجه القبلى عن الدلتا.

١٤- معدل الزيادة السكانية الطبيعية فى البيئة الزراعية أعلى من معدلها فى المناطق الحضرية.

١٥- ازدهار دولة المماليك فى مصر والشام.

١٦- ضعف وانهيار دولة المماليك.

١٧- اتجاه الزحف العثمانى نحو مصر.

١٨- أهميه وظيفة الوالى "الباشا".

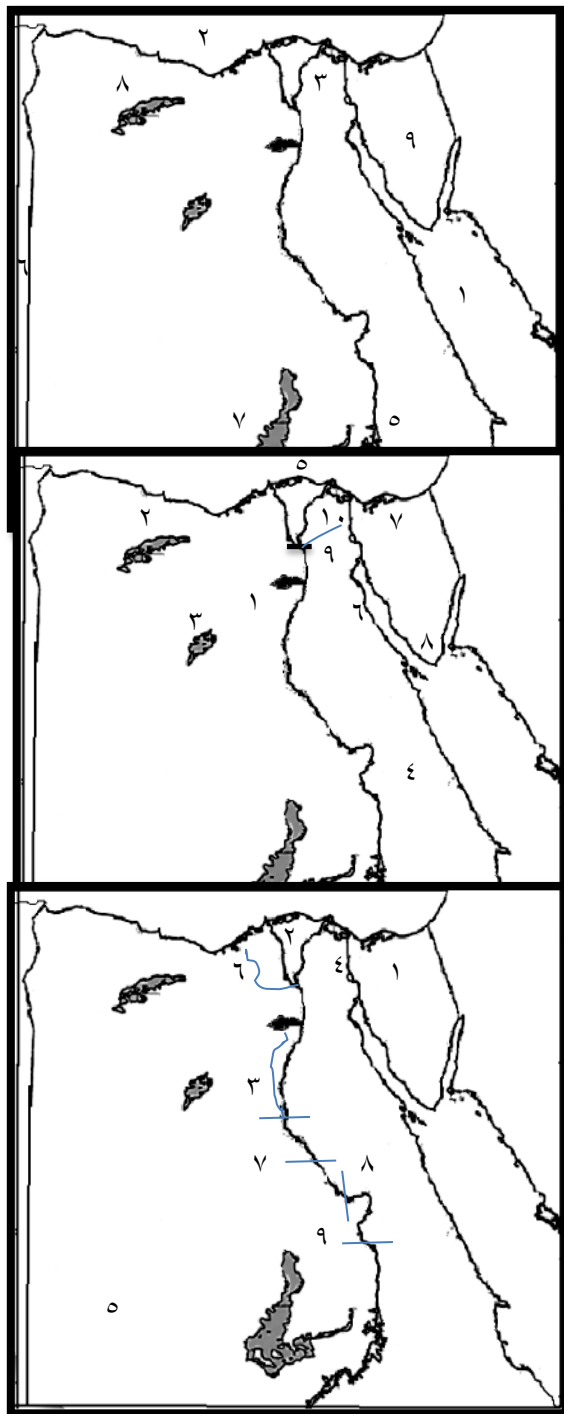
١٩- أهمية الحامية العسكرية العثمانية.

٢٠- تدهور الأحوال الأقتصادية فى مصر فى العصر العثمانى.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

السؤال الخامس:-

أمامك خرائط صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام:-



- (١)
- ١- البحر ٢- البحر
٣- فرع ٤- بحيرة
٥- السد ٦- دولة
٧- الواحات ٨- منخفض
٩- شبه جزيرة

- (٢)
- ١- منخفض
٢- منخفض
٣- الواحات
٤- الصحراء
٥- البحر
٦- خليج
٧- بحيرة
٨- محمية
٩- القناطر
١٠- ترعة

- (٣)
- ١- شبه جزيرة
٢- منطقة زراعية
٣- ترعة
٤- قناة
٥- الصحراء
٦- ترعه
٧- قناطر
٨- قناطر
٩- قناطر

