



## اللغة العربية

### الإسئلة

## من درس "حيُّ الأشجار"

اقرأ ثم أجب :

" نَزَرَ الْمَكَانَ بِالأشْجَارِ ، فَالنَّاسُ لَا يُلقُونَ القُمَامَةَ فِي  
الْأَمَاكِنِ الْمَرْرُوعَةِ " .

استخرج من القطعة :

نوعه : .....

فعل : .....

اسم : .....

حرف جر : .....

كلمة بها لام قمرية : .....

كلمة بها لام شمسية : .....

أجب :

١ - ما أضرار تراكم القمامة ؟

١ - .....

٢ - .....

٢ - ما خطوات حل المشكلة ؟

١ - .....

٢ - .....

٣ - .....



## اللغة العربية

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأشجار- تعاون - الجميع - لشراء .

.....

٢- القمامة - صناديق - نوفر .

.....

٣- النظافة - يجمعون - عمال - القمامة .

.....

ضع علامة (✓) أو (×):

١- عرض باسم الفكرة على الأسرة. ( )

٢- النظافة تصبنا بالأمراض. ( )

٣- نلقى القمامة فى الشارع. ( )



## نموذج إملاء

"يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة".



## اللغة العربية

### من درس "معرض المدرسة"

اقرأ ثم أجب:

"أعجب المدير بالفكرة، وخصّص لهم غرفةً واسعةً  
للمعرض، ثمّ طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور  
الصباح."

استخرج من القطعة :

- ١- فعل: .....
- نوعه: .....
- ٢- اسم : .....
- كلمة بها تنوين: .....
- ٣- كلمة بها تاء مربوطة: .....
- ٤- كلمة مرادفها عيّن : .....
- ٥- كلمة مضادها (المساء) : .....

أجب:

- ١- ما الفكرة التي أعجب بها باسم؟  
.....
- ٢- ما الأشياء التي جمعها الزملاء للمعرض؟  
.....
- ٣- كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟  
.....



## اللغة العربية

### رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأسرة - المدفأة - تجمعت - حول.

.....

٢- على - باسم - عرض - زملائه - الفكرة.

.....

٣- المدير - للمعرض - خصص - غرفة - واسعة.

.....

### ضع علامة (✓) أو (×) :-

١- عرض باسم فكرته على زملائه فى النادي. ( )

٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. ( )

٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. ( )

٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم. ( )

٣- تلقى القمامة فى الشارع. ( )



## نموذج إملاء

"فى ليلة من ليالى الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع

مجلته المفضلة".



## اللغة العربية

### من نشيد "لغتي الفصحى"

هَذَا صَقِي	هَذَا
تُشْرِقُ فِيهَا	تُشْرِقُ
أَهْلًا	أَهْلًا
نَقْرًا	نَقْرًا
مَعَهَا	مَعَهَا
لَغَّتِي	لَغَّتِي

#### استخرج من النشيد:

- ١- فعل: ..... نوعه: .....
- ٢- كلمة بها تنوين: ..... نوعه: .....
- ٢- كلمة بها لام قمرية: .....
- ٣- مرادف تشرق: .....

#### أجب:-

س١: ما اسم النشيد؟

.....

س٢: ما التى تشرق فى الكتب؟

.....

س٣: بم وصف الشاعر لغته؟

.....



## اللغة العربية

### ضع علامة (√) أو (×) :-

- ١ - اسم النشيد لغتى الجميلة. ( )
- ٢ - وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة. ( )
- ٣ - يظهر فى الكتب حضارة العرب. ( )
- ٤ - وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة. ( )

## الأساليب

### ضع حرف جر مناسب :-

- ١ . أحب المعالم السياحية ..... بلادي.
- ٢ . جلس التلاميذ ..... مقاعدهم.
- ٣ . أبي عاد ..... العمل.
- ٤ . يذهب الفلاح ..... الحقل مبكرًا.
- ٥ . ابتعد ..... العادات الضارة.

### ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس :-

(من - إلى - عن - على - فى)

- ١ . عرض باسم الفكرة ..... الأسرة.
- ٢ . جلست الأسرة ..... ليلة ..... لىالى الشتاء.
- ٣ . نضع القمامة ..... الصناديق.
- ٤ . يذهب باسم وبسمة ..... المدرسة.
- ٥ . النظافة تبعدنا ..... الإصابة بالأمراض.



## اللغة العربية

ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:-

( و – ثم – ف )

١ - جاء محمد ..... أحمد إلى المدرسة.

٢ - دخل باسم ..... بسمه المنزل.

٣ - توضأت ..... صليت.

٤ - جاء القطار ..... ركبت فيه.

٤ - حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية):-

١ - وقف باسم مع الزملاء فى الطابور. (.....)

٢ - اليوم الأول فى الدراسة جميل. (.....)

٣ - فرح أهل الحي بجمال المكان. (.....)

٤ - الناس لا يلقون القمامة فى الشارع. (.....)

٥ - نعرض الفكرة على مدير المدرسة. (.....)



## اللغة العربية

### البلبل والملك

اقرأ ثم أجب

"جاءَ اللَّيْلُ وَنَامَ الْجَمِيعُ وَأُطْفَأَ الْحُرَّاسُ أَنْوَارَ الْقَصْرِ وَظَلَّ الْمَلِكُ مُسْتَيْقِظًا."

أ- استخرج من الفقرة :

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| فعل : .....                | نوعه : .....               |
| تنوين : .....              | نوعه : .....               |
| كلمة بها لام شمسية : ..... | كلمة بها لام قمرية : ..... |
| هات مرادف (أرق) : .....    | مرادف (اندهش) : .....      |
| هات مضاد (فرحان) : .....   | هات جمع (حكيم) : .....     |

ب- أجب

س/ ما الصوت الذى سمعه الملك ؟

.....

س/ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

.....

س/ ماذا قال الملك عندما انطلق البلبل ؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الحراس - القصر - أنوار - أطفأ

.....

٢- الملك - عذباً - سمع - صوتاً

.....

٣- وتحير - الضيوف - اندهش - الملك

.....



## اللغة العربية

### الطفل والسحاب

#### اقرأ ثم أجب

"حَلَقَتِ السَّحَابَةُ فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ عَلَى شَاطِئِهِ أَشْجَارُ النَّخِيلِ ، وَحُقُولٌ وَاسِعَةٌ خَضِرَاءُ  
وَمِنْ بَعِيدٍ تَظْهَرُ الْأَهْرَامَاتُ الثَّلَاثَةُ تُعَانِقُ السَّمَاءَ .

#### استخرج من الفقرة :

- فعل : .....  
نوعه : .....  
كلمة بها مد : .....  
نوعه : .....  
حرف جر : .....  
حرف عطف : .....  
كلمة بها هاء الضمير : .....  
ب- هات : مرادف "حلقت" ؟ .....  
مضاد "مرتفعة" ؟ ..... - ما جمع "سحابة" ؟ .....

#### أجب

س/ ما أجمل مكان شاهده باسم ؟

.....

#### رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً :

السحابة - في - كثيرة - تتحرك - أنحاء

.....

مدينة - شاهد - باسم - جميلة

.....

الأهرامات - تعانق - الثلاثة - السماء

.....



## اللغة العربية

### "نشيد مصر"

#### أ- أكمل الناقص من النشيد

مِصْرُيَا ..... الْكِرَمِ مِصْرُيَا أَرْضَ .....

أُنِيتَ بِـ ..... ذُءٌ .....

أُنِيتَ لِـ ..... الْعِلْمِ .....

أُنِيتَ لِـ ..... الدِّينِ .....

#### ب- استخرج من الفقرة :

اسم : ..... - علامته : .....

أداة نداء : .....

كلمة بها تاء مربوطة : ..... - نوعه : .....

ج- ما مرادف " مهد " ؟ ..... - ما مضاد " الكرم " ؟ .....

ما جمع " الهرم " ؟ .....

كلمة بها " تنوين " ؟ .....

#### ج- أكمل :

١- مصر منارة ..... .

٢- مصر بشارة ..... .

٣- وصف مصر بأنها ..... - ..... - .....



## اللغة العربية

### أ- أكمل الناقص من النشيد

هَكَذَا ..... الأَمَم

هَكَذَا ..... القَلَم

نَهْرُكِ ..... الجَمِيل

حَوْلَهُ يَسْمُو .....

وَهُوَ بِالْخَيْرِ .....

### ب- استخرج من النشيد :

اسم : ..... علامته : ..... ضمير غائب : .....

فعل : ..... نوعه : .....

كلمة بها لام شمسية : ..... كلمة بها لام قمرية : .....

ج- هات : مرادف " يسمو " : ..... مضاد " الجميل " : .....

جمع النخلة : .....

### د- أجب

س/ بماذا وصف الشاعر نيل مصر ؟

.....



## اللغة العربية

### من درس " شجرة القطن "

اقرأ ثم أجب :

قَالَ الْجَدُّ : تَأْخُذُهَا مَصَانِعُ الزُّيُوتِ ، فَتَعَصِرُهَا ، وَتَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الزَّيْتَ ، وَتُرْسِلُ الْقَشْرَةَ إِلَى مَصَانِعِ عَلْفِ الْحَيَوَانِ فَتَصْنَعُ مِنْهَا أَجُودَ الْعَلْفِ .