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

الإجابة

السؤال الأول: اكمل العبارات الآتية:-

- ١- البيئة هي المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية ويتوفر به مقومات الحياة ونؤثر فيه ونتأثر به.
- ٢- من خصائص البيئات المصرية التنوع و التكامل و التداخل.
- ٣- من البيئات المصرية الصحراوية و الساحلية و زراعية و صناعية.
- ٤- تمدنا البيئة الزراعية بـ الحاصلات الزراعية و المنتجات الحيوانية.
- ٥- تمدنا البيئة الصناعية بـ الصناعات المختلفة.
- ٦- تمدنا البيئة الصحراوية بـ المعادن المختلفة بينما البيئة الساحلية تمدنا بـ الثروات المائية.
- ٧- استقر المصريون القدماء على ضفتي نهر النيل وعلى أراضي الدلتا حيث ارتبط إستقرارهم بـ الزراعة.
- ٨- البيئة الزراعية هي البيئة التي يتوفر بها مقومات الزراعة وما يرتبط بها من أعمال أخرى.
- ٩- الزراعة المروية تنقسم إلى زراعة على مياه نهر النيل و المياه الجوفية.
- ١٠- الزراعة المطرية تنتشر على الساحل الشمالى بالبيئة الساحلية وتقوم على مياه الأمطار الشتوية.
- ١١- الدلتا تبدو فى شكل مثلث كبير تمتد قاعدته على ساحل البحر المتوسط ورأسه شمال مدينة القاهرة.
- ١٢- الزراعة التى تعتمد على مياه النيل وتوجد فى السهول الفيضية وتبلغ مساحتها ٨,٥ مليون فدان.
- ١٣- تزيد مساحة الأراضي الزراعية بالدلتا على ٥٥٪ من جملة المساحة الزراعية بمصر.
- ١٤- توجد بالدلتا ١١ محافظة.
- ١٥- يمتد وادى النيل امتدادًا طويلاً لأكثر من ١٠٠٠ كم حيث توجد الأراضي الفيضية الخصبة على جانبي نهر النيل من أسوان إلى القاهرة.
- ١٦- تبلغ مساحة الأراضي الزراعية بالوادي نحو ٢٨٪ من جملة المساحة ويبلغ عدد محافظات الوادى ٩ محافظة.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ١٧- يوجد داخل مجرى نهر النيل أكثر من ٦٠٠ جزيرة مثل جزر **الوراق** و **الزمالك** و **الذهب**.
- ١٨- يعتبر منخفض **الفيوم** أقرب المنخفضات الصحراوية لوادى النيل ويقع إلى **الشمال الغربى** من الوادى.
- ١٩- يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة **بحر يوسف** ويوجد فى شماله بحيرة **قارون**.
- ٢٠- تظهر الأراضى فى منخفض الفيوم على شكل **مدرجات واسعة** لذلك تستخدم **السواقي** لرفع المياه.
- ٢١- تعد بحيرة **قارون** أكثر اجزاء الفيوم انخفاضاً ولذلك تنصرف إليها المياه الزائدة عن الزراعة.
- ٢٢- من أهم الترع فى شرق الدلتا **الأسماعيلية** وفى غرب الدلتا **النوبارية** وفى غرب الوادى **الإبراهيمية**.
- ٢٣- من أهم القناطر **القناطر الخيرية** على رأس الدلتا وقناطر **إسنا** و **أسيوط** على مجرى نهر النيل.
- ٢٤- من أهم السدود فى مصر السد **العالى** فى أسوان.
- ٢٥- تم الانتهاء من بناء السد العالى عام ١٩٧٠ م لتخزين المياه.
- ٢٦- تعد بحيرة **ناصر** خزاناً دائماً لمياه الفيضانات.
- ٢٧- تندر النباتات الطبيعية فى البيئة الزراعية بسبب **كثافة النشاط الزراعى**.
- ٢٨- تندر الحيوانات **البرية** فى البيئة الزراعية مثل **الذئاب** و **الثعالب**.
- ٢٩- من المؤسسات الحكومية التى تهتم ببيئة الزراعة **الجمعية التعاونية و الزراعية و بنك الأئتمان الزراعى**.
- ٣٠- يهتم العالم بالزراعة من خلال منظمة **الأغذية والزراعة (الفاو) FAO**.
- ٣١- بلغ عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦ م حوالى ٧٢,٨ مليون نسمة ويعيش أكثر من ٤١ مليون نسمة فى البيئة الزراعية (الريف) والعدد الباقى ويمثل نحو ٣١ مليون فى المناطق الحضرية.
- ٣٢- يقل عدد السكان فى المناطق القريبة من **الصحارى** حيث تقل جودة التربة.
- ٣٣- من العادات الإيجابية فى البيئة الزراعية **احترام الكبير و التمسك بالأراضى الزراعية**.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٣٤- من العادات السلبية فى البيئة الزراعية **تفضيل الذكور على الإناث و الزواج المبكر.**
- ٣٥- تزداد نسبة الأمية فى الريف مقارنة بـ **المدن** حيث تصل إلى أكثر من ٥٠٪ من سكانه.
- ٣٦- الأمية هى **عدم معرفة القراءة والكتابة.**
- ٣٧- من الخدمات المتوفرة لسكان البيئة الزراعية **الوحدات الصحية و وحدات تنظيم الأسرة و مراكز شباب ريفية.**
- ٣٨- البطالة هى **الأفراد الذين فى سن العمل ولا يعملون.**
- ٣٩- الهجرة هى **انتقال الأفراد من مكان لأخر سواء داخل الدولة أو خارجها ويكون لفترة زمنية طويلة.**
- ٤٠- العشوائيات هى **المناطق التى بنيت بدون تخطيط من الدولة وبعضها عن طريق وضع اليد وعادة ما تظهر حول أطراف المدن.**
- ٤١- يتسم التراث الشعبى النوبى بـ **العراقة – الثراء – التنوع.**
- ٤٢- يعكس الفن **النوبى** الثقافة النوبية المتميزة التى هى جزء أصيل من تاريخ وثقافة المصريين.
- ٤٣- النشاط الأقتصادى هو **استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكى وملبس ومشرب.**
- ٤٤- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالزراعة بسبب توفر **التربة الخصبة و المياه العذبة و وسائل النقل.**
- ٤٥- من الحبوب الغذائية **القمح و الأرز و الذرة.**
- ٤٦- لزيادة الإنتاج السمكى تم إنشاء **المزارع السمكية.**
- ٤٧- من المعالم السياحية فى الفيوم **عين السليين و السواقى و بحيرة قارون.**
- ٤٨- من الآثار التى توجد فى محافظة الشرقية **تل بسطة.**
- ٤٩- نشأت الدولة العثمانية أواخر القرن **الثالث عشر** الميلادى.
- ٥٠- تم فتح القسطنطينية فى عام **١٤٥٣** م على يد السلطان **محمد الفاتح**
- ٥١- فى بداية القرن **السادس عشر** اتجه السلطان سليم الأول (١٥١٢ – ١٥٢٠) فى غزواته نحو المشرق العربى.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٥٢- كانت مصر قبل حكم **العثمانيين** تحت حكم المماليك التي امتدت دولتهم في **مصر و بلاد الشام واليمن و أطراف الجزيرة**.

٥٣- اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح عام **١٤٩٨ م** أى أواخر القرن **الخامس عشر الميلادى**.

٥٤- دارت معركة مرج دابق فى **شمال سوريا** عام **١٥١٦م** وهُزم فيها **المماليك**.

٥٥- دارت معركة الريدانية فى **صحراء العباسية** عام **١٥١٧م** وهُزم فيها المماليك.

٥٦- تمثل السلاح الرئيس للقوات المملوكية فى **الفرسان** فى حين امتلك الجيش العثمانى قوات من **المشاة و المدفعية**.

٥٧- أرتبطت مصر **بنظم** الإدارة العثمانية وترتب على ذلك فقد مصر **لإستقلالها** وتحولها إلى **ولاية عثمانية**.

٥٨- كان نظام الحكم العثمانى لمصر **استبداديا** وتألفت هيئات الحكم فى مصر من **ثلاث قوى**.

٥٩- الوالى العثمانى هو **نائب** السلطان ومقره **القلعة** ومدة حكمه من **١ : ٣ سنوات**.

٦٠- يتكون الديوان من **كبار ضباط الحامية و كبار الموظفين و كبار العلماء و الأعيان**.

٦١- ادت السياسة العثمانية فى مصر إلى تدهور أحوالها الاقتصادية بسبب إهمال **الزراعة** و **كساد التجارة** وتأخر **الصناعة**.

٦٢- تدهورت الحياة العلمية والثقافية، واقتصرت التعليم فى الأزهر على **حفظ القرآن و دروس الفقه والتشريع** وتوقف نشاط **التأليف**.

٦٣- بلغ عدد سكان مصر أواخر القرن ١٨م نحو مليون نسمة من بينهم **المماليك و الأتراك**.

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو (x) مع تصويب الخطأ:-

- ١- نحصل على الأغذية المحفوظة من البيئة الصناعية. (✓)
- ٢- يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. (✓)
- ٣- توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (لا توجد) (x)
- ٤- من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والأمية. (✓)
- ٥- الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية. (السلبية) (x)
- ٦- من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعيه ارتفاع متوسط دخل الفرد. (إنخفاض) (x)
- ٧- تم تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالى. (✓)

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٨- تنتشر صناعة السجاد اليدوى فى البيئة الزراعية. (✓)
- ٩- من أشهر الصناعات الحرفية فى البيئة الزراعية صناعة الفخار وصناعه الحديد والصلب. (الآثاث – والفخار) (x)
- ١٠- من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. (الذرة) (x)
- ١١- اصبحت القسطنطينية عاصمة للإمبراطورية العثمانية فى عهد محمد الفاتح. (✓)
- ١٢- ضمت الدولة المملوكية بلاد الشام وأطراف شبه الجزيرة العربية فقط. (ومصر واليمن) (x)
- ١٣- اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. (البرتغاليون) (x)
- ١٤- فرضت الدولة العثمانية سيطرتها على مصر عام ١٥١٧م. (✓)
- ١٥- كان نظام الحكم العثمانى لمصر عادلاً. (استبدادياً) (x)
- ١٦- قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الأستانة. (✓)
- ١٧- نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثمانى لمصر. (x)
- (كسدت التجارة – تأخرت الصناعة)
- ١٨- حُرِمَ المصريون من خيارات بلادهم فى ظل الحكم العثمانى. (✓)

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارة:-

- ١- البيئة التى نشأت فى السهول الفيضية. (البيئة الزراعية)
- ٢- سهل يتكون من التربة الطينية التى يأتى بها نهر النيل من منابعه. (سهل فيضى)
- ٣- إزالة الطبقة السطحية الخصبة من التربة مما يؤدى إلى تدهورها. (تجريف)
- ٤- إستهلاك وإستغلال الموارد الطبيعية بشكل غير منتظم مما يؤدى لضياعها أو إنقراضها. (إستنزاف)
- ٥- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضى الزراعية. (الترعة)
- ٦- حاجز مائى أنشئ بغرض رفع منسوب الماء للأراضى مرتفعة المنسوب. (القناطر)
- ٧- بناء هندسى يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات. (السد)
- ٨- حواجز مبنية بجوار المسطحات المائية وتربى فيها زريعة الأسماك ويتم تغذيتها بالأعلاف. (مزارع سمكية)

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٩- قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.
(المصرف)
- ١٠- قبائل من آسيا الوسطى، وقد عرفوا بالعثمانيين نسبة لمؤسس دولتهم "عثمان بن أرطغرل".
(العثمانيون)
- ١١- غلمان تم جلبهم بواسطة التجار اشتراهم السلاطين والأمراء وألحقوهم بمدارس خاصة.
(المماليك)
- ١٢- طريق تجارى بحرى أكتشفه البرتغاليون وهو يدور حول قارة أفريقيا من جهتي الغرب والجنوب.
(طريق رأس الرجاء الصالح)

السؤال الرابع: بم تفسر:-

١- تنوع البيئات المصرية.