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : .....
- اسم : .....
- كلمة بها تاء مربوطة : .....
- كلمة بها تاء مفتوحة : .....
- كلمة بها لام شمسية : .....
- كلمة بها لام قمرية : .....
- كلمة مفرد : .....
- جمعها : .....

ب- هات : ما معنى " أجود " ؟ .....

ج- أجب :

س/ ماذا نستخرج من بذرة القطن ؟

.....

س/ متى نزرع القطن ؟ ومتى يجمع القطن ؟

..... - .....

س/ ما أهمية محلج القطن ؟

.....



## اللغة العربية

أكمل بكلمة مناسبة مما بين الأقواس :

[ أكياس – فخورة – الزيت ]

١ - نستخرج ..... من بذور القطن .

٢ - نضع القطن في .....

٣ - بسمة ..... بالقطن المصري .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

لوزات – متفتحة – القطن

.....

الخيوط – القطن – نصنع – من

.....

القطن – مصانع – إلى – الغزل – نرسل – والنسيج

.....

ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✕ ) أمام العبارة :

١ - نزرع القطن في شهر أغسطس . ( )

٢ - محلج القطن يفصل البذور عن القطن . ( )

٣ - نرسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان . ( )



## اللغة العربية

### من درس " الأدب الصغير "

أولاً : اقرأ ثم أجب :

" كَبُرْتُ وَكَبُرَتْ أَحْلَامِي ، وَكَتَبْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً . شَجَّعَنِي أَبِي وَأُمِّي عَلَى كِتَابَةِ قِصَصٍ أُخْرَى .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

اسم : ..... علامته : .....

فعل : ..... نوعه : .....

حرف عطف : ..... حرف جر : .....

كلمة بها مد : ..... نوعه : .....

كلمة بها تنوين : ..... نوعه : .....

ب- أجب عن الأسئلة التالية :-

س/ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

.....

س/ أين يذهب باسم في شهر يناير ؟

.....

س/ ما المركز الذى حصل عليه باسم ؟

.....



## اللغة العربية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( ✕ ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ - أقام قصر الثقافة مسابقة في القصة الطويلة . ( )
- ٢ - فاز باسم بالمركز الرابع في المسابقة ( )
- ٣ - يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر مارس ( )
- ٤ - شجعه معلم اللغة العربية على نشر القصة . ( )
- ٥ - المسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء كبار . ( )

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١ - الأول - باسم - فاز - بالمركز

.....

٢ - القصص - كنت - أشاهد - المصورة

.....

٣ - معلم - العربية - اللغة - شجعتنى

.....

٤ - لأخيها - بسمة - صفقت - باسم

.....

أكمل الجمل الآتية :

- يذهب باسم إلى معرض ..... في شهر .....
- أذهب إلى معرض الكتاب لشراء ..... ، ..... ، .....
- فاز باسم بالمركز .....
- شجعتنى معلم ..... على نشرها في مجلة ..... بالمدرسة .
- أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل ..... يكتبها أدباء .....



## اللغة العربية

### نشيد " جيل المستقبل "

اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :-

نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لِكَيْ ..... وَالْقَلْبُ مَلِيءٌ .....  
وَنَكْذُ وَ ..... فِي الدُّنْيَا نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَ .....

أ- استخرج من النشيد :

- كلمة المراد بها " الأمل " : .....
- فعل : .....
- حرف جر : .....
- كلمة مضادها " نهدم " : .....
- نوعه : .....
- حرف عطف : .....

ب- أجب :

س/ كيف يبني الأطفال أوطانهم ؟

.....

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( ✕ ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- قلوب الأطفال ممتلئة بالأمل . ( )
- ٢- نبني الوطن بالعلم والعمل . ( )
- ٣- الأمل في قلوب الأطفال . ( )
- ٤- لم يحب الأطفال الحرية ( )

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- الأطفال - قلوب - مليئة - بالأمل

.....

٢- الأطفال - جيل - للحرية - يصبو

.....



## اللغة العربية

### مراجعة الأساليب

#### حروف الجر

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ١- نصنع الخيوط ..... القطن ( إلى - من - عن )
- ٢- شارك باسم ..... المسابقة ( على - في - من )
- ٣- وقف العصفور ..... الغصن ( في - على - إلى )
- ٤- تحدث باسم ..... أهمية النظافة ( عن - على - في )
- ٥- يذهب باسم ..... الحقل ( في - من - إلى )

أكمل بحرف جر مناسب :

- أَلعب الكرة ..... النادي - نَأخذ الزيت ..... بذور القطن .  
- أَسلم ..... صديقي

#### حروف العطف

اختر حرف عطف مناسب مما بين القوسين :

- ١- توقفت السيارة ..... ركب الناس ( ثم - ف )
- ٢- استيقظت من النوم ..... ذهبت للمدرسة ( و - ثم )
- ٣- وقف باسم ..... نبيل في طابور الصباح ( ف - و )
- ٤- رسم نبيل اللوحة ..... لونها ( و - ثم )
- ٥- القرية هادئة ..... شوارعها نظيفة ( ثم - و )



## اللغة العربية

### اختر حرف عطف مناسب :

[ و - ف - ثم ]

- باسم يقرأ الكتب ..... القصص .
- يجمع الفلاحون القطن ..... يضعونه في أكياس.
- دق الجرس ..... فتحت الباب .

### أسلوب التعجب

#### اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- ..... أروع القطن ! [ ما - يا ]
- ..... الجندي ! [ أشجع - شجاعة ]
- ..... ما أجمل الحديقة [ ؟ - ! ]

#### تعجب من :

- ضخامة الفيل : .....
- جمال المدينة : .....
- وسع الشارع : .....

### أنواع الجمل

#### بين نوع الجملة : ( اسمية أو فعلية )

- يزرع الفلاح القطن. (.....)
- الحكيم فتح باب القفص. (.....)
- الطيور فرحة بالربيع. (.....)
- نزل الفيل وادي الأرناب. (.....)
- الشوارع نظيفة. (.....)



## اللغة العربية

### حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس :

- شاهد باسم السحابة. ....
- ..... الجندى يحمي وطنه .
- الفيل دخل وادي الأرناب . ....
- ..... البلبل خرج من القفص .
- الجهاز يفتت البلاستيك . ....

### أسلوب الاستفهام

#### اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

- ..... ذهبت الأسرة ؟ إلى القرية. [ مَنْ - كم - أين ]
- ..... يزرع الفلاح ؟ القطن. [ لماذا - هل - ماذا ]
- ..... تجتمع الأسرة ؟ كل مساء. [ أين - كيف - متى ]
- ..... يوم في الأسبوع ؟ سبعة أيام. [ ما - كيف - كم ]
- ..... سافر باسم ؟ بالقطار . [ لماذا - هل - كيف ]
- ..... ذكرت دروسك ؟ نعم. [ ماذا - هل - من ]
- ..... يعالج المرضى ؟ الطبيب . [ من - ما - هل ]

#### بين نوع الأسلوب :

- يا سامح اقرأ القصة. (.....)
- ما أبهى المنظر ! (.....)
- متى سافرت الأسرة ؟ (.....)



## اللغة العربية

### حول للمثنى والجمع كالمثال

المثال ← زهرة ← زهرتان ← زهرات

كتاب ← ..... ← .....

لوزة ← ..... ← .....

أديب ← ..... ← .....

### ثن الجملة واجمعها :

١- المعلم مجتهد . المثنى : .....

الجمع : .....

٢- الفلاحة نشيطة . المثنى : .....

الجمع : .....



## اللغة العربية

### الامتحان الأول

أولاً : القراءة : اقرأ ثم أجب من درس "شجرة القطن" :-

" القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي ، ذهب باسم وبسمة إلى الحقل " .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- فعل : .....
- كلمة بها مد بالياء : .....
- حرف جر : .....
- نوعه : .....
- مد بالألف : .....
- حرف عطف : .....
- ب- هات : مرادف " نقي " : .....
- جمع " قرية " : .....

أجب :

- ماذا نأخذ من بذور القطن ؟ .....
- لماذا نرسل القطن إلى المحلج ؟ .....

ثانياً : المحفوظات من "نشيد مصر" :-

مِصْرُيَا ..... الْكِرَمِ      مِصْرُيَا أَرْضَ .....

أُنِيتَ بِذُءٍ .....

أُنِيتَ لِلْعُلَمِ .....

أُنِيتَ لِلدِّينِ .....



## اللغة العربية

١- أكمل الناقص فى النشيد :

٢- استخرج من النشيد :

- أداة نداء : .....

- كلمة جمعها " أديان " : .....

- كلمة مضادها " البخل " : .....

أجب: س/ صف مصر ، كما يراها الشاعر .

..... - ..... - ..... - ..... - .....

ثالثاً : التعبير

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- القصر – الحراس – أنوار – أطفال .

ج: ..... .

٣- القطن – تتأمل – بسمه – لوزات .

ج: ..... .