- (١) إتساع مساحة مصر والتي تزيد قليلاً عن ١ مليون كم^٢.
(٢) تنوع مظاهر السطح.
(٣) تنوع الموارد الطبيعية.

٢- قيام الزراعة فى الساحل الشمالى للبيئة الساحلية.

- لوجود الأمطار الشتوية.

٣- قيام الزراعة فى الواحات.

- اعتماداً على المياه الجوفية.

٤- لا تجود الزراعة فى الأطراف الشمالية للدلتا.

- بسبب إرتفاع نسبه الملوحة وكثرة المستنقعات بها.

٥- إختفاء الأراضي الزراعية فى القاهرة.

- نتيجة الزحف العمرانى عليها.

٦- يعتبر منخفض الفيوم جزء من وادى النيل.

- لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التى تجلب مياه نهر النيل والتربة الطينية إلى داخل المنخفض.

٧- سهولة الزراعة فى الوادى والدلتا.

- لأن البيئة الزراعية فى الوادى والدلتا تتميز بإستواء سطحها وعدم وجود مناطق مرتفعة.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٨- إستخدام السواقي لرفع المياه لرى الأراضى بالفيوم.
- لأن أراضيه تظهر على شكل مدرجات واسعة.
- ٩- إستخدام بحيرة قارون كمصرف للمياه الزائدة عن الزراعة.
- لأن بحيرة قارون هى اكثر أجزاء الفيوم انخفاضاً لذلك تنصرف إليها المياه.
- ١٠- أهمية بناء السد العالى.
- (١) تخزين مياه الفيضان الزائدة.
- (٢) توليد الكهرباء.
- (٣) التوسع فى استصلاح الأراضى الزراعية.
- ١١- تندر النباتات الطبيعية فى البيئة الزراعية.
- بسبب كثافة النشاط الزراعى الذى يمارسه الإنسان منذ الاف السنين "ولكنها تنمو على جوانب الترع وضاف نهر النيل".
- ١٢- تراجع المساحة الزراعية فى الدلتا.
- بسبب الزحف العمرانى عليها.
- ١٣- قلّه عدد السكان فى الوجه القبلى عن الدلتا.
- نظراً لضيق مساحة الأراضى الزراعية.
- ١٤- معدل الزيادة السكانية الطبيعية فى البيئة الزراعية أعلى من معدلها فى المناطق الحضرية.
- (١) كثرة الإنجاب.
- (٢) الزواج المبكر.
- (٣) تعدد الزوجات.
- ١٥- إزدهار دولة المماليك فى مصر والشام.
- بسبب موقعها الجغرافى المسيطر على طرق التجارة بين أوروبا والشرق.
- ١٦- ضعف وإنهيار دولة المماليك.
- (١) الأزمات المالية والتدهور الإقتصادى بعد اكتشاف البرتغاليون لطريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م.
- (٢) سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الفتن والإضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.
- ١٧- اتجاه الزحف العثمانى نحو مصر.
- لأنها المقر الرئيسى للسيادة المملوكية ومفتاحاً للمشرق العربى.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

١٨- أهمية وظيفة الوالى "الباشا".

(١) يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثمانى.

(٢) يرسل الخراج المفروض على البلاد.

(٣) يحافظ على الأمن فى الولاية.

(٤) يدعو الديوان للإنعقاد.

١٩- أهمية الحامية العسكرية العثمانية.

- تكونت من فرق عسكرية ومن مهامها الدفاع عن البلاد.

٢٠- تدهور الأحوال الاقتصادية فى مصر فى العصر العثمانى.

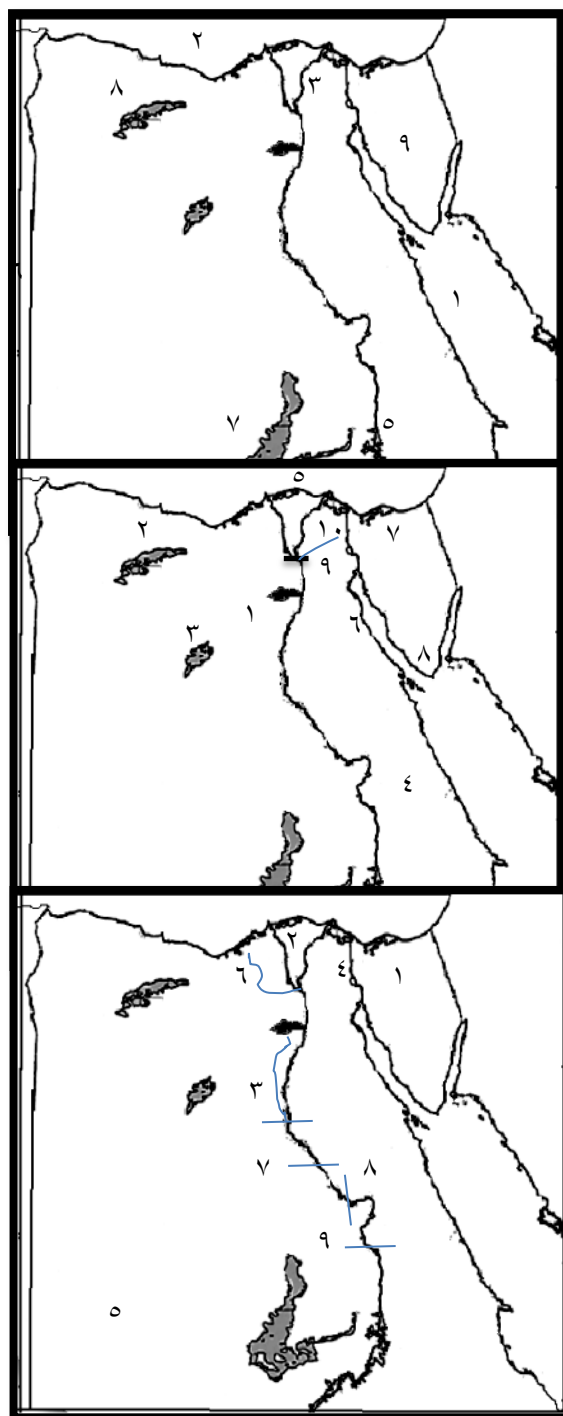
- بسبب إهمال الزراعة وكساد التجارة وتأخر الصناعة.



دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

السؤال الخامس:-

أمامك خرائط صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام:-



- (١)
- ١- البحر الأحمر
 - ٢- البحر المتوسط
 - ٣- فرع دمياط
 - ٤- بحيرة ناصر
 - ٥- السد العالي
 - ٦- دولة ليبيا
 - ٧- الواحات الخارجة
 - ٨- منخفض القطارة
 - ٩- شبه جزيرة سيناء

- (٢)
- ١- منخفض الفيوم
 - ٢- منخفض القطارة
 - ٣- الواحات البحرية
 - ٤- الصحراء الشرقية
 - ٥- البحر المتوسط
 - ٦- خليج السويس
 - ٧- بحيرة البردويل
 - ٨- محمية رأس محمد
 - ٩- القناطر الخيرية
 - ١٠- ترعة الإسماعيلية

- (٣)
- ١- شبه جزيرة سيناء
 - ٢- منطقة زراعية الدلتا
 - ٣- ترعة الإبراهيمية
 - ٤- قناة السويس
 - ٥- الصحراء الغربية
 - ٦- ترعة المحمودية
 - ٧- قناطر ديروط
 - ٨- قناطر نجع حمادى
 - ٩- قناطر إسنا

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

الجزء الثانى



دراسات اجتماعية

الصف السادس الابتدائي

الأسئلة

السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية:-

- ١- هى المناطق التى تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
- ٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة.....و.....و.....و.....
- ٣- من العوامل البشرية لقيام الصناعة.....و.....و.....و.....و.....
- ٤- هى تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد إحتياجات السكان.
- ٥- عند إقامة المصانع يجب مراعاة
- ٦- من المواد الخام الزراعية و و
- ٧- من المواد الخام الحيوانية و و
- ٨- من المواد الخام المعدنية و و
- ٩- من المواد الخام الصخرية
- ١٠- من مشتقات البترول..... و و و
- ١١- من مصادر الطاقة النظيفة
- ١٢- توجد فى مصر شبكة متطورة من طرق النقل بـ و
- ١٣- السوق المحلية يقصد بها طلب للمنتجات الصناعية.
- ١٤- السوق الخارجية يقصد بها طلبات للمنتجات المصرية مثل و
- ١٥- ارتفعت نسبة عمالة النساء من % إلى % خلال الفترة من عام ١٩٨١ م إلى ٢٠١٤ م.
- ١٦- من العادات الإيجابية للعاملين بالبيئة الصناعية.....و.....و.....
- ١٧- من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية.....
- ١٨- تعد صناعة من أهم وأعرق الصناعات المصرية.
- ١٩- يعمل بصناعة الغزل والنسيج ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالى من حجم القوى العاملة فى مصر.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٢٠- هو إنتاج يقوم على المحافظة على المواد الخام ومصادر الطاقة للإقلال من كمية النفايات.
- ٢١- هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها.
- ٢٢- التهرب من الرسوم التي تفرضها الدولة على المصنوعات المستوردة من الخارج لحماية الإنتاج المحلي.
- ٢٣- بدأ العمل في مشروع التحكم في التلوث الصناعي الممول من و.....
- ٢٤- المدن الصناعية الصديقة للبيئة هي و..... و..... و.....
- ٢٥- هي تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
- ٢٦- استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.
- ٢٧- اقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى بإستغلاله إقتصادياً أو عسكرياً.
- ٢٨- أشرف القائد بنفسه على تجهيز وإعداد الحملة وأختار القادة بنفسه.
- ٢٩- شكل نابليون لجنة للإعداد للحملة على مصر وجمع حروف الطباعة العربية ليزود بها الحملة.
- ٣٠- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء بجنوب فرنسا في مايو سنة ١٧٩٨م واستولت على جزيرة ومنها إلى جزيرة لتضليل الأسطول
- ٣١- تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة أغسطس سنة ١٧٩٨ على يد قائد الأسطول الانجليزي.
- ٣٢- هي حركة شعبية تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.
- ٣٣- وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء في يوليو سنة ١٧٩٨م.
- ٣٤- قاوم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية.
- ٣٥- من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب
- ٣٦- أتحذ المصريون من مركزاً للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
- ٣٧- أعدم نابليون سته من زعماء ثورة القاهرة الأولى بإستثناء
- ٣٨- رحلت الحملة عن مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١م.
- ٣٩- عندما عجز عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حى بولاق بالكامل.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٤٠- تولى حكم مصر فى مايو سنة ١٨٠٥م.
- ٤١- تخلص "محمد على" من المماليك فى سنة ١٨١١م.
- ٤٢- جاءت الحملة على مصر بقيادة سنة ١٨٠٧م.
- ٤٣- ظهرت بسالة أهالى رشيد فى رد حملة
- ٤٤- ساهمت الزعامة الشعبية فى تولية "محمد على" بقيادة
- ٤٥- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز
- ٤٦- فى مايو سنة ١٨٠٥م قرر الشعب المصرى عزل
- ٤٧- اهتم "محمد على" ببناء مصر على النسق الأوروبى خاصة
- ٤٨- قسم "محمد على" البلاد إلى مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من
- ٤٩- تمثلت الزراعات الجديدة فى عصر "محمد على" فى كما اهتم بـ..... أنشاء
"محمد على" عديد من مصانع،،
- ٥٠- تخلص "محمد على" من الزعامة الشعبية بنفى..... إلى
- ٥١- أنشأ "محمد على" العديد من القصور مثل قصر
- ٥٢- أنشأ "محمد على" ترسانة لصناعة السفن فى
- ٥٣- فرضت انجلترا وفرنسا معاهدة..... على "محمد على" ١٨٤٠م.
- ٥٤- تصارع الإنجليز والعثمانيون والمماليك على السلطة بعد جلاء الحملة الفرنسية عن
مصر وتناسو قوة
- ٥٥- أنشأ "محمد على" المطبعة الأميرية فى
- ٥٦- أصدر محمد على صحيفة
- ٥٧- أنشأ محمد على عديد من المدارس الحربية مثل
- ٥٨- تمثلت سياسته "محمد على" الخارجية فى تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب
خارجية فى.....
- ٥٩- اهتم "محمد على" بمشروعات الرى وشق الترع مثل ترعة والجسور والقناطر
مثل القناطر

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (x) مع تصويب الخطأ:-

- ١- نجح الفرنسيون فى إحتلال مدينة الإسكندرية سنة ١٧٩٨م بعد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. ()
- ٢- فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم فى معركة شبراخيت وإمبابة. ()
- ٣- ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين والكتاب. ()
- ٤- استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة. ()
- ٥- اندلعت ثورة القاهرة الأولى فى أكتوبر سنة ١٧٩٨م. ()
- ٦- نجحت الحملة الفرنسية فى جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى الشرق. ()
- ٧- تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. ()
- ٨- من الوجهة الحربية حققت الحملة الفرنسية أهدافها. ()
- ٩- رأى العثمانيون أنهم أحق بالسيادة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية. ()
- ١٠- طمع الإنجليز فى بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند. ()
- ١١- كان للزعامة الشعبية والعلماء دور مهم فى تولية "محمد على". ()
- ١٢- قام "محمد على" بنفى عمر مكرم خارج مصر. ()
- ١٣- أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية فى عصر "محمد على". ()
- ١٤- يُعد السد العالى من أهم مشروعات الرى التى اهتم بها "محمد على". ()
- ١٥- شهدت التجارة الخارجية والداخلية رواجاً حقيقياً فى مصر فى عصر "محمد على". ()
- ١٦- حُرّم المصريون من خيرات بلادهم. ()

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

السؤال الثالث: بم تفسر:-

١- يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع.