رابعاً : الأساليب :

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- وقف الركاب ..... الرصيف . ( على – في )

٢- " ما أحلى الفرحه ! " أسلوب . ( تعجب – استفهام )

٣- توضأت ..... صليت . ( ثم – عن )

٤- " سامح مخترع ذكي " نوع الجملة . ( اسمية – فعلية )

٢- تعجب من :

أ) روعة القطن .....

ب) جمال البحر .....



# اللغة العربية

## خامساً : الإملاء

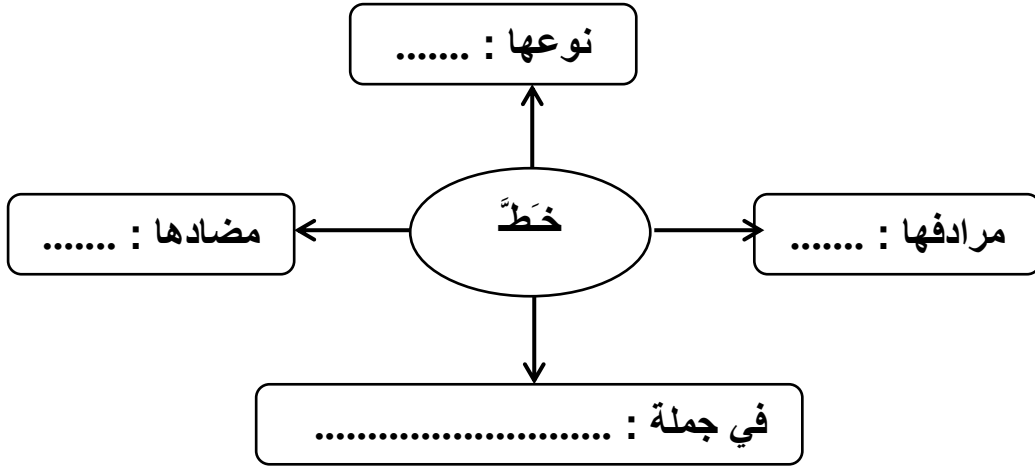
مصر أعظم الأوطان وشعبها أكرم الشعوب، فهي أرض الهرم والنيل.

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- القَصْرُ ( ..... - ..... - ..... )

- لَوَزَاتٍ ( ..... - ..... - ..... )

أكمل خريطة الكلمة التالية :-





## اللغة العربية

### الامتحان الثاني

أولاً : القراءة من درس الأديب الصغير :-

" أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك باسم في  
المسابقة وفاز بالمركز الأول "

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : .....
- نوعه : .....
- حرف جر : .....
- حرف عطف : .....
- كلمة بها مد بالالف : .....
- كلمة بها مد بالياء : .....
- كلمة بها تنوين : .....

ب- هات : - معنى أشاهد؟ .....

- مضاد خسر ؟ .....

- جمع أديب؟ .....

ج- أجب :

- ماذا أقام قصر ثقافة القرية؟

.....

- أين نشر باسم قصته ؟

.....



## اللغة العربية

### ثانيًا : المحفوظات :

من نشيد " جيلُ المُستقبل "

وَنَكْثُ ..... فِي الدُّنْيَا ..... بِـالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ  
وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا ..... وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا .....

(أ) كيف عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية ؟

جاء عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية باللعب .

( ب ) أكمل ما يأتي :

- جمع "جيل" : .....
- مضاد " جننا " : .....
- مفرد " أزهار " : .....
- معنى " يصبو " : .....

ثالثًا : التعبير : رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الزيت - من - نستخرج - القطن - البذور .

.....

٢- الأسرة - حول - تجمعت - المدفأة .

.....

٣- المكان - جميلاً - أصبح - نظيفاً .

.....

رابعًا : الأساليب :ضع الحرف الصحيح في مكانه المناسب :

[ ف - و - على - إلى - من ]

١- توقفت السيارة ..... ركب الناس .

٢- أذهب ..... المدرسة ماشياً .

٣- اشتريت قلمين ..... المكتبة .



## اللغة العربية

٤ - قابلت خالد ..... علي .

٥ - كتب المعلم اسم الدرس ..... السبورة .

بين نوع الأسلوب :

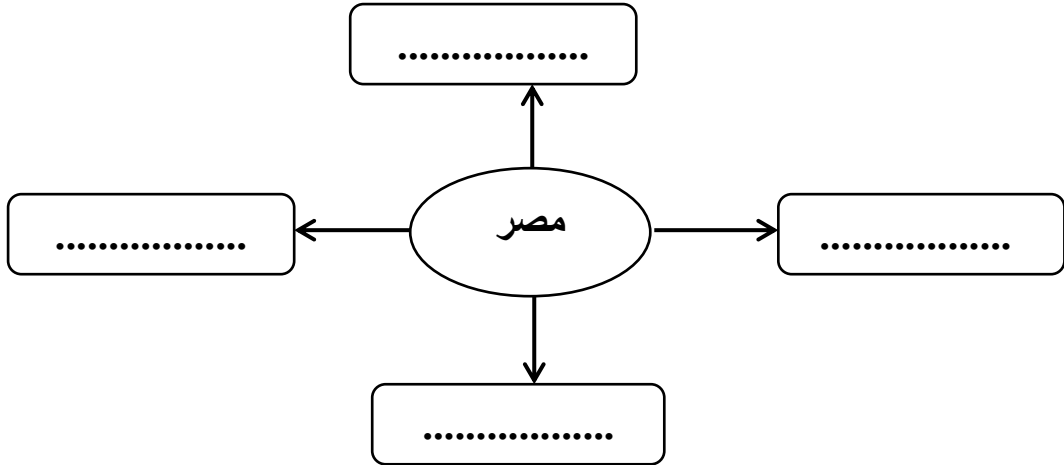
١ - ما أجمل السماء ! (.....)

٢ - أين يجلس خالد ؟ (.....)

خامساً : الإملاء : "الببل والملك"

" جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظاً "

أكمل شبكة المفردات :-





## الإجابة

### من درس "حيُّ الأشجار"

اقرأ ثم أجب :

" نَزَرَعُ الْمَكَانَ بِالأَشْجَارِ ، فَالنَّاسُ لَا يُلْقُونَ الْقَمَامَةَ فِي  
الْأَمَاكِنِ الْمَزْرُوعَةِ ."

استخرج من القطعة :

نوعه : مضارع

فعل : نزرع

اسم : المكان

حرف جر : في

كلمة بها لام قمرية : المكان

كلمة بها لام شمسية : الناس

أجب :

١- ما أضرار تراكم القمامة ؟

٣- انتشار الأمراض والأوبئة .

٤- منظر قبيح يؤذى العين .

٢- ما خطوات حل المشكلة ؟

٤- نوفر صناديق القمامة .

٢- نضع إعلانات .

٣- نزرع المكان بالأشجار .



## اللغة العربية

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأشجار- تعاون - الجميع - شراء .

تعاون الجميع لشراء الأشجار .

٢- القمامة - صناديق - نوفر .

نوفر صناديق القمامة .

٣- النظافة - يجمعون - عمال - القمامة .

عمال النظافة يجمعون القمامة .

ضع علامة (✓) أو (×) :

١- عرض باسم الفكرة على الأسرة. (✓)

٢- النظافة تصبنا بالأمراض. (×)

٣- نلقى القمامة فى الشارع. (×)



## نموذج إملاء

"يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة".



## من درس "معرض المدرسة"

اقرأ ثم أجب:

"أعجب المدير بالفكرة، وخصّص لهم غرفةً واسعةً للمعرض، ثمّ طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح."

استخرج من القطعة :

١- فعل: طلب نوعه: ماضى

٢- اسم: باسم كلمة بها تنوين: واسعة

٣- كلمة بها تاء مربوطة: غرفة

٤- كلمة مرادفها عيّن: خصص

٥- كلمة مضادها (المساء): الصباح

أجب:

١- ما الفكرة التى أعجب بها باسم؟

إقامة معرض.

٢- ما الأشياء التى جمعها الزملاء للمعرض؟

ملابس وأحذية وكراسيات وأقلام.

٣- كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

خصص لهم غرفة واسعة.



## اللغة العربية

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأسرة - المدفأة - تجمعت - حول.

تجمعت الأسرة حول المدفأة.

٢- على - باسم - عرض - زملائه - الفكرة.

عرض باسم الفكرة على زملائه.

٣- المدير - للمعرض - خصص - غرفة - واسعة.

خصص المدير غرفة واسعة للمعرض.

ضع علامة (✓) أو (×) :-

١- عرض باسم فكرته على زملائه فى النادي. (×)

٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. (×)

٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. (✓)

٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم. (✓)

٣- نلقى القمامة فى الشارع. (×)



## نموذج إملاء

"في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع  
مجلته المفضلة".



## اللغة العربية

### من نشيد "لغتي الفصحى"

هَـذِي كُتُبِي  
شَمْسُ العَرَبِ  
يَا مَدْرَسَتِي  
أَحْلَى لُغَةٍ  
نَحْنُ مَعَهَا  
مَا أَرْوَعَهَا

هَـذَا صَقِّي  
تُشْرِقُ فِيهَا  
أَهْلًا أَهْلًا  
هَـيَّا نَقْرَأْ  
نُكَبِّرْ مَعَهَا  
لُغَتِي الفصحى

#### استخرج من النشيد:

١- فعل: تشرق نوعه: مضارع

٢- كلمة بها تنوين: أهلاً نوعه: بالفتح

٥- كلمة بها لام قمرية: العرب

٦- مرادف تشرق: تظهر

#### أجب:-

س١: ما اسم النشيد؟

لغتي الفصحى

س٢: ما التى تشرق فى الكتب؟

شمس العرب

س٣: بم وصف الشاعر لغته؟

بأنها أحلى لغة



## اللغة العربية

ضع علامة (✓) أو (×) :-

- ١ - اسم النشيد لغتى الجميلة. (×)
- ٢ - وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة. (✓)
- ٣ - يظهر فى الكتب حضارة العرب. (✓)
- ٤ - وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة. (×)

## الأساليب

ضع حرف جر مناسب :-

- ٦ . أحب المعالم السياحية فى بلادي.
- ٧ . جلس التلاميذ على مقاعدهم.
- ٨ . أبى عاد من العمل.
- ٩ . يذهب الفلاح إلى الحقل مبكراً.
- ١٠ . ابتعد عن العادات الضارة.

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس :-  
(من - إلى - عن - على - فى)

- ٦ . عرض باسم الفكرة على الأسرة.
- ٧ . جلست الأسرة فى ليلة من ليالى الشتاء.
- ٨ . نضع القمامة فى الصناديق.
- ٩ . يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة.
- ١٠ . النظافة تبعدنا عن الإصابة بالأمراض.



## اللغة العربية

ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:-

( و - ثم - ف )

١ - جاء محمد و أحمد إلى المدرسة.

٢ - دخل باسم ثم بسمة المنزل.

٣ - توضأت ثم صليت.

٤ - جاء القطار فركبت فيه.

٤ - حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية):-

(فعلية)

١ - وقف باسم مع الزملاء فى الطابور.

(اسمية)

٢ - اليوم الأول فى الدراسة جميل.

(فعلية)

٣ - فرح أهل الحي بجمال المكان.

(اسمية)

٤ - الناس لا يلقون القمامة فى الشارع.

(فعلية)

٥ - نعرض الفكرة على مدير المدرسة.



## اللغة العربية

### البلبل والملك

اقرأ ثم أجب

"جاء الليلُ ونَامَ الجميعُ وأطفأَ الحُرَّاسُ أنوارَ القَصْرِ وظلَّ الملكُ مُسْتَيْقِظًا."

أ- استخرج من الفقرة :

نوعه : ماضي

نوعه : بالفتح

كلمة بها لام قمرية : الحراس

مرادف (اندهش) : تعجب

هات جمع (حكيم) : حكماء

فعل : جاء

تنوين : مستيقظًا

كلمة بها لام شمسية : الليل

هات مرادف (أرق) : عدم النوم ليلاً

هات مضاد (فرحان) : حزين

ب- أجب

س/ ما الصوت الذى سمعه الملك ؟

يُسمع الملك صوت البلبل .

س/ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

يُفتح باب القفص .

س/ ماذا قال الملك عندما انطلق البلبل ؟

يُما أجمل الحرية !

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الحراس - القصر - أنوار - أطفأ

أطفأ الحراس أنوار القصر .

٢- الملك - عذباً - سمع - صوتاً

سمع الملك صوتاً عذباً .

٣- وتحير - الضيوف - اندهش - الملك

اندهش الضيوف وتحير الملك .



## اللغة العربية

### الطفل والسحاب

اقرأ ثم أجب

"حَلَقَتِ السَّحَابَةُ فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ عَلَى شَاطِئِهِ أَشْجَارُ النَّخِيلِ ، وَحُقُولٌ وَاسِعَةٌ خَضِرَاءُ  
وَمِنْ بَعِيدٍ تَظْهَرُ الْأَهْرَامَاتُ الثَّلَاثَةُ تُعَانِقُ السَّمَاءَ .

استخرج من الفقرة :

فعل : حلقت نوعه : ماضي

كلمة بها مد : حقول نوعه : بالواو

حرف جر : من حرف عطف : و

كلمة بها هاء الضمير : شاطئيه

ب- هات : مرادف "حلقت" ؟ ارتفعت في طيرانها

مضاد "مرتفعة" ؟ منخفضة - ما جمع "سحابة" ؟ سحب

أجب

س/ ما أجمل مكان شاهده باسم ؟

بحر أجمل مكان شاهده باسم هو وطنه مصر .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً :

السحابة - في - كثيرة - تتحرك - أنحاء

تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة.

مدينة - شاهد - باسم - جميلة

شاهد باسم مدينة جميلة .

الأهرامات - تعانق - الثلاثة - السماء

الأهرامات الثلاثة تعانق السماء .



## اللغة العربية

### "نشيد مصر"

#### أ- أكمل الناقص من النشيد

مِصْرُيَا مَهْد الْكَرَمِ مِصْرُيَا أَرْضَ الْهَرَمِ

أُنْتُ بَدَأُ لِلْحَضَارَةِ

أُنْتُ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ

أُنْتُ لِلدِّينِ الْبَشَارَةُ

#### ب- استخرج من الفقرة :

اسم : الكرم - علامته : ال

أداة نداء : يا

كلمة بها تاء مربوطة : منارة - نوعه : بالضم

ج- ما مرادف " مهد " ؟ موضع - ما مضاد " الكرم " ؟ البخل

ما جمع " الهرم " ؟ الأهرامات

كلمة بها " تنوين " ؟ بدء

#### ج- أكمل :

١- مصر منارة العلم .

٢- مصر بشارة الدين .

٣- وصف مصر بأنها مهد الكرم - أرض الهرم - بداية الحضارة .



## اللغة العربية

### أ- أكمل الناقص من النشيد

هَكَذَا تَحْكِي الْأَمَمَ هَكَذَا خَطَّ الْقَلَمَ

نَهْرُكِ النَّيْل الْجَمِيل  
حَوْلَهُ يَسْمُو النَّخِيل  
وَهُوَ بِالْخَيْرِ يَسِيل

### ب- استخرج من النشيد :

اسم : القلم . علامته : ال ضمير غائب : هو

فعل : تحكى نوعه : مضارع

كلمة بها لام شمسية : النيل كلمة بها لام قمرية : القلم

ج- هات : مرادف " يسمو " : يرتفع مضاد " الجميل " : القيح

جمع النخلة : النخيل

د- أجب

س/ بماذا وصف الشاعر نيل مصر ؟

هـ (١) بأنه جميل . (٢) حوله يسمو النخيل . (٣) بالخير يسيل



## اللغة العربية

### من درس " شجرة الفطن "

اقرأ ثم أجب :

قَالَ الْجَدُّ : تَأْخُذْهَا مَصَانِعُ الزُّيُوتِ ، فَتَعَصِرُهَا ، وَتَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الزَّيْتَ ، وَتُرْسِلُ الْقَشْرَةَ إِلَى مَصَانِعِ عَلْفِ الْحَيَوَانِ فَتَصْنَعُ مِنْهَا أَجْوَدَ الْعَلْفِ .

أ- استخرج من الفقرة :

- اسم : الزيت

- فعل : تستخرج

- كلمة بها تاء مربوطة : القشرة

- كلمة بها تاء مفتوحة : الزيت

- كلمة بها لام شمسية : الزيت

- كلمة بها لام قمرية : القشرة

- جمعها : الزيوت

- كلمة مفرد : الزيت

ب- هات : ما معنى " أجود " ؟ أفضل

ج- أجب :

س/ ماذا نستخرج من بذرة القطن ؟

الزيت - العلف .

س/ متى نزرع القطن ؟ ومتى يجمع القطن ؟

أول شهر يناير - في شهر أغسطس .

س/ ما أهمية محالج القطن ؟

يفصل البذور عن القطن .



## اللغة العربية

أكمل بكلمة مناسبة مما بين الأقواس :

[ أكياس – فخورة – الزيت ]

١- نستخرج **الزيت** من بذور القطن .

٢- نضع القطن في **أكياس** .

٣- بسمة **فخورة** بالقطن المصري .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

لوزات – متفتحة – القطن

لوزات القطن متفتحة

الخيوط – القطن – نصنع – من

نصنع الخيوط من القطن .

القطن – مصانع – إلى – الغزل – نرسل – والنسيج

نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج

ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✕ ) أمام العبارة :

( ✕ )

١- نزرع القطن في شهر أغسطس .

( ✓ )

٢- محالج القطن يفصل البذور عن القطن .

( ✓ )

٣- نرسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان .



## اللغة العربية

### من درس " الأدب الصغير "

أولاً : اقرأ ثم أجب :

" كبرتُ وكبرتُ أحلامي ، وكتبتُ قصَّةً قصيرةً . شجَّعني أبي وأمِّي على كتابة قصص أخرى .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

اسم : قصة علامته : التاء المربوطة

فعل : كبرت نوعه : ماضي

حرف عطف : و حرف جر : على

كلمة بها مد : أبي نوعه : بالياء

كلمة بها تنوين : قصة نوعه : بالفتح

ب- أجب عن الأسئلة التالية :-

س/ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

بمسابقة في القصة القصيرة للصغار .