٢- أهمية رأس المال فى الصناعة.

٣- تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة فى الصناعة.

٤- أهمية البيئة الصناعية.

٥- أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

٦- أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

٧- أهمية صناعة الغزل والنسيج فى مصر.

٨- تواجه الصناعة فى مصر عدة مشكلات.

٩- أسباب التلوث البيئى.

١٠- تواجه البيئة الصناعية فى مصر عدة مشكلات.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

١١- إهتمام الدولة بالتعليم الفنى والصناعى.

١٢- إنشاء الدولة لوزارة البيئة.

١٣- اهتمام الدولة بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.

١٤- اهتمام الدولة بالإكثار من المساحات الخضراء.

١٥- إعداد فرنسا للحملة على مصر سراً.

١٦- مجئ الحملة الفرنسية على مصر.

١٧- استيلاء نابليون على جزيرتى مالطة وكريت قبل وصوله إلى مصر.

١٨- توزيع نابليون منشور قبل مجيئه إلى مصر.

١٩- تعاظم الروح الوطنية المصرية ضد الاحتلال الفرنسى.

٢٠- اندلاع ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م.

٢١- استثناء نابليون للشيخ السادات من أحكام الإعدام.

٢٢- حملة نابليون على الشام.

٢٣- فشل حملة نابليون على الشام (فشل نابليون فى فتح عكا).

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٢٤- فشل اتفاقية العريش.

٢٥- اندلاع ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م.

٢٦- اندلاع ثورة القاهرة الثانية بحى بولاق.

٢٧- قيام كليبر بإجراء بعض الإصلاحات بعد ثورة القاهرة الثانية.

٢٨- لم تحقق الحملة الفرنسية أهدافها.

٢٩- للحملة الفرنسية نتائج سياسية هامة بالنسبة لمصر.

٣٠- للحملة الفرنسية نتائج علمية وثقافية هامة جدا بالنسبة لمصر.

٣١- عانت مصر من الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية.

٣٢- كان العثمانيون يرون أنهم بأصحاب الحق فى السيادة على مصر.

٣٣- تطلع المماليك إلى الإستئثار بالسلطة بعد رحيل الفرنسيين.

٣٤- لم يتمكن المماليك من الوصول إلى السلطة بعد رحيل الفرنسيين.

٣٥- طمع الأنجليز فى بسط نفوذهم على مصر بعد رحيل الفرنسيين.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٣٦- إجماع زعماء الشعب على عزل الوالى العثمانى وتولييه محمد على.

٣٧- اضطراب السلطان العثمانى لتعيين محمد على والياً على مصر.

٣٨- تغلب "محمد على" على الصعوبات التى واجهته وانفراده بحكم مصر.

٣٩- اهتمام "محمد على" بالتنظيم الإدارى لمصر.

٤٠- إنشاء "محمد على" عدة مجالس ودواوين.

٤١- اعتماد "محمد على" فى سياسته الاقتصادية على الإكتفاء الذاتى.

٤٢- ازدهار الزراعة فى مصر فى عهد "محمد على".

٤٣- ارتبط التقدم الصناعى عند "محمد على" بالنهوض بالجيش.

٤٤- ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية فى عهد "محمد على".

٤٥- ازدهار التعليم "النهضة التعليمية" لمصر فى عهد "محمد على".

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٤٦- اهتمام "محمد على" بالجيش والبحرية.

٤٧- حدوث نهضة حقيقية في مصر في عهد الخديو إسماعيل.

٤٨- ضغط إنجلترا على السلطان العثماني لعزل الخديو إسماعيل وتولية ابنه توفيق.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على كل من:-

١- هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

٢- الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

٣- سياسة "محمد على" الخارجية التوسعية.

٤- السياسة الاقتصادية التي اتبعتها "محمد على" في مصر.

٥- موقعة أبي قير البحرية سنة ١٧٩٨م.

٦- نفى "محمد على" للسيد عمر مكرم.

السؤال الخامس: دلل تاريخياً على صدق العبارات التالية:-

١- اهتم "محمد على" بالزراعة في مصر.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٢- كان للحملة الفرنسية بعض الآثار الإيجابية.

٣- كانت مصر مسرحاً للقوى المتصارعة على الحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية.

السؤال السادس: عبر عن رأيك في:-

١- الوجه القبيح للاحتلال الفرنسي.

٢- شخصية عمر مكرم.

٣- زيادة أعداد المدارس في الريف المصري.

٤- بناء المصانع على الأرض الزراعية.

٥- دخول نابليون وجنوده الجامع الأزهر وهم يركبون خيولهم.

٦- الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر سنة ١٧٩٨ ؟

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي الإجابة

السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية:-

- ١- البيئة الصناعية هى المناطق التى تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
- ٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة الموقع الجغرافى و الظروف المناخية و المواد الخام و مصادر الطاقة.
- ٣- من العوامل البشرية لقيام الصناعة الأيدى العاملة و الخبرة الفنية و النقل و المواصلات و رأس المال و السوق.
- ٤- الصناعة هى تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد إحتياجات السكان.
- ٥- عند إقامة المصانع يجب مراعاة اتجاهات الرياح.
- ٦- من المواد الخام الزراعية الذرة و القمح و القطن و قصب السكر.
- ٧- من المواد الخام الحيوانية الجلود و الألبان و اللحوم.
- ٨- من المواد الخام المعدنية الحديد و المنجنيز و الفوسفات.
- ٩- من المواد الخام الصخرية الرخام.
- ١٠- من مشتقات البترول السولار و البنزين و الكيروسين و المازوت و البوتاجاز.
- ١١- من مصادر الطاقة النظيفة الطاقة الشمسية و طاقه الرياح.
- ١٢- توجد فى مصر شبكة متطورة من طرق النقل بـ السيارات و النهرية و البحرية و السكك الحديدية.
- ١٣- السوق المحلية يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.
- ١٤- السوق الخارجية يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات المصرية مثل الدول العربية و الإفريقية.
- ١٥- ارتفعت نسبه عمالة النساء من ١٥ ٪ إلى ٢١ ٪ خلال الفترة من عام ١٩٨١ م إلى ٢٠١٤ م.
- ١٦- من العادات الإيجابية للعاملين بالبيئة الصناعية التعاون بين العاملين و احترام مواعيد العمل و الأنتظام فى العمل.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ١٧- من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية التدخين داخل المصانع وترك المخلفات الصناعية دون معالجتها.
- ١٨- تعد صناعة الغزل والنسيج من أهم وأعرق الصناعات المصرية.
- ١٩- يعمل بصناعة الغزل والنسيج ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالى ٣٠٪ من حجم القوى العاملة فى مصر.
- ٢٠- الإنتاج النظيف هو إنتاج يقوم على المحافظة على المواد الخام ومصادر الطاقة للإقلال من كمية النفايات.
- ٢١- الاستنزاف هو الإفراط وسوء إستخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدى إلى نفاذها.
- ٢٢- التهرب الجمرى التهرب من الرسوم التى تفرضها الدولة على المصنوعات المستوردة من الخارج لحماية الإنتاج المحلى.
- ٢٣- بدأ العمل فى مشروع التحكم فى التلوث الصناعى الممول من الحكومة الفنلندية و البنك الدولى.
- ٢٤- المدن الصناعية الصديقة للبيئة هى السادات و السادس من أكتوبر و بدر و العبور و العاشر من رمضان.
- ٢٥- حملة تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
- ٢٦- احتلال استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.
- ٢٧- مستعمرة اقليم يحكمه أجنبى يتوطنه أو يكتفى بإستغلاله إقتصادياً أو عسكرياً.
- ٢٨- أشرف القائد نابليون بونابرت بنفسه على تجهيز وإعداد الحملة وأختار القادة بنفسه.
- ٢٩- شكل نابليون لجنة العلوم والفنون للإعداد للحملة على مصر وجمع حروف الطباعة العربية ليزود بها الحملة.
- ٣٠- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون بجنوب فرنسا فى مايو سنة ١٧٩٨م واستولت على جزيرة مالطة ومنها إلى جزيرة كريت لتضليل الأسطول الأنجليزى.
- ٣١- تحطم الأسطول الفرنسى فى موقعة أبى قير البحرية أغسطس سنة ١٧٩٨ على يد نلسون قائد الأسطول الانجليزى.
- ٣٢- ثورة هى حركة شعبية تهدف إلى التغيير الجذرى الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة فى المجتمع.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٣٣- وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء الإسكندرية في يوليو سنة ١٧٩٨م.
- ٣٤- قاوم محمد كُريم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية.
- ٣٥- من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب المماليك.
- ٣٦- أتخذ المصريون من الأزهر مركزاً للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
- ٣٧- أعدم نابليون سته من زعماء ثورة القاهرة الأولى بإستثناء الشيخ السادات.
- ٣٨- رحلت الحملة الفرنسية عن مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١م.
- ٣٩- عندما عجز كليبر عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حى بولاق بالكامل.
- ٤٠- تولى "محمد على" حكم مصر في مايو سنة ١٨٠٥م.
- ٤١- تخلص "محمد على" من المماليك في مذبحة القلعة سنة ١٨١١م.
- ٤٢- جاءت الحملة الإنجليزية على مصر بقيادة فريزر سنة ١٨٠٧م.
- ٤٣- ظهرت بسالة أهالى رشيد فى رد حملة فريزر (الحملة الانجليزية).
- ٤٤- ساهمت الزعامة الشعبية فى تولية "محمد على" بقيادة عمر مكرم.
- ٤٥- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز طوسون باشا.
- ٤٦- فى مايو سنة ١٨٠٥م قرر الشعب المصرى عزل خورشيد باشا.
- ٤٧- اهتم "محمد على" ببناء مصر على النسق الأوربى خاصة الفرنسى.
- ٤٨- قسم "محمد على" البلاد إلى ٧ مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من المراكز.
- ٤٩- تمثلت الزراعات الجديدة فى عصر "محمد على" فى القطن كما اهتم بـ غرس اشجار التوت.
- ٥٠- أنشاء "محمد على" عديد من مصانع الغزل والنسيج، معامل السكر، الأسلحة.
- ٥١- تخلص "محمد على" من الزعامة الشعبية بنفى عمر مكرم إلى دمياط.
- ٥٢- أنشأ "محمد على" العديد من القصور مثل قصر الجوهرة.
- ٥٣- أنشأ "محمد على" ترسانة لصناعة السفن فى الأسكندرية.
- ٥٤- فرضت انجلترا وفرنسا معاهدة لندن على "محمد على" ١٨٤٠م.
- ٥٥- تصارع الإنجليز والعثمانيون والمماليك على السلطة بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر وتنافسوا قوة الشعب المصرى.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٥٦- أنشأ " محمد على " مطبعة الأميرية في بولاق.
- ٥٧- أصدر محمد على صحيفة الوقائع المصرية.
- ٥٨- أنشأ محمد على عديد من المدارس الحربية مثل المشاة والمدفعية والفرسان.
- ٥٩- تمثلت سياسته "محمد على" الخارجية فى تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية فى الجزيرة العربية والسودان وبلاد الشام والمورة.
- ٦٠- اهتم "محمد على" بمشروعات الرى وشق الترع مثل ترعة المحمودية والجسور والقناطر مثل القناطر الخيرية.

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو (x) مع تصويب الخطأ:-

- ١- نجح الفرنسيون فى إحتلال مدينة الإسكندرية سنة ١٧٩٨م بعد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. (محمد كريم) (x)
- ٢- فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم فى معركة شبراخيت وإمبابة. (✓)
- ٣- ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين والكتاب. (✓)
- ٤- إستولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة. (مالطة ثم كريت) (x)
- ٥- إندلعت ثورة القاهرة الأولى فى أكتوبر سنة ١٧٩٨م. (✓)
- ٦- نجحت الحملة الفرنسية فى جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى الشرق. (فشلت) (x)
- ٧- تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. (✓)
- ٨- من الوجهة الحربية حققت الحملة الفرنسية أهدافها. (فشلت) (x)
- ٩- رأى العثمانيون أنهم أحق بالسيادة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية. (✓)
- ١٠- طمع الإنجليز فى بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند (✓)
- ١١- كان للزعامة الشعبية والعلماء دور مهم فى تولية "محمد على". (✓)
- ١٢- قام "محمد على" بنفى عمر مكرم خارج مصر. (إلى دمياط) (x)
- ١٣- أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية فى عصر "محمد على". (القاهرة) (x)
- ١٤- يُعد السد العالى من أهم مشروعات الرى التى اهتم بها "محمد على". (القناطر الخيرية) (x)

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

١٥- شهدت التجارة الخارجية والداخلية رواجًا حقيقياً فى مصرفى عصر " محمد على".

(✓)

(✓)

١٦- حُرِّم المصريون من خيرات بلادهم.

السؤال الثالث: بم تفسر:-

١- يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع.

- حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.

٢- أهمية رأس المال فى الصناعة.

- لشراء الآلات ودفع أجور العاملين.

٣- تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة فى الصناعة.

- لنقل العمال والمواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة.

٤- أهمية البيئة الصناعية.

أ- توفر العمل للمواطنين مما ساعد على تقليل البطالة.

ب- تقدم المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان.

ج- تسهم فى زيادة الدخل القومى المصرى والحصول على العملات الأجنبية من خلال تصدير المنتجات للخارج.

د- تساهم فى إرتفاع المستوى الإقتصادى والتعليمى و الثقافى للسكان.

٥- أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

أ- توفر المواد للعديد من الصناعات.

ب- توفر الأيدي العاملة.

ج- توفر المنتجات الغذائية لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسراهم.

٦- أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

أ- توفر المنتجات الصناعية التى يحتاجها السكان فى البيئة الزراعية مثل " الاجهزة الكهربائية - الملابس وغيرها"

ب- توفر الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية.

ج- توفر الآلات الزراعية كالآلات حصد المحاصيل وغيرها.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٧- أهمية صناعة الغزل والنسيج فى مصر.

- تعتبر من أعرق الصناعات المصرية ويعمل بها ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالى ٣٠٪ من حجم القوى العاملة فى السوق المصرية.

٨- تواجه الصناعة فى مصر عدة مشكلات.

أ- إرتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج.

ب- نقص الكوادر الفنية.

ج- التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة.

د- إنخفاض جودة المنتجات الصناعية.

هـ- التهرب الجمركى.

و- قلة إقبال أصحاب رؤوس الأموال على الإستثمار الصناعى.

٩- أسباب التلوث البيئى.

أ- إنبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخل المصانع مما يؤدى إلى تلوث الهواء.

ب- إلقاء المخلفات السائلة للمصانع فى المجارى المائية مثل نهر النيل مما يؤدى إلى تلوث الماء وموت الأسماك والكائنات الحية.