س/ أين يذهب باسم في شهر يناير ؟

بإلى معرض الكتاب .

س/ ما المركز الذى حصل عليه باسم ؟

بالمركز الأول .



## اللغة العربية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( ✕ ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ - أقام قصر الثقافة مسابقة في القصة الطويلة . ( ✕ )
- ٢ - فاز باسم بالمركز الرابع في المسابقة ( ✕ )
- ٣ - يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر مارس ( ✕ )
- ٤ - شجعه معلم اللغة العربية على نشر القصة . ( ✓ )
- ٥ - المسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء كبار . ( ✕ )

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١ - الأول - باسم - فاز - بالمركز

فاز باسم بالمركز الأول .

٢ - القصص - كنت - أشاهد - المصورة

كنت أشاهد القصص المصورة

٣ - معلم - العربية - اللغة - شجعتى

شجعتى معلم اللغة العربية .

٤ - لأخيها - بسمة - صفقت - باسم

صفقت بسمة لأخيها باسم

أكمل الجمل الآتية :

- يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر يناير .

- أذهب إلى معرض الكتاب لشراء القصص ، الكتب ، الأقراص المدمجة

- فاز باسم بالمركز الأول .

- شجعتى معلم اللغة العربية على نشرها في مجلة الحائط بالمدرسة .

- أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار .



## اللغة العربية

### نشيد " جيل المستقبل "

اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :-

وَالْقَلْبُ مَلِيءٌ بِالْأَمَلِ      نَحْنُ بِالْفَجْرِ لَكِي يَأْتِي  
وَنَكْذُ وَ نَسْعَى فِي الدُّنْيَا      نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَ بِالْعَمَلِ

أ- استخرج من النشيد :

- كلمة المراد بها " الأمل " : الفجر .
- فعل : نحلم .
- حرف جر : في
- كلمة مضادها " نهدم " نبني
- نوعه : مضارع
- حرف عطف : و

ب- أجب :

س/ كيف يبني الأطفال أوطانهم ؟

بهم بالعلم والعمل.

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( ✕ ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- قلوب الأطفال ممتلئة بالأمل . ( ✓ )
- ٢- نبني الوطن بالعلم والعمل . ( ✓ )
- ٣- الأمل في قلوب الأطفال . ( ✓ )
- ٤- لم يحب الأطفال الحرية ( ✕ )

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- الأطفال - قلوب - مليئة - بالأمل

قلوب الأطفال مليئة بالأمل .

٢- الأطفال - جيل - للحرية - يصبو

جيل الأطفال يصبو للحرية .



## اللغة العربية

### مراجعة الأساليب

#### حروف الجر

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ١- نصنع الخيوط ..... القطن ( إلى - **من** - عن )
- ٢- شارك باسم ..... المسابقة ( على - **في** - من )
- ٣- وقف العصفور ..... الغصن ( في - **على** - إلى )
- ٤- تحدث باسم ..... أهمية النظافة ( **عن** - على - في )
- ٥- يذهب باسم ..... الحقل ( في - من - **إلى** )

أكمل بحرف جر مناسب :

- أَلْعَبَ الكُرَةَ **فِي** النادي - نَأْخُذُ الزَّيْتَ **مِنْ** بذور القطن . - أَسْلَمَ **عَلَى** صديقي

#### حروف العطف

اختر حرف عطف مناسب مما بين القوسين :

- ١- توقفت السيارة ..... ركب الناس ( ثم - **فـ** )
- ٢- استيقظت من النوم ..... ذهبت للمدرسة ( و - **ثم** )
- ٣- وقف باسم ..... نبيل في طابور الصباح ( فـ - **و** )
- ٤- رسم نبيل اللوحة ..... لونها ( و - **ثم** )
- ٥- القرية هادئة ..... شوارعها نظيفة ( ثم - **و** )



## اللغة العربية

### اختر حرف عطف مناسب :

[ و - ف - ثم ]

- باسم يقرأ الكتب **و** القصص .
- يجمع الفلاحون القطن **ثم** يضعونه في أكياس.
- دق الجرس **ف** فتحت الباب .

### أسلوب التعجب

#### اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- [ **ما** - يا ] ..... أروع القطن !
- [ **أشجع** - شجاعة ] ..... الجندي !
- [ **!** - ؟ ] ..... ما أجمل الحديقة .....

#### تعجب من :

- ضخامة الفيل : **ما أضخم الفيل !**
- جمال المدينة : **ما أجمل المدينة !**
- وسع الشارع : **ما أوسع الشارع !**

### أنواع الجمل

#### بين نوع الجملة : ( اسمية أو فعلية )

- يزرع الفلاح القطن. ( **فعلية** )
- الحكيم فتح باب القفص. ( **اسمية** )
- الطيور فرحة بالربيع. ( **اسمية** )
- نزل الفيل وادي الأرناب. ( **فعلية** )
- الشوارع نظيفة. ( **اسمية** )



## اللغة العربية

### حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس :

- شاهد باسم السحابة .
- بإسم شاهد السحابة .
- يحمى الجندي وطنه .
- الجندي يحمي وطنه .
- الفيل دخل وادي الأرانب .
- دخل الفيل وادي الأرانب .
- خرج البلبل من القفص .
- البلبل خرج من القفص .
- الجهاز يفتت البلاستيك .
- يفتت الجهاز البلاستيك .

## أسلوب الاستفهام

### اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

- ..... ذهبت الأسرة ؟ إلى القرية . [ مَن - كم - أين ]
- ..... يزرع الفلاح ؟ القطن . [ لماذا - هل - ماذا ]
- ..... تجتمع الأسرة ؟ كل مساء . [ أين - كيف - متى ]
- ..... يوم في الأسبوع ؟ سبعة أيام . [ ما - كيف - كم ]
- ..... سافر باسم ؟ بالقطار . [ لماذا - هل - كيف ]
- ..... ذكرت دروسك ؟ نعم . [ ماذا - هل - من ]
- ..... يعالج المرضى ؟ الطبيب . [ من - ما - هل ]

### بين نوع الأسلوب :

- يا سامح اقرأ القصة . ( نداء )
- ما أبهى المنظر ! ( تعجب )
- متى سافرت الأسرة ؟ ( استفهام )



## اللغة العربية

### حول للمثنى والجمع كالمثال

المثال ← زهرة ← زهرتان ← زهرات

كتاب ← كتابان ← كتب

لوزة ← لوزتان ← لوزات

أديب ← أديبان ← أدباء

### ثن الجملة واجمعها :

١- المعلم مجتهد . المثنى : المعلمان مجتهدان

الجمع : المعلمون مجتهدون

٢- الفلاحة نشيطة . المثنى : الفلاحتان نشيقتان

الجمع : الفلاحات نشيطات



## اللغة العربية

### الامتحان الأول

أولاً : القراءة : اقرأ ثم أجب من درس "شجرة القطن" :-

" القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي ، ذهب باسم وبسمة إلى الحقل " .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- فعل : ذهب
- نوعه : ماضي
- كلمة بها مد بالياء : نظيفة
- مد بالألف : هادئة
- حرف جر : إلى
- حرف عطف : و
- هات : مرادف " نقي " : خال من التلوث .
- جمع " قرية " : قرى

أجب :

- ماذا نأخذ من بذور القطن ؟ الزيت والعلف .
- لماذا نرسل القطن إلى المحلج ؟ لفصل البذور عن القطن .
- ثانياً : المحفوظات من "نشيد مصر" :-

مِصْرُيَا مَهْد الْكَرَمِ      مِصْرُيَا أَرْضَ الْهَرَمِ

أُنِيتِ بِذِي الْحَضَارَةِ

أُنِيتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَةَ

أُنِيتِ لِلدِّينِ البَشَارَةَ



## اللغة العربية

١ - أكمل الناقص فى النشيد :

٢ - استخرج من النشيد :

- أداة نداء : **يا**

- اسم : **مصر**

- كلمة جمعها " أديان " : **دين**

- كلمة مضادها " البخل " : **الكرم** .

**أجب:** س/ صف مصر ، كما يراها الشاعر .

**مهد الكرم - أرض الهرم - بدء الحضارة - منارة العلم - بشارة الدين .**

**ثالثاً : التعبير**

**رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :**

١ - القصر - الحراس - أنوار - أطفال .

**ج: أطفال الحراس أنوار القصر .**

٣ - القطن - تتأمل - بسمه - لوزات .

**ج: بسمه تتأمل لوزات القطن .**

**رابعاً : الأساليب :**

١ - **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ - وقف الركاب ..... الرصيف .

( **على** - في )

٢ - " ما أحلى الفرحة ! " أسلوب .

( **تعجب** - استفهام )

٣ - توضأت ..... صليت .

( **ثم** - عن )

٤ - " سامح مخترع ذكي " نوع الجملة .

( **اسمية** - فعلية )

**٢ - تعجب من :**

(أ) روعة القطن

**ما أروع القطن !**

(ب) جمال البحر

**ما أجمل البحر !**

**خامساً : الإملاء**

مصر أعظم الأوطان وشعبها أكرم الشعوب، فهي أرض الهرم والنيل.

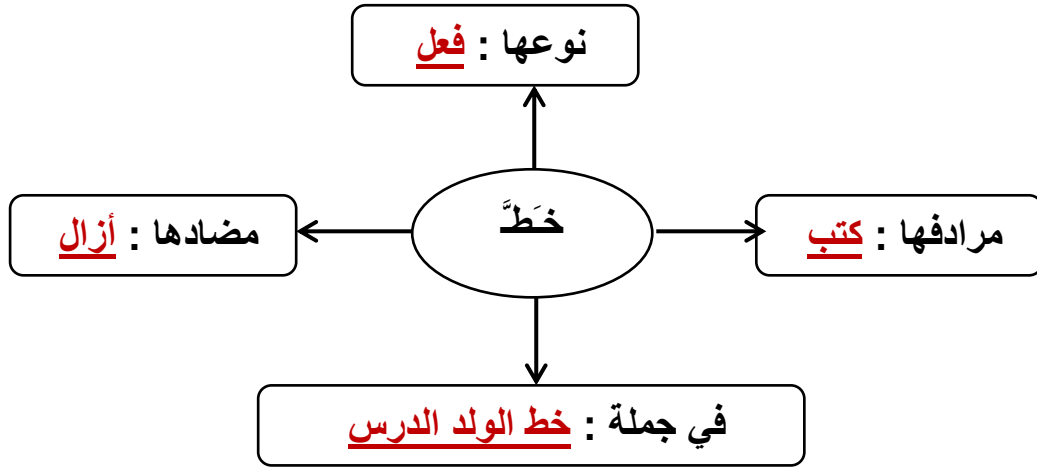


## اللغة العربية

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- القَصْرُ ( ال - قص - ر )  
- لَوَزَاتٍ ( لو - زات - ت )

أكمل خريطة الكلمة التالية :-





## اللغة العربية

### الامتحان الثاني

أولاً : القراءة من درس الأديب الصغير :-

" أقام قصرُ ثقافةِ القريةِ مُسابقةً في القِصةِ القصيرةِ للصِّغارِ . شاركَ بِاسْمٍ في المُسابقةِ وفازَ بالمركزِ الأولِ "

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : أقام
- نوعه : ماضي
- حرف جر : في
- حرف عطف : و
- كلمة بها مد بالالف : ثقافة
- كلمة بها تنوين : مسابقة

ب- هات : - معنى أشاهد؟ أنظر.

- مضاد خسر ؟ فاز.

- جمع أديب؟ أدباء.

ج- أجب :

- ماذا أقام قصر ثقافة القرية؟

ج : مسابقة للقصّة القصيرة.

- أين نشر باسم قصته ؟

ج : في مجلة الحائط بالمدرسة.

ثانياً : المحفوظات :

من نشيد " جيلُ المُستقبل "

وَنَكْدُ وَنَسْعِي فِي الدُّنْيَا      نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ  
وَلَنَا قُلُوبٌ وَلَنَا عَقْلٌ      وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا حِكْمَةٌ



## اللغة العربية

(أ) كيف عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية ؟

بهم عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية باللعب .

(ب) أكمل ما يأتى :

- مضاد " جنأ " : رجعنا

- جمع " جيل " : أجيال

- معنى " يصبو " : يتطلع إلى

- مفرد " أزهار " : زهرة

ثالثًا : التعبير : رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الزيت - من - نستخرج - القطن - البذور .

ج: نستخرج الزيت من بذور القطن .

٢- الأسرة - حول - تجمعت - المدفأة .

ج: تجمعت الأسرة حول المدفأة .

٣- المكان - جميلاً - أصبح - نظيفاً .

ج: أصبح المكان جميلاً نظيفاً .

رابعًا : الأساليب : ضع الحرف الصحيح فى مكانه المناسب :

[ ف - و - على - إلى - من ]

١- توقفت السيارة ف ركب الناس .

٢- أذهب إلى المدرسة ماشياً .

٣- اشتريت قلمين من المكتبة .

٤- قابلت خالد و علي .

٥- كتب المعلم اسم الدرس على السبورة .

بين نوع الأسلوب :

( تعجب )

١- ما أجمل السماء !

( استفهام )

٢- أين يجلس خالد ؟

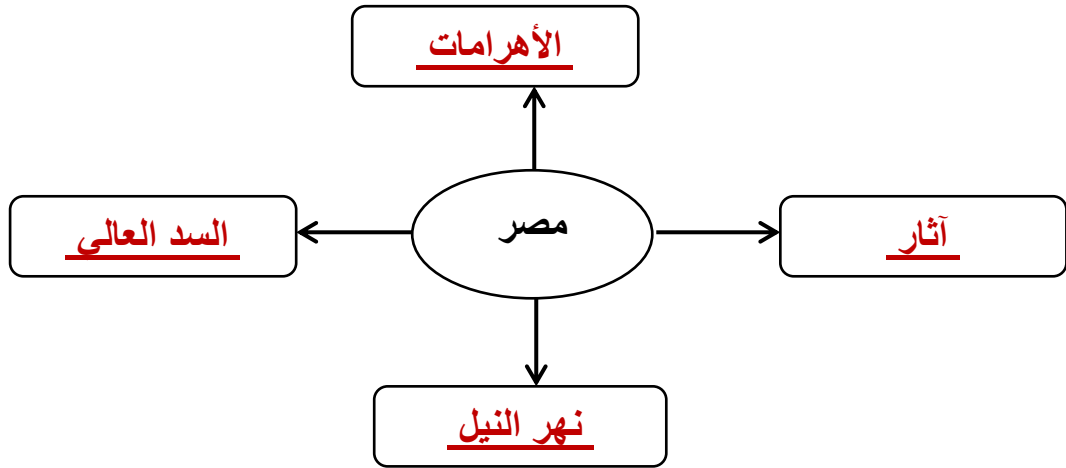


## اللغة العربية

خامساً : الإملاء : "الببل والمك"

" جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظاً "

أكمل شبكة المفردات :-





اللغة العربية

# الفقهية



## اللغة العربية

### استراتيجية التقطيع الصوتي

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية كالمثال :

صَ	نَا	دِي	قُ
----	-----	-----	----

١- صَنَادِيْقُ

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

٢- الْقَمَامَةُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

٣- النَّاسُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

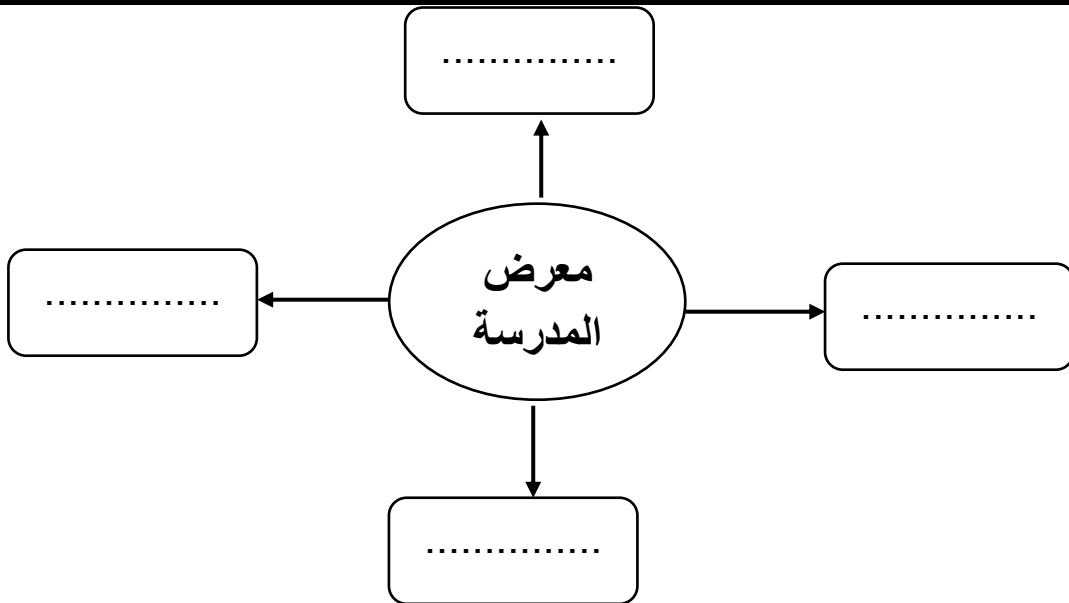
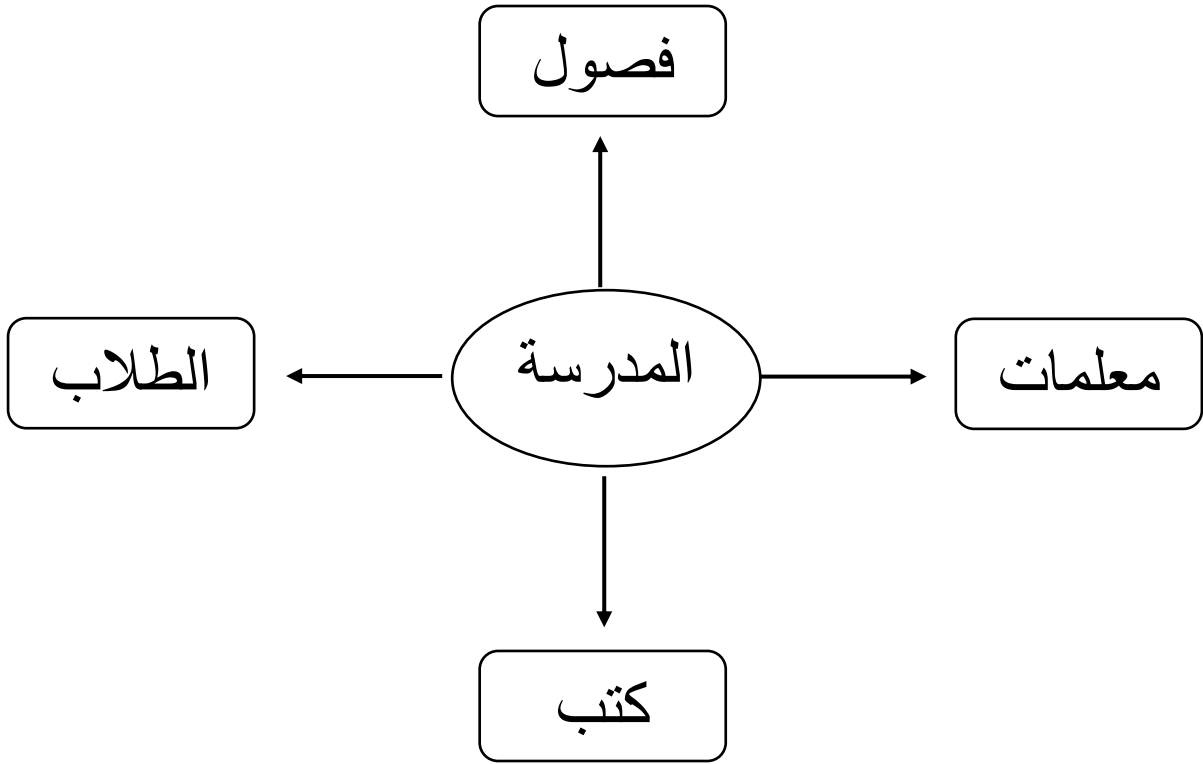
٤- عَلَّقُوا