١٠- تواجه البيئة الصناعية فى مصر عدة مشكلات.

أ- التلوث البيئى.

ب- إستنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الإستخدام السيئ.

ج- إزدهار المدن وانتشار المناطق العشوائية بسبب هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

١١- إهتمام الدولة بالتعليم الفنى والصناعى.

- بهدف تخريج عمالة فنية مدربة.

١٢- إنشاء الدولة لوزارة البيئة.

- لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.

١٣- إهتمام الدولة بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.

- لتقليل العوادم والمخلفات.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

١٤ - إهتمام الدولة بالإكثار من المساحات الخضراء.

- لإمتصاص الغازات الضارة.

١٥ - إعداد فرنسا للحملة على مصر سرّاً.

- لعدم تسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا حتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.

١٦ - مجئ الحملة الفرنسية على مصر.

أولاً: الأسباب المعلنة:-

١ - تأديب المماليك وتحطيم نفوذهم.

٢ - حماية التجار الفرنسيين والرعايا المصريين من إضطهاد وظلم المماليك.

٣ - الإدعاء بإنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين.

ثانياً: الأسباب الحقيقية:-

١ - تهديد مصالح إنجلترا بقطع طريق الأتصال بينها وبين مستعمراتها في الهند.

٢ - إقامة مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر؛ لتعويض الفرنسيين عن مستعمراتهم التي فقدوها.

١٧ - إستيلاء نابليون على جزيرتي مالطة وكريت قبل وصوله إلى مصر.

- لتضليل الأسطول الإنجليزي.

١٨ - توزيع نابليون منشور قبل مجيئه إلى مصر.

- ليوضح فيه سبب مجيئه إلى مصر.

١٩ - تعاضم الروح الوطنية المصرية ضد الاحتلال الفرنسي.

- لأن الفرنسيين كشفوا عن أطماعهم الحقيقية وخاصة بعد تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية وانقطاع الصلة بينها وبين فرنسا. لذلك قام الشعب بثورات عديدة ضدهم.

٢٠ - اندلاع ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م.

أ- فرض الفرنسيون الضرائب ليحصلوا على التمويل اللازم خاصة بعد تدمير أسطولهم البحري.

ب- تفتيش الفرنسيون للبيوت وهدم أبواب الحارات والمساجد.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

- ٢١- استثناء نابليون للشيخ السادات من أحكام الإعدام.
- لمكانته العلمية والأدبية لدى المصريين، فخشي رد الفعل.
- ٢٢- حملة نابليون على الشام.
- لتعاون إنجلترا مع الدولة العثمانية بإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر.
- ٢٣- فشل حملة نابليون على الشام (فشل نابليون في فتح عكا).
- أ- لقوة أسوار عكا وبسالة أهلها.
- ب- خسارة نابليون أعداد كبيرة من جنوده لتفشي مرض الطاعون بينهم.
- ٢٤- فشل اتفاقية العريش.
- لأن الحكومة البريطانية رفضت الاتفاقية ، فأصرت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب مما دفع كليبر إلى محاربة القوات العثمانية.
- ٢٥- اندلاع ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م.
- بسبب الإجراءات التي اتخذها كليبر لمعاينة أهل القاهرة.
- ٢٦- اندلاع ثورة القاهرة الثانية بحى بولاق.
- لوجود مخازن تموين الجيش الفرنسى فى بولاق.
- ٢٧- قيام كليبر بإجراء بعض الإصلاحات بعد ثورة القاهرة الثانية.
- لكى يلبي طلبات الجيش الفرنسى ومنها إنشاء بعض الحصون بالقاهرة والأسكندرية.
- ٢٨- لم تحقق الحملة الفرنسية أهدافها.
- أ- لتفوق أسطول إنجلترا البحرى.
- ب- تعدد ثورات المصريين.
- ج- مقاومة العثمانيين والمماليك.
- ٢٩- للحملة الفرنسية نتائج سياسية هامة بالنسبة لمصر.
- أ- لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم العربى لمصر وموقعها المتميز وبصفة خاصة إنجلترا.
- ب- أظهرت للمجتمع المصرى عزلته عما يجرى فى العالم.
- ج- إيقاظ الوعى القومى لدى المصريين.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٣٠- الحملة الفرنسية نتائج علمية وثقافية هامة جدا بالنسبة لمصر.

أ- إكتشاف حجر رشيد والذي ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة.

ب- تأليف كتاب "وصف مصر".

ج- دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط والأحمر.

د- إنشاء المجمع العلمى المصرى كمقر لإجراء الأبحاث العلمية.

٣١- عانت مصر من الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية.

- لتنازع عدد من القوى للإفراد بالحكم (العثمانيون - المماليك - الانجليز).

٣٢- كان العثمانيون يرون أنهم بأصحاب الحق فى السيادة على مصر.

- بإعتبار مصر ولاية عثمانية وخلال هذه الفترة عين السلطان العثمانى عدداً كبيراً من الولاة قُتل بعضهم نتيجة المؤامرات التى دبرت ضدهم.

٣٣- تطلع المماليك إلى الإستئثار بالسلطة بعد رحيل الفرنسيين.

- لإعتقادهم بأحقيتهم فى حكم مصر لتصديهم للفرنسيين فى معارك عديدة.

٣٤- لم يتمكن المماليك من الوصول إلى السلطة بعد رحيل الفرنسيين.

- بسبب الصراعات فيما بينهم ونهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة.

٣٥- طمع الانجليز فى بسط نفوذهم على مصر بعد رحيل الفرنسيين.

- لتأمين طرق المواصلات إلى الهند ومن هنا لم تكن تفكر فى إجلاء قواتها عن مصر.

٣٦- إجماع زعماء الشعب على عزل الوالى العثمانى وتوليه محمد على.

أ- لأنه فشل فى إدارة شئون البلاد وعجز عن دفع رواتب الجند.

ب- أرهق المصريين بفرض الضرائب مما أدى إلى وقوع اضطرابات كثيرة.

٣٧- اضطراب السلطان العثمانى لتعيين محمد على والياً على مصر.

- بسبب ضغط الشعب والعلماء.

٣٨- تغلب "محمد على" على الصعوبات التى واجهته وانفراده بحكم مصر.

١- حملة فريزر:-

- استطاع محمد على التخلص منها بمساعدة أهالى رشيد والحماد والسيد عمر مكرم وهزمهم هزيمة منكرة وانتهى الأمر بجلاء الانجليز عن الأسكندرية سبتمبر سنة ١٨٠٧م.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٢- الزعامة الشعبية:-

- تخلص من زعماء الشعب مستغلاً الخلاف الواقع بينهم، ونفى عمر مكرم إلى دمياط وعزل الشيخ عبدالله الشرقاوى رغم الجهود التى بذلوا فى توليته حكم مصر.

٣- المماليك:-

- استطاع التخلص منهم فى مذبحة القلعة سنة ١٨١١م فقتل عدداً كبيراً منهم ، كما تعقب ابنه إبراهيم المتبقين من مذبحة القلعة وفر الباقون إلى السودان.

٣٩- اهتمام "محمد على" بالتنظيم الإدارى لمصر.

- ليكفل له السيطرة الكاملة على البلاد.

٤٠- إنشاء "محمد على" عدة مجالس ودواوين.

- لتعاونه فى مختلف شئون الحكم، ومنها الديوان العالى ومقره القلعة.