# اللغة العربية

## استراتيجية شبكة المفردات

### أكمل شبكة المفردات المفردات :

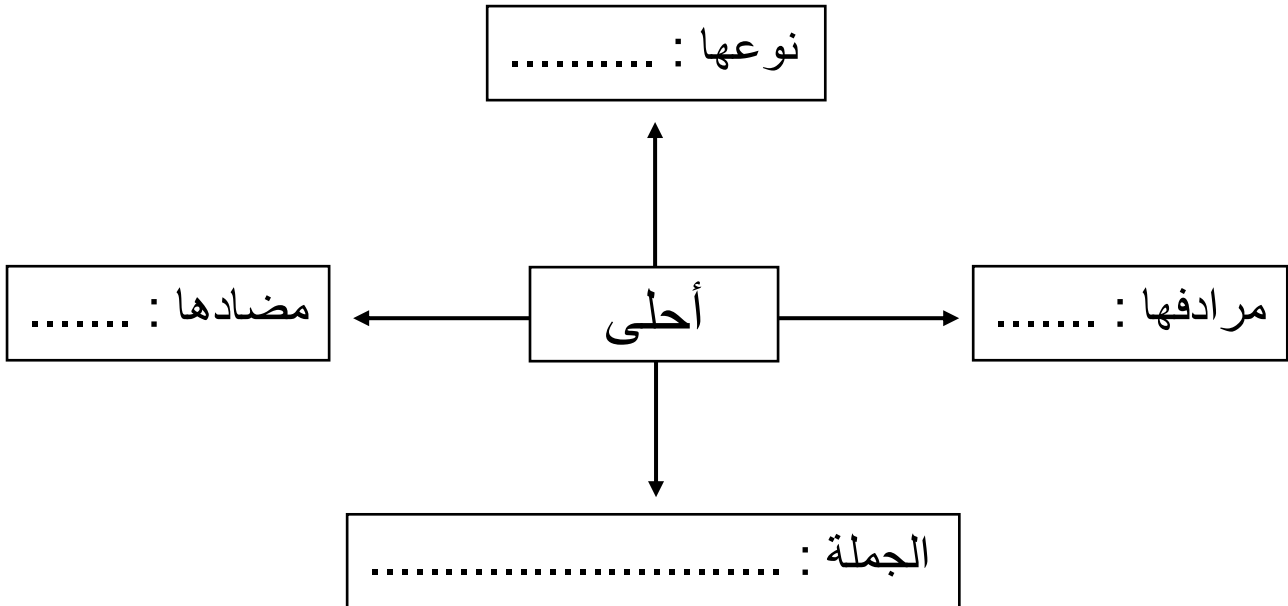
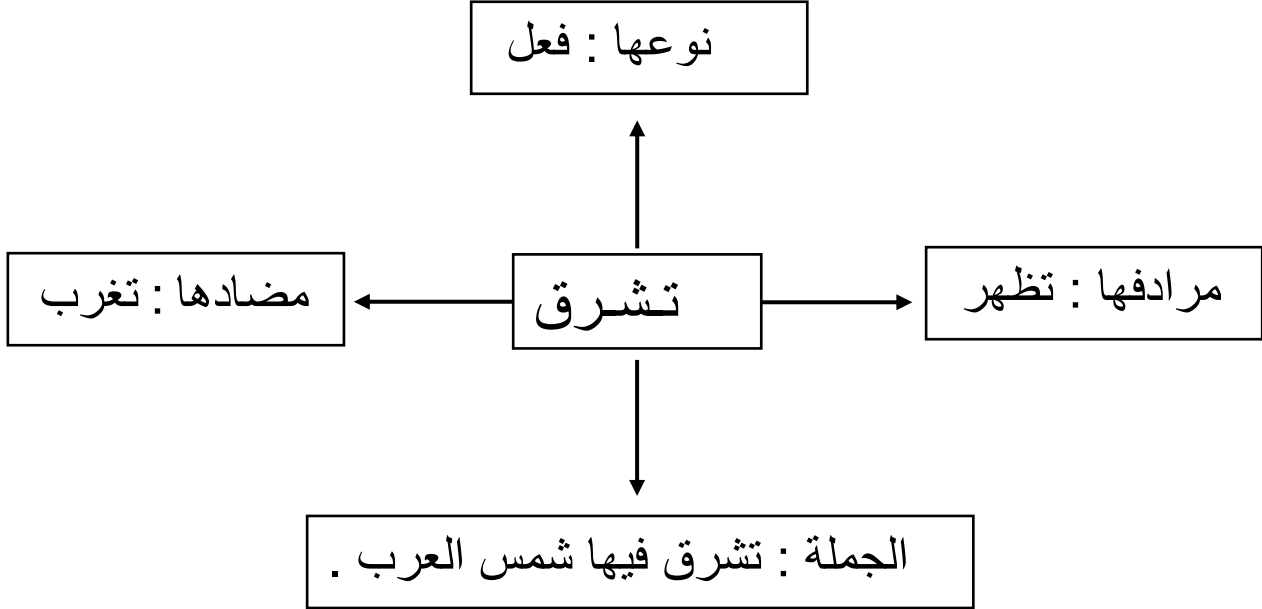