٤١- اعتماد "محمد على" فى سياسته الاقتصادية على الإكتفاء الذاتى.

- أعتمد "محمد على" على الإكتفاء الذاتى ، وزيادة موارد الدولة، والإعتماد على أن تكون صادرات مصر أكثر من وارداتها، حتى يحقق الإستقلال السياسى لمصر.

٤٢- إزدهار الزراعة فى مصر فى عهد "محمد على".

أ- اهتم بتنمية وتطوير الزراعة.

ب- أدخل أنواعاً جديدة من القطن حتى أصبح منافساً للأقطان العالمية.

ج- اهتم بغرس أشجار التوت لتربية دودة القز وزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر والخضراوات.

د- اهتم بمشروعات الرى (ترعة المحمودية - القناطر الخيرية).

٤٣- ارتبط التقدم الصناعى عند " محمد على" بالنهوض بالجيش.

- لأنه أقام عديد من المصانع بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة.

٤٤- إزدهرت التجارة الداخلية والخارجية فى عهد "محمد على".

- أصبحت مصر مركزياً تجارياً فى عهد "محمد على".

- نتيجة للتقدم فى مجالى الإنتاج الزراعى والصناعى بالإضافة إلى ما تمتعت به مصر من إستقرار داخلى.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٤٥- إزدهار التعليم " النهضة التعليمية" لمصر فى عهد " محمد على".

أ- أرسل محمد على البعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا.

ب- إهتم بحركة الترجمة فى مختلف العلوم.

ج- أنشأ المطابع الأميرية وأصدر صحيفة الوقائع المصرية.

د- أنشأ المدارس بمختلف أنواعها (الحديثة – التجهيزية – الابتدائية).

٤٦- اهتمام "محمد على" بالجيش والبحرية.

- أدرك "محمد على" أن نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية يرتبط ببناء جيش قوى ومنظم ومدرّب على أحدث الأساليب الأوروبية ومزود بالأسلحة الحديثة بالإضافة إلى الإهتمام بإحياء الأسطول الحربى.

٤٧- حدوث نهضة حقيقية فى مصر فى عهد الخديو إسماعيل.

- قام بالعديد من المشروعات العمرانية والإقتصادية ونهض بالتعليم.

٤٨- ضغط إنجلترا على السلطان العثمانى لعزل الخديو إسماعيل وتوليّه ابنه توفيق.

- لأنه نجح فى إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديريةية خط الأستواء.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على كل من:-

١- هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

١- إزدحام المدن وإنتشار المناطق العشوائية.

٢- كثرة عدد الزكور بالمدن.

٣- قلة العاملين بالزراعة.

٢- الإكثار من المساحات الخضراء فى البيئة الصناعية.

- إمتصاص الغازات الضارة – عدم تلوث البيئة.

٣- سياسة "محمد على" الخارجية التوسعية.

أ- أدت إلى الصدام مع أطماع الدول الإستعمارية فى المنطقة وخاصة إنجلترا وفرنسا.

ب- فرض معاهدة لندن على "محمد على" عام ١٨٤٠م والتي تمثلت فى إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة العثمانيين وتثبيت "محمد على" فى حكم مصر، وإعلان خضوعه للباب العالى.

٤- السياسة الأقتصادية التى اتبعها "محمد على" فى مصر.

- تحقيق الإستقلال السياسى لمصر.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

٥- موقعة أبى قير البحرية سنة ١٧٩٨م.

أ- إنقطاع الصلة بين فرنسا والجيش الفرنسى فى مصر نتيجة لتحطم الأسطول الفرنسى.

ب- إعتماء الفرنسيين فى سء احتياجاتهم على موارد مصر.

ج- إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.

٦- نفى "محمد على" للسيد عمر مكرم.

- تخلص محمد على من الزعامة الشعبية، وتوطء الحكم فى مصر لمحمد على – وبدأ يتفرغ لتنفيذ السياسة التى رسمها لحكم مصر وإدارتها.

السؤال الخامس: ءل تاريخياً على صءق العبارات التالية:-

١- اهتم "محمد على" بالزراعة فى مصر.

أ- إءخال أنواع ءءيدة من القطن، حتى أصبح القطن المصرى منافساً للأقطان العالمية.

ب- إهتم بغرس أشجار التوت لتربية ءوءة القز وزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر والخضراوات والحبوب.

ج- إهتم بمشروعات الرى (ترعة المحمودية – القناطر الخيرية).

٢- كان للحملة الفرنسية بعض الآثار الإيجابية.

أ- اظهرت للمجتمع المصرى عزلته عما يءرى فى العالم.

ب- ايقاظ الوعى القومى لءى المصريين.

ج- اءتشاف حجر رشيد الذى ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة.

ء- تأليف كتاب " وصف مصر".

هـ- ءراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط بالأحمر.

و- إنشاء المجمع العلمى المصرى كمقر لإءراء الأبحاث العلمية.

٣- كانت مصر مسرحاً للقوى المتصارعة على الحكم بعء ءلاء الحملة الفرنسية.

- لتنازع عءء من القوى للإنفراد بالحكم

أ- العثمانيون لأن مصر ولاية عثمانية.

ب- المماليك لتصءيدهم للفرنسيين.

ج- الانءليز يطمعون فى بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند.

دراسات اجتماعية الصف السادس الابتدائي

د- بجانب هذه القوى الثلاث التي لم يستطع أى منها الأفراد بحكم مصر ظهرت قوة الشعب المصرى بقيادة الزعامة الشعبية والتي استطاعت أن تضغط على الدولة العثمانية وتولية محمد على .

السؤال السادس: عبر عن رأيك فى:-

١- الوجه القبيح للإحتلال الفرنسى.

فى رأى أنه:

- كان للحملة الفرنسية وجهًا قبيحًا تمثل فى فرض الضرائب الباهظة على المصريين - استخدام أسلوب الشدة والعنف - عدم إحترام المقدسات الدينية وتمثل فى دخول الجامع الأزهر بالخيول ودنسوه أثناء ثورة القاهرة الأولى أكتوبر سنة ١٧٩٨م.

٢- شخصية عمر مكرم.

- رجل وطنى ساهم كثيرًا فى الحركة الوطنية بمصر ولعب دورًا هامًا فى توليه محمد على لحكم مصر....

٣- زيادة أعداد المدارس فى الريف المصرى.

- تصرف إيجابى من جانب الدولة وهام جدًا ويؤدى إلى حل مشكله الأمية والنهوض بالتعليم فى الريف.

٤- بناء المصانع على الأرض الزراعية.

- تصرف خاطئ وسلبى لأن ذلك يؤدى إلى تناقص مساحة الأرض الزراعية والإنتاج الزراعى.

٥- دخول نابليون وجنوده الجامع الأزهر وهم يركبون خيولهم.

- تصرف غير سليم وغير جائز ويدل على عدم إحترام الفرنسيين للدين وأيضًا يدل على كذب إدعائهم أنهم يحترمون الإسلام والنبي (ص) فى المنشور الذى وضعه نابليون قبل مجيئه مصر.

٦- الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر سنة ١٧٩٨ ؟

- هى أسباب كاذبة حيث ادعوا أنهم جاءوا لتأديب المماليك وحماية المصريين ولكنها فى الحقيقة جاءت لإحتلال مصر وقطع الطريق بين انجلترا ومستعمراتها فى الهند وتكوين امبراطورية فى الشرق تكون قاعدتها مصر.

"مَعَ مَنَابِتِنَا بِالْجَاحِ وَالْبَقِ فَيَقُ"