## اللغة العربية

### استراتيجية خريطة الكلمة

#### أكمل خريطة الكلمة كالمثال :

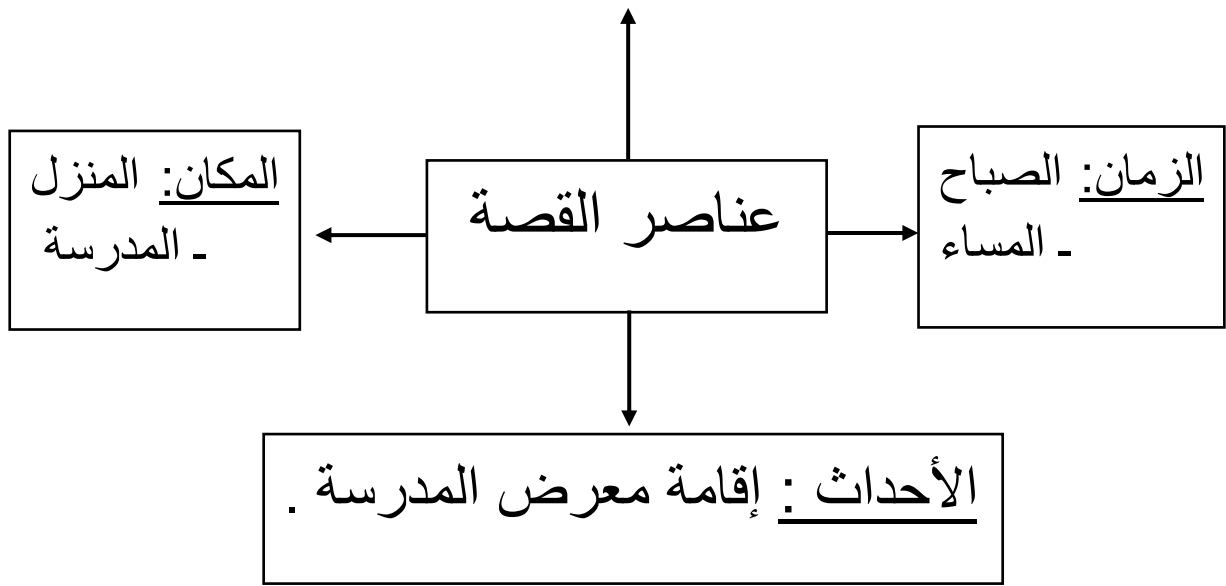




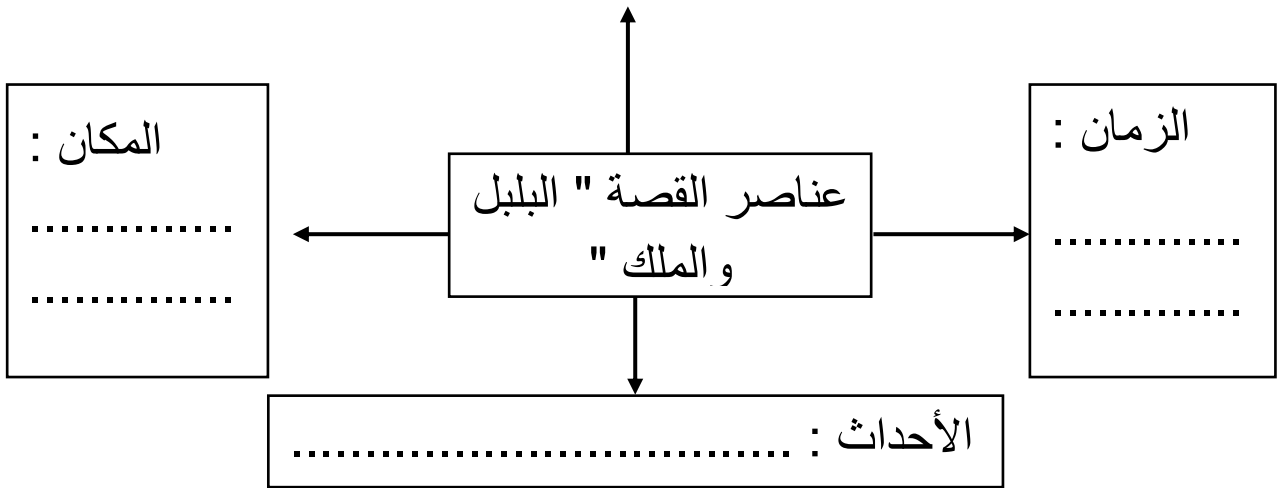
## استراتيجية عناصر القصة

### أكمل عناصر القصة من درس " معرض المدرسة "

الشخصيات : المدير - باسم - بسمه - الأسرة - الزملاء .



الشخصيات : .....

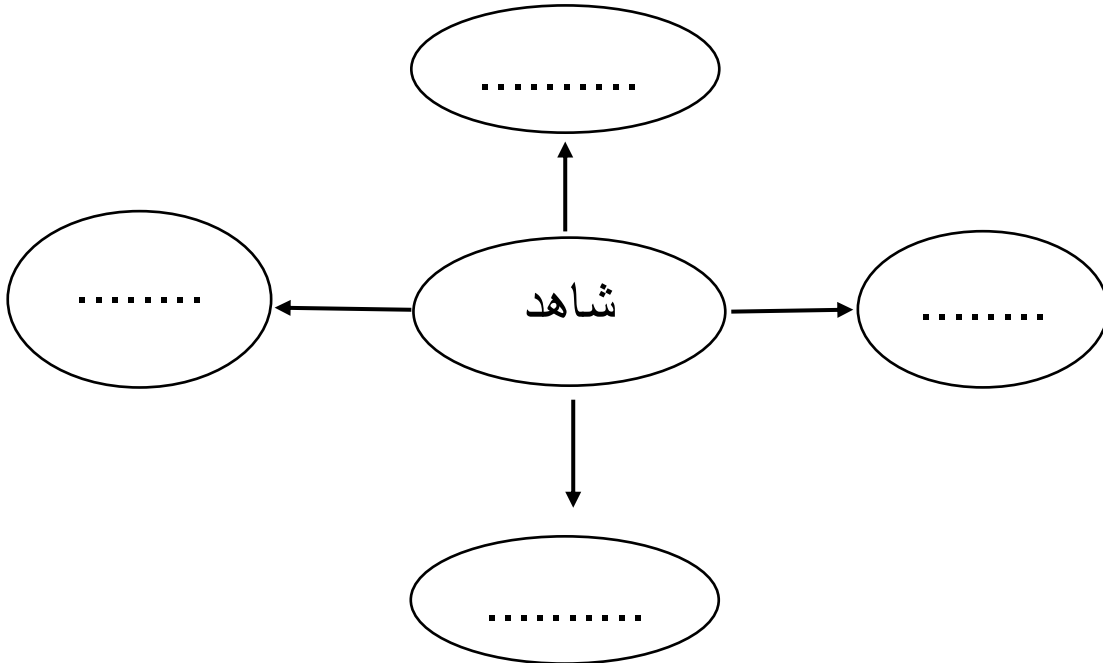
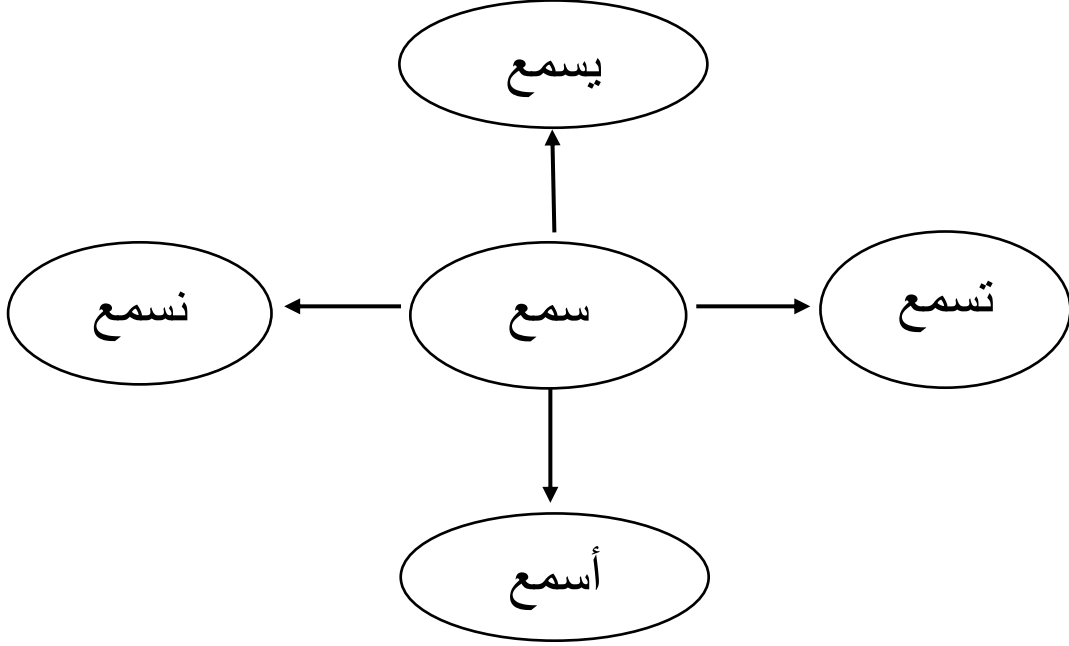




## اللغة العربية

### استراتيجية عائلة الكلمة

#### أكمل عائلة الكلمة كالمثال :





## اللغة العربية

### استراتيجية كلمات على نفس الوزن

هات كلمات على نفس الوزن كالآتي :

\* الحضارة

المنارة

البشارة

المهارة

.....

\* الجميل

.....

.....

.....



## اللغة العربية

### استراتيجية تصنيف الكلمات

صنف الكلمات التالية وأملأ الجدول كالمثال :

( العربية – الدفئ – الإنجليزية – الضوء – النهار – الفصحى )

اللغة	الشمس
العربية	الدفئ
الإنجليزية	الضوء
الفصحى	النهار

( لوزات – شجرة – النسيج – الزيوت – الفلاح – العلف )

الحقل	المصنع
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## اللغة العربية

### استراتيجية المعانى المتعددة

هات معنى كلمة أخذ فى الجمل الآتية :

- \*أخذ الولد يحكي القصة . " شرع أو بدأ "
- \*أخذ الولد الجائزة . " حصل على أو نال "

هات معنى كلمة تروى فى الجمل الآتية :

- \*تروي الجدة الحكايات . " ..... "
- \*تروي الأم الزرع . " ..... "



## اللغة العربية

### استراتيجية التلاعب بالحروف

هات كلمات متعددة من نفس الحروف كالمثال :

( ح - ل - م )

- حلم

- لحم

- ملح

( ع - ل - م )

..... -

..... -

..... -